

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач ГБУЗ СК  
«Георгиевская районная больница»  
Т.М. Медова  
«14» ноября 2024 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ГТМАУ

Л.М. Фенева  
«14» ноября 2024 г



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки:  
34.00.00 Сестринское дело

Базовый уровень подготовки

Квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2026

г. Георгиевск

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее –ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики:

Фенева Л.М. – директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук;

Касьяненко И.С. –заместитель директора по учебной работе;

Дядюк М.Н. – заместитель директора по учебно-методической работе;

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 8 от 14 ноября 2024 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Специальность: 34.02.01 Сестринское дело*

**Квалификация:** Медицинская сестра/ Медицинский брат

**Нормативный срок освоения:** 2 года 10 месяцев

**Организация-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена:**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

**Предприятие (организация) работодателя:** ГБУЗ СК «Георгиевская районная  
больница»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представленная для согласования основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ООП) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2022 г. № 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Содержание ООП по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края;

направлено на освоение видов деятельности: ВД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ВД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; ВД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни; ВД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ВД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработано с учетом требований профессиональных стандартов;

направлено на формирование общих и профессиональных компетенций;

разработано в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста, по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателя.

Предприятие (организация) работодателя: ГБУЗ СК «Георгиевская районная больница»



Т.М. Медова

## Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	30
5.1. Учебный план	30
5.2. Календарный учебный график	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	40
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	40
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	55
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	57
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	58
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	59
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	60

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа, ОП СПО, ОП ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. n 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

- - Устава техникума;
- - локальных актов техникума с учетом:

– Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело: от 19.08.2022 № 5, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ (рег. № 53) приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023.

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).

– Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана - (дата обращения 05.05.2024) - Режим доступа: свободный.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
 медицинская сестра/медицинский брат.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>



		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p><b>Навыки:</b> организации рабочего места</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p><b>Навыки:</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в</p>

		<p>стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b>  соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);  соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;  соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;  проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);  проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;  проводить стерилизацию медицинских изделий;  обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;  соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p><b>Знания:</b>  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции</p>
--	--	--

		<p>при выполнении медицинских вмешательств;  санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);  виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;  методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;  технологии стерилизации медицинских изделий;  порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p><b>Навыки:</b>  обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b>  проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;  осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p>

		<p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
		<p><b>Знания:</b> методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p><b>Навыки:</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
		<p><b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
		<p><b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>
	<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p>	<p><b>Навыки:</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
		<p><b>Знания:</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>

			основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	2.3.  в	<b>Навыки:</b> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
			<b>Умения:</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
			<b>Знания:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК Консультировать население вопросам профилактики заболеваний	3.1.  по	<b>Навыки:</b> проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
			<b>Умения:</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
			<b>Знания:</b> информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК Пропагандировать здоровый образ жизни	3.2.	<b>Навыки:</b> проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением

		наркотических средств и психотропных веществ
		<p><b>Умения:</b>  формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;  информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		<p><b>Знания:</b>  принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;  факторы, способствующие сохранению здоровья;  формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p><b>Навыки:</b>  выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;  выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>
		<p><b>Умения:</b>  составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;  проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;  проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>



		<p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с</p>

		<p>инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
	<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем</p>

		<p>профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p><b>Умения:</b> проводить вакцинацию населения;</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p><b>Умения:</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p><b>Знания:</b> основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в</p>

		<p>самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p><b>Умения:</b> выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>удаление копролитов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки</li> </ul>
--	--	---

		по назначению врача или совместно с врачом.
		<p><b>Знания:</b>  технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<p><b>Навыки:</b>  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p>

		<p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц,</p>

		<p>осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>
		<p><b>Знания:</b> методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p><b>Навыки:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p><b>Знания:</b> побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>



	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<p><b>Навыки:</b> проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Знания:</b> порядок медицинской реабилитации</p>
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p><b>Навыки:</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Умения:</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p><b>Навыки:</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>

		<p><b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
		<p><b>Знания:</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		<p><b>Навыки:</b> проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
		<p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.		<p><b>Навыки:</b> клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее</p>

		<p>компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p>
--	--	---

		<p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p><b>Знания:</b>  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p>
--	--	---

