

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования  
профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной  
техники и оборудования

2024-2025 учебный год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 и с учётом требований работодателей.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчик: Федоренко Е.М., преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ ГТМАУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

Протокол № \_\_ от «16» мая 20\_\_ г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Н.В. Ведерникова  
подпись

Рабочая программа учебной согласована:

Заместитель директора по УР и ПМ \_\_\_\_\_ Т.Н. Маслова  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики
6. Оформление результатов учебной практики

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ВД 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности;

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики, по видам деятельности обучающийся должен:

| Виды профессиональной деятельности                            | Требования к умениям (практическому опыту)  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| ВД 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | иметь практический опыт:<br>Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.<br>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.<br>Выявления неисправностей и устранения их.<br>Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.<br>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.<br>Выполнения разборочно-сборочных, комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.<br>Планирования и анализа производственных машинно-тракторного парка.<br>Ведения документации установленного образца. уметь:<br>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.<br>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.<br>Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.<br>Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.<br>Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.<br>Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.<br>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные |

средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.

Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования. Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования. Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники. Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции. Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании. Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ. Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками. Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий. Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт. Осуществлять поиск в

|  |  |
|--|--|
|  | информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию. |
|--|--|

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:  
Всего – 144 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

В ВД 1 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

| Код компетенции | Наименование общих компетенций  |
|-----------------|---|
| 1               | 2   |
| ОК 01.          | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02.          | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 04.          | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05.          | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 07.          | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации.   |
| ОК 09.          | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ВД 1            | Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования  |
| ПК 1.1.         | Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.  |
| ПК 1.2.         | Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.   |
| ПК 1.3.         | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.   |
| ПК 1.4.         | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.  |
| ПК 1.5.         | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.   |
| ПК 1.6.         | Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.   |
| ПК 1.7.         | Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.   |
| ПК 1.8.         | Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.   |
| ПК 1.9.         | Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. |

|          |   |
|----------|---|
| ПК 1.10. | Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации. |
|----------|---|



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

| Код ПК             | Код и наименование профессионального модуля                       | Виды работ   | Содержание учебной практики  | Количество часов по темам |
|--------------------|---|--|--|---------------------------|
| 1                  |   | 3  | 4  | 5                         |
| ПК<br>1.1 –<br>1.9 | ПМ.01<br>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования | <b>Раздел1 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b><br>Выполнение моечно-очистительных работ;<br>Выполнение операций по подготовке рабочего места;<br>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по двигателям;<br>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссиям тракторов;<br>Выполнение демонтажно-монтажных работ по несущей системе, подвеске, колёсам автомобилей;<br>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам управления тракторов;<br>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по электрооборудованию | Требования техники безопасности труда и противопожарные мероприятия при проведении ремонтных работ в ремонтных мастерских, при работе на машинно-тракторных агрегатах. | <b>6</b>                  |
|                    |   |  | Выполнение моечно - очистительных работ и подготовке рабочего места.   | <b>8</b>                  |
|                    |   |  | Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по двигателям   | <b>8</b>                  |
|                    |   |  | Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссиям тракторов и автомобилей   | <b>8</b>                  |
|                    |   |  | Выполнение демонтажно-монтажных работ по несущей системе, подвеске, колёсам тракторов  | <b>8</b>                  |
|                    |   |  | Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам управления тракторов и автомобилей  | <b>8</b>                  |
|                    |   |  | Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по электрооборудованию и системе охлаждения.  | <b>6</b>                  |
|                    |   |  |  |                           |
| ПК<br>1.1 –<br>1.9 |   | <b>Раздел 2. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b><br>Проведение основных работ по подготовке тракторов и автомобилей к работе.   | Подготовка и снятие с хранения тракторов и сельскохозяйственных машин  | <b>8</b>                  |
|                    |   |  | Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей.  | <b>6</b>                  |

