Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО:
Главный агроном
ООО СХП «Рассвет»
_____ Н.В. Цибулин
«29» мая 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ГТМАУ
_____ Л.М. Фенева
«29» мая 2026 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Специальность 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника
агроном
Форма обучения очная
Базовый уровень подготовки

Год начала подготовки 2026

г. Георгиевск

Основная образовательная программа по специальности 35.02.05 Агрономия среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, Утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021г. № 444 (в редакции от 03.07.2024г.№464).

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики:
Фенева Л.М. – директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук;
Базна И.А. –заместитель директора по учебной работе;
Киселёва М.Г. – заведующий методическим кабинетом;
Ведерникова Н.В. – почетный работник СПО, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии технических дисциплин

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 7/1 от 26 мая 2026 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника: Агроном
Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев
Организация-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
Предприятие (организация) работодателя: ООО СХП «Рассвет»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13.07.2021г. №444 (в редакции от 03.07.2024г. №464) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 35.02.05 Агрономия:

Содержание ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края;
- направлено на освоение видов деятельности: эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования; ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- разработано с учетом требований профессиональных стандартов;
- направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, овладение трудовыми функциями;
- разработано в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить финансиста по специальности 35.02.05 Агрономия в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателя.

Предприятие (организация) работодателя: ООО СХП «Рассвет»

Главный агроном Н.В. Цибулин

М.П.

Содержание

Раздел 1. Общие положения 5

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 8

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 9

4.1. Общие компетенции 9

4.2. Профессиональные компетенции 12

Раздел 5. Структура образовательной программы 27

5.1. Учебный план 27

***5.2. Календарный учебный график** 33*

5.3. Рабочая программа воспитания ***Ошибка! Закладка не определена.***

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 34

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 34

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 67

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 68

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 69

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 69

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 70

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 70

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы

Приложение 4 Оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 444 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения России от 27.04.2024 № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 № 336»;

Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии **35.02.05 Агрономия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 444 (ред. 03.07.2024 г.), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 64664 от 17 августа 2021 года);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные

стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 62178 от 22 января 2021 года);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800;

Приказом Минпросвещения России от 22.05.2026 г. №351 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800»;

Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

- Устава техникума;

с учетом:

примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.05 Агрономия**, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП СПО по статусам» – Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_ unregistered - Загл. с экрана;

Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»);

Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа https://firpo.ru/cams/

Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).

Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/ - Загл. с экрана - (дата обращения 17.05.2023) - Режим доступа: свободный.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: агроном.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «агроном» – 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «агроном» – 2 года 10 мес., на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускник: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур
Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	Контроль процесса развития растений в течение вегетации.
Выполнение работ по профессии	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структура плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации;

	поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

		человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйствен	ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ	**Практический опыт:**
		подготовки планов-графиков выполнения полевых работ
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами при сборе данных, необходимых для оперативного планирования работ в растениеводстве;

ных культур		пользоваться геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве;
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий.
		Знания:
		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для сбора данных в части, касающейся оперативного планирования работ в растениеводстве;
		правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании в растениеводстве;
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур.
	ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад	**Практический опыт:**
		разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) в соответствие с планом-графиком выполнения работ.
		Умения:
		определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену;
		определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения общего объема работ по каждой технологической операции на основе технологических карт.
		Знания:
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по

		возделыванию сельскохозяйственных культур;
		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
	ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий	**Практический опыт:**
		инструктирования работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий.
		Умения:
		выдавать задания бригадам (звеньям, работникам), сопровождать их четкими инструкциями по выполнению.
		Знания:
		технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
		оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
		сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы.
	ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве	**Практический опыт:**
		осуществления оперативного контроля качества выполнения технологических операций.
		Умения:
		устанавливать агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТами) и регламентами в области растениеводства и земледелия.
		Знания:
		требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами;
		методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;

		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
	ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков	**Практический опыт:**
		устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков.
		Умения:
		пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций.
		Знания:
		факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве.
	ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций	**Практический опыт:**
		проведения технологических регулировок почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Умения:
		осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.
		Знания:
		способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций.
	ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности	**Практический опыт:**
		подготовки информации для составления первичной отчетности.
		Умения:
		пользоваться специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ.
		Знания:
		правила работы со специальным программным обеспечением, в том числе мобильными приложениями, используемыми при формировании первичной отчетности по выполнению полевых работ**.**

Контроль процесса развития растений в течение вегетации.	ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	**Практический опыт:**
		составления программ контроля развития растений в течение вегетации.
		Умения:
		пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении контроля развития растений;
		выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
		определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации.
		Знания:
		правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении контроля развития растений.
	ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений	**Практический опыт:**
		установления календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.
		Умения:
		определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков.
		Знания:
		фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;
		методику фенологических наблюдений за растениями.
	ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов,	**Практический опыт:**
		применения качественных и количественных методов определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния,

	полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	перезимовки озимых и многолетних культур.
		Умения:
		использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов.
		Знания:
		визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
		методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов.
	ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	**Практический опыт:**
		определения видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков
		Умения:
		идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
		определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом.
		Знания:
		морфологические признаки культурных и сорных растений;
		методы определения засоренности посевов;
		методы учета сорняков.
	ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей	**Практический опыт:**
		определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей.
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур

		вредителями; определять распространенность вредителей, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		Знания:
		вредителей сельскохозяйственных культур;
		признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями;
		методы учета вредителей сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	**Практический опыт:**
		проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней.
		Умения:
		идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
		определять распространенность болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур.
		Знания:
		болезни сельскохозяйственных культур;
		признаки поражения сельскохозяйственных культур болезнями;
		методы учета болезней сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	**Практический опыт:**
		проведения комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений
		Умения:
		пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях.
		Знания:

		методы почвенной и растительной диагностики питания растений.
	ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	**Практический опыт:**
		определения готовности сельскохозяйственных культур к уборке и урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании.
		Умения:
		производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
		определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной компании.
		Знания:
		биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
		фазы развития растений, в которые производится уборка;
		методы определения готовности культур к уборке.
	ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	**Практический опыт:**
		проведения обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
		ведения электронной базы данных истории полей
		Умения:
		выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней
		среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
		пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей.
		Знания:
		способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

		правила ведения электронной базы данных истории полей.
Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	ПК 3.1 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями	Практический опыт: Комплектование пахотного агрегата Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы Вспашка с соблюдением агротехнических требований Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований Подготовка поля к вспашке Текущий контроль качества основной обработки почвы Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения Виды и способы движения машинно-

		тракторных агрегатов Приемы основной и предпосевной обработки почвы Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны Контроль и оценка качества основной обработки почвы Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.2 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями	Практический опыт: Комплектование агрегата для внесения удобрений Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества внесения удобрений Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Знания: Виды минеральных и органических удобрений Технологические схемы внесения удобрений

		Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений Технология внесения минеральных удобрений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений Контроль и оценка качества внесения удобрений Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	Практический опыт: Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы Умения: Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы

		Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Знания: Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.4 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	Практический опыт: Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований Посев пропашных культур с

		соблюдением агротехнических требований Посев и посадка овощных культур с соблюдением агротехнических требований Высадка рассады с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Знания: Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав Технология посева пропашных культур Технология посева овощных культур Технология посадки рассады Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и

		посадки Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур Правила и нормы охраны труда
	ПК 3.5 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами Умения: Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов Пользоваться надлежащими средствами

		защиты Знания: Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур Агротехнические требования к междурядной обработке почвы Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы Методы и способы защиты растений Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания Система параллельного вождения и автопилотирования

