

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Сервисная деятельность

Специальность: 43.02.12 Технология эстетических услуг

4 курс

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 Сервисная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1560 от 9 декабря 2016 г.) и примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг с учётом рабочей программы воспитания по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Аванесова О.А., преподаватель первой квалификационной категории
ГБПОУ ГТМАУ

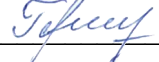
Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией дисциплин сферы услуг

Протокол № 10 от 14 мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  Т. Н. Шахова

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от 14 мая 2025 г.

Председатель методического совета  Л.М. Ганжа

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 03 «Сервисная деятельность»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Сервисная деятельность» составлена методически грамотно и содержит все разделы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1560 от 9 декабря 2016 г, соответствующего данной специальности.

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Сервисная деятельность» включает: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, тематический план, виды самостоятельных работ обучающихся, список обязательной литературы и электронных изданий.

Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины содержит информацию: о месте дисциплины в структуре основной образовательной программы, о целях и планируемых результатах освоения дисциплины.

Структура содержания учебной дисциплины отражает максимальную учебную нагрузку в количестве 36 часов, количество аудиторных часов 30, из них – 16 часов практической подготовки, 6 часов на самостоятельную работу обучающихся; вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание курса построено в единой логике: название раздела, темы с указанием общего количества часов; подробное содержание темы; профессионально – значимые элементы; темы практических занятий; виды самостоятельных работ; требования к обучающимся при изучении данной темы. Темы в полной мере отражают основы курса и изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования. Компоненты программы учитывают возрастные особенности, уровень способности обучающихся, соответствуют психолого-педагогическим требованиям обучения.

Список печатных изданий представлен.

Рабочая программа по дисциплине ОП.03 «Сервисная деятельность» составлена с учетом профессиональной направленности обучения обучающихся – будущих специалистов в области прикладной эстетики., соответствующих данной специальности.

Программа может быть рекомендована для использования.
Рецензент:



Мелян К.Р., преподаватель высшей
квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Сервисная деятельность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и языке;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса эстетических услуг*

ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса эстетических услуг с учетом специфики субъекта Российской Федерации

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса эстетических услуг

ЛР 19 Активно применять полученные знания на практике

ЛР 21 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 25. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 26 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 06, ОК 09-ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР25-27	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности	социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; знание понятия «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений

		в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
из них практическая подготовка (ПП)	6
практические занятия	16
из них практическая подготовка (ПП)	16
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности.		14	
Тема 1.1 Возникновение сервисной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09- ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР25- 27
	Социальные предпосылки возникновения сервиса как особого вида деятельности	2	
	Понятие и сущность сервисной деятельности		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1	2	
	1. Определение основ сервисной деятельности	2	
Тема 1.2 Виды сервисной деятельности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09- ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР25- 27
	Виды сервисной деятельности. Виды услуг.	2	
	Актуальные проблемы в сфере услуг на современном этапе их анализ.		
	Практическое занятие. Практическая подготовка		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №2 Оценка потребностей клиентов в сервисных услугах	2	
Тема 1.3 Формирование рынка услуг и его особенности	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09- ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР25- 27
	Формирование рынка услуг и его особенности.	2	
	Конкуренция на рынке услуг и ее роль		
	Практическое занятие. Практическая подготовка		
	Практическое занятие. Практическая подготовка №3 Сегментация рынка услуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме: «Тенденции развития и состояние рынка эстетических услуг»	2	
Раздел 2. Услуга как специфический продукт		10	
Тема 2.1. Сущность и классификация услуг	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09- ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15,
	Классификация услуг в сервисе. Практическая подготовка	2	
	Жизненный цикл услуги. Особенности эстетических услуг. Практическая подготовка		

