МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности СПО:
34.02.01 Сестринское дело

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 (в редакции 03.07. 2024г № 464)) и примерной основной образовательной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учётом рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело и требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Макеенко И.С., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10 от 15 мая 2026 г.
Председатель цикловой комиссии _____ И.С. Макеенко

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ
Протокол № 4 от 15 мая 2026 г.
Председатель методического совета _____ М.Г. Киселёва

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 (в редакции 03.07.2024 г. № 464), с учетом рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа включает тематическое планирование, определены общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, умения и знания, которыми должны овладеть обучающиеся.

В программе прослеживаются последовательность и логичность изучения материала, наличие междисциплинарных связей с другими дисциплинами. Предусматриваются использование активных и интерактивных форм проведения занятий, разноуровневые задания, вариативность и индивидуальный подход к обучающимся.

Самостоятельная работа представлена заданиями, предполагающими формирование общих компетенций: развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, способностей к саморазвитию.

Данная рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент: _____ Антоненко Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **5**
2. Структура и содержание учебной дисциплины **7**
3. Условия реализации программы учебной дисциплины **13**
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **15**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического циклов основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,

	профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	72 (72)
в том числе:	
теоретическое обучение из них практическая подготовка (ПП)	0 0
лабораторные и/или практические занятия из них практическая подготовка (ПП)	62 62
курсовой проект (работа)	
самостоятельная работа из них практическая подготовка (ПП)	10 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	2 курс		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		**2**	
Тема 1.1. Фонетика. Транскрипция.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)**	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2**
	Практическое занятие 1.		
	Органы речи. Фонетическая транскрипция. Основные особенности английского произношения, чтение гласных и согласных букв, транскрипция, ударение, интонация в предложениях.		
Тема 1.2 Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 6 часов)**	**6**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2**
	Практические занятия 2-4.		
	Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом.		
	Части речи и их основные функции в предложении. Система времен английского глагола: настоящее простое время (the Present Simple Tense).		
	Части речи и их основные функции в предложении. Система времен английского глагола: настоящее продолженное время (the Present Continuous Tense). Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.3. Происхождение сестринского дела. Роли и обязанности медсестер.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 8 часов)**	**8**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2**
	Практические занятия 5-8.		
	Неличные формы глагола, инфинитив в функции обстоятельства. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа по тексту.		
	Образование и употребление глаголов в Present Present Perfect. Чтение перевод текстов по теме.		
	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Модальные глаголы must, can, should и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		

Тема 1.4. Профессия врача.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 6 часов)**	**6**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2**
	Практические занятия 9-11.		
	Лексический материал по теме. Работа с текстом. Образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.		
	Лексический материал по теме. Чтение дополнительных текстов по теме. Глаголы в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.		
	Контроль усвоения лексики. Аудирование. Диалогическая и монологическая речь.		
Раздел 2. Анатомия и физиология человека.			
Тема 2.1. Части тела человека. Анатомические термины.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 4 часа)**	**4**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2**
	Практические занятия 12-13.		
	Лексический материал по теме: части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Работа с текстом. Аудирование. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Контроль усвоения лексики по теме: части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Диалогическая речь. Сложноподчиненные предложения. Обобщающее повторение.		
	Самостоятельная работа (практическая подготовка 4 часа): Самостоятельная проработка пройденного материала, подготовка презентации по теме, работа с конспектом, составление диалога по теме, подготовка сообщения по теме.	**4**	
Тема 2.2. Внутренние органы. Кожа.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)**	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2**
	Практическое занятие 14.		
	Лексический материал по теме: части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Сложное дополнение. Чтение дополнительных текстов по теме.		
Тема 2.3. Скелет человека.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)**	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2**
	Практическое занятие 15.		

	Лексический материал по теме: части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Чтение перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 2.4. Пищеварительный тракт.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 16.** Лексический материал по теме: части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Чтение перевод текстов по теме. Предложения с союзами neither…nor, either…or. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2**
Тема 2.5. Дыхательная система.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 17.** Лексический материал по теме: части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Чтение перевод текстов по теме. Чтение и составление диалогов по теме.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2**
Тема 2.6. Сердечно-сосудистая система.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 18.** Лексический материал по теме: части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Чтение перевод текстов по теме. Выполнение лексических упражнений.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2**
Тема 2.7. Мочевыделительная система.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 19.** Лексический материал по теме: части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Контроль усвоения лексики. Аудирование.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2**
Тема 2.8. Нервная система.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 20.**	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2**

	Лексический материал по теме: части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Лексико-грамматический анализ текста.		
Тема 2.9. Эндокринная система.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 21.** Лексический материал по теме: части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09** **ПК 2.2**
Раздел 3. Больничная служба.			
Тема 3.1. Медицинский персонал и их обязанности.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 22.** Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом. Развитие навыков монологической и диалогической речи.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09** **ПК 2.2**
Тема 3.2. Отделения стационара и их функции.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 23.** Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09** **ПК 2.2**
Тема 3.3. Контроль внутрибольничных инфекций. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 24.** Лексика, тексты и лексические упражнения по темам: Средства личной защиты медицинского персонала и методы стерилизации, анестезия. Аудирование. Диалогическая речь.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09** **ПК 2.2**
Раздел 4. Питание.			
Тема 4.1. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 25.** Условные предложения (Conditional I, II, III). Работа по тексту. Активизация употребления новой лексики в разных видах речевой деятельности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09** **ПК 2.2**

Тема 4.2. Витамины и минералы.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 26.** Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09** **ПК 2.2**
Раздел 5. Здоровье и заболевания.			
Тема 5.1. Жизненно важные показатели.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 27.** Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом. Употребления новой лексики в разных видах речевой деятельности. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09** **ПК 2.2**
Тема 5.2. Оценка состояния здоровья.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 28.** Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом. Контроль усвоения лексики. Аудирование.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09** **ПК 2.2**
Раздел 6. Лекарственные средства.			
Тема 6.1. Виды лекарственных препаратов.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 2 часа)** **Практическое занятие 29.** Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Чтение и пересказ текста. Выполнение упражнений.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09** **ПК 2.2**
Тема 6.2. Основные лекарственные формы.	**Содержание учебного материала. (Практическая подготовка 4 часа)** **Практические занятия 30-31.** Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом. Обобщающее повторение.	**2**	**ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09** **ПК 2.2**
	Самостоятельная работа (практическая подготовка 6 часов): Самостоятельная проработка пройденного материала, подготовка презентации по теме, работа с конспектом, составить диалог по теме, подготовка сообщения по теме.	**6**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		**2**	
Всего		**62/10**	

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия; технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50474-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440126

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский – русско-английский словарь для школьников / составители Т. А. Спиридонова. — Москва: РИПОЛ классик, 2018. — 704 с. — ISBN 978-5-386-10720-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/119568

2. Беленкова, Г. А. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Г. А. Беленкова. — Москва : КноРус, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-406-11003-4. — URL: https://book.ru/book/947269 (дата обращения: 13.09.2026). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15711-4. — URL: https://book.ru/book/960781

4. Крашенинникова, А. Е. Внеаудиторное чтение по иностранному языку (английский язык) для студентов неязыковых специальностей : учебное пособие / А. Е. Крашенинникова, А. А. Сокк, Е. В. Филоненко. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2025. — 115 с. — ISBN 978-5-00102-769-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/513110

5. Купцова, О. Г. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / О. Г. Купцова. — Москва : КноРус, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-406-13687-4. — URL: https://book.ru/book/955437 (дата обращения: 13.09.2026). — Текст : электронный.

6. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 80 с. — ISBN 978-5-507-50602-6. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448664 (дата обращения: 13.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2026. — 458 с. — ISBN 978-5-406-15328-4. — URL: https://book.ru/book/960546

8. Шадская, Т. В. Английский язык для медицинских специальностей : учебник / Т. В. Шадская, Л. В. Шаманская. — Москва : КноРус, 2023. — 285 с. — ISBN 978-5-406-10586-3. — URL: https://book.ru/book/945227 (дата обращения: 13.09.2026). — Текст : электронный.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
Знает: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
Умеет: - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

Специальности: 34.02.01. Сестринское дело

2-3 курс

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (приказ Министерство просвещения Российской Федерации № 527 от 04.07.2022 г) (ред. от 03.07.2024) и примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело с учётом рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01. Сестринское дело и требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Чужинова И.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей БЖ и защиты в ЧС
Протокол № 10 от 15 мая 2026 г.
Председатель цикловой комиссии _____И.И. Чужинова

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ
Протокол № 4 от 15 мая 2026 г.
Председатель методического совета _____ М.Г. Киселёва

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины

«Физическая культура / Адаптивная физическая культура»,
разработанную преподавателем ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
Чужиновой И.И.

Рецензируемая рабочая программа предназначена для обучения студентов очной формы специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым к ее составлению требованиям и включает общую характеристику рабочей программы, перечень общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов, формируемых у студентов при ее изучении, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, формы контроля и оценки результатов ее освоения.

Объем часов образовательной нагрузки, в том числе практической подготовки, теоретических и практических занятий, самостоятельной работы соответствует учебному плану техникума.

Содержание рабочей программы включает теоретические основы физической культуры, формирование ЗОЖ и практические основы формирования физической культуры личности, материал которых направлен на укрепление здоровья, повышение физического потенциала и работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В практические основы формирования физической культуры личности программы включены такие разделы как легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, баскетбол и бадминтон), туризм, профессионально-прикладная физическая подготовка. Упражнения ППФП разработаны применительно к укрупненной группе специальностей.

Настоящая рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления».

Рецензент:  П.В. Кузина, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**13**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**15**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ. 04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 04; ОК 08; ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.	Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии / специальности	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**110**
в т.ч. в форме практической подготовки	**102**
в том числе:	
теоретические занятия	8(8)
практические занятия	90(82)
Самостоятельная работа	12(12)
Промежуточная аттестация в форме ***зачета, дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура
2 Курс

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	***Объем в часах,***	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***5***
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**4**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала (практическая подготовка)**	**2(2)**	
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание учебного материала (практическая подготовка)**	**2(2)**	
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности.		**48**	
2. Легкая атлетика		**10**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции,	**Содержание учебного материала**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого		ОК 04

технике спортивной ходьбы	старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения. Выполнение контрольных нормативов бег 30м., 60м.	2	ОК 08 ПК 3.2.
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание учебного материала**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции. Выполнение контрольных нормативов наклон в перёд из положения стоя.	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся(практическая подготовка)	***2(2)***	
	подготовиться к выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	*2*	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	**Содержание учебного материала:**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП Выполнение контрольных нормативов прыжок в длину с места.	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся (практическая подготовка)	***2(2)***	
	подготовиться к выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	*2*	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег 3х10; 4х9.	**Содержание учебного материала**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега 3х10; 4х9. Выполнение контрольных нормативов подтягивание на перекладине.	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 500 м (д), 1000 м (ю), прыжок в длину с места.	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
3. Волейбол		**6**	
Тема 3.1. Стойки игрока и	**Содержание учебного материала**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	

перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП Контроль выполнения тестов по волейболу	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Нижняя прямая и боковая подача ОФП	**Содержание учебного материала**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Контроль выполнения тестов по волейболу	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча	2	
4. Баскетбол		**6**	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание учебного материала**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
Тема 4.2. Передачи мяча. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание учебного материала**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
Тема 4.3. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание учебного материала**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо.	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
5. Гимнастика		**4**	

Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание учебного материала**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов. Строевые приёмы на месте. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Отставить!», «Правой (левой) — вольно!». Повороты в движении. Повороты направо, налево и кругом в движении строевым шагом. Расчет на 1,2. Перестроение в шеренги. Перестроение в колонны.	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
Тема 5.2. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**		ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.		
6. Бадминтон		**6**	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание учебного материала**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
Тема 6.2. Подачи. Нападающий удар	**Содержание учебного материала**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Отработка подач. Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш».	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
Тема 6.3. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева		

	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры		
	Практическое занятие. Игра по правилам		
7. Туризм		**4**	
Тема 7.1. Туризм	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	Основы спортивного туризма.	**-**	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**4(4)**	
	Техника завязывания и применения основных узлов. Движение группы на маршруте: по пересеченной местности, по травянистым склонам. Организация переправ. Основы работы с компасом. Топографическая подготовка. Условные топографические знаки. Работа с картой. Ориентирование на местности по карте. Выполнение контрольных заданий по разделу.	4	
8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**4**	
Тема.8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала**	**-**	ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	-	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**4(4)**	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.	2	

	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств		ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Раздел 3. Итоговые занятия		**4**	
Промежуточная аттестация в форме зачёт.		4	
Всего:		**52**	

3 Курс

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	***Объем в часах,***	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ (практическая подготовка)		**4**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание учебного материала(практическая подготовка)**	**2(2)**	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	2	
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных	**Содержание учебного материала(практическая подготовка)**	**2(2)**	ОК 04 ОК 08

занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля	2	ПК 3.2.
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности.		**54**	
2. Легкая атлетика		**12**	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения. Выполнение контрольных нормативов бег 30м., 60м.	2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции. Выполнение контрольных нормативов наклон в перёд из положения стоя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся(практическая подготовка)	***4(4)***	
	подготовиться к выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	*4*	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места.	**Содержание учебного материала:**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП Выполнение контрольных нормативов прыжок в длину с места.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (практическая	***4(4)***	

	подготовка)		
	подготовиться к выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	*4*	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег 3х10; 4х9.	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега 3х10; 4х9. Выполнение контрольных нормативов подтягивание на перекладине.	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**4(4)**	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 500 м (д), 1000 м (ю), прыжок в длину с места.	4	
3. Волейбол		**6**	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Нижняя прямая и боковая подача ОФП	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног. Контроль выполнения тестов по волейболу	2	
Тема 3.3. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
4. Баскетбол		**6**	
Тема 4.2. Передачи мяча.	**Содержание учебного материала**	-	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	

Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса.	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие. Игра по правилам Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо.		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	2(2)	
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу		
5. Гимнастика		**4**	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов	2	
Тема 5.2. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.		
6. Бадминтон		**6**	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в	**Содержание учебного материала**	-	
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	

бадминтоне	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 6.2. Подачи. Нападающий удар	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Отработка подач. Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш».	2	
Тема 6.3. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание учебного материала**	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**2(2)**	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	2	
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева		
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры		
	Практическое занятие. Игра по правилам		
7. Туризм		**4**	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
Тема 7.1. Туризм	**Содержание учебного материала**	-	
	Основы спортивного туризма.		
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**4(4)**	
	Техника завязывания и применения основных узлов. Движение группы на маршруте: по пересеченной местности, по травянистым склонам. Организация переправ. Основы работы с компасом. Топографическая подготовка. Условные топографические знаки. Работа с картой. Ориентирование на местности по карте. Выполнение контрольных заданий по разделу.	4	
8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**4**	
Тема.8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных	**Содержание учебного материала**	-	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом		

результатов	специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.	-	ОК 04 ОК 08 ПК 3.2.
	В том числе, практических занятий (практическая подготовка)	**4(4)**	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда. Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Раздел 3. Итоговые занятия		**4**	
Промежуточная аттестация в форме зачёт, дифференцированный зачёт.		4	
Всего:		**58**	
ИТОГО:		**110**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный оборудованными раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- *спортивное оборудование:* гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр.
- *технические средства обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
многофункциональный принтер;
музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Виленский, М. Я., Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва: КноРус, 2024. – 214 с. – ISBN 978-5-406-12454-3. – URL: https://book.ru/book/951559

2. Кузнецов, В. С., Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-406-12453-6. – URL: https://book.ru/book/951558

3.2.2. Дополнительные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511813

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545162

3.2.3. Дополнительные источники

1. Буров, А. Э. Диагностика и оценка профессионально важных качеств в практике профессионально-прикладной физической культуры: практикум / А. Э. Буров, О. А. Ерохина. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-4487-0816-9. – Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/116614