|                 |  |   |            |
|-----------------|--|---|------------|
|                 | <p>Подготовка к работе машин по обработке почвы</p> <p>Подготовка посевных и посадочных машин к работе.</p> <p>Подготовка машин для внесения удобрений.</p> <p>Подготовка машин для химической защиты и уборочных работ различных сельхоз культур</p> <p>Подготовка комбайнов к работе.</p>  | <p>Выполнение основных операций</p> <p>По подготовке культиватора к работе</p>  | <b>6</b>   |
|                 |  | Выполнение основных операций по настройке плугов и луцильников.   | <b>8</b>   |
|                 |  | Выполнение основных операций по настройке сеялок различных типов.   | <b>8</b>   |
|                 |  | Выставление норм высева на сеялках различного типа.   | <b>8</b>   |
|                 |  | Выполнение основных операций по настройке машин различных типов, для внесения удобрений.  | <b>8</b>   |
|                 |  | Выполнение работ по подготовке и настройке опрыскивателей.  | <b>8</b>   |
|                 |  | Выполнение работ по подготовке и настройке комбайнов к работе   | <b>8</b>   |
| ПК 1.1<br>– 1.9 | <p><b>Раздел 3 Комплектование машинно - тракторного агрегата для выполнения</b></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор с соблюдением мер техники безопасности и технических требований машин и агрегатов.</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения различных видов работ.</p> <p>Расчет машинно-тракторного агрегата для выполнения работ. Определения способов движения с различными</p> | Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + луцильник ЛДГ-5. Проведение ТО трактора, ТО луцильника. Выбор способов движения. Работа на агрегате. | <b>6</b>   |
|                 |  | Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + сеялка СЗУ-3,6. Проведение ТО трактора, ТО сеялки. Выбор способов движения. Работа на агрегате.      | <b>6</b>   |
|                 |  | Проведение ТО комбайна. Подготовка к работе. Разбивка поля на загоны, работа на комбайне.   | <b>6</b>   |
|                 |  | Дифференцированный зачёт  | <b>6</b>   |
|                 | Всего  |   | <b>144</b> |

### 3.1 Содержание учебной практики

| Виды по учебной практике  | Содержание работ   | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1   | 2  | 3           |
| <b>ПМ. 01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»</b>  |  | <b>144</b>  |
| <b>Виды работ:</b><br>Выполнение моечно-очистительных работ;<br>Выполнение операций по подготовке рабочего места;<br>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по двигателям;<br>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссиям автомобилей;<br>Выполнение демонтажно-монтажных работ по несущей системе, подвеске, колёсам тракторов и автомобилей;<br>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам управления тракторов и автомобилей;<br>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по электрооборудованию; |  | <b>52</b>   |
| <i>Вводное занятие</i>  | Требования техники безопасности труда и противопожарные мероприятия при проведении ремонтных работ в ремонтных мастерских, при работе на машинно-тракторных агрегатах. | 6           |
| <b>Выполнение моечно-очистительных работ и подготовке рабочего места</b>  | Содержание:  | 8           |
|   | 1. Выполнение работ по наружной мойке  |             |
|   | 2. Выполнение работ по очистке и уборке подкапотного пространства  |             |
|   | 3. Выполнение работ по очистке агрегатов, подвески и ходовой части трактора  |             |
| <b>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по двигателям</b>   | 4. Организация рабочего места<br>А) подбор инструментов и приспособлений для проведения работ<br>Б) подготовка необходимого оборудования к работе                      |             |
|   | Содержание:  | 8           |
|   | 1. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по кривошипно-шатунным механизмам двигателей.  |             |
|   | 2. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по газораспределительным механизмам двигателей.  |             |
|   | 3. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам охлаждения двигателей.   |             |
|   | 4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам смазки двигателей.   |             |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | 5. Выполнение основных демонтно-монтажных работ систем питания двигателей.                         |           |
|   | 6. Выполнение основных демонтно-монтажных работ систем зажигания и управления двигателями.         |           |
| <b>Выполнение основных демонтно-монтажных работ по трансмиссиям тракторов и автомобилей</b>   | Содержание:  | 8         |
|   | 1. Выполнение основных демонтно-монтажных работ по трансмиссии колесных тракторов.                 |           |
|   | 2. Выполнение основных демонтно-монтажных работ по трансмиссии автомобилей.                        |           |
| <b>Выполнение демонтно-монтажных работ по несущей системе трактора и автомобиля</b>   | Содержание:  | 8         |
|   | 1. Выполнение демонтно-монтажных работ трактора МТЗ -80.   |           |
|   | 2. Выполнение демонтно-монтажных работ тормозной системы трактора МТЗ-80                           |           |
|   | 3. Выполнение демонтно-монтажных работ передних колес трактора МТЗ-80                              |           |
| <b>Выполнение основных демонтно-монтажных работ по системам управления тракторов и автомобилей.</b>   | 1. Выполнение демонтно-монтажных работ с дисковой тормозной системой.                              | 8         |
|   | 2. Выполнение демонтно-монтажных работ с барабанно-колодочными тормозными механизмами.             |           |
| <b>Выполнение основных демонтно-монтажных работ по электрооборудованию</b>  | 1. Выполнение работ с аккумуляторной батареей автомобилей.   | 6         |
|   | 2. Выполнение демонтно-монтажных работ с генератором и стартером трактора                          |           |
|   | 3. Выполнение демонтно-монтажных работ связанных со звуковой и световой сигнализацией автомобилей. |           |
| <b>Виды работ:</b><br>Проведение основных работ по подготовке тракторов и автомобилей к работе.<br>Подготовка к работе машин по обработке почвы<br>Подготовка посевных и посадочных машин к работе.<br>Подготовка машин для внесения удобрений.<br>Подготовка машин для химической защиты и уборочных работ различных сельхоз культур<br>Подготовка комбайнов к работе. |  | <b>68</b> |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <p><i>Подготовка и снятие с хранения тракторов и сельскохозяйственных машин</i></p>                               | <p>При снятии трактора с хранения проводят такие операции: удаляют смазку с наружных законсервированных поверхностей; снимают трактор с подставок; удаляют парафинированную бумагу или полиэтиленовую пленку; устанавливают снятые узлы и детали; заправляют системы питания и охлаждения; производят смазку всех узлов трактора в соответствии с таблицей смазки; проводят ТО-2.</p>  | <p>8</p> |
| <p><i>Выполнение работ по основным операциям технического обслуживания и ремонта тракторов и автомобилей.</i></p> | <p>Проведение ЕТО согласно технологической карте.<br/>Очистка от загрязнений.<br/>Визуальный осмотр на предмет признаков подтеков технических жидкостей.<br/>Проверка уровня смазки в картере мотора и дозаправка при необходимости.<br/>Оценка количества хладагента в системе охлаждения, в частности в радиаторах.<br/>Проверка работы дизельного мотора, рулевого управления, системы охлаждения и прочее.</p>   | <p>6</p> |
