

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО:



Начальник МКУ «Управление ГОЧС
г. Георгиевска»

А.В. Левченко

«13» мая 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:



Заместитель директора по
правовым вопросам

С.А. Акимович

«16» мая 2024 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника
специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
Направленность
специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения очная
Базовый уровень подготовки

Год начала подготовки 2024

г. Георгиевск

Основная образовательная программа по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 07 июля 2022 года № 535 (далее ФГОС СПО), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 08.08.2022 N 69570, базового уровня подготовки.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики:

Фенева Л.М. – директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук;

Касьяненко И.С. –заместитель директора по учебной работе;

Дядюк М.Н. – заместитель директора по учебно-методической работе;

Чужинова И.И. – преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 8 от 16 мая 2024 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Направленность: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Предприятие (организация) работодателя: МКУ «Управление ГОЧС г. Георгиевска»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Содержание ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края;
- направлено на освоение видов деятельности: выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях; планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- разработано с учетом требований профессиональных стандартов;
- направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, овладение трудовыми функциями;
- разработано в соответствии с требованием ФГОС СПО по 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить техника, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателя.

Предприятие (организация) работодателя: МКУ «Управление ГОЧС г. Георгиевска»

Начальник
М. П.

А.В. Левченко



Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.5 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

Приложение 1.6 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 26534 Спасатель

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП, ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

– Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 21 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава техникума;

с учетом:

– примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП СПО по статусам» – Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_unregistered - Загл. с экрана;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития про-фессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дис-циплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана - (дата обращения 17.05.2023) - Режим доступа: свободный.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Направленность ОП: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Получение образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности .

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)
<i>Освоение видов работ по профессии 16781 Пожарный</i>	<i>Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный</i>
<i>Освоение видов работ по профессии 26534 Спасатель</i>	<i>Выполнение работ по профессии 26534 Спасатель</i>

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

	<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и</p>

		<p>профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p>

		<p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента способы спасения пострадавших из зон наводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>Умения: применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте</p>

		<p>способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p>	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>
		<p>Умения: готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p>
		<p>Знания: алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях</p>

		локализации и ликвидации разливов ОХВ
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара		Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара
		Умения: использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
		Знания: алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях		Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших
		Умения: составлять схему участка поисково-спасательных работ определять признаки мест нахождения пострадавших пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения

		<p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p>
		<p>Знания: правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков правила составления схемы участка поисковых работ приемы ориентирования на местности признаки мест нахождения пострадавших способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего способы применения приборов поиска пострадавших способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
	<p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p>Умения: оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Знания: визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами</p>

		<p>особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</p> <p>правила осмотра пострадавших</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>контроля состава атмосферы на ОПО</p> <p>обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> <p>обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <hr/> <p>Умения:</p> <p>применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)</p> <p>применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)</p> <p>проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств</p> <p>перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)</p> <p>определять места утечки ОХВ</p> <p>применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>выбирать способы нейтрализации ОХВ</p> <p>использовать методы нейтрализации ОХВ</p> <p>использовать переносные газоанализаторы на ОПО</p> <p>отбирать пробы воздуха на ОПО</p> <p>использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ</p> <p>подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>способы оповещения персонала при химических авариях</p>

		<p>требования к месту сбора персонала при химических авариях назначение СИЗ газоспасателя порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ способы определения места утечки (выброса) ОХВ правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ способы локализации утечек (выбросов) ОХВ средства локализации утечек (выбросов) ОХВ перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p>
	<p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p>Практический опыт: выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Умения: определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>

		оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях		<p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
		<p>Практический опыт: приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения содержания в исправном состоянии СИЗ определения исправности аварийно-спасательных средств приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
		<p>Умения: проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
		<p>Знания: нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p>

		<p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p> <p>требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне</p> <p>порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
<p>Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</p> <p>применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</p> <p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</p> <p>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания:</p> <p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</p> <p>конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</p> <p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф,</p>

		их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду
	ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт: разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>Умения: разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знания: задачи гражданской обороны нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p>
	ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	<p>Практический опыт: организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>

		<p>Знания: порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>	<p>Практический опыт: разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>Умения: разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>Знания: основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p>

		<p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p>	<p>Практический опыт: выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p>Умения: применять современные приборы разведки и контроля среды обитания проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p> <p>Знания: методики расчета путей эвакуации персонала организаций нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения обучения правилам охраны труда и техники безопасности поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам</p>

		<p>действий в чрезвычайных проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций публичных выступлений</p> <p>Умения: наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением обучать правилам охраны труда и техники безопасности организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и</p>	<p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>Умения: определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

техногенного характера		<p>составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений</p>
		<p>Знания:</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт:</p> <p>организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения:</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>

		<p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>Знания: методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p> <p>Умения: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных условиях использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>Знания: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах приемы и способы выживания на акваториях порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p>
	<p>ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>	<p>Практический опыт: применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения пользования топографическими картами и планами</p>

		<p>построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составления планов, схем, абрисов</p> <p>Умения: выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам пользоваться топографическими картами и планами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий пользоваться основными навигационными приборами строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров составлять планы, схемы, абрисы</p> <p>Знания: тактические свойства местности методика изучения и оценки местности способы ориентирования и измерений на местности особенности и виды топографических карт основные системы координат основные виды навигационных приборов и их технические возможности правила составления планов, схем, абрисов</p>
<p>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p> <p>Умения: определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p>

		<p>организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>
		<p>Знания: алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок передачи и содержание оперативной информации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>	<p>Практический опыт: сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова организации выезда к месту аварийного вызова контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p>

		<p>организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>
		<p>Умения: организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p>
		<p>Знания: порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического) правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p>	<p>Практический опыт: восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p>Умения: организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара</p>

		<p>осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами управлять силами и средствами на этапах тушения пожара организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p>
		<p>Знания: методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров меры безопасности при эксплуатации оборудования комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядок укладки боевой одежды и снаряжения требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p> <p>Умения: ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</p>

		<p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Знания: методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты</p>
--	--	--

		<p>правила осмотра пострадавших правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков признаки мест нахождения пострадавших способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
	<p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p>	<p>Практический опыт: выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Умения: определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p> <p>Знания: внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции) допустимое время пребывания человека под завалами правила безопасности при спасении из-под завалов</p>
	<p>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и</p>	<p>Практический опыт: организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня</p>

	<p>пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p>проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p> <p>Умения: проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p>Знания: нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
--	--	--

		<p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях порядок передачи и содержание оперативной информации правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>Практический опыт: ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p>Умения: буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) использовать взлетные устройства (приспособления) использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-</p>

	<p>измерительную аппаратуру наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план) обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем оформлять техническую документацию оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы эксплуатировать наземные источники электропитания</p> <p>Знания: классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения порядок ведения отчетной документации порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию</p>
--	---

		<p>беспилотной авиационной системы характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>
	<p>ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p>	<p>Практический опыт: организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> <p>Умения: вести эксплуатационную документацию контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Знания: назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p>

		<p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	<p>ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>Практический опыт: подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Умения: определять неисправности технических средств осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Знания: алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p>

		<p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	<p>ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p>Практический опыт: устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p> <p>Умения: использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Знания: классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>

		<p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
<p>Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p>	<p>Практический опыт: Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Следование (самостоятельное) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Умения: Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного Выбирать кратчайший маршрут к месту вызова Проводить визуальный осмотр места вызова Определять вероятные очаги возгорания Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара</p>

