

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП. 01 Анатомия и физиология человека

для специальности СПО:
34.02.01. Сестринское дело

2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является получение базовых знаний о строении тела человека, о строении и основных функциях органов и систем, их взаимосвязи и понимании принципа целостности организма, о закономерностях онтогенетического формирования анатомических структур, варьировании строения анатомических признаков и аномалиях их развития, формирование у обучающихся базовых знаний, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Задачи освоения дисциплины:

– изучение обучающимися строения скелета и отдельных костей, способов соединения костей между собой, мышцами, осуществляющими движения человека;

– изучение обучающимися систем внутренних органов человека: пищеварительной, дыхательной, мочеполовой, сосудистой, нервной, эндокринного аппарата;

– формирование представлений о функционировании внутренних органов, нервной и гуморальной регуляции их деятельности;

– изучение основ функционирования нервной системы;

– формирование представлений о нормальном варьировании строения анатомических структур;

– формирование умения выделять важные с точки зрения будущей профессиональной деятельности особенности анатомических структур у человека в разные возрастные периоды.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами	– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – основная медицинская терминология; – строение, местоположение и функции органов тела человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	148
в т. ч.:	
Лекции	54
практические занятия из них в форме практической подготовки (ПП)	74 (74)
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	12
в т. ч.:	
консультация перед экзаменом	6
экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА			
Раздел 1. Введение в анатомию		20	
Тема 1.1. Введение. Оси и плоскости. Общие анатомические термины. Методы исследования в анатомии	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.,
	1. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2. Орган, системы органов. 3. Основы цитологии и гистологии. 4. Анатомия, понятие и методы исследования. 5. Оси и плоскости тела человека. 6. Общие анатомические термины.	8	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1. Введение. Оси и плоскости. Общие анатомические термины. Методы исследования в анатомии 1. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2. Орган, системы органов. 3. Основы цитологии. Клетка. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей. Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. 4. Анатомия, понятие и методы исследования. 5. Оси и плоскости тела человека. 6. Общие анатомические термины. Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.	12	
Раздел 2. Остеология		26	
Тема 2.1. Остеология. Кости туловища. Кости головы. Кости верхней и нижней конечностей	Содержание учебного материала	10	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	Изучение морфофункциональных характеристик опорно-двигательного аппарата. 1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. 2. Скелет человека: функции, отделы. 3. Классификация костей, их строение.		

	<p>4. Анатомия костей туловища. 5. Анатомия костей верхней конечности. 6. Анатомия костей нижней конечности. 7. Анатомия костей мозгового черепа. 8. Анатомия костей лицевого черепа.</p>	10	ПК.4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.,
	В том числе практических занятий	16	
	<p>Практическое занятие № 2. Остеология. Кости туловища. Кости головы. Кости верхней и нижней конечностей</p> <p>1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. 2. Скелет человека: функции, отделы. 3. Классификация костей, их строение. 4. Анатомия костей туловища. 5. Анатомия костей верхней конечности. 6. Анатомия костей нижней конечности. 7. Анатомия костей мозгового черепа. 8. Анатомия костей лицевого черепа.</p> <p>Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.</p>	16	
Раздел 3. Артрология		16	
Тема 3.1. Артрология. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК.4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.,
	<p>1. Классификация соединений костей. 2. Соединения костей черепа. 3. Соединения костей туловища. 4. Соединения костей верхней конечности. 5. Соединения костей нижней конечности.</p>	8	
	В том числе практических занятий	8	
	<p>Практическое занятие № 3. Артрология. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей</p> <p>1. Классификация соединений костей. 2. Соединения костей черепа. 3. Соединения костей туловища 4. Соединения позвонков. 5. Соединения позвоночного столба и ребер 6. Грудная клетка.</p>	8	

	7. Соединения костей верхней конечности. 8. Соединения костей нижней конечности. 9. Таз в целом и тазобедренный сустав. Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.		
Раздел 4. Миология		16	
Тема 4.1. Миология. Мышцы спины, груди, живота. Мышцы головы, шеи. Мышцы конечностей	Содержание учебного материала 1. Строение мышц. 2. Классификация мышц. 3. Вспомогательные аппараты и работа мышц. 4. Мышцы спины. 5. Мышцы груди. 6. Мышцы живота. 7. Мышцы шеи. 8. Мышцы головы. 9. Мышцы верхней конечности. 10. Мышцы нижней конечности.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.,
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Миология. Рубежный контроль (остеология, артрология, миология) 1. Строение мышц. 2. Классификация мышц. 3. Вспомогательные аппараты и работа мышц. 4. Мышцы спины. 5. Мышцы груди. 6. Мышцы живота. 7. Мышцы шеи. 8. Мышцы головы. 9. Мышцы верхней конечности. 10. Мышцы нижней конечности 11. Рубежный контроль по разделам: Osteология, Артрология, Миология Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, влажными препаратами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.	8	
Раздел 5. Сердечно-сосудистая система		13	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 02.,

Сердце. Большой и малый круги кровообращения. Артерии головы, шеи, туловища и конечностей	1. Сердце 2. Большой и малый круги кровообращения 3. Артерии головы, шеи, туловища и конечностей		ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 5. Сердце. Большой и малый круги кровообращения. Артерии головы, шеи, туловища и конечностей 1. Сердце. Сосуды сердца. Перикард 2. Сосуды малого круга кровообращения 3. Сосуды большого круга кровообращения 4. Аорта, ветви восходящей части аорты и дуги аорты 5. Общая сонная артерия, деление, ветви внутренней сонной артерии 6. Наружная сонная артерия и ее ветви 7. Подключичная артерия и ее ветви 8. Артерии верхних конечностей 9. Ветви нисходящей части аорты 10. Общие подвздошные артерии, деление, ветви внутренней подвздошной артерии 11. Артерии нижних конечностей Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, влажными препаратами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.	10	
Тема 5.2. Венозная система	Содержание учебного материала	10	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.,
	1. Венозная система. 2. Вены большого круга кровообращения. 3. Система верхней поллой вены. 4. Система нижней поллой вены. 5. Система воротной вены печени.	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Венозная система 1. Венозная система. 2. Вены большого круга кровообращения. 3. Система верхней поллой вены. 4. Вены головы и шеи. 5. Вены верхних конечностей. 6. Вены грудной полости. 7. Система нижней поллой вены.	4	

	8. Система воротной вены печени. 9. Изучение посредством работы с анатомическими атласами, учебником, методическими пособиями, муляжами, влажными препаратами, изучение на интерактивном анатомическом столе Пирогова.		
Тема 5.3. Лимфатическая система. Органы кроветворения и иммунной системы	Содержание учебного материала	16	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.,
	1. Лимфатическая система. 2. Грудной лимфатический проток. 3. Правый лимфатический проток. 4. Закономерности распределения лимфатических сосудов и узлов. 5. Лимфатические сосуды и узлы отдельных областей тела. 6. Органы кроветворения и иммунной системы. 7. Селезенка.	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 7. Рубежный контроль по разделу «Сердечно-сосудистая система» 1. Работа с контрольными вопросами по артериальной системе. 2. Работа с контрольными вопросами по венозной системе. 3. Работа с контрольными вопросами по лимфатической системе. 4. Работа с контрольными вопросами по иммунной системе и органам кроветворения. Тестовый контроль, опрос по темам раздела «Сердечно-сосудистая система» с использованием муляжей, влажных препаратов, интерактивного анатомического стола Пирогова.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Выполнение презентаций по предложенным темам: 1. Анатомия плечевого сустава, практическое значение. 2. Анатомия коленного сустава, практическое значение. 3. Мимическая мускулатура лицевого отдела головы, роль в косметологии. 4. Индивидуальная изменчивость венечных артерий сердца, практическое значение. 5. Венозные анастомозы мозгового и лицевого отделов головы, практическое значение.	8	
Консультации		6	
Экзамен			6
Всего			148

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии/

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики/

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 14 шт.;

стул ученический – 28 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный – 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

набор таблиц по анатомии (по темам) – 1 шт.;

Плакаты анатомические:

Плакат «Полость рта» – 1 шт.;

Плакат «Анатомическое строение органа зрения» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

Плакат «Внутренние органы» – 1 шт.;

Плакат «Мышцы человека» – 1 шт.;

Плакат «Лимфатическая система» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза мужчины» – 1 шт.;

Плакат «Анатомия органов таза женщины» – 1 шт.;

Плакат «Эндокринные железы» – 1 шт.;

набор микропрепаратов по анатомии – 1 шт.;

набор барельефов по анатомии (по темам) – 1 шт.;

скелет и набор костей скелета человека – 1 шт.;

муляжи по темам – 1 шт.;

Плакаты «ЗОЖ, гигиена, спорт, питание» – 16 шт.;

Плакаты «Гигиена с экологией человека» – 24 шт.;

Плакаты «Микробиология и иммунология» – 16 шт.;

Плакаты «Микробиология» – 24 шт.;

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды;

Микроскопы – 7 шт.;

шпатель металлический – 12 шт.;

стекла предметные (по темам) – 100 шт.;

чашки Петри – 20 шт.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для спо / В. Б. Брин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 608 с. – ISBN 978-5- 8114-7040-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>.

2. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р.

И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020.– 492 с. – ISBN 978-5-8114-5216-3. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136179>.

3. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-8114- 7108-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155673>.

4. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с.– (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452350>.

5. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 268 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07846-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453012>.

6. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-8114-7453-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>.

7. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-4892-0. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136172>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-8114- 3894-5. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130175>.

2. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 492 с. – ISBN 978-5-8114-5216-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1361727>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины Для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используются следующие электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.com/>
2. <http://urait.ru/>
3. <https://e.lanbook.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОП.01 Анатомия и физиология человека** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – основная медицинская терминология; – строение, местоположение и функции органов тела человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называет соответствующие функции; – демонстрирует проекции зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; – использует медицинскую терминологию при описании строения и функции органа 	<p>По разделу «Анатомия человека»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестовый контроль; – решение ситуационных задач; – устный, письменный опрос с использованием муляжей, влажных препаратов, интерактивного анатомического стола Пирогова; – выполнение мультимедийных презентаций; – доклад. <p>По разделу «Нормальная физиология человека»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный, письменный опрос; – тестовый контроль (сборник заданий в тестовой форме); – выполнение заданий для самостоятельной работы №1-20 (методические указания №1-20)
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и осуществлении сестринского ухода за пациентами 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно определяет топографию органов; – свободно применяет знания анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов; – оценивает и определяет нарушения физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей 	<p>По разделу «Анатомия человека»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентировка в строение тела человека на муляжах, влажных препаратах, на интерактивном анатомическом столе Пирогова; – решение ситуационных задач. <p>По разделу «Нормальная физиология человека»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических работ № 1-20 (методические указания № 1-20, ФОМ по дисциплине); – выполнение самостоятельных работ №

		1-20 (методические указания № 1-20)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	–умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;	Экспертное наблюдение и оценка в процессе индивидуального собеседования по вопросам, при решении ситуационных задач на практических занятиях
	–самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; –использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; –выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> –демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; –владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; –рационально и эффективно получает информацию; –критически и компетентно оценивает полученную информацию; –структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; –точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; –использует современное программное обеспечение; –умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальном собеседовании по вопросам; – письменном контроле; – компьютерном тестировании; – выполнении индивидуального практического задания; – решении ситуационных задач; – написании и защите реферата; – создании мультимедийной презентации
--	--	---

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальном собеседовании по вопросам; – письменном контроле; – компьютерном тестировании; – выполнении индивидуального практического задания; – решении ситуационных задач; – написании и защите реферата; – создании мультимедийной презентации.
	<p>В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины и участия в общественных мероприятиях</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений</p>

Фенева Лариса Михайловна

Подписано цифровой подписью:
Фенева Лариса Михайловна
Дата: 2024.11.14 13:58:21 +03'00'