

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Для абитуриентов, поступающих по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Вступительное испытание Психологическое тестирование
состоится 12.08.2025, 13.08.2025, 14.08.2025

В первом учебном корпусе Калинина 111 (113, 114 аудитории)

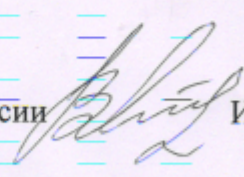
Списки абитуриентов и время проведения вступительного
испытания уточнять на сайте geo-tech.rph 10.08.2025

При себе иметь:

1. Паспорт

2. Чёрная гелиевая ручка

Ответственный секретарь приёмной комиссии

 И.Е.Тен

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ
для абитуриентов, поступающих на специальности
34.02.01 Сестринское дело

Психодиагностика при поступлении на сестринское дело в техникум, направлена на выявление у абитуриентов качеств, необходимых для успешной работы в медицинской сфере, таких как: ответственность, эмпатия, стрессоустойчивость и коммуникабельность. Она не является экзаменом, а скорее собеседованием, которое помогает определить психологическую готовность к выбранной профессии.

Цель психодиагностики:

- Определить ведущие качества характера.
- Выявить профессиональные склонности абитуриента.
- Отобрать кандидатов, обладающих необходимыми качествами для работы в медицине.

Основные качества, которые оцениваются:

Ответственность и чувство долга:

Важно для выполнения должностных обязанностей и соблюдения медицинской этики.

Гуманность и эмпатия:

Необходимы для сочувствия и понимания пациентов.

Стрессоустойчивость:

Помогает справляться с напряженными ситуациями в работе.

Решительность:

Важна для принятия быстрых и правильных решений в экстренных случаях.

Умение хранить врачебную тайну:

Ключевое условие для сохранения доверия между врачом и пациентом.

Инициативность и коммуникабельность:

Способствуют эффективному взаимодействию с коллегами и пациентами.

Как проходит психодиагностика:

Тестирование обычно включает в себя опросники и тесты, направленные на выявление личностных качеств, а так же, на этапе приема выявить людей, которые не подходят для этой профессии.

Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»

ОПИСАНИЕ

Методика основана на классификации профессиональных интересов. Позволяет установить в какой области старшекласснику лучше всего выбрать специальность, по которой он будет проходить профессиональное обучение после школы.

ОБРАБОТКА

По каждому столбцу подсчитать алгебраическую, то есть с учетом знаков, сумму. Зачеркнутые цифры не считать. Записать их в строку «Результаты».

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ

Наибольшая полученная сумма или суммы (по столбцам) указывают на наиболее подходящий для тип профессии.

Малые или отрицательные суммы указывают на типы профессий, которых следует избегать при выборе.

Максимальное число баллов в каждом столбце - 8.

Материал

Бланк для ответов, протокол, ручка. На тестовом бланке и в протоколе отмечаются необходимые сведения об испытуемом (фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, место работы или учебы, дата обследования), содержится инструкция испытуемому, отводится место для записи оценки и выводов по результатам исследования.

Процедура

проведения

Испытуемому предлагается тестовый бланк, ручка, зачитывается инструкция, дается время на выполнение задания. Испытуемый должен в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать только один вид и в соответствующей клетке бланка ответов поставить определенный знак. Время обследования не ограничивается. Хотя испытуемого следует предупредить о том, что над вопросами не следует долго задумываться и обычно на выполнение задания требуется 20 - 30 минут. Возможно использование методики индивидуально и в группе. Экспериментатор может зачитывать вопросы группе испытуемых, но в этом случае ограничивается время ответа. Такой способ применяется, когда экспериментатор должен работать в ограниченном временном интервале.

БЛАНК ДЛЯ ОТВЕТОВ

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____ Пол _____

Место работы (учебы) _____ Дата обследования _____

Инструкция

"Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнять любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли? Выбрать надо только один вид деятельности и в соответствующей клетке опросника поставить знак:

"+" ,если скорее нравится, чем не нравится;

"++" ,если определенно нравится;

"+++" ,если очень нравится;

"-" ,если скорее не нравится, чем нравится;

"--" ,если определенно не нравится;

"---" ,если очень не нравится.

Одну из половинок нужно обязательно предпочесть (в ней должно быть больше плюсов или хотя бы меньше минусов, чем в другой)".

