



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



транспортная
отрасль



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Одобрено на заседании педагогического
совета:

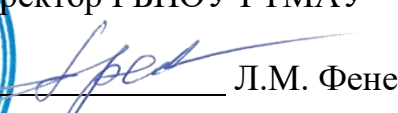
Утверждено Приказом ГБПОУ ГТМАУ

протокол №7 от 15.05.2026г.

приказ №23/1 от 26.05.2026г.

Директор ГБПОУ ГТМАУ




Л.М. Фенева
подпись

Согласовано с предприятием —
работодателем

Генеральный директор


Новородова С.Д.
подпись



2026 год

**Разработчики образовательной программы «Профессионалитет» по специальности 20.02.02
Защита в чрезвычайных ситуациях**

ФИО	Организация, должность
Фенева Лариса Михайловна	Директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук
Базна Ирина Александровна	Заместитель директора ГБПОУ ГТМАУ по учебной работе
Киселёва Марина Геннадьевна	Заведующий методическим кабинетом ГБПОУ ГТМАУ
Матющенко Алина Камиловна	Методист ГБПОУ ГТМАУ
Чужинова Ирина Ивановна	Председатель цикловой комиссии преподавателей БЖ и защиты в ЧС ГБПОУ ГТМАУ
Алешин Данил Леонидович	Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ
Сараева Галина Николаевна	Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Организация-руководитель группы разработчиков:	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
---	---

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	36
4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам	36
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	50
5.1. Учебный план	50
5.2. Календарный учебный график	52
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	53
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	53
5.5. Практическая подготовка	53
5.6. Государственная итоговая аттестация	53
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	54
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	54
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	55
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	55
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 года № 1060 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Приказ Минпросвещения России 25 декабря 2024 года № 1060);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020 N 626н «Об утверждении профессионального стандарта 12.008 «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.10.2020 N 748н «Об утверждении профессионального стандарта 12.009 «Специалист по гражданской обороне»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.03.2021 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта 12.011 «Специалист по организации тушения пожаров».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта 12.020 «Спасатель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2020 N 575н «Об утверждении профессионального стандарта 12.007 «Пожарный».
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);
- Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;
- Устава техникума;
- локальных актов техникума;
- с учетом:**
 - примерной образовательной программы среднего профессионального образования
 - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП-П СПО по статусам». – Режим доступа: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/reestr-pop-p-spo/> - Загл. с экрана;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»);

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № Р-98).

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

– Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана - Режим доступа: свободный.

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2020г. № 575н “Об утверждении профессионального стандарта 12.007 “Пожарный” Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 октября 2020г. № 748н “Об утверждении профессионального стандарта 12.009 “Специалист по гражданской обороне” Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2021г. № 199н “Об утверждении профессионального стандарта 12.011 “Специалист по организации тушения пожаров” Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2023 г. N 766н “Об утверждении профессионального стандарта 12.020 «Спасатель»
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 N 1060
Квалификация (-и) выпускника	специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
в т.ч. дополнительные квалификации	Водитель автомобиля 4-8 разряда Оператор беспилотных авиационных систем(с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)
Направленность (-и) образовательной программы	1 - Работы в составе аварийно-спасательных подразделений
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года и 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940
Форма обучения	очная
Количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	1296/828

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

12. Обеспечение безопасности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	12.020 Спасатель	Приказ Минтруда России от 18.10.2023 № 766н	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/02.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций
				ТФ В/03.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при проведении аварийно- спасательных работ
				ТФ В/04.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
			ОТФ С - Руководство аварийно- спасательным формированием, аварийно- спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/01.6 Руководство АСФ, АСС в режиме повседневной деятельности
				ТФ С/02.6 Руководство АСФ (АСС) при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций
				ТФ С/03.6 Руководство АСФ (АСС) при проведении аварийно- спасательных работ
				ТФ С/04.6 Руководство АСФ

				(АСС) при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
2	12.009 Специалист по гражданской обороне	Приказ Минтруда России от 27.10.2020 № 748н	ОТФ А - Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	ТФ А/01.5 Ведение плановых документов по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
				ТФ А/02.5 Курсовое обучение и инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
				ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций
4	12.007 Пожарный	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2020 N 575н	А – Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	А/01.2 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной
			В – Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	В/01.3 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1 - Работы в составе аварийно-спасательных подразделений

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПМ.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный
Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля
Выполнение работ по рабочей профессии Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 103094 Оператор беспилотных авиационных систем

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	Навыки:
		идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
		Умения:
		выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных	Знания:
		классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду
		Навыки:
		разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
		Умения:

	производственных объектах и снижению их последствий.	разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов
		Знания: основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля их состояния
	ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	Навыки: выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
		Умения: применять современные приборы разведки и контроля среды обитания проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты

		рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
		Знания:
		методики расчета путей эвакуации персонала организаций
		нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности
		основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов
	ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.	основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов
		основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах
		способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов
		характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды, и системы
		Навыки:
		выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
		принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
		Умения:
		определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		Знания:
		алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.	Навыки:
		выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
		Умения:
		применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
		Знания:
	ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте, способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки
		Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара
		Умения:
		использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
		Знания:
		алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
		Навыки:

	<p>ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения:</p> <p>доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ</p> <p>применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</p> <p>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p>Знания:</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p>
--	---	---

		<p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>
		ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.
		Навыки:
		выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)
		Умения: <p>готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> Знания: <p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p>

		<p>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>
	<p>ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p> <p>Умения:</p> <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ</p>

		<p>организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки</p> <p>организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Знания:</p> <p>методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>правила осмотра пострадавших</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
<p>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня</p> <p>проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p>

		<p>Умения:</p> <p>проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета)</p> <p>контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)</p> <p>обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта</p> <p>организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены</p> <p>распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств</p>
--	--	---

		<p>сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.</p>	Навыки:
		устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования
		Умения:
		<p>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>осуществлять ведение эксплуатационной документации;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>проводить периодических испытаний технических средств;</p> <p>проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
		Знания:
		<p>классификацию спасательных средств;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>организацию складского учета имущества;</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>

		<p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.</p>	Навыки:
		<p>подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования,</p> <p>инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;</p> <p>организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p>
		Умения:
		<p>проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений</p> <p>проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений перед началом и после завершения работ</p> <p>определять неисправности технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>
		Знания:
		<p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений</p>

		<p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, беспилотных авиационных систем и робототехники, приспособлений, приборов</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования, беспилотных авиационных систем и робототехники.</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств</p>
	ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	<p>Навыки:</p> <p>восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"</p> <p>руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара</p> <p>осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами</p> <p>управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде</p> <p>производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p>Знания:</p> <p>методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p> <p>меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ</p>

		<p>пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p>требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.</p>	<p>Навыки:</p> <p>ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем</p> <p>приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние</p> <p>проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей</p> <p>проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы</p> <p>транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p>Умения:</p> <p>буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)</p> <p>выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)</p> <p>использовать взлетные устройства (приспособления)</p> <p>использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру</p> <p>наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план)</p> <p>обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>оформлять техническую документацию</p> <p>оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации</p> <p>производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях</p> <p>устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование</p>

		читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы эксплуатировать наземные источники электропитания
		Знания: классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения порядок ведения отчетной документации порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы
		Навыки: разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ
		Умения: определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ
	ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	

		<p>организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ</p> <p>планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>
		<p>Знания:</p> <p>алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</p> <p>законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<p>Навыки:</p> <p>обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p>
		<p>Умения:</p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения</p> <p>применять приемы выживания в различных условиях</p> <p>использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>

		<p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>
		Знания:
		<p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</p> <p>тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p>
		Навыки:
	ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших
		Умения:
		<p>оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>проводить осмотр пострадавшего</p> <p>проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>
		Знания:
		<p>визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего</p> <p>допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</p> <p>правила осмотра пострадавших</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p>

Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	ПК 3.1. Нести службу в пожарных подразделениях, выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.	способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
		Навыки:
		нести караульную службу, собирать данные и обеспечивать своевременное сосредоточение сил и средств при пожаре
		Умения:
		Принимать и передавать сигналы: оперативно обрабатывать информацию о вызове и докладывать обстановку. Выполнять боевое развертывание: быстро приводить в действие пожарное оборудование и подавать воду или пену в очаг. Осуществлять радиосвязь: уверенно и безошибочно использовать рации при передаче информации о ходе тушения. Взаимодействовать на пожаре: координировать действия с другими отделениями, прибывающими по повышенным номерам
		Знания:
	ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы, работы по локализации и ликвидации пожара, по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	Расписание выезда: порядок привлечения и расстановки сил и средств местного пожарно-спасательного гарнизона для тушения пожаров. Тактические возможности: боевые характеристики пожарных автомобилей, насосов, автолестниц, а также запасы огнетушащих веществ. Порядок радиообмена: правила ведения служебных переговоров и использования средств связи на месте ЧС. Принципы управления: основы работы оперативного штаба и распределения обязанностей пожарного расчета
		Навыки:
		самостоятельно и в составе подразделений проводить аварийно-спасательные работы (АСР), локализовать и тушить пожары, а также осуществлять безопасную эвакуацию.
		Знания:
		Основы пожаротушения и тактики: Виды и способы прекращения горения, правила подачи огнетушащих веществ, работы с пожарной техникой и рукавными линиями. Правила спасения людей: Способы поиска пострадавших, безопасные методы их эвакуации (выноса, спуска, транспортировки) и деблокирования из завалов или поврежденных помещений. Защиту имущества: Порядок эвакуации материальных ценностей, способы их защиты от опасных факторов пожара (вода, температура, дым). Охрану труда: Правила техники безопасности при работе на высоте, в непригодной для дыхания среде (ГДЗС), при обрушении конструкций и воздействии опасных химических веществ.
		Умения:
		Проводить разведку: Оценивать обстановку на месте происшествия, искать пострадавших, определять пути и способы их спасения. Локализовывать и ликвидировать

		пожар: Прокладывать рукавные линии, использовать огнетушители и стволы, вскрывать и разбирать строительные конструкции. Эвакуировать: Использовать спасательные устройства (веревки, трапы, спасательные капюшоны), организовывать безопасные маршруты для вывода людей из опасной зоны. Оказывать первую помощь: Владеть навыками сердечно-легочной реанимации, остановки кровотечений и наложения повязок до прибытия медиков
Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	ПК.4.1. Управлять автомобилями ПК.4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров ПК.4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования ПК.4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы	Навыки:
		управления грузовыми автомобилями. Осуществления технического обслуживания грузовыми автомобилями.
		Умения: Безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; Соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); Управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; Выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); Устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; Выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; Информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; Использовать зеркала заднего вида при маневрировании; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); Своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

		<p>Совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)</p> <p>Знания:</p> <p>Назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей;</p> <p>Правила дорожного движения и технической эксплуатации автомобилей;</p> <p>причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля;</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках;</p> <p>Правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин;</p> <p>правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта; Правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов;</p> <p>Влияние погодных условий на безопасность вождения автомобиля;</p> <p>Способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий.</p>
<p>Выполнение работ по рабочей профессии</p> <p>Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)</p>	<p>ПК 5.1. Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем</p>	<p>Навыки:</p> <p>Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее.</p> <p>Ознакомление с ограничениями в районе выполнения полета беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее по маршруту (трассе) с использованием цифровых платформ полотно-информационного обслуживания.</p> <p>Подбор стартово-посадочной площадки для летной эксплуатации беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее.</p> <p>Оценка метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения полетов беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее.</p> <p>Подготовка программы полета беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее и ее загрузка в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна (при наличии) с использованием цифровых технологий.</p> <p>Подготовка полетной документации.</p> <p>Подготовка стартово-посадочной площадки и развертывание беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее.</p>

		<p>Проверка готовности беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, к использованию в соответствии с эксплуатационной документацией и с полетным заданием, ее приемка</p> <p>Ведение полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифрового журналирования операций.</p> <p>Анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку.</p> <p>Использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета и ввода ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) (при наличии) беспилотного воздушного судна.</p> <p>Составлять полетное задание и план полета.</p> <p>Оценивать техническое состояние и готовность к использованию беспилотной авиационной системы.</p> <p>Оформлять полетную и техническую документацию.</p> <p>Знания:</p> <p>Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ.</p> <p>Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов; порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотным воздушным судном.</p> <p>Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве.</p> <p>Основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии в объеме, необходимом для подготовки и выполнения полета беспилотным воздушным судном максимальной взлетной массой до 10 килограммов в ожидаемых условиях эксплуатации.</p> <p>Требования эксплуатационной документации.</p> <p>Летно-технические характеристики беспилотной авиационной системы и влияние на них эксплуатационных факторов.</p>
--	--	---

		<p>Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета.</p> <p>Порядок подготовки программы полета и загрузки ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) (при наличии) беспилотного воздушного судна.</p> <p>Специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифрового журналирования операций.</p> <p>Порядок проведения предполетной подготовки беспилотной авиационной системы и ее элементов.</p> <p>Правила ведения и оформления полетной и технической документации, требования к ведению и оформлению полетной и технической документации, в том числе в цифровом виде с использованием специализированных сервисов.</p>
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность 1 - Работы в составе аварийно-спасательных подразделений

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/02.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/02.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/02.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/03.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при проведении аварийно-спасательных работ
	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/04.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении неотложных работ

				при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
	ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/04.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
	ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/04.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
	ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/04.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
	ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.	12.020	ОТФ В - Руководство подразделением спасателей	ТФ В/04.5 Руководство подразделением спасателей АСФ при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/01.6 Руководство АСФ, АСС в режиме повседневной деятельности
	ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-	ТФ С/01.6 Руководство АСФ, АСС в режиме повседневной деятельности

	специального оборудования.		спасательной службой (далее - АСС)	
	ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/01.6 Руководство АСФ, АСС в режиме повседневной деятельности
	ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/01.6 Руководство АСФ, АСС в режиме повседневной деятельности
	ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/02.6 Руководство АСФ (АСС) при выполнении мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/03.6 Руководство АСФ (АСС) при проведении аварийно-спасательных работ
	ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	12.020	ОТФ С - Руководство аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	ТФ С/04.6 Руководство АСФ (АСС) при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
	ПК 2.8. Оказывать первую помощь	12.020	ОТФ С - Руководство	ТФ С/04.6 Руководство АСФ (АСС)

	пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.		аварийно-спасательным формированием, аварийно-спасательной службой (далее - АСС)	при выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях
--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции	Соответствие ПС 12.007 Пожарный		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
16781 Пожарный	А – Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	А/01.2 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной	Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный	ПК 3.1. Нести службу в пожарных подразделениях, выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре
	В – Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	В/01.3 Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара		ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы, работы по локализации и ликвидации пожара, по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: Выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара Предотвращения возможности дальнейшего распространения огня с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Следования (самостоятельное) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных				

Знать:

Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного

Выбирать кратчайший маршрут к месту вызова

Проводить визуальный осмотр места вызова

Определять вероятные очаги возгорания

Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара

Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных

Проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты пожарных

Уметь:

Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения

Паспорт безопасности территории

Первичные признаки пожара

Способы проведения разведки

Классификация пожаров

Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров

Правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных

Правила проведения работ при тушении пожаров

Способы локализации горения

Способы ликвидации горения

Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов

Способы тушения возгораний в электроустановках

Принцип организации сетей противопожарного водопровода

Требования охраны труда и личной безопасности

Дополнительные квалификации, компетенции	Соответствие Постановлению Министерство труда Российской Федерации от 10 ноября 1992 года N 31 Об утверждении тарифно- квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих	Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части
---	---	--

	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
11442 Водитель автомобиля	Водитель автомобиля 4-й разряд	Управление автомобилями всех типов. Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. Оформление путевых документов.	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	ПК.4.1. Управлять автомобилями ПК.4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров ПК.4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования ПК.4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: управления автомобилями выполнения работ по транспортировке грузов и перевозке пассажиров осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования				

осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования
осуществления технического обслуживания транспортных средств в пути следования
проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП

Уметь:

управлять транспортным средством в различных условиях дорожного движения;
соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации;
проверять техническое состояние транспортного средства на соответствие основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации;
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства соответствующей категории, не требующие разборки узлов и агрегатов;
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства соответствующей категории, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях дорожного движения;
использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
своевременно принимать решения и действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
использовать средства тушения пожара;
совершенствовать навыки управления транспортным средством соответствующей категории;
использовать в работе установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства соответствующей категории.

Знать:

правила дорожного движения Российской Федерации 2, основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств 3;
основы управления транспортными средствами соответствующей категории и подкатегории;
режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения Российской Федерации водителями транспортных средств;
последовательность действий при оказании первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной);
назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства соответствующей категории;
признаки неисправностей, возникающих в пути;

меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения Российской Федерации;
 влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
 правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства соответствующей категории и обращении с эксплуатационными материалами;
 основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации 4;
 основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
 установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
 инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
 перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
 способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
 основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза.

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций	Виды деятельности по запросу работодателя		Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках которого реализуется освоение компетенций
					Наименование ВД	Код и наименование ПК	
103094 Оператор беспилотных авиационных систем	17.071 Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее.	А Эксплуатация беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно массой 10 килограммов и менее, применяемых в условиях прямой	А/1.3 Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее	Обеспечение безопасной эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС). Дистанционное пилотирование беспилотного воздушного судна (БВС). Оценка технического состояния и подготовка систем к работе.	Выполнение работ по профессии 103094 Оператор беспилотных авиационных систем	ПК 5.1. Подготовка к полетам беспилотных авиационных систем	ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)

		визуальной видимости, вне зон с ограничениями, на высоте до 150 метров		Оформление полетной и технической документации			
<p>Владеть навыками: Проводить предполетный осмотр, сборку и настройку беспилотной системы. Осуществлять безопасную летную эксплуатацию (взлет, пилотирование в ручном и автоматическом режимах, посадку). Читать и использовать в работе данные оффлайн-карт, определять координаты объектов. Вести радиообмен и передавать полетные данные. Оформлять необходимую техническую и полетную документацию Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее Ознакомление с ограничениями в районе выполнения полета беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее по маршруту (трассе) с использованием цифровых платформ полетно-информационного обслуживания Подбор стартово-посадочной площадки для летной эксплуатации беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее Оценка метеорологической, орнитологической и аэронавигационной обстановки в районе выполнения полетов беспилотным воздушным судном с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее Подготовка программы полета беспилотного воздушного судна с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее и ее загрузка в бортовой навигационный комплекс (автопилот) беспилотного воздушного судна (при наличии) с использованием цифровых технологий Подготовка полетной документации Подготовка стартово-посадочной площадки и развертывание беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее Проверка готовности беспилотной авиационной системы, включающей в себя одно беспилотное воздушное судно с максимальной взлетной массой 10 килограммов и менее, к использованию в соответствии с эксплуатационной документацией и с полетным заданием, ее приемка Ведение полетной и технической документации, в том числе в электронном виде с использованием сервисов цифрового журналирования операций</p>							
<p>Уметь: Использовать специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифрового журналирования операций Анализировать метеорологическую, орнитологическую и аэронавигационную обстановку Использовать специальное программное обеспечение для составления программы полета и ввода ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) (при наличии) беспилотного воздушного судна Составлять полетное задание и план полета Оценивать техническое состояние и готовность к использованию беспилотной авиационной системы Оформлять полетную и техническую документацию</p>							
<p>Знать: Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации, получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов; порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов</p>							

Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотным воздушным судном
Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в сегрегированном воздушном пространстве
Основы воздушной навигации, аэродинамики и метеорологии в объеме, необходимом для подготовки и выполнения полета беспилотным воздушным судном максимальной взлетной массой до 10 килограммов в ожидаемых условиях эксплуатации
Требования эксплуатационной документации
Летно-технические характеристики беспилотной авиационной системы и влияние на них эксплуатационных факторов
Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета
Порядок подготовки программы полета и загрузки ее в бортовой навигационный комплекс (автопилот) (при наличии) беспилотного воздушного судна
Специализированные цифровые платформы полетно-информационного обслуживания и сервисы цифрового журналирования операций
Порядок проведения предполетной подготовки беспилотной авиационной системы и ее элементов
Правила ведения и оформления полетной и технической документации, требования к ведению и оформлению полетной и технической документации, в том числе в цифровом виде с использованием специализированных сервисов

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП-П СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	4.1-4.5	5.1	
Обязательная часть образовательной программы																																	
ОП.00	Общеобразовательный цикл																																
ООД.01	Русский язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о												о											
ООД.02	Литература	о	о	о	о	о	о	о	о	о									о			о											
ООД.03	История	о	о	о	о	о	о	о	о	о																о							
ООД.04	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о	о	о										о						о							
ООД.05	География	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																					
ООД.06	Иностранный язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о												о										
ООД.07	Математика	о	о	о	о	о	о	о	о	о		о																					
ООД.08	Информатика	о	о	о	о	о	о	о	о	о															о								
ООД.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	о	о	о	о	о	о	о	о	о							о																
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о	о	о	о	о	о									о														
ООД.11	Физика	о	о	о	о	о	о	о	о	о				о																			
ООД.12	Химия	о	о	о	о	о	о	о	о	о								о															
ООД.13	Биология	о	о	о	о	о	о	о	о	о																о							

МДК.02.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о									о	о	о	о	о	о	о	о	о	о				
МДК.02.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о									о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		о
МДК.02.05	Выживание в природной среде	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о									о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
МДК.02.06	Применение средств спасения при чрезвычайных ситуациях	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о									о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
УП.02	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о									о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о									о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
ПМ. 02 ЭК	Квалификационный экзамен	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о									о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о		
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный																																
МДК.03.01	Учет и проведение проверок систем внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																	о	о				
МДК.03.02	Пожарно-строевая подготовка	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																	о	о				
МДК.03.03	Пожарная безопасность зданий и сооружений	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																	о	о				
УП.03	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																	о	о				
ПП.03	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																	о	о				
ПМ. 03 ЭК	Квалификационный экзамен	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																	о	о				
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля																																
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей категории «С»	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																			о			
УП. 04	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																			о			
ПП. 04	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																			о			
ПМ. 04 ЭК	Квалификационный экзамен	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о																			о			
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 103094																																

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточно й аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.								Распределение по курсам и семестрам								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Объём ПП	в т.ч. в форме практической подготовки	Самост.	Консультации	С преподавателем				Промежут. аттестация	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
									Всего	в том числе				Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проект.		17 нед	22 нед	16 нед	23 нед	11 (5) нед	11 (13) нед	7 (9) нед	11 (6) нед
														Объём ОП	Объём ОП	Объём ОП	Объём ОП	Объём ОП	Объём ОП	Объём ОП	Объём ОП
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)													36	36	36	36	36	36	36	36
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		11	1476	366		48	1404	792	612	24		612	864						
ООД.01	Русский язык	2			72	16		12	54	54			6		72						
ООД.02	Литература			2	108	12			108	10	98			48	60						
ООД.03	История	2			136	10		12	118	100	18		6	34	102						
ООД.04	Обществознание			1	72	14			72	72				72							
ООД.05	География			2	108	24			108	54	54			38	70						
ООД.06	Иностранный язык			2	72	32			72		72			34	38						
ООД.07	Математика	2			232	34		12	214	214			6	68	164						
ООД.08	Информатика			2	108	36			108	18	90			34	74						
ООД.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура			2	72	18			72	6	66			34	38						
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины			1	68	10			68	22	46			68							
ООД.11	Физика			2	144	32			144	118	26			72	72						
ООД.12	Химия	2			144	48		12	126	66	60		6	62	82						
ООД.13	Биология			2	72	12			72	48	24			36	36						
ООД.14	Индивидуальный проект (География/Химия)			2	32	32			32		32			12	20						
ЭК.01	Введение в специальность / Цифровые платформы в профессиональной деятельности			2	36	36			36	10	26				36						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	5	30	4248	2672	316	78	2528	1004	1484	40	138			612	864	612	900	612	648
СГ	Социально-гуманитарный цикл		5	4	476	348	72		404	56	348					132	168	60	64	36	16
СГ.01	История России			3	52	8	8		44	36	8					52					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			7	170	144	26		144		144					40	50	30	32	18	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности / Адаптивная безопасность жизнедеятельности			4	68	46	12		56	10	46						68				
СГ.04	Физическая культура /Адаптивная физическая культура		3-7	8	186	150	26		160	10	150					40	50	30	32	18	16
ОП	Общепрофессиональный цикл	4		6	692	298	62	24	582	284	298	24				386	216	42			48
ОП.01	Инженерная графика			4	98	86	10		88	2	86					50	48				
ОП.02	Техническая механика	4			102	38	8	6	82	44	38		6			44	58				
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности			5	42	18	8		34	16	18							42			
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	3			78	32	8	6	58	26	32		6			78					
ОП.05	Метрология и стандартизация			4	52	12	4		48	36	12						52				
ОП.06	Психология экстремальных ситуаций			4	58	18	4		54	36	18						58				
ОП.07	Математика	3			80	28	4	6	64	36	28		6			80					
ОП.08	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3			84	28	4	6	68	40	28		6			84					
ОП.09	Основы цифровой экономики			3	50	28	4		46	18	28					50					
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований /Адаптивные правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований			8	48	10	8		40	30	10										48
ПП	Профессиональный цикл	14		20	3080	2026	182	54	1542	664	838	40	114			94	480	510	836	576	584
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	6	5		1026	602	72	30	558	260	278	20	42			94	298	280	354		

МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ	4			124	56	14	6	98	42	56		6			50	74				
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	5			96	50	8	6	76	26	50		6				40	56			
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		4		62	10	6		56	46	10						62				
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка		6		60	34	10		50	16	34								60		
МДК.01.05	Потенциально опасные процессы и производства	4			116	38	12	6	92	54	38		6			44	72				
МДК.01.06	Организация защиты населения и территорий	6			110	36	10	6	88	32	36	20	6					44	66		
МДК.01.07	Основы топографии		4		50	20	8		42	22	20					50					
МДК.01.08	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	5			72	34	4	6	56	22	34		6					72			
УП.01	Учебная практика		5		108	108			108	нед	3			час	час	час	час	час	час	час	час
ПП.01	Производственная практика		6		216	216			216	нед	6			час	час	час	час	час	час	час	час
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	6			12							12							12		
ПМ.02	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	3		6	1044	662	66	12	618	260	338	20	24				120	70	46	224	584
МДК.02.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	8			172	86	16	6	144	58	86		6						46	36	90
МДК.02.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		8		122	56	10		112	36	56	20								38	84
МДК.02.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	8			92	46	8	6	72	26	46		6								92
МДК.02.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		8		132	66	12		120	54	66									42	90
МДК.02.05	Выживание в природной среде		5		106	44	10		96	52	44					72	34				
МДК.02.06	Применение средств спасения при чрезвычайных ситуациях		5		84	40	10		74	34	40					48	36				
УП.02	Учебная практика		7		108	108			108	нед	3			час	час	час	час	час	час	час	час
ПП.02	Производственная практика		8		216	216			216	нед	6			час	час	час	час	час	час	час	час
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	8			12							12									12
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	2		4	410	310	16	6	154	60	94		18				62	128	220		
МДК.03.01	Учет и проведение проверок систем внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения	5			56	20	4	6	40	20	20		6				56				
МДК.03.02	Пожарно-строевая подготовка		6		64	54	6		58	4	54								64		
МДК.03.03	Пожарная безопасность зданий и сооружений		4		62	20	6		56	36	20						62				
УП.03	Учебная практика		5		72	72			72	нед	2			час	час	час	час	час	час	час	час
ПП.03	Производственная практика		6		144	144			144	нед	4			час	час	час	час	час	час	час	час
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	6			12							12							12		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	1		3	316	238	18		106	48	58		12					32	160	124	
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей категории «С»		7		124	58	18		106	48	58						32	52	40		
УП.04	Учебная практика		6		108	108			108	нед	3			час	час	час	час	час	час	час	час
ПП.04	Производственная практика		7		72	72			72	нед	2			час	час	час	час	час	час	час	час
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	7			12							12							12		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 103094 Оператор беспилотных авиационных систем	2		2	284	214	10	6	106	36	70		18						56	228	
МДК.05.01	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограмм и менее)	7			128	70	10	6	106	36	70		6						56	72	
УП.05	Учебная практика		7		72	72			72	нед	2			час	час	час	час	час	час	час	час
ПП.05	Производственная практика		7		72	72			72	нед	2			час	час	час	час	час	час	час	час
ПМ.05.ЭК	Квалификационный экзамен	7			12							12								12	
	Учебная и производственная практики				1188				1188	нед	33			час	час	час	час	час	час	час	час
	Учебная практика				468				468	нед	13			час	час	час	час	час	час	час	час
	Производственная практика				720				720	нед	20			час	час	час	час	час	час	час	час
	Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена				216				216	нед	6			час	час	час	час	час	час	час	час
КОНСУЛЬТАЦИИ по О					48												48				
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП					78													18	18	18	6
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ					22	5	41	5940	3038	316	126	3932	1796	2096	40	162	612	864	612	864	900
Экзамены (без учета физ. культуры)																	4	3	3	3	3
Зачеты (без учета физ. культуры)																					
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																	2	8	2	7	5

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона;
- общепрофессиональных дисциплин;
- технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ;
- технология тушения пожаров;
- технология газоспасательных работ;
- первая помощь и психологическая поддержка;
- потенциально опасные процессы и производства;
- основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника;
- жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ;
- аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты;
- правовое регулирование в гражданской обороне;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- лаборатория электрооборудования и электротехники;
- лаборатория выполнения поисково-спасательных работ;
- лаборатория организации тушения пожаров;
- лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа;
- лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций.

Мастерские/зоны по видам работ:

- мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов;
- мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12. Обеспечение безопасности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12. Обеспечение безопасности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной

политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

**Фенева
Лариса
Михайловна**

Подписано цифровой
подписью: Фенева
Лариса Михайловна
Дата: 2026.05.26
12:34:22 +03'00'