

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

для специальности СПО:
34.02.01 Сестринское дело

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является приобретение конкретных знаний по микробиологии, вирусологии, иммунологии; раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать знания по изучению микроорганизмов, являющихся возбудителями инфекционных и микробных (оппортунистических) заболеваний, принципов микробиологической диагностики, специфического лечения и профилактики;

– развить умения у обучающихся правильно проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, а также дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– овладеть способами интеграции знаний по проведению противоэпидемических мероприятий в профессиональную деятельность.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – проводить простейшие микробиологические исследования; – проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – осуществлять профилактику распространения инфекции 	<ul style="list-style-type: none"> – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – основные методы асептики и антисептики; – основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	68
в т. ч.:	
лекции	26
практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	24 (16)
самостоятельная работа	6
консультации	6
Промежуточная аттестация: экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		10	
<p>Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития микробиологии и иммунологии. 2. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7. Номенклатура микробиологическая. <p>В том числе практическое занятие</p> <p>Практическое занятие № 1. Организация микробиологической службы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы. 2. Значение микроорганизмов в распространении инфекционных заболеваний, в т.ч. инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 3. Изучение понятий «дезинфекция», «асептика» и «антисептика». 	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
<p>Тема 1.2. Экология микроорганизмов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция. 	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>

	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 2. Дифференциация микроорганизмов по морфологическим свойствам: нормальная микрофлора тела человека 1. Работа с микроскопом: изучение морфологических свойств микроорганизмов – представителей нормальной микрофлоры. 2. Изучение препаратов пробиотиков. 3. Современная диагностика дисбактериоза и дисбиоза методом ПЦР. Работа с бланками анализов на дисбактериоз.	2	
Раздел 2. Бактериология		10	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Прокариоты и эукариоты. 2. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	4	
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 3. Морфология бактерий и методы ее изучения 1. Изучение морфологии бактерий. 2. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. 3. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. 4. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	2	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Химический состав бактериальной клетки. 2. Ферменты бактерий. 3. Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	2	
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 4. Физиология бактерий, методы ее изучения 1. Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. 2. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. 3. Выделение чистой культуры бактерий. 4. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий.	2	

	5. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. 6. Культивирование анаэробов.		
Раздел 3. Вирусология		8	
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Особенности классификации вирусов. 2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. Методы культивирования и индикации вирусов. 5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.	4	
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 5. Проведение вирусологической диагностики; работа с препаратами бактериофагов 1. Проведение вирусологических методов исследования, применение современных методов вирусологической диагностики. 2. Работа с препаратами бактериофагов. 3. Решение ситуационных задач по профилактике вирусных инфекций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях (создание презентации, составление схем, таблиц).	2	
Раздел 4. Учение об иммунитете		16	
Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Иммунная система человека. 4. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	2	

	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 6. Иммуитет, его значение для человека 1. Постановка простейших серологических реакций и их учет.	2	
Тема 4.2. Патология иммунной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсibilизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	2	
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 7. Патология иммунной системы 1. Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. 2. Кожно-аллергические пробы, их учет.	2	
Тема 4.3. Иммуноterapia и иммунопрофилактика	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение.	2	
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 8. Иммуноterapia и иммунопрофилактика 1. Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях (создание презентации, составление схем, таблиц).	2	
Раздел 5. Паразитология и протозоология		12	
Тема 5.1. Общая характеристика простейших	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1,2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5.,
	1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита.	2	

	3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 9. Общая характеристика простейших 1. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое.	2	
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Общая характеристика и классификация гельминтов. 2. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5. Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6. Профилактика гельминтозов.	4	
	В том числе практическое занятие	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практические занятия № 10. Медицинская гельминтология 1. Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). 2. Аллергическое исследование (кожные пробы).	2	
Тема 5.3. Итоговое занятие	Практическое занятие № 11. Промежуточная аттестация Проведение зачёта с оценкой.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях (создание презентации, составление схем, таблиц).	2	
консультации		6	
экзамен		6	
ИТОГО		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 14 шт.;

стул ученический – 28 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

набор таблиц по анатомии (по темам) – 1 шт.;

Плакаты анатомические:

Плакат «Полость рта» – 1 шт.;

Плакат «Анатомическое строение органа зрения» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

Плакат «Внутренние органы» – 1 шт.;

Плакат «Мышцы человека» – 1 шт.;

Плакат «Лимфатическая система» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза мужчины» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза женщины» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

набор микропрепаратов по анатомии – 1 шт.;

набор барельефов по анатомии (по темам) – 1 шт.;

скелет и набор костей скелета человека – 1 шт.;

муляжи по темам – 1 шт.;

Плакаты «ЗОЖ, гигиена, спорт, питание» – 16 шт.;

Плакаты «Гигиена с экологией человека» – 24 шт.;

Плакаты «Микробиология и иммунология» – 16 шт.;

Плакаты «Микробиология» – 24 шт.;

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды;

Микроскопы – 7 шт.;

шпатель металлический – 12 шт.;

стекла предметные (по темам) – 100 шт.;

чашки Петри – 20 шт.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 298 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05352-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/472601>.

2. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11566-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/475968>.

3. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К. С. Камышева. – 5-е изд. – Ростов-наДону: Феникс, 2020. – 383 с. – ISBN 978-5-222-35195-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/164683>. **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Иммунология: учебное пособие / С.Я. Дьячкова. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-3796-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/126928>.

2. Медицинская микробиология и иммунология: учебное пособие / У. Левинсон; пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова. – 2-е изд., электрон. – Москва: Лаборатория знаний, 2020. – 1184 с. – (Лучший зарубежный учебник). – ISBN 978-5-00101-711-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/135501>.

3. Основы иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10473-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/456042>. 4. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 428 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09738-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/452964>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.fcgsen.ru>.
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» <http://www.crc.ru>.
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения <http://www.mednet.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – основные методы асептики и антисептики; – основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет основные понятия; – объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; – анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в медицинской организации; – объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; – классифицирует иммунобиологические препараты; – анализирует основные методы асептики и антисептики 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос; – устный опрос; – решение ситуационных задач; – контроль выполнения практического задания
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – проводить забор, транспортировку и хранение материала для – микробиологических исследований; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – проводить простейшие микробиологические исследования; – проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; – осуществлять профилактику распространения инфекции 	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно выбирает метод забора и транспортировки исследуемого материала; – классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; – подбирает материал и разрабатывает мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни; – демонстрирует умение по хранению биологических образцов и результатов исследования; – решает ситуационные задачи в сложных меняющихся условиях; – обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>	<p>В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях</p> <p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений</p>

Фенева Лариса Михайловна

Подписано цифровой подписью:
Фенева Лариса Михайловна
Дата: 2024.11.14 13:58:21 +03'00'