

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
профессионального модуля ПМ.01 «Проведение ветеринарно-санитарных и  
зоогигиенических мероприятий»

2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657, и примерной основной образовательной программой по специальности 36.02.01 Ветеринария, с учётом Положения «О практической подготовке обучающихся», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерством просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 г. и с учётом требований работодателей.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчик: Чебыкина Д.В., преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ ГТМАУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой комиссии преподавателей математических и естественно-прикладных дисциплин

Протокол № 10 от «16» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

подпись

Н.С. Божко

Рабочая программа учебной согласована:

Заместитель директора по УР и ПМ

подпись

Т.Н. Маслова

Рабочая программа учебной практики согласована с представителем профильной организации: ГБУ СК «Георгиевская райСББЖ»

Заместитель начальника

подпись

МП.

/Максимова О.В./



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики
6. Оформление результатов учебной практики

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификации «Ветеринарный фельдшер» и основного вида (ВД):

ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария в части базовой подготовки.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности;

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, по видам деятельности обучающийся должен:

| Виды профессиональной деятельности                                      | Требования к умениям (практическому опыту)  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| ВД 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий. | <b><i>иметь практический опыт:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>– контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li><li>– проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li><li>– контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li><li>– отборе материала для лабораторных исследований;</li><li>– проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li><li>– оформлении результатов контроля;</li><li>– осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li><li>– проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li><li>– дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;</li><li>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li><li>– стерилизации ветеринарного инструментария;</li><li>– подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;<br/>и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>– использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>– использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>– пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>– готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>– применять нормативные требования в области ветеринарии;</li> </ul> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>– ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>– методы стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</li> <li>– правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>– методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</li> <li>– методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</li> <li>– нормативные акты в области ветеринарии;</li> </ul> <p>требования охраны труда.</p> |
|--|---|

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:  
Всего – 216 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий по специальности 36.02.01 Ветеринария по основным видам деятельности:

ВД 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |
| ПК 1.1 | Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.  |
| ПК 1.2 | Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.  |
| ПК 1.3 | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.   |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК     | Код и наименование профессионального модуля                            | Виды работ  | Содержание учебной практики  | Количество часов по темам |
|------------|--|---|--|---------------------------|
| 1          |  | 3   | 4  | 5                         |
| ПК 1.1-1.3 | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | <b>Раздел 1</b> Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.<br>- Техника соблюдения правил безопасности при работе с животными.<br>- Методы контроля микроклимата в помещениях для сельскохозяйственных животных.<br>- Методы определения качества кормов. Оценка качества различных видов кормов.<br>- Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства.<br>- Системы водоснабжения и санитарные требования к ним.<br>- Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.<br>- Гигиена и санитарная охрана окружающей среды.<br>- Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.<br>- Биологические препараты и инструментарий, применяемые при проведении противоэпизоотических мероприятий.<br>- Техника взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.<br>- Расчет потребности дезинфекционных средств.<br>- Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов. | - Техника соблюдения правил безопасности при работе с животными.               | 6                         |
|            |  |   | - Методы контроля микроклимата в помещениях для сельскохозяйственных животных. | 12                        |
|            |  |   | - Методы определения качества кормов. Оценка качества различных видов кормов.  | 6                         |
|            |  |   | - Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства.  | 6                         |
|            |  |   | - Системы водоснабжения и санитарные требования к ним.                         | 6                         |
|            |  |   | - Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.                                | 6                         |
|            |  |   | - Гигиена и санитарная охрана окружающей среды                                 | 6                         |
|            |  |   | - Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.                             | 6                         |
|            |  |   | - Биологические препараты и инструментарий, применяемые при проведении         | 6                         |
|            |  |   | - Техника взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.          | 6                         |
|            |  |   | - Расчет потребности дезинфекционных средств.                                  | 6                         |