		<p>Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Знания: Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения Паспорт безопасности территории Первичные признаки пожара Способы проведения разведки Классификация пожаров Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров Правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных Правила проведения работ при тушении пожаров Способы локализации горения Способы ликвидации горения Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов Способы тушения возгораний в электроустановках Принцип организации сетей противопожарного водопровода Требования охраны труда и личной безопасности</p>
	ПК 5.2 Выполнять аварийно-спасательные работы. Оказание	<p>Практический опыт: Выполнение сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ</p>

	<p>первой помощи пострадавшим при пожаре</p>	<p>Проведение спасения пострадавшего с применением первичных средств пожаротушения, мобильных пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных и граждан Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре Спасение имущества при пожаре</p> <p>Умения: Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ Проводить поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ Ориентироваться в условиях ограниченной видимости Пользоваться пожарным инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан Определять способы спасения Соблюдать требования безопасности на месте проведения аварийно-спасательных работ Пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи с пострадавшими, с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ Определять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей Устранять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека Определять характер повреждений пострадавшего Определять последовательность оказания первой помощи</p> <p>Знания: Правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде Требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p>
--	--	--

		<p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>Способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений</p> <p>Способы спасения людей и имущества</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p>
	<p>ПК 5.3 Выполнять приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Прием и проверка средств, оборудования и инструмента</p> <p>Проведение технического обслуживания средств, оборудования и инструмента</p> <p>Поддержание работоспособности средств, оборудования и инструмента</p> <p>Умения:</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента</p> <p>Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя</p> <p>Проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя</p> <p>Знания:</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p>
	<p>ПК 5.4 Выполнять работы по профилактике пожаров</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Наблюдение за соблюдением противопожарного режима</p> <p>Проведение разъяснительной работы о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций</p> <p>Информирование руководства о нарушениях правил противопожарного режима</p>

		<p>Умения: Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий Проводить встречи и беседы по пожарной безопасности Распространять информационные материалы по пожарной безопасности Осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя Определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения</p> <p>Знания: Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения Первичные меры пожарной безопасности Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности</p>
<p>Выполнение работ по профессии 26534 Спасатель</p>	<p>ПК 6.1. Выполнять работы в составе подразделения общественных (добровольных) организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Практический опыт: Проведение поиска людей в различных климатических условиях и рельефах местности Спасение пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций Оказание пострадавшим первой помощи Оказание психологической поддержки</p> <p>Умения: Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров Выбирать безопасные маршруты выдвижения, двигаться по азимуту с помощью компаса (приборов навигации) Прокладывать маршруты выдвижения с учетом особенностей рельефа местности и в различных климатических условиях</p>

		<p>Выявлять поражающие факторы обстановки Наносить на карту (план) маршрут движения и сложившуюся обстановку на объекте ведения поисково-спасательных работ Применять приемы выживания в различных условиях Использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами Применять альпинистское снаряжение и оборудование Пользоваться средствами радиосвязи Применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ Перемещать конструкции вручную, с помощью немеханизированного аварийно-спасательного инструмента, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники Проводить поиск пострадавших в завалах, горной, лесистой местности, в том числе и с использованием служебных животных Фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Пользоваться средствами радио и телефонной связи для вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб Проводить осмотр пострадавшего Оказывать пострадавшему первую помощь и психологической поддержки Оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в ЧС Вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в ЧС Учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании</p>
--	--	---

		экстренной психологической помощи
		<p>Знания: Технические возможности средств радиосвязи Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах Основные системы координат Способы определения местоположения и направлений движения по естественным ориентирам Способы передвижения на различных рельефах местности Способы применения альпинистского снаряжения Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами Особенности и виды топографических карт Технические возможности и правила применения средств связи, способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты Способы перемещения конструкций вручную, с помощью немеханизированного аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники Способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку Правила по охране труда и пожарной безопасности Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки Правила осмотра пострадавших Способы оказания первой помощи и психологической поддержки Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в ЧС</p>

