МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

(ГБПОУ ГТМАУ)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено  приказом директора ГБПОУ ГТМАУ  № 33/1 от 29.08.2024 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся

ГБПОУ ГТМАУ

г. Георгиевск

2024 год

1.Общие положения

1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ ГТМАУ (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ГТМАУ «Георгиевский техникум механизации, управления и автоматизации» (далее - Техникум).
2. Положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* распоряжением Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
* приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее - СПО);
* письмом Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
* Уставом Техникума.

1. Индивидуальный проект является особой формой организации образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект), выполняется в течение одного года в рамках времени, специально отведенного учебным планом.
2. Проектная деятельность представляет собой учебно-познавательную, поисковую, творческую и научно-исследовательскую деятельность, выполненную обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой общеобразовательной дисциплины с учетом получаемой профессии или специальности.
3. Выполнение индивидуального проекта и его защита обязательны для каждого обучающегося Техникума, осваивающего ОП СПО на базе основного общего образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Целями организации проектной деятельности обучающихся являются:

* формирование навыков проектной деятельности, самостоятельное применение приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
* развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
* формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно - исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно- исследовательской, художественной и др.
* формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
* возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
* формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

* обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
* развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать и систематизировать полученный материал;
* развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
* развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
* развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
* формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
* формирование и развитие навыков публичного выступления;
* формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3. Организация работы над проектом

1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, отражается в рабочих программах по каждой учебному предемету, рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с руководителем методической службы.
2. Выбор тем индивидуальных проектов осуществляется не позднее октября месяца и далее по мере зачисления (перевода) обучающихся из числа предложенных преподавателем. Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебного предмета. Темы могут иметь предметный, метапредметный или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

* актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
* научно-теоретическим и практическим значением темы;
* уровнем доступности задач для обучающихся;
* возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

1. Выбор темы сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформление, примерное распределение времени по выполнению и защите проектов.
2. Закрепление тем (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора Техникума.
3. Руководителем проекта, как правило, является преподаватель-предметник. Кроме того руководителями могут быть классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог.
4. Темы проектов рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются заместителем директора по УМР в ноябре и далее по мере зачисления (перевода) обучающихся. Издается приказ о закреплении тем и руководителей индивидуальных проектов обучающихся по каждой учебной группе.
5. Контроль выполнения индивидуального проекта осуществляется руководителем проекта.
6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.
7. Основными функциями обучающихся являются:

* осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
* посещение консультаций по индивидуальному проекту;
* выполнение требований и рекомендаций преподавателя-руководителя индивидуального проекта;
* соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
* подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

1. Педагогическое сопровождение проекта должно обеспечивать как выбор темы и содержания проекта, так и организацию исследовательской работы и оформление проекта.
2. За организацию и координацию деятельности преподавателей и обучающихся по выполнению ИПП отвечает заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, председатели цикловых комиссий.
3. Заместитель директора по УР контролирует формирование проектных групп на основе списков обучающихся 1-х курсов.
4. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутреннего мониторинга образовательных достижений и входит в промежуточную аттестацию. Невыполнение индивидуального проекта или получение оценки «неудовлетворительно» при защите индивидуального проекта на первом этапе считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном в Техникуме порядке. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

4. Этапы работы над индивидуальным проектом

1. С тематикой проектов обучающиеся должны быть ознакомлены не позднее 20 сентября, а с выбором темы определиться до 1 октября. Тема проекта закрепляется за обучающимся распоряжением заместителем директора в октябре месяце текущего года. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.
2. **Подготовительный этап:** выбор темы и руководителя индивидуального проекта, утверждение темы и руководителя индивидуального проекта **сентябрь – октябрь**.
3. **Основной этап:** совместно с руководителем индивидуального проекта разрабатывается план его реализации, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем индивидуального проекта. Обучающийся представляет итоги реализации плана индивидуального проекта на занятиях в рамках учебного расписания (**ноябрь – июнь**.)
4. **Заключительный этап** включает в себя защиту проекта и оценивание работы.
5. Продукт индивидуального проекта обучающиеся предъявляют за 7 дней до его защиты для написания отзыва. (Приложение 5)

5. Требования к результатам проекта

1. Результаты выполнения проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и задачи учебного исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии, и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

* письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);
* творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото -/изоальбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);
* материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
* отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в бумажной и в электронной форме.