	Практическое занятие. Практическая подготовка	2	ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР21,ЛР25-27
	Практическое занятие. Практическая подготовка № 4 Характер процесса предоставления услуг	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: «Услуга как специфический продукт рынка»	2	
Тема 2. 2 Качество услуг и повышение уровня обслуживания	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 06, ОК 09- ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР21,ЛР25-27
	Качество и уровень сервиса. Показатели качества услуг. Практическая подготовка	2	
	Критерии качества работы и способы мотивации работников сервисных предприятий. Практическая подготовка		
	Практическое занятие. Практическая подготовка	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка № 5 Проблемы мотивации персонала	2	
Раздел 3. Формы коммуникации в сервисе		10	
Тема 3.1. Коммуникации в сфере сервиса	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 06, ОК 09- ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.4, ПК 3.4 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР21,ЛР25-27
	Понятие «контактная зона» в сфере обслуживания. Понятие общения и коммуникации. Практическая подготовка. Конфликтные ситуации между исполнителями и потребителями услуг и их урегулирование. Практическая подготовка	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка	6	
	Практическое занятие. Практическая подготовка № 6 Психология процесса обслуживания	6	
	Практическое занятие. Практическая подготовка № 7 Разработка «памятки» профессионального поведения, культуры общения работника предприятия сервиса с потребителями услуг		
	Практическое занятие. Практическая подготовка № 8 Конфликты в деловом общении		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: «Приемы делового общения в профессиональной деятельности. Принципы делового общения в	2	

	КОЛЛЕКТИВЕ»		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;
- плакаты; комплект нормативных документов; наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран;
- аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Руденко, Л. Л. Сервисная деятельность: учебное пособие / Л. Л. Руденко.–2-е изд.– М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.–208 с.–Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].–URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Дополнительная литература

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.92 № 2300-
2. Международные стандарты серии ИСО 9000 – 2000.
3. ГОСТ РФ 50646-94 «Услуги населению. Термины и определения».
4. ГОСТ РФ 50691-94 «Модель обеспечения качества услуг»
5. ГОСТ Р 50646-94. Услуги населению. Термины и определения.
6. Номенклатура показателей качества. ОК 002-93 (ОКУН). Общероссийский классификатор услуг населению.
7. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации.
8. Правила оказания услуг в РФ

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сервисная деятельность: учебник / Велединский В.Г.–Москва: КноРус, 2019. –191 с.–(СПО). –: <https://book.ru/book/>–Текст: электронный.

2. Кулибанова, В. В.Сервисная деятельность. Маркетинг: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В.

3. Кулибанова. –Москва: Издательство Юрайт, 2019. –259 с.– (Профессиональное образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL:<https://www.biblio-online.ru/>

4. Павлова, Г.Ю. Сервисная деятельность: учебное пособие / Павлова Г.Ю.–Москва: КноРус, 2018. –175 с.– URL: <https://book.ru/>Текст: электронный

Электронные библиотеки:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.https://www.biblio-online.ru/>- Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.http://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.

3.2.3 Другие средства обучения

1. Видеофильм «Стандарты сервиса».
2. Плакат «Формы обслуживания».
3. Телевизор.
4. Таблицы «Сервис. Услуги»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; виды сервисной деятельности; правила профессионального поведения и этикета</p>	<p>Знает социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; виды сервисной деятельности; сущность услуги как специфического продукта; законодательные акты в сфере бытового обслуживания, особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; критерии и составляющие качества услуг</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов</p>	<p>Умеет соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества услуг в профессиональной деятельности; использовать различные средства делового общения; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка решений ситуационных задач</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы фейс-арта и боди-арта
Специальности: 43.02.12 Технология эстетических услуг

4 курс

2025 г.


Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы фейс-арта и боди-арта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **43.02.12 Технология эстетических услуг** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1560 от 09.12.2016) и примерной основной образовательной программой по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг** с учётом рабочей программы воспитания по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг** и требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Мелян К.Р., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией дисциплин сферы услуг

Протокол № 10 от «14» мая 2025 г

Председатель цикловой комиссии _____  Шахова Т.Н.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от «14» мая 2025 г.

Председатель методического совета _____  Л.М. Ганжа

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.13 Основы фейс-арта и боди-арта, разработанную преподавателем ГБПОУ ГТ-МАУ Мелян К.Р. - преподаватель высшей квалификационной категории


Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Программа охватывает изучение основных разделов дисциплины: искусство Боди-арта, художественный замысел фейс-и боди-арта от рождения до воплощения, подготовительный этап работ, планирование и материаловедение,

Предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, вариативность и индивидуальный подход к обучающимся. Самостоятельная работа представлена заданиями, предполагающими формирование общих компетенций: развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, способностей к саморазвитию.

Программа включает тематическое планирование, формируемые в результате освоения дисциплины умения и знания, которыми должны овладеть обучающиеся: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, выполнять схемы технологии моделирования.

