Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО:
Директор салона красоты «Сакура»

_____ М.К. Цыганкова
«29» мая 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ГТМАУ

_____ Л.М. Фенева
«29» мая 2026 г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки:
43.00.00 Сервис и туризм

Специальность: 43.02.17 Технология индустрии красоты

Квалификация выпускника
специалист индустрии красоты
Направленность
парикмахерское искусство

Форма обучения очная
Базовый уровень подготовки

Год начала подготовки 2026

г. Георгиевск

Основная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена разработана по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2022 № 775 и примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты с учётом требований работодателей

Организация разработчик: ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики:
Фенева Л.М. - директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук.
Базна И.А. –заместитель директора по учебной работе;
Киселёва М.Г. – заведующий методическим кабинетом;
Шахова Т.Н.- председатель цикловой комиссии преподавателей дисциплин сферы услуг
Филатова М.М.– преподаватель спец дисциплин

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ
Протокол № 7/1 от 26 мая 2026 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 43.02.17 Технология индустрии красоты

Квалификация: специалист индустрии красоты
Направленность: парикмахерское искусство
Нормативный срок освоения: *2* года 10 месяцев
Организация-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
Предприятие (организация) работодателя: Салона красоты «Сакура»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования основная образовательная программа специалистов среднего звена (далее – ООП) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Содержание ООП по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края;
- направлено на освоение видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена: предоставление парикмахерских услуг выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер;
- разработано с учетом требований профессиональных стандартов;
- направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, овладение трудовыми функциями;
- разработано в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить финансиста по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателя.

Предприятие (организация) работодателя: Салона красоты «Сакура»

Директор _____ М.К. Цыганкова
М. П.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 6

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 7

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8

4.1. Общие компетенции 8

4.2. Профессиональные компетенции 12

Раздел 5. Структура образовательной программы 37

5.1. Учебный план…… 37

5.2. Календарный учебный график…… 40

5.3. Рабочая программа воспитания…… 49

5.4. Календарный план воспитательной работы…… 49

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 49

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 49

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 56

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 56

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 57

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 57

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 58

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г.№ 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);
- Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 72111 от 24.01.2023);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г.№1134н «Об утверждении профессионального стандарта «**Специалист по предоставлению парикмахерских услуг**».
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России

12.07.2023 № 74228);

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800;

– Приказом Минпросвещения России от 22.05.2026 г. №351 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800»;

– Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава техникума;
- локальных актов техникума;

с учетом:

- примерной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП СПО по статусам» – Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_ unregistered - Загл. с экрана;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»);

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа https://firpo.ru/cams/

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного

повышению финансовой грамотности населения;

Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития про-фессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/ - Загл. с экрана - (дата обращения 16.05.2024) - Режим доступа: свободный.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Направленность ООП (по выбору):

– «Парикмахерское искусство»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты –2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[1]: 33 Сервис, оказание услуг

населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Парикмахерское искусство	
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	в коллективе и команде	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по *профессии/специальности* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	**Навыки:** применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях

		Умения: применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и

		приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);

		применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с

		использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных

		технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и охраны труда;

		соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; применять средства индивидуальной защиты; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:

		правила бережливого производства и охраны окружающей среды; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки

		различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	**Навыки:** применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

		контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижёрных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

		подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной

		длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; средства контроля качества выполняемой услуги
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	**Навыки:** Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
		Умения: выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ
		Знания: основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ

Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	16437 – Парикмахер	**Навыки:** выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности; визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; выполнения мытья и массажа головы различными способами; выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнения укладок волос различными инструментами и способами; выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом; консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. **Умения:** выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента;

		предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. **Знания:** виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;

		показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17+ 1/2	2 сем. /22 +1(1/ 2)	3 сем. /14+ 2 +1	4 сем/ 18+5 +1	5 сем/ 11+5 +1	6 сем/ 8+9 +1
ОП.00	**Общеобразовательный цикл**	**0**	**10**	**4**	**1476**	**362**	**0**	**1404**	**748**	**656**	**0**	**0**	**48**	**24**	**612**	**864**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык			1	**72**	16	0	**54**	54	0			12	6	72					
ООД.02	Литература		2		**108**	12	0	**108**	10	98					48	60				
ООД.03	История		2		**136**	10	0	**136**	118	18					66	70				
ООД.04	Обществознание		2		**72**	24	0	**72**	72	0						72				
ООД.05	География		1		**72**	16	0	**72**	38	34					72					
ООД.06	Иностранный язык			2	**144**	58	0	**126**	0	126			12	6	64	80				
ООД.07	Математика			2	**232**	34	0	**214**	214	0			12	6	68	164				
ООД.08	Информатика		2		**108**	36	0	**108**	18	90					34	74				
ООД.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		**72**	18	0	**72**	6	66					34	38				
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		**68**	10	0	**68**	22	46					68					
ООД.11	Физика		1		**108**	20	0	**108**	72	36					40	68				
ООД.12	Химия			2	**144**	48	0	**126**	66	60			12	6	34	110				
ООД.13	Биология		2		**72**	12	0	**72**	48	24						72				
ООД.14	Родной язык		2		**36**	16		**36**	10	26						36				
ООД.15	Индивидуальный проект (Иностранный язык / Литература)		2		**32**	32	0	**32**	0	32					12	20				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**0**	**3**	**0**	**382**	**102**	**60**	**322**	**40**	**282**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**122**	**162**	**78**	**20**
СГ.01	История России		3		**50**	0	8	42	22	20							50			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной		5		**134**	66	22	112	4	108							36	48	50	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17+ 1/2	2 сем. /22 +1(1/ 2)	3 сем. /14+ 2 +1	4 сем/ 18+5 +1	5 сем/ 11+5 +1	6 сем/ 8+9 +1
	деятельности																			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности/ Адаптивная безопасность жизнедеятельности		4		**68**	0	10	58	10	48								68		
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	3-5	6		**130**	36	20	110	4	106							36	46	28	20
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0**	**6**	**3**	**662**	**268**	**104**	**504**	**168**	**336**	**0**	**0**	**36**	**18**	**0**	**0**	**272**	**206**	**130**	**54**
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности/Адаптивное Информационное обеспечение профессиональной деятельности		6		**98**	30	18	**80**	0	80									44	54
ОП.02	Анатомия и физиология человека		3		**36**	10	6	**30**	20	10							36			
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг		3		**36**	10	6	**30**	20	10							36			
ОП.04	Рисунок и живопись		4		**100**	66	16	**84**	0	84							36	64		
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты		4		**86**	26	14	**72**	46	26								86		
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации		4		**56**	16	10	**46**	30	16								56		
ОП.07	Материаловедение			3	**78**	30	10	**50**	20	30			12	6			78			
ОП.08	Композиция форм в			3	**86**	30	12	**56**	26	30			12	6			86			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17+ 1/2	2 сем. /22 +1(1/ 2)	3 сем. /14+ 2 +1	4 сем/ 18+5 +1	5 сем/ 11+5 +1	6 сем/ 8+9 +1
	парикмахерском искусстве																			
ОП.09	Основы визажа			5	**86**	50	12	**56**	6	50			12	6					86	
П.00	**Профессиональный цикл**	**0**	**6**	**7**	**1692**	**1012**	**142**	**704**	**196**	**478**	**30**	**756**	**48**	**42**	**0**	**0**	**218**	**496**	**404**	**574**
ПМ.01	**Предоставление парикмахерских услуг**	**0**	**4**	**5**	**1254**	**912**	**116**	**574**	**166**	**378**	**30**	**504**	**30**	**30**	**0**	**0**	**92**	**310**	**278**	**574**
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос			4	**182**	108	30	140	32	108			6	6			56	126		
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы		6		**80**	50	14	66	16	50										80
МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос			6	**202**	120	32	158	38	120			6	6					110	92
МДК.01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины			4	**112**	40	16	84	44	40			6	6			36	76		
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий			6	**162**	90	24	126	36	60	30		6	6					96	66
УП.01	Учебная практика		4, 6		**252**	252						252						108	72	72
ПП.01	Производственная практика		6		**252**	252						252								252
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю			6	**12**								6	6						12
ПМ.02	**Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер**	**0**	**2**	**2**	**438**	**100**	**26**	**130**	**30**	**100**	**0**	**252**	**18**	**12**	**0**	**0**	**126**	**186**	**126**	**0**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17+ 1/2	2 сем. /22 +1(1/ 2)	3 сем. /14+ 2 +1	4 сем/ 18+5 +1	5 сем/ 11+5 +1	6 сем/ 8+9 +1
МДК.02.01	Технология выполнения типовых парикмахерских услуг			4	**168**	100	26	130	30	100			6	6			54	114		
УП.02	Учебная практика		4		**144**							144					72	72		
ПП.02	Производственная практика		5		**108**							108							108	
ПМ.02.Э	Квалификационный экзамен			5	**18**								12	6					18	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				**216**															216
ПА	Промежуточная аттестация														18	54	36	36	36	36
	Всего	**0**	**25**	**14**	**4428**	**1744**	**348**	**2934**	**1152**	**1752**	**30**	**756**	**132**	**84**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**864**
Консультации на учебную группу приняты из часов промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация: в форме демонстрационного экзамена			**Всего**	Дисциплин и МДК											612	864	540	684	432	684
				Учебной практики											-	-	72	180	72	72
				Произв.практики											-	-	-	-	108	108
				Экзаменов											1	3	2	3	2	3
				Диф.зачетов											2	8	3	6	2	4
				Зачетов											-	-	-	-	-	-

