Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО:
Директор салона красоты «Сакура»

_____ М.К. Цыганкова
«29» мая 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ГТМАУ

_____ Л.М. Фенева
«29» мая 2026 г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки:
43.00.00 Сервис и туризм

Специальность: 43.02.17 Технология индустрии красоты

Квалификация выпускника
специалист индустрии красоты
Направленность
эстетическая косметология

Форма обучения очная
Базовый уровень подготовки

Год начала подготовки 2026

г. Георгиевск

Основная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена разработана по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2022 № 775 и примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты с учётом требований работодателей

Организация разработчик: ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики:
Фенева Л.М. – директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук;
Базна И.А. – заместитель директора по учебной работе;
Киселёва М.Г. – заведующий методическим кабинетом;
Матющенко А.Г. – методист;
Шахова Т.Н.– председатель цикловой комиссии преподавателей дисциплин сферы услуг
Мелян К.Р. – преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ
Протокол № 7/1 от 26 мая

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 43.02.17 Технология индустрии красоты

Квалификация: специалист индустрии красоты
Направленность: эстетическая косметология
Нормативный срок освоения: *2* года 10 месяцев
Организация-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
Предприятие (организация) работодателя: Салона красоты «Сакура»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования основная образовательная программа специалистов среднего звена (далее – ООП) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

Содержание ООП по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края;
- направлено на освоение видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена: предоставление косметических услуг; предоставление маникюрных и педикюрных услуг; выполнение работ по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»
- разработано с учетом требований профессиональных стандартов;
- направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, овладение трудовыми функциями;
- разработано в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить финансиста по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателя.

Предприятие (организация) работодателя: Салона красоты «Сакура»

Директор Цыганкова Марина Константиновна М.К. Цыганкова
М. П.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **6**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **7**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **8**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **8**

4.1. Общие компетенции *8*

4.2. Профессиональные компетенции *11*

Раздел 5. Структура образовательной программы **22**

5.1. Учебный план *22*

5.2. Календарный учебный график *27*

5.3. Рабочая программа воспитания *30*

5.4. Календарный план воспитательной работы *30*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **30**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы *30*

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы *49*

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся *49*

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся *50*

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы *50*

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы *51*

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **51**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г.№ 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);
- Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты,** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 72111 от 24.01.2023);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1080н «Об утверждении профессионального стандарта **«Специалист по предоставлению визажных услуг»**;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г.№1069н «Об утверждении профессионального стандарта **«Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»**;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

– Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800;

– Приказом Минпросвещения России от 22.05.2026 г. №351 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800»;

– Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава техникума;
- локальных актов техникума;

с учетом:

- примерной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП СПО по статусам» – Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_ unregistered - Загл. с экрана;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»);

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа https://firpo.ru/cams/

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение

Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития про-фессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дис-циплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/ - Загл. с экрана - (дата обращения 16.05.2024) - Режим доступа: свободный.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл; ОП – общепрофессиональный цикл; П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Направленность ООП:

– «Эстетическая косметология»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Эстетическая косметология	Предоставление косметических услуг. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг Выполнение работ по профессии 13138 Косметик

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Эстетическая косметология	
ВД.01 Предоставление косметических услуг	ПМ.01 Предоставление косметических услуг
ВД.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
ВД.03 Выполнение работ по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»	ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности

		правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по *профессии/специальности* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление косметических услуг	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	**Навыки:** выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Умения: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Знания:

		психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	**Навыки:** выполнения косметических услуг по уходу за телом
		Умения: выполнять косметические услуги по уходу за телом
		Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и ис-

		пользуемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента.	**Навыки:** выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента
		Умения: выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента
		Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при вы-

		полнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	**Навыки:** коррекции волосяного покрова различными способами
		Умения: выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами
		Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	**Навыки:** выполнения маникюрных услуг
		Умения: выполнять маникюрные услуги
		Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг

		по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	**Навыки:** выполнения педикюрных услуг
		Умения: выполнять педикюрные услуги
		Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию

		и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	**Навыки:** моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
		Умения: моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
		Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию

		и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
Выполнение работ по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»	ПК 3.1Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами	**Навыки:** -подготовительных и заключительные работ по обслуживанию клиентов; -оценки состояния кожи, определения и согласования с клиентом вида гигиенической чистки; -подбора профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки; -тестирования кожи; -выполнения чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами
		Умения: -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; -производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами

		эксплуатации; -определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; -соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; -применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; -подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств; -производить расчет стоимости оказанной услуги
		Знания: -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; -состав и свойства косметических средств и используемых материалов; -нормы расхода косметических средств и используемых материалов; -основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; -общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; -возрастные особенности кожи; -виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; -технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; -правила оказания первой помощи; -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

	ПК 3.2. Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	**Навыки:** -подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; -подбора профессиональных средств и препаратов для косметического массажа; -оценки состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа; -выполнения различных видов косметического массажа
		Умения: -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; -производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; -определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; -соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; -применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа; -производить расчет стоимости оказанной услуги