Данная программа подготовлена с учётом требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Рецензент  Гандарова П.Х., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Основы фейс-арта и боди-арта

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Основы фейс-арта и боди-арта является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

ПК 2.3 Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК. 1.1	определять задачи для поиска информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, проявлять толе-

<p>ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3</p>	<p>развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости, оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи.</p>	<p>рантность в рабочем коллективе, особенности социального и культурного контекста, значимость профессиональной деятельности по специальности, современные средства и устройства информатизации, нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной этики; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p>
-------------------------------------	---	---

		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	84(50)
в том числе:	
теоретическое обучение	22
из них практическая подготовка (ПП)	12
лабораторные и/или практические занятия	38
из них практическая подготовка (ПП)	38
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	12
Консультация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Искусство Боди-арта			
Тема 1.1 История развития	Содержание учебного материала	20	
	Истоки и сферы применения боди-арта. Прошлое и современность	2	ОК 02- 06, ОК 09
	Некоторые яркие «всплески» боди-арта в истории моды	2	ЛР13- ЛР15, ЛР17-ЛР19, ЛР21, ЛР25-ЛР27
	Боди-арт в России. Профессиональные выставки и чемпионаты. Особенности салонного боди-арта	2	ПК. 1.1 -ПК 1.3, ПК 2.3
	Боди-арт в России 1980х годов	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №1		
	1. Боди-арт и фейс-арт в салонах	2	
	Содержание учебного материала		
	Выставки в России и странах Европы.	2	
	Виды и направления боди-пейтинга	2	
	История возникновения татуировки	2	
	Основные современные направления в татуировках	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Материалы для спецэффектов и работа с пластическим гримом.	2		
Раздел 2 Искусство Боди-арта			
Тема 2.1 Художественный образ фейс-и боди-арта	Содержание учебного материала	10	
	Художественный образ	2	
	Символ и образ в изобразительном искусстве	2	ОК 02- 06, ОК 09
	Практическое занятие. Практическая подготовка №2-3		ЛР13- ЛР15, ЛР17-ЛР19, ЛР21, ЛР25-ЛР27
	2. Приемы изображения	2	ПК. 1.1 -ПК 1.3, ПК 2.3
	3. Зарисовки от руки и графический рисунок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
2. Выполнение коллажей на тему: «Детский Фейс-арт»	2		
Раздел 3 Подготовительный этап работ			
Тема 3.1 Основные	Практическое занятие. Практическая подготовка №4-7	12	ОК 02- 06, ОК 09

принципы композиции	4. Методы творческой обработки художественной информации	2	ЛР13- ЛР15, ЛР17-ЛР19, ЛР21, ЛР25-ЛР27 ПК. 1.1 -ПК 1.3, ПК 2.3
	5. Методы компиляции	2	
	6. Основные принципы композиции	2	
	7. Приемы композиции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	3. Выполнение коллажей на тему «Анималистический Фейс-арт».	2	
	4. Выполнение коллажей на тему «Слияние со средой» растительный мотив	2	
Раздел 4 Планирование и материаловедение			
Тема 4.1 Планирование и бюджетирование в работе художника боди-пейнтера	Практическое занятие. Практическая подготовка №8-9	30	ОК 02- 06, ОК 09 ЛР13- ЛР15, ЛР17-ЛР19, ЛР21, ЛР25-ЛР27 ПК. 1.1 -ПК 1.3, ПК 2.3
	Планирование и бюджетирование в работе художника боди-пейнтера	2	
	Инструменты художника фейс-и боди-арта	2	
	Содержание учебного материала		
	Инструменты для смежных областей искусства	2	
	Практическое занятие. Практическая подготовка №10-19		
	10. Способы нанесения рисунка на тело и лицо	2	
	11. Техника исполнения и последовательность выполнения работ фейс-и боди-арта	2	
	12. Фейс-арт «Слияние со средой» растительный мотив	2	
	13. Ритм и ритмические закономерности композиции	2	
	14. Менди	2	
	15. Графические средства	2	
	16. Использование декоративных материалов и украшений	2	
	17. Комбинаторные методы в боди-арте	2	
	18. Эскизные формы	2	
	19. Боди-арт в стиле фэнтези	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
5. Реферат на тему: Смежные области искусства	2		
6. Латексные и силиконовые наклейки, используемые для грима	2		
Консультации	6		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
Всего	84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Стародуб К.И. Рисунок и живопись: от реалистического изображения к условно-стилизованному учеб. Пособие/ К.И. Стародуб, Н.А. Евдокимова- Ростов на Дону, Феникс, 2016 г.