ОПРОСНИК

1. а) Ухаживать за животными.

или 1. б) Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать).

2. а) Помогать больным людям, лечить их.

3. а) Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок.

4. а) Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.).

5 а) Обсуждать научно-популярные книги, статьи.

6. а) Выращивать молодняк (животных какой-либо породы).

7. а) Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты).

8. а) Сообщать, разъяснять людям нужные сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.).

9 а) Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище.

10. а) Лечить животных.

11. а) Выводить новые сорта растений.

12. а) Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять.

13. б) Наблюдать, изучать жизнь микробов.

15. а) Составлять точные описания - отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.

16. а) Делать лабораторные анализы в больнице.

17. а) Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.

18. а) Организовывать культпоходы сверстников или младших (в театры, музеи), экскурсии, туристические походы и т.п.

19. а) Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.

20. а) Вести борьбу с болезнями растений, вредителями леса, сада.

или 2. б) Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин.

или 3. б) Следить за состоянием развития растений.

или 4. б) Доводить товары до потребителя (рекламировать, продавать).

или 5. б) Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)

или 6. б) Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).

или 7. б) Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством - подъемным краном, трактором, тепловозом и др.

или 8. б) Художественно оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов).

или 9. б) Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.

или 10. б) Выполнять вычисления, расчеты.

или 11. б) Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.).

или 12. б) Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).

или 14. б) Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.

или 15. б) Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые или представляемые).

или 16. б) Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.

или 17. б) Осуществлять монтаж зданий или сборку машин, приборов.

или 18. б) Играть на сцене, принимать участие в концертах.

или 19. б) Заниматься черчением, копировать чертежи, карты.

или 20. б) Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.).

Анализ результатов

ПРОТОКОЛ

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Место работы (учебы) _____

Пол _____

Дата обследования _____

П

Т

Ч

З

Х

1a	16	2a	26	3a
36	4a	46	5a	56
6a	76	66	8a	7a
	9a		96	86
10a			106	
11a	116	12a	126	13a
136	14a	146	15a	156
16a		166		17a
	176	18a		186
	19a		196	
20a			206	
Σ "+"				
Σ "-"				

Выводы по результатам
исследования

Лист ответов сделан так, чтобы можно было подсчитать количество знаков "+" и "-" в каждом из 5-ти столбцов. Каждый столбец соответствует определенному типу профессий:

1. **"Человек-природа"** - все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством, представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования (П).
2. **"Человек-техника"** - все технические профессии, работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда (Т).
3. **"Человек-человек"** - все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста (Ч).
4. **"Человек-знак"** - все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы - вот предметные миры, которые занимают представителей профессий этого типа (З).
5. **"Человек-художественный образ"** - все творческие специальности явления, факты художественного отображения действительности - предмет интереса представителей этого типа профессий (Х).

Испытуемому рекомендуется выбрать тот тип профессий, который получил максимальное количество знаков плюс "+".

Наибольшее количество плюсов и наименьшее минусов - признаки предпочтений, склонностей, направленность к соответствующей области профессиональной деятельности. Такие итоги могут оказаться сразу в нескольких столбцах.

Хотя над одной строчкой легче думать, неправомерно взаимно уничтожать плюсы и минусы, полученные в результате обработки каждого столбца.

Если у одного в каком-то столбце 13 плюсов, а у другого - 11, неправомерно делать вывод, что в первом случае предпочтение выражено "на 2 ступени" больше, т.к. нет способа узнать, чего стоит каждый плюс у разных людей.

Тест на определение уровня эмпатии (методика И. М. ЮСУПОВА)

Инструкция

Предлагаем Вам оценить несколько утверждений. Ваши ответы не будут расцениваться как хорошие или плохие,

поэтому просим проявить откровенность.

Над утверждениями не следует долго раздумывать. Достоверные ответы те, которые первыми пришли в голову.

Прочитав в списке вопросов утверждение, в соответствии с его номером отметьте в бланке для ответов Ваше

мнение под одной из шести градаций: «не знаю», «никогда или нет», «иногда», «часто», «почти всегда», «всегда или

да». После заполнения бланка количество ответов в каждой колонке умножьте на соответствующий балл. Напри-

мер, если вы ответили «часто» пять раз, то ваш суммарный балл в этой колонке – 15. Посчитайте баллы по каждой

колонке и суммируйте их – получите общий балл вашей эмпатии. Ни одно из утверждений пропускать нельзя.

Список вопросов

1. Мне больше нравятся книги о путешествиях, чем книги из серии «Жизнь замечательных людей».
2. Взрослых детей раздражает забота старших.
3. Мне нравится размышлять о причинах успехов и неудач других людей.
4. Среди всех музыкальных передач предпочитаю такие, в которых в основном звучит современная музыка.
5. Чрезмерную раздражительность и несправедливые упреки больного надо терпеть, даже если они продолжаются годами.
6. Больному человеку можно помочь даже словом.
7. Посторонним людям не следует вмешиваться в конфликт между двумя людьми.
8. Старые люди, как правило, беспричинно обидчивы.
9. Когда я в детстве слушал грустную историю, на мои глаза сами по себе наворачивались слезы.
10. Раздраженное состояние моих родителей влияет на мое настроение.
11. Я равнодушен к критике в свой адрес.
12. Мне больше нравится рассматривать портреты, чем картины с пейзажами.
13. Я всегда все родителям прощал, даже если они были не правы.

14. Если лошадь плохо тянет, ее нужно хлестать.
15. Когда я читаю о драматических событиях в жизни людей, то чувствую, словно это происходит со мной.
16. Родители относятся к своим детям справедливо.
17. Видя ссорящихся подростков или взрослых, я вмешиваюсь.
18. Я не обращаю внимания на плохое настроение своих родителей.
19. Я подолгу наблюдаю за поведением птиц и животных, откладывая другие дела.
20. Фильмы и книги могут вызывать слезы только у несерьезных людей.
21. Мне нравится наблюдать за выражением лиц и поведением незнакомых людей.
22. В детстве я приводил домой бездомных собак и кошек.
23. Все люди необоснованно озлоблены.
24. Глядя на постороннего человека, мне хочется угадать, как сложится его жизнь.
25. При виде покаленного животного я стараюсь ему чем-то помочь.
26. В детстве младшие по возрасту ходили за мной по пятам.
27. Человеку станет легче, если внимательно выслушать его жалобы.
28. Увидев уличное происшествие, я стараюсь не попадать в число свидетелей.
29. Младшим нравится, когда я предлагаю им свою идею, дело или развлечение.
30. Люди преувеличивают способность животных чувствовать настроение своего хозяина.
31. Из затруднительных конфликтных ситуаций человек должен выходить самостоятельно.
32. Если ребенок плачет, на то есть свои причины.
33. Молодежь должна всегда удовлетворять любые просьбы и чудачества стариков.
34. Мне хотелось разобраться, почему некоторые мои коллеги иногда задумчивы.
35. Беспорядочных домашних животных следует уничтожать.
36. Если мои друзья начинают обсуждать со мной свои личные проблемы, я перевожу разговор на другую тему.

Бланк ответов состоит из номеров вопросов (строки по горизонтали) и столбцов с вариантами ответов (не знаю-0 баллов, никогда или нет-1 балл, иногда-2 балла, часто-3 балла, почти всегда-4 балла, всегда или Да-5 баллов)

Обработка результатов

Прежде чем подсчитать полученные результаты, проверьте степень откровенности ответов. Не ли ответов «не знаю» на некоторые из утверждений под номерами: 3, 9, 11, 13, 28, 36, а также не пометили пункты 11, 13, 15, 27 ответами «да, всегда»? Если это так, то вероятно, Вы не были откровенны с собой. Результатам тестирования можно доверять, если по всем перечисленным утверждениям дано не более трех неискренних ответов, при четырех уже следует сомневаться в их достоверности, а при пяти – можете считать, что работа выполнена напрасно.

Теперь просуммируйте все баллы, приписанные ответам на пункты: 2, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29 и 32. Соотнесите результат со шкалой развитости эмпатийных тенденций.

Очень высокий уровень эмпатийности — от 82 до 90 баллов.

У человека болезненно развито сопереживание. В общении он тонко реагирует на настроение собеседника, высокочувствителен, раним. Может страдать при виде покаленного животного или

не находит себе места от случайного холодного приветствия своего шефа.

Нередко он испытывает комплекс вины, опасаясь причинить людям хлопоты; не только словом, но даже взглядом боится задеть их. Беспокойство за родных и близких не покидает его. Обостренная впечатлительность порой долго не дает ему заснуть. Будучи расстроен, он нуждается в эмоциональной поддержке со стороны. Человек с очень высоким уровнем эмпатийности бывает близок к невротическим срывам. Ему следует позаботиться о своем психическом здоровье.

Высокий уровень эмпатийности — от 63 до 81 балла.

Человек чувствителен к нуждам и проблемам окружающих, великодушен, способен много им прощать. С неподдельным интересом относится к людям. Эмоционально отзывчив, общителен, быстро устанавливает контакты и находит общий язык с окружающими. Как правило, он старается не допускать конфликтов и находить компромиссные решения. Окружающие ценят его за душевность. Хорошо переносит критику в свой адрес. В оценке событий больше доверяет своим чувствам и интуиции, чем аналитическим выводам. Предпочитает работать с людьми, нежели в одиночку. Постоянно нуждается в социальном одобрении своих действий. При всех перечисленных качествах он не всегда аккуратен в точной и кропотливой работе.

Нормальный уровень эмпатийности — от 37 до 62 баллов.

Этот уровень присущ большинству людей. Окружающие не могут назвать такого человека толстокожим, но в то же время он не относится к числу особо чувствительных лиц. В межличностных отношениях судить о других более склонен по их поступкам, чем доверять своим личным впечатлениям. Ему не чужды эмоциональные проявления, но в большинстве своем они находятся под самоконтролем. В общении такой человек внимателен, старается понять больше, чем сказано словами, но при излишнем излиянии чувств теряет терпение.

Предпочитает деликатно не высказывать свою точку зрения, не будучи уверенным, что она будет принята. При чтении художественных произведений и просмотре фильмов чаще следит за действием, чем за переживаниями героев. Затрудняется прогнозировать развитие отношений между людьми, поэтому получается, что их поступки для него оказываются неожиданными.

Низкий уровень эмпатийности — от 12 до 36 баллов.

При этих количественных значениях проявлений эмпатии человек испытывает затруднения в установлении контактов с людьми, неуютно чувствует себя в шумной компании. Эмоциональные проявления в поступках окружающих подчас кажутся ему непонятными и лишёнными смысла.

Чаще он отдаст предпочтение уединенным занятиям конкретным делом, а не работе с людьми. Такой человек — сторонник точных формулировок и рациональных решений. Вероятно, у него мало друзей, а тех, кто в их числе, он больше ценит за ясный ум и деловые качества, нежели за чуткость и отзывчивость. Нередко и люди ему платят тем же: случаются моменты, когда такой человек чувствует свою отчужденность, окружающие не слишком жалуют его своим вниманием. Но это исправимо, если он раскроет свой «панцирь» и станет пристальнее всматриваться в поведение своих близких и воспринимать их потребности как свои.

Очень низкий уровень эмпатийности — 11 баллов и менее.

Эмпатийные тенденции личности не развиты. Человек затрудняется первым начать разговор, держится особняком в компании сослуживцев, сокурсников, одноклассников. Особенно трудны для него контакты с детьми и лицами, которые значительно старше его. В межличностных отношениях нередко оказывается в неуклюжем положении, во многом не находит взаимопонимания с окружающими. Любит острые ощущения, спортивные состязания предпочитает занятиям искусством. В деятельности слишком центрирован на себе. Такой человек может быть очень продуктивен в индивидуальной работе, во взаимодействии же с другими не всегда выглядит в лучшем свете. Он склонен с иронией относиться к сентиментальным проявлениям. Болезненно переносит критику в свой адрес, хотя может на нее бурно не реагировать. Ему необходима гимнастика чувств.

Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова)

Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова)

Цель методики: Оценка стрессоустойчивости

Сферы применения: Выявление уровня стрессоустойчивости

Примечание по использованию: групповая, индивидуальная

Инструкция. Вам предлагается бланк-опросник с утверждениями. Обведите кружком подходящий для вас вариант по каждому утверждению. Чем искреннее будут ваши ответы, тем более точный результат вы получите.

Утверждение	Редко	Иногда	Часто
1. Я думаю, что меня недооценивают в коллективе	1	2	3
2. Я стараюсь работать, даже если бываю не совсем здоров	1	2	3
3. Я постоянно переживаю за качество своей работы	1	2	3
4. Я бываю настроен агрессивно	1	2	3
5. Я не терплю критики в свой адрес	1	2	3
6. Я бываю раздражителен	1	2	3
7. Я стараюсь быть лидером там, где это возможно	1	2	3
8. Меня считают человеком настойчивым и напористым	1	2	3
9. Я страдаю бессонницей	1	2	3
10. Своим недругам я могу дать отпор	1	2	3
11. Я эмоционально и болезненно переживаю неприятность	1	2	3
12. У меня не хватает времени на отдых	1	2	3
13. У меня возникают конфликтные ситуации	1	2	3

14. Мне не хватает власти, чтобы реализовать	1	2	3
15. У меня не хватает времени, чтобы заняться любимым делом	1	2	3
16. Я все делаю быстро	1	2	3
17. Я испытываю страх, что не поступлю в институт	1	2	3
18. Я действую сгоряча, а затем переживаю за свои дела и поступки	1	2	3

Далее: подсчитайте суммарное число баллов, которое вы набрали, и определите, каков уровень вашей стрессоустойчивости по таблице:

Суммарное число баллов	Уровень вашей стрессоустойчивости
51-54	1 – очень низкий
53-50	2 – низкий
49-46	3 – ниже среднего
45-42	4 – чуть ниже среднего
41-38	5 – средний
37-34	6 – чуть выше среднего
33-30	7 – выше среднего
29-26	8 – высокий
25-18	9 – очень высокий

Чем меньше, число (суммарное число) баллов вы набрали, тем выше ваша стрессоустойчивость и наоборот. Если у вас 1-й и даже 2-й уровень стрессоустойчивости то вам необходимо кардинально менять свой образ жизни.

Каждый человек способен научиться владеть своим эмоциональным состоянием и тем самым ослабить влияние стрессовой ситуации.

Саморегуляция – это способность человека произвольно управлять своей деятельностью: планировать, ставить цель, осуществлять выбор и т.д., в том числе и контролировать свои эмоции, уметь расслабиться.

Тест «Оценка уровня общительности» (разработан В.Ф. Ряховским).

«Оценка уровня общительности»

Данный тест, оценивающий общий уровень общительности, разработан В.Ф. Ряховским.

Инструкция: Вашему вниманию предлагается несколько простых вопросов. Отвечайте быстро, однозначно: "да", "нет", "иногда".

Опросник

1. Вам предстоит ordinaria или деловая встреча. Выбывает ли Вас ее ожидание из колеи?
2. Вызывает ли у вас смущение и неудовольствие поручение выступить с докладом, сообщением, информацией на каком-либо совещании, собрании или тому подобном мероприятии?
3. Не откладываете ли Вы визит к врачу до последнего момента?
4. Вам предлагают выехать в командировку в город, где Вы никогда не бывали. Приложите ли Вы максимум усилий, чтобы избежать этой командировки?
5. Любите ли Вы делиться своими переживаниями с кем бы то ни было?
6. Раздражаетесь ли Вы, если незнакомец на улице обратится к Вам с просьбой (показать дорогу, назвать время, ответить на какой-то вопрос)?
7. Верите ли Вы, что существует проблема «отцов и детей» и что людям разных поколений трудно понимать друг друга?
8. Постесняетесь ли Вы напомнить знакомому, что он забыл Вам вернуть деньги, которые занял несколько месяцев назад?
9. В ресторане либо в столовой Вам подали явно недоброкачественное блюдо. Промолчите ли Вы, лишь рассерженно отодвинув тарелку?
10. Оказавшись один на один с незнакомым человеком, Вы не вступите с ним в беседу и будете тяготиться, если первым заговорит он. Так ли это?
11. Вас приводит в ужас любая длинная очередь, где бы она ни была (в магазине, библиотеке, кассе кинотеатра). Предпочитаете ли Вы отказаться от своего намерения или встанете в хвост и будет томиться в ожидании?
12. Бойтесь ли Вы участвовать в какой-либо комиссии по рассмотрению конфликтных ситуаций?
13. У Вас есть собственные сугубо индивидуальные критерии оценки произведений литературы, искусства, культуры, и никаких чужих мнений на этот счет Вы не примете. Это так?
14. Услышав где-либо в кулуарах высказывание явно ошибочной точки зрения по хорошо известному Вам вопросу, предпочитаете ли Вы промолчать и не вступать в спор?
15. Вызывает ли у Вас досаду чья-либо просьба помочь разобраться в том или ином служебном вопросе или учебной теме?
16. Охотнее ли Вы излагаете свою точку зрения (мнение, оценку) в письменной форме, чем в устной?

Бланк для ответов

ФИО _____

Дата _____

№ вопроса	да	нет	иногда	№ вопроса	да	нет	иногда
1				9			
2				10			
3				11			
4				12			
5				13			
6				14			
7				15			
8				16			

Обработка результатов

«Да» - 2 очка, «иногда» - 1 очко, «нет» - 0 очков.

Полученные очки суммируются, и по классификатору определяется, к какой категории людей относится испытуемый.

Классификатор к тесту В.Ф.Ряховского

30 - 32 очка - Вы явно некоммуникабельны, и это ваша беда, так как страдаете от этого больше Вы сами. Но и близким Вам людям нелегко. На Вас трудно положиться в деле, которое требует групповых усилий. Старайтесь быть общительнее, контролируйте себя.

25 - 29 очков - Вы замкнуты, неразговорчивы, предпочитаете одиночество, поэтому у Вас мало друзей. Новая работа и необходимость новых контактов если и не ввергают Вас в панику, то надолго выводит из равновесия. Вы знаете эту особенность своего характера и бываете недовольны собой. Но не ограничивайтесь только таким недовольством - в вашей власти переломить эти особенности характера. Разве не бывает, что при какой-либо сильной увлеченности Вы приобретаете вдруг полную коммуникабельность? Стоит только встряхнуться.

19 - 24 очков - Вы в известной степени общительны и в незнакомой обстановке чувствуете себя вполне уверенно. Новые проблемы Вас не пугают. И все же с новыми людьми сходитесь с оглядкой, в спорах и диспутах участвуете неохотно. В ваших высказываниях порой слишком много сарказма, без всякого на то основания. Эти недостатки исправимы.

14 - 18 очков - у Вас нормальная коммуникабельность. Вы любознательны, охотно слушаете интересного собеседника, достаточно терпеливы в общении с другими, отстаиваете свою точку зрения без вспыльчивости. Без неприятных переживаний идете на встречу с новыми людьми. В то же время не любите шумных компаний; экстравагантные выходки и многословие вызывают у Вас раздражение.

9 - 13 очков - Вы весьма общительны (порой, быть может, даже сверх меры), любопытны, разговорчивы, любите высказываться по разным вопросам, что, бывает, вызывает раздражение окружающих. Охотно знакомитесь с новыми людьми. Любите бывать в центре внимания, никому не отказываете в просьбах, хотя не всегда можете их выполнить. Бывает, вспылите, но быстро отходите. Чего Вам не достает, так это усидчивости, терпения и отваги при столкновении с серьезными проблемами. При желании, однако, Вы можете себя заставить не отступать.

4 - 8 очков - Вы, должно быть, «рубаха-парень». Общительность бьет из Вас ключом. Вы всегда в курсе всех дел. Вы любите принимать участие во всех дискуссиях, хотя серьезные темы могут вызвать у вас мигрень и даже хандру. Охотно берете слово по любому вопросу, даже если имеете о нем поверхностное представление. Всюду чувствуете себя в своей тарелке. Беретесь за любое дело, хотя не всегда можете успешно довести его до конца. По этой самой причине руководители и коллеги относятся к Вам с некоторой опаской и сомнениями. Задумайтесь над этими фактами.

3 очка и менее - Ваша коммуникабельность носит болезненный характер. Вы говорливы, многословны, вмешиваетесь в дела, которые не имеют к Вам никакого отношения. Беретесь судить о проблемах, в которых совершенно не компетентны. Вольно или невольно Вы часто бываете причиной разного рода конфликтов в Вашем окружении. Вспыльчивы, обидчивы, нередко бываете необъективны. Серьезная работа не для Вас. Людям - и на работе, и дома, и вообще повсюду - трудно с Вами. Да, Вам надо поработать над собой и своим характером! Прежде всего воспитывайте в себе терпеливость и сдержанность, уважительно относитесь к людям, наконец, подумайте о своем здоровье - такой стиль жизни не проходит бесследно.