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год		IV курс 2029-2030 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 16+1	4 сем./ 16(7)+ 1	5 сем./ 13(3)+ 1	6 сем./ 16(8)+ 1	7 сем./ 11(5)+ 1	8 сем./ 7(10)+ 1
О. 00	**Общеобразовательный цикл**	**0**	**9**	**4**	**1476**	**352**	**0**	**1404**	**834**	**570**	**0**	**0**	**48**	**24**	**612**	**864**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык			2	**72**	16	0	**54**	54	0			12	6		72						
ООД.02	Литература		2		**108**	12	0	**108**	10	98					48	60						
ООД.03	История			2	**136**	10	0	**118**	100	18			12	6	34	102						
ООД.04	Обществознание		1		**72**	14	0	**72**	72	0					72							
ООД.05	География		2		**72**	16	0	**72**	38	34						72						
ООД.06	Иностранный язык		2		**72**	22	0	**72**	0	72					34	38						
ООД.07	Математика			2	**340**	96	0	**322**	322	0			12	6	136	204						
ООД.08	Информатика			2	**108**	36	0	**108**	18	90					34	74						
ООД.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		**72**	18	0	**72**	6	66					34	38						
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		**68**	10	0	**68**	22	46					68							
ООД.11	Физика		2		**108**	20	0	**108**	72	36					34	74						
ООД.12	Химия		1		**72**	8	0	**72**	44	28					72							
ООД.13	Биология		2		**144**	42	0	**126**	76	50			12	6	34	110						
ООД.14	Индивидуальный проект (Физика/Математика)		2		**32**	32	0	**32**	0	32					12	20						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год		IV курс 2029-2030 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 16+1	4 сем./ 16(7)+ 1	5 сем./ 13(3)+ 1	6 сем./ 16(8)+ 1	7 сем./ 11(5)+ 1	8 сем./ 7(10)+ 1
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**0**	**4**	**0**	**528**	**142**	**76**	**452**	**110**	**342**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**120**	**160**	**58**	**62**	**62**	**66**
ОГСЭ.01	Основы философии		4		**48**	0	8	**40**	40									48				
ОГСЭ.02	История		3		**48**	0	8	**40**	40								48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		**178**	40	26	**152**		152							32	28	26	30	30	32
ОГСЭ.04	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	3-7	8		**206**	84	26	**180**		180							40	36	32	32	32	34
ОГСЭ.05	Психология общения		4		**48**	18	8	**40**	30	10								48				
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0**	**1**	**2**	**200**	**106**	**22**	**154**	**72**	**82**	**0**	**0**	**12**	**12**	**0**	**0**	**78**	**62**	**0**	**0**	**0**	**60**
ЕН.01	Экологические основы природопользования			4	**62**	34	4	**46**	22	24			6	6				62				
ЕН.02	Основы аналитической химии			3	**78**	42	10	**56**	24	32			6	6			78					
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		8		**60**	30	8	**52**	26	26												60
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0**	**4**	**6**	**798**	**444**	**68**	**658**	**302**	**356**	**0**	**0**	**36**	**36**	**0**	**0**	**274**	**120**	**152**	**136**	**116**	**0**
ОП. 01	Ботаника и физиология растений		5		**86**	48	6	**80**	36	44								46	40			
ОП.02	Основы агрономии			4	**136**	70	12	**112**	52	60			6	6			62	74				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год		IV курс 2029-2030 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 16+1	4 сем./ 16(7)+ 1	5 сем./ 13(3)+ 1	6 сем./ 16(8)+ 1	7 сем./ 11(5)+ 1	8 сем./ 7(10)+ 1
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства			6	**114**	68	16	**86**	48	38			6	6					46	68		
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена			3	**76**	38	4	**60**	30	30			6	6			76					
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности			7	**62**	28	4	**46**	22	24			6	6							62	
ОП.06	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			3	**78**	38	6	**60**	30	30			6	6			78					
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности		7		**54**	34	4	**50**	20	30											54	
ОП.08	Охрана труда			5	**66**	32	4	**50**	24	26			6	6					66			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		6		**68**	54	6	**62**	14	48										68		
ОП.10	Основы предпринимательства		3		**58**	34	6	**52**	26	26							58					
П.00	**Профессиональные цикл**	**0**	**11**	**10**	**2722**	**2116**	**150**	**1264**	**486**	**738**	**40**	**1188**	**60**	**60**	**0**	**0**	**140**	**522**	**402**	**702**	**434**	**522**
ПМ. 01	**Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур**	**0**	**5**	**3**	**976**	**656**	**76**	**576**	**284**	**292**	**0**	**288**	**18**	**18**	**0**	**0**	**64**	**302**	**156**	**454**	**0**	**0**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год		IV курс 2029-2030 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 16+1	4 сем./ 16(7)+ 1	5 сем./ 13(3)+ 1	6 сем./ 16(8)+ 1	7 сем./ 11(5)+ 1	8 сем./ 7(10)+ 1
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства		6		**80**	48	8	**72**	32	40										80		
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур		6		**172**	90	16	**156**	82	74								68	48	56		
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства			4	**132**	68	12	**108**	52	56			6	6			64	68				
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации		6		**122**	70	18	**104**	52	52									62	60		
МДК.01.05	Механизация технологий в растениеводстве			6	**170**	92	22	**136**	66	70			6	6				58	46	66		
УП. 01	Учебная практика		4		**108**	108						108						108				
ПП. 01	Производственная практика		6		**180**	180						180								180		
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю			6	**12**								6	6						12		
ПМ. 02	**Контроль процесса развития растений в течение вегетации**	**0**	**4**	**5**	**1248**	**992**	**58**	**482**	**196**	**246**	**40**	**648**	**30**	**30**	**0**	**0**	**0**	**0**	**44**	**248**	**434**	**522**
МДК.02.01	Защита растений			8	**142**	80	10	**120**	50	70			6	6							60	82
МДК.02.02	Обработка и воспроизводство плодородия почв			7	**140**	78	12	**116**	50	66			6	6						56	84	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
								Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год		IV курс 2029-2030 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 16+1	4 сем./ 16(7)+ 1	5 сем./ 13(3)+ 1	6 сем./ 16(8)+ 1	7 сем./ 11(5)+ 1	8 сем./ 7(10)+ 1
МДК.02.03	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства			7	**186**	120	18	**156**	54	62	40		6	6					44	84	58	
МДК.02.04	Хранение и переработка продукции растениеводства			8	**120**	66	18	**90**	42	48			6	6							52	68
УП.02	Учебная практика		6,7		**216**	216						216								108	108	
ПП.02	Производственная практика		7,8		**432**	432						432									72	360
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю			8	**12**								6	6								12
ПМ.03	**Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**	**0**	**2**	**2**	**498**	**468**	**16**	**206**	**6**	**200**	**0**	**252**	**12**	**12**	**0**	**0**	**76**	**220**	**202**	**0**	**0**	**0**
МДК.03.01	Технология выполнения работ			5	**234**	216	16	**206**	6	200			6	6			76	76	82			
УП.03	Учебная практика		4		**144**	144						144						144				
ПП.03	Производственная практика		5		**108**	108						108							108			
ПМ.03.Э	Квалификационный экзамен			5	**12**								6	6					12			
ГИА	Государственная итоговая аттестация				**216**																	216
ПА	Промежуточная аттестация															72	36	36	36	36	36	36
	Всего	**0**	**29**	**18**	**5940**	**3244**	**316**	**3932**	**1616**	**2276**	**40**	**1188**	**156**	**132**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**
Консультации на учебную группу			Всего	Дисциплин и МДК											612	864	612	612	504	612	432	504

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2026-2027 уч.год		II курс 2027-2028 уч.год		III курс 2028-2029 уч.год		IV курс 2029-2030 уч.год	
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)							
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 16+1	4 сем./ 16(7)+ 1	5 сем./ 13(3)+ 1	6 сем./ 16(8)+ 1	7 сем./ 11(5)+ 1	8 сем./ 7(10)+ 1
приняты из часов промежуточной аттестации.				Учебной практики											-	-	-	7/252	-	3/108	3/108	
Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационного экзамена				Произв.практики											-	-	-	-	3/108	5/180	2/72	10/360
				Экзаменов											-	4	3	3	3	3	3	3
				Диф.зачетов											3	6	2	4	2	6	3	3
				Зачетов											-	-	-	-	-	-	-	-