		Знания: -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; -состав и свойства косметических средств и используемых материалов; -нормы расхода косметических средств и используемых материалов; -основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; -общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; -возрастные особенности кожи; -виды косметического массажа, показания и противопоказания; -особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; -техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; -правила оказания первой помощи; -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
	ПК 3.3. Выполнять макияж лица, с учетом пожеланий клиента.	**Навыки:** организации подготовительных, заключительных работ; выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции выполнения завивки ресниц: химической и биохимической оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото; рисунков или элементов рисунков на лице и теле; осуществления коррекции услуги
		Умения: корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник; выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции

		выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц; оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или -элементы рисунков на лице и теле; выполнять заключительные работы; осуществлять коррекцию услуги
		Знания: направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; профессиональные инструменты и приспособления технологию демакияжа; технологию салонного макияжа; технологию специфического макияжа; технологию рисования на лице и теле нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
	ПК 3.4. Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте	**Навыки:** -подготовительных и заключительных работы по обслуживанию клиентов; -оценки состояния кожи, определения и согласования с клиентом индивидуальной программы косметических масок; -подбора профессиональных средств и препаратов для косметических масок; -тестирования кожи; -нанесения различных косметических масок
		Умения: -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; -производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; -определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; -соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте; -применять различные косметические средства при выполнении косметических

		масок; -производить расчет стоимости оказанной услуги
		Знания: -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; -состав и свойства косметических средств и используемых материалов; -нормы расхода косметических средств и используемых материалов; -основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; -общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; -возрастные особенности кожи; -виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания; -технология нанесения косметических масок; -правила оказания первой помощи; -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
	ПК 3.4 Выполнять услугу по окраске бровей и ресниц, по коррекции формы бровей	**Навыки:** -подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; -подбора профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей, ресниц; -выполнения окраски бровей, ресниц различными способами; -выполнения коррекции формы бровей различными способами; -консультирования клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях **Умения:** -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; -производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; -производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; -использовать

		оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; -подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента; -объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; -подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц; -проводить тест на аллергическую реакцию кожи; -соблюдать технологию окраски бровей, ресниц; -выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; -производить расчет стоимости оказанной услуги **Знания:** -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; -состав и свойства косметических средств и используемых материалов; -нормы расхода косметических средств и используемых материалов; -основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; -колористические типы внешности, формы лица и формы бровей; -визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц; -технологию окраски бровей, ресниц; -техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити; -правила оказания первой помощи;

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17+ 1/2	2 сем. /22 +1(1 /2)	3 сем. /14+2 +1	4 сем/ 17+6 +1	5 сем/ 10+6 +1	6 сем/ 9+8 +1
ОП.00	**Общеобразовательный цикл**	**0**	**10**	**4**	**1476**	**362**	**0**	**1404**	**748**	**656**	**0**	**0**	**48**	**24**	**612**	**864**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык			1	**72**	16	0	**54**	54	0			12	6	72					
ООД.02	Литература		2		**108**	12	0	**108**	10	98					48	60				
ООД.03	История		2		**136**	10	0	**136**	118	18					66	70				
ООД.04	Обществознание		2		**72**	24	0	**72**	72	0						72				
ООД.05	География		1		**72**	16	0	**72**	38	34					72					
ООД.06	Иностранный язык			2	**144**	58	0	**126**	0	126			12	6	64	80				
ООД.07	Математика			2	**232**	34	0	**214**	214	0			12	6	68	164				
ООД.08	Информатика		2		**108**	36	0	**108**	18	90					34	74				
ООД.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		**72**	18	0	**72**	6	66					34	38				
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		**68**	10	0	**68**	22	46					68					
ООД.11	Физика		1		**108**	20	0	**108**	72	36					40	68				
ООД.12	Химия			2	**144**	48	0	**126**	66	60			12	6	34	110				
ООД.13	Биология		2		**72**	12	0	**72**	48	24						72				
ООД.14	Родной язык		2		**36**	16		**36**	10	26						36				
ООД.15	Индивидуальный проект (Иностранный язык / Литература)		2		**32**	32	0	**32**	0	32					12	20				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**0**	**3**	**0**	**382**	**102**	**60**	**322**	**40**	**282**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**122**	**162**	**78**	**20**
СГ.01	История России		3		**50**	0	8	42	22	20							50			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5		**134**	66	22	112	4	108							36	48	50	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		**68**	0	10	58	10	48								68		
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	3-5	6		**130**	36	20	110	4	106							36	46	28	20

