

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности СПО:
34.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

~ обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
~ систематизировать, активизировать, развить языковые, речевые, социокультурные знания и умения;

~ развить коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса и целей общения;

~ сформировать умения использования словарей для перевода текстов профессиональной направленности;

~ сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации; преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;

~ обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72
в т. ч.:	
практические занятия Из них в форме практической подготовки (ПП)	72 (72)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Грамматика		26	
Тема 1.1. Вводно-коррективный фонетический курс	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Органы речи. Фонетическая транскрипция. Основные особенности английского произношения, чтение гласных и согласных букв, транскрипция, ударение, интонация в предложениях.		
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	6	
	Практическое занятие № 1. Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда Особенности произношения некоторых звуко сочетаний.	2	
	Практическое занятие № 2. Звуки и буквы: Дифтонги Сочетания трех гласных звуков. Правила чтения: Согласные. Гласные в разных типах слога.	2	
	Практическое занятие № 3. Сочетания гласных букв с согласными Гласные буквы в неударных слогах.	2	
Тема 1.2. Healthy life style	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Visiting Card/Визитная карточка, My Working Day, Healthy life style, Keeping fit, Weather and health, части речи, настоящее простое время (<i>the Present Simple Tense</i>), глагол в настоящем времени в придаточных определительных предложениях, глагол <i>will</i> в значении настоящего времени с модальным оттенком, неличные формы глагола: герундий, Настоящее завершённое время (<i>the Present Perfect Tense</i>), настоящее продолженное время (<i>the Present Continuous Tense</i>).		
	В том числе практических занятий(Практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие № 4. Visiting Card/Визитная карточка Изучение новых лексических единиц, необходимых для составления и оформления визитной карточки	2	

	Практическое занятие № 5. Существительное. Прилагательное. Глагол. Система глагольных форм. Повествовательное предложение. My Working Day Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала, выполнение упражнений. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: Мой рабочий день.	2	
	Практическое занятие № 6. Healthy life style	2	
	Система времен английского глагола: настоящее простое время (<i>the Present Simple Tense</i>), повелительное наклонение глагола. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом How to live a healthy life.		
	Практическое занятие № 7. Keeping fit Настоящее простое время (<i>the Present Simple Tense</i>), глагол в настоящем времени в придаточных определительных предложениях, глагол <i>will</i> в значении настоящего времени с модальным оттенком, неличные формы глагола: герундий, Работа с текстом How to Keep Fit Изучение новых лексических единиц, освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие № 8. Weather and health Настоящее завершённое время (<i>the Present Perfect Tense</i>), настоящее продолженное время (<i>the Present Continuous Tense</i>). Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: Weather and health; освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
Тема 1.3. Профессия врача	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Physician`s occupation, History of medicine, Discoveries and inventions in medicine, Nursing education in Russia. Модальные глаголы - <i>must, can, should</i> , Неправильные глаголы, система времен английского глагола: прошедшее простое время (<i>the Past Simple Tense</i>), Страдательный залог (<i>The Passive Voice</i>), неличные формы глагола: инфинитив в функции обстоятельства, Конструкция <i>there be</i> , значения слова <i>one</i> .		
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	10	
	Практическое занятие № 9. Physician`s occupation</b> Модальные глаголы - <i>must, can, should</i> . Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом Physician`s occupation. освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие № 10. History of medicine Неправильные глаголы, система времен английского глагола: прошедшее простое время (<i>the Past Simple Tense</i>) Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «From the history of medicine». Освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие № 11. Discoveries and inventions in medicine Страдательный залог (<i>The Passive Voice</i>), неличные формы глагола: инфинитив в функции		

обстоятельства. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Discoveries and inventions in medicine». Освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
Практическое занятие № 12. Nursing education in Russia Конструкция <i>there be</i> , значения слова <i>one</i> . Изучение новых лексических единиц, необходимых для	2	

	чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Nursing education in Russia». Освоение грамматического материала выполнение упражнений, подготовка устного сообщения по теме «Nursing education in Russia».		
	Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных упражнений по пройденной грамматике и устное высказывание по теме Nursing education in Russia	2	
Раздел 2. Анатомическое строение человека. Лексико-грамматические упражнения		4	
Тема 2.1. Анатомия человека	Содержание учебного материала	22	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Типы сказуемого. The participle.		
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	24	
	Практическое занятие № 14. The skeletal system Изучение новых лексических единиц, анатомических терминов, работа с текстом «The Skeleton», выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	Практическое занятие № 15. Individual types of vertebrae Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
Итого за 1 семестр		30	
2 семестр			
Раздел 2. Анатомическое строение человека. Лексико-грамматические упражнения		22	
Тема 2.1. Анатомия человека	Содержание учебного материала	22	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Типы сказуемого. The participle.		
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	24	
	Практическое занятие № 16. Bones and joints Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом.	2	
	Практическое занятие № 17. Bones Fractures Типы сказуемого. Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	Практическое занятие № 18. The muscular system Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении и работе мышц, работа с текстом «The muscles».	2	
	Практическое занятие № 19. The skin Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о	2	

	коже, работа с текстом.		
	Практическое занятие № 20. The cardiovascular system Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о сердечно-сосудистой системе, работа с текстом «The heart».	2	
	Практическое занятие № 21. The respiratory system The participle. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о дыхательной системе, работа с текстом «The respiratory system». Освоение грамматического материала, выполнение упражнений по грамматической теме The participle.	2	
	Практическое занятие № 22. The digestive system Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о пищеварительной системе, работа с текстом «The digestive system».	2	
	Практическое занятие № 23. The urinary system Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о почках, работа с текстом «The kidneys».	2	
	Практическое занятие № 24. The nervous system Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о головном мозге, работа с текстом «The brain».	2	
	Практическое занятие № 25. The stroke Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о заболевании «Инсульт», работа с текстом «The stroke».	2	
	Практическое занятие № 26. Подготовка презентации по теме «Diseases»	2	
Раздел 3. Лексико-грамматический материал. Лексический минимум, необходимый для чтения, устного высказывания, перевода и обсуждения текста		20	
Тема 3.1. Клинические лабораторные и инструментальные методы исследования	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Лексика, тексты и лексические упражнения по темам: Клинические лабораторные исследования, инструментальные методы исследования, анализ крови.		
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	6	
	Практическое занятие № 27. Laboratory investigation Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Laboratory investigation», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 28. Instrumental methods of research Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Instrumental methods of research», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 29. Clinical blood count Освоение лексического материала по теме «Clinical blood count». Работа с текстом «Clinical blood count», выполнение лексических упражнений по теме.	2	

Тема 3.2. Средства личной защиты медицинского персонала и методы стерилизации	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Лексика, тексты и лексические упражнения по темам: Средства личной защиты медицинского персонала и методы стерилизации, анестезия.		
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	6	
	Практическое занятие № 30. Personal protection of medical staff Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Personal protection of medical staff», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 31. Methods of sterilization Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Methods of sterilization», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 32. Anesthesia Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Anesthesia», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
Тема 3.3. Анамнез пациентов терапевтического отделения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Лексика, тексты – примеры анамнеза пациентов терапевтического отделения		
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 33. Case histories of the patients of the therapy department Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Case histories of the patients of the therapy department», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
Тема 3.4. Величайшие открытия и технологические инновации в сфере медицины	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Величайшие открытия и технологические инновации в сфере медицины		
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	6	
	Практическое занятие № 34. Great medical discoveries Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Great medical discoveries», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 35. Top five technological innovations in medicine Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Top five technological innovations in medicine», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого за 2 семестр		42	
ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Комплект таблиц «Основная грамматика английского языка»;

Учебный альбом из 16 листов;

Комплект таблиц «Времена английского глагола»;

Учебный альбом из 10 листов;

Набор таблиц по английскому языку «Грамматика»;

Учебный альбом из 16 листов;

Набор таблиц по английскому языку «Глаголы BE, HAVE, CAN, MUST»

Учебный альбом из 8 листов;

Комплект время «TIME» на английском языке;

Комплект оборудования английский алфавит (стенд, магнитная доска, маркерная доска);

Набор таблиц по английскому языку: Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь;

Учебный альбом из 16 листов;

Набор таблиц по английскому языку «Типы вопросов»;

Учебный альбом из 6 листов;

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки), лазерная указка.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 3 - е изд., доп. – Москва: Кнорус, 2021. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов: учебное пособие / И. В. Добродеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 34 с. – ISBN 978-5-

8114-3071-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104880>

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-9183-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-7402-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169784>

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-7967-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-9387-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-7193-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебнометодическое пособие для спо / М. С. Попаз. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-5165-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>.
3. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru.
4. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com.
5. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; правила и порядок работы в медицинских информационных системах в	обладает лексическим и грамматическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знает лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности; правильно строит простые и сложные предложения на профессиональные темы; показывает знания правил речевого этикета и социокультурными нормами общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; знает правила и порядок	Текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; письменные работы; тестирование; оценка выполнения индивидуального задания
сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Умения:		

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; письменные работы; тестирование; оценка выполнения индивидуального задания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владеет основными понятиями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

	этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; рационально и эффективно получает информацию; критически и компетентно оценивает полученную информацию; структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; использует современное программное обеспечение; умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

	мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
для специальности СПО:
34.02.01. Сестринское дело

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование у будущих специалистов сестринского дела знаний и умений, являющихся компонентами общих и профессиональных компетенций, по распознаванию опасностей производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения для защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечения для него комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;

изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

освоение основ военной службы в области тактической медицины, тактической, огневой и инженерной подготовки, организации связи, топографии, психологической подготовки;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;

формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;

развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Планируемыми результатами освоения рабочей программы дисциплины является формирование у обучающихся следующих умений и знаний:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 06. ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.	~ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; ~ организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ~ применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; ~ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ~ применять первичные средства пожаротушения; ~ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; ~ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; ~ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; ~ применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; ~ определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; ~ владеть общей физической и строевой подготовкой; ~ оказывать первую помощь пострадавшим.	~ основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; ~ источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты; ~ задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; ~ способы и средства защиты населения от оружия массового поражения; ~ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; ~ основы военной службы и обороны государства; ~ перечень военно-учетных специальностей; ~ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; ~ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ~ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; ~ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	68
в т.ч.:	
лекции	6
практические занятия Из них в форме практической подготовки (ПП)	62 (12)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, их последствия, принципы снижения вероятности их реализации. 3. Чрезвычайная ситуация (ЧС): общие понятия и классификация. 4. ЧС природного, техногенного, экологического, социального характера, источники их возникновения, меры защиты от их неблагоприятного воздействия на организм человека и здоровье населения.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени 1. Характеристика видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 2. Проведение сравнительной характеристики ЧС различного характера. 3. Рассмотрение мер и путей защиты населения от воздействия неблагоприятных факторов, способных привести к возникновению ЧС.	2	
	Практическое занятие № 2. Правила поведения и действия в чрезвычайных ситуациях 1. Терроризм и меры по его предупреждению. 2. Отработка тактики поведения при угрозе террористического акта. 3. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. 4. Изучение правил безопасного поведения при пожарах. 5. Отработка порядка использования средств пожаротушения.	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты от чрезвычайных	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.
	1. Нормативно-правовая база и основные принципы защиты населения от ЧС. 2. Организационные основы системы защитных мероприятий в ЧС.	2	

ситуаций. Система гражданской обороны	3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания РСЧС, задачи, силы и средства РСЧС. 4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 5. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. 6. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций 1. Прогноз устойчивости работы объектов экономики в ЧС. 2. Изучение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). 3. Изучение государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан. 4. Изучение организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.	2	
	Практическое занятие №4. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности 1. Изучение понятия и основных задач гражданской обороны (ГО). 2. Изучение организационной структуры ГО. 3. Изучение основных мероприятий, проводимых ГО. 4. Эвакуационные мероприятия. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения. 5. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядок их использования. 6. Отработка порядка действий по сигналам ГО.	2	
Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы, воздействие на организм человека. 2. Химическое оружие: отравляющие вещества и их характеристика, воздействие на организм человека. 3. Биологическое оружие: виды и их характеристика, поражающее действие, средства применения и внешние признаки воздействия на организм человека. 4. Действия населения в очаге биологического поражения. 5. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. 6. Средства коллективной защиты населения. 7. Средства индивидуальной защиты населения: назначение, классификация, принцип действия, основные характеристики и способы их использования.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Способы защиты населения от ядерного оружия 1. Действия населения в очаге ядерного поражения. 2. Использование средств коллективной защиты населения от ядерного поражения.	2	

	3. Использование средств индивидуальной защиты населения от ядерного поражения.		
	Практическое занятие № 6. Способы защиты населения от химического и биологического оружия 1. Действия населения в очаге химического поражения. 2. Действие населения в очаге биологического поражения. 3. Использование средств коллективной защиты населения от химического и биологического поражения. 4. Использование средств индивидуальной защиты населения от химического и биологического поражения (самоспасатель СПИ-20, противогаз изолирующий ИП-4МК с регенеративным патроном РП-7Б, противогаз ПДФ-2Д, гражданский противогаз ГП-7В, респиратор РУ-60М). 5. Медицинские средства защиты населения: состав средств, основные характеристики и порядок их использования.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.
	1. Национальная безопасность России, ее сущность и нормативно-правовое регулирование. 2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. 3. Военная доктрина. 4. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 7. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 8. Основные виды воинской деятельности. 9. Перечень военно-учетных специальностей. 10. Правовые основы военной службы. 11. Воинская обязанность, её основные составляющие. 12. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. 13. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 71. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ. 2. Права и общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. 4. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 5. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 6. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. 7. Общие положения устава гарнизонной и караульной службы. 8. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих.	6	

	9. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Обязанности разводящего, часового.		
Тема 2.2. Основы топографии	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.
	1. Предмет и задачи военной топографии. 2. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. 3. Сезонные изменения тактических свойств местности. 4. Способы ориентирования на местности без карты. 5. Способы измерения расстояний. 6. Понятие «определение направления». 7. Магнитные азимуты. 8. Магнитный меридиан.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Местность как элемент боевой обстановки 1. Отработка способов измерения расстояний. 2. Отработка способов ориентирования на местности без карты. 3. Отработка движения по азимутам.	6	
Тема 2.3. Основы строевой и тактической подготовки	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.
	1. Строй и его элементы. Виды строя. 2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 4. Основы общевойскового боя: сущность, содержание, характерные черты, основные принципы. 5. Организация движения на поле боя.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №9. Отработка строевой и тактической подготовки 1. Строевой расчет. Строевая стойка. 2. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». 3. Повороты на месте. 4. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. 5. Повороты в движении. 6. Движение в составе взвода. 7. Передвижение на поле боя: переползание, перебежки, ходьба, бег, передвижение тройками.	6	
Тема 2.4. Основы инженерной подготовки и организации связи	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.
	1. Инженерное оборудование местности при выполнении боевых задач. 2. Основы организации связи.		

	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 10. Основы инженерной подготовки и организации связи 1. Изучение назначения, классификация инженерных заграждений и их характеристик. 2. Изучение особенностей полевых фортификационных сооружений (окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища). 3. Отработка правил ведения радиообмена.	6	
Тема 2.5. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.
	1. Боевое предназначение подразделений, входящих в мотострелковые и танковые подразделения сухопутных войск. 2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. 4. Назначение, классификация инженерных боеприпасов.		
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	12	
	Практическое занятие № 11. Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами 1. Нормативные и организационные требования обеспечения безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами. 2. Демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием. 3. Отработка алгоритмов безопасного обращения с оружием. 4. Обзор лучших образцов отечественного оружия.	6	
	Практическое занятие №12. Техника и приемы стрельбы из стрелкового оружия 1. Стрельба из стрелкового оружия: изготовление, прицеливание, удержание курка, управление дыханием и спуском курка. 2. Выполнение стрелковых упражнений (стрельба с места и в движении в различных положениях).	6	
Тема 2.6. Основы применения БПЛА (дронов) в мирное и военное время	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.
	1. Техническая характеристика БПЛА: принципы, назначение, виды и характеристики применения в мирных и военных целях. 2. Отличия используемых дронов. 3. Виды полезной нагрузки и ее особенности. 4. Принципы пилотирования с разными видами полезной нагрузки. 5. Правовое регулирование применения БПЛА в РФ. 6. Значение беспилотной авиации в современных условиях обеспечения национальной безопасности страны.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 13. Основы пилотирования БПЛА 1. Настройка приложения Alpine Quest и DJI Pilot.	6	

	2. Способы измерения расстояния и определения координат в приложении. 3. Принципы и способы подготовки предполетного задания: планирование полета, поиск цели по координатам. 4. Визуальный поиск цели на различных удалениях, определение ее координат. 5. Практическая отработка применения БПЛА: визуальный поиск нуждающегося в медицинской помощи и организация доставки медикаментов на поле боя.		
Тема 2.7. Основы тактической медицины	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.
	1. Общая характеристика тактической медицины (ТМ). Отличие ТМ от медицины катастроф и оказания первой помощи в мирное время. 2. Понятие зон опасности: красная, желтая, зеленая. 3. Связь медицинских манипуляций с военными действиями (подавление противника огнем, правильным перемещением, прикрытием, отбиранием оружия, работой с эвакуационным снаряжением, привлечением саперов и изменениями в плане боевого задания. 4. Основы психологической подготовки: стрессоустойчивость, самопомощь и саморегуляция состояния, острая стрессовая ситуация. Оказание помощи в кризисной ситуации.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 14. Оказание первой помощи при ранениях, травмах и состояниях, угрожающих жизни пострадавшего 1. Отработка алгоритмов первой помощи при наружных кровотечениях. 2. Отработка наложения повязок. 3. Отработка алгоритмов первой помощи при травмах различных областей тела. 4. Отработка алгоритмов первой помощи при термических ожогах и холодовой травме. 5. Транспортировка (экстренная и длительная). Использование подручных средств. Изготовление носилок из подручного материала.	6	
Дифференцированный зачет		2	ОК 01, ОК 06, ОК 07. ПК 5.1. ПК 5.3.
ИТОГО		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Основное оборудование

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);

общевоисковой защитный комплект – 1 шт.;

общевоисковой противогаз – 3 шт.;

противогаз «ГП– 7» – 3 шт.;

изолирующий противогаз – 3 шт.;

респиратор – 5 шт.;

индивидуальный противохимический пакет – 5 шт.;

индивидуальные перевязочные пакеты – 10 шт.;

ватно-марлевая повязка – 5 шт.;

бинты (разной длины и ширины) – 25 шт.;

жгуты кровоостанавливающие – 3 шт.;

носилки санитарные – 1 шт.;

аптечка индивидуальная (АИ– 2) – 5 шт.;

ножницы для перевязочного материала прямые – 2 шт.;

шприц– тубики одноразового пользования (без наполнителя) – 16 шт.;

шинный материал:

металлические шины Крамера – 6 шт.;

шина Дитерихса – 1 шт.;

огнетушители:

порошковые – 1 шт.;

пенные – 1 шт.;

углекислотные (учебные) – 1 шт.;

рентгенметр – 1 шт.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки), лазерная указка.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В.; под ред. проф. Мельникова В.П. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. (СПО). ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1069174>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1815484>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. – 150 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01794-4. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1869676>.

3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 297 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014043-8. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1017335>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znaniyum.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Сайт Образовательные ресурсы <http://obr-resurs.ru/index.php>.
2. Сайт журнала МЧС Основы безопасности жизнедеятельности. <http://school-obz.org/>.
3. Библиотечный фонд образовательной организации <https://ecat.mpgu.info/Opac/app/webroot/index.php>.
4. Сайт МЧС РФ www.mchs.gov.ru.
5. Сайт МВД РФ www.mvd.ru.
6. Сайт Министерства обороны РФ www.mil.ru.
7. Пожарная безопасность: Сайт пожарных спасателей МЧС России <https://fireman.club/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты; задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; способы и средства защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; перечень военно-учетных специальностей; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных	идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает метод защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; поясняет общие понятия и последствия чрезвычайных ситуаций; описывает основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; проводит обзор основных средств защиты населения от оружия массового поражения; - перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; использует инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении; перечисляет правовые основы военной службы; поясняет понятие о воинской обязанности; перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; объясняет сущность военно-патриотического воспитания; приводит примеры ритуалов Вооруженных Сил РФ;	Текущий контроль: - коллоквиум; - собеседование; - тестовый контроль; - ситуационные задачи

знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	сопоставляет перечень военно-ученых специальностей с полученной специальностью; перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в Вооруженных Силах РФ; сопоставляет тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных Сил РФ; перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; называет виды военной службы, существующие в РФ; называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих; перечисляет военно-учетные специальности; поясняет правовые основы оказания первой помощи; перечисляет перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; поясняет порядок и правила оказания первой помощи.	
Умения:		
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного	называет основные виды опасностей и их последствий; составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий; составляет план организации и проведения мероприятий по защите населения от	Текущий контроль: оценка результатов выполнения строевых приёмов и команд; оценка умения использовать средства индивидуальной защиты, первичные средства пожаротушения и правильности их применения; коллоквиум; оценка результатов выполнения практических заданий по условию учебных ролевых игр; собеседование;

характера и при угрозе террористического акта; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; оказывать первую помощь пострадавшим.	негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; моделирует поведение населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; описывает характеристику воздействий современного оружия на человека; оценивает правильность выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от поражающих факторов оружия массового поражения; поясняет выбор и использование первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания; сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность; проводит анализ перечня военно-учетных специальностей и выбор родственных полученной специальности; поясняет правовые основы военной службы; дает характеристику понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; определяет людей, склонных к конфликтному поведению и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции; перечисляет виды Вооруженных Сил, рода войск, воинские звания, выделяет их отличия; формулирует основные положения Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации; демонстрирует строевые приемы и выполнение команд; владеет алгоритмом действий по оказанию первой помощи пострадавшим при	тестовый контроль
---	--	--------------------------

	угрожающих жизни состояниях.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; проявляет готовность к служению Отечеству, его защите; демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях

	проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; использует стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует готовность и способность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ. 04 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура
для специальности СПО:
34.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура является формирование физической культуры обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждения профессиональных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

выработать у обучающихся мотивационно-ценностные установки на качественное выполнение требований рабочей программы дисциплины и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения специальностью;

укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психическую устойчивость;

прививать знания и обучать практическим умениям использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;

развивать и совершенствовать физические качества, поддерживать их на качественном уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе;

обучать различным двигательным умениям, сочетая с профессионально-прикладной подготовкой;

обучить методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;

обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных

занятиях средствами физической культуры и ведения дневника самоконтроля;

привить любовь к медицине и профессии, трудолюбию и чувству долга, стремлению к совершенствованию, формированию здорового образа жизни, формированию экологической культуры.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04. ОК 08. ПК 3.2.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