5.2. Календарный учебный график

Курс	сентябрь				29 сен - 5 окт	октябрь			27 окт - 2 ноя	ноябрь				декабрь				29 дек - 4 янв	январь			26 янв - 1 фев	февраль			23 фев - 1 мар	март				30 мар - 5 апр	апрель			27 апр - 3 май	май				апрель				29 июн - 5 июл	май			27 июл -2 авг	июнь			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		К	К																						А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	А	К	К																У	У	У	У	У	У	У	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III														П	П	П	А	К	К																У	У	У	П	П	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К
IV												У	У	У	П	П	А	К	К							П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	И	И	И	И	И	И								

Обозначения:		Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	Практическая подготовка				И	Государственная итоговая аттестация	К	Каникулы
					У	Учебная практика	П	Производственная практика				

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- экологических основ природопользования
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- информационных технологий в профессиональной деятельности

Лаборатории:

- технологии производства продукции растениеводства;
- агрометеорологии и сельскохозяйственной мелиорации;
- семеноводства с основами селекции;

– аналитической химии;
– метеорологии;
– микробиологии, санитарии и гигиены;
– ботаники и физиологии растений;
– агрономии;
– электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
– метрологии, стандартизации и подтверждения качества агрохимии;
– защиты растений;
– технологии хранения и переработки продукции растениеводства

Мастерские:

– механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Опытные поля

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.05 Агрономия.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.05 Агрономия, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы компьютерные	**Мебель**	Основное	Корпус ЛДСП Имеются выдвижные ящики и полка для клавиатуры. Ширина 1000 мм Глубина 600 мм Высота 746 мм	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОГСЭ.07, ЕН.03, ОП.05
2.	Кресло лабораторное	**Мебель**	Основное	Газлифт. Высота сиденья от 470 до 630 мм. Каркас – сталь, хром	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОГСЭ.07, ЕН.03, ОП.05

3.	Стул полумягкий стандарт	**Мебель**	Основное	Металлический каркас из стальной овальной трубы 15х30х1,5 мм. Отделка сидения и Спинки обивочная мебельная ткань , наполнитель поролон. Ширина 540мм Глубина 600 мм Высота 805 мм	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОГСЭ.07, ЕН.03, ОП.05
4.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Крышка школьного стола прямоугольной формы 1200 х 500 мм. - для двух местного.	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ГСЭ.07, ЕН.03,
5.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Материал металл + фанера Ножки нерегулируемые Материал каркаса металл Материал столешницы фанера 8 мм Ширина 350 мм Глубина 380 мм Высота 300 – 500 мм	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОГСЭ.07, ЕН.03, ОП.05
6.	Меловая доска 100х400 3-х элементная с 5-ю рабочими поверхностями	**Мебель**	Основное	Размер, см: 100х400 Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Цвет доски: Зеленая Количество рабочих поверхностей: Пять	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОГСЭ.07, ЕН.03, ОП.05
7.	Трибуна для докладов	**Мебель**	Основное	Корпус ЛДСП Толщина стенки трубы Ширина, см 55 Глубина, см 47 Высота, см 118.5	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОГСЭ.07, ЕН.03, ОП.05
8.	Стенд для информации	**Мебель**	Основное	Корпус ЛДСП 900х900 мм	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОГСЭ.07, ЕН.03, ОП.05
9.	ЖК-монитор 17" Belinea 1730S1	**ТС**	Основное	Разрешение экрана 1280 х 1024 Диагональ 17" (43.2 см)	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОГСЭ.07, ЕН.03,

					ОП.05
10.	Системныйблок Intel Core 2 Duo E7500	**ТС**	Основное	Системный блок IntelCore 2 Duo E7500 (2.93GHz), DDR2 2Gb, HDD160Gb, DVD-RW, VideoGeForce 7100 128Mb, ATX 350W, Windows 7	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОГСЭ.07, ЕН.03, ОП.05
11.	Телевизор LG	**ТС**	Основное	Диагональ экрана От 40" до 44.9"	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОГСЭ.07, ЕН.03, ОП.05
12.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОГСЭ.05, ОГСЭ.06, ОГСЭ.07, ЕН.03, ОП.05

Кабинет иностранного языка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска меловая	**Мебель**	Основное	Доска меловая размером 280 х 98 см.	ОГСЭ.03
2.	Парта ученическая	**Мебель**	Основное	Парта со столешницей из ламинированного ДСП с кромкой на ножках из металлопрофиля	ОГСЭ.03
3.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол с тумбой с 3 ящиками из ламинированного ДСП с кромкой	ОГСЭ.03
4.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол с тумбой с дверкой из ламинированного ДСП с кромкой	ОГСЭ.03

5.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол без тумбы из ламинированного ДСП с кромкой	ОГСЭ.03
6.	Стул жесткий	**Мебель**	Основное	Стул жесткий, не регулируемый	ОГСЭ.03
7.	Стул полумягкий	**Мебель**	Основное	Стул полумягкий с полумягкой спинкой, не регулируемый	ОГСЭ.03
8.	Шкаф платяной	**Мебель**	Основное	Шкаф платяной двухдверный из ламинированного ДСП с кромкой	ОГСЭ.03
9.	Шкаф канцелярский тип 1	**Мебель**	Основное	Шкаф канцелярский тип 1 из ламинированного ДСП с кромкой	ОГСЭ.03
10.	Шкаф канцелярский тип а-83	**Мебель**	Основное	Шкаф канцелярский тип а-83 из ламинированного ДСП с кромкой	ОГСЭ.03
11.	Телевизор	**ТС**	Основное	LG 32LE7500	ОГСЭ.03
12.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Системный блок на базе процессора IntelCore 2DUOCPUE850 Монитор LGDES-1005A, Клавиатура Genius, Мышь оптическая A4Tech	ОГСЭ.03
13.	Принтер	**ТС**	Основное	Принтер лазерный SamsungML-1640	ОГСЭ.03
14.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	ОГСЭ.03

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы компьютерные	**Мебель**	Основное	Компьютерный стол КСТ-21.1, ШхГхВ: 80х60х74 см	ОП.07
2.	Кресла КР-1	**Мебель**	Основное	Кресло компьютерное с газлифтами, колесами, ВхГхШ- 44х42х47	ОП.07
3.	Стол СП-1.1	**Мебель**	Основное	Компьютерный стол СП 1.1 - ДхШхВ): 900×600×755 мм	ОП.07
4.	Калькулятор	**Оборудование**	Основное	Настольный калькулятор Citizen SDC-868L в пластиковом корпусе с 12-разрядным ЖК- дисплеем позволяет производить стандартные расчёты, имеет двойное питание.	ОП.07
5.	НоутбукиAcer	**ТС**	Основное	Основные характеристики. Экран: 11.6 " 1366x768 px, TN+Film Процессор: IntelCeleron N4000 2 - ядерный, 1.1 ГГц - 2.6 ГГц, GeminiLake Видеокарта: Встроенная Intel UHD Graphics 600 Память: ОЗУ 4 ГБ DDR4 Версия операционной системы: Windows 10 Pro Вес и габариты: 1.53 кг, 291 мм x 211 мм x 22.3 мм.	ОП.07
6.	Системный блок	**ТС**	Основное	Состав набора: материнская плата, оперативная память, процессор Типоразмер корпуса Midi-Tower. Операционная система Windows 10 Pro. Тип видеокарты Встроенная. Тип оптического привода Отсутствует. Производительность Сокет LGA1155. Линейкапроцессора Intel Core i3. Процессор Intel Core i3-2100. Ядро Sandy Bridge Количество ядер	ОП.07

				процессора 2. Частота процессора 3100 МГц. Частота процессора при разгоне 3100 МГц. Объем оперативной памяти 4 ГБ Частота оперативной памяти 1600 МГц. Видеокарта Intel HD Graphics 2000Конфигурация накопителей 120 ГБ SSD. Общий объем накопителей SSD 120 ГБ.	
7.	Интерактивная доска	**ТС**	Основное	Технология сенсора-Инфракрасная, Соотношение сторон - 4:3 Рабочая диагональ - 82 " ШхВ: 1000 мм x 1370 мм Вес - 14.2 кг	ОП.07
8.	Монитор	**ТС**	Основное	Производитель: LG. Код производителя: W1943SE-PF Диагональ: 18.5" Тип матрицы: TN+film. Широкоформатный монитор: да. Разрешение экрана: 1366x768. Поверхность экрана: матовая Яркость: 250 кд/м2. Динамическая контрастность: 30000:1 Время отклика: 5 мс. Угол обзора по горизонтали: 170°. Угол обзора по вертикали: 170°. Крепление на стену (VESA): отсутствует Разъёмы: VGA (D-Sub) Блок питания: внешний.	ОП.07
9.	Принтер	**ТС**	Основное	Технология печати Лазерная, Максимальное разрешение по X для ч/б печати - 600; максимальное разрешение по Y для ч/б печати -600. Скорость ч/б печати (A4) - 10 стр/мин Время выхода первого отпечатка (ч/б)-18с	ОП.07
10.	Проектор IN Focus2	**ТС**	Основное	Проектор InFocus IN116AA 1200x800, 30000:1, 3800 лм, DLP, 2.6 кг	ОП.07

11.	Сканер Canon	**ТС**	Основное	Тип -планшетный сканер; Тип датчика CIS; Разрешение сканирования, в DPI 4800x2400; Формат сканирования - А4; Скорость цветного сканирования, стр/мин 40; Внутренняя глубина цвета, бит 48; Внешняя глубина цвета, бит 24; Устройство автоподачи - одностороннее; Двухстороннее сканирование - Нет;	ОП.07
12.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	ОП.07

Кабинет экологических основ природопользования

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Столы компьютерные	**Мебель**	Основное	Корпус ЛДСП Имеются выдвижные ящики и полка для клавиатуры. Ширина 1000 мм Глубина 600 мм Высота 746 мм	ЕН.01
2.	Кресло лабораторное	**Мебель**	Основное	Газлифт. Высота сиденья от 470 до 630 мм. Каркас – сталь, хром	
3.	Стул полумягкий стандарт	**Мебель**	Основное	Металлический каркас из стальной овальной трубы 15х30х1,5 мм. Отделка сидения и Спинки обивочная мебельная ткань , наполнитель поролон. Ширина 540мм Глубина 600 мм Высота 805 мм	ЕН.01
4.	Стол ученический	**Мебель**	Основное	Крышка школьного стола прямоугольной формы 1200 х500 мм. - для двух местного.	ЕН.01

				Изготовленная из ламинированного ДСП	
5.	Стул ученический	**Мебель**	Основное	Материал металл + фанера Ножки нерегулируемые Материал каркаса металл Материал столешницы фанера 8 мм Ширина 350 мм Глубина 380 мм Высота 300 – 500 мм	ЕН.01
6.	Меловая доска 100х400 3-х элементная с 5-ю рабочими поверхностями	**Мебель**	Основное	Размер, см: 100х400 Тип рамки: Алюминиевая Тип поверхности: Антибликовая Цвет доски: Зеленая Количество рабочих поверхностей: Пять	ЕН.01
7.	Трибуна для докладов	**Мебель**	Основное	Корпус ЛДСП Толщина стенки трубы Ширина, см 55 Глубина, см 47 Высота, см 118.5	ЕН.01
8.	Стенд для информации	**Мебель**	Основное	Корпус ЛДСП 900х900 мм	ЕН.01
9.	ЖК-монитор 17" Belinea 1730S1	**ТС**	Основное	Разрешение экрана 1280 х 1024 Диагональ 17" (43.2 см)	ЕН.01
10.	Системныйблок Intel Core 2 Duo E7500	**ТС**	Основное	Системный блок IntelCore 2 Duo E7500 (2.93GHz), DDR22Gb, HDD 160Gb, DVD-RW, VideoGeForce 7100 128Mb, ATX 350W, Windows 7	ЕН.01
11.	Телевизор LG	**ТС**	Основное	Диагональ экрана От 40" до 44.9"	ЕН.01
12.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	ЕН.01

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Доска меловая	**Мебель**	Основное	Доска меловая размером 280 х 98 см.	ОП.08, ОП.09
2	Парта ученическая	**Мебель**	Основное	Парта со столешницей из ламинированного ДСП с кромкой на ножках из металлопрофеля	ОП.08, ОП.09
3	Стол	**Мебель**	Основное	Стол с тумбой с 3 ящиками из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.08, ОП.09
4	Стол	**Мебель**	Основное	Стол с тумбой с дверкой из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.08, ОП.09
5	Стол	**Мебель**	Основное	Стол без тумбы из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.08, ОП.09
6	Стул жесткий	**Мебель**	Основное	Стул жесткий, не регулируемый	ОП.08, ОП.09
7	Стул полумягкий	**Мебель**	Основное	Стул полумягкий с полумягкой спинкой, не регулируемый	ОП.08, ОП.09
8	Шкаф платяной	**Мебель**	Основное	Шкаф платяной двухдверный из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.08, ОП.09
9	Шкаф канцелярский тип 1	**Мебель**	Основное	Шкаф канцелярский тип 1 из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.08, ОП.09
10	Шкаф канцелярский тип а-83	**Мебель**	Основное	Шкаф канцелярский тип а-83 из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.08, ОП.09
11	Сейф металлический	**Мебель**	Основное	Сейф металлический огнеупорный напольный	ОП.08, ОП.09
12	Дозиметр	**Оборудование**	Специализированное	Дозиметр ДП-5В	ОП.08, ОП.09
13	Защитный костюм (ОЗК)	**Оборудование**	Специализированное	Общевойсковой защитный костюм размер 2	ОП.08, ОП.09
14	Противогаз взрослый, фильтрующе-	**Оборудование**	Специализированное	Противогаз ГП-5	ОП.08, ОП.09

	поглощающий				
15	Бинт марлевый медицинский нестерильный	**Оборудование**	Специализированное	Бинт марлевый медицинский нестерильный шириной 10 см.	ОП.08, ОП.09
16	Жгут кровоостанавливающий эластичный	**Оборудование**	Специализированное	Жгут кровоостанавливающий резиновый	ОП.08, ОП.09
17	Шина проволочная	**Оборудование**	Специализированное	Комплект шин для оказания первой помощи при переломах нижних и верхних конечностей	ОП.08, ОП.09
18	Носилки санитарные	**Оборудование**	Специализированное	Носилки санитарные складные	ОП.08, ОП.09
19	Массогабаритная модель оружия	**Оборудование**	Специализированное	Массогабаритная модель автомата АК-74М	ОП.08, ОП.09
20	ВПХР	**Оборудование**	Специализированное	Войсковой прибор химической разведки 1981 года выпуска в комплекте.	ОП.08, ОП.09
21	Телевизор	**ТС**	Основное	LG 32LE7500	ОП.08, ОП.09
21	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Системный блок на базе процессора IntelCore2DUOCPUE850 Монитор LGDES-1005A, Клавиатура Genius, Мышь оптическая A4Tech	ОП.08, ОП.09
22	Принтер	**ТС**	Основное	Принтер лазерный SamsungML-1640	ОП.08, ОП.09

1.1. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов

Лаборатория «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства»

№	**Наименование**	**Тип**	**Основное/ специализированное**	**Краткая (рамочная) техническая характеристика**	**Код профессионального модуля, дисциплины**
1.	Парта ученическая	**Мебель**	Основное	Длина-1200мм Ширина-500мм Высота по группе роста-640-760мм Группароста-4-6 Материал столешницы и царги- Ламинированная ДСП Е1 Каркас-Металлическая квадратная труба 20х20	ОП.10

				мм и 25х25 мм	
2.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол двухтумбовый, Габариты 1420х750х900 мм. Стол прямой с тумбой левый, Габариты 1420х750х900 мм. Стол однотумбовый с двумя ящиками1300х600х750 мм. Используемые материалы :ламинированное ДСП толщиной 16 мм со стойким покрытием	ОП.10
3.	Стул	**Мебель**	Основное	Длина-380мм Ширина-380мм Высота по группе роста -460мм Группароста-6 Материал сидения и спинки – Гнутоклееная фанера Каркас-металлическая квадратная труб а25х25 мм Тип покраски– Порошковая Цвет каркаса- светло-бежевый	ОП.10
4.	Шкаф для документов	**Мебель**	Основное	Шкаф для документов полузакрытый 770х450х1900мм	ОП.10
5.	Стул компьютерный	**Мебель**	Основное	Стул на колесиках, ткань, серый. Спинка отдельная от сидения.	ОП.10
6.	Доска интерактивная	**Оборудование**	**Основное**	Доска TRIUMPH BOARD - Диагональ, дюймов80, Соотношение сторон4:3 , Размер рабочей поверхности, мм1641 х 1231, Разрешение4096 х 4096, ТехнологияСенсорная, регистрация IR лучей , Соединение с компьютеромПроводное , USB 1.1;	ОП.10
				2.0, Габариты, мм1845х1435, Питаниеот USB, Совместимость с	

				ОСMicrosoft® Windows® XP (SP 2), Vista, MacOS 10.3.9 и выше.	
7.	Лабораторные весы, до 3 кг	**Оборудование**	**Специализированное**	Весы МАССА-К ВК-3000.1 200104 представляет собой прибор высокого класса точности. Рабочие режимы весов: счетный, режим процентного взвешивания, подсчета суммарной массы грузов и процентного взвешивания. Модель оснащена встроенным аккумулятором с рабочим ресурсом до 24 часов. Обмен данными внешними устройствами происходит посредством интерфейса RS-232.Габаритные размеры весов - 180х220х85 мм. Диапазон рабочих температур от +15 до +30 градусов. Разъём для подключения к компьютерам, POS и SMART-терминалам - RS-23	ОП.10
8.	Весы электронные лабораторные технические	**Оборудование**	**Специализированное**	Весы электронные неавтоматического действия Scout предназначены для статического измерения массы груза.	ОП.10
9.	Тестомесилка лабораторная	**Оборудование**	**Специализированное**	Тестомесилка предназначена для замеса теста из цельно смолотого зерна пшеницы (шрота) и муки хлебопекарного и макаронного помола при определении количества и качества клейковины. Применяется в лабораториях хлебоприемных, мукомольных,	ОП.10

				хлебопекарных предприятий, а также ГХИ и научно-исследовательских организациях. Производительность, замесов час,неменее40 Продолжительность одного замеса, 18с Частота вращения рабочего органа на холостом ходу, об/мин 600±60 Электрическая мощность, Вт250 Габаритные размеры, мм Длина300,Ширина180,Высота330 Масса, 20кг Электропитание,220 В	
10.	Счетчик семян	**Оборудование**	**Специализированное**	Автоматический счетчик зерна и семян предназначен как для подсчета семян и зерна, так и для отсчета требуемого количества. Диапазон подсчета, шт.: 0–99 999 Размеры подсчитываемых образцов, Ø мм: мелкие и средние 0,7х4 – 3х10, крупные 3х10 – 6х12 Время подсчета, 1000 шт. при скорости ¾ мах, мин: 6 Погрешность подсчета, шт.: мелкие и средние – 4 на 1000 шт., крупные – 2 на 1000 шт. Питание, В: 220 Частота, Гц: 50 Размеры, мм: 250х200х170 Вес, кг:5	ОП.10

11.	Отмыватель клейковины	**Оборудование**	**Специализированное**	Устройство предназначено для отмывания и отжима сырой клейковины из зерна (шрота) и муки пшеницы без применения ручного труда. Производительность, отмываний /час (в зависимости от пробы) 1…4 Частота вращения рабочего органа, с” (об/мин) 0,95 (57) Расход воды на одно отмывание, л.9,2 Мощность, кВт 0,05 Ресурс отмывочной камеры, кол-во отмываний 1200 Габариты, мм 180х390х500 Масса, кг 19	ОП.10
12.	Устройство для формирования клейковины	**Оборудование**	**Специализированное**	Среднее время формовки шарика клейковины, с — 23. Габаритные размеры столика с кюветами, мм, не более: длинна — 230 ширина—190 высота—100. Приспособление для формовки клейковины ПФК-1 предназначено для частичной механизации процесса формовки клейковины в шарик перед определением его качества на приборах ИДК. Масса приспособления в целом, кг, не более — 0,7, Среднее время формовки шарика клейковины, с — 23, Габаритные размеры столика с	ОП.10

13.	Измеритель деформации клейковины	**Оборудование**	**Специализированное**	Измеритель деформации клейковины ИДК-3М предназначен для контроля качества клейковины пшеничного зерна и муки макаронного и Хлебопекарного помолов путём сжатия между двумя плоскостями на 30 секунд. Режим измерения автоматический Пределы измерения деформации клейковины от 0до 150,7 усл. ед. ИДК Пределы допускаемой абсолютной основной Погрешности не более 0,5усл.ед. ИДК. Величина веса деформируемой подвижной тарированной нагрузки 120г Допускаемое отклонение величины деформирующей нагрузки от -5 до +2 г Время воздействия деформирующей нагрузки на образец клейковины 30±1,5с, Калибровочное число 150,7 ±0,5 усл. ед. Время непрерывной работы прибора непрерывно Габаритные размеры 200х110х240 мм	ОП.10

14.	Пурка зерновая ПХ-1	**Оборудование**	**Специализированное**	Пурка предназначена для определения натуры -массы зерна в одном литре и рекомендованна для использования в лабораториях предприятий системы хлебопродуктов и сельского хозяйства. Вместимость мерки, литр: 1 Допустимая погрешность определения массы зерна,г: от 1 до 4 Размах показаний из шестиизмерений,г, неболее:2,1 Габаритные размеры, мм: 300х215х870 Масса, кг:4,6 Условия эксплуатации: Диапазон рабочих температур, °С:от+15до+25 Относительная влажность воздуха, % : от 45 до 75	ОП.10
15.	Лабораторная мельница	**Оборудование**	**Специализированное**	Мельница ЛЗМ-1 предназначена для измельчения проб зерновых, зернобобовых культур и других твердых пищевых продуктов с влажностью не выше 18,0% с целью определения их качества. Емкость стакана, 130см³, Зерновая навеска, максимальная,50г Скорость вращения электродвигателя при холостом ходе,13000 об/мин Потребляемаямощность, 220Вт Вес,1,4кг Габаритные размеры, 100х210мм	ОП.10

16.	Компьютер	**ТС**	**Основное**	Процессор-IntelCorei310100,процессор,частота - 3.6ГГц,оперативнаяпамять- 8ГБ,DDR4, DIMM, 2666 МГц,объем SSD - 240 ГБ	ОП.10
17.	Видеопроектор	**ТС**	**Основное**	NECNP310 LCD, 2200 ANSILm, XGA, 2000:1, RJ45, DVI-I (HDCP), RS232, 5000 ч. лампа (ECOmode), DVI-VGA-адаптер, 2.99 кг, кейс	ОП.10
18.	Принтер	**ТС**	**Основное**	BrotherHL-1112RТехнология: лазерный, черно- белый, А4, Разрешение: ч/б 600 x 2400 dpi, Скорость печати: ч/б (А4) до 20 стр/мин; Лотки: подача 150 листов, выход 50 листов; Подключение: USB,	ОП.10
19.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	ОП.10

Лаборатория метеорологии, агрометеорологии и сельскохозяйственной мелиорации

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта ученическая	**Мебель**	Основное	Длина-1200мм Ширина-500мм Высота по группе роста-640- 760мм Группароста-4-6 Материал столешницы и царги-Ламинированная ДСП Е1 Каркас-Металлическая квадратная труба 20х20 мм и 25х25 мм Тип покраски–Порошковая Цвет каркаса- светло-бежевый	ПМ.01
2.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол двухтумбовый, Габариты 1420х750х900 мм. Стол прямой с тумбой левый, Габариты 1420х750х900 мм. Стол однотумбовый с двумя ящиками1300х600х750 мм. Используемые материалы :ламинированное ДСП толщиной 16 мм со стойким покрытием	ПМ.01
3.	Стул	**Мебель**	Основное	Длина-380мм Ширина-380мм Высота по группе роста - 460мм Группароста-6 Материал сидения и спинки – Гнутоклееная фанера Каркас-металлическая квадратная труб а25х25 мм Тип покраски–Порошковая Цвет каркаса- светло-бежевый	ПМ.01
4.	Шкаф для документов	**Мебель**	Основное	Шкаф для документов полузакрытый 770х450х1900мм	ПМ.01
5.	Стул компьютерный	**Мебель**	Основное	Стул на колесиках, ткань, серый. Спинка отдельная от сидения.	ПМ.01

6.	Доска интерактивная	**Оборудование**	**Основное**	Доска TRIUMPH BOARD - Диагональ, дюймов80, Соотношение сторон4:3 , Размер рабочей поверхности, мм1641 x 1231, Разрешение4096 x 4096, ТехнологияСенсорная, регистрация IR лучей , Соединение с компьютеромПроводное, USB 1.1; 2.0, Габариты, мм1845x1435, Питаниеот USB, Совместимость с ОСMicrosoft® Windows® XP (SP 2), Vista, MacOS 10.3.9 и выше.	ПМ.01
7.	Иономер лабораторный в комплекте с электродами	**Оборудование**	Специализированное	Измеряемая величина:pX - 20,000..20,000*, pн - 1,000..14,000*, Eh (ЭДС) - 3000,0..3000,0 мВ, cX 10-6..100* г/л, г/кг, моль/л, моль/л экв, T-20,0..150,0*°C.	ПМ.01
8.	pH-метр лабораторный	**Оборудование**	Специализированное	Диапазон измерения pH/мВ-0.00…14,00/ -1999…1999. Точность измерения pH/мВ-±0,01/ ±1. Диапазон температуры °C / разрешение--5,0 ... 105,0 / 0,1. Автоматическая калибровка-1, 2 или 3 точки с возможностью выбора из 10 хранящихся в памяти прибора буферных растворов. Дисплей жидкокристаллический высокого разрешения. Стандартное питание 230В/50Гц или от четырех стандартных батарей типа АА.	ПМ.01
9.	Компьютер	**ТС**	**Основное**	Процессор-IntelCorei310100,процессор,частота - 3.6ГГц,оперативнаяпамять-8ГБ,DDR4, DIMM, 2666 МГц,объем SSD - 240 ГБ	ПМ.01
10.	Видеопроектор	**ТС**	**Основное**	NECNP310 LCD, 2200 ANSILm, XGA, 2000:1, RJ45, DVI-I (HDCP), RS232, 5000 ч. лампа (ECOmode), DVI-VGA-адаптер, 2.99 кг, кейс	ПМ.01

11.	Принтер	**ТС**	**Основное**	BrotherHL-1112RТехнология: лазерный, черно-белый, А4, Разрешение: ч/б 600 х 2400 dpi, Скорость печати: ч/б (А4) до 20 стр/мин; Лотки: подача 150 листов, выход 50 листов; Подключение: USB,	ПМ.01
12.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки. Видеопродукция, мультимедийная продукция.	ПМ.01

Лаборатория семеноводства с основами селекции

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Парта ученическая	**Мебель**	Основное	Длина-1200мм Ширина-500мм Высота по группе роста-640-760мм Группароста-4-6 Материал столешницы и царги-Ламинированная ДСП Е1 Каркас-Металлическая квадратная труба 20х20 мм и 25х25 мм Тип покраски–Порошковая Цвет каркаса- светло-бежевый	ПМ.01
2.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол двухтумбовый, Габариты 1420х750х900 мм. Стол прямой с тумбой левый, Габариты 1420х750х900 мм. Стол однотумбовый с двумя ящиками1300х600х750 мм. Используемые материалы :ламинированное ДСП толщиной 16 мм со стойким покрытием	ПМ.01

3.	Стул	**Мебель**	Основное	Длина-380мм Ширина-380мм Высота по группе роста -460мм Группароста-6 Материал сидения и спинки – Гнутоклееная фанера Каркас-металлическая квадратная труб а25х25 мм Тип покраски–Порошковая Цвет каркаса- светло-бежевый	ПМ.01
4.	Шкаф для документов	**Мебель**	Основное	Шкаф для документов полузакрытый 770х450х1900мм	ПМ.01
5.	Стул компьютерный	**Мебель**	Основное	Стул на колесиках, ткань, серый. Спинка отдельная от сидения.	ПМ.01
6.	Доска интерактивная	**Оборудование**	**Основное**	Доска TRIUMPH BOARD - Диагональ, дюймов80, Соотношение сторон4:3 , Размер рабочей поверхности, мм1641 х 1231, Разрешение4096 х 4096, ТехнологияСенсорная, регистрация IR лучей , Соединение с компьютеромПроводное, USB 1.1; 2.0, Габариты, мм1845х1435, Питаниеот USB, Совместимость с ОСMicrosoft® Windows® XP (SP 2), Vista, MacOS 10.3.9 и выше.	ПМ.01
7.	Компьютер	**ТС**	**Основное**	Процессор-IntelCorei310100,процессор,частота -3.6ГГц,оперативнаяпамять-8ГБ,DDR4, DIMM, 2666 МГц,объем SSD - 240 ГБ	ПМ.01
8.	Видеопроектор	**ТС**	**Основное**	NECNP310 LCD, 2200 ANSILm, XGA, 2000:1, RJ45, DVI-I (HDCP), RS232, 5000 ч. лампа (ECOmode), DVI-VGA-адаптер, 2.99 кг, кейс	ПМ.01
9.	Принтер	**ТС**	**Основное**	BrotherHL- 1112RТехнология: лазерный, черно-белый, А4, Разрешение: ч/б 600 х 2400 dpi, Скорость печати: ч/б (А4) до 20 стр/мин; Лотки: подача 150 листов, выход 50 листов; Подключение: USB	ПМ.01
10.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки. Видеопродукция, мультимедийная продукция.	ПМ.01

Лаборатория аналитической химии,микробиологии, санитарии и гигиены

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Стол для демонстраций	**Мебель**	Основное	Стол двухтумбовый, Габариты 1420х750х900 мм. Материал:ламинированное ДСП толщиной 16 мм со стойким покрытием	ЕН.02
2.	Стул	**Мебель**	Основное	Стул жесткий, ученический нерегулируемый 380х380х460 мм, 6 гр, красный каркас	ЕН.02
3.	Парта ученическая	**Мебель**	Основное	Парта двухместная нерегулируемая. Столешница ЛДСП 16 мм Бук 1200*500, каркас цветной порошковое покрытие.	ЕН.02
4.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол однотумбовый с двумя ящиками1300х600х750 мм. Используемые материалы:ламинированное ДСП толщиной 16 мм со стойким покрытием	ЕН.02
5.	Доска меловая	**Мебель**	Основное	Доска меловая размером 280 х 98 см.	ЕН.02

6.	Вытяжной шкаф	**Мебель**	Специализированное	Шкаф вытяжной ВМ-112 (металлический) Ширина 1200 Глубина 600 Высота 2100 Материал камеры: Сталь 1 мм; Цвет:Серый; Покрытие:полимерно-порошковое; Столешница - керамогранит; Защитный экран - Оргстекло (фиксация в 3 положениях); Защитный экран не выходит за габариты шкафа; Опорная планка стекла из нержавеющей стали. Шкаф оснащён: светодиодным светильником, фланцем под вытяжку (D- 150 мм), автоматом отключения питания, розеткой и выключателем; Нижняя часть шкафа имеет тумбу с 3 створками; Материал тумбы: сталь 1 мм; За створками 2 вкладные полки; Фурнитура - импортного производства; В основании конструкции металлокаркас из профильной трубы 25х50 с полимерно-порошковым покрытием;	ЕН.02
7.	Автоматизированное рабочее место	**ТС**	Основное	Компьютер Intel(R) Core (TM) DuoCPUE4400 @ 2/00 Hz 2.00 ГГц 2.00ГБ ОЗУ МониторSamsung **19" LED Мониторсерии А 923NW[LS19HANKSHEDC]** **Клавиатура**GeniusМодель № К639 Мышь genius gm050008 ПринтерXeroxPhaser 3117.тип печати – лазерный, цветность печати -черно- белыя, макс. формат – А4. Проекционный экран DinonTripod 180х180 на штативе. Покрытие матовое. 180х180 см. Соотношение сторон 1:1 мобильный, напольный, тренога. Привод-ручной. Тип проекции – прямая.	ЕН.02

8.	Центрифуга	**Оборудование**	Специализированное	Центрифуга имеет компактные размеры и небольшой вес, что даёт возможность легко транспортировать центрифугу. Центрифуга оснащена противоскользящими ножками для надёжной фиксации центрифуги на рабочей поверхности. Подходит для пробирок от 2 до 10 мл	ЕН.02
9.	Весы электронные портативные	**Оборудование**	Специализированное	Весы портативные электронные предназначены для взвешивания тел при проведении лабораторных фронтальных работ, при проведении практикумов и практических занятий. Максимальный вес: 200 г.Точность взвешивания: +/- 0,01 г. Питание: 4 батарейки AAA (не входят в комплект). LCD дисплей с подсветкой. Сброс веса тары. Калибровка. Автоотключение: через 30 секунд. Выбор единиц измерения: грамм, унция, карат, штуки. Размер платформы для взвешивания 7,5*6,5 см. Габаритные размеры в упаковке (Д*Ш*В), не более 13*8*2 см.	ЕН.02

10.	Весы аналитические ВЛР	**Оборудование**	Специализированное	Весы лабораторные равноплечие 2 класса модели **ВЛР- 200** г предназначены для точного определения массы вещества при проведении лабораторных анализов в различных отраслях народного хозяйства. Работа может производиться во всех макроклиматических районах, в лабораторных помещениях, при температуре окружающего воздуха (20 ±2) С и относительной влажности от 30 до 80%. Наибольший предел взвешивания 200 г. Цена деления шкалы 1 мг. Цена деления делительного устройства 0,05 мг. Поверочная цена деления 0,5 мг. Диапазон взвешивания по шкале 0...100 мг. Погрешность взвешивания по шкале ±0,15 мг. Размах показаний из 5 наблюдений, не более 0,15 мг. Погрешность от неравноплечести коромысла, не более 1 мг. Погрешность взвешивания при любых включениях встроенных гирь и их комбинациях ±0,12 мг. Допускаемая погрешность взвешивания, мг до 25 г ±0,25 от 25 до 100 г ±0,5 от 100 до 200 г ±0,75 Время успокоения колебаний коромысла, не более 25 с. Диапазон взвешивания с помощью гиревого механизма 100...900 мг.	ЕН.02

11.	Микроскопы	**Оборудование**	Специализированное	Лабораторный микроскоп Levenhuk MED 10T с ахроматической оптикой и тринокулярной насадкой разработан специально для профессиональных микроисследований. Его можно использовать в биохимии, медицине, классической биологии и других областях науки. Микроскоп позволяет изучать образцы на увеличении от 40 до 1000 крат. Он станет отличным дополнением к арсеналу оптической техники кафедры вуза, исследовательской лаборатории или медицинского кабинета.Ахроматическая оптика с антигрибковым покрытием позволяет детально рассматривать даже сложные структуры. Широкопольные окуляры дают 10-кратное увеличение, у них есть диоптрийная коррекция. Хороший угол обзора дает возможность изучать протяженные образцы.	ЕН.02
12.	Посуда	**Оборудование**	Специализированное	Колбы, стакана, пробирки, набор склянок и банок, воронка делительная конусная, чаша кристаллизованная, цилиндры, наборы посуды и принадлежностей для лабораторных работ	ЕН.02
13.	Штатив лабораторный	**Оборудование**	Основное	Штатив лабораторный является вспомогательным учебным оборудованием и предназначен для сборки разнообразных установок и укрепления различных приборов и приспособлений при проведении лабораторных опытов	ЕН.02
14.	Набор склянок для растворов	**Оборудование**	Специализированное	Набор склянок для растворов 250 мл. (с притертой пробкой) Набор предназначен для хранения растворов реактивов, используемых в демонстрационных опытах.	ЕН.02

15.	Модели	**Оборудование**	Специализированное	Комплект анатомических моделей демонстрационный. Модели кристаллической решетки йода, соли, углекислого газа и др.	ЕН.02
16.	Стенды	**Оборудование**	Специализированное	Таблицы: Периодическая система химических элементовД. И. Менделеева. Растворимость солей и кислот	ЕН.02
17.	Аптечка	**Охрана труда**	Основное	Производственная аптечка на 30 рабочих мест	ЕН.02
18.	Огнетушитель	**Охрана труда**	Основное	Огнетушитель ОП-5, порошковый	ЕН.02
19.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки.	ЕН.02

Лаборатория ботаники и физиологии растений

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска меловая	**Мебель**	Основное	Доска меловая размером 280 х 98 см.	ОП.01
2.	Парта ученическая	**Мебель**	Основное	Парта со столешницей из ламинированного ДСП с кромкой на ножках из металлопрофиля	ОП.01
3.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол с тумбой с 3 ящиками из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.01
4.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол с тумбой с дверкой из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.01
5.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол без тумбы из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.01
6.	Стул жесткий	**Мебель**	Основное	Стул жесткий, не регулируемый	ОП.01
7.	Стул полумягкий	**Мебель**	Основное	Стул полумягкий с полумягкой спинкой, не регулируемый	ОП.01
8.	Шкаф платяной	**Мебель**	Основное	Шкаф платяной двухдверный из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.01
9.	Шкаф	**Мебель**	Основное	Шкаф канцелярский тип 1 из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.01

10.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Системный блок на базе процессора IntelCore 2DUOCPUE850 Монитор LGDES-1005A, Клавиатура Genius, Мышь оптическая A4Tech	ОП.01
11.	Гербарий	**Оборудование**	Специализированное	Гербарий растений	ОП.01
12.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, Методические рекомендации и разработки. Видеопродукция, мультимедийная продукция по дисциплине	ОП.01

Мастерская механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства Лаборатория электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска меловая	**Мебель**	Основное	Доска меловая размером 280 х 98см.	ОП.03, ПМ.02
2.	Парта ученическая	**Мебель**	Основное	Парта со столешницей из ламинированного ДСП с кромкой на ножках из металлопрофиля	ОП.03, ПМ.02
3.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол с тумбой с 3 ящиками из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.03, ПМ.02
4.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол с тумбой с дверкой из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.03, ПМ.02
5.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол без тумбы из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.03, ПМ.02
6.	Стул жесткий	**Мебель**	Основное	Стул жесткий, не регулируемый	ОП.03, ПМ.02
7.	Стул полумягкий	**Мебель**	Основное	Стул полумягкий с полумягкой спинкой, не регулируемый	ОП.03, ПМ.02
8.	Шкаф платяной	**Мебель**	Основное	Шкаф платяной двухдверный из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.03, ПМ.02
9.	Шкаф	**Мебель**	Основное	Шкаф канцелярский тип 1 из ламинированного ДСП с кромкой	ОП.03, ПМ.02

10.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	Системный блок на базе процессора IntelCore 2DUOCPUE850 Монитор LGDES-1005A, Клавиатура Genius, Мышь оптическая A4Tech	ОП.03, ПМ.02
11.	Набор оборудования	**Оборудование**	Специализированное	Амперметры, Генератор Г3-111, Манометр ОБВ1-160, Милливольтметр В3-55А, Миллиамперметр М381, Прибор измерительный комплект К-51 Силовой трансформатор Сопротивление ЯС-3 Тахометр ТМ1-12 Тахометр Т410-Р	ОП.03, ПМ.02
12.	Стенды	**Оборудование**	Специализированное	Стенды по электротехнике и электронике	ОП.03, ПМ.02
13.	Фрагменты машин	**Оборудование**	Специализированное	Фрагменты машин по механизации, сельскохозяйственного производства	ОП.03, ПМ.02
14.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, Методические рекомендации и разработки. Видеопродукция, мультимедийная продукция по дисциплине	ОП.03, ПМ.02

Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества агрохимии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Доска магнито-меловая	**Мебель**	Основное	Доска магнитно-меловая настенная одноэлементная 100 х 170 см, лаковое покрытие, зеленая	ОП.06
2.	Доска интерактивная	**Мебель**	Основное	Интерактивная доска Triumphboard 78 Complete. Диагональ доски 78" .Тип рабочей поверхности n/a. Размер рабочей поверхности 1598x1162. Подключение USB Физические данные: Ширина 1880 мм, высота 1204, глубина 61мм	ОП.06
3.	Парта ученическая	**Мебель**	Основное	Парта двухместная нерегулируемая. столешница ЛДСП 16 мм Бук 1200*500, каркас цветной	ОП.06

				порошковое покрытие.	
4.	Стол	**Мебель**	Основное	Стол двухтумбовый,Габариты1420х750х90 0 мм. Стол прямой с тумбой левый, Габариты 1420х750х900 мм. Стол однотумбовый с двумя ящиками1300х600х750 мм. Используемые материалы :ламинированное ДСП толщиной 16 мм со стойким покрытием	ОП.06
5.	Стул	**Мебель**	Основное	Стул жесткий, ученический нерегулируемый 380х380х460 мм, 6 гр, красный каркас	ОП.06
6.	Стул компьютерный	**Мебель**	Основное	Стул на колесиках, ткань, серый. Спинка отдельная от сидения.	ОП.06
7.	Шкаф платяной	**Мебель**	Основное	Шкаф для одежды двухстворчатый800х520х1700 мм	ОП.06
8.	Шкаф для документов	**Мебель**	Основное	Шкаф для документов полузакрытый 770х450х1900мм	ОП.06
9.	Тумба с дверью	**Мебель**	Основное	Тумба с дверью 36 х 44 х 53 см Топы шкафов и крышки тумб ЛДСП 22 мм, кант ПВХ 2 мм; Двери и корпуса ЛДСП 16 мм, кант ПВХ 0,4	ОП.06
10.	Мультимедиа-проектор	**ТС**	Основное	LGRD-JT50 Реальное разрешение 1024*768 Тип устройства DLP Класс устройства -портативный	ОП.06
11.	Ноутбук	**ТС**	Основное	Acer TravelMate P Intel CORE i5	ОП.06
12.	Колонки	**ТС**	Основное	Genius sp-q06sСистема объемного звучания DolbyProLogic, DTS-HD.Звуковая схема – 2.0 Количество полос -1	ОП.06
13.	Персональный компьютер	**ТС**	Основное	КомпьютерIntel(R) Core (TM) DuoCPUE4400 @ 2/00 Hz 2.00 ГГц 2.00ГБ ОЗУ	ОП.06
14.	Монитор	**ТС**	Основное	Samsung 19" LED Мониторсерии А 923NW [LS19HANKSHEDC]	ОП.06
15.	Клавиатура	**ТС**	Основное	GeniusМодель № К639	ОП.06
16.	Компьютерная мышь	**ТС**	Основное	genius gm050008	ОП.06

17.	Принтер	**ТС**	Основное	ПринтерXeroxPhaser 3117.тип печати – лазерный, цветность печати -черно-белыя, макс. формат – А4.	ОП.06
18.	Экран для проектора	**ТС**	Основное	Проекционный экран DinonTripod 180х180 на штативе. Покрытие матовое. 180х180 см. Соотношение сторон 1:1 мобильный, напольный, тренога. Привод- ручной. Тип проекции – прямая.	ОП.06
19.	Сканер	**ТС**	Основное	CanonSkanLiDe 25 Сканер планшетный, максимальный формат бумаги А4, интерфейс USB	ОП.06
20.	Средства измерения	**Оборудование**	Основное	Средства измерения электрических величин, геометрических размеров	ОП.06
21.	Раздаточный и дидактический материал	**УМК**	Основное	Раздаточный и дидактический материал: законы РФ по Метрологии, стандартизации и сертификации, перечень продукции, подлежащей добровольной и обязательной сертификации, показатели качества продукции, единицы измерения системы «СИ»	ОП.06
22.	Комплекты учебно-методической и нормативной документации	**УМК**	Основное	Учебники и учебные пособия, Рабочая программа, ФОСы, нормативная документация, методические рекомендации и разработки. Видеопродукция, мультимедийная продукция по дисциплине	ОП.06

6.1.1.1. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Актовый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	стулья	150
2	трибуна	1
3.	стол для президиума	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	программные системы кон-ференцсвязи	Камера CleverCam 1011s-10POE

2	видеопроектор с проекционным экраном	Видеопроектор novastar vx400s. Персональный компьютер Cityline (видеокарта rx 6600xt, процессор intell core i5 – 12400.ОЗУ 16ГБ. Монитор Prime Box Eagle m27 HVIB.
3	акустические системы звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт, радиомикрофоны);	Микшер Soundcraft EFX8 - 1 шт. Микшер Behringer EURORACK UB1204FX-PRO Акустическая система JBL PRX 715 - 2 шт. Акустическая система JBL EON 612 - 2 шт. Акустическая система YERASOV - 2 шт. Стойка для акустической системы - 2 шт. Радиосистема Sennheiser ew 100 с ручным микрофоном - 1 шт. Радиосистема AKG SR45 с ручным микрофоном - 1 шт. Микрофон проводной - 1 шт. Стойка микрофонная - 1 шт.
4		
5	осветительная техника	Светодиодная панель

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	кафедра выдачи книг	однотумбовая с 3 ящиками, изготовлена из ЛДСП
2	стулья	деревянные с мягким сиденьем
3	стол президиум	деревянный
4	стеллажи книжные	деревянные открытые двусторонние с 6 полками
5	стеллажи книжные	металлические открытые односторонние с 6 полками
6	шкаф для картотеки	деревянный с 20 ящиками
7	шкаф для формуляров	деревянный с 4 ящиками
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ноутбук	ноутбук Lenovo ideaPad100-15IBY80MJOOMGRK
Дополнительное оборудование		
1	музыкальный центр	LG MINI HI-FI SYSTEM MODEL NO: FFH-M315X

Читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	стулья	мягкие на металлической основе, серые
2	столы ученические	столы ученические двухместные на металлическом каркасе, фиолетовые
3	стеллажи рекламные	металлические с 3 полками, серые
4	стол президиум	деревянный
5	трибуна	деревянная, серая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер в комплекте с выходом в Интернет	компьютер City Line TS07004
2	принтер	принтер CANON LBP-1120
3	проектор	проектор NEC VT 46, 800x60, 1200
III Дополнительное оборудование		
1	сплит-система	сплит-система LG S-09 LHU

2	рециркулятор	рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК-911.1 передвижной
3	доска школьная	доска школьная поворотная 1200х900

«Опытное поле».

– учебно-производственный участок, включающий в себя полевые севообороты, резервные поля и выводные поля, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения, и отдельный контур на землях для учебных целей;

– учебно-исследовательский участок, включающий в себя многолетние стационарные полевые опыты, краткосрочные стационарные и нестационарные полевые опыты и питомники, учебные питомники, многолетние насаждения, демонстрационные посевы;

– хоздвор, на огороженной территории которого расположены здание учебной лаборатории опытного поля, складские помещения, сараи, боксы и навесы, теплицы, площадки для компостирования;

– полевые дороги и проезды.

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских, опытных полях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической

документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Офисное ПО из состава пакета Мой офис	Для всех дисциплин, ПМ	Без ограничений
2	Операционная система MicrosoftWindows 10 для образовательных организаций	Для всех дисциплин, ПМ	Без ограничений
3	Операционная система Альт Линукс для образовательных организаций	Для всех дисциплин, ПМ	Без ограничений
4	Антивирусное программное обеспечение Total 360	Для всех дисциплин, ПМ	Без ограничений
5	Программная система для поддержки экспертной деятельности по выявлению текстовых заимствований «Антиплагиат»	Для всех дисциплин, ПМ	Без ограничений
6	Электронная библиотека	Для всех дисциплин, ПМ	Без ограничений
7	Гарант (справочно-правовая система)www.garant.ru	Для всех дисциплин, ПМ	10
8	ПО (для картографирования сельского хозяйства, анализа урожая с воздуха и цифрового земледелия)	Для ПМ.03	8
9	1С: ERP Управление предприятием 8	Для ПМ.01	10

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «агроном».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.