

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты  
(направленность «Эстетическая косметология»)  
профессионального модуля ПМ 02. Предоставление маникюрных и  
педикюрных услуг

2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1560 от 09.12.2016 г., и примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность «Эстетическая косметология»), с учётом Положения «О практической подготовке обучающихся», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерством просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. и с учётом требований работодателей.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчик: Мелян К.Р., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ ГТМАУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин сферы услуг

Протокол № \_\_ от «16» мая 20 \_\_ г.

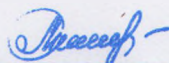
Председатель цикловой комиссии

  
подпись

Т.Н. Шахова


Рабочая программа учебной согласована:

Заместитель директора по УР и ПМ

  
подпись

Т.Н. Маслова

Рабочая программа учебной практики согласована с представителем профильной организации: Салон красоты «Сакура» ИП Цыганкова М.К.

  
подпись / Цыганкова М.К./

МП.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики
6. Оформление результатов учебной практики

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты в части освоения квалификации «Специалист в области прикладной эстетики» и основного вида (ВД):

ВД 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технология индустрии красоты в части базовой подготовки.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности;

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики, по видам деятельности обучающийся должен:

Виды профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
1	2
ВД.2 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>предоставлять типовые эстетико-технологических процессов услуги маникюра, педикюра.</li><li>-подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</li><li>-анализировать состояние кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</li><li>-определять подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</li><li>-подбирать профессиональные средства для выполнения услуг;</li><li>- формировать комплекс услуг и выполнять в технологической последовательности;</li><li>- выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.</li><li>-консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</li><li>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</li><li>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</li><li>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</li><li>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</li><li>Осуществлять диагностику состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</li><li>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</li><li>Применять технику массажа кистей рук и стоп. Применять различные техники выполнения современных видов маникюра. Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</li></ul>

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 144 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору) по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технология индустрии красоты по основным видам деятельности:

ВД 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)

Код компетенции	Наименование результата освоения практики
2	2
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2.	Выполнять педикюрные услуги.
ПК 2.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Виды работ	Содержание учебной практики	Количество часов по темам
1		3	4	5
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>ПМ 02.</b> <b>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</b>	<b>Раздел 1</b>	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Получение задания на учебную практику. Выполнить подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра и педикюра. Выполнить моделирование длины и формы свободного края ногтевой пластины Выполнить классический обрезной маникюр (гигиенического) Выполнить покрытие ногтей декоративным лаком. Выполнить необрезной (европейского) маникюра Выполнение покрытия френч на типсах и ногтях Выполнение SPA-маникюра	<b>6</b>
Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении маникюра и педикюра.		Выполнить моделирование длины и формы свободного края ногтевой пластины		<b>6</b>
Выполнение моделирования длины и формы свободного края ногтевой пластины		Выполнить классический обрезной маникюр (гигиенический)		<b>18</b>
Выполнение классического обрезного маникюра (гигиенического)		Выполнить покрытие ногтей декоративным лаком.		<b>12</b>
Выполнение покрытия ногтей декоративным лаком.		Выполнить необрезной (европейский) маникюр		<b>12</b>
Выполнение необрезного (европейского) маникюра		Выполнить покрытие френч на типсах и ногтях		<b>12</b>
Выполнение френч на типсах и ногтях		Выполнить SPA-маникюр		<b>6</b>
Выполнение SPA-маникюра		Выполнить классический (обрезного) педикюр		<b>18</b>
<b>Раздел 2</b>		Выполнить европейский («сухого» необрезного) педикюр		<b>6</b>
Выполнение классического (обрезного) педикюра		Выполнить работу с кератолическими средствами		<b>12</b>
Выполнение европейского («сухого» необрезного) педикюра		Выполнить SPA-педикюра		<b>6</b>
Выполнение педикюра с кератолическими средствами		Выполнить работу со сложными ногтями		<b>12</b>
Выполнение SPA-педикюра		Выполнить массаж кистей рук и ног		<b>6</b>
Выполнение работ со сложными ногтями		Выполнить парафиновое обертывание рук и ног		<b>6</b>
Выполнение массажа кистей рук и ног		Выполнить парафиновое обертывание рук и ног		<b>6</b>
Выполнение парафинового обертывания рук и ног		Дифференцированный зачёт		<b>6</b>
Всего				<b>144</b>