2. Кирцев Ю.М. Рисунок и живопись. М.Высшая школа, 2017 г.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> Википедия (свободная энциклопедия)
2. <http://www.dizayne.ru/> Дизайн
3. <http://jivopis.ru/> Живопись. ru. Интернет-энциклопедия живописи
4. slovari.yandex.ru/~книги/ Новый энциклопедический словарь изобразительного искусства
5. www.eurek-art.com/garmoniya_cvetov.php Основные аспекты живописи. Гармония цветов натуры
6. Хогарт, Б. Рисуем голову человека [Текст] / Б. Хогарт. - Минск, 2015.
7. Хогарт, Б. Рисунок человека в движении [Текст] / Б. Хогарт. - Ростов-на-Дону. 2015.
8. Художественный совет: Ежемесячный журнал/ ОАО "Гамма». - М., 2015, 2016, 2017.
9. Шашков, Ю.П. Живопись и ее средства [Текст]: Учебное пособие для вузов/Ю.П. Шашков. - М: Академический Проект: Трикта, 2016.
10. Юный художник: Ежемесячный журнал / Рос. акад. художеств. - М., 2015, 2016, 2017.
11. Бесчастнов Н.П. Портретная графика: учебное пособие для студентов, 2015 г.
12. Бесчастнов Н.П. Живопись: учебное пособие, 2016 г.
13. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция: учебное пособие, 2016 г.
14. Рисунок и живопись (Электронный ресурс) Методические указания по подготовке и проведению практических работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: предоставлять типовые эстетико-технологических процессов услуги подготовительные и заключительные работы формировать комплекс услуг и выполнять в технологической последовательности выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>Знает типовые эстетико-технологические процессы услуг подготовительных и заключительных работ формирует комплекс услуг и выполнение в технологической последовательности выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>выполнение зарисовок</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p>	<p>Умеет Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка решений ситуационных задач</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. Выполнение работ по профессиям Мастер маникюра и мастер
педикюра
Специальность: 43.02.12 Технология эстетических услуг

Курс 3- 4

2024 – 2025 учебный год


Рабочая программа профессионального модуля **ПМ. 04 Выполнение работ по профессиям Мастер маникюра и мастер педикюра**, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования **43.02.12 Технология эстетических услуг** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1560 от 09.12.2016) и основной образовательной программой по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг с учётом рабочей программы воспитания по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и требований работодателей.

Организация-разработчик: ГБПОУ ГТМАУ
Составитель

Мелян К.Р., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ.


Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией дисциплин сферы услуг

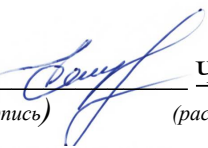
Протокол № 10 от 14 мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  (Шахова Т.Н.)

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от 14 мая 2025 г.

Председатель методического совета  (Ганжа Л.М.)

Рецензенты: Салон красоты «V-Образе» руководитель  Чашина О.В.

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Рецензент: ГБПОУ ГТМАУ преподаватель ВКК  Гандарова П.Х.

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Согласовано:

Организация-партнер Салон красоты «Сакура»

(наименование организации)

Руководитель 

(Цыганкова М.К.)

«10» мая 2025 г.

(расшифровка подписи)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Мастер маникюра и мастер педикюра для специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Рабочая программа разработана преподавателем ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» Мелян К.Р.

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям Мастер маникюра и мастер педикюра» охватывает изучение междисциплинарных курсов: выполнение работ по профессии маникюрша, выполнение работ по профессии педикюрша.

Освоение программы базируется на ранее изученных дисциплинах «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии», «Основы дерматологии», «Санитария и гигиена косметических услуг», «Материаловедение», «Анатомия и физиология человека», «Сервисная деятельность», «Пластическая анатомия», «Рисунок и живопись», «Эстетика», «История изобразительного искусства», «Основы композиции и цветоведение». Содержательная часть программы отвечает современным требованиям к профессиональной деятельности в области подбора специалистов маникюра и педикюра.

Программа содержит необходимый объем требований к результатам освоения модуля, который осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий. В представленной программе четко прописан перечень усваиваемых знаний, на базе которых осваивается вид деятельности «Выполнение работ по профессиям Мастер маникюра и мастер педикюра». В программе модуля предусмотрена профессиональная направленность, самостоятельная работа обучающихся.