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17+ 1/2	2 сем. /22 +1(1 /2)	3 сем. /14+2 +1	4 сем/ 17+6 +1	5 сем/ 10+6 +1	6 сем/ 9+8 +1
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0**	**8**	**2**	**660**	**180**	**106**	**530**	**186**	**344**	**0**	**0**	**12**	**12**	**0**	**0**	**186**	**278**	**44**	**152**
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		6		**98**	18	18	80	0	80									44	54
ОП.02	Анатомия и физиология человека		3		**36**	6	6	30	20	10							36			
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг		3		**36**	6	6	30	20	10							36			
ОП.04	Рисунок и живопись			4	**100**	16	14	74	0	74			6	6			36	64		
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты		4		**86**	14	14	72	46	26								86		
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации		4		**56**	10	10	46	30	16								56		
ОП.07	Материаловедение			3	**78**	10	10	56	26	30			6	6			78			
ОП.08	Технология ухода за бровями и ресницами		4		**72**	40	12	60	20	40								72		
ОП.09	Аппаратная косметология		6		**50**	30	8	42	12	30										50
ОП.10	Основы фейс-арта и боди-арта		6		**48**	30	8	40	10	30										48
П.00	**Профессиональный цикл**	**0**	**7**	**9**	**1694**	**1268**	**134**	**648**	**172**	**446**	**30**	**792**	**66**	**54**	**0**	**0**	**304**	**424**	**490**	**476**
ПМ.01	**Предоставление косметических услуг**	**0**	**2**	**4**	**784**	**582**	**64**	**312**	**90**	**192**	**30**	**360**	**24**	**24**	**0**	**0**	**74**	**36**	**198**	**476**
МДК.01.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг			3	**74**	10	12	50	40	10			6	6			74			
МДК.01.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте			6	**180**	106	28	140	34	76	30		6	6				36	60	84
МДК.01.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента			6	**158**	106	24	122	16	106			6	6					66	92
УП.01	Учебная практика		6		**144**	144						144							72	72

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17+ 1/2	2 сем. /22 +1(1 /2)	3 сем. /14+2 +1	4 сем/ 17+6 +1	5 сем/ 10+6 +1	6 сем/ 9+8 +1
ПП.01	Производственная практика		6		**216**	216						216								216
ПМ.01. Э	Экзамен по модулю			6	**12**								6	6						12
ПМ.02	**Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**	**0**	**3**	**2**	**456**	**374**	**36**	**168**	**10**	**158**	**0**	**216**	**24**	**12**	**0**	**0**	**0**	**164**	**292**	**0**
МДК.02.01	Предоставление маникюрных услуг			5	**126**	86	20	**88**	2	86			12	6				56	70	
МДК.02.02	Предоставление педикюрных услуг		5		**96**	72	16	**80**	8	72								36	60	
УП.02	Учебная практика		5		**144**	144						144						72	72	
ПП.02	Производственная практика		5		**72**	72						72							72	
ПМ.02. Э	Экзамен по модулю			5	**18**								12	6					18	
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»**	**0**	**2**	**3**	**454**	**312**	**34**	**168**	**72**	**96**	**0**	**216**	**18**	**18**	**0**	**0**	**230**	**224**	**0**	**0**
МДК.03.01	Технология косметических услуг			4	**124**	40	20	92	52	40			6	6			56	68		
МДК.03.02	Технология визажа			3	**102**	56	14	76	20	56			6	6			102			
УП.03	Учебная практика		4		**144**	144						144					72	72		
ПП.03	Производственная практика		4		**72**	72						72						72		
ПМ.03. Э	Квалификационный экзамен			4	**12**								6	6				12		
ГИА	Государственная итоговая аттестация				**216**															216
ПА	Промежуточная аттестация														18	54	36	36	36	36
	Всего	**0**	**28**	**15**	**4428**	**1912**	**300**	**2904**	**1146**	**1728**	**30**	**792**	**126**	**90**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**864**
Консультации на учебную группу приняты из часов промежуточной аттестации.			**Всег**		Дисциплин и МДК										612	864	540	648	396	576
					Учебной практики										-	-	72	144	144	72

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. /17+ 1/2	2 сем. /22 +1(1 /2)	3 сем. /14+2 +1	4 сем/ 17+6 +1	5 сем/ 10+6 +1	6 сем/ 9+8 +1
Государственная итоговая аттестация: в форме демонстрационного экзамена				Произв.практики											-	-	-	72	72	216
				Экзаменов											1	3	3	3	2	3
				Диф.зачетов											2	8	3	6	4	5
				Зачетов											-	-	-	-	-	-

5.2. Календарный учебный график

Курс	сентябрь				29 сен - 5 окт	октябрь			27 окт - 2 ноя	ноябрь				декабрь				29 дек - 4 янв	январь			26 янв - 1 фев	февраль			23 фев - 1 мар	март				30 мар - 5 апр	апрель			27 апр - 3 май	май				июнь				29 июн - 5 июл	июль			27 июл -2 авг	август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	А	К	К																						А	А	К	К	К	К	К	К	К	К
II															У	У	А	К	К	У	У																		У	У	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К
III											У	У	У	У	П	П	А	К	К								У	У	П	П	П	П	П	П	А	И	И	И	И	И	И								

Обозначения:		Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	Практическая подготовка				И	Государственная итоговая аттестация	К	Каникулы
					У	Учебная практика	П	Производственная практика				

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

индустрии красоты;

деловых и профессиональных коммуникаций;

медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи;

организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

информационного обеспечения профессиональной деятельности;
технологии косметических услуг;
технологии услуг по уходу за телом;
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
технологии педикюра.

