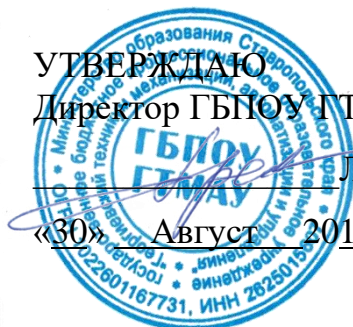


Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ГТМАУ
Л.М. Фенева
«30» Август 2019г.



**ПАСПОРТ
ОТКРЫТОГО СТАДИОНА ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ
ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ**

г. Георгиевск, 2019 год

**ПАСПОРТ
ОТКРЫТОГО СТАДИОНА ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ
С ЭЛЕМЕНТАМИ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ**

**Адрес (место расположения) стадиона:
Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Калинина 111**

Разработчики:

Руководитель-организатор ОБЖ

Руководитель физического воспитания

Преподаватель физического воспитания



И. В. Самарин

П. В. Кузина

Л.А. Мозуль

Паспорт открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий рассмотрен и одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин ГБПОУ ГТМАУ

«23» марта 2019г. протокол № 8

Председатель  Цой. Е.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспортные данные открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий
2. Общие сведения об открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. Перечень учебных дисциплин для реализации, которых необходим открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4. Нормативная и учебно-методическая документация открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий

Приложение

1. Схема открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и изображения сооружений стадиона
2. Инвентарная справка стадиона
3. Фотопанорама стадиона
4. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»
5. Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
6. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ГЦ.01.000.М.000006.02.20 от 07.02.2020г., копия
7. Кадастровые паспорта № 26/501/13-428662 от 03 октября 2013 года; № 26/501/13-428765 от 03 октября 2013 года.

1. Паспортные данные открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий

1.1 Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (далее - ГБПОУ ГТМАУ).

1.2 Стадион

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (далее – стадион) – это специально оборудованный учебный, объект, включающий в себя открытую площадку и сооружения, оснащенный материально-техническими и учебно-методическими средствами обучения, а также оборудованный необходимыми техническими устройствами и инвентарём, который предназначен для организации и проведения учебно-тренировочного процесса и соревнований по различным видам спорта.

Стадион - это структурное подразделение техникума, в котором проводится учебная, воспитательная и внеурочная работа со студентами в полном соответствии с действующими ФГОС СПО, учебными планами и рабочими программами, а также методическая работа по физическому воспитанию обучающихся с целью повышения эффективности и результативности образовательного процесса.

Стадион – это средство, обеспечивающее:

- создание здоровьесберегающей среды как единого комплекса социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, физкультурно-оздоровительных и образовательных системных мер для обеспечения студентам и преподавателям психического и физического благополучия, комфортной морали и бытовой обстановки;

- научную организацию труда студентов и преподавателей в процессе реализации ФГОС СПО;

- формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта, и творческого потенциала на занятиях по физической культуре, основы безопасности жизнедеятельности.

1.3 Область применения паспорта

Паспорт стадиона представляет совокупность формализованных документов, в которых приводится систематизированная информация о стадионе. Паспорт стадиона является внутренним документом ГБПОУ ГТМАУ.

1.4 Назначение паспорта

Проанализировать состояние базы стадиона и его готовность к реализации требований ФГОС СПО в части учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания физической культуры, осуществления физического воспитания и проведения спортивно- массовой работы.

1.5 Основные направления функционирования стадиона

1. Учебная работа: изучение теоретических основ и получение

практических умений по физической культуре в соответствии с ФГОС СПО.

2. Методическая работа: разработка рекомендаций по реализации учебной дисциплины «Физическая культура», физического воспитания, военно-спортивной и организационно-массовой работы.