		<p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

## 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2025-2026 уч.год	II курс 2026-2027 уч.год	III курс 2027-2028 уч.год				
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации				Промежуточная			
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ			1 сем./ 16+1/ 2	2 сем./ 22+1+1 /2	3 сем./ 13+3+ 1		4 сем./ 19+4 +1	5 сем./ 9+7+1	6 сем./ 11+9+1
<b>ОП.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1476</b>	<b>484</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>676</b>	<b>728</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.б.01	Русский язык			1	72	12	0	54	18	36			12	6	72					
ОП.бр.02	Литература		2		108	40	0	108	54	54					32	76				
ОП.б.03	История		2		136	16	0	136	90	46					48	88				
ОП.бр.04	Обществознание		2		108	34	0	108	74	34					34	74				
ОП.б.05	География		2		72	16	0	72	44	28					72					
ОП.б.06	Иностранный язык		2		72	30	0	72	0	72					34	38				
ОП.б.07	Математика			2	232	72	0	214	138	76			12	6	68	164				
ОП.бр.08	Информатика		2		108	72	0	108	4	104					34	74				
ОП.б.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		72	20	0	72	14	58					34	38				
ОП.б.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		68	22	0	68	22	46					68					
ОП.б.11	Физика		2		108	34	0	108	86	22					40	68				
ОП.бр.12	Химия			2	144	42	0	126	66	60			12	6	64	80				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточно й аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2025-2026 уч.год	II курс 2026-2027 уч.год	III курс 2027-2028 уч.год				
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации				Промежуточная			
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ			по курсам и семестрам (час. в семестр)						
1 сем./16+1/2	2 сем./22+1+1/2	3 сем./13+3+1	4 сем./19+4+1	5 сем./9+7+1	6 сем./11+9+1															
ОП.бр.13	Биология			2	144	42	0	126	66	60			12	6	72	72				
ОП.6.14	Индивидуальный проект (Биология/Химия)		2		32	32	0	32	0	32					12	20				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>358</b>	<b>232</b>	<b>18</b>	<b>340</b>	<b>50</b>	<b>290</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>166</b>
СГ.01	История России		4		36	6	6	30	14	16								36		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		72	72	0	72	0	72							30	42		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		6		68	28	0	68	6	62										68
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	3,4,5	6		110	102	0	110	2	108							26	26	32	26
СГ.05	Основы бережливого производства		6		36	12	6	30	14	16										36
СГ.06	Основы финансовой грамотности		6		36	12	6	30	14	16										36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>522</b>	<b>194</b>	<b>24</b>	<b>462</b>	<b>176</b>	<b>296</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>284</b>	<b>92</b>	<b>0</b>
ОП. 01	Анатомия и физиология человека			4	148	74	8	128	84	74			6	6			78	70		
ОП.02	Основы патологии		4		58	18	2	56	6	30								58		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией		4		58	18	2	56	0	56								58		





Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки						
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс 2025-2026 уч.год	II курс 2026-2027 уч.год		III курс 2027-2028 уч.год				
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики		Консультации	Промежуточная	по курсам и семестрам (час. в семестр)				
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ		1 сем./ 16+1/ 2			2 сем./ 22+1+1 /2	3 сем./ 13+3+ 1	4 сем./ 19+4 +1	5 сем./ 9+7+1	6 сем./ 11+9+1
	<b>распоряжении медицинского персонала</b>																			
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры			6	<b>116</b>	48	8	<b>96</b>	46	50										116
УП.02	Учебная практика				<b>36</b>	36						36								36
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		6*		<b>72</b>	72						72								72
ПМ.02.Э	Экзамен (квалификационный)			6	<b>12</b>							6	6							12
<b>ПМ.03</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>254</b>	<b>186</b>	<b>8</b>	<b>114</b>	<b>36</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды			3	<b>64</b>	36	2	<b>50</b>	14	36							64			
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		4		<b>70</b>	42	6	<b>64</b>	22	42								70		
УП.02	Учебная практика		4*		<b>36</b>	36						36						36		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки						
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная	2025-2026 уч.год		2026-2027 уч.год		2027-2028 уч.год	
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ				по курсам и семестрам (час. в семестр)					
1 сем./16+1/2	2 сем./22+1+1/2	3 сем./13+3+1	4 сем./19+4+1	5 сем./9+7+1	6 сем./11+9+1															
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)				72	72												72		
ПМ.03.Э	Экзамен (квалификационный)			4	12							6	6					12		
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	0	3	3	878	682	22	532	142	374	20	288	18	18	0	0	104	286	488	0
МДК.04.0 1	Общий уход за пациентами			4	144	96	6	126	34	96			6	6			58	86		
МДК.04.0 2	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			5	262	170	12	238	68	160	10		6	6			46	62	154	
МДК.04.0 3	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		5		82	64	2	80	16	54	10							50	32	
МДК.04.0 4	Сестринский уход и реабилитация в педиатрии		5		90	64	2	88	24	64								52	38	
УП.04	Учебная практика				144	144						144						36	108	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		5*		144	144						144							144	
ПМ.04.Э	Экзамен (квалификационный)			5	12								6	6					12	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки						
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс		III курс				
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная	2025-2026	2026-2027		2027-2028			
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ				уч.год	уч.год		уч.год			
по курсам и семестрам (час. в семестр)														1 сем./16+1/2	2 сем./22+1+1/2	3 сем./13+3+1	4 сем./19+4+1	5 сем./9+7+1	6 сем./11+9+1		
<b>ПМ.05</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>210</b>	<b>152</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		6		126	80	6	120	40	80										126	
УП.05	Учебная практика				36	36						36								36	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)		6*		36	36						36								36	
ПМ.05.Э	Экзамен (квалификационный)			6	12								6	6						12	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		6		144	144						144								144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				108															108	
ПА	Промежуточная аттестация				216										18	54	36	36	36	36	
	<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>4428</b>	<b>2418</b>	<b>88</b>	<b>3188</b>	<b>1206</b>	<b>1976</b>	<b>20</b>	<b>828</b>	<b>120</b>	<b>96</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	
<b>Консультации</b> на учебную группу приняты из часов промежуточной аттестации. <b>Государственная итоговая аттестация</b> проводится в форме государственного экзамена		Всего	Дисциплин и МДК												612	792	504	720	360	540	
			Учебной практики													-	-	1/36	2/72	3/108	2/72
			Произв. практики													-	-	2/72	2/72	4/144	7/252
			Экзаменов													1	3	3	3	3	3
			Диф.зачетов														1	8	2	7	4

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки												
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс 2025-2026 уч.год	II курс 2026-2027 уч.год	III курс 2027-2028 уч.год									
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики				Консультации	Промежуточная							
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ	по курсам и семестрам (час. в семестр)																			
		1 сем./ 16+1/ 2	2 сем./ 22+1+1 /2	3 сем./ 13+3+ 1	4 сем./ 19+4 +1	5 сем./ 9+7+1	6 сем./ 11+9+1																	
				Зачетов															-	-	-	-	-	-







## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

**6.1.1.** Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Русский язык и литература

Иностранный язык

История и обществознание

Математика

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Физика

Химия

Биология

Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Социально-гуманитарные дисциплины

Анатомия и физиология человека с основами патологии

Основы микробиологии и иммунологии

Генетики человека с медицинской генетикой

Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Сестринского дела

Основ профилактики

Хирургии

##### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в



разреze выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

##### **Кабинет «Русский язык и литература»**

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя- 1 шт.

Ученические столы – 15 шт.

Стулья ученические – 30 шт.

Стул венский – 1шт.

Доска маркерная Delux– 1 шт.

Учебно-наглядные пособия.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Стенды по основным правилам русского языка

Схема-стенд «Древо языковой семьи»

Портреты русских писателей

Учебно-вспомогательная литература

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки)

##### **Кабинет «История и обществознание»**

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 14 шт.;

стул ученический – 30 шт.;

доска классная – 1шт.;

стенд информационный – 1шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Комплект таблиц «Новейшая история» Содержание: Первая мировая война. Вторая мировая война. Становление Европейского союза. Глобальные проблемы современности. Социальное государство. «Холодная война».

