

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
УП 05.01 Учебная практика профессионального модуля  
ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	19
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

## 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», и требований компетенции (ТК) «Медицинский и социальный уход» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом требований работодателей.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является освоение вида профессиональной деятельности «**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**». Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

**1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя / 36 часов.**

## 1.4. Место проведения

Учебная практика (далее – УП) реализуется в Техникуме, в котором имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы УП. Возможно проведение части или всей учебной практики на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

## 1.5. Формы проведения учебной практики

УП проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию.

Продолжительность практического занятия учебной практики составляет 6 академических часов в день.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы УП является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности «**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**», в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Наименование ПК и ОК	Умения и практический опыт
<b>Профессиональные компетенции</b>	

<p><b>ПК 5.1.</b> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<p><b>ПК 5.2.</b> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
<p><b>ПК 5.3.</b> Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</li> </ul>
<p><b>ПК 5.4.</b> Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинического использования крови и (или) ее компонентов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>– осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>– выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>– анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>– проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>– обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>– проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>– контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>– хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>– осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li> </ul>
<b>Общие компетенции</b>	
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>

<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>
<p>профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>
<p><b>ОК.09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Количество дней/часов
<b>Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.</b>				
1.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях дыхательной системы	ПК 5.1.- 5.3. ОК 01, 02, 04, 07, 09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике.</li> <li>2) Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях дыхательной системы.</li> <li>3) Подготовка пациента пульмонологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мокроты на общий анализ, бактериологический анализ, атипичные клетки, рентгенография органов грудной клетки, бронхоскопия, бронхография, спирометрия, плевральная пункция.</li> <li>4) Обучение пациентов пульмонологического профиля: технике ингаляции лекарственного препарата через нос, технике ингаляции лекарственного препарата через рот, применение пикфлоуметра, использование карманной плевательницы, проведение постурального дренажа.</li> <li>5) Применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</li> <li>6) Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы.</li> <li>7) Сестринская помощь при неотложных состояниях.</li> </ol>	1/6
2.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ПК 5.1.- 5.3. ОК 01, 02, 04, 07, 09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике.</li> <li>2) Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>3) Подготовка пациента кардиологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: взятие крови из вены, электрокардиография, эхокардиография, велоэргометрия, чрезпищеводная эхокардиография, коронароангиография.</li> <li>4) Проведение снятия ЭКГ.</li> <li>5) Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, артериального пульса и определение его характеристик.</li> </ol>	1/6

			6) Обучение пациента подсчету водного баланса, самоконтролю уровня артериального давления. 7) Применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии. 8) Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 9) Сестринская помощь при неотложных состояниях.	
3.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	ПК 5.1.- 5.3. ОК 01, 02, 04, 07, 09	1) Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике. 2) Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях ЖКТ. 3) Подготовка пациента гастроэнтерологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор кала на общее копрологическое исследование, на скрытую кровь, бактериологическое исследование кала, ФГДС, рентгеноскопия желудка с контрастным веществом, обзорная рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, ректероманоскопия, колоноскопия, дыхательный уреазный тест, холецистография. 4) Применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии. 5) Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях ЖКТ. 6) Сестринская помощь при неотложных состояниях.	1/6
4.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы	ПК 5.1.- 5.3. ОК 01, 02, 04, 07, 09	1) Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике. 2) Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях мочевыделительной системы. 3) Подготовка пациента нефрологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мочи на общий анализ, сбор мочи по Нечипоренко, сбор мочи по Зимницкому, сбор мочи на диастазу, сбор мочи на сахар, УЗИ почек, урография, цистография, цистоскопия. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования. 4) Применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии.	1/6



			<p>5) Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>6) Сестринская помощь при неотложных состояниях.</p>	
5.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях нервной и эндокринной систем	<p>ПК 5.1.-5.3. ОК 01, 02, 04, 07, 09</p>	<p>1) Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике.</p> <p>2) Определение ведущих симптомов и синдромов при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>3) Подготовка пациента эндокринологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ мочи на содержание ацетона, глюкозотолерантный тест, УЗИ поджелудочной железы, УЗИ щитовидной железы. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования).</p> <p>4) Обучение пациента измерению уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра, обучение технике экспресс-диагностики сахара в моче.</p> <p>5) Применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности, диетотерапии.</p> <p>6) Комплекс реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>7) Сестринская помощь при неотложных состояниях.</p> <p>8) Сестринский уход за пациентами, перенесшими острое нарушение мозгового кровообращения, ранняя реабилитация.</p>	1/6
6.	Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях	<p>ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09</p>	<p>1) Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике.</p> <p>2) Определение ведущих симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях.</p> <p>3) Подготовка пациента к лабораторным методам исследования: взятие крови на стерильность, взятие мазка из зева и носа, взятие кала на кишечную группу инфекций.</p> <p>4) Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при инфекционных заболеваниях.</p>	1/6
<b>Комплексный зачет с оценкой по МДК.04.02 и учебной практике</b>				
<b>ИТОГО</b>				<b>36 часов</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к организации учебной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение рабочей программы МДК профиля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В случае проведения учебной практики в медицинских организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях учебной практики обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрезаются, без лака и украшений.

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

- 1) дневник заполняется ежедневно в печатном или рукописном варианте;
- 2) обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
- 3) ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно и сколько раз;
- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по учебной практике, направляется Колледжем на учебную практику повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются кафедрой в соответствии с ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма).

### **4.2. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.04.02 Учебная практика по сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

### **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.3.1. Основные печатные издания**

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. – 6-е изд., стер. – 43 Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 332 с. – ISBN 978-5-8114-7182-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 41 с. –

ISBN 978-5-8114-9221-3.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>.

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова.–2-е стер.–Санкт-Петербург: Лань, 2021.–84 с.–ISBN 978-5-8114- 8670-0.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/179153>.

4 Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова.–4-е изд., стер.–Санкт-Петербург: Лань, 2022.–456 с.–ISBN 978-5- 8114-9127-8.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>.

5. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701>.

6. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько.– Санкт-Петербург: Лань, 2022.–468 с.–ISBN 978-5-8114-8507-9.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>.

7. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина.– Санкт-Петербург : Лань, 2022.–296 с.–ISBN 978-5-8114-8624-3.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева.–Санкт-Петербург: Лань, 2021.–208 с.–ISBN 978-5-8114-7898-9.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>.

9. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>.

10. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>.

11. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина.–6-е изд., стер.– Санкт-Петербург: Лань, 2022.–300 с.–ISBN 978-5-8114-9168-1.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/187759>.

12. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 44 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

13. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

14. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

#### **4.3.2. Дополнительная литература:**

1. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

2. Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева.–4-е изд.,

стер.–Санкт-Петербург : Лань, 2021.–56 с.–ISBN 978-5-8114-6690-0.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>.

3. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москв : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

4. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина.–5-е изд., стер.– Санкт-Петербург : Лань, 2022.–64 с.–ISBN 978-5-8114-9257-2.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/190978>.

5. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина.–4-е изд., стер.– Санкт-Петербург: Лань, 2021.–128 с.–ISBN 978-5-8114-7218-5.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/156392>.

#### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с. 2. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

2. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

3. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

4. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru> 6. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/> 45 7. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

6. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

7. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> 8. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

9. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: [https://www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru/)

#### **4.4. Оснащение базы практики**

Учебная практика реализуется в Колледже и в организациях медицинского профиля, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы учебной практики.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по УП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам УП, определяющая уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по УП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППССЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

### Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 5.1.</b> Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни <b>ПК 5.2.</b>	– правильно и точно осуществляет деятельность по видам работ рабочей программы производственной практики в полном соответствии с требованиями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике

<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  <b>ПК 5.3.</b>  Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи  <b>ПК 5.4.</b>  Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p>регламентирующей документации медицинской организации</p>	
<p><b>ОК 01.</b>  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебной практике</p>
<p><b>ОК 02.</b>  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебной практике</p>

деятельности	<p>и юридических норм в отношении получения и использования информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</li> </ul>	
	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебной практике
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебной практике
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– применяет опыт эколого-направленной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебной практике

<p><b>ОК 09.</b>          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебной практике</p>
		<p><b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в последний день практики в форме зачета с оценкой, который включает в себя контроль сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций.</p>



## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по УП**

- 1) Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.
- 2) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты, атипичные клетки).
- 3) Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.
- 4) Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.).
- 5) Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.
- 6) Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.).
- 7) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).
- 8) Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы.
- 9) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).
- 10) Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.).
- 11) Правила и порядок подготовки пациента эндокринологического профиля к диагностическим процедурам.
- 12) Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.
- 13) Правила и порядок подготовки пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата к диагностическим и лечебным процедурам.
- 14) Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента.
- 15) Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.

### **Перечень практических манипуляций**

- 1) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому.
- 2) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом.
- 3) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение питательных смесей через рот (сипинг).
- 4) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: зондирование желудка, промывание желудка.
- 5) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановку горчичников, банок, пиявок.
- 6) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: применение грелки, пузыря со льдом.
- 7) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: наложение компресса.
- 8) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.
- 9) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.
- 10) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

помощи пациенту: оказание помощи при трахеостоме, при фарингостоме.

- 11) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме.
- 12) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка очистительной клизмы.
- 13) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка газоотводной трубки.
- 14) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка сифонной клизмы.
- 15) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно.
- 16) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутримышечно.
- 17) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно.
- 18) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной.
- 19) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за сосудистым катетером.
- 20) Продемонстрируйте порядок опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- 21) Продемонстрируйте раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача.
- 22) Продемонстрируйте определение и интерпретацию реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- 23) Продемонстрируйте подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- 24) Продемонстрируйте сбор, подготовку и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- 25) Продемонстрируйте сбор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- 26) Продемонстрируйте порядок хранения, ведения учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
- 27) Продемонстрируйте порядок динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- 28) Продемонстрируйте особенности получения и передачи информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
- 29) Продемонстрируйте порядок выявления клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедур сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.
- 30) Продемонстрируйте особенности оказания психологической поддержки пациента в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- 31) Продемонстрируйте мероприятия медицинской реабилитации.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5 (отлично)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

**4 (хорошо)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

**3 (удовлетворительно)** – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по учебной практике (дневник).

**2 (неудовлетворительно)** – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по учебной практике (дневник) не заполнен или имеются существенные замечания по оформлению.

## 7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

---

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

База учебной практики \_\_\_\_\_  
Сроки практики \_\_\_\_\_  
Количество часов \_\_\_\_\_

Выполнила:  
Обучающаяся (ийся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
(Ф.И.О. полностью)  
(подпись)

Руководитель учебной практики:  
преподаватель профессионального модуля  
(Ф.И.О. полностью)  
(подпись)

Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы <sup>1</sup>	Оценка за УП	Подпись руководителя УП
	<p style="text-align: center;"><i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, с подробным описанием медицинской техники, приборов, предметов ухода, дезинфицирующих и моющих средств и пр., в том числе количественно.</i></p>		

<sup>1</sup> Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник предоставляется в бумажном варианте.

**Фенева Лариса  
Михайловна**

Подписано цифровой подписью:  
Фенева Лариса Михайловна  
Дата: 2024.11.14 13:58:21 +03'00'