ПК 4.6.	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности; бег на короткие, средние, длинные дистанции; выполнять верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; выполнять различные способы передвижения на лыжах	основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; техника двигательных действий в легкой атлетике; техника базовых элементов волейбола и баскетбола; техника передвижения на лыжах различными ходами
---------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	110
в т. ч.:	
лекции	2
практические занятия	108
Из них в форме практической подготовки	(102)
Промежуточная аттестация: 1, 2, 3 семестр – зачёт; 4 семестр – зачёт с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Легкая атлетика		20	
Тема 1.1 История развития легкой атлетики	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	1. Возникновение легкой атлетики. Содержание, классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Связь видов легкой атлетики. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. 2. Развитие легкоатлетического спорта в России. Развитие легкой атлетики после ВОВ. Участие советских (российских) легкоатлетов на Олимпийских играх. 3. Современное состояние легкой атлетики в мире, России. 4. Правила соревнований в беговых видах, прыжках и метаниях. 5. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся. 6. Техника безопасности при проведении занятий, гигиенические требования к занимающимся.	2	
Тема 1.2. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Контрольные тесты по общей физической подготовке 1. Бег 100 м (сек.). 2. Прыжки со скакалкой (кол-во раз за 30 сек.). 3. Сгибание-разгибание рук из упора лежа (кол-во раз). 4. Наклон вперед из положения стоя на скамейке (см). 5. 6-минутный бег (мин.). 6. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 минуту). 7. Сгибание-разгибание рук на низкой перекладине (дев.), на высокой перекладине из виса (юн.).	2	

	8. Прыжок в длину с места (см). 9. Упражнения для развития силы, ловкости, быстроты и координации движений. 10. Упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера с использованием гимнастических снарядов. 11. Ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперед, бег по команде и т.п.		
Тема 1.3. Прыжки в длину с места	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	1. Прыжок в длину с места и его биомеханические характеристики. 2. Главная задача прыжка, фазы прыжка: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полет и приземление в прыжках. 3. Безопасность при обучении и профилактика травматизма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Обучение прыжку в длину с места 1. Прыжковые упражнения. 2. Специальные упражнения для совершенствования техники прыжка в длину с места. 3. Оценка выполнения движений. 4. Контрольный тест.	2	
Тема 1.4. Специальные прыжковые упражнения	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Подводящие специальные прыжковые упражнения, позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Специальные прыжковые упражнения 1. Различные виды прыжков толчком одной и двумя ногами с места и с короткого разбега с доставанием предметов, многократные прыжки в длину. 2. Различные виды прыжков толчком одной и двумя ногами с места и с короткого разбега с доставанием предметов, многократные прыжки в длину, прыжки в глубину, прыжки с напрыгиванием, прыжки со скакалкой. 3. Оценка выполнения движений. 4. Контрольный тест.	2	
Тема 1.5. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	1. Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60 м). 2. Особенности техники бега на различных спринтерских дистанциях.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Бег на короткие дистанции 1. Специальные беговые упражнения. 2. Бег 100 метров х 4. 3. Оценка выполнения движений. 4. Контрольный тест.	2	
Тема 1.6. Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	1. Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции). 2. Обучение технике прохождения поворота. 3. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью и бег по кругу различного радиуса (20-10 м). 4. Бег при входе в поворот.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Бег на средние дистанции 1. Специальные беговые упражнения. 2. Бег 600 м, 800 м. 3. Оценка выполнения движений. 4. Контрольный тест.	2	
Тема 1.7. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта; под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования 1. Установка колодок на старте. 2. Выполнение команды «На старт!». 3. Выполнение команды «Внимание!». 4. Выполнение команды «Марш!». 5. Выполнение повторного бега на отрезках 100-150 м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз. Освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400.	2	
Тема 1.8. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	1. Бег на длинные дистанции, как вид легкой атлетики. 2. Анализ техники (характеристика составных частей): старт, бег по дистанции, финиш и остановка после бега.		

	3. Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции. 4. Критерии оценки техники бега. 5. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега. 6. Методика совершенствования техники кроссового бега.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Бег на длинные дистанции 1. Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. 2. Специальные упражнения для освоения техники бега с препятствиями и развития специальной выносливости бегунов на длинные дистанции. 3. Общеразвивающие упражнения.	2	
Тема 1.9. Развитие скоростно-силовых качеств	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	1. Совершенствование прыжков и прыжковых упражнений (контрольный тест). 2. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Развитие скоростно-силовых качеств 1. Закрепление техники отталкивания, полета и приземления в прыжках. 2. Оценка выполнения движений. 3. Упражнения для развития силы, ловкости, быстроты и координации движений. 4. Упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов. 5. Ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперед, бег по команде и т.п.	2	
Тема 1.10. Выполнение контрольных нормативов	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	1. Закрепление техники бега по прямой. 2. Закрепление техники высокого, низкого старта, техники выбегания из стартовых колодок. 3. Закрепление техники стартового разгона, финиширования. 4. Анализ техники бега.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Выполнение контрольных нормативов 1. Бег 100 метров. 2. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.).	2	
Раздел 2. Гимнастика		6	
Тема 2.1. Гимнастические упражнения в парах	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Группы гимнастических упражнений в парах: общеоздоровительные, спортивной направленности для повышения выносливости, прикладные (лечебные).		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Гимнастические упражнения в парах 1. Выполнение упражнений в парах без применения спортивного инвентаря. 2. Упражнения в парах с различным спортивным инвентарем (гимнастическая палка, набивные мячи разного веса, скакалка, упражнения на гимнастической стенке и скамейке).	2	
Тема 2.2. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	1. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). 2. Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний 1. Упражнения на гимнастических ковриках. 2. Упражнения для коррекции нарушений осанки («пресс»).	2	
Тема 2.3. Итоговое занятие	Практическое занятие № 12. Промежуточная аттестация Проведение зачёта путем сдачи контрольных нормативов.	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
Итого за 1 семестр		26	
2 семестр			
Раздел 3. Лыжная подготовка		16	
Тема 3.1. Разучивание техники одновременного одношажного, двушажного, бесшажного ходов	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	1. Инструкция по охране труда. 2. Разучивание техники и методики обучения способам передвижения на лыжах. 3. Разучивание техники одновременного одношажного, двушажного, бесшажного ходов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Разучивание техники одновременного одношажного, двушажного, бесшажного ходов 1. Формирование техники одновременного одношажного и двушажного ходов. 2. Овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками. 3. Прохождение дистанции 1 км.	2	
Тема 3.2. Разучивание техники попеременного одношажного, двушажного ходов	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Разучивание техники попеременного одношажного, двушажного ходов.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Разучивание техники попеременного одношажного, двушажного ходов 1. Формирование техники попеременного одношажного и двушажного ходов. 2. Прохождение дистанции 1 км.	2	
Тема 3.3. Разучивание техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Разучивание техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Разучивание техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные 1. Формирование техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. 2. Прохождение дистанции 1 км.	2	
Тема 3.4. Разучивание техники конькового хода	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Обучение коньковому ходу.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Разучивание техники конькового хода 1. Имитация работы рук и ног на месте. 2. Освоение конькового хода без махов руками (под уклон): свободное одноопорное скольжение; скольжение с отталкиванием ногой. 3. Освоение одновременного двухшажного конькового хода (в небольшой подъем). 4. Освоение одновременного одношажного конькового хода. 5. Освоение попеременного конькового хода.	2	
Тема 3.5. Разучивание техники преодоления подъемов и препятствий	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Разучивание техники преодоления подъемов и препятствий.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17. Разучивание техники преодоления подъемов и препятствий 1. Освоение техники подъёма ступающим, скользящим шагом, «лесенкой», «елочкой». 2. Освоение техники преодоления препятствий. 3. Прохождение дистанции 1 км.	2	
Тема 3.6. Разучивание техники поворотов	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Разучивание техники поворотов.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Разучивание техники поворотов 1. Освоение техники поворотов: «плугом», «переступание», «упором». 2. Прохождение дистанции 1 км.	2	

Тема 3.7. Совершенствование лыжной техники	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Разучивание техники перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Совершенствование лыжной техники Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши).	2	
Тема 3.8. Выполнение контрольных нормативов	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Сдача контрольных нормативов.		
	В том числе практических и занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Выполнение контрольных нормативов Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши).	2	
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол		10	
Тема 4.1. Техника выполнения приема мяча сверху и снизу двумя руками. Игра в парах	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	1. Спортивный инвентарь, оборудование. 2. Размер и разметка площадки. 3. Правила игры. 4. Стойка игрока. Перемещение игрока на площадке. 5. Оценка технического уровня игроков.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21. Техника выполнения приема мяча сверху и снизу двумя руками. Игра в парах 1. Обучение технике перемещений, стойек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнениях в эстафетах). 2. Отработка техники выполнения приема мяча сверху. 3. Отработка технических приемов: прием - передача мяча через сетку, прием - передача мяча снизу на месте и в движении. Варианты. 4. Игра в парах.	2	
Тема 4.2. Подача мяча по зонам. Прием мяча после подачи	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22. подача мяча по зонам. Прием мяча после подачи Учебно-тренировочная игра.	2	

Тема 4.3. Обучение технике нападающего удара	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Обучение технике нападающего удара.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23. Обучение технике нападающего удара 1. Выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи. 2. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 4.4. Обучение технике постановки блока	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Обучение постановки блока.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24. Обучение технике постановки блока 1. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). 2. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 4.5. Итоговое занятие	Практическое занятие № 25. Промежуточная аттестация Проведение зачёта путем сдачи контрольных нормативов: 1. прием - передача мяча в парах через сетку сверху-снизу двумя руками (учитывается количество раз + техника выполнения); 2. стоя в кругу 2 м. выполнить прием-передачи мяча сверху двумя руками над собой, высота полета мяча не менее 1 м (учитывается количество раз + техника выполнения). 3. с расстояния 2 метра выполнить 8 приемов-передач мяча от стены.	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
Итого за 2 семестр		26	
3 семестр			
Раздел 5. Легкая атлетика		16	
Тема 5.1. Эстафетный бег	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	1. Виды эстафет. 2. Техника передачи эстафетной палочки.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26. Эстафетный бег 1. Разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции. 2. Бег, передача эстафетной палочки на отрезках 10-15 метров. 3. Передача эстафетной палочки в линейной, встречной эстафете.	2	

Тема 5.2. Методы воспитания скоростной выносливости. Виды челночного бега	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Виды челночного бега.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27. Методы воспитания скоростной выносливости. Виды челночного бега 1. Бег, разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции. 2. Многократное пробегание коротких отрезков с максимальной скоростью. 3. Челночный бег.	2	
Тема 5.3. Челночный бег 3x10 метров на время (контрольный норматив)	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Бег, разминочные упражнения для бегуна на короткие дистанции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28. Челночный бег 3x10 метров на время (контрольный норматив) Сдача контрольного норматива.	2	
Тема 5.4. Кроссовый бег 1000 метров на время (контрольный норматив)	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Бег, разминочные упражнения для бегуна на средние дистанции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29. Кроссовый бег 1000 метров на время (контрольный норматив) Сдача контрольного норматива.	2	
Тема 5.5. Кроссовый бег в среднем темпе	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Бег, разминочные упражнения для бегуна на средние дистанции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 30. Кроссовый бег в среднем темпе 1. Кроссовый бег в среднем темпе 2000 м (девушки), 3000 м (юноши). 2. Упражнения на восстановление дыхания.	2	
Тема 5.6. Кроссовый бег на время 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) (контрольный норматив)	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Бег, разминочные упражнения для бегуна на длинные дистанции.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 31. Кроссовый бег на время 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) (контрольный норматив) 1. Сдача контрольного норматива. 2. Упражнения на восстановление дыхания.	2	
Тема 5.7. Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания мяча	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Легкоатлетические метания.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 32. Легкоатлетические метания. Техника выполнения метания мяча 1. Техника выполнения метания теннисного мяча.	2	