6.Требования к оформлению индивидуального проекта и его защите

6.1. Структура индивидуального проекта:

* **Титульный лист** (Приложение 1).
* **Содержание,** в нем последовательно излагаются название пунктов проекта, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт. (Приложение 2).
* **Пояснительная записка** формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность выбранной темы, указывается цель и задачи проекта, объект, предмет исследования, методы исследования, дается анализ использованной литературы и источников. (Приложение 3).
* **Основная часть проекта** может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - практический.
* **В заключении** формулируются выводы, описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи.
* **Список использованной литературы и источников**. (Приложение 4.)

1. Проект выполняется на компьютере и оформляется в специальной папке.
2. Проект должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 на одной стороне листа.
3. Титульный лист и приложение в файле, остальные листы пробиваются дыроколом и вкладываются в папку с прозрачным верхним листом.
4. Страницы нумеруются арабскими цифрами справа внизу страницы (14 шрифтом). В приложении страницы не указываются.
5. На титульном листе номер страницы не ставится, хотя его включают в общее количество страниц. Титульный лист печатается 14 шрифтом, название темы - жирным 14, междустрочный интервал 1,0.
6. На титульном листе последовательно сверху вниз помещаются: полное наименование Учредителя, полное название образовательного учреждения, вид научно-исследовательской работы (проекта), тема проекта, фамилия, имя, отчество исполнителя, специальность/профессия и её код, курс, номер группы, фамилия, имя, отчество руководителя, город написания работы и год.
7. После титульного листа помещается содержание, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки должны точно повторять заголовки в тексте. Оглавление печатается 14 шрифтом, интервал полуторный (слово «Содержание» - жирным 14 шрифтом).
8. Основные компоненты проекта располагаются в следующем порядке: актуальность темы, цель исследования, задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, методы исследования. Компоненты проектной работы оформляются жирным 14 шрифтом с абзацным отступом 1,25 см.
9. Каждый новый раздел (содержание, введение, глава (ы), подпункты (1.2., 1.3., 2.2. и т.д.), заключение, список использованной литературы и источников, приложение) надо начинать с новой страницы.
10. Расстояние между названием раздела, заголовками и последующим текстом должно быть равно 1 полуторному интервалу.
11. Все заголовки располагаются с абзацного отступа, точку в конце заголовка не ставят, перенос слов не допускается. Все заголовки печатаются жирным 14 шрифтом, междустрочный интервал 1,0. В заголовках 1.1., 1.2., 1.3. цифры выстраиваются под цифрами.
12. Объем проекта - не менее 15 страниц печатного текста. Список литературы должен включать не менее 8-10 источников.
13. В работе использовать шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, на титульном листе интервал 1 (одинарный) далее - 1,5 (полуторный) в названии темы и заголовках - жирный 14, если строчек несколько (2-3), то интервал - одинарный.
14. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см., правое - 1 см., верхнее - 2 см., нижнее - 2 см.
15. При напечатании проекта все страницы необходимо выравнивать по ширине.
16. Абзацный отступ должен составлять 1,25 см.
17. Список использованной литературы и источников составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями. Указывается литература за последние **5** лет.
18. Все цитаты заключаются в кавычки, их можно сократить, если при этом не изменится смысл, и вместо пропущенной части поставить многоточие. На каждую цитату дается сноска.
19. В тексте не допускаются какие-либо выделения цветом, подчеркивания, курсив, жирный шрифт и любые другие варианты.
20. На странице не допускается менее 50 % текста.
21. В тексте используются кавычки « ... » (елочкой).
22. Не допускается более одного пробела между словами.
23. Оформление иллюстраций и таблиц: иллюстрация (таблица, графики и т.п.) должна иметь название, которое помещают над ней.
24. Требования к оформлению приложений:

-материал дополняющий текст работы, допускается помещать в **приложениях**.

**Приложением** может быть графический материал, схемы, иллюстрации, расчеты, описания алгоритмов, образцы документов, таблицы, графики, диаграммы, разработки, образцы наглядности и дидактического материала и т.д.;

-приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер; -не допускаются приложения, не имеющиеся прямого отношения к работе; -в тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки;

-приложения оформляются как продолжение работы на последующих листах формата А4;

* каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение». Ниже по центру страницы печатается заголовок. Приложения нумеруют арабскими цифрами (например, Приложение 1). Точка не ставится. Если приложение одно, его не нумеруют, ограничиваясь словом «Приложение».
* в тексте выполненной работы на все приложения должны быть даны ссылки. -приложение отделяется от работы проекта листом формата А4, где по центру располагается надпись Приложение - шрифт - 48, жирно.

1. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательного предмета. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.
2. Процедура защиты, как правило, включает доклад обучающегося (не более 5-10 минут), представление проекта, вопросы преподавателя и ответы обучающегося.
3. Результаты защиты проекта оцениваются преподавателем по итогам рассмотрения представленного продукта и презентации проекта обучающимися.
4. По итогам защиты представленного индивидуального проекта руководитель проекта знакомит с отзывом. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем/комиссией и выставляется итоговая оценка.
5. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки. Результаты защиты заносятся в ведомость и сдаются в учебную часть.(Приложение 6)

**Требования к защите проекта**

6.31. На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, классный руководитель, родители. Защита может носить индивидуальный и (или) публичный характер. На защиту обучающийся обязан предоставить все материалы проекта в электронном и натуральном выражении. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

1. Для выступления (презентации проекта) обучающемуся отводится не более 6-8 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы (1-2 минуты).
2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской обучающегося и отзыва руководителя. (Приложение 5)

7. Критерии оценки проекта

7.1. Для оценивания проектной работы преподаватель руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев.

*Критерии*

**Отлично (15-18 баллов)**

*- содержание проекта полностью соответствует теме; тема раскрыта и глубоко изучена - 1;*

*- в работе дается сравнение различных точек зрения на исследуемый вопрос, приведена аргументация собственных выводов и**оценок - 1;*

*- структура подачи материала соблюдена - 1;*

*- наличие полностью выполненной практической части работы - 1;*

*- выполненная работа имеет практическое значение - 1;*

*- оформление работы соответствует требованиям к оформлению итогового индивидуального проекта - 1.*

- даны четкие ответы на вопросы членов комиссии -2

- защитное слово позволяет видеть содержание и структуру проекта -2

- защита ИИП сопровождается презентацией - 2

**Хорошо(14-12 баллов)**

*- содержание проекта полностью соответствует обозначенной теме; тема раскрыта - 1;*

*- структура подачи материала соблюдена - 1;*

*- выполненная работа имеет практическое значение - 1;*

*- в работе делаются попытки сравнительного анализа различных точек зрения на исследуемый вопрос - 1;*

*оформление работы соответствует требованиям к оформлению итогового индивидуального проекта - 1.*

- защитное слово позволяет видеть содержание и структуру проекта - 1;

- ответы даны на все вопросы членов комиссии, но носят обобщенный характер – 1

- защита ИИП сопровождается презентацией - 2

**Удовлетворительно (11-8 баллов)**

*-содержание проекта в общих чертах соответствует обозначенной теме – 0,5;*

*-работа носит описательный характер – 0,5;*

*- нет четкости в структуре подачи материала – 0,5;*

*- выполненная работа имеет практическое значение – 0,5;*

*- использованы и применены «устаревшие данные» – 0,5;*

*- оформление работы в целом соответствует требованиям к оформлению текстовых документов – 0,5;*

*- защитное слово позволяет видеть общую картину содержания, но носит сумбурный характер – 0,5;*

*- ответы даны не на все вопросы членов комиссии, содержание их имеет фактические или логические ошибки – 0,5.*

- защита ИИП сопровождается презентацией - 2

***Неудовлетворительно***

*- содержание проекта не соответствует выбранной теме, не раскрыто, не имеет практического применения.*

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Максимальное количество баллов – 18.

8. Хранение индивидуальных проектов

8.1. После защиты руководители хранят индивидуальные проекты два года.

8.2 Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

9. Заключительные положения

9.1. К правоотношениям, не урегулированным данным положением, применяются нормы действующего Федерального законодательства и законодательства Ставропольского края, а также принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами.

9.2. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ ГТМАУ, утвержденное приказом директора ГБПОУ ГТМАУ № 35 от 01.09.2015 г. считать утратившим силу с 01.09.2024 г.

4.3. Данное Положение вступает в законную силу с 01.09.2024 года.

**Приложение 1**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

(ГБПОУ ГТМАУ)

**ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на тему: « »

Выполнил обучающийся группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность, профессия\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель: Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата сдачи: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г.