Мастерские:

салон эстетических, косметических услуг;

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет524 «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Столы ученические-15шт. в комплекте со стульями- 30шт.
2	доска учебная	Стекляная-1 шт.
3	дидактические пособия	Карточки-задания, таблицы, тематические тестовые задания, раздаточный материал к урокам
4	программное обеспечение	Powerpoint,word,paint,excel
5	видеофильмы по различным темам	Тематические видео из интернет-ресурсов
6	рабочее место преподавателя	Ноутбук Lenovo ideapad 100
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование	Телевизор “Panasonic” с универсальной подставкой
	(мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	профессиональные компьютерные программы	Powerpoint, Excel,word
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	дидактические пособия	**УМК, рабочие программы, учебники:** **Презентации:** Личности в истории. Презентации «Социология», «Право», «Политика», «Философия», «Социальная сфера». Банк презентаций по истории России Метод разработки по проведению теоретических уроков, практических занятий, КИМы, тематические тестовые задания

Кабинет 522 «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	30
2	доска учебная	Настенная магнитная доска
3	дидактические пособия	Учебники, грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, презентации по изучаемым темам, лексические и грамматические карточки.
4	программное обеспечение	
5	видеофильмы по различным темам	
6	рабочее место преподавателя	Стол учителя.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Мультимедийный проектор NEC с экраном
2	экран, проектор, магнитная доска	Мультимедийный проектор NEC с экраном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Презентации по изучаемым темам.

Кабинет622«Индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Столы ученические-15шт. в комплекте со стульями- 30шт.
2	рабочее место преподавателя	1
3	доска учебная	1
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	1
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия ин-струкционно-технологические карты)	5
2	видеофильмы по изучаемым темам	5
Дополнительное оборудование		
		Фен -1 Машинка -1 Плойка-конус-1

Кабинет 521 «Деловых и профессиональных коммуникаций»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количе-ству обучающихся	Столы ученические и стулья на 24уч-ся
2	рабочее место преподавателя	1
3	доска учебная	Доска учебная с подсветкой1
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультиме-дийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная па-нель)	Ноутбук
Дополнительное оборудование		
	кондиционер	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Методические рекомендации по выполнению практических занятий Карточки –задания, тесты, образцы заполнения деловых бумаг.
2	видеофильмы по различным те-мам	Презентации по изучаемым темам.
Дополнительное оборудование		
	Принтер	1

Кабинет 513 «Медико – биологических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	посадочные места по количеству обучающихся	**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 15 шт., стулья –30 шт.,
2	доска учебная	Металлическая доска с подсветкой, софиты– 1 шт.
3	дидактические пособия	Комплекты учебно-наглядных пособий по изучаемым темам.
5	видеофильмы по различным темам	Строение клетки, законы Менделя и др.
6	рабочее место преподавателя	Стол и стул преподавателя
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	DVD LG
2	экран, проектор, магнитная доска	Экран
3	компьютеры по количеству посадочных мест	DVD LG Компьютер SAMSUNG
4	телевизор	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Тесты по изучаемым темам: Строение клетки, Закон Менделя, Схемы строения волос, ногтей, Одноклеточ-ные. Таблицы: Схемы строения волос «Энергообеспечение клетки»; «Митотическое деление клетки»; « Мейоз, «Хромосомный механизм определения пола»
		ЦОР «Биология человека» «Происхождение Человека»; «Невидимая жизнь растений»;

Кабинет545 «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочее место преподавателя	Учительский стол, кресло, компьютерный стол, металлическая классная доска с подсветкой, компьютерный стол, персональный компьютер и монитор.
2	рабочие места по количеству обучающихся	35 мест со стульями, без дополнительного обо-рудования
Дополнительное оборудование		
1	комплекты индивидуальных	35 комплектов учебных противогазов граждан-