| <p><i>Выполнение основных операций<br/>По подготовке культиватора к работе</i></p>                                | <p>Первичный визуальный осмотр рамы культиватора и его рабочих частей на предмет повреждений.<br/>При необходимости следует заменить повреждённые стойки, лапы и неисправные подшипники<br/>Проверка всех болтовых соединений. Подшипники и шарнирные соединения нужно смазать.<br/>Проверка правильности сборки культиватора. Стойки должны быть установлены в соответствии с заводской инструкцией, давление во всех колёсах должно соответствовать норме, катки и боронки — располагаться в верной последовательности.<br/>Проверка работы гидравлической системы на складывание и раскладывание крыльев.<br/>Формирование поперечного и продольного горизонтов. Для этого культиватор устанавливают на ровной и твёрдой поверхности, под колёса кладут дощечки с требуемой глубиной обработки.<br/>Проверка исправности транспортных замков, которые удерживают крылья и секции<br/>Установка знака «тихоходное транспортное средство». Габаритные огни и указатели поворотов должны быть в рабочем состоянии.</p> | <p>6</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Выполнение основных операций по настройке плугов и луцильников.</b></p>                          | <p>Тяговое усилие. Для достижения нужной линии тяги необходимо, чтобы она пересекала середину задней оси трактора.</p> <p>Настройка глубины. Рабочую глубину плуга выбирают исходя из установленной ширины захвата корпусов плуга, учитывая мощность трактора, почвенный горизонт, особенности выращивания культур, наличие каких-либо болезней и вредителей, а также засоренность обрабатываемых площадей.</p> <p>Горизонтальное выравнивание. Плуг должен идти перпендикулярно (под углом 90 градусов) невспаханной почве.</p> <p>Регулировка ширины захвата. Ширина захвата всех корпусов должна быть одинаковой.</p> <p>Глубина работы предплужников. Она должна быть на 5–7 см меньше, чем для основных корпусов.</p> <p>Проверить установку рабочих органов.</p> <p>Перевести стояночную опору в рабочее положение (развернуть на 90°) и зафиксировать её фиксатором, зашлинтовав его.</p> <p>Установить брусья секций и тяги растяжек на выбранный угол атаки.</p> <p>После этого можно провести обкатку луцильника, для чего необходимо:</p> <p>Опробовать луцильник и проверить установленную глубину хода рабочих органов, проехав на рабочей скорости 50–100 м.</p> <p>При несоответствии полученной глубины установленной выполнить дополнительную регулировку.</p> <p>Обкатать луцильник в течение 30 минут на скорости 8–10 км/час.</p> <p>После обкатки проверить и при необходимости подтянуть болтовые крепления.</p> | 8 |
| <p><b>Выполнение основных операций по настройке сеялок различных типов.</b></p>                        | <p>Основные операции по настройке сеялок включают:</p> <p>Осмотр сеялки для обнаружения возможных неисправностей и изношенных узлов.</p> <p>Замену вышедших из строя элементов на новые.</p> <p>Регулировку рабочих параметров устройства после установки новых запчастей.</p> <p>Для подготовки сеялки к посевному процессу необходимо:</p> <p>Настроить туковысевающую систему.</p> <p>Настроить глубину сошника.</p> <p>Определить нормы посева.</p>  | 8 |
| <p><b>Выставление норм высева на сеялках различного типа.</b></p>                                      | <p>Определить тип сеялки.</p> <p>Согласно технологической карты провести регулировки на норму высева данной культуры.</p> <p>Провести пробный сев и установить реальный расход семян.</p> <p>Провести повторную корректирующую регулировку</p>   | 8 |
| <p><b>Выполнение основных операций по настройке машин различных типов, для внесения удобрений.</b></p> | <p>Согласно источнику, для настройки машины для внесения удобрений необходимо выполнить следующие шаги:</p> <p>Определить марку пары дисков, которые будут использованы при внесении, и выяснить ориентировочную ширину захвата в метрах.</p> <p>Выбрать передачу трактора и уточнить его рабочую скорость при внесении (рекомендуется в пределах 6,0–12,0 км/ч).</p>  | 8 |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | По данным таблицы норм внесения удобрений определить конкретное положение дозирующей заслонки с учётом ширины захвата и рабочей скорости.   |    |
| <b>Выполнение работ по подготовке и настройке опрыскивателей.</b>  | <p>Настройка расхода смеси. Калибровку проводят перед началом сезона, а также перед использованием новых препаратов или обработкой новых сельскохозяйственных культур. Проверка исправности наконечников. Для этого под каждый наконечник подносят мерную ёмкость и засекают время, за которое она наполняется. При разбежке более чем в 25 % необходимо заменить деталь.</p> <p>Регулировка штанг. Распылители должны находиться на одной высоте над уровнем земли, что обеспечивает равномерность обработки.</p> <p>Регулировка колеи. Подгоняется в соответствии с шириной междурядий на конкретном поле.</p>  | 8  |
| <b>Выполнение работ по подготовке и настройке комбайнов к работе</b>   | <p>Проводим предварительную (основную) настройку комбайна, которая проводится с учётом вида урожайности, спелости и соломистости убираемой культуры, а также её полеглости, засоренности и влажности. Произвести работы по установлению правильных зазоров в жатке, наклонном транспортёре, молотильном аппарате и очистке, выбору оптимальной частоты вращения мотовила и молотильного барабана, высоты и выноса мотовила, скорости движения комбайна и других технологических параметров.</p> <p>Произвести дополнительную настройку, которая проводится в целях корректировки отдельных регулировок рабочих органов, а также в случаях отклонения условий уборки от первоначального состояния и ухудшения вследствие этого качественных показателей работы комбайна.</p> | 8  |
| <b>Виды работ:</b><br>Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор с соблюдением мер техники безопасности и технических требований машин и агрегатов;<br>Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения различных видов работ;<br>Расчет машинно-тракторного агрегата для выполнения работ. Определения способов движения с различными; |   | 18 |
| <b>Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + луцильник ЛДГ-5. Проведение ТО трактора, ТО луцильника. Выбор способов движения. Работа на агрегате.</b>   | <p>Меры техники безопасности и технические требования машин и агрегатов</p> <p>Выполнение операций по ТО трактора и луцильника</p> <p>Выполнение операций по лущению, выбор способа движения</p>  | 6  |
| <b>Комплектование машинно-тракторного агрегата трактор МТЗ-82 + сеялка СЗУ-3,6. Проведение ТО трактора, ТО сеялки. Выбор способов движения.</b>  | <p>Меры техники безопасности и технические требования машин и агрегатов</p> <p>Выполнение операций по ТО трактора и сеялки</p> <p>Выполнение операций по севу, выбор способа движения</p>   | 6  |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <i>Работа на агрегате.</i>   |   |            |
| <i>Проведение ТО комбайна.<br/>Подготовка к работе.<br/>Разбивка поля на загоны,<br/>работа на комбайне.</i> | Техника безопасности при работе на комбайне<br>Выполнение операций, по ТО комбайна, проведение настроек и регулировок.<br>Разбивка поля на загоны, работа на комбайне | 6          |
| Дифференцированный зачёт   |   | 6          |
| <b>Всего</b>   |   | <b>144</b> |



