

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор «Грузоперевозки»
ИП В.В. Пронин



В.В. Пронин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ГТМАУ



Л.М. Фенева

«15» мая 2025 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Специальность 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника
специалист

Форма обучения очная
Базовый уровень подготовки

Год начала подготовки 2025

г. Георгиевск

Основная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена разработана по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.02.2024г. №81 и примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики:

Фенева Л.М. – директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук;

Базна И.А. –заместитель директора по учебной работе;

Ганжа Л.М. – заведующий методическим кабинетом;

Ведерникова Н.В.- председатель цикловой технических дисциплин

Раджабов Г.В.– преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 6 от 15 мая 2025 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Предприятие (организация) работодателя: Директор «Грузоперевозки» ИП В.В. Пронин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.02.2024г. №81 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Содержание ООП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края;

- направлено на освоение видов деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; проведение кузовного ремонта; организация процесса модернизацией и модификации автотранспортных средств;

- разработано с учетом требований профессиональных стандартов;

- направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, овладение трудовыми функциями;

- разработано в соответствии с требованием ФГОС СПО по 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить техника, по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателя.

Директор «Грузоперевозки» ИП В.В.Пронин
М. П.



В.В. Пронин

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения от 08 февраля 2024 г. № 81 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

- Приказа Минпросвещения России от 27.04.2024 № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 № 336»;

- Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых

утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 февраля 2024 г. № 81, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 77562 от 19 марта 2024 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 62178 от 22 января 2021 года);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2018 г. № 169н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации подъемных сооружений»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 г. № 219н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по наладке подъемных сооружений»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 165н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера на горных работах»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 752н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 № 215н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист крана общего назначения»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист бульдозера»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера».

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012

г. № 413;

– Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

– Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800;

- Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

- Устава техникума;
с учетом:

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования
- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), размещенной на сайте «Реестр основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП СПО по статусам» – Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_unregistered - Загл. с экрана;
- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»);
- Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);
- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).
- Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;
- Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL:

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

техник, старший техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник - 4464 академических часа; по квалификации старший техник - 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования для квалификации техник - 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «техник» - 5940 часов со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		техник
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
ВД 02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ 02 Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
ВД 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	осваивается
	Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля категории «С»	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; отстаивать активную гражданскую позицию; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики. ПК 1.2. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Практический опыт: - технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; - дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ Умения: - пользоваться измерительным инструментом; - пользоваться слесарным инструментом; - проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах; - проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин; - производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой; - производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем
---	--	--

		автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления – выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; – организовывать работу персонала по эксплуатации
		подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования.

	Знания: – устройств и принципов действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей; – принципов, лежащих в основе функционирования электрических машин и электронной техники; – конструкции и технических характеристик электрических машин постоянного и переменного тока; – назначения, конструкции, принципа действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; – основных характеристик электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – основных положений по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – организации технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – устройств железнодорожно-строительных машин и механизмов; – устройств дефектоскопных установок; – устройств ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; – электрических и кинематических схем железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; – основ пневматики; – основ механики;
--	---

		– основ гидравлики; – основ электроники; – основ радиотехники; – основ электротехники – способов и методов восстановления деталей машин, технологических процессов их восстановления;
--	--	---

организация процессов эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Практический опыт: организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях
	ПК 2.2. Осуществлять планирование, организацию и учет работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Умения: Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за соблюдением требований технологической дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	Знания: Основ организации, планирования деятельности организации и управления ею Основ организации, планирования деятельности организации и управления ею
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	

Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта железнодорожного пути и дорожных сооружений	ПК 4.1.	Практический опыт
	Совершенствовать типовые технологические процессы по содержанию и ремонту железнодорожного пути путем внедрения новейших разработок в машиностроительной отрасли.	совершенствования типовых технологических процессов содержания и всех видов ремонта дорог и разработки новых
		Умения
		использовать типовые технологические процессы содержания и всех видов ремонта дорог, совершенствовать их, и разрабатывать новые для конкретных условий
		Знания
		типовых технологических процессов работ по текущему содержанию и ремонту дорог
	ПК 4.2. Формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта железнодорожного пути	Практический опыт
		формирования комплексов машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог
		Умения
		формировать комплексы машин для ведения работ текущего содержания и всех видов ремонта дорог, согласно утвержденным технологическим процессам
		Знания
		- порядка подготовки, формирования, работ и обслуживания механизированных комплексов, предназначенных для строительства, содержания и ремонта дорог - конструкции современных подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования для ремонта и текущего содержания пути
	ПК 4.3. Организовывать эффективное использование машин при выполнении	Практический опыт
		организации эффективного использования машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог

строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять организацию и контроль соблюдения требований технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений. ПК 3.2. Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин. ПК 3.3. Организовывать планово-предупредительные работы по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов.	Умения обеспечить эффективное использование машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог принимать рациональные решения по выходу из нештатных ситуаций во время производства работ, с принятием ответственности за принятое решение на себя Знания - принципов эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающие их исправное состояние при ремонте и текущем содержании дорог - организации, технологии и методов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования правил охраны труда и техники безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и вспомогательного оборудования предприятия - основных положений теории надежности Практический опыт обеспечения безопасности работ при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования принятия рациональных решений по выходу из нештатных ситуаций во время производства работ, с принятием ответственности за принятое решение на себя исполнения обязанности руководителя при ведении комплексно-механизированных работ на железнодорожном
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (должностей)	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Практический опыт: управления - специальным железнодорожным подвижным составом; - технического обслуживания и планово-предупредительного ремонта специального железнодорожного подвижного состава (несамоходного)

служащих)	Умения: -применять методики по управлению силовыми, крановыми установками и другими специальными механизмами и устройствами специального железнодорожного подвижного состава (несамоходного) определенного типа и назначения в соответствии с присвоенным разрядом при выполнении ремонтных, монтажных и погрузочно-разгрузочных работ; -выполнять маневровые работы специальным железнодорожным подвижным составом (несамоходным) Знания: назначения, устройства, правил эксплуатации специального железнодорожного подвижного состава (несамоходного) -способов устранения неисправностей работы узлов и механизмов и регламента ведения переговоров
	11442 Водитель автомобиля категории «С» Практический опыт: выполнения подъема, перемещения и укладки грузов и обеспечения безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ Умения: -управления мостовыми и стреловыми кранами -выполнения ежедневного технического обслуживания кранов Знания: назначения, устройства, принципа действия, предельной грузоподъемности, конструктивных особенностей, правил эксплуатации обслуживаемых мостовых и стреловых кранов, съемных грузозахватных приспособлений и тары

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
					зачеты	дифференцированные экзамены	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2025-2026 уч.год		II курс 2026-2027 уч.год		III курс 2027-2028 уч.год
		Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий							курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточные аттестации	по курсам и семестрам (час. в семестр)							
															1 сем./ 16+1/2	2 сем./ 22+1/2	3 сем./ 16+1	4 сем./ 18(5)+1	5 сем./ 9(7)+1	6 сем./ 14(10)+1	7 сем./ 10(6)+1	8 сем./ 9(8)+1
О. 00	Общеобразовательный цикл	0	10	4	1476	452	0	1404	662	742	0	0	48	24	612	864	0	0	0	0	0	0
ОП.6.01	Русский язык			1	72	12	0	54	18	36			12	6	72							
ОП.6.02	Литература		2		108	40	0	108	12	96					48	60						
ОП.6.03	История			2	136	16	0	118	100	18			12	6	60	76						
ОП.6.04	Обществознание		1		72	24	0	72	38	34					72							
ОП.6.05	География		2		72	16	0	72	38	34					72							
ОП.6.06	Иностранный язык		2		72	30	0	72	0	72					34	38						
ОП.бр.07	Математика			2	340	100	0	322	202	120			12	6	138	202						
ОП.6.08	Информатика		2		108	52	0	108	28	80					34	74						
ОП.6.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		72	20	0	72	6	66					34	38						
ОП.6.10	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	22	0	68	22	46					68							
ОП.бр.11	Физика			2	144	54	0	126	100	26			12	6	36	108						
ОП.6.12	Химия		2		72	6	0	72	40	32					36	36						
ОП.6.13	Биология		2		72	12	0	72	48	24					72							
ОП.6.14	Родной язык		1		36	16	0	36	10	26					36							
ОП.6.15	Индивидуальный проект (Физика/Математика)		2		32	32	0	32	0	32					12	20						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	6	0	630	558	84	546	72	474	0	0	0	0	0	0	198	136	110	72	76	38
СГ.01	История России		3		48	32	6	40	14	26							48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7		172	172	22	150		150							32	34	32	36	38	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		68	60	12	56	8	48							68					
СГ.04	Физическая культура	3-7	8		208	208	26	184	2	182							30	34	32	36	38	38
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3		44	30	6	38	14	24							44					

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
				Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	максимальная учебная нагрузка	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс		
							Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2025-2026 уч.год		2026-2027 уч.год		2027-2028 уч.год		2028-2029 уч.год			
								Теоретическое обучение	Лабораторные, практические занятия, проекты работ (прочие т.п.)				1 сем./16+1/2	2 сем./22+1/2	3 сем./16+1	4 сем./18(5)+1	5 сем./9(7)+1	6 сем./14(10)+1	7 сем./10(6)+1	8 сем./9(8)+1		
																					по курсам и семестрам (час. в семестр)	
СГ.06	Основы бережливого производства	3		44	30	6	38	14	24							44						
СГ.07	Психология общения	5		46	26	6	40	20	20									46				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	6	6	940	586	82	786	282	504	0	0	36	36	0	0	338	260	0	140	72	130
ОП.01	Инженерная графика	4		112	110	8	104	2	102								56	56				
ОП.02	Техническая механика		3	74	40	10	52	22	30				6	6			74					
ОП.03	Электротехника и электроника		4	128	68	8	108	48	60				6	6			56	72				
ОП.04	Материаловедение		3	80	52	8	60	16	44				6	6			80					
ОП.05	Метрология и стандартизация	6		74	56	10	64	18	46										74			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4		58	32	4	54	26	28								58					
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		68	40	8	60	28	32												68
ОП.08	Охрана труда		7	72	36	6	54	24	30				6	6							72	
ОП.09	Эксплуатационные материалы		4	74	40	4	58	22	36				6	6			74					
ОП.10	Математические методы решения прикладных профессиональных задач		3	72	32	4	56	28	28				6	6			72					
ОП.11	Транспортная безопасность		6	66	46	6	60	20	40										66			
ОП.12	Экономика организации		8		62	34	6	56	28	28												62
П.00	Профессиональные цикл	0	9	12	2678	2174	138	1100	324	716	60	1296	72	72	0	0	76	468	502	688	464	480
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	0	2	4	870	656	54	444	130	274	40	324	24	24	0	0	76	212	296	286	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей и тракторов		5	166	114	18	136	40	96				6	6			78	88				
МДК.01.02	Устройство подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования		4	166	104	16	138	50	88				6	6			76	90				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
					Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практики своей по профилю	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
		Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК					Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	2025-2026 уч.год		2026-2027 уч.год		2027-2028 уч.год		2028-2029 уч.год					
			Теоретическое обучение	Лабораторных (практических) занятий							курсовых работ (проектов)	1 сем./16+1/2	2 сем./22+1/2	3 сем./16+1	4 сем./18(5)+1	5 сем./9(7)+1	6 сем./14(10)+1	7 сем./10(8)+1	8 сем./9(8)+1			
		по курсам и семестрам (час. в семестр)																				
МДК.01.03	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			6	202	150	20	170	40	90	40			6	6			44	64	94		
УП. 01	Учебная практика		5		144	144							144					144				
ПП. 01	Производственная практика (по профилю специальности)		6		180	144							180						180			
ПМ.01.Э	Экзамен (квалификационный)			6	12									6	6				12			
ПМ. 02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	0	2	4	854	678	60	458	128	310	20	288	24	24	0	0	0	0	0	138	380	336
МДК.02.01	Организация работы и управление процессами технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			8	214	152	22	180	50	130			6	6					68	60	86	
МДК.02.02	Организация планирования работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			7	168	118	18	138	38	80	20		6	6					70	98		
МДК.02.03	Управление персоналом при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			8	172	120	20	140	40	100			6	6						78	94	
УП.02	Учебная практика		7		144	144						144								144		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		8		144	144						144									144	
ПМ.02.Э	Экзамен (квалификационный)			8	12								6	6							12	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	2	2	462	386	14	136	52	84	0	288	12	12	0	0	0	256	206	0	0	0

Наименование	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
					Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс		III курс		IV курс					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практических занятий	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2025-2026 уч.год		2026-2027 уч.год		2027-2028 уч.год		2028-2029 уч.год			
									Теоретическое обучение	Выборочные практические занятия курсовых работ (проектов)				1 сем./16+1/2	2 сем./22+1+1/2	3 сем./16+1	4 сем./18(5)+1	5 сем./9(7)+1	6 сем./14(10)+1	7 сем./10(8)+1	8 сем./9(8)+1		
МДК.03.01	Теоретические основы профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства			5	162	98	14	136	52	84			6	6				76	86				
УП.03	Учебная практика		4		180	180						180					180						
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		5		108	108						108						108					
ПМ.03.Э	Экзамен (квалификационный)			5	12								6	6				12					
ПМ. 04	Выполнение работ по профессии рабочего 11442 Водитель автомобиля категории «С»	0	2	2	348	310	10	62	14	48	0	252	12	12	0	0	0	0	0	264	84	0	
МДК.04.01	Теоретическая подготовка водителей категории «С»			6	84	58	10	62	14	48			6	6					84				
УП. 04	Учебная практика		6		180	180						180							180				
ПП. 04	Производственная практика (по профилю специальности)		7		72	72						72								72			
ПМ.04.Э	Квалификационный экзамен			7	12								6	6							12		
ПДП.00	Преддипломная практика		8		144	144						144									144		
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216																216		
ПА	Промежуточная аттестация														18	54	36	36	36	36	36		
	Всего	0	31	22	5940	3770	304	3836	1340	2436	60	1296	156	132	612	864	612	864	612	900	612	864	
Консультации на учебную группу приняты из часов промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).		Всего	Дисциплины и МДК												612	864	612	684	360	540	396	576	
			Уч. практики																180	144	180	144	
			Прониз. практики																	108	180	72	288
			Экзаменов													1	3	3	3	3	3	3	3
			Диф.зачетов													2	8	3	4	3	4	3	4
		Зачетов												-	-	-	-	-	-	-	-		