5.2. Календарный учебный график

Курс	сентябрь				29 сен - 5 окт	октябрь			27 окт - 2 ноя	ноябрь				декабрь				29 дек - 4 янв	январь			26 янв - 1 фев	февраль			23 фев - 1 мар	март				30 мар - 5 апр	апрель			27 апр - 3 май	май				июнь				29 июн - 5 июл	июль			27 июл -2 авг	август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	А	К	К																							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II															У	У	А	К	К	У	У																			У	У	У	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III												У	У	П	П	П	А	К	К							У	У	П	П	П	П	П	П	П	А	И	И	И	И	И	И									

Обозначения:		Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	Практическая подготовка				И	Государственная итоговая аттестация	К	Каникулы
					У	Учебная практика	П	Производственная практика				

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
индустрии красоты;
деловых и профессиональных коммуникаций;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи;
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:
информационного обеспечения профессиональной деятельности;

технологий парикмахерских услуг;
моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:
студия красоты;
салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет524 «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Столы ученические-15шт. в комплекте со стульями-30шт.
2	доска учебная	Стекляная-1 шт.
3	дидактические пособия	Карточки-задания, таблицы, тематические тестовые задания, раздаточный материал к урокам
4	программное обеспечение	Powerpoint,word,paint,excel
5	видеофильмы по различным темам	Тематические видео из интернет-ресурсов
6	рабочее место преподавателя	Ноутбук Lenovo ideapad 100
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Телевизор “Panasonic” с универсальной подставкой
2	профессиональные компьютерные программы	Powerpoint, Excel,word
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	дидактические пособия	**УМК, рабочие программы, учебники:** **Презентации:** Личности в истории. Презентации «Социология», «Право», «Политика», «Философия», «Социальная сфера». Банк презентаций по истории России Метод разработки по проведению теоретических уроков, практических занятий, КИМы, тематические тестовые задания

Кабинет 522 «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	30
2	доска учебная	Настенная магнитная доска
3	дидактические пособия	Учебники, грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, презентации по изучаемым темам, лексические и грамматические карточки.
4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	Стол учителя.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Мультимедийный проектор NEC с экраном
2	экран, проектор, магнитная доска	Мультимедийный проектор NEC с экраном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Презентации по изучаемым темам.