Создание военно-политических блоков. тематический

Интерактивное пособие на CD (DVD-Box, с инструкцией пользователя и лицензионным соглашением) с электронными таблицами.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

##### **Кабинет «Иностранный язык» (лингфонный кабинет)**

Специализированная мебель и системы хранения:

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;  
 стул ученический – 16 шт.;  
 доска классная – 1 шт.;  
 стенд информационный – 1 шт.;  
 шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Комплект таблиц «Основная грамматика английского языка»;

Учебный альбом из 16 листов;

Комплект таблиц «Времена английского глагола»;

Учебный альбом из 10 листов;

Набор таблиц по английскому языку «Грамматика»;

Учебный альбом из 16 листов;

Набор таблиц по английскому языку «Глаголы BE, HAVE, CAN, MUST»

Учебный альбом из 8 листов;

Комплект время «TIME» на английском языке;

Комплект оборудования английский алфавит (стенд, магнитная доска, маркерная доска);

Набор таблиц по английскому языку: Страдательный залог. Сложное дополнение.  
 Косвенная речь

Учебный альбом из 16 листов;

Набор таблиц по английскому языку «Типы вопросов»;

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки),

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

### **Кабинет «Математика»**

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 14 шт.;

стул ученический – 28 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды.

Комплект таблиц «Алгебра и начала анализа. Неравенства» – 6 шт.;

Комплект таблиц «Алгебра и начала анализа. производная и первообразная» – 12 шт.;

комплект таблиц «Алгебра и начала анализа. Уравнения» – 10 шт.;

комплект таблиц «Алгебра и начала анализа. формулы. преобразования выражений» – 8 шт.;

Комплект таблиц «Алгебра и начала анализа. функции и их свойства» – 14 шт.;

комплект таблиц «Алгебра и начала анализа. Функции и их свойства»;

комплект таблиц по алгебре «Алгебра. Графики числовых функций» – 6 шт.;

комплект таблиц по алгебре «Алгебра. Неравенства» – 8 шт.;

комплект таблиц по всему курсу «Алгебра и начала анализа» – 50 шт.;

Комплект таблиц по всему курсу геометрии – 100 шт.;

Программное лицензионное обеспечение:

Библиотечный фонд ЭБС ZNeanium.com

Свободное ПО: Google Chrome,

Firefox Mozilla,

Opera Adobe Acrobat Reader DC, 7 zip,

Adobe Flash Player, VMware Player

Office 2007 Applications

Office 2007 Suites

Office Professional Plus 2010

Office Professional Plus 2010 with SP1 Office Professional Plus 2013

Office Professional Plus 2013 with SP1 Office Professional Plus 2016

Office XP Suites

Windows 10 Pro /

Windows 10 Pro for Workstations –

Windows 10 Professional/Windows 10 Pro for Workstations

Windows 10 Pro /

Windows 10 Pro for Workstations – Windows 10 Professional Windows 7

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

**Кабинет «Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Основное оборудование:

специализированная учебная мебель (компьютерные столы) – 12 шт.;

парта ученическая – 12 шт.;

стул ученический – 48 шт.;

рабочее место преподавателя: стол – 1 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

Программное лицензионное обеспечение:

Библиотечный фонд ЭБС ZNeanium.com

Свободное ПО: Google Chrome,

Firefox Mozilla,  
 Opera Adobe Acrobat Reader DC, 7 zip,  
 Adobe Flash Player, VMware Player  
 Office 2007 Applications  
 Office 2007 Suites  
 Office Professional Plus 2010  
 Office Professional Plus 2010 with SP1 Office Professional Plus 2013  
 Технические средства обучения  
 компьютеры с выходом в сеть Интернет – 13 шт.;  
 принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.;  
 мультимедийный проектор – 1 ед; МФУ – 7 шт.

**Спортивный комплекс:**

**Спортивный зал:**

Шведские стенки – 6 шт.  
 Стол теннисный – 1 шт.  
 Щиты баскетбольные – 6 шт.  
 Футбольные ворота – 2 шт.  
 Волейбольные стойки – 2 шт.  
 Волейбольная сетка – 1 шт.  
 Канат - 2 шт.,  
 Маты гимнастические – 4 шт.  
 Тренажёрный зал:  
 Брусья параллельные – 1 шт.  
 Гантели 10 кг. – 3 шт.  
 Гантели 5 кг. – 2 шт.  
 Гантели 15 кг. – 1 шт.  
 Гантели 3 кг. – 1 шт.  
 Гантели 12 кг. – 3 шт.  
 Конь гимнастический – 1 шт.  
 Мат гимнастический – 2 шт.  
 Перекладина – 1 шт.  
 Штанга рекордная – 1 шт.  
 Перекладина RU – 1 in/.  
 Силовой тренажер SE 4320 – 1 шт.  
 Скамья SE 2810 брэнч – 1 шт.  
 Скамья для пресса BSE – 510 D – 1 шт.  
 Скамья форм – 1 шт.  
 Тренажер Т-гриф с упором – 1 шт.  
 Штанга 120 кг. – 1 шт.

