УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по правовым вопросам
_____ С.А.Акимович
«16» мая 2024 г.
Изменения пр.№23/1 от 29.05.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

и оборудования

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

Квалификация: *техник-механик*

Форма обучения: *очная*

Срок получения образования – *2 года и 10 мес.*

на базе *основного общего образования*

ФГОС: №235 от 14.04.2022 г.

1. Календарный учебный график

Курс	сентябрь				29 сен - 5 окт	октябрь				27 окт - 2 ноя	ноябрь					декабрь				29 дек - 4 янв	январь				26 янв - 1 фев	февраль				23 фев - 1 мар	март				30 мар - 5 апр	апрель				27 апр - 3 май	май				апрель				29 июн - 5 июл	май				27 июл -2 авг	июнь			
2.	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																								А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II															У	У	А	К	К																				У	У	У	У	У	А	К	К	К	К	К	К	К	К
III									У	У	П	П	П	П	П	П	А	К	К							П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	И	И	И	И	И	И									

Обозначения:		Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	Практическая подготовка				И	Государственная итоговая аттестация	К	Каникулы
					У	Учебная практика	П	Производственная практика				

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	Производственная практика				
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	39	-	-	2	-	11	52
II курс	33	7	-	2	-	10	52
III курс	16	2	15	2	6	2	43
Всего	**88**	**9**	**15**	**8**	**6**	**23**	**147**

3 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2024-2025 уч.год		II курс 2025-2026 уч.год		III курс 2026-2027 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17	2 сем. /22 +2	3 сем. /14+ 2 +1	4 сем/ 19+5 +1	5 сем/ 8+8 +1	6 сем/ 8+9 +1
О. 00	**Общеобразовательный цикл**	**0**	**9**	**4**	**1476**	**446**	**0**	**1404**	**712**	**692**	**0**	**0**	**48**	**24**	**612**	**864**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОП.б.01	Русский язык			2	**72**	12	0	**54**	18	36			12	6		72				
ОП.б.02	Литература		2		**108**	40	0	**108**	54	54					48	60				
ОП.б.03	История			2	**136**	16	0	**118**	72	46			12	6	34	102				
ОП.б.04	Обществознание		1		**72**	24	0	**72**	50	22					72					
ОП.б.05	География		2		**72**	16	0	**72**	44	28						72				
ОП.б.06	Иностранный язык		2		**72**	30	0	**72**	0	72					34	38				
ОП.бр.07	Математика			2	**340**	100	0	**322**	208	114			12	6	136	204				
ОП.б.08	Информатика		2		**108**	52	0	**108**	28	80					34	74				
ОП.б.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		**72**	20	0	**72**	14	58					34	38				
ОП.б.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		**68**	22	0	**68**	22	46					68					
ОП.б.11	Физика		2		**108**	34	0	**108**	86	22					34	74				
ОП.б.12	Химия		1		**72**	6	0	**72**	34	38					72					
ОП.бр.13	Биология			2	**144**	42	0	**126**	82	44			12	6	34	110				
ОП.б.14	Индивидуальный проект (Биология/Математика)		2		**32**	32	0	**32**	0	32					12	20				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**0**	**4**	**0**	**348**	**26**	**18**	**330**	**74**	**256**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60**	**240**	**32**	**16**
СГ.01	История России		4		**36**	4	2	34	20	14								36		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2024-2025 уч.год		II курс 2025-2026 уч.год		III курс 2026-2027 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17	2 сем. /22 +2	3 сем. /14+ 2 +1	4 сем/ 19+5 +1	5 сем/ 8+8 +1	6 сем/ 8+9 +1
СГ.02	Основы философии		4*		**36**	4	2	34	20	14								36		
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5		**74**	4	4	70	4	66							30	28	16	
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	3-5	6		**98**	6	4	94	0	94							30	36	16	16
СГ.05	Психология общения/ Социально-психологический практикум		4*		**36**	4	2	34	12	22								36		
СГ.06	Безопасность жизнедеятельности		4*		**68**	4	4	64	18	46								68		
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0**	**6**	**5**	**740**	**46**	**40**	**640**	**192**	**448**	**0**	**0**	**30**	**30**	**0**	**0**	**424**	**204**	**36**	**76**
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач		3		**64**	4	4	60	20	40							64			
ОП.02	Экологические основы природопользования		4*		**36**	4	2	34	12	22								36		
ОП.03	Инженерная графика		3		**84**	4	6	78	0	78							84			
ОП.04	Техническая механика			3	**84**	4	6	66	20	46			6	6			84			
ОП.05	Материаловедение			3	**60**	4	2	46	10	36			6	6			60			
ОП.06	Электротехника и электроника			3	**60**	4	2	46	10	36			6	6			60			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2024-2025 уч.год		II курс 2025-2026 уч.год		III курс 2026-2027 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17	2 сем. /22 +2	3 сем. /14+ 2 +1	4 сем/ 19+5 +1	5 сем/ 8+8 +1	6 сем/ 8+9 +1
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники			4	**48**	4	2	34	10	24			6	6				48		
ОП.08	Основы агрономии		3*		**36**	2	2	34	14	20							36			
ОП.09	Основы зоотехнии				**36**	2	2	34	14	20							36			
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		4*		**36**	2	2	34	14	20								36		
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения				**36**	2	2	34	10	24								36		
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		4		**48**	4	2	46	20	26								48		
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			6	**76**	4	4	60	20	40			6	6						76
ОП.14	Навигационный системы и цифровое оборудование в сфере эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования		5		**36**	2	2	34	18	16									36	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2024-2025 уч.год		II курс 2025-2026 уч.год		III курс 2026-2027 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17	2 сем. /22 +2	3 сем. /14+ 2 +1	4 сем/ 19+5 +1	5 сем/ 8+8 +1	6 сем/ 8+9 +1
П.00	**Профессиональный цикл**	**0**	**10**	**9**	**1684**	**992**	**38**	**698**	**176**	**482**	**40**	**864**	**30**	**54**	**0**	**0**	**128**	**456**	**544**	**556**
ПМ.01	**Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования**	**0**	**2**	**4**	**506**	**266**	**12**	**236**	**28**	**188**	**20**	**216**	**18**	**24**	**0**	**0**	**128**	**258**	**120**	**0**
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования			4	**104**	10	6	86	14	72			6	6			56	48		
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе			4	**76**	20	4	60	4	56			6	6				76		
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ			5	**104**	20	2	90	10	60	20		6	6				62	42	
УП.01	Учебная практика		4		**144**	144						144					72	72		
ПП.01	Производственная практика		5		**72**	72						72							72	
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю			5	**6**									6					6	
ПМ.02	**Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**	**0**	**3**	**2**	**400**	**230**	**10**	**192**	**30**	**142**	**20**	**180**	**6**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**162**	**238**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2024-2025 уч.год		II курс 2025-2026 уч.год		III курс 2026-2027 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17	2 сем. /22 +2	3 сем. /14+ 2 +1	4 сем/ 19+5 +1	5 сем/ 8+8 +1	6 сем/ 8+9 +1
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования			6	**122**	30	6	104	20	84			6	6					50	72
МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства		5		**92**	20	4	88	10	58	20								40	52
УП.02	Учебная практика		5		**72**	72						72							72	
ПП.02	Производственная практика		6		**108**	108						108								108
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю			6	**6**									6						6
ПМ.03	**Управление структурным подразделением по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования**	**0**	**3**	**1**	**318**	**224**	**4**	**92**	**32**	**60**	**0**	**216**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**318**
МДК.03.01	Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования		6*		**48**	4	2	46	16	30										48
МДК.03.02	Управление структурным подразделением организации (предприятия)				**48**	4	2	46	16	30										48
ПП.03.01	Производственная практика		6		**72**	72						72								72
ПП.03.02	Производственная практика		6		**144**	144						144								144