	2. Разбег, скачок, финальное усилие. 3. Метание с места и с разбега.		
Тема 5.8. Метание малого мяча в цель (контрольный норматив)	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений с последующей сдачей норматива.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33. Метание малого мяча в цель (контрольный норматив) Выполнить метание теннисного мяча в цель с 12 метров девушки, 18 метров юноши.	2	
Раздел 6. Атлетическая гимнастика		8	
Тема 6.1. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения стоя с отягощением	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 34. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц груди, рук. Упражнения стоя с отягощением 1. Выполнение упражнений: толчок стены руками, статическое отжимание, планка на руках, планка на предплечьях, боковая планка на предплечьях, лодочка, обратная планка. 2. Выполнение динамических упражнений. 3. Выполнение упражнений с отягощением (гантели).	2	
Тема 6.2. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц ног и ягодиц	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Выполнение комплексов разминочных и основных упражнений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35. Статические, динамические упражнения, упражнения для развития мышц ног и ягодиц 1. Выполнение классических приседаний, сумо-приседаний, плие-приседание на цыпочках. 2. Выполнение выпадов вперед, боковых выпадов. 3. Выполнение упражнений «стульчик», «пистолетик», «мостик», «ласточка».	2	
Тема 6.3. Прыжки со скакалкой за 1 минуту (контрольный норматив)	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Выполнение комплексов упражнений с последующей сдачей норматива.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 36. Прыжки со скакалкой за 1 минуту (контрольный норматив) 1. Выполнение упражнения – одиночные прыжки со скакалкой. 2. Выполнение упражнения – прыжки с чередованием ног со скакалкой. 3. Выполнение упражнения – двойные прыжки со скакалкой. 4. Выполнение упражнения – прыжки в стороны со скакалкой. 5. Выполнение упражнения – прыжки вперед-назад со скакалкой. 6. Сдача норматива.	2	

Тема 6.4. Упражнения на развитие скоростно-силовой подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Выполнение упражнений на развитие скоростно-силовой подготовки.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 37. Упражнения на развитие скоростно-силовой подготовки 1. Выполнение приседания с выпрыгиванием. 2. Проведение круговой тренировки на развитие скоростно-силовых качеств.	2	
Раздел 7. Спортивные игры. Баскетбол		16	
Тема 7.1. Тактика нападения. Быстрый прорыв.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6. ЛР 1., ЛР 4.
	1. Спортивный инвентарь, оборудование. 2. Размер и разметка площадки.		
Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча	3. Правила игры. 4. Спортивный инвентарь, оборудование. 5. Размер и разметка площадки. 6. Правила игры. 7. Стойка игрока. Перемещение игрока на площадке. 8. Оценка технического уровня игроков.		ЛР 9., ЛР 19.
	В том числе практических и занятий	2	
	Практическое занятие № 47. Тактика нападения. Быстрый прорыв. Взаимодействие игроков. Техника ведения мяча 1. Тактика нападения. 2. Варианты нападения. 3. Быстрый прорыв. 4. Тактика атаки на кольцо. 5. Взаимодействие игроков. 6. Техника ведения мяча.	2	
Тема 7.2. Владение мячом. Ведение мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Формирование техники владения мячом.		
	В том числе практических и занятий	2	
	Практическое занятие № 48. Владение мячом. Ведение мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно (контрольный норматив) 1. Владение мячом. 2. Дриблинг мяча на месте – левой, правой, двумя руками одновременно и попеременно. 3. Выполнение контрольного норматива.	2	
Тема 7.3. Ведение мяча на время левой, правой	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6. ЛР 1., ЛР 4.
	Совершенствование техники владения мячом.		
	В том числе практических и занятий	2	

рукой, обведение препятствий (контрольный норматив)	Практическое занятие № 49. Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий (контрольный норматив) 1. Ведение мяча на время левой, правой рукой, обведение препятствий (в качестве препятствий используются стулья, обручи). 2. Тренировка ведения мяча на время. 3. Выполнение контрольного норматива.	2	ЛР 9., ЛР 19.
Тема 7.4. Броски с места и в движении. Штрафной бросок	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Совершенствование броска.		
	В том числе практических и занятий	2	
	Практическое занятие № 50. Броски с места и в движении. Штрафной бросок	2	
	1. Выполнение броска с места и в движении. 2. Выполнение броска с 2-х очковой зоны, с 3-х очковой, с указанных точек. 3. Выполнение штрафного броска.		
Тема 7.5. Броски в движении. Двойной шаг - бросок с левой, правой стороны (контрольный норматив)	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Совершенствование техники владения мячом и броска в движении.		
	В том числе практических и занятий	2	
	Практическое занятие № 51. Броски в движении. Двойной шаг - бросок с левой, правой стороны (контрольный норматив) 1. Броски в движении. 2. Двойной шаг – бросок с левой, правой стороны. 3. Выполнение контрольного норматива.	2	
Тема 7.6. Выбор тактики игры	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
	Овладение тактикой игры.		
	В том числе практических и занятий	2	
	Практическое занятие № 52. Выбор тактики игры 1. Отработка взаимодействия игроков. 2. Обманные движения. 3. Игра под кольцом. 4. Съем мяча. 5. Финт на проходе – бросок мяча в корзину. 6. Заслоны игрока.	2	
Тема 7.7. Зачетная двухсторонняя игра.	Содержание учебного материала	2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6. ЛР 1., ЛР 4.
	Совершенствование игровой техники.		
	В том числе практических и занятий	2	

Судейство игры	Практическое занятие № 53. Зачетная двухсторонняя игра. Судейство игры 1. Правила судейства игры. 2. Учебная игра с последующей зачетной игрой.	2	ЛР 9., ЛР 19.
Дифференцированный зачет		2	ОК 04., ОК 08. ПК 3.2., ПК 4.6.
Итого за 4 семестр		26	
ИТОГО		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал

Специальное оборудование:

стенка гимнастическая – 1 шт.;

перекладина универсальная для стенки

гимнастической – 1 шт.;

гимнастические скамейки – 3 шт.;

гимнастические снаряды: (перекладина,

брусья – 1 шт.;

бревно – 1 шт.;

маты гимнастические – 10 шт.;

канат для перетягивания;

беговая дорожка;

спортивный инвентарь:

скакалки – 10 шт.,

палки гимнастические – 10 шт.,

мячи набивные – 2 шт.,

мячи для метания – 4 шт.,

гантели (разные) – 20 шт.,

гири 16, 24, 32 кг – по 2 шт.;

секундомеры – 4 шт.;

весы напольные – 2 шт.,

ростомер – 1 шт.,

динамометры – 3 шт.,

мячи волейбольные – 5 шт.,

мячи футбольные – 5 шт.,

мячи баскетбольные – 5 шт.;

Технические средства:

компьютер с лицензионным программным

обеспечением – 1 шт.;

многофункциональный принтер – 1 шт.;

музыкальный центр – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/471143>.

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/433532>.

3. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08021-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/492671>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 197 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015948-5. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1815141>.

2. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06071-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/454184>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Физическая культура будущего <http://www.fizkult-ura.ru/>
2. Физкультура для всех: для детей и взрослых <http://www.fizkultura-vsem.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГ.04 Физическая культура** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях, а также при выполнении нормативов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; определяет зоны риска физического здоровья для специальности; проводит индивидуальные занятия с физическими	Текущий контроль: устный опрос. Экспертное наблюдение за выполнением упражнений в процессе практических занятий, за умением взаимодействовать в команде
средства профилактики перенапряжения; техника двигательных действий в легкой атлетике; техника базовых элементов волейбола и баскетбола;	упражнениями различной направленности; понимает технику двигательных действий в легкой атлетике; понимает технику базовых элементов волейбола и баскетбола;	
Умения:		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности; бег на короткие, средние, длинные дистанции; выполнять верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Текущий контроль: выполнение контрольных нормативов в зависимости от группы здоровья с условием прироста уровня развития выносливости и силовых способностей к исходным показателям. Экспертное наблюдение за выполнением упражнений в процессе практических занятий, за умением взаимодействовать в команде

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	принимает и реализует ценности здорового и безопасного образа жизни; демонстрирует потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; демонстрирует искренний отказ в отношении курения и других вредных привычек	Экспертное наблюдение и оценка при освоении дисциплины, профилактика гиподинамии, отказ от вредных привычек

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ. 05 Основы бережливого производства
для специальности СПО:
34.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является формирование базовых знаний и практических навыков решения задач при реализации проектов построения бережливого производства в медицинских организациях.

Задачи освоения дисциплины:

~ овладеть теоретическими знаниями основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;

~ освоить методы внедрения современных технологий бережливого производства;

~ сформировать умения по применению инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов медицинской организации;

~ научиться применять способы сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования медицинской организации; выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности медицинской организации; определять роль стандартизации в работе медицинского персонала; формировать корпоративную культуру; налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	содержание, формы, принципы и методы бережливого производства; инструменты бережливого производства, их алгоритм внедрения в деятельность медицинской организации; стандартизация, как инструмент бережливого производства; подходы к обеспечению качества продукции и услуг; методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
Из них в форме практической подготовки ()	(12)
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в бережливое производство	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,
	1. История развития бережливого производства: Toyota production system (Япония), lean production (США), бережливое производство (Россия). 2. История становления концепции бережливого производства.	2	
	В том числе практических занятий(Пркатическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 1. Основы терминологии бережливого производства 1. Хронология зарождения и формирования концепции Бережливого производства (Lean) и Шесть Сигма (6 Sigma). 2. Особенности бережливого производства в сравнении с традиционным производством. 3. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству. 4. Основные понятия: бережливое производство, ценность продукта, муда, точно вовремя, джидока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Написание реферата на одну из тем: 1. Визуализация в медицинской организации. 2. Объекты методы визуализации, способы и инструменты. 3. Интеграция системы менеджмента качества и бережливого производства 4. Перспективы бережливого производства для здравоохранения	1	
Тема 2. Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7,
	1. Содержание, задачи, формы, принципы и методы бережливого производства. 2. Идеология бережливого производства в медицинской организации. 3. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.	2	
	В том числе практических занятий (Пркатическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 2. «Бережливое здравоохранение»	2	

	1. Сбор статистических данных основных результатов функционирования медицинской организации. 2. Анализ данных в виде таблицы. 3. Доска производственного анализа, лист производственного анализа. Суть подхода к решению проблемы. 4. Определение основных направлений реализации проекта «Бережливое производство» в медицинской организации.		ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Написание реферата. Возможные темы рефератов: 1. Система подачи предложений по улучшению работы медицинской организации. 2. Риск-менеджмент в деятельности по бережливому производству. 3. Проблемы внедрения бережливого производства для здравоохранения.	1	
Тема 3. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,
	1. Инструменты бережливого производства: хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и другие). 2. Инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности. 3. Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	2	
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 3. Картирование потока создания ценности 1. Описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации. 2. Поиск потерь в процессе деятельности. Использование инструментов выявления и решения поставленных проблем. Определение коренной причины при решении проблемы. Метод 4М – материал, оборудование, метод, персонал. 3. Выявление проблем существующего потока: описание и анализ основных аспектов взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Написание реферата на одну из тем: 1. Методы анализа и решения проблем. Диаграмма Исикавы. 2. Методы анализа и решения проблем. 5 почему. 3. Методы анализа и решения проблем. 5W1H. 4. Современные инструменты поиска потерь в процессе деятельности. Информационные ресурсы.	1	
Тема 4. Реализация концепции бережливого	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,
	1. Алгоритм внедрения бережливого производства в медицинской организации. 2. Этапы внедрения бережливого производства: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	

производства в здравоохранении	3. Роль администрации и персонала медицинской организации в реализации концепции бережливого производства.		ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 4. Организация работы медицинской организации и персонала 1. Сопротивление изменениям. Восприятие бережливого производства как очередной «кампании». Непонимание концепции бережливого производства. 2. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства на примере регистратуры, приемного отделения и отделения медицинской профилактики. 3. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. 4. Деловая игра «основы инструмента 5С».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1. Анализ использования инструментов 5С – составление таблицы. 2. По выбору инструментов (5С, 5 «почему?», визуализации) составить презентацию «Внедрение бережливого производства в работе медицинской сестры».	1	
Тема 5. Стратегия клиенто-ориентированности в медицинской организации	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,
	1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3. Социальный аспект клиентоориентированности. 4. Управление конфликтами в медицинской организации. 5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 5. Клиентоориентированный подход в медицинской организации 1. Анализ требований потребителей. 2. Ранжирование факторов по приоритетности. 3. Кейс-анализ «Клиентоориентированность персонала в медицинской организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. 1. Анализ целей и результатов по улучшению компонентов трудового потенциала на примере медицинской организации (по выбору). 2. Выявление проблем в работе медицинской организации. 3. Предлагаемые варианты решения выявленных проблем. 4. Составление таблицы.	1	
Тема 6.	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,
	1. Понятие стандарта.	2	

Стандартизация и непрерывное совершенствование	2. Функциональное предназначение стандарта. 3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.		ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,
	В том числе практических занятий(Пркратическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 6. Стандартизирование работы на примере медицинской сестры отделения медицинской организации Создание стандартной операционной карты (СОК): медицинской сестры прививочного кабинета, палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры, перевязочной медицинской сестры, универсальной медицинской сестры, участковой медицинской сестры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Написание реферата на одну из тем: 1. Методы и инструменты бережливого производства лидерского уровня 2. Современные принципы планирования при реализации проектов с использованием бережливого производства 3. Проблемы нормативно-правового регулирования применения технологий бережливого производства в здравоохранении	1	
Тема 7. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,
	1. Корпоративная культура: понятие и виды. 2. Понятие «миссия медицинской организации». 3. Структура и содержание корпоративной культуры. 4. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ существующей корпоративной культуры медицинской организации Групповая дискуссия «Модели корпоративной культуры – уважение к людям и непрерывное совершенствование по принципу «планируй, делай, проверяй, реагируй».	2	
Тема 8. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение контрольной работы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя – 1 шт.;

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

стенд информационный – 1 шт.;

учебно-наглядные пособия – 2 шт.