**Спортивная площадка:**

Футбольное мини поле – ворота – 2шт. Баскетбольная площадка – 2 металлические стойки с баскетбольными корзинами.

Прыжковая яма для прыжков в длину с разбега.  
 Полоса препятствий (лабиринт, забор, бревно, рукоход).  
 Спринтерская дорожка.

**Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»**

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Ученические столы – 12 шт.

Стулья ученические – 28 шт.

Доска учебная – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Комплект учебно-наглядных пособий (плакаты ПДД, БЖД, информационные стенды) – 10 шт.

Манекен человека – 1 шт.

Противогазы – 10 шт.

Костюм изолирующий химический – 1 шт.

Набор для оказания первой помощи (бинт марлевый, вата компрессная, жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, клеенка подкладочная, ножницы для перевязочного материала, повязка малая стерильная, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная, транспортир альбом гражданской обороны) – 1 шт.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование

**Стрелковый тир:**

Электронный стрелковый тир с мишенью и адаптированной программой стрелковым оружием – 1 шт.

Электронный пистолет АК – 1 шт.,

Электронный автомат АКМ – 1 шт.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения

компьютеры с выходом в сеть Интернет – 13 шт.;

принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.;

мультимедийный проектор – 1 ед; МФУ – 7 шт.

**Кабинет «Физика»**

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Ученические столы – 20 шт.,

Стулья ученические – 40 шт.,

Кафедра для чтения лекций – 1 шт.,

Доска учебная – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике – 2 шт.

Лабораторный комплект по электростатике – 2 шт.

Лабораторный комплект по оптике – 2 шт.

Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока – 10 шт.

Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях – 10 шт.

Катушка – моток – 10 шт.

Ключи замыкания тока – 10 шт.

Магнитные стрелки – 5 шт.

Комплекты проводов соединительных – 15 шт.

Миллиамперметры – 10 шт.

Осциллограф – 1 шт.

Штатив универсальный физический – 10 шт.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;  
мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

#### **Кабинет «Химия»**

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Стул венский – 2 шт.

Ученические столы – 15 шт.

Стулья ученические – 30 шт.

Доска учебная – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Набор реактивов – 5 шт.

Весы школьные 1 шт.

Машина электрофорная – 1 шт.

Воронка химическая – 15 шт.

Набор атомов для составления моделей молекул – 3 шт.

Колбы- 21 шт.

Пробирки химические – 30 шт.

Комплект таблиц по химии – 1 шт.

Модели кристаллических решеток – 10 шт.

Набор банок и пробирок для реактивов – 20 шт.

Штатив для пробирок – 12 шт.

Спиртовка – 5 шт.

Учебно-методическое пособие (электронное) «Наглядная химия. Неметаллы»- 1 шт.

«Наглядная химия. Металлы» - 1 шт.

Таблица «Периодическая система Менделеева» - 1 шт.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;  
мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

#### **Кабинет «Биология»**

Основное оборудование:

Рабочее место преподавателя – 1 шт.

Стул венский – 2 шт.

Ученические столы – 14 шт.

Стулья ученические – 25 шт.

Доска учебная – 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Биологическая микролаборатория – 14 шт.

Комплект гербариев различных групп растений – 1 шт.

Стенд «Органы человека и животных» - 1 шт.

Набор моделей по строению органов человека – 1 шт.

Набор моделей цветков различных семейств – 1 шт.

Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха МСК – 911.1 на передвижной – 1 шт.

Комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых» - 1 шт.

Комплект муляжей «Овощи и фрукты» - 1 шт.

Комплект карточек «Одноклеточные водоросли» - 1 шт.

Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов» - 1 шт.

Микроскоп биологический – 1 шт.

Набор микропрепаратов по зоологии – 1 шт.

Набор моделей по строению растений – 1 шт.

Торс человека разборная модель – 1 шт.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

### **Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 12 шт.;

стул ученический – 24 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Создание военно-политических блоков. тематический стенд «Инструменты и методы бережливого производства»;

тематический стенд «Принципы бережливого производства».

тематический стенд «Компетенции финансовой грамотности»;

тематический стенд «Пути повышения финансовой грамотности»

Комплект плакатов «Азбука общения со сверстниками»: 8 шт. плакатов с методическим сопровождением;

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические электронные плакаты «Этика делового общения», «Правила бесконфликтного общения».

