

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ ГТМАУ

\_\_\_\_\_ Л.М. Фенева

«16» мая 2024 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной практики

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов  
автомобилей

УП 03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»  
профессионального модуля

ПМ 03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1568 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции российской Федерации от 26.12.2016 г., рег. № 44946. Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчик:

Раджабов Г.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин,  
Протокол № 10 от «16» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ (Ведерникова Н.В.)

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
ПТО ИП Киценко Д.С.

\_\_\_\_\_ / Киценко Д.С./

(подпись)

МП.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт рабочей программы учебной практики.....
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики.....
3. Тематический план и содержание учебной практики.....
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.....
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей в части освоения квалификации «Специалист» и основного вида (ВД): Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей в части базовой подготовки.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности;

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики, по видам деятельности обучающийся должен:

Виды профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
1	2
01 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	иметь практический опыт: в сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций. уметь: проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования; организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по основным видам деятельности:

01 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование тем производственной практики	Коды осваиваемых компетенций	Количество часов по темам	Уровни освоения
1	2	3	4	5
Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств Определение необходимости модернизации автотранспортного средства исходя из потребности предприятия.	<b>Раздел 1.</b> Модернизация и модификация конструкций автотранспортных средств Тема 1. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	ОК 0-04, ОК-07, ОК-09 ОК-10 ПК 6.1 ПК 6.2	30	2
	Тема 2. Подбор узлов, агрегатов и деталей с целью повышения эксплуатационных свойств автомобиля.			2
	Тема 3. Анализ необходимости в модернизации транспортных средств предприятия.			2
Проведение работ по тюнингу автомобилей.	<b>Раздел 2.</b> Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга Тема 1. Проведение работ по установке дополнительного оборудования автомобилей	ОК 0-04, ОК-07, ОК-09 ОК-10 ПК 6.3	30	2
Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	<b>Раздел 3.</b> Оборудование для модернизации автотранспортных средств Тема 1. Проведение анализа остаточного ресурса производственного оборудования.	ОК 0-04, ОК-07, ОК-09 ОК-10 ПК 6.4	6	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета			6	
Всего			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
<b>ПМ. 03 «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»</b>		<b>108</b>
<b>Раздел 1. Модернизация и модификация конструкций автотранспортных средств</b>		<b>30</b>
Тема 1.1. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж о прохождении учебной практики.</li> <li>- Ознакомление с целями, задачами и планируемым результатом при прохождении учебной практики по ПМ.03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.</li> <li>- Изучение технологического процесса производственных подразделений: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащённость.</li> <li>- Ознакомление с технической документацией по видам выполняемых работ.</li> </ul>	6
Тема 1.2. Подбор узлов, агрегатов и деталей с целью повышения эксплуатационных свойств автомобиля.	<p>Содержание:</p> <p>1. Подбор узлов, агрегатов и деталей с помощью баз данных производителей по VIN номерам двигателей, артикулам деталей, подбор оригинальных комплектующих и их аналогов.</p>	6
Тема 1.3. Анализ необходимости в модернизации транспортных средств предприятия.	<p>Содержание:</p> <p>1. Анализ производственной деятельности предприятия с точки зрения использования автотранспортных средств.</p> <p>2. Разработка рекомендаций по модернизации автопарка с целью оптимизации работ.</p>	18
<b>Раздел 2. Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга</b>		<b>30</b>
Тема 2.1. Проведение работ по установке дополнительного оборудования автомобилей.	<p>Содержание:</p> <p>1. Проведение работ по установке дополнительного светового оборудования.</p> <p>2. Проведение работ по установке тягово-прицепного оборудования.</p>	30
<b>Раздел 3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств</b>		<b>6</b>
Тема 3.1. Проведение анализа остаточного ресурса производственного оборудования.	<p>Содержание:</p> <p>1. Анализ остаточного ресурса производственного оборудования, поднадзорного РОСТЕХНАДЗОРу, исходя из сроков и объемов его использования</p>	6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по УП.03		<b>6</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится на территории учебных мастерских Георгиевского техникума механизации, автоматизации и управления.

### **4.2. Оснащение**

- Оборудование учебной практики:
- Столы ученические, стулья ученические.
- Стол преподавателя, стул преподавателя;
- Слесарные верстаки, станок сверлильный, электроточило, наковальня, комплекты слесарных инструментов, станки токарные, станок фрезерный, станок пильный:
- Посты сварочные ССН-101. Аппарат точечной сварки (полуавтомат):
- Сварочные аппараты. Труборез:
- Подъемник 4-х стоечный гидравлический, аппарат точечной сварки (полуавтомат), пневмоинструмент, универсальный набор инструмента, набор ключей-шестигранников, набор ключей-торкс, набор отверток, молотков.

Технические средства:

- Интерактивная доска, проектор мультимедийный, ноутбук, компьютеры в сборе с программным обеспечением Microsoft Office и доступом в интернет.

### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится руководителем практики от образовательного учреждения.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к руководителям практики от структурного подразделения техникума - наличие высшего профессионального образования по специальности и трудового стажа по специальности не менее трех лет соответствующего профилю производственной практики.

### **4.5. Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

**Электронная библиотека:**

1. / А. Н. Мирошниченко. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-93057-641-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75075.html>
2. Техника транспорта, обслуживание и ремонт : учебное пособие / А. М. Асхабов, И. М. Блянкинштейн, Е. С. Воеводин [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-7638-3934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84162.htm>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Обучающийся допускается к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных программой, и своевременном предоставлении следующих документов: дневника практики; отчета о практике с оформленными бланками документов или инструкционными картами, выполненными в соответствии с программой практики.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Успешно организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств.	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная – комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Правильно работать с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная – комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля	Правильно производить работы по техническому тюнингу автомобилей	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная – комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Давать правильную оценку технического состояния производственного оборудования.	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ Промежуточная – комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Правильно и обоснованно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь правильно искать и использовать информацию, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Бесконфликтное общение с руководством, коллегами и клиентами в процессе профдеятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать нормы охраны окружающей среды в процессе профдеятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Грамотное использование профессиональной документации на государственном и иностранном языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
--	--	--