

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях  
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минпросвещения России от № 535 от 07.07.2022 г., и примерной основной образовательной программой по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, с учётом Положения «О практической подготовке обучающихся», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерством просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. и с учётом требований работодателей.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчик: Погосян Н.Э., Сараева Г.Н. преподаватели ГБПОУ ГТМАУ

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей БЖ и защиты в ЧС

Протокол № 10 от «16» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ И.И. Чужинова  
подпись

Рабочая программа учебной согласована:

Заместитель директора по УР и ПМ \_\_\_\_\_ Т.Н. Маслова  
подпись

Рабочая программа учебной практики согласована с представителем профильной организации:

МКУ ГМО СК «Управление ГОЧС»

\_\_\_\_\_ А.В. Левченко  
(подпись)

МП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики
3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики
6. Оформление результатов учебной практики

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения квалификации «Специалист» и основного вида (ВД):

ВД 03. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части базовой подготовки.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических умений (приобретение практического опыта) в рамках освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности;

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики, по видам деятельности обучающийся должен:

Виды профессиональной деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
1	2
ВД 03 Обеспечение жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения использования естественных ориентиров ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составление планов, схем, абрисов</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p>

	<p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>применять приемы выживания в различных условиях</p> <p>прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</p> <p>строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p> <p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</p> <p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p> <p>прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</p> <p>составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</p>
--	--

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности»:

ВД 03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Код компетенции	Наименование результата освоения практики
2	2
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ПК 3.4.	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля	Виды работ	Содержание учебной практики	Количество часов по темам
1		3	4	5
ПК 3.1.	«ПМ.03. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	<p>обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</li> <li>- поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевков);</li> <li>- применения штатных авиационных и морских спасательных средств</li> <li>- отработка элементов поисковых работ и приемов выживания;</li> <li>- организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.</li> </ul>	Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Получение задания на учебную практику	6
ПК 3.2.			обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде	6
ПК 3.3.			развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений	6
ПК 3.4.			применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности	6
			поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий	12
			применения штатных авиационных спасательных средств	6
			применения штатных морских спасательных средств	6
			отработка элементов поисковых работ	6
			отработка элементов приемов выживания	6
			организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом	6
			Дифференцированный зачет	6
		Всего		72

### 3.1 Содержание учебной практики

Виды по учебной практике	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ. 03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</b>		<b>72</b>
<p><b>Виды работ:</b>  обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде;  - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;  - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;  - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);  - применения штатных авиационных и морских спасательных средств;  - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания;  - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.</p>		
<i><b>Вводное занятие</b></i>	Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Получение индивидуального задания по учебной практике.	6
<i><b>Обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде</b></i>	Планирование размещения и организация базового лагеря Поиск и способы добычи воды и пищи. Способы добычи огня. Виды костров Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	6
<i><b>Развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</b></i>	Принципы выживания в лесу. Принципы выживания в пустыне. Принципы выживания в тундре. Принципы выживания на воде. Принципы выживания в горах. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур. Общие сигналы бедствия	6
<i><b>Применение основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</b></i>	Принципы передвижения по различным природным рельефам. Принципы передвижения по пересеченной местности. Принципы передвижения по скальному рельефу	6
<i><b>Поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов</b></i>	Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	12

<i>преодоления различных препятствий</i>		
<i>Применение штатных авиационных спасательных средств</i>	Использование штатных авиационных средств выживания	6
<i>Применение штатных морских спасательных средств</i>	Использование штатных морских средств выживания Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	6
<i>Отработка элементов поисковых работ</i>	Отработка элементов поисковых работ	6
<i>Отработка элементов приемов выживания</i>	Выживание при бурях, ураганах смерчах. Выживание при половодье, паводке и наводнении. Выживание при землетрясении.	6
<i>Организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом</i>	Обеспечение безопасности выполнения работ на высоте канатным способом	6
Дифференцированный зачёт		6
<b>Всего</b>		<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится на базе учебных мастерских ГБПОУ ГТМАУ.

Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **4.1.1. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»**

автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

#### **4.1.2. Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природно-климатических условиях

### **4.2. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится руководителем практики от образовательного учреждения.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к руководителям практики от структурного подразделения техникума - наличие высшего профессионального образования по специальности и трудового стажа по специальности не менее трех лет соответствующего профилю производственной практики.

### **4.4. Список рекомендуемых источников**

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2023. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.
2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4
3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловь-ев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0
4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. –208 с. 5.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП.03 результаты обучения по ПМ.03 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет, результаты которого оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выставляются преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость. При получении обучающимся оценки «неудовлетворительно» обучающемуся назначается дата повторной защиты.

При осуществлении оценивания результатов прохождения практики обучающимся, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям и индивидуальному заданию, полнота ответов обучающегося на вопросы в ходе защиты отчета, проявленная находчивость обучающегося, отзыв руководителя с места прохождения практики (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся: оформил отчет в полном соответствии с требованиями техникума, индивидуальный план практики выполнил полностью / практически полностью (на 90 % и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв-характеристика с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который: оформил отчет с незначительными отклонениями от требований, в большей степени (на уровне 80–90 %) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией, обобщенной в отчете о прохождении практики, выше среднего, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям, индивидуальный план практики выполнил более чем на 60 %, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60 %, на вопросы руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВП)</b>	<b>Показатели оценки результатов практики</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК.3.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организует бивак.</li> </ul>	Текущий контроль выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет
ПК 3.2 Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения;</li> <li>- ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в</li> </ul>	Текущий контроль выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет

	соответствии с санитарными нормами.	
ПК.3.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях;</li> <li>-демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;</li> <li>-демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;</li> <li>-демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>- использует подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li> <li>- демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>- применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- применяет различные стратегии переговорного процесса;</li> <li>- выявляет пред конфликтную ситуацию;</li> </ul>	Текущий контроль выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет
ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы;</li> <li>- составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров;</li> <li>- прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;</li> </ul>	Текущий контроль выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> </ul>	Текущий – выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;</li> <li>- использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	Текущий – выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка. Промежуточный диф.зачет

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие,  - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;  - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Текущий – выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка.  Промежуточный диф.зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;</p>	<p>Текущий – выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка.  Промежуточный диф.зачет</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Текущий – выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка.  Промежуточный диф.зачет</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявляет гражданско-патриотическую позицию;  - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  - применяет стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Текущий – выполнение заданий учебной практики, экспертная оценка.  Промежуточный диф.зачет</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;  - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях;		самостоятельной работы
--	--	---------------------------

### **Контрольные вопросы для дифференцированного зачета.**

1. Местность и ее топографические элементы
2. Способы и средства изучения местности
3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам
4. Понятие о форме и размерах Земли. Основные линии и плоскости земного эллипсоида
5. Назначение и классификация топографических карт
6. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте
7. Зональная система прямоугольных координат Гаусса
8. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте
9. Измерение площадей по картам
10. Сущность изображения рельефа горизонталями
11. Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях
12. Поиск и способы добычи воды и пищи. Способы добычи огня
13. Принципы выживания в лесу
14. Принципы выживания в пустыне
15. Принципы выживания в тундре
16. Принципы выживания на воде
17. Принципы выживания в горах
18. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.
19. Общие сигналы бедствия.
20. Использование штатных авиационных и морских средств выживания. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств
21. Принципы передвижения по различным природным рельефам. Принципы передвижения по пересеченной местности.
22. Принципы передвижения по скальному рельефу
23. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств
24. Общие принципы обеспечения спасательных операций
25. Планирование размещения и организация базового лагеря
26. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС
27. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций
28. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
29. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания
30. Обеспечение водой пострадавшего населения
31. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения
32. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения
33. Пункты временного размещения (ПВР).
34. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера
35. Методы и способы выживания при ЧС природного характера

## **6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Требования к содержанию и оформлению дневника.**

Во время прохождения практики обучающийся должен вести дневник, в котором ежедневно описывает все виды деятельности и характер их исполнения. Дневник проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от образовательной организации, который контролирует правильность оформления дневника, соответствие выполненных работ программе практики и дает отзыв по итогам практики, который заверяется его подписью и печатью организации (при наличии). Кроме того, руководителем практики от образовательной организации в дневнике обозначается индивидуальное задание на практику и дается заключение по результатам прохождения обучающимся практики.

### **6.2 Требования к содержанию и структуре отчета.**

По окончании учебной практики обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики и может формировать портфолио прикладного проекта.

Итоговый отчет должен отражать выполнение индивидуального задания, поручений, полученных от руководителя практики от образовательной организации. Отчет должен содержать анализ, выводы о приобретенных навыках и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в техникуме.

Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчета по практике
2. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц. Справа от перечисленных структурных элементов указываются номера страниц, с которых они начинаются. Использование сокращений: «стр.» или «с.», а также многоточий между названием раздела и подраздела и номером страницы не допускается
3. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о цели, задачах, месте и периоде прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики.
4. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам практики. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.
5. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.
6. Библиографический список. В «СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКАХ» приводится список используемой литературы, включая нормативные правовые акты, стандарты организации/учреждения, в котором походила практика, методические указаниями рекомендации.
7. Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. В частности, копия документа, регламентирующего деятельность, структуру, внутренний регламент работы, образцы нормативных актов организации/учреждения, в котором походила практика. Кроме того, могут помещаться: инструкции, графики, таблицы, алгоритмы, расчеты,

варианты управленческих решений, программы, тесты, анкеты, интервью, итоги опросов, статистические материалы.

### **6.3. Требования к оформлению текста отчета о прохождении практики.**

1. Объем отчета по практике должен составлять не более 10 страниц стандартного компьютерного текста. Приложения не учитываются в общем объеме работы.

2. Текст отчета по практике выполняют в соответствии с правилами библиографического описания документов межгосударственного стандарта ГОСТ 7.1- 2003, на листах формата А4 без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

3. Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе WordforWindows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: TimesNewRoman. Шрифт: обычный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. Выравнивание основного текста по ширине.

4. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки на конце. На страницах 1-2 (титulyный лист и содержание) номер не ставится.

5. Введение, разделы, заключение, список использованных источников и приложения начинают с новой страницы. Подразделы и пункты начинать с нового листа не следует. Однако нельзя писать заголовок подраздела и пункта в конце страницы, если на ней не умещаются три строки идущего за заголовком текста.

6. Переносы, подчеркивания, выделение слов курсивом в титульном листе, содержании, в заголовках разделов и подразделов не допускаются.

7. Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», а также названия разделов печатаются по центру строки, прописными (заглавными), полужирным буквами. Точка в конце не ставится.

8. Заголовок подраздела и пункта печатается с абзаца строчными полужирными буквами, кроме первой прописной. В конце названия точка не ставится.

9. Между названием раздела и подраздела, а также между названием подраздела и пункта пропускается одна строка (полуторный интервал).

10. Разделы, подразделы и пункты должны иметь нумерацию, которая выполняется арабскими цифрами. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделенной точкой. Первая цифра номер раздела, вторая – номер подраздела в разделе. Номера пунктов состоят соответственно из трех цифр, также разделенных точками. После цифрового номера ставится точка.

11. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения отчета по практике лучше исправить, перепечатав страницу. В крайнем случае, допускается исправлять черными чернилами после аккуратной подчистки. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

12. Отчет и образцы документов (приложения) должны быть тщательно выверены и аккуратно оформлены, подписаны практикантом и заверены руководителем практики по месту ее прохождения.