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2024-2025 уч.год		II курс 2025-2026 уч.год		III курс 2026-2027 уч.год	
															по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17	2 сем. /22 +2	3 сем. /14+ 2 +1	4 сем/ 19+5 +1	5 сем/ 8+8 +1	6 сем/ 8+9 +1
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)									
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю			6	**6**									6						6
ПМ.04	**Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**	**0**	**2**	**2**	**460**	**272**	**12**	**178**	**86**	**92**	**0**	**252**	**6**	**12**	**0**	**0**	**0**	**198**	**262**	**0**
МДК.04.01	Теоретические основы профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			5	**202**	20	12	178	86	92			6	6				90	112	
УП.04	Учебная практика		4		**108**	108						108						108		
ПП.04	Производственная практика		5		**144**	144						144							144	
ПМ.04.Э	Квалификационный экзамен			5	**6**									6					6	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				**216**															216
ПА	Промежуточная аттестация														-	72	36	36	36	36
	Всего	**0**	**29**	**18**	**4464**	**1510**	**96**	**3072**	**1154**	**1878**	**40**	**864**	**108**	**108**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**
Консультации на учебную группу приняты из часов промежуточной аттестации. **Государственная итоговая аттестация:** проводится в форме демонстрационного экзамена			**Всего**	Дисциплин и МДК											612	864	540	720	324	324
				Учебной практики											-	-	72	180	72	-
				Произв.практики											-	-	-	-	216	324
				Экзаменов											-	4	3	3	4	4
				Диф.зачетов											3	6	3	7	5	5
				Зачетов											-	-	-	-	-	-

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Кабинеты:

− социально-экономических дисциплин;
− иностранного языка;
− информационных технологий в профессиональной деятельности;
− инженерной графики;
− технической механики;
− материаловедения;
− агрономии;
− зоотехнии;
− экологических основ природопользования;
− безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
− математики;
− для групповых и индивидуальных консультаций;
− текущего контроля и промежуточной аттестации;
− для самостоятельной работы.