1.6 Исходные данные для разработки паспорта

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ, ст. 2 п. 26 «Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности»;

ФГОС СПО;

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»;

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.7 Стадион функционирует для реализации образовательных программ среднего профессионального образования:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

	Шифр	Наименование специальности
1.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
2.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
3.	09.02.02	Компьютерные сети
4.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
5.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
6.	09.02.07	Информационные системы и программирование
7.	19.02.10	Технология продукции общественного питания
8.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
9.	20.02.04	Пожарная безопасность
10.	23.01.03	Автомеханик
11.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
12.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
13.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
14.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
15.	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
16.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства
17.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
18.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
19.	36.02.01	Ветеринария

20.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
21.	38.02.06	Финансы
22.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
23.	40.02.03	Право и судебное администрирование
24.	43.01.02	Парикмахер
25.	43.01.09	Повар, кондитер
26.	43.02.02	Парикмахерское искусство
27.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)
28.	43.02.12	Технология эстетических услуг
29.	43.02.13	Технология парикмахерского искусства
30.	43.02.14	Гостиничное дело
31.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело
32.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)

1.8 На стадионе проводятся:

- практические занятия;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- групповые и индивидуальные консультации, в том числе по организации самостоятельной работы студентов;
- культурно-массовые мероприятия.

2. Общие сведения об открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий

2.1 Состав сооружений стадиона

Спортивный комплекс – количество 1 шт., земельное основание – ПГС, включает следующие элементы:

1. площадка для мини-футбола размером 19х33 м
2. беговые дорожки: двухполосная прямая длиной 60 м, круговая беговая дорожка 120 м
3. яма для прыжков в длину с разбега;
4. площадка для игры в стритбол с баскетбольным щитом, кольцом и сеткой на металлической стойке
5. полоса препятствий 30 м, состоящая из следующих элементов:
 - одиночный окоп для метания гранат (ров 1 м, 1,5 м, 2 м);
 - препятствие «Барьер» (разновысотные барьеры);
 - забор;
 - «Лабиринт»;
 - стенка с одним проломом.
6. гимнастический городок 19х7 м, включающий в себя:
 - комбинированный турник высотой 2,20; 2,60 и 3,0 м
 - брусья высотой 1,4 м
 - рукоход – 1 шт.;
 - конструкция для лазания – 1 шт.

Схема открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы

препятствий и изображения сооружений стадиона приведены в приложении 1 к паспорту.

2.2. Организация обслуживания:

№	Наименование форм обслуживания	режим	исполнители
1	Организация обслуживания и ремонта		
	Уборка открытой территории	Ежедневно	Дежурные
	Косметический ремонт	По плану	Старший мастер
	Капитальный ремонт	По плану	Старший мастер