		<p>Понятие экстренной психологической поддержки пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи</p> <p>Классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основные направления работы с различными группами пострадавших</p> <p>Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в ЧС</p> <p>Алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге ЧС</p> <p>Признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс</p> <p>Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы</p> <p>Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке</p> <p>О влиянии этнокультурных особенностей, пострадавших на поведение в ЧС</p>
	<p>ПК 6.2 Оценка риска собственной безопасности</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью</p> <p>Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ</p> <p>Принятие решения о возможности проведения спасательных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью</p> <p>Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения</p> <p>Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации</p> <p>Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего</p> <p>Принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p> <p>Знания:</p> <p>Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)</p> <p>Допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>Правила безопасности при спасении из-под завалов -права и функциональные обязанности спасателей при проведении ПСР, требования, предъявляемые к спасателям</p>
	<p>ПК 6.3. Выполнять работы по профилактике чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Наблюдение за соблюдением безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности на территории, определенной руководителем проведения поисково-спасательных работ, информирование руководства о их нарушениях</p>

		<p>Проведение разъяснительной работы и занятий с населением и работниками организаций по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях с учетом местных условий Поддерживать контакт с аудиторией, вести беседы с населением по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях Обучать правилам охраны труда и техники безопасности Наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения Пользоваться ПК и информационными системами</p> <p>Знания: Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения, средств безопасности зданий, сооружений и транспортных средств Первичные меры пожарной безопасности и правила поведения в ЧС Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан Требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в ЧС Приемы публичного выступления ПК и правила работы в информационной системе</p>
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2024-2025 уч.год	II курс 2025-2026 уч.год	III курс 2026-2027 уч.год	IV курс 2027-2028 уч.год					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации					Промежуточная аттестация				
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)			по курсам и семестрам (час. в семестр)								
1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 16+1	4 сем./ 20(3)+1	5 сем./ 12(4)+1	6 сем./ 13(11)+1	7 сем./ 9(7)+1	8 сем./ 6(11)+1															
О. 00	Общеобразовательный цикл	0	10	4	1476	468	0	1404	680	724	0	0	48	24	612	864	0	0	0	0	0	0
ОП.б.01	Русский язык			2	72	12	0	54	18	36			12	6		72						
ОП.б.02	Литература		2		108	40	0	108	54	54					48	60						
ОП.б.03	История			2	136	16	0	118	72	46			12	6	34	102						
ОП.б.04	Обществознание		2		72	24	0	72	50	22						72						
ОП.бр.05	География		2		108	24	0	108	54	54					48	60						
ОП.б.06	Иностранный язык		2		72	30	0	72	0	72					34	38						
ОП.б.07	Математика			2	232	72	0	214	138	76			12	6	68	164						
ОП.б.08	Информатика		2		108	52	0	108	28	80					34	74						
ОП.б.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		72	20	0	72	14	58					34	38						
ОП.б.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		68	22	0	68	22	46					68							
ОП.бр.11	Физика		2		144	54	0	144	106	38					62	82						
ОП.бр.12	Химия			2	144	42	0	126	66	60			12	6	62	82						
ОП.б.13	Биология		1		72	12	0	72	48	24					72							
ОП.б.14	Родной язык		1		36	16		36	10	26					36							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки										
		зачеты	дифференцированные задания	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс	III курс	IV курс							
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028						
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)					уч.год	уч.год	уч.год				уч.год									
		по курсам и семестрам (час. в семестр)														1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./16+1	4 сем./20(3)+1	5 сем./12(4)+1	6 сем./13(11)+1	7 сем./9(7)+1	8 сем./6(11)+1	
ОП.6.15	Индивидуальный проект (География/Химия)		2		32	32	0	32	0	32					12	20								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	3	0	488	392	74	416	64	350	0	0	0	0	0	0	144	168	60	64	36	16		
СГ.01	История России		3		64	0	12	54	44	8							64							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7		170	170	24	146	0	146							40	50	30	32	18			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности/Адаптивная безопасность жизнедеятельности		3		68	46	12	56	10	46								68						
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	3-7	8		186	176	26	160	10	150							40	50	30	32	18	16		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	4	5	686	202	104	522	276	246	0	0	30	30	0	0	388	188	110	0	0	0		
ОП.01	Инженерная графика		4		100	56	16	84	2	82							32	68						
ОП.02	Техническая механика			4	110	20	16	82	52	30			6	6			54	56						
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные технологии в			5	62	34	8	42	16	26			6	6					62					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные задания	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное обучение	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028				
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				уч.год	уч.год	уч.год	уч.год				
								по курсам и семестрам (час. в семестр)														
1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./16+1	4 сем./20(3)+1	5 сем./12(4)+1	6 сем./13(11)+1	7 сем./9(7)+1	8 сем./6(11)+1															
	профессиональной деятельности																					
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования			3	102	14	14	76	46	30			6	6			102					
ОП.05	Метрология и стандартизация		4		64	12	12	52	40	12						64						
ОП.06	Математика			3	80	20	12	56	36	20			6	6		80						
ОП.07	Термодинамика, теплопередача и гидравлика			3	84	20	12	60	40	20			6	6		84						
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности		3		36	16	6	30	14	16						36						
ОП.09	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований /Адаптивные правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований		5		48	10	8	40	30	10							48					
П.00	Профессиональный цикл	0	23	13	3074	199	278	1344	644	660	40	129	78	78	0	0	80	508	442	836	576	632