2. Быченков, С. В. Физическая культура: учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – 3-е изд. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 122 с. – ISBN 978-5-4488-1954-4, 978-5-4497-2851-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/138338

3. Веденина, О. А. Самостоятельные занятия физической культурой: учебное пособие для СПО / О. А. Веденина. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-2390-9, 978-5-4497-4081-6. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/147933

4. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум: учебное пособие / Е. А. Киреева. – Москва: Русайнс, 2025. – 104 с. – ISBN 978-5-466-08698-0. – URL: https://book.ru/book/957521

5. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-361-00782-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/106205

6. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура + еПриложение: учебник / В. С. Кузнецов. – Москва: КноРус, 2025. – 325 с. – ISBN 978-5-406-14780-1. – URL: https://book.ru/book/958215

7. Сидоренко, А. С. Физическая культура. Основы безопасного проведения студентами самостоятельных занятий при подготовке к сдаче нормативов ГТО: учебное пособие для СПО / А. С. Сидоренко. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 182 с. – ISBN 978-5-507-52084-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/468962

8. Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов: учебное пособие / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. – 2-е изд. – Москва: Научный консультант, 2024. – 211 с. – ISBN 978-5-9909615-6-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/140429

9. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 261 с. – ISBN 978-5-4487-0807-7. – Текст: электронный // ЭБС PROFобразование: [сайт]. – URL: https://profspo.ru/books/116615

10. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В. Н. Яковлева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 128 с. – ISBN 978-5-507-52854-7. – Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/460760

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать*:* роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Анатомия и физиология человека

для специальности СПО:

34.02.01. Сестринское дело

2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. N 527 (ред. от 03.07.2024 №464)) и примерной основной образовательной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Слуцкая Е.С., преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией математических и естественно-прикладных дисциплин протокол № 10 от 15 мая 2026г.

Председатель ЦК: _____Т.И.Валиева

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от 15 мая 2026 г.

Председатель методического совета_____ М.Г. Киселева

Рецензия на рабочую программу дисциплины

ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 (с изменениями и дополнениями) Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для формирования знаний, умений и практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Дисциплина закладывает фундаментальные основы для последующего освоения профессиональных модулей, связанных с оказанием медицинской помощи, проведением сестринского ухода и выполнением медицинских манипуляций.

Рабочая программа имеет логичную и последовательную структуру, включающую:

- пояснительную записку с указанием целей и задач дисциплины;
- тематический план с распределением часов на теоретические и практические занятия;
- содержание учебного материала, структурированное по разделам и темам;
- перечень практических занятий и лабораторных работ;
- виды самостоятельной работы студентов;
- формы текущего и промежуточного контроля;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Структура программы соответствует современным требованиям к оформлению рабочих программ дисциплин в системе СПО

Программа предусматривает проведение практических занятий, направленных на закрепление теоретических знаний и формирование умений, необходимых в профессиональной деятельности медицинской сестры. Практические занятия включают работу с анатомическими моделями, таблицами, муляжами, а также решение ситуационных задач, приближенных к реальной клинической практике

Рабочая программа обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело; обеспечивает формирование необходимых знаний, умений и компетенций; имеет практическую направленность и учитывает специфику подготовки медицинских сестёр; может быть рекомендована для использования в учебном процессе образовательных организаций среднего профессионального образования.

Рецензент:  Матера Т.В, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является получение базовых знаний о строении тела человека, о строении и основных функциях органов и систем, их взаимосвязи и понимании принципа целостности организма, о закономерностях онтогенетического формирования анатомических структур, варьировании строения анатомических признаков и аномалиях их развития, формирование у обучающихся базовых знаний, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение обучающимися строения скелета и отдельных костей, способов соединения костей между собой, мышцами, осуществляющими движения человека;
- изучение обучающимися систем внутренних органов человека: пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сосудистой, нервной, эндокринного аппарата;
- формирование представлений о функционировании внутренних органов, нервной и гуморальной регуляции их деятельности;
- изучение основ функционирования нервной системы;
- формирование представлений о нормальном варьировании строения анатомических структур;

~ формирование умения выделять важные с точки зрения будущей профессиональной деятельности особенности анатомических структур у человека в разные возрастные периоды.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2.	~ применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами	~ строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; ~ основная медицинская терминология; ~ строение, местоположение и функции органов тела человека; ~ физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	**148**
в т. ч.:	
Лекции	44
практические занятия из них в форме практической подготовки (ПП)	74 (74)
самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	**12**
в т. ч.:	
консультация перед экзаменом	6
экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
	АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА		
Раздел 1. Введение в анатомию		**18**	
Тема 1.1. Введение. Оси и плоскости. Общие анатомические термины. Методы исследования в анатомии	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК.4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2.,
	1. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2. Орган, системы органов. 3. Основы цитологии и гистологии. 4. Анатомия, понятие и методы исследования. 5. Оси и плоскости тела человека.	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 1. Введение. Оси и плоскости. Общие анатомические термины. Методы исследования в анатомии 1. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2. Орган, системы органов. 3. Основы цитологии. Клетка. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей. Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. 4. Анатомия, понятие и методы исследования. 5. Оси и плоскости тела человека. 6. Общие анатомические термины. Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.	12	
Раздел 2. Остеология		**24**	
Тема 2.1. Остеология. Кости туловища. Кости головы. Кости верхней и нижней конечностей	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК.4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1.,
	Изучение морфофункциональных характеристик опорно-двигательного аппарата. 1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. 2. Скелет человека: функции, отделы. 3. Классификация костей, их строение. 4. Анатомия костей туловища.	8	

	5. Анатомия костей верхней конечности. 6. Анатомия костей нижней конечности. 7. Анатомия костей мозгового черепа.		ПК 5.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие № 2. Остеология. Кости туловища. Кости головы. Кости верхней и нижней конечностей 1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. 2. Скелет человека: функции, отделы. 3. Классификация костей, их строение. 4. Анатомия костей туловища. 5. Анатомия костей верхней конечности. 6. Анатомия костей нижней конечности. 7. Анатомия костей мозгового черепа. 8. Анатомия костей лицевого черепа. Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.	16	
Раздел 3. Артрология		**16**	
Тема 3.1. Артрология. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК.4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2.,
	1. Классификация соединений костей. 2. Соединения костей черепа. 3. Соединения костей туловища. 4. Соединения костей верхней конечности.	6	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 3. Артрология. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей 1. Классификация соединений костей. 2. Соединения костей черепа. 3. Соединения костей туловища 4. Соединения позвонков. 5. Соединения позвоночного столба и ребер 6. Грудная клетка.	10	

	7. Соединения костей верхней конечности. 8. Соединения костей нижней конечности. 9. Таз в целом и тазобедренный сустав. Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.		
Раздел 4. Миология		**16**	
Тема 4.1. Миология. Мышцы спины, груди, живота. Мышцы головы, шеи. Мышцы конечностей	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК.4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 4.1.,
	1. Строение мышц. 2. Классификация мышц. 3. Вспомогательные аппараты и работа мышц. 4. Мышцы спины. 5. Мышцы груди. 6. Мышцы живота. 7. Мышцы шеи. 8. Мышцы головы. 9. Мышцы верхней конечности. 10.Мышцы нижней конечности.	6	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 4. Миология. Рубежный контроль (остеология, артрология, миология) 1. Строение мышц. 2. Классификация мышц. 3. Вспомогательные аппараты и работа мышц. 4. Мышцы спины. 5. Мышцы груди. 6. Мышцы живота. 7. Мышцы шеи. 8. Мышцы головы. 9. Мышцы верхней конечности. 10.Мышцы нижней конечности 11.Рубежный контроль по разделам: Остеология, Артрология, Миология Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, влажными препаратами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.	10	
Раздел 5. Сердечно-сосудистая система		**16**	
Тема 5.1. Сердце. Большой и	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.,
	1. Сердце		

