

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по правовым вопросам

С.А.Акимович

1 мая 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения: *3 года 10 месяцев*

(на базе основного общего образования)

ФГОС: №1547 от 09.12.2016 г.

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год					
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ	по курсам и семестрам (час. в семестр)																		
		1 сем. /17	2 сем. /22+2	3 сем. /16+1	4 сем. /20(3)+1	5 сем. /12(4)+1	6 сем. /15(9)+1	7 сем. /9(7)+1	8 сем. /8(9)+1														
О. 00	Общеобразовательный цикл	0	10	4	1476	472	0	1404	648	756	0	0	48	24	612	864	0	0	0	0	0	0	
ОП.б.01	Русский язык			2	72	12	0	54	18	36			12	6	72								
ОП.б.02	Литература		2		108	40	0	108	54	54					48	60							
ОП.б.03	История		2		136	16	0	136	90	46					54	82							
ОП.б.04	Обществознание		2		72	24	0	72	50	22					72								
ОП.б.05	География		1		72	16	0	72	44	28					72								
ОП.бр.06	Иностранный язык			2	144	58	0	126	0	126			12	6	56	88							
ОП.б.07	Математика			2	232	72	0	214	138	76			12	6	68	167							
ОП.бр.08	Информатика			2	144	72	0	126	20	106			12	6	56	88							
ОП.б.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		72	20	0	72	14	58					34	38							
ОП.б.10	Основы безопасности и защиты Родины		1		68	22	0	68	22	46					68								
ОП.бр.11	Физика			2	144	54	0	144	106	38					36	108							
ОП.б.12	Химия		2		72	6	0	72	34	38					72								
ОП.б.13	Биология		1		72	12	0	72	48	24					72								
ОП.б.14	Родной язык		1		36	16	0	36	10	26					36								
ОП.б.15	Индивидуальный проект (Иностранный язык / Информатика)		2		32	32	0	32	0	32					12	20							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	4	0	480	190	80	398	70	330	0	0	0	0	0	0	116	136	54	114	42	18	
ОГСЭ.01	Основы философии		6		48	0	8	40	22	18										48			
ОГСЭ.02	История		3		48	0	8	40	26	14						48							
ОГСЭ.03	Психология общения / Социально-психологический практикум		4		48	18	8	40	22	18							48						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс	III курс	IV курс					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год				
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ	по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
		1 сем. /17	2 сем. /22+2	3 сем. /16+1	4 сем. /20(3)+1	5 сем. /12(4)+1	6 сем. /15(9)+1	7 сем. /9(7)+1	8 сем. /8(9)+1													
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7		168	86	28	138	0	140							36	46	28	36	22	
ОГСЭ.05	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	3-7	8		168	86	28	140	0	140							32	42	26	30	20	18
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	1	2	294	100	40	224	116	108	0	0	18	12	0	0	82	136	76	0	0	0
ЕН.01	Элементы высшей математики			4	154	60	22	120	52	68			6	6			82	72				
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики		4		64	20	10	54	34	20								64				
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика			5	76	20	8	50	30	20			12	6					76			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	9	6	1048	432	164	812	380	432	0	0	36	36	0	0	372	424	96	48	60	48
ОП.01	Операционные системы и среды			3	96	30	14	70	40	30			6	6			96					
ОП.02	Архитектура аппаратных средств			3	84	28	12	60	32	28			6	6			84					
ОП.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			4	86	40	12	62	22	40			6	6				86				
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования			4	164	80	26	126	46	80			6	6			74	90				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		48	14	8	40	26	14												48
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4		68	48	12	56	8	48							68					
ОП.07	Экономика отрасли		3		42	18	8	34	16	18						42						
ОП.08	Основы проектирования баз данных		4		68	38	12	56	18	38							68					
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение		5		48	14	8	40	26	14									48			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год				
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ	по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
		1 сем. /17	2 сем. /22+2	3 сем. /16+1	4 сем. /20(3)+1	5 сем. /12(4)+1	6 сем. /15(9)+1	7 сем. /9(7)+1	8 сем. /8(9)+1													
ОП.10	Численные методы		6		48	20	6	40	20	20								48				
ОП.11	Компьютерные сети		4		76	30	12	64	34	30						76						
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности		5		48	20	8	40	20	20							48					
ОП.13	Охрана труда			7	60	16	8	40	24	16			6	6						60		
ОП.14	Основы предпринимательства и финансовой грамотности		4		36	16	6	30	14	16						36						
ОП.15	Технические средства информатизации			3	76	20	10	54	34	20			6	6		76						
ПМ.00	Профессиональные цикл	0	15	9	2426	1808	196	964	308	596	60	1152	60	54	0	0	42	168	386	738	510	582
ПМ.05	Проектирование и разработка информационных систем	0	5	3	716	514	68	324	98	226	0	288	18	18	0	0	0	0	76	334	306	0
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем			6	136	70	22	102	32	70			6	6				76	60			
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем		6	7	154	80	24	118	38	80			6	6					70	84		
МДК.05.03	Тестирование информационных систем		67		126	76	22	104	28	76									60	66		
УП.05	Учебная практика		6		144	144						144							144			
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)		7		144	144						144								144		
ПМ.05.Э	Экзамен (квалификационный)			7	12								6	6							12	
ПМ.08	Разработка дизайна веб-приложений	0	4	3	804	642	56	274	64	180	30	432	24	18	0	0	42	168	310	284	0	0
МДК.08.01	Проектирование и разработка интерфейсов пользователя			6	170	90	28	130	40	60	30		6	6				78	92			

