

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
профессионального модуля ПМ.02 «Проведение профилактических.
диагностических и лечебных мероприятий»**

2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657, и примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария, с учётом Положения «О практической подготовке обучающихся», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерством просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 г. и с учётом требований работодателей.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчик: Азарская Е.П., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии преподавателей математических и естественно-прикладных дисциплин

Протокол № 10 от «16» мая 2024г.

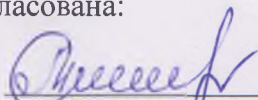
Председатель цикловой комиссии


подпись

Н.С. Божко

Рабочая программа учебной согласована:

Заместитель директора по УР и ПМ


подпись

Т.Н. Маслова

Рабочая программа учебной практики согласована с представителем профильной организации: ГБУ СК «Георгиевская райСББЖ»

Заместитель начальника
подпись



/Максимова О.В./

МП.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики
6. Оформление результатов учебной практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификации «Ветеринарный фельдшер» и основного вида (ВД):

ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария в части базовой подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности;

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики, по видам деятельности обучающийся должен:

Виды профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
1	2
ВД 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	- иметь практический опыт: - проведения иммунизации животных; - отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке аллергических проб у животных; - проведения противопаразитарных обработок; - оценке рационов кормления животных; - ведения ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведения обследования общего и физиологического состояния животных; - проведения инструментального обследования животных; - проведения диспансеризации животных; - установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведения терапии животных; - произведения акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

	уметь: - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - производить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - применять ветеринарные фармакологические средства; - вскрывать трупы животных; - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.; знать: - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - нормативные данные физиологических показателей у животных; - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - методы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов;
--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий 36.02.01 Ветеринария по основным видам деятельности:

ВД 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и корма.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Код ПК	Виды работ	Содержание учебной практики	Количество часов по темам
1		3	4	5
ПМ.02 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 2.1-2.6	Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами.	Инструктаж по технике безопасности - Личная гигиена.	6
	ПК. 2.1-2.6	Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	Зоотехнический анализ кормов. Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам. Составление рационов для лактирующих коров, молодняка КРС, свиней, кур-несушек и цыплятбройлеров	6
	ПК 2.1	Фиксация животных	Выбор и подготовка инструментов, оборудования. Фиксация головы, конечностей животного. Повал.	6
	ПК 2.1	Выполнение работ по подготовке инструментов для обследования и лечения	Выбор инструментов, материала, оборудования. Устранение неисправности инструментов. Стерилизация	6
	ПК 2.6 ПК 2.2	Сбор анамнеза, определение габитуса животных, проведение общего исследования животных. Исследование кожи и шерстного покрова.	Сбор анамнеза, определение габитуса животных, проведение общего исследования кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов Выбор и подготовка инструментов, материалов, оборудования. Исследование кожи и шерстного покрова люминесцентной лампой «Вуда», взятие соскоба кожи и исследование его под микроскопом.	6

	ПК 2.2	Исследование органов пищеварения	Выбор и подготовка инструментов, материалов, оборудования. Клинико-лабораторное исследование. Дополнительное исследование	6
	ПК 2.2	Исследование органов дыхания	Выбор и подготовка инструментов, материалов, оборудования. Клинико - лабораторное исследование. Дополнительное исследование.	6
	ПК 2.2	Исследование мочеполовых органов	Выбор и подготовка инструментов, материалов, оборудования. Клинико– лабораторное исследование. Дополнительное исследование.	6
	ПК 2.2	Исследование нервной.	Выбор и подготовка инструментов, материалов, оборудования. Клиниколабораторное исследование. Дополнительное исследование.	6
	ПК 2.3	Исследование ОА мочи с помощью анализатора.	Умение работать с анализатором мочи. Подготовка анализатора и мочи. Проведение исследования. Интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика	6
	ПК 2.3	Исследование крови. Подсчет форменных элементов в камере Горяева.	Подготовка рабочего места. Умение работать с камерой Горяева. Подготовка крови к подсчету эритроцитов. Подготовка крови к подсчету лейкоцитов. Проведение вычисления. Интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика.	6
	ПК 2.3	Исследование крови. Выведение лейкоформулы.	Подготовка рабочего места. Подготовка мазка к окраске. Окраска мазка методом Романовского – Гимза. Подсчет форменных элементов. Интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика	6
	ПК 2.2; 2.6	Выполнять диагностические исследования при внутренних незаразных болезнях	Выбор и подготовка инструментов, материалов, оборудования. Устанавливать функциональные и морфологические изменения, в органах и системах органов. Взятие биологического материала для исследования. Патвскрытие.	6

	ПК 2.2; 2.3	Выполнение лечебных манипуляций при незаразных болезнях	Выбор и подготовить инструментов, материалов, оборудования. Устанавливать функциональные и морфологические изменения, в органах и системах органов при незаразных заболеваниях. Подбор лекарственных препаратов. Расчет дозы лекарственных средств. Техника введения лекарств животным	6
	ПК 2.1 2.2 2.3 2.6	Выполнять диагностические исследования при инфекционных болезнях.	Личная гигиена. Выбор и подготовить инструментов, материалов, оборудования. Устанавливать функциональные и морфологические изменения, в органах и системах органов при инфекционных заболеваниях. Взятие биологического материала для исследования. Патвскрытие	6
	ПК 2.1 2.2 2.3 2.6	Выполнять диагностические исследования при хирургических болезнях	Выбор и подготовка инструментов, материалов, оборудования. Устанавливать функциональные и морфологические изменения, в органах и системах органов при хирургических заболеваниях. Взятие биологического материала для исследования.	6
	ПК 2.1 2.2 2.3 2.6	Выполнять диагностические исследования при гинекологических болезнях	Выбор и подготовка инструментов, материалов, оборудования. Устанавливать функциональные и морфологические изменения, в органах и системах органов при гинекологических заболеваниях. Взятие биологического материала для исследования	6
	ПК 2.1 2.2 2.3 2.6	Выполнять диагностические исследования при инвазионных болезнях	Выбор и подготовка инструментов, материалов, оборудования. Устанавливать функциональные и морфологические изменения, в органах и системах органов при инвазионных заболеваниях. Взятие биологического материала для исследования.	6
		Всего		108

3.2 Содержание учебной практики

Виды по учебной практике	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий		108
Виды работ: 1. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. 2. Проведение общего анализа крови. 3. Проведение общего анализа мочи и кала. 4. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения после-операционных швов и повязок. 5. Выполнять диагностические исследования при внутренних незаразных болезнях 6. Выполнять диагностические исследования при инфекционных болезнях.		36
Вводное занятие	Правила внутреннего распорядка, режим работы. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Получение индивидуального задания по учебной практике.	6
Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Содержание:	66
	- Техника соблюдения правил безопасности при работе с животными.	
	- Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	
	-Фиксация животных	
	-Выполнение работ по подготовке инструментов для обследования и лечения	
	-Сбор анамнеза, определение габитуса животных, проведение общего исследования животных.	
	-Исследование кожи и шерстного покрова.	
	-Исследование органов пищеварения	
	-Исследование органов дыхания	
	-Исследование мочеполовых органов	
	-Исследование нервной системы	
	-Исследование ОА мочи с помощью анализатора	
	-Исследование крови. Подсчет форменных элементов в камере Горяева	
	-Исследование крови. Выведение лейкоформулы	
	-Выполнять диагностические исследования при внутренних незаразных болезнях	
	-Выполнение лечебных манипуляций при незаразных болезнях	
Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	-Выполнять диагностические исследования при инфекционных болезнях	-
	-Выполнять диагностические исследования при хирургических болезнях	
	-Выполнять диагностические исследования при гинекологических болезнях	
	-Выполнять диагностические исследования при инвазионных болезнях	
Дифференцированный зачёт		
Всего		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории: Патологической физиологии и патологической анатомии; Внутренних незаразных болезней Эпизоотологии с микробиологией Паразитологии и инвазионных болезней Ветеринарной хирургии Акушерства, гинекологии и биотехники размножения Учебно-производственного хозяйства с учебной фермой Ветеринарная клиника.

- оборудование лаборатории;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий - плакаты к разделам:

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические пособия управляющего типа (методические рекомендации для выполнения работ).
2. Дневник-отчет по практике по профилю специальности по профессиональному модулю

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится руководителем практики от образовательного учреждения.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к руководителям практики от структурного подразделения техникума - наличие высшего профессионального образования по специальности и трудового стажа по специальности не менее трех лет соответствующего профилю производственной практики.

4.4. Список рекомендуемых источников

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература:

1. Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО/ А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186054>
2. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-9978-6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202124>
3. Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9767-6. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198464>
4. Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО/ Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200270>
5. Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249866>
6. Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфек. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182130>
7. 78 ции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4. <https://e.lanbook.com/book/182130>

7. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149349>

8. Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — СанктПетербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146910>

2. Дополнительная литература:

1. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: учеб. для вузов / М.С. Найденский [и др.]; М.: КолосС, 2007.-512 с.: ил. 10. 2.Пермяков А. А. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений [Электронный учебник] / Пермяков А.А., Незавитин А.Г., Герб Е.И.. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4576

2. Зоогигиена [Электронный учебник] : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - Москва: Лань, 2013. - 461 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13008

11. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Урбан [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 213 с. - 12. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология [Текст] : учеб. для вузов/А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. - М.: КолосС, 2004. - 173 с. -

13. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием/В. А. Кузьмин [и др.] ; под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб.: Лань, 2007. - 607 с. -

14. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. для вузов/Б. Ф. Бессарабов [и др.] ; под ред. А. А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с. -

15. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Текст]:учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод об-нием/Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. - СПб.: Лань, 2009. - 126 с. -

16. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие/А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. - Москва: Лань, 2009. - 127 с. [8] л. цв. ил. с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=471

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.

2. <http://www.cnshb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП.02 результаты обучения по ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет, результаты которого оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выставляются преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость. При получении обучающимся оценки «неудовлетворительно» обучающемуся назначается дата повторной защиты.

При осуществлении оценивания результатов прохождения практики обучающимся, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям и индивидуальному заданию, полнота ответов обучающегося на вопросы в ходе защиты отчета, проявленная находчивость обучающегося, отзыв руководителя с места прохождения практики (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся: оформил отчет в полном соответствии с требованиями техникума, индивидуальный план практики выполнил полностью / практически полностью (на 90 % и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв-характеристика с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который: оформил отчет с незначительными отклонениями от требований, в большей степени (на уровне 80–90 %) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией, обобщенной в отчете о прохождении практики, выше среднего, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям, индивидуальный план практики выполнил более чем на 60 %, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60 %, на вопросы руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВП)	Показатели оценки результатов практики	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Разрабатывать планы профилактики и осуществлять профилактические мероприятия. Вести санитарно-просветительскую работу с владельцами животных, персоналом и населением. Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Проводить иммунизации животных. Отбирать пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Проводить противопаразитарные обработки.	Текущий контроль выполнения заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Разрабатывать планы лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях животных. Использовать инструменты и лечебно-диагностическое оборудование. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Выполнять кастрацию животных. Выполнять патологоанатомическое вскрытие трупов животных. Оценивать эффективность индивидуальной терапии у животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций	Текущий контроль выполнения заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Готовить животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проводить общее обследование животных. Проводить инструментальное обследование животных; Проводить диспансеризацию животных. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Производить акушерскую помощь животным по родовспоможению. Оценивать эффективность групповой терапии животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.	Текущий контроль выполнения заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет
ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях	Составление рекомендаций по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Оценка выполнения практического задания
ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным	Изготовление информационных материалов о планируемых мероприятиях	оценка выполнения практического задания
ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.	оценка выполнения практического задания

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета.

1. Химический состав и анализ корма.
2. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.
3. Основы кормления крупного рогатого скота.
4. Основы кормления лошадей.
5. Основы кормления свиней.
6. Основы кормления мелкого рогатого скота.
7. Основы кормления кроликов и пушных зверей.
8. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.
9. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.
10. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.
11. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.
12. Биологические основы паразитологии.
13. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.
14. Виды, методы и способы санитарно-просветительской работы.
15. План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного.
16. Общее обследование: определение габитуса.
17. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.
18. Исследование пищеварительной системы.
19. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения.
20. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных.
21. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки.
22. Исследование кишечника.
23. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
24. Исследование грудной клетки.
25. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.
26. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.
27. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.
28. Исследование поведения животных.
29. Исследование двигательной сферы, рефлексов.
30. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.
31. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.
32. Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы.
33. Беременность и ее диагностика.
34. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.
35. Физиология послеродового периода.
36. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Родоразрешающие операции.
37. Акушерская диспансеризация.

6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.1 Требования к содержанию и оформлению дневника.

Во время прохождения практики обучающийся должен вести дневник, в котором ежедневно описывает все виды деятельности и характер их исполнения. Дневник проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от образовательной организации, который контролирует правильность оформления дневника, соответствие выполненных работ программе практики и дает отзыв по итогам практики, который заверяется его подписью и печатью организации (при наличии). Кроме того, руководителем практики от образовательной организации в дневнике обозначается индивидуальное задание на практику и дается заключение по результатам прохождения обучающимся практики.

6.2 Требования к содержанию и структуре отчета.

По окончании учебной практики обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики и может формировать портфолио прикладного проекта.

Итоговый отчет должен отражать выполнение индивидуального задания, поручений, полученных от руководителя практики от образовательной организации. Отчет должен содержать анализ, выводы о приобретенных навыках и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в техникуме.

Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчета по практике
2. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц. Справа от перечисленных структурных элементов указываются номера страниц, с которых они начинаются. Использование сокращений: «стр.» или «с.», а также многоточий между названием раздела и подраздела и номером страницы не допускается
3. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, задачах, месте и периоде прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики.
4. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.
5. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.
6. Библиографический список. В «СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» приводится список используемой литературы, включая нормативные правовые акты, стандарты организации/учреждения, в котором походила практика, методические указаниями рекомендации.
7. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа, регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором походила практика. Кроме того, могут помещаться: инструкции, графики, таблицы, алгоритмы, расчеты, варианты управленческих решений, программы, тесты, анкеты, интервью, итоги опросов, статистические материалы, фотоотчеты.

6.3. Требования к оформлению текста отчета о прохождении практики.

1. Объем отчета по практике должен составлять 5-10 страниц стандартного компьютерного текста. Приложения не учитываются в общем объеме работы.

2. Текст отчета по практике выполняется в соответствии с правилами библиографического описания документов межгосударственного стандарта ГОСТ 7.1- 2003, на листах формата А4 без

рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

3. Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе WordforWindows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: TimesNewRoman. Шрифт: обычный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. Выравнивание основного текста по ширине.

4. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки на конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

5. Введение, разделы, заключение, список использованных источников и приложения начинают с новой страницы. Подразделы и пункты начинать с нового листа не следует. Однако нельзя писать заголовок подраздела и пункта в конце страницы, если на ней не умещаются три строки идущего за заголовком текста.

6. Переносы, подчеркивания, выделение слов курсивом в титульном листе, содержании, в заголовках разделов и подразделов не допускаются.

7. Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», а также названия разделов печатаются по центру строки, прописными (заглавными), полужирным буквами. Точка в конце не ставится.

8. Заголовок подраздела и пункта печатается с абзаца строчными полужирными буквами, кроме первой прописной. В конце названия точка не ставится.

9. Между названием раздела и подраздела, а также между названием подраздела и пункта пропускается одна строка (полуторный интервал).

10. Разделы, подразделы и пункты должны иметь нумерацию, которая выполняется арабскими цифрами. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделенной точкой. Первая цифра номер раздела, вторая – номер подраздела в разделе. Номера пунктов состоят соответственно из трех цифр, также разделенных точками. После цифрового номера ставится точка.

11. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения отчета по практике лучше исправить, перепечатав страницу. В крайнем случае, допускается исправлять черными чернилами после аккуратной подчистки. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

12. Отчет и образцы документов (приложения) должны быть тщательно выверены и аккуратно оформлены, подписаны практикантом и заверены руководителем практики по месту ее прохождения.