МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №7 от 15.05.2026г.

Утверждено Приказом ГБПОУ ГТМАУ приказ №23/1 от 26.5.2026г.
Директор ГБПОУ ГТМАУ

_____ Л.М. Фенева
подпись

Согласовано с предприятием – работодателем Директор

_____ Леонтьев А.И.
подпись

Разработчики образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ФИО	**Организация, должность**
Фенева Лариса Михайловна	Директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук
Базна Ирина Александровна	Заместитель директора ГБПОУ ГТМАУ по учебной работе
Киселёва Марина Геннадьевна	Заведующий методическим кабинетом ГБПОУ ГТМАУ
Матющенко Алина Камиловна	Методист ГБПОУ ГТМАУ
Одинец Марина Владимировна	Преподаватель спец.дисциплин
Самбур Белла Наильевна	Преподаватель спец.дисциплин

Организация-руководитель группы разработчиков:	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **5**

1.1. Назначение примерной образовательной программы *5*

1.2. Нормативные документы. ***Ошибка! Закладка не определена.***

1.3. Перечень сокращений. *7*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **7**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **11**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: ***Ошибка! Закладка не определена.***

3.2. Профессиональные стандарты ***Ошибка! Закладка не определена.***

3.3. Осваиваемые виды деятельности ***Ошибка! Закладка не определена.***

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **12**

4.1. Общие компетенции *12*

4.2. Профессиональные компетенции *15*

4.3. Матрица компетенций выпускника *36*

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы **52**

5.1. Учебный план ***Ошибка! Закладка не определена.***

5.2. Календарный учебный график *54*

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *55*

5.4. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы *55*

5.5. Практическая подготовка ***Ошибка! Закладка не определена.***

5.6. Государственная итоговая аттестация *55*

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы **56**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ***Ошибка! Закладка не определена.***

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ***Ошибка! Закладка не определена.***

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы ***Ошибка! Закладка не определена.***

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы ***Ошибка! Закладка не определена.***

Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 N 3, зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2025 N 81212 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 10.01.2025 N 3);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 374н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)"

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»;

Устава техникума;

Локальных актов техникума;

с учётом:

- примерной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП-П СПО по статусам». – Режим доступа: https://firpo.ru/reestr-pop-spo/reestr-pop-p-spo/;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»);

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». – Режим доступа https://firpo.ru/cams/

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98).

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

- Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL:

https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/ - Загл. с экрана - (дата обращения 17.05.2026) - Режим доступа: свободный.

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;
П – профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт,
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Правоохранительная сфера и управление
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 374н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)"
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Правоохранительная сфера и управление
	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 333н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией» 17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года N 526н)

Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 г. №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»	
Квалификация выпускника	Юрист	
Направленности (при наличии):	-	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Правоохранительная сфера и управление	
	Полицейский Оператор беспилотных авиационных систем	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 г. 6 мес./ 5328 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Правоохранительная сфера и управление	
	3 г. 6 мес./ 5328 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	396	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**3744**	**2502**
социально-гуманитарный цикл	***398***	*270*
общепрофессиональный цикл	***984***	*478*
профессиональный цикл	***2362***	*1754*
в т.ч. практика: - учебная - производственная	***1116*** ***324*** ***792***	*1116* *324* *792*
Вариативная часть образовательной программы	***1152***	***802***
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	***1088***	*802*
ГИА в форме демонстрационного экзамена	***108***	*108*
Всего	**5328**	**2854**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

09 Юриспруденция

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	12.017 Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 N 374н	ОТФ A Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории)	ТФ A/01.5 Проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории)
				ТФ A/02.5 Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории)
				ТФ A/03.5 Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)
2	09.001 Следователь-криминалист	Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 года, регистрационный N 36755	ОТФ A Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ТФ A/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
				ТФ A/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля
				ТФ A/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений
3	07.002 Специалист по организационному и	Зарегистрировано в Министерс	ОТФ B Документационное обеспечение	ТФ B/01.5 Организация работы с документами

	документационному обеспечению управления организацией	тве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 года, регистрационный N 58957	деятельности организации	ТФ B/02.5 Организация текущего хранения документов
				ТФ B/03.5 Организация обработки дел для последующего хранения
4	17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 526н	ОТФ A - Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно массой 10 килограммов и менее, применяемых в условиях прямой визуальной видимости, вне зон с ограничениями, на высоте до 150 метров	ТФ A/01.3 Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее
				ТФ A/02.3 Управление (контроль) полетом беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее
				ТФ A/03.3 Техническое обслуживание беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ОКЗ Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08)	54 Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности	Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»	-патрулирование отдельных территорий в целях поддержания общественного порядка, реагирование на чрезвычайные ситуации, защита людей и имущества и применение законов и иных правовых норм;

				- выявление, преследование и арест подозреваемых и преступников, совершивших уголовные деяния; регулирование дорожного движения и принятие на себя полномочий во время несчастных случаев; оказание неотложной помощи жертвам несчастных случаев, преступлений и стихийных бедствий.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Оперативно-служебная деятельность	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Административная деятельность	ПМ.02 Административная деятельность
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	
Освоение видов работ по рабочей профессии Полицейский	ПМ.03 Выполнение работ по должности служащего Полицейский
Освоение видов работ по рабочей профессии Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 103094 Оператор авиационных беспилотных систем

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество
		определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		составлять различные правовые документы
		-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
		-использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности
		Знания:
		типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы правовой и финансовой грамотности
		-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
		-особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	социального и культурного контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	**Навыки:**
		юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства
		принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. консультировать граждан по правовым вопросам
		Умения:
		анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения

		разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права
		оперировать юридическими понятиями и категориями
		толковать правовые нормы
		использовать правоприменительную и судебную практику
		применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов
		Знания:
		сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права
		источники права
		виды материальных и процессуальных норм
		виды юридической ответственности
		правила составления юридических документов
		правила оформления служебных документов
		сущность и содержание правового статуса участников правоотношений
		сущность служебной дисциплины
		формы защиты прав граждан и юридических лиц
		виды и правовое содержание административных производств и процедур
		виды и порядок уголовного и административного судопроизводства
		основные стадии уголовного и административного процесса
		порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	**Навыки:**
		осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации
		принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций
		Умения:
		ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов
		разграничивать функции правоохранительных органов
		применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях

		Знания:
		основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов
		порядок рассмотрения обращений граждан и организаций
		понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения
		правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства
		формы и порядок производства предварительного расследования
		общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих
		этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов
		правила профессиональной коммуникации;
		способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	**Навыки:**
		применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом
		пресекать противоправные деяния
		устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности
		организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях
		оказывать первую помощь
		Умения:
		обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей
		документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
		информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования
		поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности
		Знания:

		правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
		основы личной безопасности
		порядок и правила оказания первой помощи
	ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	**Навыки:**
		принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях
		анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений
		проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты
		взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений
		-применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
		Умения:
		анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения
		документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия
		оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения
		использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		документировать факты применения специальной техники
		учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний
		использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		использовать технические средства по назначению

		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений
		порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях
		теоретические основы раскрытия и расследования преступлений
		формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность
		-основы криминалистической тактики и криминалистической методики
		-основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
	ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	**Навыки:**
		выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений
		выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия
		вносить в органы, организации, объединения представления об устранении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению
		проводить индивидуальную профилактическую работу
		Умения:
		анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории
		участвовать в профилактике правонарушений
		использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений
		участвовать в пропаганде правовых знаний
		Знания:
		основные характеристики и детерминанты преступности
		структуру личности преступника
		механизм индивидуального преступного поведения
		основы виктимологии
		правовую основу системы профилактики правонарушений
		виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия

	ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	**Навыки:**
		осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе
		Умения:
		соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности
		использовать технические средства при работе со служебными документами
		разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения
		Знания:
		правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности
		организацию службы делопроизводства
		правила оформления служебных документов
		правила организации документооборота
		порядок хранения и уничтожения документов и дел
		перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне
		перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации
Административная деятельность	ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	**Навыки:**
		собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности
		квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам
		применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях
		принимать и оформлять решения по обращениям граждан
		Умения:
		осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
		осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях
		осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
		оформлять административно-процессуальные документы

		определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса
		Знания:
		законодательство об административных правонарушениях
		задачи производства по делам об административных правонарушениях
		виды производств по делам об административных правонарушениях
		стадии производства по делам об административных правонарушениях
		особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений
	ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	**Навыки:**
		применять формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности
		осуществлять мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности
		Умения:
		выстраивать доверительные отношения с гражданами
		проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны
		различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества
		проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, оформлять результаты обследования
		выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории)
		- организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов - реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов

		Знания:
		- организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями
		- полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных административно-правовых режимов
		законодательство в области противодействия терроризму, нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности
		основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления
		основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления
		правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб
	ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов	**Навыки:**
		обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при выполнении служебных обязанностей в особых условиях
		принимать решения в условиях осложнения оперативной обстановки
		выполнять оперативно-служебные задачи в составе служебных нарядов и функциональных групп
		принимать необходимые меры по спасению людей и оказанию первой помощи
		принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке
		применять приемы психологического воздействия
		действовать при обнаружении взрывчатых устройств и взрывоопасных предметов
		оперативного реагирования на возникающие условия при введении специальных административно-правовых режимов
		Умения:
		- применять нормы права в условиях действия специальных административно-правовых режимов

		- принимать управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов
		- реализовывать меры государственного принуждения в период действия специальных административно-правовых режимов
		составлять основные документы планирования специальной операции
		действовать в составе тактических подразделений в особых условиях
		составлять графические служебные документы
		читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности
		использовать современные средства навигации
		пользоваться средствами индивидуальной защиты
		Знания:
		- понятие, цели, задачи и виды специальных административно-правовых режимов
		- правовую основу и временные ограничения института специальных административно-правовых режимов
		организационно-правовые основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в условиях реализации специальных административно-правовых режимов
		основы топографической подготовки
		особенности планирования и организации специальных операций
		тактические основы действий в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций
		способы защиты и действия при обнаружении (применении) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ
		режимы усиления противодействия терроризму
		порядок оказания первой помощи
		порядок организации эвакуации граждан
Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»		
	ПК 3.1 Применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности	**Навыки:**
		владеть приемами и навыками в применении мер административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств

		и огнестрельного оружия
		Умения:
		применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
		Знания:
		правила применения мер административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
	ПК 3.2 Уметь работать со специализированными программами	**Навыки:**
		- уверенно работать с интерфейсами профильных систем (справочно-правовые базы, автоматизированные информационные системы, криминалистические программы); -применять ПО для решения конкретных профессиональных задач (документирование обстоятельств дела, ведение учётов, анализ данных); -решать типовые задачи с помощью специализированного софта, не допуская ошибок; -настраивать программы под индивидуальные рабочие процессы и решать возникающие технические сложности.
		Умения:
		-выбирать подходящую программу или набор инструментов для конкретной ситуации (например, подобрать систему для анализа цифровых следов или ведения электронного журнала); -самостоятельно осваивать новые функции ПО в процессе работы; -оценивать эффективность использования программы для достижения профессиональной цели; -документировать свои действия и результаты работы в цифровом виде, соблюдая требования к оформлению.
		Знания:
		-какие специализированные программы используются в правоохранительной деятельности (например, системы для работы с криминалистическими учётами, правовые базы, программы для обработки дактилоскопических данных); -принципы работы и функциональные возможности этих программ;

