

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Курс 2

2025 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Электротехника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016 г) и примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и требований работодателей, с учётом рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и требований работодателей.

Организация-разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Ковалева О.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией информационных и электротехнических дисциплин

Протокол № 10 от 14 мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии _____  О.А. Митюгова

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от 14 мая 2025 г.

Председатель методического совета _____  Л.М. Ганжа

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.01 «Электротехника», разработанную преподавателем высшей квалификационной категории ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» Ковалевой О.Г.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой учебной дисциплины ОП.01 «Электротехника» для профессиональных образовательных организаций на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016 г.

Программа рассчитана на 60 часов образовательной нагрузки, из них самостоятельной работы 8 часов, согласно учебному плану по профессии.

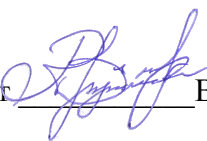
Программа включает: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, а также контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, определены общие и профессиональные компетенции, личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины, умения и знания, которыми должны овладеть обучающиеся.

Учебный материал курса включает основные темы «Электробезопасность», «Электрические цепи постоянного тока», «Магнитное поле», «Электрические цепи переменного тока», «Электроизмерительные приборы», «Электротехнические устройства», при изучении которых, обучающиеся приобретают новые знания и углубляют имеющиеся у них знания по общим вопросам. Необходимо широко использовать знания обучающихся, полученные ими в общеобразовательной школе, а также учитывать возможность межпредметных связей, особенно с практическим обучением. Перечень лабораторных и практических занятий составлен в соответствии с имеющимся оборудованием и охватывает основные темы программы.

Предусматриваются использование различных форм проведения занятий, разноуровневые задания, вариативность и индивидуальный подход к обучающимся.

Таким образом, данная рабочая программа рекомендована для работы в среднем профессиональном учебном заведении по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рецензент



В.И. Прутков, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ЛР 31. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 32. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09 ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2. ЛР 31, ЛР 32	-измерять параметры электрических цепей автомобилей; -пользоваться измерительными приборами.	устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей; -устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	60(22)
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные и/или практические занятия	22
из них практическая подготовка (ПП)	22
самостоятельная работа	8
из них практическая подготовка (ПП)	-
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.01. Электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Электробезопасность.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР 31,32</i>
	Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления	2	
	<i>В том числе практических занятий</i>	2/2	
	Практическое занятие №1. Практическая подготовка. Выбор способов заземления и зануления электроустановок.	2/2	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	<i>ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР 31,32</i>
	Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа.	4	
	<i>В том числе практических занятий</i>	4/4	
	Практическое занятие №2. Практическая подготовка. Решение задач с использованием законов Ома	2/2	
	Практическое занятие №3. Практическая подготовка. Решение задач с использованием закона Кирхгофа	2/2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Работа и мощность электрического тока. 2. Закон Джоуля-Ленца.	2	

1	2	3	4
Тема 3. Магнитное поле.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР 31,32
	Магнитные материалы. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Применение ферромагнитных материалов. 2. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах.	2	
Тема 4. Электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР 31,32
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов.	4	
	В том числе лабораторных занятий	4/4	
	Лабораторное занятие №1. Практическая подготовка. Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, ёмкости и индуктивности.	2/2	
	Лабораторное занятие №2. Практическая подготовка. Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Коэффициент мощности. 2. Способы повышения $\cos \varphi$.	2	
Тема 5. Электроизмерительные приборы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР 31,32
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров.	4	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие №4. Практическая подготовка. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов.	2/2	

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Практическая подготовка. 1. Измерение электрического сопротивления постоянному току. 2. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей.	2	
Тема 6. Электротехнические устройства.	Содержание учебного материала	12	<i>ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ЛР 31,32</i>
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы. Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	10/10	
	Лабораторное занятие №3. Практическая подготовка. Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением.	2/2	
	Практическое занятие №5. Практическая подготовка. Решение задач по теме: «Трансформаторы».	2/2	
	Практическое занятие № 6. Практическая подготовка. Решение задач по теме: «Машины переменного тока».	2/2	
	Практическое занятие № 7. Практическая подготовка. Решение задач по теме: «Машины постоянного тока».	2/2	
	Практическое занятие № 8. Практическая подготовка. Решение задач по теме: «Основы электропривода».	2/2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Консультации		6	
Всего		60	

3. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника»,
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов «Общая электротехника»,
- модели электрических машин,
- персональные компьютеры,
- программный комплекс ELECTRONICSWORKBENCHV.5.OC,
- телевизор,
- учебные фильмы на DVD носителе,
- DVD-проигрыватель,
-

проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основная литература:

1. Аполлонский, С. М., Электротехника: учебник / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-406-11277-9. URL: <https://book.ru/book/948617>. — Текст: электронный.
2. Мартынова, И. О., Электротехника: учебник / И. О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11358-5. — URL: <https://book.ru/book/948719>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Аполлонский, С. М., Электротехника. Практикум.: учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2022. — 318 с. — ISBN 978-5-406-09932-2. - URL: <https://book.ru/book/943944>. — Текст: электронный.
2. Игнатов, А. Н. Основы электроники: учебное пособие / А. Н. Игнатов, В. Л. Савиных, Н. Е. Фадеева. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 560 с. — ISBN 978-5-9729-1059-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124172>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мартынова, И. О., Электротехника. Лабораторно-практические работы: учебное пособие / И. О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-406-11494-0. — URL: <https://book.ru/book/949301>. — Текст: электронный.
4. Султангараев, И. С., Электротехника. Практикум (с примерами решения задач): учебное пособие / И. С. Султангараев. — Москва: КноРус, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-406-11241-0. — URL: <https://book.ru/book/948696>. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «Школа для электрика» [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://electricalschool.info/spravochnik/material/>
2. Информационный портал «Сам электрик» [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <https://samelectrik.ru/>

3. Информационный портал “Библиотека ресурсов об электронике и электротехнике” [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://electrolibrary.info/>

Электронные библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – Режим доступа: <https://book.ru> – Загл. с экрана.
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROF-образование» – Режим доступа: <https://profspo.ru> – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин.	Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин.	Тестирование.
уметь: - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Охрана труда/Адаптивная охрана труда

Профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2 курс

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Охрана труда/Адаптивная охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581) и примерной основной образовательной программой по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с учётом рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Ведерникова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией технических дисциплин

Протокол № 10 от 14 мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Ведерникова Н.В.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом

Протокол № 4 от 14 мая 2025 г.

Председатель методического совета _____ Ганжа Л. М.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.02 «Охрана труда/Адаптивная охрана труда»

составленную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей очной формы обучения, срок обучения 1 года 10 месяцев, составленную Ведерниковой Натальей Владимировной, преподавателем высшей категории, Почетным работником СПО.

Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой учебной дисциплины «Охрана труда/Адаптивная охрана труда» для профессиональных образовательных организаций. На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800.

Программа включает: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, тематический план, виды практических внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся, список основной и дополнительной литературы.