	средств защиты	ских ГП-7БТ,25 комплектов респираторов Р-2.Комплект костюма химической защиты.10 ватно-марлевых повязок.
2	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	Т01 В/Р "Максим II" тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – торс и ноги. Носилки санитарные. Шина «Крамера» проволочная (лестничная) для рук. Косынка медицинская (перевязочная).
3	контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	Учебный войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Макет местности (для предмета ОБЖ). Компас-азимут. Макет гранаты Ф-1. Макет гранаты РГД-5 . Макет противотанковой мины. Макеты патронов и снарядов разного калибра. Знаки воинского различия (погоны, петлицы, эполеты; нагрудные и нарукавные знаки (нашивки, шевроны); знаки на головных уборах, погонах, петлицах, эполетах (кокарды, эмблемы и др.); канты и лампасы. Самоспасатель фильтрующий "Феникс-2". Термометр электронный для измерения температуры тела.
4	огнетушители порошковые (учебные)	Учебное пособие (макет ОП-4)
5	огнетушители пенные (учебные)	Учебное пособие (макет ОВП-4)
6	огнетушители углекислотные (учебные)	Учебное пособие (макет ОУ-3)
7	устройство отработки прицеливания	Имеется ТИР в подвале
8	учебные автоматы АК-74	Макет учебный автомат Калашникова АК-74 (ММГ, фиксированный приклад) Артикул: ММГ-АК74 / 0000001416К0000041
9	винтовки пневматические	отсутствуют
10	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	Аптечка для учебных учреждений предназначена для оказания первой помощи детям в учебные учреждениях. Аптечка изготовлена в соответствии с письмом Министерства здравоохранения №01-34-4995/11 от 05.09.2021 г.
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	компьютер с лицензионным программным обеспечением	Компьютер с условно-бесплатными программами: WinRar, Kaspersky antivirus, Adobe audition, Steam, Firefox, Avast, Paint.
2	мультимедийный проектор	Наглядные пособия: Плакаты "Безопасность на улицах и дорогах" Плакаты "Здоровый образ жизни" Плакаты "Оказание первой помощи пострадавшим" Плакаты "Пожарная безопасность" Плакаты "Первичные средства пожаротушения" Комплект демонстрационных таблиц по ОБЖ.
3	мультимедийный экран	Телевизор SHARP
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект видеофильмов и видео-инструктажей	Комплект учебных видеофильмов (Основы безопасности жизнедеятельности) 7 DVD дисков с тематической информацией для проведения уроков ОБЖ. Приказ № 804 Минобразования РФ
Дополнительное оборудование		

Каб.801«Рисунка и живописи»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	стол, стул преподавателя	Стол и стул для преподавателя.
2	Шкафы	1
3	посадочные места по количеству обучающихся	Столы ученические 15, стулья 30шт.
4	доска учебная	1
5	дидактические пособия	Плакаты по предмету Рисунок Плакаты по предмету Живопись. Постановочные наборы,
8	программное обеспечение	Microsoft Office 365 Персональный
9	видеофильмы по различным темам	Основы цветоведения Колорит Техники работы с акварелью Техники штриховки Построение перспективы в рисунке
11	крепёжная система для демонстрации работ	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование	Ноутбук

	(мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	
2	экран, проектор, магнитная доска	Доска деревянная.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Образцы практических работ, методические рекомендации, натюрмортный фонд, художественные материалы
2	подиум (для натюрморта)	1
3	мольберты	25
4	ящики для красок	25
5	планшеты	25
6	натюрмортный фонд	муляжи, гипсовые геометрические фигуры, розетки, гипсовые головы (мужская, женская), части тел, бытовые предметы, драпировки
7	художественные материалы	карандаши, уголь, соус, сепия, сангина, пастели, ластик, кисти, бумага, картон и т.п.;
8	графические материалы	линеры, маркеры, ручки капиллярные, перья, тушь, чернила и т.п.
9	инструменты и аксессуары	палитра, подрамник
10	папки (для работ студентов).	25

Кабинет 622 «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	**Комплект учебной мебели:** ученические столы – 12 шт.,стулья - 27 шт.,
2	рабочее место преподавателя	преподавательский стол – 1 шт.,
3	доска учебная	1шт.
Дополнительное оборудование		
	кондиционер	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	телевизор
2	компьютеры	ноутбук
Дополнительное оборудование		
	Рецеркулятор	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Раздаточный материал по изучаемым темам , тесты, образцы документации по организации коммерческой деятельности.
2	видеофильмы по различным темам	5

Оснащение лабораторий

Каб. 532 Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	посадочные места по количеству обучающихся	Стол ученический -13 шт. Стул ученический -40 шт. Стол компьютерный -12 шт.
2	доска учебная	Доска (металл.) меловая 1 шт.
3	дидактические пособия	Натуральные предметы: детали и платы ПК, сетевого оборудования.
4	программное обеспечение	Операционная система Windows XP Home Edition. MS Office Enterpise 2007. Электронный учебник Информатика (методическое пособие).
5	видеофильмы по различным темам	Видеофрагменты по темам: Создание презентации, Компьютерные сети, Поколения ЭВМ.
6	рабочее место преподавателя	Стол компьютерный -1 шт. ПК Aquarius 1 шт. Принтер «HP LaserJet P1505» - 1шт. Сканер «HP Scanjet G2410» - 1шт. Колонки «Genius» - 1шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель)	Интерактивная доска IQ Board; размер - 200*200 см. – 1шт. Проектор Benq – 1шт.
2	экран, проектор, магнитная доска	Веб. Камера «HD 720 LogiTech» - 1шт. Планшет интерактивный Smart Podium – 1 шт.
3	компьютеры по количеству посадочных мест	ПК Aquarius 12 шт.
4	профессиональные компьютерные программы	Kosmopolitan – подбор причесок.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	дидактические пособия	Электронный учебник Информатика и информационные технологии http://nbrikyr5.beget.tech Раздаточный материал по различным темам Информатики и Информационным технологиям: карточки-задания, образцы для набора текста, образцы графических файлов для редактирования. Практикум Excel – задания для решения задач профессиональной направленности.

