

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГЕОРГИЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ, АВТОМАТИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ГБПОУ ГТМАУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный»

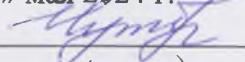
2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 513., и примерной основной образовательной программой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, с учетом Положения «О практической подготовке обучающихся», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерством просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 г. и с учетом требований работодателей.

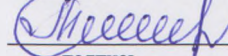
Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики: Алешин Д.Л., преподаватель первой квалификационной категории, ГБПОУ ГТМАУ

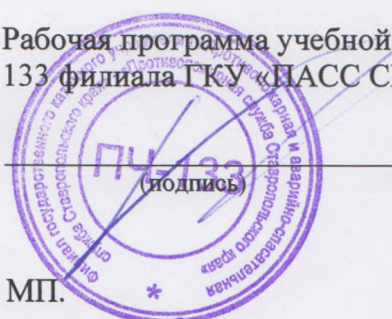
Рабочая программа учебной практики рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии «Преподаватели БЖ и Защита в ЧС»,
Протокол № 10 от «16» мая 2024 г.

Председатель ПЦК  /Чужинова И.И./
(подпись)

Рабочая программа учебной согласована:

Заместитель директора по УР и ПМ  Т.Н. Маслова
подпись

Рабочая программа учебной практики согласована с представителем профильной организации ПЧ 133 филиала ГКУ «НАСС СК» – «ППС СК», Ключниковым В.С.

 Ключников В.С.
(подпись)

МП.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики
6. Оформление результатов учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения квалификации «Техник-спасатель» и основного вида (ВД):

ВД 05. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования в части базовой подготовки ПМ 05. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающийся должен:

Виды профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
1	2
ВД 05. Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	<p>Иметь практический опыт: развертывания систем пожаротушения; применения штатных спасательных средств; обеспечения безопасности и выполнения работ на пожаре.</p> <p>Уметь: принимать закреплённое за номерами боевого расчёта пожарно-техническое вооружение; выполнять служебные обязанности при выполнении караульной службы; оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожаров; оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов; выполнять в практической работе по тушению пожаров требования боевого устава пожарной охраны; оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; работать со средствами пожаротушения; грамотно действовать при осложнении обстановки в критических ситуациях; выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре; применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий; применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий; производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов; производить расчёты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах; готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;</p>

	<p>уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров.</p> <p>знать:</p> <p>организацию гарнизонной и караульной служб; требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения ЧС природного и техногенного характера; основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара; основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики; основные положения тактики тушения пожаров и Боевого устава пожарной охраны; тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе; содержание боевых действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; задачи ГО и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; требования правил по охране труда при тушении пожаров; устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС; устройство и правила эксплуатации СИЗОД; функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула; требования безопасности при работе в СИЗОД; требования правил по охране труда при тушении пожаров;</p>
--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в ЧС по основным видам деятельности:

ВД 05 «Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный».

Код компетенции	Наименование результата освоения практики
2	2
ПК 5.3.	Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР
ПК 5.4.	Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Виды работ	Содержание учебной практики	Количество часов по темам
	1	2	3	4
ОК – 2,3,6,9 ПК – 5.3, 5.4	ПМ 05 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	<p>Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Освоить выполнение работ отделений подразделений пожарной охраны</p> <p>Знать и изучить действия пожарного и правила охраны труда</p> <p>Уметь проводить разведку места ЧС</p> <p>Знать приемы разворачивания сил и средств на пожаре</p> <p>Иметь практический навык при сборе и выезде подразделения</p> <p>Решать задачи по расчету сил и средств</p> <p>Производить основные принципы управления действиями на пожаре</p> <p>Практическая работа с пожарно-техническим вооружением</p> <p>Иметь практический опыт при работе с пожарно-техническим вооружением</p> <p>Иметь практический опыт при работе с пожарно-техническим вооружением</p> <p>Участвовать в практических занятиях по подаче воздушно-механической пены</p> <p>Иметь практический опыт работы с переговорными устройствами</p> <p>Производить работы по забору и подаче воды</p>	<p>Инструктаж по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Получение задания на учебную практику. Выполнение работ отделений на основных и специальных пожарных машинах</p>	6
			<p>Выполнение работ отделений на основных и специальных пожарных машинах, основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны, взаимодействие отделений в карауле. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях</p> <p>Правила охраны труда при проведении разведки. Разведка места ЧС, определение мест нахождения пострадавших. Поиск пострадавших различными способами. Извлечение пострадавших из-под завалов с помощью средств малой механизации.</p> <p>Отработка различных приемов транспортировки пострадавших</p>	18
			<p>Приемы разворачивания сил и средств на пожаре. Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение. Решение задач по расчету сил и средств на пожаре.</p>	18
			<p>Основные принципы управления действиями на пожаре. механизированным и гидравлическим инструментом, ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация. Ознакомление с правилами содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. Испытание всасывающих и напорных рукавов. Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды. Требования Правил по охране труда.</p>	30

