



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



транспортная  
отрасль

2



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»**  
**(ГБПОУ ГТМАУ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

*Образовательная программа*  
подготовки специалистов среднего звена

*Специальность*

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

*Квалификация выпускника*  
**специалист по техническому обслуживанию и ремонту**  
**автотранспортных средств**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

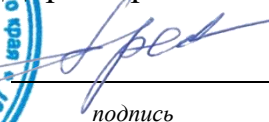
Утверждено Приказом ГБПОУ ГТМАУ

протокол № 7 от 15.05.2026г.

приказ №23/1 от 26.05.2026г.

Директор ГБПОУ ГТМАУ



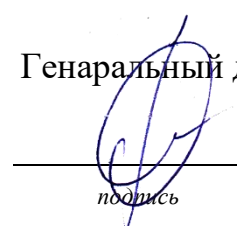
 Л.М. Фенева  
подпись

Согласовано с  
работодателем

предприятием —



Генеральный директор

 Горбунов М.В.  
подпись

2026 год

**Разработчики образовательной программы «Профессионалитет» по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

| <b>ФИО</b>                       | <b>Организация, должность</b>                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Фенева Лариса Михайловна         | Директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук                  |
| Базна Ирина Александровна        | Заместитель директора ГБПОУ ГТМАУ по учебной работе                 |
| Киселёва Марина Геннадьевна      | Заведующий методическим кабинетом ГБПОУ ГТМАУ                       |
| Матющенко Алина Камиловна        | Методист ГБПОУ ГТМАУ                                                |
| Ведерникова Наталья Владимировна | Председатель цикловой комиссии преподавателей технических дисциплин |
| Раджабов Геннадий Вячеславович   | Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ         |

|                                                       |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организация-руководитель группы разработчиков:</b> | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Содержание

|                                                                                          |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                         | <b>5</b>                               |
| 1.1. Назначение образовательной программы                                                | 5                                      |
| 1.2. Нормативные документы.                                                              | 5                                      |
| 1.3. Перечень сокращений.                                                                | <i>Ошибка! Закладка не определена.</i> |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>9</b>                               |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>9</b>                               |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:                               | 10                                     |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 10                                     |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 11                                     |
| <b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы</b>                           | <b>12</b>                              |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 13                                     |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 16                                     |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 41                                     |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>56</b>                              |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 56                                     |
| 5.2. Календарный учебный график                                                          | 57                                     |
| 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 60                                     |
| 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 60                                     |
| 5.5. Практическая подготовка                                                             | 60                                     |
| 5.6. Государственная итоговая аттестация                                                 | 60                                     |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>61</b>                              |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 61                                     |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 61                                     |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 62                                     |
| 6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы      | 62                                     |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей                                 |                                        |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                        |                                        |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений                    |                                        |
| Приложение 4. Организация государственной итоговой аттестации                            |                                        |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания                                               |                                        |

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2024 г. № 453, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 79036 от 07 августа 2024 года);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800;

Приказом Минпросвещения России от 22.05.2026 г. №351 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800»;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

- Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2022 № 217н «Об утверждении профессионального стандарта 17.126 Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 Сварщик»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 № 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 442н «Об утверждении профессионального стандарта 40.027 Машинист компрессорных установок»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 187н «Об утверждении профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 533н «Об утверждении профессионального стандарта 40.165 Машинист (оператор) подъемника с рабочей платформой»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года N 364н «Об утверждении профессионального стандарта 40.078 Токарь»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 августа 2022 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин».

– Приказа Минпросвещения России от 27.04.2024 № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 № 336»;

– Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.

№ 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 62178 от 22 января 2021 года);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

– Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

– Устава техникума;

с учетом:

– примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП-П СПО по статусам». – Режим доступа: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/reestr-pop-r-spo/>;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»);

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». – Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>;

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);
- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98).
- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;
- Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы. – Режим доступа: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>.

### 1.3. Перечень сокращений.

- ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПМн – профессиональный модуль по направленности;
- ОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;
- П – профессиональный цикл;
- ПП- производственная практика;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ТС – технические средства;
- ТФ – трудовая функция;
- УМК – учебно-методический комплект;
- УП – учебная практика;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                                                               | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Отрасли, для которых разработана ОП-П                                                                                                                  | Транспортная отрасль                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
| Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников                                                                  | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении» |                                               |
| Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников                                                       | Транспортная отрасль<br>40.002 Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н)                                                                                                                                                       |                                               |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет                                                   | Лица не моложе 18 лет                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                                                                     | Приказ Министерства просвещения России от 02.07.2024 № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»                       |                                               |
| Квалификация выпускника                                                                                                                                | специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| Направленности (при наличии):                                                                                                                          | нет                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью                                                           | Транспортная отрасль<br>Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе<br>Слесарь по топливной аппаратуре 18552                                                                                                                                                          |                                               |
| Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО                                                                              | 3 г. 10 мес./5940 ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
| Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО                                                                | Транспортная отрасль                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
|                                                                                                                                                        | 3 г. 10 мес./5940 ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
| Объем практики (всего/из них производственной практики)                                                                                                | 900/612                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
| <b>Структура образовательной программы</b>                                                                                                             | <b>Объем, в ак.ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
| Обязательная часть образовательной программы                                                                                                           | <b>2952</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2016</b>                                   |
| социально-гуманитарный цикл                                                                                                                            | 504                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 392                                           |
| общепрофессиональный цикл                                                                                                                              | 504                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 274                                           |
| профессиональный цикл                                                                                                                                  | 1944                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1350                                          |
| в т.ч. практика:                                                                                                                                       | 900                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 900                                           |
| - учебная                                                                                                                                              | - 288                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - 288                                         |
| - производственная                                                                                                                                     | - 612                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - 612                                         |
| Вариативная часть образовательной программы                                                                                                            | <b>1296</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1080</b>                                   |
| в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль | 648                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 540                                           |
| ГИА в форме в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).                                                                   | <b>216</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>216</b>                                    |
| Всего                                                                                                                                                  | <b>4464</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3304</b>                                   |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

31 Автомобилестроение

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

| №  | Код и Наименование ПС                                                                                                                         | Реквизиты утверждения                                                                         | Код и наименование ОТФ                                                                                                                   | Код и наименование ТФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 31.004<br>Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2024 г. № 170н | С<br>Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении           | С/01.5<br>Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении<br>С/02.5<br>Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении<br>С/03.5<br>Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении |
|    |                                                                                                                                               |                                                                                               | Д<br>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | Д/01.5<br>Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении<br><br>Д/02.5<br>Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Е</p> <p>Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p> | <p>Е/01.5</p> <p>Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p> <p>Е/02.5</p> <p>Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p> <p>Е/03.5</p> <p>Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                                                                           | Код и наименование ПМ                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  | ПМ.01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  |
| Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            | ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            |
| Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов |
| Выполнение работ по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре (2-3 разряд)                                                          | ПМ.04 Выполнение работ по профессии 104723 Слесарь по топливной аппаратуре                                                                      |
| Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе                                                | ПМ.05 Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе                                                |

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |                                                                                                                                                              | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |                                                                                                                                                              | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|        |                                                                                                                                                              | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |                                                                                                                                                              | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |                                                                                                                                                              | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |                                                                                                                                                              | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                |
|        |                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска           |
|        |                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|        |                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                               |
|        |                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                              |
|        |                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|        |                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|        |                                                                                                                                                              | приемы структурирования информации                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                              | формат оформления результатов поиска информации                                                                               |
|        |                                                                                                                                                              | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и                                                     |
|        |                                                                                                                                                              | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять источники достоверной правовой информации                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | составлять различные правовые документы                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современная научная и профессиональная терминология                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                       |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | организовывать работу коллектива и команды                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | психологические основы деятельности коллектива                                                                                          |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                               | психологические особенности личности                                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | правила построения устных сообщений                                                                                                     |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию,                                                                                                                                                                                        | особенности социального и культурного контекста                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | демонстрировать осознанное поведение                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | описывать значимость своей специальности                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                                     |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                               | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | принципы бережливого производства                                                                                             |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня                                                                             | основные направления изменения климатических условий региона                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                    |
|       |                                                                                                                                                                                                                                       | основы здорового образа жизни                                                                                                 |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | физической подготовленности                                                         | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>средства профилактики перенапряжения                      |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                     | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                     | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                     | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                     | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                     | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                     | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                     | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                     | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|       |                                                                                     | особенности произношения                                                                                                                               |
|       |                                                                                     | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                                        | Код и наименование компетенции                             | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                          |                                                            | -Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.<br>-Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.</li> <li>-Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.</li> <li>-Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</li> <li>-Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием.</li> <li>-Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы.</li> <li>-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                         | <p>-Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования.</p> <p>-Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы электротехники.</p> <p>-Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы межличностной коммуникации</p> |
|  | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>-Проверка технического состояния автотранспортных средств.</p> <p>-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.</p> <p>-Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу.</p> <p>-Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств.</p> <p>-Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                       | <p>автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.</li> <li>-Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</li> <li>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.</li> <li>-Технологии выполнения ручных слесарных работ.</li> <li>-Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила охраны труда и техники безопасности.</li> <li>-Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.</li> <li>-Общее устройство автотранспортных средств.</li> <li>-Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств.</li> <li>-Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</li> </ul> |
|  | <p>ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.</li> <li>-Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>-Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.</p> <p>-Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией.</p> <p>-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.</p> <p>-Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы электротехники и электроники.</p> <p>-Методы соединения элементов электропроводки.</p> <p>-Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него.</p> <p>-Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.</p> <p>-Основы гидравлики.</p> <p>-Основы пневматики.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                           | <p>-Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ.</p> <p>-Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя.</p> <p>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <p>ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> <p>-Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p> <p>-Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                                           | <p><b>Умения:</b></p> <p>-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.</p> <p>-Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях</p> |
|  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                 | <p>дополнительного оборудования.</p> <p>-Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах.</p> <p>-Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>-Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования.</p> <p>-Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы нормирования труда.</p> <p>-Правила подготовки и проведения презентации</p> |
| Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать рациональное использование расходных материалов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <p>-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы управления складом.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</li> <li>-Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.</li> <li>-Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра.</li> <li>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>-Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ;</p> <p>-Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;</p> <p>-Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.</p> <p>-Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</li> <li>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать специализированные программные продукты.</li> <li>-Осуществлять планирование рабочего времени.</li> <li>-Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Положения действующей системы менеджмента качества.</li> <li>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Методы анализа и решения проблем на производстве.</li> <li>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их</li> </ul> |

|  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                           | <p>сервиса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</li> <li>-Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя.</li> <li>-Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</li> <li>-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.</li> <li>-Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования.</li> <li>-Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке.</li> <li>-Основы управления персоналом.</li> <li>-Основы управления временем.</li> <li>-Техника постановки задач и контроля их выполнения.</li> <li>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p>ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных</li> </ul> |

|  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                          | <p>средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний.</p> <p>-Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом.</p> <p>-Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                          | <p><b>Умения:</b></p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры.</p> <p>-Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
|  |                                                                          | <p><b>Знания:</b></p> <p>-Методы анализа и решения проблем на производстве</p> <p>-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы межличностной и деловой коммуникации.</p> <p>-Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                          | <p><b>Навыки:</b></p> <p>-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> | <p>-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p>-Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.</p> <p>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>-Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Положения действующей системы менеджмента качества.</li> <li>-Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса.</li> <li>-Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами.</li> <li>-Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов.</li> <li>-Правила организации хранения архивных документов.</li> </ul> |
| Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.</li> <li>-Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обеспечение выполнения договорных обязательств.</li> <li>-Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</li> <li>-Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>оказания услуги.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.</li> <li>-Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями.</li> <li>-Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации).</li> <li>-Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей.</li> <li>-Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.</li> <li>-Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем.</li> <li>-Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонт) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей.</li> <li>-Применять техники ведения деловых переговоров.</li> <li>-Разрешать конфликтные ситуации.</li> <li>-Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда.</li> <li>-Обеспечивать конфиденциальность полученной информации.</li> <li>-Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации.</li> <li>-Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств.</li> <li>-Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</li> </ul> |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Техника продаж товара (услуги).</li> <li>-Основы сервисной деятельности.</li> <li>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основы межличностных отношения.</li> <li>-Этику делового общения.</li> <li>-Правила и инструменты эффективной коммуникации.</li> <li>-Методика выявления потребностей человека (потребителя).</li> <li>-Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей.</li> <li>-Перечень сопутствующих товаров и услуг.</li> <li>-Методы планирования.</li> <li>-Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Основы делопроизводства.</li> <li>-Современные информационные технологии.</li> <li>-Инструкция по охране труда.</li> <li>-Гарантийная политика завода-изготовителя</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.</li> <li>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</li> <li>-Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей.</li> <li>-Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой.</li> <li>-Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации.</li> </ul> |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации.</li> <li>-Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации.</li> <li>-На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя.</li> <li>-Работать с рекламациями потребителей.</li> <li>-Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                    | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных.</li> <li>-Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</li> <li>-Классификация потребностей человека.</li> <li>-Основы организации процесса обслуживания потребителей.</li> <li>-Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Каналы и источники поиска и привлечения потребителей.</li> <li>-Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов).</li> <li>-Базовые принципы ведения клиентской базы.</li> <li>-Основы этикета и деловой коммуникации.</li> <li>-Базовое устройство автомобиля.</li> <li>-Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации.</li> <li>-Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Базовые принципы управления временем</li> </ul> |
|  |                                                                    | <b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>-Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.</p> <p>-Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей.</p> <p>-Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций.</p> <p>-Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ.</p> <p>-Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства.</p> <p>-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Работа с рекламациями.</p> <p>-Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                | <p>проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.</p> <p>-Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов</p> |
| Выполнение работ по профессии<br>18552 Слесарь по топливной аппаратуре (2-3 разряд) | ПК 4.1. Техническое обслуживание и ремонт топливных систем питания двигателей: | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                | <p>-Разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;</p> <p>-Демонтажа карбюраторных и дизельных двигателей; регулировки уровня топлива в оплавковой камере карбюратора;</p> <p>-Разборки, ремонта, сборки и регулировки карбюраторов и топливных насосов различных моделей; разборки, ремонта и сборки узлов топливной аппаратуры средней сложности;</p> <p>-Определение и устранение неисправностей в системе топливной аппаратуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                     |                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                | <p>-Разбирать, ремонтировать, собирать и регулировать карбюраторы и топливные насосы различных моделей;</p> <p>-Разбирать, ремонтировать и собирать узлы топливной аппаратуры средней сложности;</p> <p>-Определять и устранять неисправности в системе топливной аппаратуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                     |                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                | <p>-Устройство двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы их устранения;</p> <p>-Правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;</p> <p>-Правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры;</p> <p>-Устройство топливной аппаратуры простой и средней сложности карбюраторных и дизельных двигателей;</p> <p>-Схему, конструкцию и назначение узлов и деталей карбюраторов и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                               | топливных насосов основных моделей;<br>-Материалы, применяемые при ремонте карбюраторов, топливных насосов и узлов топливной аппаратуры дизелей;<br>-Технологию, технические условия на ремонт и регулирование основных узлов топливной аппаратуры двигателей;<br>-Устройство испытательных стендов и технологию испытания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | ПК 4.2. Осуществлять диагностику топливных систем двигателей. | <b>Навыки:</b><br>Разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;<br>-Демонтажа карбюраторных и дизельных двигателей; регулировки уровня топлива в оплавковой камере карбюратора;<br>-Разборки, ремонта, сборки и регулировки карбюраторов и топливных насосов различных моделей; разборки, ремонта и сборки узлов топливной аппаратуры средней сложности;<br>-Определение и устранение неисправностей в системе топливной аппаратуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                               | -Разбирать, ремонтировать, собирать и регулировать карбюраторы и топливные насосы различных моделей;<br>-Разбирать, ремонтировать и собирать узлы топливной аппаратуры средней сложности;<br>-Определять и устранять неисправности в системе топливной аппаратуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                               | -Устройство двигателей внутреннего сгорания;<br>возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы их устранения;<br>-Правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;<br>-Правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры;<br>-Устройство топливной аппаратуры простой и средней сложности карбюраторных и дизельных двигателей;<br>-Схему, конструкцию и назначение узлов и деталей карбюраторов и топливных насосов основных моделей;<br>-Материалы, применяемые при ремонте карбюраторов, топливных насосов и узлов топливной аппаратуры дизелей;<br>-Технологию, технические условия на ремонт и регулирование основных узлов топливной аппаратуры двигателей;<br>-Устройство испытательных стендов и технологию испытания. |
|  | ПК 4.3. Осуществлять                                          | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | техническое обслуживание топливных систем питания двигателей.                    | <p>Разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;</p> <p>-Демонтажа карбюраторных и дизельных двигателей; регулировки уровня топлива в оплавковой камере карбюратора;</p> <p>-Разборки, ремонта, сборки и регулировки карбюраторов и топливных насосов различных моделей; разборки, ремонта и сборки узлов топливной аппаратуры средней сложности;</p> <p>-Определение и устранение неисправностей в системе топливной аппаратуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                  | <p>-Разбирать, ремонтировать, собирать и регулировать карбюраторы и топливные насосы различных моделей;</p> <p>-Разбирать, ремонтировать и собирать узлы топливной аппаратуры средней сложности;</p> <p>-Определять и устранять неисправности в системе топливной аппаратуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ПК 4.4. Проводить ремонт узлов топливной аппаратуры простой и средней сложности. | <p>-Устройство двигателей внутреннего сгорания; возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы их устранения;</p> <p>-Правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;</p> <p>-Правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры;</p> <p>-Устройство топливной аппаратуры простой и средней сложности карбюраторных и дизельных двигателей;</p> <p>-Схему, конструкцию и назначение узлов и деталей карбюраторов и топливных насосов основных моделей;</p> <p>-Материалы, применяемые при ремонте карбюраторов, топливных насосов и узлов топливной аппаратуры дизелей;</p> <p>-Технологию, технические условия на ремонт и регулирование основных узлов топливной аппаратуры двигателей;</p> <p>-Устройство испытательных стендов и технологию испытания.</p> |
|  |                                                                                  | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                  | <p>Разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей;</p> <p>-Демонтажа карбюраторных и дизельных двигателей; регулировки уровня топлива в оплавковой камере карбюратора;</p> <p>-Разборки, ремонта, сборки и регулировки карбюраторов и топливных насосов различных моделей; разборки, ремонта и сборки узлов топливной аппаратуры средней сложности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                 | -Определение и устранение неисправностей в системе топливной аппаратуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                 | -Разбирать, ремонтировать, собирать и регулировать карбюраторы и топливные насосы различных моделей;<br>-Разбирать, ремонтировать и собирать узлы топливной аппаратуры средней сложности;<br>-Определять и устранять неисправности в системе топливной аппаратуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                 | -Устройство двигателей внутреннего сгорания;<br>возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы их устранения;<br>-Правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях;<br>-Правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры;<br>-Устройство топливной аппаратуры простой и средней сложности карбюраторных и дизельных двигателей;<br>-Схему, конструкцию и назначение узлов и деталей карбюраторов и топливных насосов основных моделей;<br>-Материалы, применяемые при ремонте карбюраторов, топливных насосов и узлов топливной аппаратуры дизелей;<br>-Технологию, технические условия на ремонт и регулирование основных узлов топливной аппаратуры двигателей;<br>-Устройство испытательных стендов и технологию испытания. |
|  | ПК 5.1. Применять различные приспособления под сварочные работы | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                 | Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД<br>Контроля с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                 | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                 | Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке<br>Владеть техникой РД простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла<br>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                 | <b>Знания:</b><br>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах<br>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения<br>Технику и технологию РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей                                                                                    |
|  |                                                                                                 | <b>Навыки:</b><br>Проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования для РД, настройка сварочного оборудования для РД с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей)<br>Выполнения РД сложных и ответственных конструкций с применением специализированных функций (возможностей) сварочного оборудования                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                 | <b>Умения:</b><br>Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД, настраивать сварочное оборудование для РД с учетом его специализированных функций (возможностей)<br>Владеть техникой РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла<br>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД сложные и ответственные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |
|  |                                                                                                 | <b>Знания:</b><br>Специализированные функции (возможности) сварочного оборудования для РД<br>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений сложных и ответственных конструкций, выполняемых РД<br>Технику и технологию РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва<br>Методы контроля и испытаний сложных и ответственных конструкций                                                                                                                                                                                   |
|  | ПК 5.2 Проверять рабочее состояние и исправность сварочного оборудования                        | <b>Навыки:</b><br>Проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования для РД, настройка сварочного оборудования для РД с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей)<br>Выполнения РД сложных и ответственных конструкций с применением специализированных функций (возможностей) сварочного оборудования                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | ПК 5.3. Настраивать сварочное оборудование для РД сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытием | <b>Навыки:</b><br>Проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования для РД, настройка сварочного оборудования для РД с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей)<br>Выполнения РД сложных и ответственных конструкций с применением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | электродом                                                                                                                                                                                               | специализированных функций (возможностей) сварочного оборудования                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                          | Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД, настраивать сварочное оборудование для РД с учетом его специализированных функций (возможностей)                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                          | Владеть техникой РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                          | Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД сложные и ответственные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |
|  | ПК 5.4. Выполнять РД сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                          | Специализированные функции (возможности) сварочного оборудования для РД                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                          | Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений сложных и ответственных конструкций, выполняемых РД                                                                                                               |
|  |                                                                                                                                                                                                          | Технику и технологию РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                                                          | Методы контроля и испытаний сложных и ответственных конструкций                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                                                                                                          | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                          | Проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования для РД, настройка сварочного оборудования для РД с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей)                                                 |
|  |                                                                                                                                                                                                          | Выполнения РД сложных и ответственных конструкций с применением специализированных функций (возможностей) сварочного оборудования                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                                                                                                          | Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД, настраивать сварочное оборудование для РД с учетом его специализированных функций (возможностей)                                                            |
|  |                                                                                                                                                                                                          | Владеть техникой РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла                                                                                      |
|  |                                                                                                                                                                                                          | Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД сложные и ответственные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке |
|  |                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Специализированные функции (возможности) сварочного оборудования для РД<br>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений сложных и ответственных конструкций, выполняемых РД<br>Технику и технологию РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва<br>Методы контроля и испытаний сложных и ответственных конструкций |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

##### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

| Наименование ВД                                                                          | Код и наименование ПК                                                   | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции                                                                                     | Код и наименование трудовой функции                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов | ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.              | 31.004                          | ОТФ С<br>Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | С/01.5<br>Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении |
|                                                                                          | ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. | 31.004                          | ОТФ С<br>Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | С/02.5<br>Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ                                                                                |

|  |                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                    | по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                                                                                                                                                        |
|  | ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.                                                     | 31.004 | ОТФ С<br>Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | С/02.5<br>Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                                   |
|  | ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства. | 31.004 | ОТФ С<br>Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | С/03.5<br>Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                              | и их компонентов в автомобилестроении                                                                                                                     |
| Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК 2.1 Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.         | 31.004 | ОТФ D<br>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | D/01.5<br>Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении |
|                                                                                                                | ПК 2.2 Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. | 31.004 | ОТФ D<br>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | D/02.5<br>Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                         |
|                                                                                                                | ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.                                                      | 31.004 | ОТФ D<br>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | D/02.5<br>Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                         |
|                                                                                                                | ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных                    | 31.004 | ОТФ D<br>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | D/02.5<br>Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении                         |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | средств.                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | ПК 3.1 Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.    | 31.004 | ОТФ Е<br>Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | Е/01.5<br>Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении |
|                                                                                                                                           | ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. | 31.004 | ОТФ Е<br>Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | Е/02.5<br>Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                |                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.             | 31.004                 | ОТФ Е<br>Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении | автомобилестроении<br>Е/03.5<br>Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении |
|                                                                                     |                                                                                |                        | <b>Раздел</b>                                                                                                                                                             | <b>Должностные характеристики</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Выполнение работ по профессии<br>18552 Слесарь по топливной аппаратуре (2-3 разряд) | ПК 4.1. Техническое обслуживание и ремонт топливных систем питания двигателей: | Соответствие ЕКС, ЕТСК | ОКПДТР:<br>18552 7 02 7233<br>Единый тарифно-квалификационный справочник<br>§ 149, 150. Слесарь по топливной аппаратуре 2-й, 3-й разряд                                   | Слесарь потопливной аппаратуре:<br>- осуществляет диагностику, разборку, замену и ремонт узлов и механизмов топливного оборудования;<br>- осуществляет сборку, регулировку, проверку и устранение неисправностей в работе узлов и механизмов оборудования;                     |

|  |                                  |                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                  |                   |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдает оборудование в эксплуатацию;</li> <li>- использует контрольно-измерительные приборы для определения технического состояния оборудования;</li> <li>- осуществляет выбор методов и инструментов для устранения неисправностей и дефектов в техническом состоянии оборудования;</li> <li>- использует ручной и механизированный слесарный инструмент;</li> <li>- ведёт журнал учета технического обслуживания оборудования;</li> <li>- соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, обеспечения производственной санитарии и противопожарной защиты.</li> </ul> |
|  | ПК 4.2. Осуществлять диагностику | Соответствие ЕКС, | ОКПДТР: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                            |                                                                                    |                        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | топливных систем двигателей.                                                       | ЕТСК                   | 18552 7 02 7233<br>Единый тарифно-квалификационный справочник<br>§ 149, 150. Слесарь по топливной аппаратуре 2-й, 3-й разряд            |                                                                                                                                |
|                                                                                            | ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание топливных систем питания двигателей. | Соответствие ЕКС, ЕТСК | ОКПДТР:<br>18552 7 02 7233<br>Единый тарифно-квалификационный справочник<br>§ 149, 150. Слесарь по топливной аппаратуре 2-й, 3-й разряд |                                                                                                                                |
|                                                                                            | ПК 4.4. Проводить ремонт узлов топливной аппаратуры простой и средней сложности.   | Соответствие ЕКС, ЕТСК | ОКПДТР:<br>18552 7 02 7233<br>Единый тарифно-квалификационный справочник<br>§ 149, 150. Слесарь по топливной аппаратуре 2-й, 3-й разряд |                                                                                                                                |
| Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе | ПК 5.1. Применять различные приспособления под сварочные работы                    | 40.002                 | ОТФ А<br>Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)                | А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций |
|                                                                                            | ПК 5.2 Проверять рабочее                                                           | 40.002                 | ОТФ В Сварка (наплавка,                                                                                                                 | В/02.3 Ручная дуговая                                                                                                          |

|  |                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | состояние и исправность сварочного оборудования                                                           |        | резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)                         | сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками |
|  | ПК 5.3. Настраивать сварочное оборудование для РД сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | 40.002 | ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов) | В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                               | и сплавов),<br>предназначенных для<br>работы под давлением,<br>под статическими,<br>динамическими и<br>вибрационными<br>нагрузками                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | ПК 5.4. Выполнять РД сварку<br>(наплавку, резку) плавящимся<br>покрытым электродом простых<br>деталей неответственных<br>конструкций в нижнем,<br>вертикальном и горизонтальном<br>пространственном положении<br>сварного шва | 40.002 | ОТФ В Сварка (наплавка,<br>резка) сложных и<br>ответственных конструкций<br>(оборудования, изделий, узлов,<br>трубопроводов, деталей) из<br>различных материалов (сталей,<br>чугуна, цветных металлов и<br>сплавов, полимерных<br>материалов) | В/02.3 Ручная дуговая<br>сварка (наплавка, резка)<br>плавящимся покрытым<br>электродом (РД) сложных<br>и ответственных<br>конструкций<br>(оборудования, изделий,<br>узлов, трубопроводов,<br>деталей) из различных<br>материалов (сталей,<br>чугуна, цветных металлов<br>и сплавов),<br>предназначенных для<br>работы под давлением,<br>под статическими,<br>динамическими и<br>вибрационными<br>нагрузками |

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО<sup>1</sup>

| Дополнительные квалификации, компетенции<br>(Транспортная отрасль)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Соответствие ПС<br>40.002 Сварщик                                                                                                    |                                                                                                                                       | Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части                                  |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код и наименование ОТФ                                                                                                               | Код и наименование ТФ                                                                                                                 | Наименование ВД                                                                            | Код и наименование ОТФ                                                                                                                                                     |
| <b>Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе (дополнительная квалификация)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А - Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)                  | А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций        | Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе | ПК 5.1. Применять различные приспособления под сварочные работы                                                                                                            |
| <p>Владеть навыками:</p> <p>Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД</p> <p>Контроля с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знать:</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах</p> <p>Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> <p>Технику и технологию РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В - Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных | В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, |                                                                                            | ПК 5.2 Проверять рабочее состояние и исправность сварочного оборудования<br>ПК 5.3. Настраивать сварочное оборудование для РД сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым |

<sup>1</sup> Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов) | изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками |  | электродом<br>ПК 5.4. Выполнять РД сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва |
| <p>Владеть навыками:</p> <p>Проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования для РД, настройка сварочного оборудования для РД с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей)</p> <p>Выполнения РД сложных и ответственных конструкций с применением специализированных функций (возможностей) сварочного оборудования</p> <p>Уметь:</p> <p>Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД, настраивать сварочное оборудование для РД с учетом его специализированных функций (возможностей)</p> <p>Владеть техникой РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла</p> <p>Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД сложные и ответственные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>Знать:</p> <p>Специализированные функции (возможности) сварочного оборудования для РД</p> <p>Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений сложных и ответственных конструкций, выполняемых РД</p> <p>Технику и технологию РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p>Методы контроля и испытаний сложных и ответственных конструкций</p> |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                        |

| Дополнительные квалификации, компетенции,<br>(Транспортная отрасль) | Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              | Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части                        |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Раздел                                                                                                                    | Должностные характеристики                                                                                                                                                                                                                   | Наименование ВД                                                                  | Код и наименование ПК                                                                                                                                                               |
| <b>Слесарь по топливной аппаратуре (2-3 разряд)</b>                 | Код профессии Слесарь по топливной аппаратуре по ОКПДТР:<br>18552 7 02 7233<br>Единый тарифно-квалификационный справочник | Слесарь потопливной аппаратуре:<br>- осуществляет диагностику, разборку, замену и ремонт узлов и механизмов топливного оборудования;<br>- осуществляет сборку, регулировку, проверку и устранение неисправностей в работе узлов и механизмов | Выполнение работ по профессии 18552 Слесарь по топливной аппаратуре (2-3 разряд) | ПК 4.1. Техническое обслуживание и ремонт топливных систем питания двигателей:<br>ПК 4.2. Осуществлять диагностику топливных систем двигателей.<br>ПК 4.3. Осуществлять техническое |

|  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | § 149, 150. Слесарь по топливной аппаратуре 2-й, 3-й разряд | <p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдает оборудование в эксплуатацию;</li> <li>- использует контрольно-измерительные приборы для определения технического состояния оборудования;</li> <li>- осуществляет выбор методов и инструментов для устранения неисправностей и дефектов в техническом состоянии оборудования;</li> <li>- использует ручной и механизированный слесарный инструмент;</li> <li>- ведёт журнал учета технического обслуживания оборудования;</li> <li>- соблюдает требования охраны труда и техники безопасности, обеспечения производственной санитарии и противопожарной защиты.</li> </ul> |  | <p>обслуживание топливных систем питания двигателей.</p> <p>ПК 4.4. Проводить ремонт узлов топливной аппаратуры простой и средней сложности.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Владеть навыками:**

разборки, ремонта и сборки простых узлов топливной аппаратуры карбюраторных и дизельных двигателей; демонтажа карбюраторных и дизельных двигателей; регулировки уровня топлива в оплавковой камере карбюратора; разборки, ремонта, сборки и регулировки карбюраторов и топливных насосов различных моделей; разборки, ремонта и сборки узлов топливной аппаратуры средней сложности; определение и устранение неисправностей в системе топливной аппаратуры.

**Уметь:**

разбирать, ремонтировать, собирать и регулировать карбюраторы и топливные насосы различных моделей; разбирать, ремонтировать и собирать узлы топливной аппаратуры средней сложности; определять и устранять неисправности в системе топливной аппаратуры.

**Знать:**

устройство двигателей внутреннего сгорания; возможные неисправности системы питания и топливной аппаратуры и методы их устранения; правила снятия и установки аппаратуры на карбюраторных и дизельных двигателях; правила разборки, ремонта, сборки и замены отдельных узлов топливной аппаратуры; устройство топливной аппаратуры простой и средней сложности карбюраторных и дизельных двигателей; схему, конструкцию и назначение узлов и деталей карбюраторов и топливных насосов основных моделей;

материалы, применяемые при ремонте карбюраторов, топливных насосов и узлов топливной аппаратуры дизелей;  
технологии, технические условия на ремонт и регулирование основных узлов топливной аппаратуры двигателей;  
устройство испытательных стендов и технологию испытания.

#### 4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

| Наименование                                        |                                                                               | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                     |                                                                               | Общие компетенции (ОК)                                                                              |    |    |    |    |    |    |    |    | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                     |                                                                               | 01                                                                                                  | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1                               | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b> |                                                                               |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>ОП.00</b>                                        | <b>Общеобразовательный цикл</b>                                               |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ООД.01                                              | Русский язык                                                                  | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  |                                   |     |     |     |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ООД.02                                              | Литература                                                                    | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | о   |     |     |
| ООД.03                                              | История                                                                       | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  |                                   |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ООД.04                                              | Обществознание                                                                | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  |                                   |     |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ООД.05                                              | География                                                                     | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  |                                   | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ООД.06                                              | Иностранный язык                                                              | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ООД.07                                              | Математика                                                                    | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  |                                   |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ООД.08                                              | Информатика                                                                   | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ООД.09                                              | Физическая культура /Адаптивная физическая культура                           | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  |                                   |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ООД.10                                              | Основы безопасности и защиты Родины                                           | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  |                                   | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ООД.11                                              | Физика                                                                        | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ООД.12                                              | Химия                                                                         | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  |                                   | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ООД.13                                              | Биология                                                                      | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  |                                   |     |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ООД.14                                              | Индивидуальный проект (Физика/Математика)                                     | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  |                                   |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ЭК.01                                               | Введение в специальность / Цифровые платформы в профессиональной деятельности | о                                                                                                   | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  | о  |                                   |     |     |     |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| <b>СГ.00</b>                                        | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                            |                                                                                                     |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СГ.01                                               | История России                                                                |                                                                                                     |    |    | о  | о  | о  |    |    |    |                                   |     |     |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СГ.02                                               | Иностранный язык в профессиональной деятельности                              | о                                                                                                   | о  | о  |    |    |    |    |    | о  | о                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| СГ.03                                               | Безопасность жизнедеятельности                                                | о                                                                                                   | о  |    | о  |    |    |    |    |    |                                   |     | о   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик                                                 | Формы промежуточной |        |                | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                                        |                     |              |                  |               |             |               |                      |            | Распределение по курсам и семестрам |            |                         |            |                         |           |                         |     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|----------------|----------------------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------|------------------|---------------|-------------|---------------|----------------------|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----|
|        |                                                                                                                                  |                     |        |                |                                  |                                        |                     |              |                  |               |             |               |                      |            | Курс 1 (2026-2027 у.г.)             |            | Курс 2 (2027-2028 у.г.) |            | Курс 3 (2028-2029 у.г.) |           | Курс 4 (2029-2030 у.г.) |     |
|        |                                                                                                                                  | Экзамены            | Зачеты | Диффер. зачеты | Объем ОП                         | в т.ч. в форме практической подготовки | Самост. (с.р.+и.п.) | Консультации | С преподавателем |               |             |               | Промежут. аттестация | Семестр 1  | Семестр 2                           | Семестр 3  | Семестр 4               | Семестр 5  | Семестр 6               | Семестр 7 | Семестр 8               |     |
|        |                                                                                                                                  |                     |        |                |                                  |                                        |                     |              | Всего            | Лекции, уроки | Пр. занятия | Курс. проект. |                      | 16 1/2 нед | 22 1/2 нед                          | 13 (3) нед | 16 (8) нед              | 13 (3) нед | 13 (10) нед             | 7 (9) нед | 8 (9) нед               |     |
|        |                                                                                                                                  |                     |        |                |                                  |                                        |                     |              |                  |               |             |               |                      | Объем ОП   | Объем ОП                            | Объем ОП   | Объем ОП                | Объем ОП   | Объем ОП                | Объем ОП  | Объем ОП                |     |
|        | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)                                                                |                     |        |                |                                  |                                        |                     |              |                  |               |             |               |                      | 36         | 36                                  | 36         | 36                      | 36         | 36                      | 36        | 36                      |     |
| ОП     | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                                                                                   | 4                   | 1      | 11             | 1476                             | 370                                    | 0                   | 48           | 1404             | 844           | 560         | 0             | 24                   | 612        | 864                                 |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.01 | Русский язык                                                                                                                     | 1                   |        |                | 72                               | 16                                     |                     | 12           | 54               | 54            |             |               | 6                    | 72         |                                     |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.02 | Литература                                                                                                                       |                     |        | 2              | 108                              | 12                                     |                     |              | 108              | 10            | 98          |               |                      | 48         | 60                                  |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.03 | История                                                                                                                          | 2                   |        |                | 136                              | 10                                     |                     | 12           | 118              | 100           | 18          |               | 6                    | 60         | 76                                  |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.04 | Обществознание                                                                                                                   |                     |        | 1              | 72                               | 14                                     |                     |              | 72               | 72            |             |               |                      | 72         |                                     |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.05 | География                                                                                                                        |                     |        | 2              | 72                               | 16                                     |                     |              | 72               | 38            | 34          |               |                      |            | 72                                  |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.06 | Иностранный язык                                                                                                                 |                     |        | 2              | 72                               | 22                                     |                     |              | 72               |               | 72          |               |                      | 34         | 38                                  |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.07 | Математика                                                                                                                       | 2                   |        |                | 340                              | 96                                     |                     | 12           | 322              | 322           |             |               | 6                    | 138        | 202                                 |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.08 | Информатика                                                                                                                      |                     |        | 2              | 108                              | 36                                     |                     |              | 108              | 18            | 90          |               |                      | 34         | 74                                  |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.09 | Физическая культура /Адаптивная физическая культура                                                                              |                     | 1      | 2              | 72                               | 18                                     |                     |              | 72               | 6             | 66          |               |                      | 34         | 38                                  |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.10 | Основы безопасности и защиты Родины                                                                                              |                     |        | 2              | 68                               | 10                                     |                     |              | 68               | 22            | 46          |               |                      |            | 68                                  |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.11 | Физика                                                                                                                           | 2                   |        |                | 144                              | 32                                     |                     | 12           | 126              | 100           | 26          |               | 6                    | 36         | 108                                 |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.12 | Химия                                                                                                                            |                     |        | 2              | 72                               | 8                                      |                     |              | 72               | 44            | 28          |               |                      | 36         | 36                                  |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.13 | Биология                                                                                                                         |                     |        | 2              | 72                               | 12                                     |                     |              | 72               | 48            | 24          |               |                      |            | 72                                  |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ООД.14 | Индивидуальный проект (Физика/Математика)                                                                                        |                     |        | 2              | 32                               | 32                                     |                     |              | 32               |               | 32          |               |                      | 12         | 20                                  |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ЭК.01  | Введение в специальность / Цифровые платформы в профессиональной деятельности                                                    |                     |        | 1              | 36                               | 36                                     |                     |              | 36               | 10            | 26          |               |                      | 36         |                                     |            |                         |            |                         |           |                         |     |
| ПП     | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                                                                                      | 18                  | 5      | 28             | 4248                             | 2838                                   | 280                 | 78           | 2240             | 878           | 1326        | 36            | 138                  |            |                                     |            | 612                     | 900        | 612                     | 864       | 612                     | 648 |
| СГ     | Социально-гуманитарный цикл                                                                                                      |                     | 5      | 6              | 504                              | 326                                    | 76                  |              | 428              | 102           | 326         |               |                      |            |                                     |            | 188                     | 54         | 118                     | 48        | 38                      | 58  |
| СГ.01  | История России                                                                                                                   |                     |        | 3              | 48                               | 0                                      | 8                   |              | 40               | 40            |             |               |                      |            |                                     |            | 48                      |            |                         |           |                         |     |
| СГ.02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                 |                     |        | 8              | 158                              | 134                                    | 22                  |              | 136              | 2             | 134         |               |                      |            |                                     |            | 34                      | 26         | 24                      | 24        | 20                      | 30  |
| СГ.03  | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                   |                     |        | 5              | 68                               | 48                                     | 10                  |              | 58               | 10            | 48          |               |                      |            |                                     |            |                         |            | 68                      |           |                         |     |
| СГ.04  | Физическая культура / Адаптивная физическая культура                                                                             |                     | 3-7    | 8              | 158                              | 132                                    | 24                  |              | 134              | 2             | 132         |               |                      |            |                                     |            | 34                      | 28         | 26                      | 24        | 18                      | 28  |
| СГ.05  | Основы финансовой грамотности                                                                                                    |                     |        | 3              | 36                               | 6                                      | 6                   |              | 30               | 24            | 6           |               |                      |            |                                     |            | 36                      |            |                         |           |                         |     |
| СГ.06  | Основы бережливого производства                                                                                                  |                     |        | 3              | 36                               | 6                                      | 6                   |              | 30               | 24            | 6           |               |                      |            |                                     |            | 36                      |            |                         |           |                         |     |
| ОПЦ    | Общепрофессиональный цикл                                                                                                        | 6                   |        | 3              | 590                              | 284                                    | 46                  | 36           | 472              | 188           | 284         |               | 36                   |            |                                     |            | 200                     | 216        | 52                      |           |                         | 122 |
| ОП.01  | Инженерная графика                                                                                                               | 3                   |        |                | 72                               | 52                                     | 6                   | 6            | 54               | 2             | 52          |               | 6                    |            |                                     |            | 72                      |            |                         |           |                         |     |
| ОП.02  | Техническая механика                                                                                                             | 4                   |        |                | 72                               | 34                                     | 6                   | 6            | 54               | 20            | 34          |               | 6                    |            |                                     |            | 72                      |            |                         |           |                         |     |
| ОП.03  | Электротехника электроника                                                                                                       | 4                   |        |                | 72                               | 36                                     | 4                   | 6            | 56               | 20            | 36          |               | 6                    |            |                                     |            | 72                      |            |                         |           |                         |     |
| ОП.04  | Материаловедение                                                                                                                 | 3                   |        |                | 72                               | 32                                     | 6                   | 6            | 54               | 22            | 32          |               | 6                    |            |                                     |            | 72                      |            |                         |           |                         |     |
| ОП.05  | Метрология, стандартизация и сертификация                                                                                        |                     |        | 4              | 72                               | 34                                     | 4                   |              | 68               | 34            | 34          |               |                      |            |                                     |            | 72                      |            |                         |           |                         |     |
| ОП.06  | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | 3                   |        |                | 56                               | 28                                     | 6                   | 6            | 38               | 10            | 28          |               | 6                    |            |                                     |            | 56                      |            |                         |           |                         |     |
| ОП.07  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                                               |                     |        | 8              | 54                               | 12                                     | 6                   |              | 48               | 36            | 12          |               |                      |            |                                     |            |                         |            |                         |           |                         | 54  |
| ОП.08  | Охрана труда                                                                                                                     |                     |        | 5              | 52                               | 22                                     | 6                   |              | 46               | 24            | 22          |               |                      |            |                                     |            |                         |            | 52                      |           |                         |     |
| ОП.09  | Основы цифровой экономики                                                                                                        | 8                   |        |                | 68                               | 34                                     | 2                   | 6            | 54               | 20            | 34          |               | 6                    |            |                                     |            |                         |            |                         |           |                         | 68  |
| ПЦ     | Профессиональный цикл                                                                                                            | 12                  |        | 19             | 3154                             | 2228                                   | 158                 | 42           | 1340             | 588           | 716         | 36            | 102                  |            |                                     |            | 224                     | 630        | 442                     | 816       | 574                     | 468 |

