

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности СПО:
34.02.01. Сестринское дело

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является овладение обучающимися основами латинской грамматики, необходимыми для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; правилами построения медицинской терминологии в её трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической.

Задачи освоения дисциплины:

– развить знания о западноевропейских языках посредством изучения латинского языка (через сравнение грамматических явлений в латинском и западноевропейских языках и через нахождение лексических дериватов латинского происхождения в западноевропейских языках);

– овладеть основами латинской грамматики, необходимыми для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

– сформировать умение построения и употребления в устной и письменной речи терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической тематики, адекватной интерпретации медицинских и медико-документационных текстов и их составления;

– наделить знаниями общекультурной и профессиональной направленности;

– повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – верно интерпретировать термины клинической тематики; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); – участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения; – находить основные термины-элементы и объяснять их значение; – анализировать наименования лекарственных препаратов; – определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым термины-элементам; – прописывать лекарственные препараты в рецепте; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> – латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах; – правил чтения текстов профессиональной направленности; – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической направленности; – анатомический, клинический и фармацевтический терминологический минимум; – правила оформления документов и построение устных сообщений; – правила оформления рецепта; – область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования лекарственных средств (ЛС); – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	58
в том числе:	
лабораторные и/или практические занятия из них в форме практической подготовки (ПП)	56 (18)
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр			
Раздел 1. Введение. Фонетика		6	
Тема 1.1. Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания	Содержание учебного материала 1. Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. 2. Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии. 3. Знакомство с латинским алфавитом. 4. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания. 5. Понятие о долготе и краткости гласных. 6. Определение краткости и долготы слога. 7. Правила постановки ударения. 8. Деление слова на слоги. 9. Особенности чтения некоторых терминов В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит Выполнение практических заданий и упражнений. Практическое занятие № 2. Правила постановки ударения в латинском медицинском термине Выполнение практических заданий и упражнений. Практическое занятие № 3. Отработка навыков чтения Выполнение практических заданий и упражнений.		ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
		6	
		2	
		2	
		2	

Раздел 2. Морфология		16	
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	6	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
	1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 2. Существительные 1, 2, 4, 5 склонений. 3. Словарная форма существительных. 4. Исключения из правил о роде. 5. Существительные 3-го склонения. Особенности записи словарной формы. 6. Исключения из правил о роде существительных 3-го склонения. 7. Несогласованное словосочетание. 8. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 9. Существительные греческого происхождения на -е, -оп. Словарная форма, особенности.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Парадигма склонения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 5. Имя существительное. Существительные 3-го склонения Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 6. Несогласованное словосочетание Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	6	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
	1. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Словарная форма. Запись словарной формы прилагательных 1-й группы 4. Прилагательные 2 группы. 5. Особенности прилагательных 3-х, 2-х и 1-го окончания. 6. Определение основы. 7. Согласованное словосочетание. 8. Порядок слов в многословном термине.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Определение группы прилагательных в латинском языке словарная форма прилагательных 1 группы. Согласованное определение. Согласование прилагательных первой группы с существительными всех склонений. Выполнение практических заданий и упражнений.	2	

	Практическое занятие № 8. Прилагательные 2 второй группы. Особенности записи словарной формы. Определение основы. Согласование прилагательных второй группы с существительными всех склонений Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 9. Структура многословного термина Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Тема 2.3. Обобщение материала по изученным темам	Содержание учебного материала 1. Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания. 2. Понятие о долготе и краткости гласных. 3. Определение краткости и долготы слога. 4. Правила постановки ударения. 5. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. 6. Существительные 1, 2, 4, 5 склонений. 7. Словарная форма существительных. 8. Исключения из правил о роде. 9. Существительные 3-го склонения. Особенности записи словарной формы. 10. Исключения из правил о роде существительных 3-го склонения. 11. Несогласованное словосочетание. 12. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 13. Две группы прилагательных. 14. Словарная форма. Запись словарной формы прилагательных 1-й группы 15. Прилагательные 2 группы. 16. Особенности прилагательных 3-х, 2-х и 1-го окончания. 17. Определение основы. 18. Согласованное словосочетание.	4	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10. Повторение изученного материала, подготовка к написанию проверочной работы Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 11. Контроль теоретических знаний и практических умений по разделу 1 и 2. Выполнение самостоятельной работы.	2	
Раздел 3. Словообразование		8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала 1. Исконно долгие и исконно краткие суффиксы.	8	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,

Способы словообразования	2. Суффиксы существительных. 3. Суффиксы прилагательных. 4. Приставки существительных. 5. Приставки прилагательных. 6. Синонимия приставок. 7. Понятие терминологического элемента. 8. Сложение основ.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 12. Суффиксы существительных и прилагательных Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 13. Приставки существительных и прилагательных Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 14. Образование сложных терминов. ТЭ, обозначающие части тела, методы исследования, манипуляции, операции Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
	Практическое занятие № 15. Образование сложных терминов. ТЭ, обозначающие внутренние органы, ткани, пол, возраст, терапевтические и хирургические приемы Выполнение практических заданий и упражнений.	2	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология		26	
Тема 4.1. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	8	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
	1. Латинские названия важнейших химических элементов. 2. Образование названий кислот и оксидов. 3. Названия солей. 4. Основные соли. 5. Калиевые и натриевые соли.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 16. Химическая номенклатура Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Кислоты. Оксиды. Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
	Практическое занятие № 17. Химическая номенклатура Выписывание солей. Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
	1. Номенклатура лекарственных средств. 2. Способы образования наименований ЛС.		

Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	3. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.		
	В том числе практическое занятие	4	
	Практическое занятие № 18. Способы образования названий лекарственных средств. Определение принадлежности ЛС к фармакологической группе путем анализа наименования ЛС Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
Тема 4.3. Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	14	ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.2.,
	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предложениями. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 19. Правила выписывания рецептов Оформление латинской части рецепта. Особенности выписывания растительного сырья и продуктов переработки. Стандартные рецептурные формулировки. Формулировки с предложениями. Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
	Практическое занятие № 20. Перевод рецептов, содержащих химическую номенклатуру. Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
	Практическое занятие № 21. Повторение изученного материала. Подготовка к написанию контрольной работы. Выполнение практических заданий и упражнений.	4	
Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовить конспект «Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения)».	2		
Дифференцированный зачет		2	
	ИТОГО	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя
парта ученическая – 8 шт.;
стул ученический – 16 шт.;
доска классная – 1 шт.;
стенд информационный – 1 шт.;
шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

Комплект таблиц «Основная грамматика латинского языка»;
Учебный альбом из 16 листов;
Комплект таблиц «Глубокие мышцы шеи. (русский/латынь)»;
Комплект таблиц «Мышцы шеи. Вид спереди. (русский/латынь)»;
Набор таблиц «Центральная нервная система (русский/латынь)»;
Набор таблиц «Вены сердца (русский/латынь)»;
Набор таблиц «Вены туловища (русский/латынь)»;
Набор таблиц «Вены конечностей (русский/латынь)»;
Набор таблиц «Артерии таза и нижних конечностей (русский/латынь)»;
Набор таблиц «Артерии верхних конечностей (русский/латынь)»;
Набор таблиц «Анатомическое строение сердца (русский/латынь)»;
Набор таблиц «Сердечно–сосудистая система (русский/латынь)»;
Набор таблиц «Эндокринные железы (русский/латынь)»;
Набор таблиц «Анатомия органов таза мужчины (русский/латынь)»;
Набор таблиц «Анатомия органов таза женщины (русский/латынь)»;
Набор таблиц «Дыхательная система (русский/латынь)»;
Набор таблиц «Пищеварительная система (русский/латынь)»;
Словарные карточки (flashcards) для изучения Латинского языка с основами медицинской терминологии;

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки),
лазерная указка.
Плакаты «Лекарствоведение. Фармакология» – 86 шт.;
образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам – 2 шт.;
шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов – 2 шт.;
микроскопы – 10 шт.;
разновес – 7 шт.;
весы лабораторные – 4 шт.;
макеты готовых лекарственных форм – 16 шт.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14047-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/467533>.

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. 12 – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119826>. 3. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / М. В. Зими́на. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-8114-5020-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147122..> **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5700-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>.

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. – СанктПетербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/ book/119826>. 3. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 3-е изд., стер. – СанктПетербург: Лань, 2019. – 140 с. – ISBN 978-5-8114-4441-0. – URL: <https://e.lanbook.com/ book/119826.7>.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
2. Проект «Победители» <https://www.pobediteli.ru/>
3. Открытая цифровая коллекция. Государственные символы России. История.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах; – правил чтения текстов профессиональной направленности; – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – основных правил составления и перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической направленности; – анатомический, клинический и фармацевтический терминологический минимум; – правила оформления документов и построение устных сообщений; – правила оформления рецепта; – область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования лекарственных средств (ЛС); – 500 лексических единиц; глоссарий по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – читает и переводит термины, соблюдая правила произношения и ударения; – раскрывает содержание предложенного текста в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; – излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; – владеет анатомическим, клиническим и фармацевтическим терминологическим минимумом; – демонстрирует знания особенностей ведения диалога; – знает требования к заполнению рецептурного бланка; – умеет оформлять документы; – демонстрирует знания анализа наименования ЛС; – владеет лексикой; знает глоссарий по специальности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – уметь верно интерпретировать термины клинической тематики; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно читает и пишет на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – демонстрирует способность интерпретации терминов клинической тематики; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы; – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; <p>решение ситуационных задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> – понимать тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); – участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения; – находить основные термины-элементы и объяснять их значение; – анализировать наименования лекарственных препаратов; – определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым термины-элементам; – прописывать лекарственные препараты в рецепте; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> – понимает тексты на базовые профессиональные темы (на русском языке с использованием латинской медицинской терминологии); – принимает участие в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения; – анализирует наименования лекарственных препаратов, выделяет термины-элементы и объясняет их значение; – определяет терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым термины-элементам; – заполняет рецептурный бланк в соответствии с требованиями; – переводит рецепты и оформляет их по заданному нормативному образцу 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы 	<p>Экспертное наблюдение и оценкам процессе освоения дисциплины</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к профессиональной деятельности; – демонстрирует особенности произношения; – демонстрирует правила чтения текстов профессиональной направленности; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы 	<p>Экспертное наблюдение и оценкам процессе освоения дисциплины</p>

Фенева Лариса
Михайловна

Подписано цифровой подписью:
Фенева Лариса Михайловна
Дата: 2024.11.14 13:58:21 +03'00'