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бактериологический контроль качества дезинфекции.</li> <li>- Составление акта на дезинфекцию помещений.</li> <li>- Проведение дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов.</li> <li>- Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно санитарных мероприятий.</li> <li>- Взятие и пересылка патологического материала для исследования при подозрении на сибирскую язву.</li> <li>- Прививки животных против сибирской язвы.</li> <li>- Взятие и исследование патологического материала на пастереллез.</li> <li>- Туберкулинизация животных разных видов.</li> <li>- Взятие крови для исследования на бруцеллез.</li> <li>- Оформление сопроводительных документов.</li> <li>- Техника вакцинации животных против ящура.</li> <li>- Вакцинация крупного рогатого скота против эмфизематозного карбункула. Оформление сопроводительных документов.</li> <li>- Техника клинического осмотра и маллеинизация лошадей.</li> <li>- Методы гельминтокопрологических исследований и гельминтологических вскрытий трупов и отдельных органов животных.</li> <li>- Ознакомление с методами дегельминтизации животных при трематодозах.</li> <li>- Ознакомление с акарицидными препаратами, техникой приготовления растворов. Эмульсий и дустов, обработкой животных.</li> </ul> | - Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов.   | 6  |
|  |  | - Бактериологический контроль качества дезинфекции.  | 6  |
|  |  | - Составление акта на дезинфекцию помещений.   | 6  |
|  |  | - Проведение дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов.   | 6  |
|  |  | - Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно санитарных мероприятий. | 12 |
|  |  |  |    |
|  |  | - Взятие и пересылка патологического материала для исследования при подозрении на сибирскую язву.                                | 12 |
|  |  | - Прививки животных против сибирской язвы.   | 6  |
|  |  | - Взятие и исследование патологического материала на пастереллез.  | 12 |
|  |  | - Туберкулинизация животных разных видов.  | 6  |
|  |  | - Взятие крови для исследования на бруцеллез. Оформление сопроводительных документов.  | 12 |
|  |  | - Техника вакцинации животных против ящура.  | 6  |
|  |  | - Вакцинация крупного рогатого скота против эмфизематозного карбункула. Оформление сопроводительных документов.                  | 12 |
|  |  | - Техника клинического осмотра и маллеинизация лошадей.  | 6  |
|  |  | - Методы гельминтокопрологических исследований и гельминтологических вскрытий трупов и отдельных органов животных                | 12 |



|  |  |       |  |            |
|--|--|-------|--|------------|
|  |  |       | - Ознакомление с методами дегельминтизации животных при трематодозах.  | <b>12</b>  |
|  |  |       | - Ознакомление с акарицидными препаратами, техникой приготовления растворов. Эмульсий и дустов, обработкой животных. | <b>12</b>  |
|  |  | Всего |  | <b>216</b> |

### 3.1 Содержание учебной практики

| Виды по учебной практике   | Содержание работ   | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3           |
| <b>ПМ. 01</b> Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий   |  | <b>216</b>  |
| <b>Виды работ:</b><br>Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.<br>Профилактические мероприятия<br>- туберкулинизация;<br>- вакцинация;<br>- витаминизация;<br>- дегельминтизация;<br>- дезинфекция;<br>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности. |  | 72          |
| <i>Вводное занятие</i>   | Правила внутреннего распорядка, режим работы. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Получение индивидуального задания по учебной практике. | 6           |
| <i>Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</i>   | <i>Содержание:</i>   | 102         |
|  | - Техника соблюдения правил безопасности при работе с животными.   |             |
|  | - Методы контроля микроклимата в помещениях для сельскохозяйственных животных.   |             |
|  | - Методы определения качества кормов. Оценка качества различных видов кормов.  |             |
|  | - Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства.  |             |
|  | - Системы водоснабжения и санитарные требования к ним.   |             |
|  | - Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.  |             |
|  | - Гигиена и санитарная охрана окружающей среды.  |             |
|  | - Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных.   |             |
|  | - Биологические препараты и инструментарий, применяемые при проведении противоэпизоотических мероприятий.  |             |
|  | - Техника взятия и пересылки патологического материала в лабораторию.  |             |
|  | - Расчет потребности дезинфекционных средств.  |             |
|  | - Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов.   |             |

|                              |  |            |
|------------------------------|--|------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бактериологический контроль качества дезинфекции.</li> <li>- Составление акта на дезинфекцию помещений.</li> <li>- Проведение дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов.</li> <li>- Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно санитарных мероприятий.</li> </ul>  |            |
| Профилактические мероприятия | <p><i>Содержание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взятие и пересылка патологического материала для исследования при подозрении на сибирскую язву.</li> <li>- Прививки животных против сибирской язвы.</li> <li>- Взятие и исследование патологического материала на пастереллез.</li> <li>- Туберкулинизация животных разных видов.</li> <li>- Взятие крови для исследования на бруцеллез. Оформление сопроводительных документов.</li> <li>- Техника вакцинации животных против ящура.</li> <li>- Вакцинация крупного рогатого скота против эмфизематозного карбункула. Оформление сопроводительных документов.</li> <li>- Техника клинического осмотра и маллеинизация лошадей.</li> <li>- Методы гельминтокопрологических исследований и гельминтологических вскрытий трупов и отдельных органов животных.</li> <li>- Ознакомление с методами дегельминтизации животных при трематодозах.</li> <li>- Ознакомление с акарицидными препаратами, техникой приготовления растворов. Эмульсий и дустов, обработкой животных.</li> </ul> | 108        |
| Дифференцированный зачёт     |  |            |
| <b>Всего</b>                 |  | <b>216</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе: учебнопроизводственное хозяйство, районное ветеринарное управление, ветеринарная клиника.