	2. Большой и малый круги кровообращения 3. Артерии головы, шеи, туловища и конечностей		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК.4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1.,
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 5. Сердце. Большой и малый круги кровообращения. Артерии головы, шеи, туловища и конечностей 1. Сердце. Сосуды сердца. Перикард 2. Сосуды малого круга кровообращения 3. Сосуды большого круга кровообращения 4. Аорта, ветви восходящей части аорты и дуги аорты 5. Общая сонная артерия, деление, ветви внутренней сонной артерии 6. Наружная сонная артерия и ее ветви 7. Подключичная артерия и ее ветви 8. Артерии верхних конечностей 9. Ветви нисходящей части аорты 10.Общие подвздошные артерии, деление, ветви внутренней подвздошной артерии 11.Артерии нижних конечностей Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, влажными препаратами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.	10	
Тема 5.2. Венозная система	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК.4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2.,
	1. Венозная система. 2. Вены большого круга кровообращения. 3. Система верхней полой вены. 4. Система нижней полой вены. 5. Система воротной вены печени.	6	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 6. Венозная система 1. Венозная система. 2. Вены большого круга кровообращения. 3. Система верхней полой вены. 4. Вены головы и шеи. 5. Вены верхних конечностей. 6. Вены грудной полости. 7. Система нижней полой вены.	6	

	8. Система воротной вены печени. 9. Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, влажными препаратами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.		
Тема 5.3. Лимфатическая система. Органы кроветворения и иммунной системы	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК.4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2.,
	1. Лимфатическая система. 2. Грудной лимфатический проток. 3. Правый лимфатический проток. 4. Закономерности распределения лимфатических сосудов и узлов. 5. Лимфатические сосуды и узлы отдельных областей тела. 6. Органы кроветворения и иммунной системы. 7. Селезенка.	**6**	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 7. Рубежный контроль по разделу «Сердечно-сосудистая система» 1. Работа с контрольными вопросами по артериальной системе. 2. Работа с контрольными вопросами по венозной системе. 3. Работа с контрольными вопросами по лимфатической системе. 4. Работа с контрольными вопросами по иммунной системе и органам кроветворения. Тестовый контроль, опрос по темам раздела «Сердечно-сосудистая система» с использованием муляжей, влажных препаратов, интерактивного анатомического стола Пирогова.	**10**	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Выполнение презентаций по предложенным темам: 1. Анатомия плечевого сустава, практическое значение. 2. Анатомия коленного сустава, практическое значение. 3. Мимическая мускулатура лицевого отдела головы, роль в косметологии. 4. Индивидуальная изменчивость венечных артерий сердца, практическое значение. 5. Венозные анастомозы мозгового и лицевого отделов головы, практическое значение. 6. Общие анатомические термины 7. Опорно-двигательный аппарат – понятие 8. Соединения костей нижней конечности 9. Вспомогательные аппараты и работа мышц	**18**	
Консультации		**6**	
Экзамен		**6**	
Всего		**148**	

2.3. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии/
Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики/
Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя
парта ученическая – 14 шт.;
стул ученический – 28 шт.;
доска классная – 1шт.;
стенд информационный –1шт.;
шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:
набор таблиц по анатомии (по темам) – 1 шт.;
Плакаты анатомические:
Плакат «Полость рта» – 1 шт.;
Плакат «Анатомическое строение органа зрения» – 1 шт.;
Плакат «Эндокринные железы» –1 шт.;
Плакат «Внутренние органы» – 1 шт.;
Плакат «Мышцы человека» –1 шт.;
Плакат «Лимфатическая система» –1 шт.;
Плакат «Анатомия органов таза мужчины» –1 шт.;
Плакат «Анатомия органов таза женщины» –1 шт.;
Плакат «Эндокринные железы» –1 шт.;
набор микропрепаратов по анатомии –1 шт.;
набор барельефов по анатомии (по темам) –1 шт.;
скелет и набор костей скелета человека – 1 шт.;
муляжи по темам– 1 шт.;
Плакаты « ЗОЖ, гигиена, спорт, питание» – 16 шт.;
Плакаты «Гигиена с экологией человека» – 24 шт.;
Плакаты «Микробиология и иммунология» –16 шт.;
Плакаты «Микробиология» – 24 шт.;
комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);
тематические стенды;
Микроскопы – 7 шт.;
шпатель металлический – 12 шт.;
стекла предметные (по темам) – 100 шт.;
чашки Петри – 20 шт.

Технические средства обучения:
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для спо / В. Б. Брин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5- 8114-7040-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154378.

2. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.– 492 с. – ISBN 978-5-8114-5216-3. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/136179.

3. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-7108-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/155673.

4.Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с.– (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452350.

5. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 268 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07846-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453012.

6. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-7453-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/160133.

7. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4892-0. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/136172.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-3894-5. – URL: https://e.lanbook.com/ book/130175.

2. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 492 с. – ISBN 978-5-8114-5216-3. – URL: https://e.lanbook.com/book/13617 27

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. https://znanium.com/
2. http://urait.ru//
3. https://e.lanbook.com/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОП.01 Анатомия и физиология человека** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
˜ строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; ˜ основная медицинская терминология; ˜ строение, местоположение и функции органов тела человека; ˜ физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	˜ демонстрирует знания анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называет соответствующие функции; ˜ демонстрирует проекции зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; ˜ использует медицинскую терминологию при описании строения и функции органа	По разделу «Анатомия человека»: ˜ тестовый контроль; ˜ решение ситуационных задач; ˜ устный, письменный опрос с использованием муляжей, влажных препаратов, интерактивного анатомического стола Пирогова; ˜ выполнение мультимедийных презентаций; ˜ доклад. По разделу «Нормальная физиология человека»: ˜ устный, письменный опрос; ˜ тестовый контроль (сборник заданий в тестовой форме); ˜ выполнение заданий для самостоятельной работы №1-20 (методические указания №1- 20)
Умения:		
˜ применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами	˜ правильно определяет топографию органов; ˜ свободно применяет знания анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов; ˜ оценивает и определяет нарушения физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	По разделу «Анатомия человека»: ˜ ориентировка в строение тела человека на муляжах, влажных препаратах, на интерактивном анатомическом столе Пирогова; ˜ решение ситуационных задач. По разделу «Нормальная физиология человека»: ˜ выполнение практических работ № 1-20 (методические указания № 1-20, ФОМ по дисциплине);

		~ выполнение самостоятельных работ № 1-20 (методические указания № 1-20)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	~ умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе индивидуального собеседования по вопросам, при решении ситуационных задач на практических занятиях
	~ самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; ~ использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; ~ выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	˜ демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; ˜ владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; ˜ рационально и эффективно получает информацию; ˜ критически и компетентно оценивает полученную информацию; ˜ структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; ˜ точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; ˜ использует современное программное обеспечение; ˜ умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка при: ˜ индивидуальном собеседовании по вопросам; ˜ письменном контроле; ˜ компьютерном тестировании; ˜ выполнении индивидуального практического задания; ˜ решении ситуационных задач; ˜ написании и защите реферата; ˜ создании мультимедийной презентации

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ в процессе освоения дисциплины
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ,	демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка при: – индивидуальном собеседовании по вопросам; – письменном контроле; – компьютерном тестировании; – выполнении индивидуального практического задания; – решении ситуационных задач; – написании и защите реферата; создании мультимедийной презентации.
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Получил навыки выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Получил навыки осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Получил навыки обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Получил навыки оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Получил навыки проведения мероприятий медицинской реабилитации, знает порядок медицинской реабилитации	

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Получил навыки распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Получил навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

2 курс

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (в ред. от 03.07.2024г.)) и примерной основной образовательной программой по специальности 34.02.01. Сестринское дело с учётом требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Гандарова П.Х., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей дисциплин сферы услуг

Протокол № 10 от «15» мая 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Т.Н. Шахова

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от «15» мая 2026 г.

Председатель методического совета _____ М.Г. Киселёва

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии составлена методически грамотно и содержит все разделы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (в ред. от 03.07.2024г.)).

Программа включает: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (паспорт), структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, тематический план, виды практических и самостоятельных работ обучающихся, список основной и дополнительной литературы.

Паспорт рабочей программы содержит информацию: об области применения, о целях и задачах курса, которые направлены на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 01-03, ОК 08, ПК 3.1-5.4) в соответствии с требованиями ФГОС, о планируемых результатах освоения (умениях и знаниях), о связях дисциплины с медико-биологическими и клиническими дисциплинами; о формах текущего и итогового контроля.

Структура и содержание учебной дисциплины отражает общий объем дисциплины – 58 часов, из них: количество практических занятий – 30 часов, 6 часов на самостоятельную работу обучающихся; вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание курса построено в единой логике и разделено на три раздела: «Общая нозология», «Общепатологические процессы» и «Частная патология». Каждая тема содержит подробное содержание учебного материала, виды практических занятий (решение ситуационных задач, работа с микро- и макропрепаратами), задания для самостоятельной работы и коды формируемых компетенций. Особое внимание уделено формированию умений определять морфологию патологически измененных тканей и органов, а также признаков типовых патологических процессов.

Рабочая программа рекомендована для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент: преподаватель, Т.Н. Шахова / _____ ***(должность, ФИО)***

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**58**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	30
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		**4**	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4
	1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4.Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6.Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7.Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Периоды болезни и их характеристика»	**2**	
Раздел 2. Общепатологические процессы		**34**	
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4
	1.Альтерация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация	2	

	дистрофий. 4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 ***(Практическая подготовка*****)** Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	
Тема 2.2. Альтерация. Некроз и апоптоз	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Смерть клетки. Апоптоз. 2. Некроз: причины, виды (коагуляционный, колликвационный), исходы.	2	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 ***(Практическая подготовка*****)** Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	2	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4
Тема 2.3. Расстройство кровообращения	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3.Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.	2	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4

	6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 3 ***(Практическая подготовка*****)** Изучение расстройств кровообращения.	2	
	Практическое занятие № 4 ***(Практическая подготовка*****)** Решение ситуационных задач по тромбозу и эмболии.	2	
Тема 2.4. Воспаление. Иммунопатология	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Признаки и стадии воспаления. 2. Острое и хроническое воспаление. 3. Иммунопатология. Аллергия: типы аллергических реакций, механизм развития	2	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5 ***(Практическая подготовка*****)** Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения	2	
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке.	2	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4

	8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9.Отличие лихорадки от гипертермии. 10.Клиническое значение лихорадки.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6 *(Практическая подготовка*) Решение ситуационных задач по стадиям лихорадки и сестринским вмешательствам.	2	
Тема 2.6. Опухоли	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4.Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5.Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6.Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7.Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9.Опухоли меланинобразующей ткани.	2	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 *(Практическая подготовка*) Решение ситуационных задач по стадиям лихорадки и сестринским вмешательствам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение сравнительной таблицы «Доброкачественные и злокачественные опухоли»	**2**	
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.	2	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4

реакции	2.Стадии компенсаторных реакций. 3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран. 6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7.Понятие метаплазии, значение для организма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8 *(Практическая подготовка*) Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	2	
Тема 2.8. Иммунопатология. Аллергия	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Нарушения иммунной системы. 2. Аллергия: типы аллергических реакций, механизм развития. 3. Иммунодефицитные состояния. 4. Разбор клинических случаев аллергических реакций	-	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9 *(Практическая подготовка*) Работа с ситуационными задачами по типам аллергических реакций	2	
Раздел 3. Частная патология		**18**	
Тема 3.1. Патология крови	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз.	-	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4

	6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10 ***(Практическая подготовка*****)** Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам	2	
Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	2	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 11 ***(Практическая подготовка*****)** Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	2	
Тема 3.3. Патология дыхания	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12 ***(Практическая подготовка*****)** Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	-	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 13 ***(Практическая подготовка*****)** Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по профилактике заболеваний мочевыводящих путей	**2**	
Тема 3.5. Патология органов мочевыделения	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	-	ОК 01-03, 08; ПК 3.1-5.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 14 ***(Практическая подготовка*****)** Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и	2	

	макропрепаратам.		
	Практическое занятие № 15 ***(Практическая подготовка*****)** Комплексный разбор ситуационных задач по заболеваниям органов и систем	2	
Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)**	2	
Всего:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-9237-4.

2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-8114-7649-7

3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-7051-8.

4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7052-5.

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 436 с. – ISBN 978-5-8114-8071-5.

6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7

7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с. – (**Сред.медиц.образование**) ISBN 978-5-222-33036-4

8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4892-0.

9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html

2. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 40 с. – ISBN 978-5-8114-9237-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/189354 (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-8114-7649-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. – URL: https://e.lanbook.com/book/163407 (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html

5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 436 с. – ISBN 978-5-8114-8071-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171430 (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-7051-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. – URL: https://e.lanbook.com/book/154389 (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7052-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. – URL: https://e.lanbook.com/book/154390 (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4892-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/136172 (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: //rostgmu.ru/

2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

3. Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.mededu.ru/

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

2 курс

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 (ред. от 20.03.2026)) и примерной основной образовательной программой по специальности 34.02.01. Сестринское дело с учётом требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Аванесова О.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией дисциплин сферы услуг

Протокол № 10 от 15 мая 2026г.

Председатель цикловой комиссии _____ Т.Н. Шахова

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от 15 мая 2026г.

Заведующий методическим кабинетом _____ М.Г. Киселёва

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности, составленную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01. Сестринское дело, среднего профессионального образования, очной формы обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев, разработанную преподавателем ГБПОУ ГТМАУ О. А. Аванесовой.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена методически грамотно и содержит все разделы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527. Рабочая программа составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой по специальности 34.02.01. Сестринское дело с учётом рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01. Сестринское дело и требований работодателей.

Программа включает: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, тематический план, виды самостоятельных работ обучающихся, список обязательной литературы и электронных изданий.

Паспорт рабочей программы содержит информацию: об области применения, о целях и задачах курса, которые направлены на формирование и развитие общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, о связях профессиональных и специальных дисциплин; о формах текущего и итогового контроля.

Структура содержания учебной дисциплины отражает объём образовательной нагрузки в количестве 58 часов, количество практических занятий 56 часов, в том числе практической подготовки – 56 часов, 2 часа на самостоятельную работу обучающихся; вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

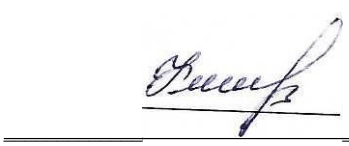
Содержание курса построено в единой логике: название раздела, темы с указанием общего количества часов; подробное содержание темы; профессионально – значимые элементы; виды самостоятельных работ; требования к обучающимся при изучении данной темы. Темы в полной мере отражают основы курса и изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования. Компоненты программы учитывают возрастные особенности, уровень способности обучающихся, соответствуют психолого-педагогическим требованиям обучения.

Список печатных изданий представлен.

Рабочая программа по дисциплине ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена с учетом профессиональной направленности обучения обучающихся – будущих медицинских сестер/медицинских братьев.

Программа может быть рекомендована для использования.

Рецензент: Казанджи Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ (Ф.И.О , должность, место работы)



(Подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями ОК 05, ОК 09. ПК 2.1, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 4.2	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - верно интерпретировать термины клинической тематики; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); - участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения; - находить основные терминоэлементы и объяснять их значение; - анализировать наименования лекарственных препаратов; - определять терапевтическую	Латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах; - правил чтения текстов профессиональной направленности; - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической направленности; - анатомический, клинический и фармацевтический терминологический минимум; - правила оформления документов и построение устных сообщений;

	направленность лекарственного средства по значимым терминоэлементам; - прописывать лекарственные препараты в рецепте; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- правила оформления рецепта; - область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования лекарственных средств (ЛС); - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	58 (56)
в том числе:	
теоретическое обучение из них практическая подготовка (ПП)	-
практические занятия из них практическая подготовка (ПП)	56 56
курсовой проект (работа)	–
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол		**8**	
Тема 1.1 Введение. Фонетика. Глагол	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 4.2
	Практическое занятие. Практическая подготовка.	8	
	Практическое занятие №1 Практическая подготовка. История развития латинского языка. Алфавит.		
	Практическое занятие №2 Практическая подготовка. Согласные. Латинские и греческие буквосочетания. Ударение.		
	Практическое занятие №3 Практическая подготовка. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение глагола.		
	Практическое занятие №4. Практическая подготовка. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени. Образование повелительного наклонения.		
Раздел 2. Морфология.		**22**	
Тема 2.1 Имя существительное	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 4.2
	Практическое занятие. Практическая подготовка.	12	
	Практическое занятие №5. Практическая подготовка. Словарная форма существительных. Существительные греческого происхождения на -e, -on. Словарная форма, особенности.		
	Практическое занятие №6. Практическая подготовка. Исключения из правил о роде.		
	Практическое занятие №7. Практическая подготовка. Существительные 1, 2, 4, 5 склонений.		
	Практическое занятие №8. Практическая подготовка. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного.		
	Практическое занятие №9. Практическая подготовка. Существительные 3-го склонения.		
	Практическое занятие №10. Практическая подготовка. Несогласованные словосочетания.		
Тема 2.2 Имя прилагательное	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 4.2
	Практическое занятие. Практическая подготовка.	6	
	Практическое занятие №11. Практическая подготовка. Грамматические категории имени прилагательного. Определение группы		

	прилагательных в латинском языке словарная форма прилагательных 1 группы.		
	Практическое занятие №12. Прилагательные 2 группы.		
	Практическое занятие №13. Практическая подготовка. Структура многословного термина.		
Тема 2.3 Обобщение материала по изученным темам	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 4.2
	Практическое занятие. Практическая подготовка.	4	
	Практическое занятие №14. Практическая подготовка. Повторение изученного материала, подготовка к написанию проверочной работы.		
	Практическое занятие №15. Практическая подготовка. Контроль теоретических знаний и практических умений по разделу 1 и 2.		
Раздел 3. Словообразование		**8**	
Тема 3.1 Способы словообразования	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 4.2
	Практическое занятие. Практическая подготовка	8	
	Практическое занятие №16. Практическая подготовка. Суффиксы существительных и прилагательных.		
	Практическое занятие №17. Практическая подготовка. Приставки существительных и прилагательных.		
	Практическое занятие №18. Практическая подготовка. Образование сложных терминов. ТЭ, Обозначающие части тела, методы исследования, манипуляции, операции.		
	Практическое занятие №19. Практическая подготовка. Образование сложных терминов. ТЭ, Обозначающие части внутренние органы, ткани, пол, возраст, терапевтические и хирургические приемы.		
Раздел 4. Фармацевтическая терминология		**20**	
Тема 4.1 Химическая номенклатура	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 4.2
	Практическое занятие. Практическая подготовка	4	
	Практическое занятие № 20. Практическая подготовка. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения.		
	Практическое занятие №21. Практическая подготовка. Выписывание солей.		

Тема 4.2 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 4.2
	Практическое занятие. Практическая подготовка.	2	
	Практическое занятие № 22. Практическая подготовка. Способы образования названий лекарственных средств.		
Тема 4.3 Правила выписывания рецептов	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 4.2
	Практическое занятие. Практическая подготовка.	12	
	Практическое занятие № 23. Практическая подготовка. Правила выписывания рецептов		
	Практическое занятие № 24. Практическая подготовка. Перевод рецептов, содержащих химическую номенклатуру.		
	Практическое занятие № 25. Практическая подготовка. Оформление рецептурной строки на латинском языке.		
	Практическое занятие № 26. Практическая подготовка. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.		
	Практическое занятие № 27. Практическая подготовка. Повторение изученного материала. Подготовка к написанию контрольной работы.		
	Практическое занятие № 28 Практическая подготовка. Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа Подготовить конспект « Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения)»	2	
Всего		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- рабочее место преподавателя
- парта ученическая – 8 шт.;
- стул ученический – 16 шт.;
- доска классная – 1шт.;
- стенд информационный– 1шт.;
- шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала –1 шт.
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);
- тематические стенды;
- Плакаты «Лекарствоведение. Фармакология» – 10 шт.;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам – 2 шт.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 275 с. – (Профессиональное образование).

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. 12 – Санкт–Петербург: Лань, 2022.

3. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / М. В. Зимина. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 120 с.

3.2.2. Интернет-ресурсы

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. https://znanium.com/
2. http://urait.ru//
3.https://e.lanbook.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– экзамен, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.
Умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Промежуточная аттестация 23 отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	- читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Промежуточная аттестация

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

2 курс

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Генетика с основами медицинской генетики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (в ред. от 03.07.2024г.)) и примерной основной образовательной программой по специальности 34.02.01. Сестринское дело с учётом требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Гандарова П.Х., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссия преподавателей дисциплин сферы услуг

Протокол № 10 от «15» мая 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Т.Н. Шахова

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от «15» мая 2026 г.

Председатель методического совета _____ М.Г. Киселёва

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики составлена методически грамотно и содержит все разделы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (в ред. от 03.07.2024г.)).

Программа включает: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, тематический план, виды практических и внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся, список основной и дополнительной литературы.

Паспорт рабочей программы содержит информацию: об области применения, о целях и задачах курса, которые направлены на формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1–ПК 4.6) в соответствии с требованиями ФГОС, о планируемых результатах освоения (умениях и знаниях), о связях дисциплины с медико-биологическими и клиническими дисциплинами; о формах текущего и итогового контроля.

Структура и содержание учебной дисциплины отражает общий объем дисциплины – 58 часов, из них: количество практических занятий – 30 часов, 6 часов на самостоятельную работу обучающихся; вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание курса построено в единой логике: название раздела, темы с указанием общего количества часов – подробное содержание темы – профессионально-значимые элементы – темы практических занятий – виды внеаудиторных самостоятельных работ – требования к обучающимся при изучении данной темы. Особое внимание уделено формированию умений по проведению опроса и учету пациентов с наследственной патологией, проведению бесед по планированию семьи и предварительной диагностике наследственных болезней.

Рабочая программа рекомендована для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент: _Преподаватель Т.Н.Шахова_____ /  ***(должность, ФИО)***

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04. ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.	- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней	- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**58**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	30
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы генетики		**4**	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01- 03, ПК 3.1- 3.3., ПК 4,1- 4.6.
	1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление хронологической таблицы «Основные этапы развития генетики»	2	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		**14**	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01- 03, ПК 3.1- 3.3., ПК 4,1- 4.6.
	1.Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 (*Практическая подготовка*) Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз,	2	

	мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).		
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7.Генетический код его универсальность, специфичность.	2	ОК 01- 03, ПК 3.1- 3.3., ПК 4,1- 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 (*Практическая подготовка*) Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	
Тема 2.3. Хромосомная организация наследственного материала	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Строение и функции хромосом. 2. Классификация хромосом. 3. Хромосомные аберрации и их последствия.	2	ОК 01- 03, ПК 3.1- 3.3., ПК 4,1- 4.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 (*Практическая подготовка*) Изучение кариотипа человека в норме и патологии. Анализ хромосомных аномалиий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Строение и функции хромосом»	2	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		**18**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	8	

Типы наследования признаков	1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2.Типы и закономерности наследования признаков у человека. 3.Генотип и фенотип. 4.Виды взаимодействия генов. 5.Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 7. Генетическое определение групп крови и резус – фактора	2	ОК 01- 03, ПК 3.1- 3.3., ПК 4,1- 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4 (*Практическая подготовка*) Наследование менделирующих признаков у человека. Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 5 (*Практическая подготовка*) Сцепленное с полом наследование. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление родословной схемы по заданию преподавателя	2	
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Основные виды изменчивости. 2.Причины мутационной изменчивости. 3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	ОК 01- 03, ПК 3.1- 3.3., ПК 4,1- 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 (*Практическая подготовка*) Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	2	
Тема 3.3. Взаимодействие генов	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Виды взаимодействия генов. 2. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия.	2	ОК 01- 03, ПК 3.1- 3.3., ПК 4,1- 4.6.

	3. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 7 (*Практическая подготовка*) Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Решение задач.	2	
	Практическое занятие № 8 (*Практическая подготовка*) Выявление причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		**8**	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	**Содержание учебного материала**	8	
	1.Методы изучения наследственности и изменчивости. 2.Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, ПОП уляционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	ОК 01- 03, ПК 3.1- 3.3., ПК 4,1- 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия № 9 (*Практическая подготовка*) Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом	2	
	Практическое занятие № 10 (*Практическая подготовка*) Цитогенетический метод. Кариотипирование. Анализ хромосомных нарушений.	2	
	Практическое занятие № 11 (*Практическая подготовка*) Близнецовый и биохимический методы. Применение методов в медицинской практике.	2	
Раздел 5. Наследственность и патология		**12**	
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Классификация наследственных болезней. 2.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. 3.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. 4.Мультифакториальные заболевания.	2	ОК 01- 03, ПК 3.1- 3.3., ПК 4,1- 4.6.

	5.Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 12 (*Практическая подготовка*) Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью.	2	
	Практическое занятие № 13 (*Практическая подготовка*) Мультифакториальные заболевания. Работа с клиническими случаями. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний.	2	
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	**Содержание учебного материала**	6	
	1Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика	2	ОК 01- 03, ПК 3.1- 3.3., ПК 4,1- 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 14 (*Практическая подготовка*) Показания к медико-генетическому консультированию	2	
	Практическое занятие № 15 (*Практическая подготовка*) Решение ситуационных задач по медико-генетическому консультированию. Прогнозирование риска наследственных заболеваний.	2	
Тема 6. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	ОК 01- 03, ПК 3.1- 3.3., ПК 4,1- 4.6.
Всего:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Генетика с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2.

2. Бочков, Н. П. Медицинская генетика : учеб. для мед. училищ и колледжей /под ред. Н. П. Бочкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – 224 с. ISBN 978-5-9704-3652-3

3. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9.

4. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Е.К.Хандогина, И.Д.Терехова, С.С.Жилина, М.Е.Майорова, В.В.Шахтарин.- 3-е изд., стер. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 192 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5148-9.

5. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ О.Б.Гигани, В.П.Щипков, М.М.Азова .- Издательство КноРус, 2021.-208 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06111-4

6. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное посо-бие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3

7. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник/ Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : элек-тронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160127 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное посо-бие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187684 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html

4. Осипова, Л. А. Генетика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07721-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490838

5. Осипова, Л. А. Генетика. В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. А. Осипова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491746

6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертная оценка выполнения практических заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

для специальности СПО:

34.02.01 Сестринское дело

2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. N 527 (ред. от 03.07.2024 №464)) и примерной основной образовательной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Слуцкая Е.С., преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией математических и естественно-прикладных дисциплин протокол № 10 от 15 мая 2026г.

Председатель ЦК: _____ Т.И.Валиева

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от 15 мая 2026 г.

Председатель методического совета_____ М.Г. Киселева

Рецензия на рабочую программу дисциплины

ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» для профессиональных образовательных организаций. С учётом программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Данная рабочая программа разработана для освоения специальностей СПО общепрофессионального профиля профессионального образования.

Содержание общеобразовательной дисциплины направлено на достижение целей, определённых ФГОС СОО п предполагает формирование у студентов микробиологической составляющей естественно-научной картины мира, как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде. Программа в своей структуре предполагает последовательное изучение пяти разделов базового уровня, а последних двух разделах есть составляющая прикладного модуля, имеющего практико-ориентированное содержание.

Профессионализация содержания обеспечивается наличием в данной программе как прикладных модулей, так и практико-ориентированных заданий, предлагаемых в качестве оценочных мероприятий по большинству тем, изучаемых в предложенных разделах дисциплины.

Особенностью данной Программы является принцип отбора содержания на основе планируемых результатов обучения. Сформулированные результаты обучения позволяют отобрать оптимально достаточный объем содержания и спроектировать мероприятия, направленные на формирование знаний и умений, оценивание результатов обучения.

Программа может использоваться, для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ). Предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент:  Матера Т.В, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является приобретение конкретных знаний по микробиологии, вирусологии, иммунологии; раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому общению, воздействию высоких и низких температур.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания по изучению микроорганизмов, являющихся возбудителями инфекционных и микробных (оппортунистических) заболеваний, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики;
- развить умения у обучающихся правильно проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, а также дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- овладеть способами интеграции знаний по проведению противоэпидемических мероприятий в профессиональную деятельность.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания

ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3,1. ПК 3.4.	проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; проводить простейшие микробиологические исследования; проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; осуществлять профилактику распространения инфекции	роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	**68**
в т. ч.:	
лекции(в том числе в форме практической подготовке)	26 (8)
практические занятия (в том числе в форме практической подготовке)	24 (16)
самостоятельная работа	6
консультации	6
Промежуточная аттестация: экзамен	**6**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		**10**	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 3,1 ПК 3.4.,
	1. История развития микробиологии и иммунологии. 2. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7. Номенклатура микробиологическая.	4	
	В том числе практическое занятие	**2**	
	Практическое занятие № 1. Организация микробиологической службы 1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. 2. Значение микроорганизмов в распространении инфекционных заболеваний, в т.ч. инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Изучение понятий «дезинфекция», «асептика» и «антисептика».	2	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 3,1 ПК 3.4.,
	1. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.	2	

	В том числе практическое занятие	**2**	
	Практическое занятие № 2. Дифференциация микроорганизмов по морфологическим свойствам: нормальная микрофлора тела человека 1. Работа с микроскопом: изучение морфологических свойств микроорганизмов – 2. представителей нормальной микрофлоры. 3. Изучение препаратов пробиотиков. 4. Современная диагностика дисбактериоза и дисбиоза методом ПЦР. Работа с бланками анализов на дисбактериоз.	2	
Раздел 2. Бактериология		**10**	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 3,1 ПК 3.4.,
	1. Прокариоты и эукариоты. 2. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	**4**	
	В том числе практическое занятие	**2**	
	Практическое занятие № 3. Морфология бактерий и методы ее изучения 1. Изучение морфологии бактерий. 2. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. 3. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. 4. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	2	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 3,1 ПК 3.4.,
	1. Химический состав бактериальной клетки. 2. Ферменты бактерий. 3. Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	2	
	В том числе практическое занятие	**2**	

	Практическое занятие № 4. Физиология бактерий, методы ее изучения 1. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. 2. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. 3. Выделение чистой культуры бактерий. 4. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий.	2	

	5. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. 6. Культивирование анаэробов.		
Раздел 3. Вирусология		**8**	
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 3,1 ПК 3.4.,
	1. Особенности классификации вирусов. 2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. Методы культивирования и индикации вирусов. 5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. 7. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.	4	
	В том числе практическое занятие	**2**	
	Практическое занятие № 5. Проведение вирусологической диагностики; работа с препаратами бактериофагов 1. Проведение вирусологических методов исследования, применение современных методов вирусологической диагностики. 2. Работа с препаратами бактериофагов. 3. Решение ситуационных задач по профилактике вирусных инфекций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях (создание презентации, составление схем, таблиц).	**2**	
Раздел 4. Учение об иммунитете		**16**	
Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 3,1

	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Иммунная система человека. 4. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	2	ПК 3.4.,

	В том числе практическое занятие	**2**	
	Практическое занятие № 6. Иммунитет, его значение для человека 1. Постановка простейших серологических реакций и их учет.	2	
Тема 4.2. Патология иммунной системы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 3,1 ПК 3.4.,
	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	2	
	В том числе практическое занятие	**2**	
	Практическое занятие № 7. Патология иммунной системы 1. Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. 2. Кожно-аллергические пробы, их учет.	2	
Тема 4.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 3,1 ПК 3.4.,
	1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.	2	
	В том числе практическое занятие	**2**	
	Практическое занятие № 8. Иммунотерапия и иммунопрофилактика 1. Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях (создание презентации, составление схем, таблиц).	**2**	
Раздел 5. Паразитология и протозоология		**12**	
Тема 5.1. Общая характеристика простейших	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09 ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 3,1 ПК 3.4.,
	1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита.	2	

	3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.		
	В том числе практическое занятие	**2**	
	Практическое занятие № 9. Общая характеристика простейших 1. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое.	2	
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 3,1 ПК 3.4.,
	1. Общая характеристика и классификация гельминтов. 2. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6. Профилактика гельминтозов.	**4**	
	В том числе практическое занятие	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 3,1 ПК 3.4.,
	Практические занятия № 10. Медицинская гельминтология 1. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). 2. Аллергическое исследование (кожные пробы).	2	
Тема 5.3. Итоговое занятие	**Практическое занятие № 11. Промежуточная аттестация** Проведение зачёта с оценкой.	**2**	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 3,1 ПК 3.4.,
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях (создание презентации, составление схем, таблиц).	**2**	
консультации		**6**	
экзамен		**6**	
	ИТОГО	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

рабочее место преподавателя
парта ученическая – 14 шт.;
стул ученический – 28 шт.;
доска классная – 1шт.;
стенд информационный –1шт.;
шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

набор таблиц по анатомии (по темам) – 1 шт.;
Плакаты анатомические:
Плакат «Полость рта» – 1 шт.;
Плакат «Анатомическое строение органа зрения» – 1 шт.;
Плакат «Эндокринные железы» –1 шт.;
Плакат «Внутренние органы» – 1 шт.;
Плакат «Мышцы человека» –1 шт.;
Плакат «Лимфатическая система» –1 шт.;
Плакат «Анатомия органов таза мужчины» –1 шт.;
Плакат «Анатомия органов таза женщины» –1 шт.;
Плакат «Эндокринные железы» –1 шт.;
набор микропрепаратов по анатомии –1 шт.;
набор барельефов по анатомии (по темам) –1 шт.;
скелет и набор костей скелета человека – 1 шт.;
муляжи по темам– 1 шт.;
Плакаты « ЗОЖ, гигиена, спорт, питание» – 16 шт.;
Плакаты «Гигиена с экологией человека» – 24 шт.;
Плакаты «Микробиология и иммунология» –16 шт.;
Плакаты «Микробиология» – 24 шт.;
комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);
тематические стенды;
Микроскопы – 7 шт.;
шпатель металлический – 12 шт.;
стекла предметные (по темам) – 100 шт.;
чашки Петри – 20 шт.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 298 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05352-4. – URL: https://urait.ru/bcode/472601.

2. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11566-6. – URL: https://urait.ru/bcode/475968.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. https://znanium.com/

2. http://urait.ru//

3. https://e.lanbook.com/

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Министерство здравоохранения РФ http/www.rosminzdrav.ru.

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http/www.rospotrebnadzor.ru.

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http/www.fcgsen.ru.

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» http/www.crc.ru.

5 . Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения http/www.mednet.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; роль микроорганизмов в жизни человека и общества; основные методы асептики и антисептики; основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний	объясняет основные понятия; объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в медицинской организации; объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; классифицирует иммунобиологические препараты; анализирует основные методы асептики и антисептики	Текущий контроль: письменный опрос; устный опрос; решение ситуационных задач; контроль выполнения практического задания
Умения:		
проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; проводить простейшие микробиологические исследования; проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; осуществлять профилактику распространения инфекции	грамотно выбирает метод забора и транспортировки исследуемого материала; классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; подбирает материал и разрабатывает мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни; демонстрирует умение по хранению биологических образцов и результатов исследования; решает ситуационные задачи в сложных меняющихся условиях; обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; рационально и эффективно получает информацию; критически и компетентно оценивает полученную информацию; структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; использует современное программное обеспечение; умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценкапри выполнении заданий на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; применяет опыт эколого-направленной деятельности	Экспертное наблюдение и оценкадеятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценкадеятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

ПК 1.1. Организовывать рабочее место	способен организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты Знает санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	ознакомлен с требованиями обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Умеет соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях

	ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	умеет проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знает информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины .

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Фармакология

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2 курс

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 (ред. от 03.07.2024)) и примерной основной образовательной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учётом рабочей программы воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело и требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Акимович И.С., преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией дисциплин сферы услуг
Протокол № 10 от 15 мая 2026 г.
Председатель цикловой комиссии  Т.Н.Шахова

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ
Протокол № 4 от 15 мая 2026 г.
Председатель методического совета  М.Г.Киселёва

РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы по дисциплине ОП.06 Фармакология
преподавателя ГБПОУ ГТМАУ Акимович И.С.

Рабочая программа по дисциплине **ОП.06 -Фармакология** для обучающихся третьего курса по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело.**

Рабочая программа ОП.13 Охрана труда содержит основные разделы:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации программы учебной дисциплины.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. В тематическом плане содержится три раздела: 1. Общая рецептура. 2. Общая фармакология. 3. Частная фармакология.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал.

В программе прослеживаются последовательность и логичность изучения материала, наличие междисциплинарных связей с другими дисциплинами профессионального цикла. Предусматриваются разно уровневые задания, вариативность и индивидуальный подход к обучающимся.

Самостоятельная работа представлена заданиями, предполагающими формирование общих компетенций: развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, способностей к саморазвитию.

Рабочая программа рассчитана на 86 часов максимальной учебной нагрузки согласно учебному плану.

Рецензент:  Е.И.Казанджи, преподаватель высшей категории ГБПОУ ГТМАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **5**
2. Структура и содержание учебной дисциплины **7**
3. Условия реализации учебной дисциплины **11**
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Фармакология»: формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессинального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков; технология выполнения медицинских услуг,	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

	лекарственных средств; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;	манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических	

	осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;	процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и	

	введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего	процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.	

	врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила		

	приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками

ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств применять лекарственные средства по назначению врача давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки,	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии правила заполнения рецептурных бланков; технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

	пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при	транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в	

	мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего	зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых	

	врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;	заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.	

	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по		

	вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	86
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные и/или практические занятия из них практическая подготовка (ПП)	46 46
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	10
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Общая рецептура			
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	**Содержание**	**10**	
	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	
	Практическое занятие № 2-3 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов,	4	

	лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
	Самостоятельная работа Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.	**2**	
Раздел 2. Общая фармакология		**8**	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	**Содержание**	**8**	
	1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	6	
	Самостоятельная работа Токсическое действие лекарственных средств	**2**	
Раздел 3. Частная фармакология		**56**	
Тема 3.1. Противомикробные средства	**Содержание**	**10**	
	1.Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3.Классификация противомикробных средств. 4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.	2	

	5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 7.Синтетические противомикробные средства.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 4-5 1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	4	
	Практическое занятие № 6 Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	2	
	Самостоятельная работа Токсическое действие лекарственных средств	**2**	
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	**Содержание**	**2**	
	1.Психотропные средства, понятие, классификация. 2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства,	2	

	общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.		
Тема 3.3. **Анальгетики**	**Содержание**	**6**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 7-8 1.Аналгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков. 4.Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	4	
	Самостоятельная работа Острое отравление наркотическими аналгетиками	**2**	
Тема 3.4. **Общие и местные анестетики**	**Содержание**	**2**	
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	
Тема 3.5. **Средства, действующие на холинергический синапс**	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 9-10 1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-	4	

	холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	**Содержание**	**6**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 11-12 1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	4	
	Самостоятельная работа Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация	**2**	
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	**Содержание**	**2**	
	1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 13-14 1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия,	4	

средства	показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов. 3.Ингибиторы АПФ. 4.Антигипертензивные средства миотропного действия. 5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты		
Тема 3.9. **Средства, влияющие на систему крови**	**Содержание**	**6**	
	1.Средства, влияющие на эритропоэз 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 15-16 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	4	
Тема 3.10. **Препараты гормонов**	**Содержание**	**2**	
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация.	2	

	2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		
Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 17-18 1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	4	
Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 19-20 1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.	4	

	5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты		
Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения	**Содержание**	**4**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 21-23 1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.	4	
Консультации		**6**	
Экзамен		**6**	
Всего		**86**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284021

2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282383

. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	