Структура и примерное содержание учебной дисциплины отражает максимальную учебную нагрузку, количество аудиторных часов (в т. ч. практических занятий), часов на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся; вид итоговой аттестации – в форме экзамена.

Содержание курса построено в единой логике: название раздела, темы с указанием общего количества часов - подробное содержание темы – профессионально – значимые элементы - темы лабораторных работ, - виды внеаудиторных самостоятельных работ - требования к обучающимся при изучении данной темы. Содержание состоит из трех разделов. Темы в полной мере отражают основы курса и изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования. Компоненты программы учитывают возрастные особенности, уровень способности обучающихся, соответствуют психолого-педагогическим требованиям обучения.

Таким образом, данная рабочая программа рекомендована для работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рецензент _____ Тумоян И. П. , преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. Охрана труда/Адаптивная охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Охрана труда/Адаптивная охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 28. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 30. Активно применяющий полученные знания на практике.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 10 ЛР24,ЛР28, ЛР30 ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5.	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т. ч. практической подготовки	60 (18)
в том числе:	
теоретическое обучение	18
из них практическая подготовка (ПП)	-
лабораторные и/или практические занятия	22
из них практическая подготовка (ПП)	18
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	8
консультации	6
Промежуточная аттестация экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Опасные и вредные производственные факторы		12/4	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала		ПК 1.1-1.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР24, ЛР28, ЛР30
	Воздействие опасных и вредных производственных факторов на автотранспортных предприятиях на организм человека. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	6	
	В том числе практических работ (в форме практической подготовки)	2	
	ПЗ №1. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучение Трудового кодекса по разделу 10 «Охрана труда»	2	
Тема 1.2. Методы и средства защиты от технических систем и технологических процессов	Содержание учебного материала		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР24, ЛР28, ЛР30
	Механизированные производственные процессы. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены. Задачи и средства защиты	6	
	В том числе практических работ (в форме практической подготовки)	4	
	ПЗ №2. Применение средств коллективной защиты	2	
	ПЗ №3. Применение средств индивидуальной защиты	2	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке предприятия.	2	
Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности		20/8	
Тема 2.1. Безопасные условия труда	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР24, ЛР28, ЛР30
	1. Основные требования к территориям, производственным, административным и санитарно-бытовым помещениям. Вентиляция. Освещение производственных помещений. Отопление помещений		
	2. Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. Первичные средства пожаротушения		
	В том числе практических работ (в форме практической подготовки)	12	
	ПЗ №4. Определение предельно допустимой концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны (практическое занятие)	2	
	ПЗ №5. Определение дымности отработавших газов (практическое занятие)	2	
	ПЗ №6. Определение запылённости воздуха (практическое занятие)	2	
	ПЗ №7. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током (практическое занятие)	2	
	ПЗ №8. Расчет освещения производственных помещений	2	
	ПЗ №9. Применение средств пожаротушения (практическое занятие)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия. Изучение материала по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	2	
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР24, ЛР28,
	Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Анализ травмоопасных и вредных факторов на рабочих местах Обучение работников автомобильно-транспортных предприятий безопасности труда		
	В том числе практических работ (в форме практической подготовки)	2	
	ПЗ №10. Оценка фактического состояния условий труда на рабочих местах	2	

автомобильного транспорта			ЛР30
Раздел 3. Управление безопасностью труда		8/2	
Тема 3.1. Правовые и нормативные основы охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР24, ЛР28, ЛР30
	1.Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Основопологающие документы по охране труда		
	2.Система стандартов безопасности труда. Комплекс мер по охране труда		
Тема 3.2. Организационные основы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10 ЛР24, ЛР28, ЛР30
	Организация работы по охране труда на предприятии. Служба охраны труда. Разработка мероприятий по охране труда на предприятии. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда работников предприятия. Виды инструктажа		
	В том числе практических работ (в форме практической подготовки)	2	
	ПЗ №11. Инструктаж слесаря по ремонту автомобиля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- рабочее место для преподавателя,
- рабочие места по количеству обучающихся,
- макеты (средства индивидуальной защиты),
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В. Е. Секирников. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.– 192с.
2. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. — М.: Академия, 2012. - 176 с.
3. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
4. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. — М.: Академия, 2014. - 176 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://norma.org.ua/document/regulations_ohrana_truda/otraslevie/toi_r/auto/37.php
2. <http://truddoc.narod.ru/sbornic/transport/22.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16. — СПб: Деан, 2007. -176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Тестирование
уметь: -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применение методов и средств защиты от опасных воздействий	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Материаловедение

Профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2 курс

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581) и примерной основной образовательной программой по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей с учётом рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Ведерникова Н. В. , преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией технических дисциплин

Протокол № 10 от 14 мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Н. В. Ведерникова

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом

Протокол № 4 от 14 мая 2025 г.

Председатель методического совета _____ Л. М. Ганжа

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03. «Материаловедение»

составленную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей очной формы обучения, срок обучения 1 года 10 месяцев, составленную Ведерниковой Натальей Владимировной, преподавателем высшей категории, Почетным работником СПО.

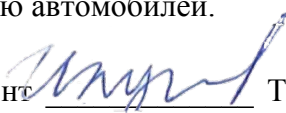
Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой учебной дисциплины «Материаловедение» для профессиональных образовательных организаций (регистрационный номер №10 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022). На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779.

Программа включает: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и примерное содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, тематический план, виды практических внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся, список основной и дополнительной литературы.

Структура и примерное содержание учебной дисциплины отражает максимальную учебную нагрузку, количество аудиторных часов (в т. ч. практических занятий), часов на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся; вид итоговой аттестации – в форме дифференцированного зачета.

Содержание курса построено в единой логике: название раздела, темы с указанием общего количества часов - подробное содержание темы – профессионально – значимые элементы - темы лабораторных работ, - виды внеаудиторных самостоятельных работ - требования к обучающимся при изучении данной темы. Содержание состоит из трех разделов. Темы в полной мере отражают основы курса и изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования. Компоненты программы учитывают возрастные особенности, уровень способности обучающихся, соответствуют психолого-педагогическим требованиям обучения.