### 3.1 Содержание учебной практики

Виды по учебной практике	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг</b>		<b>144</b>
<b>Виды работ:</b> Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении маникюра и педикюра. Выполнение моделирования длины и формы свободного края ногтевой пластины Выполнение классического обрезного маникюра (гигиенического) Выполнение покрытия ногтей декоративным лаком. Выполнение необрезного (европейского) маникюра Выполнение покрытия френч на типсах и ногтях Выполнение SPA-маникюра;		72
<i>Вводное занятие</i>	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Получение задания на учебную практику. Выполнить подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра и педикюра.	
<i>Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении маникюра и педикюра.</i>	Содержание:	6
	1. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	
	2. Получение задания на учебную практику. 3. Выполнить подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра и педикюра.	
<i>Выполнение моделирования длины и формы свободного края ногтевой пластины</i>	Содержание:	6
	1 Выполнить подготовительные и заключительные работы.	
	2. Выполнение основных приемов моделирования длины свободного края ногтевой пластины 3. Выполнение основных приемов моделирования формы свободного края ногтевой пластины	
<i>Выполнение классического обрезного маникюра (гигиенического)</i>	Содержание:	18
	1. Выполнить подготовительные и заключительные работы.	
	2. Выполнение классического обрезного маникюра (гигиенического)	
	3. Выполнение моделирования длины и формы свободного края ногтевой пластины 4. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов	
<i>Выполнение покрытия ногтей декоративным лаком.</i>	Содержание:	12
	1. Выполнить подготовительные и заключительные работы	
	2. Выполнение покрытия ногтей декоративным лаком. 3. Выполнение покрытия ногтей гель-лаком.	
<i>Выполнение необрезного (европейского) маникюра</i>	1. Выполнить подготовительные и заключительные работы	12
	2. Выполнение необрезного (европейского) маникюра	
	3. Выполнение моделирования длины и формы свободного края ногтевой пластины	
	4. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов	

<b>Выполнение покрытия френч на типах и ногтях</b>	1. Выполнить подготовительные и заключительные работы	12
	2. Выполнение моделирования длины и формы свободного края ногтевой пластины	
	3. Выполнение покрытия френч на типах и ногтях	
<b>Выполнение SPA-маникюра;</b>	1. Выполнить подготовительные и заключительные работы	6
	2. Выполнение SPA-маникюр	
<b>Виды работ:</b> Выполнение классического (обрезного) педикюра Выполнение европейского («сухого» необрезного) педикюра Выполнение педикюра с кератолическими средствами Выполнение SPA-педикюра Выполнение работ со сложными ногтями Выполнение массажа кистей рук и ног Выполнение парафинового обертывания рук и ног		72
<b>Выполнение классического (обрезного) педикюра</b>	1. Выполнить подготовительные и заключительные работы.	18
	2. Выполнение классического обрезного педикюра (гигиенического)	
	3. Выполнение моделирования длины и формы свободного края ногтевой пластины	
	4. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов	
<b>Выполнение европейского («сухого» необрезного) педикюра</b>	1. Выполнить подготовительные и заключительные работы	6
	2. Выполнение необрезного (европейского) педикюра	
	3. Выполнение моделирования длины и формы свободного края ногтевой пластины	
	4. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов	
<b>Выполнение педикюра с кератолическими средствами</b>	1. Выполнить подготовительные и заключительные работы	12
	2. Выполнение педикюра с кератолическими средствами	
	3. Выполнение моделирования длины и формы свободного края ногтевой пластины	
	4. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов	
<b>Выполнение SPA-педикюра</b>	1. Выполнить подготовительные и заключительные работы	6
	2. Выполнение SPA-маникюр	
<b>Выполнение работ со сложными ногтями</b>	1. Выполнить подготовительные и заключительные работы	12
	2. Выполнение педикюра со сложными ногтями	
	3. Выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов	
<b>Выполнение массажа кистей рук и ног</b>	1. Выполнить подготовительные и заключительные работы	6
	2. Выполнение массажа кистей рук и ног	
<b>Выполнение парафинового обертывания рук и ног.</b>	1. Выполнить подготовительные и заключительные работы	6
	2. Выполнение парафинового обертывания рук и ног.	
Дифференцированный зачёт		6
<b>Всего</b>		<b>144</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских ГБПОУ ГТМАУ.