2.4 Материальная ответственность за сооружения стадиона

Материальная ответственность возложена на руководителя физического воспитания

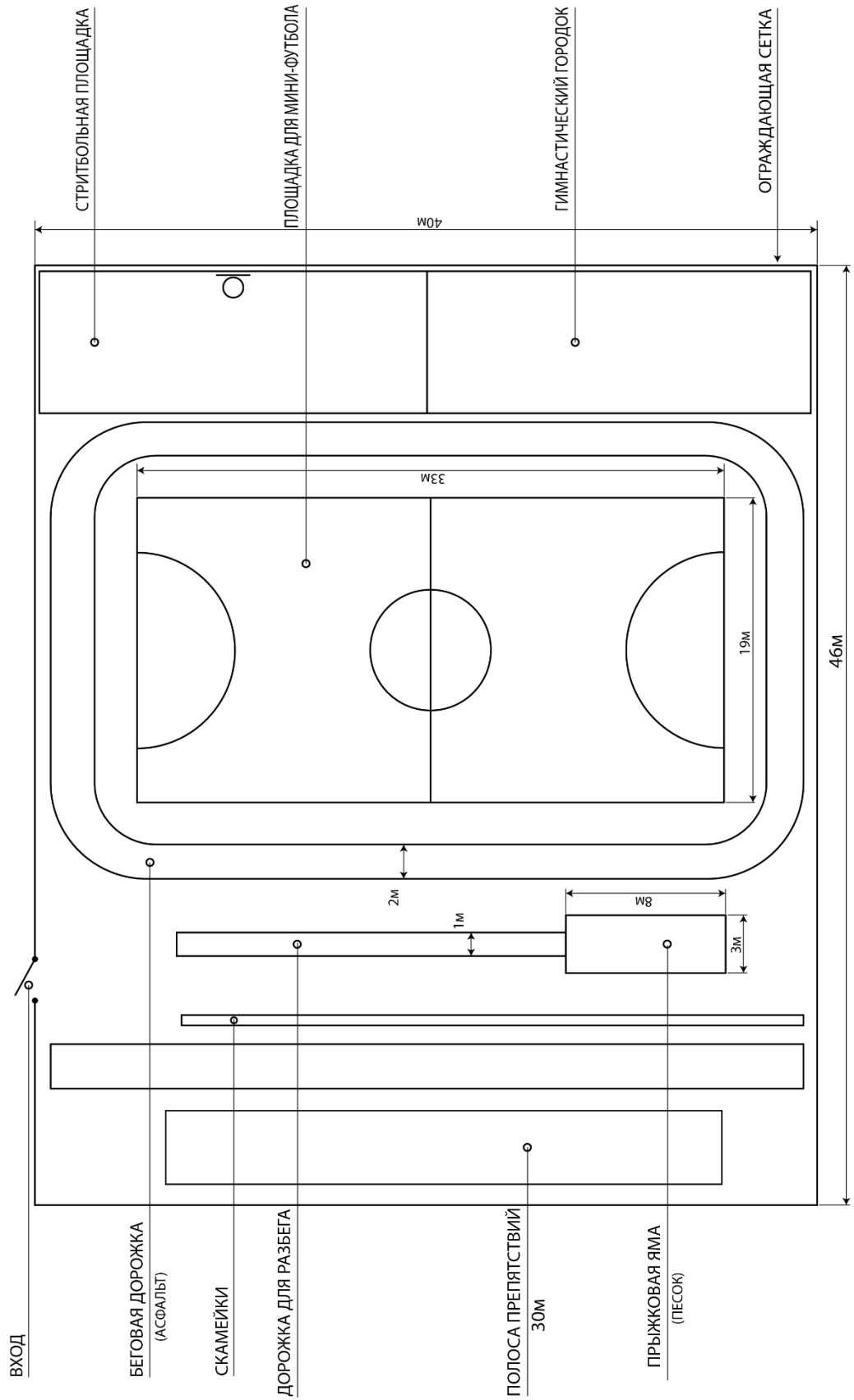
2.5 Место расположения стадиона:

