



УТВЕРЖДАЮ

Директор

по производственным вопросам

С.А.Акимович

«15» мая 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей ↔
водитель автомобиля

Форма обучения: очная

Срок получения образования – 1 год и 10 мес.
на базе основного общего образования

ФГОС: №1581 от 09.12.2016 г.

1. Календарный учебный график

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 март	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31					
I																																																								
II																																																								

Обозначения:	Теоретическое обучение	А	Промежуточная аттестация	Практическая подготовка				И	Государственная итоговая аттестация	К	Каникулы
				У	Учебная практика	П	Производственная практика				

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	39	-	-	2	-	11	52
II курс	19	9	10	2	1	2	43
Всего	58	9	10	4	1	13	95

3 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки			
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2024-2025 уч.год	II курс 2025-2026 уч.год			
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)			
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				1 сем./ 16,5+ 0,5	2 сем./ 22,5+ 1,5	3 сем./ 9(7) +1	4 сем./ 10(12) +1
ОД.00	Общеобразовательный цикл	0	10	4	1476	452	0	1404	690	714	0	0	48	24	612	864	0	0
ОП.б.01	Русский язык			2	72	12	0	54	18	36			12	6	72			
ОП.б.02	Литература		2		108	40	0	108	54	54					48	60		
ОП.б.03	История			2	136	16	0	118	72	46			12	6	34	102		
ОП.б.04	Обществознание		1		72	24	0	72	50	22					72			
ОП.б.05	География		2		72	16	0	72	44	28						72		
ОП.б.06	Иностранный язык		2		72	30	0	72	0	72					34	38		
ОП.бр.07	Математика			2	340	100	0	322	208	114			12	6	138	202		
ОП.б.08	Информатика		2		108	52	0	108	28	80					34	74		
ОП.б.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		72	20	0	72	14	58					34	38		
ОП.б.10	Основы безопасности и защиты Родины		2		68	22	0	68	22	46						68		
ОП.бр.11	Физика			2	144	54	0	126	88	38			12	6	62	82		
ОП.б.12	Химия		1		72	6	0	72	34	38					72			
ОП.б.13	Биология		2		72	12	0	72	48	24						72		
ОП.б.14	Родной язык		2		36	16	0	36	10	26						36		
ОП.б.15	Индивидуальный проект (Физика)		2		32	32	0	32	0	32					12	20		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	2	2	232	88	36	172	60	112	0	0	12	12	0	0	174	58
ОП.01	Электротехника			3	60	22	8	40	18	22			6	6			60	
ОП.02	Охрана труда/ Адаптивная охрана труда			3	60	18	8	40	20	20			6	6			60	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки			
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2024-2025 уч.год		II курс 2025-2026 уч.год		
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)			
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				1 сем./ 16,5+ 0,5	2 сем./ 22,5+ 1,5	3 сем./ 9(7) +1	4 сем./ 10(12) +1
ОП.03	Материаловедение		3		36	16	6	30	14	16							36	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности/ Адаптивная безопасность жизнедеятельности		4		36	22	6	30	8	22								36
ОП.05	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	3	4		40	10	8	32	0	32							18	22
П.00	Профессиональные цикл	0	8	4	1208	886	78	398	196	202	0	684	24	24	0	0	438	770
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	0	2	2	352	252	24	124	52	72	0	180	12	12	0	0	162	190
МДК.01.01	Устройство автомобилей			3	90	42	12	66	24	42			6	6			90	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		4		70	30	12	58	28	30								70
УП.01	Учебная практика		3*		72	72						72					72	
ПП.01	Производственная практика		4*		108	108						108						108
ПМ.01.Э	Экзамен (квалификационный)			4	12								6	6				12
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	0	3	1	446	314	30	152	90	62	0	252	6	6	0	0	120	326
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		4		72	32	12	60	28	32								72
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля		4		110	30	18	92	62	30							48	62
УП.02	Учебная практика		4*		144	144						144					72	72
ПП.02	Производственная практика				108	108						108						108
ПМ.02.Э	Экзамен (квалификационный)			4	12								6	6				12

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки					
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2024-2025 уч.год	II курс 2025-2026 уч.год					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)					
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				1 сем./ 16,5+ 0,5	2 сем./ 22,5+ 1,5	3 сем./ 9(7) +1	4 сем./ 10(12) +1		
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	0	3	1	410	320	24	122	54	68	0	252	6	6	0	0	156	254		
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		3		48	18	8	40	22	18							48			
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		4		98	50	16	82	32	50								98		
УП.03	Учебная практика		3*		108	108						108					108			
ПП.03	Производственная практика		4*		144	144						144						144		
ПМ.03.Э	Экзамен (квалификационный)			4	12								6	6				12		
ГИА	Государственная итоговая аттестация				36	36												36		
ПА	Промежуточная аттестация				144										18	54	36	36		
	Всего	0	20	10	2952	1426	114	1974	946	1028	0	684	84	60	612	864	612	864		
Консультации на учебную группу приняты из часов промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена		Всего	Дисциплин и МДК												594	810	324	396		
			Учебной практики													-	-	7/252	2/72	
			Против.практики														-	-	-	10/360
			Экзаменов														1	3	3	3
			Диф.зачетов														2	8	3	7
															-	-	-	-		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Кабинеты:

Электротехники
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
Ремонта двигателей
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная
Сварочная
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным
Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план образовательной программы (далее ОП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления (далее техникум) разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;
- Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении со-

ответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

– Приказа Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (Зарегистрировано в Минюсте России рег. № 44800 от 20 декабря 2016 года);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

– Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– Приказа Министерства просвещения РФ от 21 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800;

- Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава техникума;

с учетом:

– примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП СПО

по статусам» – Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_unregistered - Загл. с экрана;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik>.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППКРС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** вводится в действие с 01 сентября 2023 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований рынка

труда в соответствии с ФГОС и с учетом примерной образовательной программой по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

В техникуме устанавливаются следующая учебная деятельность обучающихся: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельная работа, выполнение индивидуального проекта, практика, а также другие виды учебной деятельности.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

В конце второго курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура/Адаптивная физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: адаптивная охрана труда, адаптивная безопасность жизнедеятельности.

В рамках ОП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в техникуме и(или) на предприятии, в организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК,
- в ходе практики.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, т.е. концентрированно.

5.3. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее – СОО) в пределах образовательной программы СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**. ОП СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** разрабатывается на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО, а также с учетом получаемой профессии СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ОП СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

При реализации СОО в пределах ОП СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в общеобразовательном цикле реализуются принципы профильного обучения за счет выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания («Математика», «Физика»), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта с учетом получаемой профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.4. Формирование вариативной части ОП

ФГОС СПО по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** предусматривает 288 часов вариативной части, которая распределена на дисциплины общепрофессионального цикла (52 часа), а также профессионального цикла (236 часов). Вариативная часть распределена на увеличение объема часов УД, МДК, практики и промежуточной аттестации (экзамены и консультации).

Распределение вариативной части ОП согласовано с работодателями.

5.5. Формы проведения консультаций

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводятся групповые устные консультации. Для этого в расписании освобождается соответствующие часы, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении обязательно проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане, рабочих программах и контрольно-оценочных средствах, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по практике от руководителей практики от организации и от техникума, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации, при этом промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В техникуме для текущей аттестации учебной деятельности обучающихся может применяться рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

После завершения каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен по модулю, на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и техникума проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III Требования к результатам освоения образовательной программы ФГОС СПО по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен с оценкой / не освоен».

5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.