

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»**  
**(ГБПОУ ГТМАУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

(направленности «Эстетическая косметология»)

**Специальность: 43.02.17 Технология индустрии красоты**

**Курс 2-3**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление косметических услуг» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление косметических услуг
ПК 1.1	Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
ПК 1.2	Выполнять косметические услуги по уходу за телом
ПК 1.4	Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела

#### 1.1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Наименование	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и	ЛР 2

<p>культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

выражения прав и законных интересов других людей	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<b>ЛР 12</b>

#### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнения косметических услуг по уходу за телом; выполнения услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; коррекции волосяного покрова различных частей тела; коррекции волосяного покрова различными способами
Уметь	выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять косметические услуги по уходу за телом; выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела
Знать	психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг показания и противопоказания выполнения косметических услуг технологии выполнения косметических услуг правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально- бытового назначения для выполнения косметических услуг.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 640,

в том числе в форме практической подготовки – 438 часов

Из них на освоение МДК – 412 часов,

в том числе самостоятельная работа 64 часа

практики, в том числе учебная – 144 часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация- 24 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК				Практики		
				Всего	В том числе					
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	74	10	140	10	-	12	6	48	24
ПК 1.1. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	180	106	122	76	30	28	6	48	24
ПК 1.2; ПК 1.4; ПК1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 02.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	158	106	50	106	-	24	6	48	<b>24</b>
	<b>Производственная практика</b> (по профилю специальности), часов	72	72					6		72
	<b>Всего:</b>	<b>484</b>	<b>294</b>	<b>312</b>	<b>192</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>144</b>	<b>72</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «ПМ 01 Предоставление косметических услуг»

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>			
<b>МДК.01.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг.</b>		<b>50</b>	
Тема 1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.			
Тема 1.1. Введение. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий.	Содержание	4	ПК 1.1- ПК1.3 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов.		
	Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка.	2	
Тема 1.2. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.	Содержание	4	ПК 1.1- ПК1.3 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение.		
	Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики		
Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг	Содержание	2	ПК 1.1- ПК1.3 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения. Санитарно- эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов.		
Тема 1.4. Учение об инфекции	Содержание	4	ПК 1.1- ПК1.3 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09.
	Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов		
	Асептика и антисептика. Подготовка перевязочного материала.		

	Укладка и разгрузка материала в бокс.		ЛР1-ЛР12
Тема 1.5. Иммунитет. Вакцины и сыворотки	Содержание	2	ПК 1.1- ПК1.3 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства. Антигены микроорганизмов и животных. Понятие иммунодефицитных состояний		
	Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины. Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки. Общие закономерности серологических реакций. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерло-ни, РСК, РИФ, РТГА		
Тема 1.6. Аллергические реакции.	Содержание	2	ПК 1.1- ПК1.3 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12 ЛР16-ЛР17, ЛР19
	Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине.		
	Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия		
Тема 1.7 Возбудители бактериальных инфекций.	Содержание	2	ПК 1.1- ПК1.3 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков.		
Тема 1.8 Возбудители туберкулеза и микро- бактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи.	Содержание	2	ПК 1.1- ПК1.3 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет.		
Тема 1.9 Введение в дерматологию.	Содержание	2	ПК 2.3- 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07,
	Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова.		

	Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света, ионизирующей радиации.		ОК.09. ЛР1-ЛР12
Тема 1.10 Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией..	Содержание	2	ПК 2.3- 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных болезней: псориаз, чесотка, педикулез.		
Тема 1.11 Болезни волос, сальных и потовых желез.	Содержание	2	ПК 2.3- 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и методы диагностики заболеваний волос и желез. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления заболеваний.		
Тема 1.12 Новообразования кожи.	Содержание	2	ПК 2.3- 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Этимология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний.		
Тема 1.13 Гнойничковые заболевания кожи.	Содержание	4	ПК 2.3 - 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи.		
Тема 1.14 Грибковые и вирусные заболевания кожи.	Содержание	2	ПК 2.3 - 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней.		
Тема 1.15 Диагностика и типы кожи.	Содержание	2	
	Диагностика и типы кожи. Косметические недостатки кожи.		
Тема 1.16. Понятие об основных специализированных практиках.	Содержание	10	ПК 2.3 - 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07,
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) №1		

	<p>Различные измерительные техники (температуры тела, пульса, артериального давления).</p> <p>Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) №2</p> <p>Выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов, рабочей зоны.</p> <p>Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) №3</p> <p>Применение грелки, пузыря со льдом, водолечение (ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание).</p> <p>Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) №4</p> <p>Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста.</p> <p>Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) №5</p> <p>Закладка рабочих инструментов в стерилизационные боксы.</p> <p>Применение рециркулятора и бактерицидной лампы.</p>		<p>ОК.09. ЛР1-ЛР12</p>
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</p> <p>Составить общую таблицу по дезинфекции и стерилизации рук специалиста, помещений, рабочей зоны, оборудования, инструмента.</p> <p>Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный).</p> <p>Понятие о инфекционном аллергине. Механизмы возникновения аллергии.</p> <p>Составить общую таблицу по дезинфекции и стерилизации рук специалиста, помещений, рабочей зоны.</p> <p>Гигиена одежды и внешности косметолога.</p> <p>Стерилизация инструментов и дезинфекция помещений, во время предоставления косметических услуг и работы с клиентом в кабинете косметолога эстетиста.</p> <p>Механизмы возникновения аллергии.</p> <p>Типы аллергии Механизмы возникновения аллергии.</p> <p>Понятие о инфекционном аллергене.</p> <p>Механизмы возникновения аллергии.</p> <p>Общая характеристика вирусов. Классификация.</p> <p>Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология</p>		<p>12</p>	
<p>Консультации</p>		<p>6</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>6</p>	
<p>Всего</p>		<p>74</p>	

<b>МДК. 01.02. Технология косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</b>		<b>110 34/76</b>	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к выпускнику.	Содержание	4	ПК 2.1-2.2 ПК 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Введение в технологию косметических услуг.		
	История косметологии. Предметы и задачи. (ПП)		
	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.(ПП)		
	Организация рабочего места. (ПП)		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	2	
Тема 1.2. Материалы и инструменты для проведения косметических процедур.	Содержание	4	
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) 1. Материалы для проведения базовых процедур. (ПП) 2. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов. (ПП)		
	Практические лабораторные занятия 1. Гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица, шеи и зоны декольте. (ПП) 2.Материалы для проведения косметических процедур.	4	
Тема 1.3. Анатомия и гистология кожи. Классификация типов кожи. Методы диагностики.	Содержание	10	ПК 2.1-2.2 ПК 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Строение кожи. Функции кожи. Кожные заболевания.(ПП)		
	Классификация типов кожи.(ПП)		
	Фототипы и морфотипы лица. (ПП)		
	Кожные заболевания.(ПП)		
	Диагностика кожи лица, шеи и декольте(ПП)		
Анамнез. (ПП)			
Тема 1.4. Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	10	ПК 2.1-2.2 ПК 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09.
	Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.		
	Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны деколь-		

	те. Методы поверхностного и глубокого очищение кожи лица, шеи и зоны декольте. Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте. Выполнение различных видов демакияжа, косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.		ЛР1-ЛР12
Тема 1.5. Массаж.	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	14	ПК 2.1-2.2 ПК 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Применение различных массажных средств, при выполнении косметического массажа.(ПП)		
	Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте.(ПП)		
	Виды косметического массажа. Показания и противопоказания.(ПП)		
	Основные приемы классического массажа лица. (ПП)		
	Технологии выполнения профилактического массажа. (ПП)		
	Массаж по Поспелову. (ПП)		
Основные приемы массажа лица по Жаке. (ПП)			
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	6	
	1.Основные приемы массажа лица по Ахабадзе. 2.Выполнение косметического комбинированного массажа лица, шеи и зоны декольте. 3.Антураж и оформление массажного кабинета		
Тема 1.6. Эстетический уход за кожей лица, шеи и декольте.	Содержание. Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)	26	
	Профилактический косметический уход за комбинированной кожей лица или декольте.(ПП)		ПК 2.1-2.2 ПК 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Выполнение различных видов демакияжа, косметических масок для лица.		
	Методы поверхностного и глубокого очищения кожи лица, или декольте. (ПП)		
	Уход за сухой и обезвоженной кожей лица.(ПП)		
	Уход за кожей с признаками купероза .(ПП)		
	Уход за комбинированной кожей.(ПП)		

	Применение альгинатных масок. (ПП) Антиэдж - уход за лицом, шеи и декольте (ПП) Протоколы применения холодного гидрирования. (ПП) Применение компрессов в косметологии. (ПП) Уход за кожей с элементами акне и постакне(ПП) Программа увлажнения и восстановления для чувствительной кожи. (ПП)		
	Карбокситерапия. (ПП)		
Тема 1.7. Гигиеническая чистка лица.	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. (ПП) Применение Д-арсанваля в процедурах чистки кожи лица. (ПП) Технология выполнения атравматической чистки лица. (ПП) Аппаратные методы глубокого очищения кожи. (ПП) Технологии проведения. (ПП) Программа комплексной чистки лица. (ПП)	10	ПК 2.1-2.2 ПК 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2 1.СанПин 2.1.2.2631-10 пункты, соответствующие косметическому кабинету. 2.СанПин 2.1.2.2631-10 пункты, соответствующие косметическому кабинету. 3. Кожа и ее строение анатомический атлас. 4.Кожа и ее строение анатомический атлас. 5. Составление схем массажей для систематизации учебного материала. 6.Составление схем массажей для систематизации учебного материала. 7. Выполнить технологическую карту механической чистки лица. 8.Выполнить технологическую карту механической чистки лица. 9. Выполнить технологическую карту атравматической чистки лица. 10.Выполнить технологическую карту атравматической чистки лица. 11.Биодепиляция зон лица теплым воском. 12.Биодепиляция зон лица шугаринг. 13.Тематика и антураж в кабинете массажиста. 14. Кожа и ее строение анатомический атлас.		28	ПК 2.1-2.2 ПК 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
Раздел 2. Курсовая работа Выбор темы. Составление плана. Подбор используемой литературы. Составление плана. Подбор используемой литературы. Написание введения к работе. Оформление 1 раздела теоретической части. Оформление 2 раздела теоретической части.		30	

Оформление 3 раздела практической части.  
Оформление 4 раздела практической части.  
Оформление заключения.  
Оформление приложений.  
Оформление списка литературы и использованных источников.

Тематика курсовых работ

1. Технология выполнения эстетических процедур, лица, шеи и декольте.
2. Технология выполнения восковой депиляции
3. Технология выполнения чистки лица (гигиеническая)
4. Технология выполнения косметического массажа
7. Технология выполнения чистки лица (мануальная)
8. Технология выполнения чистки лица (ультразвуковая)
9. Технология выполнения окрашивания бровей, ресниц, оформления бровей
10. Технология нанесения косметических масок
11. Технология выполнения различных видов пилингов
13. Технология выполнения сахарной депиляции (шугаринг)
14. Технология выполнения лечебного массажа
15. Технология выполнения гигиенического массажа
16. Технология выполнения пластического массажа
17. Технология выполнения химического пилинга
18. Технология выполнения срединного пилинга
21. Технология выполнения чистки лица (вакуумная)
26. Технология выполнения омолаживающих процедур
27. Технология выполнения процедур при угревой сыпи
29. Технология выполнения процедур с использованием ультразвука
30. Технология выполнения процедур с использованием д-арсенвала
31. Технология выполнения процедур с использованием гальваники
32. Технология выполнения криопроцедур
33. Технология выполнения процедур для чувствительной кожи
34. Технология выполнения эстетических процедур для жирной кожи
35. Технология выполнения эстетических процедур для сухой кожи
36. Технология выполнения эстетических процедур для комбинированной кожи
37. Технология выполнения эстетических процедур при дерматологических заболеваниях



Учебная практика		144	ПК 2.3 - 2.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
Виды работ			
Выполнить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Организовать рабочее место, правила санитарии и гигиены, требования безопасности.			
Выполнить диагностику кожи лица. Заполнить диагностическую карту клиента. Анамнез.			
Выполнить косметические процедуры по типу кожи.			
Выполнить классические системы очищения различных типов кожи.			
Выполнить процедуры биодепиляции нежелательных волос зон лица			
Выполнить косметические маски			
Выполнить гигиенический массаж лица, шеи и декольте			
Выполнить глубокое очищение кожи лица, шеи и зоны декольте			
Выполнить актив-уход за кожей лица, шеи и зоны декольте			
Выполнить профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте			
Выполнить различные виды демакияжа, косметических масок для лица, шеи и зоны декольте			
Выполнить процедуры с применением микротоков, актив-уход за кожей лица			
Выполнить аппаратный метод глубокого очищения кожи			
Выполнить ионофорез на зоне лица, по разным протоколам.			
Выполнить гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами			
Выполнить поверхностные и срединные химические пилинги			
Выполнить процедуру Антиэйдж-уход за лицом			
Выполнить процедуры с применением фонофореза на зоне лица, по разным протоколам.			
Выполнить процедуры с применением аппаратной косметологии			
Выполнить поверхностные и срединные химические пилинги			
Производственная практика		72	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		180	
<b>Раздел 3</b>		<b>158</b>	
<b>МДК.01.03 Технология коррекции тела</b>			
Тема 1.1. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела	Содержание		
	Основы анатомического строения тела	4	
	Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система		

Тема 1.2 Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация	Содержание	2	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Гимнастика для мастера по коррекции тела. Показания и противопоказания при выполнении коррекций тела.		
	Профессиональные средства ухода за телом в боди коррекции.	2	
Тема 1.3 Классическая технология коррекции тела. Классификация приемов	Содержание	8	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Физиология, методика и техника выполнение приемов классической коррекции тела		
	Основные правила при выполнении коррекции тела. Технология выполнения коррекции тела на отдельных частях тела. Основные правила при выполнении корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. Методика и техника.		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) №5. Выполнение основных и вспомогательных приемов коррекции тела №6. Выполнения коррекции тела на отдельных зонах тела	8	
Тема 1.4 Эстетическая процедура коррекции фигуры	Содержание	2	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) №1. Организация рабочего места. №2. Диагностика физического состояния тела. №3. Заполнение диагностический карты клиента №4.Выполнение технологии основных и вспомогательных приемов коррекции тела.		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) №7. Выполнение корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему.	6	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
Тема 1.6 Технология антицел-	Содержание	4	ПК 3.1., 3.2, 3.4

люлитной коррекции тела	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Причины появления целлюлита. Показания и противопоказания Методика и техника выполнения приемов антицеллюлитной коррекции тела		ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) №8. Выполнение антицеллюлитной коррекции тела.	6	
Тема 1.7 Технология коррекции тела с применением меда.	Содержание		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Показания и противопоказания при использовании меда. Основные правила при выполнении коррекции тела с использованием меда Физиология, методика и техника выполнения коррекции тела с применением меда. Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры. Выполнение технологии коррекции тела с применением меда.	10	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
Тема 1.8 Технология коррекции тела с использованием вакуума	Содержание		ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Физиология воздействия вакуума на организм человека. Показания и противопоказания к проведению технологии коррекции тела с использованием вакуума Физиология, методика и техника выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума Выполнение технологии коррекции тела с использованием вакуума.	12	
Тема 1.9 Рекомендации и про-	Содержание	4	

ведение консультаций по домашнему уходу	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств Составление рекомендаций по питанию в программе боди-коррекции		ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
Тема 1.10 Современные технологии боди коррекции	Содержание	10	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Современные технологии коррекции фигуры Отработка основных приемов в боди-коррекции		
Тема 1.11 СПА-уход в боди-коррекции	Содержание	4	
	Классификация процедур. СПА процедуры.		
Тема 1.12 Аппаратные технологии боди-коррекции	Содержание	8	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Аппаратная косметология в уходе за телом. Показания и противопоказания		
	Лимфопрессотерапия. Технология выполнения.		
	Микротоковая терапия тела. Технология выполнения. Восстановительный период после аппаратной косметологии.		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Аппаратная косметология в уходе за телом. Показания и противопоказания. Лимфопрессотерапия. Технология выполнения. Микротоковая терапия тела. Технология выполнения. Электролиполиз. Технология выполнения. Ультразвуковая терапия. Технология выполнения.	8	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
Тема 1.13 Программы гигиени-	Содержание	2	

ческой коррекции тела, физические упражнения, домашний уход	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Составление программы коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений		ПК 3.1, 3.2, 3.4 ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
Тема 2.2 Эстетические процедуры коррекции волосяного покрова кожи тела.	Содержание	2	ПК 3.3- 3.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Структура и строение волос. Виды и особенности строения. Анатомия кожи и волос.		
Тема 2.3 Технология выполнения эпиляции воском	Содержание	2	ПК 3.3- 3.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Классификация технологий эпиляции. Материалы для эпиляции.		
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Технология депиляции воском холодных зон тела. Технология депиляции воском холодных зон тела. Технология депиляции воском горячих зон тела Технология депиляции воском зоны бикини.	6	ПК 3.3- 3.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12
Тема 2.4 Технология выполнения эпиляции сахарной пастой (Шугаринг)	Содержание	12	
	Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки) Технология депиляции шугарингом зоны бикини. Технология комбинированной депиляции шугарингом и воском зоны бикини. Технология депиляции сахарной пастой холодных зон тела Технология обработки сахарной пастой горячих зон тела Технология обработки сахарной пастой зоны лица. Технология обработки сахарной пастой зоны лица. Технология депиляции полимерным воском.		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1.Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система		24	ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК.01-ОК.02

<p>2. Физиологическое действие и влияние на организм человека технологий по коррекции тела.</p> <p>3. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию</p> <p>4. Требования и санитарные нормы к рабочим местам, личная гигиена мастера по коррекции тела</p> <p>5. Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием</p> <p>6. Проведение контроля безопасности и обработки контактной зоны при оказании работ.</p> <p>7. Основные правила при выполнении коррекции тела</p> <p>8. Физиология, методика и техника выполнения приемов классической коррекции тела</p> <p>3 курс</p> <p>1. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств</p> <p>2. Составление рекомендаций по питанию в программе боди-коррекции</p> <p>3. Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств.</p> <p>4. Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система</p> <p>5. Физиологическое действие и влияние на организм человека технологий по коррекции тела.</p> <p>6. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию</p> <p>7. Требования и санитарные нормы к рабочим местам, личная гигиена мастера по коррекции тела</p> <p>8. Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием</p> <p>9. Проведение контроля безопасности и обработки контактной зоны при оказании работ.</p> <p>10. Основные правила при выполнении коррекции тела</p> <p>11. Физиология, методика и техника выполнения приемов классической коррекции тела</p>		<p>ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12</p>
<p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные работы.</p> <p>2. Выполнение эпиляции, подобранной с учетом анатомических особенностей клиента.</p> <p>3. Выполнение процедуры эпиляции холодных зон.</p> <p>4. Выполнение процедуры эпиляции горячих зон.</p> <p>5. Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини.</p> <p>6. Выполнение процедуры эпиляции зоны лица.</p> <p>7. Организация рабочего места мастера и клиента для выполнения СПА-процедур.</p> <p>8. Выполнение технологии коррекции тела с применением меда.</p> <p>9. Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента.</p> <p>10. Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции.</p> <p>11. Составление рекомендаций по уходу за телом, в соответствии с диагностикой клиента.</p> <p>12. Выполнение СПА-программы в боди-коррекции, в соответствии с диагностикой клиента.</p>	<p>144</p>	<p>ПК 3.3- 3.4. ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12</p>
<p>Производственная практика</p>	<p>72</p>	<p>ПК 3.1, 3.2, 3.4</p>

<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные работы.</li> <li>2. Выполнение эпиляции, подобранной с учетом анатомических особенностей клиента.</li> <li>3. Выполнение процедуры эпиляции холодных зон.</li> <li>4. Выполнение процедуры эпиляции горячих зон.</li> <li>5. Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини.</li> <li>6. Выполнение процедуры эпиляции зоны лица.</li> <li>7. Организация рабочего места мастера и клиента для выполнения СПА-процедур.</li> <li>8. Выполнение технологии коррекции тела с применением меда.</li> <li>9. Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента.</li> <li>10. Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции.</li> <li>11. Составление рекомендаций по уходу за телом, в соответствии с диагностикой клиента.</li> <li>12. Выполнение эстетических услуг с применением аппаратных технологий.</li> </ol>		<p>ОК.01-ОК.02 ОК.04, ОК.07, ОК.09. ЛР1-ЛР12</p>
Консультации	6	
Промежуточная аттестация	6	
Всего	158	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Технологии косметических услуг», «Технологии услуг по уходу за телом» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.4. Основные печатные издания**

1. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В. Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. – 496 с.

2. Козлов, В.И. Анатомия мышц: учебное пособие / В. Козлов, О. Гурова. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 176 с.

3. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэло; Пер. с англ.; Под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.

4. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с.

5. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К.-П. Валериус, А. Франк, Б. К. Колстер, К. Гамильтон, Э. А. Лафонт, Р. Кройтцер. – Москва: Практическая медицина, 2020. – 432 с.