Ставропольский край, г. Георгиевск ул. Калинина, 109-111-113-115

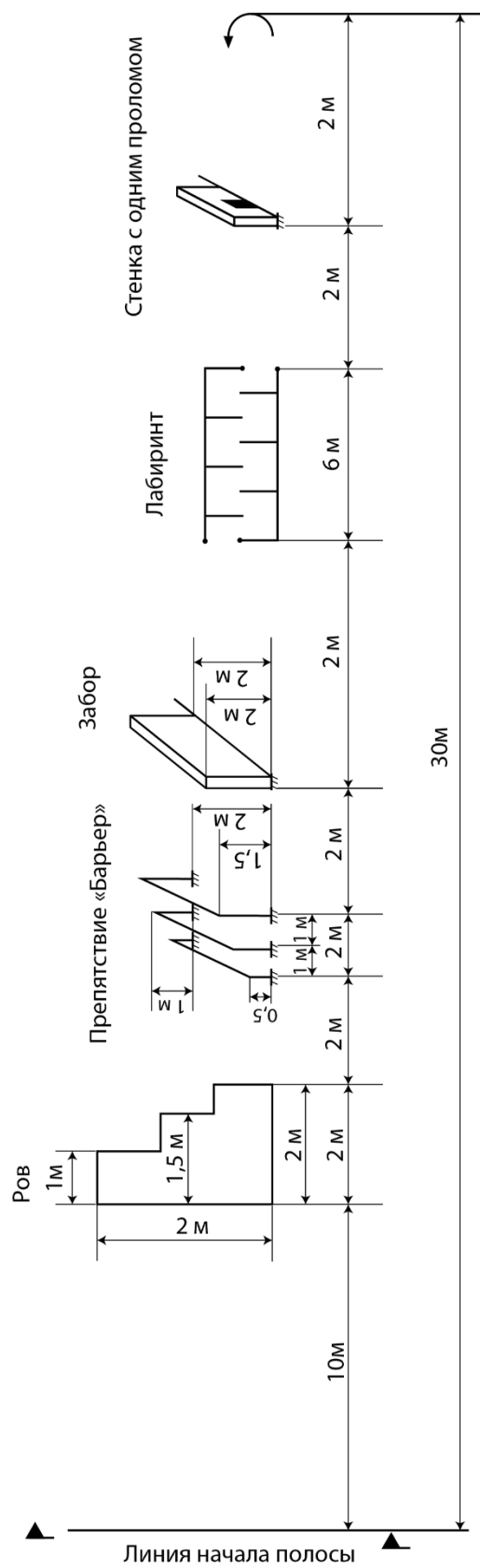
2.6. Введение стадиона в эксплуатацию

Стадион признан годным для его использования по назначению и введён в эксплуатацию

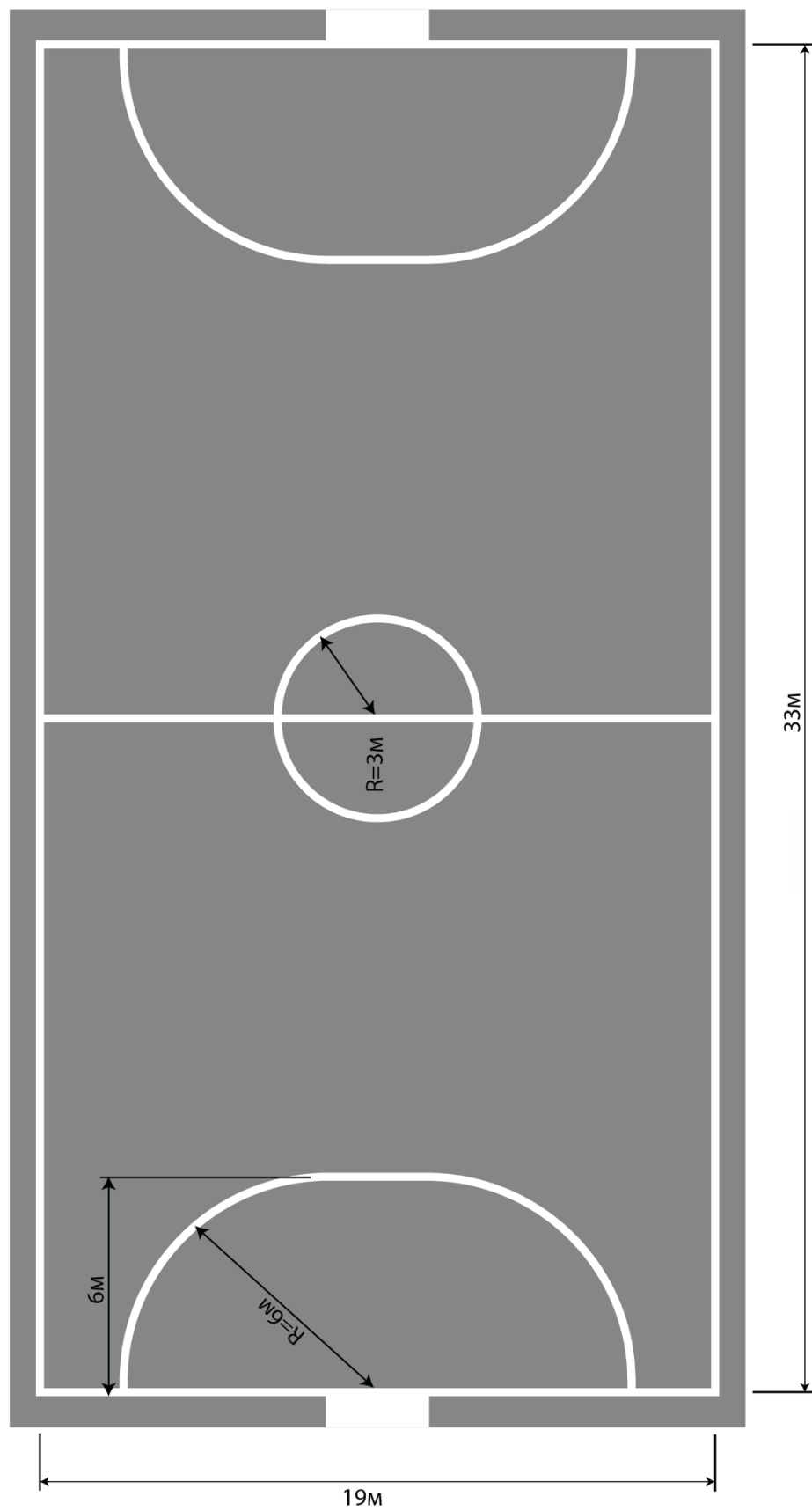
Схема открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий



Полоса препятствий

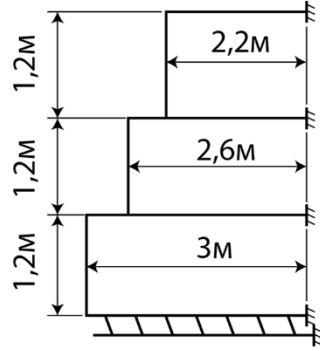


Площадка для мини-футбола

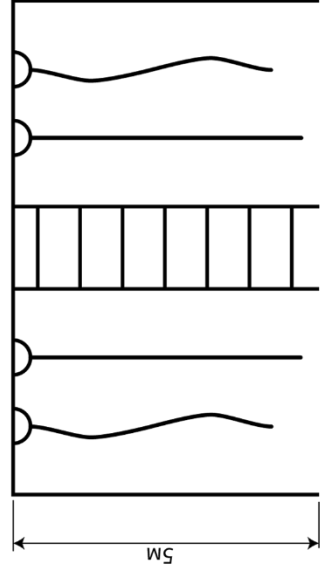


Гимнастический городок

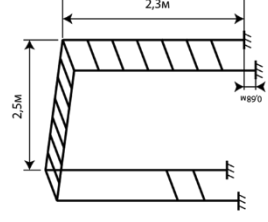
Перекладыны



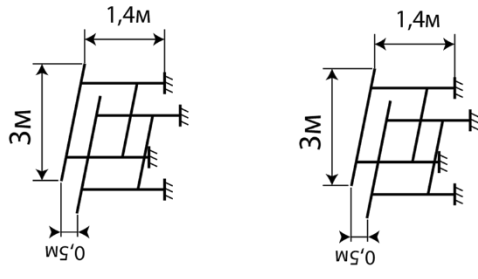
Конструкция для лазания



Рукоход



Брусья



Инвентарная справка стадиона

№ п/п	Оборудование и инвентарь	Количество
1	Мячи баскетбольные	5
2	Мячи футбольные	5
3	Сетка футбольная	2
4	Штанга	1
5	Фишки	10

Фотопанорама стадиона



Препятствие «Барьер» (разновысотные барьеры);



Баскетбольный щит



Забор



Конструкция для лазания



Комбинированный турник



Рукоход



Площадка для мини-футбола

Приложение 4

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«Физическая культура»

Министерство образования Ставропольского края

ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»

г. Георгиевск

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: общеобразовательная дисциплина.
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины.
 - 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины.
2. Содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
 - 3.1. Рекомендуемое количество часов.
 - 3.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной дисциплины «Физическая культура».
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Физическая культура

1.1 Область применения программы.

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СГ10) на базе основного общего образования при подготовке Квалифицированных рабочих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДГЮ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

*освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» служит основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Общая характеристика учебной дисциплины «Физическая культура»

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно - деятельный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного

материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности. Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки. Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, лыж, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика, ушу, стретчинг, армрестлинг, пауэрлифтинг и др.). Вариативные компоненты содержания обучения выделены курсивом.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и компьютерное тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься студентам основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра студента, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет студентов в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное.

На спортивное отделение зачисляются студенты основной медицинской группы, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта, культивируемых в СПО. Занятия в спортивном отделении направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

На подготовительное отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

На специальное отделение зачисляются студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими студентами нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 05 ОБЖ

1 курс

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанную преподавателем ГБПОУ ГТМАУ Калининым И.А

Программа разработана в соответствии с примерной программой ОУД *Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций (Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Программа рассчитана на 70 часов учебной нагрузки согласно учебному плану по специальностям социально - экономического профиля.

Предусматриваются разно уровневые задания, вариативность и индивидуальный подход к обучающимся.

Самостоятельная работа представлена заданиями, предполагающие формирование общих компетенций: развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, способностей к саморазвитию.

В программе отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа рекомендована для работы в среднем профессиональном учебном заведении по специальностям социально – экономического профиля.

Рецензент: / _____ / Кочетов Д.В. преподаватель высшей категории ГБПОУ ГТМАУ.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 05 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с примерной программой ОУД. Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций (Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Специальности:

Социально-экономического профиля

Организация-разработчик: ГБПОУ ГТМАУ.

Составитель: Калинин И.А., преподаватель ГБПОУ ГТМАУ.

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией преподавателей БЖ и защиты в ЧС

Протокол №1 от 30 августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии / _____ / Чужинова И.И.

Утверждена и рекомендована к применению методическим советом ГБПОУ ГТМАУ

Протокол №1 от 30 августа 2019 г.

Председатель методического совета / _____ / Дядюк М.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС СПО по специальностям естественно – научного профиля

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Таким образом, в результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной нагрузки – 70 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Содержание учебного материала	12	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	2
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	2
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2	2
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2	2

	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	2
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	2
	Практические занятия	4	
	№1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. №2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	4	2-3
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала	12	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	2
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	2
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	2

Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	2
Тема 2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	2
	Практические занятия	4	
	№ 3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. № 4 Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	4	2-3
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская	Содержание учебного материала	16	

обязанность.			
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p>	2	2
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	<p>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p>	2	2
Тема 3.3. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.	<p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Общие, должностные и специальные</p>	2	2

	<p>обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>		
<p>Тема 3.4. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>	2	2
<p>Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Виды воинской деятельности и их особенности.</p>	<p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>	2	2
<p>Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p>	<p>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>	2	2
<p>Тема 3.7. Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность</p>	2	2

	по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		
Тема 3.8 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	2
	Практические занятия	2	
	№ 5 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	2-3
Раздел 4. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	14	
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при ранениях и при кровотечениях	Причины ранения. Колотые и резаные раны. Ушибленные раны. Рубленые раны Рваные и укушенные раны. Огнестрельные раны. Правила наложения повязок. Проникающие ранения в грудную полость, в брюшную полость. Проникающее ранение черепа. Виды кровотечений. Методы остановки капиллярного и венозного кровотечения.	2	2
Тема 4.2 Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга	Опасность черепно-мозговых травм. Симптомы сотрясения головного мозга. Транспортировка пострадавших.	2	2
	Практические занятия	2	
	№ 6 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	2-3
Тема 4.3 Первая помощь при переломах. Первая помощь при травматическом шоке.	Виды переломов. Признаки переломов. Иммобилизация поврежденной конечности. Первая помощь при переломах конечностей. Первая медицинская помощь при переломе позвоночника. Причины травматического шока. Первая помощь при травматическом шоке. Симптомы травматического шока.	2	2

Тема 4.4 Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током.	Виды и степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах I степени. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах II III IV степени. Причины поражения электрическим током. Признаки поражения электрическим током. Способы оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Применение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца пострадавшим от электрического тока.	2	2
Тема 4.5 Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и при отморожениях.	Травматический токсикоз. Симптомы синдрома длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при отморожениях.	2	2
Тема 4.6 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Основные виды борьбы с инфекционными заболеваниями. Основные виды инфекционных заболеваний. Причины возникновения инфекционных заболеваний и механизм их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.	2	2
Тема 4.7. Правила поведения и меры безопасности на водоеме в осенне-зимний период. Виды утопления, первая доврачебная неотложная медицинская помощь при утоплении.	Становление льда. Правила поведения на льду. Что делать, если вы провалились в холодную воду. Если человек попал в полынью. Спасения утопающего. Выделяют три разновидности утопления. Утопление может быть первичным мокрым, сухим и вторичным. Кроме утопления, иногда наступает смерть в воде, вызванная различными травмами, сердечными заболеваниями, мозговыми нарушениями и так далее.	2	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.		2	
Всего:		70	