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские:

**Технологии маникюра и художественного оформления ногтей,**

**Технологии педикюра**

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя, сушижаровый шкаф или автоклав, УФ стерилизатор, холодильник, нагреватель для парафина, лампа маникюрная (светильник), лампа УФ, аппарат для горячего маникюра, аппарат для маникюра, облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, мультимедийный проектор, стол маникюрный, стул мастера, стул клиента, кресло педикюрное и ванночка для ног, столик косметический на колесиках

Наглядные пособия – образцы учебно-производственных работ, плакаты, стенды, комплекты инструментов и приспособлений, косметические средства, расходные и одноразовые материалы.

Технические средства:

Компьютер, принтер, сканер, модем.

### **4.2. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится руководителем практики от образовательного учреждения.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к руководителям практики от структурного подразделения техникума - наличие высшего профессионального образования по специальности и трудового стажа по специальности не менее трех лет соответствующего профилю производственной практики.

### **4.4. Список рекомендуемых источников**

Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2020.

2. Зеленова Г.С. Современный педикюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2020.

3. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2021  
Дополнительные источники: электронная библиотека

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».

2. Ноберт Шольц, «Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии». Четвертое переработанное издание, 2020 г.

3. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2023 г.

4. Каталог мастеров педикюра "Plastek". Издательская группа ООО «Пластэк» 2024 гг.

5. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2024

6. Каталог "Боры и фрезы". Издательская группа ООО «Пластэк» 2024 г.

7. Каталог "Мебель и оборудование". Издательская группа ООО «Пластэк» 2024 г.

8. Каталоги профессиональных косметических фирм.

Электронные библиотеки:

1. Электронно-библиотечная система «Book.ru» – Режим доступа: <https://www.book.ru/> – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> – Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/> – Загл. с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП.02 результаты обучения по ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет, результаты которого оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выставляются преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость. При получении обучающимся оценки «неудовлетворительно» обучающемуся назначается дата повторной защиты.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся: индивидуальный план практики выполнил полностью / практически полностью (на 90 % и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, предъявил положительный отзыв-характеристика с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, в большей степени (на уровне 80–90 %) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: выполнил индивидуальный план практики более чем на 60 %, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60 %, на вопросы руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией о пройденной практике.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1 Выполнять маникюрные услуги	Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг. Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.	Дифференцированный зачет

	<p>Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности</p>	
ПК 2.2 Выполнять педикюрные услуги	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления педикюрных услуг. Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг</p> <p>Подбор профессиональных средств для выполнения услуг</p> <p>Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу</p>	
ПК 2.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	<p>Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы</p>	<p>Текущий – выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка.</p> <p>Промежуточный диф.зачет</p>

<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Текущий– выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Текущий– выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий– выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Текущий– выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- описывать значимость своей специальности</p>	<p>Текущий– выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Текущий– выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и</p>	<p>- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной</p>	<p>Текущий– выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет</p>

поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	специальности	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Текущий – выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет

### Контрольные вопросы для дифференцированного зачета.

1. Правила санитарии и гигиены при выполнении маникюрных работ.
2. Инструменты для маникюрных работ, их назначение и применение
3. Технология выполнения классического маникюра.
4. Расскажите строение ногтей и их защитные функции.
5. Правила дезинфекции и хранения маникюрных инструментов, сроки эксплуатации.
6. Оказание первой помощи при порезах
7. Технология выполнения мужского маникюра
8. Инфекции и пути ее распространения, источники заражения при выполнении маникюра
9. Назовите материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ
10. Требования к освещению и вентиляции кабинета маникюра.
11. Технология выполнения СПА-ухода за руками
12. Болезни ногтей, их причина. Меры профилактики инфекционных заболеваний кожи и ногтей.
13. Массаж кистей рук, назначение, физиологическое действие массажа.
14. Технология выполнения детского маникюра
15. Общие понятия об асептике и антисептике.
16. Белье для маникюрных работ. Правила пользования, хранения, стерилизации.
17. Правила выполнения опиливания ногтей (коррекции и ремонта искусственных ногтей)
18. Причины пожаров в парикмахерских, косметических салонах. Меры по их предупреждению.
19. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи ногтей.
20. Средства для ухода за кожей рук и ногтями.
21. Понятие Ониходистрофии
22. Понятие Онихомикозы
23. Правила поведения в конфликтной ситуации с клиентом
24. Технология выполнения необрезной маникюр
25. Виды патологий ногтей
26. Санитарно-гигиенические требования к мастеру маникюра
27. Технология выполнения процедуры «Холодный парафин»
28. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи ногтей.
29. Значение личной гигиены в работе мастера маникюра
30. Организация и содержание рабочего места мастера маникюра
31. Технология выполнения массажа кистей рук.
33. Технология выполнения массажа кистей ног..
34. Технология выполнения классического педикюра.
35. Принцип работы с кератолическими средствами

## **6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Требования к содержанию и оформлению дневника.**

Во время прохождения практики обучающийся должен вести дневник, в котором ежедневно описывает все виды деятельности и характер их исполнения. Дневник проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от образовательной организации, который контролирует правильность оформления дневника, соответствие выполненных работ программе практики и дает отзыв по итогам практики, который заверяется его подписью и печатью организации (при наличии). Кроме того, руководителем практики от образовательной организации в дневнике обозначается индивидуальное задание на практику и дается заключение по результатам прохождения обучающимся практики.

### **6.2 Требования к содержанию и структуре отчета.**

По окончании учебной практики обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики и может формировать портфолио прикладного проекта.

Итоговый отчет должен отражать выполнение индивидуального задания, поручений, полученных от руководителя практики от образовательной организации. Отчет должен содержать анализ, выводы о приобретенных навыках и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в техникуме.

Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчета по практике
2. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц. Справа от перечисленных структурных элементов указываются номера страниц, с которых они начинаются. Использование сокращений: «стр.» или «с.», а также многоточий между названием раздела и подраздела и номером страницы не допускается
3. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, задачах, месте и периоде прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики.
4. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.
5. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.
6. Библиографический список. В «СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКАХ» приводится список используемой литературы, включая нормативные правовые акты, стандарты организации/учреждения, в котором походила практика, методические указаниями рекомендации.
7. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа, регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором походила практика. Кроме того, могут помещаться: инструкции, графики, таблицы, алгоритмы, расчеты, варианты управленческих решений, программы, тесты, анкеты, интервью, итоги опросов, статистические материалы.

### **6.3. Требования к оформлению текста отчета о прохождении практики.**

1. Объем отчета по практике должен составлять не более 15-20 страниц стандартного компьютерного текста. Приложения не учитываются в общем объеме работы.

2. Текст отчета по практике выполняется в соответствии с правилами библиографического описания документов межгосударственного стандарта ГОСТ 7.1- 2003, на листах формата А4

без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

3. Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе WordforWindows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: TimesNewRoman. Шрифт: обычный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. Выравнивание основного текста по ширине.

4. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки на конце. На страницах 1-2 (титuleльный лист и содержание) номер не ставится.

5. Введение, разделы, заключение, список использованных источников и приложения начинают с новой страницы. Подразделы и пункты начинать с нового листа не следует. Однако нельзя писать заголовок подраздела и пункта в конце страницы, если на ней не умещаются три строки идущего за заголовком текста.

6. Переносы, подчеркивания, выделение слов курсивом в титульном листе, содержании, в заголовках разделов и подразделов не допускаются.

7. Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», а также названия разделов печатаются по центру строки, прописными (заглавными), полужирным буквами. Точка в конце не ставится.

8. Заголовок подраздела и пункта печатается с абзаца строчными полужирными буквами, кроме первой прописной. В конце названия точка не ставится.

9. Между названием раздела и подраздела, а также между названием подраздела и пункта пропускается одна строка (полуторный интервал).

10. Разделы, подразделы и пункты должны иметь нумерацию, которая выполняется арабскими цифрами. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделенной точкой. Первая цифра номер раздела, вторая – номер подраздела в разделе. Номера пунктов состоят соответственно из трех цифр, также разделенных точками. После цифрового номера ставится точка.

11. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения отчета по практике лучше исправить, перепечатав страницу. В крайнем случае, допускается исправлять черными чернилами после аккуратной подчистки. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

12. Отчет и образцы документов (приложения) должны быть тщательно выверены и аккуратно оформлены, подписаны практикантом и заверены руководителем практики по месту ее прохождения.