интерактивное пособие на CD (DVD– Box, с инструкцией пользователя и лицензионным соглашением) с электронными таблицами.

Интерактивное пособие на CD (DVD– Box, с инструкцией пользователя и лицензионным соглашением) с электронными таблицами.

тематический стенд «Инструменты и методы бережливого производства»;

тематический стенд «Принципы бережливого производства».

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки), лазерная указка.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова – Москва: Издательство Юрайт, 2024 74 с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-534-16473-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/544921>.

2. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 259 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13411-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/543692>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 305 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12300-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/542560>

2. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. – Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-03103-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489636>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Сайт Образовательные ресурсы <http://obr-resurs.ru/index.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГ.05 Основы бережливого производства** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в процессе лекций и практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
содержание, формы, принципы и методы бережливого производства; инструменты бережливого производства, их алгоритм внедрения в деятельность медицинской организации; стандартизация, как инструмент бережливого производства;	демонстрирует знания основных понятий концепции бережливого производства; демонстрирует знание нормативной базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»;	Текущий контроль: тестирование; устный опрос; письменный опрос
подходы к обеспечению качества продукции и услуг; методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	описывает подходы, методы, инструменты к обеспечению качества продукции и услуг; дает характеристику основных видов потерь и способам их выявления и устранения; свободно ориентируется в системе организации медицинской помощи населению; демонстрирует понимание важности корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	
Умения:		
проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования медицинской организации; выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной	демонстрирует способность применять принципы и инструменты бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; демонстрирует готовность применять на практике основные методы организации медицинской деятельности на основе бережливого производства деятельность для решения поставленных задач; использует все возможные ресурсы для достижения	Текущий контроль: решение ситуационных задач выполнение групповых заданий выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы

деятельности медицинской организации; определять роль стандартизации в работе медицинского персонала; формировать корпоративную культуру; налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации	поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует	Экспертное наблюдение и оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; рационально и эффективно получает информацию; критически и компетентно оценивает полученную информацию; структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; использует современное программное обеспечение; умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых	Экспертное наблюдение и оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы

	и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; применяет опыт экологической направленности деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ. 06 Основы финансовой грамотности
для специальности СПО:
34.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающегося, с учетом развития его личностных качеств.

Задачи освоения дисциплины:

~ овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты от финансового мошенничества в мире денег и финансов;

~ освоить методы формирования личного финансового плана и способы организаций на основе обработки исходных данных;

~ сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;

~ сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию;

~ получить знания по основам предпринимательской деятельности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	экономические явления и процессы общественной жизни; структура семейного бюджета и экономика семьи; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные

	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое); применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; использовать приобретенные знания о видах пенсии и функционировании Пенсионного фонда РФ; различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления; определение сущности ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности	характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация; правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; основы предпринимательской деятельности, в том числе в системе здравоохранения.
--	--	--

	налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; составлять примерный бизнес-план.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
Из них в форме практической подготовки (ПП)	(12)
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Человеческий и финансовый капитал. 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. 3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет: структура, способы его составления и планирования. 4. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 5. Виды платежных средств. 6. Инструменты денежного рынка: чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. 7. Правила безопасности при пользовании банкоматом. 8. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 1. Личное финансовое планирование. Заключение договора о банковском обслуживании 1. Составление личного финансового плана и бюджета. Оценка его баланса. 2. Составление личного финансового плана (краткосрочного и долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. Анализ и коррекция личного финансового плана. 3. Составление мини-проекта: планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив. 4. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. 5. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. 6. Составление проекта договора банковского обслуживания по различным услугам: счетов, вкладов, банковских карт, кредитов, депозитов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1. Решить тест № 1	1	
Тема 2. Депозит. Кредит	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Банк и банковские депозиты. 2. Влияние инфляции на стоимость активов. 3. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. 4. Как читать и заключать договор с банком. 5. Управление рисками по депозиту. 6. Кредиты: виды, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). 7. Анализ информации о кредитных продуктах. 8. Состав платы за кредит. 9. Анализ кредитного договора. Кредитная история. 10. Коллекторские агентства, их права и обязанности. 11. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 2. Управление рисками по депозиту и кредиту 1. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». 2. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. 3. Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. 4. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). 5. Заключение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. 6. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. 7. Кейс «Покупка машины».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Решить тест № 2	1	
Тема 3. Страхование	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.,
	1. Страховые услуги, риски, участники договора страхования. 2. Понятие договора страхования.	2	

	3. Виды страхования в России. 4. Страховые компании, услуги для физических лиц. 5. Использование страхования в повседневной жизни.		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 3. Использование услуг по страхованию 1. Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах. Принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. 2. Мини-проект «Договор страхования». 3. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. 4. Тренинг – развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг. 5. Кейс «Страхование жизни».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1. Решить тест № 3	1	
Тема 4. Инвестиции	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Теоретическое определение инвестиций. 2. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. 3. Сроки и доходность инвестиций. 4. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. 5. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. 6. Управление инвестиционными рисками. 7. Диверсификация активов как способ снижения рисков. 8. Фондовый рынок и его инструменты. 9. Формирование инвестиционного портфеля.	2	
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 4. Управление инвестициями 1. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и прочие). 2. Тренинг – формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. 3. Кейс «Куда вложить деньги».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1. Провести мини-исследование по одной из тем: 1) «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска», 2) «Критический анализ интернет-трейдинга – инструмент для профессионалов и ловушка для любителей». 2. Составить мини-проект в виде презентации «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации».	1	
Тема 5. Налоги. Пенсии	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Определение понятия пенсия. 2. Государственная пенсионная система РФ. Работа пенсионных фондов. 3. Накопительная и страховая пенсия. 4. Формирование индивидуального пенсионного капитала. 5. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. 6. Работа налоговой системы РФ: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. 7. Виды налогов для физических лиц. 8. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 5. Управление индивидуальным пенсионным капиталом, налоговыми выплатами 1. Доступные финансовые инструменты, используемые для формирования пенсионных накоплений. 2. Анализ пенсионных накоплений. 3. Тренинг «Навыки планирования и прогнозирования». 4. Порядок расчета налога (по выбору): НДС, налог с продаж, налог на прибыль, ЕСН. Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. 5. Анализ практики получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и другое.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. 1. Решить тест № 5 2. Составить схему «Налоги и их виды».	1	
Тема 6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Виды финансового мошенничества. 2. Мошенничества с банковскими картами. 3. Махинации с кредитами. 4. Мошенничество с инвестиционными инструментами. 5. Основные признаки и виды финансовых пирамид.	2	

	6. Правила личной финансовой безопасности.		
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке 1. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. 2. Тестирование «Виды финансового мошенничества». 3. Кейс «Заманчивое предложение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1. Работа с конспектом.	1	
Тема 7. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Понятие предпринимательства, его признаки и функции. 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. 3. Организация структуры российского предпринимательства. 4. Фирма, как основная структурная единица бизнеса и его предмет микроэкономического анализа. 5. Издержки фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Предпринимательство в здравоохранении 1. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении. 2. Виды предпринимательской деятельности в здравоохранении, их характеристика. 3. Малое медицинское предпринимательство и его риски. 4. Порядок разработки бизнес-плана.	2	
Тема 8. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение контрольной работы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя – 1 шт.;

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

стенд информационный – 1 шт.;

учебно-наглядные пособия – 2 шт.

Интерактивное пособие на CD (DVD– Box, с инструкцией пользователя и лицензионным соглашением) с электронными таблицами.

тематический стенд «Компетенции финансовой грамотности»;

тематический стенд «Пути повышения финансовой грамотности»;

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки), лазерная указка.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Microsoft Office Professional Plus 2016 Russian Academic OLP 1 License No Level, Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Windows Professional 10 Sngl Upgrade Academic OLP 1 License No Level, Adobe Reader, Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086517. – ISBN 978-5-16-016198-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

2. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/489643>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554>. 2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/496684>. 3. Финансы, денежное обращение и кредит:

учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469479>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com>.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
11. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
12. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
13. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
14. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
16. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
17. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
21. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
22. www.pfrf.ru – Пенсионный фонд Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГ.06 Основы финансовой грамотности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в процессе лекций и практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		

экономические явления и процессы общественной жизни; структура семейного бюджета и экономика семьи; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег,	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; демонстрирует знания в области управления личными финансами, собственного	Текущий контроль: письменный опрос; устный опрос; решение ситуационных задач
различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация; правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; основы предпринимательской деятельности, в том числе в системе здравоохранения.	жизненного опыта в этой сфере, а также знания и опыт при оценке финансовых рисков; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений; демонстрирует знания об основах предпринимательской деятельности, правовом его регулировании, рисках и возможностях.	
Умения:		

анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое); применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; использовать приобретенные знания о видах пенсии и	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; способен составить примерный бизнес-план.	Текущий контроль: письменный опрос; устный опрос; решение ситуационных задач; выполнение кейсов; выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.
---	--	--

функционировании Пенсионного фонда РФ; различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления; определять сущность ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн- банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; осуществлять выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка решения проблемно- ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

	государственных, общенациональных проблем; самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует свою финансовую деятельность на основе полученных знаний по финансовой грамотности; демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы на последнем практическом занятии, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

~ кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

~ для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

~ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
 - ~ в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - ~ в форме электронного документа;
 - ~ в форме аудиофайла;
 - ~ в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
 - ~ в печатной форме;
 - ~ в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
 - ~ в печатной форме;
 - ~ в форме электронного документа;
 - ~ в форме аудиофайла.
- 4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):
 - ~ использование текста с иллюстрациями;
 - ~ мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП. 01 Анатомия и физиология человека

для специальности СПО:
34.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является получение базовых знаний о строении тела человека, о строении и основных функциях органов и систем, их взаимосвязи и понимании принципа целостности организма, о закономерностях онтогенетического формирования анатомических структур, варьировании строения анатомических признаков и аномалиях их развития, формирование у обучающихся базовых знаний, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Задачи освоения дисциплины:

~ изучение обучающимися строения скелета и отдельных костей, способов соединения костей между собой, мышцами, осуществляющими движения человека;

