

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для специальности СПО:  
34.02.01. Сестринское дело

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- систематизировать, активизировать, развить языковые, речевые, социокультурные знания и умения;
- развить коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса и целей общения;
- сформировать умения использования словарей для перевода текстов профессиональной направленности;
- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации; преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;
- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
практические занятия	72
Из них в форме практической подготовки (ПП)	(72)
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Грамматика</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Вводно-коррективный фонетический курс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Органы речи. Фонетическая транскрипция. Основные особенности английского произношения, чтение гласных и согласных букв, транскрипция, ударение, интонация в предложениях.		
	<b>В том числе практических занятий (Практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда</b> Особенности произношения некоторых звукосочетаний.	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Звуки и буквы: Дифтонги</b> Сочетания трех гласных звуков. Правила чтения: Согласные. Гласные в разных типах слога.	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Сочетания гласных букв с согласными</b> Гласные буквы в неударных слогах.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Healthy life style	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Visiting Card/Визитная карточка, My Working Day, Healthy life style, Keeping fit, Weather and health, части речи, настоящее простое время ( <i>the Present Simple Tense</i> ), глагол в настоящем времени в придаточных определительных предложениях, глагол <i>will</i> в значении настоящего времени с модальным оттенком, неличные формы глагола: герундий, Настоящее завершённое время ( <i>the Present Perfect Tense</i> ), настоящее продолженное время ( <i>the Present Continuous Tense</i> ).		
	<b>В том числе практических занятий(Практическая подготовка)</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Visiting Card/Визитная карточка</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для составления и оформления визитной карточки	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Существительное. Прилагательное. Глагол. Система глагольных форм. Повествовательное предложение. My Working Day</b> Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала, выполнение упражнений. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: Мой рабочий день.	2	

	<b>Практическое занятие № 6. Healthy life style</b>	2	
	Система времен английского глагола: настоящее простое время ( <i>the Present Simple Tense</i> ), повелительное наклонение глагола. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом How to live a healthy life.		
	<b>Практическое занятие № 7. Keeping fit</b> Настоящее простое время ( <i>the Present Simple Tense</i> ), глагол в настоящем времени в придаточных определительных предложениях, глагол <i>will</i> в значении настоящего времени с модальным оттенком, неличные формы глагола: герундий, Работа с текстом How to Keep Fit Изучение новых лексических единиц, освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 8. Weather and health</b> Настоящее завершённое время ( <i>the Present Perfect Tense</i> ), настоящее продолженное время ( <i>the Present Continuous Tense</i> ). Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: Weather and health; освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Профессия врача	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Physician`s occupation, History of medicine, Discoveries and inventions in medicine, Nursing education in Russia. Модальные глаголы - <i>must, can, should</i> , Неправильные глаголы, система времен английского глагола: прошедшее простое время ( <i>the Past Simple Tense</i> ), Страдательный залог ( <i>The Passive Voice</i> ), неличные формы глагола: инфинитив в функции обстоятельства, Конструкция <i>there be</i> , значения слова <i>one</i> .		
	<b>В том числе практических занятий (Практическая подготовка)</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 9. Physician`s occupation</b> Модальные глаголы - <i>must, can, should</i> . Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом Physician`s occupation. освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 10. History of medicine</b> Неправильные глаголы, система времен английского глагола: прошедшее простое время ( <i>the Past Simple Tense</i> ) Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «From the history of medicine». Освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 11. Discoveries and inventions in medicine</b> Страдательный залог ( <i>The Passive Voice</i> ), неличные формы глагола: инфинитив в функции обстоятельства. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Discoveries and inventions in medicine». Освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие № 12. Nursing education in Russia</b> Конструкция <i>there be</i> , значения слова <i>one</i> . Изучение новых лексических единиц, необходимых для	2	

	чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Nursing education in Russia». Освоение грамматического материала выполнение упражнений, подготовка устного сообщения по теме «Nursing education in Russia».		
	<b>Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных упражнений по пройденной грамматике и устное высказывание по теме Nursing education in Russia</b>	2	
<b>Раздел 2. Анатомическое строение человека. Лексико-грамматические упражнения</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анатомия человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Типы сказуемого. The participle.		
	<b>В том числе практических занятий (Практическая подготовка)</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие № 14. The skeletal system</b> Изучение новых лексических единиц, анатомических терминов, работа с текстом «The Skeleton», выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	<b>Практическое занятие № 15. Individual types of vertebrae</b> Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>30</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Анатомическое строение человека. Лексико-грамматические упражнения</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анатомия человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Типы сказуемого. The participle.		
	<b>В том числе практических занятий (Практическая подготовка)</b>	<b>24</b>	
	<b>Практическое занятие № 16. Bones and joints</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом.	2	
	<b>Практическое занятие № 17. Bones Fractures</b> Типы сказуемого. Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	<b>Практическое занятие № 18. The muscular system</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении и работе мышц, работа с текстом «The muscles».	2	
	<b>Практическое занятие № 19. The skin</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о	2	

	коже, работа с текстом.		
	<b>Практическое занятие № 20. The cardiovascular system</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о сердечно-сосудистой системе, работа с текстом «The heart».	2	
	<b>Практическое занятие № 21. The respiratory system</b> The participle. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о дыхательной системе, работа с текстом «The respiratory system». Освоение грамматического материала, выполнение упражнений по грамматической теме The participle.	2	
	<b>Практическое занятие № 22. The digestive system</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о пищеварительной системе, работа с текстом «The digestive system».	2	
	<b>Практическое занятие № 23. The urinary system</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о почках, работа с текстом «The kidneys».	2	
	<b>Практическое занятие № 24. The nervous system</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о головном мозге, работа с текстом «The brain».	2	
	<b>Практическое занятие № 25. The stroke</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о заболевании «Инсульт», работа с текстом «The stroke».	2	
	<b>Практическое занятие № 26. Подготовка презентации по теме «Diseases»</b>	2	
<b>Раздел 3. Лексико-грамматический материал. Лексический минимум, необходимый для чтения, устного высказывания, перевода и обсуждения текста</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Клинические лабораторные и инструментальные методы исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Лексика, тексты и лексические упражнения по темам: Клинические лабораторные исследования, инструментальные методы исследования, анализ крови.		
	<b>В том числе практических занятий (Практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 27. Laboratory investigation</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Laboratory investigation», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 28. Instrumental methods of research</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Instrumental methods of research», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 29. Clinical blood count</b> Освоение лексического материала по теме «Clinical blood count». Работа с текстом «Clinical blood count», выполнение лексических упражнений по теме.	2	



<b>Тема 3.2.</b> Средства личной защиты медицинского персонала и методы стерилизации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Лексика, тексты и лексические упражнения по темам: Средства личной защиты медицинского персонала и методы стерилизации, анестезия.		
	<b>В том числе практических занятий (Практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 30. Personal protection of medical staff</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Personal protection of medical staff», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 31. Methods of sterilization</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Methods of sterilization», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 32. Anesthesia</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Anesthesia», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Анамнез пациентов терапевтического отделения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Лексика, тексты – примеры анамнеза пациентов терапевтического отделения		
	<b>В том числе практических занятий (Практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 33. Case histories of the patients of the therapy department</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Case histories of the patients of the therapy department», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Величайшие открытия и технологические инновации в сфере медицины	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2
	Величайшие открытия и технологические инновации в сфере медицины		
	<b>В том числе практических занятий (Практическая подготовка)</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 34. Great medical discoveries</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Great medical discoveries», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 35. Top five technological innovations in medicine</b> Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Top five technological innovations in medicine», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>42</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Иностранный язык» (лингафонный кабинет)**

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1шт.;

стенд информационный – 1шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала

1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Комплект таблиц «Основная грамматика английского языка»;

Учебный альбом из 16 листов;

Комплект таблиц «Времена английского глагола»;

Учебный альбом из 10 листов;

Набор таблиц по английскому языку «Грамматика»;

Учебный альбом из 16 листов;

Набор таблиц по английскому языку «Глаголы BE, HAVE, CAN, MUST»

Учебный альбом из 8 листов;

Комплект время «TIME» на английском языке;

Комплект оборудования английский алфавит (стенд, магнитная доска, маркерная доска);

Набор таблиц по английскому языку: Страдательный залог. Сложное дополнение.

Косвенная речь

Учебный альбом из 16 листов;

Набор таблиц по английскому языку «Типы вопросов»;

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки),

**Технические средства обучения:**

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 3 - е изд., доп. – Москва: Кнорус, 2021. – 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов: учебное пособие / И. В. Добродеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 34 с. – ISBN 978-5-

8114-3071-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104880>

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-9183-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187797>.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 52 с. – ISBN 978-5-8114-7402-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169784>

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 76 с. – ISBN 978-5-8114-7967-2. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169814>

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-9387-6. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-7193-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372>

8. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебнометодическое пособие для спо / М. С. Попаз. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 80 с. – ISBN 978-5-8114-5165-4. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156387>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

#### **Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.
2. Справочная правовая система «Эталон» <http://www.eto zakon.ru>.
3. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru).
4. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: [www.englishmed.com](http://www.englishmed.com).
5. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– правила и порядок работы в медицинских информационных системах в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладает лексическим и грамматическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– знает лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правильно строит простые и сложные предложения на профессиональные темы;</li> <li>– показывает знания правил речевого этикета и социокультурными нормами общения на иностранном языке;</li> <li>– демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– знает правила и порядок</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения индивидуального задания</li> </ul>
<p>сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	
<b>Умения:</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимает тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</li> <li>– совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения индивидуального задания</li> </ul>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>

	<p>этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	
<p><b>ОК 03.</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

	мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины