Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ГБУ СК «Георгиевская районная СББЖ»

_____М.А. Хоха
«29» мая 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ГТМАУ

_____ Л.М. Фенева
«29» мая 2026 г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
36.00.00 Ветеринария и зоотехника

Специальность 36.02.01Ветеринария

Квалификация выпускника
ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная
Базовый уровень подготовки

Год начала подготовки 2026

г. Георгиевск

Основная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.04.2025г. №270

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики:
Фенева Л.М. – директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук;
Базна И.А. – заместитель директора по учебной работе;
Киселёва М.Г. – заведующий методическим кабинетом;
Матющенко А.Г. – методист;
Чебыкина Д.В. – преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ
Протокол № 7/1 от 26 мая 2026 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Предприятие (организация) работодателя: ГБУ СК «Георгиевская районная СББЖ»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 № 657 (ред. от 01.09.2022) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Содержание ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края;
- направлено на освоение видов деятельности: проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных; проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий; выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных;
- разработано с учетом требований профессиональных стандартов;
- направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, овладение трудовыми функциями;
- разработано в соответствии с требованием ФГОС СПО по 36.02.01 Ветеринария к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить техника, по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателя.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУ СК «Георгиевская районная СББЖ»

Начальник ГБУ СК
«Георгиевская районная СББЖ» М.А. Хоха

М. П.



Содержание

Раздел 1. Общие положения 6

1.1. Назначение образовательной программы 6

1.2. Нормативные документы. 6

1.3. Перечень сокращений. 8

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 8

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 9

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 9

3.2. Профессиональные стандарты 9

*3.3. Осваиваемые виды деятельности ..... **Ошибка! Закладка не определена.***

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 12

4.1. Общие компетенции 12

4.2. Профессиональные компетенции 16

4.3. Матрица компетенций выпускника 35

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 37

*5.1. Учебный план ..... **Ошибка! Закладка не определена.***

5.2. Календарный учебный график 38

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 39

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 39

5.5 Практическая подготовка 39

5.6. Государственная итоговая аттестация 39

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 40

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 40

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 40

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 40

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 41

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 36.02.01.Ветеринария разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01.Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2025 № 270 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г.№ 1199;

– Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

– Приказ министерства просвещения российской федерации от 07.04.2025 г. N 270 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **36.02.01. Ветеринария»**;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н «Об утверждении профессионального стандарта **«Работник в области ветеринарии**»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

– Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800;

– Приказом Минпросвещения России от 22.05.2026 г. №351 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

- Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава техникума;

– локальных актов техникума;

с учетом:

– примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **36.02.01. Ветеринария**, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП СПО по статусам» – Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_ unregistered - Загл. с экрана;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»);

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа https://firpo.ru/cams/

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития про-фессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дис-циплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/ - Загл. с экрана - Режим доступа: свободный.

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОП СПО – образовательная программа СПО;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии/специальности	36.02.01.Ветеринария

Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 07.04.2025 № 270	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	 3года 10 мес. 2 года 10 мес.	
Форма обучения	очная, очно-заочная	
Квалификация выпускника	ветеринарный фельдшер	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.012 Работник в области ветеринарии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н)	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**2952**	**1924**
социально-гуманитарный цикл	492	380
общепрофессиональный цикл	426	180
профессиональный цикл	2034	1364
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности (преддипломная)	900 - 468 - 288 - 144	900 - 468 - 288 - 144
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**XXX**
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**4464**	**XXXX**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты
Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.012 Работник в области ветеринарии	Приказ Минтруда России от 12.10.2021 № 712н	ОТФ В Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	В/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения

				B/02.3 Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы B/03.3 Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением
			ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы	D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы
			ОТФ E Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	E/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов E/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий E/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных E/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПМ.02 Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПМ.03 Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения
Выполнение работ по профессии15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ПМ.04 Выполнение работ по профессии15808 Оператор по ветеринарной обработке животных

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений

	социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей *специальности*
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по *специальности*
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *специальности*
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08		**Умения:**

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *специальности*
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *специальности*
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПК 1.1. Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	**Навыки:**
		- контроля ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц; - проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных; - контроля санитарных показателей кормов для животных и птиц; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных и птиц.
		Умения:
		- определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие помещений ветеринарной деятельности и объектов содержания животных и птиц ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами; - определять соответствие параметров микроклимата помещений содержания животных и птиц зоогигиеническим требованиям; - пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в помещениях содержания животных и птиц в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом; - определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; - определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов; - определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов;

		- определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.
		Знания:
		- ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов содержания животных и птиц, площадок для выгула; - ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за сельскохозяйственными, домашними и дикими животными и птицами; зоогигиенических требований к параметрам микроклимата в помещениях содержания сельскохозяйственных, домашних и диких животных и птиц; - специальное оборудование для контроля микроклимата в помещениях содержания животных и птиц и правила его эксплуатации; - ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; - методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; - нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; - ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию; - ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока; - ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных и птиц.
	ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	**Навыки:**
		- контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков; - отбора проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов;

		- разработки рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов по итогам проведенного контроля; - оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов.
		Умения:
		- определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков; - разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний; - выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб; - определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов.
		Знания:
		- ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц; - виды навоза и помета, способы их обеззараживания; - сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде; - факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму; - правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов;

		- гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занимающихся ветеринарной деятельностью; - мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц.
	ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц	**Навыки:**
		- разработки оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц; - выдачи заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц.
		Умения:
		- определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории; - производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации; - определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов; - разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов; - определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ.
		Знания:
		- правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора; - порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов; - основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающих в

		животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность; - виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов; - нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов.
	ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	**Навыки:**
		- выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - выдачи заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу; - оперативного контроля проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - контроля соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов.
		Умения:
		- определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении - выполнять работы по стерилизации инструментов и материалов;

		- производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов.
		Знания:
		- методы и режимы стерилизацииинструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - технологию приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
	ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	**Навыки:**
		- проведения ветеринарного осмотра сельскохозяйственных животных и птиц перед отправкой на убой; - отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - проведения лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки); - проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; - обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием; - оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.
		Умения:
		- выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра; - оформлять документацию на животных, отправляемых на убой; - готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных

		препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; - подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; - готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; - пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы; - готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах.
		Знания:
		- правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; - порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных; - порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой; - средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке; - методики отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;

		- стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; - порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу; - показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.
Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинаций, дегельминтизации, профилактических и лечебно - профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	**Навыки:**
		- разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - постановки аллергических проб у животных и птиц; - оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний; - обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.
		Умения:
		- определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;

		- производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; - проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; - пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; - выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; - оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; - выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; - подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;
		Знания:
		- меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии; - порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп;

		- возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; - правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики; - правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом; - методики постановки аллергических проб у животных и птиц; - влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; - заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов; - средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных; - основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке.
	ПК 2.2. Проводить обследование сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	**Навыки:**
		- подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача; - проведения инструментального обследованияживотных согласно назначению ветеринарного врача; - проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;

		- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.
		Умения:
		- фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; - определять топографию и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.
		Знания:
		- правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение; - анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; - методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.
		Навыки:

	ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначению ветеринарного врача	- проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача; - оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.
		Умения:
		- применять ветеринарные фармакологические средства; - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций.
		Знания:
		- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - критерии оценки эффективности терапии животных.
	ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	**Навыки:**
		- выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.
		Умения:
		- исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения; - выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами; - выполнять косметические операции у животных; - производить ампутацию рогов у животных с использованием специальных инструментов; - пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов.
		Знания:
		- противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления

		рогов у животных; - методы и техники проведения кастрации животных; - методы и техники проведения косметических операций у животных; - технику удаления рогов у животных хирургическим (кровавым) способом; - правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных
	ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	**Навыки:**
		- контроля состояния животных во время беременности и в послеродовый период; - оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах; - контроля состояния здоровья новорожденных животных; - контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе; - информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.
		Умения:
		- выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовый период; - исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода; - выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных;
		Знания:
		- физиологию беременности, родов и послеродового периода; - показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода; - патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных; - правила оказания акушерской помощи животным различных видов
Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности	**Навыки:**
		- планирования и организации работы структурного подразделения; - разработки оперативных планов-графиков ветеринарных мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению

		заболеваний животных и птиц; - выдачи заданий на проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; - оперативного контроля выполнения заданий младшим ветеринарным персоналом; - обеспечения безопасных условия труда для работников структурного подразделения
		Умения:
		- определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц с учетом специфики объекта и объема работ; - определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; - составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению

		заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; - контролировать соблюдение гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, осуществляющими ветеринарную деятельность;
		Знания:
		- принципы и формы организации ветеринарной деятельности; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц; - нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; - порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц; - порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; - методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - нормы расхода средств и материалов при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных и птиц; - порядок оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - основные нормативные правовые акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации и Таможенного союза; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

		- требования пожарной безопасности; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования;
	ПК 3.2 Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности	**Навыки:**
		- анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения; - оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий; - корректировки деятельности структурного подразделения
		Умения:
		- систематизировать и обрабатывать информацию о деятельности структурного подразделения; - разрабатывать мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов, оптимизации рационов кормления, профилактики заболеваний различной этиологии; - определять соответствие мероприятий по уходу за животными и птицей ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; - оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; - рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на объектах ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц
		Знания:
		- методы оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий;

		- методы расчета показателей эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждения заболеваний различной этиологии; - показатели оценки эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждение заболеваний различной этиологии; - порядок корректировки ветеринарной деятельности
	ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде	**Навыки:**
		- ведения утвержденной учетно-отчетной и рабочей документации
		Умения:
		- пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий и организации работ по предупреждению заболеваний животных и птиц; - оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; - оформлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;
		Знания:
		- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов и предупреждению заболеваний животных и птиц; - правила работы с программным обеспечением, в том числе

		специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; - формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц.
Выполнение работ по профессии15808 Оператор по ветеринарной обработке животных	ПК 4.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	**Навыки:**
		- владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
		Знания:
		- принципы технологии производства продуктов животноводства в промышленных комплексах; - основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; - меры профилактики в лечении больных животных; - порядок организации и проведения массовых прививок и других ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации; - основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства; - правила пользования средствами индивидуальной защиты
		Умения:
		- готовить дезинфицирующие препараты; - проводить ветеринарную обработку животных;
	ПК 4.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	**Навыки:**
		- участия в проведении массовых лечебно-профилактических обработках, в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий
		Знания:
		- основы анатомии и физиологии животных; основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и птицы и принципы их диагностики; - меры профилактики в лечении больных животных; - наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных;

		- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - правила пользования средствами индивидуальной защиты
		Умения:
		- проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
	ПК 4.3 Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	**Навыки:**
		- участия в проведении массовых лечебно-профилактических обработках, в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий
		Знания:
		- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и способы введения в организм животных; - правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов, дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники; - правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами; - устройство и правила эксплуатации средств механизации, применяемых на фермах и комплексах; - правила пользования средствами индивидуальной защиты
		Умения:
		- готовить дезинфицирующие препараты; - применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; - проводить ветеринарную обработку животных;

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																					
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)												
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3
Обязательная часть образовательной программы																							
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																						
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О			О													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О															
СГ.04	Физическая культура				О				О														
СГ.05	Основы бережливого производства	О	О		О			О		О													
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																						
ОП. 01	Анатомия и физиология животных	О	О														О						
ОП. 02	Основы микробиологии	О	О					О			О	О				О	О						
ОП. 03	Ветеринарная фармакология	О	О			О		О		О	О	О				О	О						
ОП. 04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О		О						О	О	О				О	О						
ОП. 05	Правовые основы профессиональной деятельности	О					О			О	О	О				О	О						
ОП. 06	Охрана труда	О								О	О	О				О	О						
П.00	**Профессиональный цикл**																						
ПМ.01	**Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**										О	О	О	О	О								
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов										О	О	О	О	О								
МДК.01.02	Методики профилактики хирургической инфекции										О	О	О	О	О								
МДК.01.03	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения										О	О	О	О	О								
УП.01	Учебная практика										О	О	О	О	О								
ПП.01	Производственная практика										О	О	О	О	О								
ПМн.02	**Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)**															О	О	О	О	О			
МДК 02.01	Организация работ по предупреждению заболеваний															О	О	О	О	О			

	сельскохозяйственных животных и птиц																						
МДК 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц														О	О	О	О	О			
УП. 02	Учебная практика														О	О	О	О	О			
ПП. 02	Производственная практика														О	О	О	О	О			
ПМн.02	**Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)**														О	О	О	О	О			
МДК 02.01	Организация работ по предупреждению заболеваний домашних животных и птиц														О	О	О	О	О			
МДК 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении домашних животных и птиц																					
УП. 02	Учебная практика														О	О	О	О	О			
ПП. 02	Производственная практика														О	О	О	О	О			
ПМн.02	**Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)**														О	О	О	О	О			
МДК 02.01	Организация работ по предупреждению заболеваний диких животных, рептилий, земноводных и птиц														О	О	О	О	О			
МДК 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении диких животных, рептилий, земноводных и птиц														О	О	О	О	О			
УП. 02	Учебная практика														О	О	О	О	О			
ПП. 02	Производственная практика														О	О	О	О	О			
ПМ 03	**Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения**																			О	О	О
МДК 03.01	Планирование основных показателей ветеринарной деятельности																			О	О	О
УП. 03	Учебная практика																			О	О	О
ПП. 03	Производственная практика																			О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Объем ОП	в т.ч. практическая подготовка	Самост. (с.р.+п.п.)	Консультации	Всего	С преподавателем: в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттест.	Распределение по курсам и семестрам
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)													Курс 1: Семестр 1: 17 нед: Объем ОП 36; С преподав. 36 (Лекции, уроки 324; Пр. занятия 288); Семестр 2: 22 нед: Объем ОП 36; С преподав. 36
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	11	1476			48	1404	776	628		24	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 612; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 612 (Лекции, уроки 324; Пр. занятия 288; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 864; Самост. 48; Консульт. –; С преподав. 792 (Лекции, уроки 452; Пр. занятия 340; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 24
ОУД.01	Русский язык	2			72			12	54	54			6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 72; Самост. 12; Консульт. –; С преподав. 54 (Лекции, уроки 54; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6; Семестр 2: Объем ОП 60; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 60 (Лекции, уроки 6; Пр. занятия 54; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОУД.02	Литература			2	108				108	10	98			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 48; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 48 (Лекции, уроки 4; Пр. занятия 44; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 60; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 60 (Лекции, уроки 6; Пр. занятия 54; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОУД.03	История			2	136				136	118	18			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 54; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 54 (Лекции, уроки 44; Пр. занятия 10; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 82; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 82 (Лекции, уроки 74; Пр. занятия 8; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОУД.04	Обществознание			1	72				72	72				Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 72; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 72 (Лекции, уроки 72; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОУД.05	География			2	72				72	38	34			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 72; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 72 (Лекции, уроки 38; Пр. занятия 34; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОУД.06	Иностранный язык			2	72				72		72			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 34; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 34 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 34; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 38; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 38 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 38; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОУД.07	Математика	2			232			12	214	214			6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 68; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 68 (Лекции, уроки 68; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6; Семестр 2: Объем ОП 164; Самост. 12; Консульт. –; С преподав. 146 (Лекции, уроки 146; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6
ОУД.08	Информатика			2	108				108	18	90			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 34; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 34 (Лекции, уроки 14; Пр. занятия 20; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 74; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 74 (Лекции, уроки 4; Пр. занятия 70; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОУД.09	Физическая культура / Адаптивная физическая культура		1	2	72				72	6	66			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 34; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 34 (Лекции, уроки 2; Пр. занятия 32; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 38; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 38 (Лекции, уроки 4; Пр. занятия 34; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины			1	68				68	22	46			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 68; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 68 (Лекции, уроки 22; Пр. занятия 46; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОУД.11	Физика			2	108				108	72	36			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 36; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 36 (Лекции, уроки 18; Пр. занятия 18; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 72; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 72 (Лекции, уроки 54; Пр. занятия 18; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОУД.12	Химия	2			144			12	126	66	60		6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 60; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 60 (Лекции, уроки 30; Пр. занятия 30; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6; Семестр 2: Объем ОП 84; Самост. 12; Консульт. –; С преподав. 66 (Лекции, уроки 36; Пр. занятия 30; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6
ОУД.13	Биология	2			144			12	126	76	50		6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 56; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 56 (Лекции, уроки 40; Пр. занятия 16; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6; Семестр 2: Объем ОП 88; Самост. 12; Консульт. –; С преподав. 70 (Лекции, уроки 36; Пр. занятия 34; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6
ОУД.14	Индивидуальный проект (Биология / Химия)			2	32				32		32			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 12; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 12 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 12; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 20; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 20 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 20; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ЭК.01	Введение в специальность / Цифровые платформы в профессиональной деятельности			1	36				36	10	26			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 36; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 36 (Лекции, уроки 10; Пр. занятия 26; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	2	24	4248		292	90	2336	920	1396	20	126	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 612; Самост. 64; Консульт. 24; С преподав. 512 (Лекции, уроки 214; Пр. занятия 298; Курс. проектир. 12); Промежут. аттест. – ; Семестр 2: Объем ОП 864; Самост. 72; Консульт. 18; С преподав. 576 (Лекции, уроки 258; Пр. занятия 318; Курс. проектир. 18); Промежут. аттест. –
СГ	Социально-гуманитарный цикл		2	5	492		68		424	50	374			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 134; Самост. 20; Консульт. –; С преподав. 114 (Лекции, уроки 42; Пр. занятия 72; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 54; Самост. 8; Консульт. –; С преподав. 46 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 46; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
СГ.01	История России			3	36		6		30	24	6			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 36; Самост. 6; Консульт. –; С преподав. 30 (Лекции, уроки 24; Пр. занятия 6; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			7	170		22		148		148			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 38; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 34 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 34; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 28; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 24 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 24; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 3: Объем ОП 44; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 40 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 40; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 4: Объем ОП 38; Самост. 6; Консульт. –; С преподав. 32 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 32; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 5: Объем ОП 22; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 18 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 18; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6	68		12		56	8	48			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 68; Самост. 12; Консульт. –; С преподав. 56 (Лекции, уроки 8; Пр. занятия 48; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура		37	8	182		22		160		160			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 24; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 20 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 20; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 26; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 22 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 22; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 3: Объем ОП 32; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 28 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 28; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 4: Объем ОП 32; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 28 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 28; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 5: Объем ОП 30; Самост. 2; Консульт. –; С преподав. 28 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 28; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 6: Объем ОП 38; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 34 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 34; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
СГ.05	Основы бережливого производства			3	36		6		30	18	12			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 36; Самост. 6; Консульт. –; С преподав. 30 (Лекции, уроки 18; Пр. занятия 12; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОП	Общепрофессиональный цикл	6		6	1070		104	48	882	396	486		36	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 328; Самост. 28; Консульт. 24; С преподав. 264 (Лекции, уроки 104; Пр. занятия 160; Курс. проектир. 12); Промежут. аттест. – ; Семестр 2: Объем ОП 314; Самост. 32; Консульт. 12; С преподав. 258 (Лекции, уроки 134; Пр. занятия 124; Курс. проектир. 12); Промежут. аттест. –
ОП.01	Анатомия и физиология животных	4			170		12	6	146	68	78		6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 74; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 70 (Лекции, уроки 32; Пр. занятия 38; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 96; Самост. 8; Консульт. 6; С преподав. 76 (Лекции, уроки 36; Пр. занятия 40; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6
ОП.02	Основы микробиологии	3			76		6	12	52	30	22		6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 76; Самост. 6; Консульт. 12; С преподав. 52 (Лекции, уроки 30; Пр. занятия 22; Курс. проектир. 6); Промежут. аттест. – ; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОП.03	Ветеринарная фармакология	4			108		12	6	84	24	60		6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 54; Самост. 6; Консульт. –; С преподав. 48 (Лекции, уроки 12; Пр. занятия 36; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6; Семестр 2: Объем ОП 54; Самост. 6; Консульт. 6; С преподав. 36 (Лекции, уроки 12; Пр. занятия 24; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности			7	60		6		54	10	44			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности			8	56		6		50	36	14			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОП.06	Охрана труда			4	50		6		44	30	14			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 50; Самост. 6; Консульт. –; С преподав. 44 (Лекции, уроки 30; Пр. занятия 14; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОП.07	Химия	3			78		6	12	54	30	24		6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 78; Самост. 6; Консульт. 12; С преподав. 54 (Лекции, уроки 30; Пр. занятия 24; Курс. проектир. 6); Промежут. аттест. – ; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОП.08	Экологические основы природопользования			4	48		6		42	28	14			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 48; Самост. 6; Консульт. –; С преподав. 42 (Лекции, уроки 28; Пр. занятия 14; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОП.09	Латинский язык в ветеринарии			3	46		6		40		40			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 46; Самост. 6; Консульт. –; С преподав. 40 (Лекции, уроки –; Пр. занятия 40; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОП.10	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	8			190		20	6	158	58	100		6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОП.11	Основы зоотехнии	5			136		12	6	112	54	58		6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 66; Самост. 6; Консульт. –; С преподав. 60 (Лекции, уроки 28; Пр. занятия 32; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ОП.12	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		8	52			6		46	28	18			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ПЦ	Профессиональный цикл	11		13	2686		120	42	1030	474	536	20	90	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 150; Самост. 16; Консульт. –; С преподав. 134 (Лекции, уроки 68; Пр. занятия 66; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. – ; Семестр 2: Объем ОП 496; Самост. 32; Консульт. 6; С преподав. 272 (Лекции, уроки 124; Пр. занятия 148; Курс. проектир. 6); Промежут. аттест. –
ПМ.01	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	3		5	860		40	12	316	156	160		24	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 48; Самост. 8; Консульт. –; С преподав. 40 (Лекции, уроки 20; Пр. занятия 20; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 100; Самост. 10; Консульт. –; С преподав. 90 (Лекции, уроки 42; Пр. занятия 48; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 3: Объем ОП 114; Самост. 12; Консульт. 6; С преподав. 90 (Лекции, уроки 46; Пр. занятия 44; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6; Семестр 4: Объем ОП 272; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 52 (Лекции, уроки 28; Пр. занятия 24; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 18
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов	5			166		20	6	134	64	70		6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 48; Самост. 8; Консульт. –; С преподав. 40 (Лекции, уроки 20; Пр. занятия 20; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 60; Самост. 6; Консульт. 6; С преподав. 40 (Лекции, уроки 18; Пр. занятия 22; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6; Семестр 3: Объем ОП 58; Самост. 6; Консульт. 6; С преподав. 40 (Лекции, уроки 18; Пр. занятия 22; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6
МДК.01.02	Методики профилактики хирургической инфекции			5	96		10		86	44	42			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 40; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 36 (Лекции, уроки 16; Пр. занятия 20; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 3: Объем ОП 56; Самост. 6; Консульт. –; С преподав. 50 (Лекции, уроки 28; Пр. занятия 22; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
МДК.01.03	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	7			118		10	6	96	48	48		6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 4: Объем ОП 56; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 52 (Лекции, уроки 28; Пр. занятия 24; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6
УП.01.01	Учебная практика			67	180				180	нед	5			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 3: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 4: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 5: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 6: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 7: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 8: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. нед
ПП.01.01	Производственная практика			67	288				288	нед	8			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 3: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 4: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 5: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 6: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 7: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 8: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. нед
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	7			12				12				12	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 7: Объем ОП 12; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ПМ.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	4		4	1146		54	18	504	240	244	20	30	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 62; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 58 (Лекции, уроки 30; Пр. занятия 28; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 202; Самост. 8; Консульт. –; С преподав. 86 (Лекции, уроки 40; Пр. занятия 46; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 3: Объем ОП 116; Самост. 12; Консульт. –; С преподав. 104 (Лекции, уроки 54; Пр. занятия 50; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 4: Объем ОП 232; Самост. 10; Консульт. 6; С преподав. 102 (Лекции, уроки 44; Пр. занятия 58; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6
МДК.02.01	Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	7		4	344		30	6	302	148	154		6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 62; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 58 (Лекции, уроки 30; Пр. занятия 28; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 94; Самост. 8; Консульт. –; С преподав. 86 (Лекции, уроки 40; Пр. занятия 46; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 3: Объем ОП 64; Самост. 6; Консульт. –; С преподав. 58 (Лекции, уроки 30; Пр. занятия 28; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 4: Объем ОП 68; Самост. 6; Консульт. –; С преподав. 62 (Лекции, уроки 30; Пр. занятия 32; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц	68			250		24	12	202	92	90	20	12	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 52; Самост. 6; Консульт. –; С преподав. 46 (Лекции, уроки 24; Пр. занятия 22; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 56; Самост. 4; Консульт. 6; С преподав. 40 (Лекции, уроки 14; Пр. занятия 26; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6; Семестр 3: Объем ОП 52; Самост. 6; Консульт. –; С преподав. 46 (Лекции, уроки 28; Пр. занятия 18; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 4: Объем ОП 90; Самост. 8; Консульт. 6; С преподав. 70 (Лекции, уроки 26; Пр. занятия 44; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 26
УП.02.01	Учебная практика			46	216				216	нед	6			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 3: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 108 нед 3 (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 4: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 108 нед 3 (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 5: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 6: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 7: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 8: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. нед
ПП.02.01	Производственная практика			8	324				324	нед	9			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 3: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 4: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 5: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 6: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 7: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 8: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. нед
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8			12				12				12	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП –; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 8: Объем ОП 12; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –
ПМ.03	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	2		2	302		12	6	86	48	38		18	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 40; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 36 (Лекции, уроки 18; Пр. занятия 18; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 142; Самост. 8; Консульт. 6; С преподав. 50 (Лекции, уроки 30; Пр. занятия 20; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6; Семестр 3: Объем ОП 120; Самост. –; Консульт. –; С преподав. – (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 12
МДК.03.01	Планирование основных показателей ветеринарной деятельности	4			110		12	6	86	48	38		6	Курс 1: Семестр 1: Объем ОП 40; Самост. 4; Консульт. –; С преподав. 36 (Лекции, уроки 18; Пр. занятия 18; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП 70; Самост. 8; Консульт. 6; С преподав. 50 (Лекции, уроки 30; Пр. занятия 20; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. 6
УП.03.01	Учебная практика			4	72				72	нед	2			Курс 1: Семестр 1: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 2: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 3: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. 72 нед 2 (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 4: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 5: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр 6: Объем ОП час; Самост. –; Консульт. –; С преподав. нед (Лекции, уроки –; Пр. занятия –; Курс. проектир. –); Промежут. аттест. –; Семестр

5.2. Календарный учебный график

Курс	сентябрь				29 сен - 5 окт	октябрь			27 окт - 2 ноя	ноябрь				декабрь				29 дек - 4 янв	январь			26 янв - 1 фев	февраль			23 фев - 1 мар	март				30 мар - 5 апр	апрель			27 апр - 3 май	май				апрель				29 июн - 5 июл	май			27 июл -2 авг	июнь			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																						А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	А	К	К																			У	У	У	У	У	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III												У	У	П	П	П	А	К	К										У	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К
IV										У	У	У	П	П	П	П	А	К	К								П	П	П		П	П	П	П	П	А	И	И	И	И	И	И								

Обозначения:		Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	Практическая подготовка				И	Государственная итоговая аттестация	К	Каникулы
					У	Учебная практика	П	Производственная практика				

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательный программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- животноводства;
- экологических основ природопользования.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- зоогигиены и кормления животных;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Мастерские/зоны по видам работ:

- Мастерская по компетенции «Ветеринария»

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности:13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех

лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.