~ изучение обучающимися систем внутренних органов человека: пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сосудистой, нервной, эндокринного аппарата;

~ формирование представлений о функционировании внутренних органов, нервной и гуморальной регуляции их деятельности;

~ изучение основ функционирования нервной системы;

~ формирование представлений о нормальном варьировании строения анатомических структур;

формирование умения выделять важные с точки зрения будущей профессиональной деятельности особенности анатомических структур у человека в разные возрастные периоды.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами	строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; основная медицинская терминология; строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	140
в т. ч.:	
Лекции	45
практические занятия из них в форме практической подготовки (ПП)	74 (74)
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	12
в т. ч.:	
консультация перед экзаменом	6
экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА			
1 семестр			
Раздел 1. Введение в анатомию		8	
Тема 1.1. Введение. Оси и плоскости. Общие анатомические термины. Методы исследования в анатомии	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.,
	1. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2. Орган, системы органов. 3. Основы цитологии и гистологии. 4. Анатомия, понятие и методы исследования. 5. Оси и плоскости тела человека. 6. Общие анатомические термины.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Введение. Оси и плоскости. Общие анатомические термины. Методы исследования в анатомии 1. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2. Орган, системы органов. 3. Основы цитологии. Клетка. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей. Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. 4. Анатомия, понятие и методы исследования. 5. Оси и плоскости тела человека. 6. Общие анатомические термины.	4	

	Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.		
Раздел 2. Остеология		8	
Тема 2.1. Остеология. Кости туловища. Кости головы. Кости верхней и нижней конечностей	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.,
	Изучение морфофункциональных характеристик опорно-двигательного аппарата. 1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. 2. Скелет человека: функции, отделы. 3. Классификация костей, их строение. 4. Анатомия костей туловища. 5. Анатомия костей верхней конечности. 6. Анатомия костей нижней конечности. 7. Анатомия костей мозгового черепа. 8. Анатомия костей лицевого черепа.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Остеология. Кости туловища. Кости головы. Кости верхней и нижней конечностей 1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. 2. Скелет человека: функции, отделы. 3. Классификация костей, их строение. 4. Анатомия костей туловища. 5. Анатомия костей верхней конечности. 6. Анатомия костей нижней конечности. 7. Анатомия костей мозгового черепа. 8. Анатомия костей лицевого черепа. Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.	4	
Раздел 3. Артрология		8	
Тема 3.1. Артрология. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.,
	1. Классификация соединений костей. 2. Соединения костей черепа. 3. Соединения костей туловища. 4. Соединения костей верхней конечности. 5. Соединения костей нижней конечности.	4	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 3. Артрология. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей 1. Классификация соединений костей. 2. Соединения костей черепа.	4	
	3. Соединения костей туловища. 4. Соединения позвонков. 5. Соединения позвоночного столба и ребер. 6. Грудная клетка. 7. Соединения костей верхней конечности. 8. Соединения костей нижней конечности. 9. Таз в целом и тазобедренный сустав. Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.		
Раздел 4. Миология		8	
Тема 4.1. Миология. Мышцы спины, груди, живота. Мышцы головы, шеи. Мышцы конечностей	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.,
	1. Строение мышц. 2. Классификация мышц. 3. Вспомогательные аппараты и работа мышц. 4. Мышцы спины. 5. Мышцы груди. 6. Мышцы живота. 7. Мышцы шеи. 8. Мышцы головы. 9. Мышцы верхней конечности. 10. Мышцы нижней конечности.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Миология. Рубежный контроль (остеология, артрология, миология) 1. Строение мышц. 2. Классификация мышц. 3. Вспомогательные аппараты и работа мышц. 4. Мышцы спины. 5. Мышцы груди. 6. Мышцы живота. 7. Мышцы шеи. 8. Мышцы головы. 9. Мышцы верхней конечности. 10. Мышцы нижней конечности	4	

	11.Рубежный контроль по разделам: Остеология, Артрология, Миология Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, влажными препаратами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.		
Раздел 5. Сердечно-сосудистая система		13	
Тема 5.1. Сердце. Большой и малый круги кровообращения. Артерии головы, шеи, туловища и конечностей	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	1. Сердце 2. Большой и малый круги кровообращения 3. Артерии головы, шеи, туловища и конечностей	2	
	В том числе практических занятий	4	ПК.4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4
	Практическое занятие № 5. Сердце. Большой и малый круги кровообращения. Артерии головы, шеи, туловища и конечностей 1. Сердце. Сосуды сердца. Перикард 2. Сосуды малого круга кровообращения 3. Сосуды большого круга кровообращения 4. Аорта, ветви восходящей части аорты и дуги аорты 5. Общая сонная артерия, деление, ветви внутренней сонной артерии 6. Наружная сонная артерия и ее ветви 7. Подключичная артерия и ее ветви 8. Артерии верхних конечностей 9. Ветви нисходящей части аорты 10. Общие подвздошные артерии, деление, ветви внутренней подвздошной артерии 11. Артерии нижних конечностей Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, влажными препаратами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.	4	
Тема 5.2. Венозная система	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.,
	1. Венозная система. 2. Вены большого круга кровообращения. 3. Система верхней поллой вены. 4. Система нижней поллой вены. 5. Система воротной вены печени.	2	
	В том числе практических занятий	4	ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.,
	Практическое занятие № 6. Венозная система 1. Венозная система. 2. Вены большого круга кровообращения.		

	3. Система верхней полой вены. 4. Вены головы и шеи. 5. Вены верхних конечностей. 6. Вены грудной полости. 7. Система нижней полой вены.	4	
--	--	---	--

	8. Система воротной вены печени. 9. Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, влажными препаратами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.		
Тема 5.3. Лимфатическая система. Органы кроветворения и иммунной системы	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.,
	1. Лимфатическая система. 2. Грудной лимфатический проток. 3. Правый лимфатический проток. 4. Закономерности распределения лимфатических сосудов и узлов. 5. Лимфатические сосуды и узлы отдельных областей тела. 6. Органы кроветворения и иммунной системы. 7. Селезенка.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7. Рубежный контроль по разделу «Сердечно-сосудистая система» 1. Работа с контрольными вопросами по артериальной системе. 2. Работа с контрольными вопросами по венозной системе. 3. Работа с контрольными вопросами по лимфатической системе. 4. Работа с контрольными вопросами по иммунной системе и органам кроветворения. Тестовый контроль, опрос по темам раздела «Сердечно-сосудистая система» с использованием муляжей, влажных препаратов, интерактивного анатомического стола Пирогова.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Выполнение презентаций по предложенным темам: 1. Анатомия плечевого сустава, практическое значение. 2. Анатомия коленного сустава, практическое значение. 3. Мимическая мускулатура лицевого отдела головы, роль в косметологии. 4. Индивидуальная изменчивость венечных артерий сердца, практическое значение. 5. Венозные анастомозы мозгового и лицевого отделов головы, практическое значение.	8	
Итого за 1 семестр		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя— 1 шт.;

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

набор таблиц по анатомии (по темам) – 1 шт.;

Плакаты анатомические:

Плакат «Полость рта» – 1 шт.;

Плакат «Анатомическое строение органа зрения» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

Плакат «Внутренние органы» – 1 шт.;

Плакат «Мышцы человека» – 1 шт.;

Плакат «Лимфатическая система» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза мужчины» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза женщины» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

набор микропрепаратов по анатомии – 1 шт.;

набор барельефов по анатомии (по темам) – 1 шт.;

скелет и набор костей скелета человека – 1 шт.;

Плакаты «Микробиология и иммунология» – 16 шт.;

Плакаты «Микробиология» – 24 шт.;

Микроскопы – 7 шт.;

шпатель металлический – 12 шт.;

стекла предметные (по темам) – 100 шт.;

чашки Петри – 20 шт.;

набор таблиц по анатомии (по темам) – 1 шт.;

Плакаты анатомические:

Плакат «Полость рта» – 1 шт.;

Плакат «Анатомическое строение органа зрения» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

Плакат «Внутренние органы» – 1 шт.;

Плакат «Мышцы человека» – 1 шт.;

Плакат «Лимфатическая система» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза мужчины» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза женщины» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

набор микропрепаратов по анатомии – 1 шт.;

набор барельефов по анатомии (по темам) – 1 шт.;

скелет и набор костей скелета человека – 1 шт.;

Электронное наглядное пособие «Цитология и генетика»;

тематические стенды;

шпатель металлический – 12 шт.;

стекла предметные – 100 шт.;

чашки Петри – 20 шт.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки), лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5- 8114-7040-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>.

2. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 492 с. – ISBN 978-5-8114-5216-3. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136179>.

3. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-8114- 7108-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155673>.

4. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452350>.

5. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 268 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07846-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453012>.

6. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-7453-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>.

7. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4892-0. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136172>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-8114- 3894-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130175>.

2. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 492 с. – ISBN 978-5-8114-5216-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1361727>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОП.01 Анатомия и физиология человека** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; основная медицинская терминология; строение, местоположение и функции органов тела человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	демонстрирует знания анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называет соответствующие функции; демонстрирует проекции зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; использует медицинскую терминологию при описании строения и функции органа	По разделу «Анатомия человека»: тестовый контроль; решение ситуационных задач; устный, письменный опрос с использованием муляжей, влажных препаратов, интерактивного анатомического стола Пирогова; выполнение мультимедийных презентаций; доклад. По разделу «Нормальная физиология человека»: устный, письменный опрос; тестовый контроль (сборник заданий в тестовой форме); выполнение заданий для самостоятельной работы №1-20 (методические указания №1-20)
Умения:		
применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами	правильно определяет топографию органов; свободно применяет знания анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов; оценивает и определяет нарушения физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	По разделу «Анатомия человека»: ориентировка в строение тела человека на муляжах, влажных препаратах, на интерактивном анатомическом столе Пирогова; решение ситуационных задач. По разделу «Нормальная физиология человека»: выполнение практических работ № 1-20 (методические указания № 1-20, ФОМ по дисциплине); выполнение самостоятельных работ № 1-20 (методические указания № 1-20)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе индивидуального собеседования по вопросам, при решении ситуационных задач на практических занятиях

	самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; рационально и эффективно получает информацию; критически и компетентно оценивает полученную информацию; структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; использует современное программное обеспечение; умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка при: индивидуальном собеседовании по вопросам; письменном контроле; компьютерном тестировании; выполнении индивидуального практического задания; решении ситуационных задач; написании и защите реферата; создании мультимедийной презентации

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ в процессе освоения дисциплины
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка при: – индивидуальном собеседовании по вопросам; – письменном контроле; – компьютерном тестировании; – выполнении индивидуального практического задания; – решении ситуационных задач; – написании и защите реферата; – создании мультимедийной презентации.
,	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины и участия в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП. 02 Основы патологии

для специальности СПО:
34.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП. 03 Основы патологии является овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений по основным закономерностям развития заболеваний, патологических состояний, изменений в органах и в целом организме для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о патологических изменениях в организме человека;
- сформировать у обучающихся знания симптомов, сопровождающих развитие типовых патологических процессов при заболеваниях;
- способствовать развитию у обучающихся клинического мышления;
- наделить обучающихся умениями использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по оказанию сестринской помощи и ухода за пациентами.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	– определять признаки типовых патологических процессов в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов.	- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов; - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадии лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные и/или практические занятия	30
из них в форме практической подготовки (ПП)	(18)
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в патологию	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии 1. Характеристика повреждающего действия физических факторов. 2. Характеристика повреждающего действия химических факторов. 3. Характеристика повреждающего действия биологических факторов. 4. Наследственность и ее значение в патологии. 5. Определение основных симптомов, синдром, стадий и исходов болезни. 6. Овладение диагностикой терминальных состояний.	2	

