

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
УП 04.01 Учебная практика профессионального модуля
ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	18
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОБЩЕМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТАМИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», и требований компетенции (ТК) «Медицинский и социальный уход» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является освоение вида профессиональной деятельности **«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**. Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 4 неделя / 144 часа.

1.4. Место проведения

Учебная практика (далее – УП) осуществляется в Техникуме, в котором имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы УП. Возможно проведение части или всей УП на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры о совместной деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

1.5. Формы проведения учебной практики

УП проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию.

Продолжительность практического занятия учебной практики составляет 6 академических часов в день.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы УП является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Наименование ПК и ОК	Умения
Профессиональные компетенции	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациентов самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: 1) кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; 2) установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; 3) введение питательных смесей через рот (сипинг); 4) хранение питательных смесей; 5) зондирование желудка, промывание желудка; 6) применение грелки, пузыря со льдом; 7) наложение компресса; 8) отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; 9) осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; 10) оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; 11) оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; 12) осуществление ухода за интестинальным зондом; 13) оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; 14) осуществление ухода за дренажом; 15) оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; 16) постановку очистительной клизмы;

	<p>17) постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; 18) оказание пособия при недержании кала; 19) постановку сифонной клизмы;</p>
	<p>20) оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; 21) осуществление ухода за мочевым катетером; 22) осуществление ухода за цистостомой и уростомой; 23) оказание пособия при недержании мочи; 24) катетеризацию мочевого пузыря; 25) оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; 26) введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; 27) катетеризацию периферических вен; 28) внутривенное введение лекарственных препаратов; 29) внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; 30) осуществление ухода за сосудистым катетером; – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p>

<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
Общие компетенции	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные
<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>части;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

контекста	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Количество дней/часов
Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.				
1.	Наблюдение о оценка функционального состояния пациента. Осуществление ухода за кожей и слизистыми тяжелообольного пациента	ПК. 4.1., 4.3., 4.4. ОК 01, 02, 04, 05, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сестринского объективного обследования пациента (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). Регистрация показателей, заполнение медицинской документации. 2. Осуществление антропометрии пациента. 3. Выполнение алгоритма расспроса пациента: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. 4. Применение шкалы Бартела для оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в постороннейпомощи и сестринском уходе. 5. Применение шкалы Морзе для выявления риска падений у взрослого пациента. Применение визуально-аналоговой шкалы для оценки уровня боли. 6. Организация размещения пациента в постели. 7. Осуществление сестринского ухода при опрелостях у тяжелообольных пациентов (причины, места образования), и проблемы пролежней (причины, места образования, стадии развития, факторы риска). 8. Осуществление смены нательного и постельного белья. 9. Выполнение подачи судна и мочеприемника мужчине и женщине. 10. Осуществление ухода за наружными половыми органами – подмывание мужчины и женщины. 11. Осуществление смены подгузника, урологических прокладок. 12. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту функционального положения (Симса, Фаулера, на боку, на животе, на спине). 	4/24

2.	Кормление тяжелобольного пациента. Проведение зондовых процедур	ПК. 4.1., 4.2. ОК 01, 02, 04, 05, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение кормления тяжелобольного пациента в постели из ложки/поильника. 2. Выполнение кормления пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ, капельно с помощью гравитационной системы. 3. Осуществление ухода за назогастральным зондом. 4. Проведение парентерального питания. 5. Изучение особенностей проведения кормления детей. 6. Оказание помощи пациенту при рвоте (в сознании, без сознания). 7. Проведение промывания желудка. Взятие промывных вод для исследования. 8. Проведение рН-метрии желудка. 9. Проведение зондирования двенадцатиперстной кишки. 	4/24
3.	Применение методов простейшей физиотерапии, оксигенотерапии. Применение клизм и ректального катетера (газоотводной трубки). Проведение катетеризации мочевого пузыря.	ПК. 4.1., 4.2. ОК 01, 02, 04, 05, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение пузыря со льдом. 2. Применение холодного компресса. Применение согревающего, лекарственного компрессов. 3. Применение грелки. 4. Постановка медицинских банок. 5. Постановка горчичников. 6. Проведение оксигенотерапии. 7. Выполнение очистительной клизмы. 8. Выполнение сифонной клизмы. 9. Выполнение гипертонической, масляной, лекарственной клизм. 10. Постановка ректального катетера (газоотводной трубки). 11. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у женщины. Введение постоянного катетера Фолея женщине. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, за промежностью пациентки с постоянным мочевым катетером. 12. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у мужчины. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, за промежностью пациента спостоянным мочевым катетером. 	4/24