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки / профессионально-ориентированное обучение	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028				
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				уч.год	уч.год	уч.год	уч.год				
по курсам и семестрам (час. в семестр)															1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./16+1	4 сем./20(3)+1	5 сем./12(4)+1	6 сем./13(11)+1	7 сем./9(7)+1	8 сем./6(11)+1
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	0	5	2	604	390	54	274	136	138	0	252	12	12	0	0	44	248	312	0	0	0
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ			4	116	20	16	88	68	20			6	6			44	72				
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте		5		68	50	12	56	6	50									68			
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		4		68	10	12	56	46	10								68				
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка		5		88	58	14	74	16	58									88			
УП.01	Учебная практика		4		108	108						108						108				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		5		144	144						144							144			
ПМ.01.Э	Экзамен (квалификационный)			5	12								6	6					12			
ПМ.02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и	0	2	3	468	264	44	208	118	70	20	180	18	18	0	0	36	76	50	124	182	0

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки													
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки / профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс	III курс	IV курс										
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028									
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				уч.год	уч.год	уч.год	уч.год									
по курсам и семестрам (час. в семестр)													1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./16+1	4 сем./20(3)+1	5 сем./12(4)+1	6 сем./13(11)+1	7 сем./9(7)+1	8 сем./6(11)+1							
	предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера																										
МДК.02.01	Потенциально опасные процессы и производства			4	112	24	16	84	54	30			6	6			36	76									
МДК.02.02	Организация защиты населения и территорий			7	164	60	28	124	64	40	20		6	6					50	52	62						
УП.02	Учебная практика		6		72	72							72														
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		7		108	108							108														108
ПМ.02.Э	Экзамен (квалификационный)			7	12								6	6													12
ПМ.03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	0	4	2	388	244	32	152	88	64	0	180	12	12	0	0	0	116	0	272	0	0					
МДК.03.01	Основы топографии		4		48	18	8	40	22	18								48									
МДК.03.02	Выживание в природной среде		4		68	20	12	56	36	20								68									
МДК.03.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций			6	80	26	12	56	30	26			6	6							80						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное обучение	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс		III курс		IV курс			
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год		2026-2027 уч.год		2027-2028 уч.год	
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)					по курсам и семестрам (час. в семестр)													
		1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./16+1	4 сем./20(3)+1	5 сем./12(4)+1	6 сем./13(11)+1	7 сем./9(7)+1	8 сем./6(11)+1													
УП.03	Учебная практика		6		72	72					72								72			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		6		108	108					108								108			
ПМ.03.Э	Экзамен (квалификационный)			6	12							6	6						12			
ПМ.04	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	0	4	3	772	484	82	402	170	212	20	252	18	18	0	0	0	0	0	140	144	488
МДК.04.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара			8	182	84	30	140	56	64	20		6	6						80	36	66
МДК.04.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		8		84	48	14	70	22	48											36	48
МДК.04.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты			8	170	78	26	132	54	78			6	6						60	36	74

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное обучение	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс	II курс	III курс	IV курс				
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год				
по курсам и семестрам (час. в семестр)														1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./16+1	4 сем./20(3)+1	5 сем./12(4)+1	6 сем./13(11)+1	7 сем./9(7)+1	8 сем./6(11)+1	
МДК.04.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		8		72	22	12	60	38	22										36	36	
УП.04	Учебная практика		8		108	108						108									108	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		8		144	144						144									144	
ПМ.04.Э	Экзамен (квалификационный)			8	12								6	6							12	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	0	4	2	364	230	36	160	74	86	0	144	12	12	0	0	0	68	80	216	0	0
МДК.05.01	Учет и проведение проверок систем внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения			5	80	20	14	54	34	20			6	6				80				
МДК.05.02	Пожарно-строевая подготовка		6		60	46	10	50	4	46								60				
МДК.05.03	Пожарная безопасность зданий и сооружений		4		68	20	12	56	36	20						68						
УП.05	Учебная практика		6		72	72						72							72			

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

История России

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны

Инженерная графика и технической механики

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Электрическое оборудование

Метрология и стандартизация

Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ

Технология тушения пожаров

Технология газоспасательных работ

Первая помощь и психологическая поддержка

Потенциально опасные процессы и производства

Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника

Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций

Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ

Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты

Правовое регулирование в гражданской обороне

Лаборатории:

Лаборатория электрооборудования и электротехник

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

Лаборатория организации тушения пожаров

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Мастерские:

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «История России»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории России;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- государственные символы Российской Федерации
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- карты демонстрационные по курсу истории

Кабинет «Иностранный язык»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- комплект словарей по иностранному языку
- демонстрационные пособия по иностранному языку
- раздаточные карточки по иностранному языку
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- цифровая лаборатория по БЖ
- мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- дозиметр
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- средства защиты кожи и органов дыхания
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- универсальная интерактивная система

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

Кабинет «Электрическое оборудование»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока
- модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора
- образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.
- образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

Кабинет «Метрология и стандартизация»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 рабочих мест

Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания

- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

Кабинет «Технология газоспасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа

Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов

- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектов

Кабинет «Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природо-климатических условиях

Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково - спасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение

- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

Кабинет «Правовое регулирование в гражданской обороне»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- методические материалы по тематическим разделам:
 - нормативно- правовые документы по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
 - структура и основные задачи ГО; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики; содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;
 - характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов; ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов; общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации; общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;
 - организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер
- универсальная интерактивная система

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электрооборудования и электротехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

Лаборатория организации тушения пожаров

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- верстаки,
- тумба металлическая для инструмента,
- машина заточная,
- станок сверлильный,
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),
- набор молотков,
- набор отверток,
- ножницы по металлу,
- тиски слесарные поворотные,
- плоскогубцы комбинированные,
- штангенглубиномер,
- электродрель,
- набор бит,
- аккумуляторный гайковерт,
- углошлифовальная машина,
- шлифовальная машина ленточная.

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- базовый набор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор для FPV-полётов,
- трасса для организации полетов,
- рации,
- паяльные станции.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Спасательные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях МЧС России, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ ГТМАУ укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовому или профильному (по выбору ОО). Демонстрационный экзамен базового / профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, разработанных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО), включающих в себя КОД, варианты заданий и критерии оценивания. Внесение изменений в выбранный КОД, а также в варианты заданий и критерии

оценивания не допускается. Разработанные оценочные материалы размещаются в специальном разделе на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО <https://om.firpo.ru> не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ПА и/или ГИА.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена размещены в специальном разделе на официальном сайте ФГБОУ ДПО ИРПО <https://om.firpo.ru> не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ПА и/или ГИА.