

## АННОТАЦИИ

к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей для специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 «Основы философии» является обязательной частью общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают:  |
|------------------|---|
| ЛРВР 1           | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
| ЛРВР 2           | Проявляющий активную гражданскую позицию, <u>демонстрирующий</u> приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.   |
| ЛРВР 3           | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛРВР 4           | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   |
| ЛРВР 5           | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>ЛРВ 6</b>   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| <b>ЛРВ 7</b>   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| <b>ЛРВР 8</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |
| <b>ЛРВР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| <b>ЛРВР 10</b> | Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   |
| <b>ЛРВ 11</b>  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   |
| <b>ЛРВР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   |
| <b>ЛРВР 13</b> | Выполняющий профессиональные навыки в сфере эстетических услуг  |
| <b>ЛРВР 14</b> | Выполняющий профессиональные навыки в сфере эстетических услуг с учетом специфики субъекта Российской Федерации   |
| <b>ЛРВР 15</b> | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.   |
| <b>ЛРВР 27</b> | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается  |

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задача дисциплины–направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов, логического мышления, памяти; повышение общей культуры; расширение кругозора, формирование навыков самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе, формирование и развитие личности студентов, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера, отражают общую гуманитарную направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия студентов, а также в педагогическом общении преподавателя студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций

| Код ОК                               | Умения  | Знания  |
|--------------------------------------|---|---|
| ОК.2<br>ОК.3<br>ОК.5<br>ОК.6<br>ОК.9 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | - основные категории и понятия философии;<br>- роль философии в жизни человека и общества;<br>- основы философского учения о бытии;<br>- сущность процесса познания;<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 «ИСТОРИЯ» является обязательной частью общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.13 Технология эстетических услуг

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

| <b>Коды результатов</b> | <b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>   |
|-------------------------|---|
| <b>ЛРВР 1</b>           | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
| <b>ЛРВР 2</b>           | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| <b>ЛРВР 3</b>           | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| <b>ЛРВР 4</b>           | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».   |

|                |   |
|----------------|---|
| <b>ЛРВР 5</b>  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
| <b>ЛРВ 6</b>   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| <b>ЛРВ 7</b>   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| <b>ЛРВР 8</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |
| <b>ЛРВР 9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| <b>ЛРВР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| <b>ЛРВ 11</b>  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   |
| <b>ЛРВР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   |

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| <b>Код ПК, ОК</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|--|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.<br>ЛР 13-19<br>ЛР 21<br>ЛР 25<br>ЛР 31 | основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.<br>сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.<br>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных)<br>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;<br>сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br>содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

## ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ/СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения / Социально-психологический практикум» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК и личностных результатов реализации программы воспитания | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР12                        | <p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>Принимать семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> | <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>приемы саморегуляции в процессе общения.</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> |

## **ОГСЭ. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий

основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 17 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания    | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| <b>ОК.2,<br/>ОК.3,<br/>ОК.5,<br/>ОК.10,<br/>ЛР 1-ЛР 12,<br/>ЛР 17</b> | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов<br>профессиональной направленности |

## ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА / АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура / Адаптивная физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 18. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 25. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 30. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 08<br>ЛР 13-15<br>ЛР 17<br>ЛР 18<br>ЛР 25<br>ЛР 30<br>ЛР 31 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>- основы здорового образа жизни;<br>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>- средства профилактики перенапряжения. |

## ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг изучается в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы, реализуемого на базе основного общего образования с учётом гуманитарного профиля среднего профессионального образования.

Учебный предмет ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является общим учебным предметом, относится к предметной области ФГОС СОО Русский язык и литература.

Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Целью освоения учебного предмета «Русский язык и культура речи» является освоение содержания предмета «Русский язык и культура речи» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык и культура речи» на уровне среднего общего образования:

Обучающийся на базовом уровне научится:

– использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

– использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;

– создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

– выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

– подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
  - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
  - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
  - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
  - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
  - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
  - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
  - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
  - соблюдать культуру публичной речи;
  - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
  - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- Освоение содержания учебного предмета ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учётом примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

| <b>Код</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|---|---|--|
| <b>ОК, ЛР</b>   |   |  |
| ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 10<br>ЛР 3, 11,<br>13, 14, 18, 21-23 | -ориентироваться в различных языковых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;<br>-создавать профессионально значимые речевые произведения: владеть жанрами устной речи (вести профессиональную беседу, обмениваться информацией, вести дискуссию и т.д.) и письменной речи (составлять официальные письма, служебные записки, инструкции, различные юридические документы и т.п.; редактировать написанное); | -нормы современного русского литературного языка;<br>-основные формы речи;<br>-соотношение между языком и речью;<br>-функциональные стили русского языка;<br>-составляющие культуры речи: ясность, точность, выразительность, логичность, эстетичность;<br>-изобразительно-выразительные |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>-грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя лингвистические словари и справочную литературу;</p> <p>-соблюдать правила речевого этикета;</p> <p>-анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением, использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей.</p> | <p>возможности русского языка;</p> <p>-основные правила оформления деловых документов.</p> <p>-основные способы переработки текстовой информации;</p> <p>-правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p> |
|--|---|---|

## **ЕН.01 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг из Укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм. Базовый уровень подготовки. Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.

ЛР 14. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 15. Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства.

ЛР 16. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края.

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 19. Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 20. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 21. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК, ОК, ЛР</b>                                 | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|---|--|---|
| ОК 01 -11<br>ПК1.1, 1.3,<br>2.1, 3.1, 3.4;<br>ЛР1-21. | <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;</li><li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li><li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг, организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги, зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</li><li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li><li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li><li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li></ul> |

## **ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством ,клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Кд ПК,<br/>ОК, ЛР</b>  | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
|---|--|--|
| <b>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 09<br/>ЛР10</b> | анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;<br>анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;<br>выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; | виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;<br>задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;<br>основные источники и масштабы образования отходов производства<br>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>-определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;<br/>оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</p> | <p>технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</p> |
|--|--|---|

## ОП. 01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Область применения рабочей программы

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение, является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР17 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР18 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

ЛР19 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР21 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР26 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 2.1. рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую,

бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи;

ПК 2.3 рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного ухода.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19<br>ЛР21<br>ЛР25<br>ЛР26<br>ЛР27<br>ПК. 1.1<br>ПК 2.1<br>ПК 2.3 | определять задачи для поиска информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную об-работку | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, проявлять толерантность в рабочем коллективе, особенности социального и культурного контекста, значимость профессиональной деятельности по специальности, современные средства и устройства информатизации, нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи.</p> | <p>средств и используемых материалов; рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи.</p> |
|--|---|---|

## ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП 02 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общего общепрофессионального социально-экономического цикла, примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг (квалификация: специалист в области прикладной эстетики)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий. ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 16 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.4.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4<br>ЛР13-14,16,17,19. | определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности. | Строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже; о месте кожи в целостной системе организма. |

## ОП. 03 СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Сервисная деятельность» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и языке;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса эстетических услуг*

ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса эстетических услуг с учетом специфики субъекта Российской Федерации

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 17 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса эстетических услуг

ЛР 19 Активно применять полученные знания на практике

ЛР 21 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 25. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 26 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01 – ОК 06, ОК 09–<br>ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.4,<br>ПК 3.4<br>ЛР13, ЛР14, ЛР15,<br>ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР21,ЛР25-<br>27 | соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;<br>определять критерии качества оказываемых услуг;<br>использовать различные средства делового общения;<br>анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;<br>управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности | социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;<br>потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта;<br>знание понятия «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности;<br>правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания |

## ОП 04 ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение, является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР17 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР18 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

ЛР19 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР21 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР26 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 2.1. рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления,

инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи;

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1 рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  
подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного ухода.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 7.<br>ОК 8.<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19<br>ЛР21<br>ЛР25<br>ЛР26<br>ЛР27<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 3.1 | -Анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;<br>-находить на живой модели пульпацией необходимые мышцы;<br>- Проводить тестирование кожи, строение тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг. | -Основные понятия и термины пластической анатомии;<br>-пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;<br>анатомическое строение опорно-двигательного аппарата;<br>-пластической анатомии опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;<br>основы учения о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека. |

## ОП.05 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Рисунок и живопись является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР16 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР17 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР19 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК. 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 2.3 Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей

ПК. 4.1 Предоставлять маникюрные услуги

ПК 4.2 Предоставлять педикюрные услуги

ПК 4.3 Предоставлять услуг по моделированию и дизайну ногтей

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения  | Знания                    |
|----------------|---|---------------------------|
| ОК 02          | определять задачи для поиска информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять современную научную профессиональную | номенклатура              |
| ОК 03          |   | информационных источников |
| ОК 04          |   | применяемых в             |
| ОК 05          |   | профессиональной          |
| ОК 06          |   | деятельности, возможные   |
| ОК 09          |   | траектории                |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p> ЛР13<br/> ЛР14<br/> ЛР16<br/> ЛР17<br/> ЛР19<br/> ПК. 1.1<br/> ПК 2.3<br/> ПК. 4.1<br/> ПК 4.2<br/> ПК 4.3 </p> | <p> терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, выполнять схемы технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте, выполнять схемы технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц, Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра, Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт, выполнять зарисовки графических элементов, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, эскизы и схемы макияжа и дизайна ногтей. </p> | <p> профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, проявлять толерантность в рабочем коллективе, особенности социального и культурного контекста, значимость профессиональной деятельности по специальности, современные средства и устройства информатизации, нормы и санитарно-эпидемиологические требования , технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте, технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц, технику покрытия ногтей лаком, современные , технику покрытия ногтей лаком, основные законы, средства и приемы рисунка и живописи, различных схемах макияжа и ногтей. </p> |
|---|--|--|

## ОП 06 ЭСТЕТИКА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП 06 «Эстетика» является обязательной частью общего общепрофессионального социально-экономического цикла, примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг (квалификация: специалист в области прикладной эстетики)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий. ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 17 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере эстетических услуг

ЛР 19 Активно применять полученные знания на практике

ЛР 21 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 26 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ПК 1.4.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ЛР13-15, ЛР17-19,<br>ЛР21, ЛР25-27 | применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности | историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека. |

## ОП 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы | Умения | Знания |
|---|--------|--------|
|   |        |        |

| воспитания   |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 1- 4<br/>ОК 6<br/>ОК 8<br/>ОК 9<br/>ОК 10<br/>ЛР1<br/>ЛР2<br/>ЛР8<br/>ЛР14</p> | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации | (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
|--|--|--|

## ОП.08 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История изобразительного искусства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Учебная дисциплина «История изобразительного искусства» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и личностных результатов реализации программы воспитания:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 25 Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ПК 1.1 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг.

ПК 2.2 Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента

ПК 1.3 Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги

ПК 2.3 Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| <i>ПК 3.1,3.2, 3.3<br/>ОК 1 – 6<br/>ОК 9<br/>ЛР 5,<br/>7,8,11, 15,<br/>25</i> | Анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности;<br>ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;<br>применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности.<br>Разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;<br>разработка концепции художественных образов. | основы искусствоведения;<br>историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;<br>характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;<br>первоисточники искусствоведческой литературы.<br>Значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;<br>особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;<br>общие принципы разработки коллекции причесок;<br>виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;<br>основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии. |

## ОП 09 ТЕХНОЛОГИЯ УХОДА ЗА БРОВЯМИ И РЕСНИЦАМИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 09 Технология ухода за бровями и ресницами является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР16 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР17 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР19 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

ПК 2.3 Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения  | Знания   |
|----------------|---|--|
| ОК 02          | определять задачи для поиска информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, проявлять толерантность в рабочем коллективе, особенности социального и культурного контекста, значимость |
| ОК 03          |   |  |
| ОК 04          |   |  |
| ОК 05          |   |  |
| ОК 06          |   |  |
| ОК 09          |   |  |
| ЛР13           |   |  |
| ЛР14           |   |  |
| ЛР16           |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ЛР17<br/>ЛР19<br/>ПК. 1.1<br/>ПК 1.2<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.3</p> | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости, оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи.</p> | <p>профессиональной деятельности по специальности, современные средства и устройства информатизации, нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной этики; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p> |
|---|---|--|

## ОП. 10 Основы латинского языка

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 10 «Основы латинского языка» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ЛР13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса эстетических услуг;

ЛР14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса эстетических услуг с учетом специфики субъекта Российской Федерации;

ЛР16 Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса эстетических услуг;

ЛР17 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР19 Активно применять полученные знания на практике.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.

ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.

ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.

ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.

ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.

ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания       | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19 ПК1.1 - ПК 3.4 | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу | элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц |

## ОП. 11 АППАРАТНАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Материаловедение, является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР17 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР18 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

ЛР19 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР21 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР26 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 2.1. рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления,

инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи;

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 2.5 рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;  
подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного ухода.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код  | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19<br>ЛР21<br>ЛР25<br>ЛР26<br>ЛР27<br>ПК. 1.1<br>ПК 2.1.,<br>ПК 2.2<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.5 | -совершенствование теоретических знаний и профессиональных практических навыков по коррекции формирующихся или ранее резвившихся эстетических недостатков покровных тканей тела, вызванных различными этиологическими факторами с помощью современных аппаратных методов лечения.<br>-производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;<br>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; | -совершенствовать умения и владения практических навыков применения косметологических аппаратных методов лечения эстетических недостатков покровных тканей тела;<br>совершенствовать умения и владения в проведении комплексного подхода коррекции эстетических недостатков кожи;<br>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;<br>-общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого |

## ОП 12 ОСНОВЫ КОСМЕТОЛОГИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 12 Основы косметологической химии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР17 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР18 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

ЛР19 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР21 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР26 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 2.1. рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи;

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 2.5 рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

подбор профессиональных средств и материалов для выполнения салонного ухода.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19<br>ЛР21<br>ЛР25<br>ЛР26<br>ЛР27<br>ПК. 1.1<br>ПК 2.1.,<br>ПК 2.2<br>ПК 2.4.<br>ПК 2.5 | -совершенствование теоретических знаний и профессиональных практических навыков по коррекции формирующихся или ранее развившихся эстетических недостатков покровных тканей тела, вызванных различными этиологическими факторами с помощью современных аппаратных методов лечения.<br>-производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;<br>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;<br>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; | -совершенствовать умения и владения практических навыков применения косметологических аппаратных методов лечения эстетических недостатков покровных тканей тела;<br>совершенствовать умения и владения в проведении комплексного подхода коррекции эстетических недостатков кожи;<br>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;<br>-общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого |

## ОП.13 ОСНОВЫ ФЕЙС-АРТА И БОДИ-АРТА

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Основы фейс-арта и боди-арта является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР17 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР18 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

ЛР19 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР21 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР25 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР26 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

ПК 2.3 Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| <p>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 09<br/>ЛР13<br/>ЛР14<br/>ЛР15<br/>ЛР17<br/>ЛР18<br/>ЛР19<br/>ЛР21<br/>ЛР25<br/>ЛР26<br/>ЛР27<br/>ПК. 1.1<br/>ПК 1.2<br/>ПК 1.3<br/>ПК 2.3</p> | <p>определять задачи для поиска информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, описывать значимость своей специальности, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения</p> | <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, возможные траектории профессионального развития и самообразования, психологические основы деятельности коллектива, проявлять толерантность в рабочем коллективе, особенности социального и культурного контекста, значимость профессиональной деятельности по специальности, современные средства и устройства информатизации, нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;</p> <p>обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости, оказанной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи.</p> | <p>психологии общения и профессиональной этик; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p> |
|--|--|--|

## ОП.14 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела

ЛР 14 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации

ЛР 16 Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/

ЛР 17 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 19 Активно применять полученные знания на практике

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, личностных результатов реализации | Умения | Знания |
|---|--------|--------|
|   |        |        |

| программы<br>воспитания  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 1<br/>ОК 2<br/>ОК 3<br/>ОК 4<br/>ОК 5<br/>ОК 6<br/>ОК 7<br/>ОК 8<br/>ОК 9<br/>ЛР13<br/>ЛР14<br/>ЛР16<br/>ЛР17<br/>ЛР19</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>определять организационно-правовую форму организации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</p> <p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации</p> <p>Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Активно применять полученные знания на практике</p> | <p>основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>область применения; методы измерения параметров и свойств материалов;</p> <p>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов;</p> |

## **ОП 15. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 15 Основы предпринимательства и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

ЛР 14. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16. Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 18. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

ЛР 19. Активно применять полученные знания на практике

ЛР 20. Анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 21. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 22. Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства

ЛР 23. Нацеленный на повышение престижа получаемой специальности

ЛР 24. Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР 25. Соблюдающий трудовую этику и культуру, придерживающийся внутреннего Устава и правил трудовой этики предприятий.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01-04<br>ОК 09-11<br>ЛР13-25                                    | <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; понимать тексты на базовые профессиональные темы; принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. проводить</p> | <p>основы проектной деятельности; порядок применения современных средств информатизации в профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии в сфере предпринимательства; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения терминологии; современные тенденции в области дизайна; системы управления трудовыми ресурсами в организации; правила чтения текстов профессиональной направленности; системы ценообразования на блюда. Факторы, влияющие на цену блюд. Методы расчета стоимости различных видов кулинарной и кондитерской продукции в организации Способы привлечения внимания гостей к блюдам в меню; правила общения с потребителями; техника общения, ориентированная на потребителя; проводить анализ потребительских предпочтений, меню конкурирующих и наиболее популярных организаций питания в различных сегментах ресторанного бизнеса; оценивать конкурентоспособность набора блюд в меню с учетом типа организации питания; прогнозировать восприятие рынком меню, подбирать разнообразные блюда с учетом единой композиции, разнообразия блюд в меню, типа кухни,</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | анализ потребительских предпочтений, меню конкурирующих и наиболее популярных организаций питания в различных сегментах ресторанного бизнеса | сезона и концепции ресторана; ограничивать число конкурирующих позиций в меню; обеспечивать соответствие ресторанного меню техническим возможностям производства и мастерству персонала, средним затратам ожидаемых гостей, ожидаемой прибыли; рассчитывать цену на различные виды кулинарной и кондитерской продукции; предлагать продажные цены на блюда с учетом стоимости продуктов и услуг и расходов, связанных с приготовлением блюд. |
|--|--|--|

## ПМ.01 САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ЗОНЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

| Код    | Общие компетенции  |
|--------|--|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

### Перечень личностных результатов

| Код  | Профессиональные компетенции  |
|------|---|
| ЛР13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  |
| ЛР14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   |
| ЛР15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР17 | Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ЛР18 | Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами  |
| ЛР19 | Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ЛР21 | Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ЛР26 | Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей   |
| ЛР27 | Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу  |
| ЛР28 | Осознающий необходимость своего профессионального развития  |
| ЛР29 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>ЛР30</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| <b>ЛР31</b> | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  |

Перечень профессиональных компетенций

| Код           | Профессиональные компетенции  |
|---------------|---|
| <b>ВД 1.</b>  | <b>Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</b> |
| <b>ПК 1.1</b> | Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм               |
| <b>ПК 1.2</b> | Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.               |
| <b>ПК 1.3</b> | Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий                       |

В результате освоения профессионального модуля студент должен

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;</p> <p>Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий;</p> <p>Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;</p> <p>Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;</p> <p>Обрабатывать микротравмы;</p> <p>Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;</p> <p>Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.</p> <p>Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p> <p>Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p> |
| уметь                   | <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;</p> <p>Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p> <p>Проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>Оценивать риски на каждом шагу выполнения;</p> <p>Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p>  |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>Применять современный инструментарий процессов и технологий;<br/> Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;<br/> Обрабатывать микротравмы;<br/> Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;<br/> Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.<br/> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;<br/> Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;<br/> Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/> Составить план действия,<br/> Определить необходимые ресурсы;<br/> Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/> Реализовать составленный план;<br/> Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником)<br/> Соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности<br/> Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)<br/> Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;<br/> Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p> |
| <p>знать</p> | <p>Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;<br/> Основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, одежды;<br/> Методы асептики и антисептики мелких травм;<br/> Методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов;<br/> Профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды;<br/> Этапы основных манипуляций и техники десмургии;<br/> Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии;<br/> Причины общих недомоганий (повышение- понижение АД, головные боли, учащённый пульс)<br/> Нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности;<br/> Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>   |

## ПМ 02. ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА КОЖЕЙ ЛИЦА, ШЕИ И ЗОНЫ ДЕКОЛЬТЕ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код    | Общие компетенции  |
|--------|--|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК.6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

Перечень личностных результатов

| Код  | Профессиональные компетенции  |
|------|---|
| ЛР13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  |
| ЛР14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   |
| ЛР15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР17 | Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ЛР18 | Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами  |
| ЛР19 | Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ЛР21 | Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.   |

|      |  |
|------|--|
| ЛР26 | Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей  |
| ЛР27 | Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу   |
| ЛР28 | Осознающий необходимость своего профессионального развития   |
| ЛР29 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ЛР30 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ЛР31 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  |

#### Перечень профессиональных компетенций

| Код          | Профессиональные компетенции   |
|--------------|--|
| <b>ВД.02</b> | <b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</b>                                     |
| ПК 2.1.      | Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий. |
| ПК 2.2.      | Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.                            |
| ПК 2.3.      | Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.  |
| ПК 2.4.      | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.                                |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <p>-проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>-определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>-подготовительные и заключительные работы по обслуживанию</p> |
|-------------------------|--|

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>клиентов;</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей;</p> <p>выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей, расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи; консультирование клиента</p> <p>- по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p>  |
| <p>уметь</p> | <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>-выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> |
| <p>знать</p> | <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи;</p> |
|--|---|

## ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ ПО УХОДУ ЗА ТЕЛОМ

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности - Выполнение косметических услуг по уходу за телом и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

| Код    | Общие компетенции  |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    |
| ОК 02  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                    |
| ОК 11  | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

### Перечень личностных результатов

| Код  | Профессиональные компетенции  |
|------|---|
| ЛР13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  |
| ЛР14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   |
| ЛР15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР17 | Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ЛР18 | Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами  |
| ЛР19 | Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ЛР21 | Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ЛР26 | Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения   |

|      |  |
|------|--|
|      | профессиональных обязанностей  |
| ЛР27 | Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу   |
| ЛР28 | Осознающий необходимость своего профессионального развития   |
| ЛР29 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ЛР30 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ЛР31 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  |

Перечень профессиональных компетенций

| Код           | Профессиональные компетенции  |
|---------------|---|
| <b>ВД 03.</b> | <b>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</b>   |
| ПК 3.1        | Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.  |
| ПК 3.2        | Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента. |
| ПК 3.4        | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.                                     |
| ПК 3.3        | Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.    |
| ПК 3.4        | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.                                     |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <p>применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;</p> <p>обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;</p> <p>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> |
|-------------------------|---|

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));</p> <p>заполнять рабочую карточку технолога;</p> <p>рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;</p>  |
| уметь | <p>применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;</p> <p>обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;</p> <p>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (после процедурный уход));</p> <p>заполнять рабочую карточку технолога;</p> <p>рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;</p> |
| знать | <p>требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа;</p> <p>требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела;</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>требования к личной гигиене персонала;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);</p> <p>анатомию и физиологию кожи и организма в целом;</p> <p>основы дерматологии;</p> <p>возрастные особенности состояния организма и кожи;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;</p> <p>основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;</p> <p>состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;</p> <p>технология оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом;</p> <p>влияние пищевых компонентов на состояние кожи;</p> <p>особенности питания различных контингентов здорового населения;</p> <p>основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание;</p> <p>средства и способы профилактического ухода за телом.</p> |
|--|---|

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 13456  
МАНИКЮРША И 16470 ПЕДИКЮРША**

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

Перечень личностных результатов

| Код  | Наименование дескрипторов компетенции   |
|------|---|
| ЛР13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации  |
| ЛР14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   |
| ЛР15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР17 | Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ЛР18 | Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.   |

|      |  |
|------|--|
| ЛР19 | Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ЛР21 | Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ЛР26 | Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей  |
| ЛР27 | Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу   |
| ЛР28 | Осознающий необходимость своего профессионального развития   |
| ЛР29 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ЛР30 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ЛР31 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  |

Перечень профессиональных компетенций

|         |  |
|---------|--|
| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
| ВД 4    | Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша |
| ПК 4.1. | Предоставлять маникюрные услуги                                  |
| ПК 4.2. | Предоставлять педикюрные услуги                                  |
| ПК 4.3. | Предоставлять услуг по моделированию и дизайну ногтей            |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <p>предоставлять типовые эстетико-технологических процессов услуги маникюра, педикюра.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</li> <li>-анализировать состояние кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</li> <li>-определять подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</li> <li>-подбирать профессиональные средства для выполнения услуг.</li> <li>-формировать комплекс услуг и выполнять в технологической последовательности;</li> <li>- выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.</li> <li>-консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.</li> </ul> |
| уметь                   | <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p>   |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p>   |
| знать | <p>Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.</p> <p>Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</p> <p>Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> |

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП 01

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения квалификации: Специалист в области прикладной эстетики и основного вида деятельности (ВД): Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг в части базовой подготовки

Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам деятельности обучающийся должен:

| Виды деятельности   | Требования к умениям   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| ВД.1 Санитарно - гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг | <b>Иметь практический опыт:</b><br>Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий; Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы;<br>Оценивать результат и последствия своих действий;<br>Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;<br>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;<br>Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности<br>Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;<br>Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;<br>Обрабатывать микротравмы;<br>Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;<br>Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.<br>Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;<br>Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;<br><b>уметь:</b> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;</p> <p>согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг;</p> <p>подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; тестировании кожи;</p> <p>выполнении чистки различными способами;</p> <p>согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; расчете стоимости оказанной услуги;</p> <p>консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;</p> <p>оказании необходимой первой помощи;</p> <p>обсуждении с клиентом качества выполненной услуги.</p> |
|--|---|

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг, по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг по основным видам деятельности:

**ВД.01** Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг, необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код  | Наименование результата освоения программы практики  |
|------|--|
| 1    | 2  |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 4   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК10   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК11   | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |
| ПК 1.1 | Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.  |
| ПК 1.2 | Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.   |
| ПК 1.3 | Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.  |

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП 02

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения квалификации: Специалист в области прикладной эстетики и основного вида деятельности (ВД): Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг в части базовой подготовки.

Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам деятельности обучающийся должен:

| Виды деятельности   | Требования к умениям  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| ВД.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>В проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; иметь практический опыт в: проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.</p> |
|--|--|

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг по основным видам деятельности: ВД.02: Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код  | Наименование результата освоения программы практики  |
|------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                  |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.               |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста     |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК10   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК11   | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |
| ПК 2.1 | Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.  |
| ПК 2.2 | Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.   |
| ПК 2.3 | Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей  |
| ПК 2.4 | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.   |

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП 03

Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, в части освоения квалификации: Специалист в области прикладной эстетики и основного вида деятельности: Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

Требования к результатам освоения производственной практики  
(по профилю специальности)

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам деятельности обучающийся должен:

| ВД   | Требования к умениям  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| ВД.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом | Иметь практический опыт:<br>применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;<br>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;<br>организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;<br>обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;<br>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;<br>заполнять диагностические карты;<br>предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;<br>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;<br>проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;<br>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));<br/> заполнять рабочую карточку технолога;<br/> рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;<br/> профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;<br/> соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;<br/> организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;<br/> обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;<br/> проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;<br/> заполнять диагностические карты;<br/> предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;<br/> объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;<br/> проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;<br/> выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));<br/> заполнять рабочую карточку технолога;<br/> рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;<br/> профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> |
|--|---|

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ 03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом, по специальности среднего профессионального образования СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг по основным видам деятельности: ВД. 03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных и

общих компетенций

| Код    | Наименование результата освоения программы практики   |
|--------|---|
| 1      | 2   |
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 4   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК10   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК11   | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |
| ПК 3.1 | Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.  |
| ПК 3.2 | Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.   |
| ПК 3.3 | Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.  |
| ПК 3.4 | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.   |



## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПП 04

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения квалификации: Специалист в области прикладной эстетики и основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг в части базовой подготовки.

Цели и задачи производственной практики:

формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) по видам деятельности обучающийся должен:

| Виды деятельности   | Требования к умениям (практическому опыту)  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| ВД.4 Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша | <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-предоставлять типовые эстетико-технологических процессов услуги маникюра.</li><li>-подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</li><li>-анализировать состояние кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</li><li>-определять подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</li><li>-подбирать профессиональные средства для выполнения услуг.</li><li>-формировать комплекс услуг и выполнять в технологической последовательности;</li><li>- выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.</li></ul> <p>уметь:</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p> |
|--|---|

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг по основным видам деятельности:

ВД.04 Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша; необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата освоения практики  |
|-----------------|--|
| ОК 1.           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2.           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3.           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6.           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7.           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9.           | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.          | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11.          | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |
| ПК 4.1          | Предоставлять маникюрные услуги  |
| ПК 4.2          | Предоставлять педикюрные услуги  |

|        |   |
|--------|---|
| ПК 4.3 | Предоставлять услуг по моделированию и дизайну ногтей |
|--------|---|

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП 01

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения квалификации «Специалист в области прикладной эстетики» и основного вида деятельности (ВД): Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг в части базовой подготовки

Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

| Виды деятельности  | Требования к умениям   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <p>ВД.01. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b><br/>                     Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий;<br/>                     Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы;<br/>                     Оценивать результат и последствия своих действий;<br/>                     Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;<br/>                     Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;<br/>                     Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.<br/>                     Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности<br/>                     Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;<br/>                     Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;<br/>                     Обрабатывать микротравмы;<br/>                     Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;<br/>                     Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.<br/>                     Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;<br/>                     Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p> <p><b>уметь:</b><br/>                     Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;<br/>                     Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;<br/>                     Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;<br/>                     Использовать оборудование, приспособления, инструменты в</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;</p> <p>Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии требованиями санитарных правил и норм;</p> <p>Проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>Оценивать риски на каждом шагу выполнения;</p> <p>Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</p> <p>Применять современный инструментарий процессов и технологий;</p> <p>Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;</p> <p>Обрабатывать микротравмы;</p> <p>Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии;</p> <p>Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником)</p> <p>Соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии требованиями санитарных правил и норм;</p> <p>Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p> |
|--|---|

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг, по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг по основным видам деятельности:

ВД.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг, необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата освоения программы практики  |
|-----------------|--|
| 1               | 2  |
| ОК 1.           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    |
| ОК 2.           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |
| ПК 1.1 | Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.   |
| ПК 1.2 | Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.  |
| ПК 1.3 | Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.   |

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП 02

Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения квалификации «Специалист в области прикладной эстетики» и основного вида деятельности (ВД): Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг в части базовой подготовки.

Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках освоения профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

| ВД   | Требования к умениям  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| ВД.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте | <p>Иметь практический опыт:</p> <p>В проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; иметь практический опыт в: проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.</p> |
|--|--|

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг по основным видам деятельности: Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, необходимых для последующего освоения им следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код | Наименование результата освоения программы практики |
|-----|---|
|-----|---|

| 1      | 2   |
|--------|---|
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 4   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК10   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК11   | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |
| ПК 2.1 | Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.  |
| ПК 2.2 | Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.   |
| ПК 2.3 | Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей  |
| ПК 2.4 | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.   |

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП 03

Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения квалификации «Специалист в области прикладной эстетики» и основного вида деятельности (ВД): Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг в части базовой подготовки.

Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

| ВД   | Требования к умениям   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| ВД.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li><li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li><li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li><li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li><li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li><li>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</li><li>- выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</li><li>- выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</li><li>- выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</li><li>- выполнять технологии стимуляции проблемных зон;</li><li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li><li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li><li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;</p> <p>обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;</p> <p>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (после процедурный уход));</p> <p>заполнять рабочую карточку технолога;</p> <p>рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> |
|--|---|

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом, по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг по основным видам деятельности: ВД.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом, необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код | Наименование результата освоения программы практики |
|-----|---|
| 1   | 2   |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 1   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 2   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 3   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 4   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 5   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 8   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК10   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК11   | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |
| ПК 3.1 | Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.  |
| ПК 3.2 | Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.   |
| ПК 3.3 | Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.  |
| ПК 3.4 | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.   |

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП 04

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения квалификации «Специалист в области прикладной эстетики» и основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг в части базовой подготовки.

Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

| Виды деятельности   | Требования к умениям (практическому опыту)  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| ВД.4 Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша | иметь практический опыт:<br>-предоставлять типовые эстетико-технологических процессов услуги маникюра, педикюра.<br>-подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.<br>-анализировать состояние кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.<br>-определять подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.<br>-подбирать профессиональные средства для выполнения услуг.<br>-формировать комплекс услуг и выполнять в технологической последовательности;<br>- выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.<br>-консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.<br>уметь:<br>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.<br>-проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.<br>-проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.<br>-обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.<br>-осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.<br>-осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт. |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</li> <li>-применять технику массажа кистей рук и стоп.</li> <li>-применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</li> <li>-применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</li> </ul> |
|--|--|

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг по основным видам деятельности:

ВД.04 Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша, необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата освоения программы практики  |
|-----------------|--|
| ОК 1.           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 2.           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 3.           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 4.           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 5.           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 6.           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7.           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8.           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9.           | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.          | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11.          | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |
| ПК 4.1.         | Предоставлять маникюрные услуги  |
| ПК 4.2.         | Предоставлять педикюрные услуги  |
| ПК 4.3.         | Предоставлять услуг по моделированию и дизайну ногтей  |

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Область применения программы. Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, в части освоения квалификации «Специалист в области прикладной эстетики» и основного вида деятельности:

ВД.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг,

ВД.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте,

ВД.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке кадров по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг в части базовой подготовки.

Цели и задачи производственной практики:

направлены на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной)

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) по видам деятельности обучающийся должен:

| ВД  | Требования к умениям   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| ВД.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг. | Иметь практический опыт:<br>Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий; Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы;<br>Оценивать результат и последствия своих действий;<br>Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;<br>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг;<br>Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.<br>Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности<br>Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;<br>Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг;<br>Обрабатывать микротравмы; |
| ВД.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.       |  |
| ВД.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.                                 |  |

Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей.

Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

Уметь:

В проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги;

консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.

Уметь:

применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;

соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;

организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;

заполнять диагностические карты;

предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;

объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;

проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;  
выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));

заполнять рабочую карточку технолога;

рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;

профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом

уметь:

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг;

определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки; применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; согласовывать с клиентом

индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. иметь практический опыт в: проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг; подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки; тестировании кожи; выполнении чистки различными способами; согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.

уметь:

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила

санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

Иметь практический опыт:

- в проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качества выполненной услуги.
- применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;
- соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;
- организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;

|  |  |
|--|--|
|  | <p>обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;</p> <p>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));</p> <p>заполнять рабочую карточку технолога;</p> <p>рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела;</p> <p>обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</p> <p>заполнять диагностические карты;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю;</p> <p>объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</p> <p>проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход));</p> <p>заполнять рабочую карточку технолога;</p> <p>рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи;</p> <p>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом.</p> |
|--|--|

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной) является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, по специальности среднего профессионального образования 42.02.12 Технология эстетических услуг по основным видам деятельности:

ВД.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг,

ВД.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны и декольте,

ВД.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.

необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код  | Наименование результата освоения программы практики   |
|------|---|
| 1    | 2   |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 9   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК10   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ОК11   | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |
| ПК 1.1 | Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.                 |
| ПК 1.2 | Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.                  |
| ПК 1.3 | Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.                         |
| ПК 2.1 | Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий. |
| ПК 2.2 | Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.                            |
| ПК 2.3 | Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей   |
| ПК 2.4 | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.                                |
| ПК 3.1 | Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.                       |
| ПК 3.2 | Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.                      |
| ПК 3.3 | Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.                         |
| ПК 3.4 | Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.  |