

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕОРГИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГБПОУ ГТМАУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01. Теория государства и права

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

.

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 (ред. 24.07.2015).

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Одинец М. В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и утверждена на цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол №9 от 31.08.2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол №4 от 31.08. 2022.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01. Теория государства и права входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
- систему права, механизм государства;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 1.1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сформированность уважения государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 1.2. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок

ЛР 1.3. Обладание чувством собственного достоинства

ЛР 1.4. Принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

ЛР 1.6. Сформированность осознанного выбора будущей профессии, в том числе с учетом потребностей региона, и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 1.7. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 2.1. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества

ЛР 2.4. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

ЛР 2.5. Сформированность способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 2.8. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни

ЛР 3.1. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная (итоговая) аттестация в 4 семестре в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Теория государство и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/СР	Уровень освоения
Раздел 1	Теория государства	64/32	
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права.	Содержание учебного материала: Понятие и предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Понятие и виды методов теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических и иных гуманитарных наук.	2	1
	Практическое занятие №1: Предмет, методы теории государства и права	2	2
	Самостоятельная работа: Особенности предмета и виды методов теории государства и права	2	
Тема 2. Социальная власть и нормативное регулирование в догосударственный период.	Содержание учебного материала: Понятие и особенности первобытного общества. Социальная власть в догосударственный период. Нормативное регулирование в догосударственный период. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.	2	1
	Самостоятельная работа: Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя	2	
Тема 3. Теории происхождения государства. Причины возникновения государства и права.	Содержание учебного материала: Теории происхождения государства. Причины возникновения государства и права. Особенности возникновения государства у различных народов мира. Закономерности развития государства и права	4	1
	Практическое занятие №2: Теории происхождения государства.	2	2
	Самостоятельная работа: Особенности возникновения государства у различных народов мира	2	
Тема 4. Понятие, признаки, природа и сущность государства.	Содержание учебного материала: Соотношение государства и общества. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие, признаки государства. Природа и сущность государства: различные подходы к пониманию.	4	2
	Практическое занятие №3: Понятие, основные признаки государства	2	2
	Самостоятельная работа: Легитимность и легальность государственной власти. Признаки государства	2	

Тема 5. Понятие и классификация функций государства.	Содержание учебного материала: Понятие и классификация функций государства. Формы осуществления государственных функций. Основные функции Российского государства.	4	2
	Практическое занятие №4: Функции государства	2	2
Тема 6. Механизм государства. Аппарат государства. Государственные органы.	Содержание учебного материала: Механизм государства: понятие, структура и основные свойства. Аппарат государства: понятие, структура и основные свойства. Государственный орган: понятие, признаки и виды. Принципы организации и деятельности механизма (аппарата) государства.	4	2
	Практическое занятие №5: Механизм государства и аппарат государства.	2	2
	Самостоятельная работа: Аппарат государственной власти Российской Федерации	4	
Тема 7. Типология государств.	Содержание учебного материала: Типология государств: понятие, различные подходы к типологии. Особенности формационного подхода. Типы государств в соответствии с формационным подходом. Особенности цивилизационного подхода. Типы государств в соответствии с цивилизационным подходом.	4	2
	Практическое занятие №6: Типология государств	2	2
	Самостоятельная работа: Особенности цивилизационной и формационной типологии государств	4	
Тема 8. Форма государства. Форма государственного правления.	Содержание учебного материала: Форма государства: понятие и структура. Понятие и виды формы государственного правления. Монархия: понятие и виды. Республика: понятие и виды. Особенности России по форме правления.	2	2
	Практическое занятие №7: Формы государственного правления	2	2
	Самостоятельная работа: Соотношение формы государственного правления и типа государства	2	
Тема 9. Форма государственно-территориального устройства. Форма государственно-политического режима.	Содержание учебного материала: Понятие и виды формы государственно-территориального устройства. Понятие и виды формы государственно-политического режима. Особенности России по форме государственно-территориального устройства и государственно-политического режима.	2	2

	Практическое занятие №8: Формы государственного устройства Практическое занятие №9: Формы политического режима	4	2
	Самостоятельная работа: Соотношение формы государственно-политического режима и типа государства	2	
Тема 10. Политическая система общества. Государство и право в политической системе общества.	Содержание учебного материала: Государство и общество. Политическая система общества, общественной жизни. Взаимодействие государства с партиями, общественными объединениями общества: понятие, структура и функции. Роль государства и права в политической системе, организациями и движениями.	2	2
	Практическое занятие №10: Политическая система общества Практическое занятие №11: Государство в политической системе общества	4	2
	Самостоятельная работа: Взаимосвязь государства и общественных организаций	4	
Тема 11. Правовой статус личности. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.	Содержание учебного материала: Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Понятие и классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Государство и личность: взаимная ответственность. Отношения гражданства.	2	2
	Практическое занятие №12: Правовой статус личности: понятие и элементы Практическое занятие №13: Виды прав и свобод человека и гражданина	4	2
	Самостоятельная работа: Взаимообусловленность прав, свобод и обязанностей личности и государства	4	
Тема 12. Правовое государство и гражданское общество.	Содержание учебного материала: Правовое государство: понятие и принципы. Разделение властей как принцип правового государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Проблемы построения гражданского общества в России.	2	2
	Практическое занятие №14: Правовое государство Практическое занятие №15: Гражданское общество	4	2
	Самостоятельная работа: Россия – правовое государство	4	
Раздел 2. Теория права.		66/33	
Тема 13. Понятие признаки и сущность права. Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала: Происхождение права. Понятие и признаки права. Природа и сущность права. Право как регулятор общественных отношений. Право в системе социальных	2	1

Соотношение права и морали.	норм. Право и мораль.		
	Практическое занятие №16: Сущность и социальная ценность права	2	2
	Самостоятельная работа: Основные направления учения о праве	2	
Тема 14. Принципы и функции права. Типы права. Правовые системы современности.	Содержание учебного материала: Функции права. Принципы права. Право в объективном и субъективном смысле. Типы права. Правовая система и правовая семья. Основные типы современных правовых систем, семей.	4	1
	Практическое занятие №17: Правовая система и правовая семья.	2	2
	Самостоятельная работа: Характеристика отдельных типов правовых семей современности	2	
Тема 15. Правовая система общества. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание.	Содержание учебного материала: Понятие и структура правовой системы общества. Правосознание: понятие и структура. Виды правосознания. Деформация правосознания. Правовая культура: понятие и структура. Виды правовой культуры. Показатели правовой культуры личности и общества. Правовое воспитание.	2	2
	Практическое занятие №18: Правосознание. Правовая культура. Правовое воспитание	2	2
	Самостоятельная работа: Деформация правосознания	2	
Тема 16. Норма права.	Содержание учебного материала: Понятие, признаки и виды правовых норм. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.	2	2
	Практическое занятие №19: Структура нормы права	2	2
Тема 17. Формы права. Источники права в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Понятие и виды форм (источников) права. Правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные тексты, общие принципы права. Источники права в Российской Федерации.	2	2
	Практическое занятие №20: Виды форм (источников) права.	2	2
	Самостоятельная работа: Характеристика отдельных источников права	2	
Тема 18. Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.	Содержание учебного материала: Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов.	2	2

	Практическое занятие №21: Нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды.	2	2
Тема 19. Правотворчество. Законотворчество. Стадии законотворчества в Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества. Понятие и особенности законотворчества. Стадии законотворчества в Российской Федерации.	2	2
	Практическое занятие №22: Правотворчество и его виды	2	2
	Самостоятельная работа: Законотворческий процесс в Российской Федерации	2	
Тема 20. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно правовых актов. .	Содержание учебного материала: Пределы действия нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно – правовых актов.	2	2
	Практическое занятие №23: Пределы действия и особенности систематизации нормативно – правовых актов	2	2
	Самостоятельная работа: Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц	2	
Тема 21. Система права, её структурные элементы. Система законодательства.	Содержание учебного материала: Понятие и структурные элементы системы права: отрасль права, подотрасль права, правовой институт, правовой подинститут, норма права. Частное и публичное право. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	1
	Самостоятельная работа: Структура системы права.	2	
Тема 22. Правоотношение.	Содержание учебного материала: Правоотношение: понятие и признаки. Возникновение правоотношений. Структура правоотношения: понятие и элементы. Виды правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Виды правоспособности и дееспособности. Особенности правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц. Ограничение правоспособности и дееспособности. Лишение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Содержание правоотношений. Юридические факты: понятие и классификация. Юридические составы.	4	2
	Практическое занятие №24: Субъекты и объекты правоотношений Практическое занятие №25: Юридические факты	4	2

	Самостоятельная работа: Структура правоотношения. Характеристика отдельных видов правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений	6	
Тема 23. Правовое регулирование.	Содержание учебного материала: Понятие и цели правового регулирования. Стадии правового регулирования. Механизм и средства правового регулирования. Результаты, эффективность правового регулирования.	2	1
	Практическое занятие №26: Механизм правового регулирования	2	2
	Самостоятельная работа Цели, результаты и эффективность правового регулирования	2	
Тема 24. Реализация права. Применение права. Акты применения права.	Содержание учебного материала: Понятие и формы реализации права. Механизм и средства реализации права. Применение права: понятие, признаки и стадии. Акты применения права: понятие, признаки и виды. Сходство и различие НПА и актов применения права.	2	1
	Практическое занятие № 27: Стадии правоприменения	2	2
	Самостоятельная работа Акты применения правовых норм в системе МВД	2	
Тема 25. Толкование права. Пробелы в праве.	Содержание учебного материала: Понятие и способы толкования права. Виды толкования – разъяснения: официальное и неофициальное. Виды толкования права по объему: буквальное, ограничительное, распространительное. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления. Юридические коллизии и способы их разрешения.	2	1
	Самостоятельная работа: Способы и виды толкования	2	
Тема 26. Правомерное поведение и правонарушение. Юридический состав правонарушения.	Содержание учебного материала: Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридический состав правонарушения: понятие и элементы. Объект правонарушения: понятие и виды. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения: понятие и виды. Субъективная сторона правонарушения.	2	2
	Практическое занятие №28: Юридический состав правонарушения Практическое занятие №29: Юридический состав правонарушения	4	2
Тема 27. Юридическая	Содержание учебного материала:	2	2

ответственность.	Понятие, признаки, цели и принципы юридической ответственности. Основания и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.		
	Практическое занятие №30: Виды юридической ответственности	2	2
	Самостоятельная работа: Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность	4	
Тема 28. Законность, правопорядок и дисциплина.	Содержание учебного материала: Понятие, принципы и гарантии законности. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение понятий общественный порядок и правопорядок. Понятие, признаки и виды дисциплины.	2	2
	Самостоятельная работа: Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком	3	
	ВСЕГО	130/65	

Для характеристики уровня освоения дидактических единиц используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- тематические стенды по дисциплине.

Технические средства обучения:

ПК с программным обеспечением и доступом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горохов С.С. Теория государства и права: учебник. - Ростов - на – Дону: «Феникс», 2016.

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4488-1126-5, 978-5-4497-1007-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105666.html>.
3. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права: учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5, 978-5-4486-0903-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83327.html>.

Дополнительные источники:

1. Власова, Т. В. Теория государства и права: учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74185.html>.
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва: Дело, 2020. — 528 с. — ISBN 978-5-85006-165-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95130.html>.
3. Теория государства и права: учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77136.html>.

Интернет-ресурсы:

Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru
Российская газета	http://www.rg.ru/gazeta/
Информационно – правовой сервер ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Информационно – правовой сервер КОДЕКС	http://www.kodeks.ru/manage/page
Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал	http://www.lawportal.ru
Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция	http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm
Судебная практика	http://www.sud-praktika.narod.ru
Комментарии к законодательству РФ	http://www.labex.ru/page/about.html
Общий портал правовой информации – новости и последние изменения	http://www.legis.ru/news/news.asp
Подборка электронных материалов по юриспруденции	http://www.law.edu.ru/

Электронная библиотека	http://www.bibliotekar.ru/
Официальный сайт Президента России	http://президент.рф/
Конституционный Суд РФ	http://ks.rfnet.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Государственная Дума РФ	http://www.prodemo.ru
Поисковая система Государственной Думы РФ по законопроектам	http://www.duma.gov.ru/faces/lawsearch/search.jsp
МВД России	http://www.mvd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- оперировать юридическими понятиями и категориями	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с презентацией, рефератом, докладом; результаты ответа на экзамене.
Знать:	
– природа и сущность государства и права – основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права – исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции – система права, механизм государства – механизм и средства правового регулирования, реализации права – роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Текущий контроль знаний в форме устных и письменных опросов; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с творческим заданием, докладом; результаты ответа на экзамене.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Конституционное право России

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 2

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 **Конституционное право России**, курс 2, разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 (ред. 24.07.2015).

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ.

Составитель: Дьячкова Екатерина Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ.

Рассмотрена и утверждена на цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол №9 от 31.08.2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол №4 от 31.08. 2022.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе

подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС:

Код	Наименование результата обучения
Согласно ФГОС	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 19	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 20	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ЛР 23	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 24	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 25	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 26	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 27	Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 33	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

1.4 .Рекомендуемое количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка - 96 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - 32 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия, в том числе практическая подготовка	30/30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	Конституционное право РФ как юридическая наука и ведущая отрасль права	4 \ 4	
Тема 1. 1. Конституционное право как отрасль права. Источники конституционного права. Система конституционного права.	Понятие, предмет и задачи науки конституционного права РФ. Система науки конституционного права РФ как сумма знаний о государстве и обществе. Методология науки конституционного права и научно-конкретные методы исследования. Источники науки конституционного права. Соотношение с другими отраслями права РФ. Конституционное право РФ как отрасль публичного права.	4	2
	Самостоятельная работа по разделу 1. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1.История развития государственного права и конституционных идей в Европе, США, России. 2.Вопросы преемственности конституционных идей и их взаимообогащение. Освоить и составить доклад по данным темам.	4	
Раздел 2.	Конституционное развитие России.	8\ 4	
Тема 2.1. Основы учения о конституции. Основные черты, функции и юридические свойства конституции.	Понятие и сущность конституции как основного закона государства. Конституция как конкретно-исторический, политико-социальный и основной правовой акт государства. Классификация конституции: по типу социально-экономической формации, по форме, по реальности исполнения её положений, по срокам действия, по способу принятия, по формам правления, государственного устройства, политического режима.	2	2

Тема 2.2. Основные вехи конституционно-правового развития России и СССР в XXв. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г.	История отечественной конституции. Манифест 17 октября 1905 г. Как конституционный акт. Основные государственные законы 1906 г. И конституционные акты Временного правительства России 1917 г. Конституция РСФСР: 1925, 1937, 1978 г. г. Конституционный процесс, разработка концепции и модели Основного закона. Конституционные реформы Конституция РФ 1993г. – предыстория принятия и характеристика её особенностей и юридических свойств конституция и правовое государство.	4	2
	Практическое занятие №1: 1. Выполнение тестовых заданий по темам 2.1, 2.2. 2. Ответы на контрольные вопросы по темам 2.1, 2.2.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 2. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1. Охрана Конституции и ответственность за её нарушение. Освоить и составить доклад по данной теме.	4	
Раздел 3.	Основы конституционного строя.	4\ 3	
Тема 3.1. Основы конституционного строя: общее понятие, содержание положений, связанность с нормами Конституции, стабильность.	Понятие основ конституционного строя. Политические и социальные основы общественного строя в РФ. Понятие и юридическая природа единой государственной власти. Теория разделения властей в государстве. Государственные органы, принципы организации их деятельности. Форма Российского государства. Демократия и выборы.	2	2
	Практическое занятие №2: 1. Выполнение тестовых заданий по теме 3.1. 2. Ответы на контрольные вопросы по теме 3.1.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 3. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1. Защита конституционного строя Освоить и составить доклад по данной теме.	3	
Раздел 4.	Конституционные основы правового статуса личности в РФ	6\ 3	

Тема 4.1. Права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ	Права человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Личные права и свободы по Конституции РФ. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционное право на образование человека и гражданина в России. Культурные права. Конституционные обязанности граждан.	2	2
Тема 4.2. Гарантия конституционных прав и свобод личности.	Гарантия конституционных прав и свобод личности.	2	2
	Практическое занятие №3, №4: 1.Выполнение тестовых заданий по теме 4.1, 4.2. 2.Ответы на контрольные вопросы по темам 4.1, 4.2.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 4. Вид самостоятельной работы по разделу – самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1. Гражданство России, основания приобретения и прекращения. 2. Правовой статус лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Освоить и составить реферат, сообщение по данным темам.	3	
Раздел 5.	Национально-государственное устройство России.	6\ 2	
Тема 5.1. Российский федерализм	Территория России и принципы национально-государственного устройства. Российский федерализм: становление и развитие. Конституционно-правовой статус России.	2	2
Тема 5.2. Субъекты Федерации.	Субъекты Федерации. Конституционно-правовой статус территориальных субъектов Федерации. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Образование федеральных округов.	2	2
	Практическое занятие №5: 1. Выполнение тестовых заданий по темам 5.1, 5.2. 2. Ответы на контрольные вопросы по темам 5.1, 5.2	2	

	Самостоятельная работа по разделу 5 Вид самостоятельной работы по разделу – самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1. Россия и страны СНГ. Освоить и составить реферат по данной теме	2	
Раздел 6.	Избирательная система России	6\ 2	
Тема 6.1. Избирательная система, избирательный процесс.	Избирательная система, избирательное право и его источники. Принципы участия граждан России в выборах. Гарантии осуществления избирательного права гражданами России. Ограничение избирательных прав граждан по КРФ. Стадии избирательного процесса.	4	2
	Практическое занятие №6: 1.Выполнение тестовых заданий по теме 3.1. 2.Ответы на контрольные вопросы по теме 3.1.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 6 Вид самостоятельной работы по разделу – самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1. Референдум России. Освоить и составить доклад по данной теме.	2	
Раздел 7.	Государственные органы России.	14\ 4	
Тема 7.1 Президент РФ, Правительство РФ.	Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Защита правового статуса Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ.полномочия Правительства РФ, порядок формирования, полномочия и акты.	2	2
	Практическое занятие №7: 1. Решение ситуационных задач по теме 7.1.	2	
Тема 7.2 Федеральное Собрание РФ. Законодательная и исполнительная власть в	Порядок формирования и предметы ведения ФС РФ. Структура и порядок работы Совета Федерации и Государственной Думы. Стадии законодательного процесса в ФС РФ. Законодательная и исполнительная власть в субъектах РФ.	2	2

субъектах РФ.			
	Практическое занятие №8: 1.Выполнение тестовых заданий по теме 7.2. 2.Ответы на контрольные вопросы по теме 7.2.	2	2
Тема 7.3. Судебная власть	Конституционные основы судебной системы. Виды судебных органов.	2	2
	Практические занятия №9: 1.Выполнение тестовых заданий по теме 7.3 2.Ответы на контрольные вопросы по теме 7.3.	4	
	Самостоятельная работа по разделу 7 Вид самостоятельной работы по разделу – самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1.Прокуратура и адвокатура в РФ. Освоить и составить доклад по данной теме	4	
Раздел 8.	Конституционные основы местного самоуправления.	4 \ 3	
Тема 8.1 Местное самоуправление, его деятельность и ответственность. Защита местного самоуправления.	Понятие, функции, принципы местного самоуправления и основы деятельности. Полномочия местного самоуправления. Ответственность местного самоуправления и правовые формы его защиты.	2	2
	Практические занятия №10: 1.Выполнение тестовых заданий по теме 8.1 2.Ответы на контрольные вопросы по теме 8.1	2	
	Самостоятельная работа по разделу 8 Вид самостоятельной работы по разделу – самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1.История развития местного самоуправления в России. Освоить и составить доклад по данной теме.	3	
	Всего:50\25		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплины права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Конституционное право», Конституция РФ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колошинская, Н. В. Конституционное право России : учебное пособие / Н. В. Колошинская, О. Г. Бодунова. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-4377-0151-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40864.html> (дата обращения: 26.10.2019).

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ 1993г.
2. Колюшкина Л. Ю., Смоленский М. Б. Конституционное право России: Учебник. — М.: изд. «Кнорус», 2015. — 216 с.
- 2 . ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 года № 5- ФКЗ;
3. ФКЗ «О военном положении» от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ.
4. ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17.12.2001.
5. ФКЗ «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года № 23-ФКЗ.
6. ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ.

7. ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ.
8. ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ.
9. ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ.
10. ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ.
11. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ. 12. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ.
13. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ.
14. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 2003 года № 131-ФЗ.
15. ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 года № 19-ФЗ. 16. ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
17. ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.
18. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 20 декабря 2002 года № 51-ФЗ.
19. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 26 июля 2002 г. № 115-ФЗ.
20. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ.
21. ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ.
22. ФЗ «О политических партиях» от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ.
23. ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 05 августа 2000 г. № 113-ФЗ.
24. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ.

25. ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04 марта 1998 года № 33-ФЗ.

26. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
• работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; • анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; • применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Защита практических работ, анализ выполненной самостоятельной работы
знать:	
• основные теоретические понятия и положения конституционного права; • содержание Конституции Российской Федерации; • особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; • основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; • систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Защита практических работ, обсуждение и оценивание выполнения индивидуальных заданий, экспертное или совместно с обучающимися оценивание выполнения самостоятельной работы.

Лист изменений внесенных в рабочую программу ОП.02 Конституционное право.

2019-2020 г.	2020-2021 г.
Было:	Стало:
Основные источники: 1. Конституция РФ 1993г. 2. Колюшкина Л. Ю., Смоленский М. Б. Конституционное право России: Учебник. – М.: изд. «Кнорус», 2015. – 216 с.	Основные источники: 2. Колошинская, Н. В. Конституционное право России : учебное пособие / Н. В. Колошинская, О. Г. Бодунова. — СПб. : Троицкий мост, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-4377-0151-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40864.html (дата обращения: 26.10.2019).

**Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Специальность:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2 курс

2022-2023

Рабочая программа **ОП.03 Административное право** разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508 (в ред. от 13 июля 2021).

Организация - разработчик:

ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Селютин Андрей Владимирович, преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией юридических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии социально-экономических дисциплин _____ (Одинец Е.В)

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета ГБПОУ ГТМАУ

_____(Дядюк М.Н.)

РЕЦЕНЗИЯ

рабочей программы ОП.03 по дисциплине «Административное право» преподавателя ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ) Селютина А.В.

Рабочая программа по дисциплине «Административное право» для студентов 2 курса специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа рассчитана на 114 часов максимальной учебной нагрузки: обязательной аудиторной учебной нагрузки 76 часов, из них 60 часа практических занятий и самостоятельной внеаудиторной работы 38 часов, согласно учебному плану по данной специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и тематику внеаудиторной самостоятельной работы, определены общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, умения и знания, которыми должны овладеть обучаемые. Соотношение аудиторной и самостоятельной нагрузки соответствует учебному плану.

Прослеживаются последовательность и логичность изучения предмета, наличие междисциплинарных связей с другими дисциплинами (теория государства и права, конституционное право, государственная и муниципальная служба, трудовое право, гражданское право, уголовное право). Предусматриваются использование активных и интерактивных форм проведения занятий, разноуровневые задания, вариативность и индивидуальный подход к обучающимся.

Самостоятельная работа представлена заданиями, предполагающими формирование общих компетенций: развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, способностей к саморазвитию.

Таким образом, данная рабочая программа рекомендована для работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Рецензент _____
(Ф.И.О., должность, место работы)

(Подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Административное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа ОП.03 Административное право является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** и адаптирована к профессиональным стандартам, соответствующим данной специальности

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- -выявлять административные правонарушения;
- -осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

знать:

- -административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;
- -содержание и сущность основных институтов административного права;
- -законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;
- -признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;
- -сущность административного процесса;
- -порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 1.1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед

Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сформированность уважения

государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 1.2. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок

ЛР 1.3. Обладание чувством собственного достоинства

ЛР 1.4. Принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

ЛР 1.6. Сформированность осознанного выбора будущей профессии, в том числе с учетом потребностей региона, и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 1.7. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного

на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 2.1. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества

ЛР 2.4. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

ЛР 2.5. Сформированность способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 2.8. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни

ЛР 3.1. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

для специальностей СПО максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе практические занятия 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия, в том числе практической подготовки	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Административное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и источники административного права		4/3	
Тема 1. 1. Понятие, предмет, метод, система и источники административного права	Понятие, предмет, метод и система отрасли административного права, его источники, соотношение с другими отраслями права. Предмет, метод и задачи административного права как науки. Административное право как учебная дисциплина.	2	2
	Практическое занятие №1: Понятие, предмет, метод и система отрасли административного права, его источники, соотношение с другими отраслями права.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 1. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: Административное право как учебная дисциплина.	3	
Раздел 2. Административно-правовые отношения		8/3	
Тема 2.1. Механизм административно-правового регулирования. Административно-правовые нормы и отношения.	Понятие и содержание системы элементов механизма административно-правового регулирования. Административно- правовые нормы: понятия, признаки, виды. Административно-правовые отношения: их признаки и элементы, содержание и виды.	2	2
	Практическое занятие № 2 (практическая подготовка): Понятие и содержание системы элементов механизма административно-правового регулирования.	2	
	Практическое занятие № 3 (практическая подготовка): Административно- правовые нормы: понятия, признаки, виды.	2	
	Практическое занятие № 4 (практическая подготовка): Административно-правовые нормы и отношения.	2	

	Самостоятельная работа по разделу 2 Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: Понятие и содержание системы элементов механизма административно-правового регулирования. Административно- правовые нормы: понятия, признаки, виды. Административно-правовые отношения: их признаки и элементы, содержание и виды.	3	
Раздел 3. Субъекты административного права		16/6	
Тема 3.1. Административно-правовой статус граждан РФ. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	Административно- правовой статус граждан РФ. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	2	2
	Практическое занятие № 5 (практическая подготовка): Административно-правовой статус граждан РФ.	2	
	Практическое занятие № 6 (практическая подготовка): Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие органов исполнительной власти, система и структура.	2	
	Практическое занятие № 7 (практическая подготовка): Понятие органов исполнительной власти, система и структура.	2	
	Практическое занятие № 8 (практическая подготовка): Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.	2	
	Практическое занятие № 9 (практическая подготовка): Полномочия Правительства РФ по осуществлению исполнительной власти.	2	
	Практическое занятие № 10 (практическая подготовка): Полномочия исполнительной власти субъектов РФ.	2	
	Практическое занятие № 11 (практическая подготовка): Полномочия государственных учреждений, администраций органов МСУ.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 3. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: Понятие органов исполнительной власти, система и структура. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. Полномочия Правительства РФ по осуществлению исполнительной власти. Полномочия исполнительной власти субъектов РФ. Полномочия государственных учреждений, администраций органов МСУ.	6	
Раздел 4. Государственная служба в РФ		12/3	

Тема 4.1. Государственные служащие: понятие, классификация, полномочия и социальные гарантии.	Государственные служащие: понятие, классификация, полномочия и социальные гарантии. Административно-правовой статус государственных служащих.	2	2
	Практическое занятие № 12 (практическая подготовка): Понятие, принципы и порядок прохождения государственной и муниципальной службы	2	
	Практическое занятие № 13 (практическая подготовка): Государственные служащие: понятие, классификация, полномочия и социальные гарантии	2	
	Практическое занятие № 14 (практическая подготовка): Административно-правовой статус государственных служащих.	2	
	Практическое занятие № 15 (практическая подготовка): Ответственность государственных служащих.	2	
	Практическое занятие №16 (практическая подготовка): Государственные служащие: понятие, классификация, полномочия и социальные гарантии	2	
	Самостоятельная работа по разделу 4. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: Понятие, принципы и порядок прохождения государственной и муниципальной службы. Административно-правовой статус государственных служащих. Ответственность государственных служащих.	3	
Раздел 5. Административное правонарушение и административная ответственность		18/9	
Тема 5.1. Административное правонарушение, понятие, признаки и состав.	Административное правонарушение, понятие, признаки и состав. Квалификация административное правонарушение	2	2
	Практическое занятие № 17 (практическая подготовка): Административно-правовые формы в деятельности исполнительной власти, государственного управления.	2	
	Практическое занятие № 18 (практическая подготовка): Административное правонарушение, понятие, признаки и состав.	2	
	Практическое занятие № 19 (практическая подготовка): Понятие, общие и особенные черты административной ответственности.	2	
	Практическое занятие № 20 (практическая подготовка):	2	

	Ответственность по административному праву		
Тема 5.2. Административное наказание. Наложение административного наказания.	Административное наказание, понятие, виды и характеристика. Общие правила наложения административного наказания. Применение административного наказания в зависимости от обстоятельств административного правонарушения. Виды ответственности по административному праву. Специфика применения дисциплинарной и материальной ответственности по административному праву. Понятие дисциплины и дисциплинарной ответственности по административному праву. Материальная ответственность по административному праву. Дисциплина и законность в деятельности органов исполнительной власти и государственного управления.	2	2
	Практическое занятие № 21 (практическая подготовка): Административное наказание.	2	
	Практическое занятие № 22 (практическая подготовка): Наложение административного наказания.	2	
	Практическое занятие № 23 (практическая подготовка): Материальная ответственность по административному праву.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: Понятие, общие и особенные черты административной ответственности Ответственность по административному праву. Материальная ответственность по административному праву.	9	
Раздел 6. Административный процесс и административное производство		18/14	
Тема 6.1. Административный процесс, понятие и содержание. Особенности, принципы и виды производств.	Административный процесс, понятие и содержание. Особенности, принципы и виды производств.	2	2
	Практические занятия № 24 (практическая подготовка) Административный процесс, понятие и содержание	2	
	Практические занятия № 25 (практическая подготовка) Особенности, принципы и виды производств	2	

	Практические занятия № 26 (практическая подготовка) Стадии административного процесса и их характеристика.	2	
Тема 6.2. Административное производство.	Производство по делам об административных правонарушениях.	2	2
	Практические занятия № 27 (практическая подготовка): Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	Практические занятия № 28 (практическая подготовка): Виды индивидуальных административных дел и виды административных производств	2	
	Практические занятия № 29 (практическая подготовка): Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере экономики, в сельском хозяйстве, в сфере транспорта	2	
	Практические занятия № 30 (практическая подготовка): Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере, в административно-политической сфере	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 6. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: Стадии административного процесса и их характеристика. Виды индивидуальных административных дел и виды административных производств. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере экономики, в сельском хозяйстве, в сфере транспорта Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере, в административно-политической сфере	14	
<i>Всего</i>		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Юридических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Административное право»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеев, И.А. Административное право : учебник / Алексеев И.А., Свистунов А.А. и др. — Москва : Проспект, 2019. — 312 с. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 341 с.
3. Агапов А. Б. Административное право: учебник / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 937 с. Зеленцов А. Б.

Дополнительные источники:

1. Мелехин, А.В. Административное право РФ : учебник / Мелехин А.В., Диканова Т.А., Кардашева И.Б., Попова Н.Ф., Козлов Т.Л., Субанова Н.В. — Москва : Юстиция, 2017. — 502 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-0441-4. — URL: <https://IPRBOOKS.RU/book/921415> (дата обращения: 11.12.2019). — Текст : электронный.
2. Административное право России: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. /Отв. ред. Л.Л. Попов. - М.: Проспект, 2017. - 560 с.
3. Административно-процессуальное право России: учебник / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — М.: Издательство Юрайт, 2016, — 341 с.
4. Административный процесс: учеб.пособие / В.В. Волкова [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2018. — 175 с.
5. Административный процесс: учебник / под ред. М. А. Штатиной. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 364 с.
6. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. ISBN 978-5-91768-690-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/528494>
7. Россинский, Б. В. Административное право : учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. — 5 -е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 576 с. - ISBN 978-5-16-102822-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/922707>

8. Миронов, А. Н. Административное право : учебник / А.Н. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105550-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999680>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины и специальности Право и организация социального обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
1. Выявлять административные правонарушения;	ОК 1, ОК 10-13, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.12	Выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией. Проверка задания
2. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;	ОК 1, ОК 10-13, ПК 1.1. - 1.4., 1.12	Устные и письменные опросы; участие в дискуссиях, дебатах; выступление на семинарах.
Знания:		
1. Административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;	ОК 1, ОК 10-13, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.12	Текущий контроль знаний: устные и письменные опросы; сам.работа по теме «Предмет, метод, принципы, источник и нормы административного права»
1. Содержание и сущность основных институтов административного права;	ОК 1, ОК 10-13, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.12	Самостоятельная работа по теме «Характеристика субъектов административного права». Письменный и устный опрос. Тестирование с проверкой результатов работы; презентации.
2. Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;	ОК 1, ОК 10-13, ПК 1.1. - 1.4.	Самостоятельная работа по теме: «Источники административного права».
3. Признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды наказаний;	ОК 1, ОК 10-13, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.12	Текущий контроль знаний: устные и письменные опросы; самостоятельная работа по теме «Состав правонарушений».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
4. Сущность административного процесса;	ОК 1, ОК 10-13, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.12	Текущий контроль знаний: устные и письменные опросы; самостоятельная работа по теме «Особенности квалификации административных деяний»
5. Порядок осуществления производства по делам об административных деяниях и не связанным с совершением административных правонарушений.	ОК 1, ОК 10-13, ПК 1.1. - 1.4., ПК 1.12	Текущий контроль знаний: устные и письменные опросы; самостоятельная работа по теме «Предмет, метод, принципы, источник и нормы административного права»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Гражданское право и гражданский процесс

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2 курс

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 (ред. 24.07.2015).

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Одинец М. В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и утверждена на цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от 31.08. 2022г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- стадии гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 1.1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сформированность уважения государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 1.2. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок

ЛР 1.3. Обладание чувством собственного достоинства

ЛР 1.4. Принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

ЛР 1.6. Сформированность осознанного выбора будущей профессии, в том числе с учетом потребностей региона, и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 1.7. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 2.1. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества

ЛР 2.4. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

ЛР 2.5. Сформированность способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 2.8. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни

ЛР 3.1. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Гражданское право	100/50	
Тема 1.1. Понятие и источники гражданского права	Понятие гражданского права. Гражданское право как отрасль частного права. Система гражданского права. Наука гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права.	2	1
	Самостоятельная работа: Особенности ответственности РФ и субъектов РФ в отношениях, регулируемых ГК РФ с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств.	2	
Тема 1.2. Понятие, элементы, виды и основания гражданских правоотношений	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и их защита. Юридические факты как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.	2	1,2
Тема 1.3. Субъекты и объекты гражданского права	Объекты гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность граждан. Имя и место жительства гражданина. Безвестное отсутствие. Юридические лица. Образование и прекращение юридических лиц. Виды юридических лиц. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права.	6	1,2
	Практические занятия: №1. Объекты гражданских правоотношений. №2. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. №3. Безвестное отсутствие, признание гражданина умершим. №4. Субъекты гражданского права.	8	2
	Самостоятельная работа: 1. Информация как объект гражданского права. 2. Нематериальные блага и их защита.	8	3
Тема 1.4. Осуществление и защита гражданских прав, гражданско-правовая ответственность	Понятие гражданско-правовой ответственности. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязательств. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие и способы защиты гражданских прав. Сроки осуществления и защиты гражданских прав.	4	1,2
	Практические занятия: №5. Гражданско-правовая ответственность №6. Гражданско-правовая ответственность	4	2

Тема 1.5.Сделки	Понятие сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.	4	1,2
	Практические занятия: №7. Понятие сделки №8. Действительные сделки №9. Недействительные сделки.	6	2
	Самостоятельная работа: Последствия недействительности части сделки.	4	
Тема 1.6. Сроки в гражданском праве. Представительство	Сроки в гражданском праве. Исковая давность. Представительство, доверенность.	2	1,2
	Практические занятия: №10. Сроки в гражданском праве. №11. Представительство, доверенность.	4	2
	Самостоятельная работа: Представительство без полномочий. Коммерческое представительство.	4	3
Тема 1.7.Вещные права в гражданском праве	Понятие и содержание права собственности и других вещных прав. Субъекты и объекты права собственности и других вещных прав. Приобретение и прекращение права собственности. Сервитуты.	4	1,2
	Практические занятия: №12. Возникновение и прекращение права собственности. №13. Общая совместная собственность №14. Общая долевая собственность.	6	2
	Самостоятельная работа: проработка конспекта, изучение тем, составление реферата на одну из тем: 1. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. 2. Право собственности юридических лиц. 3. Собственность крестьянского(фермерского) хозяйства. 4. Защита прав владельца, не являющегося собственником.	8	3
Тема 1.8. Обязательства	Понятие обязательства. Система обязательств. Основания возникновения обязательства. Стороны в обязательстве. Понятие и принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Предмет исполнения. Способ, место и срок исполнения. Неустойка. Залог. Поручительство. Задаток. Изменение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Отдельные способы прекращения обязательств. Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда: значение и понятие, условия возникновения. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за	8	1,2

	вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. Моральный вред.		
	№15. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. №16. Защита права собственности и вещных прав. №17. Ответственность за неисполнение обязательств. №18. Внедоговорные обязательства. №19. Регрессный иск. №20. Компенсация морального вреда	12	2
	Самостоятельная работа: 1. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. 2. Упущенная выгода.	10	3
Тема 1.9. Гражданско-правовой договор	Понятие и значение гражданско-правового договора. Содержание и форма договора. Виды договоров. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Понятие и элементы договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Договор розничной купли-продажи. Договор поставки. Договор продажи недвижимости. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. Договор возмездного оказания услуг.	6	1,2
	Практические занятия: №21. Форма договора, заключение, изменение, расторжение договора №22. Договоры купли продажи, поставки. №23. Договоры по оказанию услуг. №24. Договоры по оказанию услуг	8	2
	Самостоятельная работа: проработка конспекта, изучение тем, составление реферата на одну из тем: 1. Договор аренды. Договор подряда. 2. Договоры контрактации, энергоснабжения.	10	
Тема 1.10 Наследование по завещанию и по закону	Понятие и значение наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Осуществление, оформление, охрана наследственных прав.	6	1,2
	Практические занятия: №25. Понятие наследования №26. Наследование по завещанию. №27. Наследование по закону. №28. Оформление наследства. Охрана наследственных прав.	8	2
	Самостоятельная работа по разделу 1. Недостойные наследники. 2. Наследование интеллектуальной собственности.	4	3
Раздел 2	Гражданский процесс	56/28	

Тема 2.1. Предмет, метод, принципы гражданского процесса	Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод гражданского процессуального права. Принципы, источники гражданского процессуального права.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Соотношение гражданского процессуального права и международных договоров Российской Федерации.	2	
Тема 2.2. Виды и стадии гражданского процесса	Понятие стадии гражданского процесса. Переход из одной стадии гражданского процесса в другую.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Принцип диспозитивности в гражданском процессе.	2	
Тема 2.3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие субъектов в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора и государственных органов в гражданском процессе.	2	1,2
	Практическое занятие №29. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	2	2
Тема 2.4. Компетенция судов и подсудность	Понятие компетенции судов. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности.	2	1,2
	Практическое занятие №30. Компетенция судов и подсудность гражданских дел	2	2
Тема 2.5. Процессуальные сроки; судебные расходы.	Понятие процессуальных сроков, их виды, исчисление, принцип разумности сроков. Понятие и виды судебных расходов. Исчисление государственной пошлины при обращении в суд. Судебные издержки.	2	1,2
	Практическое занятие №31. Судебные расходы.	2	2
Тема 2.6. Доказательства и доказывание	Понятие доказывания. Классификация судебных доказательств. Относимость и допустимость доказательств.	2	1,2
	Практическое занятие №32. Доказательства в гражданском судопроизводстве.	2	2
	Самостоятельная работа: Судебные поручения.	4	
Тема 2.7. Понятие и сущность иска; средства защиты ответчика; обеспечение иска	Понятие иска. Предмет и основание иска. Виды исков. Средства защиты ответчика. Встречный иск. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Обеспечение иска. Мировое соглашение.	2	1,2
	Практическое занятие №33. Обеспечение иска	2	2
	Самостоятельная работа: Изменение иска в гражданском процессе.	2	
Тема 2.8. Возбуждение гражданского дела в суде, судебное разбирательство	Возбуждение гражданского дела в суде. Оставление дела без движения. Встречный иск. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство.	2	1,2
	Практическое занятие №34. Возбуждение гражданского дела в суде	2	2
Тема 2.9. Приказное и заочное производство	Понятие судебного приказа. Порядок обращения в суд о выдаче судебного приказа. Содержание судебного приказа. Основание для заочного производства. Заочное решение. Отмена заочного решения.	2	1,2
	Практическое занятие №35. Судебный приказ.	4	2

	Практическое занятие №36. Заочное решение суда.		
	Самостоятельная работа: 1. Устранение недостатков судебного решения. 2. Встречный иск, порядок его предъявления.	4	3
Тема 2.10. Особое производство	Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление, удочерение ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным. Признание недвижимой вещи безхозной.	6	1,2
	Практическое занятие №37. Особое производство. Практическое занятие №38. Особое производство. Установление юридических фактов. Практическое занятие №39. Особое производство. Признание гражданина недееспособным, объявление гражданина умершим.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Установление неправильности записей актов гражданского состояния.	4	3
Тема 2.11. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной, надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам	Право апелляционного обжалования. Порядок и срок подачи апелляционной жалобы, представления. Содержание апелляционной жалобы, представления. Порядок и срок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции.	2	1,2
	Практическое занятие №40. Производство в апелляционной и кассационной инстанции. Практическое занятие №41. Производство в надзорной инстанции	4	2
	Самостоятельная работа: Определение суда апелляционной (кассационной) инстанции. Основания и порядок принесения протеста в порядке надзора.	4	
Тема 2.12. Сущность исполнительного производства. Исполнительные действия	Исполнительные документы. Предъявление исполнительного документа. Принятие к исполнению исполнительного документа, действия судебного пристава-исполнителя. Условия немедленного исполнения исполнительных документов. Заявление об отсрочке, рассрочке исполнения, изменении способа или порядка исполнения.	2	1,2
	Практическое занятие №42. Исполнительные документы.	2	2

	Самостоятельная работа: Поворот исполнения решения. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров. Исполнение решения третейского суда.	6	
Всего		156/78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - классная доска;
 - комплект учебных пособий по дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс», ГК РФ, ГПК РФ.
- Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением и доступом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Захарова, Н. А. Гражданское право: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова, А. О. Ерофеева. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0356-3, 978-5-4488-0175-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73750.html>.
2. Булавко, О. В. Гражданский процесс: учебное пособие / О. В. Булавко. — Омск: Омский ГАУ, 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-89764-572-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100942>.

3. Гражданский процесс: учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифулин [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 388 с. — ISBN 978-5-93916-518-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65853.html>.

Дополнительная литература:

1. Бондаренко, Н. Л. Гражданское право. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы / Н. Л. Бондаренко. — 3-е изд. — Минск: Тетралит, 2018. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-05-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88867.html>.
2. Гридчина, Н. Е. Гражданский процесс: учебное пособие / Н. Е. Гридчина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 70 с. — ISBN 978-5-82847-802-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73067.html>.
3. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): учебное пособие / А. В. Вишневский. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74156.html>.
4. Тихиня, В. Г. Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-03-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88810.html>.