Тема 2. Патология обмена веществ	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Общие проявления обмена веществ. 2. Нарушение белкового обмена. 3. Нарушение липидного обмена. 4. Нарушение углеводного обмена. 5. Нарушение основного и энергетического обмена. 6. Нарушение водно-солевого обмена. 7. Нарушение кислотно-щелочного равновесия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Клинические проявления обмена веществ 1. Выявление общих проявлений нарушения обмена веществ. 2. Выявление основных форм и показателей нарушения обмена веществ. 3. Выявление нарушений кислотно-основного состояния. 4. Выявление нарушений водного обмена. 5. Виды и характеристика отеков. 6. Выявление нарушений энергетического и основного обмена. 7. Голодание.	2	
Тема 3. Альтерация	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Альтерация: понятие, формы, виды. 2. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 3. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 4. Дистрофия – определение, сущность, причины, механизмы возникновения. Классификация дистрофий. 5. Некроз – определение, причины, признаки и клиническое значение. Понятие некробиоз и апоптоз. Формы некроза: гангрена, пролежни, секвестр, инфаркт. 6. Атрофия – определение, сущность, механизмы развития. Формы патологической местной атрофии. Кахексия. Клиническое значение атрофии. Понятие о склерозе и циррозе.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Клинические проявления повреждений 1. Определение морфологии патологически измененных клеток, тканей и органов при разных видах дистрофии. 2. Выявление клинико-морфологических форм некроза. 3. Определение сущности, механизма развития и форм атрофии. 4. Определение морфологии патологических органов при склерозе и циррозе.	2	

	5. Изучение микро- и макропрепаратов.		
Тема 4. Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Понятие о компенсации и приспособлении. Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций. Понятие «саморегуляция». Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций. Понятие о регенерации, гипертрофии и гиперплазии, организации и инкапсуляции, метаплазии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Клинические признаки компенсаторно-приспособительных реакций 1. Выявление признаков при приспособлении и компенсации. 2. Определение структурно-функциональных основ компенсаторно-приспособительных реакций. Выявление морфологии патологически измененных клеток и тканей при регенерации, гипертрофии, гиперплазии, организации, инкапсуляции, метаплазии. Определение механизмов компенсации функций.	2	
Тема 5. Гипоксия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Понятие о гипоксии, типах гипоксии, ее значении в развитии патологических процессов. 2. Экзогенная гипоксия. 3. Дыхательный, кровяной и сердечно-сосудистый типы гипоксии. 4. Тканевой тип гипоксии. 5. Структурно-функциональные расстройства. 6. Морфология гипоксии. 7. Адаптивные реакции при гипоксии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Клинические проявления гипоксии 1. Определение сущности гипоксии. 2. Определение признаков при экзогенной и эндогенной гипоксии. 3. Оценка структурно-функциональных расстройств гипоксии. 4. Выявление морфологии патологически измененных клеток, тканей и органов при гипоксии. 5. Определение адаптивных реакций при гипоксии.	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

Расстройство кровообращения	1. Нарушения центрального кровообращения. 2. Нарушения периферического кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия.	2	ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	3. Нарушения микроциркуляторного кровообращения: причины, формы, значение. Увеличение и снижение скорости кровотока. 4. Венозный застой. Стаз. Сладж. Кровоизлияния. Лимфатическая недостаточность.		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Клинические проявления нарушения кровообращения 1. Определение видов расстройства кровообращения. 2. Выявление признаков нарушения центрального кровообращения. 3. Выявление признаков нарушения периферического кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемии, тромбоз, эмболия. 4. Определение коллатерального кровообращения. Выявление признаков нарушения реологических свойств крови. 5. Определение нарушения микроциркуляции. 6. Определение нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния.	2	
Тема 7. Воспаление	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Воспалительные реакции. Причины, вызывающие воспаление. 2. Воспаление – определение, формы, местные признаки воспаления. Общие признаки воспаления. 3. Фазы воспаления, их механизмы. 4. Классификация воспалений. 5. Медиаторы воспаления. 6. Анатомическая номенклатура воспалений. 7. Воспаление: нормэргическое, гиперэргическое, гипозэргическое.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Клинические проявления воспаления 1. Выявление основных признаков воспаления. 2. Определение основных компонентов воспалительного процесса. 3. Оценка роли воспаления в патологии. 4. Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.	2	
Тема 8. Патология терморегуляции.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1.,
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.		

Лихорадка	2. Гипертермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии.	2	ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	3. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 4. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 5. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 6. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Клинические проявления патологии терморегуляции 1. Определение признаков типовых форм нарушения терморегуляции: гипертермии и гипотермии – видов, стадий и механизмов развития. 2. Выявление структурно-функциональных изменений и морфологии патологически измененных органов при лихорадке. 3. Определение типов температурных кривых. Оценка роли нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 4. Выявление отличий лихорадки от гипертермии. 5. Оценка клинического значения лихорадки.	4	
Тема 9. Иммунопатологические процессы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Иммунитет и его значение, виды иммунитета. 2. Иммунные органы. 3. Иммунопатологические процессы: виды, причины, механизмы развития. Иммунный ответ. 4. Аллергия (аутоаллергия) – определение, этиология и патогенез, примеры заболеваний. Медиаторы аллергии. 5. Сенсибилизация организма. 6. Гиперчувствительность.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Клинические проявления иммунопатологических процессов 1. Выявление признаков иммунопатологических процессов, иммунного дефицита, иммунологической толерантности. 2. Выявление морфологии патологически измененных тканей и органов при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов. Выявление признаков аутоаллергии и	4	

	аутоиммунных болезней.		
Тема 10. Опухоли	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Действие опухолей на организм человека.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Клинические проявления опухолевого процесса 1. Выявление опухоли как типового патологического процесса. 2. Определение клеточного и тканевого атипизма, морфологической и иммунологической анаплазии. 3. Определение признаков и отличительных особенностей доброкачественных и злокачественных опухолей. 4. Выявление признаков опухолевого роста и метастазирования.	4	
Тема 11. Общие реакции организма на повреждение и их проявления	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Стереотипные реакции организма на повреждение. 2. Механизмы адаптации организма. 3. Учение Г. Селье о стрессе. Стресс – определение, стадии, механизмы развития. Шок: стадии, виды, порочные круги шока, шоковые органы. 4. Понятие коллапса. Механизм развития коллапса. 5. Понятие комы. Механизмы развития комы. Проявления уремической, печеночной, гипергликемической, гипогликемической, гипертермической, токсической комы. Реактивность организма, ее значение в патологии.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Клинические проявления общих реакций организма на повреждение		

	1. Выявление стереотипных реакций организма на повреждение. 2. Выявление признаков, стадий, механизмов развития стресса, шока. 3. Определение видов шока: травматического, ожогового. гемотрансфузионного, анафилактического.	4	
	4. Определение признаков и механизмов развития коллапса. 5. Выявление признаков и механизмов развития комы. Определение видов комы: уремической, печеночной, диабетической, гипогликемической.		
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя – 1 шт.;

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

набор таблиц по анатомии (по темам) – 1 шт.;

Плакаты анатомические:

Плакат «Полость рта» – 1 шт.;

Плакат «Анатомическое строение органа зрения» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

Плакат «Внутренние органы» – 1 шт.;

Плакат «Мышцы человека» – 1 шт.;

Плакат «Лимфатическая система» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза мужчины» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза женщины» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

набор микропрепаратов по анатомии – 1 шт.;

набор барельефов по анатомии (по темам) – 1 шт.;

скелет и набор костей скелета человека – 1 шт.;

Плакаты «Микробиология и иммунология» – 16 шт.;

Плакаты «Микробиология» – 24 шт.;

Микроскопы – 7 шт.;

шпатель металлический – 12 шт.;

стекла предметные (по темам) – 100 шт.;

чашки Петри – 20 шт.;

набор таблиц по анатомии (по темам) – 1 шт.;

Плакаты анатомические:

Плакат «Полость рта» – 1 шт.;

Плакат «Анатомическое строение органа зрения» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

Плакат «Внутренние органы» – 1 шт.;

Плакат «Мышцы человека» – 1 шт.;

Плакат «Лимфатическая система» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза мужчины» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза женщины» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

набор микропрепаратов по анатомии – 1 шт.;

набор барельефов по анатомии (по темам) – 1 шт.;

скелет и набор костей скелета человека – 1 шт.;

Электронное наглядное пособие «Цитология и генетика»;

тематические стенды;

шпатель металлический – 12 шт.;

стекла предметные – 100 шт.;

чашки Петри – 20 шт.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки), лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы патологии: учебник / А.И. Тюкавин. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978- 5-16-016832-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242551.2>
2. Основы патологии: учебники / И. В. Ремизов. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с. – ISBN 978-5-222-35144-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166909>.
3. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 436 с. – ISBN 978-5-8114-4667-4. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143697>.
4. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-7051-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>.
5. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4892-0. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136172>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. – 4- е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-8114-7052-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154390>.
2. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 492 с. – ISBN 978-5-8114-5216-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/13617>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОП. 03 Основы патологии** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки	– полностью раскрывает понятия и точно употребляет научные термины; – демонстрирует знания закономерностей течения патологических процессов; – сравнивает здоровые и патологически измененные ткани и органы	Текущий контроль: – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – работа с немыми иллюстрациями
Умения:		
– определять признаки типовых патологических процессов в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– способен определять признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; – описывает макропрепараты и микропрепараты, демонстрирующие типовые патологические изменения тканей и органов; – проводит анализ основных клинических проявлений патологических нарушений органов и систем	Текущий контроль: – письменные работы; – тестирование; – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов; – экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; – экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознает задачу в профессиональном контексте; – анализирует задачу и выделять её составные части; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи; – составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы; – применяет необходимые методы работы;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

	– реализует составленный план; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по тематике занятий на государственном языке; проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности СПО:
34.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является овладение обучающимися основами латинской грамматики, необходимыми для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; правилами построения медицинской терминологии в её трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической.

~ Задачи освоения дисциплины:

~ развить знания о западноевропейских языках посредством изучения латинского языка (через сравнение грамматических явлений в латинском и западноевропейских языках и через нахождение лексических дериватов латинского происхождения в западноевропейских языках);

~ овладеть основами латинской грамматики, необходимыми для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

~ сформировать умение построения и употребления в устной и письменной речи терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической тематики, адекватной интерпретации медицинских и медико-документационных текстов и их составления;

~ наделить знаниями общекультурной и профессиональной направленности;

~ повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 4.2.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; верно интерпретировать термины клинической тематики; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения; находить основные термины-элементы и объяснять их значение; анализировать наименования лекарственных препаратов; определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым термины-элементам; прописывать лекарственные препараты в рецепте; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах; правил чтения текстов профессиональной направленности; элементы латинской грамматики и способы словообразования; основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической направленности; анатомический, клинический и фармацевтический терминологический минимум; правила оформления документов и построение устных сообщений; правила оформления рецепта; область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования лекарственных средств (ЛС); 500 лексических единиц; гlossарий по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	58
в том числе:	
лабораторные и/или практические занятия	56
из них в форме практической подготовки (ПП)	(18)
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Введение. Фонетика		6	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
Тема 1.1. Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания	Содержание учебного материала 1. Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. 2. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии. 3. Знакомство с латинским алфавитом. 4. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания. 5. Понятие о долготе и краткости гласных. 6. Определение краткости и долготы слога. 7. Правила постановки ударения. 8. Деление слова на слоги. 9. Особенности чтения некоторых терминов		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 2. Правила постановки ударения в латинском медицинском термине Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 3. Отработка навыков чтения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	