Кабинет622«Индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Столы ученические-15шт. в комплекте со стульями-30шт.
2	рабочее место преподавателя	1
3	доска учебная	1
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	компьютер	1
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия инструкционно-технологические карты)	5
2	видеофильмы по изучаемым темам	5
Дополнительное оборудование		
		Фен -1 Машинка -1 Плойка-конус-1

Кабинет 521 «Деловых и профессиональных коммуникаций»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Столы ученические и стулья на 24уч-ся
2	рабочее место преподавателя	1
3	доска учебная	Доска учебная с подсветкой1
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Ноутбук
Дополнительное оборудование		
	кондиционер	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Методические рекомендации по выполнению практических занятий Карточки –задания, тесты, образцы заполнения деловых бумаг.
2	видеофильмы по различным темам	Презентации по изучаемым темам.
Дополнительное оборудование		
	Принтер	1

Кабинет 513 «Медико – биологических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 15 шт., стулья –30 шт.,
2	доска учебная	Металлическая доска с подсветкой, софиты– 1 шт.
3	дидактические пособия	Комплекты учебно-наглядных пособий по изучаемым темам.
5	видеофильмы по различным темам	Строение клетки, законы Менделя и др.
6	рабочее место преподавателя	Стол и стул преподавателя
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	DVD LG
2	экран, проектор, магнитная доска	Экран
3	компьютеры по количеству посадочных мест	DVD LG Компьютер SAMSUNG
4	телевизор	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Тесты по изучаемым темам: Строение клетки, Закон Менделя, Схемы строения волос, ногтей, Одноклеточные. Таблицы: Схемы строения волос «Энергообеспечение клетки»; «Митотическое деление клетки»; « Мейоз, «Хромосомный механизм определения пола»
		ЦОР «Биология человека» «Происхождение Человека»; «Невидимая жизнь растений»;

Кабинет 545 «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	Учительский стол, кресло, компьютерный стол, металлическая классная доска с подсветкой, компьютерный стол, персональный компьютер и монитор.

2	рабочие места по количеству обучающихся	35 мест со стульями, без дополнительного оборудования
Дополнительное оборудование		
1	комплекты индивидуальных средств защиты	35 комплектов учебных противогазов гражданских ГП-7БТ,25 комплектов респираторов Р-2.Комплект костюма химической защиты.10 ватно-марлевых повязок.
2	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Т01 В/Р "Максим II" тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – торс и ноги. Носилки санитарные. Шина «Крамера» проволочная (лестничная) для рук. Косынка медицинская (перевязочная).
3	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Учебный войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Макет местности (для предмета ОБЖ). Компас-азимут. Макет гранаты Ф-1. Макет гранаты РГД-5 . Макет противотанковой мины. Макеты патронов и снарядов разного калибра. Знаки воинского различия (погоны, петлицы, эполеты; нагрудные и нарукавные знаки (нашивки, шевроны); знаки на головных уборах, погонах, петлицах, эполетах (кокарды, эмблемы и др.); канты и лампасы. Самоспасатель фильтрующий "Феникс-2". Термометр электронный для измерения температуры тела.
4	огнетушители порошковые (учебные)	Учебное пособие (макет ОП-4)
5	огнетушители пенные (учебные)	Учебное пособие (макет ОВП-4)
6	огнетушители углекислотные (учебные)	Учебное пособие (макет ОУ-3)
7	устройство отработки прицеливания	Имеется ТИР в подвале
8	учебные автоматы АК-74	Макет учебный автомат Калашникова АК-74 (ММГ, фиксированный приклад) Артикул: ММГ-АК74 / 0000001416К0000041
9	винтовки пневматические	отсутствуют
10	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты,	Аптечка для учебных учреждений предназначена для оказания первой помощи детям в учебные учреждениях. Аптечка изготовлена в соответствии с письмом Министерства здравоохранения №01-34-4995/11 от 05.09.2021 г.

	косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с условно-бесплатными программами: WinRar, Kaspersky antivirus, Adobe audition, Steam, Firefox, Avast, Paint.
2	мультимедийный проектор	Наглядные пособия: Плакаты "Безопасность на улицах и дорогах" Плакаты "Здоровый образ жизни" Плакаты "Оказание первой помощи пострадавшим" Плакаты "Пожарная безопасность" Плакаты "Первичные средства пожаротушения" Комплект демонстрационных таблиц по ОБЖ.
3	мультимедийный экран	Телевизор SHARP
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	Комплект учебных видеофильмов (Основы безопасности жизнедеятельности) 7 DVD дисков с тематической информацией для проведения уроков ОБЖ. Приказ № 804 Минобразования РФ
Дополнительное оборудование		

Каб.801«Рисунка и живописи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стол, стул преподавателя	Стол и стул для преподавателя.

2	Шкафы	1
3	посадочные места по количеству обучающихся	Столы ученические 15, стулья 30шт.
4	доска учебная	1
5	дидактические пособия	Плакаты по предмету Рисунок Плакаты по предмету Живопись. Постановочные наборы,
8	программное обеспечение	Microsoft Office 365 Персональный
9	видеофильмы по различным темам	Основы цветоведения Колорит Техники работы с акварелью Техники штриховки Построение перспективы в рисунке
11	крепёжная система для демонстрации работ	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Ноутбук
2	экран, проектор, магнитная доска	Доска деревянная.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Образцы практических работ, методические рекомендации, натюрмортный фонд, художественные материалы
2	подиум (для натюрморта)	1
3	мольберты	25
4	ящики для красок	25
5	планшеты	25
6	натюрмортный фонд	муляжи, гипсовые геометрические фигуры, розетки, гипсовые головы (мужская, женская), части тел, бытовые предметы, драпировки
7	художественные материалы	карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.;
8	графические материалы	линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.
9	инструменты и аксессуары	палитра, подрамник
10	папки (для работ студентов).	25

Кабинет 622 «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 12 шт.,стулья - 27 шт.,
2	рабочее место преподавателя	преподавательский стол – 1 шт.,
3	доска учебная	1шт.
Дополнительное оборудование		
	кондиционер	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	телевизор
2	компьютеры	ноутбук
Дополнительное оборудование		
	Рецеркулятор	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Раздаточный материал по изучаемым темам , тесты, образцы документации по организации коммерческой деятельности.
2	видеофильмы по различным темам	5

Оснащение лабораторий

Каб. 532 Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический -13 шт. Стул ученический -40 шт. Стол компьютерный -12 шт.
2	доска учебная	Доска (металл.) меловая 1 шт.
3	дидактические пособия	Натуральные предметы: детали и платы ПК, сетевого оборудования.
4	программное обеспечение	Операционная система Windows XP Home Edition. MS Office Enterpise 2007. Электронный учебник Информатика (методическое пособие).
5	видеофильмы по различным темам	Видеофрагменты по темам: Создание презентации, Компьютерные сети, Поколения ЭВМ.
6	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный -1 шт. ПК Aquarius 1 шт. Принтер «HP LaserJet P1505» - 1шт.

		Сканер «HP Scanjet G2410» - 1шт. Колонки «Genius» - 1шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Интерактивная доска IQ Board; размер -200*200 см. – 1шт. Проектор Benq – 1шт.
2	экран, проектор, магнитная доска	Веб. Камера «HD 720 LogiTech» - 1шт. Планшет интерактивный Smart Podium – 1 шт.
3	компьютеры по количеству посадочных мест	ПК Aquarius 12 шт.
4	профессиональные компьютерные программы	Kosmopolitan – подбор причесок.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Электронный учебник Информатика и информационные технологии http://nbrikyr5.beget.tech Раздаточный материал по различным темам Информатики и Информационным технологиям: карточки-задания, образцы для набора текста, образцы графических файлов для редактирования. Практикум Excel – задания для решения задач профессиональной направленности.