Лаборатории:

− электротехники и электроники;
− гидравлики и теплотехники;
− топлива и смазочных материалов;

Мастерские:

− слесарная мастерская;
− сварочная мастерская;
− пункт технического обслуживания и ремонта.

Спортивный комплекс

− спортивный зал
− спортплощадка
− воркаут площадка
− зал борьбы
− зал бокса
− тренажерный зал
− зал тяжелой атлетики
− электронный стрелковый тир.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее ООП-П) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления (далее техникум) разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г.№ 1199;

- Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

– Приказа Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н «Об утверждении профессионального стандарта «**Специалист в области механизации сельского хозяйства**»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 года № 362н «Об утверждении профессионального стандарта **«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

– Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 21 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800;

– Приказом Минпросвещения России от 22.05.2026 г. №351 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800»;

- Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава техникума;

– локальных актов техникума;

с учетом:

– примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП СПО по статусам» – Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_ unregistered - Загл. с экрана;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа https://firpo.ru/cams/

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

– Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития про-фессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дис-циплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/ - Загл. с экрана - (дата обращения 17.05.2023) - Режим доступа: свободный.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** вводится в действие с 01 сентября 2024 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 2года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС и с учетом примерной образовательной программой по специальности.

В техникуме устанавливаются следующая учебная деятельность обучающихся: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение индивидуального и курсового (работы) проекта, практика, а также другие виды учебной деятельности.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий, курсового проектирования предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

В конце второго курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура/Адаптивная физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: адаптивная физическая культура, социально-психологический практикум, адаптивные информационные и коммуникационные технологии, социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

В рамках ООП-П осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в техникуме и(или) на предприятии, в организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

– при реализации учебных дисциплин, МДК,

– в ходе практики.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, т.е. концентрированно.

При реализации МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ и МДК.02.02 Технологические процессы ремонтного производства предусматривается выполнение курсовых проектов. Задания на курсовые проекты выдается не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано выполнение курсового проекта. Для руководства курсового проекта группа разбивается на подгруппы численностью не менее 8 человек. На защиту и составление преподавателем-руководителем курсового проекта письменного отзыва выделяется количество часов, отведенное на контроль самостоятельной работы.

5.3. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее – СОО) в пределах образовательной программы СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**. ООП-П СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** разрабатывается на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО, а также с учетом получаемой специальности СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ООП-П СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательный цикл ООП-П СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

При реализации СОО в пределах ООП-П СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в общеобразовательном цикле реализуются принципы профильного обучения за счет выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания («Математика», «Биология»), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного диф-

ференцированного зачета, экзамена. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.4. Формирование вариативной части ООП-П

При разработке ООП-П предусматривается за счет часов вариативной части образовательной программы изучение дисциплины ОП.14 Навигационный системы и цифровое оборудование в сфере эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, а также профессиональных модулей ПМ.03 Управление структурным подразделением по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования и ПМ.04 Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Распределение вариативной части ООП-П согласовано с работодателями.

5.5. Формы проведения консультаций

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводятся групповые устные консультации. Для этого в расписании освобождается соответствующие часы, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки. Кроме того, за счет часов промежуточной аттестации учебным планом предусматривается самостоятельная подготовка к экзаменам по ПМ. По УД и МДК самостоятельная подготовка к экзаменам может быть, если для этого выделены часы.

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении обязательно проводится экзамен по модулю. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане, рабочих программах и контрольно-оценочных средствах, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по практике от руководителей практики от организации и от техникума, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

В 3 семестре по дисциплинам СГ.02 Основы философии и СГ.05 Психология общения/ Социально-психологический практикум проводится комплексный дифференцированный зачем. В 4 семестре проводится комплексный дифференцированный зачем по дисциплинам:

- СГ.06 Безопасность жизнедеятельности и ОП.02 Экологические основы природопользования;

- ОП.08 Основы агрономии и ОП.09 Основы зоотехнии;

- ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии и ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения.

В 6 семестре по междисциплинарным курсам МДК.03.01 Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования и МДК.03.02 Управление структурным подразделением организации (предприятия) проводится комплексный дифференцированный зачем.

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации, при этом промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В техникуме для текущей аттестации учебной деятельности обучающихся может применяться рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

После завершения ПМ в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен по модулю, на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и техникума проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III Требования к результатам освоения образовательной программы ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен с оценкой / не освоен». При завершении освоения **ПМ.04 Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** проводится квалификационный экзамен, на котором присваивается квалификация по должности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.