Каб.624 Лаборатория «Косметологии и макияжа»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	средства аудиовизуализации	1
2.	мультимедийный проектор	1
3.	ПТЗ камера	1
4.	Телевизор	1
5.	Аппарат для гальванической процедуры SD-2401	5
6.	Аппарат ультрозвуковой НВ-101С	5
7.	Ультразвуковая лопаточка беспроводная	1
8.	Аппарат Дарсонваль Ультратек СД199	7
9.	Аппарат для очищения кожи FC95	1
10.	Вапоризатор АТИСМЕД ВЦ	7
11.	Косметологический комбайн "ЭлегансТауэр"	1
12.	Кушетка массажная Км-02	6
13.	Массажный стол MED-MOSMMKK-1 (КО-171Д)	5
14.	Стул мастера косметологии со спинкой АСТЕК	5
15.	Стул ученический	
16.	Столик косметологический МД-102А белый	1
17.	Столик косметолога СП	17
18.	Таймер электронный универсальный с магнитом	5
19.	Лампа-лупа на стойке	6
20.	Нагреватель для камней 18QR	1
21.	Нагреватель для камней для стоун-терапии	2
22.	Парафиноплав RuNail PS-200	5
23.	Набор из60 массажных камней для стоун терапии	2
24.	Воскоплав универсальный	5
25.	Воскоплав для шугаринга	5
26.	УФ стериализатор и нагреватель полотенец ОТ32	5

27.	Сухожаровый шкаф инфракрасный WX 12C	1
28.	Стерилизатор термический	1
29.	Штатив для кольцевой лампы	1
30.	Набор тканевой спинки и сиденья для стула визажа	1
31.	Кольцевая лампа для визажа и селфи 45 см	1
32.	Валик для массажа	5
33.	Зеркало с ручкой	5
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ лазерное Xerox B215	1
2.	Ноутбук LENOVO idea Pad S145 - 15 IWL, 81MVJJSNRK	1
3.	Принтер Epson L-120	1
4.	Облучатель -рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный Дезар	2
5.	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК - 911.1 передвижной	3
6.	Сплит-система AW -HFD018- N11	2
7.	Холодильник ATLANT XM	1
8.	Шкаф для документов офисный	4
9.	Шкаф комбинированный для документов и одежды	1
10.	Шкаф офисный модульный	1
11.	Корзина для использованного белья	2
12.	Урна для профессиональных отходов	16
13.	Огнетушитель углекислотный МИГ ОП-5(з)	2
14.	Аптечка	1
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	душевая кабина	1
2	косметологические ширмы	2
3	раковина	9
4	рабочее место визажиста	1
5	фотостудия	1
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	1
	плакаты	5
Дополнительное оборудование		

Каб.624 Лаборатория «Технологии косметических услуг

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	компьютер	1
2	мультимедийный проектор	1
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический)	11
2	ширмы 2х или 3х секционные	2
3	диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа)	6
4	стерилизаторы (шариковый, микроцид, сухожаровой шкаф)	3
5	емкости для дезинфекции	2
6	шкафы для хранения препаратов	7
7	раковина	9
8	зеркало	5
9	корзины для использованного белья	2
10	холодильник для хранения препаратов	1
Дополнительное оборудование		
1.	средства аудиовизуализации	1
2.	мультимедийный проектор	1
3.	ПТЗ камера	1
4.	Телевизор	1
5.	Аппарат для гальванической процедуры SD-2401	5
6.	Аппарат ультрозвуковой НВ-101С	5
7.	Ультразвуковая лопаточка беспровоная	1
8.	Аппарат Дарсонваль Ультратек СД199	7
9.	Аппарат для очищения кожи FC95	1
10.	Вапоризатор АТИСМЕД ВЦ	6
11.	Косметологический комбайн "ЭлегансТауэр"	1
12.	Кушетка массажная Км-02	5
13.	Массажный стол MED-MOSMMKK-1 (КО-171Д)	6
14.	Стул мастера косметологии со спинкой АСТЕК	10
15.	Стул клиента	5
16.	Столик косметологический МД-102А белый	10
17.	Столик косметолога СП	7
18.	Таймер электронный универ-	5

	сальный с магнитом	
19.	Лампа-лупа на стойке	6
20.	Нагреватель для камней 18QR	1
21.	Нагреватель для камней для стоун-терапии	2
22.	Парафиноплав RuNail PS-200	5
23.	Набор из60 массажных камней для стоун терапии	2
24.	Воскоплав универсальный	5
25.	Воскоплав для шугаринга	5
26.	УФ стериализатор и нагреватель полотенец ОТ32	5
27.	Сухожаровый шкаф инфракрасный WX 12C	1
28.	Стерилизатор термический	1
29.	Штатив для кольцевой лампы	1
30.	Набор тканевой спинки и сиденья для стула визажа	1
31.	Кольцевая лампа для визажа и селфи 45 см	1
32.	Валик для массажа	5
33.	Зеркало с ручкой	5
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	1
Дополнительное оборудование		