	<p>Участвовать в занятиях по прокладке рукавных линий</p> <p>Оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве.</p> <p>Делать оценку обстановки на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению</p> <p>Определять основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре</p> <p>Основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС.</p> <p>Требования правил по охране труда при тушении пожаров.</p> <p>Изучить требования безопасности при работе в СИЗОД.</p>	Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля. Техника безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены. Подача воздушно-механической пены от пожарного автомобиля	
		Переговорные устройства, порядок использования в условиях пожара. Работа со стационарными и переносными радиостанциями. Работа на центробежных насосах. Проверка насоса на герметичность. Забор и подача воды центробежным насосом. Забор воды из открытого водоисточника при помощи гидроэлеватора	12
		Присоединение рукавов к разветвлению	6
		Прокладка рукавных линий через препятствия. Прокладка рукавных линий в условиях низких температур. Прокладка рукавных линий в условиях возможного взрыва	18
		Оценивать пожарную опасность. Оценка обстановки на боевом участке Основные направления по обеспечению безопасности людей. Организация работы ГДЗС. Правила по охране труда при тушении пожаров.	30
		Дифференцированный зачёт	6
		Всего	144

3.1 Содержание учебной практики

Виды по учебной практике	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
ПМ 05 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный		144
<p>Виды работ:</p> <p>Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Освоить выполнение работ отделений подразделений пожарной охраны</p> <p>Знать и изучить действия пожарного и правила охраны труда</p> <p>Уметь проводить разведку места ЧС</p> <p>Знать приемы развертывания сил и средств на пожаре</p> <p>Иметь практический навык при сборе и выезде подразделения</p> <p>Решать задачи по расчету сил и средств</p> <p>Производить основные принципы управления действиями на пожаре</p> <p>Практическая работа с пожарно-техническим вооружением</p> <p>Иметь практический опыт при работе с пожарно-техническим вооружением</p> <p>Иметь практический опыт при работе с пожарно-техническим вооружением</p> <p>Участвовать в практических занятиях по подаче воздушно-механической пены</p> <p>Иметь практический опыт работы с переговорными устройствами</p> <p>Производить работы по забору и подаче воды</p> <p>Участвовать в занятиях по прокладке рукавных линий</p> <p>Оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве.</p> <p>Делать оценку обстановки на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению</p> <p>Определять основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре</p> <p>Основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС.</p> <p>Требования правил по охране труда при тушении пожаров.</p> <p>Изучить требования безопасности при работе в СИЗОД</p>		144
<i>Вводное занятие</i>	Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Получение индивидуального задания по учебной практике. Общий осмотр аварийно-спасательной техники.	6
<p>Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте</p> <p>Освоить выполнение работ отделений</p>	<p>Содержание:</p> <p>1. Выполнение работ отделений на основных и специальных пожарных машинах, основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны, взаимодействие отделений в карауле. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях Правила</p>	18

<p><i>подразделений пожарной охраны</i> Знать и изучить действия пожарного и правила охраны труда, подготовке рабочего места</p>	<p>охраны труда при проведении разведки. Разведка места ЧС, определение мест нахождения пострадавших. Поиск пострадавших различными способами. Извлечение пострадавших из-под завалов с помощью средств малой механизации. Отработка различных приемов транспортировки пострадавших</p> <p>2. Организация рабочего места А) подбор инструментов и приспособлений для проведения работ Б) подготовка необходимого оборудования к работе</p>	
<p>Знать приемы разворачивания сил и средств на пожаре Иметь практический навык при сборе и выезде подразделения Решать задачи по расчету сил и средств Практическая работа с пожарно-техническим вооружением</p>	<p>Содержание: 1 Приемы разворачивания сил и средств на пожаре. Сбор и возвращение в подразделение. Действия пожарного при сборе и возвращении в подразделение. Решение задач по расчету сил и средств на пожаре.</p>	18
<p>Участвовать в практических занятиях по подаче воздушно-механической пены Иметь практический опыт работы с переговорными устройствами Производить работы по забору и подаче воды</p>	<p>Содержание: 1. Основные принципы управления действиями на пожаре. механизированным и гидравлическим инструментом, ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях. Рукавные разветвления, их назначение, устройство и эксплуатация. Ознакомление с правилами содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах. Испытание всасывающих и напорных рукавов. Установка пожарной колонки на гидрант и подача воды. Требования Правил по охране труда. Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля. Техника безопасности при работе с оборудованием для получения воздушно-механической пены. Подача воздушно-механической пены от пожарного автомобиля</p>	30
<p>Иметь практический опыт работы с переговорными устройствами Производить работы по забору и подаче воды Участвовать в занятиях по прокладке рукавных линий Оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве.</p>	<p>Содержание: 1. Переговорные устройства, порядок использования в условиях пожара. Работа со стационарными и переносными радиостанциями. Работа на центробежных насосах. Проверка насоса на герметичность. Забор и подача воды центробежным насосом. Забор воды из открытого водоисточника при помощи гидроэлеватора.</p>	12
<p>Делать оценку обстановки на боевом участке, участке работы, позиции</p>	<p>1. Присоединение рукавов к разветвлению</p>	6

<i>ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению Определять основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре.</i>		
<i>Основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС.</i>	1. Прокладка рукавных линий через препятствия. Прокладка рукавных линий в условиях низких температур. Прокладка рукавных линий в условиях возможного взрыва.	18
<i>Требования правил по охране труда при тушении пожаров. Производить основные принципы управления действиями на пожаре</i>	1.Оценивать пожарную опасность. Оценка обстановки на боевом участке Основные направления по обеспечению безопасности людей. Организация работы ГДЗС. Правила по охране труда при тушении пожаров.	30
Дифференцированный зачёт		6
Всего		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских ГБПОУ ГТМАУ.

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские:

4.2. Оснащение

Оборудование учебной практики:

- оргтехника;
- комплексы документов;
- пожарно-спасательное оборудование и техника.

Технические средства:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- справочные правовые системы.

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится руководителем практики от образовательного учреждения.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к руководителям практики от структурного подразделения техникума - наличие высшего профессионального образования по специальности и трудового стажа по специальности не менее трех лет соответствующего профилю производственной практики.

4.4. Список рекомендуемых источников

Учебное пособие по организации и ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ. М. «Проспект», 2015.

Учебное пособие по спасательной технике и базовым машинам. М «Проспект» 2015.

Учебно-методический комплекс по защите населения в чрезвычайных ситуациях. М «Проспект» 2015.

4.5. Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437432>;

2. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Терехнев В.В. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 256 с.: - (Среднее профессиональное образование) - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/881388>;

3. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебное пособие / В.В. Терехнев. — Москва: КУРС, 2017. — 256 с. — Пожарная безопасность. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/881390>;

4. Пожарная тактика: учебное пособие / В. Н. Масаев, Н. В. Москвин, С. Н. Масаев. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-7638-3592-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84303.html>;

5. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 145 с. — ISBN 978-5-89040-424-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22665.html>;

6. Правила противопожарного режима в Российской Федерации - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 88 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011629-7 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/537976>;

7. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 155 с.

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437432>;
8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 268 с. — ISBN 978-985-503-597-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>;
9. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / А.Н. Кроль, Е.А. Расщепкина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-89289-944-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102653>;
10. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>;
11. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66907.html>;
12. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436500>;
15. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие / Шемятихин В.А., Коробова Н.А., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 116 с.: ISBN 978-5-9765-3276-2 - Текст: электронный. - URL:<https://new.znanium.com/catalog/product/959325>;
16. Организация газодымозащитной службы: учебник / И.В. Коршунова, В.В. Тербнев, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. — Москва: КУРС, 2022. — 296 с. — Пожарная безопасность. — (Среднее Профессиональное Образование). — Текст: электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/881397>;
17. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник / под редакцией С. В. Собоурь. — 6-е изд. — Москва: ПожКнига, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-98629-091-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88785.html>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП.05 результаты обучения по ПМ 05 «Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный» могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет, результаты которого оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выставляются преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость. При получении обучающимся оценки «неудовлетворительно» обучающемуся назначается дата повторной защиты.

При осуществлении оценивания результатов прохождения практики обучающимся, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям и индивидуальному заданию, полнота ответов обучающегося на вопросы в ходе защиты отчета, проявленная находчивость обучающегося, отзыв руководителя с места прохождения практики (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся: оформил отчет в полном соответствии с требованиями техникума, индивидуальный план практики выполнил полностью / практически полностью (на 90 % и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв-характеристика с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который: оформил отчет с незначительными отклонениями от требований, в большей степени (на уровне 80–90 %) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией, обобщенной в отчете о прохождении практики, выше среднего, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям, индивидуальный план практики выполнил более чем на 60 %, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60 %, на вопросы руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.3. Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР	Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР	Текущий контроль выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка
ПК 5.4. Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	Промежуточный дифференцированный зачет

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета.

1. Пожарный автомобиль пенного тушения. АВ-20 устройство, характеристики, способы применения.
2. Пожарный автомобиль порошкового тушения АП-5 (53213) 196 устройство, характеристики, способы применения.
3. Пожарный автомобиль газо-водяного тушения. АГВТ-100 (131) 141 устройство, характеристики, способы применения.
4. Пожарные автомобили газового и комбинированного тушения устройство, характеристики, способы применения.
5. Пожарные аэродромные автомобили. АА-40 (131) 141 устройство, характеристики, способы применения.
6. Пожарные аэродромные автомобили устройство, характеристики, способы применения АА-8/60-50/3 (43118).
7. Пожарные насосные станции. ПНС-110(131)131А устройство, характеристики, способы применения.
8. Пожарные самолеты устройство, характеристики, способы применения
9. Пожарные вертолеты устройство, характеристики, способы применения.
10. Пожарные суда устройство, характеристики, способы применения.
11. Пожарные поезда устройство, характеристики, способы применения.
12. Виды специальных ПА их классификация.
13. Пожарные автомобильные лестницы устройство, характеристики, способы применения.
14. Пожарные автоподъемники устройство, характеристики, способы применения.
15. Автомобили газодымозащитной службы устройство, характеристики, способы применения.
16. Рукавные автомобили. АР-2 (131) 133А устройство, характеристики, способы применения.
17. Автомобили технической службы устройство, характеристики, способы применения.
18. Аварийно-спасательные автомобили устройство, характеристики, способы применения
19. Автомобили связи и освещения их устройство, характеристики, способы применения.
20. Автомобили штабные их устройство, характеристики, способы применения
21. Автомобили вспомогательные их устройство, характеристики, способы применения.
22. Назначение, классификация и технические требования к пожарным мотопомпам.
23. Основные узлы и агрегаты мотопомп.
24. МП-600А устройство, характеристики, способы применения
25. МП-800А устройство, характеристики, способы применения.
26. Прицепная мотопомпа МП-1600 устройство, характеристики, способы применения.
27. Порядок подготовки мотопомп к эксплуатации.
28. Забор воды из водоемного источника с помощью МП-800А.
29. Техническое обслуживание мотопомп.
30. Понятие о системе технического обслуживания ПА.
31. Организация эксплуатации пожарных автомобилей.
32. Охрана здоровья пожарных и безопасность труда.
33. Нормы расхода и экономия топлива смазочных материалов.
34. Разбор дорожно-транспортных происшествий с пожарными и аварийно – спасательными автомобилями.
35. Ежедневное техническое обслуживание ПА.
36. Техническое обслуживание ПА при проведении аварийно-спасательных и других работ.
37. Техническое обслуживание ПА при неотложных работах.
38. Техническое обслуживание ПА на учении;
39. Техническое обслуживание ПА на пожаре.
40. Техническое обслуживание ПА ТО-1.
41. Техническое обслуживание ПА ТО-2.
42. Сезонное техническое обслуживание ПА.
43. Технического обслуживания для пожарной и аварийно – спасательной техники, содержащейся на хранении.
44. Техническое обслуживание ПА годовое.
45. Регламентные работы при техническом обслуживании ПА. Емкости для огнетушащих веществ.

46. Арматура водопенных коммуникаций устройство.
47. Водопенные коммуникации пожарных автоцистерн и автонасосов назначение , устройство.
48. Установка пожарного автомобиля на водоисточник.
49. Работа пожарного автомобиля по перекачке воды.
50. Техническое обслуживание цистерн ПА.
51. Техническое обслуживание кузова ПА.
52. Стволы воздушно-пенные назначение, характеристики.
53. Пеногенераторы назначение, характеристики.
54. Пеносливные устройства назначение, характеристики.
55. Требования к насосным установкам пожарных автомобилей.
56. Центробежные насосы, их характеристики, конструктивные элементы.
57. Пожарный насос ПН – 40 УА назначение, характеристики.
58. Техническое обслуживание насосов.
59. Насосы объемного типа назначение, характеристики.
60. Струйные насосы назначение, характеристики.
61. Газоструйные вакуум-аппараты, ПС-5 назначение, характеристики
62. Гидроэлеватор Г-600А назначение, характеристики
63. Ручные и лафетные пожарные стволы. Назначение, устройство, технические характеристики.
64. Гидранты и пожарные колонки. Назначение, устройство, технические характеристики

6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6.1 Требования к содержанию и оформлению дневника.

Во время прохождения практики обучающийся должен вести дневник, в котором ежедневно описывает все виды деятельности и характер их исполнения. Дневник проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от образовательной организации, который контролирует правильность оформления дневника, соответствие выполненных работ программе практики и дает отзыв по итогам практики, который заверяется его подписью и печатью организации (при наличии). Кроме того, руководителем практики от образовательной организации в дневнике обозначается индивидуальное задание на практику и дается заключение по результатам прохождения обучающимся практики.

6.2 Требования к содержанию и структуре отчета.

По окончании учебной практики обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики и может формировать портфолио прикладного проекта.

Итоговый отчет должен отражать выполнение индивидуального задания, поручений, полученных от руководителя практики от образовательной организации. Отчет должен содержать анализ деятельности организации/учреждения, выводы о приобретенных навыках и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в техникуме.

Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчета по практике. На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчета руководителем практики.
2. Индивидуальное задание, где описывается какие во время практической подготовки (производственной практики) обучающимся должны быть выполнены виды работ:
3. Содержание практической подготовки. Указывается наименование и краткое содержание работ.
4. Характеристика об итогах практической подготовке обучающегося.
5. Аттестационный лист.

6.3 Требования к оформлению текста отчета о прохождении практики.

1. Объем отчета по практике должен составлять не более 10-15 страниц стандартного компьютерного текста. Приложения не учитываются в общем объеме работы.

2. Текст отчета по практике выполняется в соответствии с правилами библиографического описания документов межгосударственного стандарта ГОСТ 7.1-2003, на листах формата А4 без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

3. Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе WordforWindows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: TimesNewRoman. Шрифт: обычный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. Выравнивание основного текста по ширине.

4. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки на конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

5. Введение, разделы, заключение, список использованных источников и приложения начинают с новой страницы. Подразделы и пункты начинать с нового листа не следует. Однако нельзя писать заголовок подраздела и пункта в конце страницы, если на ней не умещаются три строки идущего за заголовком текста.

6. Переносы, подчеркивания, выделение слов курсивом в титульном листе, содержании, в заголовках разделов и подразделов не допускаются.

7. Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», а также названия разделов печатаются по центру строки, прописными (заглавными), полужирными буквами. Точка в конце не ставится.

8. Заголовок подраздела и пункта печатается с абзаца строчными полужирными буквами, кроме первой прописной. В конце названия точка не ставится.

9. Между названием раздела и подраздела, а также между названием подраздела и пункта пропускается одна строка (полуторный интервал).

10. Разделы, подразделы и пункты должны иметь нумерацию, которая выполняется арабскими цифрами. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделенной точкой. Первая цифра номер раздела, вторая – номер подраздела в разделе. Номера пунктов состоят соответственно из трех цифр, также разделенных точками. После цифрового номера ставится точка.

11. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения отчета по практике лучше исправить, перепечатав страницу. В крайнем случае, допускается исправлять черными чернилами после аккуратной подчистки. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

12. Отчет и образцы документов (приложения) должны быть тщательно выверены и аккуратно оформлены, подписаны практикантом и заверены руководителем практики по месту ее прохождения.