##### **3.2.5. Основные электронные издания**

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:



Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198614> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.6. Дополнительные источники

1. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. — ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 112 с.
2. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>
3. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
4. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	
ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом	Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты; Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли	Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи
ПК 1.4 Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела		Оценка процесса Итоговый контроль: Контрольная работа, зачёт
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы	Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной

		практике; Экзамен
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Отзыв работодателя по итогам практики; Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Выполнение группового задания в рамках деловой игры; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Выполнение практических заданий; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Отзывы организаций по итогам практики;

		Экзамен
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей специальности	Выполнение практических заданий; Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Выполнение практических заданий; Подготовка презентаций к семинарскому занятию Выполнение заданий самостоя-

		тельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике.
--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»**  
**(ГБПОУ ГТМАУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг**  
**Специальность: 43.02.17 Технология индустрии красоты**  
**(направленность «Эстетическая косметология»)**

**Курс 2-3**

**2024 – 2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 02. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАНИКЮРНЫХ И ПЕДИКЮРНЫХ УСЛУГ»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### 1.1.2 Перечень личностных результатов

Код	Наименование дескрипторов компетенции
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР17	Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР18	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР19	Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ЛР21	Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР26	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР27	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР28	Осознающий необходимость своего профессионального развития
ЛР29	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР30	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР31	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)
ПК 2.1.	Выполнять маникюрные услуги
ПК 2.2.	Выполнять педикюрные услуги.
ПК 2.3.	Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей
ПК 2.4	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>предоставлять типовые эстетико-технологических процессов услуги маникюра, педикюра.</p> <p>-подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>-анализировать состояние кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>-определять подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>-подбирать профессиональные средства для выполнения услуг.</p> <p>-формировать комплекс услуг и выполнять в технологической последовательности;</p> <p>- выполнять художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>-консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p>
уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p>

	<p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p>
знать	<p>Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.</p>

	<p>Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</p> <p>Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
--	---

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 456

в том числе в форме практической подготовки – 374 часов

Из них на освоение МДК – 222 часов

в том числе самостоятельная работа 36 часа

практики, в том числе учебная – 144 часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация 18

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки		Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Всего часов	в т. ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Экзамен по ПМ	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	Промежут. аттест.	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-ОК 9 ЛР13-ЛР15, ЛР17-19, ЛР21, ЛР26-31	Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг	126	86	98		86	-				20
ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-ОК 9 ЛР13-ЛР15, ЛР17-19, ЛР21, ЛР26-31	Раздел 2 Предоставление педикюрных услуг	96	72	80	-	72					16
ПК 2.1-ПК 2.4 ОК 01-ОК 9 ЛР13-ЛР15, ЛР17-19, ЛР21, ЛР26-31	Учебная практика, часов	144	144		-			144			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72	72						72		
	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю									18	
	Всего:	456	374	168		158	-	144	72	18	36

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
<b>МДК. 02.01. Предоставление маникюрных услуг</b>		<b>126(86)</b>
<b>Раздел 1. Маникюр</b>		<b>98</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Введение в маникюр. Основные требования к содержанию кабинета маникюра</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Внешний вид профессионала</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Основные заболевания кожи рук и ногтей</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Анатомия и физиология верхних конечностей</p> <p>2. Основные проявления кожных заболеваний.</p> <p>3. Инфекционные и неинфекционные заболевания ногтей</p>	<p><b>6</b></p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация рабочего места. Санитарная обработка,</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Инфекционная безопасность</p>	<p><b>6</b></p> <p></p> <p>2</p>

дезинфекция и стерилизация инструментов.	2. Инструменты мастера маникюра	4
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
Создание формы ногтя. Покрытие ногтей лаком.	<b>В том числе практических занятий</b>	
	1. Создание формы и длины ногтя	6
	2. Покрытие «френч», его виды.	6
	3. Подготовительные и заключительные работы при покрытии ногтей лаком	4
	4. Способы снятия гель-лака, лака	4
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
Технология выполнения маникюра	<b>В том числе практических занятий</b>	
	1. Подготовительные и заключительные работы при обслуживании клиентов	4
	2. Техника выполнения процедуры маникюра	6
	3. Массаж кистей рук	6
	4. Технологическая последовательность выполнения классического маникюра	6
	5. Технологическая последовательность выполнения европейского маникюра	6
	6. Особенности выполнения детского маникюра	6
7. Особенности выполнения мужского маникюра	6	

<b>Раздел 2. Дизайн ногтей</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
<b>Основные виды современного маникюра</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	
	1. Основные тенденции и развитие новых технологий	4
	2. Ремонт и укрепление ногтей	4
	3. Горячий маникюр.	4
	4. Горячее и холодное парафиновое обертывание	4
	5. SPA-маникюр	6
<b>В том числе самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>		<b>20</b>
1. Реферат на тему: История возникновения маникюра.		
2. Ознакомление с нормативными документами СанПин 2.1.2.2631-10, СанПин 2.1.2.2630-10, пункты, соответствующие маникюрному кабинету.		
3. Реферат на тему: «Инфекционные болезни ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения)		
4. Реферат на тему: «Неинфекционные болезни ногтей» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения)		
5. Презентация на тему любимого лака – Название лака, Фирма (история), цена, характеристики лака.		
6. Презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре»		
7. Реферат на тему: «Особенности выполнения детского маникюра».		
8. Реферат на тему: «Особенности выполнения мужского маникюра».		



9. Презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы».		
10. Выполнить коллаж современных дизайнов ногтей.		
<b>Раздел 2 Выполнение работ по профессии мастер педикюра</b>		<b>96(72)</b>
<b>МДК. 02.02. Предоставление педикюрных услуг</b>		<b>80</b>
<b>Раздел 1. Педикюр</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
<b>Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.</b>	1. Введение в педикюр.	6
	2. Освоение приемов владения инструментами	
	3. Технологическая последовательность выполнения педикюра	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
<b>Санитарные нормы и правила (извлечения из САНПИН)</b>	1. Санитария и гигиена	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	1. Дезинфекция и стерилизация инструментов	4
	2. Оборудование для кабинета педикюра	4
<b>Раздел 2. Заболевания ногтей и кожи ног</b>		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
<b>Строение и функция</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	

<b>ногтевой пластины</b>	1.Анатомия стопы	4
	2.Строение и функция ногтевой пластины	4
	3.Заболевания кожи и ногтей стоп	4
<b>Раздел 3. Организация рабочего места и инструменты для педикюра</b>		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
<b>Инструменты масте- ра педикюра</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	
	1. Основные инструменты и материалы для педикюра	4
	2.Профессиональные аппараты для педикюра	4
<b>Раздел 5. Технология педикюра</b>		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
<b>Технология выпол- нения разных видов педикюра</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	
	1.Технология выполнения классического (обрезного) педикюра	6
	2.Технология выполнения европейского («сухого» необрезного) педикюра	6
	3. Работа с кератолическими средствами	6
	4. Работа со сложными ногтями	6
	5.Массаж ног	4
<b>Раздел 6. Уход за ногами</b>		

<b>Тема 2.7</b>  <b>Технология выполнения SPA-педикюра</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	1. Парафинотерапия ног	4
	2. Уход за ногами	4
	3. Маски для ног	4
	4. Домашний уход	4
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2</b>		
1.Реферат на тему: История возникновения педикюра.		<b>16</b>
2.Презентация на тему: Фирмы, выпускающие косметику для ног и ногтей		
3.Реферат на тему: Мужской педикюр (классический и аппаратный)		
4.Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра		
5.Выполнить коллаж дизайнов по педикюру		
6.Реферат на тему: Комбинированный педикюр		
7.Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента		
8.Презентация косметики для СПА педикюра		
<b>Учебная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		<b>144/144</b>
1. Выполнить подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра и педикюра.		

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Выполнить моделирование длины и формы свободного края ногтевой пластины</li> <li>3. Выполнить классический обрезной маникюр (гигиенический)</li> <li>4. Выполнить покрытие ногтей декоративным лаком.</li> <li>5. Выполнить необрезной (европейский) маникюр</li> <li>6. Выполнить покрытие френч на типсах и ногтях</li> <li>6. Выполнить SPA-маникюр</li> <li>7. Выполнить классический (обрезного) педикюр</li> <li>8. Выполнить европейский («сухого» необрезного) педикюр</li> <li>9. Выполнить работу с кератолическими средствами</li> <li>10. Выполнить SPA-педикюра</li> <li>11. Выполнить работу со сложными ногтями</li> <li>12. Выполнить массаж кистей рук и ног</li> <li>13. Выполнить парафиновое обертывание рук и ног</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить классический обрезной маникюр (гигиенический)</li> <li>2. Выполнить необрезной (европейский) маникюр</li> <li>3. Выполнить покрытие френч на типсах и ногтях</li> </ol>	<p><b>72/72</b></p>

4. Выполнить SPA-маникюр и SPA-педикюра	
5. Выполнить классический (обрезного) педикюр	
6. Выполнить европейский («сухого» необрезного) педикюр	
7. Выполнить работу с кератолическими средствами	
8. Выполнить массаж кистей рук и ног	
9. Выполнить парафиновое обертывание рук и ног	
10. Выполнить покрытие ногтей лаком	
11. Выполнить дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов	
12. Выполнить покрытие ногтей гель-лаком	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>	<b>456/374</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатории:

Технологии маникюра и художественного оформления ногтей,

Технологии педикюра,

Мастерские:

салон эстетических косметических услуг

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники (печатные):

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Маркова О.Ю. «Выполнение работ по профессиям», учебное пособие для СПО, Изд.-«КноРус», 2024
2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2020.
3. Зеленова Г.С. Современный педикюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2020.
4. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2019

##### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
2. Ноберт Шольц, «Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии». Четвертое переработанное издание, 2019 г.
3. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2019 г.
4. Каталог мастеров педикюра "Plastek". Издательская группа ООО «Пластэк» 2019 гг.
5. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2018 г.
6. Каталог "Боры и фрезы". Издательская группа ООО «Пластэк» 2019 г.
7. Каталог "Мебель и оборудование". Издательская группа ООО «Пластэк» 2019 г.
8. Каталоги профессиональных косметических фирм.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять маникюрные услуги	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления маникюрных услуг. Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности.</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контрольное тестирование по темам курса.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Экзамен по ПМ</p> <p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>
ПК 2.2 Выполнять педикюрные услуги	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей ногтей клиента индустрии красоты для предоставления педикюрных услуг. Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>Выполнение гигиенических видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты. Выполнение ухаживающих видов педикюра с учетом требований клиента индустрии красоты.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг</p> <p>Подбор профессиональных средств для</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контрольное тестирование по темам курса.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Экзамен по ПМ</p> <p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>

	<p>выполнения услуг</p> <p>Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу</p>	
<p>ПК 4.3 Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p>Моделирование ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты. Дизайн ногтей рук и ног с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты</p>	<p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контрольное тестирование по темам курса.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Экзамен по ПМ</p> <p>Защита отчета по учебной практике.</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ОК.01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы</p>	<p>Выполнение практических заданий;</p> <p>Выполнение и защита рефератов;</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Защита отчета по учебной практике;</p> <p>Защита отчета по производственной практике;</p> <p>Экзамен по ПМ</p>
<p>ОК 2.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Выполнение практических заданий;</p> <p>Выполнение и защита рефератов;</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Защита отчета по учебной практике;</p> <p>Защита отчета по производственной практике;</p> <p>Экзамен по ПМ</p>



<p>ОК 3.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Отзыв работодателя по итогам практики; Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности.</p>
<p>ОК 4.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение группового задания в рамках деловой игры; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ОК 5.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Выполнение практических заданий; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Отзывы организаций по итогам практики; Экзамен по ПМ</p>
<p>ОК 6.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- описывать значимость своей специальности</p>	<p>Выполнение практических заданий; Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности</p>
<p>ОК 7.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ</p>

<p>ОК 8.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Выполнение практических заданий;</p> <p>Выполнение и защита рефератов;</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Защита отчета по учебной практике;</p> <p>Защита отчета по производственной практике;</p> <p>Экзамен по ПМ</p>
<p>ОК 9.</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Выполнение практических заданий;</p> <p>Подготовка презентаций к семинарскому занятию</p> <p>Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы;</p> <p>Защита отчета по учебной практике;</p> <p>Защита отчета по производственной практике.</p>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»**  
**(ГБПОУ ГТМАУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 03. Выполнение работ по профессии 13138 Косметик**  
**Специальность: 43.02.17 Технология индустрии красоты**  
*(направленность «Эстетическая косметология»)*

**Курс 2-3**

## СОДЕРЖАНИЕ

5. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
6. Структура и содержание профессионального модуля
7. Условия реализации профессионального модуля
8. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 03. Выполнение работ по профессии 13138 Косметик»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Предоставление технологии косметических услуг (по выбору) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2 Перечень личностных результатов

Код	Наименование дескрипторов компетенции
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР17	Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР18	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР19	Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ЛР21	Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.
ЛР26	Соблюдающий этические нормы и правила культуры обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей
ЛР27	Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу
ЛР28	Осознающий необходимость своего профессионального развития
ЛР29	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР30	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР31	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по профессии 13138 Косметик
ПК 3.1	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий
ПК 3.2	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
ПК 3.3	Выполнять макияж лица, с учетом пожеланий клиента.
ПК 3.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания косметических услуг;</li> <li>-Определения состояния кожи лица и воротниковой зоны и заполнения диагностических карт;</li> <li>-Формирование комплекса косметических услуг и выполнения технологических процессов косметических услуг поэтапно и в целом;</li> <li>-Проведение консультаций потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей лица и воротниковой зоны;</li> <li>-организации подготовительных, заключительных работ;</li> <li>-выполнения моделирования, коррекции и окрашивания бровей и ресниц с использованием различных техник;</li> <li>-выполнения наращивания искусственных ресниц, их коррекции</li> <li>-выполнения завивки ресниц: химической и биохимической</li> <li>-оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</li> <li>-выполнения специфического макияжа: <ul style="list-style-type: none"> <li>сценического, ретро-макияжа, макияжа для фото;</li> <li>рисунков или элементов рисунков на лице и теле;</li> <li>осуществления коррекции услуги</li> </ul> </li> </ul>
уметь	-Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</li> <li>-Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</li> <li>-Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</li> <li>-Применять нормативные правовые акты и выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную услуг;</li> <li>-Соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов косметических процедур;</li> <li>-Организовать рабочее место для выполнения косметических работ; проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации косметических услуг;</li> <li>-Выполнять профилактический уход за кожей лица и воротниковой зоны, демакияж, косметические маски, гигиеническая чистка лица;</li> <li>-Проводить заключительные работы и послепроцедурный уход при оказании косметических услуг;  </li> <li>-Профессионально и доступно давать характеристику кожи потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;</li> <li>- корректировать и окрашивать бровей и ресниц с использованием различных техник;</li> <li>-выполнять наращивание искусственных ресниц, их коррекции</li> <li>-выполнять химическую и биохимическую завивку ресниц;</li> <li>-оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях;</li> <li>-выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или</li> <li>-элементы рисунков на лице и теле;</li> <li>-выполнять заключительные работы;</li> <li>-осуществлять коррекцию услуги</li> </ul>
знать	<p>Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материа-</p>



<p>лов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>историю макияжа;</p> <p>Направления моды в области визажного искусства;</p> <p>Состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>Профессиональные инструменты и приспособления</p> <p>Технологию демакияжа;</p> <p>Технологию салонного макияжа;</p> <p>Технологию специфического макияжа;</p> <p>Технологию рисования на лице и теле</p> <p>Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p>
--

**Освоение программы профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов реализации программы воспитания:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованно неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Выполняющий профессиональные навыки в сфере индустрии красоты</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 454

в том числе в форме практической подготовки – 312 часов

Из них на освоение МДК – 226 часов

в том числе самостоятельная работа 34 часа

практики, в том числе учебная – 144 часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация 18

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 03. Выполнение работ по профессии 13138 Косметик

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторные и практические занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01-02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 03.01 Технология косметических услуг	124	40	92	40	-	20	6	72	36
ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01-02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 03.02 Технология визажа	102	56	76	56	-	14	6	72	36
ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 01-02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Учебная практика, часов	-	-	144	-	-	-	-	144	
ПК 3.1-ПК 3.4 ОК 01-02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-	-	72	-	-	-	-	-	72
	<b>Промежуточная аттестация</b>	18								
	<b>Всего:</b>	<b>454</b>	<b>312</b>	<b>168</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>144</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся)	Объем часов	Коды формируемых компетенций, личностных результатов
<b>Раздел 1 Технология косметических услуг</b>			
<b>МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Косметик</b>		<b>92</b>	
<b>Тема 1 Введение в дисциплину. Требования к выпускнику.</b>	<b>Содержание</b>		ПК 3.1-ПК 3.2 ПК 3.4
	Требования к содержанию помещения, оборудования и оснащения косметического кабинета. Требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах косметических услуг. Требования к специалисту косметологу. Нормативная документация. Санитарно-эпидемиологические правила	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 3.1-ПК 3.2
	Практическая работа № 1 Подготовка рабочего места, материалов, белья, расположение клиента, дезинфекция рабочей зоны и инструментов	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практическая работа № 2 Приготовление дезинфицирующих растворов для инструментов и рабочих	2	ОК 04, ОК 07, ОК 09
<b>Тема 2 Основы дерматологии</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Анатомические сведения</b> Анатомические сведения о голове и шее. Анатомия и физиология кожи и организмов в целом. Влияние пищевых компонентов на состояние кожи. Основы дерматологии. Возрастные особенности состояния кожи. Классификация типов. Основные методы определения типов кожи.	6	ПК 3.1-ПК 3.2 ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 3.1-ПК 3.2
Практическая работа № 3 Составление таблицы: «Анатомия и физиология мышц и скелета черепа и шейного отдела позвоночника человека»	4	ПК 3.4 ОК 01-02, ОК04, ОК 07, ОК 09	
<b>Тема 3. Базовые косме-</b>	<b>Содержание</b>		ПК 3.1-ПК 3.2

<b>Технические процедуры</b>	<b>Демакияж</b> Определение состояния кожи клиента. Демакияж.	2	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>Пилинг</b> Классификация. Приспособления для выполнения пилинга. Технические приемы. Безопасность потребителя при выполнении пилинга Поверхностные и срединные химические пилинги.	6	
	<b>Косметические маски</b> Косметические маски в практике косметика – эстетиста. Классификация	6	
	<b>Чистка лица</b> Классическая мануальная чистка лица.	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 3.1-ПК 3.2 ПК 3.4
	Практическая работа № 4 Диагностика типа кожи	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практическая работа № 5 Современные способы ухода за кожей лица, шеи и декольте.	8	
	Практическая работа №6 Выполнение чистки лица	6	
	Практическая работа №7 Выполнение комбинированной чистки лица.	4	
	Практическая работа №8 Аппликация косметических масок в соответствии с проблемой кожи клиента.	6	
<b>Тема 4. Основы косметического массажа</b>	<b>Содержание</b>		ПК 3.1-ПК 3.2 ПК 3.4
	<b>Косметический массаж</b> Основные приемы массажа. Массажные средства. Классический массаж. Массаж по Жаке. Пластичный массаж. Массаж по Ахабадзе.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 3.1-ПК 3.2 ПК 3.4
	Практическая работа №10 Выполнение массажа лица, шеи и воротниковой зоны	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
<b>Тема 5. Применение косметологических аппаратов в</b>	Применение УЗ- скарабера. Применение фонофореза. Применение Д:арсанваля. Микротоки. Комбинированная чистка зоны лица.	6	ПК 3.1-ПК 3.2 ПК 3.4

<b>косметологии.</b>	Практическая работа №9 Выполнение косметических процедур с применением косметологических аппаратов.	6	ОК 01-02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
СанПин 2.1.2.2631-10 пункты, соответствующие косметическому кабинету. Кожа и ее строение анатомический атлас. Составление схем массажей для систематизации учебного материала. Выполнить технологическую карту механической чистки лица. Выполнить технологическую карту атрауматической чистки лица.			

<b>Раздел 2. Технология визажа</b>		102	
<b>МДК. 03.02. Технология визажа</b>			
<b>Тема 3.1. Основные типы кожи. Техника очищения кожи и техника демакияж.</b>	<b>Содержание</b>	22	ПК 3.1 ПК 3.3-3.4 ОК 01-11 ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19
	Работа стилиста-визажиста в индустрии красоты		
	Направления работы визажиста-стилиста		
	Требования к работе визажиста-стилиста		
	Направления профессионального роста визажиста		
	Средства декоративной косметики		
	Назначение средств декоративной косметики		
	Инструменты визажиста		
	Косметические кисти		
	Дополнительные инструменты и материалы визажиста		
	Нормы СанПиН по стандартам отрасли		
Требования к организации рабочего места по стандартам отрасли			
<b>Тема 3.2. Контрасты и нюансы в визаже. Колористика в визаже. Цветотипы.</b>	<b>Содержание</b>	12	ПК 3.1 ПК 3.3-3.4 ОК 01-11 ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19
	<b>Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)</b>  Гармонии в макияже		



	<p>Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа</p> <p>Основные гармонические сочетания, используемые в композиции макияжа</p> <p>Соответствие видов макияжей и гармоний</p> <p>Роль ахроматических цветов в цветовых гармониях макияжа.</p> <p>Цветотипирование</p> <p>Основные цветотипы человеческой внешности</p>		
<p><b>Тема 3.3 Цветокоррекция лица. Светотеневая коррекция лица. Коррекция формы и деталей лица.</b></p>	<p><b>Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)</b></p> <p>Последовательность выполнения макияжа</p> <p>Особенности подготовки кожи перед макияжем</p> <p>Шаги по выполнению макияжа</p> <p>Обратная последовательность выполнения макияжа</p> <p>Техники макияжа</p> <p>Светотеневая коррекция лица</p> <p>Техника макияжа бровей</p> <p>Техника макияжа глаз</p> <p>Техники макияжа губ и щек</p>	20	<p>ПК 3.1 ПК 3.3-3.4</p> <p>ОК 01-11</p> <p>ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19</p>
<p><b>Тема 3.4 Виды макияжа</b></p>	<p><b>Практические лабораторные занятия (в т.ч. в форме практической подготовки)</b></p> <p>Базовые виды макияжа</p> <p>Разновидности дневного макияжа</p> <p>Разновидности торжественного макияжа</p> <p>Техника разработки эскизов</p> <p>Особенность выполнения фейс-чартов</p> <p>Особенности макияжа 50-х гг</p> <p>Сценический макияж</p> <p>Модный макияж</p> <p>Анализ модных тенденций в макияже</p> <p>Разработка фейс-чартов по модным тенденциям</p>	22	<p>ПК 3.1 ПК 3.3-3.4</p> <p>ОК 01-11</p> <p>ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19</p>

<p><b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела №2</b></p> <p>Выполнение коллажей на тему: «Вечерний макияж»          Выполнение коллажей на тему: «Возрастной макияж»          Выполнение коллажей на тему «Свадебный макияж для тематической свадьбы».          Реферат на тему: Цветотипы. Сезонная теория в макияже          Выполнение фейс-чартов по модным тенденциям          Реферат на тему: Идеальные пропорции лица. Золотое сечение.</p>	14	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Организовать рабочее место, правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</li> <li>2. Выполнить диагностику кожи лица. Заполнить диагностическую карту клиента. Анамнез.</li> <li>3. Выполнить косметические процедуры по типу кожи.</li> <li>4. Выполнить классические системы очищения различных типов кожи.</li> <li>5. Выполнить косметические маски</li> <li>6. Выполнить гигиенический массаж лица, шеи и декольте</li> <li>7. Выполнить глубокое очищение кожи лица, шеи и зоны декольте</li> <li>8. Выполнить актив-уход за кожей лица, шеи и зоны декольте</li> <li>9. Выполнить профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте</li> <li>10. Выполнить различные виды демакияжа, косметических масок для лица, шеи и зоны декольте</li> <li>11. Выполнить процедуры с применением микротоков, актив-уход за кожей лица</li> <li>12. Выполнить аппаратный метод глубокого очищения кожи</li> <li>13. Выполнить ионофорез на зоне лица, по разным протоколам.</li> <li>14. Выполнить гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами</li> <li>15. Выполнить поверхностные и срединные химические пилинги</li> <li>16. Выполнить процедуру Антиэйдж-уход за лицом</li> <li>17. Выполнить процедуры с применением фонофореза на зоне лица, по разным протоколам.</li> <li>18. Выполнить процедуры с применением аппаратной косметологии</li> <li>19. Выполнить поверхностные и срединные химические пилинги</li> <li>20. Выполнить базовые виды макияжа</li> <li>21. Выполнить дневной макияж</li> </ol>	144	<p>ПК 3.1 - 3.4.</p> <p>ОК 01-11</p> <p>ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19</p>

22. Выполнить торжественный макияж 23. Выполнить сценический макияж 24. Выполнить модный макияж		
<b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  1.Выполнение косметических процедур по типу кожи: 2. Выполнение классических систем очищения различных типов кожи; 3. Выполнение косметических масок; 4. Выполнение массажных техник; 5. Выполнение гигиенической чистки лица различными способами. 6. Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели 7. Выполнение светотеневой коррекции лица. (контуринг) 8. Выполнение «Дневного макияжа», 9. Выполнение салонного возрастного макияжа. 10. Выполнение «Вечернего макияжа». 11. Выполнение «Свадебного макияжа» 12. Выполнение «Модного макияжа»	72	ПК 3.1 - 3.4.  ОК 01-11  ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19
<b>Консультации</b>	<b>18</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>454</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.

6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Технологии косметических услуг», «Технологии услуг по уходу за телом» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

#### **4.1. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **4.1.4. Основные печатные издания**

1. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В. Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. – 496 с.

2. Козлов, В.И. Анатомия мышц: учебное пособие / В. Козлов, О. Гурова. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 176 с.

3. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Драэло; Пер. с англ.; Под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.

4. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с.

5. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование / К.-П. Валериус, А. Франк, Б. К. Колстер, К. Гамильтон, Э. А. Лафонт, Р. Кройтцер. – Москва: Практическая медицина, 2020. – 432 с.

##### **4.1.5. Основные электронные издания**

1. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения:

03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>

3. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>

4. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж / О. Ф. Юдакова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-9649-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198614> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 4.1.6. Дополнительные источники

1. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. — ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 112 с.
2. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>
3. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
4. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-k.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты; Выбор выполнения процедур косметиче-	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>ского массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	
<p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента</p>	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей тела клиента услуг индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения косметического массажа тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения различных видов обертывания тела либо его отдельных частей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения эстетической коррекции волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять макияж лица, с учетом пожеланий клиента.</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли</p>	<p>Экспертное наблюдение за проведением лабораторных работ, ситуационные задачи</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Контрольная работа, зачет</p>
<p>ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>		

<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы</li> </ul>	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul>	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<p>Отзыв работодателя по итогам практики; Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Выполнение группового задания в рамках деловой игры; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>Выполнение практических заданий; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Отзывы организаций по итогам практики; Экзамен по ПМ</p>

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- описывать значимость своей специальности</p>	<p>Выполнение практических заданий; Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p>	<p>Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Выполнение практических заданий; Подготовка презентаций к семинарскому занятию Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике.</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.01 История РОССИИ**

Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
(направленность «Эстетическая косметология»)

2 КУРС

2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	<b>5</b>
2. Структура и содержание учебной дисциплины	<b>5</b>
3. Условия реализации учебной дисциплины	<b>9</b>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	<b>11</b>

## 1. Общая характеристика программы учебной дисциплины

### СГ.01 История РОССИИ»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.01 История РОССИИ** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность «Эстетическая косметология») Учебная дисциплина **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ** обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность «Эстетическая косметология») Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг;

ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и п организаций

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,

преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p> <p>ПК2.2 ПК2.3</p>	<p>Уметь:</p> <p>1.Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории.</p> <p>2.Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>3.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>4.Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.</p> <p>5.Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>6.Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p>Знать:</p> <p>1.Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>2.Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг.</p> <p>3.О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>4.Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы</p> <p>5.Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.</p> <p>6.Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.</p> <p>7.Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций</p> <p>8.Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки</b>	50
в том числе:	
теоретическое обучение из них практическая подготовка (ПП)	22
Лабораторные и/или практические занятия из них практическая подготовка	20
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение в курс</b>	«История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преимущество исторического знания. Значение истории для современного человека	<b>2</b>	
<b>Тема 1. «Россия – священная наша держава»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	<b>2</b>	
<b>Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
<b>Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную	2	

<b>и Малой Руси</b>	веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		ПК ...
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.		
	<b>Практическое занятие №2</b> Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты.	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Просвещённый абсолютизм в России. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией.	2	
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
	<b>Практическое занятие №4</b> Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. Итоги Крымской войны	2	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2	
<b>Тема 9. От великих по-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК

<b>трясений к Великой Победе</b>	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы</p> <p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>Основные этапы и события Великой Отечественной войны.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...



	<b>Практическое занятие №6</b> Кризис духовных ценностей у населения России	<b>2</b>	
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты.		
<b>Тема 14. История анти-русской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антирусской фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Либеральная и революционная антирусская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции		
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	<b>Самостоятельная работа</b> Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b>	<b>2</b>	

	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.		
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК ...
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50/42/8</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,  
оснащенный *оборудованием*:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

*техническими средствами обучения*:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, П-о/с8 Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая работа. Контрольная работа.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П- о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Самооценка и взаимооценка. Презентация мини Проектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Р 1, Тема 1.2,1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П- о/с Р 4, Темы 4.1,4.3,4.4,4.5, П- о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	учебных заданий. Разработка маршрута образовательного путешествия.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П- о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с	Практические работы. Промежуточная аттестация
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р1, Тема 1.1,1.2,1.3. П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1,3.2,3.4 П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	
ПК.6.2 ПК.6.3 ПК 6.4	П-о/с <b>Тема 3.4</b>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
(направленность «Эстетическая косметология»)**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–06 ОК 09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; профессиональную документацию на государственном и иностранном языках



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>134</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	108
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>3</sup>	22
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

---

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>4</sup> , формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>1</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-06
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>2</b>	

<sup>4</sup> В соответствии с Приложением 3 ООП.

<b>в учебном заведении, на работе</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 09
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	6	
<b>РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
<b>Тема 2.2. Новости, средства массовой информации</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
<b>Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
<b>Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и нацио-</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,		

<b>нальные традиции, обычаи и праздники</b>	- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)		
<b>Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
<b>Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации</b>	<b>Тематика практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	<b>6</b>	ОК 01-06 ОК 09
<b>Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты</b>		<b>77/66</b>	
<b>Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	6	

<b>Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Профессии специалиста индустрии красоты	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	
<b>Тема 3.3. Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	6	
<b>Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	6	
<b>Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	6	

	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
<b>Тема 3.6</b> <b>Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	
<b>Тема 3.7. Методы омолаживания кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Методы омолаживания кожи	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	6	
<b>Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций	6	
<b>Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:	6	

	- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
<b>Тема 3.10.</b> <b>Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.	6	
<b>Тема 3.11.</b> <b>Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/6</b>	ОК 01-06 ОК 09
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	1	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>X</b>	
<b>Всего:</b>		<b>134/66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

6. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

7. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Сара-



тов: Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91837>

8. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>.

10. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>5</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том чис-</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности;  основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - тестирование;  - устный опрос;  - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p>

<sup>5</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ле с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</p> <p>в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;</li> <li>- компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
(направленность «Эстетическая косметология»)

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе</p> <p>в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых</p>

		профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа <sup>6</sup></i>	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>-</b>

<sup>6</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>7</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20/10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>8</b></p> <p>4</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>–</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>
<b>Тема 1.2.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения</p> <p>2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>8</b></p> <p>4</p> <p><b>4</b></p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>

<sup>7</sup> В соответствии с Приложением 3 ООП.

	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 1.3.</b> Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>48/18</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>48/18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы военной безопасности Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.2.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	



	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.3.</b> Воинская обязанность в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.4.</b> Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.5.</b> Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские	2	

	уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>48/18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.2.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01

Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	–	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

3. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

4. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

7. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

8. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> .

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>8</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  основы пожаробезопасности и электробезопасности;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности;  демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;  дает характеристику различным</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:  - письменного/ устного опроса;  - тестирования;  - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</p>

<sup>8</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	
<p>основы<sup>9</sup> военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>общие<sup>10</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам</p>	

<sup>9</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<sup>10</sup>Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>лам гражданской обороны</p>	
<p>определять<sup>11</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	
<p>оказывать<sup>12</sup> первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	

<sup>11</sup> Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<sup>12</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»**  
**(ГБПОУ ГТМАУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура**

**Специальности: 43.02.17 Технология индустрии красоты**  
**(направленность «Эстетическая косметология»)**

**2-3 курс**

**2024 г.**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	<b>5</b>
2. Структура и содержание учебной дисциплины	<b>7</b>
3. Условия реализации учебной дисциплины	<b>15</b>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	<b>17</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ. 04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность «Эстетическая косметология»).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 17. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 08 ЛР 1-12, 17 ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li><li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li><li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни;</li><li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li><li>- средства профилактики перенапряжения.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки</b>	130 (36)
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия, из них практическая подготовка (ПП)	106 36
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы знаний</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 08 ЛР 1-12, 17
	Физическая культура и спорт как социальные явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Техника безопасности и правила поведения на занятиях по физической культуре. Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<i>изучить тему «Основные понятия и термины физической культуры»</i>	2	
<b>Тема 1.2. Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 08 ЛР 1-12, 17
	Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Утомление при физической и умственной деятельности. Влияние на здоровье и работоспособность человека гипокинезии и гиподинамии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Учебно-практические основы физической культуры</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 2.1. Общая физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 08 ЛР 1-12, 17 ПК 1.1.
	Упражнения, направленные на развитие физических качеств.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)</b>	<b>4</b>	
	Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы общеразвивающих		

	упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Специальные беговые упражнения (СБУ). Подвижные игры.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<i>составить и выполнить комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики</i>	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 08 ЛР 1-12, 17 ПК 1.1.
	Легкоатлетические упражнения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)</b>	<b>12</b>	
	Экспресс-тесты по определению уровня физической подготовленности (начало и окончание учебного года): бег 30 м, прыжок в длину с места, челночный бег 3x10 м, 6-ти минутный бег, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, подтягивание на высокой перекладине из виса (юноши), на низкой перекладине из виса лежа (девушки). Легкоатлетическая разминка. Специальные беговые упражнения легкоатлета. Спортивная ходьба. Высокий и низкий старт. Спринтерский бег. Бег на средние и длинные дистанции. Бег по прямой и виражу. Бег 30 м; 60 м; 100 м; 200 м; 500 м (девушки), 1000 м (юноши); 2000 м (девушки), 3000 м (юноши). Прыжки в длину (с места и разбега). Метание мяча (в цель и на дальность). Метание гранаты 500 г (девушки), 700 г (юноши). Броски набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы. Выполнение контрольных нормативов по разделу.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<i>изучить информацию официального сайта <a href="http://www.gto.ru">www.gto.ru</a>, нормативы в соответствии с возрастом, технику выполнения упражнений</i>	2	
	<i>подготовиться к выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)</i>	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Спортивные игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 08 ЛР 1-12, 17
	Технико-тактические двигательные действия спортивных игр (баскетбола и волейбола).		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	<b>Баскетбол</b> Перемещение по площадке: стойка игрока, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Техника владения мячом: ведение мяча; передачи мяча (двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку); ловля мяча (двумя руками на уровне		

	<p>груди, «высокого» мяча, с отскоком от пола); броски мяча по кольцу с места, в движении; финты. Техника защиты: вырывание мяча, выбивание, перехваты. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите. Групповые и командные действия игроков. Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола. Двусторонняя игра. Выполнение контрольных упражнений и нормативов по технике игры в баскетбол.</p>	10	
	<p><b>Волейбол</b>  Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Расстановка игроков. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола. Подготовительные игры к волейболу: «Не дай мячу упасть», «Запятнай мяч», «Пионербол». Учебная игра. Выполнение контрольных упражнений и нормативов по технике игры в волейбол.</p>	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.4. Гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 08 ЛР 1-12, 17
	Гимнастические упражнения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<p><b>Акробатические упражнения.</b>  Группировки: в приседе; сидя; лёжа на спине.  Перекаты: вперёд; назад; в сторону.  Кувырки: кувырки вперёд и назад. Вперёд: из упора присев; с шага; из стойки ноги врозь; с выпада и из горизонтального равновесия. Назад: из седа; из упора присев.  Стойки: стойка на лопатках.  Мосты: мост; мосты с различным положением ног и рук.</p> <p><b>Вольные упражнения.</b>  Элементы собственно вольных упражнений. Положения: простые; с проявлением гибкости; равновесия. Движения: свободные; подскоки и прыжки; переходы; перемахи и круги ногами, элементы художественной или ритмической гимнастики (девочки).  Комбинации вольных упражнений.</p> <p><b>Снарядная гимнастика.</b>  Юноши: висы и упоры на перекладине и параллельных брусьях. Упоры: на предплечьях, на руках, углом и др.  Девочки: упражнения в равновесии на скамейке гимнастической. Разновидности ходьбы, прыжков, поворотов.</p>	6	

	Выполнение контрольных упражнений и нормативов по разделу.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<i>закрепить и совершенствовать технику изучаемых акробатических упражнений</i>	2	
<b>Тема 2.5. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 08 ЛР 1-12, 17
	Основы спортивного туризма.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Техника завязывания и применения основных узлов. Движение группы на маршруте: по пересеченной местности, по травянистым склонам. Организация переправ. Основы работы с компасом. Топографическая подготовка. Условные топографические знаки. Работа с картой. Ориентирование на местности по карте. Выполнение контрольных заданий по разделу.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<i>изучить особенности применения туристских узлов путем практического выполнения</i>	2	
<b>Тема 2.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 08 ЛР 1-12, 17 ПК 1.1.
	Упражнения, направленные на развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	Развитие общей и статической выносливости, развитие силы мышц туловища и плечевого пояса, совершенствование работоспособности в условиях эмоционального напряжения, воспитание общей ловкости. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний: радикулита, остеохондроза, варикозного расширения вен и аллергии. Упражнения для укрепления мышц спины. Упражнения для ног в положении лежа и сидя. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз. Гимнастические упражнения: кувырки, стойки, «ласточка». Прыжки через скакалку. Жонглирование мячами. Рекомендуемые виды спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, баскетбол). Выполнение контрольных тестов по разделу.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<i>составить профессиограмму и спортограмму своей будущей профессиональной деятельности</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация в конце каждого семестра зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Всего за 2 курса:</b>		<b>82</b>	

3 курс



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Учебно-практические основы физической культуры</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Легкая атлетика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 08 ЛР 1-12, 17 ПК 1.1.
	Легкоатлетические упражнения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)</b>	<b>8</b>	
	Экспресс-тесты по определению уровня физической подготовленности (начало и окончание учебного года): бег 30 м, прыжок в длину с места, челночный бег 3x10 м, 6-ти минутный бег, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, подтягивание на высокой перекладине из виса (юноши), на низкой перекладине из виса лежа (девушки). Легкоатлетическая разминка. Специальные беговые упражнения легкоатлета. Спринтерский бег. Бег на средние и длинные дистанции. Бег по прямой и виражу. Бег 60 м; 100 м; 200 м; 800 м; 1000 м; 2000 м (девушки), 3000 м (юноши). Эстафетный бег 4x100 м. Бег по пересеченной местности без учета времени. Прыжки в длину (с места и разбега). Метание мяча (в цель и на дальность). Метание гранаты 500 г (девушки), 700 г (юноши). Броски набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы. Выполнение контрольных нормативов по разделу.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<i>выполнить комплекс упражнений, направленный на развитие физических качеств легкоатлета (спринтера, стайера, прыгуна в длину, метателя и т.д., по выбору)</i>	2	
<b>Тема 1.2. Спортивные игры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 08 ЛР 1-12, 17
	Технико-тактические двигательные действия спортивных игр (баскетбола и волейбола).		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	

	<p><b>Баскетбол</b>  Перемещение по площадке: стойка игрока, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Техника владения мячом: ведение мяча; передачи мяча (двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку); ловля мяча (двумя руками на уровне груди, «высокого» мяча, с отскоком от пола); броски мяча по кольцу с места, в движении; финты. Техника защиты: вырывание мяча, выбивание, перехваты. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите. Групповые и командные действия игроков. Подвижные игры с элементами баскетбола. Двусторонняя игра с самостоятельным судейством. Выполнение контрольных упражнений и нормативов по технике игры в баскетбол.</p>	8	
	<p><b>Волейбол</b>  Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Расстановка игроков. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Подготовительные игры к волейболу: «Не дай мячу упасть», «Запятная мяч», «Пионербол». Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра с самостоятельным судейством. Выполнение контрольных упражнений и нормативов по технике игры в волейбол.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	
	<p><i>выполнить комплексы упражнений специальной физической подготовки игрока (баскетболиста, волейболиста)</i></p>	2	
<b>Тема 1.3. Атлетическая гимнастика</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	ОК 08 ЛР 1-12, 17
	<p>Базовые упражнения атлетической гимнастики.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	8	
	<p>Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп.  Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами.  Комплексы упражнений для акцентированного развития определенных мышечных групп.  Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количество повторений.  Средства и методы развития силы, подбор веса отягощения, количества повторений.  Акцентированное развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.</p>	8	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		
<b>Тема 1.4. Професси-</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	ОК 08

<b>онально-прикладная физическая подготовка</b>	Упражнения, направленные на развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.		ЛР 1-12, 17 ПК 1.1.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	Развитие общей и статической выносливости, развитие силы мышц туловища и плечевого пояса, совершенствование работоспособности в условиях эмоционального напряжения, воспитание общей ловкости. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний: радикулита, остеохондроза, варикозного расширения вен и аллергии. Упражнения для укрепления мышц спины. Упражнения для ног в положении лежа и сидя. Дыхательная гимнастика. Гимнастика для глаз. Гимнастические упражнения: кувырки, стойки, «ласточка». Прыжки через скакалку. Жонглирование мячами. Рекомендуемые виды спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (волейбол, баскетбол). Выполнение контрольных тестов по разделу.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<i>изучить и выполнить комплекс упражнений профессионально-прикладной физической подготовки для специалистов сферы парикмахерского искусства</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация зачет / дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>		
<b>Всего за 3 курс:</b>	<b>48</b>		
<b>Итого:</b>	<b>130</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен спортивный комплекс:

– спортивный зал с вспомогательными помещениями (раздевалками и душевыми для юношей и девушек) и необходимым инвентарем и оборудованием для игровых видов спорта, занятий гимнастикой, атлетической гимнастикой (тренажеры, гантели, гири, штанги с комплектом различных отягощений);

– стадион, включающий игровые площадки, беговые дорожки, яму для прыжков в длину с разбега, полосу препятствий, гимнастический городок.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Виленский, М. Я., Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва: КноРус, 2022. – 214 с. – ISBN 978-5-406-09867-7. – URL: <https://book.ru/book/943895>

2. Кузнецов, В. С., Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-406-08271-3. – URL: <https://book.ru/book/940094>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с. – ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/77006>

2. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум: учебное пособие / Е. А. Киреева. – Москва: Русайнс, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-4365-8733-2. – URL: <https://book.ru/book/942696>

3. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-361-00782-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106205>

4. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету "Физическая культура" + eПриложение: учебник / В. С. Кузнецов. – Москва: КноРус, 2023. – 324 с. – ISBN 978-5-406-10543-6. – URL: <https://book.ru/book/947193>

5. Федонов, Р. А., Физическая культура: учебник / Р. А. Федонов. – Москва: Русайнс, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-4365-9563-4. – URL: <https://book.ru/book/944755>

6. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 261 с. – ISBN 978-5-4487-0807-7. – Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/116615>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	Демонстрация системных знаний в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека. Владение информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности и способах профилактики профзаболеваний.	Практические задания по работе с информацией. Домашние задания проблемного характера Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Владение техникой выполнения двигательных действий изучаемых разделов программы. Демонстрация навыков владения тактикой в спортивных играх. Выполнение контрольных упражнений не ниже установленных нормативов.	Наблюдение за выполнением практических заданий, их оценка. Тестирование (контрольное упражнение, норматив) в контрольных точках. Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-  
ТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09	<p>Основные источники профессиональной информации;</p> <p>основные возможности электронной библиотечной системы;</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.</p>	<p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;</p> <p>виды автоматизированных информационных технологий;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК;</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>98</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретические занятия	-
практические занятия	80
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>13</sup>	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

---

<sup>13</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>14</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>18</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники	<b>2</b>	ОК 01–07, ОК 09
<b>Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09
<b>Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09
<b>Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация программного</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09

<sup>14</sup> В соответствии с Приложением 3 ООП.

<b>обеспечения.</b>	развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности		
<b>Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01–07, ОК 09
	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.		
<b>Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01–07, ОК 09
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
<b>Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации</b>		<b>30/10</b>	
<b>Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word. Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение документов в различных форматах. Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками		
<b>Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Расчеты с применением элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач		
<b>Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Разработка структуры презентации. Подбор материала для презентации. Разработка дизайна презентации. Настройка управлением презентацией. Подготовка к публичным выступлениям		

<b>Раздел 3. Основы компьютерной графики</b>		<b>36/16</b>	
<b>Тема 3.1. Графический редактор Adobe Photoshop</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Приемы создания изображений в Adobe Photoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста		
<b>Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/16</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами Adobe Photoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами Adobe Photoshop. Ретушь цифрового фото		
<b>Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 4.1 Композиция. Принципы построения кадра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции		
<b>Тема 4.2 Направления, жанры и стили съемки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie		
<b>Тема 4.3 Обработка мобильной фотографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана		
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационного обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., Москва: Академия, 2018. – 384 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 256 с.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> .

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> .

4. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN

978-5-8114-9348-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> .

5. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> .

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Топорков С. Adobe Photoshop CS в примерах. – Санкт-Петербург: БХВ – Петербург, 2019. – 384 с.

2. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. URL: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]. URL: <http://iit.metodist.ru>

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru>

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. URL: <http://www.osp.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>15</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b> -письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, со-</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчете-</p>

<sup>15</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>обеспечивать информационную безопасность;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>ответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>тов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

2024 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	6
теоретические занятия	20
лабораторные и практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>16</sup>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

<sup>16</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>17</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология как науки</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01–07
	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции		
<b>Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови		
<b>Тема 2.2. Мышечная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

<sup>17</sup> В соответствии с Приложением 3 ООП.

<b>ткань. Нервная ткань</b>	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы		
<b>Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции. Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции		
<b>Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Артерии, вены. Процесс кровообращения. Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой		
<b>Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении		
<b>Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Класси-		

	<p>кация вегетативной нервной системы.</p> <p>Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика</p>		
<b>Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц</p>		
<b>Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы</p>		
<b>Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции</p>		
<b>Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верх-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его обра-</p>		

<b>них конечностей</b>	зующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции		
<b>Тема 4.5. Скелет и аппарат движения нижних конечностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы		
<b>Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат		
<b>Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы		
<b>Тема 5.3. Кожа, производные кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы		
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213>.

3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:<https://book.ru/book/933590>

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. – Москва: Академия, 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>18</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов            «4» - 89 - 80 % правильных ответов            «3» - 79 -70% правильных ответов            «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задания в тестовой форме;</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов            «4» - 89 - 80 % правильных ответов            «3» - 79 -70% правильных ответов            «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- беседа;</li> <li>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>

<sup>18</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»**  
**(ГБПОУ ГТМАУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ**  
**Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
*(направленность «Эстетическая косметология»)*

**2 курс**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР17 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР18 Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами

ЛР19 Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 21 Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 26 Соблюдающий этические нормы и правила культуры

обслуживания при общении с клиентами во время выполнения профессиональных обязанностей

ЛР 27 Владеющий современными методами обслуживания потребителя на основе уважения, толерантности, готовности к диалогу

ЛР 28 Осознающий необходимость своего профессионального развития

ЛР 29 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР30 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР31 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2 Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.1–1.2. ПК 2.1–2.3. ЛР 13-31	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li><li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li><li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li><li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- систему инфекционного контроля;</li><li>- инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li><li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li><li>- правила асептики и антисептики;</li><li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li><li>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки</b>	36(10)
в том числе:	
теоретическое обучение из них практическая подготовка (ПП)	20
лабораторные и/или практические занятия из них практическая подготовка (ПП)	10 10
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>19</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01–07, ОК 09 ПК 1.1–1.2. ПК 2.1–2.3. ЛР 17-19
	<b>1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ).</b> Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты.	<b>2</b>	
	<b>2.Инфекционный контроль</b> Санитарные нормы при работе в контактной зоне	<b>2</b>	
	<b>3. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции</b> Общие требования мытья рук.	<b>2</b>	
	<b>4. Профилактика ВИЧ- инфекции</b>  Профилактика профессиональных заражений.	<b>2</b>	
	<b>5. Дезинфекция</b>  Дезинфекция в кабинете косметолога	<b>4</b>	

<sup>19</sup> В соответствии с Приложением 3 ООП.

	<b>6. Химические дезинфицирующие средства</b> Характеристика современных средств дезинфекции.	2	
	<b>7. Предстерилизационная очистка</b> Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО.	2	
	<b>8. Стерилизация</b> Методы и режимы стерилизации.	2	
	<b>9. Контроль качества стерилизации</b> Методы контроля качества стерилизации	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
<b>Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг</b>	<b>1. Гигиенические требования к мастеру</b> Основные задачи гигиены и санитарии Организация обслуживания клиентов в парикмахерской	2	
	<b>2. Гигиенические требования к клиенту</b> Гигиена в сфере парикмахерских услуг.	2	
	<b>3. Гигиенические требования к помещению и инвентарю</b> Санитарные требования к рабочему месту парикмахера	2	
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>		8	
<b>Тема 2.1. Неотложные состояния, первая помощь</b>	<b>1. Первая помощь при обмороке, коллапсе</b> Основные принципы оказания первой помощи.	2	
	<b>2. Первая помощь при кровотечениях</b> Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений.	2	
	<b>3. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах</b> Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов.	2	
	<b>4. Первая помощь при травмах</b> Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения).	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Дерматология. Практическое руководство. Уддин Р.; Пер. с англ.; Под ред. Л.С. Кругловой ГЭОТАР-Медиа, 2023 г.

2. Дебольская Ю. М. [check\\_circle\\_outline](#) Эстетическая косметология: учеб. пособие Издательство «Феникс» 2020 г.

3. Яковлева Т. А., Карачева Ю. В. [check\\_circle\\_outline](#) Паразитарные дерматозы у взрослых и детей: Учебное пособие Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого

4. Быков, А.С. Основы микробиологии и иммунологии /А.Быков, А.Воробьев, Е.Пашков [Текст].- М.: Академия, 2022-288

5. Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии /Н.Прозоркина, Л.Рубашкина, Р-на-Д.: Феникс, 2021

6. Кошевенко, Ю.Н. Кожа человека. Т.2. /Ю.Н.Кошевенко.- М.: Медицина, 2015

7. Фержтек О. Косметология.- М.: Прага, 2019

8. Папий Н.А. Медицинская косметика.-Мн.: Беларусь, 2022

9. Степанова Ж.В. Грибковые заболевания.- Диагностика и лечение.- М.: Феникс, 2023

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

<http://www.gumer.info/>

<http://www.alleng.ru/index.htm> <http://www.nauki-online.ru/>

<https://www.rosminzdra.ru/ru> <http://www.univadis.ru/> <http://www.cnikvi.ru/>

<http://www.dermatoloy.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ю.К.Скрипкин, О.Л.Иванова [Текст].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019

2. Чуваков, Г.И., Основы сестринского дела. В 2-х т.: Учебник и практикум для СПО[Текст].- М.: Юрайт, 2020

3. Les Nouvelles Esthetiques [журнал по прикладной эстетике] с 2022 г.

4. Чеботарева Н.В., Теоретические и практические аспекты успешной работы врача- косметолога: руководство для врачей, Ставрополь: Ставропольский государственный медицинский университет, 2021



5. Что нужно знать косметологу: краткий справочник [Текст] /Е.Е. Фаустова, В.Н. Фёдорова, О.М. Бурылина, Н.М. Шарова, Е.В. Фаустов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

6. Основы микробиологии и иммунологии. Учебник [Текст] /Виталий Зверев, Марина Бой-ченко, Александр Быков, Юрий Несвижский, Евгений Пашков, Д. Нечаев, Г. Усатова, Е. Буданова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021

7. Мечников, И. И. Иммунология. Избранные работы / И. И. Мечников. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — ISBN 978-5-534-02870-6. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D169BA43-4310-41AB-A42D-A490900AC8D3#page/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>20</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему инфекционного контроля;</li> <li>- инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции;</li> <li>- принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов            «4» - 89 - 80 % правильных ответов            «3» - 79 -70% правильных ответов            «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала;</li> <li>- выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте;</li> <li>- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;</li> <li>- осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции</li> </ul>	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов            «4» - 89 - 80 % правильных ответов            «3» - 79 -70% правильных ответов            «2» - менее 70% правильных ответов</p>	<p>Методы устного, практического, тестового контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертная оценка решения профессиональных задач</li> <li>- Задания в тестовой форме</li> <li>- Беседа</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»**  
**(ГБПОУ ГТМАУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 05 Рисунок и живопись**

**2 курс**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ"

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Рисунок и живопись» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЛР 22 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края.

ЛР 23 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 24 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ЛР 25 Активно применяющий полученные знания на практике

ЛР 26 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 27 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию

ЛР 28 Осуществлять профессиональное выполнение проекта

ЛР 29 Осуществлять расчет проекта

ЛР 30 Организовывать и координировать работу в дизайн-студии

ЛР 31 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 32 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛР 33 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и

готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ПК 1.4. Выполнять рисунки или их элементы на лице и теле в различных художественных техниках.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ОК ЛР, ПК	Умения	Знания
ОК.01.ОК.02. ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06.ОК.07. ПК.1.4.ПК.1.7 .	Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета человека с натуры, создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа	Основные законы композиции; средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; принципы разработки концепции художественного образа, на основе задания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки	100 66
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	74
из них практическая подготовка(ПП)	66
Самостоятельная работа	14
Консультации	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4
<b>РАЗДЕЛ 1 Основы рисунка и живописи</b>		30	
<b>Тема 1. Основы рисунка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06.ОК.07. ПК.1.4.ПК.1.7
	Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности. Законы композиции и перспективы. Общие законы композиции и перспективы в рисунке. Законы света и тени. Техника штриха. Тональность.		
	<b>Практическое занятие №1, 2.</b> Выполнение построения геометрических фигур по законам линейной перспективы. <b>Практическое занятие №3,4.</b> Построение бытовых предметов по законам перспективы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить упражнение по построению предметов по законам линейной перспективы.		
<b>Тема 2. Основы живописи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма. Цветовой круг. Техника работы красками. Виды письма. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.	22	ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04. ОК.05. ОК.06.ОК.07. ПК.1.4.ПК.1.7
	<b>Практическое занятие № 5,6.</b> Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль».	4	
	<b>Практическое занятие №7,8. Практическая подготовка №1,2</b> . Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель.	4	
	<b>Практическое занятие № 9, 10. Практическая подготовка № 3, 4</b> Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель	4	
	<b>Практическое занятие №11,12. Практическая подготовка №5,6.</b> Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш.	4	
	<b>Практическое занятие №13,14,15 Практическая подготовка №7,8,9.</b> Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение набросков и этюдов предметов в различных акварельных техниках.	2	

<b>Раздел 2. Изображение головы человека.</b>		18	
Тема 3. Рисунок головы человека.	<b>Практическое занятие №16,17 Практическая подготовка №10,11</b> Выполнить наброски схематичного построения головы в различных ракурсах.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09. ЛР 22-33 ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие №18, 19. Практическая подготовка №12,13</b> Рисунок маски. Выполнить зарисовки деталей лица, с гипсовых слепков и с натуры	4	
	<b>Практическое занятие № 20,21. Практическая подготовка №14,15</b> Рисунок античной головы. Выполнить рисунок античной головы в различных поворотах	4	
Тема 4. Рисунок головы живой модели.	<b>Практическое занятие №22 Практическая подготовка №16</b> Наброски головы живой модели. Техника графическая.	2	
	<b>Практическое занятие №23,24 Практическая подготовка № 17,18</b> Портрет с натуры. Выполнение портрета в графической и живописной технике.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить зарисовки и наброски головы в различных ракурсах и техниках. Посещение выставки портретного рисунка.	10	
<b>Раздел 3. Основы проектной деятельности.</b>		36	
Тема 5. Разработка художественного образа.	<b>Практическое занятие №25,26 Практическая подготовка №19,20</b> Разработка художественного образа по заданию Выполнение в программе Photoshop		ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09. ЛР 22-33 ПК 3.2 ПК 3.3
	<b>Практическое занятие №27,28 Практическая подготовка №21,22</b> Рисунок современных причесок и стрижек.	4	
	<b>Практическое занятие №29,30,31 Практическая подготовка №23,24</b> Стилизация образа портрета. Выполнение в программе Photoshop	4	
	<b>Практическое занятие №32,33,34 Практическая подготовка №25,26,27</b> Макияж клоуна. Выполнение в программе Photoshop	6	
	<b>Практическое занятие №35,36,37. Практическая подготовка №28,29,30</b> Макияж невесты. Выполнение в программе Photoshop	6	
	Консультации		
	Виды композиции	1	
Виды светотени, градация цвета.	1		

Перспектива и её виды.	1	
Композиционные приемы.	1	
Цветовидение и законы цветоведения	1	
Видоизменение в программах Photoshop	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>100</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Рисунок и живопись», оснащенный оборудованием: рабочий стол учителя, доска, методический шкаф, мольберты, стулья столы для постановок; постановочные предметы, гипсовые фигуры, драпировки, инструменты и принадлежности; техническими средствами обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства, осветительные приборы

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиям

##### **3.2.1 Основные печатные издания**

1. Беспалова А.В. Гузь Т.И. Основы художественного проектирования. Специальный рисунок. -М.Академия.2022.
2. Жеренкова Г. И. Рисунок и живопись. Учебное пособие. -М. Академия, 2020.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

3. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445125> (дата обращения: 07.05.2024).

4. Ковальчук, Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии: практикум: [12+] / Е.М. Ковальчук. – Минск: РИПО, 2022. – 116 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922>

5. Основы учебного академического рисунка. Н. ЛИ. - Москва, «Эксмо», 2020;

6. Цветоведение. Ломов С.А. Учебное пособие. - М. Владос, 2020.

7. Основы рисунка. Драбант Т.А., Школа художника - М. КОНТЭНТ, 2021.

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Основы художественного проектирования прически.

2. Специальный рисунок. Т.И. Беспалова, А.В. Гузь. - Москва, «АКАДЕМА» 2013;

3. Лучшие уроки. Свет и Цвет. - М. АСТ, ОГИЗ, 2015;

4. Лучшие уроки. Композиция и перспектива. - М. АСТ, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Должен знать: основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа..</p>	<p>ПК.14. ПК.17. ОК.01.ОК.02.ОК.03. ОК.04.ОК.05.ОК.06. ОК07.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах.</p>	<p>-по итогам, выполненной работы на уроке; - по выполненным работам раздела; - контрольные работы, по основным темам и разделам, семестровым экзаменом.</p>	<p>Контрольные работы Экзаменационные работы</p>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»**  
**(ГБПОУ ГТМАУ)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

**Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты**  
*(направленность «Эстетическая косметология»)*

**2 курс**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА  
ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития	Понятие коммерческой деятельности Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе. Банковское обслуживание Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты). Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р Система продаж, ценообразование, прейскурант Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>86</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>21</sup>	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

---

<sup>21</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>22</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности</b>		<b>16/4</b>	
<b>Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий:</b>		
	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	4	
<b>Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности</b>		<b>26/4</b>	
<b>Тема 2.1. Банковская система в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	ОК 01  ОК 02
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов		
<b>Тема 2.2. Налоговая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<sup>22</sup> В соответствии с Приложением 3 ООП.

	<p>Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Финансовые продукты банковской системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом</p>		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<b>4</b>	
	<p>Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»</p>	2	
	<p>Заполнение документов по расчетно-кассовой операции</p>	2	
<p><b>Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка</b></p>		<b>24/12</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Ключевые показатели эффективности работы специалиста</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	12	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>
	<p>Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		



<b>Ценообразование на рабочем месте специалиста</b>	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Разработка уникального торгового предложения (УТП)	6	
	Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты	2	
	Политика ценообразования. Составление Прейскуранта	4	
<b>Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты</b>		<b>20/6</b>	
<b>Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	ОК 01
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций		ОК 02
			ОК 03
			ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации	2		
Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях	4		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

3.1.1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты: учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина; под ред. М.А. Шаронова. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941151> (дата обращения: 03.04.2022). — Текст : электронный.

2. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2022).

3. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва: КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:<https://book.ru/book/941737> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 03.04.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
2. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
3. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
4. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>23</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  Понятие коммерческой деятельности  Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.  Банковское обслуживание  Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).  Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р  Система продаж, ценообразование, прейскурант  Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>	<p><b>Применять знания</b> о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе  <b>Применять знания</b> о налогах и банковском обслуживании  <b>Демонстрировать знания</b> о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий</p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b>  Экспертная оценка  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:  - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов.  - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации  - определять выгоду использования различных продуктов банков для различных целей.  - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение  - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;  - привлекать и удерживать клиентов  - составлять план собственного профессионального развития</p>	<p><b>Применять умения при:</b>  - при постановке цели по технологии SMART,  - при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации  - при определении выгоды использования различных продуктов банков для различных целей.  - при разработке собственного уникального торгового предложения  - при привлечении и удержании клиентов  - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р;  - при составлении плана собственного профессионального развития</p>	<p><b>Тестирование по темам курса</b>  Экспертная оценка  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

<sup>23</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации**

**Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**(направленность «Эстетическая косметология»)**

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	<b>5</b>
2. Структура и содержание учебной дисциплины	<b>7</b>
3. Условия реализации учебной дисциплины	<b>11</b>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01– ОК 04	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать принципы деловой коммуникации</li> <li>- взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения</li> <li>- выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами</li> <li>- находить решения в конфликтных ситуациях</li> <li>- безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях</li> <li>- управлять и развивать профессиональное сообщество</li> <li>- соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)</li> </ul>	Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки</b>	<b>56 (16)</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные и/или практические занятия	16
из них практическая подготовка (ПП)	16
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Виды деловой коммуникации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация	<b>6</b>  4	ОК 01-04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти и проанализировать примеры соответствия вербальной и невербальной коммуникации героев художественных фильмов	2	
<b>Раздел 2. Основы клиентоведения</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 1.2. Типология клиентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация типов клиентов Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся) Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность) Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста. Структура клиентской базы	<b>6</b>  4	ОК 01, ОК02
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическая подготовка №1</b>	2	
	Разработать аргументы продажи клиенту косметической (парикмахерской, визажной) услуги	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить рейтинг из 10 салонов красоты на основе анализа информации о салоне красоты (по сайту или отзывам клиента) по объективным и субъективным критериям	2	



<b>Тема 2.2. Партнерство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Переговоры и партнерство. Основные понятия Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов. Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры. Принципы эффективной презентации	6	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическая подготовка №2-4</b>	<b>6</b>	
	Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты	2	
	Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по шаблону составить письмо о сотрудничестве с косметической компанией	2	
<b>Тема 2.3. Управление конфликтом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов	4	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическая подготовка №5</b>	<b>2</b>	
	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	2	
<b>Раздел 3. Цифровая коммуникация</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде. Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде. Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста	4	
	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, пользовательский контент (UGS), сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическая подготовка №6</b>	<b>2</b>	
	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством	2	

	подписчиков более 10 тыс. человек, проанализировать причины популярности		
<b>Раздел 4. Методология построения сообщества</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Коммуникация в сообществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-04
	Основы образования сообществ Классификация сообществ и разные подходы к управлению Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества	6	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическая подготовка №7</b>	<b>2</b>	
	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты	2	
<b>Раздел 5. Профессиональная коммуникация</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации. Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжений, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическая подготовка №8</b>	<b>2</b>	
	Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление официальной страницы специалиста индустрии красоты в социальных сетях	2	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; видеооборудованием (мультимедийный проектор с экраном); магнитной доской; компьютерами по количеству посадочных мест; профессиональными компьютерными программами.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Руденко, А. М., Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин; под ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-12826-8. — URL: <https://book.ru/book/952776>

2. Юмашева, И. А., Основы деловых коммуникаций: учебное пособие / И. А. Юмашева. — Москва: КноРус, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-406-11956-3. — URL: <https://book.ru/book/954255>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Психологические тесты [Электронный ресурс]. URL: <https://www.b17.ru/tests>

2. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 217 с. — ISBN 978-5-4488-0630-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92150>

3. Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник / Н.Ю. Ульянова. — Москва: КноРус, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-406-08085-6. — URL: <https://book.ru/book/939058> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

4. Деловые коммуникации. Практикум: учебное пособие / Л.И. Чернышова. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-02110-1. — URL: <https://book.ru/book/940045> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

5. Социальная коммуникация в профилактике конфликтов: учебно-методическое пособие / Н.Х. Гафиятулина, С.И. Самыгин. — Москва: Русайнс, 2021. — 162 с. — ISBN 978-5-4365-6341-1. — URL: <https://book.ru/book/939080> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

6. Деловая этика и деловые коммуникации в сфере бизнеса: учебник / И.В. Долгова. — Москва: КноРус, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-406-07211-0. — URL: <https://book.ru/book/939839> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            Виды деловой коммуникации            Типология клиентов            Партнерские отношения, правила проведения переговоров            Основы конфликтологии            Способы коммуникации в цифровой среде            Понятие о профессиональных сообществах            Профессиональная коммуникация на рабочем месте</p>	<p><b>Применять знания</b>            - о типологии клиентов            - о проведении переговоров  <b>Демонстрировать знания</b>            - об основах конфликтологии            - о способах коммуникации в цифровой среде            - о способах коммуникации на рабочем месте, в коллективе</p>	<p>Тестирование по темам курса            Экспертная оценка            Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития:            - соблюдать принципы деловой коммуникации            - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения            - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами            - находить решения в конфликтных ситуациях            - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях            - управлять и развивать профессиональное сообщество              - соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p><b>Применять умения:</b>            - при коммуникации в деловой среде            - при взаимодействии с клиентом на основе типологии и клиентоведения            - при выстраивании партнерских отношений со стейкхолдерами            - при решении в конфликтных ситуациях            - при реализации стратегии продвижения в социальных сетях            - при управлении и развитии профессионального сообщества            - при профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста, по найму)</p>	<p>Тестирование по темам курса            Экспертная оценка            Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>