

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГТМАУ

Л.М. Фенева

«14» мая 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

по профессии среднего профессионального образования

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

(направленность «Мастер по механизированным сельскохозяйственным работам»)

Квалификация: мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Срок получения образования – 1 год и 10 мес.
на базе основного общего образования

ФГОС: №355 от 24.05.2022 г.

1. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:		Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	Практическая подготовка		И	Государственная итоговая аттестация	К	Каникулы
					У	П				

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная ито- говая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производствен- ная				
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	39	-	-	2	-	11	52
II курс	24	6	8	2	1	2	43
Всего	63	6	8	4	1	13	95

3 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки			
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2025-2026 уч.год		II курс 2026-2027 уч.год	
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)			
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 13(3) +1	4 сем./ 11(11) +1
ОП.00	Общеобразовательный цикл	0	9	4	1476	446	0	1404	646	758	0	0	48	24	612	864	0	0
ОП.6.01	Русский язык			2	72	12	0	54	18	36			12	6		72		
ОП.6.02	Литература		2		108	40	0	108	12	96					48	60		
ОП.6.03	История			2	136	16	0	118	100	18			12	6	34	102		
ОП.6.04	Обществознание		2		72	24	0	72	38	34						72		
ОП.6.05	География		1		72	16	0	72	38	34					72			
ОП.6.06	Иностранный язык		2		72	30	0	72	0	72					34	38		
ОП.бр.07	Математика			2	340	100	0	322	202	120			12	6	172	168		
ОП.6.08	Информатика		2		108	52	0	108	28	80					34	74		
ОП.6.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		72	20	0	72	6	66					34	38		
ОП.6.10	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	22	0	68	22	46						68		
ОП.6.11	Физика		2		108	34	0	108	72	36					34	74		
ОП.6.12	Химия		1		72	6	0	72	40	32					72			
ОП.бр.13	Биология			2	144	42	0	126	70	56			12	6	66	78		
ОП.6.14	Индивидуальный проект (Биология)		2		32	32	0	32	0	32					12	20		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	4	0	252	94	38	214	84	130	0	0	0	0	0	0	20	232
СГ.01	История России		4		36	0	6	30	26	4								36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		36	32	6	30	0	30								36

[illegible]

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки			
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2025-2026 уч.год		II курс 2026-2027 уч.год	
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)			
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./13(3)+1	4 сем./11(11)+1
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	0	2	3	780	598	42	198	104	94	0	504	18	18	0	0	244	536
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			4	100	34	14	74	40	34			6	6			48	52
МДК.02.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве		4		76	30	14	62	32	30								76
МДК.02.03	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования			3	88	30	14	62	32	30			6	6			88	
УП.02	Учебная практика		4*		216	216						216					108	108
ПП.02	Производственная практика				288	288						288						288
ПМ.02.Э	Экзамен (квалификационный)			4	12								6	6				12
ГИА	Государственная итоговая аттестация				36	36												36
ПА	Промежуточная аттестация				144										-	72	36	36
	Всего	0	19	10	2952	1288	144	2124	996	1128	0	504	84	60	612	864	612	864
Консультации на учебную группу приняты из часов промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена		Всего		Дисциплин и МДК											612	864	504	468
				Учебной практики										-	-	3/108	3/108	
				Произв.практики										-	-	-	8/288	
				Экзаменов									-	4	3	3		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)								Распределение обязательной аудиторной нагрузки			
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2025-2026 уч.год	II курс 2026-2027 уч.год	
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации			Промежуточная аттестация
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)					
по курсам и семестрам (час. в семестр)												1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 13(3) +1	4 сем./ 11(11) +1	
			Диф.зачетов										2	7	4	6
			Зачетов										-	-	-	-

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
инженерной графики;
материаловедения;
технической механики;
агрономии;
зоотехнии;
бережливого производства;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технических измерений;
микробиологии, санитарии и гигиены;
электротехники;
механизации сельскохозяйственных работ;
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
тракторов и автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские:

слесарная;
пункт технического обслуживания

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план образовательной программы (далее ОП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления (далее техникум) разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;
- Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800;

- Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава техникума;

- с учетом:

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП СПО по статусам» – Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_unregistered - Загл. с экрана;

- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций»);
 - Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>
 - Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
 - Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);
 - Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).
 - Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;
- Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik>

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППКРС по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** вводится в действие с 01 сентября 2025 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС и с учетом примерной образовательной программой по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**.

В техникуме устанавливаются следующая учебная деятельность обучающихся: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение индивидуального проекта, практика, а также другие виды учебной деятельности.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

В конце первого курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура/Адаптивная физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: адаптивная охрана труда, адаптивная безопасность жизнедеятельности.

В рамках ОП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в техникуме и(или) на предприятии, в организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК,
- в ходе практики.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, т.е. концентрированно.

5.3. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее – СОО) в пределах образовательной программы СПО по **профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**. ОП СПО по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** разрабатывается на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО, а также с учетом получаемой профессии СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ОП СПО по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

При реализации СОО в пределах ОП СПО по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** в общеобразовательном цикле реализуются принципы профильного обучения за счет выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания («Математика», «Биология»), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта с учетом получаемой профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.4. Формирование вариативной части ОП

ФГОС СПО по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** предусматривает 432 часа вариативной части, которая распределена на дисциплины социально-гуманитарного (48 часов), общепрофессионального циклов (184 часа), а также профессиональный цикл (100 часов). Вариативная часть распределена на увеличение объема часов УД, МДК, практики и промежуточной аттестации (экзамены и консультации). Кроме того, в общепрофессиональный и профессиональный циклы добавлены:

ОП.08 Охрана труда;

МДК.02.03 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

Распределение вариативной части ОП согласовано с работодателями.

5.5. Формы проведения консультаций

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводятся групповые устные консультации. Для этого в расписании освобождается соответствующие часы, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении обязательно проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане, рабочих программах и контрольно-оценочных средствах, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по практике от руководителей практики от организации и от техникума, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации, при этом промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В техникуме для текущей аттестации учебной деятельности обучающихся может применяться рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

После завершения каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен по модулю, на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и техникума проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III Требования к результатам освоения образовательной программы ФГОС СПО по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен с оценкой / не освоен».

5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.