

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

2024–2025 учебный год

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 352., Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики: Алешин Д.Л., преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей БЖ и защиты в ЧС  
Протокол № 10 от «16» мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Чужинова И.И.  
(подпись)

Рабочая программа учебной согласована:

Заместитель директора по УР и ПМ \_\_\_\_\_ Т.Н. Маслова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена ПЧ 133 филиала ГКУ «ПАСС СК» – «ППС СК»,  
Клюшниковым В.С.,



\_\_\_\_\_ Клюшников В.С.

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики (преддипломной)
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной)
3. Структура и содержание производственной практики (преддипломной)
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики (преддипломной)
5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)
6. Оформление результатов производственной практики (преддипломной)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения квалификации «техник-спасатель» и основного вида (ВД):

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовки кадров по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части базовой подготовки.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной):

углубление первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики (преддипломной):

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) по видам деятельности обучающийся должен:

Виды деятельности	Требования к умениям (практическому опыту)
1	2
Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"><li>- участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;</li><li>- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;</li><li>- организации и осуществления оперативной связи в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;</li></ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях;</li><li>- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;</li><li>- планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций;</li><li>- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li><li>- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li><li>- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;</li><li>- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</li><li>- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li><li>- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;</li> <li>- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;</li> <li>- организовывать взаимодействие в составе штаба ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- планировать схемы связи в условиях высокой загруженности каналов связи при проведении масштабных спасательных операций;</li> <li>- вести оперативно-штабную документацию;</li> <li>- применять средства коротких волн и спутниковой связи;</li> <li>- планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ;</li> <li>- осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ;</li> <li>- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;</li> <li>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>- организовывать и обеспечивать координацию действий аварийно-спасательных формирований с органами власти и привлеченными к проведению аварийно-спасательных работ структурами;</li> </ul>
<p>Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>- разработки мероприятий по подготовке личного состава;</li> <li>- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;</li> <li>- осуществлять прием и сдачу дежурства;</li> <li>- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;</li> <li>- передавать оперативную информацию;</li> <li>- осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- разрабатывать планы занятий для личного состава аварийно-спасательного формирования, тренировок, комплексных учений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;</li> <li>- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;</li> <li>- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;</li> <li>- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;</li> </ul>
<p>Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- оформления документов складского учета имущества;</li> <li>- ведения эксплуатационной документации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>- использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>- осуществлять ведение эксплуатационной документации;</li> <li>- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</li> <li>- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul>
<p>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;</li> <li>- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</li> <li>- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- эксплуатировать и осуществлять техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;</li><li>- рассчитывать нагрузки электрических сетей;</li><li>- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li><li>- выбирать безопасные маршруты движения;</li><li>- применять приемы выживания в различных условиях;</li><li>- идентифицировать обстановку повышенной социально-политической напряженности;</li><li>- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;</li><li>- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;</li><li>- пользоваться топографическими картами и планами;</li><li>- пользоваться основными навигационными приборами;</li><li>- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;</li><li>- применять альпинистское снаряжение и оборудование;</li><li>- использовать естественные ориентиры;</li><li>- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;</li><li>- составлять планы, схемы, абрисы;</li><li>- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;</li><li>- применять различные стратегии переговорного процесса;</li><li>- выявлять предконфликтную ситуацию;</li></ul> |
|---|

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы производственной (преддипломной) практики:**

Всего – 144 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модуля по основным видам деятельности, сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках освоения профессиональных модулей:

- ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;

- ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций иметь практический опыт;

- ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;

- ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;

по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, по основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;

2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;

3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;

4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;

необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных и общих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата освоения практики
2	2
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно- спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной (преддипломной) практики

Виды работ	Наименование тем производственной практики	Коды осваиваемых компетенций	Количество часов по темам	Уровни освоения
1	2	3	4	5
Ознакомиться со структурой организации и местом базы практики; Ознакомиться с видами деятельности организации или функциями, которые организация выполняет; Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка; Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Тема 1. Знакомство с деятельностью организации. Применение на практике нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности при ликвидации возгораний в РФ.	ОК 01-09 ПК 1.1.-1.4	6	2
Составление и ведение оперативной документации пожарно-спасательных и аварийно-спасательных формирований.		ОК 01-09 ПК 1.1.-1.4	6	2
Применение нормативно-правовых актов в области защиты населения от угрозы ЧС и ликвидации ее последствий.		ОК 01-09 ПК 1.1.-1.4	6	3
Мероприятия по защите населения, проводимые с возникновением ЧС.	Тема 2. Правила поведения населения в различных условиях ЧС мирного и военного времени.	ОК 01-09 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.6	6	2
Эвакуации, рассредоточения. Виды, планирование и процесс эвакуации.		ОК 01-09 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.6	6	2
Мероприятия по защите населения, проводимые заблаговременно.		ОК 01-09 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.6	6	3
Организация действий сил, привлекаемых к ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени		ОК 01-09 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1-2.6	6	3
Правила эксплуатации и охраны труда при использовании специальной изолирующей одежды на пожаре и проведении аварийно-спасательных работ	Тема 3. Специальные изолирующие костюмы спасателей и пожарных. СЗО ИТ для защиты от агрессивных сред и одежда, обеспечивающая защиту от ионизирующего излучения.	ОК 01-09 ПК 2.6. ПК 3.1-3.4	6	3
Работа с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом		ОК 01-09 ПК 2.6. ПК 3.1-3.4	6	2
Отработка нормативов по ПСП с помощью ручных спасательных и пожарных лестниц.		ОК 01-09 ПК 2.6. ПК 3.1-3.4	6	2
Порядок и испытания ручных спасательных и пожарных лестниц.		ОК 01-09 ПК 2.6. ПК 3.1-3.4	6	2
Работа в дыхательных аппаратах на сжатом воздухе.		ОК 01-09 ПК 2.6.-3.4	6	2

Работа с водопенными коммуникациями автоцистерн.		ОК 01-09 ПК 2.6. ПК 3.1-3.4	6	2
Проведение сезонного технического обслуживания аварийно-спасательной техники.		ОК 01-09 ПК 2.6. ПК 3.1-3.4	6	2
Консервация аварийно-спасательной техники.		ОК 01-09 ПК 2.6. ПК 3.1-3.4	6	2
Проведение технического обслуживания ЕТО аварийно-спасательной техники.		ОК 01-09 ПК 2.6. ПК 3.1-3.4	6	2
Проведение технического обслуживания ТО 1 аварийно-спасательной техники.		ОК 01-09 ПК 2.6.-3.4	6	2
Проведение технического обслуживания ТО 2 аварийно-спасательной техники.		ОК 01-09 ПК 2.6. ПК 3.1-3.4	6	2
Проведение технического обслуживания ТО 3 аварийно-спасательной техники.		ОК 01-09 ПК 2.6. ПК 3.1-3.4	6	2
Расчет времени защитного действия дыхательных аппаратов		ОК 01-09 ПК 2.6. ПК 3.1-3.4	6	3
Составление алгоритма мероприятий при проведении эвакуации населения.	Тема 4. Составление схем классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера	ОК 01-09 ПК 4.1.-4.3	6	3
Составление планов ликвидации последствий ЧС		ОК 01-09 ПК 4.1.-4.3	4	3
Составление планов защиты объектов от ЧС.		ОК 01-09 ПК 4.1.-4.3	4	3
Составление плана действий пожарно-спасательных подразделений при ликвидации ЧС		ОК 01-09 ПК 4.1.-4.3	4	3
	Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета		6	
<b>Всего:</b>			<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.2 Содержание производственной практики (преддипломной)

Виды работ по производственной практике (преддипломной)	Содержание работ по производственной практике (преддипломной)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ</b>		<b>144</b>
<b>Виды работ</b>		
Общее знакомство с предприятием Инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах АСФ	Содержание: 1. Ознакомление с предприятием 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда 3. Ознакомление с документацией предприятия	12
Правила эксплуатации и охраны труда при использовании специальной изолирующей одежды на пожаре и проведении аварийно-спасательных работ	Содержание: 1. Определение необходимости работы в защитных средствах	18
Изучение порядка организация работы аварийно – спасательной техники	Содержание: 1. Изучение специальной техники, применяемой на предприятии	18
Проведение работ по ликвидации условных ЧС.	Содержание: 1. Определение необходимости в дополнительных силах и средствах 2. Проведение спасательных работ.	48
Составление алгоритма мероприятий при проведении эвакуации населения.	Содержание: 1. Дать оценку масштабу ЧС. 2. Дать прогноз по срокам восстановления и ликвидации ЧС. 3. Дать перечень необходимого оборудования для проведения работ	30
Обобщение материалов практики по профилю специальности	Содержание: Составление отчета, оформление дневника практики. Выполнение схем, эскизов, таблиц, чертежей, технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД	12
Промежуточная аттестация по итогам производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета		6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики предполагает наличие рабочих мест организациях на основе заключенных прямых договоров.

### 4.2. Оснащение

Оборудование производственной (преддипломной) практики:

- оргтехника;
- комплексы документов, информационные ресурсы;
- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- пожарно-спасательное оборудование и техника.

Технические средства:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- модем.

### 4.3. Общие требования к организации производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика проводится руководителем практики от образовательного учреждения и руководителем практики от организации.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к руководителям практики от структурного подразделения техникума - наличие высшего профессионального образования по специальности и трудового стажа по специальности не менее трех лет соответствующего профилю производственной практики.

Требования к руководителям практики от организации - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю производственной практики.

### 4.5. Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437432>;

2. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Терехнев В.В. - Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 256 с.: - (Среднее профессиональное образование) - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/881388>;

3. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебное пособие / В.В. Терехнев. — Москва: КУРС, 2017. — 256 с. — Пожарная безопасность. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/881390>;

4. Пожарная тактика: учебное пособие / В. Н. Масаев, Н. В. Москвин, С. Н. Масаев. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-7638-3592-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84303.html>;

5. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: курс лекций / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 145 с. — ISBN 978-5-89040-424-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22665.html>;

6. Правила противопожарного режима в Российской Федерации - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 88 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-011629-7 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/537976>;

7. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/bcode/437432>;

8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 268 с. — ISBN 978-985-503-597-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>;

9. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / А.Н. Кроль, Е.А. Расщепкина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-89289-944-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102653>;

10. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>;

11. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66907.html>;

12. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436500>;

15. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие / Шемятихин В.А., Коробова Н.А., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 116 с.: ISBN 978-5-9765-3276-2 - Текст: электронный. - URL:<https://new.znaniium.com/catalog/product/959325>;

16. Организация газодымозащитной службы: учебник / И.В. Коршунова, В.В. Терехнев, В.А. Грачев, Д.В. Андреев. — Москва: КУРС, 2022. — 296 с. — Пожарная безопасность. — (Среднее Профессиональное Образование). — Текст: электронный. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/881397>;

17. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник / под редакцией С. В. Собоурь. — 6-е изд. — Москва: ПожКнига, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-98629-091-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88785.html>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики, наблюдение за выполнением видов работ на практике и оценка их качества, отраженные в дневнике по производственной практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится в форме собеседования, с учетом отчетной документации по производственной практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются приобретенный практический опыт, ПК и ОК, которые должны быть освоены на практике в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и программой ПМ.

Промежуточная аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет, результаты которого оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выставляются преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется только в экзаменационную ведомость. При получении обучающимся оценки «неудовлетворительно» обучающемуся назначается дата повторной защиты.

При осуществлении оценивания результатов прохождения практики обучающимся, учитываются следующие критерии: соответствие отчета предъявляемым к нему требованиям и индивидуальному заданию, полнота ответов обучающегося на вопросы в ходе защиты отчета, проявленная находчивость обучающегося, отзыв руководителя с места прохождения практики (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся: оформил отчет в полном соответствии с требованиями техникума, индивидуальный план практики выполнил полностью / практически полностью (на 90 % и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв-характеристика с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который: оформил отчет с незначительными отклонениями от требований, в большей степени (на уровне 80–90 %) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией, обобщенной в отчете о прохождении практики, выше среднего, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики с высокой оценкой своих способностей (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям, индивидуальный план практики выполнил более чем на 60 %, на вопросы руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв-характеристику с места практики (если обучающийся проходил практику в сторонней организации).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60 %, на вопросы руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1.	Умение обрабатывать полученную информацию о чрезвычайных ситуациях.	Дифференцированный зачет в форме защиты отчета по производственной (преддипломной) практики
ПК 1.2.	Умение оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	
ПК 1.3.	Умение осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
ПК 1.4.	Знание действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
ПК 1.5.	Умение обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно- спасательных работ.	
ПК 2.1.	Умение проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	
ПК 2.2.	Умение проводить мониторинг природных объектов.	
ПК 2.3.	Умение прогнозировать чрезвычайные ситуации и знать их последствия.	
ПК 2.4.	Знать перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	
ПК 2.5	Умение разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	
ПК 2.6.	Знать организацию и несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	
ПК 3.1.	Умение эксплуатировать и обслуживать аварийно-спасательное оборудование и технику.	
ПК 3.2.	Знать ремонт технических средств.	
ПК 3.3.	Умение организовывать консервацию и хранение технических аварийно- спасательных и автотранспортных средств.	
ПК 3.4.	Знать учет эксплуатации технических средств.	
ПК 4.1.	Умение планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ПК 4.2.	Умение организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	
ПК 4.3.	Умение обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике

	<p>Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Выбор методов и средств для профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <p>самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;</p> <p>плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Проявление гражданско-патриотическую позиции, демонстрировать осознанное поведение в процессе профдеятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Знание процедур охраны и укрепления здоровья в процессе профдеятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Грамотное использование профессиональной документации на государственном и иностранном языке</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Наличие представления о возможности использования профессиональных навыков в предпринимательской деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике</p>

## Контрольные вопросы для дифференцированного зачета.

1. Использование компрессора при работе АСИ
2. Использование электрогенератора при работе АСИ
3. Использование сильного громкоговорящего устройства при ликвидации ЧС
4. Обрезка веток, валка деревьев при ликвидации ЧС
5. Определение, назначение и классификация аварийно-спасательных автомобилей
6. Доставка к месту аварии команд спасателей, специального оборудования и инструментов
7. Проведение разведки и оценки обстановки на местах ЧС
8. Поиск и извлечение пострадавших из под завалов строительных конструкций
9. Поиск и извлечение пострадавших из поврежденных транспортных средств
10. Организация радиосвязи и оповещение на места чрезвычайной ситуации
11. Работа со стационарными и переносными радиостанциями
12. Расшифровка цифровых индексов АСМ
13. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Спрут»
14. Определение, назначение, классификация аварийно-спасательного инструмента
15. Эксплуатация АСИ, применяемого при ликвидации
16. Кусачки (ножницы), разжимы (расширители)
17. Инструменты для подъема, перемещения и фиксации строительных конструкций
18. Цилиндры, насосы и насосные станции
19. Проведение специальных работ с использованием ручных немеханизированных инструментов (топор, багор, крюк, лом)
20. Проведение специальных работ с использованием ручных механизированных инструментов (с электроприводом, мотоприводом, пневмоприводом, гидроприводом)
21. Использование инструмента для резки и перекусывания конструкций
22. Использование инструмента для подъема, перемещения и фиксации строительных конструкций
23. Использование инструмента для пробивания отверстий и проемов в строительных конструкциях, дробление крупных элементов
24. Использование инструмента, применяемый при закупорке отверстий в трубах различного диаметра, заделке пробоин в емкостях и трубопроводах
25. Использование гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Медведь»
26. Методы поиска пострадавших в ЧС
27. Акустические методы поиска
28. Метод визуального телевизионного осмотра скрытых плоскостей завала
29. Метод обнаружения пострадавших по активным меткам
30. Использование универсальной радиофицированной каски спасателя (УРКС-01)
31. Определение и классификация робототехнических средств
32. Поисково-спасательные самолеты, вертолеты
33. Аварийно-спасательные работы с помощью робототехнических комплексов
34. Средства оповещения
35. Плавательная средства
36. Средства индивидуальной защиты
37. Средства выявления и оценки радиационной, химической и биологической обстановки
38. Средства технического обеспечения РХБ защиты
39. Средства специальной обработки
40. Использование пожарной техники
41. Поисково-спасательные работы с применением плавательных средств
42. Использование машин разграждения и технических средств тылового обеспечения
43. Разработка выемок, котлованов и траншей с помощью машин для земельных работ
44. Использование погрузчиков и разгрузчиков
45. Средства коллективной защиты
46. Ремонт АСА
47. Консервация спасательной техники
48. Техническое обслуживание АСМ
49. Контроль воздуха в зоне ЧС с помощью автоматических газосигнализаторов

50. Поисково-спасательные работы с применением летательных средств
51. Средства оповещения спасательных подразделений
52. Авторазливочные станции
53. Автомобили связи и освещения их устройство, характеристики, способы применения.
54. Автомобили штабные их устройство, характеристики, способы применения
55. Автомобили вспомогательные их устройство, характеристики, способы применения.
56. Назначение, классификация и технические требования к пожарным мотопомпам.

## **6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **6.1 Требования к содержанию и оформлению дневника.**

Во время прохождения практики обучающийся должен вести дневник, в котором ежедневно описывает все виды деятельности и характер их исполнения. Дневник проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от образовательной организации, который контролирует правильность оформления дневника, соответствие выполненных работ программе практики и дает отзыв по итогам практики, который заверяется его подписью и печатью организации (при наличии). Кроме того, руководителем практики от образовательной организации в дневнике обозначается индивидуальное задание на практику и дается заключение по результатам прохождения обучающимся практики.

### **6.2 Требования к содержанию и структуре отчета.**

По окончании учебной практики обучающийся составляет письменный отчет о прохождении практики и может формировать портфолио прикладного проекта.

Итоговый отчет должен отражать выполнение индивидуального задания, поручений, полученных от руководителя практики от образовательной организации. Отчет должен содержать анализ деятельности организации/учреждения, выводы о приобретенных навыках и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в техникуме.

Отчет должен содержать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчета по практике. На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчета руководителем практики.
2. Индивидуальное задание, где описывается какие во время практической подготовки (производственной практики) обучающимся должны быть выполнены виды работ:
3. Содержание практической подготовки. Указывается наименование и краткое содержание работ.
4. Характеристика об итогах практической подготовке обучающегося.
5. Аттестационный лист.

### **6.3. Требования к оформлению текста отчета о прохождении практики.**

1. Объем отчета по практике должен составлять не более 10-15 страниц стандартного компьютерного текста. Приложения не учитываются в общем объеме работы.

2. Текст отчета по практике выполняется в соответствии с правилами библиографического описания документов межгосударственного стандарта ГОСТ 7.1- 2003, на листах формата А4 без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

3. Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе WordforWindows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: TimesNewRoman. Шрифт: обычный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный. Выравнивание основного текста по ширине.

4. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами (1, 2 и т.д.), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки на конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

5. Введение, разделы, заключение, список использованных источников и приложения начинают с новой страницы. Подразделы и пункты начинать с нового листа не следует. Однако нельзя писать заголовок подраздела и пункта в конце страницы, если на ней не умещаются три строки идущего за заголовком текста.

6. Переносы, подчеркивания, выделение слов курсивом в титульном листе, содержании, в заголовках разделов и подразделов не допускаются.

7. Слова «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», а также названия разделов печатаются по центру строки, прописными (заглавными), полужирным буквами. Точка в конце не ставится.

8. Заголовок подраздела и пункта печатается с абзаца строчными полужирными буквами, кроме первой прописной. В конце названия точка не ставится.

9. Между названием раздела и подраздела, а также между названием подраздела и пункта пропускается одна строка (полуторный интервал).

10. Разделы, подразделы и пункты должны иметь нумерацию, которая выполняется арабскими цифрами. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделенной точкой. Первая цифра номер раздела, вторая – номер подраздела в разделе. Номера пунктов состоят соответственно из трех цифр, также разделенных точками. После цифрового номера ставится точка.

11. Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения отчета по практике лучше исправить, перепечатав страницу. В крайнем случае, допускается исправлять черными чернилами после аккуратной подчистки. Помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

12. Отчет и образцы документов (приложения) должны быть тщательно выверены и аккуратно оформлены, подписаны практикантом и заверены руководителем практики по месту ее прохождения.