Каб. 615 Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	МФУ лазерное Xerox B215 – 1шт. Стол компьютерный – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
		Телевизор LG- 1шт.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	Мойка Биатрис + кресло клиента Карина -7 шт.
2	сушуар;	Сушуар Wind – 4 шт.
3	климазон;	климазон Harmony Easy на штативе – 1 шт.
4	раковина для мытья рук;	Раковина для мытья рук –cersanit – 1шт.
5	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК -911.1 передвижной – 2 шт.
6	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	Камера ультрафиалетовая однокамерная -2 шт.
7	стул для мастера;	нет
8	рабочее место парикмахера с зеркалом;	Рабочее место парикмахера Галери II – 12 шт.

9	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;	Кресло"Брис" гидравлика – 21шт.
10	тележка парикмахерская на колесах;	Тележка М-04 – 27 шт.
11	весы парикмахерские;	1. Весы для краски DEWAL NS00018 – 4шт. 2. Весы для краски серебристые - 3шт. 3. Таймер электронный для парикмахеров – 10 шт.
12	штатив напольный для демонстрации работ.	1. штатив напольный для головы -манекена DEWAL H-0994A – 5шт. 2. Штатив напольный, тринога (металл.) – 3 шт.
Дополнительное оборудование		
		Шкаф для документов с видвинутым ящиком – 5 шт. Шкаф модульный офисный для документации – 1шт. Стол для работы с красящими и перманентными препаратами – 5шт. Флиптчарт магнитно-маркерный 70х100см – 1шт. Сплит-система AW -HFD018- N11 – 2шт.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
	Основное оборудование	1. Плойка двойная BABYLISS - 1шт. 2.Фен- 1шт. 3.Фен PL -103- 15шт. 4. Фен BAB 6800 IE – 1 шт. 5. Машинка для волос PL-710 – 12 шт. 6. Машинка для стрижки WAHL – 1шт. 7. Триммер для окантовочных работ с Т-образным ножом – 2шт. 8. Плойка -конус BAB2281TTE 1-шт. 9.Плойка для волос Dewal Pro TITANIUM- 2шт. 10. Плойка для волос DEWAL Titanium T Pro – 2шт. 11. Плойка конусная титан+ турмалин – 1 шт. 12. Утюжок для волос PL -313 – 15 шт. 13. Щипцы -гофре BABYLISS PRO BAB2512 – 1 шт. 14. Щипцы-выпрямители BABYLISS PRO – 2шт. 15. Щипцы-гофре DEWAL PRO -ZS MIDI 16.Стенд 1,9х1,4 Индустрия красоты – технологии выполнения: Стрижки, химические завивки, окраски волос.) л- 3 шт.
Дополнительное оборудование		

Каб. 614 Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	компьютер	Ноутбук ASUS—1 шт Стол компьютерный – 1 шт. Принтер лазерный Xerox Phaser 3117 – 1шт.
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	Мойка Биатрис + кресло Карина -2 шт.
2	сушуар;	2 шт.
3	климазон;	1 шт
4	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК -911.1 на передвижной – 1 шт.
5	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	1 шт
7	рабочее место парикмахера с зеркалом;	Рабочее место парикмахера – 8 шт.
8	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;	Кресло"Брис" гидравлика – 8шт.
9	тележка парикмахерская на колесах;	Тележка М-04 – 10 шт.
10	весы парикмахерские;	1 щт
11	штатив напольный для демонстрации работ.	2 шт
Дополнительное оборудование		
		Стол ученический –6 шт Стул ученический- 10 шт Шкаф -2шт Доска - 1 шт
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Манекен - голова	5 шт
	Схемы- инструкционные карты стрижки, окраска волос, моделирование прически	10 шт
Дополнительное оборудование		
		Утюжок -1 шт
		Фен- 1шт. Машинка для волос – 1 шт.
		Плойка –конус 1-шт
		Щипцы -гофре BABYLISS – 1 шт.
		Плойка для волос Dewal – 1 шт.

Оснащение мастерских.