4.	Осуществление сестринского ухода за стомами (дыхательной системы, мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта)	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4. ОК 01, 02, 04, 05, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление ухода за трахеостомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. Осуществление ухода за внутренней трубкой трахеостомической канюли. Фиксация наружной трахеостомической трубки с помощью повязки. Выполнение действий при закупорке слизию внутренней трубки канюли, при обнаружении признаков воспаления стомы. 2. Осуществление ухода за уростомой и эпицистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж. Смена мочеприемника. 3. Осуществление ухода за гастростомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. Проведение кормления пациента через гастростому. 4. Осуществление ухода за стомами тонкого и толстого кишечника: выполнение обработки коживокруг стомы и смены повязки. Проведение смены калоприемника. 	4/24
5.	Применение парентерального пути введения лекарственных веществ	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4. ОК 01, 02, 04, 05, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение внутрикожных инъекций. 2. Выполнение подкожных инъекций. 3. Выполнение внутримышечных инъекций 4. Выполнение внутривенных инъекций. 5. Выполнение внутривенных капельных вливаний. 6. Осуществление внутривенных вливаний через периферический и центральный венозный катетер. 7. Изучение особенностей введения различных лекарственных средств. 8. Проведение профилактики постинъекционных осложнений. 9. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 	4/24
6.	Участие в лабораторных методах исследования	ПК. 4.1., 4.4. ОК 01, 02, 04, 05, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взятие крови из вены на исследования. 2. Взятие мочи, кала и мокроты на исследования. 3. Взятие мазков из зева и носа. 4. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 	4/24
Зачёт с оценкой				
ИТОГО				144 часа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение рабочей программы соответствующего МДК ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма).

В случае проведения учебной практики в медицинских организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях учебной практики обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрваны, без лака и украшений.

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

- 1) дневник заполняется ежедневно в печатном или рукописном варианте;
- 2) обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
- 3) ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по учебной практике, направляется Колледжем на учебную практику повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются кафедрой в соответствии с ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма).

4.2. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.04.01 Учебная практика по общему уходу за пациентами – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Руководитель учебной практики назначается приказом директора из числа преподавателей кафедры. В обязанности руководителя входит: контроль выполнения рабочей программы учебной практики, оказание методической и практической помощи обучающимся при отработке практических умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по учебной практике.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

4.3.1. Основные печатные издания

4.3.2. Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.].–6-е изд., стер.– 43 Санкт-Петербург: Лань, 2021.–332 с.–ISBN 978-5-8114-7182-9.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/156363>.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева.–4-е изд., стер.–Санкт-Петербург: Лань, 2022.–41 с.–ISBN 978-5-8114-9221-3.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/189284>.

3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова.–2-е стер.–Санкт-Петербург: Лань, 2021.–84 с.–ISBN 978-5-8114- 8670-0.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/179153>.

4 Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова.–4-е изд., стер.–Санкт-Петербург: Лань, 2022.–456 с.–ISBN 978-5- 8114-9127-8.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/187605>.

5. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701>.

6. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько.– Санкт-Петербург: Лань, 2022.–468 с.–ISBN 978-5-8114-8507-9.– Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>.

7. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина.– Санкт-Петербург : Лань, 2022.–296 с.–ISBN 978-5-8114-8624-3.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева.–Санкт-Петербург: Лань, 2021.–208 с.–ISBN 978-5-8114-7898-9.–Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.–URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>.

9. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских

работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>.

10. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>.

11. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 300 с. – ISBN 978-5-8114-9168-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187759>.

12. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 44 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

13. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

14. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

4.3.2. Дополнительная литература:

1. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

2. Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-6690-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>.

3. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москв : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

4. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 64 с. – ISBN 978-5-8114-9257-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/190978>.

5. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-7218-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156392>.

4.3.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с. 2. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.

2. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель.

«Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

3. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

4. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

6. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/> 45 7. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

6. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

7. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

8. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

9. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru

4.4. Оснащение базы практики

Учебная практика реализуется в Колледже и в организациях медицинского профиля, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы учебной практики.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по УП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам УП, определяющая уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по УП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППССЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none">– демонстрирует владение методикой оценки функциональной активности и самостоятельности пациента и выявления потребности пациента в посторонней помощи;– демонстрирует умение в выявлении факторов риска падений, пролежней и других потенциальных осложнений;– демонстрирует умение в составлении плана обследования пациента и проведении опроса;– демонстрирует владение методикой определения интенсивности и характера болевого синдрома;– проводит правильную интерпретацию информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;– демонстрирует способность определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики

<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует владение технологиями простых медицинских манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту в соответствии с утвержденными ГОСТ, СОП 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует владение приемами профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – умеет осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполняет процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни в соответствии с назначениями; – способен оказать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики</p>
<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеет грамотным изложением своих мыслей; – демонстрирует умение оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – демонстрирует толерантность в рабочем коллективе 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики</p>
	<p>законодательных актов государственного значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии по УП в форме зачёта с оценкой, который включает в себя контроль практических умений и приобретенного первоначального практического опыта</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЁТА С ОЦЕНКОЙ