тематические стенды «Основные правила биомедицинской этики», «Основные задачи биоэтики», «Институционализация биомедицинской этики».

Интерактивное пособие на CD (DVD-Box, с инструкцией пользователя и лицензионным

соглашением) с электронными таблицами.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

**Кабинет анатомии и патологии**

**Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики**

**Кабинет основ микробиологии и иммунологии**

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 14 шт.;

стул ученический – 28 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

набор таблиц по анатомии (по темам) – 1 шт.;

Плакаты анатомические:

Плакат «Полость рта» – 1 шт.;

Плакат «Анатомическое строение органа зрения» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

Плакат «Внутренние органы» – 1 шт.;

Плакат «Мышцы человека» – 1 шт.;

Плакат «Лимфатическая система» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза мужчины» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза женщины» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

набор микропрепаратов по анатомии – 1 шт.;

набор барельефов по анатомии (по темам) – 1 шт.;

скелет и набор костей скелета человека – 1 шт.;

муляжи по темам – 1 шт.;

Плакаты «ЗОЖ, гигиена, спорт, питание» – 16 шт.;

Плакаты «Гигиена с экологией человека» – 24 шт.;

Плакаты «Микробиология и иммунология» – 16 шт.;

Плакаты «Микробиология» – 24 шт.;

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды;

Микроскопы – 7 шт.;

шпатель металлический – 12 шт.;

стекла предметные (по темам) – 100 шт.;

чашки Петри – 20 шт.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

**Кабинет фармакологии и латинского языка**

Специализированная мебель и системы хранения:



Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Комплект таблиц «Основная грамматика латинского языка»;

Учебный альбом из 16 листов;

Комплект таблиц «Глубокие мышцы шеи. (русский/латынь)»;

Комплект таблиц «Мышцы шеи. Вид спереди. (русский/латынь)»;

Набор таблиц «Центральная нервная система (русский/латынь)»;

Набор таблиц «Вены сердца (русский/латынь)»;

Набор таблиц «Вены туловища (русский/латынь)»;

Набор таблиц «Вены конечностей (русский/латынь)»;

Набор таблиц «Артерии таза и нижних конечностей (русский/латынь)»;

Набор таблиц «Артерии верхних конечностей (русский/латынь)»;

Набор таблиц «Анатомическое строение сердца (русский/латынь)»;

Набор таблиц «Сердечно–сосудистая система (русский/латынь)»;

Набор таблиц «Эндокринные железы (русский/латынь)»;

Набор таблиц «Анатомия органов таза мужчины (русский/латынь)»;

Набор таблиц «Анатомия органов таза женщины (русский/латынь)»;

Набор таблиц «Дыхательная система (русский/латынь)»;

Набор таблиц «Пищеварительная система (русский/латынь)»;

Словарные карточки (flashcards) для изучения Латинского языка с основами медицинской терминологии;

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки),

лазерная указка.

Плакаты «Лекарствоведение. Фармакология» – 86 шт.;

образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам – 2 шт.;

шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов – 2 шт.;

микроскопы – 10 шт.;

разновес – 7 шт.;

весы лабораторные – 4 шт.;

макеты готовых лекарственных форм – 16 шт.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

### **Кабинет основ профилактики**

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 14 шт.;

стул ученический – 28 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Технические средства:

столик манипуляционный – 2 шт.;

столик инструментальный – 2 шт.;

ширма медицинская – 1 шт.;

кушетка медицинская – 1 шт.;

функциональная кровать – 1 шт.;

комплект постельного и нательного белья – 2 шт.;

емкости с дезинфицирующими средствами – 2 шт.,

емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,

тонометры – 2 шт.;

фонендоскопы – 2 шт.;

термометры – 2 шт.;

глюкометр – 1 шт.;

пульсоксиметр – 2 шт.;

весы медицинские – 2 шт.;

ростомер – 1 шт.;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций – 12 шт.;

медицинский инструментарий – 2 комплекта;

учебно-методический комплекс – 1 шт.;

контролирующие и обучающие программы – 1 шт.;

наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;

медицинская документация (бланки по потребности).