Каб. 624Лаборатория «Технологии услуг по уходу за телом»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	1
2	мультимедийный проектор	1
Дополнительное оборудование		
1.	компьютер	
2.	мультимедийный проектор	1
3.	**Дополнительное оборудование**	
4.	МФУ лазерное Xerox B215	1
5.	Ноутбук LENOVO idea Pad S145 -15 IWL, 81MVJJSNRK	1
6.	Принтер Epson L-120	1
7.	Облучатель -рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный Дезар	2
8.	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК -911.1 передвижной	2
9.	Сплит-система AW -HFD018-N11	2
10.	Холодильник ATLANT XM	1

11.	Шкаф для документов офисный	2
12.	Шкаф комбинированный для документов и одежды	1
13.	Шкаф офисный модульный	4
14.	Корзина для использованного белья	2
15.	Урна для профессиональных отходов	16
16.	Огнетушитель углекислотный МИГ ОП-5(з)	2
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект мебели для оказания процедур по телу (массажный стол, валики, стул мастера, столик косметический)	5
2	ширмы 2х или 3х секционные	2
3	спа-кушетка	6
4	Аппарат для гальванической процедуры SD-2401	5
5	Аппарат ультрозвуковой НВ-101С	5
6	Ультразвуковая лопаточка беспровоная	1
7	Аппарат Дарсонваль Ультратек СД199	7
8	Аппарат для очищения кожи FC95	1
9	Вапоризатор АТИСМЕД ВЦ	6
10	Косметологический комбайн "ЭлегансТауэр"	1
11	стерилизаторы (микроцид, сухожаровой шкаф)	2
12	аппарат для стоунтерапии	3
13	раковина	9
14	зеркало	5
15	емкости для дезинфекции	2
16	душевая кабина	1
17	шкафы для хранения препаратов	7
18	корзины для использованного белья	2
19	холодильник для хранения препаратов	1
Дополнительное оборудование		
1	косметические средства (масла, скрабы, маски, воск, сахарная паста).	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	1

Дополнительное оборудование

Каб.624 Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	Компьютер в сборе CityLine Office i 3 5911 – 1 шт. Принтер KYOCERA P 2335 – 1шт. Стол компьютерный -1шт.
2	мультимедийный проектор	1 шт
Дополнительное оборудование		
		Телевизор Daewoo kr 2957 – 1шт. Сплит-система CHIGO -1шт.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	сухожаровой шкаф или автоклав	Сухожаровый шкаф ГП-10МО – 1шт.
2	УФ стерилизатор	Ультрафиолетовая лампа – 6 шт. Ультрафиолетовая лампа – 5 шт.
3	нагреватель для парафина	нагреватель для парафина
4	лампа маникюрная (светильник)	Лампа маникюрная черная – 6 шт.
5	лампа УФ	Камера ультрафиалетовая однокамерная – 4шт.
6	аппарат для горячего маникюра	Аппарат для горячего маникюра – 1шт.
7	аппарат для маникюра	Аппарат для маникюра и педикюра STRONG - 12 шт.
	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК -911.1 на передвижной – 2шт. Рециркулятор воздуха с платформой РВБ-60 – 1шт.
9	стол маникюрный	Стол маникюрный с тумбой Катрин – 6 шт.
10	стул мастера	Стулья ткань – 7 шт.
11	стул клиента	Стул клиента маникюра "Контакт"- 6 шт.
Дополнительное оборудование		
		PTZ -камера CIeverMic 1011U-5 – 1шт. Микростоп – 1шт. Мебель для зоны дезинфекции -1шт. Сушка для лака с вентилятором – 6 шт. Ширма трехсекционная белая – 2 шт.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	мультимедийные пособия	1
Дополнительное оборудование		

Каб.623 Лаборатория «Технологии педикюра»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	компьютер	Компьютер в сборе CityLine Office i 3 5911 – 1 шт. Принтер KYOCERA P 2335 – 1шт. Стол компьютерный -1шт.
2	мультимедийный проектор	1 шт
Дополнительное оборудование		
		Телевизор Daewoo kr 2957 – 1шт. Сплит-система CHIGO -1шт.
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	сухожаровой шкаф или автоклав	Сухожаровый шкаф ГП-10МО – 1шт.
2	УФ стерилизатор	Ультрафиолетовая лампа – 6 шт. Ультрафиолетовая лампа – 5 шт.
3	аппарат для педикюра;	Аппарат для маникюра и педикюра STRONG - 12 шт.
4	облучатель - рециркулятор воздуха;	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК -911.1 на передвижной – 2шт. Рециркулятор воздуха с платформой РВБ-60 – 1шт.
5	ультрафиолетовый бактерицидный;	Камера ультрафиалетовая однокамерная – 4шт.
6	кресло педикюрное и ванночка для ног;	Кресло педикюрное НАДИР со стулом мастера педикюра – 6 шт. Подставка педикюрная под ванночку и ногу – 5 шт.
7	стул мастера;	Кресло педикюрное НАДИР со стулом мастера педикюра- 6 шт.
Дополнительное оборудование		
		PTZ -камера CIeverMic 1011U-5 – 1шт. Микростоп – 1шт. Мебель для зоны дезинфекции -1шт. Ширма трехсекционная белая – 2 шт.

Оснащение мастерских.