Каб.611 Мастерская «Салон-парикмахерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	1.Мойка Биатрис Люкс с креслом Мона, с черной средней керамикой – 1шт.
2	сушуар;	1 шт.
3	климазон;	1 шт
4	лаборатория парикмахерская;	
5	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	1. Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК -911.1 на передвижной – 1 шт.
6	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	Камера ультрафиалетовая однокамерная -1 шт.
7	рабочее место парикмахера с зеркалом;	3 шт.
8	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;	Кресло"Брис" гидравлика – 3шт.
9	тележка парикмахерская на колесах;	Тележка М-04 – 4 шт.
10	весы парикмахерские;	Весы для краски DEWAL NS00018 – 1шт.
Дополнительное оборудование		
		1. Детское сиденье – 1шт. 2. Машинка для стрижки WAHL – 1шт. 3. Плойка BAYLISS – 1шт. 4. Плойка для волос Dewal Pro TITANIUM – 1 шт. 5. Плойка для волос DEWAL Titanium T Pro – 1 шт. 6. Плойка конус BAB 2281 TTE – 1 шт. 7. Плойка конусная титан+ турмалин – 1 шт. 8. Триммер для окантовочных работ с Т-образным ножом – 1 шт. 9. Фен BAB6800IE – 1шт. 10. Щипцы -выпрямители BABYLISS PRO BAB 2660 EPE – 1шт. 11. Щипцы -гофре DFDYLISS PRO BAB2512 – 1шт. 12. Щипцы-гофре DEWAL PRO -ZS MIDI – 1шт.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

1	стулья	150
2	трибуна	1
3.	стол для президиума	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	программные системы конференцсвязи	Камера CleverCam 1011s-10POE
2	видеопроектор с проекционным экраном	Видеопроектор novastar vx400s. Персональный компьютер Cityline (видеокарта rx 6600xt, процессор intell core i5 – 12400.ОЗУ 16ГБ. Монитор Prime Box Eagle m27 HVIB.
3	акустические системы звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);	Микшер Soundcraft EFX8 - 1 шт. Микшер Behringer EURORACK UB1204FX-PRO Акустическая система JBL PRX 715 - 2 шт. Акустическая система JBL EON 612 - 2 шт. Акустическая система YERASOV - 2 шт. Стойка для акустической системы - 2 шт. Радиосистема Sennheiser ew 100 с ручным микрофоном - 1 шт. Радиосистема AKG SR45 с ручным микрофоном - 1 шт.
4		
		Микрофон проводной - 1 шт. Стойка микрофонная - 1 шт.
5	осветительная техника	Светодиодная панель
Дополнительное оборудование		
	сплитсистема	3

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	кафедра выдачи книг	однотумбовая с 3 ящиками, изготовлена из ЛДСП
2	стулья	деревянные с мягким сиденьем
3	стол президиум	деревянный
4	стеллажи книжные	деревянные открытые двусторонние с 6 полками
5	стеллажи книжные	металлические открытые односторонние с 6 полками
6	шкаф для картотеки	деревянный с 20 ящиками
7	шкаф для формуляров	деревянный с 4 ящиками
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ноутбук	ноутбук Lenovo ideaPad100-15IBY80MJOOMGRK
Дополнительное оборудование		
1	музыкальный центр	LG MINI HI-FI SYSTEM MODEL NO: FFH-M315X

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

1	стулья	мягкие на металлической основе, серые
2	столы ученические	столы ученические двухместные на металлическом каркасе, фиолетовые
3	стеллажи рекламные	металлические с 3 полками, серые
4	стол президиум	деревянный
5	трибуна	деревянная, серая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер в комплекте с выходом в Интернет	компьютер City Line TS07004
2	принтер	принтер CANON LBP-1120
3	проектор	проектор NEC VT 46, 800x60, 1200
III Дополнительное оборудование		
1	сплит-система	сплит-система LG S-09 LHU
2	рециркулятор	рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК-911.1 передвижной
3	доска школьная	доска школьная поворотная 1200x900

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической

документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители

работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[4]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной

для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2.Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.