

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ. 05 Основы бережливого производства
для специальности СПО:
34.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является формирование базовых знаний и практических навыков решения задач при реализации проектов построения бережливого производства в медицинских организациях.

Задачи освоения дисциплины:

– овладеть теоретическими знаниями основных особенностей, понятий и принципов бережливого производства;

– освоить методы внедрения современных технологий бережливого производства;

– сформировать умения по применению инструментария бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов медицинской организации;

– научиться применять способы сокращения потерь от внедрения технологии бережливого производства.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; – применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; – систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования медицинской организации; – выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; – пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности медицинской организации; – определять роль стандартизации в работе медицинского персонала; – формировать корпоративную культуру; – налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание, формы, принципы и методы бережливого производства; – инструменты бережливого производства, их алгоритм внедрения в деятельность медицинской организации; – стандартизация, как инструмент бережливого производства; – подходы к обеспечению качества продукции и услуг; – методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; – основные виды потерь, способы их выявления и устранения; – основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
Из них в форме практической подготовки ()	(12)
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в бережливое производство	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,
	1. История развития бережливого производства: Toyota production system (Япония), lean production (США), бережливое производство (Россия). 2. История становления концепции бережливого производства.	2	
	В том числе практических занятий(Пркатическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 1. Основы терминологии бережливого производства 1. Хронология зарождения и формирования концепции Бережливого производства (Lean) и Шесть Сигма (6 Sigma). 2. Особенности бережливого производства в сравнении с традиционным производством. 3. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству. 4. Основные понятия: бережливое производство, ценность продукта, муда, точно вовремя, джидока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Написание реферата на одну из тем: 1. Визуализация в медицинской организации. 2. Объекты методы визуализации, способы и инструменты. 3. Интеграция системы менеджмента качества и бережливого производства 4. Перспективы бережливого производства для здравоохранения	1	
Тема 2. Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7,
	1. Содержание, задачи, формы, принципы и методы бережливого производства. 2. Идеология бережливого производства в медицинской организации. 3. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.	2	
	В том числе практических занятий (Пркатическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 2. «Бережливое здравоохранение»	2	

	<p>1. Сбор статистических данных основных результатов функционирования медицинской организации.</p> <p>2. Анализ данных в виде таблицы.</p> <p>3. Доска производственного анализа, лист производственного анализа. Суть подхода к решению проблемы.</p> <p>4. Определение основных направлений реализации проекта «Бережливое производство» в медицинской организации.</p>		ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2. Написание реферата. Возможные темы рефератов:</p> <p>1. Система подачи предложений по улучшению работы медицинской организации.</p> <p>2. Риск-менеджмент в деятельности по бережливому производству.</p> <p>3. Проблемы внедрения бережливого производства для здравоохранения.</p>	1	
<p>Тема 3. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,</p>
	<p>1. Инструменты бережливого производства: хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и другие).</p> <p>2. Инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности.</p> <p>3. Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий (Практическая подготовка)</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3. Картирование потока создания ценности</p> <p>1. Описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации.</p> <p>2. Поиск потерь в процессе деятельности. Использование инструментов выявления и решения поставленных проблем. Определение коренной причины при решении проблемы. Метод 4М – материал, оборудование, метод, персонал.</p> <p>3. Выявление проблем существующего потока: описание и анализ основных аспектов взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 3. Написание реферата на одну из тем:</p> <p>1. Методы анализа и решения проблем. Диаграмма Исикавы.</p> <p>2. Методы анализа и решения проблем. 5 почему.</p> <p>3. Методы анализа и решения проблем. 5W1H.</p> <p>4. Современные инструменты поиска потерь в процессе деятельности. Информационные ресурсы.</p>	1	
<p>Тема 4. Реализация концепции бережливого</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	5	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07.,</p>
	<p>1. Алгоритм внедрения бережливого производства в медицинской организации.</p> <p>2. Этапы внедрения бережливого производства: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.</p>	2	

производства в здравоохранении	3. Роль администрации и персонала медицинской организации в реализации концепции бережливого производства.		ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 4. Организация работы медицинской организации и персонала 1. Соппротивление изменениям. Восприятие бережливого производства как очередной «кампании». Непонимание концепции бережливого производства. 2. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства на примере регистратуры, приемного отделения и отделения медицинской профилактики. 3. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. 4. Деловая игра «основы инструмента 5С».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1. Анализ использования инструментов 5С – составление таблицы. 2. По выбору инструментов (5С, 5 «почему?», визуализации) составить презентацию «Внедрение бережливого производства в работе медицинской сестры».	1	
Тема 5. Стратегия клиенто-ориентированности в медицинской организации	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,
	1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3. Социальный аспект клиентоориентированности. 4. Управление конфликтами в медицинской организации. 5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	
	В том числе практических занятий (Практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 5. Клиентоориентированный подход в медицинской организации 1. Анализ требований потребителей. 2. Ранжирование факторов по приоритетности. 3. Кейс-анализ «Клиентоориентированность персонала в медицинской организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. 1. Анализ целей и результатов по улучшению компонентов трудового потенциала на примере медицинской организации (по выбору). 2. Выявление проблем в работе медицинской организации. 3. Предлагаемые варианты решения выявленных проблем. 4. Составление таблицы.	1	
Тема 6.	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04.,
	1. Понятие стандарта.	2	