		-правила безопасной работы с ПО (защита данных, соблюдение режима секретности, антивирусная защита); -алгоритмы действий в нестандартных ситуациях при работе с программами.
	ПК 3.3. Знать и уметь применять способы проведения оперативно-розыскных мероприятий	**Навыки:**
		-навык практического проведения отдельных оперативно-розыскных мероприятий в составе группы или наряда; умение грамотно и безопасно использовать специальную технику, средства связи, криминалистические средства; -навык работы с информационными системами и учётами, которые применяются в ОРД; -опыт анализа и оценки оперативно-розыскной информации в контексте конкретной оперативной задачи; -навык документирования не только конечных результатов, но и промежуточных этапов работы; -опыт действий в особых условиях (например, в режиме чрезвычайного положения) с соблюдением всех необходимых процедур.
		Умения:
		-выбирать конкретный способ (или комбинацию способов) проведения мероприятия исходя из сложившейся ситуации, поставленной задачи и имеющихся ресурсов; -организовывать взаимодействие с другими подразделениями или гражданами (например, при привлечении конфидентов); -осуществлять процессуальную проверку полученных в ходе ОРМ данных: анализировать, оценивать их достоверность и доказательственное значение, решать, можно ли использовать ту или иную информацию в доказывании; -составлять служебные документы по результатам проведённых мероприятий с соблюдением всех требований; -обеспечивать безопасность при проведении мероприятий - личную, коллег, граждан, а также соблюдать законность в целом.
		Знания:
		правовые основы оперативно-розыскной деятельности (в первую очередь Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»);

		виды оперативно-розыскных мероприятий (опрос, наблюдение, обследование помещений, оперативный эксперимент и др.), их цели, основания и условия проведения;
		порядок организации и документирования таких мероприятий
		полномочия органов и должностных лиц, которые уполномочены проводить ОРМ, их права и обязанности;
	ПК 3.4 Применять нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности.	**Навыки:**
		-Навык работы с нормативными актами: умение быстро находить нужный акт, проверять его актуальность и действие. -Навык толкования права: способность глубоко понимать смысл нормы, чтобы корректно её применить. -Навык анализа юридических фактов и правоотношений: оценивать факты с точки зрения их истинности/ложности, относимости, наличия/отсутствия правовых последствий. -Навык сбора и фиксации доказательств в рамках закона: правильно оформлять материалы, которые будут использоваться в правоприменительной деятельности. -Навык принятия юридически обоснованных решений и совершения нужных действий. -Навык работы со справочными правовыми системами и юридической литературой для получения актуальной информации.
		Умения:
		-Выбирать нормы права, которые подлежат применению в конкретной профессиональной ситуации. -Анализировать и толковать нормативные правовые акты: уяснять смысл нормы, проверять её подлинность, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. -Сопоставлять нормы разных актов, выявлять противоречия и находить оптимальное решение. -Принимать решения и совершать юридические действия строго в соответствии с действующим законодательством РФ. -Правильно квалифицировать факты и обстоятельства: определять, какая норма права к ним применима, и давать им юридическую оценку.

		-Разграничивать смежные составы правонарушений, чтобы точно определить, какую норму следует применить. -Разрабатывать и грамотно оформлять юридические документы (протоколы, постановления, исковые заявления, договоры и т.п.).
		Знания:
		-Нормативно-правовые акты в отраслях материального права (уголовное, гражданское, административное, трудовое и др.) и процессуального права (уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное, административно-процессуальное и т.п.). -Система российского права: принципы построения, взаимосвязь отраслей, особенности применения норм в разных сферах. -Правила юридической квалификации: как факты и обстоятельства соотносятся с нормами права, как разграничивать смежные составы правонарушений. -Тенденции правоприменительной практики и правовые позиции высших судов по соответствующим вопросам. -Методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере профессиональной деятельности
	ПК 3.5 Уметь осуществлять квалификацию преступлений и правонарушений и разграничивать составы друг от друга	**Навыки:**
		-Свободно оперировать юридической (в том числе уголовно-правовой) терминологией. -Анализировать правоприменительную и судебную практику — изучать решения судов, чтобы понимать, как нормы работают в жизни. -Работать с правовыми актами — выделять в них нужные нормы и применять их. -Анализировать фактические обстоятельства совершения деяния, выделяя те, что имеют уголовно-правовое значение. -Правильно оценивать преступления, избегая квалификационных ошибок. -Отражать результаты квалификации в процессуальных документах с соблюдением требований.
		Умения:
		-Выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации. -Правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых применимы к конкретной ситуации.

		-Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения. -Толковать уголовно-правовые нормы и корректно применять их на практике. -Давать юридическую оценку сложившейся ситуации. -Принимать решения и совершать юридические действия строго в соответствии с уголовным законом. -Разграничивать составы преступлений — находить те тонкие различия в признаках, которые меняют юридическую оценку деяния. -Проверять правильность уже сделанной квалификации, выявлять ошибки. -Грамотно мотивировать и оформлять результаты квалификации в процессуальных документах.
		Знания:
		- нормативная база (Уголовный кодекс РФ и смежные отраслевые акты — уголовно-процессуальное, административное право и др.), необходимая для квалификации; -понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона); -виды составов (простой и сложный, основной, квалифицированный и привилегированный; материальный, формальный и усечённый); -правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; -обстоятельства, исключающие преступность деяния, и виды освобождения от уголовной ответственности; -критерии, по которым проводится разграничение смежных составов (по признакам объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны); -особенности квалификации при множественности преступлений, соучастии, конкуренции норм
	ПК 3.6 Участвовать в обеспечении специальных административно правовых режимов	**Навыки:**
		владеть приемами и навыками применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
		Умения:
		уметь действовать при осложнении оперативной обстановки, применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие
		Знания:
		Правовые основы введения специальных административно правовых режимов,