|           |                                                                                                                                           |    |  |    |      |      |     |    |      |     |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|------|------|-----|----|------|-----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПЦ        | Профессиональный цикл                                                                                                                     | 12 |  | 19 | 3154 | 2228 | 158 | 42 | 1340 | 588 | 716 | 36 | 102 |     |     | 224 | 630 | 442 | 816 | 574 | 468 |
| ПМ.01     | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов                                                  | 5  |  | 5  | 1008 | 604  | 64  | 24 | 560  | 260 | 280 | 20 | 36  |     |     | 154 | 84  | 118 | 566 | 86  |     |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей                                                                                                                    | 5  |  |    | 154  | 72   | 12  | 6  | 130  | 58  | 72  |    | 6   |     |     | 46  | 56  | 52  |     |     |     |
| МДК.01.02 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей                                                                  |    |  | 6  | 118  | 40   | 10  |    | 108  | 48  | 40  | 20 |     |     |     |     | 28  | 36  | 54  |     |     |
| МДК.01.03 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей                                                                   |    |  | 7  | 92   | 40   | 16  |    | 76   | 36  | 40  |    |     |     |     |     |     | 30  | 34  | 28  |     |
| МДК.01.04 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей                                       | 7  |  |    | 108  | 44   | 12  | 6  | 84   | 40  | 44  |    | 6   |     |     |     |     |     | 62  | 46  |     |
| МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей                                                                                       | 6  |  |    | 74   | 32   | 6   | 6  | 56   | 24  | 32  |    | 6   |     |     |     |     |     | 74  |     |     |
| МДК.01.06 | Ремонт кузовов автомобилей                                                                                                                | 6  |  |    | 68   | 22   | 6   | 6  | 50   | 28  | 22  |    | 6   |     |     |     |     |     | 68  |     |     |
| МДК.01.07 | Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств                                                                           |    |  | 6  | 58   | 30   | 2   |    | 56   | 26  | 30  |    |     |     |     |     |     |     | 58  |     |     |
| УП.01     | Учебная практика                                                                                                                          |    |  | 3  | 108  | 108  |     |    | 108  | нед |     | 3  |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
| ПП.01     | Производственная практика                                                                                                                 |    |  | 6  | 216  | 216  |     |    | 216  | нед |     | 6  |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
| ПМ.01.ЭК  | Экзамен по модулю                                                                                                                         | 7  |  |    | 12   |      |     |    |      |     |     |    | 12  |     |     |     |     |     |     | 12  |     |
| ПМ.02     | Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов                            | 2  |  | 4  | 526  | 368  | 28  | 6  | 222  | 90  | 116 | 16 | 18  |     |     |     | 112 | 42  | 54  | 318 |     |
| МДК.02.01 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов                                        |    |  | 6  | 148  | 72   | 12  |    | 136  | 48  | 72  | 16 |     |     |     |     | 52  | 42  | 54  |     |     |
| МДК.02.02 | Управление деятельностью персонала                                                                                                        | 4  |  |    | 60   | 22   | 8   | 6  | 40   | 18  | 22  |    | 6   |     |     |     | 60  |     |     |     |     |
| МДК.02.03 | Управленческая и техническая документация                                                                                                 |    |  | 7  | 54   | 22   | 8   |    | 46   | 24  | 22  |    |     |     |     |     |     |     |     | 54  |     |
| УП.02     | Учебная практика                                                                                                                          |    |  | 7  | 72   | 72   |     |    | 72   | нед |     | 2  |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
| ПП.02     | Производственная практика                                                                                                                 |    |  | 7  | 180  | 180  |     |    | 180  | нед |     | 5  |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
| ПМ.02.ЭК  | Экзамен по модулю                                                                                                                         | 7  |  |    | 12   |      |     |    |      |     |     |    | 12  |     |     |     |     |     |     | 12  |     |
| ПМ.03     | Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов | 2  |  | 3  | 678  | 512  | 22  | 6  | 236  | 120 | 116 |    | 18  |     |     |     |     |     | 40  | 170 | 468 |
| МДК.03.01 | Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами                                                                                  | 8  |  |    | 160  | 64   | 14  | 6  | 134  | 70  | 64  |    | 6   |     |     |     |     |     | 40  | 48  | 72  |
| МДК.03.02 | Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств                                                  |    |  | 8  | 110  | 52   | 8   |    | 102  | 50  | 52  |    |     |     |     |     |     |     |     | 50  | 60  |
| УП.03     | Учебная практика                                                                                                                          |    |  | 7  | 72   | 72   |     |    | 72   | нед |     | 2  |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
| ПП.03     | Производственная практика                                                                                                                 |    |  | 8  | 324  | 324  |     |    | 324  | нед |     | 9  |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
| ПМ.03.ЭК  | Экзамен по модулю                                                                                                                         | 8  |  |    | 12   |      |     |    |      |     |     |    | 12  |     |     |     |     |     |     |     | 12  |
| ПМ.04     | Выполнение работ по профессии 104723 Слесарь по топливной аппаратуре                                                                      | 1  |  | 3  | 356  | 296  | 14  |    | 78   | 34  | 44  |    | 12  |     |     |     | 148 | 52  | 156 |     |     |
| МДК.04.01 | Освоение профессии 104723 Слесарь по топливной аппаратуре                                                                                 |    |  | 5  | 92   | 44   | 14  |    | 78   | 34  | 44  |    |     |     |     |     | 40  | 52  |     |     |     |
| УП.04.01  | Учебная практика                                                                                                                          |    |  | 4  | 108  | 108  |     |    | 108  | нед |     | 3  |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
| ПП.04.01  | Производственная практика                                                                                                                 |    |  | 6  | 144  | 144  |     |    | 144  | нед |     | 4  |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
| ПМ.04.ЭК  | Квалификационный экзамен                                                                                                                  | 6  |  |    | 12   |      |     |    |      |     |     |    | 12  |     |     |     |     |     | 12  |     |     |

|           |                                                                                                               |    |   |    |      |      |     |     |      |      |      |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|------|------|-----|-----|------|------|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПМ.05     | Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе                    | 2  |   | 3  | 586  | 448  | 30  | 6   | 244  | 84   | 160  |    | 18  |     |     | 70  | 286 | 230 |     |     |     |
| МДК.05.01 | Оборудование, техника и подготовительно-сварочные работы дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе | 5  |   |    | 156  | 82   | 14  | 6   | 130  | 48   | 82   |    | 6   |     |     | 36  | 58  | 62  |     |     |     |
| МДК.05.02 | Техника и технология дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе                                     |    |   | 5  | 130  | 78   | 16  |     | 114  | 36   | 78   |    |     |     |     | 34  | 48  | 48  |     |     |     |
| УП.05     | Учебная практика                                                                                              |    |   | 4  | 180  | 180  |     |     | 180  | нед  | 5    |    |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
| ПП.05     | Производственная практика                                                                                     |    |   | 5  | 108  | 108  |     |     | 108  | нед  | 3    |    |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
| ПМ.05.ЭК  | Квалификационный экзамен                                                                                      | 5  |   |    | 12   |      |     |     |      |      |      | 12 |     |     |     |     |     | 12  |     |     |     |
|           | Учебная и производственная практики                                                                           |    |   |    | 1512 |      |     |     | 1512 | нед  | 38   |    |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
|           | Учебная практика                                                                                              |    |   |    | 540  |      |     |     | 540  | нед  | 15   |    |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
|           | Производственная практика                                                                                     |    |   |    | 972  |      |     |     | 972  | нед  | 27   |    |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
|           | Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен                  |    |   |    | 216  |      |     |     | 216  | нед  | 6    |    |     | час | час | час | час | час | час | час | час |
|           | КОНСУЛЬТАЦИИ по О                                                                                             |    |   |    |      |      |     |     | 48   |      |      |    |     | 12  | 36  |     |     |     |     |     |     |
|           | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП                                                                                            |    |   |    |      |      |     |     | 78   |      |      |    |     |     |     | 18  | 18  | 12  | 12  | 6   | 12  |
|           | <b>ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>                                                  | 22 | 6 | 38 | 5940 | 3208 | 280 | 126 | 3644 | 1540 | 2068 | 36 | 162 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 | 612 | 864 |
|           | Экзамены (без учета физ. культуры)                                                                            |    |   |    |      |      |     |     |      |      |      |    |     | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
|           | Зачеты (без учета физ. культуры)                                                                              |    |   |    |      |      |     |     |      |      |      |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|           | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)                                                                      |    |   |    |      |      |     |     |      |      |      |    |     | 2   | 8   | 4   | 3   | 5   | 5   | 5   | 4   |

## 5.2. Примерный календарный учебный график

| Курс | сентябрь |      |       |       | 29 сен - 5 окт | октябрь |       |       | 27 окт - 2 ноя | ноябрь |       |       |       | декабрь |      |       |       | 29 дек - 4 янв | январь |       |       |     | 26 янв - 1 фев | февраль |       |     |      | 23 фев - 1 мар | март  |       |      |       | 30 мар - 5 апр | апрель |      |       | 27 апр - 3 май | май   |       |     |      | апрель |       |      |       | 29 июл - 5 июл | май   |     |       |       | 27 июл - 2 авг | июнь  |    |    |    |    |    |    |
|------|----------|------|-------|-------|----------------|---------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|----------------|--------|-------|-------|-----|----------------|---------|-------|-----|------|----------------|-------|-------|------|-------|----------------|--------|------|-------|----------------|-------|-------|-----|------|--------|-------|------|-------|----------------|-------|-----|-------|-------|----------------|-------|----|----|----|----|----|----|
|      | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 |                | 6-12    | 13-19 | 20-26 |                | 3-9    | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7     | 8-14 | 15-21 | 22-28 |                | 5-11   | 12-18 | 19-25 | 2-8 |                | 9-15    | 16-22 | 2-8 | 9-15 |                | 16-22 | 23-29 | 6-12 | 13-19 |                | 20-26  | 4-10 | 11-17 |                | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21  | 22-28 | 6-12 | 13-19 |                | 20-26 | 3-9 | 10-16 | 17-23 |                | 24-31 |    |    |    |    |    |    |
|      | 1        | 2    | 3     | 4     |                | 6       | 7     | 8     |                | 10     | 11    | 12    | 13    | 14      | 15   | 16    | 17    |                | 19     | 20    | 21    | 22  |                | 23      | 24    | 25  | 26   |                | 27    | 28    | 29   | 30    |                | 31     | 32   | 33    |                | 34    | 35    | 36  | 37   | 38     | 39    | 40   | 41    |                | 42    | 43  | 44    | 45    |                | 46    | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
|      | 1        | 2    | 3     | 4     |                | 6       | 7     | 8     |                | 10     | 11    | 12    | 13    | 14      | 15   | 16    | 17    |                | 19     | 20    | 21    | 22  |                | 23      | 24    | 25  | 26   |                | 27    | 28    | 29   | 30    |                | 31     | 32   | 33    |                | 34    | 35    | 36  | 37   | 38     | 39    | 40   | 41    |                | 42    | 43  | 44    | 45    |                | 46    | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I    |          |      |       |       |                |         |       |       |                |        |       |       |       |         | А    | К     | К     |                |        |       |       |     |                |         |       |     |      |                |       |       |      |       |                |        |      |       |                | А     | А     | К   | К    | К      | К     | К    | К     | К              | К     | К   | К     | К     |                |       |    |    |    |    |    |    |
| II   |          |      |       |       |                |         |       |       |                |        |       |       |       |         | У    | У     | У     | А              | К      | К     |       |     |                |         |       |     |      |                |       |       |      |       |                | У      | У    | У     | У              | У     | У     | У   | У    | А      | К     | К    | К     | К              | К     | К   | К     | К     | К              | К     | К  |    |    |    |    |    |
| III  |          |      |       |       |                |         |       |       |                |        |       |       |       |         | П    | П     | П     | А              | К      | К     |       |     |                |         |       |     |      |                |       |       |      |       | П              | П      | П    | П     | П              | П     | П     | П   | А    | К      | К     | К    | К     | К              | К     | К   | К     | К     | К              | К     | К  |    |    |    |    |    |
| IV   |          |      |       |       |                |         |       | У     | У              | У      | У     | П     | П     | П       | П    | П     | П     | А              | К      | К     |       |     |                |         |       |     |      |                | П     | П     | П    | П     | П              | П      | П    | П     | П              | П     | А     | И   | И    | И      | И     | И    | И     | И              |       |     |       |       |                |       |    |    |    |    |    |    |

| Обозначения: |  | Теоретическое обучение | А | Промежуточная аттестация | Практическая подготовка |                  |   |                           | И | Государственная итоговая аттестация | К | Каникулы |
|--------------|--|------------------------|---|--------------------------|-------------------------|------------------|---|---------------------------|---|-------------------------------------|---|----------|
|              |  |                        |   |                          | У                       | Учебная практика | П | Производственная практика |   |                                     |   |          |

### 5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

### 5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

## 5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- Безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения.

Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарно-станочная;
- Сварочная;
- Разборочно-сборочная;
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
  - уборочно-моечный;
  - диагностический;
  - слесарно-механический;
  - кузовной;
  - окрасочный.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

#### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной

**Фенева Лариса Михайловна**

Подписано цифровой подписью:

**Фенева Лариса Михайловна**

Дата: 2026.05.26 12:31:16 +03'00'