Реализация программы предполагает наличия лабораторий: «Зоогигиены и ветеринарной санитарии»; «Внутренних незаразных болезней»; «Эпизоотологии с микробиологией».

Оборудование лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

- плакаты к разделам:

Раздел 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов - 6 шт.

Раздел 2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных – 42 шт.

Раздел 3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств - 4 шт.

Технические средства обучения:

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт.

- стол учительский – 1 шт.

- стул учительский – 1 шт.

- доска настенная 2-элементная ДК 22 к – 1 шт.

- Микроскоп Биомед-1 – 1 шт

- консервированные макропрепараты – 8 шт.

- муляжи патологических органов животных – 20 шт.

- Дозатор Есо Matik 5мл – 4 шт.

- Генератор тумана "Свинфог"СН ПЕ – 1 шт.

- Опрыскиватель ранцевый "Cifarelli" – 1 шт

- Противоэпидемиологический костюм в сборе – 2 шт.

- Инъектор безигольный (БИ-7) Арт. И-203 – 1 шт

- Шприц 5 мл. с полимерной колбой – 5 шт.

- Электропогоняло Picador – 1 шт.

- Вета-септ 95% 100 мл. – 1 шт.

- фонендоскоп ветеринарный – 4 шт.

- перкуссионный молоточек – 7 шт.

- плессиметр – 7 шт.

- троакары – 10 шт.

- капельница – 10 шт.

- микрочипы идентификационные – 6 шт.

- сканер ISOMAX - IV

- гигрометр – 3 шт.

- ступка с пестиком – 5 шт.

11

- предметные стекла – 20 шт.

- мерные стаканы – 5 –шт.

- пипетка – 10 шт.

- цилиндры 100 мл. -2 шт.

- чашка Петри – 10 шт.

- спиртовка – 6 шт.

## **4.2. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится руководителем практики от образовательного учреждения.

## **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к руководителям практики от структурного подразделения техникума - наличие высшего профессионального образования по специальности и трудового стажа по специальности не менее трех лет соответствующего профилю производственной практики.

## **4.4. Список рекомендуемых источников**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **Основная литература:**

1. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118635>
2. Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов. - Москва: Лань, 2017. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101855>
3. Коротаева, О.С. Контроль за состоянием микроклимата в животноводческих помещениях : учебное пособие / О.С. Коротаева. — 2-е изд. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112347>
4. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1648-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71729>
5. Гигиена содержания животных : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2473-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92947>
6. Масимов Н. А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] / Н. А. Масимов. - Москва: Лань, 2013 – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38840](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840)
7. Гулюкин М. И. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Текст] / М. И. Гулюкин. - Москва: Лань, 2018 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102214>
8. Масимов Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек [Текст] / Масимов Н. А.,: Лань, 2017. - 128 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>
9. Алиев А. С. Эпизоотология с микробиологией [Текст]: учебник/Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.: Лань, 2019. - 432 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112071>

### **2. Дополнительная литература:**

1. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: учеб. для вузов / М.С. Найденский [и др.]; М.: КолосС, 2007.-512 с.: ил. 10. 2.Пермяков А. А. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата животно-водческих и птицеводческих помещений [Электронный учебник] / Пермяков А.А., Незавитин А.Г., Герб Е.И.. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2006. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4576](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4576)

2. Зоогигиена [Электронный учебник] : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. - Москва: Лань, 2013. - 461 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=13008](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13008)

11. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Урбан [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 213 с. - 12. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология [Текст] : учеб. для вузов/А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. - М.: КолосС, 2004. - 173 с. -

13. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием/В. А. Кузьмин [и др.] ; под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб.: Лань, 2007. - 607 с. -

14. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. для вузов/Б. Ф. Бессарабов [и др.] ; под ред. А. А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с. -

15. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Текст]:учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод об-нием/Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. - СПб.: Лань, 2009. - 126 с. -

16. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие/А. А. Сидорчук, А. А. Глушков. - Москва: Лань, 2009. - 127 с. [8] л. цв. ил. с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=471](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=471)

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебнометодические материалы по ветеринарным дисциплинам.

2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека

3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека

4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП.01 результаты обучения по ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет, результаты которого оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выставляются преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость. При получении обучающимся оценки «неудовлетворительно» обучающемуся назначается дата повторной защиты.

При осуществлении оценивания результатов прохождения практики обучающимся, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям и индивидуальному заданию, полнота ответов обучающегося на вопросы в ходе защиты отчета,

проявленная находчивость обучающегося, отзыв руководителя с места прохождения практики (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся: оформил отчет в полном соответствии с требованиями техникума, индивидуальный план практики выполнил полностью / практически полностью (на 90 % и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв-характеристика с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который: оформил отчет с незначительными отклонениями от требований, в большей степени (на уровне 80–90 %) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией, обобщенной в отчете о прохождении практики, выше среднего, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям, индивидуальный план практики выполнил более чем на 60 %, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60 %, на вопросы руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения в рамках ВП)</b>                                     | <b>Показатели оценки результатов практики</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|---|
| <b>ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов</b> | Умение проводить оценку микроклимата животноводческих помещений и кормового рациона животных  | Текущий контроль выполнения заданий учебной практики, экспертная оценка.<br><br>Промежуточный диф.зачет |
| <b>ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения</b>      | Знание профилактических мероприятий по предупреждению внутренних незаразных болезней животных | Текущий контроль выполнения заданий учебной практики, экспертная оценка.                                |

|   |  |   |
|---|--|---|
| болезней животных   |  | Промежуточный диф.зачет   |
| <b>ПК 1.3</b><br><b>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств</b> | Знание профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и инвазионных болезней животных | Текущий контроль выполнения заданий учебной практики, экспертная оценка.<br>Промежуточный диф.зачет |

## 6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 6.1 Требования к содержанию и оформлению дневника.

Во время прохождения практики обучающийся должен вести дневник, в котором ежедневно описывает все виды деятельности и характер их исполнения. Дневник проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от образовательной организации, который контролирует правильность оформления дневника, соответствие выполненных работ программе практики и дает отзыв по итогам практики, который заверяется его подписью и печатью организации (при наличии). Кроме того, руководителем практики от образовательной организации в дневнике обозначается индивидуальное задание на практику и дается заключение по результатам прохождения обучающимся практики.

### 6.2 Требования к содержанию и структуре отчета.

По окончании учебной практики обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики и может формировать портфолио прикладного проекта.

Итоговый отчет должен отражать выполнение индивидуального задания, поручений, полученных от руководителя практики от образовательной организации. Отчет должен содержать анализ, выводы о приобретенных навыках и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в техникуме.

Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчета по практике
2. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц. Справа от перечисленных структурных элементов указываются номера страниц, с которых они начинаются. Использование сокращений: «стр.» или «с.», а также многоточий между названием раздела и подраздела и номером страницы не допускается

3. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, задачах, месте и периоде прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики.

4. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

5. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.



6. Библиографический список. В «СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКАХ» приводится список используемой литературы, включая нормативные правовые акты, стандарты организации/учреждения, в котором походила практика, методические указаниями рекомендации.

7. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа, регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором походила практика. Кроме того, могут помещаться: инструкции, графики, таблицы, алгоритмы, расчеты, варианты управленческих решений, программы, тесты, анкеты, интервью, итоги опросов, статистические материалы, фотоотчеты.

### **6.3. Требования к оформлению текста отчета о прохождении практики.**

1. Объем отчета по практике должен составлять 5-10 страниц стандартного компьютерного текста. Приложения не учитываются в общем объеме работы.

2. Текст отчета по практике выполняют в соответствии с правилами библиографического описания документов межгосударственного стандарта ГОСТ 7.1- 2003, на листах формата А4 без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

3. Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе WordforWindows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: TimesNewRoman. Шрифт: обычный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. Выравнивание основного текста по ширине.

4. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки на конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

5. Введение, разделы, заключение, список использованных источников и приложения начинают с новой страницы. Подразделы и пункты начинать с нового листа не следует. Однако нельзя писать заголовок подраздела и пункта в конце страницы, если на ней не умещаются три строки идущего за заголовком текста.

6. Переносы, подчеркивания, выделение слов курсивом в титульном листе, содержании, в заголовках разделов и подразделов не допускаются.

7. Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», а также названия разделов печатаются по центру строки, прописными (заглавными), полужирным буквами. Точка в конце не ставится.

8. Заголовок подраздела и пункта печатается с абзаца строчными полужирными буквами, кроме первой прописной. В конце названия точка не ставится.

9. Между названием раздела и подраздела, а также между названием подраздела и пункта пропускается одна строка (полуторный интервал).

10. Разделы, подразделы и пункты должны иметь нумерацию, которая выполняется арабскими цифрами. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделенной точкой. Первая цифра номер раздела, вторая – номер подраздела в разделе. Номера пунктов состоят соответственно из трех цифр, также разделенных точками. После цифрового номера ставится точка.

11. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения отчета по практике лучше исправить, перепечатав страницу. В крайнем случае, допускается исправлять черными чернилами после аккуратной подчистки. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

12. Отчет и образцы документов (приложения) должны быть тщательно выверены и аккуратно оформлены, подписаны практикантом и заверены руководителем практики по месту ее прохождения.