Стандартизация и непрерывное совершенствование	2. Функциональное предназначение стандарта. 3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.		ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,
	В том числе практических занятий(Прокатическая подготовка)	2	
	Практическое занятие № 6. Стандартизирование работы на примере медицинской сестры отделения медицинской организации Создание стандартной операционной карты (СОК): медицинской сестры прививочного кабинета, палатной медицинской сестры, процедурной медицинской сестры, перевязочной медицинской сестры, универсальной медицинской сестры, участковой медицинской сестры.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Написание реферата на одну из тем: 1. Методы и инструменты бережливого производства лидерского уровня 2. Современные принципы планирования при реализации проектов с использованием бережливого производства 3. Проблемы нормативно-правового регулирования применения технологий бережливого производства в здравоохранении	1	
Тема 7. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,
	1. Корпоративная культура: понятие и виды. 2. Понятие «миссия медицинской организации». 3. Структура и содержание корпоративной культуры. 4. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ существующей корпоративной культуры медицинской организации Групповая дискуссия «Модели корпоративной культуры – уважение к людям и непрерывное совершенствование по принципу «планируй, делай, проверяй, реагируй».	2	
Тема 8. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.,
Дифференцированный зачёт			
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 12 шт.;

стул ученический – 24 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Создание военно-политических блоков. тематический стенд «Инструменты и методы бережливого производства»;

тематический стенд «Принципы бережливого производства».

тематический стенд «Компетенции финансовой грамотности»;

тематический стенд «Пути повышения финансовой грамотности»

Комплект плакатов «Азбука общения со сверстниками»: 8 шт. плакатов с методическим сопровождением;

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические электронные плакаты «Этика делового общения», «Правила бесконфликтного общения».

тематические стенды «Основные правила биомедицинской этики», «Основные задачи биоэтики», «Институционализация биомедицинской этики».

Интерактивное пособие на CD (DVD-Box, с инструкцией пользователя и лицензионным

соглашением) с электронными таблицами.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова – Москва: Издательство Юрайт, 2024 74 с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-534-16473-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/544921>.

2. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. –

259 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13411-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/543692>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Организация труда на промышленных предприятиях: учебник для среднего

профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. – Москва: Издательство Юрайт, 2024.

– 305 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12300-5. –URL: <https://urait.ru/bcode/542560>

2. Основы экологического права. Практикум: учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. –

Москва: Юрайт, 2022. – 258 с. – ISBN 978-5-534-03103-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/489636>.

3.2.3. Интернет-ресурсы: Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Сайт Образовательные ресурсы <http://obr-resurs.ru/index.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГ.05 Основы бережливого производства** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в процессе лекций и практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – содержание, формы, принципы и методы бережливого производства; – инструменты бережливого производства, их алгоритм внедрения в деятельность медицинской организации; – стандартизация, как инструмент бережливого производства; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания основных понятий концепции бережливого производства; – демонстрирует знание нормативной базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – устный опрос; – письменный опрос
<ul style="list-style-type: none"> – подходы к обеспечению качества продукции и услуг; – методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; – основные виды потерь, способы их выявления и устранения; – основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> – описывает подходы, методы, инструменты к обеспечению качества продукции и услуг; – дает характеристику основных видов потерь и способам их выявления и устранения; – свободно ориентируется в системе организации медицинской помощи населению; – демонстрирует понимание важности корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации 	
– Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; – применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; – систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования медицинской организации; – выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; – пользоваться инструментами бережливого производства в производственной 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способность применять принципы и инструменты бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; – демонстрирует готовность применять на практике основные методы организации медицинской деятельности на основе бережливого производства – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных задач; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение ситуационных задач – выполнение групповых заданий – выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы

<p>деятельности медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять роль стандартизации в работе медицинского персонала; – формировать корпоративную культуру; – налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации 	<p>поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирает успешные стратегии – для решения задач в различных ситуациях 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует 	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых 	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	и этических норм, норм информационной безопасности	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>как условием успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; применяет опыт эколого-направленной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</p> <p>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</p> <p>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</p> <p>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

Фенева Лариса
Михайловна

Подписано цифровой подписью:
Фенева Лариса Михайловна
Дата: 2024.11.14 13:58:21 +03'00'