Таким образом, данная рабочая программа рекомендована для работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рецензент  Тумоян И. П. , преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03. «Материаловедение» является обязательной частью Общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 24. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 28. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 30. Активно применяющий полученные знания на практике.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей;

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01-09 ЛР24, ЛР28, ЛР30 ПК 2.1 ПК 3.1 - 3.5	- использовать материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т. ч. практической подготовки	36 (16)
в том числе:	
теоретическое обучение	12
из них практическая подготовка (ПП)	-
лабораторные и/или практические занятия	16
из них практическая подготовка (ПП)	16
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	6
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Металлы и сплавы		24/12	
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	<i>Содержание учебного материала:</i>	10/6	
	1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов	4	ОК 01. – ОК 10 ЛР24, ЛР28, ЛР30 ПК 3.1. – ПК 3.3
	2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов		ОК 01. – ОК 10 ЛР24, ЛР28, ЛР30 ПК 3.1; ПК 3.3 – ПК 3.5
	<i>В том числе лабораторных занятий Практическая подготовка №1,2</i>	4	
	ЛЗ №1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов	2	ОК 01. – ОК 10 ЛР24, ЛР28, ЛР30 ПК 3.1; ПК 3.3 – 3.5
	ЛЗ №2. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов	2	ОК 01. – ОК 10 ЛР24, ЛР28, ЛР30
	<i>В том числе практических занятий Практическая подготовка №3</i>	2	
	ПЗ №1. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода	2	ОК 01. – ОК 10 ЛР24, ЛР28, ЛР30
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала:</i>	10/4	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Железоуглеродистые сплавы	1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение	6	ОК 01. – ОК 10 ЛР24,ЛР28,ЛР30 ПК 3.1
	2. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Маркировка сталей		ОК 01. – ОК 10 ЛР24,ЛР28,ЛР30 ПК 3.3; ПК 3.4
	3. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны		ОК 01. – ОК 10 ЛР24,ЛР28,ЛР30 ПК 3.1
	В том числе практических занятий Практическая подготовка №4,5	4	
	ПЗ№2. Анализ диаграммы «железо - углерод»	2	ОК 01. – ОК 10 ЛР24,ЛР28,ЛР30
	ПЗ№3. Определение состава легированных сталей и чугуна	2	ОК 01. – ОК 10 ЛР24,ЛР28,ЛР30 ПК 3.3 – ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Инструментальные стали. Маркировка сталей	2	
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала:	4/2	
	1. Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение	2	ОК 01. – ОК 10 ЛР24,ЛР28, ЛР30; ПК 3.1
	В том числе практических занятий Практическая подготовка №6	2/2	
	ПЗ№4 Изучение состава сплавов цветных металлов	2	ОК 01. – ОК 10 ЛР24,ЛР28,ЛР30
Раздел 2.Неметаллические материалы		6/4	
Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание учебного материала:	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Состав и строение полимеров. Пластические массы	4	ОК 01. – ОК 10 ПК 3.1; ПК 3.5 ЛР24,ЛР28,ЛР30
	2. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы		ОК 01. – ОК 10 ПК 3.5 ЛР24,ЛР28,ЛР30

	<i>В том числе практических занятий Практическая подготовка №7,8</i>	4/4	
	ПЗ№5 Технологические свойства пластических масс	2	ОК 01. – ОК 10 ЛР24,ЛР28,ЛР30 ПК 3.5
	ПЗ№6 Определение качества бензина	2	ОК 01. – ОК 10 ЛР24,ЛР28,ЛР30 ПК 2.1
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- стенд диаграммы железо-цементит;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов;
- твердомеры;
- микроскопы металлографические и техническими средствами обучения:
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вологжанина С.А. Материаловедение учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Вологжанин, А.Ф. Иголкин. – Москва: Академия, 2020. – 496 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Фетисов, Г. П. Материаловедение и технология материалов: Учебник / Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 397 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/413166> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Стуканов, В. А. Материаловедение : учеб. пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0711-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929593> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Черепяхин, А. А. Основы материаловедения : учебник / А.А. Черепяхин. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-12-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010661> (дата обращения: 27.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; - оборудование и материалы для ремонта кузова; - требования к состоянию лакокрасочных покрытий.	- Демонстрировать знание основных свойств, классификации, характеристик применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; - области применения материалов;	Оценка результатов тестирования
уметь: - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - определять основные свойства материалов по маркам; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите лабораторных и практических занятий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию и обслуживанию
автомобиля.

2-3 курс

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию и обслуживанию автомобиля (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12 2016 года № 1581) и примерной основной образовательной программы специальности 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию и обслуживанию автомобиля с учётом рабочей программы воспитания по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию и обслуживанию автомобиля.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составители: Мирошниченко А.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

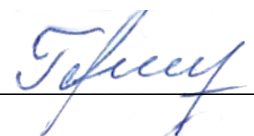
Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей БЖ и защиты в ЧС

Протокол № 10 от 14.05.2025 г.

Председатель цикловой комиссии  И. И. Чужинова

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от 14.05.2025 г.

Председатель методического совета  Л. М. Ганжа

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Физическая культура / Адаптивная физическая культура»,
разработанную преподавателем ГБПОУ «Георгиевский техникум
механизации, автоматизации и управления»
Мирошниченко А.Н.

Рецензируемая рабочая программа предназначена для обучения студентов очной формы специальности 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию и обслуживанию автомобиля.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура / Адаптивная физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данной специальности.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым к ее составлению требованиям и включает общую характеристику рабочей программы, перечень общих компетенций, формируемых у студентов при ее изучении, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации, формы контроля и оценки результатов ее освоения.

Объем часов образовательной нагрузки и самостоятельной учебной работы соответствует учебному плану техникума.

Содержание рабочей программы включает основы знаний и учебно-практические основы физической культуры, материал которых направлен на укрепление здоровья, повышение физического потенциала и работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В учебно-практическую часть программы включены такие разделы как легкая атлетика, общая физическая подготовка, гимнастика, спортивные игры (волейбол и баскетбол), туризм, атлетическая гимнастика, профессионально-прикладная физическая подготовка. Упражнения ППФП разработаны применительно к укрупненной группе специальностей.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

Рецензент
/И.И. Чужинова, преподаватель высшей
квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17 Мастер по ремонту обслуживанию и обслуживанию автомобиля

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 34. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01-04,08 ЛР 34	-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, -применительно к различным контекстам, - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	80
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные и/или практические занятия	64
из них практическая подготовка (ПП)	48
самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Учебно-практические основы физической культуры		40	
Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04,08 ЛР 34
	Упражнения, направленные на развитие физических качеств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4	
	Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Специальные беговые упражнения (СБУ). Подвижные игры.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<i>изучить тему «Основные понятия и термины физической культуры»</i>	4	
Тема 1.2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	8	ОК 01-04,08 ЛР 34
	Легкоатлетические упражнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	8	
	Экспресс-тесты по определению уровня физической подготовленности (начало и окончание учебного года): бег 30 м, прыжок в длину с места, челночный бег 3х10 м, 6-ти минутный бег, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, подтягивание на высокой перекладине из виса (юноши), на низкой перекладине из виса лежа (девушки). Легкоатлетическая разминка. Специальные беговые упражнения легкоатлета. Спортивная ходьба. Высокий и низкий старт. Спринтерский бег. Бег на средние и длинные дистанции. Бег по прямой и виражу. Бег 30 м; 60 м; 100 м; 200 м; 500 м (девушки), 1000 м (юноши); 2000м (девушки), 3000м(юноши). Прыжки в длину (с места и разбега). Метание мяча (в цель и на дальность). Метание гранаты 500 г (девушки), 700 г (юноши).	8	