		роль и задачи ОВД при их обеспечении
Выполнение работ по профессии 103094 Оператор авиационных беспилотных систем	ПК 4.1 Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем	**Навыки:**
		изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее;
		ознакомление с ограничениями в районе выполнения полета беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее по маршруту (трассе) с использованием цифровых платформ полетно-информационного обслуживания
		подбор стартово-посадочной площадки для летной эксплуатации беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее
		оценка метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения полетов беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее
		подготовка программы полета беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее и ее загрузка в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна (при наличии) с использованием цифровых технологий
		подготовка полетной документации
		подготовка стартово-посадочной площадки и развертывание беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее
		проверка готовности беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, к использованию в соответствии с эксплуатационной документацией и с полетным заданием, ее приемка
		ведение полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций
		Умения:
		использовать специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифрового журналирования операций

		анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку
		использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета и ввода ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) (при наличии) беспилотного воздушного судна
		составлять полетное задание и план полета
		оценивать техническое состояние и готовность к использованию беспилотной авиационной системы
		оформлять полетную и техническую документацию
		Знания:
		правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ
		нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов
		порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов
		нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотным воздушным судном
		порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве
		основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии в объеме, необходимом для подготовки и выполнения полета беспилотным воздушным судном максимальной взлетной массой до 10 килограммов в ожидаемых условиях эксплуатации
		требования эксплуатационной документации
		летно-технические характеристики беспилотной авиационной системы и влияние на них эксплуатационных факторов
		порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета
		порядок подготовки программы полета и загрузки ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) (при наличии) беспилотного воздушного судна

		специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифрового журналирования операций
		порядок проведения предполетной подготовки беспилотной авиационной системы и ее элементов
		правила ведения и оформления полетной и технической документации, требования к ведению и оформлению полетной и технической документации, в том числе в цифровом виде с использованием специализированных сервисов
	ПК 4.2 Управлять полетом беспилотного воздушного судна	**Навыки:**
		уточнение полетного задания в соответствии с фактическими метеорологическими, орнитологическими и навигационными данными;
		принятие решения на взлет беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее;
		запуск беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее;
		дистанционное управление полетом одного беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее и (или) контроль параметров полета;
		выполнение полета одним беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее в соответствии с полетным заданием;
		анализ аэронавигационной, метеорологической, орнитологической обстановки в ходе выполнения полетного задания;
		выполнение действий при возникновении особых случаев в полете беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее;
		проведение поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее;
		информирование соответствующих органов единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, о возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки;

		осуществление взаимодействия с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее;
		принятие решений о посадке беспилотного воздушного судна, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке в случае явной угрозы окружающим или безопасности полета беспилотного воздушного судна;
		выполнение послеполетного осмотра беспилотного воздушного судна;
		ведение полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций;
		выполнение мероприятий по недопущению доступа посторонних лиц к беспилотной авиационной системе, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее.
		Умения:
		осуществлять запуск беспилотного воздушного судна;
		осуществлять дистанционное пилотирование и (или) контроль параметров полета одного беспилотного воздушного судна;
		распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов;
		определять пространственное положение беспилотного воздушного судна с использованием элементов наземной станции управления;
		принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном;
		принимать меры по недопущению посторонних лиц к беспилотной авиационной системе;
		выполнять послеполетные работы;
		оформлять полетную и техническую документацию, в том числе в цифровом виде с использованием специализированных сервисов.
		Знания:
		нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства российской федерации, производства полетов беспилотными воздушными судами;
		порядок производства полетов беспилотными воздушными судами в сегрегированном воздушном пространстве;

		основы аэронавигации, аэродинамики, метеорологии в объеме, необходимом для выполнения безопасного полета беспилотным воздушным судном;
		требования эксплуатационной документации, летно-технические характеристики и эксплуатационные ограничения беспилотного воздушного судна;
		правила ведения радиосвязи;
		порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях;
		порядок действий экипажа при проведении поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна;
		технология выполнения авиационных работ, характеристики используемых веществ и оборудования;
		порядок проведения послеполетных работ;
		порядок действий для недопущения посторонних лиц к беспилотной авиационной системе;
		правила ведения и оформления полетной и технической документации, требования к ведению и оформлению полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций;
		ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства, безопасной эксплуатации воздушного судна
	ПК 4.3 Техническое обслуживание беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно	**Навыки:**
		выполнение внешнего осмотра беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, и выявление неисправностей;
		установка съемного оборудования на борт (снятие съемного оборудования с борта) беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее;
		заправка беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее топливом, маслом, специальными жидкостями и зарядка газами, дозаправка (дозарядка);
		проверка уровня заряда, обслуживание аккумуляторной батареи;
		контроль количества заправленных компонентов и надежности закрытия заправочных устройств;

		проверка и обслуживание взлетно-посадочных устройств беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее;
		подготовка стартово-посадочной площадки для беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее;
		транспортировка беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, к месту взлета (от места посадки);
		приведение беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние;
		обеспечение работы наземных элементов беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, в ходе подготовки и выполнения полетов беспилотными воздушными судами;
		контроль работоспособности систем, оборудования беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания;
		проведение послеполетного осмотра и устранение обнаруженных неисправностей;
		проведение работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее;
		обновление программного обеспечения и калибровка беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, с использованием цифровых технологий (при необходимости);
		ведение технической документации.
		Умения:
		читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы;
		оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем;

		осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем;
		выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией;
		использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру;
		заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) беспилотное воздушное судно;
		обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем;
		эксплуатировать наземные источники электропитания;
		устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование;
		буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки);
		использовать взлетные устройства (приспособления);
		производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях;
		производить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации;
		использовать цифровые технологии при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы;
		оформлять техническую документацию.
		Знания:
		требования эксплуатационной документации к техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы;
		перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения;
		назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы;
		характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, источников электроэнергии, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы;

		порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы;
		порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ;
		классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения;
		порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна;
		требования охраны труда и пожарной безопасности;
		правила использования цифровых технологий при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы;
		правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01. Оперативно-служебная деятельность	ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	09.001	ОТФ А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

			следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	A/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля
	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	09.001	ОТФ А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	A/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
				A/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля
	ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	09.001	ОТФ А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования	A/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
				A/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля

			преступлений	
	ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	09.001	ОТФ А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
				А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля
	ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	09.001	ОТФ А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений
				А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального контроля
	ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих	07.002	ОТФ В Документационное	В/01.5 Организация работы с документами.

	государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.		обеспечение деятельности организации	В/02.5 Организация текущего хранения документов. В/03.5 Организация обработки дел для последующего хранения.
ВД 02. Административная деятельность	ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	09.001	ОТФ А Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ТФ А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений
	ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	12.017 Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)	ОТФ А Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории)	А/01.5 Проведение категорирования и разработка (актуализация) паспорта безопасности объекта (территории). А/02.5 Осуществление мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объекта (территории).
	ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.	12.017 Специалист по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории)	ОТФ А Проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности на объекте (территории)	А/03.5 Реализация действий при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории).

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД 3 Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»	ПК 3.1. Применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности ПК 3.2 Уметь работать со специализированными программами ПК 3.3. Знать и уметь применять способы проведения оперативно-розыскных мероприятий ПК 3.4 Применять нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности. ПК 3.5 Уметь осуществлять квалификацию преступлений и правонарушений и разграничивать составы друг от друга	ОКЗ Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08)	54 Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности 5 Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности	-патрулирование отдельных территорий в целях поддержания общественного порядка, реагирование на чрезвычайные ситуации, защита людей и имущества и применение законов и иных правовых норм; - выявление, преследование и арест подозреваемых и преступников, совершивших уголовные деяния; -регулирование дорожного движения и принятие на себя полномочий во время несчастных случаев; -оказание неотложной помощи жертвам несчастных случаев, преступлений и стихийных бедствий.

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, *(Правоохранительная сфера и управление)*	**Соответствие ПС** 17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее		**Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части**	
	Код и наименование ОТФ	**Код и наименование ТФ**	**Наименование ВД**	**Код и наименование ПК**
Оператор авиационных беспилотных систем	А - Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно массой 10 килограммов и менее, применяемых в условиях прямой визуальной видимости, вне зон с ограничениями, на высоте до 150 метров	А/01.3 Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее	Выполнение работ по рабочей профессии Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	ПК 4.1 Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками: изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее ознакомление с ограничениями в районе выполнения полета беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее по маршруту (трассе) с использованием цифровых платформ полетно-информационного обслуживания подбор стартово-посадочной площадки для летной эксплуатации беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее оценка метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения полетов беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее				

подготовка программы полета беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее и ее загрузка в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна (при наличии) с использованием цифровых технологий
подготовка полетной документации
подготовка стартово-посадочной площадки и развертывание беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее
проверка готовности беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, к использованию в соответствии с эксплуатационной документацией и с полетным заданием, ее приемка
ведение полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций

Уметь:

использовать специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифрового журналирования операций
анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку
использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета и ввода ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) (при наличии) беспилотного воздушного судна
составлять полетное задание и план полета
оценивать техническое состояние и готовность к использованию беспилотной авиационной системы
оформлять полетную и техническую документацию

Знать:

правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ
нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов
порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов
нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотным воздушным судном
порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве
основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии в объеме, необходимом для подготовки и выполнения полета беспилотным воздушным судном максимальной взлетной массой до 10 килограммов в ожидаемых условиях эксплуатации
требования эксплуатационной документации
летно-технические характеристики беспилотной авиационной системы и влияние на них эксплуатационных факторов
порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета
порядок подготовки программы полета и загрузки ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) (при наличии) беспилотного воздушного судна
специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифрового журналирования операций
порядок проведения предполетной подготовки беспилотной авиационной системы и ее элементов

правила ведения и оформления полетной и технической документации, требования к ведению и оформлению полетной и технической документации, в том числе в цифровом виде с использованием специализированных сервисов				
		A/02.3 Управление (контроль) полетом беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее		ПК 4.2 Управлять полетом беспилотного воздушного судна
Владеть навыками: уточнение полетного задания в соответствии с фактическими метеорологическими, орнитологическими и навигационными данными принятие решения на взлет беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее запуск беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее дистанционное управление полетом одного беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее и (или) контроль параметров полета выполнение полета одним беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее в соответствии с полетным заданием анализ аэронавигационной, метеорологической, орнитологической обстановки в ходе выполнения полетного задания выполнение действий при возникновении особых случаев в полете беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее проведение поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее информирование соответствующих органов единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, о возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки осуществление взаимодействия с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее принятие решений о посадке беспилотного воздушного судна, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке в случае явной угрозы окружающим или безопасности полета беспилотного воздушного судна выполнение послеполетного осмотра беспилотного воздушного судна ведение полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций выполнение мероприятий по недопущению доступа посторонних лиц к беспилотной авиационной системе, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее				

Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства российской федерации, производства полетов беспилотными воздушными судами порядок производства полетов беспилотными воздушными судами в сегрегированном воздушном пространстве основы аэронавигации, аэродинамики, метеорологии в объеме, необходимом для выполнения безопасного полета беспилотным воздушным судном требования эксплуатационной документации, летно-технические характеристики и эксплуатационные ограничения беспилотного воздушного судна правила ведения радиосвязи порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях порядок действий экипажа при проведении поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна технология выполнения авиационных работ, характеристики используемых веществ и оборудования порядок проведения послеполетных работ порядок действий для недопущения посторонних лиц к беспилотной авиационной системе правила ведения и оформления полетной и технической документации, требования к ведению и оформлению полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства, безопасной эксплуатации воздушного судна **Уметь:** осуществлять запуск беспилотного воздушного судна осуществлять дистанционное пилотирование и (или) контроль параметров полета одного беспилотного воздушного судна распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов определять пространственное положение беспилотного воздушного судна с использованием элементов наземной станции управления принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном принимать меры по недопущению посторонних лиц к беспилотной авиационной системе выполнять послеполетные работы оформлять полетную и техническую документацию, в том числе в цифровом виде с использованием специализированных сервисов				
		A/03.3 Техническое обслуживание беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной		ПК 4.3 Техническое обслуживание беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно

		массой 10 килограммов и менее		
Владеть навыками: выполнение внешнего осмотра беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, и выявление неисправностей установка съемного оборудования на борт (снятие съемного оборудования с борта) беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее заправка беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее топливом, маслом, специальными жидкостями и зарядка газами, дозаправка (дозарядка) проверка уровня заряда, обслуживание аккумуляторной батареи контроль количества заправленных компонентов и надежности закрытия заправочных устройств проверка и обслуживание взлетно-посадочных устройств беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее подготовка стартово-посадочной площадки для беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее транспортировка беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, к месту взлета (от места посадки) приведение беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние обеспечение работы наземных элементов беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, в ходе подготовки и выполнения полетов беспилотными воздушными судами контроль работоспособности систем, оборудования беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания проведение послеполетного осмотра и устранение обнаруженных неисправностей проведение работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее обновление программного обеспечения и калибровка беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, с использованием цифровых технологий (при необходимости) ведение технической документации **Знать:** требования эксплуатационной документации к техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, источников электроэнергии, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы				

порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы
порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ
классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения
порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна
требования охраны труда и пожарной безопасности
правила использования цифровых технологий при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы
правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы
Уметь:
читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы
оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем
осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем
выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией
использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру
заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) беспилотное воздушное судно
обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем
эксплуатировать наземные источники электропитания
устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование
буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)
использовать взлетные устройства (приспособления)
производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях
производить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации
использовать цифровые технологии при обновлении программного обеспечения и калибровке беспилотной авиационной системы
оформлять техническую документацию

Дополнительные квалификации, компетенции, *(Правоохранительная сфера и управление)*	**Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам**		**Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части**	
	Раздел	**Должностные характеристики**	**Наименование ВД**	**Код и наименование ПК**
Полицейский	ОКЗ Общероссийский классификатор занятий ОК 010-2014 (МСКЗ-08) 5 Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности 54 Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности	-патрулирование отдельных территорий в целях поддержания общественного порядка, реагирование на чрезвычайные ситуации, защита людей и имущества и применение законов и иных правовых норм; - выявление, преследование и арест подозреваемых и преступников, совершивших уголовные деяния; регулирование дорожного движения и принятие на себя полномочий во время несчастных случаев; оказание неотложной помощи жертвам несчастных случаев, преступлений и стихийных бедствий.	Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»	ПК 3.1 Применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности ПК 3.2 Уметь работать со специализированными программами ПК 3.3. Знать и уметь применять способы проведения оперативно-розыскных мероприятий ПК 3.4 Применять нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности. ПК 3.5 Уметь осуществлять квалификацию преступлений и правонарушений и разграничивать составы друг от друга ПК 3.6 Участвовать в обеспечении специальных административно правовых режимов
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций				
Владеть навыками: снаряжения магазина ПМ и АК; выполнения нормативов по огневой подготовке; изготовки к стрельбе и гранатометанию; производства выстрела без использования боевых патронов.				

применения НПА при осуществлении профессиональной деятельности
применения АДИС “Папиллон”
применения БПЛА при осмотре места происшествия
использование специализированной программы «Face»
Владеть навыками демонстрации слаженности и оперативности работы группы быстрого реагирования, а также личной физической подготовки и уровня выносливости
Уметь:
выполнять упражнения стрельб из различных видов оружия и гранатометания;
применять оружие и боеприпасы при осуществлении оперативно-служебной деятельности.
правильно квалифицировать деяние
получать электронную дактилокарту путем сканирования пальцев проверяемого или задержанного лица на электронном дактилоскопическом сканере и фотографирования изображений лица
проводить фотосъемку по правилам криминалистической техники при применении БПЛА
выполнять физические упражнения физической выносливости, подготовленности организма к серьезным физическим нагрузкам в экстремальных ситуациях
Знать:
Правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника
основы баллистики
тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания
порядок и условия проведения стрельб и гранатометания.
Вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.
правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними.
нормативно-правовые акты в отраслях материального и процессуального права
Правила и порядок работы в АДИС “Папиллон” инструкцию по применению БПЛА
способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП-П СПО по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3
Обязательная часть образовательной программы																														
ОП.00	Общеобразовательный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.01	Русский язык	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.03	История	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.05	География	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.06	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.07	Математика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.08	Информатика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.11	Физика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.12	Химия	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.13	Биология	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ООД.14	Индивидуальный проект (Физика/Математика)	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
ЭК.01	Введение в специальность / Цифровые платформы в профессиональной деятельности	О	О	О	О	О	О	О	О	О																				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																													
СГ.01	История России		О			О	О			О																				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				О			О	О																					

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О			О		О	О																				
СГ.04	Физическая культура	О			О				О																			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О			О	О																				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																											
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О												О													
ОП.02	Теория государства и права	О	О	О	О	О	О			О																		
ОП.03	Конституционное право России	О	О	О	О	О	О	О		О																		
ОП.04	Административное право	О	О			О				О																		
ОП.05	Административно-процессуальное право	О	О	О	О	О	О	О		О																		
ОП.06	Уголовное право	О	О	О	О	О	О	О		О																		
ОП.07	Уголовно-процессуальное право	О	О	О	О	О	О	О		О																		
ОП.08	Криминалистика	О	О	О	О	О	О	О		О																		
ОП.09	Криминология	О	О	О	О	О	О	О		О																		
П.00	**Профессиональный цикл**										О	О	О	О	О	О												
ПМ.01	**Оперативно-служебная деятельность**	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О												
МДК 01.01	Тактико-специальная подготовка							О		О	О	О	О	О	О													
МДК 01.02	Огневая подготовка							О		О	О	О	О	О	О													
МДК 01.03	Профессиональная служебная деятельность							О		О	О	О	О	О	О													
МДК 01.04	Специальная техника									О	О	О	О	О	О													
МДК 01.05	Делопроизводство и режим секретности									О	О	О	О	О	О													
УП.01	Учебная практика									О	О	О	О	О	О													
ПП.01	Производственная практика									О	О	О	О	О	О													
ПМ.02	**Административная деятельность**	О	О	О	О	О	О	О	О	О							О	О	О									
МДК 02.01	Административная деятельность правоохранительных органов																О	О	О									
МДК 02.02	Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно-правовых режимов							О									О	О	О									
УП.02	Учебная практика																О	О	О									
ПП.02	Производственная практика																О	О	О									
	Правоохранительная сфера и управление																											
ПМ.03	Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»																			О	О	О	О	О	О			

МДК.03.01	Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»																	О	О	О	О	О	О			
УП. 03.01	Учебная практика																	О	О	О	О	О	О			
ПП.03.01	Производственная практика																	О	О	О	О	О	О			
ПМ по освоению профессии рабочего, должности служащего завершается квалификационным экзаменом.																											
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 103094 Оператор беспилотных авиационных систем																							О	О	О
МДК.04.01	Технология технической эксплуатации беспилотных авиационных систем																							О	О	О
МДК.04.02	Технология эксплуатации беспилотных авиационных систем и обработка информации																							О	О	О
УП.04.01	Учебная практика																							О	О	О
ПП. 04.01	Производственная практика																							О	О	О
ПМ по освоению профессии рабочего, должности служащего завершается квалификационным экзаменом.																											

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Распределение по курсам и семестрам							ЦК	Объём ОП	
									С преподавателем					Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4			
										в том числе				семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр			
														6 1/2 не	2 1/2 не	16 нед	7 (7) не	2 (4) не	(10) не	(10) не			
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Объём ОП	в т.ч. практической подготовки	Самост.	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Объём ОП	Объём ОП	Объём ОП	Объём ОП	Объём ОП	Объём ОП	Объём ОП		Обяз. часть	Вар. часть
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)													36	36	36	36	36	36	36			
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4	1	11	1476	352		48	1404	776	628		24	612	864								
ООД.01	Русский язык	1			72	16		12	54	54			6	72									
ООД.02	Литература			2	144	14			144	24	120			48	96								
ООД.03	История	2			136	10		12	118	100	18		6	64	72								
ООД.04	Обществознание	2			144	56		12	126	126			6	70	74								
ООД.05	География			1	72	16			72	38	34			72									
ООД.06	Иностранный язык			2	108	36			108		108			34	74								
ООД.07	Математика	2			232	34		12	214	214			6	68	164								
ООД.08	Информатика			2	108	36			108	18	90			34	74								
ООД.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура		1	2	72	18			72	6	66			34	38								
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины			1	68	10			68	22	46			68									
ООД.11	Физика			2	108	20			108	72	36			36	72								
ООД.12	Химия			2	72	6			72	44	28				72								
ООД.13	Биология			2	72	12			72	48	24				72								
ООД.14	Индивидуальный проект (История / Обществознание)			2	32	32			32		32			12	20								
ЭК.01	Введение в специальность / Цифровые платформы в профессиональной деятельности			2	36	36			36	10	26				36								
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	15	2	22	3744	2502	304	66	2144	734	1390	20	114			612	900	612	864	756		2592	1152
СГ	Социально-гуманитарный цикл		2	5	398	270	54		344	74	270					208	90	30	34	36		398	
СГ.01	История России			3	36	6	2		34	28	6					36						36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	72	52	10		62	10	52					32	40					72	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3	68	48	10		58	10	48					68						68	
СГ.04	Физическая культура /Адаптивная физическая культура		36	7	186	146	30		156	10	146					36	50	30	34	36		186	
СГ.05	Основы финансовой грамотности			3	36	18	2		34	16	18					36						36	
ОП	Общепрофессиональный цикл	6		4	984	478	104	36	808	330	478		36			230	316	156	168	114		920	64
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	3			72	32	6	6	54	22	32		6			72						72	
ОП.02	Теория государства и права	4			72	14	6	6	54	40	14		6				72					72	
ОП.03	Конституционное право России	6			72	28	8	6	52	24	28		6						72			72	
ОП.04	Административное право	5			144	70	16	6	116	46	70		6			26	68	50				144	
ОП.05	Административно-процессуальное право	4			108	58	8	6	88	30	58		6			34	74					108	
ОП.06	Уголовное право			7	144	78	18		126	48	78							40	52	52		144	
ОП.07	Уголовно-процессуальное право			4	108	62	12		96	34	62					42	66					108	