Дата защиты: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Георгиевск 2025

**Приложение 2**

Содержание

Пояснительная записка 3

Глава 1. Теоретические основы формирования орфографических навыков младших школьников

1. Орфографическая грамотность 6
2. Факторы и условия формирования грамотного

письма 9

1. Процесс формирования грамотного письма 13

Заключение . 43

Список использованной литературы и источников 44

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Пояснительная записка должна быть объемом не более 2 страниц с указанием для всех проектов:

а) проблемы, её актуальности, гипотезы (для исследовательского проекта), цели и задач проекта, назначения проекта;

б) краткого описания способов выполнения проекта, полученных результатов;

в) краткое описание и назначение продукта проектной деятельности;

г) списка использованных источников.

**Приложение 4**

Список использованной литературы и источников

Книга одного автора

Филиппова, А.Г. Российская социология детства: вчера, сегодня, завтра: монография / А. Г. Филиппова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Санкт-Петербург: Астерион, 2022г. - 195 с. - Текст: непосредственный.

Книга двух и трех авторов

Парахина, В.Н. Муниципальное управление: учебное пособие / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: КноРус, 2018. - 489 с. - ISBN 978-5-9948-2426-1. - Текст: непосредственный.

Книга под редакцией

Деньги, кредит, банки: учебник / под редакцией О.И. Лаврушина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 11-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: КноРус, 2023. - 448 с. - Текст: непосредственный.

Статьи из журнала

Логинов, Е. Как передать власть / Е. Логинов. - Текст: непосредственный // Управление персоналом. - 2022. - № 1. - С. 43-51.

Электронные ресурсы

* 1. Бахтин, М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса / М.М. Бахтин. - 2-е издание. - Москва: Худож. лит., 2019г. - 543 с. - URL: [http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#\_ftn1](http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html%23_ftn1), свободный (дата обращения: 12.10.2021). - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.
  2. Орехов, С.И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности / С.И. Орехов. - Текст: электронный // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. – 2022г. -

URL: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf>

Любашевский, Ю. Брендинг в России / Ю. Любашевский. - Текст: электронный // Маркетолог: электронный журнал. – 2024г. - 21 окт. - URL: <http://www.marketolog.ru>

**Приложение 5**

**ОТЗЫВ**

**об индивидуальном проекте**

Обучающий(ая)ся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность/Профессия: 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Группа: 18

Предмет: Иностранный язык

Тема индивидуального проекта: Роль фразеологизмов при изучении английского языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерий** | **Степень выраженности у**  **обучающего(ей)ся** | **Баллы** |
|  | Выбор темы: обоснованность выбора, актуальность и новизна | Выбор темы актулен (не актуален) |  |
|  | Целеполагание: формулировка целей и задач, которые следует решить | Цели и задачи освещены полностью, односторонне |  |
|  | Выбор средств и методов, адекватных  постановленным целям и задачам | Новизна работы, использованы современные средства и т.д. |  |
|  | Планирование, определение  последовательности и сроков работ, их  соблюдение при выполнении проекта | Сроки работы выдержаны, или не выдержаны, последовательность соответствует поставленным задачам или нет. |  |
|  | Творческая активность | Возможность применения на практике результатов проектной деятельности. |  |
|  | Собранность, целеустремленность,  высокая мотивация | Автор в работе указал или не указал теоретическую и / или практическую значимость проекта |  |
|  | Личный вклад автора проекта, его  самостоятельность | Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области? |  |
|  | Содержательность работы, логичность  стиль изложения, лаконичность, аргументированность | Присутствует логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания проекта? |  |
|  | Оформление индивидуального проекта: аккуратность, грамотность,  соответствие Положению | Соблюдение требований руководителя выполнения индивидуального проекта |  |
| Всего баллов | | |  |

Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Критерии оценивания:**

- 2 балла: ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее

составных частях;

- 1 балл: имеют место;

- 0 баллов: отсутствуют.

Максимальное число за всю содержательную часть проекта – 18 баллов

**Отлично (15-18 баллов)**

**Хорошо(14-12 баллов)**

**Удовлетворительно (11-8 баллов)**

**Приложение 6**

**Сдаете в методический отдел вместе с проектами!!**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

**ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИТОГОВОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Учебный год 20\_\_/20\_\_

Специальность /профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Код специальности Наименование специальности*

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет *\_\_*\_\_\_\_\_*\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Индекс/ Наименование в полном соответствии с учебным планом*

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия И.О.*

Дата защиты «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИО**  **обучающихся** | **Тема**  **индивидуального проекта** | **Предмет** | **Оценка** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Ведомость сдал

Ведомость принял