	Броски набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы. Выполнение контрольных нормативов по разделу.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	<i>составить и выполнить комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики</i>	2	
	<i>изучить информацию официального сайта www.gto.ru, нормативы в соответствии с возрастом, технику выполнения упражнений</i>	2	
	<i>подготовиться к выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)</i>	2	
Тема 1.3. Спортивные игры	Содержание учебного материала	18	ОК 01-04,08 ЛР 34
	Технико-тактические двигательные действия спортивных игр (баскетбола и волейбола).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ(практическая подготовка)	8	
	Баскетбол. Перемещение по площадке: стойка игрока, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Техника владения мячом: ведение мяча; передачи мяча (двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку); ловля мяча (двумя руками на уровне груди, «высокого» мяча, с отскоком от пола); броски мяча по кольцу с места, в движении; финты. Техника защиты: вырывание мяча, выбивание, перехваты. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите. Групповые и командные действия игроков. Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола. Двусторонняя игра. Выполнение контрольных упражнений и нормативов по технике игры в баскетбол.	8	
	Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Расстановка игроков. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола. Подготовительные игры к волейболу: «Не дай мячу упасть», «Запятнай мяч», «Пионербол». Учебная игра. Выполнение контрольных упражнений и нормативов по технике игры в волейбол.	10	
Тема 1.4. Гимнастика	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04,08 ЛР 34
	Гимнастические упражнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ(практическая подготовка)	4	
	Акробатические упражнения. Группировки: в приседе; сидя; лёжа на спине. Перекаты: вперёд; назад; в сторону.	4	

	Кувьрки: кувьрки вперёд и назад. Вперёд: из упора присев; с шага; из стойки ноги врозь; с выпада и из горизонтального равновесия. Назад: из седа; из упора присев. Стойки: стойка на лопатках. Мосты: мост; мосты с различным положением ног и рук. Вольные упражнения. Элементы собственно вольных упражнений. Положения: простые; с проявлением гибкости; равновесия. Движения: свободные; подскоки и прыжки; переходы; перемахи и круги ногами, элементы художественной или ритмической гимнастики (девушки). Комбинации вольных упражнений. Снарядная гимнастика. Юноши: висы и упоры на перекладине и параллельных брусьях. Упоры: на предплечьях, на руках, углом и др. Девушки: упражнения в равновесии на скамейке гимнастической. Разновидности ходьбы, прыжков, поворотов. Выполнение контрольных упражнений и нормативов по разделу.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>закрепить и совершенствовать технику изучаемых акробатических упражнений</i>	2	
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04,08 ЛР 34
	Упражнения, направленные на развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ(практическая подготовка)	6	
	Упражнения на точность и координацию движений. Упражнения для глаз. Упражнения для осанки. Упражнения, направленные на развитие статической силовой выносливости. Бег на длинные дистанции, прыжки через скакалку, упражнения на гимнастической скамейке; перенос скамейки слева направо; подъем туловища из положения сед на полу, на скамейке; прогибы из положения лежа на животе, жонглирование двумя теннисными мячами; ведение мяча пальцами рук; броски в цель на точность, верхняя передача (волейбол); поочередное отталкивание пальцами левой и правой руки от стены и др. Рекомендуемые виды спорта: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>составить профессиограмму и спортограмму своей будущей профессиональной деятельности</i>	2	
Промежуточная аттестация в конце каждого семестра зачет		4	
Всего за 2 курс:		40	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Учебно-практические основы физической культуры		40	
Тема 1.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04,08 ЛР 34
	Легкоатлетические упражнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ(практическая подготовка)	6	
	Экспресс-тесты по определению уровня физической подготовленности (начало и окончание учебного года): бег 30 м, прыжок в длину с места, челночный бег 3x10 м, 6-ти минутный бег, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, подтягивание на высокой перекладине из виса (юноши), на низкой перекладине из виса лежа (девушки). Легкоатлетическая разминка. Специальные беговые упражнения легкоатлета. Спринтерский бег. Бег на средние и длинные дистанции. Бег по прямой и виражу. Бег 60 м; 100 м; 200 м; 800 м; 1000м; 2000м (девушки), 3000м (юноши). Эстафетный бег 4x100 м. Бег по пересеченной местности без учета времени. Прыжки в длину (с места и разбега). Метание мяча (в цель и на дальность). Метание гранаты 500 г (девушки), 700 г (юноши). Броски набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы. Выполнение контрольных нормативов по разделу.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<i>выполнить комплекс упражнений, направленный на развитие физических качеств легкоатлета (спринтера, стайера, прыгуна в длину, метателя и т.д., по выбору)</i>	2	
Тема 1.2. Спортивные игры	Содержание учебного материала	12	ОК 01-04,08 ЛР 34
	Технико-тактические двигательные действия спортивных игр (баскетбола и волейбола).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ(практическая подготовка)	12	

	Баскетбол. Перемещение по площадке: стойка игрока, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Техника владения мячом: ведение мяча; передачи мяча (двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку); ловля мяча (двумя руками на уровне груди, «высокого» мяча, с отскоком от пола); броски мяча по кольцу с места, в движении; финты.Техника защиты: вырывание мяча, выбивание, перехваты. Тактикаигры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите. Групповые и командные действия игроков. Подвижные игры с элементами баскетбола. Двусторонняя игра с самостоятельным судейством. Выполнение контрольных упражнений и нормативов по технике игры в баскетбол.	6	
	Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Расстановка игроков. подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Подготовительные игры к волейболу: «Не дай мячу упасть», «Запятнай мяч», «Пионербол». Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра с самостоятельным судейством. Выполнение контрольных упражнений и нормативов по технике игры в волейбол.	6	
Тема 1.3. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	10	ОК 01-04,08 ЛР 34
	Базовые упражнения атлетической гимнастики.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ(практическая подготовка)	10	
	Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами. Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количество повторений. Средства и методы развития силы, подбор веса отягощения, количества повторений. Акцентированное развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости и	10	
	гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>выполнить комплексы упражнений общего воздействия, направленных на укрепление мышц и развитие физических качеств</i>	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-04,08

Гимнастика	Гимнастические упражнения.		ЛР 34
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ(практическая подготовка)	6	
	Акробатические упражнения. Кувырки: кувырки вперед и назад. Вперед: из упора присев; длинный кувырок вперед; кувырок прыжком. Назад: из седа; из упора присев. Стойки: стойка на лопатках; стойка на голове и руках (юноши). Перевороты: в сторону. Вольные упражнения. Элементы собственно вольных упражнений. Положения: простые; с проявлением гибкости; равновесия. Движения: свободные; подскоки и прыжки; переходы; перемахи и круги ногами, элементы художественной или ритмической гимнастики (девушки). Комбинации вольных упражнений. Выполнение контрольных упражнений и нормативов по разделу.	6	
Тема 1.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 01-04,08 ЛР 34
	Упражнения, направленные на развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ(практическая подготовка)	6	
	Упражнения на точность и координацию движений. Упражнения для глаз. Упражнения для осанки. Упражнения, направленные на развитие статической силовой выносливости. Бег на длинные дистанции, прыжки через скакалку, упражнения на гимнастической скамейке; перенос скамейки слева направо; подъем туловища из положения сед на полу, на скамейке; прогибы из положения лежа на животе, жонглирование двумя теннисными мячами; ведение мяча пальцами рук; броски в цель на точность, верхняя передача (волейбол); поочередное отталкивание пальцами левой и правой руки от стены и др. Рекомендуемые виды спорта: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>изучить и выполнить комплекс упражнений профессионально-прикладной физической подготовки для специалистов по программированию и информационным технологиям</i>	2	
Промежуточная аттестация в конце каждого семестра зачет		4	
Всего за 3 курс:		40	
Итого:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- спортивный зал (для занятий спортивными играми);
- тренажерный зал(с тренажерами);
- раздевалки (для юношей, для девушек);
- душевые (для юношей, для девушек);
- плоскостное спортивное сооружение (спортивная площадка);
- оборудование для силовых упражнений: гантели, гири, штанги с комплектом различных отягощений;
- оборудование для занятий гимнастикой: перекладина, шведская стенка, брусья, гимнастические маты;
- спортивное оборудование и инвентарь для игровых видов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
2. Виленский М.Я. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г. – Москва: КноРус, 2020. – 214 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07424-4. – URL: <https://book.ru/book/932719>.
3. Кузнецов В.С. Физическая культура: учебник / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. – Москва: КноРус, 2020. – 256 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07522-7. – URL: <https://book.ru/book/932718>.
4. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 176 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448586>.
2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Быченков С.В., Везеницын О.В. – Электрон. текстовые данные– Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.– 122 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77006.html>. – ЭБС «IPRbooks».
3. Дворкин Л.С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11032-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444015>.
4. Туревский И.М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.М. Туревский, В.Н. Бородаенко, Л.В. Тарасенко. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 148 с. –

(Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-11519-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/445464>.

5. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 424 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL:<https://urait.ru/bcode/448769>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Общие компетенции		
ОК 01-04,08 -Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, -применительно к различным контекстам, - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация системных знаний в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека. Владение информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний. Владение техникой выполнения двигательных действий изучаемых разделов программы. Демонстрация навыков владения тактикой в спортивных играх. Выполнение контрольных упражнений не ниже установленных нормативов.	- практические задания по работе с информацией; - домашние задания проблемного характера; - оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - наблюдение за выполнением практических заданий, их оценка; - тестирование (контрольное упражнение, норматив) в контрольных точках; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и
механизмов автомобиля**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2 курс

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581 (ред. Приказа Минпросвещения России № 796 от 01 сентября 2022 г.) и примерной основной образовательной программой по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учётом рабочей программы воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и требований работодателей

Организация-разработчик:

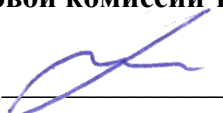
ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Составитель:

Шанин С.С. преподаватель ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления».

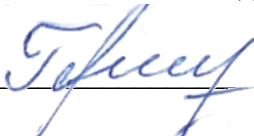
Рассмотрено на заседании цикловой комиссии технических дисциплин

Протокол № 10 от 14 мая 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  Н.В. Ведерникова.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методического совета

Протокол № 4 от 14 мая 2025 г.

Председатель методического совета  Л. М. Ганжа.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработанную преподавателем ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» Шанин С.С.

Содержание программы представлено в совокупности теоретической и практической части. Программа охватывает изучение основных тем: Устройство автомобилей, техническая диагностика автомобилей, определение технического состояния автомобилей.

Анализируя содержательную часть видно, что при изучении преподаватель применяет ряд методов – практический метод, наглядный, словесный, работа с литературой.

Программа модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» содержит необходимый объем требований к результатам освоения модуля, который осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, учебной практики. В представленной программе четко прописан перечень усваиваемых знаний и умений, на базе которых формируются компетенции. Тематическое планирование учитывает максимальную нагрузку и тематику внеаудиторной самостоятельной работы, определены умения и знания, формируемые в результате освоения дисциплины. Прослеживаются последовательность и логичность изучения материала, наличие междисциплинарных связей с другими дисциплинами (слесарные работы, основы технологии сварки и безопасности дорожного движения). Предусматриваются разноуровневые задания, вариативность и индивидуальный подход к обучающимся.

В программе четко прослеживается изучение тем, выполнение практических и лабораторных работ и распределение учебных часов. Полное изучение предложенных разделов будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у будущих выпускников, получивших квалификацию техник.

Рабочая программа профессионального модуля «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработанную преподавателем ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» Шанин С.С.

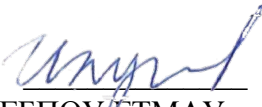
Программа профессионального модуля состоит из следующих разделов: «Определение технического состояния автомобилей» куда входит МДК 1.1 Устройство автомобилей, МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей, Учебная практика и производственная практика.

Анализируя содержательную часть видно, что при изучении преподаватель применяет ряд методов – практический метод, наглядный, совестный, работа с литературой.

Программа модуля содержит необходимый объем требований к результатам освоения модуля, который осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, производственной практики. В представленной программе четко прописан перечень усваиваемых знаний, на базе которых формируются умения.

В программе четко прослеживается изучение тем, выполнение практических и лабораторных работ и распределение учебных часов. Полное изучение предложенных разделов будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у будущих выпускников, получивших квалификацию техник.

Таким образом, данная рабочая программа рекомендована для работы в среднем профессиональном учебном заведении по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рецензент:  Тумоян И.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ТТМАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	6
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
3. Условия реализации профессионального модуля	15
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **«Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень личностных результатов

ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов

	автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практически й опыт	Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки. Приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки. Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей. Оформления диагностической карты автомобиля.
Уметь	Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
Знать	Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.

	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объём образовательной нагрузки 352

в т.ч. в форме практической подготовки 252

самостоятельная учебная работа 24

Всего занятий 124

На практики, в том числе УП 01 Учебная практика 72

ПП.01 Производственная практика 108

Консультации 12

Промежуточная аттестация 12

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля. «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательно й нагрузки и, час	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.				Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК		Практики			
				Всего	В том числе: лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8		8
ОК 01.-11. ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7	Раздел 1.Определение технического состояния автомобилей	352	252	124	72				
ОК 01.-11. ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7	МДК 1.1 Устройство автомобилей	90	42	66	42			6	12
ОК 01.-11. ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	70	30	58	30				12
ОК 01.-11. ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7	Учебная практика	72	72			144			
ОК 01.-11. ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7	Производственная практика, часов	108	108				180		
	Экзамен (квалификационный)	12						6	
	Всего:	352	252	124	72	144	180	12	24

2.1 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей		352	
МДК. 1. 1 Устройство автомобилей		66	
Тема 1.1. Введение	Содержание	2	
	Назначение, общее устройство автомобилей.		
Тема 1.2. Двигатели	Содержание	26	ОК 01.-9. ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.		
	2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного механизма.		
	3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма.		
	4. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС.		
	5. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива.		
	6. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя. ТНВД.		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	14	
	1. Соотнесение схем с устройством кривошипно-шатунного механизма.	2	
	2. Соотнесение схем с устройством газораспределительного механизма.	2	
	3. Соотнесение схем с устройством жидкостной системы охлаждения.	2	
	4. Соотнесение схем с устройством смазочной системы.	2	
	5. Соотнесение схем с устройством системы питания бензинового двигателя.	2	
	6. Соотнесение схем с устройством системы питания дизельного двигателя.	2	
	7. Соотнесение схем с устройством ТНВД и форсунок.	2	
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	Содержание	6	ОК 01.-9. ПК 1.1.-1.5.
	1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменного тока.		

	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	4	ЛР 3 ЛР 7
	1. Соотнесение схем с устройством генератора и реле-регуляторов.	2	
	2. Соотнесение схем с устройством стартера.	2	
Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание	16	ОК 01.-9. ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	14	
	1. Соотнесение схем с устройством сцепления.	4	
	2. Соотнесение схем с устройством коробки передач.	4	
	3. Соотнесение схем с устройством раздаточной коробки.	2	
	4. Соотнесение схем с устройством карданной передачи.	2	
	5. Соотнесение схем с устройством механизма ведущего моста.	2	
	Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание	
1. Назначение, общее устройство ходовой части.			
Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)		4	
1. Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля, кузовов.		2	
2. Соотнесение схем с устройством независимой подвески.		2	
Тема 1.6. Органы управления	Содержание	10	ОК 01.-9. ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7
	1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.		
	2. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	6	
	1.Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов.	2	
	2. Соотнесение схем с устройством рулевого привода.	2	
	3. Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов.	2	
Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки) Изучить органы управления ТС. Ремонтные размеры деталей КШМ Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя. Устройство и работа термостатов Изучить устройство и работу датчика массового расхода топлива и каталитического нейтрализатора Описать работу сцепления, свободный ход педали. Устройство и принцип действия раздаточной коробки устройство и работа шарниров равных угловых скоростей, устройство межосевого дифференциала.		12	

Консультации: Способы приготовления топливно воздушной смеси Система питания инжкерторных двигателей Работа дизельных двигателей КП и механизмы переключения различных автомобилей. Мосты. Главные передачи. Кузов и кабины.		6	
МДК. 1. 2 Техническая диагностика автомобилей		58	
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	Содержание	2	ОК 01.-9. ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7
	Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.		
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание	12	
	1.Средства диагностирования механизмов и систем двигателя		
	2.Диагностирование механизмов двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании.		
	3.Диагностирование систем двигателя.		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	6	
	1.Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и систем двигателя.	2	
	2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния механизмов двигателя.	2	
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем двигателя.	2	
Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	12	
	1.Средства диагностирования электрических и электронных систем.		
	2.Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.		
	3.Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	6	
	1.Применение средств диагностирования электрических и электронных систем автомобиля.	2	
	2.Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.	2	
	3.Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля.	2	
Тема 1.4. Диагностирование	Содержание	12	ОК 01.-9.

автомобильных трансмиссий	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.		ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7
	2. Диагностирование сцепления, коробки передач.		
	3. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.		
	3 курс		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	6	
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля.	2	
	2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач.	2	
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи, механизма ведущего моста.	2	
Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	12	ОК 01.-9. ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7
	1. Средства диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.		
	2. Диагностирование подвески, колес и шин.		
	3. Диагностирование рулевого управления и тормозной системы.		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	6	
	1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобиля.	2	
	2. Выполнение заданий по проверке углов установки колес.	2	
	3. Выполнение заданий по диагностике технического состояния тормозной системы.	2	
Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	Содержание	10	ОК 01.-9. ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7
	1. Средства диагностирования состояния кузова, кабины, платформы.		
	2. Диагностика геометрии кузова.		
	Практические занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	6	
	1. Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементом.	2	
	2. Выполнение заданий по поверке геометрии кузова.	2	
	3. Выполнение заданий по определению состояния лакокрасочного покрытия.	2	
Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки) Дать определение для чего служит диагностика автомобиля. Перечислить этапы диагностирования Организация диагностики автомобиле категории «С» в дилерских центрах.		12	

Методика технического контроля автомобиля за рубежом и в нашей стране Методика износа автомобиля во время его эксплуатации. Диагностика дизельного двигателя автомобилей. Экспресс диагностика автомобилей.		
Учебная практика раздела 1 (в т.ч. в форме практической подготовки) Виды работ:	72	ОК 01.-9. ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7
Определение технического состояния автомобильных двигателей.	12	
Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.	12	
Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.	12	
Определение технического состояния ходовой части.	12	
Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.	12	
Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.	12	
Производственная практика раздела 1. (в т.ч. в форме практической подготовки) Виды работ: Диагностирование механизмов и систем двигателя. Диагностирование электрических и электронных систем. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. Диагностирование основных параметров кузова.	108	ОК 01.-9. ПК 1.1.-1.5. ЛР 3 ЛР 7
Промежуточная аттестация	6	
Экзамен (квалификационный)	12	
Всего	352	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный оборудованием:

- макеты: двигатель автомобиля в разрезе, сцепление, механическая коробка передач, автоматическая коробка передач, редуктор моста, подвески автомобиля, АКБ, генератор, стартер,
- плакаты: комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей,
- альбомы: устройство грузовых автомобилей, устройство легковых автомобилей,
- комплект деталей механизмов и систем двигателей, ходовой части, рулевого управления, тормозной системы, узлов и элементов электрооборудования автомобиля

и техническими средствами:

- интерактивная доска, электронные ресурсы по устройству автомобилей.

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей (с диагностическим участком), оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики - в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2023. – 640с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2023. – 528 с.
3. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2023. – 480с.
4. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2022, -580 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://www.ru.wikipedia.org>
<http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
<http://autoustroistvo.ru>
<http://tezcar.ru>
<http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2023. – 400 с.
2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2022. – 64 с.;
3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2022 - 273.
4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<i>Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.</i>	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<i>Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</i>	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	<i>Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических</i>	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2 курс

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	6
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
3. Условия реализации профессионального модуля	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Техническое обслуживание автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень личностных результатов

ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно

	требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Приёма автомобиля на техническое обслуживание. Оформления технической документации. Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки). Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи. Сдачи автомобиля заказчику.
Уметь	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы. Пользоваться измерительными приборами. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знать	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей. Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Основные положения электротехники. Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
-------	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объём образовательной нагрузки 446

в т.ч. в форме практической подготовки 314

самостоятельная учебная работа 30.

Всего занятий 152

На практики, в том числе УП 02.01 Учебная практика 144

ПП.02. 01 Производственная практика 108

Консультации 6

Промежуточная аттестация 6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля. «ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта»

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образоват ельной нагрузки, час	в т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Объем профессионального модуля, ак. час.				Консультаци и	Самостоятел ьная работа
				Обучение по МДК		Практики			
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания автомобилей	72	32	60	32				12
ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7	Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля	110	30	92	30				18
ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7	Учебная практика, часов	144	144			144			
ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7	Производственная практик, часов	108	108				108		
Экзамен (квалификационный)		12						6	
Всего:		446	314	152	62	144	108	6	30

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	
1	2	3		
Раздел 1.Выполнение технического обслуживания автомобилей		60	ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7	
МДК. 2. 1 Техническое обслуживание автомобилей		60		
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание			
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей	8		
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей			
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей			
	4. Производственная база технического обслуживания автомобилей			
Тема 1.2. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	Содержание	18	ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7	
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей			
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей			
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей			
	Тематика практических занятий (в т.ч. в форме практической подготовки)			12
	1.Техническое обслуживание системы смазки автомобильных двигателей			
	2. Техническое обслуживание газораспределительного механизма автомобильных двигателей			
	3. Техническое обслуживание систем охлаждения автомобильных двигателей			
	4. Техническое обслуживание систем питания бензиновых автомобильных двигателей			
	5 Техническое обслуживание систем питания газобаллонных автомобильных			

	двигателей			
	6 Техническое обслуживание систем питания дизельных автомобильных двигателей			
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	12	ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7	
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей			
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей			
	Тематика практических занятий (в т.ч. в форме практической подготовки)			
	1. Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей	8		
	2. Техническое обслуживание систем пуска автомобильных двигателей			
	3. Техническое обслуживание систем освещения и сигнализации автомобилей			
	4. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля			
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание	10	ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7	
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий			
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий			
	Тематика практических занятий (в т.ч. в форме практической подготовки)	6		
	1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля			
	2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий			
	3. Техническое обслуживание вариаторов трансмиссий			
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	12		
	1.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей			
	2.Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей			
	3.Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей			
	Тематика практических занятий (в т.ч. в форме практической подготовки)	6		
	1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей			
	2. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей			

3. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилями			
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 (в т.ч. в форме практической подготовки) Изучение регламентов технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. Знакомство с формами приёма автомобиля на техническое обслуживание. Особенности технического обслуживания гибридных энергетических установок автомобилей. Особенности технического обслуживания электромеханических трансмиссий автомобилей. Техническое обслуживание гидравлического дополнительного оборудования автомобилей и автосервисов. Технические жидкости и смазки автомобилей и их взаимозаменяемость.		12	
Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля			
МДК. 2. 2Теоретическая подготовка водителя автомобиля		92	
Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание	48	ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы		
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения		
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения		
	4. Обязанности участников дорожного движения		
	5. Дорожные знаки		
	6. Дорожная разметка		
	7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	8. Остановка и стоянка транспортных средств		
	9. Регулирование дорожного движения		
	10.Правила проезда регулируемых перекрестков		
	11.Правила проезда не регулируемых перекрестков		
	12.Дорожные условия и безопасность движения		
	Тематика практических занятий (в т.ч. в форме практической подготовки)		ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7
	1. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог		
	2. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных		

	средств и железнодорожных переездов		
	3. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов		
	4. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов		
	5. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств		
	6. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части		
	7. Остановка и стоянка транспортных средств		
	8. Проезд перекрестков		
	9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов		
	10. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения		
	11. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения		
	12. Дорожные условия и безопасность движения		
Тема 2. Основы управления транспортными средствами	Содержание	12	ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7
	1. Дорожное движение		
	2. Профессиональная надежность водителя		
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления		
	4. Дорожные условия и безопасность движения		
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством		
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		
Тема 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	Содержание	14	ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
	5. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
	6. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии		
	7. Первая помощь при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях)		
	Тематика практических занятий (в т.ч. в форме практической подготовки)	6	

	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		
	2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
	3. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Транспортировка пострадавших		
Тема 4. Основы управления транспортными средствами категории "В"	Содержание	12	ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7
	1 Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий		
	2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
	4 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
	5 Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	6 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 (в т.ч. в форме практической подготовки) Решение ситуативных задач по правилам дорожного движения 1. Виды транспортных средств, категории транспортных средств. 2. Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ и водителя участвующего в международном движении. Лица, имеющие право контролировать водителя. 3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. 4. Средства организации и регулирования дорожного движения. 5. Пешеходные переходы. Места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные переезды. 6. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. 7. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. 8. Перевозка людей, перевозка грузов. 9. Действия водителя при дорожно-транспортном происшествии		18	
Учебная практика (в т.ч. в форме практической подготовки) Виды работ Смазочные работы. Заправочные работы. Регулировочные работы. Крепёжные работы. Электротехнические работы. Диагностические работы.		144	ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7

Уборочно-моечные работы. Кузовные работы. Шиномонтажные работы. Складские работы. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами. Проверка комплектности и внешнего состояния автомобиля. Проведение заправочных работ. Проверка работы двигателя. Проверка давления в шинах. Проверка свободного хода педали сцепления и тормозной педали. Проверка работы коробки передач. Проверка люфта рулевого колеса. Проверка контрольно-измерительных приборов. Проверка приборов освещения и сигнализации. Проверка работы дворников. Замена свечей зажигания. Замена плавких предохранителей. Замена фар и подфарников. Удаление воздуха из гидропривода сцепления. Удаление воздуха из гидропривода тормозов. Замена колеса. Заправка эксплуатационными материалами. Прокачка рукоятки фильтра грубой очистки масла. Проверка уровня масла в ТНВД. Проверка уровня жидкости в системе охлаждения.		
Производственная практика (в т.ч. в форме практической подготовки) Виды работ Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей	108	ОК 01-11 ПК 2.1 -2.5 ЛР 3 ЛР 7
Промежуточная аттестация	12	
Всего	446	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»,
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

и техническими средствами:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Кабинет «Правила безопасности дорожного движения», оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Мастерские: по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами), тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики - в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие / А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2023. – 352 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2022 – 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации -
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/

2. <http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1-2.5 МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	<i>Демонстрировать знания:</i> Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	<i>Экзамен</i>

	<i>Умения:</i> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	<i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i>
ПК 2.1-2.5 МДК.02.02 <i>Теоретическая подготовка водителя автомобиля</i>	<i>Знания:</i> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	<i>Экзамен</i>
	<i>Умения:</i> Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	<i>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</i>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция	

профессиональное и личностное развитие.	результатов собственной работы;	по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым	

	умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2 курс

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	6
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
3. Условия реализации профессионального модуля	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Текущий ремонт различных типов автомобилей» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2 Перечень личностных результатов

ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. : Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание уз лов и элементов электрических и электронных систем. Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. : Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.
Уметь	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных

	систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем. Оформлять учетную документацию. Использовать разборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
Знать	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей. Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение приборов

	электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. : Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объём образовательной нагрузки 410

в т.ч. в форме практической подготовки 320

самостоятельная учебная работа 24.

Всего занятий 122

На практики, в том числе УП 02.01 Учебная практика 108

ПП.02. 01 Производственная практика 144

Консультации 6

Промежуточная аттестация 6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля. «ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательно й нагрузки и, час	в т.ч. в форме практической подгото вки	Объем профессионального модуля, ак. час.				Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК		Практики			
				Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01-11 ПК 3.1 -3.5 ЛР 3 ЛР 7	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	48	18	40	18				8
ОК 01-11 ПК 3.1 -3.5 ЛР 3 ЛР 7	Раздел 2. Ремонт автомобилей	98	50	82	50				16
ОК 01-11 ПК 3.1 -3.5 ЛР 3 ЛР 7	Учебная практика, часов	108	108			144			
ОК 01-11 ПК 3.1 -3.5 ЛР 3 ЛР 7	Производственная практика, часов	144	144				108		
Экзамен (квалификационный)		12						6	
Всего:		410	320	122	68	144	108	6	24

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	
Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей		36	
МДК. 3. 1 Слесарное дело и технические измерения		36	
Тема 1.1 Технические измерения	Содержание	4	ОК 01-11 ПК 3.1 -3.5 ЛР 3 ЛР 7
	Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов. Виды технических измерений. Оборудование и технология проведения технических измерений		
	Практические занятия	2	
	Измерение размеров детали		
Тема 1.2 Разметка, резка металла	Содержание	4	
	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок		
	Практические занятия	2	
	Разметка и резка заготовки		
Тема 1.3 Рубка, правка и гибка металла	Содержание	4	
	Рубка, правка и гибка металла. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов правки		
	Практические занятия	2	
	Гибка заготовки		
Тема 1.4 Опиливание. Шабрение	Содержание	4	
	Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания. Механизация опилочных работ. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления. Контроль		

	точности шабрения			
	Практические занятия	2		
	Зачистка заусенцев и кромок деталей			
Тема 1.5 Притирка. Доводка	Содержание	4		
	Притирка и доводка. Их назначение и применение. Притиры и абразивные материалы. Механизация притирки. Полировка			
	Практические занятия	2	ОК 01-11 ПК 3.1 -3.5 ЛР 3 ЛР 7	
	Притирка поверхностей деталей			
Тема 1.6 Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	Содержание	6		
	Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки			
	Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы. Подбор свёрл. Метчики и плашки	2		
	Практические занятия			
	Нарезание резьбы	2		
	Тема 1.7 Клепка	Содержание		4
Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка				
Практические занятия				
Соединение заготовок методом ручной клёпки		2		
Тема 1.8 Паяние. Лужение	Содержание			
	Понятие о паянии и лужении. Припои, флюсы. Паяльник и паяльные лампы.	6		
	Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения	2		
	Практические занятия			
	Пайка проводов и разъемов	2		
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	Содержание	4		
	Виды металлорежущего оборудования. Маркировка станков. Уровни автоматизации			
	Практические занятия			
	Определение оборудования для изготовления детали	2		

Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки) Описать правила измерения линейкой измерительной, правила чтения размера на штангенциркуле и микрометре. Средства контроля наружных и внутренних поверхностей деталей. Инструмент, применяемый при выполнении слесарных операций Техника безопасности при выполнении слесарных операций Разработать презентацию «Инструменты для рубки». Типичные дефекты при гибке металла. Подготовить реферат на тему: Обработка отверстий. Средства измерения резьбы.		8	
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		98	
Тема 1.1 Ремонт автомобильных двигателей	Содержание	16	
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей		
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей		
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	10	
	Практические занятия		
	1. Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.		
	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.		
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.		
Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	12	
	5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей		
	Содержание		
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.		
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем.		
	Практические занятия	8	
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.		
	2. Снятие и установка датчиков и реле.		
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	3. Ремонт электрических цепей.		
	4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения		
	Содержание	18	
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.		
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.		
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.		

	4. Технология ремонта автоматических коробок передач.		10	
	Практические занятия			
	1.Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.			
	2. Дефектовка деталей трансмиссий.			
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.			
	4. Ремонт привода сцепления.			
	5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии			
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание		20	
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.			
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.			
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.			
	Практические занятия		14	
	1.Разборка и сборка рулевого привода.			
	2. Разборка и сборка рулевого механизма.			
	3.Выполнение работ по ремонту тормозной системы.			
	4. Ремонт привода тормозной системы.			
	5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.			
	6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.			
	7. Регулировка углов установки колес.			
	Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание		16
		1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.		
2.Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.				
3.Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.				
4. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.			8	
Практические занятия				
1. Измерение зазоров элементов кузова.				
2.Подбор цвета лакокрасочного покрытия.				
3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.				
4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.				
Самостоятельная работа: (в т.ч. в форме практической подготовки) Основные неисправности блока цилиндров и гильз. Основные неисправности шатуна и их устранение.		16		

Основные неисправности клапанов и пружин, возникшие в процессе эксплуатации. Контроль качества обработки деталей газораспределения Изучить характеристику и условия работы деталей трансмиссии Изучить технические требования к ремонту и испытанию приборов. Изучить основные неисправности топливных баков, топливопроводов и их устранение. Изучить организацию рабочих мест и технику безопасности.		
Учебная практика УП.03 Виды работ: Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.	108	ОК 01-11 ПК 3.1 -3.5 ЛР 3 ЛР 7
Производственная практика ПП.03 Виды работ: Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.	144	ОК 01-11 ПК 3.1 -3.5 ЛР 3 ЛР 7
Промежуточная аттестация	12	
Всего	410	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
- тематические стенды,
- узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,
- основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

и техническими средствами обучения:

- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатории: «Ремонт двигателей»; «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерские: «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики - в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники (печатные):

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей/ В.М. Виноградов. - М: Издательский центр «Академия», 2023. - 432с.;
2. Епифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей/ Л.И. Епифанов. — М: Форум, ИНФРА-М, 2023. — 352 с.;
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2023 – 495с.;
4. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО/ А.С. Кузнецов.

— М: ИЦ Академия, 2023. —304 с.;

5. Петросов, В.В. Ремонт автомобилей и двигателей/ В.В. Петросов. - М: ИЦ «Академия», 2023. - 224с.

6. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела/ Б.С. Покровский. - М.: ИЦ «Академия», 2023. -320с.

7. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник для СПО/ А. Г. Пузанков. - М: ИЦ «Академия», 2023. -640с.;

8. Селифонов, В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: ИЦ «Академия», 2023. – 400 с.

9. Слон, Ю.М. Автотехник. СПО. - М: Феникс, 2023. - 350 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://instrukciy.narod.ru>

<http://www.elektronik-chel.ru>

<http://www.skyflex.air.ru>

<http://www.turner.narod.ru>

<http://www.adonata.ru>

<http://www.modern-machines.com>

<http://www.twirpx.com>

<http://www.knuth.de>

<http://www.fi-com.ru>

<http://www.bibliotekar.ru>

<http://www.kovka-stanki.ru>

<http://www.ru.wikipedia.org>

<http://www.aspar.com.ua>

<http://www.weldzone.info>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска/В.Г. Доронкин. - М: Издательский центр «Академия», 2012. - 64с.

2. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания/А.С. Кузнецов. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.

3. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. – М.: КАТ №9, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)

	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	<i>Знания:</i> Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<i>Знания:</i> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	<i>Умения:</i> Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать	- эффективность использования средств	

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	