Интернет-ресурсы:

Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru
Российская газета	http://www.rg.ru/gazeta/
Информационно – правовой сервер ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Информационно – правовой сервер КОДЕКС	http://www.kodeks.ru/manage/page
Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал	http://www.lawportal.ru
Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция	http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm
Судебная практика	http://www.sud-praktika.narod.ru
Комментарии к законодательству РФ	http://www.labex.ru/page/about.html
Общий портал правовой информации – новости и последние изменения	http://www.legis.ru/news/news.asp
Подборка электронных материалов по юриспруденции	http://www.law.edu.ru/
Электронная библиотека	http://www.bibliotekar.ru/
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с презентацией, рефератом, докладом; результаты ответа на экзамене.
Знать:	
– нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения – основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности – понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров – сущность и содержание институтов гражданского процессуального права – стадии гражданского процесса	Текущий контроль знаний в форме устных и письменных опросов; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с творческим заданием, докладом; результаты ответа на экзамене.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 05 Экологическое право

Специальность:

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2 курс

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право, курс 2, разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015)

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ.

Составитель: Дьячкова Екатерина Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ.

Рассмотрена и утверждена на цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол №9 от 31.08.2022г.

Председатель цикловой комиссии _____Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол №4 от 31.08. 2022.

Председатель методического совета _____Дядюк М.Н

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Экологическое право

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.5 «Экологическое право» является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 28 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

овладение принципами, понятиями и категориями науки экологического права, обоснованными теоретически и характерными для эколого-правовых институтов; изучение современных научных представлений о состоянии эколого-антропогенных систем, экологическое воспитание и формирование экологической культуры, воспитание гражданских качеств будущих юристов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

знать:

основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

понятие и виды экологических правонарушений;

юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Экологическое право»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Итоговая аттестация <i>в форме ДЗ.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологическое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права	6\5	
Тема 1. Экологическое право как отрасль права	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения экологического права. Основы экологического права и законодательства Российской Федерации. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права. Кризисное состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы, их виды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы. Законодательство в области охраны окружающей среды Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.	4	
	Практическое занятие №1: 1.Выполнение тестовых заданий по теме 1. 2.Ответы на контрольные вопросы по теме 1.	2	

	Самостоятельная работа: 1. Основы экологического права и законодательства Российской Федерации 2. Законодательство в области охраны окружающей среды	5	
Раздел 2.	Охрана окружающей среды в России. Экологические проблемы	12 \9	
Тема 2.1 Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду.	4	2
Тема 2.2 Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования	Содержание учебного материала Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.	4	2
	Самостоятельная работа Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: Освоить и составить доклад по данным темам. Понятие права собственности на природные ресурсы. Экологические ограничения права собственности на природные ресурсы.	5	

	Практическое занятие №2, №3: 1.Выполнение тестовых заданий по теме 2.1, 2.2 2.Ответы на контрольные вопросы по теме 2.1, 2.2	4	
	Самостоятельная работа Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: Освоить и составить доклад по данным темам. 1.Система и основные функции органов управления и контроля за природопользованием и охраной окружающей среды. 2. Экологическая политика как реакция общества на экологический кризис.	4	
Раздел 3.	Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды.	16 \5	
Тема 3.1. Правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Содержание учебного материала 1. Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Экологическое страхование. Государственный экологический мониторинг. Экологический контроль, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы.	4	2
	Практическое занятие №4, №5: 1.Выполнение тестовых заданий по теме 3.1 2.Ответы на контрольные вопросы по теме 3.1	4	

Тема 3.2 Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.	Содержание учебного материала Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.	4	2
	Практическое занятие №6, №7: 1.Выполнение тестовых заданий по теме 3.1 2.Ответы на контрольные вопросы по теме 3.2	4	
	Самостоятельная работа по разделу 3. Вид самостоятельной работы по разделу- самостоятельное освоение студентами следующих тем: Освоить и составить доклад по данным темам. Право лесопользования и его виды Государственная экологическая экспертиза.	5	
Раздел 4.	Особо охраняемые природные территории	10 \ 4	
Тема 4.1 Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	Содержание учебного материала 1.Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.	4	

Тема 4.2. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	Содержание учебного материала Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	4	
	Практическое занятие №8: 1.Выполнение тестовых заданий по темам 4.1, 4.2 2.Работа с ГК РФ, лесной кодекс РФ, земельный кодекс РФ по определению структуры нормы права.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 4. Вид самостоятельной работы по разделу- самостоятельное освоение студентами следующих тем: Освоить и составить доклад по данным темам. 1. Государственные стандарты и лицензированные отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. 2. Экологическое сертификация в области охраны окружающей среды. 3. Нормирование в области охраны окружающей среды.	4	4
Раздел 5.	Международно-правовая охрана окружающей среды	10 \ 4	
Тема 5.1. Международно- правовая охрана окружающей среды	Понятие эколого-правовой ответственности. Уголовная ответственность, её состав и виды. Административная ответственность, условия её наступления. Порядок привлечения к материальной ответственности виновных лиц. Гражданско- правовая ответственность, её характеристика.	6	
	Практическое занятие №9: 1. Ответы на контрольные вопросы по теме 5.1.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 5. Вид самостоятельной работы по разделу- самостоятельное освоение студентами следующих тем: Освоить и составить доклад по данным темам. Становление системы уголовно- правовых норм, регламентирующих ответственность за экологические преступления. Предупреждения экологических правонарушений в производственной сфере.	4	
	Дифференцированный зачет.	2	

		Всего	54\27	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Юридических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Экологическое право»;

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Анисимов, А. П. Основы экологического права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469894>
2. Лизгаро, В. Е. Экологическое право: ответы на экзаменационные вопросы / В. Е. Лизгаро, Т. И. Макарова. — Минск: Тетралит, 2018. — 240 с. — ISBN 978-985-7171-23-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88873.html>
3. Нецветаев, А. Г. Экологическое право: учебное пособие / А. Г. Нецветаев. — Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2005. — 212 с. — ISBN 5-7764-0464-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11123.html>
4. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89488.html>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г.
3. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995г.
4. Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006г.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 1.01.2007г.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001г
7. Закон РФ «О недрах» от 21 февраля 1992г.
8. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995г.11
9. Федеральный закон от 23 ноября 1995г. «Об экологической экспертизе».
10. Федеральный закон от 4 мая 1999г. «Об охране атмосферного воздуха».

Интернет-ресурсы:

- 1.КонсультантПлюс. Форма доступа: <http://www, 4dk-consultant.ru/>
- 2.Сайты для студентов. Форма доступа: <http: //studyspace.ru/katalogobrazovanie-/saytyi-dlya-studentov-2htm/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ОСВОЕННЫЕ УМЕНИЯ, УСВОЕННЫЕ ЗНАНИЯ)	ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; роль государства в политической системе общества; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права;	Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования. Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности. Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы над созданием и редактированием изображений.

понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 Криминология и предупреждение преступлений
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Курс 3

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений**, курс 3, разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015)

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ.

Составитель: Дьячкова Екатерина Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ.

Рассмотрена и утверждена на цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ (Е.В. Одинец)

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методической комиссии ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель методической комиссии ГБПОУ ГТМАУ _____ (М.Н. Дядюк)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Учебная дисциплина направлена на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС:

Код	Наименование результата обучения
Согласно ФГОС	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12	Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической

	ситуации Ставропольского края.
ЛР 17	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 18	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 19	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 20	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

знать:

социальную природу преступности и ее основные характеристики, и формы проявления;

особенности лиц, совершивших преступления;

особенности криминальной среды;

механизм индивидуального преступного поведения;

криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

1.4 . Рекомендуемое количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка - 90 часов;

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часа;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - 30 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме ДЗ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1.	Основы криминологии.	4\10	
Тема 1. Криминология как наука	Содержание учебного материала. Наука криминология и ее предмет. Задачи криминологии. Связь криминологии с другими науками. Зарубежные криминологические теории и школы. Основные криминологические теории возникновения и причин преступности. Развитие криминологии в России	2	2
Тема 2. Криминалистические исследования	Содержание учебного материала Общие положения о методах криминологических исследований. Общенаучные методы криминологических исследований. Частно научные методы криминологических исследований	2	2
	Самостоятельная работа по 1 разделу. Вид самостоятельной работы - самостоятельное освоение студентами следующих тем: Развитие криминологии в России. Общенаучные методы криминологических исследований.	4	
	Практическое занятие №1,2,3: 1. Выполнение тестовых заданий по темам 1, 2. 2. Ответы на контрольные вопросы по темам 1, 2.	6	
Раздел 2.	Преступность: теория, причины, предупреждение и профилактика.	8\20	
Тема 3. Основные характеристики и формы проявления преступности	Содержание учебного материала Понятие и признаки преступности. Основные показатели преступности. Латентная преступность: виды и методы оценки. Классификация преступности. Социальная природа преступности. Социальные последствия	4	

Тема 4. Детерминанты преступности.	Содержание учебного материала Общая характеристика механизма детерминации. Понятие и виды детерминант преступности. Объективные противоречия общества как источник детерминации. Факторы как вид детерминант преступности и их отличие от причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования содержанию, природе возникновения, по источнику взаимодействия. Особенности криминальной среды	2	
	Самостоятельная работа. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1.Объективные противоречия общества как источник детерминации. 2.Классификация преступности.	4	
	Практическое занятие №4,5: 1. Выполнение тестовых заданий по темам 3, 4. 2. Ответы на контрольные вопросы по темам 3, 4.	4	
Тема 5. Формирование личности преступника.	Содержание учебного материала. Причины преступности. Теория причин преступности. Обстоятельства, способствующие преступности. Личность преступника. Теория личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Особенности лиц, совершивших преступления.	4	
Тема 6. Криминологическая виктимология	Содержание учебного материала. Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 2. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1.Научное и практическое значение виктимологии. 2. Теория личности преступника.	4	
	Практическое занятие №6,7: 1. Выполнение тестовых заданий по темам 5, 6. 2. Ответы на контрольные вопросы по темам 5, 6.	4	

Раздел 3.	Криминологическая характеристика и особенности предупреждения отдельных видов преступлений	18\ 30	
Тема 7. Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства	Содержание учебного материала. Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности.	2	2
Тема 8. Преступность экономической направленности	Содержание учебного материала. Понятие экономической преступности. Состояние экономической преступности. Возникновение и детерминация экономической преступности. Меры предупреждения экономической преступности. Кража, мошенничество, присвоение или растрата, незаконное предпринимательство, контрабанда – более распространённые и опасные преступления экономической направленности. Причины и условия экономической преступности 21 века. Система предупреждения экономической преступности и её взаимосвязь с системой социально-правового контроля в сфере экономики. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Обстоятельства, способствующие коррупции. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения. Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции. Основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. Деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. Понятие коррупции по международному и российскому уголовному праву. Уровень, структура и динамика взяточничества. Взяточничество и её взаимосвязь со служебно-экономической сферой. Взяточничество в медицине и образовании. Динамика взяточничества. Основная причина взяточничества. Предупреждение взяточничества. Структура коррупции в России. Элитная коррупция.	4	
	Самостоятельная работа по разделу 2. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1.Обстоятельства, способствующие коррупции. 2.Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.	6	2

	3. Взяточничество и её взаимосвязь со служебно-экономической сферой.		
	Практическое занятие №8; 9; 10: 3. Выполнение тестовых заданий по темам 7, 8. 4. Ответы на контрольные вопросы по темам 7, 8.	6	
Тема 9. Профессиональная преступность и ее предупреждение	Содержание учебного материала Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный). Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.	2	
Тема 10. Криминологическая характеристика женской преступности	Содержание учебного материала. Состояние, динамика и структура преступности женщин. Структура отношений в женских колониях. Детерминанты женской преступности. Личность женщины преступницы. Алкоголизм и наркомания женщины. Виды антиобщественного поведения женщин. Детерминанты антиобщественного поведения. Структура женского алкоголизма. Проституция и суицидальное поведение. Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации.	2	
	Практическое занятие №11,12: Выполнение тестовых заданий по теме 9.10. Ответы на контрольные вопросы по теме 9.10.	4	
	Самостоятельная работа по разделу 3. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности. 2. Личность женщины преступницы. 3. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.	6	

Тема 11. Криминологическая характеристика иных видов преступности.	Содержание учебного материала. Понятие терроризма и его основные признаки и виды. Статистика терроризма и захвата заложников. Мотивы, порождающие террористическую деятельность. Условия формирования террористической мотивации и проявления терроризма. Понятие и особенности профессиональной преступности. Личность профессионального преступника. Криминологическое исследование личности профессионального преступника. Отбывшие уголовное наказание в местах лишения свободы – основной контингент профессиональной преступности. Профессиональная преступность и маргинальная прослойка общества. Понятие и характеристика наркопреступности. Причины и условия, способствующие распространению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Общественная опасность наркопреступности. Причинные детерминанты наркотизма в России. Региональные особенности наркотизации.	2	2
	Практическое занятие №13: 1. Выполнение тестовых заданий по теме 11. 2. Ответы на контрольные вопросы по теме 11.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 3. Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1. Причины и условия, способствующие распространению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. 2. Общественная опасность наркопреступности 3. Мотивы, порождающие террористическую деятельность.	6	
Тема 12. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Содержание учебного материала Транснациональная (международная) преступность - совокупность совершенных преступлений, причиняющих вред развитию человеческого общества. Транснациональные преступления: преступления против мира, включающие планирование, подготовку, развязывание или ведение войны в нарушение международных договоров, соглашений (геноцид, экоцид); преступления против человечности, включающие убийства и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны (биоцид, наемничество); военные преступления, включающие нарушение законов или обычаев ведения войны. Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации; разработка программ сотрудничества в области предупреждения преступлений; обмен	2	

	правоохранительным опытом; передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве их гражданства или постоянного места жительства.		
	Практическое занятие №14: 1.Выполнение тестовых заданий по теме 12. 2.Ответы на контрольные вопросы по темам 12.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего: 60\30		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общепрофессиональной дисциплины

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета «Криминология» и проводятся в кабинете «Уголовно-правовых дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения: интерактивная доска.

Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений».

3. Календарно-тематический план.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

5. Методические рекомендации для проведения практических занятий

6. Методические рекомендации для внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

7. Материалы промежуточного контроля (вопросы к зачету).

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475152>
2. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97085.htm>

3. Дегтярева, Л. А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л. А. Дегтярева. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 107 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33638.html>
4. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.]; под редакцией В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-01843-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81539.html>

Дополнительная литература

2	Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО	под ред. В. И. Авдийского.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — Серия : Профессиональное образование.
3	Криминология. Практикум: учебное пособие для студентов	С.М. Иншаков и др.	М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. — 367с.
4	Криминология. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата	Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина.	М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Серия : Университеты России.
5	Криминология. В 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата	Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — Серия : Университеты России.
7	Федеральный Закон № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»		С изменениями и дополнениями на 2017 год
8	Федеральный Закон № 120-ФЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».		С изменениями и дополнениями на 2017 год
9	Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму"		С изменениями и дополнениями на 2017 год
10	Сексуальная преступность в России: криминологическое исследование	М.А. Горбачев	М. : Дис. К.ю.н. – 2015. – 174 с.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Описание ресурса	Адрес
11.	Путеводитель по правовым источникам в Интернете	www.ilrg.com
12.	Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru

13.	Информационно – правовой сервер ГАРАНТ	http://www.garant.ru
14.	Информационно – правовой сервер КОДЕКС	http://www.kodeks.ru/manage/page
15.	Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
16.	ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ – российский образовательный правовой портал	http://www.lawportal.ru
17.	Информационное агентство по экономике и правоведению	http://www.akdi.ru
18.	Законодательство России	http://www.systema.ru/
19.	Европейский суд по правам человека	http://www.echr.ru/
20.	Судебная практика	http://www.sud-praktika.narod.ru
21.	Портал правовой информации	http://www.lawfirm.ru
22.	Портал правовой информации	http://www.pravopoliten.ru
23.	Комментарии к законодательству РФ	http://www.labex.ru/page/about.html
24.	Общий портал правовой информации	http://www.legis.ru/news/news.asp
25.	Подборка электронных материалов по юриспруденции	http://www.law.edu.ru/
26.	Полные тексты кодексов РФ в электронном виде	http://www.kadis.ru/kodeks.phtml
27.	Юридический словарь. Большая Российская Юридическая Энциклопедия.	www.kodeks.net
Судебная власть Российской Федерации		
28.	Конституционный Суд РФ	http://ks.rfnet.ru
29.	Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
30.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru/home.asp?search_frm_auto=1&dept_id=1
Федеральные органы исполнительной власти		
31.	МВД России	http://www.mvd.ru
Законодательство зарубежных стран		
32.	Поисковая система по праву различных стран	http://www.loc.gov/law/guide/nations.html

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Данная профессиональная образовательная программа занимает основное место в подготовке специалиста среднего звена по квалификации «Юрист». Он тесно связан с такими дисциплинами, как Уголовное право.

Учебные занятия могут проводиться с использованием технических средств обучения. Программа профессиональной дисциплины должна обеспечиваться учебно-методической документацией.

Самостоятельная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается библиотечными фондами. Во время самостоятельной работы обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

В процессе обучения осуществляется индивидуальный учет результатов освоения профессиональной программы. Изучение учебного материала за семестр заканчивается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Практика является обязательным видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах: сертификаты, дипломы, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

При работе над выпускной квалификационной работой по тематике учебного курса обучающимся оказываются консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих обучение по профессиональной программе: высшее профессиональное образование, соответствующего профиля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, соответствующее специальности подготовки, обучающихся с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
- социальную природу преступности и ее основные характеристики: - особенности лиц, совершивших преступления: - особенности криминальной среды: - механизм образования индивидуального преступного поведения: - криминологическую характеристику отдельных видов преступлений:	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.12 ОК 12	Текущий контроль знаний. Результат тестирования Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений Проверка выполнения практического задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• основные задачи государственной политики в сфере предупреждения и профилактики преступности: • основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов		
Уметь:		
• выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений: • осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений:	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 13 ОК 14	Результат тестирования Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений Проверка выполнения практического задания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕОРГИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.07. Уголовное право

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Уголовное право разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 (ред. 24.07.2015).

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ
Составитель: Алхимова М.А., преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и утверждена на цикловой комиссии юридических дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2022г.
Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методическим советом ГБПОУ ГТМАУ
Протокол № 1 от «31» августа 2022г.
Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Уголовное право является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. Уголовное право входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя:

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Личностные компетенции:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 19 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 20 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 270 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
теоретические занятия	84
практические занятия	76
курсовая работа	20

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в 4 семестре в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в 6 семестре в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Понятие уголовного права как отрасли. Уголовный закон РФ	Содержание учебного материала	9	
	Понятие уголовного права как отрасли права, предмет и метод. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед уголовным законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др. Реализация принципов уголовного права. Понятие уголовного закона. Строение и содержание УК РФ. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени, обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.	4	1
	Практическое занятие №1 Виды диспозиций и санкций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и виды толкования уголовного закона	3	
Тема 2. Понятие преступления и его признаки	Содержание учебного материала	9	
	Понятие преступления, ст. 14 УК РФ. Признаки преступления. Категории преступлений. Понятие малозначительного деяния и его правовое значение.	4	2
	Практическое занятие №2 Категории преступлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Отграничение преступлений от иных правонарушений	3	
Тема 3 Уголовная ответственность и состав преступления.	Содержание учебного материала	9	
	Понятие и основание уголовной ответственности, понятие состава преступления, его элементы и признаки. Работа с Особенной частью УК РФ, Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны.	4	3
	Практическое занятие №3 Элементы состава преступления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Преступление с двойной формой вины и невиновное причинение вреда	3	
Тема 4. Стадии	Содержание учебного материала	9	

	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Понятие оконченного преступления. Добровольный отказ от совершения преступления и деятельное раскаяние.	4	2
	Практическое занятие №4 Стадии умышленного преступления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды покушений	3	
Тема 5. Соучастие в преступлении.	Содержание учебного материала	9	
	Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении.	4	2
	Практическое занятие №5 Соучастие в преступлении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответственность соучастников. Экссесс исполнителя и его виды.	3	
Тема 6. Множественность преступлений.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ, отличие от единого сложного преступления. Совокупность преступлений, понятие и виды. Рецидив преступлений, понятие и виды.	2	3
	Практическое занятие №6 Признаки множественности преступлений. Совокупность и рецидив	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды совокупности преступлений и виды рецидива	2	
Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Содержание учебного материала	12	
	Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, необходимая оборона, мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.	4	2
	Практическое занятие №7 Необходимая оборона, крайняя необходимость, причинение вреда при задержании	4	
	Практическое занятие №8 Обстоятельства, исключающие преступность деяния		
Тема 8. Система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания	Самостоятельная работа обучающихся Изучение ст. 40-42 УК РФ и составить опорный конспект	4	
	Содержание учебного материала	12	
	Понятие, признаки и виды уголовных наказаний. Общие и специальные правила назначения наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания. Амнистия, помилование, судимость.	4	3
	Практическое занятие №9 Понятие, признаки и виды уголовных наказаний	4	

	Практическое занятие №10 Общие и специальные правила назначения наказаний		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение ст. 84,85 УК РФ, составление таблицы отличий амнистии от помилования	4	
Тема 9. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала	9	
	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания.	2	3
	Дифференцированный зачёт	2	
	Практическое занятие №11 Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности наказаний несовершеннолетним	3	
Тема 10. Принудительные меры медицинского характера.	Содержание учебного материала Применение принудительных мер воспитательного воздействия	9	
	Понятие и виды принудительных мер. Основания и цели применения принудительных мер. Порядок назначения, изменения и прекращения принудительных мер.	4	2
	Практическое занятие №12 Назначение принудительных мер	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности применения принудительных мер медицинского характера	3	
Тема 11. Квалификация преступлений.	Содержание учебного материала	9	
	Структура Особенной части УК РФ. Понятие квалификации преступлений. Основные правила квалификации.	4	1
	Практическое занятие №13 Правила квалификации преступлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Состав преступления	3	
Тема 12. Преступления против жизни и здоровья.	Содержание учебного материала	21	
	Понятие преступлений против жизни. Понятие убийства, виды убийств, юр. анализ ст. 105 УК РФ. Понятие и виды преступлений против здоровья. Виды вреда здоровью, критерии отграничение.	6	2
	Практическое занятие №14 Преступления против жизни и здоровья	8	
	Практическое занятие №15 Преступления против жизни и здоровья		
	Практическое занятие №16 Виды вреда здоровью по степени тяжести		
Тема13.	Практическое занятие №17 Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье		
	Самостоятельная работа обучающихся Юридический анализ ст.ст. 116, 117 УК РФ, анализ преступлений по ст.ст. 121 и 122 УК РФ	7	
	Содержание учебного материала	12	

Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	4	2
	Практическое занятие №18 Преступления против свободы, чести и достоинства личности	4	
	Практическое занятие №19 Преступления против свободы, чести и достоинства личности		
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительная характеристика ст. 126 и 206 УК РФ.	4	
Тема 14. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности	Содержание учебного материала	9	
	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Юридический анализ ст.ст. 131,132 УК РФ. Анализ отягчающих обстоятельств составов ст.ст. 131,132 УК РФ.	4	2
	Практическое занятие №20 Характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Юридический анализ ст. 133, 134, 135 УК РФ	3	
Тема 15. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала	12	
	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Сравнительный юр. анализ ст.ст. 150, 151 УК РФ.	4	2
	Практическое занятие №21 Преступления против семьи и несовершеннолетних	4	
	Практическое занятие № 22 Преступления против семьи и несовершеннолетних		
Тема16. Преступления против собственности	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение юридического анализа ст. ст. 156 и 157 УК РФ.	4	
	Содержание учебного материала	21	
	Общая характеристика преступлений против собственности. Общая характеристика, понятие, признаки хищений. Формы и виды хищений. Юридический анализ ст.158 УК РФ. Юр. анализ ст.ст. 161, 162 УК РФ. Иные корыстные преступления против собственности – ст. 163 и 165 УК РФ. Юридический анализ ст.166 УК РФ.	6	2
	Практическое занятие №23 Понятие, признаки, формы и виды хищений	8	
	Практическое занятие №24 Понятие, признаки, формы и виды хищений		
	Практическое занятие №25 Понятие, признаки, формы и виды хищений		
	Практическое занятие №26 Понятие, признаки, формы и виды хищений		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение юридического анализа ст. ст.163, 175 УК РФ.	7	

Тема17. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание учебного материала	15	
	Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	4	2
	Практическое занятие №27 Преступления против общественного порядка Практическое занятие №28 Преступления против общественного порядка Практическое занятие №29 Преступления против общественной безопасности	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение юридического анализа ст.205 и 207 УК РФ, хулиганство и вандализм	5	
Тема 18. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание учебного материала	12	
	Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконный оборот наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ (ст.ст. 228-234 УК РФ)	4	2
	Практическое занятие №30 Преступления против здоровья населения Практическое занятие №31 Преступления в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение юридического анализа ст.ст, 228.2 УК РФ, ст.ст. 229, 230 УК РФ, ст.231,233 УК РФ.	4	
Тема19. Экологические преступления	Содержание учебного материала	6	
	Квалификация отдельных видов преступлений	2	
	Практическое занятие №32 Виды экологических преступлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение юридического анализа ст.,261 262УК РФ	2	
Тема 20. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Содержание учебного материала	6	
	Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Юр. анализ ст.264 УК РФ.	2	2
	Практическое занятие №33 Виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение юридического анализа ст. 263.264.1 УК РФ, ст. 268 УК РФ.	2	
Тема 21.	Содержание учебного материала	9	

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Должностные преступления, признаки должностного лица. Юр. анализ ст.ст. 290,291 УК РФ.	2	
	Практическое занятие №34 Характеристика должностных преступлений. Практическое занятие №35 Характеристика преступлений коррупционной направленности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение юридического анализа ст.ст. 290, 291,293УК РФ	3	
Тема 22. Преступления против правосудия.	Содержание учебного материала	9	
	Общая характеристика преступлений против правосудия. Выполнить юр. анализ ст. ст.299,300 УК РФ.	2	
	Практическое занятие №36 Преступления против правосудия, совершенные должностными лицами органов правосудия. Практическое занятие №37 Преступления против правосудия, совершенные лицами содействующими осуществлению правосудия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение юридического анализа ст.ст. 305,306 УК РФ	3	
Тема 23. Преступления против порядка управления.	Содержание учебного материала	6	
	Общая характеристика преступлений против порядка управления. Выполнить юр. анализ ст.317 УК.РФ. Выполнить юр. анализ ст. 325 УК РФ.	2	
	Практическое занятие №38 Преступления, сопряженные с насилием в отношении представителя власти	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение юридического анализа ст.330 УК РФ	2	
	Курсовая работа Тематика курсовых работ 1. Уголовный закон – юридическая основа квалификации преступлений 2. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Понятие и основание уголовной ответственности 4. Понятие преступления и классификация его признаков. 5. Уголовно-правовая характеристика состава преступления. 6. Уголовно-правовое значение объекта преступления, как одного из признаков состава преступления.	20	

	7. Уголовно-правовое значение объективной стороны преступления, как одного из признаков состава преступления. 8. Уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления, как одного из признаков состава преступления. 9. Уголовно-правовое значение субъекта преступления, как одного из признаков состава преступления. 10. Прямой и косвенный умыслы как виды умышленной формы вины. 11. Легкомыслие и небрежность как виды неосторожной формы вины. 12. Общая характеристика субъекта преступления. 13. Уголовно-правовая характеристика невменяемости в УК РФ. 14. Уголовно-правовая характеристика приготовления к преступлению, как одного из вида неоконченного преступления. 15. Уголовно-правовая характеристика покушения на преступление, как одного из вида неоконченного преступления. 16. Уголовно-правовая характеристика добровольного отказа от совершения преступления, как одного из вида неоконченного преступления. 17. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении для квалификации общественно опасных деяний. 18. Понятие и классификация соучастников преступления и уголовно-правовые последствия. 19. Множественность преступлений: ее признаки, формы и последствия. 20. Роль необходимой обороны, как обстоятельства, исключающего преступность деяния, в уголовном праве России. 21. Условия правомерности крайней необходимости, как обстоятельства, исключающего преступность деяния, в уголовном праве России. 22. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельства, исключающего преступность деяния, в уголовном праве России. 23. Уголовное наказание как мера государственного принуждения. 24. Актуальные вопросы уголовного наказания в Уголовном праве России 25. Общая характеристика наказания и особенности начала назначения наказания. 26. Уголовно-правовое значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. 27. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности и от		

	наказания. 28. Общая характеристика амнистии и помилования, как одних из основных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания. 29. Актуальные вопросы института уголовной ответственности несовершеннолетних по Уголовному праву России.. 30. Уголовно-правовая характеристика принудительных мер медицинского характера. 31. Объективные и субъективные признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в Уголовном праве России. 32. Виды преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности и их уголовно-правовая характеристика. 33. Виды преступлений против конституционных прав и свобод личности. 34. Уголовно-правовая защита интересов семьи и несовершеннолетних. 35. Вопросы квалификации преступлений против собственности уголовно-правового регулирования действующего УК РФ. 36. Уголовно-правовая характеристика и формы хищения чужого имущества. 37. Преступления против общественной безопасности. 38. Объективные и субъективные признаки преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в Уголовном праве России. 39. Особенности квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.		
	Самостоятельная работа Изучение методических рекомендаций по выполнению курсовой работы	10	
	Всего	270	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета «Уголовное право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий: нормативно-правовых актов;
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, оборудованный возможностью выхода в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Бобраков, И. А. Уголовное право: учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов: Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73770.htm>.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации /. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2018. — 249 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1254.html>.

Дополнительная литература

1. Круглов, В. А. Уголовное право. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Круглов. — 3-е изд. — Минск: Тетралит, 2018. — 176 с. — ISBN 978-985-7081-99-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88849.html>.
2. Поляков, С. А. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие / С. А. Поляков. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-3204-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91461.html>.
3. Уголовное право России. Общая часть: учебник / Л. В. Бакулина, А. М. Балафендиев, С. А. Балеев [и др.]; под редакцией Ф. Р. Сундуrow, И. А. Тарханов. — Москва: Статут, 2016. — 864 с. — ISBN 978-5-8354-1274-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/58290.html>.

Электронные ресурсы

1. Информационный портал Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационный портал Гарант РУ – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: www.law.edu.ru
3. Информационный портал Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Информационный портал Нормативные правовые акты в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

5. Информационный портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
6. Информационный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>.
7. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.edu.sety.ru>.
8. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.edu.bd.ru>

Электронные библиотеки:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.https://www.biblio-online.ru/>- Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.http://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: квалифицировать отдельные виды преступлений	ПК 1.1 - ПК 1.3 ОК 10	Оценка ведения конспектов, оформления практических работ и рефератов. Оценка выполнения задания в форме итоговых вопросов по всем темам курса
Усвоенные знания: – сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; – уголовное законодательство Российской Федерации; – особенности квалификации отдельных видов преступлений.	ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 10- ОК 13	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Уголовный процесс

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

3 курс

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015)

Организация - разработчик:

Организация-разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Алхимова М.А., преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Е.В. Одинец

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Уголовный процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное доказательство в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство в Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел, порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

Личностные компетенции:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 19 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 20 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе практические занятия 58час ;

самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме -; дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов/СР	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.08. Уголовный процесс			88/44	
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники уголовно-процессуального права.	Содержание.		4/2	
	1	Понятие, предмет, метод, система и источники уголовно-процессуального права.	2	1,2
	Практические занятия			
	1.	№1 Понятие, предмет, метод, система и источники уголовно-процессуального права. Система и источники уголовно-процессуального права.	2	3
	Самостоятельная работа		2	
		Самостоятельное освоение студентами следующей темы: Место уголовно-процессуального права в системе права РФ.		
Тема 2. Уголовный процесс и уголовно-процессуальная деятельность	Содержание.		4/2	
	1	Понятия уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Различие уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности	2	1,2
	Практические занятия			
	1.	№2 Понятия уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Различие уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности. Решение ситуационных задач.	2	3
	Самостоятельная работа		2	

		Самостоятельное освоение студентами следующей темы: соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.		
Тема 3. Стадии уголовного процесса	Содержание.		4/1	
	1.	Процессуальные действия по стадиям уголовного процесса. Назначение Российского уголовного процесса.	2	1,2
	Практические занятия			
	1.	№3 Процессуальные действия по стадиям уголовного процесса. Назначение Российского уголовного процесса. Послесудебная стадия уголовного процесса.	2	3
	Самостоятельная работа		1	
		Самостоятельное освоение студентами следующей темы: Послесудебная стадия уголовного процесса.		
Тема 4. Принципы уголовного процесса	Содержание.		4/1	
	1.	Принципы уголовного судопроизводства. Принцип законности. Принцип вины.		1,2
	Практические занятия			
	1.	№4 Принципы уголовного процесса. Принцип законности. Принцип вины.	2	3
	Самостоятельная работа		1	
		Самостоятельное освоение студентами следующей темы: Принцип состязательности		
Тема 5. Субъекты уголовного процесса. Суд, прокурор, потерпевший в уголовном процессе.	Содержание.		6/3	
	1.	Субъекты уголовного процесса. Суд, прокурор, потерпевший в уголовном процессе.	2	1,2
	Практические занятия			
	1.	№5 Субъекты уголовного процесса. Суд,	2	3

		прокурор, потерпевший в уголовном процессе.		
	2.	№6 Адвокат, подозреваемый, обвиняемый в уголовном процессе. Свидетель, эксперт, специалист, переводчик в уголовном процессе.	2	3
	Самостоятельная работа		3	
		Самостоятельное освоение студентами следующих тем: Гражданский истец и ответчик и их представители. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.		
Тема 6. Доказательства и доказывание	Содержание.		8/3	
	1.	Доказательства и доказывание. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	2	1,2
	2.	Заключение эксперта, вещественные доказательства. Документальные доказательства.	2	1,2
	Практические занятия			
	1.	№7 Доказательства и доказывание. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	2	3
	2.	№8 Заключение эксперта, вещественные доказательства. Документальные доказательства.	2	3
	Самостоятельная работа		3	
		Самостоятельное освоение студентами следующих тем: Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Процесс доказывания.		
Тема 7. Меры	Содержание.		6/2	1,2

уголовно- процессуального принуждения	1.	Характеристика мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого, основания и порядок.	2	1,2
	Практические занятия			
	1.	№9 Характеристика мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого, основания и порядок.	2	3
	2.	№10 Обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество.	2	3
	Самостоятельная работа		2	
		Самостоятельное освоение студентами следующей темы: Уведомление о задержании подозреваемого. Особенности порядка наложения ареста на ценные бумаги. Наложение ареста на имущество.		
Тема 8. Меры пресечения.	Содержание.		6/5	2
	1.	Меры пресечения. Общие положения. Подписка о невыезде, личное поручительство.	2	1,2
	Практические занятия			
	1.	№11 Меры пресечения. Общие положения. Подписка о невыезде, личное поручительство.	2	3
	2.	№12 Залог, заключение под стражу, домашний арест, заключение под стражу.	2	3
	Самостоятельная работа		5	
		Самостоятельное освоение студентами следующих тем: Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым.		
Тема 9. Возбуждение	Содержание.		4/2	
	1.	Возбуждение уголовного дела; поводы и	2	1,2

уголовного дела; поводы и основания.		основания. Отказ в возбуждении уголовного дела.		
	Практические занятия			
	1.	№13 Возбуждение уголовного дела; поводы и основания. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2	3
	Самостоятельная работа		2	
		Самостоятельное освоение студентами следующей темы: Направление сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.		
Тема 10. Дознание и следствие, подследственность.	Содержание.		4/2	
	1.	Понятие подследственности. Функции дознания и следствия.	2	1,2
	Практические занятия			
	1.	№14 Понятие подследственности. Функции дознания и следствия.	2	3
	Самостоятельная работа		2	
		Самостоятельное освоение студентами следующей темы: Орган дознания и дознаватель.		
Тема 11. Предварительное расследование.	Содержание.		4/2	
	1.	Предварительное расследование. Организация предварительного следствия.	2	1,2
	Практические занятия			
	1.	№15 Предварительное расследование. Организация предварительного следствия.	2	3
	Самостоятельная работа		2	
		Самостоятельное освоение студентами следующей темы: Производство предварительного следствия следственной группой.		
Тема 12. Порядок осуществления	Содержание.		12/6	
	1.	Порядок осуществления процессуальных	2	1,2

процессуальных следственных действий.		следственных действий. Следственный осмотр и освидетельствование.		
	2.	Допрос, очная ставка, предъявление для опознания. Проверка показаний на месте, экспертиза.	2	1,2
	Практические занятия			
	1.	№16 Порядок осуществления процессуальных следственных действий. Следственный осмотр и освидетельствование.	2	3
	2.	№17 Обыск, выемка, личный обыск. Наложение ареста, контроль и запись переговоров.	2	3
	3.	№18 Допрос подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, эксперта. Очная ставка.	2	3
	4.	№19 Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте, экспертиза.	2	3
	Самостоятельная работа		6	
		Самостоятельное освоение студентами следующих тем: Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Приостановление предварительного расследования. Прекращение уголовного дела.		
Тема 13. Подготовка дела к рассмотрению в суде первой инстанции.	Содержание.		4/2	
	1.	Подготовка дела к рассмотрению в суде первой инстанции. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.	2	1,2
	Практические занятия			
	1.	№20 Подготовка дела к рассмотрению в суде первой инстанции. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.	2	3

	Самостоятельная работа		2	
		Самостоятельное освоение студентами следующей темы: Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.	2	
Тема 14. Подсудность	Содержание.		2/2	
	Практические занятия			
	1.	№21 Правила подсудности уголовных дел. Виды подсудности.	2	3
	Самостоятельная работа		2	
		Самостоятельное освоение студентами следующей темы: Изменение территориальной подсудности уголовного дела.		
Тема 15. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции	Содержание.		4/2	
	Практические занятия			
	1.	№22 Правила рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции. Судебное следствие. Судебный приговор.	2	3
	Самостоятельная работа		2	
		Самостоятельное освоение студентами следующей темы: Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.		
Тема 16. Особенности рассмотрения дела с участием присяжных заседателей.	Содержание.		4/2	
	Практические занятия			
	1.	№23 Производство по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта.	2	3
	2	№24 Производство по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей. Вынесение	2	

		вердикта.		
	Самостоятельная работа		2	
		Самостоятельное освоение студентами следующей темы: Постановление приговора в суде присяжных.	2	
Тема 17. Пересмотр актов суда в кассационном и надзорном порядке.	Содержание.		8/5	
	Практические занятия			
	1.	№25 Пересмотр актов суда в кассационном и надзорном порядке, мировые судьи. Апелляционная инстанция.	2	3
	2	№26 Пересмотр актов суда в кассационном и надзорном порядке, мировые судьи. Апелляционная инстанция.	2	
	3.	№27 Кассационное производство по уголовным делам. Надзорное произв. по уголовным делам.	2	3
	4	№28 Кассационное производство по уголовным делам. Надзорное произв. по уголовным делам.		
	Самостоятельная работа		5	
		Самостоятельное освоение студентами следующих тем: Апелляционная инстанция. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		
Всего			88/44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- принтер;
- сканер;
- МФУ;
- USB-накопители;
- локальная сеть;
- проектор;
- экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Обязательная литература

1. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469852>

Дополнительная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015.
2. Уголовный процесс: учебник для учреждений среднего профессионального образования.- М.: «Академия», 2013.- 384с.
3. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459175>
4. Уголовный процесс России в схемах, таблицах и определениях: учебное пособие / составители В. Ю. Розанов. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 400 с. — ISBN 978-5-9590-0560-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/25803.html>
5. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс: учебное пособие для ССУЗов / Н. С. Манова, Ю. Б. Захарова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — ISBN 978-5-905916-73-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30532.html>

6. Всеобщая декларация прав человека, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая Советом Европы 4 ноября 1950 г., и Протоколы к ней // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; №31. Ст. 3835. № 36. Ст. 4467.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г., и Факультативный протокол к нему // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17 (1831). Ст. 291; Библиотечка «Российской газеты». 1999. № 22-23.
9. Европейская хартия о статусе судей, принятая на многосторонней встрече, организованной Советом Европы и состоявшаяся в Страсбурге 8-10 июля 1998 г. // Российская юстиция. 1999. № 7.
10. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
11. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Российская газета. 2011. 11 февраля.
12. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
13. О Верховном суде РФ: федеральный конституционный закон от 05.02.2014. №3-ФКЗ.
14. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФЗ // СЗ РФ 1995. № 18. Ст. 1583.
15. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФЗ//СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
16. О мировых судьях Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1998 г. №188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
17. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ // СПС "Консультант Плюс".
18. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. №403-ФЗ//Справочная система «Консультант Плюс».
19. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. – М., 2003.
20. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ// Российская газета. 2004. 25 августа.

21. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 17 ноября 1995г.// СЗ РФ. 1995. №47.
22. Об органах Федеральной службы безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995г.// СЗ РФ.1995.№15. Ст.3255.
23. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2018.— 579 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73770.html>.— ЭБС «IPRbooks»
24. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Н. С. Манова, Ю. Б. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 234 с. — 978-5-905916-73-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30532.html>
20. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
21. Уголовный кодекс РФ.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационный портал Гарант РУ – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: www.law.edu.ru
3. Информационный портал Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Информационный портал Нормативные правовые акты в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
5. Информационный портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
6. Информационный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>.
7. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.edu.sety.ru>.
8. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.edu.bd.ru>

Электронные библиотеки:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: [http://www. https://www.biblio-online.ru/](http://www.https://www.biblio-online.ru/)- Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: [http://www. http://www.iprbookshop.ru/](http://www.http://www.iprbookshop.ru/) - Загл. с экрана.

3.2.3 Другие средства обучения

1. Персональный компьютер.
2. Принтер.
3. Мультимедиа проектор.
4. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
5. Мультимедиапроектор.
6. Экран.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Оценка уровня освоения дисциплины	Оценка уровня овладения общими компетенциями	Оценка уровня овладения профессиональными компетенциями	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -принимать процессуальные решения в	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	ПК1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. ПК1.2. Обеспечивать	<i>Формы контроля обучения:</i> -выполнение письменных работ; – устный и письменный опрос; – тестовые задания;

сфере уголовного судопроизводства. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные понятия и институты уголовно-процессуального права; -принципы уголовного судопроизводства; -особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; -уголовно-процессуальное доказательство в уголовном процессе; -уголовно-процессуальное законодательство в Российской Федерации; -порядок производства по уголовным делам; -особенности предварительной проверки материалов; -поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел, -порядок расследования уголовных дел в форме дознания.	интерес. ОК2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. ОК3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	соблюдение законодательства субъектами права. ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	– практические задания по работе с информацией, кодексами, литературой; – зачет. <i>Методы контроля обучения:</i> – внешний контроль за деятельностью обучающихся; – рецензирование выполненных самостоятельных работ; – взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся. <i>Формы оценки результативности обучения:</i> - традиционная система оценок за выполненную работу, ответ на зачете, на основе которых выставляется итоговая отметка.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕОРГИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГБПОУ ГТМАУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.09. Криминалистика

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

3-4 курс

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Криминалистика разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 (ред. 24.07.2015).

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Одинец М. В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и утверждена на цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Криминалистика является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09. Криминалистика входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

Знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- Личностные результаты:
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края.
- ЛР 17 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ЛР 18 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
- ЛР 19 Активно применяющий полученные знания на практике

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часа;
 - самостоятельная работа обучающихся 78 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе: практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Итоговая аттестация в 7 семестре в форме экзамена	

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП.09. Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/СР	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в дисциплину Криминалистика		12/6	
Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала Понятие криминалистики, история. Криминалистика как учебная дисциплина. Задачи и методы криминалистики. Система криминалистики.	2	1
	Практическое занятие №1 Объекты изучения Криминалистики	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы криминалистики. Принципы использования криминалистических средств и методов в судопроизводстве.	2	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Содержание учебного материала Признаки криминалистической идентификации. Виды и сферы идентификации. Классификация идентификационных признаков. Объекты установления групповой принадлежности. Задачи и объекты диагностики.	2	1,2
	Практическое занятие №2 Исследование применения идентификации и диагностики при изучении следов преступления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Диагностируемые и диагностирующие объекты. Классификация диагностических задач. Этапы диагностического исследования.	2	
Тема 3. Теория следственных ситуаций. Учения о криминалистических версиях	Содержание учебного материала Основания выдвижения версий. Классификация версий. Процесс выдвижения версий. Следственные ситуации классификация. Виды.	2	1,2
	Практическое занятие №3 Основания для выдвижения криминалистических версий	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Этапы исследования алиби. Непреднамеренная ложь. Признаки самооговора.	2	
Раздел 2. Криминалистическая техника		58/29	
Тема 4. Общие положения криминалистической техники. Технические средства и методы	Содержание учебного материала Общие положения криминалистической техники, понятия, виды. Технические средства и методы.		
	Практическое занятие №4 Общие положения криминалистической техники, понятия, виды Практическое занятие №5 Технические средства и методы	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Технические средства для обнаружения следов. Технические средства для фиксации и изъятия следов.	2	
Тема 5	Содержание учебного материала		

Криминалистическая (судебная) фотография	Понятие, система и методы криминалистической фотографии. Криминалистическая (судебная) запечатляющая фотосъемка Криминалистическая (судебная) сигналитическая фотосъемка живых лиц и трупов. Фотосъемка места происшествия. Методы и способы исследовательской фотосъемки.		
	Практическое занятие №6 Понятие, система и методы криминалистической фотографии Практическое занятие №7 Криминалистическая (судебная) запечатляющая фотосъемка Практическое занятие №8 Криминалистическая (судебная) сигналитическая фотосъемка живых лиц и трупов	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка. Процессуальное закрепление результатов фотосъемки.	3	
Тема 6. Криминалистическая (судебная) видеозапись	Содержание учебного материала Понятие, система и методы криминалистической (судебной) видеозаписи.		
	Практическое занятие №9 Понятие, система и методы криминалистической (судебной) видеозаписи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Процессуальное закрепление результатов видеозаписи.	1	
Тема 7. Криминалистическая трасология	Содержание учебного материала Основы криминалистической трасологии. Виды папиллярных узоров, механизм слеодообразования. Объекты дактилоскопического исследования. Обнаружение, фиксация и изъятие следов.		
	Практическое занятие №10 Основы криминалистической трасологии Практическое занятие №11 Виды папиллярных узоров, механизм слеодообразования. Обнаружение, фиксация и изъятие следов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Следы человека, их классификация и использование в расследовании преступлений. Виды папиллярных узоров. Дактилоскопия.	2	
Тема 8. Криминалистические исследования следов преступления	Содержание учебного материала Классификация материальных следов преступлений в зависимости от целей, условий и вида объекта. Криминалистические исследования следов преступления. Классификация следов		
	Практическое занятие №12 Криминалистические исследования следов преступления Практическое занятие №13 Классификация следов	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Процессуальное и техническое фиксирование следов. Способы изъятия и упаковки следов.	2	
Тема 9. Криминалистическое	Содержание учебного материала Следы рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Обнаружение, фиксация и изъятие	2	1,2

исследование следов	следов рук человека с различных носителей. Антропо и антропомеханоскопические следы ног человека. Обнаружение, фиксация и изъятие антропо и антропомеханоскопические следы ног человека. Следы транспортных средств. Фиксация и изъятие следов транспортных средств. Следы крови обнаружение, фиксация.		
	Практическое занятие №14 Дактилоскопирование живых лиц и трупов Практическое занятие №15 Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук человека с различных носителей Практическое занятие №16 Антропо и антропомеханоскопические следы ног человека Практическое занятие №17 Следы транспортных средств. Фиксация и изъятие	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Свойства папиллярных узоров. Дактилоскопия. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук на месте происшествия. Использование следов рук в доказывании и розыске преступника.	5	
Тема 10. Криминалистическая одрология.	Содержание учебного материала Работа со следами запаха на месте происшествия, консервация, изъятие. Вопросы одерологической экспертизы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила работы с запахowymi следами.	1	
Тема 11. Криминалистическое исследование документов	Содержание учебного материала Письменные документы. Криминалистическое исследование документов, письма и почерка. Анализ топографических признаков и особых привычек письма. Криминалистическое исследование почерка человека.		
	Практическое занятие №18 Криминалистическое исследование документов Практическое занятие № 19 Криминалистическое исследование почерка	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы подделки документов их распознавание.	2	
Тема 12. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия)	Содержание учебного материала Криминалистическое учение о признаках внешнего облика человека. Идентифицирующие объекты криминалистической габитоскопии Система элементов и признаков внешнего Сопутствующие элементы и признаки внешнего облика человека. Особые и броские приметы облика человека Последовательность описания внешнего облика человека Идентификация человека по внешним признакам.	2	
	Практическое занятие №20 Система элементов и признаков внешнего облика человека Практическое занятие №21 Сопутствующие элементы и признаки внешнего облика человека. Особые и броские приметы. Практическое занятие №22 Последовательность описания внешнего облика человека	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Методика составления словесного портрета. Виды субъективных портретов.	4	

Тема 13. Судебно-портретная экспертиза.	Содержание учебного материала Вопросы, решаемые при проведении судебно-портретной экспертизы. Виды, способы идентификации по черепу, по фотографии.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Экспертиза посмертной маски трупа неизвестного человека и пожизненного изображения пропавшего человека.	1	
Тема 14. Криминалистическое исследование оружия, взрывных веществ и следов их применения	Содержание учебного материала Объекты судебно-баллистических исследований. Классификация огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование оружия. Механизм образования следов на пуле, гильзе. Виды следов выстрела. Определение расстояние выстрела. Криминалистическое исследование холодного оружия Криминалистическое исследование холодного оружия. Виды холодного оружия, части холодного оружия.		
	Практическое занятие №23 Криминалистическое исследование оружия, взрывных веществ и следов их применения Практическое занятие №24 Криминалистическое исследование огнестрельного оружия Практическое занятие №25 Криминалистическое исследование холодного оружия	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация следов по источнику происхождения. Процессуальная и техническая фиксация следов. Способы изучения следов.	3	
Тема 15. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.	Содержание учебного материала Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности Криминалистическая регистрация Система объектов криминалистического учета. Виды криминалистических учетов, коллекции и картотеки.		
	Практическое занятие №26 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности Практическое занятие №27 Система объектов криминалистического учета. Практическое занятие №28 Итоговое занятие по изученным темам	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовые основания ведения системы криминалистических учетов. Организация уголовной (криминалистической) и оперативно-справочной регистрации (учета) в Российской Федерации.	3	
Раздел 3. Криминалистическая тактика		30/15	
Тема 16. Криминалистическая тактика	Содержание учебного материала Система криминалистической тактики. Общие положения тактики производства отдельных следственных действий. Направления развития криминалистической тактики.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Тактический прием, тактическая операция.	1	
Тема 17.	Содержание учебного материала	4	1,2

Тактика следственного осмотра	Тактика и тактические приемы проведения следственного осмотра. Виды следственного осмотра. Этапы осмотра Последовательность проведения следственного осмотра. Осмотр помещений и участков местности. Тактика осмотра трупа. Осмотр вещественных доказательств.		
	Практическое занятие №29 Последовательность проведения следственного осмотра Практическое занятие №30 Тактика наружного осмотра трупа	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности деятельности, связанной с выявлением и разоблачением инсценировки. Особенности следственного осмотра документов.	4	
Тема 18. Тактика обыска и выемки	Содержание учебного материала Тактика и тактические приемы обыска и выемки. Стадии обыска и выемки. Методы обследования участков местности, помещений и транспортных средств. Личный обыск порядок и тактика проведения.	2	
	Практическое занятие №31 Тактика проведения обыска	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Отличие тактики обыска от тактики выемки. Общие положения тактики обыска, ее психологические основы.	2	
Тема 19. Тактика допроса и очной ставки	Содержание учебного материала Виды допросов. Общие положения тактики проведения допросов. Тактика допроса различных категорий участников уголовного судопроизводства.	2	1,2
	Практическое занятие № 32 Применение тактических приемов допроса	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Тактика допроса лиц (свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого), дающих ложные показания. Процессуальный порядок и тактика проведения очной ставки.	2	
Тема 20. Тактика предъявления для опознания	Содержание учебного материала Объекты предъявления для опознания. Стадии проведения опознания. Тактические особенности отдельных видов опознания.	2	1,2
	Практическое занятие №33 Организация и проведение опознания	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы опознавания	2	
Тема 21. Тактика проверки показаний на месте	Содержание учебного материала Цель проверки показаний на месте, задачи, решаемые в процессе проверки. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактика проверки показаний на месте.		
	Практическое занятие № 34 Тактические приемы проверки показаний на месте Практическое занятие №35 Организация и проведение проверки показаний на месте	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Мероприятия, выполняемые на подготовительном этапе проверки показаний на месте.	2	

Тема 22. Тактика следственного эксперимента	Содержание учебного материала Цель следственного эксперимента, задачи, решаемые в процессе его проведения. Подготовка к следственному эксперименту. Тактика проведения следственного эксперимента.	2	1,2
	Практическое занятие №36 Организация и проведение следственного эксперимента	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности взаимодействия всех участников расследования.	2	
Раздел 4. Криминалистическая методика расследования преступлений		56/28	
Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	Содержание учебного материала Структура методики расследования отдельных видов преступлений. Общие положения методики расследования. Структура частной методики расследования. Этапы расследования.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Формирование версий при расследовании отдельных видов преступлений.	1	
Тема 24. Общие положения расследования преступлений по «горячим следам»	Содержание учебного материала Следственные ситуации при расследовании преступлений по «горячим следам». Тактические особенности проведения отдельных следственных действий, проводимых по «горячим следам»	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Первоначальные мероприятия проводимые «по горячим следам».	1	
Тема 25. Расследование убийств	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика убийств. Следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования убийств. Признаки убийства с последующей инсценировкой. Обстоятельства, устанавливаемые в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения.		
	Практическое занятие №37 Криминалистическая характеристика убийств. Следственные ситуации	4	2,3
	Практическое занятие №38 Планирование мероприятий по расследованию убийств Самостоятельная работа обучающихся: Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего. Установление личности по неопознанному трупу.	2	
Тема 26. Расследование изнасилований	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований. Признаки инсценировки изнасилования.		
	Практическое занятие №39 Криминалистическая характеристика изнасилований.	4	2,3

	Следственные ситуации Практическое занятие №40 Планирование мероприятий по расследованию изнасилований		
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды экспертиз при изнасиловании. Основы методики расследования половых преступлений.	2	
Тема 27. Расследование грабежей и разбойных нападений	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Способы совершения грабежей и разбоев. Характерные следы на месте происшествия при грабежах и разбойных нападениях. Версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений.		
	Практическое занятие №41 Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Следственные ситуации Практическое занятие №42 Планирование мероприятий по расследованию грабежей и разбойных нападений	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Следственные ситуации при расследовании грабежей и разбойных нападений. Версии при расследовании грабежей и разбойных нападений.	2	
Тема 28. Расследование краж	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика краж. Виды краж. Способы совершения краж. Приемы сокрытия следов при совершении краж. Признаки инсценирования кражи. Версии, выдвигаемые на первоначальном расследовании краж.		
	Практическое занятие №43 Криминалистическая характеристика краж. Следственные ситуации Практическое занятие №44 Планирование мероприятий по расследованию краж	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Методика расследования по горячим следам краж. Способы совершения лже предпринимательства.	2	
Тема 29. Расследование мошенничества	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные способы. Условия, способствующие совершению мошенничества. Типичные версии первоначального этапа расследования мошенничества.		
	Практическое занятие №45 Криминалистическая характеристика мошенничества, следственные ситуации Практическое занятие №46 Планирование мероприятий по расследованию мошенничества	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Следственные ситуации при расследовании мошенничества. Основы методики расследования мошенничества.	2	
Тема 30.	Содержание учебного материала		

Расследование вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Способы совершения или сокрытия преступления. Следственные ситуации первоначального этапа расследования вымогательства.		
	Практическое занятие №47 Криминалистическая характеристика вымогательства. Следственные ситуации	4	2,3
	Практическое занятие №48 Планирование мероприятий по расследованию вымогательства Самостоятельная работа обучающихся: Выдвижение версий при расследовании вымогательства.	2	
Тема 31. Расследование преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика преступлений связанных с незаконным оборотом наркотических или психотропных средств. Виды наркотических средств. Структура наркобизнеса. Особенности проведения первоначальных следственных действий в отношении различных участников незаконного оборота наркотических или психотропных средств.		
	Практическое занятие №49 Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. Следственные ситуации	4	2,3
	Практическое занятие №50 Планирование мероприятий по расследованию незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ Самостоятельная работа обучающихся: Способы совершения преступлений по линии незаконного оборота наркотиков.	2	
Тема 32. Расследование преступлений совершенных организованными группами	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными группами. Виды преступных групп. Виды преступной деятельности организованных групп. Особенности организованной преступной деятельности. Способы организации противодействия расследованию со стороны преступных групп. Типы лидеров преступных групп. Следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования организованной преступной деятельности.		
	Практическое занятие №51 Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными группами.	4	2,3
	Практическое занятие №52 Планирование мероприятий по расследованию преступлений совершенных преступными группами. Самостоятельная работа обучающихся: Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании преступлений совершенных организованными преступными группами.	2	
Тема 33.	Содержание учебного материала		

Расследование взяточничества	Криминалистическая характеристика взяточничества. Виды взяточничества. Типичные ситуации, складывающиеся при расследовании взяточничества. Категории свидетелей при расследовании взяточничества.		
	Практическое занятие №53 Криминалистическая характеристика взяточничества. Следственные ситуации	4	2,3
	Практическое занятие №54 Планирование мероприятий по расследованию взяточничества Самостоятельная работа обучающихся: Следственные ситуации при расследовании взяточничества. Основы методики расследования взяточничества.	2	
Тема 34. Расследование финансовых преступлений	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика финансовых преступлений. Виды финансовых преступлений: контрабанда, лже предпринимательство, фальшивомонетничество. Типичные следственные ситуации складывающиеся при расследовании финансовых преступлений.		
	Практическое занятие №55 Криминалистическая характеристика контрабанды, лже предпринимательства, фальшивомонетничества.	4	2,3
	Практическое занятие №56 Планирование мероприятий при расследовании контрабанды, лже предпринимательства, фальшивомонетничества. Самостоятельная работа обучающихся: Криминалистическая характеристика фальшивомонетничества.	2	
Тема 35. Расследование преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Основные причины ДТП. Материальные следы при ДТП. Следственные ситуации первоначального этапа расследования ДТП.		
	Практическое занятие №57 Криминалистическая характеристика преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	4	2,3
	Практическое занятие №58 Планирование мероприятий по расследованию преступлений против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Самостоятельная работа обучающихся: Какие экспертизы назначаются при ДТП. Криминалистическая характеристика ДТП.	2	
Тема 36. Расследование преступлений совершенных несовершеннолетними	Содержание учебного материала Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Этапы расследования. Первоначальные следственные действия.		
	Практическое занятие №59 Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними	4	2,3

	Практическое занятие №60 Планирование мероприятий по расследованию преступлений совершенных несовершеннолетними		
	Самостоятельная работа обучающихся: Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
Тема 37. Расследование преступлений прошлых лет	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на раскрытие преступлений прошлых лет. Категории потерпевших по нераскрытым преступлениям прошлых лет. Анализ приостановленных дел. Виды поисковых версий.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Тактические приемы раскрытия преступлений прошлых лет. Следственные действия, проводимые при расследовании преступлений прошлых лет.	2	
Объем часов/сам. работа		156/78	
ВСЕГО		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. «Криминалистика»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общепрофессиональной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета «Криминалистика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения:
 - Компьютер;
 - Проектор;
 - Экран;
 - USB микроскоп;
 - Цифровой фотоаппарат;
 - Принтер;
 - Магнитная доска;
 - Комплект расходных материалов по изучаемым темам;
 - Манекен имитационный;
 - Криминалистическая техника;
 - Программа «Фоторобот»;
 - Дактилоскопический сканер;
 - Программа «Папилон»;
 - Криминалистические чемоданы (разной спецификации);
 - Набор для дактилоскопирования;
 - Стол для дактилоскопирования;
 - Набор бланков протоколов и экспертиз в соответствии с программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469428>.
2. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470189>.
3. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471221>.

Дополнительная

1. Алимуратов, Г. Б. Методика расследования преступлений: учебное пособие / Г. Б. Алимуратов, Т. Б. Рамазанов. — Махачкала: ДГУ, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-9913-0163-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158356>.
2. Гарафутдинова, Ф. М. Криминалистика: учебное пособие / Ф. М. Гарафутдинова, К. В. Шевелева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 52 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167601>.

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Описание ресурса	Адрес
	Путеводитель по правовым источникам в Интернете	www.ilrg.com
	Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru
	Информационно – правовой сервер ГАРАНТ	http://www.garant.ru
	Информационно – правовой сервер КОДЕКС	http://www.kodeks.ru/manage/page
16	Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
17.	ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ – российский образовательный правовой портал	http://www.lawportal.ru
18.	Информационное агентство по экономике и правоведению	http://www.akdi.ru
19.	Законодательство России	http://www.systema.ru/

20.	Европейский суд по правам человека	http://www.echr.ru/
21.	Судебная практика	http://www.sud-praktika.narod.ru
22.	Портал правовой информации	http://www.lawfirm.ru
23.	Портал правовой информации	http://www.pravopoliten.ru
24.	Комментарии к законодательству РФ	http://www.labex.ru/page/about.html
25.	Общий портал правовой информации	http://www.legis.ru/news/news.asp
26.	Подборка электронных материалов по юриспруденции	http://www.law.edu.ru/
27.	Полные тексты кодексов РФ в электронном виде	http://www.kadis.ru/kodeks.phtml
28.	Юридический словарь. Большая Российская Юридическая Энциклопедия.	www.kodeks.net
Судебная власть Российской Федерации		
29.	Конституционный Суд РФ	http://ks.rfnet.ru
30.	Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
31.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru/home.asp?Search_frm_auto=1&dept_id=1
Федеральные органы исполнительной власти		
32.	МВД России	http://www.mvd.ru
Законодательство зарубежных стран		
33.	Поисковая система по праву различных стран	http://www.loc.gov/law/guide/nations.html

4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.09. «Криминалистика»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:		
• общие положения криминалистической техники; • основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; • формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; • основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.12 ОК 12	Текущий контроль знаний. Результат тестирования Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений Проверка выполнения практического задания
Умения:		
• применять технико-криминалистические средства и методы; • проводить осмотр места происшествия; • использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; • использовать тактические приемы при производстве следственных действий; • использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 13 ОК 14	Результат тестирования Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или кратких сообщений Проверка выполнения практического задания Экзамен.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

3 КУРС

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015)

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Самбур Б.Н., к.и.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией юридических дисциплин

Рассмотрена и утверждена на цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (за счет часов вариативной части).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить анализ и решать юридические проблемы в сфере семейно- правовых отношений;
- составлять брачный договор;
- заключать, изменять и прекращать трудовой договор с работником;
- грамотно толковать нормы жилищного права, правильно применять их в конкретной ситуации, решать практические задачи;
- анализировать правоприменительную практику в части, касающейся различных институтов финансового права;

знать:

- нормативные правовые акты в системе семейного, трудового, жилищного и финансового законодательства;
- юридическую ответственность за нарушение семейного, трудового, жилищного и финансового законодательства;
- основные понятия семейного права;
- сущность и содержание основных институтов семейного права;
- основные понятия по регулированию семейных правоотношений;
- основные понятия трудового права;
- сущность и содержание основных институтов трудового права;

- основные положения по заключению, изменению, прекращению трудовых договоров;
- основные понятия жилищного права;
- сущность и содержание основных институтов жилищного права;
- основные положения по обеспечению неприкосновенности жилища;
- основные понятия финансового права;
- сущность и содержание институтов финансового права;
- сущность и содержание финансовых преступлений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемых следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами

Личностные результаты:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов (в том числе практические занятия 40 час);
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
внеаудиторная самостоятельная работа	38
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы семейного права РФ		20/10	
Тема 1. Семейное право как отрасль Российского права.	Содержание учебного материала Функции, предмет, метод семейного права. Роль и место семейного права в системе российского права. Законодательство в системе семейного права. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Исковая давность в семейном праве. Ответственность за нарушение семейного права.	2	
	Практическое занятие1 Ответственность за нарушение семейного права.	2	
	Самостоятельная работа 1. Нормативные правовые акты в системе семейного права 2. Основные понятия семейного права 3. Сущность и содержание основных институтов семейного права	3	
Тема 2. Семейные правоотношения.	Содержание учебного материала Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака. Порядок и форма заключения брака. Основания применения и правовое регулирование заключение брака с иностранным гражданином. Заключение и расторжение брака с иностранным гражданином в РФ. алиментные обязательства при расторжении брака с иностранным гражданином в РФ	4	1
	Практическое занятие2 Заключение и расторжение брака с иностранным гражданином в РФ. алиментные обязательства при расторжении брака с иностранным гражданином в РФ	2	
	Самостоятельная работа: 1. Понятие и состав семейного правоотношения 2. Брачный договор 3. Регулирование семейных правоотношений	3	
Тема 3. Права и обязанности супругов, родителей, детей.	Содержание учебного материала Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные правоотношения. Установление отцовства в органах ЗАГСА. Права родителей	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	и детей		
	Практическое занятие 3 Личные неимущественные права и обязанности супругов	2	
	Практическое занятие 4 Имущественные правоотношения	2	
	Самостоятельная работа: 1. Семейно-правовые отношения 2. Регулирование семейных правоотношений	2	
Тема 4. Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование	Содержание учебного материала Общая характеристика алиментных обязательств. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей. Усыновления. Семейные детские дома. Приемная семья	4	
	Практическое занятие 5 Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 1. Семейно-правовые отношения 2. Регулирование семейных правоотношений	2	
Раздел 2. Основы трудового права Российской Федерации		20/10	
Тема 5. Трудовое право как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Роль и место трудового права в системе российского права. Нормативные правовые акты в системе трудового законодательства. Трудовое правоотношение. Ответственность за нарушение трудового права	2	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 1. Нормы трудового права 2. Сущность и содержание основных институтов трудового права	2	
Тема 6. Режим труда и отдыха. Трудовая дисциплина. Заключение, изменение, расторжение трудового	Содержание учебного материала Понятие режима труда и отдыха. Виды отдыха. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Сверхурочная работа. Понятие трудовой дисциплины. Понятие и виды трудовых договоров.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
договора	Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора		
	Практическое занятие 6 Понятие режима труда и отдыха. Виды отдыха	2	
	Практическое занятие 7 Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора	2	
	Самостоятельная работа: 1. Трудовой договор 2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора	3	
Тема 7. Материальная ответственность. Охрана труда	Содержание учебного материала: Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Охрана труда. Расследование несчастных случаев на производстве	2	1 2
	Практическое занятие 8	2	
	Самостоятельная работа: 1. Нормы трудового права	2	
Тема 8. Трудовые споры. Гарантии и компенсации	Содержание учебного материала: Понятие трудовых споров. Классификация трудовых споров. Классификация гарантий в сфере трудового права. Гарантии и компенсации, связанные со служебными командировками. Гарантии и компенсации, предусмотренные для работников, совмещающих работу с обучением. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи	2	
	Практическое занятие 9 Классификация трудовых споров.	2	
	Практическая работа 10 Виды социальной помощи	2	
	Практическая работа 11 Классификация гарантий в сфере трудового права	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа 1. Нормы трудового права 2. Нормативные правовые акты в системе трудового законодательства	3	
Раздел 3. Основы жилищного права		24/10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9. Жилищное право: понятие, предмет, принципы источники. Объекты и субъекты жилищного права	Содержание учебного материала: Понятие жилищного права как науки. Задачи и нормы жилищного права. Функции жилищного права. Место жилищного права в системе права. Понятие «жилище». Виды источников жилищного права. Жилищный кодекс РФ. Значение Конституции для жилищного законодательства Федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники жилищного права. Неприкосновенность жилища.	2	
	Практическое занятие 12 Место жилищного права в системе права	2	
	Практические занятия13 Значение Конституции для жилищного законодательства Федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники жилищного права	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 1. Нормы жилищного права	2	
Тема 10. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения	Содержание учебного материала Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан. Выселение гражданина, право пользования жилым помещением которого прекращено или который нарушает правила пользования жилым помещением. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание таких собственников.	2	
	Практические занятия13 Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 1. Сущность и содержание основных институтов жилищного права	2	
Тема 11. Социальный наем жилого помещения. Наем специализированного жилищного помещения	Содержание учебного материала Общие положения о найме жилых помещений. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма жилого помещения: основные положения содержание. Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Расторжение договора социального	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	найма жилого помещения. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда и их предоставление. Договор найма специализированного жилого помещения		
	Практическое занятие 14	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 1. Социальный наем жилого помещения 2. Специализированное жилое помещение	2	
Тема 12. Права и обязанности собственника жилого помещения, сторон договора социального найма жилого помещения, найма специализированного жилищного фонда	Содержание учебного материала Права и обязанности собственника жилого помещения, нанимателя жилого помещения по договору социального найма жилого помещения (найма специализированного жилищного фонда). Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 1. Нормы жилищного права	2	
Тема 13. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищество собственников жилья	Содержание учебного материала Создание и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Правовое положение членов ТСЖ	2	
	Практическое занятие 15 Создание и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов	2	
Тема 14 Особенности приобретения жилья в современных условиях	Содержание учебного материала: Использование ипотеки при приобретении жилья. Участие в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Приватизация гражданами жилых помещений	2	
	Практическое занятие 16 Участие в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 1. Сущность и содержание основных институтов жилищного права	2	
Раздел 4. Основы финансового права		12/8	
Тема 15. Финансовое право,	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
финансово-правовые нормы, финансовые отношения и финансово-правовая ответственность. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс в РФ	Понятие и назначение финансового права. Общественные отношения, составляющие предмет финансового права. Финансовое право в системе российского права, связь с другими отраслями права. Принципы финансового права. Понятие системы финансового права, подразделение его на Общую и Особенную части. Подотрасли и институты финансового права. Понятие и особенности источников финансового права. Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности содержания нормы финансового прав. Структура финансово-правовой нормы, особенности санкции финансово-правовой нормы. Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники финансового права. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Бюджет как звено финансовой системы. Бюджет в материальном и правовом аспекте. Консолидированный бюджет, его значение. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как центрального раздела Особенной части финансового права. Источники бюджетного права, его конституционные основы.		
	Практическое занятие 17 Структура финансово-правовой нормы, особенности санкции финансово-правовой нормы.	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 1. Сущность и содержание основных понятий и институтов финансового права 2. Нормы финансового права 3. Нормативные правовые акты в системе финансового законодательства	4	
Тема 16. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов. Правовые основы валютного регулирования. Общие положения правового режима финансов и финансовой деятельности государственных	Содержание учебного материала Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и муниципальных денежных фондов. Правовой режим целевых бюджетных фондов: понятие, значение, виды. Резервный фонд и Фонд будущих поколений. Общая характеристика целевых бюджетных фондов, предусмотренных федеральным законом о бюджете на текущий финансовый год. Финансы предприятий как звено финансовой системы. Финансы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
и муниципальных предприятий	государственных и муниципальных предприятий, их особенности и роль, правовые основы функционирования. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования. Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий. Источники регулирования правовых отношений государственных и муниципальных предприятий. Правовой режим фондов предприятий: понятие, виды, источники формирования.		
	Практические занятия18 Понятие, принципы и правовые основы финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий	2	
	Практические занятия19 Источники регулирования правовых отношений государственных и муниципальных предприятий	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 1.Сущность и содержание институтов бюджетного права 2.Правовые основы валютного регулирования	4	
Итоговое обобщение Дифференцированный зачет		2	
Всего:		76/38	
Итого		114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории;

Оборудование учебного кабинета: карты, атласы, раздаточный материал.

Технические средства обучения: DVD диски, проектор, ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513388>.

2. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15788-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509712>

3. Павлищева, Н. А. Трудовое право: учебник для СПО / Н. А. Павлищева. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0489-8, 978-5-4488-0222-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79442.html>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ
2. Семейный кодекс ФЗ от 29.12.1995 №223-ФЗ
3. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ
4. "О правовом положении иностранных граждан в РФ" ФЗ от 25.07.2002 №115-ФЗ
5. Жилищный кодекс ФЗ от 29.12.2004 №188-ФЗ
6. Трудовой кодекс ФЗ от 30.12.2001 №197-ФЗ

7. "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" ФЗ от 24.07.1998 N 125-ФЗ
8. Бюджетный кодекс РФ ФЗ от 31.07.1998 №145-ФЗ
9. "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 №218-ФЗ
- 10.«Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 №102-ФЗ
- 11.«О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» 14.11.2002 №161-ФЗ
- 12.Налоговый кодекс 31.07.1998 №146-ФЗ

Дополнительные источники:

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80329.html>
2. Белоусов, Д. С. Финансовое право: курс лекций / Д. С. Белоусов. — Москва: Экзамен, 2007. — 111 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1303.html>
3. Семейное право Гомола А.И., Гомола И.А.М.: ИЦ Академия, 2015.
4. Финансовое право (для СПО). Учебное пособие Карасев М.В.М. ЮРАЙТ, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения трудовых функций, умений и знаний	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: -нормативные правовые акты в системе семейного, трудового, жилищного и финансового законодательства; -юридическую ответственность за нарушение семейного, трудового, жилищного и финансового законодательства; -основные понятия семейного права; -сущность и содержание основных институтов семейного права; -основные понятия по регулированию семейных правоотношений; -основные понятия трудового права; -сущность и содержание основных институтов трудового права; -основные положения по заключению, изменению, прекращению трудовых договоров; -основные понятия жилищного права; -сущность и содержание основных институтов жилищного права; -основные положения по обеспечению неприкосновенности жилища; -основные понятия финансового права; -сущность и содержание институтов финансового права; - сущность и содержание финансовых преступлений Уметь:	ОК 1, ОК 10-11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению особенностей источников возникновения обязательств Итоговый контроль в форме Дифференцированного зачета

-проводить анализ и решать юридические проблемы в сфере семейно- правовых отношений; -составлять брачный договор; -заключать, изменять и прекращать трудовой договор с работником; -грамотно толковать нормы жилищного права, правильно применять их в конкретной ситуации, решать практические задачи; -анализировать правоприменительную практику в части, касающейся различных институтов финансового права;	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.12	Оценка результатов выполнения диктанта терминов Оценка ведения конспектов, оформления практических работ и рефератов. Оценка выполнения задания в форме итоговых вопросов по всем темам курса

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Основы оперативно-розыскной деятельности

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельности

2-4 курс

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы оперативно-розыскной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 (ред. 24.07.2015).

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ
Составитель: Логачева Е. В., преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и утверждена на цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2022 г.
Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методическим советом ГБПОУ ГТМАУ
Протокол №1 от 31.08.2022 г.
Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы оперативно-розыскной деятельности

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Освоение учебного материала не содержит сведения составляющие государственную тайну и режима секретности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы оперативно-розыскной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

сущность, цели, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности;

-понятие, структура и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность;

-правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;

-средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности;

-нормативные правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;

-виды оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения;

-общий порядок производства и документирования ОРМ;

-понятие, сущность и функции оперативно-розыскного документирования;

-теорию розыска и установления личности граждан;

-правовые основания розыска лиц; понятие и сущность личного сыска;

-процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании;

-виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном

соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях

Личностные результаты:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края.

ЛР 17 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 19 Активно применяющий полученные знания на практике

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 141 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов;

самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. Основы оперативно-розыскной деятельности

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Итоговая аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Основы оперативно-розыскной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Основы оперативно-розыскной деятельности	94/47	
Тема 1. 1 Общие положения оперативно розыскной-деятельности	Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел. как. особый вид правоохранительной деятельности государства. Сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Обеспечение государственной тайны в оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Правовой запрет на провокацию в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно- розыскной деятельности.	4	1
	Практические занятия: №1-. Сущность цели и задачи ОРД в борьбе с преступностью. №2. Морально-этические принципы ОРД.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Предмет и система науки ОРД. 2. ОРД ОВД как особый вид правоохранительной деятельности государства. 3. Задачи учебной дисциплины. 4. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.	4	
Тема 1.2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Права оперативно-розыскных органов. Основы взаимодействия оперативно-розыскных органов. Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности, Механизм правового регулирования содействия лиц. в осуществлении оперативно-розыскной деятельности	4	1,2
	Практические занятия: №3.Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность №4.Лица, содействующие оперативно-розыскной деятельности	4	2
	Самостоятельная работа:	4	

	Сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью.		
Тема 1.3 Средства, используемые в оперативно розыскной-деятельности	Понятие и значение учетов в оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа использования учетов в оперативно-розыскной деятельности. Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения. Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Специальные и иные средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности.	4	1,2
	Практические занятия: №5. Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения. Виды учетов ОВД. №6. Виды технических средств используемых в ОРД №7. Направления использования служебных собак в ОРД.	6	2
	Самостоятельная работа: 1. Принципы оперативно-розыскной деятельности. 2. Оперативно-розыскной закон и его значение	4	
Тема 1.4. Осуществление и защита гражданских прав, гражданско-правовая ответственность	Понятие гражданско-правовой ответственности. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязательств. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие и способы защиты гражданских прав. Сроки осуществления и защиты гражданских прав.	4	1,2
	Практические занятия: №8 Виды и формы содействия лиц органам, осуществляющим ОРД №9 Социально-правовая защита граждан, содействующих органам	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Обеспечение государственной тайны в оперативно-розыскной деятельности 2. Способы защиты гражданских пав 3. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	6	
Тема 1.5 Основания и условия проведения ОРМ	Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении отдельных лиц	4	1,2
	Практические занятия: №10. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности №11. Правовой запрет на провокацию в оперативно-розыскной деятельности.	4	2
	Самостоятельная работа: 1. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности 2. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура 3. Система актов, регламентирующих ОРД	6	

Тема 1.6. Теория оперативно-розыскного документирования	Назначение, цели и задачи документирования. Классификация дел.	4	1,2
	Практические занятия: №12. Предмет и направления оперативного документирования №13. Документирование признаков криминальных действий	4	2
	Самостоятельная работа: 1.ОРМ ведомственного санкционирования 2.ОРМ, требующие судебного решения	4	
Тема 1.7. Теория оперативной разработки	Понятие оперативной разработки. Особенности получения и использования информации	4	1,2
	Практические занятия: №14. Обеспечение государственной тайны в оперативно-розыскной деятельности. №15. Правовое регулирование ОРМ №16. Особенности оперативно-розыскного обеспечения уголовного судопроизводства на различных стадиях расследования преступлений.	6	2
	Самостоятельная работа: проработка конспекта, изучение тем, составление реферата на тему: Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	5	3
Тема 1.8. Теория розыскной работы	Нормативно-правовое обоснование розыска, задача розыска. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, лиц, пропавших без вести. Установление личности граждан по неопознанным трупам, граждан не могущих сообщить о себе.	4	1,2
	Практические занятия: №17.Оперативно-розыскные мероприятия, нарушающие конституционные права граждан и порядок их проведения. №18.Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении отдельных лиц. №19. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осуждённых, лиц пропавших без вести.	6	2
	Самостоятельная работа: 1.Права оперативно-розыскных органов 2.Установление личности граждан по неопознанным трупам, граждан не могущих сообщить о себе. 3. Оперативное внедрение-вершина сыскного дела	6	
Тема 1.9. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве.	4	1,2
	Практические занятия:	4	2

	№20. Использование результатов ОРД при возбуждении головного дела. №21. Использование результатов ОРД при доказывании.		
	Самостоятельная работа: проработка конспекта, изучение тем, составление реферата на тему: 1.Механизм правового регулирования содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. 2.Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан	2	
Тема 1.10 Теория оперативно-розыскной информации	Понятие, назначение и требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного назначения	4	1,2
	Практические занятия: №22. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного назначения №23. Основные направления использования результатов ОРД.	4	2
	Самостоятельная работа 1.Правовая основа использования учетов в оперативно-розыскной деятельности	2	
Тема 1.11 Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Контроль и надзор, как необходимая мера обеспечения законности ОРД. Виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	4	1,2
	Практические занятия: №24.Контроль и надзор, как необходимая мера обеспечения законности ОРД. Виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью. №25.Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	4	2
	Самостоятельная работа: проработка конспекта, изучение тем. 1.Функции и полномочия госорганов, осуществляющих внешний контроль за ОРД 2.Судебный контроль за ОРД	4	
Всего		94/47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности», УК РФ, УПК РФ, Закон «О оперативно-розыскной деятельности»;

Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением и доступом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14041-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467532>
2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2.
3. Оперативно-розыскная деятельность. Учебник и практикум для СПО, Дубоносов Е.С. учебное пособие для среднего профессионального образования /. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05050-9
4. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. —
5. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 440
6. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
7. Алимуратов, Г. Б. Методика расследования преступлений: учебное пособие / Г. Б. Алимуратов, Т. Б. Рамазанов. — Махачкала: ДГУ, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-9913-0163-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158356>
8. Уголовный кодекс Российской Федерации /. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1254.html>
9. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015.

10. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».от 12.08.1995 № 144ФЗ (ед. от 06.07.2016)
11. Федеральный закон «О полиции».от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ед. от 01.04.2019)
12. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации»). от 01.03.2011 № 248 (ред. от 24.10.2018)
13. Приказ МВД России № 495, ФНС России № па-7-2-347 «Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений» от 30.06.2009 (ред. от 12.11.2013)

Дополнительная литература:

1. Бобраков, И. А. Уголовное право: учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов: Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73770.html>
2. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, В. В. Бычков, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-02688-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81639.html>
3. Багмет, А. М. Расследование изнасилования и иных насильственных действий сексуального характера, совершенных в отношении несовершеннолетних и/или несовершеннолетними в составе группы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. М. Сажаев. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02989-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71162.html>
4. Расследование преступлений, совершенных с использованием криптовалюты: учебное пособие для СПО / Д. А. Иванов, М. М. Макаренко, В. В. Пушкарев, Е. А. Рускевич. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-4488-1287-3, 978-5-4497-1101-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107714.html>
5. Смешкова, Л. В. Оперативно-розыскная деятельность: учебное пособие / Л. В. Смешкова. — Новосибирск: НГТУ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7782-2925-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118342>
6. Алимуратов, Г. Б. Методика расследования преступлений: учебное пособие / Г. Б. Алимуратов, Т. Б. Рамазанов. — Махачкала: ДГУ, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-9913-0163-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158356>
7. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470189>
8. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469428>
9. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471221>
10. Варыгин, А. Н. Криминология и предупреждение преступлений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475152>

11. Дроздов, В. Ю. Криминология и предупреждение преступлений: учебник для СПО / В. Ю. Дроздов, Н. Б. Хлыстова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0488-5, 978-5-4486-0583-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97085.htm>
12. Дегтярева, Л. А. Криминология и предупреждение преступлений: учебно-методическое пособие / Л. А. Дегтярева. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 107 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33638.html>
13. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедев, Н. В. Румянцев [и др.]; под редакцией В. Я. Кикотя, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-01843-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81539.html>
14. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476590>
15. Савошикова, Е. В. Конституционное право: учебное пособие для СПО / Е. В. Савошикова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0559-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91879.html>
16. Василькова, Е. А. Конституционное право: учебно-методическое пособие / Е. А. Василькова, О. В. Яценко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>
17. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80327.html>
18. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник.- М.: «Академия», 2017.
19. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум.- М.: «Академия», 2017.
20. Кулантаева, И. А. Информационные технологии в юридической деятельности: практикум для СПО / И. А. Кулантаева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0650-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91872.html>
21. Данилов Е. П. Образцы судебных документов с комментариями — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт-Издат, 2017. - 198с

Интернет-ресурсы:

Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru
Российская газета	http://www.rg.ru/gazeta/
Информационно – правовой сервер ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой	http://www.consultant.ru

информации Консультант Плюс	
Информационно – правовой сервер КОДЕКС	http://www.kodeks.ru/manage/page
Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал	http://www.lawportal.ru
Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция	http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm
Судебная практика	http://www.sud-praktika.narod.ru
Комментарии к законодательству РФ	http://www.labex.ru/page/about.html
Общий портал правовой информации – новости и последние изменения	http://www.legis.ru/news/news.asp
Подборка электронных материалов по юриспруденции	http://www.law.edu.ru/
Электронная библиотека	http://www.bibliotekar.ru/
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения; составлять протоколы досмотра, изъятия, другие административнопроцессуальные и служебные документы; использовать результаты ОРД на стадиях уголовного судопроизводства; использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий; использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения; определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения информации; описывать внешний облик человека по методу «словесного портрета»; анализировать обстановку на месте происшествия, правильно организовывать свою деятельность; анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий; принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения; грамотно, корректно и доброжелательно организовывать эффективное взаимодействие с лицами, вовлеченными в сферу его профессиональной деятельности; объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника; эффективно использовать оперативно-розыскные возможности в предупреждении и раскрытии преступлений	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с презентацией, рефератом, докладом; результаты ответа на экзамене.
Знать: -сущность, цели, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности;-понятие, структура и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;	Текущий контроль знаний в форме устных и письменных опросов; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы

средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; виды оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения; общий порядок производства и документирования ОРМ, понятие, сущность и функции оперативно- розыскного документирования; теорию розыска и установления личности граждан; правовые основания розыска лиц; понятие и сущность личного сыска.	с творческим заданием, докладом; результаты ответа на экзамене.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕОРГИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГБПОУ ГТМАУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс 3-4

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 13 Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 40.02.02
Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509.
Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ.

Составитель: Одинец Екатерина Васильевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ.

Рассмотрена и утверждена на цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2022 г.
Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методическим советом ГБПОУ ГТМАУ
Протокол №1 от 31.08.2022 г.
Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена:

дисциплина входит в дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональную коммуникацию, психологически правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с различными категориями граждан,
- поддерживать психологическую устойчивость в условиях, сопряженных с опасностью для жизни и причинением вреда здоровью;
- применять в практике проведения допросов, опросов и др. следственных и оперативно - розыскных мероприятий психологические знания.
- применять на практике технику составления психологического портрета.
- применять приемы диагностики личности по внешним признакам, характерологическим и поведенческим особенностям, в том числе выявлять по внешним признакам лиц, вынашивающих преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий;
- дифференцировать особенности протекания различных психических процессов и учитывать эти особенности в практике проведения допросов, опросов и др. следственных и оперативно - розыскных мероприятий, оценке их уголовно-правового значения.
- диагностировать состояния психического напряжения;
- диагностировать ложь, оценивать моральный вред, нанесенный потерпевшему.
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет и методы юридической психологии; основные этапы формирования юридической психологии
- основы профессиональной коммуникации;
- психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной служебной деятельности;
- психологические особенности личности преступников различных категорий, специфику преступного поведения, психологию преступных групп, психологию потерпевшего, психологические особенности отдельных следственных действий;

- специфические характеристики судебно-психологической экспертизы, методы диагностики лжесвидетельствования;
- психологию выдвижения версий и планирования расследования;
- психологические приемы и методы осмотра места происшествия, обыска, задержания и допроса;
- психологические основы ведения переговоров;
- психологические основы визуальной психодиагностики личности, а также выявления по внешним признакам лиц, вынашивающих преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий (основы профайлинга);
- основы психологии оперативно-розыскной деятельности;
- психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности;
- основы психологической безопасности сотрудников органов внутренних дел

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП. 13 Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 13 Психологическое обеспечение
служебной деятельности сотрудников**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основы общей психологии	14/4	
Тема 1.1. Психология как наука. Психология личности и деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i> Введение. Понятие, виды и методы психологии. Освоение методов определения психологической характеристики личности и деятельности.	2	2
	Практическое занятие 1. Освоение методов определения психологической характеристики личности и деятельности.	2	3
	Самостоятельная работа Доклад: «История становления психологии»	2	
Тема 1.2. Психические явления и их классификация.	<i>Содержание учебного материала:</i> Изучение методов исследования психических процессов личности.	6	2
	Практическое занятие 2. Изучение методов исследования психических процессов личности. 3. Изучение методов исследования психических состояний и свойств личности.	4	3
	Самостоятельная работа Составить коллаж «Мое восприятие мира»	2	
Раздел 2.	Правовая и юридическая психология	86/36	
Тема 2.1. Общие вопросы правовой и юридической	<i>Содержание учебного материала:</i> Правовая и юридическая психология: предмет, задачи, структура, методология. История и современное состояние юридической психологии.	4	2

психологии	Самостоятельная работа Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1. Психологические понятия в гражданском процессе	2	
Тема 2.2. Психологические особенности юридической деятельности	Содержание учебного материала: Процесс формирования профессионально необходимых психологических качеств юриста. Психологические особенности деятельности следователя, прокурора и адвоката, судьи. Психологических качеств сотрудника исполнительного учреждения (ИУ).	6	2
	Практическое занятие 4. Психологические особенности деятельности следователя. 5. Психология деятельности прокурора и адвоката. 6. Анализ психологических качеств сотрудника исполнительного учреждения (ИУ). 7. Психологические особенности деятельности судьи.	8	3
	Самостоятельная работа Вид самостоятельной работы по разделу: 1. Составление профессиограммы труда юриста 2. Составить сообщение: «Профессиональная пригодность личности к юридической деятельности» 3. Эссе: Сотрудник полиции глазами курсанта	7	
Тема 2.3. Криминальная психология	Содержание учебного материала: Психолого-правовая оценка криминального поведения личности и мотивов преступления. Психология преступной группы и ее лидера. Психология несовершеннолетних преступников. Психологическая характеристика женской преступности.	8	2
	Практическое занятие 8. Освоение технологии профайлинга. 9. Освоение технологии составления социально-психологической характеристики личности потерпевшего.	4	3

	Самостоятельная работа Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1. Таблица: «Психологические причины преступного поведения – меры профилактики» 2. 1. Составить психологический портрет преступника.	5	
Тема 2.4. Пенитенциарная (исполнительная) психология.	Содержание учебного материала: Психологические особенности личности осужденного. Проблемы наказания и исправления преступников.	4	
	Практическое занятие 10. Психологические особенности личности осужденного.	2	3
	Самостоятельная работа Вид самостоятельной работы по разделу Презентация: «Специфика организации исправительно-трудовой деятельности в странах Европы»	3	
Тема 2.5. Психология деятельности по расследованию преступлений	Содержание учебного материала: Психология выдвижения версий и планирования расследования. Социально-психологические приемы и методы осмотра места происшествия, обыска и задержания, допроса, предъявления для опознания лиц и предметов, следственного эксперимента и очной ставки, судебно-психологической экспертизы.	6	2
	Практическое занятие 11. Психология выдвижения версий и планирования расследования. 12. Освоение социально-психологических приемов и методов осмотра места происшествия, обыска и задержания. 13. Освоение социально-психологических приемов и методов допроса. 14. Освоение социально-психологических приемов и методов предъявления для опознания лиц и предметов. 15. Освоение социально-психологических приемов и методов следственного эксперимента и очной ставки.	10	3

	Самостоятельная работа Вид самостоятельной работы по разделу 1. Презентация: «Тактические, психологические и нравственные аспекты взаимодействия следователя и психолога». 2. Сообщение: «Психологические особенности проверки показаний на месте». 3. Сообщение: «Психология прений сторон»	11	
Тема 2.6. Психология оперативно-розыскной деятельности.	Содержание учебного материала: Тактика и приемы установления и развития психологического контакта. Психологические основы общения в ОРД. Психологические основы и методика воздействия на личность в ОРД. Психологические основы подготовки характеристик на личность в ОРД.	4	2
	Практическое занятие 16. Тактика и приемы установления и развития психологического контакта. 17. Психологические основы и методика воздействия на личность в ОРД. 18. Психологические основы подготовки характеристик на личность в ОРД.	6	3
	Самостоятельная работа Вид самостоятельной работы по разделу Эссе: «Оперативное внедрение-вершина сыскного дела» Составить психологическую характеристику курсанта.	5	
Тема 2.7. Обеспечение личной психологической безопасности сотрудников.	Содержание учебного материала: Диагностика острых и посттравматических стрессовых нарушений сотрудников правоохранительных органов. Психологическое обеспечение сотрудников ОВД при длительной интенсивной нагрузке. Освоение методов психологической тактики поведения по выживанию в опасных для жизни повседневных служебных ситуациях. Освоение методов психологической подготовки к условиям служебно-боевой деятельности. Психологические особенности осуществления переговоров с преступниками. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности. Психологические особенности принятия решения в ситуациях неопределенности ориентиров поиска. Психологические основы профессионального общения сотрудника ОВД.	6	2
	Практические занятия 19. Диагностика острых и посттравматических стрессовых нарушений сотрудников правоохранительных органов.	14	3

	20. Психологическое обеспечение сотрудников ОВД при длительной интенсивной нагрузке. 21. Освоение методов психологической тактики поведения по выживанию в опасных для жизни повседневных служебных ситуациях. 22. Освоение методов психологической подготовки к условиям служебно-боевой деятельности. 23. Психологические особенности осуществления переговоров с преступниками. 24. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности. 25. Психологические основы профессионального общения сотрудника ОВД		
	Самостоятельная работа Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1. Сообщение: «Работа со слухами и профилактика панического поведения людей».	5	
Дифференцированный зачет	Выполнить задания	2	3
Всего		100/50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Трудового права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Трудовое право», ТК РФ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аминов, И. И., Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел : учебник / И. И. Аминов. — Москва : Юстиция, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-10246-6. — URL: <https://book.ru/book/944922>. — Текст : электронный.
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учеб-ник и практикум для среднего про-фессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юра-йт, 2019. — 360 с. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434025>
3. Романов, В. В. Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469624>.

Дополнительные источники:

1. Смирнов, В. Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Н. Смирнов, Е. В. Петухов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. — ISBN 978-5-238-01785-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81549.html>
2. Козловская, Т. Н. Психология: учебное пособие для СПО / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 343 с. — ISBN 978-5-4488-0543-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92156.html>
3. Социальная психология: учебник для СПО / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-0608-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92169.html>
4. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN

978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92836.html>

Электронный ресурс:

1. Сервисная программа «Консультант +».
2. Сервисная программа «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию, психологически правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с различными категориями граждан, поддерживать психологическую устойчивость в условиях, сопряженных с опасностью для жизни и причинением вреда здоровью; применять в практике проведения допросов, опросов и др. следственных и оперативно - розыскных мероприятий психологические знания. применять на практике технику составления психологического портрета. применять приемы диагностики личности по внешним признакам, характерологическим и поведенческим особенностям, в том числе выявлять по внешним признакам лиц, вынашивающих преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий; дифференцировать особенности протекания различных психических процессов и учитывать эти особенности в практике проведения допросов, опросов и др. следственных и оперативно - розыскных мероприятий, оценке их уголовноправового значения. диагностировать состояния психического напряжения;. диагностировать ложь, оценивать моральный вред, нанесенный потерпевшему.	Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий.
знать: предмет и методы юридической психологии; основные этапы формирования юридической психологии основы профессиональной коммуникации; психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.

профессиональной служебной деятельности;
 психологические особенности личности
 преступников различных категорий, специфику преступного поведения,
 психологию преступных групп, психологию потерпевшего, психологические
 особенности отдельных следственных действий;
 специфические характеристики судебно
 психологической экспертизы, методы диагностики лжесвидетельствования;
 психологию выдвижения версий и планирования расследования;
 психологические приемы и методы осмотра места происшествия, обыска,
 задержания и допроса;
 психологические основы ведения переговоров;
 психологические основы визуальной
 психодиагностики личности, а также выявления по внешним
 признакам лиц, вынашивающих
 преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и
 экстремистских действий (основы профайлинга);
 основы психологии оперативно-розыскной
 деятельности;
 психологические основы общения в оперативно-розыскной деятельности;
 основы психологической безопасности сотрудников органов
 внутренних дел.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Основы предпринимательства и финансовой грамотности

специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

3 курс

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 (ред. 24.07.2015).

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Одинец М. В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и утверждена на цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол №1 от 31.08.2022 г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Личностные результаты:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
внеаудиторная самостоятельная работа	40
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые основания участия в предпринимательской деятельности		4/2	
Тема 1.1. Общие положения о предпринимательстве	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и признаки предпринимательского права Характеристика субъектов предпринимательской деятельности	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить вопросы зарождения и развития предпринимательства в России	2	
Раздел 2. Организация и развитие собственного дела		48/24	
Тема 2.1. Организация и развитие собственного дела	<i>Содержание учебного материала:</i> Создание субъектов предпринимательства Процесс разработки технико-экономического обоснования и бизнес-плана	2	2
	<i>Практические занятия:</i> №1 Регистрация субъектов предпринимательства №2 Лицензирование субъектов предпринимательства №3 Реорганизация субъектов предпринимательства №4 Ликвидация субъектов предпринимательства №5 Разработка технико-экономического обоснования №6 Разработка бизнес-плана №7 Разработка бизнес-плана	14	3
	<i>Содержание учебного материала:</i> Управление новым предприятием. Риск в деятельности предприятий	4	2
	<i>Практические занятия:</i> №8 Оценка предпринимательских рисков	2	3
	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)	2	2
	<i>Практические занятия:</i> №9 Процедуры несостоятельности (банкротства) №10 Процедуры несостоятельности (банкротства)	4	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучение: 1. Планирование в бизнесе	14	

	2. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ 3. ГК РФ: Ст. 57. Реорганизация юридического лица. Ст. 61. Ликвидация юридического лица 4. Страхование предпринимательских рисков 5. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (последняя редакция)		
Тема 2.2. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства	Содержание учебного материала: Виды предпринимательской деятельности Формы организации предпринимательской деятельности Инновационное предпринимательство Роль инноваций в экономическом развитии	4	2
	Практические занятия: №11 Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы №12 Индивидуальные предприниматели №13 Хозяйственные товарищества и общества №14 Государственные и муниципальные унитарные предприятия №15 Некоммерческие предприятия	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотрение и анализ современного теневого бизнеса. Определение роли инноваций в экономическом развитии. Определение ключевых признаков ИП, Хозяйственных товариществ и обществ, ГМУП, НКО.	7	
Тема 2.3. Организация межфирменного взаимодействия субъектов предпринимательства	Содержание учебного материала: Основы формирования предпринимательских сетей Сетевые территориальные объединения Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы Региональные предпринимательские сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы	4	2
	Практические занятия: №16 Договор как основа предпринимательской деятельности	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ проблем создания предпринимательских сетей на современном этапе. Порядок вхождения в предпринимательскую сеть	3	
Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности		24/12	
Тема 3.1. Роль государства в развитии предпринимательства	Содержание учебного материала: Государственные меры по поддержке малого предпринимательства. Государственный и муниципальный контроль как средство защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности	4	2
	Практические занятия: №17 Инфраструктура поддержки предпринимательства	2	3

	Содержание учебного материала: Понятие налоговой обязанности. Налогообложение предпринимательской деятельности.	2	2
	Практические занятия: №18 Формы исполнения налоговой обязанности №19 Расчет налогового обязательства №20 Заполнение налоговой декларации	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение направлений государственной поддержки МСП в СК. Рассмотрение основных операций банков для предпринимателей. Изучение способов взимания налогов.	7	
Тема 3.2. Предпринимательская среда предприятия	Содержание учебного материала: Конкуренция и предпринимательская среда Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2	2
	Практические занятия: №21 SWOT-анализ деятельности предприятия №22 Экономическая безопасность №23 Информационная безопасность №24 Информационная безопасность	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы: Конкурентная среда предпринимательства. Рассмотрение и оценка современных способов противодействия рейдерству (захватнической политике). Определение и знакомство с правозащитниками предпринимательства	5	
Раздел 4. Ответственность в сфере предпринимательства		4/2	
Тема 4.1. Виды юридической ответственности	Содержание учебного материала: Гражданско-правовая ответственность в сфере предпринимательства Административно-правовая и уголовно-правовая ответственности	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы: Дисциплинарная ответственность	2	
ИТОГО		80/40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Основы предпринимательства», ГК РФ; АПК РФ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: <https://book.ru/book/947643>. — Текст : электронный.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-400с.
3. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-48с.
4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>.

Дополнительная литература:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Форум. – 2017. – 256 с.
2. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О. О. Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93392.html>.
3. Жданова А.О., Зятков М.А.Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-32с.
4. Жданова А.О., Зятков М.А.Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование.- М.: ВАКО, 2020.-224с.
5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>.

Нормативные правовые акты:

5. Конституция РФ

6. Арбитражно-процессуальный кодекс РФ.
7. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (в ред. от 18.07.2009 № 181-ФЗ)
8. Гражданский кодекс РФ. Часть 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (в ред. от 07.02.2011 № 4-ФЗ)
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (в ред. от 19.07.2011 № 245-ФЗ)
10. Гражданское право / Под ред. А. П. Сергеева и Ю. К. Толстого. – М., 2015.

Интернет источники:

11. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства ОПОРА России: www.opora.ru
12. Агентство Экономика и жизнь: www.akdi.ru

Информационные ресурсы:

13. СПС «Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права.	Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования. Контроль формирования умений производится в форме защиты практических работ. Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности.
знать:	
– нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения; – основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности; – понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров.	Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе самостоятельной работы над созданием проектов гражданско-правовых документов и разрешения гражданско-правовых споров в предпринимательской деятельности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Деятельность сотрудников органов внутренних дел

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2-4 курс

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14.Деятельность сотрудников органов внутренних дел разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509 (ред. 24.07.2015).

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ
Составитель: Логачева Е. В., преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и утверждена на цикловой комиссии юридических дисциплин
Протокол №1 от 31.08.2022 г.
Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методическим советом ГБПОУ ГТМАУ
Протокол № 1 от 31.08. 2022г.
Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. Деятельность сотрудников органов внутренних дел

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- несения патрульно-постовой службы,
- аналитического восприятия действительности;
- самостоятельного применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности;
- владения профессиональной лексикой;
- взаимодействия с сотрудниками подразделений и служб органов внутренних дел;
- работы со специальными техническими средствами связи;
- профессионального общения и разрешения конфликтных ситуаций; нравственного самовоспитания;
- оказания психологической помощи.

уметь:

- обеспечивать неукоснительное исполнение законодательства и др. нормативных правовых актов по вопросам обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка;
- обеспечивать права человека и гражданина при реализации полномочий органов внутренних дел;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод граждан;
- предупреждать правонарушения, участвовать в проведении профилактических мероприятий в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности;
- проверять документы и распознавать наиболее распространенные способы их подделки;
- нести службу в составе патрульно-постовых нарядов, преследовать, задерживать и доставлять в служебные помещения органов внутренних дел, подразделений полиции, служебные помещения муниципальных органов и другие служебные помещения лиц, совершивших преступления и административные правонарушения;
- правомерно применять физическую силу, специальные средства, огнестрельное оружие; применять тактику осмотра мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления, и лиц, склонных к совершению правонарушений;
- документировать обстоятельства совершения правонарушений, происшествий, составлять процессуальные и служебные документы;
- описывать внешний облик человека по методу «словесного портрета»; анализировать обстановку на месте происшествия, правильно организовывать свою деятельность;

- применять приемы личного сыска и элементы опроса в процессе служебной деятельности;
- применять приемы эффективного запоминания информации;
- измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязи с другими явлениями и процессами;
- взаимодействовать с гражданами на основе безусловного уважения достоинства каждой человеческой личности, этнических, религиозных и культурных особенностей различных социальных групп;
- соблюдать в служебном общении как общие нравственные принципы, так и нормы служебного этикета;
- составлять протоколы досмотра, изъятия, другие административно-процессуальные и служебные документы;

знать:

- нормативные правовые акты Федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;
- назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы; особенности деятельности патрульно-постовой службы органов внутренних дел на объектах транспорта;
- организацию, порядок и тактические основы несения патрульно-постовой службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в общественных местах, местах проведения публичных и массовых мероприятий, в т.ч. в чрезвычайных ситуациях, в условиях введения специальных административно-правовых режимов;
- обязанности, права и полномочия патрульно-постовых нарядов, порядок несения службы в составе нарядов, на постах и маршрутах; тактику предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, в т.ч. безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, тактику противодействия терроризму и экстремистской деятельности, предупреждения и пресечения краж перевозимых грузов и личного имущества пассажиров;
- порядок проверки документов и особенности распознавания наиболее распространенных способов их подделки;
- основания и порядок задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступлений, лиц, совершивших административные правонарушения, особенности задержания на объектах транспорта;
- порядок действий сотрудника органов внутренних дел на месте происшествия;
- тактику предупреждения и пресечения правонарушений;
- основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- состав и задачи дежурной смены дежурной части, порядок действий сотрудников дежурной смены при получении информации о совершении преступления;
- характеристику административных правонарушений,
- подведомственных органам внутренних дел;
- правовые и организационные основы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних;
- правовые и организационные основы деятельности подразделений по вопросам миграции;
- правовые и организационные основы обеспечения полицией безопасности дорожного движения;
- основные правила и порядок подготовки и оформления служебных документов;
- деятельность подразделений охранно-конвойной службы;
- порядок действий участкового уполномоченного полиции по профилактике, выявлению, пресечению и раскрытию административных правонарушений и преступлений;

правовые и организационные основы деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОКИ. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Личностные результаты:

Личностные компетенции:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края

ЛР 18 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 19 Активно применяющий полученные знания на практике

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 435часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;

самостоятельной работы обучающегося 145 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. Деятельность сотрудников органов внутренних дел

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	435
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	290
в том числе:	
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	145
Итоговая и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 7 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. Деятельность сотрудников органов внутренних дел

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Деятельность сотрудников органов внутренних дел	290/145	
	3 семестр	48/26	
Тема 1. Организация патрульно-постовой службы полиции (территориальной, на железнодорожном, воздушном и водном транспорте .	Назначение полиции, понятие общественного порядка и общественной безопасности:	6	1,2
	Практическое занятие №1-3 1. Изучение порядка проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. 2.Изучение порядка проверки у граждан документов. Изучение мер безопасности. 3.Изучение порядка административного задержания лица за совершение правонарушения.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение полиции. Понятие общественного порядка и общественной безопасности.	6	
Тема 2. Обязанности, права и полномочия нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью	Обязанности и права полиции. Полномочия нарядов ППСП на постах и маршрутах патрулирования	6	1,2
	Практическое занятие №4-5 4. Изучение порядка уголовно-процессуального задержания лица подозреваемого в совершении преступления. 5. Тактика оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов.	4	2
	Самостоятельная работа: Основные задачи и функции. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции. Виды нарядов и их состав.	6	
Тема 3. Права нарядов полиции по охране общественного. порядка и борьбы с преступностью.	Обстоятельства проникновения нарядов полиции в жилище и иные помещешая. Личный досмотр, досмотр вещей и предметов, автотранспортных средств, фиксирование результатов досмотра. Задержание. Основания и сроки задержания.Доставление. Основанияи сроки доставления,оцепление (блокирование участков местности, жилых помещений, строений и других объектов	8	1,2
	Практическое занятие №6-8	6	2

	6.Тактика изъятия вещей и документов. 7.Порядок приема и регистрация заявления и сообщения о происшествиях. 8.Тактика доставления в ОВД правонарушителей. Оформление доставления.		
	Самостоятельная работа: Обязанности полиции и права полиции	6	
Тема 4. Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Право и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы и специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. .Применение огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооружённого сотрудника полиции.	6	1,2
	Практическое занятие №9-11 9. Тактика проведения личного досмотра, досмотра вещей и предметов, находящихся при физическом лице. 10. Тактика проверки документов у водителей транспортных средств. 11.Тактика проведения осмотра, досмотра транспортных средств, перевозимого груза.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Полномочия нарядов ППСП на постах и маршрутах патрулирования Обстоятельства проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Проверка у граждан документов. Основание и порядок изъятия вещей и документов	8	
За 3 семестр		48/26	
	4 семестр	66/38	
Тема 4. Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Применение подручных средств и гражданского оружия в состояниях необходимой обороны; крайней необходимости. Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической, силы, специальных средств и огнестрельного оружия.Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Изучение мер личной безопасности сотрудника полиции.	8	1,2
	Практическая работа №12-16 12.Применение подручных средств и гражданского оружия в состояниях необходимой обороны, крайней необходимости. 13.Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 14.Последовательность действий сотрудника полиции при применении	10	3

	физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 15.Тактика применения физической силы. 16.Тактика применения физической силы		
	Самостоятельная работа: Изучение порядка уголовно-процессуального задержания лица подозреваемого в совершении преступления Тактика проведения личного досмотра, досмотра вещей и предметов, находящихся при физическом лице. Тактика проведения осмотра, досмотра транспортных средств, перевозимого груза Право и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы и специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Применение огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооружённого сотрудника полиции. Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия Тактика применения физической силы. Тактика применения специальных средств	12	
Тема 5. Подготовка нарядов полиции к несению службы и инструктаж. Особенности несения службы нарядами. полиции.	Подготовка и инструктаж нарядов несению службы. Инструктаж нарядов полиции.Порядок несения службы нарядами . ППС на посту и маршруте патрулирования. Сигналы свистком и действия по ним. Особенности несения службы нарядами• ППСП. на автомобилях и мотоциклах. Особенности несения службы нарядами ППСП со служебными собаками и с использованием служебных лошадей.	10	1,2
	Практическое занятие №17-19 17.Тактика применения специальных средств. 18.Тактика применения специальных средств. 19.Тактика применение огнестрельного оружия.	6	2
	Самостоятельная работа: Подготовка и инструктаж нарядов к несению службы. Инструктаж нарядов полиции. Порядок несения службы нарядами ППСП на посту и маршруте патрулирования. Сигналы свистком и действия по ним. Особенности несения службы нарядами ППСП на автомобилях и мотоциклах. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном,	10	

	водном и воздушном транспорте. Изучение подготовки нарядов к несению службы и проведение инструктажа..		
Тема 6 Организация работы дежурной части органов внутренних дел.	Дежурная часть. Состав и обязанности дежурной смены. Док ментация де ной части.Порядок приема, регистраци и разрешекшя в территориальных органах МВД Россрм заявлений, сообщеш,й и шюй информации о преступлении; об адиинистративных правонарушениях, происшествиях. Организация работы дежурной части по раскрытию преступлений «по горячим следам».	8	1,2
	Практическое занятие №20-23. 20.Тактика применение огнестрельного оружия. 21.Тактика применение огнестрельного оружия. 22. Изучение мер личной безопасности сотрудника полиции. 23. Изучение подготовки нарядов к несению службы и проведение инструктажа.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях. Организация работы дежурной части по раскрытию преступлений «по горячим следам». Организация разбирательства с лицами, доставленными в дежурную часть. Прием письменного заявления поступившем в дежурную часть от заявителя и устного заявления о совершенном преступлении. поступившем в дежурную часть по телефону, по почте, по телеграфу, факсимильным или иным видом связи..	8	
Тема 7. Осмотр мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления. и административные правонару-шения.	Обязанности нарядов полиции и тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малъх групп. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малыхгрупп.	6	1,2
	Практическое занятие №24-27 24.Тактика действий нарядов ППСП на месте преступления. 25. Тактика действий нарядов ППСП железнодорожном, водном и воздушном транспорте. 26.Особенности несения службы нарядами ППСП на автомобилях и мотоциклах 27.Тактика применения служебных собак. Порядок оформления применения служебных животных.	8	2
	Самостоятельная работа: Обязанности нарядов полиции и тактика осмотра мест возможного укрытия лиц,	8	

	совершивших преступления и административные правонарушения. Порядок обращения сотрудников ППС с гражданами, и организация взаимодействия с сотрудниками других служб и подразделений.		
	Дифференцированный зачет	2	3
За 4 семестр		66/38	
	5 семестр	36/22	
Тема 7. Осмотр мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.	Тактика осмотра зданий (жилые помещения, чердаки, подвалы, лестницы) мест возможного укрытия правонарушителей Тактика осмотра сооружений, объектов транспорта, открытой местности объектов, мест возможного нахождения преступников.	6	1,2
	Практические работы №28-30: 28. Организация работы дежурной части по раскрытию преступлений «по горячим следам». 29. Организация разбирательства с лицами, доставленными в дежурную часть. 30. Прием письменного заявления, поступившем в дежурную часть от заявителя и устного заявления о совершенном преступлении, поступившем в дежурную часть по телефону, по почте, по телеграфу, факсимильным или иным видом связи.	6	2
	Самостоятельная работа: Обязанности нарядов полиции и тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения. Порядок обращения сотрудников ППС с гражданами, и организация взаимодействия с сотрудниками других служб и подразделений	6	
Тема 8. Взаимодействие нарядов полиции с другими службами органов внутренних дел общественностью и гражданами	Порядок обращения сотрудников с гражданами и СМИ, и организация взаимодействия с сотрудниками других служб и подразделений. Изучение порядка взаимодействия сотрудников ППС с представителями других служб и подразделений.	4	1,2
	Практические занятия №31-32 31. Прием устного заявления, о совершенном преступлении, поступившем сотруднику полиции от заявителя на улице, в транспорте, во вне служебное время. 32. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малых групп..	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления. Взаимодействие сотрудников ППС с ПДН. ОУР и другими службами	6	

	правоохранительных органов		
Тема 9 Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Полномочия нарядов ППСП по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления несовершеннолетних лиц.	4	1,2
	Практические задания № 33-34 33. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малых групп. 34. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малых групп	4	2
	Самостоятельная работа: Полномочия нарядов ППСП по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления несовершеннолетних лиц.	6	
Тема 10 Предупреждение и пресечение сотрудниками ППСП административных, правонарушений	Тактика действий нарядов полиции по обеспечению паспортно-регистрационных и миграционных правил. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции.	4	2
	Практические занятия № 35-36 35. Тактика осмотра зданий (жилые помещения, чердаки, подвалы, лестницы) - мест возможного укрытия правонарушителей. 36. Тактика осмотра сооружений, объектов транспорта, открытой местности др. объектов - мест возможного укрытия правонарушителей	4	2
	Самостоятельная работа: Действия патрульно – постовых нарядов по предупреждению, и пресечению административных правонарушений. Действия нарядов полиции в обеспечении безопасности дорожного движения. Тактика действий нарядов полиции по обеспечению паспортно -регистрационных и миграционных правил. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции.	4	
	За 5 семест	36/22	
	6 семестр	40/16	
Тема 10. Предупреждение и	Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц,	4	1,2

пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений	совершивших административные правонарушения		
	Практическое занятие №37-38 37.Тактика проведения осмотра мест возможного укрытия преступников, совершивших тяжкие преступления 38.Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством и алкоголизмом. Тактика действий нарядов полиции по локализации семейно-бытовых конфликтов..	4	
Тема 11. Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений.	Действия сотрудников полиции при задержании различных категорий лиц, находящихся в розыске.Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления по «горячим следам». Действия нарядов полиции при совершении преступления и на месте происшествия.	6	1,2
	Практическое занятие №39-41 39.Изучение порядка взаимодействия сотрудников ППС с представителями других служб и подразделений ОВД. 40.Тактика предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетними лицами. 41.Оформление документов в ОВД после задержания и доставления несовершеннолетних лиц.	6	2
	Самостоятельная работа: Особенности действий нарядов полиции при совершении преступления.и на месте происшествия. Тактика личного сыска в ППС, документирование информации. Действия сотрудников полиции при задержании различных категорий лиц, находящихся в розыске. Действия нарядов полиции при совершении преступления и на месте происшествия. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления.	6	
Тема 12 Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений, незаконным оборотом наркотических средств	Действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.Тактика действий нарядов полиции по предупреждению пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Оформление документов в ОВД после	4	1,2

психотропных веществ	задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления.		
	Практическое занятие №42-44 42.Тактика действий нарядов полиции по обеспечению паспортно-регистрационных и миграционных правил. 43.Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции. 44. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством и алкоголизмом.	6	2
	Самостоятельная работа: Действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	6	
Тема 13. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Обеспечения ООП и ООБ во время проведения массовых. мероприятий, особенности проведения спортивно-массовых. мероприятий.	4	1,2
	Практическое занятие №45-46 45.Тактика действий нарядов полиции по локализации семейно-бытовых конфликтов. 46.Тактика действий нарядов полиции по пресечению нарушений паспортно-регистрационных правил.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Обеспечения ООП и ООБ во время проведения массовых мероприятий, особенности проведения спортивно-массовых мероприятий.	4	
	Дифференцированный зачет	2	3
	Шестой семестр	40/16	
	7 семестр	100/37	
Тема 13. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Обеспечения ООП и ООБ во время проведения массовых мероприятий, особенности проведения спортивно-массовых мероприятий. Тактические действия нарядов полиции при возникновении массовых беспорядков и групповых нарушений общественного порядка. Тактические действия нарядов ППС при выявлении распространения	10	1,2

	экстремистских материалов.		
	Практическое занятие №47-51 47. Тактика предупреждения и пресечения сотрудниками ППС административных правонарушений на транспорте. 48.Тактика действий нарядов ППС по обеспечению безопасности дорожного движения 49.Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, совершивших административные правонарушения. 50.Действия сотрудников полиции при задержании различных категорий лиц, находящихся в розыске. 51.Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления по «горячим следам».	10	2
	Самостоятельная работа: Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Обеспечения ООП и ООБ во время проведения массовых мероприятий, особенности проведения спортивно-массовых мероприятий. Тактические действия нарядов ППС при выявлении распространения экстремистских материалов. Действия нарядов ППС при выявлении нарушения законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, совершивших правонарушения. Подготовка и подгонка экипировки сотрудника ОВД в соответствии с выполняемой задачей. Виды ударов палкой специальной. Тактические действия различных функциональных групп (подразделений) и их взаимодействие. Тактические действия функциональных групп (подразделений) при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	7	
Тема 14Тактика предупреждения пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	Подготовка и подгонка экипировки сотрудника ОВД в соответствии с выполняемой задачей. Виды ударов палкой специальной. Тактические построения и перемещения в составе группы (подразделения).	8	1,2
	Практическое занятие № 52-56 52.Действия нарядов полиции при совершении преступления и на месте происшествия. 53.Особенности пресечения наиболее характерных преступлений (убийство, кража, грабеж, разбой, изнасилование) и задержания лиц, их совершивших 54.Действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их	10	2

	совершивших в квартире, жилых помещениях. 55. Действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в подъезде жилого дома, в отдельном строении. 56. Действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в общественном месте, общественном транспорте.		
	Самостоятельная работа: Тактические действия различных функциональных групп (подразделений) и их взаимодействие. Тактические действия различных функциональных групп (подразделений) и их взаимодействие. Тактические действия функциональных групп (подразделений) при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков Тактические действия функциональных групп (подразделений) при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	8	
Тема 15. Специальные учреждения полиции. Основы деятельности подразделений охранно-конвойной службы	Особенности проведения инструктажа с сотрудниками полиции выполняющими обязанности по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых. Организация и особенности охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в ИВС и иных местах содержания.	12	1,2
	Практическое занятие № 57-62 57. Действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в лесу, на открытой местности. 58. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления. 59. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 60. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления. 61. Тактика действий нарядов полиции по подготовке и проведению массового мероприятия. 62. Действия нарядов ППС при выявлении нарушения законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Специальные учреждения полиции. Основы деятельности подразделений охранно-конвойной службы. Организация и особенности охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в ИВС и иных местах содержания.	8	

Тема 16. Деятельность службы участковых уполномоченных полиции.	Общие положения и организация работы УУП. Действия УУП по профилактике административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка. Действия УУП по профилактике административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка. Действия УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка. Действия УУП по формированию дел административного надзора.	8	1,2
	Практических занятий № 63-65 63. Действия нарядов ППС при выявлении блокирования транспортных коммуникаций. 64. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, совершивших правонарушения. 65. Подготовка и подгонка экипировки сотрудника ОВД в соответствии с выполняемой задачей. Виды ударов палкой специальной.	6	2
	Самостоятельных занятий Действия УУП по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений на территории обслуживаемого административного участка. Действия УУП при выявлении фактов неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Действия УУП по предупреждению и пресечению нарушений правил дорожного движения Действия УУП при выявлении правонарушений связанных с незаконным оборотом оружия Действия УУП при выявлении правонарушений в сфере предпринимательской деятельности и охраны собственности. Действия УУП по проведению мероприятий в отношении поднадзорного лица (ООД УУП.	6	
Тема 17. Организация деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД	Действие в случаях, когда водитель или пассажиры остановленного транспортного средства подозреваются в совершении преступления. Тактические действия задержания преступников (подозреваемых). Тактика преследования правонарушителей, пытающихся скрыться на транспортном средстве. Меры безопасности при преследовании. Остановка разыскиваемого причастного к преступлению транспортного средства. Приемы принудительной остановки транспортных средств. Порядок освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.	10	1,2

	Практические работы № 66-72 66.Тактические построения и перемещения в составе группы (подразделения). 67.Тактические построения и перемещения в составе группы (подразделения). 68.Тактические действия различных функциональных групп (подразделений) и их взаимодействие. 69.Тактические действия различных функциональных групп (подразделений) и их взаимодействие. 70.Тактические действия функциональных групп (подразделений) при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 71.Тактические действия функциональных групп (подразделений) при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 72.Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в спецавтомобиле.	14	2
	Самостоятельные работы: Техника регулирования дорожного движения. Основные положения регулировщика с жезлом и без Техника регулирования дорожного движения Порядок выполнения сотрудником (сигналов) движений при регулировании с жезлом и без Техника регулирования дорожного движения Дополнительные жесты.левой рукой (выполняются как с жезлом, так и без него). Приемы и способы выявления лиц, управляющих транспортными средствами в состоянии алкогольного или наркотического опьянения Тактические действия сотрудника ГИБДД МВД России при задержании. Отстранение от управления транспортным средством. Задержание транспортного средства.	8	
	Дифференцированный зачет	2	
	7семестр	100/47	
Всего		290/145	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - классная доска;
 - комплект учебных пособий по дисциплине «Деятельность сотрудников органов внутренних дел», УК РФ, УПК РФ.
- Технические средства обучения: ПК с программным обеспечением и доступом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469469>
2. Уголовно-процессуальные акты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473395>
3. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html>
- Чашин, А. Н. Судостроительство и правоохранительные органы: учебник / А. Н. Чашин. — Саратов: Вузовское образование, 2012. — 213 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9708.html>
4. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму: учебное пособие / Е. Н. Быстряков, Е. В. ИONOва, Н. Л. Потапова, А. Б. Смушкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5767-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146824>
5. Уголовный процесс (для среднего профессионального образования): учебник / Никитин С.В., под ред. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 388 с.
6. Комментарий к Уголовно процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). : научно-популярное издание / Туманова Л.В., ред. 2-е издание — Москва : Проспект, 2017. — 801 с.
7. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Н.В. Алексеева [и др.].– Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470914>
2. Давыдова, Н. Ю. Административное право: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0528-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91846.html>
3. Стахов А.И., Административное право: учебное пособие для СПО / Стахов А.И., Зюзин В.А., Фомина М.С.; под редакцией А. И. Стахова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-758-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94175.html>
4. Уголовный кодекс Российской Федерации /. —: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1254.html>
5. Организация деятельности участковых уполномоченных милиции: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / А. Н. Кокорев, М. С. Лаврентьева, В. В. Кардашевский [и др.]; под редакцией Н. В. Румянцева. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-238-01907-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81517.html>
6. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476806>.
7. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы): учебное пособие для вузов / И. Н. Калущкий [и др.]; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Рязань: Академия ФСИН России. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7743-0952-8 (Академия ФСИН России). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448476>.
8. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2015.
9. Уголовный процесс: учебник для учреждений среднего профессионального образования.- М.: «Академия», 2013.-384с.
10. Уголовный процесс: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.]; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469852>
11. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.]; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13478-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459175>
12. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14041-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472919>

13. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456072>.
14. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05050-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469676>.
15. Гражданское право. Общая часть 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - Строкова О.Г., Фомичева Н. В. М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2017. - 482 с.
16. Гражданский процесс: учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.]; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105943-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014741>
17. Лазарев, С. В. Управление делами в гражданском процессе за рубежом: монография / С. В. Лазарев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. -400 с. - ISBN 978-5-16-106654-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967804>
18. Весник гражданского процесса: Научный урнал. - Москва: ИД Ема, 2018. - ISSN 2686-942X. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079664>

Интернет-ресурсы:

Конституция Российской Федерации	http://www.constitution.ru
Российская газета	http://www.rg.ru/gazeta/
Информационно – правовой сервер ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Информационно – правовой сервер КОДЕКС	http://www.kodeks.ru/manage/page
Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал	http://www.lawportal.ru
Образовательные ресурсы Интернета – Юриспруденция	http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm
Судебная практика	http://www.sud-praktika.narod.ru
Комментарии к законодательству РФ	http://www.labex.ru/page/about.html
Общий портал правовой информации – новости и последние изменения	http://www.legis.ru/news/news.asp
Подборка электронных материалов по юриспруденции	http://www.law.edu.ru/
Электронная библиотека	http://www.bibliotekar.ru/
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: – обеспечивать неукоснительное исполнение законодательства и др. нормативных правовых актов по вопросам обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка; – обеспечивать права человека и гражданина при реализации полномочий органов внутренних дел; – предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод граждан; – предупреждать правонарушения, участвовать в проведении профилактических мероприятий в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности; – проверять документы и распознавать наиболее распространенные способы их подделки; – нести службу в составе патрульно-постовых нарядов, преследовать, задерживать и доставлять в служебные помещения органов внутренних дел, подразделений полиции, служебные помещения муниципальных органов и другие служебные помещения лиц, совершивших преступления и административные правонарушения; – правомерно применять физическую силу, специальные средства, огнестрельное оружие; применять тактику осмотра мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления, и лиц, склонных к совершению правонарушений; – документировать обстоятельства совершения правонарушений, происшествий, составлять процессуальные и служебные документы; – описывать внешний облик человека по методу «словесного портрета»; анализировать обстановку на месте происшествия, правильно организовывать свою деятельность; – применять приемы личного сыска и элементы опроса в процессе служебной деятельности; – применять приемы эффективного запоминания информации; – измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязи с другими явлениями и процессами;	Устные и письменные опросы; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с презентацией, рефератом, докладом; результаты ответа на экзамене.

– взаимодействовать с гражданами на основе безусловного уважения достоинства каждой человеческой личности, этнических, религиозных и культурных особенностей различных социальных групп; – соблюдать в служебном общении как общие нравственные принципы, так и нормы служебного этикета; – составлять протоколы досмотра, изъятия, другие административно-процессуальные и служебные документы	
Знать:	
– нормативные правовые акты Федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; – назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы; особенности деятельности патрульно-постовой службы органов внутренних дел на объектах транспорта; – организацию, порядок и тактические основы несения патрульно-постовой службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в общественных местах, местах проведения публичных и массовых мероприятий, в т.ч. в чрезвычайных ситуациях, в условиях введения специальных административно-правовых режимов; – обязанности, права и полномочия патрульно-постовых нарядов, порядок несения службы в составе нарядов, на постах и маршрутах; тактику предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, в т.ч. безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, тактику противодействия терроризму и экстремистской деятельности, предупреждения и пресечения краж перевозимых грузов и личного имущества пассажиров; – порядок проверки документов и особенности распознавания наиболее распространенных способов их подделки; – основания и порядок задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступлений, лиц, совершивших административные правонарушения, особенности задержания на объектах транспорта; – порядок действий сотрудника органов внутренних дел на месте происшествия; – тактику предупреждения и пресечения правонарушений; – основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; – состав и задачи дежурной смены дежурной части, порядок действий сотрудников дежурной смены при получении информации о совершении преступления;	Текущий контроль знаний в форме устных и письменных опросов; практические занятия; тестирование; контроль внеаудиторной самостоятельной работы; проверка результатов работы с творческим заданием, докладом; результаты ответа на экзамене.

–характеристику административных правонарушений, –подведомственных органам внутренних дел; –правовые и организационные основы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних; –правовые и организационные основы деятельности подразделений по вопросам миграции; –правовые и организационные основы обеспечения полицией безопасности дорожного движения; –основные правила и порядок подготовки и оформления служебных документов; –деятельность подразделений охранно-конвойной службы; –порядок действий участкового уполномоченного полиции по профилактике, выявлению, пресечению и раскрытию административных правонарушений и преступлений; –правовые и организационные основы деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.	

**Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2-3 курс

2022 год

Программа профессионального модуля **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.02** Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 мая 2014 г. N 509** (ред. от 24.07.2015).

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Разработчики:

Логачева Е. В., преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ ГТМАУ

Самбур Б.Н., преподаватель высшей квалификационной категории преподаватель социальных дисциплин, ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и утверждена на цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол №1 от 31.08.2022г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

Рецензенты:

Командир РОППС Отдела МВД России по Георгиевскому городскому округу _____ А.А.Самбур

ГБПОУ ГТМАУ преподаватель ВКК _____ М.В.Одинец

Согласовано:

Организация-партнер: Отдел МВД России по Георгиевскому городскому округу

Заместитель начальника полиции

(по охране общественного порядка) _____ В.И.Липов

«_____» _____ 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность охватывает изучение междисциплинарных курсов: МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка, МДК.01.02. Огневая подготовка, МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК.01.04 Специальная техника, МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности, а также прохождение учебной и производственной практик.

Освоение программы базируется на ранее изученных дисциплинах: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Безопасность жизнедеятельности, Основы оперативно-розыскной деятельности. Содержательная часть программы отвечает современным требованиям к профессиональной деятельности в области реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и других правонарушений.

Программа содержит необходимый объем требований к результатам освоения модуля, который осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий. В представленной программе четко прописан перечень усваиваемых знаний, на базе которых осваивается вид профессиональной деятельности – Оперативно-служебная деятельность. В программе модуля предусмотрена профессиональная направленность, самостоятельная работа студентов.

В программе четко прослеживается изучение тем, выполнение практических работ и распределение учебных часов. Полное изучение предложенных междисциплинарных курсов будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у будущих выпускников, получивших квалификацию юрист. По итогам изучения всех междисциплинарных курсов предполагается производственная практика (по профилю специальности). Формой контроля данного модуля является экзамен (квалификационный).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рецензент:

Командир РОППС Отдела МВД России по Георгиевскому городскому округу _____ А.А.Самбур /

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность охватывает изучение междисциплинарных курсов: МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка, МДК.01.02. Огневая подготовка, МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, МДК.01.04 Специальная техника, МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности, а также прохождение учебной и производственной практик.

Освоение программы базируется на ранее изученных дисциплинах: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Безопасность жизнедеятельности, Основы оперативно-розыскной деятельности. Содержательная часть программы отвечает современным требованиям к профессиональной деятельности в области реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования преступлений и других правонарушений.

Программа содержит необходимый объем требований к результатам освоения модуля, который осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий. В представленной программе четко прописан перечень усваиваемых знаний, на базе которых осваивается вид профессиональной деятельности – Оперативно-служебная деятельность. В программе модуля предусмотрена профессиональная направленность, самостоятельная работа студентов.

В программе четко прослеживается изучение тем, выполнение практических работ и распределение учебных часов. Полное изучение предложенных междисциплинарных курсов будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у будущих выпускников, получивших квалификацию юрист. По итогам изучения всех междисциплинарных курсов предполагается производственная практика (по профилю специальности). Формой контроля данного модуля является экзамен (квалификационный).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рецензент:

Преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ ГТМАУ

_____/Д.В.Кочетов/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида деятельности (ВД):

4.3.1. Оперативно-служебная деятельность.

4.3.2. Организационно-управленческая деятельность.

Освоения соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ЛР 1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 2	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и

	свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 3	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 4	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края
ЛР 17	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР 18	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа

	Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 19	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 20	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;
- составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

Освоение учебного материала не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 879 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 586 часов;

самостоятельной работы обучающегося 293 часов.

Учебная практика и производственная практика – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности) часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 1.1	МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	231	154	120	-	77	-	-	-
ПК 1.2									
ПК 1.3	МДК 01.02 Огневая подготовка	201	134	104	-	67	-	-	-
ПК 1.4									
ПК 1.5	МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	69	46	24		23	-	-	-
ПК 1.6									
ПК 1.7									
ПК 1.8									
ПК 1.9	МДК 01.04 Специальная техника	240	160	120	-	80	-	-	-
ПК 1.10									
ПК 1.11	МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	138	92	40	-	46	-	-	-
ПК 1.12									
ПК 1.13	Итого	879	586	408	-	293			
	Учебная практика	36						36	-
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	987	586	408	-	293		36	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01 Тактико–специальная подготовка		231	
Тема 1. Задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	32	
	Предмет, задачи и содержание МДК Тактико-специальная подготовка. Деятельность правоохранительных органов в системе РСЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Деятельность сотрудников МВД России в системе предупреждения и ликвидации ЧС. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при ЧС. Гражданская оборона в МВД России. Деятельность ОВД при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Назначение, состав, задачи нарядов ОВД при ЧС. Составление плана действий и оповещения сотрудников ОВД при возникновении ЧС.	6	1,2
	Практическое занятие №1 Деятельность правоохранительных органов в системе РСЧС Практическое занятие №2 Чрезвычайные ситуации природного характера. Практическое занятие №3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Практическое занятие №4 Деятельность сотрудников МВД России в системе предупреждения и ликвидации ЧС. Практическое занятие №5 Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при ЧС. Практическое занятие №6 Деятельность ОВД при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Практическое занятие №7 Составление плана действий и оповещения сотрудников ОВД при возникновении ЧС.	14	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Объекты экономики, относящиеся к категории потенциально опасных объектов в районе проживания. Особые задачи МВД РФ по гражданской обороне. Правовая основа деятельности ОВД при ЧС.	12	
Тема 2. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	Содержание учебного материала	34	
	Виды ОМП и его поражающие факторы. Последствия применения ОМП и их устранение. Средства индивидуальной защиты. Подбор противогазов и ОЗК. Использование средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов. Изготовление простейших средств индивидуальной защиты. Средства коллективной	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	защиты. Действия сотрудников ОВД при эвакуации населения. Приборы химической разведки. Порядок применения приборов химического контроля. Приборы радиационной разведки. Порядок применения приборов дозиметрического контроля.		
	Практическое занятие №8 Последствия применения ОМП и их устранение. Практическое занятие №9 Средства индивидуальной защиты. Практическое занятие №10 Подбор противогазов и ОЗК. Практическое занятие №11 Использование средств индивидуальной защиты. Выполнение нормативов. Практическое занятие №12 Изготовление простейших средств индивидуальной защиты. Практическое занятие №13 Средства коллективной защиты. Практическое занятие №14 Действия сотрудников ОВД при эвакуации населения. Практическое занятие №15 Приборы химической разведки. Практическое занятие №16 Порядок применения приборов химического контроля. Практическое занятие №17 Приборы радиационной разведки. Практическое занятие №18 Порядок применения приборов дозиметрического контроля.	22	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Внешние признаки применения ОМП. Медицинские средства защиты. Расчет и возможности укрытия населения в местах коллективной защиты. Промышленные приборы химического контроля. Промышленные приборы дозиметрического контроля.	10	
Тема 3. Местность как элемент оперативной обстановки.	Содержание учебного материала	10	
	Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД. Способы изучения местности при выполнении оперативно – служебных задач. Местность как элемент оперативной обстановки.	2	1,2
	Практическое занятие №19 Способы изучения местности при выполнении оперативно – служебных задач. Практическое занятие №20 Местность как элемент оперативной обстановки.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Местность и её значение в деятельности сотрудников ОВД.	4	
Тема 4.	Содержание учебного материала	20	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Основы топографической подготовки. Топографические карты и их содержание. Чтение топографических карт.	Назначение и классификация топографических карт. Основные правила чтения топографических карт. Виды условных знаков. Классификация и отражение на картах топографических элементов местности. Общие правила чтения топографических карт. Чтение топографических карт различных масштабов.	4	1,2
	Практическое занятие №21 Основные правила чтения топографических карт. Практическое занятие №22 Виды условных знаков. Практическое занятие №23 Классификация и отражение на картах топографических элементов местности. Практическое занятие №24 Чтение топографических карт различных масштабов.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные разновидности местности. Разграфка, номенклатура топографических карт. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение на топографических картах, используемых в ОВД. Анализ местности для оборудования окопов.	8	
Тема 5. Измерения по топографической карте.	Содержание учебного материала	10	
	Технические средства измерения. Методы измерения. Измерение расстояний по карте. Определение площадей по карте.		
	Практическое занятие № 25 Технические средства измерения. Практическое занятие № 26 Методы измерения. Практическое занятие № 27 Измерение расстояний по карте. Практическое занятие № 28 Определение площадей по карте.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Картографическое изображение земной поверхности на топографической карте.	2	
Тема 6. Ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных задач.	Содержание учебного материала	14	
	Сущность, способы и порядок ориентирования на местности без карты. Определение по карте своего местоположения. Особенности ориентирования в различных условиях. Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу, местным признакам. Ориентирование в районах массовых разрушений. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач.		
	Практическое занятие №29 Сущность, способы и порядок ориентирования на	12	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	местности без карты. Практическое занятие №30 Определение по карте своего местоположения. Практическое занятие №31 Особенности ориентирования в различных условиях. Практическое занятие №32 Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, местным признакам. Практическое занятие №33 Ориентирование в районах массовых разрушений. Практическое занятие №34 Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач. Самостоятельная работа обучающихся: Определение сторон горизонта по луне, звёздам.	2	
Тема 7. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД.	Содержание учебного материала	6	
	Системы координат, применяемые в ОВД. Способы целеуказаний по карте.	2	1,2
	Практическое занятие № 35 Способы целеуказаний по карте.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности ориентирования в различных условиях местности и времени суток.	2	
Тема 8. Составление служебных графических документов, применяемых в ОВД.	Содержание учебного материала	8	
	Виды служебных графических документов, их назначение, содержание. Вычерчивание условных знаков. Подготовка к составлению плана (схемы) участка местности или места происшествия.	2	1,2
	Практическое занятие №36 Вычерчивание условных знаков.	4	2,3
	Практическое занятие №37 Вычерчивание условных знаков.	2	
Тема 9. Основы инженерной подготовки. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Содержание учебного материала	8	
	Назначение окопов и порядок их оборудования. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.	2	1,2
	Практическое занятие №38 Назначение окопов и порядок их оборудования.	4	2,3
	Практическое занятие №39 Маскировка при передвижении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Приёмы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лёжа, с колена и стоя.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 10. Решение оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Содержание учебного материала	14	2,3
	Алгоритм поиска взрывных устройств на местности и в помещении. Порядок действий по поиску взрывных устройств в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП. Взрывчатые вещества. Взрывные устройства.		
	Практическое занятие №40 Алгоритм поиска взрывных устройств на местности и в помещении. Практическое занятие №41 Порядок действий по поиску взрывных устройств в автомобиле. Практическое занятие №42 Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении ВОП. Практическое занятие №43 Взрывчатые вещества. Практическое занятие №44 Взрывные устройства.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Примеры успешных действий сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	4	
Тема 11. Тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач. Действия служебных нарядов по розыску опасных преступников.	Содержание учебного материала	4	
	Назначение и задачи нарядов ОВД. Тактика действий нарядов по задержанию преступников.	2	1,2
	Практическое занятие №45 Тактика действий нарядов по задержанию преступников.	2	2,3
Тема 12. Основы специальной операции.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и виды специальной операции. Этапы проведения специальной операции их содержание.	2	1,2
	Практическое занятие №46 Этапы проведения специальной операции, их содержание.	2	2,3
Тема 13. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Содержание учебного материала	6	
	Основы планирования действий ОВД. Особенности разработки планов.		
	Практическое занятие №47 Основы планирования действий ОВД. Практическое занятие №48 Особенности разработки планов.	4	2,3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования, предъявляемые к планированию.	2	
Тема 14. Управление и взаимодействие в специальной операции.	Содержание учебного материала	4	
	Сущность, основные принципы управления в специальной операции. Организация взаимодействия сил и средств в специальной операции.		
	Практическое занятие №49 Сущность, основные принципы управления в специальной операции.	4	2,3
	Практическое занятие №50 Организация взаимодействия сил и средств в специальной операции.		
Тема 15. Обеспечение действий сил и средств при чрезвычайных обстоятельствах.	Содержание учебного материала	6	
	Сущность всестороннего обеспечения деятельности подразделений ОВД. Виды обеспечения в специальных операциях.		
	Практическое занятие №51 Сущность всестороннего обеспечения деятельности подразделений ОВД.	4	2,3
	Практическое занятие №52 Виды обеспечения в специальных операциях.		
Тема 16. Специальные операции по пресечению массовых беспорядков.	Самостоятельная работа обучающихся: Роль боевого обеспечения подразделений.	2	
	Содержание учебного материала	10	
	Основания пресечения массовых беспорядков. Организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	4	1,2
	Практическое занятие №53 Организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	2	2,3
Тема 17. Операции по пресечению угона транспортных средств.	Самостоятельная работа обучающихся: Виды и состав нарядов. Состав сил и средств при проведении СО.	4	
	Содержание учебного материала	8	
	Правовая основа пресечения угонов транспорта. Особенности проведения операций по пресечению угонов.	2	1,2
	Практическое занятие №54 Особенности проведения операций по пресечению угонов.	2	2,3
Тема 18. Проведение операции по	Самостоятельная работа обучающихся: Задачи органов управления в специальной операции по пресечению угонов транспорта.	4	
	Содержание учебного материала	10	
	Организационно-правовые основы проведения операции по освобождению заложников.	2	1,2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
освобождению заложников.	Особенности освобождения заложников.		
	Практическое занятие №55 Особенности освобождения заложников.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Группы оперативно-служебного применения. Назначение, состав и задачи групп. Группы оперативно-служебного применения при освобождении заложников.	6	
Тема 19. Особенности действий при пресечении деятельности банд и незаконных вооруженных формирований.	Содержание учебного материала	8	
	Подготовка и этапы проведения операции при ликвидации бандформирований. Задачи и способы действий ОВД при ликвидации бандформирований.		
	Практическое занятие №56 Подготовка и этапы проведения операции при ликвидации бандформирований.	4	2,3
	Практическое занятие №57 Задачи и способы действий ОВД при ликвидации бандформирований.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль, задачи и функции оперативного штаба. Рейдовые действия поисковых групп.	4	
Тема 20. Организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.	Содержание учебного материала	15	
	Силы и средства ОВД при чрезвычайном положении. Организация службы в особых условиях. Организация службы на КПП.	2	1,2
	Практическое занятие №58 Силы и средства ОВД при чрезвычайном положении.	6	2,3
	Практическое занятие №59 Организация службы в особых условиях.		
	Практическое занятие №60 Организация службы на КПП.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Действия групп на КПП. Порядок проверки транспортных средств на КПП.	7	
Всего:	Комбинированные занятия	34	
	Практические занятия	120	
	Самостоятельная работа обучающихся	77	
ВСЕГО в МДК		231	
Промежуточная аттестация: экзамен в 6 семестре			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.02 Огневая подготовка		201	
Раздел 1. Пистолеты, состоящие на вооружении ОВД.		44	
Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины ОП.	Содержание учебного материала	10	
	Федеральный закон «О полиции», Федеральный закон «Об оружии», виды оружия, меры безопасности при стрельбе.	2	1,2
	Практическое занятие №1 Меры безопасности при стрельбе из огнестрельного оружия.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Российское законодательство об оружии. Гражданское оружие. Получение разрешения на гражданское оружие.	6	
Тема 2. Пистолеты, состоящие на вооружении ОВД. Пистолет Макарова.	Содержание учебного материала	34	
	Пистолет, пистолетный боеприпас, револьвер, пистолет Макарова, устройство, тактико-технические характеристики, порядок неполной разборки ПМ и сборки после неполной разборки, элементы тира.	4	
	Практическое занятие № 2 Выполнение норматива. Разборка и сборка ПМ. Практическое занятие № 3 Выполнение норматива. Разборка и сборка ПМ. Практическое занятие № 4 Выполнение норматива. Снаряжение обоймы ПМ. Практическое занятие № 5 Выполнение норматива. Снаряжение обоймы ПМ. Практическое занятие № 6 Организация огневой подготовки в тире, на стрельбище. Практическое занятие № 7 Действия по подаваемым командам при стрельбе из ПМ. Практическое занятие № 8 Стрельба из пистолета. Начальная подготовка. Практическое занятие № 9 Стрельба из пистолета. Начальная подготовка. Практическое занятие №10 Стрельба из пистолета. Начальная подготовка.	18	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: История создания огнестрельного оружия в России. Перспективы развития стрелкового оружия. История создания ПМ. Револьвер Нагана.	12	
Раздел 2. Автоматы, состоящие на вооружении ОВД.		26	
Тема 3. Автоматы и пулеметы, состоящие на вооружении ОВД.	Содержание учебного материала	8	
	Автомат, история создания, промежуточный боеприпас, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.	2	1,2
	Практическое занятие №11 Выполнение норматива. Разборка и сборка АК-74. Практическое занятие №12 Выполнение норматива. Разборка и сборка АК-74.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: История создания АК-47.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. Автомат Калашникова АК-74.	Содержание учебного материала	18	
	История создания автомата Калашникова, основные части и их назначение, тактико-технические характеристики автомата Калашникова, автоматы сотовой серии, задержки при стрельбе из АК-74.	2	1,2
	Практическое занятие №13 Выполнение норматива. Снаряжение магазина АК-74. Практическое занятие №14 Выполнение норматива. Снаряжение магазина АК-74. Практическое занятие №15 Действия по подаваемым командам при стрельбе из АК-74. Практическое занятие №16 Стрельба из автомата. Начальная подготовка. Практическое занятие №17 Стрельба из автомата. Начальная подготовка. Практическое занятие №18 Контрольные стрельбы из пистолета.	12	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Автоматы 100 серии. Задержки при стрельбе из АК-74.	4	
Раздел 3. Пистолет-пулеметы, состоящие на вооружении ОВД.		32	
Тема 5. Пистолет-пулеметы, состоящие на вооружении ОВД.	Содержание учебного материала	16	
	Пистолет-пулемет, история создания, применяемый боеприпас, основные пистолет-пулеметы, состоящие на вооружении ОВД.	2	1,2
	Практическое занятие №19 Выполнение норматива. Разборка и сборка ПМ. Практическое занятие №20 Выполнение норматива. Снаряжение обоймы ПМ. Практическое занятие №21 Выполнение норматива. Разборка и сборка АК-74. Практическое занятие №22 Выполнение норматива. Снаряжение магазина АК-74.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: История создания пистолет-пулеметов. 9-мм специальный малогабаритный пистолет-пулемет пп-90. Пистолеты иностранного производства.	6	
Тема 6. Пистолет-пулемет ПП-91 «Кедр».	Содержание учебного материала	16	
	Основные части и механизмы пистолета-пулемета ПП-91, взаимодействие частей и механизмов, тактико-технические характеристики ПП-91, специальные виды оружия.	2	1,2
	Практическое занятие №23 Стрельба из пистолета. Начальная подготовка. Практическое занятие №24 Стрельба из пистолета. Начальная подготовка. Практическое занятие №25 Стрельба из пистолета. Начальная подготовка. Практическое занятие №26 Стрельба из автомата. Начальная подготовка.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Иностранные пистолет-пулеметы. Применение специальных средств сотрудниками ОВД. Карабин специальный 18,5КС-К	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4. Снайперские винтовки, состоящие на вооружении ОВД		38	
Тема 7. Снайперское оружие, состоящее на вооружении ОВД.	Содержание учебного материала	16	
	Понятие снайперского оружия, история снайперинга, приборы наблюдения и прицелы, снайперские винтовки, состоящие на вооружении ОВД.	2	1,2
	Практическое занятие №27 Стрельба из винтовки. Начальная подготовка. Практическое занятие №28 Стрельба из винтовки. Начальная подготовка. Практическое занятие №29 Стрельба из пистолета. Базовая подготовка. Практическое занятие №30 Стрельба из пистолета. Базовая подготовка.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Приборы наблюдения. Дальномеры. Коллиматоры и голографические прицелы.	6	
Тема 8. Приборы наблюдения. Дальномеры. Коллиматоры и голографические прицелы.	Содержание учебного материала	22	
	Снайперская винтовка Драгунова, основные части и механизмы, тактико-технические характеристики, применяемые боеприпасы, крупнокалиберные винтовки.	4	1,2
	Практическое занятие №31 Стрельба из винтовки. Базовая подготовка. Практическое занятие №32 Стрельба из винтовки. Базовая подготовка. Практическое занятие №33 Стрельба из пистолета. Базовая подготовка. Практическое занятие №34 Стрельба из пистолета. Базовая подготовка. Практическое занятие №35 Стрельба из автомата. Базовая подготовка. Практическое занятие №36 Стрельба из автомата. Базовая подготовка. Практическое занятие №37 Контрольные стрельбы из пистолета.	14	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Снайперские винтовки иностранного производства. Крупнокалиберные снайперские винтовки.	4	
Раздел 5. Учет и хранение оружия и боеприпасов в ОВД.		28	
Тема 9. Патроны к стрелковому оружию.	Содержание учебного материала	12	
	Классификация патронов к стрелковому оружию, понятие калибра гладкоствольного и нарезного оружия, калибры иностранного оружия.	2	1,2
	Практическое занятие №38 Стрельба из пистолета. Базовая подготовка. Практическое занятие №39 Стрельба из пистолета. Базовая подготовка. Практическое занятие №40 Стрельба из автомата. Базовая подготовка.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Калибр иностранных патронов. Калибр гладкоствольного и нарезного охотничьего оружия.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
Тема 10. Учет и хранение оружия и боеприпасов в ОВД.	Содержание учебного материала	16	
	Учет и хранение орудия и боеприпасов в ОВД, транспортировка оружия, приведение к нормальному бою ПМ и АК-74.	2	1,2
	Практическое занятие №41 Порядок получения и боеприпасов оружия и боеприпасов в дежурной части. Практическое занятие №42 Стрельба из пистолета. Базовая подготовка. Практическое занятие №43 Стрельба из автомата. Базовая подготовка. Практическое занятие №44 Стрельба из винтовки. Базовая подготовка.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Транспортировка оружия и боеприпасов. Приведение АК-74 к нормальному бою. Приведение ПМ к нормальному бою.	6	
Раздел 6. Ручные гранаты.		16	
Тема 11. Ручные гранаты.	Содержание учебного материала	16	
	История создания гранат, тактико-технические характеристики современных гранат, порядок использования гранат, гранатометы.	2	1,2
	Практическое занятие №45 Метание ручных гранат. Практическое занятие №46 Стрельба из пистолета. Тактико-техническая подготовка. Практическое занятие №47 Стрельба из пистолета. Тактико-техническая подготовка. Практическое занятие №48 Стрельба из автомата. Тактико-техническая подготовка.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Автоматические гранатометы АГС-17, АГС-30. История создания гранат. 40-мм подствольный гранатомет ГП-30 “Обувка” (6Г21).	6	
Раздел 7. Основы баллистики.		17	
Тема 12. Основы баллистики.	Содержание учебного материала	17	
	Внутренняя баллистика, внешняя баллистика, периоды выстрела, закон рассеивания, элементы траектории, взрывчатые вещества, организация огневой подготовки в ОВД, применение тренажеров.	4	1,2
	Практическое занятие №49 Стрельба из пистолета. Тактико-техническая подготовка. Практическое занятие №50 Стрельба из пистолета. Тактико-техническая подготовка. Практическое занятие №51 Стрельба из автомата. Тактико-техническая подготовка. Практическое занятие №52 Контрольные стрельбы из пистолета.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Взрывчатые вещества. Организация проведения огневой подготовки в ОВД. Применение тренажеров для обучения стрельбе.	5	
Всего:		30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	104	
	Самостоятельная работа обучающихся	67	
	ВСЕГО в МДК	201	
	Промежуточная аттестация: экзамен в 5 семестре		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		69	
Тема 1. Место и роль ОВД в системе правоохранительных органов Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	
	Полиция в структуре МВД. Права и обязанности полиции. Правонарушения и юридическая ответственность	4	
	Практическое занятие №1 Права и обязанности полиции Практическое занятие №2 Правонарушения и юридическая ответственность	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовое положение МВД России	4	
Тема 2. Основы уголовного права и процесса	Содержание учебного материала	21	
	Уголовная ответственность и преступление. Стадии уголовного судопроизводства. Доказательство и доказывание. Правила составления протокола следственного действия	8	
	Практическое занятие №3 Уголовная ответственность и преступление Практическое занятие №4 Стадии уголовного судопроизводства. Доказательство и доказывание Практическое занятие №5 Правила составления протокола следственного действия	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды уголовной ответственности	7	
Тема 3. Основы оперативно-розыскной деятельности, тактико-специальной подготовки	Содержание учебного материала	27	
	Понятие, признаки и задачи ОРД. Принципы и средства ОРД. Применение полицией физической силы. Общие правила применения специальных средств сотрудниками ОВД. Применение средств индивидуальной бронезащиты сотрудниками ОВД. Порядок применения полицией огнестрельного оружия. Тактика действий сотрудников ОВД при угрозе взрыва. Основы обеспечения безопасности сотрудниками ОВД во время массовых мероприятий	6	
	Практическое занятие №6 Применение полицией физической силы Практическое занятие №7 Общие правила применения специальных средств сотрудниками ОВД Практическое занятие №8 Применение средств индивидуальной бронезащиты сотрудниками ОВД Практическое занятие №9 Применение полицией огнестрельного оружия Практическое занятие №10 Тактика действий сотрудников ОВД при угрозе взрыва Практическое занятие №11 Основы обеспечения безопасности сотрудниками ОВД во время массовых мероприятий	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовые основы деятельности полиции.	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	Организация деятельности дежурных частей ОВД.		
Тема 4. Основы работы со служебными документами	Содержание учебного материала	9	
	Общие правила составления служебных документов. Анализ сведений составляющих государственную тайну и доступ к работе	4	
	Практическое занятие №12 Оформление служебных документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление доступа к работе с секретными документами	3	
Всего:	Комбинированные занятия	22	
	Практические занятия	24	
	Самостоятельная работа обучающихся	23	
	ВСЕГО в МДК	69	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 3 семестре		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
МДК.01.04 Специальная техника		240	
Раздел 1. Беспилотные авиационные системы		69	
Тема 1. Основы эксплуатации беспилотных авиационных систем	Содержание учебного материала	3	
	История и происхождение беспилотных авиационных комплексов. Техника безопасности и требования охраны труда, обеспечение безопасности полетов. Правила полетов. Нормативные документы. Особенности законодательства использования воздушного пространства. Аэродинамика, динамика полета и летно-технических характеристик беспилотных авиационных судов. Беспилотные воздушные суда. Классификация. Применение.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Беспилотные воздушные суда, классификация и применения.	1	
Тема 2. Устройство беспилотных авиационных систем.	Содержание учебного материала	18	
	Техническая механика, метрология и стандартизация, электротехника, электронная техника, основы автоматики и автоматического управления, техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования. Оборудование беспилотных судов: винтомоторная группа, регуляторы оборотов, полетный контроллер, передатчики, приемники, видеокамера, технические данные оборудования. Устройство беспилотных авиационных систем самолетного и мультироторного типа. Сборка, пайка элементов рамы (фюзеляжа) и винтомоторной группы.	6	1,2
	Практическое занятие №1 Сборка, пайка элементов рамы (фюзеляжа) и винтомоторной группы. Практическое занятие №2 Сборка, пайка элементов электронного управления беспилотным авиационным судном. Практическое занятие №3 Принципы программирования автономного полета БАС.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему сборки БАС, подготовить технический формуляр. Заполнить таблицу дефектной ведомости.	6	
Тема 3. Эксплуатация беспилотных авиационных систем.	Содержание учебного материала	6	
	Понятия, термины и определения технической эксплуатации. Планирование ТЭ РЭО. Нормативно-правовые акты, регламентирующие область технической эксплуатации ДПВС и станции внешнего пилота. Документы, разрабатываемые при планировании. Общий порядок планирования. Организация ТЭ РЭО. Содержание организации ТЭ, основные мероприятия ТЭ. Общие сведения о ФЗ РФ «О техническом регулировании». Технические регламенты. Понятие, виды и содержание технических регламентов. Маркировка	4	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	продукции знаком соответствия государственным стандартам. Единая система конструкторской документации (ЕСКД) Виды и комплектность конструкторской документации. Текстовые и графические документы, общие требования к их выполнению. Схемы. Инженерная графика.		
	Самостоятельная работа обучающихся САД программа «Компас 3D». Моделирование отдельных деталей и узлов БАС.	2	
Тема 4. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного и мультироторного типа	Содержание учебного материала	42	
	Тренажерная подготовка. Схема 1, 2, 3, 4. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа. Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, системы передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа с подвесами. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа. с подвесами. Управление БАС в автономном режиме.		1,2
	Практическое занятие №4 Тренажерная подготовка. Схема 1. Практическое занятие №5 Тренажерная подготовка. Схема 2. Практическое занятие №6 Тренажерная подготовка. Схема 3. Практическое занятие №7 Тренажерная подготовка. Схема 4. Практическое занятие №8 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа. Практическое занятие №9 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа. Практическое занятие №10 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа. Практическое занятие №11 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа. Практическое занятие №12 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа. Практическое занятие №13 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа. Практическое занятие №14 Эксплуатация и обслуживание функционального	28	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, системы передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов. Практическое занятие №15 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа с подвесами. Практическое занятие №16 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа с подвесами. Практическое занятие №17 Зачетное занятие Самостоятельная работа обучающихся: Конструкции и установка подвесов на БАС.	14	
Раздел 2. Специальная техника в правоохранительных органах		171	
Тема 5. Специальная техника в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	9	
	Понятие специальной техники. Классификация специальной техники применительно к оперативно-розыскной, следственной и административной деятельности ОВД. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. Тактика применения специальных средств.	2	1,2
	Практическое занятие №18 Классификация специальной техники. Практическое занятие №19 Правовая основа применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Тактика применения специальных средств.	3	
Тема 6. Связь в органах внутренних дел.	Содержание учебного материала	27	
	Виды связи, используемые в органах внутренних дел. Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Система связи в органах внутренних дел. Сети связи. Проводные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Деятельность правоохранительных органов по организации связи. Факторы, влияющие на дальность и качество связи. История создания технических средств связи и их использовании в армии и правоохранительных службах. Особенности управления правоохранительной деятельностью должностными лицами через средства связи. Беспроводные средства и системы связи. Основные средства связи, используемых в правоохранительных органах. Особенности их эксплуатации. Режимы работы радиостанций.	4	1,2
	Практическое занятие №20 Нормативные акты, регламентирующие организацию связи в деятельности правоохранительных органов. Практическое занятие №21 Система связи в органах внутренних дел.	14	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №22 Сети связи. Практическое занятие №23 Проводные средства и системы связи. Практическое занятие №24 Понятие, назначение и принципы организации радиосвязи в деятельности правоохранительных органов. Практическое занятие №25 Деятельность правоохранительных органов по организации связи. Практическое занятие №26 Факторы, влияющие на дальность и качество связи.		
	Самостоятельная работа обучающихся История создания технических средств связи и их использовании в армии и правоохранительных службах. Особенности управления правоохранительной деятельностью должностными лицами через средства связи. Беспроводные средства и системы связи. Основные средства связи, используемых в правоохранительных органах. Особенности их эксплуатации. Режимы работы радиостанций.	9	
Тема 7. Специальная техника как средство добывания оперативно-розыскной информации.	Содержание учебного материала	9	
	Понятие информации правоохранительных органов. Понятие оперативно-розыскной информации. Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации. Оперативное дактилоскопирование.	2	1,2
	Практическое занятие №27 Понятие оперативно-розыскной информации. Практическое занятие №28 Роль специальной техники в получении оперативно-розыскной информации.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Оперативное дактилоскопирование.	3	
Тема 8. Технические средства обнаружения и фиксации информации/	Содержание учебного материала	33	
	Средства обнаружения и фиксации информации. Приборы наблюдения, поисковая техника и технические средства фиксации информации. Специальные химические вещества. Средства фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи. Средства фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи. Понятие технического канала утечки информации. Электромагнитные, электрические, оптические каналы утечки информации. Виброакустический, оптико-электронный, акустические и электроакустический каналы утечки информации. Современные тенденции использования поисковой техники для обеспечения безопасности на транспорте (на примере метрополитена). Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Использование химических ловушек при выявлении и задержании лиц совершающих	4	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	кражи. Использование фотосъемки и видеозаписи при проведении следственных действий. Организационные мероприятия по предотвращению несанкционированного доступа к информации.		
	Практическое занятие №29 Применение приборов наблюдения, поисковой техники и технических средств фиксации информации. Практическое занятие №30 Специальные химические вещества Практическое занятие №31 Использование специальных химических веществ. Практическое занятие №32 Средства фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи. Практическое занятие №33 Применение средств фотосъемки, видеозаписи и аудиозаписи. Практическое занятие №34 Понятие технического канала утечки информации. Практическое занятие №35 Электромагнитные, электрические, оптические каналы утечки информации. Практическое занятие №36 Виброакустический, оптико-электронный, акустические и электроакустический каналы утечки информации. Практическое занятие №37 Контрольные задания по теме 8	18	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Использование химических ловушек при выявлении и задержании лиц совершающих кражи. Использование фотосъемки и видеозаписи при проведении следственных действий. Организационные мероприятия по предотвращению несанкционированного доступа к информации.	11	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 9. Назначение и основные направления применения средств усиления речи в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.	Назначение и применения средств усиления речи в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи. Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Особенности эксплуатации средств усиления речи в ходе проведения контртеррористической операции.	2	1,2
	Практическое занятие №38 Стационарные, мобильные и носимые средства усиления речи.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Специфика применения средств усиления речи при возникновении чрезвычайных ситуаций стихийного и криминального характера, проведении массовых мероприятий. Особенности эксплуатации средств усиления речи в ходе проведения контр террористической операции.	2	
Тема 10. Понятие, назначение и виды	Содержание учебного материала	18	
	Понятие, значение и роль охраны объектов в деятельности ОВД. Оснащение объектов и	4	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
технических средств охраны объектов.	помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Технические средства охранно-пожарной сигнализации. Понятие системы автономной охраны объектов. Понятие централизованной системы охраны объектов. Технические устройства управления доступа на объекты. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны», «классы защиты». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел. Технические средства наблюдения за объектами. Особенности их использования. Особенности охраны транспортных средств с использованием ТСО.		
	Практическое занятие №39 Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Практическое занятие №40 Технические средства охранно-пожарной сигнализации. Практическое занятие №41 Понятие системы автономной охраны объектов. Практическое занятие №42 Понятие централизованной системы охраны объектов.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Технические устройства управления доступа на объекты. Понятия «охраняемая зона», «рубеж охраны», «классы защиты». Охрана зданий, помещений органов внутренних дел. Технические средства наблюдения за объектами. Особенности их использования. Особенности охраны транспортных средств с использованием ТСО.	6	
Тема 11. Понятие, назначение и классификация специальных средств.	Содержание учебного материала	27	
	Понятие, назначение и классификация специальных средств. Средства индивидуальной защиты. Применение средств индивидуальной защиты. Средства активной обороны. Применение средств активной обороны. Средства обеспечения спецопераций. Применение средств обеспечения спецопераций. Правовые основания применения специальных средств. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Назначение средств индивидуальной защиты. Классы защиты. Площадь защиты. Устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства. Права и обязанности сотрудников, применяющих специальные средства.	4	1,2
	Практическое занятие №43 Средства индивидуальной защиты. Практическое занятие №44 Применение средств индивидуальной защиты. Практическое занятие №45 Средства активной обороны. Практическое занятие №46 Применение средств активной обороны. Практическое занятие №47 Средства обеспечения спецопераций.	14	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №48 Применение средств обеспечения спецопераций. Практическое занятие №49 Правовые основания применения специальных средств. Самостоятельная работа обучающихся Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. Назначение средств индивидуальной защиты. Классы защиты. Площадь защиты. Устройства принудительной остановки транспортных средств, спусковые устройства. Права и обязанности сотрудников, применяющих специальные средства.	9	
Тема 12. Способы сокрытия материальных объектов.	Содержание учебного материала	15	
	Способы сокрытия материальных объектов. Сокрытие материальных объектов. Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств. Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по виброакустическим каналам связи. Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по оптическим каналам связи	2	1,2
	Практическое занятие №50 Способы сокрытия материальных объектов. Практическое занятие №51 Сокрытие материальных объектов. Практическое занятие №52 Основные признаки, препятствующие обнаружению тайников. Практическое занятие №53 Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по виброакустическим каналам связи. Поисковые приборы для обнаружения закладных устройств утечки информации по оптическим каналам связи.	5	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 13. Использование в предотвращении и раскрытии преступлений полиграфных устройств.	История создания и физиологические основы проведения опроса с применением полиграфных устройств. Принципы построения и методические особенности использования полиграфных устройств. Особенности использования полиграфных устройств при опросе граждан.	2	1,2
	Практическое занятие №54 Принципы построения и методические особенности использования полиграфных устройств.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности использования полиграфных устройств при опросе граждан.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
Тема 14. Технические средства защиты информации.	Содержание учебного материала	12	
	Понятие информационной безопасности. Факторы, влияющие на утечку информации. Методы и технические средства обеспечения безопасности информации. Рекомендации по защите информации. Организационные мероприятия по предотвращению утечки информации.	2	1,2
	Практическое занятие №55 Факторы, влияющие на утечку информации. Практическое занятие №56 Методы и технические средства обеспечения безопасности информации. Практическое занятие №57 Рекомендации по защите информации.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Организационные мероприятия по предотвращению утечки информации.	4	
Тема 15. Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка.	Содержание учебного материала	9	
	Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Колесный оперативно-служебный транспорт. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности (КАСУ ДЧ). Использование современных технологий в деятельности ОВД (СУМН, СОБГ).		
	Практическое занятие №58. Задачи и роль дежурных частей в обеспечении правопорядка. Практическое занятие №59 Колесный оперативно-служебный транспорт. Практическое занятие №60 Автоматизированные информационные системы для дежурных частей ОВД, их типы, назначение, возможности (КАСУ ДЧ).	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Дежурная часть ОВД	3	
Всего:	Комбинированные занятия	40	
	Практические занятия	120	
	Самостоятельная работа обучающихся	80	
	ВСЕГО в МДК	240	
	Промежуточная аттестация: зачет в 4 семестре экзамен в 6 семестре		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 01.05 Делопроизводство и режим секретности		138	
Тема 1. Документирование управленческой деятельности	Содержание учебного материала	21	
	Понятие информации, делопроизводство, документирование, документооборот. Служба ДОУ и ее задачи. Место и роль делопроизводства в управлении. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства. Унификация и стандартизация управленческой документации. Службы делопроизводства. Виды, задачи, формы организации делопроизводства в органах внутренних дел. Классификация документов. Юридическое значение документов.	10	
	Практическое занятие №1 Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства Практическое занятие №2 Службы делопроизводства. Назначение и виды документов, составляемых в ОВД.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Становление делопроизводства в России. Составление схемы НПА, регулирующие делопроизводство	7	
Тема 2. Требования к оформлению документов	Содержание учебного материала	24	
	Общие нормы и правила оформления документов. Состав и схемы расположения реквизитов ОРД. Требования к оформлению реквизитов. Бланки документов и их виды. Особенности работы с бланками с гербовой символикой.	8	
	Практическое занятие №3 Оформление реквизитов Практическое занятие №4 Текст и элементы текста документа Практическое занятие №5 Бланки документов и их виды Практическое занятие №6 Особенности работы с бланками с гербовой символикой	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с приказом МВД России от 20.06.2012 № 615п.32-42. Журнал учета гербовых бланков документов.	8	
Тема 3. Системы документации	Содержание учебного материала	36	
	Классификация организационно-распорядительных документов. Основные правила и порядок подготовки, оформления организационных документов: устав, положение, инструкции. Основные правила и порядок подготовки, оформления распорядительных документов: приказ, распоряжение, указание, решение, постановление. Основные правила и порядок подготовки, оформления информационно-справочных документов: справка, докладная, объяснительная, служебная записки, акт, протокол, выписка и протокола. Служебная переписка.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №7 Оформление положения о структурном подразделении (отделе). Оформление должностной инструкции Практическое занятие №8 Система распорядительной документации Практическое занятие №9 Оформление распоряжений, решений, постановлений Практическое занятие №10 Оформление служебной, докладной и объяснительной записок Практическое занятие №11 Оформление протокола Практическое занятие №12 Служебная переписка Практическое занятие №13 Особенности оформления писем, передаваемых электронной почтой	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение штатного расписания (ф. Т-3). Оформление должностной инструкции юриста. Подготовить ответ по РД (решение, постановление). Подготовить ответ по ИСД: (оформление справки личного характера). Подготовить ответ по ИСД (докладные, служебные записки).	12	
Тема 4. Документы по трудовым отношениям	Содержание учебного материала	12	
	Виды документации по трудовым отношениям. Документирование трудовых отношений при приеме на работу. Унифицированные формы первичной учетной документации по труду. Формирование личного дела. Конфиденциальность документов по личному составу.	6	
	Практическое занятие №14 Документирование трудовых отношений. Формирование личного дела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить перечень документов, входящих в состав личного дела. Заполнить приказы по личному составу.	4	
Тема 5. Работа с обращениями граждан	Содержание учебного материала	6	
	Виды обращений граждан в ОВД. Сроки обращений граждан. Осуществление делопроизводства при работе с письменными и устными обращениями граждан.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Журнал учета письменных обращений граждан	2	
Тема 6. Организация документооборота	Содержание учебного материала	9	
	Порядок организации документооборота. Технология работы с входящими, внутренними, исходящими документами. Требования к регистрации документов. Формы регистрации документов и порядок их заполнения. Контроль исполнения документов.	4	
	Практическое занятие №15 Формы регистрации документов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7. Хранение документов	Самостоятельная работа обучающихся: Контроль исполнения документов	3	
	Содержание учебного материала	15	
	Виды и назначение номенклатуры дел. Формирование и оперативное хранение дел. Оформление дел. Составление и оформление описей дел. Подготовка документов к сдаче в архив. Экспертиза ценности документов.	4	
	Практическое занятие №16 Оформление номенклатуры дел Практическое занятие №17 Подготовка документов к сдаче в архив Практическое занятие №18 Оформление дел. Составление описей.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить акт об уничтожении документов. Экспертиза ценности документов	5	
Тема 8. Режим секретности	Содержание учебного материала	15	
	Понятие государственной тайны. Нормативное регулирование института государственной и служебной тайны. Сведения, составляющие государственную и служебную тайну. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Доступ к работе с секретными сведениями. Формы допуска и порядок его оформления. Социальные гарантии и ограничения для лиц, допущенных к работе со сведениями, составляющими государственную тайну. Виды конфиденциальной информации. Порядок засекречивания и рассекречивания носителей.	6	
	Практическое занятие №19 Порядок допуска к государственной тайне Практическое занятие №20 Оформление Анкеты (форма 4)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне	5	
Всего:	Комбинированные занятия	52	
	Практические занятия	40	
	Самостоятельная работа обучающихся	46	
	ВСЕГО в МДК	138	
	Промежуточная аттестация: экзамен в 4 семестре		

2.3. Учебная и производственная практика

Виды учебно-производственной практики	Виды работ	Объем часов

Виды учебно-производственной практики	Виды работ	Объем часов
Учебная практика УП.01	1. Работа с нормативными актами (Приказ МВД РФ от 20.06.2012 № 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел»). 2. Изучение основы режима секретности в органах внутренних дел. 3. Изучение Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне». 4. Изучение правил работы с организационно-распорядительными документами в органах внутренних дел. 5. Изучение правил работы с оперативно-служебными документами и правильности их заполнения. 6. Отработка навыков составления организационно-распорядительных документов. 7. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты. 8. Составление служебных документов по профилю подготовки.	36
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01	1. Ознакомление с работой органов внутренних дел. Изучение нормативно-правовых основ деятельности органов внутренних дел. 2. Изучение особенностей прохождения государственной службы в органах внутренних дел. 3. Изучение служебных обязанностей и прав сотрудников органов внутренних дел. 4. Изучение организацию работы в (управлении) внутренних дел (отделах и службах), распределение функций между отделами и сотрудниками. 5. Планирование работы в целом, порядок приема граждан, рассмотрения заявлений и жалоб; 6. Ознакомление с находящимися в производстве делами, основаниями и поводами возбуждения дел, ознакомление с методиками расследования конкретных преступлений. 7. Принятие участия в отдельных следственных действиях, ознакомление с порядком составления процессуальных документов. 8. Изучение специфики взаимодействия следователя с оперативными работниками уголовного розыска, участковыми уполномоченными по расследуемым делам, 9. Изучение особенностей административной деятельности органов внутренних дел. 10. Ознакомление с делопроизводством в органах внутренних дел.	72
Всего практики по ПМ.01		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность предполагает наличие кабинетов тактико-специальной подготовки, специальной техники, огневой подготовки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Классная доска.
4. Набор таблиц, схем, наглядных пособий.
5. Нормативно-правовые акты.
6. Специальные технические средства.
7. Раздаточный материал в виде моделей различных чрезвычайных и оперативно-служебных ситуаций, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения: компьютер; аудио-, видео - учебные материалы.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Проведение учебной практики проводится на территории техникума преподавателями профессиональных модулей в специализированных аудиториях.

Производственная практика проводится в службах и подразделениях ОМВД России по Георгиевскому городскому округу.

Для проведения практики разрабатываются: рабочая программа практики; дневник-отчет с индивидуальными заданиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

по МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка

Основная литература

1. Воронков, Л. Ю., Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов, А. Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-8985-5. — URL: <https://book.ru/book/944166>
2. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2018. — 192 с. — (СПО).

Нормативные правовые акты

Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ (действующая редакция).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». от 28.03.1998 №53-ФЗ (действующая редакция).

Дополнительная литература

1. Тактико-специальная подготовка: курс лекций / составители Р. В. Карамельский, С. Г. Никулин, З. И. Тагиров, под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108613.html>.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Описание ресурса	Адрес
1.	Сайт Министерства внутренних дел России	https://мвд.рф/
2.	Сайт Департамента по делам Гражданской обороны, ЧС и пожарной безопасности г. Москвы	https://www.mos.ru/emergency/
3.	Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

по МДК 01.02. Огневая подготовка

Основная

- 1.Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476806>.
- 2.Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебное пособие для вузов / И. Н. Калущий [и др.] ; под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Рязань : Академия ФСИН России. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7743-0952-8 (Академия ФСИН России). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448476>

Нормативно-правовые акты

Федеральный закон "О полиции" от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ

Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ

Наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации от 23 ноября 2017 г. N 880

Дополнительная

- 1.Кисляк, А. А. Огневая подготовка: учебное пособие / А. А. Кисляк, Н. А. Поздняков, В. Д. Горев. — Томск: Томский политехнический университет, 2018. — 104 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98975.html>

Интернет-ресурсы

№ п/п	Описание ресурса	Адрес
1.	Огневая подготовка	http://pirochem.net/index.php?id1=3&category=voennaya-istoriya&author=rumyanceva-nv&book=2009
2.	Наставление по стрелковому делу (ПМ)	http://www.nastavleniya.ru/PM/pms.html
3.	Для всех типов стрелкового оружия	http://forums.airbase.ru/2013/03/t82972--nastavleniya-po-strelkovomu-delu.5529.html
4.	Наставление по огневой подготовке	http://popgun.ru/viewtopic.php?f=202&t=4804
5.	Приказ МВД России от 17.11.1999г. №938 «Об утверждении инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам ОВД РФ на постоянное ношение и хранение»	http://base.garant.ru/12117831/

по МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Основная литература

1. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474354>.
2. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственный редактор М. В. Костенников, А. В. Куракин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01428-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452442>.

Нормативные правовые акты

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
2. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 №3-ФЗ (действующая редакция, 2016)
3. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ
4. Устав патрульно-постовой службы полиции Приказ МВД РФ от 29.01.2008 г. № 80
5. Положение о МВД РФ Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248
6. Приказ МВД Российской Федерации «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации»
7. от 20 июня 2012 года № 615

Дополнительная литература

1. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В.

Зубова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 217 с. — ISBN 978-5-4488-0630-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92150.html>.

2. Чашин, А. Н. Профессиональная карьера юриста: учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9712.html>.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Описание ресурса	Адрес
1.	Информационно-правовой сервер ГАРАНТ	http://www.garant.ru
2.	МВД России	http://www.mvd.ru
3.	Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
4.	Законодательство России	http://www.systema.ru

по МДК 01.04. Специальная техника

Основная

1. Кочетков, М. В. Специальная техника: учебное пособие для СПО / М. В. Кочетков. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0831-9, 978-5-4497-0514-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96853.html>.

Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование	Издательство и год издания
1.	Конституция Российской Федерации.	от 12.12.1993 г.
2.	Уголовный кодекс Российской Федерации	от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действ. ред).
3.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	от 18.12.2001 № 174-ФЗ (действ. ред).
4.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	от 14.11.2002 № 138-ФЗ (действ. ред).
5.	Федеральный закон «О связи».	от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ (действ. ред).
6.	Федеральный закон «О полиции».	от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ (действ. ред).
7.	Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».	от 12.08.1995г. № 144-ФЗ (действ. ред).
8.	Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ.	от 11.03.1992 № 2487-1 (действ. ред).
9.	Распоряжение Правительства РФ «Перечень объектов, подлежащих обязательной охране подразделениями милиции вневедомственной охраны при органах внутренних дел Российской Федерации».	от 02.11.2009 г № 1629-р. (в редакции распоряжений правительства РФ от 10.05.2010 г. № 695-р; постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 г. №

		659; от 08.09.2010 г. № 702; распоряжений Правительства РФ от 15.02.2011 г. № 219-р; от 01.09.2011 г. № 1525-р);
10.	Положение о МВД РФ.	от 01.03.2011 № 248
11.	Постановление Правительства РФ «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности».	от 14.08.1992 № 587 (действ. ред).
12.	Приказ МВД РФ «Об утверждении инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений организаций».	от 11.09.1993 № 423
13.	Приказ Минсвязи РСФСР «Об использовании средств связи для обеспечения оперативно-розыскных мероприятий Министерства безопасности Российской Федерации»	от 24.06.1992 г. № 226 (с изменениями от 25 сентября 2000 г.)
14.	Инструкция по эксплуатации на носимую радиостанцию XTS-1500.	фирма Моторола
15.	Рекомендации Департамента государственной защиты имущества МВД России 78.36.006-2005 «Выбор и применение технических средств охранной, тревожной сигнализации и укрепление инженерно-технической укреплённости для оборудования объектов».	от 21.12. 2004 г. № РД
16.	Рекомендации Департамента государственной защиты имущества МВД России «Рекомендации о порядке обследования объектов, принимаемых под охрану».	от 21.12.2004 г. № РД 78.36.005- 2005

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Информационно-правовой сервер ГАРАНТ	http://www.garant.ru
2	Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
3	Путеводитель по правовым источникам в Интернете	http://www.ilrg.com

4	Навигационные устройства	http://www.navicom.ru http://www.gps-rus.ru

по МДК 01.05. Делопроизводство и режим секретности

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470020>.
2. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов: учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103343.html>.
3. Зайцева, Е. В. Делопроизводство и документооборот в системе государственного и муниципального управления: учебное пособие для СПО / Е. В. Зайцева, Н. В. Гончарова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-4488-1122-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104900.html>.

Нормативные правовые акты		
1.	Гражданский кодекс РФ	от 30.11.1994 №51-ФЗ
2.	Трудовой кодекс Российской Федерации	от 30.12.2001 № 197-ФЗ
3.	Закон Российской Федерации «О государственной тайне»	от 21 июля 1993 г. № 5485-1
4.	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ
5.	Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»	от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ
6.	Приказ МВД Российской Федерации «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации»	от 20 июня 2012 года № 615
7.	ГОСТ Р 7.0.97-2016. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»	утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст

Дополнительная литература

1. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел: учебное пособие / составители Е. П. Шляхтин, И. М. Усманов. — 4-е изд. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-906977-70-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108593.html>.
2. Основы организации и ведения делопроизводства в органах внутренних дел: практикум / О. Г. Шмелева, А. М. Каримов, А. В. Лебедева, Л. Р. Назмеева. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 59 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108620.html>.

Интернет-ресурсы

№ п/п	Описание ресурса	Адрес
8.	Информационно-правовой сервер ГАРАНТ	http://www.garant.ru
9.	МВД России	http://www.mvd.ru
10.	Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
11.	Путеводитель по правовым источникам в Интернете	http://www.ilrg.com

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Данный профессиональный модуль занимает одно из основных мест в подготовке специалиста среднего звена по квалификации «Юрист». Он тесно связан с общепрофессиональными дисциплинами. Освоение данного модуля должно предшествовать изучению остальных профессиональных модулей.

Теоретические и практические занятия проводятся в специализированных кабинетах.

Программа модуля обеспечивается учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается библиотечными фондами.

В процессе обучения осуществляется индивидуальный учет результатов освоения профессионального модуля. Может использоваться рейтинговая система оценки знаний. Изучение тем может завершаться зачетом в виде тестирования.

Практика является обязательным видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной и производственной практики по каждому ВПД. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах: сертификаты, дипломы, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Правоохранительная деятельность является освоение учебной практики.

При работе над выпускной квалификационной работой обучающимся оказываются консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основные показатели оценки результата	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Устный, Письменный опрос, выступление с презентациями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, анализ соответствующих статей актов. Защита докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач.
Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Устный, письменный опрос, выступление с презентациями (докладами) на практических занятиях. Анализ соответствующих статей актов.

- основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;		Защита докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач
Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Устный, письменный опрос, выступление с презентациями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов.
Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения	ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Написание и защита творческой работы (эссе).

законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;		Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Уметь: - решать оперативно - служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. Знать: - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно - служебных задач в соответствии с профилем деятельности - правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;	ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
Уметь: - охранять общественный порядок; Знать: - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях	ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.

режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;		Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы; Знать: - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; Иметь практический опыт: - выполнения оперативно - служебных задач в соответствии с профилем деятельности;	ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Защита рефератов и докладов с

- правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;		использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы; Знать: - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;	ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач.
Иметь практический опыт: - выполнения оперативно - служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения;	ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Устный, Письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.
Уметь: - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. Знать:	ПК. 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской	Устный, письменный опрос, выступление с докладами на практических занятиях. Тест для проверки

- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Федерации.	теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов
Знать: - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;	ПК.1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Устный, письменный опрос, выступление с докладами на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.
Уметь: - решать оперативно - служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; Знать: - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Устный, письменный опрос. Тест для проверки теоретических знаний Обучающихся. Защита докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач.
Уметь: - решать оперативно - служебные задачи в составе нарядов и групп; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы; Знать:	ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки; Иметь практический опыт: - выполнения оперативно - служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;	самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач.

**Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

3-4 курс

2022-2023

Программа профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015)

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Разработчики:

Самбур Б.Н., преподаватель высшей квалификационной категории преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ ГТМАУ

Одинец Е.В., преподаватель первой квалификационной категории, преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол №1 от 31.08.2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методического совета

Протокол №1 от 31.08.2022г. Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

Рецензенты:

Командир РОППС Отдела МВД России по Георгиевскому городскому округу _____ А.А.Самбур

ГБПОУ ГТМАУ, _____ преподаватель ВКК

_____ М.В.Одинец

Согласовано:

Организация-партнер: Отдел МВД России по Георгиевскому городскому округу

Заместитель начальника полиции (по охране общественного порядка) _____ В.И.Липов

« » _____ 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

Самбур Б.Н., преподаватель высшей квалификационной категории преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ ГТМАУ

Одинец М. В., преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель специальных дисциплин, ГБПОУ ГТМАУ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность, включающая междисциплинарные курсы МДК02.01 «Основы управления в правоохранительных органах», МДК 02.02 «Правоохранительная система Российской Федерации», для студентов 3,4 курсов специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 3 поколения.

Программа рассчитана на 300 часов максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной учебной нагрузки 200 часов и самостоятельной внеаудиторной работы 100 часов согласно учебному плану по специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и тематику внеаудиторной самостоятельной работы, определены общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, умения и знания, которыми должны овладеть обучаемые. Соотношение аудиторной и самостоятельной нагрузки соответствует учебному плану.

Прослеживаются последовательность и логичность изучения тем, наличие междисциплинарных связей с другими дисциплинами (Криминология и предупреждение преступлений, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право, Гражданский процесс, Основы оперативно-розыскной деятельности). Предусматриваются использование активных и интерактивных форм проведения занятий, разноуровневые задания, вариативность и индивидуальный подход к обучающимся.

Самостоятельная работа представлена заданиями, предполагающими формирование общих компетенций: развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, способностей к саморазвитию. Рабочая программа рекомендована для работы обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рецензенты:

Командир РОППС Отдела МВД России по Георгиевскому городскому округу _____ А.А.Самбур

ГБПОУ ГТМАУ, преподаватель ВКК _____ М.В.Одинец

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность** в части освоения основного вида деятельности (ВД):

МДК.02.01. Основы управления в правоохранительных органах и соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Личностные компетенции:

ЛР 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края

ЛР 17 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 19 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 20 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

МДК 02.02 Правоохранительная система Российской Федерации и соответствующие профессиональные компетенции :

ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Личностные компетенции:

ЛР 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края

ЛР 17 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) ЛР 19 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 20 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

УП.02 Учебная практика

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Личностные компетенции:

ЛР 1 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 2 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 3 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 4 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края

ЛР 17 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) ЛР 19 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 20 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность относится к профессиональному учебному циклу с частичным использованием вариативной части учебных циклов ППССЗ.

Освоение учебного материала не содержит сведений составляющих государственную тайну.

1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

иметь практический опыт:

- организации работы подчиненных и документационного обеспечения управленческой деятельности, соблюдения режима секретности;

уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);
- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
- разделять полномочия правоохранительных органов в правоохранительной деятельности;
- определять задачи и функции правоохранительных органов в право-охранительной системе;
- организовывать взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению защиты прав и свобод граждан и организаций.

знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;
- цели, принципы построения и структуру правоохранительной системы;
- задачи и функции правоохранительных органов;
- нормативно-правовые акты, характеризующие деятельность правоохранительных органов РФ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 516 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;

учебной практики – 72 часа

производственной практики (по профилю специальности) – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность является овладение обучающимися видом деятельности ВД Организационно - управленческая деятельность, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		

					часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1- ПК 2.2	МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах	210	140	40	20	70	-	72	144
	МДК 02.02 Правоохранительная система Российской Федерации	90	60	20		30		-	-
	Учебная практика	72						72	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	144						-	144
		Всего:	516	200	60	20	100	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах		210	
Раздел 1. Общая характеристика управления в правоохранительных органах		40/25	
Тема 1. Основные положения теории управления	Содержание учебного материала «Основы управления в правоохранительных органах» как междисциплинарный курс. Наука управления, развитие науки управления. Понятие управления, социальное, государственное управление. Управление как система, система управления: понятие и виды, субъект и объект управления, управленческое воздействие, обратная связь. Общие законы, цели и принципы управления. Понятие и виды организационных структур, построение организационных структур. Функции управления: общие, специальные, обеспечивающие. Понятие метода управления, характеристика организационно-распорядительных, экономических и социально-психологических методов управления	8	1-2
	Практическое занятие 1	2	2-3
	Практическое занятие 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	1. Система управления 2. Организация системы управления 3. Методы управленческой деятельности		
Тема 2. Правовые и организационные основы управления в правоохранительных органах	Содержание учебного материала Система государственной службы РФ. Управление правоохранительными органами РФ. Правовой статус правоохранительных органов. Управление органами юстиции: правовые и организационные основы управления Министерством юстиции России и его исполнительными органами ФСИН, и ФССП. Управление органами Прокуратуры Российской Федерации; контрольные и надзорные функции прокуратуры за деятельностью правоохранительной системы. Управление в органах дознания и следствия; Следственный комитет РФ. Управление органами обеспечения общественного порядка и безопасности - Федеральной службой войск национальной гвардии. Особенности управления в системе осуществления правосудия; уровни судебной системы; Судебный департамент при Верховном суде, администратор суда; Организация делопроизводства в судебных участках.	6	1-2
	Практическое занятие 3	2	2-3
	Практическое занятие 4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация системы управления	6	
Тема 3. Основы управления в органах внутренних дел	Содержание учебного материала Органы внутренних дел РФ как система. Министерство внутренних дел РФ: правовое положение и организационная структура. Управление территориальными органами внутренних дел на региональном и районном уровне. Организация работы конкретных подразделений ОВД: участковых уполномоченных полиции; отделов по делам несовершеннолетних, подразделений уголовного розыска и по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, подразделений патрульно-постовой службы и подразделений ГИБДД, дежурной части	6	1-2
	Практическое занятие 5	2	2-3
	Практическое занятие 6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Система управления 2. Организация системы управления 3. Организация работы подчиненных	6	
Тема 4. Государственная служба в органах внутренних дел	Содержание учебного материала Служба в органах внутренних дел. Порядок прохождения службы в ОВД момента заключения контракта до увольнения из ОВД. Правовой статус сотрудника ОВД. Меры правовой и социальной	6	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	защиты сотрудников ОВД. Привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудников ОВД. Профилактика коррупционного поведения.		
	Практическое занятие 7	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Кадровое обеспечение управленческой деятельности 2. Организация системы кадрового обеспечения управленческой деятельности 3. Методы управленческой деятельности	7	
Раздел 2. Реализация управленческих функций в органах внутренних дел		40/25	
Тема 5. Информационное обеспечение управления в ОВД	Содержание учебного материала Информационное обеспечение управления в правоохранительных органах. Понятие, виды информации. Факторы, определяющие характер информационных потребностей служб, подразделений и сотрудников правоохранительных органов. Элементы коммуникационного процесса. Роль информационных центров, осуществляющих информационное обеспечение системы ОВД. Источники информации. Учеты органов внутренних дел. Информационные системы ОВД и направления информационной поддержки правоохранительной деятельности.	4	1-2
	Практическое занятие 8	2	2-3
	Практическое занятие 9	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Информационное обеспечение управленческой деятельности 2. Организация системы информационного обеспечения управленческой деятельности 3. Организация системы информационного обеспечения управленческой деятельности	2	
Тема 6. Аналитическая работа в правоохранительных органах	Содержание учебного материала Аналитическая работа в органах внутренних дел. Содержание, цели и основные направления аналитической работы в правоохранительных органах. Требования, предъявляемые к аналитической работе. Основные компоненты оперативной обстановки. Общая методика осуществления аналитической работы. Методика комплексного анализа оперативной обстановки и отдельных ее компонентов. Методика частного анализа. Методика прогнозирования. Подготовка и оформление итоговых документов. Структура аналитической справки. Обязательные элементы аналитической справки.	4	1-2
	Практическое занятие 10	2	2-3
	Практическое занятие 11	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Управленческие решения	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Информационное обеспечение управленческой деятельности 3. Управленческая (аналитическая) документация		
Тема 7. Подготовка, принятие и исполнение управленческих решений	Содержание учебного материала Понятие и основания принятия управленческих решений. Признаки управленческих решений, принимаемых в правоохранительных органах. Оптимальные управленческие решения. Виды управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Основные требования, предъявляемые к решениям в правоохранительных органах. Основные стадии принятия управленческих решений. Методика принятия управленческих решений. Организация исполнения управленческих решений. Организация исполнения решений. Оценка эффективности управленческих решений	4	1-2
	Практическое занятие 12	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Управленческое решение 2. Порядок подготовки и принятия управленческих решений, 3. Организация исполнения управленческих решений 4. Управленческая документация	3	
Тема 8. Организация и методика планирования работы	Содержание учебного материала Понятие и значение планирования работы в ОВД. Правовая основа планирования в ОВД. Принципы планирования. Система планов в ОВД. Планирующая документация, разрабатываемая на разных уровнях управления ОВД. Способы обеспечения планов в ОВД. Методы планирования. Требования к структуре и содержанию планов.	2	1-2
	Практическое занятие 13	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация системы управления 2. Планирующая документация	4	
Тема 9. Взаимодействие и координация деятельности правоохранительных органов	Содержание учебного материала Понятие и сущность взаимодействия. Правовые основы и значение взаимодействия. Определение взаимодействующих сторон (подразделений, служб ОВД). Виды, формы и методы взаимодействия. Принципы взаимодействия. Взаимодействие при оценке результатов оперативно-служебной деятельности. Координация в деятельности правоохранительных органов. Субъекты координации. Направления координационной деятельности. Координационные совещания. Взаимодействия ОВД институтами	4	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	гражданского общества и СМИ. Общественные советы при ОВД.		
	Практическое занятие 14	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация системы управления 2. Информационное обеспечение управленческой деятельности 3. Документационное обеспечение управленческой деятельности	4	
Тема 10. Контроль и оценка деятельности органов внутренних дел	Содержание учебного материала Контроль результатов деятельности исполнителей. Понятие и сущность контроля. Принципы контроля. Организация осуществления контроля в ОВД. Виды и методы контроля. Зональный, ведомственный и особый контроль и учет деятельности. Субъекты, объекты и предмет контроля. Формы ведомственного контроля в ОВД. Формы ведомственного контроля в органах внутренних дел. Отчетная документация. Подведение итогов выполнения решений в правоохранительных органах.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация работы подчиненных 2. Контроль и учет результатов деятельности исполнителей 3. Отчетная документация	4	
Тема 11. Организация работы исполнителей при решении конкретных задач	Содержание учебного материала Организация работы подчиненных подразделений при решении конкретных управленческих задач: охрана общественного порядка при проведении массовых мероприятий, обеспечение профилактических мероприятий, действия в условиях усложнения оперативной обстановки. Методика управления: постановка задач исполнителям, организация взаимодействия, обеспечение деятельности и контроль.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация работы подчиненных 2. Подготовка и принятие управленческих решений, 3. Организация исполнения управленческих решений 4. Контроль и учет результатов деятельности исполнителей 5. Методы управленческой деятельности 6. Отчетная документация	4	
Раздел 3. Кадровое и документационное обеспечение управленческой деятельности		40/20	
Тема 12.	Содержание учебного материала	10	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Организация системы кадрового обеспечения деятельности ОВД	Организация работы с кадрами в органах внутренних дел. Понятие кадров органов внутренних дел и их классификация. Подбор, расстановка, обучение и воспитание кадров. Требования, предъявляемые к кадрам ОВД. Формирование оптимального социально-психологического климата в коллективе сотрудников ОВД. Система аттестации сотрудников ОВД. Квалификационные категории сотрудников ОВД. Социально-психологические аспекты работы с кадрами. Роль руководителя в создании благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Стил ь работы руководителя. Конфликты в деятельности сотрудников ОВД. Понятие и виды конфликтов, Управление конфликтами. Служебные споры. Профессиональная деформация сотрудников ОВД. Морально-психологическое сопровождение сотрудников ОВД.		
	Практическое занятие 15	2	2-3
	Практическое занятие 16	2	2-4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Кадровое обеспечение деятельности ОВД 2. Организация системы кадрового обеспечения управленческой деятельности 3. Управленческая (кадровая) документация	6	
Тема 13. Организация системы документационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД	Содержание учебного материала Понятие и значение делопроизводства в органах внутренних дел. Документирование и документооборот. Правила подготовки и оформления документов в ОВД. Виды делопроизводства. Обеспечение режим секретности. Архивирование документов. Работа с обращением граждан, документационное оформление управленческих решений. Управленческая документация, составление и оформление приказов, служебных писем, справок, рапортов.	8	1-2
	Практическое занятие 17	2	2-3
	Практическое занятие 18	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Документационного обеспечения управленческой деятельности 2. Организация системы документационного обеспечения управленческой деятельности 3. Управленческая документация 4. Соблюдение режима секретности	8	
Тема 14.	Содержание учебного материала		1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Основы научной организации труда в органах внутренних дел	Понятие, задачи и принципы научной организации труда. Основные направления НОТ. Управленческий труд. Особенности управленческого труда. Научная организация управленческого труда (НОУТ) - необходимое условие повышения эффективности деятельности работников органов внутренних дел. Рационализация трудовых процессов сотрудников ОВД. Основные требования, предъявляемые к условиям труда. Рабочее место. Оборудование рабочих мест сотрудников ОВД. Рациональное использование рабочего времени сотрудниками ОВД. Организация проведения оперативных совещаний. Условия труда и их влияние на работоспособность сотрудников правоохранительных органов.	8	
	Практическое занятие 19	2	2-3
	Практическое занятие 20	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация системы управления 2. Основные положения научной организации труда	6	
Курсовая работа	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению курсовых работ. Выбор темы курсовой работы. Подбор необходимой литературы, включая нормативно-правовые акты, научную и учебную литературу, Интернет-ресурсы. Определение целей и задач исследования, объекта и предмета, методов исследования. Обоснование актуальности исследования. Работа над содержанием теоретической главы. Сбор практического материала и работа над содержанием практической главы. Подготовка выводов по исследованию и работа над заключением. Оформление приложений. Подготовка презентации по результатам исследования. Подготовка к публичной защите.	20	2-3
Курсовая работа при изучении раздела МДК 02.01 Темы для написания курсовых работ:		20	
1. Понятие, значение и содержание управления в правоохранительных органах. 2. Виды управления в правоохранительных органах. 3. Основные направления совершенствования управления правоохранительных органов в условиях реформ правоохранительной системы.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	4 Теория управления в правоохранительной деятельности: понятие, содержание, объект, предмет, функции. 5 Создание формальных организационных звеньев. 6 Выявление и руководство неформальными организационными звеньями. 7 Закономерности, принципы и признаки управления в правоохранительных органах Российской Федерации. 8 МВД как социальная система управления. 9 Цели, задачи и функции системы учреждений и органов, исполняющих наказания. 10 Основные типы организационных структур, их характеристика и применение. 11 Понятие и сущность методов управления и их классификация. 12 Социально-психологические и психолого-педагогические методы, используемые в управлении правоохранительными органами в России. 13 Социальная защищенность сотрудников правоохранительных органов. 14 Административные и экономические методы управления органами. 15 Требуемые результаты управленческой деятельности в правоохранительных органах. 16 Сопоставление целей, предусмотренных управленческими решениями, с результатами завершенной деятельности; 17 Правовое положение МВД РФ. 18 Технологический процесс управления в правоохранительных органах, его понятие и содержание 19 Общая характеристика информационно-аналитической работы в правоохранительных органах. 20 Виды управленческих решений в правоохранительных органах и их классификация. 21 Выявление проблем и формирование новых управленческих решений. 22 Требования, предъявляемые к управленческим решениям. 23 Доведение управленческих решений до сведения соответствующих руководителей понятие и способы; 24 Детализация и корректировка управленческих решений в ходе их применения соответствующими руководителями понятие и способы. 25 Подготовка и принятие управленческих решений в правоохранительных органах. 26 Организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах. 27 Организация взаимодействия в правоохранительных органах 28 Организация взаимодействия в правоохранительных органах. Внешнее и внутреннее взаимодействие. 29 Оценка эффективности деятельности в правоохранительных органах. 30 Понятие и содержание научной организации труда в правоохранительных органах. 31 Планирование личной работы сотрудников в правоохранительных органах: понятие, содержание и значение. 32 Учет, анализ и оценка личной работы сотрудников правоохранительных органов. 33 Функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов: понятие, содержание и значение (на примере одного из ведомств). 34 Правовое положение ФСИН России.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01: систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
Обязательная аудиторная МДК.02.01		140	
Самостоятельная работа МДК 02.01		70	
Всего за МДК 02.01		210ч	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.02 Правоохранительная система Российской Федерации		60/30	
Тема 1. Общая характеристика правоохранительной системы Российской Федерации	Содержание учебного материала Введение в дисциплину «Правоохранительная система Российской Федерации». Понятие, цели, принципы построения и структура правоохранительной системы РФ. Задачи, функции и полномочия правоохранительных органов и правоохранительной деятельности. Общая характеристика правоохранительных органов РФ. Нормативно-правовые акты, регулирующих правоохранительную деятельность. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах. Государственный и общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов.	8	1-2
	Практическое занятие1	2	2-3
	Практическое занятие2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Система 2. Цели, принципы построения правоохранительной системы 3. Задачи и функции правоохранительной системы	4	
Тема 2. Органы судебного сообщества	Содержание учебного материала Судебная власть: понятие, основные признаки, соотношение с исполнительной и законодательно властью. Осуществление правосудия судами. Конституционное, уголовное, гражданское и административное судопроизводство. Принципы правосудия. Понятие и структура судебной системы. Система федеральных судов: Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ и возглавляемые им суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Суды субъектов РФ: конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Обеспечение деятельности судов. Органы судебного сообщества.	8	1-2
	Практическое занятие3	2	2-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 4	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Судебная власть 2. Судебная система 3. Правосудие 4. Принципы правосудия	6	
Тема 3. Государственные правоохранительные органы Российской Федерации	Содержание учебного материала Органы надзора. Прокуратура РФ как единая централизованная система органов. Принципы ее организации и деятельности. Система прокуратуры РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Органы юстиции Российской Федерации, их основные направления деятельности. Министерство юстиции РФ, его структура, основные задачи и полномочия и организация деятельности. Федеральные службы в ведении Минюста России: Федеральная служба судебных приставов, основные задачи и полномочия, Федеральная служба исполнения наказаний, основные задачи и полномочия. Органы внутренних дел РФ. Понятие правопорядка и общественной безопасности. Система органов, осуществляющих охрану общественного порядка и обеспечивающих общественную безопасность в РФ. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности. Характеристика предварительного расследования: виды, компетенция и система. Деятельности Следственного комитета РФ.	8	1-2
	Дидактические единицы		
	Практическое занятие 5	2	2-3
	Практическое занятие 6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Полномочия правоохранительных органов 2. Задачи и функции правоохранительных органов 3. Деятельность правоохранительных органов по охране общественного порядка и общественной безопасности	6	
Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала Общая характеристика безопасности. Субъекты, объекты, принципы построения системы безопасности. Основные направления деятельности обеспечения безопасности. Совет	8	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	безопасности РФ, его состав и основные функции. ФСБ России принципы состав и основные направления деятельности. ФСО России, ее состав и основные направления деятельности. СВР России, ее состав и основные направления деятельности. ГФС России, ее состав и основные направления деятельности. Основные направления по обеспечению экономической безопасности. ФТС России, ее состав и полномочия. ФНС России, ее состав и полномочия, Федеральная служба по финансовому мониторингу, ее состав и полномочия		
	Практическое занятие 7	2	2-3
	Практическое занятие 8	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Полномочия правоохранительных органов 2. Задачи и функции правоохранительных органов 3. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности	6	
Тема 5. Негосударственные правоохранительные институты	Содержание учебного материала Негосударственные институты, осуществляющие правоохранительную деятельность. Понятие и формы оказания юридической помощи в Российской Федерации. Нотариат: основные задачи и принципы организации. Государственные и частные нотариусы. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления деятельности. Частная детективная и охранный деятельность, основные направления деятельности.	8	1-2
	Практическое занятие 9	2	2-3
	Практическое занятие 10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Полномочия правоохранительных органов 2. Задачи и функции правоохранительных органов 3. Деятельность правоохранительных органов по оказанию юридической помощи	8	
Обязательная аудиторная МДК.02.01		60	
Самостоятельная работа МДК 02.01		30	
Всего за МДК 02.01		90	
УП.02 Учебная практика			
Виды работ:		72	
1.Организационные основы учебной практики Вводный инструктаж. Цели и задачи практики, ожидаемые результаты,		12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	правила внутреннего распорядка, меры охраны труда и противопожарная безопасность.		
	2. Организационное-и информационное обеспечение деятельности подразделений ОВД Информационные ресурсы ОВД; Организационная структура; Факторы, оказывающие влияние на деятельность ОВД; Основные направления деятельности территориальных ОВД.	12	
	3. Осуществление основных управленческих функций Планирование в деятельности подразделения; Распределение задач и функций, делегирование полномочий; Мотивация сотрудников (меры поощрения) Контроль и виды контроля в деятельности ОВД	12	
	4. Организация служебной деятельности в ОВД Кадровая работа в ОВД Оформление кадровых документов для поступления на службу, Привлечение к ответственности сотрудников ОВД, Формирование профессиональной культуры сотрудников ОВД.	12	
	5. Взаимодействие ОВД с общественностью Работа с обращениями граждан. Деятельность общественных советов.	12	
	6. Заключительный этап практики. Защита практики Дифференцированный зачет	12	
	ПП.02 Производственная практика(по профилю специальности)	144	
	Виды работ:		
	1. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;	12	
	2. Организация работы подчиненных подразделений ОВД (других правоохранительных органов);	12	
	3. Организация документационного обеспечения управленческой деятельности подразделений ОВД (других правоохранительных органов);	12	
	4. Соблюдение режима секретности в подразделениях ОВД (других правоохранительных органах);	12	
	5. Разработка планирующей документации в подразделениях ОВД (других правоохранительных органах);	12	
	6. Разработка отчетную документации в подразделениях ОВД (других правоохранительных органах);	12	
	7. Подготовка, оформление, хранение управленческой документации в подразделениях ОВД (других правоохранительных органах);	12	
	8. Подготовка управленческих решений в подразделениях ОВД (других правоохранительных органах);	12	
	9. Постановка задач подчиненных в подразделениях ОВД (других правоохранительных органах);	12	
	10. Организация взаимодействия подчиненных в подразделениях ОВД (других правоохранительных органах);	12	
	11. Осуществление контроля и учета результатов деятельности исполнителей подразделений ОВД (других правоохранительных органов);	12	
	12. Подготовка отчета по результатам прохождения практика в органах полиции;	12	
	Всего УП.02	72	
	Всего ПП.02	144	
	Всего ПМ.02	516	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, дидактические единицы, проводимые виды учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, курсовые работы (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов:

- по МДК.02.01: Основы управления в правоохранительных органах
- по МДК.02.02: Правоохранительная система РФ

Оборудование учебных кабинетов:

Кабинет «Основы управления в правоохранительных органах»

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебный и иной дидактический материал.
4. Технические средства обучения:
 - компьютер
 - проектор
 - интерактивная доска;
 - комплект электронных презентаций

Кабинет «Правоохранительная система РФ»

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебный и иной дидактический материал.
4. Технические средства обучения:
 - компьютер
 - проектор
 - комплект электронных презентаций

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.02.01 Основы управления в правоохранительных органах

Основные источники

1. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470278>

2. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447412>

3. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456072>

Дорошенко, О. М. Основы управления в органах внутренних дел: учебное пособие для спо / О. М. Дорошенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5812-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146671>

Нормативно-правовые акты

1. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ

2. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ

3. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ

4. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ

5. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей: Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1

6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ

7. О чрезвычайном положении: Федеральный Конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ

8. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ

9. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ

10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ

11. Об утверждении Порядка прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации:

Приказ МВД России от 01.02.2018 № 50

12. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации

Приказ МВД России от 20.06.12 № 615

13. Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 26.09.12 № 890

14. Об организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 03.02.2012 № 77

Дополнительная литература

1. Основы управления персоналом Кибанов А.Я. М.: ИНФРА-М, 2016 г.
2. Основы управления в органах внутренних дел Коренев А.П. М.: Московский университет МВД России, Издательство «Щит-М», 2016
3. Методические рекомендации по написанию курсовой работы ГБПОУ ГТМАУ, 2020

Интернет-ресурсы

СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
Сайт Министерства внутренних дел. <https://мвд.рф> -
Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. <https://genproc.gov.ru/> -
Сайт Министерства юстиции РФ. <http://minjust.ru/>
Сайт Верховного суда РФ. <http://www.vsrfr.ru/>
Сайт Федеральной службы войск национальной гвардии <http://www.rosgvard.ru/> -
Сайт Центра дополнительного образования «Элитариум». <http://www.elitarium.ru/samomenedzhment/> -

МДК 02.02. Правоохранительная система Российской Федерации

Основная литература

1. Баксалова, А. М. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для СПО / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0810-4, 978-5-4497-0475-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96025.html>
2. Марфицин, П. Г. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / П. Г. Марфицин, Л. Б. Обидина, И. С. Тарасов. — 2-е изд. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144831>
3. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469469>
4. Правоохранительные и судебные органы. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469470>
5. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04305-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469471>

Дополнительная литература

Основы управления в правоохранительных органах Попова Н.Ф. М.: Юрайт, 2018.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок)
2. Федеральный закон РФ «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27 мая 2003 № 58-ФЗ
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ
4. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ
5. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ
6. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 года № 1-ФКЗ
7. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ
8. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 № 113-ФЗ
9. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14 марта 2002 № 30-ФЗ
10. Федеральный закон «О третейских судах в Российской Федерации» от 24.07.2002 № 102-ФЗ
11. Федеральный закон «О безопасности» от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ
12. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 03 апреля 1995 г. № 40-ФЗ
13. Федеральный закон «О государственной охране» от 27 мая 1996 № 57-ФЗ
14. Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ
15. Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации» от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ
16. Закон РФ «О налоговых органах Российской Федерации» от 21 марта.1991 № 943-1
17. Федеральный закон «О службе в уголовно-исполнительной системе Российской Федерации и о внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 19 июля 2018 № 197-ФЗ
18. Федеральный закон «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 01 октября 2019 № 328-ФЗ
19. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 № 2202-1
20. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28 декабря 12.2010 № 403-ФЗ
21. Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ
22. Федеральный закон «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ
23. Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ
24. Федеральный закон «О государственной службе российского казачества» от 05 декабря 2005 № 154-ФЗ
25. Закон «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11 февраля 1993 г № 4462-1.
26. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 № 63-ФЗ
27. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 № 2487-1

28. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 № 1-ФКЗ
29. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» От 21.07.2014 № 212-ФЗ
30. Федеральный закон «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 324-ФЗ
31. Указ Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 21.05.2012 № 636
32. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» от 13 октября 2004 г. № 1313
33. Указ Президента РФ «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» от 30 сентября 2016 № 510
34. Указ Президента РФ «Об утверждении Устава военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» от 25.03.2015 № 161

Интернет-ресурсы

СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru>
Сайт Министерства внутренних дел. <https://мвд.рф>
Сайт Генеральной Прокуратуры РФ <https://genproc.gov.ru>
Сайт Министерства юстиции РФ <http://minjust.ru>
Сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrfr.ru>
Сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>
Сайт Следственного комитета <https://sledcom.ru/>
Сайт Федеральной службы Войск национальной гвардии РФ www.rosgvard.ru

УП 02. Учебная практика

1. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12373-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447412>
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469429>
3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469706>

ПП 02. Производственная практика (по профилю специальности)

1. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, В. В. Казаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

5-534-12373-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447412>

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456072>
3. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04789-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470278>
4. Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13754-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469469>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ 02. Организационно-управленческая деятельность занимает основное место в подготовке специалиста среднего звена по квалификации «Юрист». Он тесно связан с такими дисциплинами, начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, Конституционное право, Делопроизводство и режим секретности, Психологическое обеспечение служебной деятельности. Освоение данного модуля должно осуществляться на заключительном этапе обучения, когда сформированы основные представления о содержании оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД, причем изучение МДК 02.02. Правоохранительная система Российской Федерации должно предшествовать изучению МДК 02.01. Основы управления в правоохранительных органах.

Теоретические занятия проводятся в кабинете «Основы управления в правоохранительных органах».

Программа модуля должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам.

Предусмотрены следующие традиционные и интерактивные формы проведения занятий:

- решение конкретных юридических ситуаций на основе нормативно-правовых актов и поисково-справочных систем;
- моделирование организационных и управленческих ситуаций и процессов;
- групповая дискуссия;
- мозговой штурм;
- деловая игра.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается библиотечными фондами. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся, должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

В процессе обучения осуществляется индивидуальный учет результатов освоения профессионального модуля. Может использоваться рейтинговая система оценки знаний. Изучение тем может завершаться проверочными работами в разной форме. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена.

Практика является обязательным видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ 2. Организационно-управленческая деятельность является освоение учебной практики.

Учебная практика проводится концентрировано в учебных кабинетах. Обеспечение учебной практики должно осуществляться на основе рабочей программы по практике.

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрировано на базе подразделений Отдела МВД России по Георгиевскому городскому округу

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования
Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования

профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организационно-управленческая деятельность» и специальности Правоохранительная деятельность.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Приобретенный практический опыт		
организации работы подчиненных	ПК 2.1.	Контроль выполнения практических заданий по организации групповой работы; Контроль за прохождением учебной и производственной практики
организации документационного обеспечения управленческой деятельности и соблюдения режима секретности	ПК 2.2.	Контроль выполненных практических заданий по оформлению документации
Освоенные умения		
разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;	ПК 2.2, ОК 3, ОК 4	Проверка практических заданий по составлению и оформлению планов, отчетов и другой документации
принимать оптимальные управленческие решения;	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 2, ОК 4, ОК 5	Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы Контроль за выполнением практических заданий
организовывать работу подчиненных (ставить	ПК 2.1	Наблюдение за поведением

задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10	обучающихся в рамках групповой работы Контроль за выполнением практических заданий
осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;	ПК 2.1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 10, ОК 12, ОК 13	Наблюдение за поведением обучающихся в рамках групповой работы Контроль за выполнением практических заданий
Усвоенные знания		
организация системы управления	ПК 2.1	Текущий контроль знаний. Тестирование
организация кадрового обеспечения управленческой деятельности в ОВД	ПК 2.1 ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 11	Текущий контроль знаний. Тестирование
организация информационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД	ПК 2.1 ПК 2.2 ОК 6, ОК 7, ОК 10	Текущий контроль знаний. Тестирование
организацию документационного обеспечения управленческой деятельности в ОВД	ПК 2.2 ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7	Текущий контроль знаний. Тестирование
методы управленческой деятельности в ОВД	ПК 2.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10	Текущий контроль знаний. Тестирование
основные положения научной организации труда в ОВД	ПК 2.1 ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10	Текущий контроль знаний. Тестирование
порядок подготовки и принятия управленческих решений,	ПК 2.1 ОК 1, ОК №, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 13	Текущий контроль знаний. Тестирование
организация исполнения управленческих решений	ПК 2.2. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 10, ОК 12, ОК	Текущий контроль знаний. Тестирование

	13	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2 курс

2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности (2 курс)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (ред. от 14.09.2016).

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель:

Митюгова О.А., преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерной сетях;
- предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной и правовой информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

В результате дисциплины курса у обучающихся формируются общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края.

ЛР 18 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 21 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **165** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **110** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **55** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общий состав и структура персонального компьютера. Операционная система MS Windows. Microsoft Office: состав, назначение, основные возможности.		70/35	
Тема 1.1. Технология автоматизированной обработки информации	Архитектура персональных компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Принцип открытой архитектуры ПК. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями и возможностью решения с использованием компьютерной техники различных служебных задач. Основы и проблемы защиты информации. Методы защиты информации. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Типы вирусов. Возможные последствия действия вирусов на компьютере. Антивирусная защита информации. Типы программ для антивирусной защиты. Установка антивирусных программ. Настройка антивирусных программ. Работа по удалению вирусов на компьютере: возможные действия и последствия. Использование методов защиты информации для предотвращения в служебной деятельности ситуаций, связанных с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации.	4	1
	Практические занятия	8	
	1. Виды программного обеспечения компьютеров 2. Виды программного обеспечения компьютеров 3. Типы программ для антивирусной защиты. Установка антивирусных программ.		

	4. Типы программ для антивирусной защиты. Установка антивирусных программ.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, работа с учебной литературой: составление опорного конспекта лекций.	5	
Тема 1.2. Текстовый процессор Microsoft Word. Функции и возможности программы.	Текстовый процессор Microsoft Word из состава Microsoft Office. Пользовательский интерфейс Microsoft Word. Создание, открытие и сохранение файлов-документов. Режимы работы. Правила ввода текста. Корректировка текста. Грамматика и орфография. Темы документов. Экспресс-стиль и. Шрифтовое оформление документов. Форматирование абзацев. Рамка и фон абзацев, страниц. Стили оформления текста, применение, редактирование. Списки: маркированные, нумерованные. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. Списки: многоуровневые. Создание и описание новых стилей многоуровневых списков, форматирование созданных списков. Отмена и продолжение списков. Создание и оформление таблиц, текста в таблицах. Создание и оформление бланков документов при помощи табличных сеток. Создание и вставка различных графических элементов в текст документа. Редактирование графических объектов в тексте. Оформление графических объектов в тексте. Вставка и редактирование клипов и фотографий. Создание рисунков на основе копий экрана (скриншоты) Создание текстовых эффектов с помощью WordArt Работа с объектами SmartArt, диаграммами и формулами. Графическое полотно. Форматирование объектов: размеры, обрезка, яркость, контрастность, форма, стиль, тень, объем, эффекты, обтекание текстом, упорядочивание и группировка. Вписывание объектов в таблицы. Создание и редактирование многостраничного документа. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилизовое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование авто собираемого оглавления. Гиперссылки. Ссылки на литературу. Автособираемый список литературы.	6	2
	Практические занятия	6	

	5. Набор и форматирование текста в MS Word 6. Работа с таблицами в MS Word 7. Работа с графическими объектами в MS Word		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, работа с учебной литературой: составление опорного конспекта лекций. Тематика самостоятельной работы Мультимедийный ПК	10	
Тема 1.3. Настольная издательская система Microsoft Publisher. Интерфейс, основные функции	Настольная издательская система Microsoft Publisher. Интерфейс Microsoft Publisher. Состав, функции и конкретные возможности. Работа с шаблонами. Создание публикации и буклета. Экспорт материалов в различные форматы.	2	2
	Практические занятия 8. Работа с шаблонами Microsoft Publisher. 9. Работа с шаблонами Microsoft Publisher.	4	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, работа с учебной литературой: составление опорного конспекта лекций Тематика самостоятельной работы Операционные системы семейства Windows	5	
Тема 1.4. Microsoft PowerPoint: интерфейс, основные функции и возможности программы.	Содержание учебного материала: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Окно MS PowerPoint. Презентация в режиме слайдов. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации: дизайн, цветовая гамма, стили. Вставка рисунков из файлов, клипов, графических объектов. Настройка анимации объектов на слайдах, временная шкала, настройка времени перехода слайдов. Настройка переходов по управляющим кнопкам, гиперссылкам. Озвучивание презентации. Использование средств мультимедиа. Запись и воспроизведение звука. Озвучивание презентации. Использование средств мультимедиа. Запись и воспроизведение звука.	6	2
	Практические занятия 10. Создание презентации в MS Power Point 11. Создание презентации в MS Power Point	8	

	12. Настройка анимации и показ презентации в MS Power Point 13. Настройка анимации и показ презентации в MS Power Point		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, работа с учебной литературой: составление опорного конспекта лекций. Тематика самостоятельной работы Защита информации в компьютерных сетях. Сетевой контроллер Преимущества работы в локальной сети	5	
Тема 1.5. Табличный процессор Microsoft Excel: интерфейс, основные функции и возможности программы.	Содержание учебного материала: Интерфейс. Элементы ЭТ. Создание таблиц, ввод и форматирование данных. Ввод и редактирование формул. Операторы и порядок выполнения действий в формулах. Режим просмотра формул. Заполнение рядов данных на основе формул. Использование функций в формулах. Ввод функций с помощью мастера. Автосуммирование. Использование ссылок в формулах: абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Типы диаграмм, их применение. Создание диаграмм по таблице и диапазону. Редактирование диаграмм. Форматирование диаграмм. Правила создания списков. Правила условного форматирования. Сортировка списков. Применение функций из разделов Ссылки и массивы, Текстовые, Дата и время, Логические. Правила установки автофильтров. Правила задания условий отбора необходимой информации в таблицах. Правила создания критериев отбора для расширенного фильтра. Получение и анализ результатов отбора. Снятие фильтров. Запись макросов. Редактирование макросов. Удаление макросов. Элементы управления формой: кнопки, списки, счетчики. Свойства элементов формы, привязка к макросам. Итоговые таблицы. Промежуточные итоги. Группировка, проверка, анализ. Сводные таблицы: создание, редактирование.	6	3
	Практические занятия 14.Создание таблиц в MS Excel 15. Создание таблиц в MS Excel 16. Создание таблиц в MS Excel 17. Создание таблиц в MS Excel	20	

	18. Создание таблиц в MS Excel 19. Построение диаграмм в MS Excel 20. Построение диаграмм в MS Excel 21. Построение диаграмм в MS Excel 22. Построение диаграмм в MS Excel 23. Построение диаграмм в MS Excel		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, работа с учебной литературой: составление опорного конспекта лекций. Тематика самостоятельной работы Обзор возможностей антивирусных средств. Криптография	10	
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии. Работа в локальной и глобальной компьютерных сетях. Системы Управления Базами Данных		40/20	
Тема 2.1. Компьютерные сети. Сервисы сети Интернет.	Содержание учебного материала: История развития компьютерных сетей. Технология передачи информации в сети. Компоненты вычислительной сети. Локальная и глобальная сети. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Технология Word Wide Web. Браузеры. Электронная почта и телеконференции. Компьютерная безопасность. Правовые Интернет-ресурсы. Правовые сайты и порталы. Поиск законов и законопроектов. Справочно-правовые системы: общие понятия и характеристики. Основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации.	2	
	Практические занятия 24. Поиск информации в сети Internet.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, работа с учебной литературой: составление опорного конспекта лекций.	5	
Тема 2.2. Программа «Фоторобот». Интерфейс и функционал программы.	Содержание учебного материала: Программа «Фоторобот». Интерфейс. Состав, функции и конкретные возможности. Библиотека стилей. Создание фоторобота и розыскной ориентировки.	4	
	Практические занятия 25. Работа в программе «Фоторобот»	6	

	26. Работа в программе «Фоторобот» 27. Работа в графическом редакторе PhotoShop		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, работа с учебной литературой: составление опорного конспекта лекций. Работа с графическим редактором PhotoShop	5	
Тема 2.3. Работа со справочными правовыми, информационно-правовыми и информационно-поисковыми системами. Система КонсультантПлюс	Содержание учебного материала: Обзор юридических справочно-правовых систем. Мониторинг законодательной баз. Правовая литература. Состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем. Структура справочно-поисковых систем. Сравнительный обзор справочно-поисковых систем. Поисковые роботы. Наиболее популярные поисковики. Информационные технологии поиска информации. Поиск информации: основные понятия, виды, формы организации. СПС КонсультантПлюс: интерфейс, инструментарий. Работа с модулями: «Мониторинг законодательной базы», «Правовая литература». Поисковые возможности КонсультантПлюс. Поиск документов по названию - быстрый поиск. Поиск документа по критериям с помощью модуля «Карточка поиска». Возможные состояния документа. Путеводители КонсультантПлюс. Редакции документа. Обзор изменений документа. Умные ссылки. Словарь юридических терминов. Содержание раздела «Проекты правовых актов». Поиск документов раздела «Формы документов» и особенности их использования. Подборка документов по правовому вопросу (Правовой навигатор). Работа с модулем Кодексы. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. Структура документа. Состав боковой панели документа. Закладки в документе. Информационные банки документов и бланков документов. Особенности работы с юридической документацией.	4	
	Практические занятия 28. Организация поиска документов в СПС «Консультант Плюс» 29. Организация поиска документов в СПС «Консультант Плюс» 30. Организация поиска документов в СПС «Консультант Плюс» 31. Организация поиска документов в СПС «Консультант Плюс»	8	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, работа с учебной литературой: составление опорного конспекта лекций. Организация поиска документов в СПС «Гарант»	5	

Тема 2.4. Состав, функции и конкретные возможности аппаратно- программного обеспечения: Microsoft Access из состава Microsoft Office.	Содержание учебного материала: Характеристика Систем Управления Базами Данных (СУБД). Терминология. Объекты и данные. Структура БД. Дублирование информации. Достоверность информации. Реляционные и нереляционные БД. Основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации. Интерфейс Ассезз. Этапы и режимы работы с БД. Создание таблиц БД. Режим таблицы, режим Конструктора. Имя, тип и формат данных. Описание различных типов данных. Свойства полей: описание и назначение. Маска ввода. Поля с комбинированными списками. Ключевое поле таблицы. Создание реляций между таблицами. Отношение «один-к-одному», «один-ко-многим», «много-ко-многим». Схема данных, правила построения связей между таблицами. Изменения, удаление связей. Проектирование входных форм. Создание форм с помощью Мастера форм. Создание Автоформ. Создание форм с помощью Конструктора форм. Элементы управления. Связанные и вычисляемые элементы. Объекты типа ОБЕ. Использование вкладок, кнопок, подчиненных форм в формах. Правила ввода данных в БД. Решение с использованием компьютерной техники различных служебных задач: самостоятельная разработка структуры БД по любому исходному документу (например: процессуальные бланки следователей), разработка входных форм, обеспечение ввода информации в БД. Типы запросов и их применение. Мастер и Конструктор запросов. Задание условий отбора в запросах. Выполнение вычислений в запросах. Группировка записей с проведением статистических вычислений. Применение запросов действия. Запрос создания таблицы. Запрос удаления записей. Запрос добавления записей из различных источников. Запрос обновления записей. Индикация результатов запроса. Создание параметрических запросов. Создание перекрестных запросов. Общие сведения об отчетах. Создание отчетов с помощью Мастера и с помощью Конструктора. Разделы отчета. Сортировка, группировка записей и итоги в отчете. Создание почтовых и других наклеек. Экспорт данных из Ассезз в Word и Excel. Решение с использованием компьютерной техники различных служебных задач: самостоятельная разработка БД, разработка различных запросов по БД, выходных форм - отчетов, обеспечение вывода информации из БД.	4	
	Практические занятия	8	

	32. Создание базы данных в MS Access 33. Создание базы данных в MS Access 34. Создание запросов, отчетов и форм в MS Access 35. Создание запросов, отчетов и форм в MS Access		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, работа с учебной литературой: составление опорного конспекта лекций. Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов Компьютерная графика и основные графические редакторы Информационно-поисковые системы.	5	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	170/55	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории «Информатика»:

оборудование компьютерной лаборатории:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

компьютеры по количеству обучающихся;
локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
лицензионное специализированное программное обеспечение;
мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-03051-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449286>
2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 133 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07984-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448945>

Дополнительные источники:

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 389 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10712-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456787>

2. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 439 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10244-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456496>

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534- 00973-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451935>

1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи работать в локальной и глобальной компьютерной сетях предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации	—выполнение письменных работ, —устный и письменный опрос, —тестовые задания, —практические задания на ПК. Методы контроля обучения: —внешний контроль за деятельностью обучающихся. Формы оценки результата обучения: —традиционная система оценок за выполненную работу.
Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем базовые системные программные продукты пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	Формы контроля обучения: —выполнение письменных работ, —устный и письменный опрос, —тестовые задания, —практические задания на ПК, —контрольные работы по темам. Методы контроля обучения: —внешний контроль за деятельностью обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

2-3 курс

2022-2023 уч.год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513.

Организация-разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Ленчик Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Цой Е.Д.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык преподавателя высшей квалификационной категории
ГБПОУ ГТМАУ Ленчик Н.П.**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 513.

Программа предназначена для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования юридического профиля. Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности и профессиональным требованиям. Основное назначение Программы заключается в том, чтобы содействовать овладению общекультурными и профессиональными компетенциями через последовательное и взаимосвязанное развитие навыков и умений в таких видах речевой деятельности как чтение, говорение, письмо, аудирование, в т.ч. в рамках юридической тематики, а также в практике юридического перевода. Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку, тематику внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа представлена заданиями, предполагающими формирование и развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, способностей к саморазвитию.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности и может использоваться для изучения иностранного языка на базовом уровне при подготовке квалифицированных специалистов по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Рецензент _____ Н.В. Антоненко, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы по программе подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов общих компетенций и личностных результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **146 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И Е СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Итоговая аттестация -,;- -,дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
2 курс

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов/СР	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1. Профессионально ориентированное содержание.		74/24	
Введение.	Введение. Английский язык в сфере юриспруденции.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить письменный перевод английского текста на русский язык по теме занятия.	2	
Тема 1.1 What Is Law?	Практическое занятие №1. Введение новой лексики. Работа с текстом.	6	1,2
	Практическое занятие №2. Антонимы. Изучение антонимов в английском языке. Лексико-грамматические упражнения.		1,2
	Практическое занятие №3. Дефиниции в юриспруденции. Лексико-грамматические упражнения.		1,2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Обобщить информацию по теме «What Is Law?» и определить свое отношение к данной теме.	4	
Тема 1.2 Law Systems.	Практическое занятие №4. Введение новой лексики. Работа с текстом. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	6	1,2
	Практическое занятие №5. Суффиксы прилагательных. Лексико-грамматические		1,2

	упражнения.		2
	Практическое занятие №6. Грамматика. Present Perfect Tense. Лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: "Правовые системы Великобритании и США"	2	
Тема 1.3 Areas of Law.	Практическое занятие №7. Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Работа с текстами.	6	2
	Практическое занятие №8. Грамматика. Лексико-грамматические упражнения.		2
	Практическое занятие №9. Работа над текстами.		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить перевод дополнительных текстов по теме занятия.	4	
Тема 1.4 Legal Profession	Практическое занятие №10. Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	4	2
	Практическое занятие №11. Грамматика. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 1.5 English Court.	Практическое занятие №12. Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	8	2
	Практическое занятие №13. Работа над текстами.		2,3
	Практическое занятие №14. Обучение монологической речи.		2,3
	Практическое занятие №15. Обучение диалогической речи.		2,3
Итоговое занятие.	Практическое занятие №16. Работа с дополнительными текстами.	2	2,3
Тема 1.6 Starting Actions in Court.	Практическое занятие №17. Введение лексики по теме. Текст «Starting Actions in Court». Настоящее, прошедшее и будущее простое время.	8	2
	Практическое занятие №18. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. Диктант по теме.		2
	Практическое занятие №19. Выполнение грамматических заданий. Пересказ текста.		2

	Практическое занятие №20. Перевод дополнительных текстов. Обучение диалогической речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить перевод дополнительных текстов по теме занятия.	2	
Тема 1.7 Law of Tort.	Практическое занятие №21. Введение лексики по теме. Текст «Law of Tort». Продолженное время.	8	2
	Практическое занятие №22. Диктант по теме. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы.		2
	Практическое занятие №23. Выполнение грамматических заданий. Пересказ текста.		2
	Практическое занятие №24. Перевод текстов по специальности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить контрольную работу по теме: «Продолженное время».	4	
Тема 1.8 Heads of Tort.	Практическое занятие №25. Введение лексики по теме. Чтение текста. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное время.	8	2
	Практическое занятие №26. Диктант по теме. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. Грамматический анализ текста.		2
	Практическое занятие №27. Выполнение грамматических заданий. Пересказ текста.		2
	Практическое занятие №28. Работа с дополнительными текстами.		
Тема 1.9 Employment Law.	Практическое занятие №29. Введение лексики по теме. Обучение диалогической речи.	8	2
	Практическое занятие №30. Работа по тексту: перевод, лексико-грамматический анализ, ответы на вопросы. Согласование времен.		2
	Практическое занятие №31. Введение лексики по теме. Прямая и косвенная речь.		2
	Практическое занятие №32. Выполнение лексико-грамматических заданий. Активизация употребления лексики по теме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить контрольную работу по теме: «Прямая и косвенная речь».	4	
Тема 1.10 Contract Law.	Практическое занятие №33. Лексика по теме. Текст. Выполнение лексических заданий.	8	2
	Практическое занятие №34. Диктант по теме. Работа по тексту. Выполнение		2,3

	грамматических заданий.		2,3
	Практическое занятие №35. Выполнение лексико-грамматических заданий. Активизация употребления лексики по теме.		
	Практическое занятие №36. Работа с дополнительными текстами.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить перевод дополнительных текстов по теме занятия.	2	
Итоговое занятие	Практическое занятие №37. Обобщающее повторение пройденных тем.	2	3
Всего за 2 курс		98	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
3курс**

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов/СР	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1. Профессионально ориентированное содержание		48/0	
Тема 1.1 Termination of Contract.	Практическое занятие №1. Введение лексики по теме. Работа с текстом.	8	1,2
	Практическое занятие №2. Грамматика. Лексико-грамматические упражнения.		2
	Практическое занятие №3. Работа с дополнительными текстами.		2
	Практическое занятие №4. Пересказ текста. Составление диалогов.		2,3
Тема 1.2 Forms of Business Organization.	Практическое занятие №5. Введение лексики по теме. Активизация употребления лексики.	6	1,2
	Практическое занятие №6. Работа с текстом. Перевод дополнительных текстов по теме.		2
	Практическое занятие №7. Составление реферата текста. Перевод дополнительных текстов.		2,3
Тема 1.3 Incorporated Business.	Практическое занятие №8. Введение новой лексики. Активизация употребления лексики.	6	1,2
	Практическое занятие №9. Работа с текстом.		2

	Практическое занятие №10. Перевод дополнительных текстов. Пересказ текста.		2,3
Тема 1.4 Company's Management.	Практическое занятие №11. Введение новой лексики. Лексико-грамматические упражнения.	6	1,2
	Практическое занятие №12. Работа над текстом.		2
	Практическое занятие №13. Перевод дополнительных текстов по теме.		2,3
Тема 1.5 Raising Capital.	Практическое занятие №14. Введение новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	4	1,2
	Практическое занятие №15. Работа над текстом. Итоговое занятие.		2
Тема 1.6 Closing a Company.	Практическое занятие №16. Введение лексики по теме. Условные предложения нереального условия.	4	2
	Практическое занятие №17. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. Выполнение грамматических заданий.		1,2
Тема 1.7 Additional Materials.	Практическое занятие №18. Введение лексики по данной теме. Чтение, перевод и обсуждение текста.	4	1,2
	Практическое занятие №19. Пересказ текста. Написание эссе по теме: «People can't live without rules and laws».		2,3
Тема 1.8 Additional Materials.	Практическое занятие №20. Введение лексики по теме. Обучение диалогической речи.	4	1,2
	Практическое занятие №21. Работа по тексту: перевод, лексико-грамматический анализ текста, ответы на вопросы. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2
Тема 1.9 Additional Materials.	Практическое занятие №22.. Введение лексики по данной теме. Чтение, перевод и обсуждение текста.	4	2
	Практическое занятие №23. Пересказ текста.		2,3
Дифференцированный зачет	Практическое занятие №24. Выполнение зачетной работы.	2	3
Всего за 3 курс		48/0	

ИТОГО		122/24	
		146	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Оборудование учебного кабинета: специализированная учебная мебель и средства обучения.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература:

Английский для юристов (Learning Legal English: учебник и практикум для среднего профессионального образования) Л.В.Ступникова, 3-е изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт,2020. – 403с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-534-10364-9

3.2.2 Дополнительная:

Английский для юристов (Learning Legal English: учебник и практикум для среднего профессионального образования) Л.В.Ступникова, 3-е изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт,2020. – 403с. – (Профессиональное образование)

Текст электронный, ЭБС Юрайт (сайт). – URL:<https://biblio-online.ru/bcode/427572/>

Английский для колледжей (A2-B2): учебное пособие для СПО/А.С.Изволенская, Е.Э.Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184с. (Серия: профессиональное образование) Текст электронный, ЭБС Юрайт (сайт).

– [URL:https://biblio-online.ru/bcode/427572/](https://biblio-online.ru/bcode/427572/);

Английский язык. Грамматика (B2).A Practical Course of Modern English Grammar: учебник и практикум для СПО/ В.А.Гуреев. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 294с.-(Серия: Профессиональное образование);

– [URL:https://biblio-online.ru/bcode/427572/](https://biblio-online.ru/bcode/427572/);

Английский для юристов: учебник для СПО/ М.А. Югова. Е.В. Тросклер, С.В.Павлова, Н.В.Садыкова; под редакцией М.А.Юговой.

– М.: Издательство Юрайт, 2019. – 471с. (Серия: Профессиональное образование);

– [URL:https://biblio-online.ru/bcode/427572/](https://biblio-online.ru/bcode/427572/);

Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1-B2): учебное пособие для СПО/О.Ф. Иванова, М.М.Шиловская. – М.:Издательство Юрайт, 2019. – 352с.- (Серия: Профессиональное образование).

– [URL:https://biblio-online.ru/bcode/427572/](https://biblio-online.ru/bcode/427572/);

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572/>

Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения трудовых функций/действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, - пополнять словарный запас Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	Применять навыки делового письма, работы со служебными документами Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации Обеспечивать эффективное	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Итоговый контроль:

иностранных текстов профессиональной направленности	взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2 курс

2022-2023

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии», составленную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, очной формы обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев, составленную Сараевой Галиной Николаевной, преподавателем высшей квалификационной категории, кандидатом философских наук.

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учётом рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Определена цель дисциплины – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации. Задачи дисциплины направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов, логического мышления, памяти; повышение общей культуры; расширение кругозора, формирование навыков самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе, формирование и развитие личности студентов, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера, отражают общую гуманитарную направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия студентов, а также в педагогическом общении преподавателя студентов.

Прослеживаются последовательность и логичность изучения разделов, наличие междисциплинарных связей с другими дисциплинами (история, обществознание, литература). Предусматриваются разноуровневые задания, вариативность и индивидуальный подход к обучающимся.

Самостоятельная работа представлена заданиями, предполагающие формирование общих компетенций: развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, способностей к саморазвитию.

Программа имеет достаточную степень полноты и законченности изучения предмета в условиях Федерального государственного образовательного стандарта.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований Федеральных Государственных стандартов и рекомендована для работы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рецензент _____ Самбур Б.Н., кандидат исторических наук,
преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 **Основы философии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509 (в ред. от 14.09.2016) с учётом рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Сараева Г.Н., преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат философских наук, преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Е.В. Одинец

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 27. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 33. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающего (всего)	12
Внеаудиторная самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/СР	Уровень освоения
1	2	3	4
	РАЗДЕЛ I. Философия и ее роль в жизни человека и общества.	6/2	
ТЕМА 1. Предмет философии.	<i>Содержание учебного материала:</i> Философия как форма мировоззрения. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, философия. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. Философия как мудрость и философия как наука. Особенности философии, ее предмет. Проблемы, функции и структура философии. Основные черты философского мышления.	2	1
ТЕМА 2. История философии. От Античности до Нового времени.	<i>Содержание учебного материала:</i> Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур), циники, стоики, скептики. Философия средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Бэкон, Гоббс, Локк) и рационалистов (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Субъективный идеализм (Беркли) и агностицизм (Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (Кант и Гегель). Немецкий материализм и диалектика. (Маркс и Фейербах).	2	2
ТЕМА 3. История философии. Новейшее время.	Практическое занятие № 1. История философии. Философия Нового и Новейшего времени.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить реферат на одну из тем: • Древнекитайская философия. • Древнеиндийская философия. • Особенности и характерные черты античной философии.	2	

	• Основные философские проблемы средневековой философии. • Позднее средневековье и специфика возрожденческой философии. • Социально-культурные условия формирования философии Нового времени. • Социальные идеи новоевропейской философии. • Европейская философия XIX века. • Русская философия.		
	РАЗДЕЛ II Бытие.	6/2	
ТЕМА 4. Бытие как философская категория.	<i>Содержание учебного материала:</i> Основной вопрос философии. Основные направления философии: материализм и идеализм. Категория бытия, её смысл и специфика. Основные аспекты философской проблемы бытия. Бытие как способ существования человеческой культуры. Небытие.	2	2
ТЕМА 5. Субстанция.	<i>Содержание учебного материала:</i> Бытие и субстанция. Субстанция как философская категория. Проблема двух субстанций. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Экзистенциализм о субстанции.	2	2
ТЕМА 6. Материя	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие материи в истории философии. Материя как субстанция. Структура материи. Биологический и социальный уровни живой природы. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Формы движения материи. Социальное пространство. Социальное время.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщение или презентацию на одну из тем: • Понятие бытия: многообразие интерпретаций. • Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. • Субъективная реальность как форма бытия.	2	
	РАЗДЕЛ III. Человек, общество, цивилизация, культура.	20/3	

ТЕМА 7. Природа человека и смысл его существования.	Содержание учебного материала: Трактовка природы человека в истории мировой философии: многообразие интерпретаций. Человек и природа. Философские аспекты проблемы антропогенеза. Соотношение биологического и социального в природе человека. Соотношение понятий: индивид, индивидуальность, личность. Философские теории личности. Социальные типы личности: деятели, мыслители, люди чувств и эмоций, люди, дело жизни которых - милосердие.	2	2
ТЕМА 8. Человек и Космос. Человек и Бог.	Содержание учебного материала: Человек и Космос. Выход человечества в Макромир. Соотношение развития человечества с ритмами и закономерностями Космоса. Человек и Бог. Эволюция взглядов человека о Боге. Особенности отношения современного общества к Богу.	2	2/3
ТЕМА 9. Свобода и ответственность личности.	Практическое занятие № 2. Свобода и ответственность человека. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.	2	2/3
ТЕМА 10. Ценности и их виды.	Содержание учебного материала: Аксиология. Понятие ценностей. Формирование ценностей в процессе человеческой деятельности. Духовные и моральные ценности. Человек - главная ценность. Аскетизм, гедонизм, утилитаризм о ценностях.	2	2
ТЕМА 11. Общество как условие и продукт деятельности людей.	Содержание учебного материала: Социальная философия. Понятие общества. Натурализм об общественном устройстве. Идеализм о сущности общественных связей. Собственность и эксплуатации. Роль НТР в преодолении экономической эксплуатации.	2	2
ТЕМА 12. Структура современного общества.	Содержание учебного материала: Структура современного общества. Основные сферы жизни общества. Народ как субъект исторического процесса. Образование классов. Этнос, уровни его организации. Изменения в социальной структуре общества на современном этапе.	2	2

ТЕМА 13. Культура.	Содержание учебного материала: Практическое занятие № 3. Культура и способы передачи культурного наследия. Молодежные субкультуры.	2	2
ТЕМА 14. Цивилизация.	Содержание учебного материала: Понятие цивилизации. Концепция «локальных цивилизаций» Н.Данилевского, О.Шпенглера и А.Тойнби. Выводы цивилизационных исследований конца XX века. Глобалистика о решении мировых проблем силами всех цивилизаций. Проблема «Запад - Восток - Россия». Характеристика западной и восточной цивилизаций. Особенности российского типа цивилизации.	2	2
ТЕМА 15. Философское осмысление глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала: Философское осмысление глобальных проблем человечества. Эволюция взаимоотношений человека и природы. Угроза термоядерной катастрофы - главная проблема человечества. Философский смысл экологической проблемы. Демографическая проблема. Противоречивость ситуации с народонаселением в мире. Ресурсная, энергетическая, продовольственная проблемы. Освоение Космоса и Мирового океана - компоненты экологической и демографической проблем. Глобальные проблемы здоровья человечества. Эпидемия СПИДа - морально-этическая проблема современного человечества.	2	2/3
ТЕМА 16. Контурсы цивилизации XXI века.	Содержание учебного материала: Контурсы цивилизации XXI века. Точки зрения и концепции дальнейшего развития мировой цивилизации. Философское осмысление будущего человечества. Поиск компромиссов.	2	2/3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на одну из тем: • Формы духовной жизни общества. • Русский космизм. • Проблема личности в философии. • Ценность как философская категория • Свобода и ответственность человека. • Культура и цивилизация. • Молодежные субкультуры.	3	

	РАЗДЕЛ IV. Сознание.	8/3	
ТЕМА 17. Человек и его сознание.	<i>Содержание учебного материала:</i> Проблема сознания в философии. Природа, структура и функции сознания. Сознание, самосознание, бессознательное. Понятие отражения. Основные формы отражения материального мира. Диалектика индивидуального и общественного сознания. Роль социальных факторов в формировании сознания.	2	2
ТЕМА 18. Сознание и бессознательное.	<i>Содержание учебного материала:</i> Сознание и бессознательное. Особенности бессознательного с точки зрения современной науки. Маркс и Фрейд о проблеме бессознательного. Социальный характер бессознательного по Марксу. Психоанализ - способ освобождения от власти бессознательного по Фрейду.	2	2
ТЕМА 19. Сознание и общество.	<i>Содержание учебного материала:</i> Общество - главное условие возникновения сознания. Общественные нормы, идеалы и сознание индивида.	2	2
ТЕМА 20. Общественное сознание и его структура.	<i>Содержание учебного материала:</i> Общественное бытие. Общественное сознание. Теоретический и идеологический уровень сознания. Обыденное сознание и общественная психология. Уровни общественного сознания. Формы общественного сознания и критерии их разграничения: по предмету отражения; по формам отражения; по выполняемой социальной функции. Мораль, правосознание, религия, искусство, наука, философия, политическое сознание. взаимосвязь всех форм общественного сознания в реальной жизни общества.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить реферат на одну из тем: • Сознание и свобода. Проблема выбора. • Сознание и бессознательное. • Психоаналитическая философия о роли бессознательного в человеческой жизни. • Формы общественного сознания и их взаимосвязь на современном этапе.	3	
	РАЗДЕЛ V. Человеческое познание и деятельность.	8/2	

ТЕМА 21. Сознание. Знание. Познание	Содержание учебного материала: Сознание. Знание. Познание. Агностики и скептики о познаваемости мира. Практика. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание. Формы мышления: понятие, рассуждение, умозаключение. Внерациональные формы познания. Формы познавательной деятельности. Философское, религиозное и научное познание.	2	2
ТЕМА 22. Сознание. Знание. Познание.	Практическое занятие № 4. Сознание. Знание. Познание	2	3
ТЕМА 23. Научное познание и его методы.	Содержание учебного материала: Понятие науки. История и причины возникновения науки. Критерии классификации наук. Специфика познания социальных явлений. Взаимодействие научной теории и практики. Вненаучное знание. Классификация методов. Диалектика как философский метод. Метафизика как антипод диалектики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение или презентацию на одну из тем: • Проблема истины в философии. Учение об объективности истины. • Диалектика абсолютной и относительной истины в познании.	2	
	Итоговое обобщение и повторение. Дифференцированный зачет	2	
	Итого	48/12	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

33. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально - гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные основные издания:

1. Основы философии: учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. / А.А. Горелов. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Матяш, Т. П., Основы философии : учебник / Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров, ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: <https://book.ru/book/944970> (дата обращения: 27.04.2023). — Текст: электронный.
2. Горелов, А. А., Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва: КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11821-4. — URL: <https://book.ru/book/949674> (дата обращения: 27.04.2023). — Текст: электронный.
3. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО/И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3.Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: ПГ-Пресс. 2020. – 496 с.
2. Краткий философский словарь / Под ред. Г.Г. Кириленко, Е.В. Шевцов. – М.: издательство АСТ– Пресс. 2010. – 1030 с.

3. Горелов А.А. Основы философии. / А.А. Горелов – М.: Академия, 2010. – 256 с .

Дополнительные Интернет-ресурсы

- <http://anthropology.rchgi.spb.ru/>
- <http://history.philosophy.pu.ru/forum/>
- <http://lebenswelt.narod.ru/>
- <http://www.histphil.ru/biblio/>
- <http://www.histphil.ru/main/>
 - Вехи (онлайн-библиотека). <http://www.vehi.net/>
- Институт философии (факультет) Государственного университета гуманитарных наук (ГУГН) <http://www.gugn.info/philosophy.html>
- Историко-философский факультет Университета Российской академии образования <http://www.urao.edu/history.htm>
- Кафедра философии Дагестанского ГУ <http://www.dgu.ru/content/view/299/320/>
- Кафедра философии УлГТУ <http://philosophy.wideworld.ru/>
 - Советская философия: библиотека <http://sovphil.mylivepage.ru/>
- Социально-теологический факультет БелГУ. <http://www.bsu.edu.ru/>
- Факультет психологии и философии АлтГУ <http://www.asu.ru/>
- Факультет философии ВолГУ. <http://www.volsu.ru/rus/structure/facult/philos/index.html>
- Факультет философии ГУ-ВШЭ <http://new.hse.ru/C9/C5/philosophy/default.aspx>
- Факультет философии и психологии ВоронежскогоГУ. <http://www.vsu.ru/>
- Факультет философии и социологии Башкирского ГУ. <http://www.bashedu.ru/bgu>
- Философия в библиотеке Максима Мошкова. <http://lib.ru/FILOSOF/>
- Философская библиотека Ренессанса РХГА. <http://renaissance.rchgi.spb.ru/>
- Философская библиотека средневековья РХГА. <http://antology.rchgi.spb.ru/>

- Философский факультет ГИ Новгородского ГУ. <http://www.novsu.ru/dept/1410/>
- Философский факультет МГУ. <http://philos.msu.ru/>
- Философский факультет ОмГПУ + библиотека. <http://philos.omsk.edu/>
- Философский факультет Саратовского ГУ <http://www.sgu.ru/faculties/philosophic/>
- Философский факультет СПбГУ <http://philosophy.pu.ru/>
- Электронная библиотека по философии А. Злыгостева. <http://filosof.historic.ru/>
- Электронная библиотека философии и религии <http://filosofia.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысле жизни.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы. Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
Знать:	
- основные категории философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологии.	Устный опрос. Тестирование. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2 КУРС

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015)

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Самбур Б.Н., к.и.н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Е.В.Одинец

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от 31.08.2022 г..

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

Рецензия

рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История для 2 курса, разработанной Самбур Б.Н., преподавателем высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рабочая программа учебной дисциплины История для студентов 2 курса по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и тематику внеаудиторной самостоятельной работы, определены общие компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Соотношение аудиторной и самостоятельной нагрузки соответствует учебному плану.

Рабочая программа предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников данной специальности.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определено формирование знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины История и применить полученные знания к изучению других дисциплин.

Рабочая программа ориентирована на изучение развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв., сущности и причин локально-региональных и межгосударственных конфликтов в начале 21 века. В программе показана роль России на международной арене и основные ступени историко-цивилизационного развития РФ и стран мира.

Данная программа рекомендована для обучающихся 2 курса по специальности **40.02.01** Право и организация социального обеспечения.

Рецензент: _____ Багдасарян Л.Р., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 509 (ред. от 24.07.2015)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в историческом прошлом России;

знать:

– закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемых следующих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)

ЛР 1.1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед

Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, сформированность уважения

государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 1.2. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок

ЛР 1.3. Обладание чувством собственного достоинства

ЛР 1.4. Принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

ЛР 1.6. Сформированность осознанного выбора будущей профессии, в том числе с учетом потребностей региона, и возможностей

реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 1.7. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного

на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 2.1. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами

гражданского общества

ЛР 2.4. Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

ЛР 2.5. Сформированность способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по

социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 2.8. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни

ЛР 3.1. Сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (в том числе практические занятия 8 час);

-самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	10/2	
Тема 1.1 Общая характеристика и периодизация новейшей истории	Ускорение научно-технического развития и его последствия. Информационное общество .Основные черты	2	1,2
Тема 1. 2. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в мире после 2 мировой войны	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме: Союзники России на карте мира	1	1,2
Тема 1.3. США на рубеже 20-21 вв.	США на рубеже XX-XXI вв. Экономическое, политическое и культурное развитие США	2	1,2
Тема 1.4. Страны Ближнего Востока в начале 21 в.	Ближний Восток - основные направления развития. Особенности развития стран Ближнего Востока	2	1,2
Тема 1.5. ПЗ 1	Практическое занятие 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить конспект по теме: Союзники России на карте мира	1	
Раздел 2.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	10/2	
Тема 2.1. Причины и последствия межнациональных конфликтов в РОССИИ в	Причины и последствия межнациональных конфликтов в России в последние десятилетия XX в. Межнациональные конфликты в Чечне, Дагестане, Татарстане и др.	2	1,2

последние десятилетия 20 в.			
Тема 2. 2. Мировое сообщество после окончания «холодной войны»	Мировое сообщество после «холодной войны»	2	1,2
Тема 2.3. Россия и складывания новой системы международных отношений	Западные теории мироустройства. Западные политологи и их теории о развитии стран Запада	2	1,2
Тема 2.4. Особые пути к новому мироустройству	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Руководство западных стран о путях развития	2	1,2
Тема 2.5. ПЗ 2	Практическое занятие 2 Решение межнациональных задач на основе эффективной демократии.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовить индивидуальные сообщения по теме: Решение межнациональных задач на основе эффективной демократии.	2	
Раздел 3.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	6/2	
Тема 3. 1 Интеграционные процессы в странах Европы и США	Интеграционные процессы политического и экономического развития стран Европы и США на современном этапе	2	1,2
Тема 3.2 Интеграционные процессы в странах Ближнего Востока и Азии.	Поликультурные и интеграционные процессы экономического развития стран Ближнего Востока и Азии в начале XXI в.	2	1,2
Тема 3 .3 Риски разного рода для России	Экономическое, социальные и военные риски для России	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения по теме: Интеграционные процессы политического и экономического развития стран Европы и США на современном этапе.	2	

Раздел 4.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	6/2	
Тема 4.1 Назначение ООН	Назначение и основные направления деятельности ООН и совета безопасности на современном этапе.	2	1,2
Тема 4.2 Роль НАТО на международной арене	Роль НАТО в современном мире.	2	1,2
Тема 4.3 Вступление России в ВТО	Основные направления деятельности ЕС. Становление единого мирового хозяйства.	2	1,2
	Самостоятельная работа . Подготовить сообщение по теме: Роль НАТО в современном мире.	2	
Раздел 5.	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	8/2	
Тема 5.1 Научно-техническая революция и культура	Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	1,2
Тема 5.2 Культура как основной фактор в укреплении межнациональных отношений	Роль культуры как основного фактора в укреплении межнациональных отношениях.	2	1,2
Тема 5.3 Мировые религии	Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам	2	1,2
Тема 5.4 ПЗ 3	Практическое занятие 3 Мировые культуры.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: Мировые религии.	2	
Раздел 6.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	8/2	
Тема 6.1 Всеобщая декларация прав человека	Содержание и основные направления Всеобщей декларации прав человека (1948 г.)	2	1,2
Тема 6.2 Конвенция о правах ребенка	Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Содержание и назначение	2	1,2
Тема 6.3 ПЗ.4	Практическое занятие 4	2	1,2

	Конвенция о правах ребенка Правовые законодательные акты о защите национальных меньшинств (Рамочная конвенция 1995 г.)		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: Документы о правах человека.	2	1,2
	Итоговое обобщение Дифференцированный зачет	2	1,2
Всего:		48/12	
Итого		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории;

Оборудование учебного кабинета: карты, атласы, раздаточный материал.

Технические средства обучения: DVD диски, проектор, ПК

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067>

2. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

3. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>

4. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86137.html>

Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html>

5. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91875.html>

Дополнительные источники:

1. Волхонская, Г. П. История: электронное учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская ; составители Г. П. Волхонская. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95628.html>
2. Носкова, И. А. История: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова ; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83930.html>
3. История Латинской Америки, М., 2018
4. Корейская война, М., 2017
5. Наука и религия научно-популярный журнал 2017
6. Герцог Х. Арабо-Израильские войны. М., 2017
7. Волковский Н.Л. История информационных войн., М. 2017

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Результаты освоения трудовых функций, умений и знаний	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Знать:	– ориентироваться в историческом прошлом России; – закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;	Контрольная работа Тестирование Итоговый контроль в форме Дифференцированного зачета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2-4 курс

2022 - 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 509 от 12 мая 2014 г.) и примерной основной образовательной программой по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность с учетом рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и требований работодателей.

Организация-разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Ленчик Н.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Е.Д. Цой

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методического совета _____ М.Н. Дядюк

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г. № 509.

Программа предназначена для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования юридического профиля. Содержание программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык» направлено на формирование умений чтения и перевода (со словарем) иноязычной литературы по профилю подготовки; самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения и расширения словарного запаса и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку, тематику внеаудиторной самостоятельной работы. Самостоятельная работа представлена заданиями, предполагающими формирование и развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, способностей к саморазвитию.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности и может использоваться для изучения иностранного языка на базовом уровне при подготовке квалифицированных специалистов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рецензент _____ Антоненко Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов реализации Программы воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, личностных результатов реализации Программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01-ОК 10; ЛР 1- ЛР 15	Читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	194
в том числе:	
теоретическое обучение	170
лабораторные и/или практические занятия из них практическая подготовка (ПП)	168
курсовой проект (работа)	
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-, -; -, -; ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Профессионально ориентированное содержание.		78/24	
Введение.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 6; ЛР 13, ЛР 14
	Введение. Английский язык в сфере юриспруденции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить письменный перевод английского текста на русский язык по теме занятия.	2	
Тема 1.1 What Is Law?	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 6, ОК 7 ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №1. Введение новой лексики. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №2. Антонимы. Изучение антонимов в английском языке. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Практическое занятие №3. Дефиниции в юриспруденции. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Обобщить информацию по теме «What Is Law?» и определить свое отношение к данной теме.	4	
Тема 1.2 Law Systems.	Содержание учебного материала	6	ОК 8, ОК 9, ОК 10; ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №4. Введение новой лексики. Работа с текстом. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Практическое занятие №5. Суффиксы прилагательных. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Практическое занятие №6. Грамматика. Present Perfect Tense. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: "Правовые системы Великобритании и США"	2	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 1.3 Areas of Law.	Практическое занятие №7. Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление лексики. Работа с текстами.	2	ОК 8, ОК 9,ОК 10; ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №8. Грамматика. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Практическое занятие №9. Работа над текстами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить перевод дополнительных текстов по теме занятия.	4	
Тема 1.4 Legal Profession	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 10; ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №10. Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Практическое занятие №11. Грамматика. Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 1.5 English Court.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 9; ЛР13, ЛР 14
	Практическое занятие №12. Введение новой лексики. Выполнение упражнений на закрепление лексики.	2	
	Практическое занятие №13. Работа над текстами.	2	
	Практическое занятие №14 Обучение монологической речи.	2	
	Практическое занятие №15 Обобщающее повторение. Итоговое занятие.	2	
Тема 1.6 Starting Actions in Court.	Содержание учебного материала	10	ОК 8, ОК 9,ОК 10; ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №16. Введение лексики по теме. Текст «Starting Actions in Court».Настоящее, прошедшее и будущее простое время.	2	
	Практическое занятие №17. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. Диктант по теме.	2	
	Практическое занятие №18 Выполнение грамматических заданий. Пересказ текста.	2	
	Практическое занятие №19. Перевод дополнительных текстов. Обучение диалогической речи.	2	
	Практическое занятие №20. Перевод дополнительных текстов. Обучение монологической речи.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить перевод дополнительных текстов по теме занятия.	2	
Тема 1.7 Law of Tort.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8; ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №21. Введение лексики по теме. Текст «Law of Tort». Продолженное время.	2	
	Практическое занятие №22. Диктант по теме. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №23. Выполнение грамматических заданий. Пересказ текста.	2	
	Практическое занятие №24. Перевод текстов по специальности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить контрольную работу по теме: «Продолженное время».	4	
Тема 1.8 Heads of Tort.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8; ЛР13, ЛР 14
	Практическое занятие №25. Введение лексики по теме. Чтение текста. Настоящее, прошедшее и будущее совершенное время.	2	
	Практическое занятие №26. Диктант по теме. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы. Грамматический разбор текста.	2	
	Практическое занятие №27. Выполнение грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие №28. Пересказ текста.	2	
Тема 1.9 Employment Law.	Содержание учебного материала	10	ОК 4, ОК 7, ОК 10; ЛР13, ЛР 14
	Практическое занятие №29. Введение лексики по теме. Обучение диалогической речи.	2	
	Практическое занятие №30. Работа по тексту: перевод, лексико-грамматический анализ, ответы на вопросы. Согласование времен.	2	
	Практическое занятие №31. Введение лексики по теме. Прямая и косвенная речь.	2	
	Практическое занятие №32. Выполнение лексико-грамматических заданий. Активизация употребления лексики по теме.	2	
	Практическое занятие №33. Выполнение лексико-грамматических заданий. Активизация употребления лексики по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить контрольную работу по теме: «Прямая и косвенная речь».	4	

Тема 1.10 Contract Law.	Содержание учебного материала	8	ОК 8,ОК 9, ОК 10; ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №34. Лексика по теме. Текст. Выполнение лексических заданий.	2	
	Практическое занятие №35. Диктант по теме. Работа по тексту.	2	
	Практическое занятие №36. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие №37. Активизация употребления лексики по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить перевод дополнительных текстов по теме занятия.	2	
Итоговое занятие	Практическое занятие №38. Обобщающее повторение пройденных тем. Итоговое занятие.	2	ОК 01-ОК 10; ЛР 13, ЛР 14
Всего		78/24	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Профессионально ориентированное содержание		72/0	
Тема 1.1 Termination of Contract.	Содержание учебного материала	8	ОК 8,ОК 9, ОК 10; ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №1. Введение лексики по теме. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №2. Грамматика. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Практическое занятие №3. Работа с дополнительными текстами.	2	
	Практическое занятие №4. Пересказ текста. Составление диалогов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Forms of Business Organization.	Содержание учебного материала	6	ОК 1,ОК 6; ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №5. Введение лексики по теме. Активизация употребления лексики.	2	
	Практическое занятие №6. Работа с текстом. Перевод дополнительных текстов по теме.	2	
	Практическое занятие №7. Составление реферата текста. Перевод дополнительных текстов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Incorporated Business.	Содержание учебного материала	8	ОК 1 ,ОК 2; ЛР13, ЛР 14
	Практическое занятие №8. Введение новой лексики. Активизация употребления лексики.	2	
	Практическое занятие №9. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №10. Перевод дополнительных текстов. Пересказ текста.	2	
	Практическое занятие №11. Составление реферата текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4 Company's Management.	Содержание учебного материала	6	ОК 1- ОК 8; ЛР 13,ЛР 14
	Практическое занятие №12. Введение новой лексики. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Практическое занятие №13. Работа над текстом.	2	
	Практическое занятие №14. Перевод дополнительных текстов по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5 Raising Capital.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 10; ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №15. Введение новой лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Практическое занятие №16. Работа над текстом. Итоговое занятие.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.6 Closing a Company.	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 3, ОК 5; ЛР 13,ЛР 14
	Практическое занятие №17. Введение лексики по теме. Условные предложения нереального условия.	2	
	Практическое занятие №18. Выполнение грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие №19. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие №20. Работа с текстом: чтение, перевод.	2	
	Практическое занятие №21. Работа с текстом: чтение, перевод, ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.7 Additional Materials.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 10; ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №22. Введение лексики по данной теме. Чтение, перевод текста.	2	
	Практическое занятие №23. Пересказ текста.	2	

	Практическое занятие №24. Написание эссе по теме: «People can't live without rules and laws».	2	
	Практическое занятие №25. Написание эссе по теме: «People can't live without rules and laws».	2	
	Практическое занятие №26. Написание эссе (по выбору обучающихся).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8 Additional Materials.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-ОК 10; ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №27. Введение лексики по теме. Обучение диалогической речи.	2	
	Практическое занятие №28. Выполнение лексико-грамматических заданий.	2	
	Практическое занятие №29. Работа по тексту: перевод, ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие №30. Лексико-грамматический анализ текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.9 Additional Materials.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК 10; ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №31. Введение лексики по теме.	2	
	Практическое занятие №32. Работа над текстом.	2	
	Практическое занятие №33. Работа с дополнительными текстами.	2	
	Практическое занятие №34. Работа с дополнительными текстами.	2	
	Практическое занятие №35. Работа с дополнительными текстами.	2	
Итоговое занятие.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие №36. Выполнение зачетной работы.	2	
Всего		72/0	

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Профессионально ориентированное содержание		20/0	
Тема 1.1 Legal System.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 6, ОК 10;
	Практическое занятие №1. Введение лексики по теме. Работа с текстом.	2	

	Практическое занятие №2. Грамматика. Лексико-грамматические упражнения.	2	ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №3. Работа с дополнительными текстами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Constitution.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №4. Введение лексики по теме. Активизация употребления лексики.	2	
	Практическое занятие №5. Работа с текстом. Перевод дополнительных текстов по теме.	2	
	Практическое занятие №6. Составление реферата текста. Перевод дополнительных текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 What kind of citizen are you?	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие №7. Введение новой лексики. Активизация употребления лексики.	2	
	Практическое занятие №8. Работа с текстом.	2	
	Практическое занятие №9 Перевод дополнительных текстов. Пересказ текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		2	ОК 01- ОК 10; ЛР 13, ЛР 14
Всего		20/0	
		170/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, экранно-звуковые пособия;

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые ФУМО для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания

1.Английский для юристов (Learning Legal English: учебник и практикум для среднего профессионального образования) Л.В.Ступникова, 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,2020. – 403с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный.
ISBN 978-5-534-10364-9

3.2.2 Основные электронные издания

1. Английский для юристов (Learning Legal English: учебник и практикум для среднего профессионального образования) Л.В.Ступникова, 3-е изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт,2020. – 403с. – (Профессиональное образование)

Текст электронный, ЭБС Юрайт (сайт). – URL:<https://biblio-online.ru/bcode/427572/>

2.Английский для колледжей (A2-B2): учебное пособие для СПО/А.С.Изволенская, Е.Э.Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт,2019. – 184с. (Серия: профессиональное образование) Текст электронный, ЭБС Юрайт (сайт). – URL:<https://biblio-online.ru/bcode/427572/>;

3.Английский язык. Грамматика (B2).A Practical Course of Modern English Grammar: учебник и практикум для СПО/ В.А.Гуреев. – М.: Издательство Юрайт,2019.- 294с.-(Серия: Профессиональное образование); – URL:<https://biblio-online.ru/bcode/427572/>;

Английский для юристов: учебник для СПО/ М.А. Югова. Е.В. Тросклер, С.В.Павлова, Н.В.Садыкова; под редакцией М.А.Юговой.

– М.: Издательство Юрайт,2019. – 471с. (Серия: Профессиональное образование); – URL:<https://biblio-online.ru/bcode/427572/>;

4.Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1-B2): учебное пособие для СПО/О.Ф. Иванова, М.М.Шиловская. – М.:Издательство Юрайт,2019. – 352с.- (Серия: Профессиональное образование). – URL:<https://biblio-online.ru/bcode/427572/>;

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572/>

Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)	Входной, текущий, рубежный контроль (письменный или устный опрос; тестирование; целенаправленное наблюдение; самостоятельная работа обучающихся; урок-отчет знаний;

	иностранных текстов профессиональной направленности	диктант; защита проектов; устные сообщения; самостоятельное оценивание различных видов деятельности).
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, - пополнять словарный запас	Умеет - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, - пополнять словарный запас	Итоговые контрольно-измерительные мероприятия, включающие лексический материал специального характера; упражнения, имитирующие профессионально значимые виды деятельности; тематика текстов в рамках выбранной специальности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2-4 курс

2022-2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составители: Кузина П.В., преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник СПО ГБПОУ ГТМАУ; Чужинова И.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ
Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;
- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;
- применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- способы самоконтроля за состоянием здоровья;
- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации

ОК.3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 340 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов;
самостоятельной работы обучающегося 170 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	170
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I.	Основы знаний	2/2	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	2
	Физическая культура и спорт как социальные явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Техника безопасности и правила поведения на занятиях по физической культуре.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.	2	
Раздел II.	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	76/76	
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	6	1
	Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.		
	Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.		3
	Практические занятия.		

	1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. 2. Подвижные игры различной интенсивности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий различной направленности.	6	
Тема 2.2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	18	2
	1. Техника спринтерского бега и специальных беговых упражнений. Техника бега на средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, эстафетный бег. Техника высокого и низкого старта (стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование). Бег 30, 60, 100 и 200 метров с низкого старта. Прыжки в длину. Метание мяча (в цель, на дальность), гранаты (техника разбега). 2. Бег на время: 30, 60, 100 метров. 500 метров - девушки, 1000 - юноши. Бег 2000 м - девушки, 3000 м - юноши. 3. Экспресс-тесты по определению уровня физической подготовленности (начало и окончание учебного года): бег 30 м с низкого старта, прыжок в длину с места, челночный бег 3x10 м, 6-ти минутный бег, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, подтягивание на высокой перекладине из виса (юноши), на низкой перекладине из виса лежа (девушки). Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: - воспитание быстроты в процессе занятий легкой атлетикой; - воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий легкой атлетикой; - воспитание выносливости в процессе занятий легкой атлетикой; - воспитание координации движений в процессе занятий легкой атлетикой; 4. После изучения техники изучаемых двигательных действий проводится		

	выполнение контрольных нормативов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Подготовка к сдаче нормативов «ГТО».	20	
Тема 2.3. Спортивные игры	Содержание учебного материала	24	2
	Баскетбол Перемещения по площадке: стойка игрока, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Техника владения мячом: ведение мяча, ловля и передача мяча, броски мяча в корзину, финты. Техника защиты: вырывание мяча, выбивание, перехваты. Тактика защиты и тактика нападения. Подвижные игры с элементами баскетбола.		
	Волейбол Стойки волейболиста. Перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Подготовительные игры к волейболу: «Не дай мячу упасть», «Запятнай мяч», «Пионербол». Учебная игра по упрощенным правилам.		
	Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: - воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми; - воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми; - воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми; - воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми; - воспитание прыгучести и ловкости в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счет. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение		

	контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приемов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия по изучаемым спортивным играм.		
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	26	
Тема 2.4. Гимнастика	Содержание учебного материала Теоретические сведения. Гимнастика в государственной системе физического воспитания. Основные средства гимнастики. Спортивные виды гимнастики. Правила техники безопасности на занятиях гимнастикой. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Правила страховки и самостраховки. 1. Общеразвивающие упражнения. Сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ног, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Простые связки. Общеразвивающие упражнения без предметов на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения с предметами: с набивными мячами, гантелями, гирями (юноши), штангой (юноши), на тренажерах, с обручами (девушки), скакалками, мячами, гимнастическими палками. Общеразвивающие упражнения в парах с сопротивлением. 2. Строевые упражнения. Строевые упражнения на месте и в движении. Построения. Перестроения. Фигурная маршировка. 3. Прикладные упражнения. Ходьба: обычным шагом; на носках; на пятках; наружных и внутренних сводах стопы; перекатом с пятки на носок и наоборот; в приседе; полуприседе и т.д. Бег: обычный; с высоким подниманием колена; с захлестыванием голени назад; подниманием прямых ног вперед и т.д. Упражнения в равновесии (упражнения на повышенной и ограниченной по ширине опоре): на месте и в движении. На месте: стойки на двух и одной ноге; на колене; повороты; наклоны; приседания. В движении: ходьба и бег; преодоление препятствий; танцевальные шаги с остановками, поворотами и т.д. 4. Акробатические упражнения. Группировки: в приседе; сидя; лёжа на спине. Перекаты: вперед; назад; в сторону. Кувырки: кувырки вперед и назад; кувырок в сторону. Вперед: из упора присев; с шага; из стойки ноги врозь; с опорой и без	8	2

	опоры руками; из упора лёжа; с выпада и из горизонтального равновесия; длинный кувырок вперёд; кувырок прыжком; прогнувшись. Назад: из седа; из упора присев. Стойки: стойка на лопатках; стойка на голове; стойка на груди. Перевороты: в сторону. Мосты: мост; мосты с различным положением ног и рук. 5. Вольные упражнения. Элементы собственно вольных упражнений. Положения: простые; с проявлением гибкости; равновесия. Движения: свободные; подскоки и прыжки; переходы; перемахи и круги ногами, элементы художественной или ритмической гимнастики. 6. Снарядная гимнастика. Юноши: висы и упоры на перекладине и параллельных брусьях. Висы простые: согнувшись, прогнувшись, на согнутых руках, на согнутых ногах, углом, сзади и др. Висы смешанные: стоя сзади, стоя согнувшись, присев сзади, лежа сзади и др. Упоры: на предплечьях, на руках, углом и др. Девушки: упражнения в равновесии на скамейке гимнастической. Разновидности ходьбы, прыжков, поворотов.		
	Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: - воспитание силовых способностей в ходе занятий гимнастикой; - воспитание выносливости в процессе занятий гимнастикой; - воспитание скоростных способностей в процессе занятий гимнастикой; - воспитание ловкости в ходе занятий гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. 4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведения занятия или фрагмента занятия по гимнастике.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий. 2. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	8	

Тема 2.5. Туризм	Содержание учебного материала	6	2
	Техника вязания и применения основных узлов. Движение группы на маршруте: по пересеченной местности, по травянистым склонам. Организация переправ. Основы работы с компасом. Топографическая подготовка. Условные топографические знаки. Работа с картой. Ориентирование на местности по карте.		
	Практические занятия		
	1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: - воспитание выносливости в процессе занятий туризмом; - воспитание координационных способностей в ходе занятий туризмом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Совершенствование техники вязания узлов. Изучение особенностей применения узлов.		
Тема 2.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	10	2
	Требования: развитие и совершенствование общей выносливости, тонкой координации движений пальцев рук, точности движений, совершенствование профессионально важных функций – быстроты зрительных различий тактильной чувствительности пальцев рук, концентрации внимания; развитие быстроты реакции; профилактика неблагоприятного воздействия условий труда: кифотическая деформация позвоночника и сколиотическая болезнь, одностороннее развитие групп мышц, занятых в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		
	Бег на длинные дистанции, прыжки через скакалку, упражнения на гимнастической скамейке; перенос скамейки слева направо; подъем туловища из положения сед на полу, на скамейке; прогибы из положения лежа на животе; упражнения, связанные с мелкими координационными движениями кисти и пальцев рук с одним теннисным мячом; ведение мяча пальцами рук; броски в цель на точность, верхняя передача (волейбол); поочередное отталкивание пальцами		

	левой и правой руки от стены и др. Рекомендуемые виды спорта: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе производственной практики, в свободное время.	10	
Раздел III.	Итоговые занятия	4	
	Содержание учебного материала	4	
	Подведение итогов I полугодия – зачет; II полугодия – зачет.		
	Всего:	78/78	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	72/72	
Тема 1.1 Силовая подготовка	Практические занятия Овладение техникой силовой гимнастикой. Упражнения на развития мышц. Специальные упражнения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.	6	
Тема 1.2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала 1. Легкоатлетическая разминка, специальные беговые и прыжковые упражнения. 2. Совершенствование техники высокого и низкого стартов. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Бег по пересеченной местности без учета времени. Эстафетный бег. Прыжки в длину с места и с разбега. Метание мяча, гранаты. 3. Выполнение контрольных нормативов.		

	4. Экспресс-тесты по определению уровня физической подготовленности (начало и окончание учебного года): бег 30 м с низкого старта, прыжок в длину с места, челночный бег 3x10 м, 6-ти минутный бег, наклоны вперед из положения стоя на гимнастической скамье, подтягивание на высокой перекладине из виса (юноши), на низкой перекладине из виса лежа (девушки).	14	3
	Практические занятия		
	1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: - воспитание быстроты в процессе занятий легкой атлетикой; - воспитание скоростно-силовых качеств, в процессе занятий легкой атлетикой; - воспитание выносливости в процессе занятий легкой атлетикой; - воспитание координации движений в процессе занятий легкой атлетикой.		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Подготовка к сдаче нормативов «ГТО».	14	
Тема 1.3. Спортивные игры	Содержание учебного материала	20	3
	Баскетбол Стойка игра. Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Финты. Накрывание при броске, овладение мячом при борьбе за отскок у своего щита. Тактика игры в нападении: стремительное нападение, позиционное нападение, индивидуальные действия игрока. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Защита против игрока с мячом и без мяча. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Волейбол Перемещения по площадке: стойки, приставные шаги, двойной шаг, скачок,		

	прыжок. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прямой нападающий удар. Техника владения мячом в нападении: передача двумя руками вперед, над собой и назад. Прием мяча с подачи. Передача мяча: верхняя передача мяча, верхняя передача мяча в прыжке, нижняя передача. Прием нападающего удара. Расстановка игроков. Техника и тактика игры в защите. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействия игроков. Учебная игра.		
	Практические занятия		
	1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: - воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми; - воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми; - воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми; - воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми; 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счет. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приемов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия по изучаемым спортивным играм.		
Тема 1.4. Атлетическая гимнастика (юноши), аэробика	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		
	Содержание учебного материала		
	Атлетическая гимнастика (юноши)	10	
	Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.		

(девушки)	Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии (юноши). Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Упражнения со свободными весами: гантелями, гириями, штангами. Упражнения с эспандером, амортизатором из резины. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количество повторений. Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний. Аэробика (девушки) Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками. Хореографические упражнения. Танцевальные упражнения. Выполнение комплексов упражнений под музыкальное сопровождение. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений. Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определенных мышечных групп: - воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - упражнения комбинированного воздействия; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений.		3

	Самостоятельная работа Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.	10	
Тема 1.5. Гимнастика	Содержание учебного материала 1. Общеразвивающие упражнения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний: упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, упражнения для коррекции зрения. Упражнения у гимнастической стенки, на и с гимнастической скамейкой. 2. Строевые упражнения. Строевые упражнения на месте и в движении. Построения. Перестроения. Фигурная маршировка. 3. Прикладные упражнения. Упражнения в лазании: лазание по гимнастической скамейке; по гимнастической стенке. Упражнения в перелезании и преодолении препятствий. Поднимание и переноска груза. Упражнения в метании и ловле. Метание на дальность. Метание в цель. 4. Акробатические упражнения. Совершенствование группировок, перекатов, кувырков, стоек, переворотов, мостов. 5. Вольные упражнения. Выполнение комбинаций вольных упражнений. 6. Снарядная гимнастика. Юноши: висы и упоры на перекладине и параллельных брусьях. Висы простые: согнувшись, прогнувшись, на согнутых руках, на согнутых ногах, углом, сзади и др. Висы смешанные: стоя сзади, стоя согнувшись, присев сзади, лежа сзади и др. Упоры: на предплечьях, на руках, углом и др. Девушки: упражнения в равновесии на скамейке гимнастической. Разновидности ходьбы, прыжков, поворотов. Практические занятия 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряженному воспитанию двигательных качеств и способностей: - воспитание силовых способностей в ходе занятий гимнастикой;	10	3

	- воспитание выносливости в процессе занятий гимнастикой; - воспитание скоростных способностей в процессе занятий гимнастикой; - воспитание ловкости в ходе занятий гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. 4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведения занятия или фрагмента занятия по гимнастике.		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Выполнение комплексов упражнений для развития мышечной силы.	10	
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	10	3
	Требования: развитие и совершенствование общей выносливости, тонкой координации движений пальцев рук, точности движений, совершенствование профессионально важных функций – быстроты зрительных различий тактильной чувствительности пальцев рук, концентрации внимания; развитие быстроты реакции; профилактика неблагоприятного воздействия условий труда: одностороннее развитие групп мышц, занятых в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		
	Бег на длинные дистанции, прыжки через скакалку, упражнения на гимнастической скамейке; перенос скамейки слева направо; подъем туловища из положения сед на полу, на скамейке; прогибы из положения лежа на животе; жонглирование двумя теннисными мячами; ведение мяча пальцами рук; броски в цель на точность, верхняя передача (волейбол); поочередное отталкивание пальцами левой и правой руки от стены и др. Рекомендуемые виды спорта: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис.	10	3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе производственной практики, в свободное время.	12	
Раздел II.	Итоговые занятия	4	
	Содержание учебного материала	4	
	Подведение итогов I полугодия – зачет; II полугодия – дифференцированный зачет.		

	Всего:	72/72	

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	20/20	
Тема 1.1 Основы рукопашного боя	Содержание учебного материала Меры безопасности при проведении практических занятий по основам рукопашного боя. Боевая стойка, ключевой элемент техники. Формирование психофизических навыков обучение приемам защиты, развитие физические качества (статическую и динамическую силы, силовую выносливость, общую выносливость, гибкость). Стойки и передвижения. Удары руками, ногами, головой. Приемы страховки и само страховки. Приемы борьбы лежа и стоя. Учебная схватка. Самоконтроль при занятиях единоборствами. Гигиена борца. Техника безопасности во время соревнований. Комбинационная техника рукопашного боя: ударов руками, ногами и защитных действий. Тестирование Техника безопасности на занятиях по боевым приемам борьбы и самообороны	18	
	Практические занятия Овладение техникой рукопашного боя. Отработка ударов. Специальные упражнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение комплексов упражнений на отработку ударов. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.	20	
Раздел II.	Итоговое занятие	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	170/170	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, тренажерного зала, плоскостных сооружений, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование: волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи; щиты, ворота, корзины, стойки, антенны; сетки для игры в волейбол.

Оборудование для силовых упражнений: гантели, гири, штанги с комплектом различных отягощений, тренажеры.

Оборудование для занятий гимнастикой: гимнастическая перекладина, шведская стенка, брусья, гимнастические маты.

Секундомеры, теннисные мячи и гранаты, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метаний.

Оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для военно-прикладной подготовки: стрелковый тир, полоса препятствий, татами или маты для проведения занятий борьбой.

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, диапроектор, видеоплеер, телевизор, магнитофон, видеокамера, фотоаппарат, музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник. - Изд.4.- М.: «Академия», 2017.
2. Решетников Н.В. Физическая культура: учебник.- М.: «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Налобина, А. Н. Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — ISBN 978-5-4488-0269-0, 978-5-4497-0028-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html>
2. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77006.html>
3. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура: практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0539-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91886.html>
4. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106205.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – способы самоконтроля за состоянием здоровья; – тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.	Формы контроля обучения: - практические задания по работе с информацией; - домашние задания проблемного характера; - оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
Должен уметь: - – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; – применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности; – применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений,	Методы оценки результатов: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках. Легкая атлетика. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; метаний. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами легкой атлетики. Спортивные игры.

задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений.	Оценка техники базовых элементов спортивных игр (броски в кольцо, подачи, передачи, жонглирование). Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм. Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятий с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Атлетическая гимнастика. Оценка техники выполнения упражнений на тренажерах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами атлетической гимнастики. Гимнастика. Оценка техники выполнения строевых упражнений, построений, перестроений. Оценка за составление и выполнение общеразвивающих упражнений с предметом и без предмета. Оценка за технику выполнения акробатических элементов, связок и комбинаций. Оценка за правильность выполнения страховки и самостраховки. Самостоятельное проведение фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами гимнастики. Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: - на входе - начало учебного года, семестра;

	- на выходе - в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Тесты по ППФП разрабатывается применительно к укрупненной группе специальностей/профессий.

Обязательные контрольные упражнения и нормативы физической подготовленности студентов

№	Контрольное упражнение	уровень					
		юноши			девушки		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Бег 30 м (сек.)	5,1	5,0	4,3	6,1	5,9	4,8
2	Бег 100 м с н/ст (сек.)	16,6	14,2	14,0	16,8	16,5	16,0
3	Челночный бег 3×10 м (сек.)	8,1	7,9	7,2	9,6	9,3	8,4
4	Прыжок в длину с места (см)	190	220	240	160	190	210
5	Бег 1000 м (юноши), 500 (девушки) (сек)	3,50	3,40	3,30	2,00	1,55	1,50
6	Наклоны вперёд из положения стоя (см)	5	12	15	7	14	20
7	Подтягивания из виса (юноши), из виса лёжа (девушки)	5	10	12	6	15	18
8	Прыжок на 2-х ногах через скакалку за 30 сек (раз)	30	40	55	30	40	55
9	Бег 3000 м (ю), 2000 (д) (сек)	12,30	12,00	11,0	б/в	10,00	9,00
10	Метание гранаты на дальность с разбега (м)	28	31	36	21	23	25

Обязательные контрольные упражнения и нормативы по технике игры в баскетбол

♦ *Упражнение.* Передачи двумя руками от груди в круг диаметром 60 см на высоте 1,5 м от пола; игрок стоит на расстоянии двух метров от стены. Время выполнения упражнения – 20 секунд.

Норматив. Юноши: на оценку «отлично» – 29 передач, на оценку «хорошо» – 25 передач, на оценку «удовлетворительно» – 20 передач. Девушки: на оценку «отлично» – 26 передач, на оценку «хорошо» – 21 передача, на оценку «удовлетворительно» – 18 передач.

♦ *Упражнение.* Одновременные передачи двух мячей двумя игроками, стоя на месте – один передаёт мяч по воздуху, другой – отскоком от пола. Время выполнения упражнения – 30 секунд.

Норматив. Юноши: на оценку «отлично» – 25 передач, на оценку «хорошо» – 23 передачи, на оценку «удовлетворительно» – 21 передача. Девушки: на оценку «отлично» – 24 передачи, на оценку «хорошо» – 22 передачи, на оценку «удовлетворительно» – 20 передач.

♦ *Упражнение.* Броски мяча в корзину любым способом с близких дистанций. Количество попыток – 10.

Норматив. Юноши: на оценку «отлично» – 8 попаданий, на оценку «хорошо» – 6 попаданий, на оценку «удовлетворительно» – 5 попаданий. Девушки: на оценку «отлично» – 7 попаданий, на оценку «хорошо» – 6 попаданий, на оценку «удовлетворительно» – 4 попадания.

♦ *Упражнение.* Штрафные броски мяча в корзину любым способом. Количество попыток – 10.

Норматив. Юноши: на оценку «отлично» – 6 попаданий, на оценку «хорошо» – 5 попаданий, на оценку «удовлетворительно» – 4 попадания. Девушки: на оценку «отлично» – 5 попаданий, на оценку «хорошо» – 4 попадания, на оценку «удовлетворительно» – 3 удачные попытки.

♦ *Упражнение.* Бросок мяча в кольцо после ведения и двух шагов. Количество попыток – 5.

Норматив. Юноши: на оценку «отлично» – 4 попадания, на оценку «хорошо» – 3 попадания, на оценку «удовлетворительно» – 2 попадания. Девушки: на оценку «отлично» – 4 попадания, на оценку «хорошо» – 3 попадания, на оценку «удовлетворительно» – 2 попадания.

Контрольные упражнения и нормативы по технике игры в волейбол

♦ *Упражнение.* Поточные передачи двумя руками сверху над собой, не выходя из баскетбольного круга (высота передачи – 1,5 м).

Норматив. Юноши и девушки: на оценку «отлично» – 20 передач, на оценку «хорошо» – 18 передач, на оценку «удовлетворительно» – 15 передач.

♦ *Упражнение.* Передачи мяча сверху двумя руками у стены в мишень с расстояния 3 метра.

Норматив. Юноши и девушки: на оценку «отлично» – 20 передач, на оценку «хорошо» – 16 передач, на оценку «удовлетворительно» – 15 передач.

♦ *Упражнение.* Нижняя прямая подача. Количество попыток – 8.

Норматив. Оценивается точность попаданий по зонам площадки. Юноши и девушки: на оценку «отлично» – 8 удачных попыток, на оценку «хорошо» – 7, на оценку «удовлетворительно» – 6.

♦ *Упражнение.* Верхняя прямая подача. Количество попыток – 8.

Норматив. Оценивается точность попаданий по зонам площадки. Юноши и девушки: на оценку «отлично» – 8 удачных попыток, на оценку «хорошо» – 7, на оценку «удовлетворительно» – 6.

Контрольные упражнения и нормативы по разделам «Гимнастика и атлетическая гимнастика»

Упражнение. Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки за головой (кол-во раз за 1 мин). Юноши: на оценку «отлично» – 32, оценку «хорошо» – 30, на оценку «удовлетворительно» – 28. Девушки: на оценку «отлично» – 30, оценку «хорошо» – 28, на оценку «удовлетворительно» – 26.

Упражнение. Наклон вперед из положения стоя. На оценку «отлично» – с захватом голени, на оценку «хорошо» – ладони прижаты к полу, на оценку «удовлетворительно» – касание пола.

Упражнение. Приседание на одной ноге. Юноши (без опоры на стенку): на оценку «отлично» – 6, на оценку «хорошо» – 4, на оценку «удовлетворительно» – 2. Девушки (с опорой одной рукой о стенку): на оценку «отлично» – 4, на оценку «хорошо» – 2, на оценку «удовлетворительно» – 1.

Для получения зачета, помимо сдачи норм ОФП, студент должен выполнить зачетные комбинации акробатических и вольных упражнений.

Уметь составлять комплексы упражнений, состоящих из наиболее распространенных упражнений силового характера без снарядов и со снарядами.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Специальность.: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2 курс

2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Тен И.Е, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ,

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Одинец Е.В.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, за счёт часов вариативной части.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Личностные результаты

- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 ч.,
самостоятельной работы обучающегося 28 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированного зачёта

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1.	Происхождение русского языка.	2	2
	Происхождение русского языка. Древнерусский язык, как язык восточных славян. Признаки старославянизмов и исконно русских слов. Петровская эпоха развития русского языка. Теория трех стилей Ломоносова. Изменения норм языка. Современный русский литературный язык.	2	
Раздел 2.	Язык – система систем.	6	
Тема 2.1 Язык – система систем.	Русский язык как знаковая система.	2	2
Тема 2.2 Уровни языка.	Уровни языка. Информационная нагрузка языковых знаков. Основные функции языка.	2	2
Тема 2.3 Современный русский язык.	Формы существования языка. Устная и письменная разновидность. Современный русский литературный язык. Литературный язык как высшая форма существования языка.	2	3
	Самостоятельная работа. Написать сочинение на тему «Русский язык – язык межнационального общения».	2	
Раздел 3.	Нормы русского литературного языка. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка	8	
Тема 3.1 Нормы русского литературного языка.	Общее понятие о норме литературного языка. Источники языковой нормы. Изменчивость нормы. Типы норм.	2	2
	Самостоятельная работа. Повторить тему «Лексика современного русского литературного	4	

	языка».		
Тема 3.2 Лексические нормы современного русского литературного языка.	Лексические нормы. Соблюдение лексических норм как условие точности и правильности речи. Нарушение лексической нормы. Редактирование текста.	2	3
Тема 3.3 Грамматические нормы современного русского литературного языка.	Грамматические нормы. Словообразовательные нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Редактирование текста.	2	3
	Самостоятельная работа. Повторить основные орфограммы.	4	
Тема 3.4 Орфографические нормы современного русского литературного языка.	Орфографические нормы. Правила обозначения звука буквами. Правила слитного, раздельного написания. Правила употребления прописных букв и графических сокращений.	2	3
	Самостоятельная работа. Повторить тему «Русская пунктуация».	2	
Раздел 4.	Функциональные стили речи. Взаимодействие функциональных стилей речи.	24	
Тема 4.1 Функциональные стили речи.	Многофункциональность языка. Функциональные стили как исторически сложившиеся типы речи. Появление новых функциональных стилей речи.	2	2
Тема 4.2 Особенности лексического состава языка.	Лексика и фразеология русского языка. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Омонимия. Устаревшая лексика. Неологизмы.	2	2
	Самостоятельная работа: объяснить значение фразеологизмов, используя фразеологический словарь.	2	
Тема 4.3 Критерии выделения функциональных стилей речи.	Цели речевых коммуникаций. Особенности лексического и фразеологического состава. Своеобразие синтаксических конструкций.	2	1
	Самостоятельная работа: сделать анализ текстов на предмет принадлежности их к функциональным стилям.	2	

Тема 4.4 Официально-деловой стиль.	Сфера функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.	2	2
	Самостоятельная работа: сделать образцы деловых документов.	3	
Тема 4.5 Особенности официально-делового стиля.	Правила оформления документов. Основные признаки официально-делового стиля. Лексические и синтаксические особенности официально-делового стиля.	2	3
Тема 4.6 Научный стиль речи.	Формирование научного стиля в русском языке. Роль М.В. Ломоносова и его учеников в этом процессе. Формирование научной терминологии. Жанры научного стиля.	2	2
	Самостоятельная работа: произвести стилистический анализ научного текста.	1	
Тема 4.7 Особенности научного стиля речи.	Специфика использования элементов различных языковых уровней в научных текстах. Основные признаки научного стиля.	2	2
Тема 4.8 Художественный стиль.	Своеобразие художественного стиля. Единство коммуникативной и эстетической функций. Совмещение черт художественного стиля с особенностями других стилей. Разнообразие жанров. Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и стилистические (риторические) фигуры.	2	3
	Самостоятельная работа: анализировать художественный текст на предмет определения изобразительно-выразительных средств.	2	
Тема 4.9 Особенности художественного стиля.	Отбор языковых средств в языковом стиле. Отнесенность текста к художественному стилю. Роль тропов и стилистических фигур.	2	3
Тема 4.10 Публицистический стиль речи.	Формирование публицистического стиля в переписке Ивана Грозного и Андрея Курбского. Первая русская печатная газета. Вклад русских публицистов И.А. Крылова, В.Г. Белинского, Н.Г. Чернышевского и других в развитие публицистического стиля.	2	2
	Самостоятельная работа: написать заметку в стенную газету.	2	

Тема 4.11 Особенности публицистического стиля.	Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Доходчивость. Использование изобразительно-выразительных средств.	2	2
Тема 4.12 Особенности разговорного стиля.	Разговорная речь в системе функциональных стилей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи. Роль внеязыковых факторов.	2	2
Раздел 5.	Культура речи	6	
Тема 5.1 Культура речи. Общая характеристика.	Основные характеристики культуры речи. Правильность. Точность. Чистота. Уместность. Выразительность. Богатство.	2	2
Тема 5.2 Коммуникативный аспект культуры речи.	Принципы коммуникации. Условия эффективности речевой коммуникации.	2	2
Тема 5.3 Этический аспект культуры речи.	Речевая этика – один из компонентов общей культуры общества. Факторы, определяющие речевой этикет. Формулы речевого этикета. Проблема обращения в речевом этикете современного русского языка.	2	2
	Самостоятельная работа: сформулировать формулы речевого этикета.	2	
Раздел 6.	Речевое общение.	4	
Тема 6.1 Речевое общение.	Основные виды речевого общения. Особенности бытового общения. Особенности делового общения.	2	1
Тема 6.2 Основные единицы речевого общения.	Основные единицы речевого общения.	2	1
Раздел 7.	Ораторское искусство.	6	

Тема 7.1 Ораторское искусство.	Ораторство как искусство и наука. Мастерство публичной речи.	2	2
Тема 7.2 Оратор и аудитория.	Внешний облик оратора и его манеры. Контакт со слушателем. Невербальные средства выразительности. Подготовка к выступлению.	2	3
	Самостоятельная работа: подготовка публичного выступления.	2	
Тема 7.3	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт	2	
	Итого:	56/28	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Русский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие.- Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018.
2. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи: практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html>

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов: Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87080.html>
2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-93916-658-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78310.html>
3. Кечил-оол, С. В. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / С. В. Кечил-оол, И. Д. Дамбыра, Л. Л. Самчад-оол. — Кызыл: Издательство Тувинского государственного университета, 2018. — 71 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107726.html>
4. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71053.html>
5. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02093-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81846.html>

6. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04894-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472211>

Интернет-ресурсы

1. www.gramma.ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. www.krugosvet.ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»),
3. www.school-collection.edu.ru (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. www.spravka.gramota.ru (сайт «Справочная служба русского языка»).

Электронные библиотеки:

1. <https://biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
осуществлять речевой самоконтроль;	Составление планов к тесту, схем, графиков, таблиц
оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Подготовка диалогов, вопросов к тексту, резюме, сообщений по темам
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;	Ролевые и деловые игры
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Исследовательская работа
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	Сообщения, практические занятия, тренинги
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Практические занятия ,контрольные работы, сочинение - миниатюра
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Тестирование, практические занятия, тренинги
соблюдать нормы речевого поведения в	Сообщение, ролевые и деловые игры, практические занятия,

различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	тренинги
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.	Тренинги, контрольные работы
Знать:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Сообщение, сочинение, домашние задания
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Доклад, диалог, домашние задания
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Тестирование, контрольные работы,
фоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого общения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Практические занятия, контрольные работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

2 курс

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №508 (в ред. от 14.09.2016) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация - разработчик:

Организация-разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Самарин И.В., преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей БЖ и защиты в ЧС

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии преподавателей БЖ и защиты в ЧС _____ Чужинова И.И.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Содержание программы соответствует современному уровню знаний, она включает в себя требования Концепции национальной безопасности Российской Федерации, «Основ единой государственной политики в области гражданской обороны», «Положения о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», Военной доктрины России и «Основ государственной политики по военному строительству».

Программа имеет достаточную степень полноты и законченности изучения предмета в условиях Федерального государственного образовательного стандарта.

В рабочей программе отражены ведущие цели и задачи, общие и профессиональные компетенции, ориентированные на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В тематическом планировании представлены основные разделы дисциплины:

«Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения»;

«Основы военной службы»;

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Приведена тематика внеаудиторных самостоятельных работ

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований Федеральных Государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рецензент: Стрельникова А.А., преподаватель МБОУ СОШ №5

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Программа обучения рассчитана на базовый уровень подготовки студентов:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы с объектами в операционной среде;
- владение офисным пакетом программ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Учебная дисциплина является частью основной общеобразовательной программы по специальности в соответствии с ФГОС по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 28. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 29. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 30. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 31. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	48 6
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов/СР	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			14/8	
Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 09, ЛР28 ЛР29
	1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера и мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	1,2
	Практические занятия		2	3
	ПЗ № 1. Изучение классификации чрезвычайной ситуации.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 01-ОК 09, ЛР28 ЛР29 ПК1.1
	1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.			
	2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия.			
	3. Написание реферата на тему: Безопасность на транспорте со сжиженными газами.			
Тема 1.2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обеспечение устойчивости и мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 01-ОК 09, ЛР28 ЛР29 ПК1.1
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»			

техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"			
Тема 1.3 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения и способы защиты при его применении.	2	1,2
	Практические занятия		2	3
	ПЗ № 2. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК).			
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.			
	Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке.			
	Современные обычные средства поражения используемых при террористических актах.			
	Тема 1.4 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала		4
1.		Организация противопожарной защиты. Правила и способы спасения людей.	2	1,2
Практические занятия		2	3	
ПЗ № 3. Применение первичных средств пожаротушения.				
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1.Огнетушащие средства.				
2. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.				

Раздел 2 Основы военной службы			48/22	
Тема 2.1 Основы военной службы и обороны государства.	Содержание учебного материала		12/4	
	1.	Национальная безопасность России. Военная организация РФ. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	1,2
	Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)		10	3
	ПЗ № 4. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России			
	ПЗ № 5. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.			
	ПЗ № 6. Состав ВС РФ, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими.			
	ПЗ № 7. Отработка порядка и правил действий при нахождении на территории ведения боевых действий, а также во время общественных беспорядков (ПП).			
	ПЗ № 8. Отработка порядка и правил действий при угрозе совершения и совершённом террористическом акте, в случае захвате заложником, при обнаружении подозрительных предметов, а также во время общественных беспорядков.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии терроризму» № 35- ФЗ от 06.03.2006г.			
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне» № 61- ФЗ от 31.05.1996г.			
Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала		12/8	
	1.	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. Прохождение военной службы. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил России. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих за совершение правонарушений. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	1,2

	Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)		10	3
	ПЗ № 9. Определение правовой основы военной службы.			
	ПЗ № 10. Определение прав и обязанностей военнослужащих на основании Российского законодательства.			
	ПЗ № 11. Отработка строевых приёмов (ПП).			
	ПЗ № 12. Отработка порядка приема Военной присяги.			
	ПЗ № 13. Отработка правил несения службы часовым на боевом посту.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.Страховые гарантии военнослужащих.				
2.Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.				
3.Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники.				
4.Ритуал проводов военнослужащих в запас и отставку.				
5.Работа с информационными источниками: Уставы Вооружённых сил Российской Федерации.				
Тема 2.3 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжение, состоящее на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Содержание учебного материала		14/6	
	1.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Обеспечение безопасности военной службы.	2	1,2
	Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)		12	3
	ПЗ № 14. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального вооружения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные, родственные к специальностям СПО.			
	ПЗ № 15. Вооружение мотострелкового подразделения: устройства и боевые свойства образцов вооружения			
	ПЗ № 16. Изучение материальной части автомата Калашникова.			
	ПЗ № 17. Правила стрельбы из стрелкового оружия.			
	ПЗ № 18. Стрельба из пневматической винтовки(ПП).			
	ПЗ № 19. Стрельба из пневматической винтовки(ПП).			
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.Работа с информационными источниками: Устав внутренней службы ВС РФ.			
	2.Работа с информационными источниками: Строевой Устав ВС РФ.			
	3.Работа с информационными источниками: Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.			

	4.Работа с информационными источниками: Дисциплинарный Устав ВС РФ.			
	5. Написание доклада на тему: Оружие XX века.			
Тема 2.4 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Содержание учебного материала		10/4	
	1.	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. Поступление на военную службу по контракту.	2	1,2
	Практические занятия		8	3
	ПЗ № 20. Отработка порядка призыва граждан на военную службу.			
	ПЗ № 21. Отработка порядка подготовки призывников по военно-учётным специальностям.			
	ПЗ № 22. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.			
	ПР № 23. Отработка порядка поступления на военную службу по контракту.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.Работа с информационными источниками: Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» № 53- ФЗ от 28.03.1998г.			
	2. Работа с информационными источниками: Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О военном положении» № 1- ФКЗ от 30.01.2002г.			
	3. Работа с информационными источниками: Федеральный закон Российской Федерации «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» № 31- ФЗ от 26.02.1997г			
	4. Работа с информационными источниками: глава 33 ст.ст.331-52 УК РФ (Воинские преступления).			
Раздел 3 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.			4/4	
Тема 3.1 Первая медицинская помощь пострадавшим от	Содержание учебного материала		4/4	
	1.	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	2	1,2

несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации.	Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	2	3
	ПЗ № 24.Правила оказания первой помощи и реанимационной помощи пострадавшим(ПП).		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1.Правила наложения повязок при травмировании и ранении различных участков тела.		
	2.Травматический шок и его профилактика.		
	3.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях природного характера.		
	4.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		
	5.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях социального характера.		
	Практические занятия для юношей		
Дифференцированный зачет		2	3
Всего		68/34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных аудиторий «аварийно-спасательная техника и оборудование».

Оборудование учебных аудиторий:

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся в соответствии с объемом изучаемой дисциплины;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор, презентации и учебные видеофильмы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты унифицированных бланков.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФФФУМО для использования в образовательном процессе

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания:

1. Информационный портал Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационный портал Гарант РУ – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: www.law.edu.ru
3. Информационный портал Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Информационный портал Нормативные правовые акты в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
5. Информационный портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
6. Информационный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>.

7. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: [http\\www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru).
8. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: [http\\www.edu.bd.ru](http://www.edu.bd.ru)
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: [http://www. https://www.biblio-online.ru/](http://www.https://www.biblio-online.ru/) - Загл. с экрана.
10. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: [http://www. http://www.iprbookshop.ru/](http://www.http://www.iprbookshop.ru/) - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Знает - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия

	имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Умеет - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения - применять первичные средства пожаротушения - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	Проектная работа Анализ выполненной самостоятельной работы. Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач

Фенева
Лариса
Михайло
вна

Подписано
цифровой
подписью:
Фенева Лариса
Михайловна
Дата: 2024.05.16
13:58:50 +03'00'