

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
СГ. 06 Основы финансовой грамотности
для специальности СПО:
34.02.01. Сестринское дело

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающегося, с учетом развития его личностных качеств.

Задачи освоения дисциплины:

– овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты от финансового мошенничества в мире денег и финансов;

– освоить методы формирования личного финансового плана и способы организаций на основе обработки исходных данных;

– сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;

– сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию;

– получить знания по основам предпринимательской деятельности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.	– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	– экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейного бюджета и экономика семьи; – накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные

	<ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое); – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – использовать приобретенные знания о видах пенсии и функционировании Пенсионного фонда РФ; – различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления; – определение сущности ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности 	<p>характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – основы предпринимательской деятельности, в том числе в системе здравоохранения.
--	---	---

	налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – составлять примерный бизнес-план.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
Из них в форме практической подготовки (ПП)	(12)
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Человеческий и финансовый капитал. 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. 3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет: структура, способы его составления и планирования. 4. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 5. Виды платежных средств. 6. Инструменты денежного рынка: чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. 7. Правила безопасности при пользовании банкоматом. 8. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 1. Личное финансовое планирование. Заключение договора о банковском обслуживании 1. Составление личного финансового плана и бюджета. Оценка его баланса. 2. Составление личного финансового плана (краткосрочного и долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. Анализ и коррекция личного финансового плана. 3. Составление мини-проекта: планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив. 4. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. 5. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. 6. Составление проекта договора банковского обслуживания по различным услугам: счетов, вкладов, банковских карт, кредитов, депозитов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1. Решить тест № 1	1	
Тема 2. Депозит. Кредит	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Банк и банковские депозиты. 2. Влияние инфляции на стоимость активов. 3. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. 4. Как читать и заключать договор с банком. 5. Управление рисками по депозиту. 6. Кредиты: виды, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). 7. Анализ информации о кредитных продуктах. 8. Состав платы за кредит. 9. Анализ кредитного договора. Кредитная история. 10. Коллекторские агентства, их права и обязанности. 11. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 2. Управление рисками по депозиту и кредиту 1. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». 2. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. 3. Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. 4. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). 5. Заключение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. 6. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. 7. Кейс «Покупка машины».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Решить тест № 2	1	
Тема 3. Страхование	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09.,
	1. Страховые услуги, риски, участники договора страхования. 2. Понятие договора страхования.	2	

	<p>3. Виды страхования в России. 4. Страховые компании, услуги для физических лиц. 5. Использование страхования в повседневной жизни.</p>		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	<p>Практическое занятие № 3. Использование услуг по страхованию</p> <p>1. Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах. Принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. 2. Мини-проект «Договор страхования». 3. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. 4. Тренинг – развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг. 5. Кейс «Страхование жизни».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</p> <p>1. Решить тест № 3</p>	1	
Тема 4. Инвестиции	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	<p>1. Теоретическое определение инвестиций. 2. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. 3. Сроки и доходность инвестиций. 4. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. 5. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. 6. Управление инвестиционными рисками. 7. Диверсификация активов как способ снижения рисков. 8. Фондовый рынок и его инструменты. 9. Формирование инвестиционного портфеля.</p>	2	
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	<p>Практическое занятие № 4. Управление инвестициями</p> <p>1. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и прочие). 2. Тренинг – формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. 3. Кейс «Куда вложить деньги».</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</p> <p>1. Провести мини-исследование по одной из тем: 1) «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска», 2) «Критический анализ интернет-трейдинга – инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».</p> <p>2. Составить мини-проект в виде презентации «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации».</p>	1	
<p>Тема 5. Налоги. Пенсии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение понятия пенсия.</p> <p>2. Государственная пенсионная система РФ. Работа пенсионных фондов.</p> <p>3. Накопительная и страховая пенсия.</p> <p>4. Формирование индивидуального пенсионного капитала.</p> <p>5. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.</p> <p>6. Работа налоговой системы РФ: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная.</p> <p>7. Виды налогов для физических лиц.</p> <p>8. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.</p>	5	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15</p>
	<p>В том числе практических занятий (Практическая подготовка)</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 5. Управление индивидуальным пенсионным капиталом, налоговыми выплатами</p> <p>1. Доступные финансовые инструменты, используемые для формирования пенсионных накоплений.</p> <p>2. Анализ пенсионных накоплений.</p> <p>3. Тренинг «Навыки планирования и прогнозирования».</p> <p>4. Порядок расчета налога (по выбору): НДС, налог с продаж, налог на прибыль, ЕСН. Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.</p> <p>5. Анализ практики получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и другое.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</p> <p>1. Решить тест № 5</p> <p>2. Составить схему «Налоги и их виды».</p>	1	
<p>Тема 6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Виды финансового мошенничества.</p> <p>2. Мошенничества с банковскими картами.</p> <p>3. Махинации с кредитами.</p> <p>4. Мошенничество с инвестиционными инструментами.</p> <p>5. Основные признаки и виды финансовых пирамид.</p>	5	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15</p>
		2	