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс	III курс	IV курс						
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год	2027-2028 уч.год					
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ	по курсам и семестрам (час. в семестр)																		
		1 сем. /17	2 сем. /22+2	3 сем. /16+1	4 сем. /20(3)+1	5 сем. /12(4)+1	6 сем. /15(9)+1	7 сем. /9(7)+1	8 сем. /8(9)+1														
МДК.08.02	Графический дизайн и мультимедиа	4	5	190	120	28	144	24	120			12	6			42	60	88					
УП.08	Учебная практика	4,5		252	252						252					108	144						
ПП.08	Производственная практика (по профилю специальности)	6		180	180						180							180					
ПМ.08.Э	Экзамен (квалификационный)		6	12								6	6					12					
ПМ.09	Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	0	5	3	762	508	72	366	146	190	30	288	18	18	0	0	0	0	0	120	204	438	
МДК.09.01	Проектирование и разработка веб-приложений.	6	8	188	100	30	146	46	70	30		6	6					60	36	92			
МДК.09.02	Оптимизация веб-приложений.	8		160	80	26	134	54	80									60	30	70			
МДК.09.03	Обеспечение безопасности веб-приложений.		8	114	40	16	86	46	40			6	6							30	84		
УП.09	Учебная практика	7		108	108						108										108		
ПП.09	Производственная практика (по профилю специальности)	8		180	180						180											180	
ПМ.09.Э	Экзамен (квалификационный)		8	12								6	6									12	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	8		144	144						144											144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216																		216	
	Промежуточная аттестация														-	72	36	36	36	36	36	36	
	Всего	0	38	22	5940	3002	480	3802	1522	2222	60	1152	162	126	612	864	612	864	612	900	612	864	
Консультации приняты из часов промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация: в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта		Всего	Дисциплин и МДК												612	792	576	720	432	540	324	288	
			Учебной практики													-	-	-	3/108	4/144	4/144	3/108	-
			Произв. практики														-	-	-	-	-	5/180	4/144

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»)

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

Студии:

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актальный зал

5. Пояснительная записка

5.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее ООП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления (далее техникум) разработан **на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);
- Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Россий-

ской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26 декабря 2016 года);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 62178 от 22 января 2021 года);

- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 679н «Об утверждении профессионального стандарта **«Программист»**»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. N 629н «Об утверждении профессионального стандарта **«Специалист по информационным ресурсам»**»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

– Приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 года № 1028 ««О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

– Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800;

– Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава техникума;

- локальных актов техникума;

с учетом:

- примерной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП СПО по статусам» – Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_unregistered - Загл. с экрана;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана - (дата обращения 17.05.2023) - Режим доступа: свободный.

5.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППССЗ по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «*Разработчик веб и мультимедийных приложений*») вводится в действие с 01 сентября 2024 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, практическая подготовка, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла, курсового проектирования предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет – 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы, в том числе самостоятельную работу.

В конце третьего курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура/Адаптивная физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: социально-психологический практикум, адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

В рамках ОПОП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в техникуме и(или) на предприятии, в организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК,
- в ходе практики.

При реализации профессиональных модулей предусмотрена учебная практика (далее УП) и производственная практика по профилю специальности (далее ПП), при этом все УП и

ПП проводится концентрированно.

Часть профессионального цикла ООП, выделяемого на проведение практик составляет 47,3 % от профессионального цикла образовательной программы.

При реализации МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя и МДК.09.01 Проектирование и разработка веб-приложений предусматривается выполнение курсовых проектов. Задания на курсовое проектирование выдается не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано курсовое проектирование.

5.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОП СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»)

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее – СОО) в пределах образовательной программы СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»). ОП СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений») разрабатывается на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО, а также с учетом получаемой специальности СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений»).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ОП СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений») содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

При реализации СОО в пределах ОП СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «Разработчик веб и мультимедийных приложений») в общеобразовательном цикле реализуются принципы профильного обучения за счет выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания «Иностранный язык», «Информатика», «Физика»), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного

проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.4 Формирование вариативной части ОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает 1296 часов вариативной части циклов, которая распределена на общий гуманитарный и социально-экономический цикл (12 часов), математический и общий естественнонаучный цикл (118 часов), общепрофессиональный цикл (554 часа) и профессиональный цикл (564 часа). Вариативная часть распределена на увеличение объема часов УД, МДК, практики и промежуточной аттестации (экзамены и консультации). Кроме того, добавлены дисциплины:

ОП.13 Охрана труда;

ОП.14 Основы предпринимательства и финансовой грамотности;

ОП.15 Технические средства информатизации.

Распределение вариативной части ООП согласовано с работодателями.

5.5 Формы проведения консультаций

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация. Для этого в расписании освобождаются часы, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении обязательно проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане, рабочих программах и контрольно-оценочных средствах, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по практике от руководителей практики от организации и от техникума, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации, при этом промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В техникуме для текущей аттестации учебной деятельности обучающихся может применяться рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и техникума проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III Требования к результатам освоения образовательной программы и приложении 2 к ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен с оценкой / не освоен». При этом может быть присвоена соответствующая квалификация по специальности.

5.7 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.