ОП.08	Криминалистика			7	**144**	78	18		**126**	48	78							**38**	**44**	**62**		144		
ОП.09	Криминология	3			**56**	24	4	6	**40**	16	24		6			**56**						56		
ОП.10	Использование специальной компьютерной техники в деятельности правоохранительных органов			5	**64**	34	8		**56**	22	34						**36**	**28**					64	
ПЦ	Профессиональный цикл	9		13	**2362**	1754	146	30	**992**	330	642	20	78			**174**	**494**	**426**	**662**	**606**		1274	1088	
ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность	4		4	**1106**	816	76	18	**550**	166	384		30			**110**	**86**	**72**	**232**	**606**		902	204	
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	7			**124**	58	16	6	**96**	38	58		6						**46**	**78**		102	22	
МДК.01.02	Огневая подготовка			7	**156**	130	18		**138**	8	130						**24**	**26**	**50**	**56**		144	12	
МДК.01.03	Профессиональная служебная деятельность	7			**272**	144	34	6	**226**	82	144		6				**62**	**46**	**64**	**100**		252	20	
МДК.01.04	Специальная техника			3	**54**	32	6		**48**	16	32					**54**						52	2	
МДК.01.05	Делопроизводство и режим секретности	3			**56**	20	2	6	**42**	22	20		6			**56**						52	4	
УП.01	Учебная практика			6	**72**	72			**72**	нед		2		**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**		36	36	
ПП.01	Производственная практика			7	**360**	360			**360**	нед		10		**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**		252	108	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	7			**12**								12							**12**		12		
ПМ.02	Административная деятельность	3		2	**432**	270	28	12	**224**	78	126	20	24			**64**	**96**	**152**	**120**			372	60	
МДК.02.01	Административная деятельность правоохранительных органов	5			**178**	72	20	6	**146**	54	72	20	6			**64**	**52**	**62**				178		
МДК.02.02	Участие правоохранительных органов в реализации специальных административно- правовых режимов	5			**98**	54	8	6	**78**	24	54		6				**44**	**54**				74	24	
УП.02	Учебная практика			5	**36**	36			**36**	нед		1		**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**		36		
ПП.02	Производственная практика			6	**108**	108			**108**	нед		3		**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**		72	36	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	6			**12**								12						**12**			12		
ПМ.03	Выполнение работ по должности служащего «Полицейский»	1		3	**312**	272	4		**44**	20	24		12				**312**						312	
МДК.03.01	Выполнение работ по должности служащего "Полицейский"			4	**48**	20	4		**44**	20	24						**48**						48	
УП.03.01	Учебная практика			4	**108**	108			**108**	нед		3		**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**			108	
ПП.03.01	Производственная практика			4	**144**	144			**144**	нед		4		**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**			144	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	4			**12**								12				**12**						12	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 103094 Оператор беспилотных авиационных систем	1		4	**512**	396	38		**174**	66	108		12					**202**	**310**				512	
МДК.04.01	Технология технической эксплуатации беспилотных авиационных систем			6	**112**	56	18		**94**	38	56							**46**	**66**				112	
МДК.04.02	Технология эксплуатации беспилотных авиационных систем и обработка информации			6	**100**	52	20		**80**	28	52							**48**	**52**				100	
УП.04.01	Учебная практика			5	**108**	108			**108**	нед		3		**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**			108	
ПП.04.01	Производственная практика			6	**180**	180			**180**	нед		5		**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**			180	
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6			**12**								12						**12**				12	
	Учебная и производственная практики				**1116**				**1116**	нед		31		**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**				
	Учебная практика				**324**				**324**	нед		9		**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**				
	Производственная практика				**792**				**792**	нед		22		**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**				
	Государственная итоговая аттестация				**108**				**108**	нед		3		**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**	**час**				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								48					12	36									
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								66							18	12	18	6	12				
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	19	3	33	**5328**	2854	304	114	**3548**	1510	2018	20	138	**612**	**864**	**612**	**900**	**612**	**864**	**864**		4176	1152	
	Экзамены (без учета физ. культуры)													**1**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**				
	Зачеты (без учета физ. культуры)																							
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)													**2**	**8**	**4**	**5**	**3**	**5**	**4**				

5.2. Календарный учебный график

Курс	сентябрь				9 сен - 5 окт	октябрь			7 окт - 2 ноя	ноябрь				декабрь				9 дек - 4 янв	январь			6 янв - 1 фев	февраль			3 фев - 1 мар	март				0 мар - 5 апр	апрель			7 апр - 3 май	май				июнь				9 июн - 5 июл	июль			7 июл -2 авг	август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	А	К	К																							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	А	К	К																	У	У	У	П	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К
III													У	У	У	У	А	К	К												У	У	П	П	П	П	П	А	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К
IV											П	П	П	П	П	П	П	К	К	П	П	П	А	И	И	И																										

Обозначения:		Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	Практическая подготовка				И	Государственная итоговая аттестация	К	Каникулы
					У	Учебная практика	П	Производственная практика				

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

демонстрационного экзамена или защиты дипломного проекта (работы).

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- криминалистики и криминологии;
- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- теории государства и права;
- конституционного права;
- уголовно-процессуального права;
- гражданского права;
- административного права;
- кабинет первой медицинской помощи;
- безопасности жизнедеятельности;
- документационного обеспечения управления;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК;
- для организации самостоятельной и воспитательной работы (с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

Лаборатории:

- информационные технологии в профессиональной деятельности;

Мастерские/зоны по видам работ:

- юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин).

Полигоны:

- криминалистический полигон;
-полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности.

Спортивный комплекс[1]

- спортивный зал;

[1] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- специальная библиотека (для образовательных программ, содержащих сведения ограниченного доступа);
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя (профильной организации) с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2024 N 76946)).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 09 Юриспруденция, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 09 Юриспруденция, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ

среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Фенева Лариса Михайловна

Подписано цифровой подписью: Фенева Лариса Михайловна
Дата: 2026.05.26 12:36:09 +03'00'