1. Каковы требования к белью тяжелобольного пациента?
2. Какова кратность смены белья пациентам с учетом профиля отделения?
3. Какие сестринские манипуляции применяются для соблюдения личной гигиены пациента?
4. Дайте определение «пролежни», перечислите механизмы патогенеза их образования.
5. Перечислите внешние факторы риска развития пролежней.
6. Перечислите внутренние факторы риска развития пролежней.
7. Перечислите места образования пролежней в зависимости от преимущественного положения пациента в кровати.
8. Продемонстрируйте использование шкалы по оценке риска развития пролежней (по выбору).
9. Какие виды положений пациента в кровати можно применять для профилактики пролежней?
10. Какие особенности питания и питьевого режима можно отметить для профилактики пролежней?
11. Какие современные средства по уходу за кожей при риске развития пролежней должны применяться?
12. Какая документация ведется на пациента с риском развития пролежней?
13. Перечислите показания и особенности парентерального питания.
14. Перечислите виды и особенности искусственного энтерального питания.
15. Какие разновидности энтеральных смесей применяются в медицинских организациях? Каковы правила приготовления и хранения питательных смесей.
16. Опишите алгоритм оказания помощи пациенту при рвоте, если он в сознании.
17. Перечислите виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.
18. Перечислите общие показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения.
19. Расскажите о правилах измерения артериального давления.
20. Перечислите виды и особенности применяемых тонометров.
21. Расскажите о видах калоприемников и особенностях их применения.
22. Перечислите элементы сестринского ухода за пациентом при пролонгированной катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея.
23. Какие меры профилактики катетер-ассоциированной инфекции мочевыделительной системы должны применяться?
24. Перечислите условия и оснащение для проведения кишечных манипуляций.
25. Назовите правила подготовки пациента к биохимическому исследованию крови.
26. Расскажите о мерах по соблюдению асептики при выполнении инъекций.
27. Назовите виды препаратов инсулина, правила их хранения.
28. Перечислите особенности видов доставки препарата инсулина в организм пациента.
29. Перечислите меры профилактики постинъекционного осложнения (по выбору).
30. Назовите последовательность проведения сестринского объективного обследования пациента.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный

зонд, через гастростому.

2. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом.
3. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение питательных смесей через рот (сипинг).
4. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: зондирование желудка, промывание желудка.
5. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановку горчичников, банок, пиявок.
6. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: применение грелки, пузыря со льдом.
7. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: наложение компресса.
8. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.
9. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.
10. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при трахеостоме, при фарингостоме.
11. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме.
12. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за интестинальным зондом.
13. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при стомах толстой кишки, введение бария через колостому.
14. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за дренажом.
15. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при дефекации тяжелобольного пациента.
16. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка очистительной клизмы.
17. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка газоотводной трубки.
18. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: удаление копролитов.
19. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при недержании кала.
20. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка сифонной клизмы.
21. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при мочеиспускании тяжелобольного пациента.
22. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за мочевым катетером.
23. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при недержании мочи.

помощи пациенту: осуществление ухода за цистостомой и уростомой.

24. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при недержании мочи.
25. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация мочевого пузыря.
26. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно.
27. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутримышечно.
28. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно.
29. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной.
30. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за сосудистым катетером.
31. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление взятия крови из вены на исследование.
32. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление мазка из зева и носа.
33. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление сбора мочи по Зимницкому.
34. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление сбора кала на скрытую кровь.
35. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за тяжелобольным/маломобильным пациентом (по выбору преподавателя).

Эталоны ответов:

ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней.

ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5 (отлично) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

4 (хорошо) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

3 (удовлетворительно) – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по учебной практике (дневник).

2 (неудовлетворительно) – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по учебной практике (дневник) не заполнен или имеются существенные замечания по оформлению.

7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Министерство образования Ставропольского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОБЩЕМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТАМИ (ПМ.04)
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

База учебной практики _____
Сроки практики _____
Количество часов _____

Выполнила:
Обучающаяся (ийся) _____ группы _____ курса
(Ф.И.О. полностью)
(подпись) _____

Руководитель учебной практики:
преподаватель профессионального модуля
(Ф.И.О. полностью)
(подпись) _____

Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы ¹	Оценка за УП	Подпись руководителя УП
	<p style="text-align: center;"><i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, с подробным описанием медицинской техники, приборов, предметов ухода, дезинфицирующих и моющих средств и пр., в том числе количественно.</i></p>		

¹ Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник

**Фенева Лариса
Михайловна**

Подписано цифровой подписью:
Фенева Лариса Михайловна
Дата: 2024.11.14 13:58:21 +03'00'