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности». В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;

жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2;

комплект противоожоговый;

индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно – наглядных пособий по ЧС природного и техногенного характера.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся;
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. – М.: Академия, 2015. – (Эл.учеб.)
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
3. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
4. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
11. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.20
12. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
13. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
14. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
15. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Интернет-ресурсы:

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
 - www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
 - www.mil.ru (сайт Минобороны).
 - www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
 - www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
 - www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
 - www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
 - www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
 - www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
 - www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
 - www.ru/book (Электронная библиотечная система).
 - www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- Аудиовизуальные средства:

1. Видеофильм «Чернобыльская катастрофа»
2. Видеофильм «Терроризм»
3. Видеофильм «Предмет основы безопасности жизнедеятельности»

4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»
5. Видеофильм «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований




<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - составление конспекта - устный опрос - контрольная работа - эссе - доклады - практическая работа
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - устный опрос - доклады - творческие работы

<ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	
<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера 	<ul style="list-style-type: none"> -составление конспекта -устный опрос -контрольная работа -эссе -доклады -практическая работа
<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; -обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; -выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий -развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа - устный опрос - доклады -творческие работы

<p>-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников</p> <p>-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения</p> <p>- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p> <p>-формирование установки на здоровый образ жизни</p>	
<p>Предметные результаты:</p> <p>-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально</p> <p>- нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p> <p>- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p> <p>- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека</p> <p>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p> <p>- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - контрольная работа - практическая работа - работа с контурными картами - доклады - презентации

<p>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p> <p>- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки</p> <p>- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	
--	--

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.ГЦ.01.000.М.000006.02.20 от 07.02.2020г., копия

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Георгиевске и Георгиевском районе

(наименование территориального органа)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 26.ГЦ.01.000.М.000006.02.20 ОТ 07.02.2020 г.


Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции; наименование объекта, фактический адрес):
здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления" Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Калинина, 109-111-113-115 Литер А, Б, В, Е, Ж, К. (Российская Федерация)
Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления" Ставропольский край, г. Георгиевск, ул. Калинина, 111 (Российская Федерация)

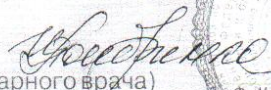
СООТВЕТСТВУЕТ ~~(НЕ СООТВЕТСТВУЕТ)~~ государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)

СанПиН 2.4.3.1186-03 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования", СП 1.1.1058-01 "Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий" СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования", СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):
Взамен ранее выданного СЭЗ № 26.ГЦ.01.000.М.000054.04.12 от 25.04.2012 года в связи с изменением наименования юридического лица.

Заключение действительно до  07.02.2020 г.

Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)


И.А. Половинка
Ф., И., О., подпись, печать

№ 3179185

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Георгиевске и Георгиевском районе

(наименование территориального органа)

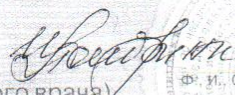
**ПРИЛОЖЕНИЕ
К САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ**

№ 26.ГЦ.01.000.М.000006.02.20 от 07.02.2020 г.

здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности

Вид образовательной программы - основная, дополнительная
Уровень (ступень) образования - среднее профессиональное.

Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)



И.А. Половинка
Ф. И. О. и подпись, печать



Кадастровые паспорта № 26/501/13-428662 от 03 октября 2013 года;
№ 26/501/13-428765 от 03 октября 2013 года

КАДАСТРОВЫЙ ПАСПОРТ
сооружения

(вид объекта недвижимого имущества)

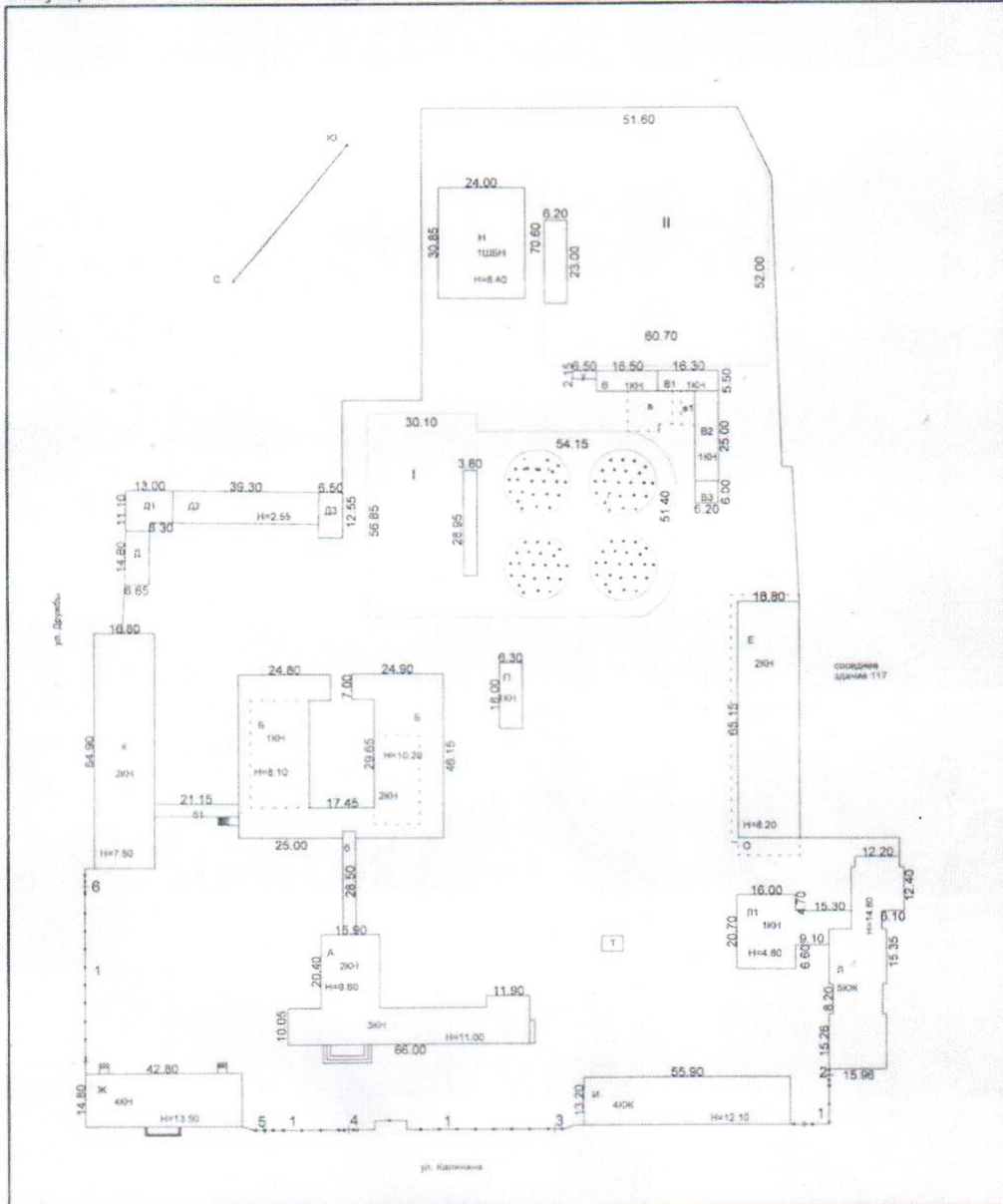
Лист № 2, всего листов 2

Кадастровый номер

Инвентарный номер 3534

(ранее присвоенный учетный номер)

Ситуационный план объекта недвижимого имущества



Масштаб 1:1500
Директор Георгиевского филиала
ГУП СК "Крайтехинвентаризация"

М. П.

(подпись)

Манакова Е.А.