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

### **Кабинет сестринского дела**

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;  
 доска классная – 1 шт.;  
 стенд информационный – 1 шт.;  
 шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Технические средства:

столлик манипуляционный – 2 шт.;  
 столлик инструментальный – 2 шт.;  
 ширма медицинская – 1 шт.;  
 кушетка медицинская – 1 шт.;  
 функциональная кровать – 1 шт.;  
 комплект постельного и нательного белья – 2 шт.;  
 емкости с дезинфицирующими средствами – 2 шт.,  
 емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,  
 тонометры – 2 шт.;  
 фонендоскопы – 2 шт.;  
 термометры – 2 шт.;  
 глюкометр – 1 шт.;  
 пульсоксиметр – 2 шт.;  
 весы медицинские – 2 шт.;  
 ростомер – 1 шт.;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций – 12 шт.;

медицинский инструментарий – 2 комплекта;  
 учебно-методический комплекс – 1 шт.;  
 контролирующие и обучающие программы – 1 шт.;  
 наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;

медицинская документация (бланки по потребности).

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
 мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

### **Кабинет основ профилактики**

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя  
 парта ученическая – 8 шт.;  
 стул ученический – 16 шт.;  
 доска классная – 1 шт.;  
 стенд информационный – 1 шт.;  
 шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Технические средства:

столик манипуляционный – 2 шт.;  
 столик инструментальный – 2 шт.;  
 ширма медицинская – 1 шт.;  
 кушетка медицинская – 1 шт.;  
 функциональная кровать – 1 шт.;  
 комплект постельного и нательного белья – 2 шт.;  
 емкости с дезинфицирующими средствами – 2 шт.,  
 емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,  
 тонометры – 2 шт.;  
 фонендоскопы – 2 шт.;  
 термометры – 2 шт.;  
 глюкометр – 1 шт.;  
 пульсоксиметр – 2 шт.;  
 весы медицинские – 2 шт.;  
 ростомер – 1 шт.;  
 Демонстрационные учебно-наглядные пособия:  
 манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций –  
 12 шт.;  
 медицинский инструментарий – 2 комплекта;  
 учебно-методический комплекс – 1 шт.;  
 контролирующие и обучающие программы – 1 шт.;  
 наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации,  
 фильмы;  
 медицинская документация (бланки по потребности).  
 Технические средства обучения:  
 компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью  
 подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
 мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

### **Кабинет основ профилактики**

Основное оборудование:  
 рабочее место преподавателя  
 парта ученическая – 8 шт.;  
 стул ученический – 16 шт.;  
 доска классная – 1 шт.;  
 стенд информационный – 1 шт.;  
 шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного  
 материала 1 шт.  
 Технические средства:  
 столик манипуляционный – 2 шт.;  
 столик инструментальный – 2 шт.;  
 ширма медицинская – 1 шт.;  
 кушетка медицинская – 1 шт.;  
 функциональная кровать – 1 шт.;  
 комплект постельного и нательного белья – 2 шт.;

емкости с дезинфицирующими средствами – 2 шт.,  
 емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,  
 тонометры – 2 шт.;  
 фонендоскопы – 2 шт.;  
 термометры – 2 шт.;  
 глюкометр – 1 шт.;  
 пульсоксиметр – 2 шт.;  
 весы медицинские – 2 шт.;  
 ростомер – 1 шт.;  
 Демонстрационные учебно-наглядные пособия:  
 манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций –  
 12 шт.;  
 медицинский инструментарий – 2 комплекта;  
 учебно-методический комплекс – 1 шт.;  
 контролирующие и обучающие программы – 1 шт.;  
 наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации,  
 фильмы;  
 медицинская документация (бланки по потребности).  
 Технические средства обучения:  
 компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью  
 подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
 мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

### **Кабинет хирургии**

Специализированная мебель и системы хранения:  
 Основное оборудование  
 функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству  
 обучающихся – 10 шт.;  
 функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя – 1 шт.;  
 столик манипуляционный – 1 шт.;  
 столик инструментальный – 1 шт.;  
 ширма медицинская – 1 шт.;  
 кушетка медицинская – 1 шт.;  
 емкости для дезинфекции – 2 шт.;  
 емкости для медицинских отходов – 2 шт.  
 Технические средства:  
 Основное оборудование  
 Фонендоскоп – 1 шт.;  
 Тонометр – 1 шт.;  
 термометр медицинский – 3 шт.;  
 пульсоксиметр – 1 шт.;  
 шпатели – 10 шт.;  
 наборы хирургического инструментария – 2 комплекта;  
 носовые зеркала – 3 шт.;  
 носоглоточные зеркала – 2 шт.;

гортанные зеркала – 2 шт.;  
 ушные воронки – 2 шт.;  
 антисептики – 10 флаконов;  
 бахилы – 100 шт.;  
 Демонстрационные учебно-наглядные пособия:  
 Основное оборудование  
 Манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций – 10 шт.;  
 Бланки направления на серологический анализ – 10 шт.;  
 Бланки направления на копрологический анализ – 10 шт.;  
 Бланки направления на клиническое исследование – 10 шт.;  
 Бланки экстренного извещения – 10 шт.;  
 Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – 10 шт.;  
 Отказ от осмотра – нет учетной формы.  
 Отказ от медицинского вмешательства – 10 шт.;  
 Отказ от госпитализации – 10 шт.;  
 Технические средства:  
 персональные компьютеры – 2 шт.;  
 рабочее место преподавателя, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» – 1 шт.

### **Кабинет основ профилактики**

Основное оборудование:  
 рабочее место преподавателя  
 парта ученическая – 8 шт.;  
 стул ученический – 16 шт.;  
 доска классная – 1 шт.;  
 стенд информационный – 1 шт.;  
 шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.  
 Технические средства:  
 столик манипуляционный – 2 шт.;  
 столик инструментальный – 2 шт.;  
 ширма медицинская – 1 шт.;  
 кушетка медицинская – 1 шт.;  
 функциональная кровать – 1 шт.;  
 комплект постельного и нательного белья – 2 шт.;  
 емкости с дезинфицирующими средствами – 2 шт.,  
 емкости для сбора отходов группы А и Б – 2 шт.,  
 тонометры – 2 шт.;  
 фонендоскопы – 2 шт.;  
 термометры – 2 шт.;  
 глюкометр – 1 шт.;  
 пульсоксиметр – 2 шт.;  
 весы медицинские – 2 шт.;

ростомер – 1 шт.;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:  
манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций – 12 шт.;

медицинский инструментарий – 2 комплекта;

учебно-методический комплекс – 1 шт.;

контролирующие и обучающие программы – 1 шт.;

наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;

медицинская документация (бланки по потребности).

Технические средства обучения:  
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

### **6.1.2.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах техникума для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В соответствии с договором № 13-пр от 20.11.2024 г. «О практической подготовке обучающихся» организация практической подготовки обучающихся осуществляется на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Георгиевская районная больница».

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

**6.2.1.** Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

На основании действующих лицензионных договоров обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронным библиотечным системам:

- эбс «PROFобразование»,
- эбс «BOOK.RU»,
- эбс «Znanium»,
- эбс «Юрайт».

**6.2.2.** Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6.2.3.** Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)



		я в распоряжени и медицинског о персонала»	
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) 1С: Документооборот государственного учреждения 8
- 2) Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
- 3) MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
- 4) MS Exchange Server Standard, Версия 2013
- 5) MS Office Professional Plus, Версия 2010
- 6) MS Office Professional Plus, Версия 2013
- 7) MS Office Standard, Версия 2013
- 8) MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
- 9) MS Windows Professional, Версия 10
- 10) MS Windows Professional, Версия 7
- 11) MS Windows Professional, Версия 8
- 12) MS Windows Professional, Версия XP
- 13) MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
- 14) MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
- 15) MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
- 16) MS Windows Server Standard, Версия 2012
- 17) System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
- 18) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- 19) Антиплагиат
- 20) Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
- 21) Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
- 22) Программный продукт «1С: Колледж ПРОФ»
- 23) Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
- 24) Система «КонсультантПлюс»
- 25) Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle)

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций,

соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

В соответствии с договором № 13-пр от 20.11.2024 г. «О практической подготовке обучающихся» организация практической подготовки обучающихся осуществляется на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ставропольского края «Георгиевская районная больница».

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.4.3. План воспитательной работы Университета включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, тенденции и приоритетные направления молодежной политики, памятные даты истории страны и вуза, а

также предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, профориентационной работе, социальной защите студентов, совершенствованию учебно-методического обеспечения и материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

В техникуме созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися.

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего медицинского работника, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, а также такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- гражданская зрелость;
- патриотизм;
- интеллигентность;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

Для реализации образовательной программы и Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получат дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.