	6. Правила личной финансовой безопасности.		
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке 1. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. 2. Тестирование «Виды финансового мошенничества». 3. Кейс «Заманчивое предложение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1. Работа с конспектом.	1	
Тема 7. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Понятие предпринимательства, его признаки и функции. 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. 3. Организация структуры российского предпринимательства. 4. Фирма, как основная структурная единица бизнеса и его предмет микроэкономического анализа. 5. Издержки фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Предпринимательство в здравоохранении 1. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении. 2. Виды предпринимательской деятельности в здравоохранении, их характеристика. 3. Малое медицинское предпринимательство и его риски. 4. Порядок разработки бизнес-плана.	2	
Тема 8. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
Дифференцированный зачёт			
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 12 шт.;

стул ученический – 24 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Создание военно-политических блоков. тематический стенд «Инструменты и методы бережливого производства»;

тематический стенд «Принципы бережливого производства».

тематический стенд «Компетенции финансовой грамотности»;

тематический стенд «Пути повышения финансовой грамотности»

Комплект плакатов «Азбука общения со сверстниками»: 8 шт. плакатов с методическим сопровождением;

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические электронные плакаты «Этика делового общения», «Правила бесконфликтного общения».

тематические стенды «Основные правила биомедицинской этики», «Основные задачи биоэтики», «Институционализация биомедицинской этики».

Интерактивное пособие на CD (DVD-Box, с инструкцией пользователя и лицензионным соглашением) с электронными таблицами.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1086517. – ISBN 978-5-16-016198-3. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

2. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/489643>.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554>. 2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/496684>. 3. Финансы, денежное обращение и кредит:

учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 434 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13969-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/469479>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com>.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».
6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote».
8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант».
10. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов. 11. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
12. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
13. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
14. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
15. www.fnprg.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
16. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
17. www.iblfrussia.org – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia).
18. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
19. www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).
20. www.nalogkodeks.ru – журнал «Налоговая политика и практика».
21. www.o-strahovanie.ru – сайт «Всё о страховании».
22. www.pfrf.ru – Пенсионный фонд Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГ.06 Основы финансовой грамотности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в процессе лекций и практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейного бюджета и экономика семьи; – накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; – ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; – способен планировать личный и семейный бюджеты; – демонстрирует знания в области управления личными финансами, собственного 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос; – устный опрос; – решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – основы предпринимательской деятельности, в том числе в системе здравоохранения. 	<ul style="list-style-type: none"> жизненного опыта в этой сфере, а также знания и опыт при оценке финансовых рисков; – дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; – владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; – умеет определять признаки финансового мошенничества; – применяет знания при участии на страховом рынке; – демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений; – демонстрирует знания об основах предпринимательской деятельности, правовом его регулировании, рисках и возможностях. 	
Умения:		

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое); – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – использовать приобретенные знания о видах пенсии и 	<ul style="list-style-type: none"> – применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; – выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; – определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; способен составить примерный бизнес-план. – 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос; – устный опрос; – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов; – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы. <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
--	--	--

<p>функционировании Пенсионного фонда РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления; – определять сущность ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – осуществлять выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; 		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

	<p>государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует свою финансовую деятельность на основе полученных знаний по финансовой грамотности; – демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

<p>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15</p>	<p>В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы на последнем практическом занятии, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

– кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

– для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись

Фенева Лариса
Михайловна

Подписано цифровой подписью:
Фенева Лариса Михайловна
Дата: 2024.11.14 13:58:21 +03'00'