Раздел 2. Морфология		16	
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	6	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 2. Существительные 1, 2, 4, 5 склонений. 3. Словарная форма существительных. 4. Исключения из правил о роде. 5. Существительные 3-го склонения. Особенности записи словарной формы. 6. Исключения из правил о роде существительных 3-го склонения. 7. Несогласованное словосочетание. 8. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 9. Существительные греческого происхождения на -е, -оп. Словарная форма, особенности.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Парадигма склонения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 5. Имя существительное. Существительные 3-го склонения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 6. Несогласованное словосочетание Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	6	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
	1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Словарная форма. Запись словарной формы прилагательных 1-й группы 4. Прилагательные 2 группы. 5. Особенности прилагательных 3-х, 2-х и 1-го окончания. 6. Определение основы. 7. Согласованное словосочетание. 8. Порядок слов в многословном термине.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Определение группы прилагательных в латинском языке словарная форма прилагательных 1 группы. Согласованное определение. Согласование прилагательных первой группы с существительными всех склонений. Выполнение практических заданий и упражнений.	2	

	Практическое занятие № 8. Прилагательные 2 второй группы. Особенности записи словарной формы. Определение основы. Согласование прилагательных второй группы с существительными всех склонений Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 9. Структура многословного термина Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Тема 2.3. Обобщение материала по изученным темам	Содержание учебного материала	4	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
	1. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания. 2. Понятие о долготе и краткости гласных. 3. Определение краткости и долготы слога. 4. Правила постановки ударения. 5. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 6. Существительные 1, 2, 4, 5 склонений. 7. Словарная форма существительных. 8. Исключения из правил о роде. 9. Существительные 3-го склонения. Особенности записи словарной формы. 10. Исключения из правил о роде существительных 3-го склонения. 11. Несогласованное словосочетание. 12. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 13. Две группы прилагательных. 14. Словарная форма. Запись словарной формы прилагательных 1-й группы 15. Прилагательные 2 группы. 16. Особенности прилагательных 3-х, 2-х и 1-го окончания. 17. Определение основы. 18. Согласованное словосочетание.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Повторение изученного материала, подготовка к написанию проверочной работы Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 11. Контроль теоретических знаний и практических умений по разделу 1 и 2. Выполнение самостоятельной работы.	2	
Раздел 3. Словообразование		8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
	1. Исконно долгие и исконно краткие суффиксы.		

Способы словообразования	2.Суффиксы существительных. 3.Суффиксы прилагательных. 4.Приставки существительных. 5.Приставки прилагательных. 6.Синонимия приставок. 7.Понятие терминологического элемента. 8.Сложение основ.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 12. Суффиксы существительных и прилагательных Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 13. Приставки существительных и прилагательных Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 14. Образование сложных терминов. ТЭ, обозначающие части тела, методы исследования, манипуляции, операции Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 15. Образование сложных терминов. ТЭ, обозначающие внутренние органы, ткани, пол, возраст, терапевтические и хирургические приемы Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология		26	
Тема 4.1. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	8	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
	1. Латинские названия важнейших химических элементов. 2. Образование названий кислот и оксидов. 3. Названия солей. 4. Основные соли. 5. Калиевые и натриевые соли.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 16. Химическая номенклатура Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Кислоты. Оксиды. Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
	Практическое занятие № 17. Химическая номенклатура Выписывание солей. Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
	1. Номенклатура лекарственных средств. 2. Способы образования наименований ЛС.		

Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	3. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.		
	В том числе практическое занятие	4	
	Практическое занятие № 18. Способы образования названий лекарственных средств. Определение принадлежности ЛС к фармакологической группе путем анализа наименования ЛС Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
Тема 4.3. Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	14	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 19. Правила выписывания рецептов Оформление латинской части рецепта. Особенности выписывания растительного сырья и продуктов переработки. Стандартные рецептурные формулировки. Формулировки с предлогами. Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
	Практическое занятие № 20. Перевод рецептов, содержащих химическую номенклатуру. Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
	Практическое занятие № 21. Повторение изученного материала. Подготовка к написанию контрольной работы. Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовить конспект «Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения)».	2	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды;

Плакаты «Лекарствоведение. Фармакология» – 78 шт.;

образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам – 2 шт.;

шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов – 2 шт.;

микроскопы – 3 шт.;

разновес – 3 шт.;

весы лабораторные – 3 шт.;

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно, телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки), лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/467533>.

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. 12 – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/119826>. 3. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / М. В. Зимина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-5020-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147122>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5700-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>.

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119826>. 3. Основы

латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. – СанктПетербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119826.7>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
2. Проект «Победители» <https://www.pobediteli.ru/>
3. Открытая цифровая коллекция. Государственные символы России. История.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах; правил чтения текстов профессиональной направленности; элементы латинской грамматики и способы словообразования; основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической направленности; анатомический, клинический и фармацевтический терминологический минимум; правила оформления документов и построение устных сообщений; правила оформления рецепта; область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования лекарственных средств (ЛС); 500 лексических единиц; глоссарий по специальности	читает и переводит термины, соблюдая правила произношения и ударения; раскрывает содержание предложенного текста в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; владеет анатомическим, клиническим и фармацевтическим терминологическим минимумом; демонстрирует знания особенностей ведения диалога; знает требования к заполнению рецептурного бланка; умеет оформлять документы; демонстрирует знания анализа наименования ЛС; владеет лексикой; знает глоссарий по специальности	Текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; письменные работы; тестирование
Умения:		
правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; уметь верно интерпретировать термины клинической тематики; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать тексты на базовые	правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; демонстрирует способность интерпретации терминов клинической тематики; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимает тексты на базовые	Текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; письменные работы; тестирование; решение ситуационных задач

профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения; находить основные термины-элементы и объяснять их значение; анализировать наименования лекарственных препаратов; определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым термины-элементам; прописывать лекарственные препараты в рецепте; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); принимает участие в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения; анализирует наименования лекарственных препаратов, выделяет термины-элементы и объясняет их значение; определяет терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым термины-элементам; заполняет рецептурный бланк в соответствии с требованиями; переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы	Экспертное наблюдение и оценка в процессе освоения дисциплины
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к профессиональной деятельности; демонстрирует особенности произношения; демонстрирует правила чтения текстов профессиональной направленности; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка в процессе освоения дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

для специальности СПО:
34.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики является освоение обучающимися знаний по медицинской генетике, принципам анализа данных клинического обследования и результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и клинико-генеалогического анализа; практических умений по применению полученных знаний для участия в лечении и профилактике наследственных и врожденных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

~ сформировать знания в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наследственных заболеваний человека;

~ ознакомить обучающихся с принципами адекватной современной терапии наследственных заболеваний, возможностями медико-генетического консультирования, пренатальной диагностики и скрининговых программ;

~ развить умения распознавать симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний, увеличивая эффективность оказываемой медицинской помощи и сокращая количество диагностических тестов и обследований;

~ сформировать знания об оптимальных методах обследования при наследственных заболеваниях;

~ овладеть способами и методами распознавания признаков наследственных (генетических) заболеваний при осмотре пациента, сбора наследственного анамнеза, составления и анализа родословной, определения предположительного типа наследования и расчета генетического риска;

~ наделить навыками общения с пациентами с наследственной патологией с соблюдением основополагающих принципов медицинской этики и деонтологии.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом изменяющейся наследственной патологии; распознавать симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний.	биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	46
в т. ч.:	
лекции	22
практические занятия	22
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы генетики		2	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	Содержание учебного материала	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Краткая история развития медицинской генетики. 2. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		12	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Клетка – основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Цитологические основы наследственности 1. Основные типы деления эукариотической клетки. 2. Гаметогенез. 3. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). 4. Биологическая роль разных типов деления.	2	

	5. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).		
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2. Сохранение информации от поколения к поколению. 3. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6. Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7. Генетический код его универсальность, специфичность.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Биохимические основы наследственности Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	
Тема 2.3. Молекулярно-генетические основы наследственности	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Молекулярно-генетические основы наследственности: процессы транскрипции и трансляции.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Проведение предварительной диагностики наследственных болезней 1. Процессы транскрипции и трансляции. 2. Мембранные и немембранные органеллы, их роль в работе генетического аппарата клетки. 3. Подбор методов молекулярной диагностики.	2	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		14	
Тема 3.1. Типы наследования признаков	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 6, ЛР 7,
	1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2. Типы и закономерности наследования признаков у человека. 3. Генотип и фенотип. Виды взаимодействия генов. 4. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.		

	5. Генетическое определение групп крови и резус-фактора.	2	ЛР 9, ЛР 13
--	--	---	-------------

	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 4-5. Типы наследования признаков 1. Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач. 2. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. 3. Система АВО, резус система. 4. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач.	4	
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Основные виды изменчивости. 2. Причины мутационной изменчивости. 3. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4. Факторы мутагенеза: физические, биологические и химические. 5. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Виды изменчивости. Мутагенез 1. Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. 2. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. 3. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	2	
Тема 3.3. Классификация мутаций. Наследственные болезни	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Классификация мутаций. 2. Хромосомные болезни. 3. Количественные и структурные аномалии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Наследственные болезни 1. Проведение опроса пациентов с наследственной патологией. 2. Выявление в ходе опроса проблем пациента с наследственной патологией.	2	
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		6	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала	6	
	1. Методы изучения наследственности и изменчивости. 2. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практические занятия № 8-9. Методы изучения наследственности и изменчивости 1. Генеалогический метод.	4	

	3. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. 4. Цитогенетический метод. Кариотипирование.		
Раздел 5. Наследственность и патология		10	
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Классификация наследственных болезней. 2. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. 3. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. 4. Мультифакториальные заболевания. 5. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практические занятия № 10. Наследственные болезни и их классификация 1. Изучение хромосомных и генных заболеваний. 2. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. 3. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. 4. Виды мультифакториальных признаков. 5. Изолированные врожденные пороки развития. 6. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний.	2	
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Виды профилактики наследственных заболеваний. 2. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с обучающимися с контролирующими электронными пособиями. 3. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. 4. Подготовка реферативных сообщений.	2	
Тема 6. Итоговое занятие	Практическое занятие № 11. Промежуточная аттестация Проведение зачёта с оценкой.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ИТОГО		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет генетики с основами медицинской генетики

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя – 1 шт.;

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала – 1 шт.;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

набор таблиц по генетике (по темам);

набор фото больных с наследственными заболеваниями;

набор слайдов «хромосомные синдромы»;

родословные схемы.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки), лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Азова М.М., Гигани О.Б., Гигани О.О., Желудова Е.М., Щипков В.П. – Москва: КноРус, 2020. – 208 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07535-7. – URL: <https://book.ru/book/932512>.

2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э. Д. Рубан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 319 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5- 222-35177-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223252>.

3. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-8114- 5656-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143706>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО / Е. Е. Васильева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-7447-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160127>.

2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08537-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/452069>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются **следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):**

1. <https://znanium.com/>

2. <http://urait.ru/>

3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие

профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт института цитологии и генетики СО РАН // www.bionet.nsc.ru/publ:c/.
2. Форум о генетике и молекулярной биологии // www.genoforum.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	раскрывает понятия и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; демонстрирует знания основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Текущий контроль: – тестирование; – индивидуальный опрос; – групповой опрос; – решение ситуационных задач
Умения:		
проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – распознавать симптомы и синдромы наследственных (генетических) заболеваний	демонстрирует способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; – проводит опрос и консультирует пациентов в соответствии с принятыми правилами.	Текущий контроль: – экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы

	выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; рационально и эффективно получает информацию; критически и компетентно оценивает полученную информацию; структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; использует современное программное обеспечение; умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка решения ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

- ~ кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

- ~ для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- ~ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- ~ в печатной форме увеличенным шрифтом;
- ~ в форме электронного документа;
- ~ в форме аудиофайла;
- ~ в печатной форме на языке Брайля.

- 2) для лиц с нарушениями слуха:

- ~ в печатной форме;
- ~ в форме электронного документа.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- ~ в печатной форме;
- ~ в форме электронного документа;
- ~ в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- ~ использование текста с иллюстрациями;
- ~ мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись