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских и подсобного хозяйства ГБПОУ ГТМАУ.

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские:

Кабинет «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Лаборатории «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Мастерские «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

### **4.2. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится руководителем практики от образовательного учреждения.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к руководителям практики от структурного подразделения техникума - наличие высшего профессионального образования по специальности и трудового стажа по специальности не менее трех лет соответствующего профилю производственной практики.

### **4.4. Список рекомендуемых источников**

1. Тараторкин, В. М., Технологии сельскохозяйственных механизированных работ в растениеводстве и животноводстве : учебник / В. М. Тараторкин, А. С. Сметнев. — Москва : КноРус, 2022. — 340 с. — ISBN 978-5-406-11915-0. — URL: <https://book.ru/book/950124>. — Текст : электронный.
2. Сметнев, А. С., Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин : учебник / А. С. Сметнев, К. В. Кулаков. — Москва : КноРус, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-406-11799-6. — URL: <https://book.ru/book/949730>. — Текст : электронный.
3. Сметнев, А. С., Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе : учебник / А. С. Сметнев, Ю. Б. Юдин. — Москва : КноРус, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-406-08360-4. — URL: <https://book.ru/book/942391>. — Текст : электронный..
4. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2023. — 403 с. — ISBN 978-5-406-10138-4. — URL: <https://book.ru/book/946784>. — Текст : электронный

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП.01 результаты обучения по ПМ.01 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования» могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет, результаты которого оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выставляются преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость. При получении обучающимся оценки «неудовлетворительно» обучающемуся назначается дата повторной защиты.

При осуществлении оценивания результатов прохождения практики обучающимся, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям и индивидуальному заданию, полнота ответов обучающегося на вопросы в ходе защиты отчета, проявленная находчивость обучающегося, отзыв руководителя с места прохождения практики (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся: оформил отчет в полном соответствии с требованиями техникума, индивидуальный план практики выполнил полностью / практически полностью (на 90 % и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв-характеристика с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который: оформил отчет с незначительными отклонениями от требований, в большей степени (на уровне 80–90 %) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией, обобщенной в отчете о прохождении практики, выше среднего, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям, индивидуальный план практики выполнил более чем на 60 %, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60 %, на вопросы руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета.

| Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВП)  | Показатели оценки результатов практики   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения      |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.1.<br/>Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p>   | <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользуется инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники. Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами. Приводит составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы, агрегатирует вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами, управляет вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Выполняет работы с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды. Применяет средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 1.2.<br/>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p> | <p>Определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин. Проводит техническое обслуживание тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.<br/>Определяет технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные работы, обкатку агрегатов и машин.<br/>Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.<br/>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p>   | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> | <p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Управляет обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводит техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>   | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>  | <p>Подбирает инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Проводит проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Читает чертежи узлов и деталей машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>Проводит настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при настройке и регулировке машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ПК 1.5.<br/>настройку и регулировку рабочего вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>   | <p>Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.<br/>Проводит проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.<br/>Выбирает горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.<br/>Проводит настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей с соблюдением требований техники безопасности и охраны окружающей среды.<br/>Пользуется спецодеждой, применяет средства индивидуальной защиты при проведении настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ПК 1.6.<br/>Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>  | <p>Проводит планирование и анализ производственных показателей машинно- тракторного парка.<br/>Определяет виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции.<br/>Разрабатывает планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве.</p>  | <p>Тестирование (75 % правильных ответов)</p>              |
| <p>ПК 1.7.<br/>Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> | <p>Осуществляет выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.<br/>Обосновывает режимы работы и способы движения сельскохозяйственных машин по полю при выполнении технологических операций в соответствии видом сельскохозяйственной культуры и контуром полей.</p>   | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ПК 1.8.<br/>Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>   | <p>Формулирует задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ.<br/>Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.<br/>Осуществляет оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p>   | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |
| <p>ПК 1.9.<br/>Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций. оборудования на</p> | <p>Определяет при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.<br/>Проводит проверку уровней масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей.<br/>Определяет соответствие горючесмазочных материалов и специальных жидкостей на соответствие с химмотологической картой.<br/>Определяет работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.<br/>Пользуется специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.<br/>Определяет по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.<br/>Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.<br/>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.<br/>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.<br/>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольнодиагностического оборудования.</p> <p>Пользуется специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определяет по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользуется информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками.</p> <p>Выявляет причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Принимает меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт.</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</p> |  |
| <p>ПК 1.10.<br/>Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p> | <p>Осуществляет оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с требованиями делопроизводства.</p> <p>Осуществляет поиск по литературным источникам и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники.</p>  | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
| <p>ОК 01.<br/>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>   | <p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи.</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы.</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>  | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 2<br/>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>   | <p>Определяет задачи для поиска информации. Определяет необходимые источники информации. Планирует процесс поиска. Структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>  | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
| <p>ОК 3.<br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования</p> | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |
| <p>ОК 4.<br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>  | <p>Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>   |  |
| <p>ОК 5.<br/>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>   | <p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>  | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 6.<br/>Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>   | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 07.<br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p>Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 8.<br/>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.<br/>Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p>   | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> |
| <p>ОК 9.<br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.<br/>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>               |

### Контрольные вопросы для дифференцированного зачета.

- 1 По каким признакам классифицируют тракторы и автомобили?
- 2 Назовите тяговые классы сельскохозяйственных тракторов.
- 3 Из каких основных частей состоят трактор и автомобиль.
- 4 По каким признакам классифицируют поршневые ДВС.
- 5 Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателей.
- 6 Из каких деталей состоит кривошипно – шатунный механизм.
- 7 Назовите типы поршневых колец.
- 8 Определите правильность установки фаз газораспределения.
- 9 Возможные неисправности системы охлаждения, ТО системы охлаждения.
- 10 Неисправности приборов системы охлаждения.
- 11 Устройство системы смазки ДВС.
- 12 Разберите типы системы смазки двигателей в особенностях работы двигателя, характеризуйте преимущества и недостатки.
- 13 Опережения системы впрыска топлива. Контроль впрыска топлива.

- 14 Топливо для двигателей.
- 15 Общее устройство заднего моста трактора МТЗ-80.
- 16 С какой целью тракторные коробки передач оборудуют понижающим редуктором и ходоуменьшителем.
- 17 Общие сведения о трансмиссиях.
- 18 Муфта сцепления.
- 19 Как проводится регулировка сцепления трактора или автомобиля.
- 20 Ведущие и направляющие колеса.
- 21 Передние мосты автомобиля и колесного трактора.
- 22 Продольная и поперечная устойчивость трактора и автомобиля.
- 23 Устройство зерноуборочного комбайна.
- 25 Классификация, конструкция и принцип работы движителей тракторов и автомобилей.
- 26 Опишите операции при монтаже автомобильного колеса.
- 27 Гидровакуумный усилитель. Начертите схемы тормозов, усилителя и объясните работу этих схем.
- 28 Устройство агрегатов для внесения удобрений, проведение ТО.
- 29 Устройство опрыскивателей и подготовка к работе.
- 30 Назначение и типы тормозных систем.
- 31 Станочные тормоза.
- 32 Особенности предпосевной обработки почв.
- 33 Комплектование машин и подготовка их к работе.
- 34 Технология посева семян. Выбор и агрегатированы сельскохозяйственной техники.
- 35 Контроль качества посева.

Критерии и нормы оценки за устный опрос:

«5» - ставится, если студент показал полный объем знаний по вопросу, владеет культурой общения, навыками научного изложения материала, установлена связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности.

«4» - ставится, если студент логично и научно изложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать полного ответа.

«3» - ставится, если студент при раскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

«2» - ставится, если студент показал слабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы

## **6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Требования к содержанию и оформлению дневника.**

Во время прохождения практики обучающийся должен вести дневник, в котором ежедневно описывает все виды деятельности и характер их исполнения. Дневник проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от образовательной организации, который контролирует правильность оформления дневника, соответствие выполненных работ программе практики и дает отзыв по итогам практики. Кроме того, руководителем практики от образовательной организации в дневнике обозначается индивидуальное задание на практику и дается заключение по результатам прохождения обучающимся практики.

### **6.2 Требования к содержанию и структуре отчета.**

1. Объем отчета по практике должен составлять не более 5-10 страниц стандартного компьютерного текста. Приложения не учитываются в общем объеме работы.

2. Текст отчета по практике выполняют в соответствии с правилами библиографического описания документов межгосударственного стандарта ГОСТ 7.1- 2003, на листах формата А4 без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

3. Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе WordforWindows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: TimesNewRoman. Шрифт: обычный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. Выравнивание основного текста по ширине.

4. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки на конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

5. Введение, разделы, заключение, список использованных источников и приложения начинают с новой страницы. Подразделы и пункты начинать с нового листа не следует. Однако нельзя писать заголовок подраздела и пункта в конце страницы, если на ней не умещаются три строки идущего за заголовком текста.

6. Переносы, подчеркивания, выделение слов курсивом в титульном листе, содержании, в заголовках разделов и подразделов не допускаются.

7. Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», а также названия разделов печатаются по центру строки, прописными (заглавными), полужирным буквами. Точка в конце не ставится.

8. Заголовок подраздела и пункта печатается с абзаца строчными полужирными буквами, кроме первой прописной. В конце названия точка не ставится.

9. Между названием раздела и подраздела, а также между названием подраздела и пункта пропускается одна строка (полуторный интервал).

10. Разделы, подразделы и пункты должны иметь нумерацию, которая выполняется арабскими цифрами. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделенной точкой. Первая цифра номер раздела, вторая – номер подраздела в разделе. Номера пунктов состоят соответственно из трех цифр, также разделенных точками. После цифрового номера ставится точка.

11. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения отчета по практике лучше исправить, перепечатав страницу. В крайнем случае, допускается исправлять черными чернилами после аккуратной подчистки. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

12. Отчет и образцы документов (приложения) должны быть тщательно выверены и аккуратно оформлены, подписаны практикантом и заверены руководителем практики по месту ее прохождения.