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:	Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	Практическая подготовка				И	Государственная итоговая аттестация	К	Каникулы
				У	Учебная практика	П	Производственная практика				

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Техническая эксплуатация железнодорожного пути и сооружений
- Конструкция путевых и строительных машин
- Дисциплины ОГСЭ
- Иностранный язык
- Математика
- Экология
- Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности
- Инженерная графика
- Техническая механика
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности и охрана труда
- Менеджмент
- Материаловедение
- Общий курс железных дорог;
- Транспортная безопасность.

Лаборатории:

- Электротехника и электроника;
- Гидравлическое и пневматическое оборудование железнодорожно-строительных машин;
- Техническая эксплуатация железнодорожно-строительных машин и механизированного инструмента;
- Электрооборудование железнодорожно-строительных машин;
- Двигатели внутреннего сгорания.

Мастерские

- Слесарная
- Механообрабатывающая
- Электромонтажная
- Электросварочная

Тренажеры, тренажерные комплексы

- Тренажер для грузоподъемного крана

Полигоны

Полигон «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожно-строительных машин»

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей

действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- стенды для выполнения лабораторных работ;
- щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО;
- измерительные приборы;
- наборы элементов и компонентов: полупроводниковые приборы (диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, цифровые и аналоговые микросхемы), резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные), малогабаритные трансформаторы и др.
- компьютер, мультимедийное оборудование.

Лаборатория «Гидравлическое и пневматическое оборудование железнодорожно-строительных машин»

- компрессор;
- тормозные краны, ресиверы, тормозные цилиндры, клапаны;
- гидромуфты и гидротрансформаторы;
- гидравлические насосы;
- гидромоторы и гидроцилиндры;
- клапаны, дроссели и гидрораспределители;
- фильтры и радиаторы различных типов
- схемы пневматические специального железнодорожного подвижного состава;
- схемы гидравлические специального железнодорожного подвижного состава;
- компьютер, мультимедийное оборудование.

Лаборатория «Электрооборудование железнодорожно-строительных машин», оснащенная оборудованием:

- трансформатор понижающий 220В - 40В;
- электродвигатели препарированные;

- электрогенераторы препарированные;
- преобразователи электроэнергии;
- электрические аппараты: управления, защиты, контролирующей, коммутационной,
- реле и пускатели;
- датчики и указатели уровня, температуры, давления, угловой скорости и линейных перемещений;
- схемы электрические специального железнодорожного подвижного состава.
- схемы электрические грузоподъемного оборудования;
- контрольно-измерительный инструмент;
- набор слесарного и электромонтажного инструмента;
- компьютер, мультимедийное оборудование.

Лаборатория «Техническая эксплуатация железнодорожно-строительных машин и механизированного инструмента»:

- путевой механизированный инструмент (лабораторные образцы);
- набор слесарного инструмента;
- набор мерительного инструмента;
- передвижная электростанция (лабораторный образец);
- плакаты конструкций инструмента;
- комплект руководств по эксплуатации железнодорожно-строительных машин;
- компьютер, мультимедийное

оборудование. Лаборатория

«Двигатели внутреннего сгорания»:

- комплект контрольно-измерительных приборов;
- инструкции и плакаты по охране труда;
- технологические карты для проведения технического обслуживания двигателей;
- натуральные образцы, макеты, модели, схемы двигателей

внутреннего сгорания; Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- типовой набор слесарных инструментов и приспособлений;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ;
- слесарный верстак;
- слесарные тиски (тиссы);
- набор контрольно-измерительного

инструмента. Мастерская

«Механообрабатывающая»

- станки: токарный, сверлильный, шлифовальный;
 - наборы мерительного и режущего инструментов;
 - заготовки для
- выполнения работ.

Мастерская

«Электромонтажная»

- набор электромонтажного инструмента;
- стол электромонтажника;
- трансформатор силовой ТМ – 20 6/0, 4/0, 23кВ
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ;
- стенд регулирования и проверки

электрооборудования. Мастерская

«Электросварочная»

- наборы инструментов;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ.
- система принудительной приточно-вытяжной вентиляции;
- сварочные посты для электродуговой сварки.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях железнодорожного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт. 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении III