

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОЖДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

35.01.14Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
1 курс

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Основы технического черчения 1 курс разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 709, зарегистрирован Минюст РФ 20 августа 2013 г. приказ N 29550 (с изменениями и дополнениями приказ № 389 от 09 апреля 2015г.) с учётом рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ « Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Составитель: Веденникова Н.В., преподаватель высшей категории, Почетный работник СПО.

ГБПОУ « Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГТМАУ)

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией технических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ (Веденникова Н.В.)

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методического совета _____ (Дядюк М.Н.)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения, составленную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, очной формы обучения, срок обучения 2 года 10 месяцев, составленную Веденниковой Натальей Владимировной, преподавателем высшей категории, Почетным работником СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения, составлена методически грамотно и содержит все разделы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года Приказ № 709.

Программы включает: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, тематический план, виды практических внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся, список основной и дополнительной литературы.

Паспорт рабочей программы содержит информацию: об области применения, о целях и задачах курса, которые направлены на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, о связях профессиональных и специальных дисциплин; о формах текущего и итогового контроля.

Структура и содержание учебной дисциплины отражает максимальную учебную нагрузку (в количестве 48 часов), количество аудиторных часов 32 (в т. ч. практических работ – 32 часов), 16 часов на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся; вид итоговой аттестации – в форме дифференцированного зачета.

Содержание курса построено в единой логике: название раздела, темы с указанием общего количества часов - подробное содержание темы – профессионально – значимые элементы – темы практических занятий, - виды внеаудиторных самостоятельных работ - требования к обучающимся при изучении данной темы. Содержание состоит из четырех разделов. Темы в полной мере отражают основы курса. Компоненты программы учитывают возрастные особенности, уровень способности обучающихся, соответствуют психолого-педагогическим требованиям обучения.

Список основной литературы представлен двумя источниками: Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Рабочая программа по дисциплине ОП.01 Основы технического черчения составлена с учетом профессиональной направленности обучения обучающихся – будущих мастеров-наладчиков по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка и слесарей по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, трактористов, водителей автомобилей, водителей мототранспортных средств.

Программа может быть рекомендована для использования.

Рецензент: Филкова А.Н., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ ГТМАУ
(Ф.И.О., должность, место работы)

(Подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОП.01 **Основы технического черчения** является частью основной профессиональной образовательной программы по программеподготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно -тракторного парка.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: в профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина ОП.0 1Основы технического черчения изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате дисциплины курса у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции и **личностные результаты** реализации программы воспитания:

ЛР 19 Активно применять полученные знания на практике.

ЛР 20 Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технического черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1Геометрическое черчение		8/4	
Тема 1.1 Начертание и основные назначения линий на чертежах.	Введение. Роль и место инженерной графики в современном мире. Содержание и порядок изучения предмета, его связь с другими предметами учебного плана Линии чертежа по ГОСТ 2.303-68 . Форматы чертежей по ГОСТ-2.301-68. Масштабы изображений по ГОСТ 2.302-68. Основные надписи на чертежах по ГОСТ 2.301-68. И упрощенный вариант для общей части предмета.		1
	Практические занятия	2	3
	1.«Линии чертежа» (Графическая работа).	2	
Тема 1.2.Чертёжный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Размер и конструкция прописных и строчных букв русского алфавита, цифр и знаков. Нанесение слов и предложений чертёжным шрифтом по ГОСТу 2.304 -81. Размеры шрифта 3,5; 5; 7; 10. Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.		2
	Практические занятия	2	2
	1. Написание букв и слов чертёжным шрифтом №7 и 10 (Упражнение).	2	
Тема 1.3. Приёмы вычертывания контуров, технических деталей	Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68. Уклон и конусность на технических деталях, определение. Построение по заданной величине и обозначению. Деление окружности на равные части. Сопряжения, применяемые в контурах технических деталей.		2
	Практические занятия	4	3

	1.Вычерчивание контуров деталей с делением окружности на равные части (Упражнение).	2	
	2.Построение сопряжений (Упражнение).	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	2	3
	1. Типы линий, применяемых на чертежах по ГОСТ 2.303-68.	4	
	2. Форма основной надписи для текстовых конструкторских документов. Конструкция некоторых прописных и строчных букв греческого и латинского алфавитов.		
	3. Правила нанесения угловых размеров на чертежах.		
	4. Циркульные кривые.		
Раздел 2	Проекционное черчение	4/2	
Тема 2.1. Аксонометрические проекции	Назначение аксонометрических проекций. Изометрическая и диметрическая проекции. Коэффициент искажения.		2
	Практические занятия	2	3
	1. Выполнить в изометрической проекции окружность и плоскую фигуру /шестиугольник/ (Упражнение).	2	
Тема 2.2. Проекции геометрических тел	Проектирование геометрических тел на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих). Основные виды, дополнительные и местные виды. Разрезы простые частичные и половинчатые, аксонометрическое изображение с вырезом четверти.		2
	Практические занятия	2	3
	1.Комплексный чертеж цилиндра, призмы и аксонометрическое изображение с точками на их поверхности (Графическая работа).	2	

	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	2	3
	1. Расположение осей и коэффициенты искажения для аксонометрических проекций.	1	
	2. Комплексный чертеж призмы. Аксонометрия.		1
	Раздел 3 Элементы технического рисования	2/1	
Тема 3.1.Плоские фигуры и геометрические тела	Назначение технического рисунка, отличие его от художественного. Техника зарисовки плоских фигур. Приемы построения осей /аксонометрических/. Техника штриховки, шрафировки и накрата.		2
	Практические занятия	2/1	3
	1. Технический рисунок модели заданной двумя проекциями (Графическая работа).	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	1	3
	1. Элементы технического конструирования в конструкции и рисунке детали.	1	
Раздел 4 Машиностроительное черчение		14/7	
Тема 4.1.Виды, разрезы, сечения	Машиностроительное черчение содержит материал, дающий студентам необходимые знания в области машиностроительного черчения. Развивающие навыки выполнения эскизов, чтения и составления чертежей изделий, деталей и сборочных единиц. Умение пользоваться ГОСТами ЕСКД при выполнении всех видов чертежей.Основные виды. Расположение видов, местные виды, дополнительные виды их расположение и обозначение. Разрезы простые, разрезы сложные, сечения вынесенные и наложенные, обозначение сечений, выносные элементы, условности и упрощения.		2
	Практические занятия	2	3
	1.Сечения. Сложные разрезы. (Графическая работа).	2	

Тема 4.2. Изображение и обозначение резьбы	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе.		2
	Практическое занятие	2	3
	1. Изобразить и обозначить резьбу на стержне и в отверстии в двух видах с применением разреза (Упражнение).	2	
Тема 4.3. Эскизы и чертежи деталей	Эскиз и порядок его выполнения. Назначение эскиза, выполнение рабочих чертежей по эскизам.		2
	Практические занятия	2	3
	1. Выполнить с натуры эскиз детали простой сложности с простановкой размеров, с обозначением шероховатости поверхности (Упражнение).	2	
Тема 4.4. Разъемные соединения	Назначение разъемных соединений их характеристика и разновидности. Зависимость всех размеров резьбовых соединений от диаметра резьбы.		2
	Практические занятия	2	3
	1. Чертежи стандартных крепёжных изделий по действительным размерам (Упражнение).	2	
Тема 4.5. Неразъемные соединения	Виды и характеристики неразъемных соединений Условное обозначение швов сварных соединений, соединения пайкой, склеиванием, заклепками и сшивкой.		2
	Практические занятия	2	3
	1. Выполнить с натуры эскизы сварного узла (Упражнение).	2	
Тема 4.6. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж	Назначение сборочного чертежа, разрезы и штриховка в разрезах, особенности простановки размеров на сборочных чертежах. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Нанесение позиций на сборочном чертеже и заполнение спецификации.		2
	Практические занятия	2	3

	1. Выполнить эскиз детали сборочного узла, состоящего минимум из 5-7 деталей /нестандартных/ (Графическая работа).	2	
Тема 4.7. Схемы по специальности	Назначение и классификация схем. Условные графические изображения на схемах. Правила чтения принципиальных схем.	2	
	Практические занятия		2
	1. Кинематическая схема (Графическая работа).	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	7	3
	1. Простые разрезы.		
	2. Резьбовые соединения.		
	3. Шероховатость поверхностей по ГОСТ 2789-73.		
	4.Стандартные крепежные изделия по условным соотношениям.		
	5. Условные изображения и обозначения соединений заклёпками, пайкой и склеиванием.		
	6. Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров).		
	7. Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу.		
Раздел 5 Общие сведения о машинной графике		2/2	
	Система автоматизированного проектирования(САПР) на персональных компьютерах		3
	Практическое занятие		2
	1.Построения простых объектов в системе «Компас», нанесение размеров, вывод чертежа- файла на печать	2	
	Самостоятельная работа	1	3

	Преимущества в использовании САПР для выполнения чертежей, основные возможности. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
Дифференцированный зачет		2	
ВСЕГО		32/16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; «Основы технического черчения».

Оборудование учебного кабинета черчения и перспективы:

- классная доска;
- экран проекционный;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект наглядных пособий – набор таблиц, плакатов, моделей геометрических тел, деталей, репродукций;
- комплект чертежных инструментов для работы на классной доске – линейки, треугольники, циркули;
- коллекция учебных видеоматериалов, презентаций по техническому черчению.

Технические средства обучения

- мультимедийный проектор;
- - ноутбук (компьютер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 1.Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А. Чванова Инженерная графика. Учебник. Москва Издательский центр «Академия» 2014,-319с.
2. А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов Инженерная графика. Учебник, 5-е издание, стереотипное. Москва Издательский центр «Академия» 2014,-396с.
3. С.К.Боголюбов Индивидуальные здания по курсу черчения. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений, 4-е изд..М.;ООО ИД «Альянс», 2015, -368с.

Дополнительные источники:

1. Р.С.Миронова, Б.Г.Миронов Инженерная графика. Издание второе, исправленное и дополненное.Москва Издательский центр «Академия» 2001,-288с.
2. Р.С.Миронова, Б.Г.Миронов Сборник заданий по инженерной графике. Издание второе, исправленное и дополненное.Москва Издательский центр «Академия» 2001,-262с.
3. М.Н. Краснов Руководство для выполнения заданий по инженерной и компьютерной графике. Учебное пособие – Пенза; Изд-во Пенз. Гос. Ун-та, 2008, -116с.
4. В.П. Куликов, А.В. Кузин, В.М. Демин Инженерная графика.3-е издание Профессиональное образование Издательство :ФОРУМ ИНФРА-М, 2009,- 366с.
5. .И.А.Исаев Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть I.-2-е изд..- М: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007, -80с.
- 6.И.А.Исаев Инженерная графика: Рабочая тетрадь. Часть II.-2-е изд..- М: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007, -56с.
7. С.К.Боголюбов Инженерная графика. М.: Машиностроение, 2000.
8. В.П.Куликов Стандарты в курсе инженерной графики: Учеб. Пособие. М.:НТИЦ «Техинформпресс», 1997.
9. П.Я. Пантиохин, А.В.Быков, А.В.Репнинская Компьютерная графика Часть I.Учебное пособие: -М: ИД «ФОРУМ»ИНФРА-М, 2008,- 88с;
10. П.Я. Пантиохин, А.В.Быков, А.В.Репнинская Компьютерная графика ЧастьII. Учебное пособие: -М: ИД «ФОРУМ»ИНФРА-М, 2008,- 64с;
- 11.Электронные ресурсы «Инженерная графика», Форма доступа:www.Ing-Grafika.ru; ru.wikipedia.org.

Интернет-ресурсы:

- 1.Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник – Черчение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cherch.ru/> – Загл. с экрана.
- 2.Черчение - Техническое черчение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nacherchy.ru/> – Загл. с экрана.
- 3.Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.26 – Загл. с экрана.
- 4.Granitvtd - учебник-справочник по черчению - Главная страница [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.granitvtd.ru> – Загл. с экрана.

5. Справочник по черчению [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ok.nm.ru/cherc.htm> – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен уметь:</p> <p>читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Зачет</p> <p>Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания, результатов выполнения индивидуальных заданий.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>виды нормативно-технической и производственной документации;</p> <p>правила чтения технической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров.</p>	<p>Текущий контроль в форме: выполнения и защиты практического задания, результатов выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ.

**Профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машино-тракторного парка**

1 курс

2022 – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ 1 курс** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 709, зарегистрирован Министром РФ 20 августа 2013 г. приказ N 29550 (с изменениями и дополнениями приказ № 389 от 09 апреля 2015г.), с учётом рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и требований работодателей.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

Составитель: Шейкин А.С., мастер ПО, ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГТМАУ)

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей технических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Веденникова Н.В.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ** является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: дисциплина ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- Подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов и сплавов;
- Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов;
- Виды слесарных работ;
- Правила выбора и применения инструментов;
- Последовательность слесарных операций;
- Приемы выполнения общеслесарных работ;
- Требования к качеству обработки деталей;
- Виды износа деталей и узлов;

- Свойства смазочных материалов

В результате освоения дисциплины у обучающегося по базовой подготовке формируются общие компетенции (ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате дисциплины курса у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 19 Активно применять полученные знания на практике.

ЛР 20 Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по профессии

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка (ПК)

- ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
- ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

- ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
- ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
- ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.
- ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".
- ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов:

самостоятельная работа обучающегося 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Материаловедение		15	
Тема 1.1. Металловедение	Содержание	5	2
	<p>Роль материалов в современной технике</p> <p>Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов.</p> <p>Электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др. Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов</p> <p>Производство чугуна и стали</p> <p>Технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припои. Твердые сплавы. Маркировка сплавов. Основные материалы для сельскохозяйственной техники.</p> <p>Производство сплавов цветных металлов</p> <p>Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припои. Твердые сплавы. Маркировка сплавов. Основные материалы для сельскохозяйственной техники.</p> <p>Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов</p> <p>Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения.</p> <p>Виды деформаций</p> <p>Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла.</p> <p>Виды износа</p> <p>Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.</p>		2
	Содержание		2

Тема 1.2. Неметаллические материалы	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств.. Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства. Строение и назначение композиционных материалов.	2	2
	Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения. Аbrasивные материалы. Общие сведения. Аbrasивный инструмент.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. тематика внеаудиторной самостоятельной работы Применение основных свойств металлов и сплавов в сельскохозяйственной технике. Почему сплавы получили большее распространение, чем чистые металлы? Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству. Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке. Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий.	8	
Раздел 2. Слесарное дело			
Тема 2.1. Организация слесарных работ	Содержание Правила техники безопасности при слесарных работах Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента	1	2
Тема 2.2. Общеслесарные работы	Содержание Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам) Требования к качеству обработки деталей Виды слесарных работ: гибка металла, резание металла. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам) Требования к качеству обработки деталей	6	2 2

	Виды слесарных работ: опиливание металла. шабрение Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам) Требования к качеству обработки деталей		2
	Виды слесарных работ: сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам) Требования к качеству обработки деталей.		2
	Виды слесарных работ: обработка резьбовых поверхностей Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам) Требования к качеству обработки деталей		2
	Виды слесарных работ: выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание. Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам) Требования к качеству обработки деталей		2
	Практические занятия Разметка металла Разметка плоских поверхностей Рубка металла Рубка металла Правка металла Гибка металла Резка металла Резка металла Опиливание металла, Шабрение Сверление, зенкование, Зенкерование и развертывание отверстий Нарезание внешней резьбы Нарезание внешней резьбы Нарезание внутренней резьбы	20	3

	Нарезание внутренней резьбы		
	Клепка,		
	Склейивание		
	Пайка		
	Лужение		
	Самостоятельная работа выполнение индивидуального проектного задания по теме «Изготовление изделий из металла»	10	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого:		54/ 18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вологжанина С.А. Материаловедение (металлообработка) : Профессиональное образование М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 496

с.

2. Адаскин А.М. Материаловедение (металлообработка): учеб.пособие для нач. проф.образования/ А.М. Адаскин, В.М.Зуев.- 7-е изд. стер.-М.: Издательский центр « Академия». 2014. -288 с.
- 3.Черепахин А.А. Материаловедение: учебник для студентов учреждений сред.проф. Оразования/ А.А.Черепахин.-5-е изд., перераб.-М.: Изд.центр « Академия».2013.-272 с.
4. Моряков О.С. Материаловедение: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ О.С.Моряков.-2-е изд.стер.- М.: Издательский центр « Академия»,2015.-240 с.

Дополнительные источники:

1. Макиенко Н.И.Слесарное дело с основами материаловедения : Учебник для подготовки рабочих на производстве. Изд. М., «Высшая школа» 1976.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

1	2
Умения:	
определять материалы и их свойства	лабораторные работы
выбирать режимы обработки с учетом характеристик металлов и сплавов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
соблюдать технологическую последовательность при выполнении общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла, сверлении, зенковании, зенкеровании и развертывании отверстий, нарезании резьбы, клепки, пайки, лужении и склеивании, шабрении	практические занятия
подбирать режимы и материалы для смазки деталей и узлов	лабораторная работа
Знания:	
основные виды металлических и неметаллических материалов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные сведения о назначении и свойствах металлов и их сплавов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ	практические занятия
особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту	практические занятия
особенности строения металлов и сплавов, технологию их производства	контрольная работа
виды обработки металлов и сплавов	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
виды износа деталей и узлов	контрольная работа
свойства смазочных материалов	контрольная работа
основные виды слесарных работ	практические занятия
правила техники безопасности при слесарных работах	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий

правила выбора и применения инструментов	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
последовательность слесарных операций	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
приемы выполнения общеслесарных работ	практические занятия
требования к качеству обработки деталей	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений.
Специальности: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машино-тракторного парка**

1 курс

2022 – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений 1 курс** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 709, зарегистрирован Минюст РФ 20 августа 2013 г. приказ N 29550 (с изменениями и дополнениями приказ № 389 от 09 апреля 2015г.), с учётом рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и требований работодателей.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

Составитель: Шейкин А.С., мастер ПО, ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГТМАУ)

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей технических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Веденникова Н.В.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП 03 «Техническая механика с основами технических измерений», составлена на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка, очной формы обучения, срок 2 года 10 месяцев, составленную Шейкиным Алексеем Сергеевичем, мастером производственного обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 «Техническая механика с основами технических измерений», составлена методически грамотно и содержит все разделы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 709.

Программа включает: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, тематический план, виды практических внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся, список основной и дополнительной литературы.

Паспорт рабочей программы содержит информацию: об области применения, о целях и задачах курса, которые направлены на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, о связях профессиональных и специальных дисциплин; о формах текущего и итогового контроля.

Структура и содержание учебной дисциплины отражает, количество практических занятий 18 часа, 18 часов на самостоятельную работу обучающихся; вид итоговой аттестации – в форме дифференцированного зачета.

Содержание курса построена в единой логике: название раздела, темы с указанием общего количества часов – подробное содержание темы – профессионально – значимые элементы – темы практических занятий, - виды внеаудиторных самостоятельных работ – требования к обучающимся при изучении данной темы. Содержание состоит из четырех разделов. Темы в полной мере отражают основы курса и изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования. Компоненты программы учитывают возрастные особенности, уровень способности обучающихся, соответствуют психолого-педагогическим требованиям обучения.

Рабочая программа по дисциплине «Техническая механика с основами технических измерений» составлена с учетом профессиональной направленности обучения обучающихся – будущих техников.

Программа может быть рекомендована для использования.

Рецензент: Веденникова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ, почетный работник СПО
(Ф.И.О., должность, место работы)

Подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений** является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии в соответствии с ФГОС

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: в профессиональных образовательных организациях СПО учебная дисциплина

ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать кинематические схемы;
проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число;
пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

знать:

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
типы кинематических пар;

характер соединения деталей и сборочных единиц;
принцип взаимозаменяемости;
основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин;
виды движений и преобразующие движения механизмы;
виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам;
принципы технических измерений;
общие сведения о средствах измерения и их классификацию

ОК 1-8

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- В результате дисциплины курса у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания:**
- ЛР 19 Активно применять полученные знания на практике.
- ЛР 20 Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
- ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
- ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
- ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
- ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
- ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.
- ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
- ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полуnavесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
- ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
- ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего -54 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося –18 часов;

практические занятия-18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Виды самостоятельной работы: реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.	18
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Техническая механика		44	
Тема 1.1 Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные сведения о машинах и ее деталях. Цели и задачи раздела. Механизм, машина, деталь, сборочная единица. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Выбор материалов для деталей машин. Основные понятия о надежности машин и их деталей.</p> <p>Кинематические и динамические характеристики. Скорость, перемещение, ускорение. Угол поворота, угловая скорость, линейная скорость. Тангенсальное, нормальное и полное ускорение. Сила, законы динамики, сила трения, сила реакции. Вес, момент силы, плечо силы. Правила момента. Эпюра силы и момента силы. Условия равновесия .</p> <p>Виды движений и преобразующие движения механизмы Виды движения. Основные механизмы преобразующие движение. Колебательное, вращательное, возвратно-поступательное, прямолинейное, равномерное и неравномерное.</p> <p>Практические занятия Изучения структуры и свойств материалов для деталей машин . Чтение кинематической схемы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Кинематический и динамический и анализ механизмов. Силовой анализ механизмов. (реферат)</p>	4	2
		4	
		2	

Тема 1.2 Виды передач.	Содержание учебного материала	4 2
	Общие сведения о передачах Виды, устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах. Классификация передач. Основные характеристики передач, кинематические и силовые расчеты многоступенчатого привода.	
	Фрикционные и ременные передачи Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом (цилиндрическая фрикционная передача). Общие сведения, принцип работы, устройство, область применения, детали ременных передач. Сравнительная характеристика передач плоским, клиновым и зубчатым ремнем.	
	Зубчатые и цепные передачи Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и область применения. Основы зубчатого зацепления.. Геометрия зацепления. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые цилиндрические передачи: геометрические соотношения: силы, действующие в зацеплении, расчет на контактную прочность и изгиб. Передаточное отношение и число	
	Практические занятия. Расчет передаточного отношения и числа различных типов передач деталей машин	6
Тема 1.3 Соединение деталей и сборочных единиц	Самостоятельная работа обучающихся. Цепные передачи. Назначение и конструкция цепных передач. Геометрические параметры цепной передачи. (сообщение)	4
	Содержание	4 2
	Характер соединения деталей и сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения. Виды и назначение резьбовых соединений. Болтовые, винтовые соединения. Соединение шпильками. Надежность соединений. Расчет прочности.	
	Шпоночные, шлицевые и штифтовые соединения. Понятие – шпоночные соединения. Виды и назначения шпонок. Напряженные и ненапряженные шпоночные соединения. Шлицевые соединения. Применение шпоночного, шлицевого и штифтового соединения.	

	Сварочные и заклепочные соединения. Сварные соединения. Виды сварки. Сварка давлением и плавлением. Сварка под флюсом. Способность металлов и сплавов к свариваемости. Заклепочные соединения. Механизация заклепочных работ. Способы проведения заклепочных работ. Материал заклепок. Выбор заклепок. Надежность Соединений		
	Практические занятия. Выполнение сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединения деталей и узлов. Изучение соединений деталей в сборочных единицах (резьбовые, шпоночные, шлицевые, штифтовые).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Соединения деталей и машин (реферат) Типы соединения деталей и машин, сборочных единиц (реферат)	4	
Тема 1.4 Принцип взаимозаменяемости.	Содержание учебного материала Понятие о взаимозаменяемости. Допуски и посадки. Стандартизация. Понятие о взаимозаменяемости. Принципы взаимозаменяемости. Унификация. Точность изготовления сборочных единиц при взаимозаменяемости. Допуски и посадки. Квалитет. Посадки в системе вала и отверстия. Обозначение допусков и посадок. Стандартизация. Основные понятия и термины, определяющие качество продукции. Показатели качества. Контроль качества.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта лекций (разработка опорного конспекта) по темам: Основные понятия о размерах и отклонениях. Основные понятия о посадках. Нормирование требований к точности геометрических параметров элементов деталей и их условное обозначение на чертеже.	4	
Раздел 2 Технические измерения		10	
Тема 2.1 Основы технических измерений	Содержание учебного материала Общие сведения о средствах измерения и их классификация Понятие и определение технических измерений. Принципы технических	2	2

	измерений. Классификация методов измерений. Измерительные средства. Масштабные линейки. Штангенинструменты. Щупы. Специальные средства измерения. Понятие и определение метрологии.		
	Практические занятия. Применение средств технических измерений для различных видов деталей машин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта лекций (разработка опорного конспекта) по темам: Понятие и определение метрологии. Задачи в обеспечении взаимозаменяемости. Принципы технических измерений.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	54/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика», лаборатория: «Технических измерений»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект деталей, узлов, инструментов и приспособлений;
- испытательное оборудование, измерительные приборы и инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер, компьютерные программы
- учебные кинофильмы
- контролирующее-обучающие (КОП-ТММ) и расчётные (ИР-ДМ).
- учебные и лабораторные макеты, реальные механизмы и измерительные средства.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки (настольно-сверлильные, заточные и др.);
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- машины ручные (пневматические, электрические и механические)
- приспособления и вспомогательный инструмент;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- детали, узлы, механизмы, сборочные узлы, и заготовки;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности. Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:
 - рабочие места по количеству обучающихся
 - учебные и лабораторные макеты, реальные механизмы и измерительные средства,
 - набор измерительных инструментов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Вереина Л.И. «Техническая механика» :учебник для студентов учреждений сред.проф.образования. М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.

Васильчикова, З. Ф. Техническая механика : учебно-методическое пособие / З. Ф. Васильчикова, М. А. Кальмова, А. Н. Муморцев. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 178 с. — ISBN 978-5-9585-0623-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49896.html>

Учебно-методическая литература

Вереина Л.И., Основы технической механики: учебное пособие, Москва: Академия, 2017г 224 с

Вереина Л.И. Краснов М.М. Техническая механика: учебник, Москва: Академия, 2015г, 224 с

Опарин И.С. Основы технической механики: учебник: Москва: Академия, 2014г , 144 с.

Багдасаров Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы: уч.пособие., Москва: Академия, 2010г., 64с.

Багдасаров Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно- практические работы., Москва: Академия, 2010г., 64с.

Багдасаров Т.А. Допуски и технические измерения: Рабочая тетрадь, Москва: Академия, 2010г., 64с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>читать кинематические схемы;</p> <p>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>производить расчет прочности несложных деталей и узлов;</p> <p>подсчитывать передаточное число;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <p>виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</p> <p>типы кинематических пар;</p> <p>характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>принцип взаимозаменяемости;</p> <p>основные сборочные единицы и детали;</p> <p>типы соединений деталей и машин;</p> <p>виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>виды передач; их устройство, назначение, - преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>передаточное отношение и число;</p> <p>требования к допускам и посадкам;</p> <p>принципы технических измерений;</p> <p>общие сведения о средствах измерения</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> <p>Текущий контроль: практические занятия; самостоятельная работа</p> <p>Промежуточный контроль: практические занятия; тестирование; контрольные работы</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Зачет</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, внеурочной деятельности.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях

<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях практике</p>
<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе</p>

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работе
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на лабораторных и практических занятиях
Исполнять воинскую обязанность, в	-демонстрация готовности к	Наблюдение и оценка

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы электротехники**

Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2 курс

2023 -2024

РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы по учебной дисциплине Основы электротехники
преподавателя высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ Ковалевой О.Г.

Рабочая программа по дисциплине Основы электротехники для обучающихся 2 курса профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, соответствующего данной профессии. Программа рассчитана на 90 часов максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной внеаудиторной работы 30 часов согласно учебному плану по профессии и показывает соответствие программы для реализации государственных требований.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и тематику внеаудиторной самостоятельной работы, определены общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания, формируемые в результате освоения дисциплины, умения и знания, которыми должны овладеть обучающиеся. Соотношение аудиторной и самостоятельной нагрузки соответствует учебному плану.

Учебный материал курса включает основные темы “Электрическое поле”, “Линейные электрические цепи постоянного тока”, “Магнитные цепи”, “Линейные электрические цепи синусоидального тока”, “Электрические измерения и приборы”, “Трансформаторы”, “Электрические машины”, при изучении которых обучающиеся приобретают новые знания и углубляют имеющиеся у них знания по общим вопросам. Необходимо широко использовать знания обучающихся, полученные ими в общеобразовательной школе, а также учитывать возможность межпредметных связей, особенно с практическим обучением. Перечень лабораторных занятий составлен в соответствии с имеющимся оборудованием и охватывает основные темы программы.

Предусматриваются использование активных и интерактивных форм проведения занятий, разноуровневые задания, вариативность и индивидуальный подход к обучающимся.

Самостоятельная работа представлена заданиями, предполагающими формирование общих и профессиональных компетенций: развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, способностей к саморазвитию.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данным профессиям.

Рецензент _____ *В.И. Прутков, преподаватель высшей квалификационной категории*
(Ф.И.О., должность, место работы)

Рабочая программа дисциплины ОП. 04 Основы электротехники разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 709 с учётом рабочей программы воспитания по специальности 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель:

Ковалева О.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией информационных и электротехнических дисциплин

Протокол № 10 от «17» мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ О.А. Митюгова

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от «18» мая 2023 г.

Председатель методического совета _____ М.Н. Дядюк

СОДЕРЖАНИЕ

7. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
8. Структура и содержание учебной дисциплины	8
9. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;

- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

В результате дисциплины курса у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 19 Активно применять полученные знания на практике.

ЛР 20 Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	40
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Электрическое поле	Свойства электроэнергии, этапы развития электроэнергетики в стране, роль электротехники и электроники в совершенствовании технологических процессов сельскохозяйственного производства. Характеристики электрического поля: напряженность, потенциал. Электрическое напряжение. Электрическая емкость, конденсаторы, соединения конденсаторов.	2	1
	Практические занятия	2	

	<p>ПЗ 1 Расчёт электростатических цепей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме: “Электрическое поле”: проработать конспект лекций, решить задачи на тему: “Соединение конденсаторов”, составить конспект по теме: “Параметры конденсаторов”.</p>		
2. Линейные электрические цепи постоянного тока	<p>Понятия ЭДС, падение напряжения, сила тока, мощность постоянного тока; законы Ома и Кирхгофа, соединения резисторов. Параметры и условные графические обозначения источников и потребителей электрической энергии. Сила тока, плотность тока. Законы Ома. Законы Кирхгофа. Соединения резисторов: последовательное, параллельное, смешанное; тепловое действие тока. Метод расчета сложных цепей постоянного тока с помощью уравнений Кирхгофа.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>ЛЗ 1 Проверка законов Кирхгофа для электрических цепей постоянного тока.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 2 Расчет соединений резисторов.</p> <p>ПЗ 3 Расчет простой цепи постоянного тока.</p> <p>ПЗ 4 Расчет сложной цепи постоянного тока.</p>	4	1,2
3. Магнитные цепи	<p>Понятие о магнитном поле, изображение магнитного поля. Магнитная индукция, магнитный поток, напряженность магнитного поля. Закон Ома для магнитной цепи; расчет простых магнитных цепей. Закон электромагнитной индукции. Индуктивность.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме: “Магнитные цепи”: решить задачи по теме: “Сила Ампера”, “Сила Лоренца”, составить конспект по теме: “Магнитные свойства материалов, процесс намагничивания ферромагнитных материалов”, составить презентации “Виды ферромагнитных материалов и их применение”, “Электромагниты и их применение”, дополнить конспект урока темой “Вред и польза вихревых токов”.</p>	2	1,2
4. Линейные электрические цепи	<p>Принцип получения синусоидальной ЭДС в генераторах промышленной частоты. Основные параметры, характеризующие синусоидальную функцию. Представление синусоидальных величин временными и векторными диаграммами. Резистор,</p>	4	2

синусоидального тока	индуктивность и емкость в цепи однофазного тока. Сдвиг фаз между напряжением и током в идеальных цепях однофазного тока. Понятие активной, реактивной и полной мощности. Однофазная цепь с реальной катушкой, с реальным конденсатором. Коэффициент мощности. Неразветвленная цепь с реальной катушкой и конденсатором. Резонанс напряжений и его практическое значение. Параллельное соединение реальной катушки и конденсатора. Резонанс токов и его практическое значение. Трехфазные цепи. Трехфазный генератор. Соединение обмоток трехфазного генератора: звездой и треугольником. Фазные и линейные напряжения. Топографическая диаграмма. Симметричный режим работы трехфазной цепи, соединенной звездой и треугольником. Мощность трехфазной цепи. Назначение нулевого провода.		
Лабораторные занятия		8	
ЛЗ 2 Изучение резонанса напряжений ЛЗ 3 Изучение резонанса токов ЛЗ 4 Проверка режимов работы трехфазной цепи, соединенной “звездой”. ЛЗ 5 Проверка режимов работы трехфазной цепи, соединенной “треугольником”.			
Практические занятия		12	
ПЗ 5 Расчет параметров переменного тока ПЗ 6 Расчет неразветвленной цепи однофазного тока. ПЗ 7 Расчет разветвленной цепи однофазного тока. ПЗ 8 Симметричная нагрузка в трехфазных цепях ПЗ 9 Соединение “звездой”. ПЗ 10 Соединение “треугольником”.			
Самостоятельная работа обучающихся по теме: “Линейные электрические цепи постоянного тока”: решить задачи по теме: “Параметры однофазного тока”, “Трехфазный ток”, ознакомиться с методом расчета цепей однофазного тока через проводимости, составить конспект по теме “Компенсация реактивной мощности”, выполнить обработку результатов экспериментальных данных лабораторной работы.		10	
5. Электрические измерения и приборы	Классификация приборов и измерений. Принцип действия измерительных механизмов разных систем: магнитоэлектрической, электромагнитной, электродинамической, ферродинамической, индукционной. Методы измерения электрических величин: тока, напряжения, мощности, энергии, электрического сопротивления. Расширение пределов измерения приборов.	2	2
Практические занятия		2	

	<p>ПЗ 11 Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме: “Электрические измерения и приборы”: составить презентации по теме: “Типы электроизмерительных приборов”, составить схемы включения ваттметров в трехфазную цепь, составить конспект по теме: “Электронный счетчик”, выполнить обработку результатов экспериментальных данных лабораторной работы.</p>		
6. Трансформаторы	<p>Принцип действия и устройство трансформаторов. Условные графические изображения трансформаторов. Коэффициент трансформации. Уравнение электрического и магнитного состояний трансформаторов. Режимы работы трансформатора, векторные диаграммы. Измерительные трансформаторы тока и напряжения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 12 Проверка режимов работы однофазного трансформатора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме: “Трансформаторы”: составить конспект по теме: “Сварочные трансформаторы”, “Автотрансформаторы”, “Группы соединений обмоток трехфазных трансформаторов”, выполнить обработку результатов экспериментальных данных лабораторной работы.</p>	2	2
7. Электрические машины	<p>Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Генераторы независимого, параллельного, последовательного и смешанного возбуждения. Двигатели постоянного тока. Механические характеристики двигателей. Использование двигателя постоянного тока в стартерных устройствах. Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Вращающий момент и его зависимость от скольжения. Способы пуска асинхронных двигателей. Способы регулирования частоты вращения. Однофазный асинхронный двигатель. Трехфазный двигатель в однофазном режиме. Энергетика в России. История, развитие, перспективы</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>ЛЗ 7 Проверка режимов работы генератора постоянного тока с параллельным возбуждением.</p> <p>ЛЗ 8 Проверка режимов работы двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением.</p> <p>ЛЗ 9 Маркировка выводов трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся по теме: “Электрические машины”: составить конспект по теме: “Синхронные машины и область их применения”,</p>	4	2

	“Пуск синхронных двигателей”, выполнить обработку результатов экспериментальных данных лабораторной работы.		
		Всего 60/30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории “Электротехника”.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- лабораторный комплекс по электротехнике и электронике;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- лабораторное оборудование: образцы электрических машин, приборов, диэлектриков, проводников, конденсаторов, сопротивлений, катушек индуктивности, трансформаторов, магнитных пускателей, аппаратов защиты и автоматического управления, измерительные приборы, электронная аппаратура;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основная литература:

1. Аполлонский, С. М., Электротехника: учебник / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-406-11277-9. — URL: <https://book.ru/book/948617>. — Текст: электронный.
2. Мартынова, И. О., Электротехника: учебник / И. О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11358-5. — URL: <https://book.ru/book/948719>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Аполлонский, С. М., Электротехника. Практикум.: учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2022. — 318 с. — ISBN 978-5-406-09932-2. - URL: <https://book.ru/book/943944>. — Текст: электронный.
2. Мартынова, И. О., Электротехника. Лабораторно-практические работы: учебное пособие / И. О. Мартынова. — Москва: КноРус, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-406-11494-0. — URL: <https://book.ru/book/949301>. — Текст: электронный.
3. Султангараев, И. С., Электротехника. Практикум (с примерами решения задач): учебное пособие / И. С. Султангараев. — Москва: КноРус, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-406-11241-0. — URL: <https://book.ru/book/948696>. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «Школа для электрика» [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://electricalschool.info/spravochnik/material/>
2. Информационный портал «Сам электрик» » [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <https://samelectrik.ru/>
3. Информационный портал “Библиотека ресурсов об электронике и электротехнике” [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://electrolibrary.info/>

Электронные библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – Режим доступа: <https://book.ru> – Загл. с экрана.
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROF-образование» – Режим доступа: <https://profspo.ru> – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	Практические занятия
рас算ывать параметры электрических схем	Лабораторные занятия
собирать электрические схемы	Дифференцированный зачет
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями	
проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ	
Знания	
электротехническую терминологию	Практические занятия
основные законы электротехники	Лабораторные занятия
типы электрических схем	Дифференцированный зачет
правила графического изображения элементов электрических схем	
методы расчета электрических цепей	
основные элементы электрических сетей	
принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты	
схемы электроснабжения	
основные правила эксплуатации электрооборудования	
способы экономии электроэнергии	
основные электротехнические материалы	
правила сращивания, спайки и изоляции проводов.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия: 35. 01. 14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка» (гр.22)

3 курс

2023

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**», разработанную преподавателем ГБПОУ ГТМАУ
Чеховский И. Н.

Рецензированная рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов очной формы по профессии 35. 01. 14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Программа рассчитана на 48 часа максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часов, самостоятельной внеаудиторной работы 16 часов и 22 часов практических занятий согласно учебному плану по данной профессии.

Программа объединяет разделы «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях», «Порядок и правила оказания первой медицинской помощи», «Основы военной службы». Прослеживаются последовательность и логичность изучения, наличие междисциплинарных связей с другими дисциплинами (Обществознание, Физическая культура, ОБЖ, Физика, Химия, Биология, Охрана труда, Правовые основы профессиональной деятельности). Предусматриваются использование активных и интерактивных форм проведения занятий, разно-уровневые задания, вариативность и индивидуальный подход к обучающимся.

Самостоятельная работа представлена заданиями, предполагающими формирование общих компетенций: развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, способностей к саморазвитию.

В программе отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:

/_____/ **Д.В Кочетов**, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности 3 курс разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 709, зарегистрирован Минюст РФ 20 августа 2013 г. приказ N 29550 (с изменениями и дополнениями приказ № 389 от 09 апреля 2015г.), с учётом рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и требований работодателей.

Организация-разработчик: ГБПОУ ГТМАУ.

Составитель: Чеховский И. Н., преподаватель ГБПОУ ГТМАУ.

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей БЖ и защиты в ЧС

Протокол № 10 от 17 мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссии / _____ / Чужинова И.И.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от 18 мая 2023 г.

Председатель методического совета / _____ / Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:
 ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате дисциплины курса у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции и **личностные результаты реализации программы воспитания**:

ЛР 19 Активно применять полученные знания на практике.

ЛР 20 Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных

и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, в том числе практические занятия 22 часов; самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	22
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/СР	
1.	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		6/4	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Захиста и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практическая работа №1 по теме: Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		
		1	1
		1	2-3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Назначение и задачи гражданской обороны</p> <p>Характеристика оружия массового поражения и действий населения в очаге поражения.</p> <p>Практическая работа №2 по теме: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>Практическая работа №3 по теме: Применение первичных средств пожаротушения</p> <p>Практическая работа №4 по теме: Проведение аварийно – спасательных работ и спасение людей</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклады и сообщения по темам (по выбору обучающихся): 1.Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС, 3 Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми</p>		
		1	1
		1	2-3
		1	
		4	

	<p>веществами.</p> <p>4. Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке.</p> <p>5. Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах.</p> <p>6. Огнетушащие средства.</p> <p>Подготовить презентацию по изученным темам</p>		
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.		2/2	
Тема 2.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки.</p> <p>Виды ран. Способы обработки ран.</p> <p>Практическая работа №5 по теме: Оказание первой медицинской помощи.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовить доклады и сообщения по темам (по выбору обучающихся):</p> <p>1. Виды черепно–мозговой травмы.</p> <p>2. Профилактика отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>3. Травматический шок и его профилактика.</p> <p>4. Заболевания сердечно – сосудистой системы</p>	2	2-3
Раздел 3. Основы военной службы		22/10	
Тема 3.1. Призыв граждан на военную службу.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Национальная безопасность Российской Федерации.</p> <p>Основы обороны государства</p> <p>Вооруженные силы Российской Федерации</p> <p>Порядок прохождения военной службы</p> <p>Боевые традиции и символы воинской части</p>	1	
	<p>Национальная безопасность Российской Федерации.</p>	1	
	<p>Основы обороны государства</p>	1	
	<p>Вооруженные силы Российской Федерации</p>	1	1

	Порядок прохождения военной службы	1	2-3
	Боевые традиции и символы воинской части	1	
	Практическая работа №6 по теме: Составление схемы порядка призыва граждан на военную службу	1	
	Практическая работа №7 по теме: Составление таблицы классификации военной техники	2	
	Практическая работа №8 по теме: Строева подготовка	4	
	Практическая работа №9 по теме: Огневая подготовка	2	
	Практическая работа №10 по теме: Подготовка автомата к стрельбе	4	
	Практическая работа №11 по теме: Стрельба из пневматической винтовки	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклады или презентации (по выбору обучающихся) по теме: «Награды государства Российской»: 1.Медаль героя советского Союза. 2.Герой России 3.Орден «Победы». 4.Орден Славы. 5. Орден за заслуги перед Отечеством. 6.Орден Святого Георгия. 7.Орден Андрея Первозванного 8.Орден Мужества 9.Орден «За военные заслуги» 10.Орден Почета 11.Орден Дружбы 12.Орден «За морские заслуги» 13.Орден Жукова	10	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		32/16	
ИТОГО:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер сердечно-легочной реанимации «Гоша», комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи, носилки санитарные, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты (противогаз, обще защитный комплект), средства пожаротушения, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением , мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2014.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2011. – 228с.
2. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д.: Феникс, 2011. – 576с.
3. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
4. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 176с.
5. Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2010. – 320с.
6. Безопасность жизнедеятельности. Сборник нормативных документов. – М.: ДиК, 2011.
7. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2005.
8. Кукин П.П., Ланин В.Л. Безопасность жизнедеятельности, производственная безопасность и охрана труда. – М: Высшая школа, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты, тестирование, устный опрос.
<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения, и оценка правильности их применения, тестирование, оценка решения ситуационных задач, устный опрос, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	Устный опрос, тестирование.
	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач.
<ul style="list-style-type: none">- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в ходе теоретических и практических занятий.

- оказывать первую помощь пострадавшим;	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи, оценка решения ситуационных задач, тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
знания:	
- принципы обеспечения устойчивости и объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
-основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
-способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Устный опрос, тестирование
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
- порядок и правила оказания первой помощи.	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Охрана труда

**Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно-тракторного парка**

3 курс

2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ
рабочей программы по дисциплине ОП.06 Охрана труда
преподавателя ГБПОУ ГТМАУ Киселёвой М.Г.

Рабочая программа по дисциплине **ОП.06 Охрана труда** для обучающихся второго курса по профессии среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка.** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Рабочая программа ОП.06 Охрана труда содержит основные разделы:

- 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины.
- 3.Условия реализации программы учебной дисциплины.
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом. В тематическом плане содержится шесть разделов:1. Правовые и организационные основы «Охрана труда». 2 Основы безопасности на производстве.3Электробезопасность.4.Пожарная безопасность.5. Основы гигиены труда и производственной санитарии, оказание доврачебной помощи.6. Порядок оказания доврачебной помощи.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал.

В программе прослеживаются последовательность и логичность изучения материала, наличие междисциплинарных связей с другими дисциплинами профессионального цикла. Предусматриваются разно уровневые задания, вариативность и индивидуальный подход к обучающимся.

Самостоятельная работа представлена заданиями, предполагающими формирование общих компетенций: развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, способностей к саморазвитию.

Рабочая программа рассчитана на 48 часов максимальной учебной нагрузки согласно учебному плану.

Рецензент:

И.П. Тумоян, преподаватель высшей категории ГБПОУ ГТМАУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда для 2 курса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому

обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 709, зарегистрирован Минюст РФ 20 августа 2013 г. приказ N 29550 (с изменениями и дополнениями приказ № 389 от 09 апреля 2015г.) с учётом рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации автоматизации и управления)(ГБПОУ ГТМАУ0

Составитель: Киселёва М.Г., преподаватель ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от «17» мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Цой Е.Д.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от «18» мая 2023 г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.14 Мастер по техническому**

обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г №709.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организаций;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В процессе изучения дисциплины формируются элементы общих и профессиональных компетенций

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате дисциплины курса у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 19 Активно применять полученные знания на практике.

ЛР 20 Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы «Охрана труда»		6/3	2
Тема 1.1	Содержание учебного материала Законодательство по охране труда, понятие, ССБТ, правила внутреннего распорядка	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала Контроль за охраной труда: ОТ жизни работников в возрасте до восемнадцати лет	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала Организация охраны труда: структура, коллективный договор, обеспечение защитными средствами, инструктажи, расследование и учет несчастных случаев Самостоятельная работа обучающихся по теме: Законодательные акты по «Охране труда» и причины несчастных случаев	2 3	
Раздел 2. Основы безопасности на производстве		2/1	1
Тема 2.1	Содержание учебного материала Общие вопросы безопасности труда Самостоятельная работа обучающихся по теме: Порядок расследования и учета несчастных случаев.	2 1	
Раздел 3. Электробезопасность		4/2	2
Тема 3.1	Содержание учебного материала Причины электротравматизма: воздействие, причины, классификация помещений	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала Защита от поражения током: допуск, заземление, защита от статического электричества, защитные средства	2	

	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Причины электротравматизма и виды защиты от поражения током	2	
Раздел 4. Пожарная безопасность		6/3	2
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	
	Причины пожаров: горение, огнестойкость, причины пожаров и их предупреждение		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2	
	Организация тушения пожаров: огнегасительные средства, пожарная техника, ДПД, ПСП		
	Практические занятия: Изучить организацию тушения пожаров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Изучить причины возникновения пожаров и организацию их тушения	3	
Раздел 5. Основы гигиены труда и производственной санитарии.		8/4	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о производственной санитарии: вредные производственные факторы и меры борьбы с ними		
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об утомляемости :требования к режиму дня, одежде и питанию		
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2	
	Санитарные требования к производственным помещениям		
	Практические занятия: Вредные факторы, их влияние и меры профилактики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме:	5	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Изучить вредные факторы на производстве и меры профилактики.		
Раздел 6. Порядок оказания доврачебной помощи		4/3	
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	1
	Порядок оказания доврачебной помощи: последовательность, принципы, средства, приемы оказания первой медицинской помощи, транспортировка пострадавшего		
	Практические занятия:		

	Оказание доврачебной помощи пострадавшему.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Изучить приемы оказания доврачебной помощи	3	
	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего	32/16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам;
- комплект тестовых и диагностических заданий.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Охрана труда в организациях питания. Учебник. Калинина В.М. Москва, 2017 г, Академия.
2. Охрана труда и автомобильный транспорт. Учебник. М. В. Графкина, Москва, 2015 г, Академия.
3. Охрана труда в сельском хозяйстве. Тургив А.К., Луковников А.В.Москва, 2014 г, Академия.
4. Охрана труда на автомобильном транспорте В.С.Кланица,Москва, 2016 г, Академия.
5. Охрана труда и техника безопасности. Г.И.Беляков, Москва, 2015 г, Академия.

Дополнительные источники:

- 1 Сборник законодательных и других нормативных правовых актов по охране труда, Ставрополь, 2017 г.
2. Подписные издания справочника руководителя образовательного учреждения, 2017 г.
3. Справочник специалистов по охране труда Москва , 2017 г.
4. Российская энциклопедия по охране труда, Москва, 2015 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. -обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - домашние работы; - выполнение индивидуальных заданий; - внеаудиторная самостоятельная работа; -тестирование.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные законодательные акты по охране труда. - основные вредные и опасные производственные факторы и их воздействия на человека. -основные термины по охране труда. -порядок обеспечения безопасного и безвредного труда. 	<p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические занятия; - домашние работы; - выполнение индивидуальных заданий; - внеаудиторная самостоятельная работа. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцированный зачет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Основы технологии сварки»

**Професии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машино-тракторного парка**

1 курс

2022-2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы технологии сварки» 1 курс разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 709, зарегистрирован Минюст РФ 20 августа 2013 г. приказ N 29550 (с изменениями и дополнениями приказ № 389 от 09 апреля 2015г.) с учётом рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка и требований работодателей.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

Составитель: Шейкин А.С., мастер ПО, ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГТМАУ)

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей технических дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Ведерникова Н.В.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 «Основы технологии сварки», составлена на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка**, очной формы обучения, срок 2 года 10 месяцев, составленную Шейкиным Алексеем Сергеевичем, мастером производственного обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Основы технологии сварки», составлена методически грамотно и содержит все разделы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка** утверждена Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 709.

Программа включает: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины, тематический план, список основной и дополнительной литературы.

Паспорт рабочей программы содержит информацию: об области применения, о целях и задачах курса, которые направлены на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, о связях профессиональных и специальных дисциплин; о формах текущего и итогового контроля.

Структура и содержание учебной дисциплины отражает, количество практических занятий 30 часов, 25 часов на самостоятельную работу обучающихся; вид итоговой аттестации – в форме экзамена.

Содержание курса построена в единой логике: название раздела, темы с указанием общего количества часов – подробное содержание темы – профессионально – значимые элементы – темы практических занятий, - виды внеаудиторных самостоятельных работ – требования к обучающимся при изучении данной темы. Содержание состоит из четырех разделов. Темы в полной мере отражают основы курса и изучаются с учетом профиля получаемого профессионального образования. Компоненты программы учитывают возрастные особенности, уровень способности обучающихся, соответствуют психолого-педагогическим требованиям обучения.

Рабочая программа по дисциплине «Основы технологии сварки» составлена с учетом профессиональной направленности обучения обучающихся – будущих техников.

Программа может быть рекомендована для использования.

Рецензент: Веденникова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ, почетный работник СПО

(Ф.И.О., должность, место работы)

Подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ СВАРКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии сварки» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка**.

Учебная дисциплина «Основы технологии сварки» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1 -ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

В результате дисциплины курса у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 19 Активно применять полученные знания на практике.

ЛР 20 Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место сварщика; - выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; - использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; - устанавливать режимы сварки; - выбирать способы и узлы сварки для корпусных конструкций, обозначать их в рабочих чертежах; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды сварочных участков; - виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; - источники питания сварочной дуги; - оборудование сварочных постов; - технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; - основы технологии сварки и производство сварных конструкций; - технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды.

<ul style="list-style-type: none"> - выбирать режимы, оборудование, сварочные материалы и последовательность сварки с использованием ручной, автоматической и полуавтоматической сварки; - выбирать меры борьбы со сварочными напряжениями и деформациями при изготовлении корпусных конструкций. 	
---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	30

лабораторные работы	
курсовое проектирование	
Самостоятельная работа студента	25
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения																	
Раздел 1 Основы сварки металлов			4																		
Тема 1.1 Классификация и характеристика видов сварки. Электрическая дуга и сварочная ванна Тема 1.2 Требования к источникам питания. Источники питания сварочной дуги переменного тока. Источники питания сварочной дуги постоянного тока	Содержание учебного материала <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Механизм образования сварного соединения</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Виды сварки давлением. Виды сварки плавлением.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Способы возбуждения дуги, зоны дуги и процессы, происходящие в них. Длина дуги. Структура шва. Зона термического влияния.</td><td>2</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Статическая характеристика дуги и внешняя характеристика источников питания. Требования к внешней характеристике источников питания. Требования к источникам питания сварочной дуги. Классификация источников питания</td><td>2</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Трансформаторы, их устройство, принцип работы. Типы трансформаторов: с плавным регулированием сварочного тока, со ступенчатым регулированием, с развитым магнитным рассеиванием (с подвижными обмотками; с дополнительным подмагничиванием сердечника). Внешние характеристики трансформаторов</td><td>2</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Преобразователи, их устройство, принцип работы, внешние характеристики. Выпрямители, их устройство, принцип работы, внешние характеристики</td><td>2</td></tr> </table>	1	Механизм образования сварного соединения	2	2	Виды сварки давлением. Виды сварки плавлением.	2	3	Способы возбуждения дуги, зоны дуги и процессы, происходящие в них. Длина дуги. Структура шва. Зона термического влияния.	2	4	Статическая характеристика дуги и внешняя характеристика источников питания. Требования к внешней характеристике источников питания. Требования к источникам питания сварочной дуги. Классификация источников питания	2	5	Трансформаторы, их устройство, принцип работы. Типы трансформаторов: с плавным регулированием сварочного тока, со ступенчатым регулированием, с развитым магнитным рассеиванием (с подвижными обмотками; с дополнительным подмагничиванием сердечника). Внешние характеристики трансформаторов	2	6	Преобразователи, их устройство, принцип работы, внешние характеристики. Выпрямители, их устройство, принцип работы, внешние характеристики	2		
1	Механизм образования сварного соединения	2																			
2	Виды сварки давлением. Виды сварки плавлением.	2																			
3	Способы возбуждения дуги, зоны дуги и процессы, происходящие в них. Длина дуги. Структура шва. Зона термического влияния.	2																			
4	Статическая характеристика дуги и внешняя характеристика источников питания. Требования к внешней характеристике источников питания. Требования к источникам питания сварочной дуги. Классификация источников питания	2																			
5	Трансформаторы, их устройство, принцип работы. Типы трансформаторов: с плавным регулированием сварочного тока, со ступенчатым регулированием, с развитым магнитным рассеиванием (с подвижными обмотками; с дополнительным подмагничиванием сердечника). Внешние характеристики трансформаторов	2																			
6	Преобразователи, их устройство, принцип работы, внешние характеристики. Выпрямители, их устройство, принцип работы, внешние характеристики	2																			
Раздел 2 Сварочные материалы для электродуговой сварки			20																		
Тема 2.1 Сварочная проволока Электроды.	Содержание учебного материала																				

	1	Сварочная проволока. Стандарт на сварочную проволоку, классификация, обозначение. Область применения сварочной проволоки	4	2	
	2	Электроды, их назначение. Требования к электродам Плавящиеся и неплавящиеся электроды. Стандарт на электроды. Покрытия электродов и их назначения Типы электродов. Марки электродов. Обозначения электродов. Электроды для сварки цветных металлов и их сплавов.		2	
	Практические занятия: - Изучение стандартов на сварочную проволоку, - Типы и марки электродов - Выбор оборудования для ручной сварки в зависимости от типа и марки электрода - Выбор типа и марки электрода для ручной сварки в зависимости от марки материала			6	
	Самостоятельная работа Изучить темы: - Технология изготовления электродов и контроль их качества - Условное обозначение электродов			10	
Раздел 3 Электродуговая сварка металлов				42	
Тема 3.1 Сварные соединения и сварные швы Подготовка кромок деталей под сварку Ручная электродуговая сварка	Содержание учебного материала				
	1	Основные типы сварных соединений. Классификация сварных швов. Конструктивные элементы стыковых и угловых варных швов. Обозначение сварных швов на чертежах	4	3	

2	Разделка кромок деталей под сварку стыковых и угловых швов. Стандарты на подготовку кромок деталей под сварку. Конструктивные элементы стыковых и угловых швов. Контроль качества подготовки изделий под сварку.	3
3	Назначение и применение ручной электродуговой сварки при изготовлении корпусных конструкций. Параметры режима сварки. Выбор режимов сварки в зависимости от марки материала, толщины металла, пространственного положения шва. Техника выполнения ручной дуговой сварки: поддержания дуги постоянной длины; выбор наклона электрода; направление сварки; колебательные движения электрода Техника выполнения сварки швов различного пространственного положения	3
4	Общие требования техники безопасности	3
	<p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение классификационных признаков сварных швов по макетам корпусных конструкций - Определение классификационных признаков сварных швов по чертежам корпусных конструкций - Проставление обозначений сварных швов на чертеже - Расчет режима и выбор оборудования для ручной дуговой сварки различных марок стали - Техника сварки стыковых и угловых швов различного пространственного положения - Изучение чертежей сварных изделий с целью выявления формы деталей, их размеров, типов сварных соединений и швов. Выбор способа и режима сварки изделия 	6

	Содержание учебного материала	2	
--	--------------------------------------	---	--

Тема 3.2 Автоматическая и полуавтоматическая электродуговая сварка	1	Сущность автоматической и полуавтоматической сварки под флюсом и в среде защитных газов.	4	2	
	2	Материалы и оборудование для сварки под флюсом и в среде защитных газов		2	
	3	Сварочные автоматы: типы, конструкция, основные характеристики		2	
	4	Полуавтоматы для сварки и их основные узлы		2	
	5	Технология выполнения сварки под флюсом		2	
	6	Сварка стыковых швов на флюсовой подушке		2	
	7	Электрошлаковая сварка		2	
	8	Технология выполнения сварки в среде защитных газов		2	
	9	Аргонодуговая сварка		2	
Практические занятия:				18	
<ul style="list-style-type: none"> - Выбор сварочных материалов, оборудования, режима сварки под флюсом и способа сварки стыковых соединений из углеродистых сталей - Выбор сварочных материалов, оборудования, режима сварки под флюсом и способа сварки стыковых соединений из низколегированных сталей - Выбор сварочных материалов, оборудования, режима сварки в углекислом газе при сварке соединений в различном пространственном положении - Изучение чертежа, выбор способа сварки, сварочных материалов, оборудования. - Выбор режима сварки конструкции и приварки к нему секций. - Полуавтоматы для сварки и их основные узлы - Технология выполнения сварки под флюсом - Технология выполнения сварки в среде защитных газов - Выполнение полуавтоматической сварки в среде защитных газов. 					

	- Технология выполнения аргонодуговой сварки		
	Самостоятельная работа Изучить тему: Особенности свариваемости цветных металлов	10	
Раздел 4 Способы сварки материалов иными источниками тепла		7	
Тема 4.1 Контактная электрическая сварка. Газовая сварка металлов. Другие виды сварки	Содержание учебного материала <p>1 Сущность сварки, назначение, применение и особенности. Способы контактной сварки: стыковая, точечная, шовная, рельефная. Режимы сварки, подготовка поверхностей под сварку, техника выполнения различными способами</p> <p>2 Сущность, материалы и оборудование для газовой сварки. Особенности выполнения сварных швов газовой сваркой Лазерная сварка. Сущность, применение и используемое оборудование. Плазменная сварка. Сущность, применение и используемое оборудование</p>	2	2
	Самостоятельная работа Изучить тему: Контактная электрическая сварка. Газовая сварка металлов. Другие виды сварки	5	
Раздел 5 Сварочные напряжения и деформации		2	
Тема 5.1 Виды и причины возникновения сварочных напряжений и деформаций Методы уменьшения и предотвращения сварочных деформаций	Содержание учебного материала <p>1 Причины возникновения напряжений и деформаций при сварке, их виды и влияние на работоспособность конструкций Деформации типовых корпусных конструкций</p>	2	2

Дефекты сварных швов Контроль качества сварных конструкций	2	Факторы, влияющие на качество сварных изделий. Виды дефектов Способы устранения дефектов сварных швов Организация контроля сварных конструкций в судостроении. Методы контроля сварных швов Оценка качества сварных швов. Стандарты на контроль качества сварных швов	2
Всего часов по учебной дисциплине			75

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

- учебного кабинета теоретических основ сварки;
- мастерских: слесарной и сварочной;

Оборудование учебного кабинета «сварочное производство» и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов, методических рекомендаций и разработок; - комплект учебно-наглядных пособий по основам сварочного производства:

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением

Методическое обеспечение:

- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- методические рекомендации для выполнения практических работ;
- методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по дисциплине;
- тестовые задания для выполнения различных видов контроля

Информационные технологии:

- электронные носители с учебно-методическими пособиями и рабочей программой;

- электронные носители тестов контроля знаний

Оборудование сварочной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочих мест по количеству обучающихся;
- сварочное оборудование и инструмент,
- пост ручной дуговой сварки;
- измерительный инструмент;
- макеты, плакаты, техническая документация; - заготовки для выполнения работ

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1 Еремин, Е. Н. Источники питания для сварки. Сварочные трансформаторы и выпрямители : учебное пособие / Е. Н. Еремин. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-8149-2428-5.
- 2 Михайлицын, С. В. Основы сварочного производства : учебник / С. В. Михайлицын, М. А. Шекшеев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-0381-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- 3 Чернышов Г.Г. Сварочное дело: Учебник. для нач. проф. образования.- М.: ПрофОбрИздат, 2002.- 496 с.
- 4 Технология металлов и сварка. Раздел «Сварочное производство» : учебно-методическое пособие / М. Ю. Малькова, Т. В. Соколова, А. Н. Задиранов, А. А. Пташинский. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 64 с. — ISBN 978-5-209-08080-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
- 5 Морской Регистр судоходства, Правила классификации и постройки морских судов.-
СП: АО «Иван Фёдоров» Комитет РФ по печати

Информационные ресурсы:

Электронный ресурс «Сварка».Форма доступа:

- www.svarka-reska.ru
- www.prosvarky.Ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место сварщика; - выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; - использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; - устанавливать режимы сварки; - выбирать способы и узлы сварки для корпусных конструкций, обозначать их в рабочих чертежах; - выбирать режимы, оборудование, сварочные материалы и последовательность сварки с использованием ручной, автоматической и полуавтоматической сварки; - выбирать меры борьбы со сварочными напряжениями и деформациями при изготовлении корпусных конструкций. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды сварочных участков; - виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; - источники питания сварочной дуги; - оборудование сварочных постов; - технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; - основы технологии сварки и производство сварных конструкций; - технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды; 	<p>Работа с раздаточным материалом</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия, индивидуальные задания</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия, индивидуальные задания</p> <p>Практические занятия</p> <p>Индивидуальные задания, контрольный опрос, тестирование</p> <p>Контрольный опрос, проверка самостоятельной работы</p> <p>Контрольный опрос</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2 курс

2023

Рецензия

*на рабочую программу дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности,
разработанную преподавателем ГБПОУ ГТМАУ Еремян В.С.*

Представленная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности разработана в соответствии с ФГОС для профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**. При освоении данной специальности дисциплина ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности входит в профессиональный цикл и изучается в объеме – 32 часа, из них 18 часов теоретическое обучение и 14 часов – практические занятия, при максимальной учебной нагрузке 48 часов.

В программе отражены цели и задачи освоения дисциплины, соответствующие целям основной профессиональной образовательной программы по данной профессии. Программа включает в себя четыре раздела с конкретным распределением учебных часов и тематическим планированием учебного материала. Разделы включают рубежный контроль в виде самостоятельных работ. Большое внимание отводится практическим занятиям, которые проводятся в форме деловой игры и направлены на практическое освоение материала.

В программе четко определены требования к базовому уровню овладения общих компетенций, которыми должен владеть обучающийся при изучении теоретических вопросов и выполнении практических заданий. Представленные формы и методы контроля и оценки результатов обучения обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в результате освоения дисциплины. Формой контроля данной дисциплины является дифференцированный зачет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности содержит перечень основной и дополнительной литературы, нормативных документов и Интернет-ресурсов. Представленное в рабочей программе материально-техническое обеспечение дисциплины содержит специализированные кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Рабочая программа дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности может быть использована для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**.

Рецензент:

Вострикова Л.С., преподаватель
высшей квалификационной категории
ГБПОУ ГТМАУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности 3 курс разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 709, зарегистрирован Минюст РФ 20 августа 2013 г. приказ № 29550 (с изменениями и дополнениями приказ № 389 от 09 апреля 2015г.) с учётом рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и требований работодателей.

Организация - разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Еремян Варсине Сасуновна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ, к.э.н.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 17 мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Вострикова Л.С.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от 18 мая 2023 г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план; составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

знать:

- типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;

- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей специальности 35.01.14 *Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка* и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ПК.5.1 Владеть навыками планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий сферы услуг в зависимости от конъюнктуры рынка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями (ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

В результате дисциплины курса у обучающихся по базовой подготовке формируются общие компетенции и **личностные результаты реализации программы воспитания**:

ЛР 19 Активно применять полученные знания на практике.

ЛР 20 Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
практических занятий – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства		9	
Тема 1.1. Содержание и современные формы предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие и признаки предпринимательства <i>Условия предпринимательской деятельности</i> <i>Самостоятельная работа:</i> Изучение вопроса зарождения и развития предпринимательства в России	2	2
Тема 1.2. Виды предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i> Виды и формы предпринимательства <i>Практические занятия:</i> Организация бизнеса, выбор организационно-правовой формы <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Рассмотрение и анализ современного экономического явления – теневого бизнеса	2	2
Раздел 2. Организация и развитие собственного дела		21	
Тема 2.1. Организация и развитие собственного дела	<i>Содержание учебного материала:</i> Порядок создания нового предприятия. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес - плана <i>Практические занятия:</i> Разработка бизнес-плана <i>Содержание учебного материала:</i> Управление новым предприятием. Риск в деятельности предприятий <i>Практические занятия:</i> Оценка предпринимательских рисков <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написание реферата на следующие темы: 1. Варианты организации предпринимательской структуры 2. Бизнес - планирование в деятельности предпринимателей 3. Страхование предпринимательских рисков	2	2
		4	3
		2	2
		2	3
		5	

Тема 2.2. Предпринимательская деятельность малого предприятия	Содержание учебного материала: Роль Индивидуального предпринимательства в развитии экономики. Регистрация и лицензирования предприятия малого бизнеса	2	2
	Практические занятия: Порядок создания нового предприятия и его государственная регистрация	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы: Страхование предпринимательских рисков	2	
	Раздел 3. Финансы предприятия и налоги		
Тема 3.1. Функции и принципы организации финансов предприятия	Содержание учебного материала: Основные задачи финансового менеджмента. Налогообложение предпринимательской деятельности	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы: Налог на доходы физических лиц	1	
Тема 3.2. Предпринимательская среда	Содержание учебного материала: Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда	2	2
	Практические занятия: SWOT-анализ деятельности предприятия	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение темы: Конкурентная среда предпринимательства	2	
	Раздел 4. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями		
Тема 4.1. Организационно – экономические основы кредитования предпринимательства	Содержание учебного материала: Структура кредитной системы и сущность кредита. Лизинг и факторинг	2	2
	Практические занятия: Договор лизинга. Договор факторинга	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотрение основных операций банков	3	
Дифференцированный зачет			2
Итого			48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- электронные учебные материалы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Форум. – 2017. – 256 с.

Дополнительная литература:

2. Бизнес-план предприятия: уч. пособие / О.Г. Каратаева, Т.В. Ивлева, Т.С. Кукушкина, А.А. Манохина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 74 с.
3. Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: уч. пособие / Н.В. Чайковская, А.Е. Панягина. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 226 с.

Нормативные документы:

1. Конституция РФ.

2. Федеральные законы: «О предпринимательской деятельности», «О рынке ценных бумаг»; «Об организации страхового дела в РФ»; «О банках и банковской деятельности»; «Об акционерных обществах».

3. Гражданский кодекс.

4. Налоговый кодекс.

5. Бюджетный кодекс.

Интернет источники:

1. Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства ОПОРА России: www.opora.ru

2. Агентство Экономика и жизнь: www.akdi.ru

Информационные ресурсы:

1. СПС « Консультант Плюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Формой итогового контроля является дифференциальный зачет. Дифференциальный зачет выставляется студентам, имеющим положительные оценки по всем практическим работам, прошедшим тестирование и выполнившим творческую работу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;• оперировать в практической деятельности экономическими категориями;• разрабатывать бизнес – план;• составлять пакет документов для открытия своего дела;• оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;• определять организационно-правовую форму предприятия;• разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;• соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;• характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;• различать виды ответственности предпринимателей;• анализировать финансовое состояние предприятия;• осуществлять основные финансовые операции;• рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. <p>В результате освоения учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• типологию предпринимательства;• роль среды в развитии предпринимательства;• технологию принятия предпринимательских решений;• базовые составляющие внутренней среды фирмы;• организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Устный, групповой опрос. Практические занятия, тестирование, домашняя работа

<ul style="list-style-type: none"> • особенности учредительных документов; • порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; • механизмы функционирования предприятия; • сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; • основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; • основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; • перечень сведений, подлежащих защите; • сущность и виды ответственности предпринимателей; • методы и инструментарий финансового анализа; • основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; • виды налогов; • систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; • принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; • пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. 	Устный, групповой опрос. Практические занятия, тестирование, домашняя работа
--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФК.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Профессия: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
технический профиль

3 курс

2023

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «**Физическая культура**»,
разработанную преподавателем ГБПОУ ГТМАУ Мирошниченко А.Н.

Программа предназначена для студентов третьего курса очной формы обучения профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям подготовки квалифицированных рабочих и служащих социально-экономического профиля.

Рабочая программа включает паспорт, тематический план, условия реализации учебной дисциплины и формы контроля и оценки результатов ее освоения.

Объем часов максимальной, аудиторной и самостоятельной учебной нагрузки соответствует рабочему учебному плану техникума по указанной специальности.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике, спортивным играм, гимнастике, атлетической гимнастике, туризму.

В целом, содержание данной программы направлено на укрепление здоровья, предупреждение и профилактику профессиональных заболеваний, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Изучение дисциплины завершается подведением итогов в форме зачета.

Настоящая рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе ГБПОУ ГТМАУ, а также в других профессиональных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Рецензент / _____ / П.В.Кузина, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура 3 курс разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 709, зарегистрирован Минюст РФ 20 августа 2013 г. приказ N 29550 (с изменениями и дополнениями приказ № 389 от 09 апреля 2015г.) с учётом рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и требований работодателей.

Организация-разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составитель: Мирошниченко А.Н, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей БЖ и защиты в ЧС

Протокол №10 от 17 мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ И.И. Чужинова

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол №4 от 18 мая 2023 г.

Председатель методического совета _____ М.Н. Дядюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел: физическая культура.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы ориентировано на достижение следующих целей:

- **формирование** физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысовых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- **межпредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Таким образом, в результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:
уметь:

• выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни

знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).

ЛР 19 Активно применять полученные знания на практике.

ЛР 20 Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4 Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/СР	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Легкая атлетика	10/10	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
Тема 1.1. Бег.	Общеразвивающие и беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Бег 30, 60, 100 м. Бег на время 30, 60, 100 м. Совершенствование бега на средние и длинные дистанции 500м (девушки), 1000м (юноши). Сдача контрольных нормативов. Челночный бег. Бег 3х10м., бег 4х50м. Обучение техники эстафетного бега 4x100м. Обучение технике передачи эстафетной палочки, шведская эстафета 100x200x300x400м. Кроссовая подготовка 2000, 3000 м. Бег по пересеченной местности без учета времени.	6	1
	Самостоятельная работа		
	История Олимпийских игр. Подготовка к сдаче норм ГТО. Комплекс беговых упражнений ОРУ. Упражнения для развития выносливости	6	
Тема 1.2. Прыжки.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Прыжки с места. Прыжки в длину с разбега. Обучение технике прыжка «согнув ноги». Обучение технике прыжка способом «прогнувшись» Совершенствование технике прыжка с места. Зачетное занятие на результат.	2	2
	Самостоятельная работа		
	Упражнения для развития прыгучести. Прыжки на скакалках 1-2 минуты	2	
Тема 1.3. Метание.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Метание малых мячей в цель и на дальность с места и с разбега.	2	2

	Метание гранаты на дальность с разбега. Метание гранаты с места. Совершенствование техники метания на дальность. Техника метания гранаты с места. Сдача контрольных норм.		
	Самостоятельная работа Комплекс упражнений для плечевого пояса.	2	
Раздел 2.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	6/6	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	3
	Развитие общей и статической выносливости, гибкости, силы мышц плечевого пояса, туловища, нижних конечностей. Совершенствование зрительно-двигательной функции, концентрации внимания.		
	Самостоятельная работа Комплекс упражнений для укрепления здоровья. Упражнения для развития общей и статической выносливости, гибкости, силы мышц плечевого пояса, туловища, нижних конечностей. Упражнения зрительно-двигательной функции.	6	
Раздел 3.	Спортивные игры	16/16	
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
Тема 3.1. Баскетбол.	Техника передачи мяча. Техника ведения мяча. Техника перемещений. Совершенствование техники бросков мяча. Броски двумя руками сверху. Бросок в прыжке. Бросок одной рукой сверху в движении. Штрафные броски. Техника защитных действий. Игра в баскетбол по упрощенным правилам. Техника игры в нападении: Ловля мяча двумя руками. Передача мяча руками от груди. Передача одной рукой от плеча.	8	2
	Самостоятельная работа Правила игры в баскетбол. Комплекс упражнений для плечевого пояса. Комплекс упражнения для развития физических качеств. Упражнения на координацию движений. Упражнения на выносливость. Комплекс групповой тренировки.	8	
Тема 3.2. Волейбол.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	3

	<p>Техника приема и передачи мяча. Прием мяча «сверху», «снизу», «двумя руками». Совершенствование техники приема и передачи мяча. Передача мяча сверху двумя руками. Прием мяча одной рукой с последующим падением с перекатом в сторону на бедро и спину. Техника нападающих ударов. Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача. Нижняя боковая подача. Подача мяча в заданную точку.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Комплекс ОРУ. Комплекс упражнений на развитие: выносливости, гибкости, быстроты, ловкости. Комплекс упражнений на ловкость. Упражнения для развития прыгучести. Упражнения на координацию движений. Упражнения для развития физических качеств.</p>	8	
Раздел 4.	Гимнастика	4/4	
	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Акробатические упражнения. Перекаты, кувырки вперед, назад. Перевороты. Стойки на лопатках, на голове, на руках. Акробатическая комбинация с 5 элементов. Упражнения на перекладине. Комплекс упражнений на брусьях. Комплекс упражнений на бревне.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Упражнения на гибкость. Комплекс упражнений ОРУ. Прыжки на скакалках. Комплекс упражнений для физического развития.</p>	4	
Раздел 5.	Итоговые занятия	4	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подведение итогов по полугодиям I полугодие – зачет; II полугодие –зачет</p> <p>Всего:</p>	4	
	ИТОГО:	40/40	
		60	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия плоскостных сооружений (спортплощадки), спортивного зала, тренажерного зала.

Оборудование и инвентарь спортивного зала и спортивной площадки: стенка гимнастическая, перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической, гимнастические скамейки, гимнастические снаряды, маты гимнастические, канат для перетягивания, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола, палочки эстафетные, гранаты учебные, секундомеры, туристический инвентарь (палатка, веревки, компас, рюкзаки).

Оборудование тренажерного зала: тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, штанги, гири, гантели, зеркало.

Технические средства обучения: компьютер, диапроектор, видеоплеер, телевизор, магнитофон, фотоаппарат.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Бишаева. – 8-е изд., стер. – М., 2015. - 304с.

2. Близневский А.Ю., Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Рябинина С.К., Богащенко Ю.А. Физическая культура. Учебник и практикум для СПО – 2014. - 19с.

Дополнительные источники:

1. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: Учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2016. - 231с.

2. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко. - Люберцы: Юрайт, 2014. - 421с.

3. Лечебная физическая культура: Учебник. / С.Н. Попов, Н.М. Валеев и др. - М.: Советский спорт, 2014. -222 с.

Интернет-ресурсы:

www. minstm. gov. ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www. edu. ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www. olympic. ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www. goup32441. narod. ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: <ul style="list-style-type: none">• влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	Текущий контроль, систематическое наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе занятий; защита рефератов.
<ul style="list-style-type: none">• способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;	Текущий контроль; практическая проверка; дневник самоконтроля.
<ul style="list-style-type: none">• правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;	Проверка выполнения практических заданий, связанных с различными формами занятий физическими упражнениями.

уметь:		Текущий контроль; оценка выполнения практических заданий.
• выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;		Текущий контроль.
• выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;		Текущий контроль.
• проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;		Текущий контроль.
• преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;		Текущий контроль.
• выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;		Текущий контроль.
• осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;		Текущий контроль.
• выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике и гимнастике при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.		Стандартизованный контроль.
		Итоговый зачет по дисциплине: (дифференцированный зачет)

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ**

№	Физические	Контрольное	Возра	Оценка
---	------------	-------------	-------	--------

п/п	способы	упражнение (тест)	ст, лет	Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ни
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м, с	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ни
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ни
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300–1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050–1200	900 и ни
			17	1500	1300–1400	1100	1300	1050–1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниж
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниж
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Прфессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1 курс

2022-2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 № 709.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления (ГБПОУ ГТМАУ)

Составитель: Квасов Д.М., преподаватель ГБПОУ ГТМАУ.

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии технических дисциплин:

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Ведерникова Н.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

Рецензенты:

ГБПОУ ГТМАУ

(место работы)

преподаватель ВКК

(занимаемая должность)

Тумоян И.П

(расшифровка подписи)

Согласовано: ООО «Агро-смета»

(наименование организации)

Руководитель _____ () «30» августа 2022г
(подпись) (расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» среднего профессионального образования, разработанную преподавателем ГБПОУ ГТМАУ Квасовым Д.М.

Программа профессионального модуля состоит из: МДК.01.01 «Технология слесарных работ по ремонту техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и учебной практике УП.01, производственной практике ПП.01.

Анализируя содержательную часть видно, что при изучении преподаватель применяет ряд методов – практический метод, наглядный, совместный, работа литературой.

Программа модуля содержит необходимый объем требований к результатам освоения модуля, который осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, учебных практики, производственной практики. В представленной программе четко прописан перечень усваиваемых знаний, на базе которых формируются умения.

В программе четко прослеживается изучение тем, выполнение практических и лабораторных работ и распределение учебных часов. Полное изучение предложенного материала будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у будущих выпускников, получивших квалификацию техник.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Рецензент: _____ / _____ / Руководитель **ООО «Агро-смета»**

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 01 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» среднего профессионального образования, разработанную преподавателем ГБПОУ ГТМАУ Квасовым Д.М.

Программа профессионального модуля состоит из: МДК.01.01 Технология слесарных работ по ремонта и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и из учебной практике УП.01, производственной практике ПП01.

Анализируя содержательную часть видно, что при изучении преподаватель применяет ряд методов – практический метод, наглядный, совместный, работа литературой.

Программа модуля содержит необходимый объем требований к результатам освоения модуля, который осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, учебных практики, производственной практики. В представленной программе четко прописан перечень усваиваемых знаний, на базе которых формируются умения.

В программе четко прослеживается изучение тем, выполнение практических и лабораторных работ и распределение учебных часов. Полное изучение предложенного материала будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у будущих выпускников, получивших квалификацию техник.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Рецензент: _____ Тумоян И.П., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	6
2. Результаты освоения профессионального модуля	9
3. Структура и содержание профессионального модуля	10

4. Условия реализации программы профессионального модуля	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программы профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК.1.4.Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК.1.5Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК.1.6Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования с учётом профессионального стандарта данной специальности и ориентировано на подготовку обучающихся.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Программа профессионального модуля ПМ 01.Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования профессии: 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- выполнения слесарных работ по ремонту' и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; уметь:
- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольноизмерительных приборов,
- инструментов и средств технического оснащения: выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники: выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего –426 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося –34 часа;

учебной практики –180часа;

производственной практики – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 1.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования соответствующих общих компетенций (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия,	вт.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа		
3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.6.	МДК.01.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию с/х машин и оборудования УП.01	102 180	68 40	- 34	- -		180	-	

ПП01	144		-	144
Всего	426			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования».		426	
МДК 01.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		68	
Тема.1.1. Технологический процесс слесарной обработки	<p>Содержание</p> <p>1 Введение. Технологический процесс слесарной обработки.</p>	8	2

		Организация рабочего места слесаря..Безопасность труда при выполнении слесарных работ		
	2	Надежность тракторов и с/х машин. Основные понятия и определения. Оценочные показатели надежности		2
Тема 1.2. Надежность тракторов, комбайнов и с/х машин.	3	Изнашивание деталей Виды трения, смазки и изнашивания деталей машин. Меры по снижению интенсивности изнашивания Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения.		2
	4	Направления повышения надежности Предельное состояние машины и ее составных частей, допустимый износ деталейОсновные направления повышения надежности тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин		
Тема 1.3. Организация технического обслуживания		Содержание	20	
	1	Система технического обслуживания. Основные понятия и определения Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта. Периодичность технического обслуживания.		
	2.	Материально-техническая база технического обслуживания Материально-техническая база технического обслуживания. Места проведения технического обслуживания с/х машин. Состав комплектов средств ТО машинно-тракторного парка		
	3.	ТО № 1 гусеничных колесных тракторов и комбайна Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 гусеничного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 колесного трактора. Работы, выполняемые при ТО № 1 зерноуборочного комбайна .		
	4.	ТО № 2 гусеничных тракторов колесных тракторов Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 гусеничного трактора. Работы, выполняемые при проведении ТО № 2 колесного трактора. Работы, выполняемые при ТО № 2 зерноуборочного комбайна		
	6.	ТО № 3 гусеничных тракторов		

	Работы, выполняемые при ТО № 3 гусеничного трактора Работы, выполняемые при ТО № 3 колесного трактора		
5.	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин. Работы, выполняемые при ТО с/х машин		
6.	Основные неисправности двигателя тракторов и их внешнее проявление Основные неисправности кривошипно-шатунного.Основные неисправности газораспределительного механизма и их внешнее проявление.		
7.	Основные неисправности системы охлаждения топливной и смазочной системы. Приборов электрооборудования Основные неисправности смазочной системы и их внешнее проявление. Основные неисправности системы охлаждения и их внешнее проявление. Основные неисправности воздухоочистителя, турбокомпрессора, топливной аппаратуры, электрооборудования и их внешнее проявление		
8.	Основные неисправности шасси Основные неисправности сцепления, коробки передач, главной и конечной передачи, ходовой части гусеничных и колесных тракторов и их внешнее проявление		
9..	Основные неисправности рулевого управления Основные неисправности механизма управления поворотом гусеничных тракторов, рулевого управления и тормозов колесных тракторов и их внешнее проявление		
10.	Основные неисправности гидравлической системы Основные неисправности гидравлической системы навесного оборудования и их внешнее проявление		
Лабораторно-практические занятия			40
1.	ETO колесного трактора МТЗ-80		
2.	ТО-1 колесного трактора МТЗ-80		
3.	ТО-2 колесного трактора МТЗ-80		
4.	ТО-3 колесного трактора МТЗ-80		
5.	ETO колесного трактора МТЗ-82		
6.	ТО-1 колесного трактора МТЗ-82		
7.	ТО-2 колесного трактора МТЗ-82		

	8. ТО-3 колесного трактора МТЗ -82	
	9. ЕТО комбайна ДОН-1500	
	10 ТО-1 комбайна ДОН -1500	
	11. ТО-2 комбайна ДОН -1500	
	12. ЕТО гусеничного трактора ДТ-75	
	13 ТО-1 гусеничного трактора ДТ-75	
	14. ТО-2 гусеничного трактора ДТ-75	
	15. ТО-3 гусеничного трактора ДТ-75	
	16. ЕТО комбайна НИВА СК-5-М1	
	17. ТО-1 комбайна НИВА СК-5-М1	
	18. ТО-2 комбайна НИВА СК-5-М1	
	19. ТО сельскохозяйственных машин	
	20. ТО навесного оборудования на сельскохозяйственные машины	
	Экзамен	6
	Самостоятельная внеаудиторная работа	34

	<p>Составить схему основных отказов техники .Составить таблицу видов системы технического обслуживания и ремонта машин .Составить таблицу периодичности технического обслуживания тракторов (в часах работы и в литрах израсходованного топлива).Заполнить бланк лимитно - заборной карточки.Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 гусеничного трактора.Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 колесного трактора.</p> <p>Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 1 зерноуборочного комбайна.Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 2 гусеничного трактора.</p> <p>Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 2 колесного трактора.</p> <p>Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 гусеничного трактора.</p> <p>Составить таблицу, выполняемых работ при проведении ТО № 3 колесного трактора.</p> <p>Составить таблицу, выполняемых работ при ТО № 2 зерноуборочного комбайна.</p> <p>Составить таблицу методов диагностирования с их краткой характеристикой.</p> <p>Составить таблицу дефектов деталей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>Изобразить схематически последовательность затяжки гаек крепления головок цилиндров двигателей СМД-60, А-01М, Д-243.</p> <p>Составить таблицу дефектов системы охлаждения и смазки двигателя , их признаки, причины и методы устранения.Составить таблицу дефектов деталей топливной системы, их признаки, причины и методы устранения.</p> <p>Составить таблицу дефектов агрегатов трансмиссии, их признаки, причины и методы устранения.</p>	
--	---	--

	<p>Составить таблицу дефектов деталей ходовой части, их признаки, причины и методы устранения. Составить таблицу дефектов деталей и механизмов гидросистемы, их признаки, причины и методы устранения. Составить таблицу дефектов приборов электрооборудования, их признаки, причины и методы устранения. Составить таблицу способов восстановления деталей. Составить таблицу основных операций при постановке трактора на длительное хранение.</p>	
--	--	--

	Учебная практика	180	
	Техника безопасности. Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин).	12	
	Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.	18	
	Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	18	
	Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов.	12	
	Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов, а также агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями.	20	
	Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 7-10-му квалитетам (2-3 классам точности).	18	
	Оформление дефектных ведомостей (для слесаря по ремонту с/х машин и оборудования 4 разряда)	12	
	Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.	36	
	Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	18	
	Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11-12 квалитетам.	36	
	Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков	36	

	Производственная практика	144	
	Постановка техники на длительное хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин).	12	
	Ремонт, сборка и испытание на стендах сложных агрегатов и узлов сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.	12	
	Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	12	
	Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов и узлов.	12	
	Сборка агрегатов электрооборудования приборов и сдача в соответствии с техническими условиями.	12	
	Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 7-10-му квалитетам (2-3 классам точности).	12	
	Оформление дефектных ведомостей (для слесаря по ремонту с/х машин и оборудования 4 разряда)	12	
	Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей).	12	
	Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов.	12	
	Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11-12 квалитетам (для слесаря по ремонту с/х машин и оборудования 3 разряда)	12	
	Разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности	12	
	Сборка тракторов на гусеничном ходу, сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов.	12	
	Тематика практических квалификационных работ		
	1. Техническое обслуживание ежесменное № 1 гусеничного трактора 2. Техническое обслуживание ежесменное № 1 колесного трактора. Разборка воздухоочистителя и фильтра тонкой очистки. Составление дефектной ведомости. Замена масла в воздухоочистителе и фильтрующих элементов фильтра тонкой очистки. 3. Разборка двигателя. 4. Притирка клапанов		

	<p>5Ремонт и сборка колес ведущих и ведомых.</p> <p>6.Разборка коробки перемены передач.</p> <p>7.Разборка заднего моста.</p> <p>8.Разборка муфты сцепления. Составление дефектной ведомости. Замена фрикционных накладок.</p> <p>9.Ремонт и сборка роликов поддерживающих и опорных.</p> <p>10.Ремонт и сборка тормозных колодок и лент.</p> <p>11.Ремонт, сборка и установка передних мостов.</p> <p>12.Ремонт, сборка и установка бортовых передач</p> <p>13. Проведение технического обслуживания посевной машины. Составление дефектной ведомости. Ремонт рабочих органов. Замена неисправных деталей.</p> <p>14.Установка и регулирование высевающих аппаратов сеялок.</p> <p>15.Ремонт и регулирование доильных аппаратов</p> <p>16Составление дефектной ведомости одной из машин для кормопроизводства.</p> <p>17.Устранение неисправностей.</p> <p>18.Ремонт рабочих органов.</p> <p>19.Техническое обслуживание № 1 зерноуборочного комбайна</p>		
Всего		426	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий: «Материаловедение», «Метрологии, стандартизации и сертификация», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей», «Технических средств обучения»; слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «*Устройство тракторов*»:

- ✓ комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ наглядные пособия.

2. «Техническое обслуживание тракторов»:

- ✓ комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- ✓ комплект инструментов, приспособлений;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ наглядные пособия.

3. «Ремонт агрегатов и узлов тракторов»:

- ✓ комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- ✓ комплект инструментов, приспособлений;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

- ✓ Рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- ✓ набор слесарных инструментов;

- ✓ набор измерительных инструментов;
- ✓ приспособления;
- ✓ заготовки для выполнения слесарных работ.

2. *Токарно-механической:*

- ✓ Рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- ✓ наборы инструментов;
- ✓ приспособления;
- ✓ заготовки.
- ✓ материалы для работ;
- ✓ средства индивидуальной защиты.

3. *Демонтажно-монтажной:*

- ✓ оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- ✓ инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- ✓ стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1.«Двигателей внутреннего сгорания»

- ✓ двигатели;
- ✓ стенды;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ комплект учебно-методической документации.

2.«Электрооборудования тракторов»

- ✓ стенды;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ комплект учебно-методической документации.

3.«Технического обслуживания тракторов»

- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование.

4. «Ремонт тракторов и с/х машин»

- ✓ автоматизированное рабочее место преподавателя;
- ✓ автоматизированные рабочие места студентов;
- ✓ методические пособия;
- ✓ комплект плакатов;
- ✓ лабораторное оборудование.

5. «Технических средств обучения»

- ✓ компьютеры;
- ✓ принтер;
- ✓ сканер;
- ✓ проектор;
- ✓ плоттер;
- ✓ программное обеспечение общего назначения;
- ✓ комплект учебно-методической документации.

4.2Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Под ред. В.В. Курчаткина. М.: - АКАДЕМА. 2003

Дополнительные источники:

1.Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Под ред. д-ра техн. наук Е.А. Пучина. - М.: АКАДЕМА2005; В.М. Грибков, Е.П. Воронов. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. М.: - Россельхозиздат, 1978;

2.А.И. Шевченко, П.И. Сафонов. Справочник слесаря по ремонту тракторов.- Машиностроение. 1989;

3.А.Н. Батищев, В.В. Курчаткин. Справочник молодого слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники. М.: - Высш. шк., 1983;

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3Общие требования к организации образовательного процессаСлесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования третьего разряда должен знать устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин, оборудования, комбайнов и тракторов, поэтому профессиональный модуль необходимо начинать изучение после изучения ПМ.01. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования». Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение общепрофессионального предмета МДК 01.01.«Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»Производственная практика проводится на предприятиях агропромышленного комплекса, фермерских хозяйствах и ремонтно-технических предприятиях.

4.4Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: МДК.01.01.. «Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и УП 01 – учебная практика.ПП01.- производственная практика..

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;	- проведение ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; - проведение технического обслуживания № 1 тракторов и сельскохозяйственных машин при помощи стационарных средств обслуживания.;	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК - зачетов по производственного практике и каждому из разделов профессионального модуля: - защиты письменной экзаменационной работы: - комплексному экзамену по профессиональному модулю

<p>ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;</p>	<p>provедение ремонта отдельных узлов и деталей трактора; - проведение ремонта отдельных частей сельскохозяйственных машин - проведение регулировок отдельных узлов трактора; проведение регулировок самоходных и других с/х машин.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК: - зачетов по производственного практике и каждому из разделов профессионального модуля: - защиты письменного экзамена на генеральной работе: - комплексному экзамену по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;</p>	<p>- профилактический осмотр тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов с составлением дефектной ведомости.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК: - зачетов по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля: - защиты письменного экзамена на генеральной работе: - комплексному экзамену по профессиональному модулю</p>

<p>ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение пользоваться диагностическими приборами при выявлении неисправностей 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК - зачетов по производственного практике и каждому из разделов профессионального модуля: - защиты письменной экзаменационной работы: - комплексному экзамену по профессиональному модулю
<p>ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;</p>	<p>Умение осуществлять проверку отремонтированных машин в работе</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК: - зачетов по производственного практике и каждому из разделов профессионального модуля: - защиты письменного экзаменационной работы: - комплексному экзамену по профессиональному модулю
<p>ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<p>Постановка сельскохозяйственных машин на хранение (краткосрочное и длительное)</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольных работ по темам МДК: - зачетов по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля: - защиты письменноэкзаменационной работы: - комплексному экзамену по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решения встандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	

OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы;	
OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
OK 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ГЕОРГИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Преподавателя

Квасова Дмитрия Михайловича

**По МДК.01.01.Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию
сельскохозяйственных машин и оборудования**

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2019-2020 год

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

технических дисциплин

Протокол №1 от 30 августа 2019 г.

М.Н.

Председатель ЦК: _____ Ведерникова Н.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УМР

Дядюк

30 августа 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составлен на основе рабочей программы ПМ.01, Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования разработанной в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (Приказ № 709 от 02.08 2013 г.).

По профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Дисциплина/ профмодуль/МДК: ПМ.01/МДК.01.01. Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Курс 1

Преподаватель: Квасов Дмитрий Михайлович

Распределение по курсам	Количество часов по учебному плану							Формы итогового контроля	
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	В том числе:					
				Деление на подгруппы	теоретические занятия	лабораторные занятия	практические занятия		
на весь курс обучения	102	34	68	0	28	2	38	Э	

1 курс	102	34	68	0	28	2	38	Э
--------	-----	----	----	---	----	---	----	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема.1.1. Технологический процесс слесарной обработки						«Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве»	

							В.В.Курчаткин	
1	Введение. Понятие. О техническом процессе.	1 1		Январь	урок	Слесарный верстак, ящик с набором слесарного инструмента	конспект с.5-6	
2	Организация рабочего места слесаря Безопасность труда при выполнении слесарных работ.	1 1		Январь	урок	Слесарный верстак, ящик с набором слесарного инструмента	конспект стр6-10	
	Тема 1.2. Надежность тракторов, комбайнов и с/х машин.							
3	Надежность тракторов комбайнов и с/х машин. Основные понятия и определения	1 1		Февраль	урок	Измерительный слесарный инструмент.	конспект стр10-12	
	Самостоятельная работа: Составить схему основных отказов техники.		2					
4	ПР№1.ETO колесного трактора МТЗ-80 ПР№1 ETO колесного трактора МТЗ-80	11 1		Февраль	Практическая работа	НАБОР ГАЕЧНЫХ КЛЮЧЕЙ,ГОЛОВОК,НАКИДНЫХ КЛЮЧЕЙ.	отчет	ПР№1
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №1, подготовиться к защите.		2					
5	Изнашивание деталей	1		Февраль	урок	Плакаты,	конспект	

	Меры по снижению интенсивности изнашивания	1				макеты,	стр.12-15	
	Самостоятельная работа: проработать конспект занятия, учебную и специальную техническую литературу.		2					
6	Направления повышения надежности.	1	Февраль	урок	Плакаты макеты.	конспект стр15-20		
	Основные направления повышения надежности	1						
	Самостоятельная работа: проработать конспект занятия, учебной и специальной технической литературы							
7	ПР№2. ТО № 1 колесного трактора МТЗ-80	1	Февраль	ПР№2	Набор инструментов, ключей.	отчет	ПР№2	
	ПР№2. ТО № 1 колесного трактора МТЗ-80	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №1, подготовиться к защите.							
8	ПР№3. ТО № 2 колесного трактора МТЗ-80	1	Февраль	ПР №3	Набор инструментов, ключей.Микро метры.	отчет	ПР№3	
	ПР№3. ТО № 2 колесного трактора МТЗ-80	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №2, подготовиться к защите. Подготовить презентацию по теме «Измерительные инструменты»							
	Тема 1.3. Организация технического обслуживания							

9	ПР№4 ТО № 3 ТО № 3 колесного трактора МТЗ-80	1		февраль	ПР№4	Набор инструментов, ключей.	отчет	ПР№4
	ПР№4 ПР№3 ТО № 3 ТО № 3 колесного трактора МТЗ-80	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №3, подготовиться к защите.							
10	Система технического обслуживания.	1		Февраль	урок	Плакаты, макеты	конспект стр.20-25	
	Основные понятия и определения	1						
11	Материально-техническая база технического обслуживания	1	2	Февраль	урок	Плакаты, макеты	конспект стр.25-30	
	Состав комплектов средств ТО МТП	1						
12	ПР№.5ETO колесного трактора МТЗ-82	1		Март	ПР№5	Набор инструментов, ключей.	отчет	ПР№5
	ПР№.5ETO колесного трактора МТЗ-82	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №5, подготовиться к ее защите.		2					
13	ТО № 1 гусеничных колесных тракторов и комбайна	1		Март	урок	Плакаты, макеты.	конспект стр.30-32	
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 гусеничного трактора.	1						
14	ПР№6. ТО № 1 колесного трактора МТЗ-82	1		Март	ПР№6	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент.	отчет	ПЗ№6
	ПР№6. ТО № 1 колесного трактора МТЗ-82	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №6, подготовиться к защите.		2					

15	Работы, выполняемые при ТО № 1 комбайна ДОН 1500	1		март	урок	Плакаты, макеты	конспект стр.33-35	
	Работы, выполняемые при ТО № 1 комбайна ДОН 1500	1						
16	ТО № 1 гусеничных колесных тракторов и комбайна	1		март	урок	Плакаты, макеты	конспект с.35-40.	
	Работы, выполняемые при проведении ТО № 1 гусеничного трактора	1						
17	ПР№7 ТО №2 колесного трактора МТЗ-82	1		март	ПР№7	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент	отчет	ПР№7
	ПР№7 ТО № 2 колесного трактора МТЗ-82	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №7, подготовиться к защите	1						
18	Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма	1		март	урок	Плакаты, макеты	конспект стр41-43	
	Основные неисправности газораспределительного механизма.	1						
19	ПЗ№8.ТО № 3 колесного трактора МТЗ-82	1		Апрель	ПР№8	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент.	отчет	ПР№8
	ПЗ№8 ТО № 3 колесного трактора МТЗ-82	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №8, подготовиться к ее защите.	1						
20	Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	1		Апрель	урок		конспект стр43-45	
	Работы, выполняемые при ТО с/х машин	1						

21	ПР№9 ЕТО комбайна ДОН-1500.	1		Апрель	ПР№9	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент.	отчет	ПР№9
	ПР№9 ЕТО комбайна ДОН-1500	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №9, подготовиться к ее защите.		2					
22	ПР№10 ТО-1 комбайна ДОН-1500	1		Май	ПР№1 0	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент	отчет	ПР№10
	ПР№10 ТО-1 комбайна ДОН-1500	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №10, подготовиться к ее защите.		2					
23	ПР№11 ТО-2 комбайна ДОН-1500	1		Май	ПР№1 1	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент	отчет	ПР№11
	ПР№11 ТО-2 комбайна ДОН-1500	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №11, подготовиться к ее защите							
24	Основные неисправности двигателя тракторов.	1		Май	урок	Плакаты, макеты	конспект стр.46-48	
	Основные неисправности системы охлаждения	1						
25	ПР№12 ЕТО гусеничного трактора ДТ-75	1		Май	ПР№1 2	Набор инструментов, ключей.	отчет	ПР№12
	ПР№12 ЕТО гусеничного трактора ДТ-75	1						

						измерительный инструмент		
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №12, подготовиться к ее защите	2						
26	ПР№13 ТО-1 гусеничного трактора ДТ-75	1		Май	ПР№1 3	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент	отчет	ПР№13
	ПР№13 ТО-1 гусеничного трактора ДТ-75	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №13, подготовиться к ее защите							
27	ПР№14 ТО-2 гусеничного трактора ДТ-75	1		Май	ПР14	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент	отчет	ПР14
	ПР№14 ТО-2 гусеничного трактора ДТ-75	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №14, подготовиться к ее защите	2						
28	ПР15 ТО-3 гусеничного трактора ДТ-75	1		Май	ПР15	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент	отчет	ПР15
	ПР15 ТО-3 гусеничного трактора ДТ-75	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №15, подготовиться к ее защите	2						

29	ПР№16 ЕТО комбайна НИВА-СК-5-М1	1		Июнь	ПР16	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент	отчет	ПР16
	ПР№16 ЕТО комбайна НИВА-СК-5-М1	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №16, подготовиться к ее защите	2						
30	ПР№17 ТО-1 комбайна НИВА-СК-5-М1	1		Июнь	ПР17	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент	отчет	ПР17
	ПР№17 ТО-1 комбайна НИВА-СК-5-М1	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №17, подготовиться к ее защите	2						
31	Основные неисправности гидравлической системы	1		Июнь	урок	Плакаты, макеты	конспект стр50-52	
	Основные неисправности гидравлической системы навесного оборудования.	1						
32	ПР№18 ТО-2 комбайна НИВА-СК-5-М1	1		Июнь	ПР18	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент	отчет	ПР18
	ПР№18 ТО-2 комбайна НИВА-СК-5-М1	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №18, подготовиться к ее защите	1						

33	ПР 19 ТО сельскохозяйственных машин	1		Июнь	ПР19	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент	отчет	ПР19
	ПР 19 ТО сельскохозяйственных машин	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет практического занятия №19, подготовиться к ее защите							
34	ЛР1 ТО навесного оборудования на сельскохозяйственные машины	1		Июнь	ЛР1	Набор инструментов, ключей. измерительный инструмент	отчет	ЛР1
	ЛР1 ТО навесного оборудования на сельскохозяйственные машины	1						
	Самостоятельная работа: оформить отчет лабораторной работы №1, подготовиться к ее защите	1						
Экзамен		6						

Основные источники учебных издания, интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники:

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 220 с. — ISBN 978-985-503-505-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67737.html>;
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО/ В. И. Карагодин. – М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;

3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Под ред. В.В. Курчаткина. М.: - АКАДЕМА. 2003;

Дополнительные источники:

1.Техническое обслуживание и ремонт тракторов. Под ред. д-ра техн. наук Е.А. Пучина. - М.: АКАДЕМА 2005; В.М. Грибков, Е.П. Воронов. Справочник по оборудованию для технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей. М.: - Россельхозиздат, 1978;

2.А.И. Шевченко, П.И. Сафонов. Справочник слесаря по ремонту тракторов.- Машиностроение. 1989;

3.А.Н. Батищев, В.В. Курчаткин. Справочник молодого слесаря по ремонту сельскохозяйственной техники. М.: - Высш. шк., 1983;

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

Слесарное дело: учебник для нач. проф. Образования. Б. С. Покровский, В.А. Скаун. -3-е изд., стер. -М.: Издательский центр Академия, 2006.

1. Михайлов С.С. Справочник автомобилиста ЗОО практических советов. - М.:РИПОЛ КЛАССИК, 2007г.

2. Интернет – ресурсы

3. 1. Слесарные работы. Форма доступа: свободная <http://www.metalhandling.ru>

4.Электронный ресурс Измерительный инструмент. Форма доступа <http://www.chelzavod.ru>3.Электронный ресурс «Мега Слесарь». Форма доступа <http://www.megaslesar.ru>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

2 курс

2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 709, зарегистрирован Минюст РФ 20 августа 2013 г. приказ N 29550 (с изменениями и дополнениями приказ № 389 от 09 апреля 2015г.) с учётом рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и требований работодателей.

Организация-разработчик:

ГБПОУ « Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Составители:

Фурманов А.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ « Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГТМАУ)

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссий технических дисциплин

Протокол № 10 от «17» мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссии технических дисциплин _____ (Ведерникова Н.В.)

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методического совета ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от «18» мая 2023 г.

Председатель методического совета _____ (М.Н. Дядюк)

Рецензенты: _____

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

Организация-партнер _____
(наименование организации)

Руководитель _____ (_____)
(подпись) (расшифровка подписи)

«18» мая 2023 г.

• СОДЕРЖАНИЕ

•	стр.
• 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
• 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
• 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК2.3.Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК2.4.Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

уметь:

- осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

- монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

- проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;

- выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;

- осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

- составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;

знать:

- назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

- порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;

- порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;

- условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;

- требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 563 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 131 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часов;

учебной и производственной практики – 432 часов.

• 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.
ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.
ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Раздел 1. Технология сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	131	87	64	44			
	УП.02 Учебная практика, часов	288			288			
	ПП.02 Производственная практика, часов	144					144	
	<i>Всего:</i>	563	87	64	44	288	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения																								
1	2	3	4																								
ПМ.02. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования																											
МДК 02.01. Технология сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.			131																								
Тема 1.1. Общие сведения о тракторах и сельскохозяйственных машинах.	Содержание Общие сведения о тракторах и СХМ. Классификация сельскохозяйственных тракторов и сельскохозяйственных машин. Основные сборочные единицы тракторов и сельскохозяйственных машин. Технические характеристики тракторов и сельскохозяйственных машин. Использование энергонасыщенных самоходных сельскохозяйственных машин в современных условиях.	2	1																								
Тема 1.2. Устройство двигателей тракторов, автомобилей, комбайнов.	Содержание Практические занятия. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%;">1</td><td>Выполнение технологического процесса разборки и сборки КШМ</td><td style="width: 10%;">2</td></tr> <tr><td>2</td><td>Выполнение технологического процесса разборки и сборки ГРМ.</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>Выполнение технологического процесса разборки и сборки системы охлаждения</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>Выполнение технологического процесса разборки и сборки системы смазки.</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>Выполнение технологического процесса разборки системы питания двигателей.</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>Выполнение технологического процесса сборки системы питания двигателей.</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>Выполнение технологического процесса разборки пускового устройства.</td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>Выполнение технологического процесса сборки пускового устройства.</td><td>2</td></tr> </table>	1	Выполнение технологического процесса разборки и сборки КШМ	2	2	Выполнение технологического процесса разборки и сборки ГРМ.	2	3	Выполнение технологического процесса разборки и сборки системы охлаждения	2	4	Выполнение технологического процесса разборки и сборки системы смазки.	2	5	Выполнение технологического процесса разборки системы питания двигателей.	2	6	Выполнение технологического процесса сборки системы питания двигателей.	2	7	Выполнение технологического процесса разборки пускового устройства.	2	8	Выполнение технологического процесса сборки пускового устройства.	2	-	16
1	Выполнение технологического процесса разборки и сборки КШМ	2																									
2	Выполнение технологического процесса разборки и сборки ГРМ.	2																									
3	Выполнение технологического процесса разборки и сборки системы охлаждения	2																									
4	Выполнение технологического процесса разборки и сборки системы смазки.	2																									
5	Выполнение технологического процесса разборки системы питания двигателей.	2																									
6	Выполнение технологического процесса сборки системы питания двигателей.	2																									
7	Выполнение технологического процесса разборки пускового устройства.	2																									
8	Выполнение технологического процесса сборки пускового устройства.	2																									
Тема 1.3. Шасси тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	Содержание Сцепление и коробка передач. Назначение, устройство и принцип работы. Механизм управления сцеплением. Коробки передач. Смазочные материалы. Уход за коробкой передач. Неисправности и техническое обслуживание. Ведущие мосты тракторов. Назначение, устройство и принцип работы. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов. Неисправности и техническое обслуживание ведущих мостов. Ходовая часть тракторов. Колесные и гусеничные движители. Назначение, устройство и принцип работы. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов. Неисправности и техническое обслуживание ходовой части трактора. Рулевое управление тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Назначение, устройство, принцип работы. Рулевое управление тракторов с передними управляемыми колесами и тракторов с неуправляемыми колесами. Гидроусилители рулевого управления. Неисправности рулевого управления. Техническое обслуживание рулевого управления	18	2 2 2 2 2																								

	<p>Тормозные системы тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Неисправности тормозных систем. Проверка и регулировка механизмов управления поворотом и тормозов. Техническое обслуживание тормозных систем тракторов.</p> <p>Схема гидронавесной системы. Назначение, устройство и принцип действия гидравлических навесных систем тракторов. Механические и гидравлические догружатели ведущих колес.</p> <p>Правила навешивания сельскохозяйственных машин и орудий. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе. Неисправности и техническое обслуживание.</p>	2	2
			2
	<p>Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. Вал отбора мощности, приводные шкивы, механизмы включения. Прицепное устройство. Гидрокрюк. Сцепное устройство. Кабина, кузов и платформа.</p> <p>Тракторные и автомобильные прицепы Тракторные прицепы, прицепы-самосвалы. Тракторные поезда. Коробка отбора мощности.</p>	2	2
	Практические занятия.		2
	9 Выполнение технологического процесса разборки и сборки узлов и механизмов трансмиссии тракторов.	2	
	10 Выполнение технологического процесса разборки и сборки узлов и механизмов ходовой части тракторов.	2	
	11 Выполнение технологического процесса разборки и сборки узлов и механизмов рулевого управления.	2	
	12 Выполнение технологического процесса разборки и сборки узлов и механизмов тормозных систем.	2	
	13 Выполнение технологического процесса разборки и сборки узлов и механизмов рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.	2	
Тема 1.4. Электрооборудование тракторов, автомобилей, комбайнов.	Практические занятия.	8	
	14 Источники электрической энергии. Аккумуляторы. Их назначение, устройство и принцип работы. Маркировка аккумуляторных батарей. Составление электролита, его плотность. Зарядка аккумуляторов. Приборы контроля технического состояния аккумуляторов. Генераторы. Реле-регуляторы. Неисправности и ТО. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип действия. Механизмы привода и управления стартера.	2	2
	15 Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Осветительные. Контрольно-измерительные и сигнальные приборы. Предохранители, центральный переключатель, электродвигатели, провода. Схемы электрооборудования тракторов и комбайнов изучаемых марок.	2	2
	16 Выполнение технологического процесса разборки и сборки генераторов и стартеров.	2	
	17 Выполнение технологического процесса разборки и сборки приборов освещения и контрольно-измерительных приборов.	2	

Раздел 2. Техническое обслуживание тракторов и СХМ.		22	
Тема 2.1. Техническое обслуживание при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания.		Содержание	8
		Система средств технического обслуживания. Пост технического обслуживания. Агрегаты технического обслуживания. Механизированные заправочные агрегаты.	2
		Практические занятия.	6
18 Пост технического обслуживания			2
19 Оценка технического состояния трактора, сельскохозяйственной машины.			2
20 Передвижные ремонтные и ремонтно-диагностические мастерские			2
Тема 2.2. Диагностика.		Содержание	11
		Общие положения. Задачи и методы диагностирования. Диагностирование двигателя, электрооборудования, трансмиссии, механизмов управления и гидравлических систем.	3
		Практические занятия.	8
21 Пост диагностики.			2
22 Диагностирование гидравлических систем.			2
23 Диагностирование двигателя.			2
24 Диагностирование электрооборудования, трансмиссии, механизмов управления			2
Тема 2.3. Техническое обслуживание агрегатов.		Содержание	8
		Техническое обслуживание двигателя. Техническое обслуживание силовой передачи, ходовой системы, механизмов управления и гидравлических систем.	2
		Техническое обслуживание электрооборудования. Техническое обслуживание при подготовке к хранению и снятии с хранения.	2
		Практические занятия	4
25 Техническое обслуживание двигателя. Техническое обслуживание силовой передачи, ходовой системы, механизмов управления и гидравлических систем.			2
26 Техническое обслуживание электрооборудования.			2
Раздел 3. Технология ремонта.			14
Тема 3.1. Технология ремонта.		Содержание	2
		Ремонтная база. Производственный процесс ремонта тракторов. Технологический процесс ремонта тракторов.	2
Тема 3.2. Ремонт, сборка, наладка и регулирование агрегатов и сборочных единиц тракторов.		Содержание	
		Практические занятия.	8
27 Ремонт, сборка, наладка и регулирование рулевого управления, тормозов, ходовой части, рамы и навесной системы.			2
28 Ремонт, сборка, наладка и регулирование двигателей и агрегатов трансмиссии.			2

	29	Регулировки двигателей. Регулировки трансмиссии.	2	
	30	Регулировки рулевого управления, тормозов, ходовой части, рамы и навесной системы трактора.	2	
Тема 3.3. Ремонт, сборка, наладка и регулирование агрегатов и сборочных единиц самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Содержание		2	
	Ремонт, сборка, наладка и регулирование сельскохозяйственных машин, зерноуборочных комбайнов, зерноочистительных машин и зерносушилок, оборудования животноводческих ферм и комплексов.		2	2
	Практические занятия.		8	
	31 Регулировки сельскохозяйственных машин.		2	
	32 Регулирование гидравлического сцепления		2	
		Всего:	87	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			44	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчет и подготовка к их защите.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1.Технические характеристики отечественных тракторов. 2.Основные этапы отечественного тракторостроения. 3.Типы двигателей, применяемые на тракторах и автомобилях. 4.Какие параметры позволяют судить о степени совершенства двигателя. 5.Преимущества и недостатки двухтактных двигателей. 6.Схемы крепления двигателя на раме трактора. 7.Назначение кривошипно-шатунного механизма. 8.Требования, предъявляемые к деталям цилиндропоршневой группы. 9.Маховик и его функции. 10.Основные элементы механизма газораспределения и их назначение. 11.Верхнее и нижнее расположение клапанов, преимущества и недостатки каждого из них. 12.Общие сведения о смесеобразовании при различных камерах горения двигателя. 13.Назначение системы смазки и свойства масел. 14.Устройства для контроля за работой системы смазки. 15.Назначение системы охлаждения. 16.Свойства охлаждающих жидкостей. 17.Устройство принцип действия радиаторов. 18.Оптимальное температурное состояние двигателя и чем вызвана его необходимость. 19.Назначение и классификация систем пуска. 20.Какими показателями характеризуется экономичность двигателя. 21.Составные части системы электрического пуска и их функции. 22.Составные части системы освещения и световой сигнализации и их функции. 23.Составные части трансмиссии и их назначение. 24.Назначение сцепления и предъявляемые к нему требования. 25.Принцип действия фрикционных сцеплений. 26.Гидравлическое сцепление и принцип его работы. 27.Назначение и принцип работы коробок передач. 28Назначение и принцип работы дифференциала. 29.Назначение и классификация механизмов поворота гусеничных тракторов. 30.Принцип действия двухпоточных механизмов поворота. 31.Назначение, расположение и принцип действия конечных передач. 32.Назначение и классификация ведущих мостов. 33.Составные части ходовой системы и их функции. 34.Агротехнические требования к проходимости колёсных тракторов. 35.Способы повышения тягово-цепных качеств колёсных тракторов. 36.Основные части дискового колеса и их функции. 37.Зависимая и независимая подвеска и её применение. 38.Углы установки колёс и их назначение. 39.Принцип действия, основные достоинства и недостатки гусеничного движителя. 40.Удельное давление на грунт и проходимость гусеничного трактора.				

- Постановка техники на длительное хранение почвообрабатывающих.
- Постановка техники на длительное хранение посевных.
- Постановка техники на длительное хранение уборочных машин.
- Ремонт НЕ сложных агрегатов и узлов **колесных** сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.
- Ремонт сложных агрегатов и узлов **колесных** сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.
- Сборка и испытание сложных агрегатов и узлов **колесных** сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.
- Ремонт НЕ сложных агрегатов и узлов **гусеничных** сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.
- Ремонт сложных агрегатов и узлов **гусеничных** сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.
- Сборка и испытание сложных агрегатов и узлов **гусеничных** сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.
- Ремонт НЕ сложных агрегатов и узлов **специальных** сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.
- Ремонт сложных агрегатов и узлов **специальных** сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.
- Сборка и испытание сложных агрегатов и узлов **специальных** сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.
- Ремонт сложных агрегатов и узлов **зерноуборочных** сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.
- Сборка и испытание сложных агрегатов и узлов **зерноуборочных** сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.
- Ремонт средней сложности **машин** животноводческих ферм
- Ремонт средней сложности **машин** животноводческих комплексов.
- Ремонт средней сложности **оборудования** животноводческих ферм
- Ремонт средней сложности **оборудования** животноводческих комплексов.
- Техническое обслуживание средней сложности **машин** животноводческих ферм и комплексов.
- Техническое обслуживание средней сложности **оборудования** животноводческих ферм
- Техническое обслуживание средней сложности **оборудования** животноводческих комплексов.
- **Наладка** средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм
- **Наладка** средней сложности машин и оборудования животноводческих комплексов.
- **Регулирование** средней сложности машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. и
- **Выявление** дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов
- **Выявление** дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания узлов.
- **Устранение** дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов

- Устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания узлов.
 - Сборка тракторов на гусеничном ходу
 - Сборка сложных сельскохозяйственных машин и комбайнов
 - Сборка агрегатов электрооборудования приборов с техническими условиями.
 - Сдача в эксплуатацию агрегатов электрооборудования приборов в соответствии с техническими условиями.
 - Выполнение ремонтных работ почвообрабатывающих машин.
 - Выполнение ремонтных работ посевных машин.
 - Выполнение ремонтных работ уборочных машин.
 - Разборка средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.
 - Ремонт средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.
 - Сборка средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.
 - Регулировка узлов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.
 - Разборка агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.
 - Ремонт агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.
 - Сборка агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.
 - Регулировка агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин с заменой отдельных частей и деталей.
 - Регулировка агрегатов средней сложности комбайнов и тракторов с заменой отдельных частей и деталей.
 - Выполнение планового диагностирования автомобилей.
 - Выполнение ресурсного (перед отправкой в ремонт) диагностирования автомобилей.
 - Выполнение заявочного диагностирования автомобилей.
 - Собка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин в полевых условиях.

ПП.02 Производственная практика	144
Виды работ	24
1. Ремонт, диагностика, дефектация, техническое обслуживание агрегатов и узлов <i>колесных</i> сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.	24
2. Ремонт, диагностика, дефектация, техническое обслуживание агрегатов и узлов <i>гусеничных</i> сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.	24
3. Ремонт, диагностика, дефектация, техническое обслуживание агрегатов и узлов <i>специальных</i> сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.	24
4. Ремонт, диагностика, дефектация, техническое обслуживание агрегатов и узлов <i>зерноуборочных</i> сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов.	24

5. Ремонт, диагностика, дефектация, техническое обслуживание технологического оборудования животноводческих комплексов	24	
6. Ремонт, диагностика, дефектация, техническое обслуживание технологического оборудования механизированных ферм	24	

	Всего	563	
--	-------	-----	--

4. Условия реализации программы профессионального модуля.



4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины.
- устройство и техническое обслуживание автомобилей.

Мастерские: - слесарная;

- пункт диагностирования и технического обслуживания.

Лаборатории: - тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины;

- двигатели внутреннего сгорания;
- ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники .

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по устройству и ТО тракторов и автомобилей;.
- учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты; комплекты заданий, контрольных вопросов; справочники и др.
- тренажёр для выработки навыков и совершенствования техники управления транс
портным средством;

- электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.;
- комплект деталей, макетов и инструментов;
- инструкционные карты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся с набором слесарных инструментов;
станки:
 - Сверлильный;
 - Токарный;
 - Точильный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- двигатели;
- трансмиссия;
- ведущие мосты;
- ходовая часть и рулевое управление;
- тормозная система;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- трактор МТЗ- 82
- Трактор ДТ – 75М
- Трактор Т-150К
- Макет трактора ДТ – 75М
- автомобиль ГАЗ-53
- Автомобиль КАМАЗ -4310
- Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Ожерельев, В. Н. Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны : учебное пособие / В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин, В. В. Кузнецов. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 233 с. - ISBN 978-5-4497-0078-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83275.html>
- Клочков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин : учебное пособие / А. В. Клочков, П. М. Новицкий. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 432 с. - ISBN 978-985-503-556-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67777.html>
- Кобозев, А. К. Тракторы и автомобили. Теория ДВС : курс лекций для студентов 3 курса факультета механизации сельского хозяйства, обучающихся по направлению подготовки 190800.62 - Агроинженерия / А. К. Кобозев, И. И. Швецов. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 189 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51853.html>
- Головин, А. А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин : учебное пособие / А. А. Головин. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 424 с. - ISBN 978-985-503-474-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67750.html>
- Винничек, Л. Ф. Устройство тракторов. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. Ф. Винничек, С. И. Русакович. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 340 с. - ISBN 978-985-503-480-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67778.html>

● Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 444 с. - ISBN 978-985-503-571-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67779.html>

● Поршнев, Г. П. Проектирование автомобилей и тракторов. Конструирование и расчет трансмиссий колесных и гусеничных машин : учебное пособие / Г. П. Поршнев. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-7422-5648-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83304.html>

● Ведущие мосты тракторов и автомобилей : учебное пособие / А. К. Кобозев, И. И. Швецов, В. С. Койчев [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 64 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76025.html>

● Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители тракторов и автомобилей : учебное пособие / А. К. Кобозев, И. И. Швецов, В. С. Койчев [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 96 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76032.html>

Дополнительные источники:

1. Исмаилов, В. А. Курсовое проектирование по тракторам и автомобилям : учебно-методическое пособие / В. А. Исмаилов, С. Г. Пархоменко. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-4486-0077-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69313.html>

• 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов	Экзамен квалификационный
монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов	
проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования	

выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами	
осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов	
составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования	
Знания:	
назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта	
порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц	
порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта	
условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях	
требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных машин стационарно и в полевых условиях.	1. Различает устройства, принципы действия и технические характеристики основных марок сельскохозяйственных машин и оборудования; 2. Показывает работы по сборке и установке агрегатов и сборочных единиц тракторов и самоходных машин стационарно и в полевых условиях; 3. Соблюдает правила работы с передвижными средствами технического обслуживания и ремонта.	контроль в форме защиты практических заданий; контрольных работ по темам МДК

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.	4. Осуществляет наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств; 5. Осуществляет наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин; 6. Правильно оформляет первичную документацию.
ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.	7. Осуществляет диагностирование тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин; 8. Использует современные средства обслуживания тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин;
ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	9. Определяет причины неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин; 10. Выполняет работы по устранению несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин; 11. Обосновывает виды и средства ремонта агрегатов и сборочных единиц тракторов, сельскохозяйственных машин.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; – владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций, способность принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; – выбирает целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; – осуществляет свою образовательную траекторию с учетом общих требований и норм. 	интерпретация

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к самообразованию; - организовывает, планирует, анализирует, рефлексия, самооценка своей деятельности; - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач. 	результатом наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - планирует результаты своей деятельности, определяет проблему в заданной ситуации, разрабатывает алгоритм его достижений результата деятельности, вырабатывает свою точку зрения; - осуществляет самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск, анализ и отбор необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные источники. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владеет информационными технологиями; - обосновывает применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности. 	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие, аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог на заданную тему и поддерживает и обобщает информацию, вступает в дискуссию, придерживается темы обсуждения, решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях, анализ производственных ситуаций. 	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает технику безопасности и экологическую безопасность. 	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать дисциплину, исполнительность, аккуратность внешнего вида, позитивное отношение к своему здоровью; - владеет способами эмоциональной саморегуляции, самоподдержки, и самоконтроля, владеет способами личной безопасности. 	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

Профессия 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

1 курс

3 курс

2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 709, зарегистрирован Минюстом РФ 20 августа 2013 г. приказ N 29550 (с изменениями и дополнениями приказ № 389 от 09 апреля 2015г.) с учётом рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и требований работодателей.

Организация-разработчик:

ГБПОУ « Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Составители:

Фурманов А.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ « Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГТМАУ)

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссий технических дисциплин

Протокол № 11 от «17» мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссии технических дисциплин _____ (Веденникова Н.В.)

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методического совета ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от «18» мая 2023 г.

Председатель методического совета _____ (М.Н. Дядюк)

Рецензенты: _____
(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Согласовано:

Организация-партнер _____
(наименование организации)

Руководитель _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи) «18» мая 2023 г.

• •
• **СОДЕРЖАНИЕ**

•	стр.
• 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
• 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
• 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

1.2. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного, входящим в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов

на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 18545 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

уметь:

- осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

- монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

- проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования;

- выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами;

- осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

- составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования;

знать:

- назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

- порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц;

- порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта;

- условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях;

- требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 478 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 154 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 103 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 51 часов;

учебной и производственной практики – 324 часов.

• 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.**

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.
ПК 3.2	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.
ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.
ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования».

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрен а рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	МДК 03.01 Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.	154	103	80	51	-	-
	УП.03 Учебная практика, часов	180				180	
	ПП.03 Производственная практика, часов	144					144
	Всего:	478	103	80	51	180	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.		165	
Раздел 1. МДК 03.01. Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.		154	
Тема 1.1. Механизация производственных работ.	<p>Содержание</p> <p>Организация механизированных работ. Характеристика производственных процессов. Условия и особенности использования машинотракторных агрегатов. Операционная технология выполнения механизированных работ. Качество выполнения механизированных работ. Организация производственных коллективов в условиях рыночных отношений.</p> <p>Энергетические средства и типы машинно-тракторных агрегатов. Мобильные энергетические средства для сельскохозяйственного производства . Мобильные энергетические средства для сельскохозяйственного производства. Система машин для комплексной механизации. Условия работы и классификация машинно-тракторных агрегатов. Требования, предъявляемые к машинотракторным агрегатам.</p> <p>Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов. Эксплуатационные показатели тракторов и сельскохозяйственных машин. Эксплуатационные характеристики двигателя. Тягово-цепные свойства трактора. Способы улучшения тягово - цепных свойств тракторов. Сопротивление сельскохозяйственных машин. Факторы, влияющие на сопротивление сельскохозяйственных машин</p> <p>Комплектование машинотракторных агрегатов. Порядок комплектования агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин. Расчет состава машинно- тракторного агрегата. Выбор сцепки и составление машинно - тракторного агрегата</p> <p>Способы движения машинно-тракторных агрегатов. Элементы движения и кинематические характеристики агрегата. Основные виды поворотов машинно -</p>	15	1,2

	<p>тракторных агрегатов. Способы движения МТА и их выбор. Подготовка поля к выполнению работ.</p> <p>Показатели работы машинно-тракторных агрегатов. Производительность машинно - тракторного агрегата. Баланс времени смены. Пути повышения производительности МТА. Расход топлива и смазочных материалов. Затраты труда и денежных средств.</p> <p>Обработка почвы. Снегозадержание. Технология пахоты. Безотвальная обработка почвы. Лущение. Предпосевная обработка почвы. Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы. Глубокое разуплотнение почвы. Зональные особенности обработки почвы. Снегозадержание.</p> <p>Внесение удобрений. Виды удобрений и способы внесения. Внесение минеральных удобрений. Приготовление и внесение органических удобрений.</p> <p>Химическая защита растений. Агротехнические требования к защите растений. Химические средства защиты растений и сроки их применения. Технологические способы защиты растений. Подготовка агрегатов к работе и настройка на заданный режим работы. Оценка качества выполнения работ. Требования экологии к технологиям защиты растений. Правила безопасности выполнения работ</p> <p>Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян и плодов. Комплектования посевных агрегатов и их настройка. Способы движения посевных агрегатов и организация технологического обслуживания. Технология возделывания и уборки культуры. Эксплуатационное обеспечение технологических процессов. Уход за посевами. Агротехнические требования к уборке. Способы и технологии уборки. Подготовка и регулировка уборочных агрегатов в зависимости от убираемой культуры и условий работы. Организация проведения уборочных работ. Контроль качества. Пути снижения потерь культур при механизированном возделывании. Организация работ по сортировке и транспортировке до потребителя.</p> <p>Полив сельскохозяйственных культур. Требования к поливу. Зональные особенности полива. Планировка полей. Способы полива и техника полива. Подготовка машин к поливу. Подбор дождевальных насадок. Определение норм и сроков полива. Показатели и качества полива</p>	
	Практические занятия.	56
1	Операционная технология выполнения механизированных работ .	2
2	Качество выполнения механизированных работ.	2

3	Система машин для комплексной механизации растениеводства.		2
4	Условия работы и классификация машинно-тракторных агрегатов		2
5	Эксплуатационные показатели тракторов и сельскохозяйственных машин.		2
6	Эксплуатационные характеристики двигателя.		2
7	Тягово-цепные свойства трактора.		2
8	Способы улучшения тягово-цепных свойств тракторов.		2
9	Сопротивление сельскохозяйственных машин.		2
10	Факторы, влияющие на сопротивление сельскохозяйственных машин.		2
11	Порядок комплектования агрегатов.	12	Выбор тракторов и сельскохоз. машин.
13	Расчет состава машинно-тракторного агрегата.		2
14	Выбор сцепки и составление машинно-тракторного агрегата.		2
15	Элементы движения и кинематические характеристики агрегата.		2
16	Основные виды поворотов машинно-тракторных агрегатов.		2
17	Технология пахоты.	18	Безотвальная обработка почвы. Лущение.
19	Предпосевная обработка почвы.		2
20	Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы.		2
21	Глубокое разуплотнение почвы.		2
22	Зональные особенности обработки почвы.	23	Снегозадержание
24	Виды удобрений и способы внесения.		2
25	Агротехнические требования и средства защиты растений и сроки их применения.		2
26	Подготовка агрегатов к работе и настройка на заданный режим работы.		2
27	Оценка и контроль качества выполнения работ.		2
28	Способы движения посевных агрегатов и организация их технологического обслуживания.		2
	<i>Самостоятельная работа:</i>		

	<p><i>Борьба с полеганием зерновых культур. Выращивание озимых культур на орошаемых землях.</i></p> <p><i>Уход за пропашными культурами. Особенности обработки почвы при борьбе с сорняками.</i></p> <p><i>Химические способы борьбы с сорняками. Биологические способы борьбы с сорняками.</i></p> <p><i>Понятие о севооборотах. Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки полива. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении.</i></p> <p><i>Организационно-технологические карты для выполнения механизированных работ, методика их составления. Классификация тракторов по тяговому усилию на крюке.</i></p> <p><i>Особенности КП тракторов с переключением на ходу. КП тракторов с переключением без перерыва потока мощности. Конечные передачи планетарного типа.</i></p> <p><i>Особенности задних мостов тракторов с гусеничным движителем (планетарный механизм поворота).</i></p> <p><i>ГСВ колесных тракторов. Силовой позиционный регулятор трактора МТЗ-80.</i></p> <p><i>Особенности режущего аппарата жаток комбайнов с механизмом «качающейся шайбы».</i></p> <p><i>Особенности двухбарабанного молотильного аппарата комбайна.</i></p> <p><i>Особенности роторного молотильного аппарата. Гидростатический привод ходовой части комбайна.</i></p> <p><i>Устройство, работа пресс-подборщиков.</i></p>	46	
Тема 1.2.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание		
	<p>Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства Классификация и типаж тракторов. Основные части трактора.</p> <p>Устройство зерноуборочного комбайна. Общая компоновка зерноуборочного комбайна. Молотильное устройство. Домолачивающее устройство.</p> <p>Машины для обработки почвы. Машины для посева зерновых культур. Машины для посева зернобобовых культур. Машины для обработки почвы</p> <p>Машины для приготовления погрузки и внесения удобрений. Машины для химической защиты растений. Машины для полива. Машины для послеуборочных обработки зерна.</p>	8	
	Практические занятия	24	100

	29	Компоновка зерноуборочного комбайна.	2	
	30	Машины для посева зерновых культур.	2	
	31	Машины для посева зернобобовых культур.	2	
	32	Машины для химической защиты растений.	2	
	33	Машины для послеуборочных обработки зерна.	2	
	34	Машины для полива.	2	
	35	Техническое обслуживание комбайнов.	4	
	36	Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения.	4	
	37	Ремонт навесных систем тракторов - механизма навески и гидроприводов.	4	
	38	Машины для послеуборочных обработки зерна.	2	
	39	Периодичность технического обслуживания.	2	
	40	Комплектование сборочных единиц и агрегатов.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>			
	<i>Особенности ремонта машин для уборки картофеля, сахарной свеклы и льна. Повреждения машин в нерабочий период. Эксплуатация и обслуживание тракторов в зимнее время Навесные системы тракторов - механизмы навески и гидроприводов.</i>			

УП.03 Учебная практика

Виды работ

2. Система машин для комплексной механизации растениеводства.	18. Особенности подготовки почвы и посева овощных культур.	180
3. Условия работы и классификация машинно-тракторных агрегатов	19. Предпосевная обработка почвы.	
4. Требования, предъявляемые к машинотракторным агрегатам.	20. Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы.	
5. Эксплуатационные характеристики двигателя.	21. Глубокое разуплотнение почвы.	
6. Тягово-цепные свойства трактора.	22. Зональные особенности обработки почвы.	
7. Способы улучшения тягово - цепных свойств тракторов	23. Снегозадержание	
8. Технология пахоты.	24. Виды удобрений и способы внесения.	
9. Безотвальная обработка почвы.	25. Внесение минеральных удобрений	
10. Лущение.	26. Приготовление и внесение органических удобрений.	
	27. Приготовление и внесение жидких органических удобрений.	

11. Агротехнические требования к посадке картофеля.	28. Агротехнические требования к защите растений.
12. Способы посадки картофеля.	29. Химические средства защиты растений и сроки их применения.
13. Организация проведения уборочных работ.	30. Технологические способы защиты растений.
14. Контроль качества.	31. Подготовка и регулировка уборочных агрегатов в зависимости от убираемой культуры и условий работы.
15. Технология уборки не зерновой части урожая.	
16. Технология послеуборочной обработке зерна.	
17. Способы уборки овощей открытого грунта.	

ПП.02 Производственная практика

Виды работ

6. Рабочее оборудование.	19. Машины для посева зерновых культур.
7. Вспомогательное оборудование.	20. Машины для посева зернобобовых культур.
8. Общая компоновка зерноуборочного комбайна.	21. Машины для обработки почвы.
9. Молотильное устройство.	22. Машины для химической защиты растений.
10. Домолачивающее устройство.	23. Виды повреждения и разрушения деталей и меры их предупреждения.
11. Кабина комбайна.	24. Периодичность технического обслуживания.
12. Система контрольно-предупредительной сигнализации.	25. Техническое обслуживание комбайнов.
13. Способы защиты растений.	26. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.
14. Машины для полива.	27. Техническое обслуживание водополивных машин.
15. Машины для послеуборочных обработок зерна.	28. Организация технического обслуживания.
16. Техническое обслуживание тракторов.	29. Диагностирования системы питания.
17. Проверка и регулировка составных частей ходовой системы.	
18. Проверка и регулировка механизмов управления поворотом.	

144

Всего

478

4. Условия реализации программы профессионального модуля.

- **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины.
- устройство и техническое обслуживание автомобилей.

Мастерские: - слесарная;

- пункт диагностирования и технического обслуживания.

Лаборатории: - тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины;

- двигатели внутреннего сгорания;
- ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники .

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий по устройству и ТО тракторов и автомобилей;.
- учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты; комплекты заданий, контрольных вопросов; справочники и др.
- тренажёр для выработки навыков и совершенствования техники управления транс портным средством;
- электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования;.
- комплект деталей, макетов и инструментов;
- инструкционные карты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся с набором слесарных инструментов;
станки:
 - Сверлильный;
 - Токарный;
 - Точильный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- двигатели;
- трансмиссия;
- ведущие мосты;
- ходовая часть и рулевое управление;**
- тормозная система;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- трактор МТЗ- 82**
- Трактор ДТ – 75М**
- Трактор Т-150К**
- Макет трактора ДТ – 75М**
- автомобиль ГАЗ-53**
- Автомобиль КАМАЗ -4310**
- Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.**

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Ожерельев, В. Н. Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны : учебное пособие / В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин, В. В. Кузнецов. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 233 с. - ISBN 978-5-4497-0078-0. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83275.html>
- Клочков, А. В. Устройство сельскохозяйственных машин : учебное пособие / А. В. Клочков, П. М. Новицкий. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 432 с. - ISBN 978-985-503-556-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67777.html>
- Кобозев, А. К. Тракторы и автомобили. Теория ДВС : курс лекций для студентов 3 курса факультета механизации сельского хозяйства, обучающихся по направлению подготовки 190800.62 - Агроинженерия / А. К. Кобозев, И. И. Швецов. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 189 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/51853.html>
- Головин, А. А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин : учебное пособие / А. А. Головин. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 424 с. - ISBN 978-985-503-474-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67750.html>
- Винничек, Л. Ф. Устройство тракторов. Лабораторный практикум : учебное пособие / Л. Ф. Винничек, С. И. Русакович. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 340 с. - ISBN 978-985-503-480-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67778.html>
- Устройство тракторов : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко, В. А. Белоусов ; под редакцией А. Н. Карташевич. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 444 с. - ISBN 978-985-503-571-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67779.html>
- Поршнев, Г. П. Проектирование автомобилей и тракторов. Конструирование и расчет трансмиссий колесных и гусеничных машин : учебное пособие / Г. П. Поршнев. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2017. -

64 с. - ISBN 978-5-7422-5648-9. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83304.html>

- Ведущие мосты тракторов и автомобилей : учебное пособие / А. К. Кобозев, И. И. Швецов, В. С. Койчев [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 64 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76025.html>

- Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители тракторов и автомобилей : учебное пособие / А. К. Кобозев, И. И. Швецов, В. С. Койчев [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 96 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76032.html>

Дополнительные источники:

7. Исмаилов, В. А. Курсовое проектирование по тракторам и автомобилям : учебно-методическое пособие / В. А. Исмаилов, С. Г. Пархоменко. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 172 с. - ISBN 978-5-4486-0077-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69313.html>

• 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>иметь практический опыт: управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств;</p> <p>уметь: выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p>	Экзамен квалификационный

выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устраниению; оформлять первичную документацию;

знать:

устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; мощность обслуживающего двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

пути и средства повышения плодородия почв; средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; содержание и правила оформления первичной документации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве,	<ol style="list-style-type: none">1. Различает устройства, принципы действия и технические характеристики основных марок сельскохозяйственных машин и оборудования;2. Показывает работы по сборке и установке агрегатов и сборочных единиц тракторов и самоходных машин стационарно и в полевых условиях;3. Соблюдает правила работы с передвижными средствами технического обслуживания и ремонта.	контроль в форме защиты практических заданий; контрольных работ по темам МДК

животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.		Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.	<p>4. Осуществляет наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств;</p> <p>5. Осуществляет наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин;</p> <p>6. Правильно оформляет первичную документацию.</p>	
ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.	<p>7. Осуществляет диагностирование тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин;</p> <p>8. Использует современные средства обслуживания тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин;</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	--

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует свои ценностные ориентиры по отношению к изучаемым предметам и сферам деятельности; – владеет способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций, способность принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; – выбирает целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; – осуществляет свою образовательную траекторию с учетом общих требований и норм. 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к самообразованию; – организует, планирует, анализирует, рефлексия, самооценка своей деятельности; – выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач. 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> – планирует результаты своей деятельности, определяет проблему в заданной ситуации, разрабатывает алгоритм его достижений результата деятельности, вырабатывает свою точку зрения; – осуществляет самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск, анализ и отбор необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные источники. 	

<p>OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>в</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет информационными технологиями; - обосновывает применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности.
<p>OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет взаимодействие, аргументированно доказывает свою точку зрения, вступает в диалог на заданную тему и поддерживает и обобщает информацию, вступает в дискуссию, придерживается темы обсуждения, решает коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях, анализ производственных ситуаций.
<p>OK 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает технику безопасности и экологическую безопасность.
<p>OK 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрировать дисциплину, исполнительность, аккуратность внешнего вида, позитивное отношение к своему здоровью; -владеет способами эмоциональной саморегуляции, самоподдержки, и самоконтроля, владеет способами личной безопасности.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Транспортировка грузов

по профессии **35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машино-тракторного парка**

3 курс

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Транспортировка грузов , разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 709, зарегистрирован Минюст РФ 20 августа 2013 г. приказ N 29550 (с изменениями и дополнениями приказ № 389 от 09 апреля 2015г.) с учётом рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и требований работодателей.

Организация-разработчик: ГБПОУ ГТМАУ

Составители:

Шанин С.С, преподаватель ГБПОУ ГТМАУ.

Рассмотрена и утверждена на заседании цикловой комиссии информационных и электротехнических дисциплин:

Протокол № 10 от «17» мая 2023 г..

Председатель цикловой комиссии _____ Веденникова Н.В.

Утверждена и рекомендована к применению на заседании методического совета

Протокол № 4 от «18» мая 2023 г.

Председатель методического совета _____ Дядюк М.Н.

Рецензенты: ООО. Стройсервис
(место работы)

директор
(занимаемая должность) _____
(подпись)

Цыганков В.П.
(расшифровка подписи)

ГБПОУ ГТМАУ
(место работы)

преподаватель ВКК
(занимаемая должность) _____
(подпись)

_____.
(расшифровка подписи)

Согласовано:

Организация-партнер ООО Стройсервис
(наименование организации)

Руководитель _____ Цыганков В.П. «18» мая 2023 г
(подпись) *(расшифровка подписи)*

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 04. Транспортировка грузов по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, разработанную преподавателем ГБПОУ ГТМАУ Шаниным С.С.

Программа профессионального модуля ПМ.04. Транспортировка грузов охватывает изучение междисциплинарных курсов: Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С», УП 04. Учебная практика, ПП. 04 Производственная практика

Освоение программы базируется на ранее изученных дисциплинах: «Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», «Основам электротехники». Содержательная часть программы отвечает современным требованиям к профессиональной деятельности в области устройства машино-тракторного парка, технического обслуживания и ремонта машино-тракторного парка.

Программа содержит необходимый объем требований к результатам освоения модуля, который осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий. В представленной программе четко прописан перечень усваиваемых знаний, на базе которых осваивается вид профессиональной деятельности «Технического обслуживания и ремонта машино-тракторного парка». В программе модуля предусмотрена профессиональная направленность, самостоятельная работа студентов.

В программе четко прослеживается изучение тем, выполнение практических работ, курсового проектирования и распределение учебных часов. Полное изучение предложенных междисциплинарных курсов будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у будущих выпускников, получивших профессию Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка . По итогам изучения всех междисциплинарных курсов предполагается учебная и производственная практика (по профилю специальности). Формой контроля данного модуля является экзамен (квалификационный).

Рабочая программа профессионального модуля «Транспортировка грузов» может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Рецензент:

Директор ООО . Стройсервис Цыганков В.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.04. Транспортировка грузов , разработанную преподавателем ГБПОУ ГТМАУ
Шанин С.С.

Программа профессионального модуля введена из вариативной части, который состоит из следующих разделов: «Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования», «Технология проведения технического обслуживания и ремонта машино-тракторного парка» и «Теоретической подготовки водителей категории «С».

Содержание программы представлено в совокупности теоретической и практической части. Программа охватывает изучение основной темы: Теоретическая подготовка водителей категории «С» .

Анализируя содержательную часть видно, что при изучении данной программы преподаватель применяет ряд методов – познавательный и практический.

Программа модуля содержит необходимый объем требований к результатам освоения модуля, который осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практики. В представленной программе четко прописан перечень усваиваемых знаний, на базе которых формируются умения.

В программе четко прослеживается изучение тем, выполнение практических и лабораторных работ и распределение учебных часов. Полное изучение предложенных разделов будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у будущих выпускников, получивших профессию «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Транспортировка грузов может быть использована для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии **35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Рецензент: Тумоян И.П. преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	6
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля	32
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка** в части освоения основного вида (ВД) деятельности (ВД): **Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

- ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".
- ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
- ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Содержание рабочей программы профессионального модуля МДК 04.01. «Теоретическая подготовка водителей автомобилей» актуализировано с учётом профессионального стандарта данной профессии и ориентировано на подготовку обучающихся к освоению обобщённых трудовых функций

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- разборки , сборки, дефектовки, регулировки узлов и агрегатов автомобиля ;
- Без аварийной эксплуатации автотранспортного парка;

В результате освоения обязательной части модуля обучающийся должен **уметь:**

- составлять простейшие инструкционные карты по проведению технического обслуживания и ремонта автомобилей, возникающих в практической деятельности;
 - выбирать и обосновывать наиболее рациональный методы и способы решения задач по безопасности дорожного движения, а так же оценивать сложность выбранного метода;
 - разрабатывать способы и методы для решения различных практических задач с учетом требований правил дорожного движения;
- осуществлять контрольно-проверочные анализ, проведенный для выявления недостатков в подготовки водителей автомобилей

категории «С».

В результате освоения обязательной части модуля, обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины правил дорожного движения 2019 года;
- основные методы и способы подготовки водителей автотранспортных средств категории «С»;
- основные методы решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей ;
- методы теории массового обслуживания транспортных средств категории «С»;
- понятия и требования разделов правил дорожного движения;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 492 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 56 часов;

учебной практики – 216

производственной практики (по профилю специальности) – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **по Теоретической подготовки водителей автомобилей категории «С»** в том числе трудовыми функциями (ТФ), профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.4.1	Управлять автомобилями категорий "С".
ПК.4.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК.4.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК.4.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК.4.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК.4.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04. Транспортировка грузов.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
OK 1- OK 9 LR 2 LR.7 PK 4.1. PK 4.2. PK 4.3 PK 4.4 PK 4.5 PK 4.6	Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика	168 216 108	138 216 108	112 — —	82 — —	— — —	56 — —	— — —	- 216 -	- - 108
	Всего:	492	462	112	82	—	56	—	216	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Транспортировка грузов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ПМ 04. Транспортировка грузов		
	МДК.04.01 .Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».		
Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1. Правила дорожного движения		38	1.2.
Лекции			
Тема 1.1. Основные понятия и термины, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Изучение правил дородного движения с изменениями введенных 2018 и 2019 году.	2	1,2
Тема 1.2. - Дорожные знаки	Изучение дорожных знаков их требований.	2	1,2
Тема 1.3. Дорожная разметка её виды и характеристики.	Изучит виды дорожной разметки её предназначение.	2	1,2
Тема 1.4.Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Изучить требование правил дорожного движения о порядке движения транспортных средств и участников дорожного движения их остановку и стоянку в населенных пунктах и за ними.	2	1,2

Тема 1.5 Регулирование дорожного движения.	Изучить сигналы регулировщика и светофорных объектов во время дорожного движения.	2	1,2
Тема 1.6 Проезд перекрестков.	Изучить виды перекрестков их названия и обязанности участников дорожного движения на этих перекрёстках.	2	1,2
Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов и остановка маршрутных транспортных средств. И проезд ж/д переездов. Особые условия движения.	Изучение тем правил дорожного движения, которые определяют порядок проезда пешеходных переходов, и ж/д переездов и особые условия движения участников дорожного движения.	2	
		2	1,2
Тема 1.8 Перевозка людей и грузов . Техническое состояние транспортных средств.	Изучения требований правил дорожного движения при перевозки людей и грузов. Технических неисправностей при котором запрещена эксплуатация.	2	1,2
Тема 1.9. Основы безопасного управления транспортными средствами.	Изучения основ безопасного управления транспортными средствами. И предназначения безопасности дорожного движения.	2	1,2
Тема 1. 10. Административное право	Административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.	2	1,2
Тема 1.12. Уголовная право	Происшествия по которым наступает уголовная ответственность.	2	1,2,
Тема 1.13. Разбор дорожно- транспортных происшествий под- подающих под уголовную ответственность.	Изучение как необходимо собирать материал по ДТП . Составления схемы дорожно-транспортного происшествия.	2	1,2

Тема 1.14. Гражданское право	Изучение подзаконных актов гражданских правоотношений в отношениях при разборе нарушений правил дорожного движения.	2	1,2
Тема 1.15 Правовые основы охраны окружающей среды.	Охрана окружающей среды. Изучение нормативной базы.	1	1,2
Тема 1.16. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	Обязательное страхование, изучение нормативной базы по автострахованию.	1	1,2
		Лек – ции. 30 часа	
	ВСЕГО ЛЕКЦИЙ ПО З КУРСУ:		
		ЛПЗ. 102ча-са	
Лабораторная работа №1. Тема 1.1.Основные понятия и термины ПДД. Обязанности водителей, пешеходов и пассажи- ров.	Изучить основные понятия и термины на практических занятиях при решении экзаменаци- онных билетов.		1,2
Лабораторная работа №2. Тема 1.2 . Дорожные знаки.	Изучение на практики как влияют знания дорожных знаков на безопасность дорожного движения.	12	1,2

Лабораторная работа №3. Тема 1.3. Дорожная разметка её виды и характеристики.		6	1,2
Лабораторная работа № 4. Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Отработка на практике вопроса организации порядка движения , и порядок остановки и стоянки транспортных средств в населенном пункте и в не населенном пунктах..	6	1,2
Лабораторная работа №5. Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.	На практике отработать вопрос по организации условий дорожного регулирования.	12	1.2.
Лабораторная работа №6. Тема 1.6. Проезд перекрёстка.	Отработать вопросы на практических занятиях вопросы правил дорожного движения по проезду перекрестков.	12	1.2.
Лабораторная работа №7. Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов.	Отработать на практических занятиях особые условия проезда через пешеходные переходы.	6	1.2.
Лабораторная работа № 8. Тема 1.8. Особые условия движения.	Изучить и отработать вопросы касающиеся особых условий дорожного движения.	6	1.2.
Лабораторная работа № 9. Тема 1.9. Перевозка людей и грузов.	На практических занятиях отработать вопросы правил дорожного движения , касающиеся перевозке грузов и людей.	6	1.2.
Лабораторная работа № 10.	При выполнении практической работы изучить технические неисправности с которыми эксплуатация транспортных запрещена.	-	1.2

Тема 1.10. Техническое состоя- ние и оборудование транспортных средств			
Лабораторная работа № 11. Тема 1.11. Государственные знаки, опознавательные знаки, предупреждающие надписи.	Изучить формы и цветограммы гос. знаков и кому они принадлежат. Итого по разделу:	- 72 часа	1.2
Раздел 2 Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.		4	1.2.
Лабораторная работа № 12. Тема 2.1. О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	Изучить на практических занятиях формы и методы и требования о страховании транспортных средств и административная ответственность за их невыполнения. Итого по разделу	6 10 часа	
	ИТОГО по предмету за 3 курс	112 часов	
Модуль ПМ 04. УП.04 Учебная практика (производственное обучение) (курс 3, семестр 5)		144	
Тематика заданий	Содержание, виды работ	Кол-во часов	Уровень освоения

Тема 1 Вводное занятие.	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения практики, целями и задачами практики. Получение заданий.	6	2.2
Тема 2. Классификация грузов	Штучные грузы. Навалочные грузы. Наливные грузы.	8	2.2
Тема 3. Организация перевозки различных видов грузов	Анализ и выявление потребности в перевозках. Анализ географической картины перевозок и составление рациональных маршрутов. Составление схемы грузопотоков; Выбор видов и типов автотранспортных средств; Определение производительности транспортной единицы; Расчет потребности в транспортных средствах по видам; Составление транспортного графика отгрузки; Расчет грузооборота по календарным периодам работ (за смену, сутки, неделю, месяц). Объем перевозок, Грузооборот, Грузопоток. Процесс доставки груза от отправителей к получателям Предпосылки заключения договора грузовой перевозки	20	2.2
Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Поддержка оперативной связи с пунктами погрузки-разгрузки, грузоотправителями и грузополучателями. Правильность исполнения установленных маршрутов движения подвижного состава. Контроль хода выполнения установленных планов вывоза грузов с каждого объекта. Обеспечение первоочередного выполнения срочных и важных перевозок, переключая, в случае необходимости подвижной состав с одного объекта работы на другой. Направление на линию по заявкам водителей автомобили технической помощи.	14	2.2
Тема 5. Организация административной системы и государственное регулирование перевозок пассажиров	Основы пассажирских перевозок. Управление перевозками пассажиров. Потребность в пассажирских перевозках. Подвижной состав и линейные сооружения.	14	2.2

	Организация маршрутной системы. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками. Качество обслуживания пассажиров		
Тема 6. Организация междугородных пассажирских сообщений.	Основы пассажирских автомобильных перевозок Планирование и управление пассажирскими перевозками	8	2.2
Тема 7.. Перевозка людей на легковом автомобиле.	Перевозка людей на легковом автомобиле по индивидуальному маршруту. Перевозка людей на легковом автомобиле по установленному маршруту.	6	2.2
Тема 8. Перевозка людей на грузовом автомобиле.	Перевозка людей на грузовом автомобиле с учетом Правил дорожного движения	6	2.2
Тема 9 Устранение типовых неисправностей, возникающих в пути следования	Установление причин и устранение характерных неисправностей: двигатель не запускается; посторонние стуки в двигателе; дымность выпуска отработавших газов; перегрев двигателя; низкое давление масла; двигатель не развивает полной мощности; увеличенный свободный ход рулевого колеса, тугое вращение рулевого колеса; недостаточная эффективность торможения, неполное растормаживание всех колес, притормаживание одного из колес, занос или увод автомобиля в сторону при торможении.	24	2.4
Тема 10 . Проведение обслуживания автомобиля по окончанию рейса.	Очистка автомобиль от грязи; проверка: состояние привода рулевого управления без применения специального приспособления; действие приборов освещения, световой и звуковой сигнализации; работу стеклоочистителей, состояние: колес, шин и рессор, запоров бортов платформы; тягово-цепного устройства и соединительных шлангов к тормозной системе прицепа; герметичность привода тормозов и систем: питания, охлаждения и смазки; работу двигателя, сцепления, исправность и действие рабочей, стояночной и вспомогательной тормозных систем; проверка уровня технических жидкостей.	14	1.8

Тема 11. Основные эксплуатационные показатели и учет работы автомобиля	Документальное оформление и учет горюче-смазочных материалов, запасных частей, аккумуляторной батареи, автомобильных шин: Учет автомобильных шин. Порядок приемки, транспортировки, хранения, ухода	14	1.8
Тема 12. Проведение обслуживания автомобиля перед выездом	Проверка комплектности автомобиля; проверка и при необходимости доливка технических жидкостей; проверка герметичности систем и механизмов автомобиля (двигателя, трансмиссии, систем управления автомобилем); пробный пуск двигателя и трогание автомобиля.	14	1.8
Модуль ПМ 04. УП.04 Учебная практика (производственное обучение			72
Тема 1. Выполнение упражнений по посадке в транспортные средства, пуска двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя.	Содержание, виды работ Посадка в транспортные средства. Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами . (обучение на транспортном средстве или тренажере) Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения Ознакомление со схемой переключения коробки передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке. Освоение техники рулевого управления.(обучение на транспортном средстве или тренажере) Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе). Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.	4	2.3

Тема 2. Выполнение упражнений по посадке в транспортные средства, пуска двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя.	Содержание, виды работ	2	2.3
	Посадка в транспортные средства		
	Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами . (обучение на транспортном средстве или тренажере)		
	Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.		
	Ознакомление со схемой переключения коробки передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке.		
	Освоение техники рулевого управления.(обучение на транспортном средстве или тренажере)		
Тема 3. Выполнение упражнений : начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.	Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).	2	2.3
	Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.		
Содержание, виды работ			
Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. (обучение на транспортном средстве или тренажере) . Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Разгон транспортного средства. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп- линии. Повороты налево, между препятствиями. (обучение на транспортном средстве или тренажере)			

	<p>Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой.</p> <p>Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. (обучение на транспортном средстве или тренажере)</p>	
	<p>Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией . Начало движения транспортного средства.</p> <p>Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Разгон и торможение с остановками у стоп- линии.</p>	
	<p>Режим принудительного понижения передач. Режим торможения двигателем. Движение задним ходом по прямой. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.</p>	
	<p>Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Повороты на право и налево, между препятствиями.</p>	
	<p>Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой.</p>	
	<p>Движение задним ходом с поворотами на право и налево. Работа по техническому обслуживанию.</p>	
Тема 4. Выполнение упражнений : начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.	Содержание, виды работ	2
	Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. (обучение на транспортном средстве или тренажере) . Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности).	2.3
	Разгон транспортного средства. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты налево, между препятствиями. (обучение на транспортном средстве или тренажере)	

	<p>Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо.</p> <p>Движение задним ходом между ограничителями, остановка. (обучение на транспортном средстве или тренажере)</p> <p>Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией . Начало движения транспортного средства. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Разгон и торможение с остановками у стоп- линии.</p> <p>Режим принудительного понижения передач. Режим торможения двигателем. Движение задним ходом по прямой. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.</p> <p>Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Повороты на право и налево, между препятствиями.</p> <p>Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой.</p> <p>Движение задним ходом с поворотами направо и налево. Работа по техническому обслуживанию.</p>	
<p>Тема 4. Выполнение упражнений : начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.</p> <p>Тема 5. Выполнение видов работ при поворотах в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестков, и пешеходных переходов и железнодорожных переездов.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание, виды работ</p> <p>Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно под углом 45 и 90 градусов)</p> <p>Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.</p> <p>Повороты, развороты без применения заднего хода.</p> <p>Проезд не регулированного перекрестка и пешеходных переходов.</p> <p>Проезд регулированного перекрестка и пешеходных переходов.</p> <p>Проезд не регулированного железнодорожного переезда. Проезд регулированного железнодорожного переезда.</p>	2 2.3

	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной стороны дороги передним и задним ходом.	
Тема 6. Выполнение видов работ при поворотах в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестков, и пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	<p>Содержание, виды работ</p> <p>Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно под углом 45 и 90 градусов).</p> <p>Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.</p> <p>Повороты, развороты без применения заднего хода.</p> <p>Проезд не регулированного перекрестка и пешеходных переходов.</p> <p>Проезд регулированного перекрестка и пешеходных переходов.</p> <p>Проезд не регулированного железнодорожного переезда. Проезд регулированного железнодорожного переезда.</p> <p>Въезд в ворота с прилегающей и противоположной стороны дороги передним и задним ходом.</p>	2 2.3
Тема 7. Выполнение последовательность операций органами управления при маневрирование в ограниченных проездах.	<p>Содержание, виды работ</p> <p>Проезд по «змейке» передним ходом.</p> <p>Проезд по колейной доске передним ходом.</p> <p>Проезд габаритного круга.</p> <p>Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.</p> <p>Проезд по габаритной восьмерке.</p> <p>Остановка на стоп- линии.</p> <p>Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода.</p>	4 2.2
Тема 8. Выполнение последовательность операций органами управления при маневрирование в ограниченных проездах.	<p>Содержание, виды работ</p> <p>Проезд по «змейке» передним ходом.</p> <p>Проезд по колейной доске передним ходом.</p> <p>Проезд габаритного круга.</p> <p>Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.</p> <p>Проезд по габаритной восьмерке.</p>	4 2.2

	Остановка на стоп- линии. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода.	
Тема 9. Выполнение последовательность операций органами управления при сложном маневрировании в ограниченных проездах	Содержание, виды работ Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо и налево. Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо и налево. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	4 2.2
Тема 10. Выполнение последовательность операций органами управления при сложном маневрировании в ограниченных проездах	Содержание, виды работ Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо и налево. Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо и налево. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	4 2.2
Тема 11. Обучение вождению в условиях дорожного движения.	Содержание, виды работ Начало движения на подъем. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях. Вождение на кольцевом маршруте площадки для учебной езды.	2 2.2

	<p>На автодроме (площадке для учебной езды) проверяются: Начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп- линии; движение по «змейке» передним ходом.</p> <p>Въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом.</p> <p>Выполнение упражнения по вождению транспортных средств на городских маршрутах.</p>	
Тема 12. Обучение вождению в условиях дорожного движения.	<p>Содержание, виды работ</p> <p>Начало движения на подъем. Торможение двигателем.</p> <p>Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях.</p> <p>Вождение на кольцевом маршруте площадки для учебной езды.</p> <p>На автодроме (площадке для учебной езды) проверяются: Начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп- линии; движение по «змейке» передним ходом.</p> <p>Въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом.</p> <p>Выполнение упражнения по вождению транспортных средств на городских маршрутах.</p>	2 2.3
Тема 13. Выполнение видов работ при остановке транспортных средств в заданном месте	<p>Содержание, виды работ</p> <p>Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно под углом 45 и 90 градусов).</p> <p>Подъезд к ограничителю передним и задним ходом.</p>	2 2.3
Тема 14. Очередность выполнения работ при проезде перекрестка при эксплуатации транспортных средств.	<p>Содержание, виды работ</p> <p>Проезд не регулированного перекрестка.</p>	2 2.3

	Проезд регулированного перекрестка.		
Тема 15. Выполнение последовательность операций органами управления при маневрирование в ограниченных проездах: - проезд габаритной змейке.	Содержание, виды работ Проезд по «змейке» передним ходом.	4	2.3
Тема 16. Выполнение последовательность операций органами управления при маневрирование в ограниченных проездах: - проезд по габаритной восьмерке	Содержание, виды работ Проезд по габаритной восьмерке.	4	2.3
Тема 17. Выполнение последовательность операций органами управления при маневрирование в ограниченных проездах: - разворот на ограниченном участке с применением заднего хода.	Содержание, виды работ Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода.	2	2.3
Тема 18. Выполнение комплексного вождения по ограниченным проездам. Постановка транспортного средства в «бокс».	Содержание, виды работ Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо и налево.	2	2.3
Тема 19. Выполнение комплексного вождения по ограниченным проездам. Постановка на габаритную стоянку	Содержание, виды работ Постановка на габаритную стоянку	4	2.3
Тема 20. Выполнение комплексного вождения по скользкой проезжей части дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.	Содержание, виды работ Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.	2	2.3
Тема 21. Выполнения комплексного вождения по скользкой проезжей части	Содержание, виды работ Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	4	2.3

дорог. Начало движения на крутых спусках и подъемах			
Тема 22. Выполнение комплексного вождения по скользкой проезжей части дорог. Торможение двигателем.	Содержание, виды работ	4	2.3
	Начало движения на подъем. Торможение двигателем		
Тема 23. Выполнение упражнения по вождению на кольцевом маршруте площадки для учебной езды.	Содержание, виды работ	4	2.3
	Вождение на кольцевом маршруте площадки для учебной езды.		
Тема 24. Выполнение упражнения по вождению транспортных средств на кольцевом маршруте площадки для учебной езды.	Содержание, виды работ	4	2.3
	Въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом.		
ИТОГО:			72
	Аттестация в форме дифференцированного зачета		
ВСЕГО			216
Модуль ПМ 04. ПП.04 производственная практика			108
Тематика заданий	Содержание, виды работ	Кол-во часов	Уровень освоения
1. Тема: Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и охране труда	Ознакомление с основными правилами и инструкциями по безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности.	6	2.3
2. Тема: Классификация грузов	Штучные грузы. Навалочные грузы. Наливные грузы. Опасные грузы	6	2.3

3.Тема: Организация перевозки различных видов грузов	Анализ и выявление потребности в перевозках. Анализ географической картины перевозок и составление рациональных маршрутов. Выбор видов и типов автотранспортных средств;	6	2.3
4.Тема: Организация перевозки различных видов грузов	Объем перевозок, Грузооборот, Предпосылки заключения договора грузовой перевозки Грузопоток. Процесс доставки груза от отправителей к получателям.	6	2.3
5.Тема: Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Поддержка оперативной связи с пунктами погрузки- разгрузки, грузоотправителями и грузополучателями. Правильность исполнения установленных маршрутов движения подвижного состава.	6	2.3
6.Тема: Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Контроль хода выполнения установленных планов вывоза грузов с каждого объекта.	6	2.2
7.Тема: Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	Обеспечение первоочередного выполнения срочных и важных перевозок, переключая, в случае необходимости подвижной состав с одного объекта работы на другой.	6	2.1
8.Тема: Организация административной системы и государственное регулирование перевозок	Основы пассажирских перевозок. Основы грузовых перевозок. Потребность в пассажирских перевозках. Подвижной состав и линейные сооружения.	6	2.1
9.Тема: Организация административной системы и государственное регулирование перевозок	Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями.	6	2.1
10.Тема: Перевозка людей на легковом автомобиле.	Перевозка людей на легковом автомобиле по индивидуальному маршруту. Перевозка людей на легковом автомобиле по установленному маршруту.	6	2.1
11.Тема: Перевозка людей на грузовом автомобиле.	Перевозка людей на грузовом автомобиле с учетом Правил дорожного движения	6	2.1
12.Тема: Основные эксплуатационные показатели и учет работы автомобиля	Документальное оформление и учет горюче-смазочных материалов.	6	2.1

13.Тема: Основные эксплуатационные показатели и учет работы автомобиля	Документальное оформление и учет запасных частей, аккумуляторной батареи, Учет автомобильных шин. Порядок приемки, транспортировки, хранения, ухода	6	2.1
14.Тема: Проведение обслуживания автомобиля перед выездом.	Порядок подготовки автомобиля к рейсу, проведение работ ЕТО,ТО-1, ТО-2	6	2.1
15.Тема: Проведение обслуживания автомобиля перед выездом.	Проверка комплектности автомобиля; проверка и при необходимости доливка технических жидкостей; пробный пуск двигателя и трогание автомобиля.	6	2.1
16.Тема: Устранение типовых неисправностей, возникающих в пути следования	Установление причин и устранение характерных неисправностей: двигатель не запускается; посторонние стуки в двигателе; Дымность выпуска отработавших газов; перегрев двигателя; низкое давление масла; двигатель не развивает полной мощности;	6	2.1
17.Тема: Устранение типовых неисправностей, возникающих в пути следования	Увеличенный свободный ход рулевого колеса, тугое вращение рулевого колеса; недостаточная эффективность торможения, неполное растормаживание всех колес, притормаживание одного из колес, занос или увод автомобиля в сторону при торможении.	6	2.1
18.Тема: Проведение обслуживания автомобиля по окончанию рейса.	Проверка комплектности автомобиля; проверка и при необходимости доливка технических жидкостей; пуск двигателя и постановка автомобиля в бокс на стоянку.	6	2.1
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета			
Всего			108
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I.	Научно-методические основы формирования физической культуры личности	2/2	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение	Содержание учебного материала		
	Теоретические сведения. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений.		

физической культуры. Здоровый образ жизни	<p>Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, врабатывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Техника безопасности и правила поведения на занятиях по физической культуре.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. Выполнение комплексов упражнений для глаз.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.</p>	2	
	Итого	492	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, реализация компетентного подхода в учебном процессе предусматривает использование аудиторных формы в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебная аудитория (№02);
- компьютерный класс кафедры, для лабораторных занятий и самостоятельной работы с выходом в интернет(№41);
- специально оборудованные проекторами кабинеты для презентации лекций;

Оборудование лаборатории:

- тренажер, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Пузанков, А. Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А. Г. Пузанков. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 560 с.

Основные источники: электронная библиотека

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учеб. пособие / А. А. Беженцев. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-16-103216-9. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/104325>
2. Варис, В. С. Устройство автомобиля : учебник для СПО / В. С. Варис. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 430 с. – ISBN 978-5-4488-0260-7, 978-5-4497-0060-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86528.html>
3. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105772-8. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1061852>
4. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий в и с: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06883-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/43897>
5. Пехальский, И. А. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник / Пехальский И. А., Измайлова А. Ю., Амиров А. С., Пехальский А. П. – М.: КноРус, 2020. – 308 с. – ISBN 978-5-406-07631-6. – URL: <https://book.ru/book/934018>
6. Савич, Е. Л. Устройство автомобилей: учебное пособие / Е. Л. Савич, Е. А. Гурский, Е. А. Лагун. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. – 448 с. – ISBN 978-985-503-805-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84925.html>
7. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В. А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-105557-1. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1053881>
8. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учеб. пособие / И.С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-103397-5. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product>

Дополнительные источники: электронная библиотека

1. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И. С. Туревский. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-100447-0. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1066635>
2. Пехальский, А. П. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / Пехальский А. П., Измайлов А. Ю., Амиров А. С., Пехальский И. А. – М.: КноРус, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-406-07632-3. – URL: <https://book.ru/book/934335>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Правила дорожного движения РФ 2019. Последняя редакция с комментариями [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://stpdrrf.ru/>
2. Бесплатная электронная библиотека [Электронный ресурс] / Автомобили: Сайт Режим доступа: <http://interstroy-news.ru/automobils/page/3/>
3. Информационный портал «Автошколадома» [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <https://автошколадома.рф/>
4. Автомобильный портал «AVTOKEB.RU» [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.avtokeb.ru/>
5. Информационный портал «Крутимотор.ру» [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://krutimotor.ru>

Электронные библиотеки:

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://urait.ru/> – Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система «Znanius.com» – Режим доступа: <https://new.znanius.com/> – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий ""С".	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; 	
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<ul style="list-style-type: none"> – уверенно действовать в нештатных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; 	Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях Отчёт по практике Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> – уверенно действовать в нештатных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; 	Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях Отчёт по практике Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.4. Устранять мелкие	– влияние мелких неисправностей на безопасность	Тестирование

неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения	Экспертная оценка на практических занятиях Отчёт по практике Дифференцированный зачёт Квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы	– Анализировать и прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций с учетом оценки действий других участников дорожного движения и адекватно реагировать на помехи движению; – Адекватно оценивать собственные возможности; – Соблюдать водительскую этику	Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях Отчёт по практике Дифференцированный зачёт Квалификационный экзамен по модулю
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	– Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем на всех стадиях движения; – Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем в различных условиях окружающей среды; – Применять технические приемы безопасного управления грузовым автомобилем в особых условиях и при нештатных ситуациях;	Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях Отчёт по практике Дифференцированный зачёт Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии через: • повышение качества обучения по ПМ; • участие в НСО;	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося.

	<ul style="list-style-type: none"> · участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; · участие в органах студенческого самоуправления; · портфолио студента; 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области интеграции программных модулей; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; 	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области внутрихозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия; 	Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные; 	Подготовка докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - использование технических средств информационно-коммуникационных технологий при выполнении технической и учётно-отчётной документации; - работа с Интернет; 	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; 	Наблюдение за ролью обучающихся в группе, оценка содержания портфолио.

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях; 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; 	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося. Портфолио.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т. п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - уровень профессиональной зрелости; 	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Открытые защиты творческих и проектных работ.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области развития автомобильной техники; - сравнение технологий, применяемых в профессиональной деятельности. 	<p>Семинары. Конкурсы профессионального мастерства. Олимпиады.</p>