В программе четко прослеживается изучение тем, выполнение практических работ и распределение учебных часов. Полное изучение предложенных междисциплинарных курсов будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у будущих выпускников. По итогам изучения всех междисциплинарных курсов предполагается учебная практика и производственная практика. Формой контроля данного модуля является экзамен (квалификационный).

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессиям Мастер маникюра и мастер педикюра» может быть использована для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Рецензент:  Чашина О.В., директор салона красоты «V-Образе»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Мастер маникюра и мастер педикюра


Программа профессионального модуля состоит из следующих разделов: «Технология маникюра» и «Технология педикюра».

Анализируя содержательную часть видно, что при изучении преподаватель применяет ряд методов – практический метод, наглядный, соевственный, работа с литературой.

Программа модуля содержит необходимый объем требований к результатам освоения модуля, который осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, производственной практики. В представленной программе четко прописан перечень усваиваемых знаний, на базе которых формируются умения.

В программе четко прослеживается изучение тем, выполнение практических работ и распределение учебных часов. Полное изучение предложенных разделов будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у будущих выпускников, получивших квалификацию 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша.

Таким образом, данная рабочая программа рекомендована для работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Рецензент:  Гандарова П.Х., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ МАСТЕР МАНИКЮРА И
МАСТЕР ПЕДИКЮРА»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Выполнение работ по профессиям Мастер маникюра и мастер педикюра и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2 Перечень личностных результатов

Код	Наименование дескрипторов компетенции
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР17	Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР18	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР19	Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ЛР21	Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР26	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР27	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР28	Осознающий необходимость своего профессионального развития
ЛР29	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР30	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР31	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессиям Мастер маникюра и мастер педикюра
ПК 4.1.	Предоставлять маникюрные услуги
ПК 4.2.	Предоставлять педикюрные услуги
ПК 4.3.	Предоставлять услуг по моделированию и дизайну ногтей

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>предоставлять типовые эстетико-технологических процессов услуги маникюра, педикюра.</p> <p>-подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>-анализировать состояние кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>-определять подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>-подбирать профессиональные средства для выполнения услуг.</p> <p>-формировать комплекс услуг и выполнять в технологической последовательности;</p> <p>- выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>-консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p>
уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя,</p>

	<p>заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p>
знать	<p>Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.</p> <p>Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</p> <p>Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические</p>

	требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 736

в том числе в форме практической подготовки – 588 часов

Из них на освоение МДК – 256 часов

в том числе самостоятельная работа 42 часа

практики, в том числе учебная – 144 часа

производственная – 324 часа

Промежуточная аттестация 12

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Мастер маникюра и мастер педикюра

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки		Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Всего часов	в т. ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Экзамен по ПМ	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	Промежут. аттест.	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 01-ОК 11 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР26-31	Раздел 1. Технология маникюра	116	50	98	-	60	-				18
ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01-ОК 11 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР26-31	Раздел 2 Технология педикюра	140	70	116	-	70					24
ПК 4.1 - ПК 4.3 ОК 01-ОК 11 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР26-31	Учебная практика, часов	144	144		-			144			
ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01-ОК 11 ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19,	Производственная практика (по профилю специальности), часов	324	324						324		

ЛР21,ЛР26-31											
	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю								6		
	Всего:	736	588	214		130	-	144	324	6	42

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Мастер маникюра и мастер педикюра

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
МДК. 04.01. Технология маникюра		116(50)
Раздел 1. Выполнение работ по профессии маникюрша		98
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.	Содержание 1. Введение в маникюр. Освоение приемов владения инструментами. Технологическая последовательность выполнения маникюра В том числе практических занятий 1. Моделирование длины и формы свободного края ногтевой пластины	6 2 4
Тема 1.2. Основные заболевания кожи рук и ногтей	Содержание 1. Строение ногтей. Заболевания кожи рук. 2. Заболевания и дефекты ногтей и кожи кистей 3. Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные. 4. Грибковые поражения ногтей	10 10
Тема 1.3.	Содержание	8

Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	1. Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.	2
	В том числе практических занятий	6
	1. Вспомогательные работы и консультирование клиентов	4
	2. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра.	2
Тема 1.4.	Содержание	32
Этапы выполнения процедуры маникюра.	В том числе практических занятий	
	1. Классический обрезной маникюр (гигиенический)	8
	2. Техника нанесения декоративного лака.	6
	3. Необрезной (европейский) маникюр	6
	4. Отработка покрытия френч на типсах.	6
	5. Гигиенический массаж кистей рук	6
Раздел 2 Основные виды современного маникюра		42
Тема 2.1.	Содержание	16
Дизайн ногтей.	1. Материалы и инструменты для дизайна	8

	2. Плоскостной дизайн.	
	В том числе практических занятий	8
	1. Дизайн по мокрому лаку.	4
	2. Аппликативный дизайн.	4
Тема 2.2.	Содержание	26
Основные виды современного маникюра	1. Ремонт и укрепление натуральных ногтей.	16
	2. Горячий маникюр..	
	3. СПА-маникюр.	
	4. Парафиновое обертывание рук.	
	5. Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей.	
	В том числе практических занятий	10
	1. Ремонт и укрепление ногтей шелком.	2
	2. Выполнение горячего маникюра.	2
	3. Выполнение СПА-маникюра.	2
	4. Выполнение парафинового обертывания рук.	2
5. Покрытие ногтей гель-лаком. Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов	2	

В том числе самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
<p>1. Реферат на тему: История возникновения маникюра.</p> <p>2. Ознакомление с нормативными документами СанПин 2.1.2.2631-10, СанПин 2.1.2.2630-10, пункты, соответствующие маникюрному кабинету.</p> <p>3. Реферат на тему: «Инфекционные болезни ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения)</p> <p>4. Реферат на тему: «Неинфекционные болезни ногтей» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения)</p> <p>5. Презентация на тему любимого лака – Название лака, Фирма (история), цена, характеристики лака.</p> <p>6. Презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре»</p> <p>7. Реферат на тему: «Особенности выполнения детского маникюра».</p> <p>8. Реферат на тему: «Особенности выполнения мужского маникюра».</p> <p>9. Презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы».</p>		18
Раздел 2 Выполнение работ по профессии педикюрша		140(70)
МДК. 04.02. Технология педикюра		116
Раздел 1. Документы, регулирующие деятельность мастера педикюра		6
Тема 2.1.	Содержание	
Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.	1. Введение в педикюр. Освоение приемов владения инструментами. Технологическая последовательность выполнения педикюра.	6
	2. Документы, регулирующие деятельность мастера педикюра	
	3. Профессиональный стандарт	

Тема 2.2.	Содержание	10
Санитарные нормы и правила (извлечения из САНПИН)	1.Санитария и гигиена	8
	2.Санитарные нормы и правила (извлечения из САНПИН)	
	3.Дезинфекция и стерилизация инструментов	
	4.Оборудование для кабинета педикюра	
	В том числе практических занятий	2
	1. Дезинфекция и стерилизация инструментов	2
Раздел 2. Профессиональная деятельность мастера педикюра		
Тема 2.3.	Содержание	8
Профессиональное общение с клиентами	1.Внешний вид мастера педикюра.	6
	2.Индивидуальные особенности мастера педикюра	
	3.Правила общения с клиентом	
	В том числе практических занятий	2
	1. Вспомогательные работы и консультирование клиентов	2
Раздел 3. Анатомия стоп. Строение и функция ногтевой пластины		
Тема 2.4.	Содержание	6
Строение и функция ногтевой пластины	1.Анатомия стопы	6
	2.Строение и функция ногтевой пластины	
	3.Заболевания кожи и ногтей стоп	

Раздел 4. Инструменты для педикюра		
Тема 2.5.	Содержание	6
Инструменты мастера педикюра	1.Основные инструменты для педикюра	6
	2.Дополнительные инструменты и материалы для педикюра	
	3.Профессиональные аппараты для педикюра	
Раздел 5. Технология педикюра		
Тема 2.6.	Содержание	38
Технология выполнения разных видов педикюра	1.Виды педикюра	10
	2.Технология выполнения классического (обрезного) педикюра	
	3.Технология выполнения европейского («сухого» необрезного) педикюра	
	4.Технология выполнения SPA-педикюра	
	5.Массаж ног	
	В том числе практических занятий	28
	1. Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра.	4
	2. Технология выполнения классического (обрезного) педикюра	4
	3. Технология выполнения европейского («сухого» необрезного) педикюра	4
	4. Работа с кератолическими средствами	4
5. Технология выполнения SPA-педикюра	4	

	6. Работа со сложными ногтями	4
	7. Массаж ног	4
Раздел 6. Уход за ногами		
Тема 2.7 Технология выполнения процедур по уходу за ногами	Содержание	52
	1. Средства по уходу за ногами	4
	В том числе практических занятий	48
	1. Мужской педикюр	10
	2. Парафинотерапия ног	10
	3. Уход за ногами	10
	4. Маски для ног	10
	5. Домашний уход	8
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2		24
1. Реферат на тему: История возникновения педикюра.		
2. Презентация на тему: Фирмы, выпускающие косметику для ног и ногтей		
3. Реферат на тему: Мужской педикюр (классический и аппаратный)		
4. Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра		
5. Выполнить коллаж дизайнов по педикюру		
6. Реферат на тему: Комбинированный педикюр		

<p>7. Презентация на тему: Модные тенденции в педикюре</p> <p>8. Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента</p> <p>9. Презентация косметики для СПА педикюра</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра и педикюра. 2. Выполнить моделирование длины и формы свободного края ногтевой пластины 3. Выполнить классический обрезной маникюр (гигиенический) 4. Выполнить покрытие ногтей декоративным лаком. 5. Выполнить необрезной (европейский) маникюр 6. Выполнить покрытие френч на типсах и ногтях 6. Выполнить SPA-маникюр 7. Выполнить классический (обрезного) педикюр 8. Выполнить европейский («сухого» необрезного) педикюр 9. Выполнить работу с кератолическими средствами 10. Выполнить SPA-педикюра 11. Выполнить работу со сложными ногтями 12. Выполнить массаж кистей рук и ног 	<p>144/144</p>

13. Выполнить парафиновое обертывание рук и ног	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра и педикюра. 2. Выполнить моделирование длины и формы свободного края ногтевой пластины 3. Выполнить классический обрезной маникюр (гигиенический) 4. Выполнить покрытие ногтей декоративным лаком. 5. Выполнить необрезной (европейский) маникюр 6. Выполнить покрытие френч на тисах и ногтях 6. Выполнить SPA-маникюр 7. Выполнить горячий маникюр. 8. Выполнить классический (обрезного) педикюр 9. Выполнить европейский («сухого» необрезного) педикюр 10. Выполнить работу с кератолическими средствами 11. Выполнить SPA-педикюра 12. Выполнить работу со сложными ногтями 13. Выполнить массаж кистей рук и ног 14. Выполнить парафиновое обертывание рук и ног 	324/324

15. Выполнить мужской педикюр	
16. Выполнить покрытие ногтей лаком	
17. Выполнить дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	
18. Выполнить ремонт и укрепление ногтей шелком.	
19. Выполнить покрытие ногтей гель-лаком	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12
Всего	736/588

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории:

Технологии маникюра и художественного оформления ногтей,

Технологии педикюра,

Мастерские:

салон эстетических косметических услуг

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания

1. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2019.
2. Зеленова Г.С. Современный педикюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2019.
3. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2018

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
2. Ноберт Шольц, «Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии». Четвертое переработанное издание, 2019 г.
3. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2018 г.
4. Каталог мастеров педикюра "Plastek". Издательская группа ООО «Пластэк» 2018 гг.
5. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2018 г.
6. Каталог "Боры и фрезы". Издательская группа ООО «Пластэк» 2018 г.
7. Каталог "Мебель и оборудование". Издательская группа ООО «Пластэк» 2018 г.
8. Каталоги профессиональных косметических фирм.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Предоставлять маникюрные услуги	<p>Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг. Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзамен по ПМ.04 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.</p>
ПК 4.2 Предоставлять педикюрные услуги	<p>Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг Подбор профессиональных средств для выполнения услуг Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности; Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзамен по ПМ.04 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.</p>

<p>ПК 4.3 Предоставлять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p>Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзамен по ПМ.04 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы</p>	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.04</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.04</p>

<p>ОК 3.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Отзыв работодателя по итогам практики; Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности.</p>
<p>ОК 4.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение группового задания в рамках деловой игры; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ОК 5.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Выполнение практических заданий; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Отзывы организаций по итогам практики; Экзамен по ПМ.04</p>
<p>ОК 6.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- описывать значимость своей специальности</p>	<p>Выполнение практических заданий; Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности</p>
<p>ОК 7.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях.		Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.04
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.04
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Выполнение практических заданий; Подготовка презентаций к семинарскому занятию Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике.
ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Выполнение практических заданий; Экзамен по ПМ.04
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам	Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Отзывы организаций по

сфере.	кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	итогам практики.
--------	---	------------------