Каб. 624 Мастерская «Студия красоты»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	визажные кресла	
2	столики для профессиональных препаратов	Столик косметологический МД-102А белый Столик косметолога СП
3	инструменты	Кисточки,шпатели,креманки, Ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки
4	раковины	3
5	лампы	Лампа-лупа на стойке -5 Дптр
6	стерилизаторы	Сухожаровый шкаф инфракрасный WX 12C Сухожар воздушный ГП-10МО УФ стериализатор GERMIX
7	бактерицидными лампами	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК -911.1 передвижной – 2 шт. Облучатель -рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный Дезар
8	водонагреватели	Нагреватель для камней 18QR
Дополнительное оборудование		
1	профессиональные препараты	профессиональные препараты ARAUIA

Каб.624 Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	комплект мебели для оказания косметических услуг (кушетка косметологическая, стул мастера, столик косметологический);	Кушетка массажная Км-02 Массажный стол MED-MOSMMKK-1 (КО-171Д) Стул мастера косметологии со спинкой АСТЕК Стул клиента Столик косметологический МД-102А белый Столик косметолога СП
2	диагностические лампы (Лампа Вуда, лампа-лупа);	Лампа лупа 5 дптр
3	многофункциональный косметический комбайн;	Косметологический комбайн "ЭлегансТауэр"
4	комплект косметических препаратов;	комплект косметических препаратов ARAUIA
5	комплект инструментов, аксессуаров (ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки и т.д.);	Ложка Унна, петля, емкости для косметических средств, шпатели, кисти косметологические, ватные диски, ватные палочки, одноразовые нетканые салфетки

6	лампа-лупа;	5 дптр
7	Косметологические аппараты	Аппарат для гальванической процедуры SD-2401 Аппарат ультрозвуковой НВ-101С Ультразвуковая лопаточка беспровоная Аппарат Дарсонваль Ультратек СД199 Аппарат для очищения кожи FC95 Вапоризатор АТИСМЕД ВЦ
8	Телевизор	SAMSUNG
9	Таймер электронный универсальный с магнитом	1
10	Нагреватель для камней для стоун-терапии	Нагреватель для камней 18QR
11	Парафиноплав RuNail PS-200	Парафиноплав RuNail PS-200
12	Набор из60 массажных камней для стоун терапии	1
13	Воскоплав универсальный	ruNail PROFESSIONAL
14	Воскоплав для шугаринга	DOUBLE WAX WARMER
15	Нагреватель полотенец ОТ32	нагреватель полотенец ОТ32
16	Штатив для кольцевой лампы	1
17	Набор тканевой спинки и сиденья для стула визажа	5
18	Кольцевая лампа для визажа и селфи 45 см	1
19	Валик для массажа	5
20	Зеркало с ручкой	5

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	стулья	150
2	трибуна	1
3.	стол для президиума	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	программные системы конференцсвязи	Камера CleverCam 1011s-10POE
2	видеопроектор с проекционным экраном	Видеопроектор novastar vx400s. Персональный компьютер Cityline (видеокарта rx 6600xt, процессор intell core i5 – 12400.ОЗУ 16ГБ. Монитор Prime Box Eagle m27 HVIB.
3	акустические системы звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);	Микшер Soundcraft EFX8 - 1 шт.
4		Микшер Behringer EURORACK UB1204FX-PRO Акустическая система JBL PRX 715 - 2 шт. Акустическая система JBL EON 612 - 2 шт. Акустическая система YERASOV - 2 шт. Стойка для акустической системы - 2 шт. Радиосистема Sennheiser ew 100 с ручным микрофоном -

		1 шт. Радиосистема AKG SR45 с ручным микрофоном - 1 шт. Микрофон проводной - 1 шт. Стойка микрофонная - 1 шт.
5	осветительная техника	Светодиодная панель
Дополнительное оборудование		
	сплитсистема	3

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	кафедра выдачи книг	однотумбовая с 3 ящиками, изготовлена из ЛДСП
2	стулья	деревянные с мягким сиденьем
3	стол президиум	деревянный
4	стеллажи книжные	деревянные открытые двусторонние с 6 полками
5	стеллажи книжные	металлические открытые односторонние с 6 полками
6	шкаф для картотеки	деревянный с 20 ящиками
7	шкаф для формуляров	деревянный с 4 ящиками
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ноутбук	ноутбук Lenovo ideaPad100-15IBY80MJOOMGRK
Дополнительное оборудование		
1	музыкальный центр	LG MINI HI-FI SYSTEM MODEL NO: FFH-M315X

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	стулья	мягкие на металлической основе, серые
2	столы ученические	столы ученические двухместные на металлическом каркасе, фиолетовые
3	стеллажи рекламные	металлические с 3 полками, серые
4	стол президиум	деревянный
5	трибуна	деревянная, серая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер в комплекте с выходом в Интернет	компьютер City Line TS07004
2	принтер	принтер CANON LBP-1120
3	проектор	проектор NEC VT 46, 800x60, 1200
III Дополнительное оборудование		
1	сплит-система	сплит-система LG S-09 LHU
2	рециркулятор	рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК-911.1 передвижной
3	доска школьная	доска школьная поворотная 1200x900

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги

гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.