

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

Анализ результатов ВПР СПО 2022

Георгиевск, 2023

В соответствии с планом-графиком выполнения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в период с 15.09.2022 г. по 29.09.2022 г. в ГБПОУ ГТМАУ приняли участие 1109 обучающихся (таблица1).

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания соответствующей дисциплины в техникуме.

Специальность	Предмет	Дата	Количество участников 1 курс	Дата завершившие	Количество участников завершившие
Все профессии/специальности	Единая проверочная работа	19.09.2022	649	15.09.2022	518
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Биология	22.09.2022	116	22.09.2022	74
36.02.01 Ветеринария					
09.02.07 Информационные системы и программирование	Математика	26.09.2022	288	21.09.2022	226
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
38.02.06 Финансы					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения					
40.02.03 Право и судебное администрирование					
40.02.02 Правоохранительная деятельность					
43.02.12 Технология эстетических услуг					
43.02.13 Технология парикмахерского искусства					
43.02.14 Гостиничное дело					
54.02.01 Дизайн (по отраслям)					
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Физика	29.09.2022	175	29.09.2022	154
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства					
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования					
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Химия	23.09.2022	50	23.09.2022	41

Результаты ВПР 1 курс

Предмет	Количество человек, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Метапредмет	641	15,91	70,83	13,1	0,16	86,74%	99,84%
Математика	286	3,85	39,16	56,99	0	43,01%	100,00%
Русский язык	20	40	45	5	10	85,00%	90,00%
Физика	175	0	6,29	91,43	2,29	06,29%	97,71%
Биология	116	0	43,1	56,9	0	43,10%	100,00%
Химия	50	22	50	28	0	72,00%	100,00%
ИТОГО	1228	81,76	254,38	251,42	12,45		

Результаты выполнения ВПР по предмету «Русскому языку» 1курс.

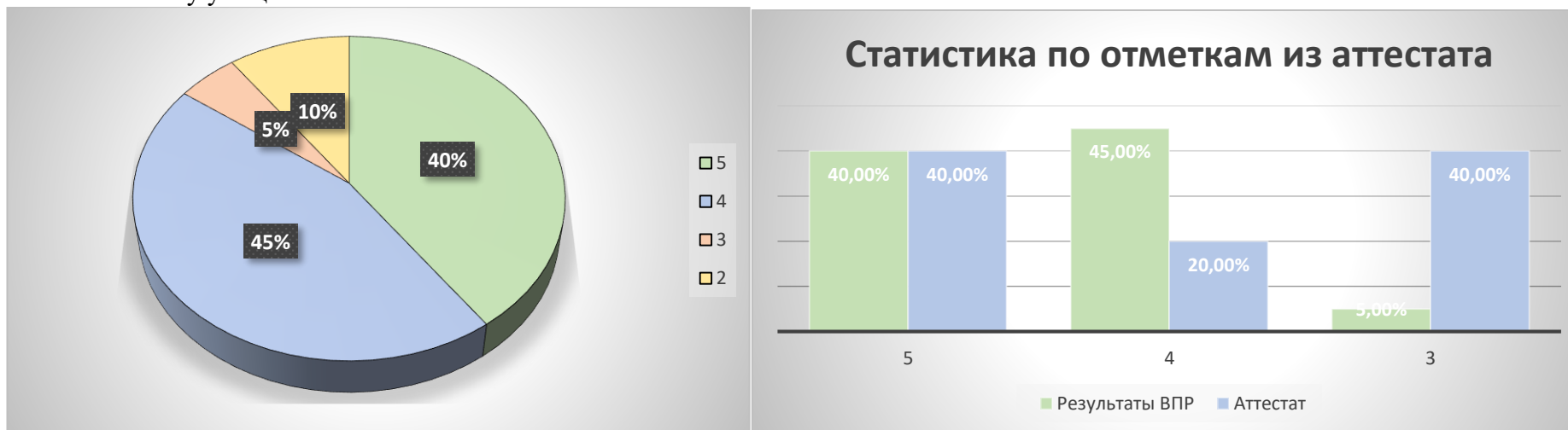
Работу по русскому языку выполняли 20 обучающихся. Успеваемость-90,00 %; качество-85,00 %. Двое обучающихся получили неудовлетворительную отметку

Самые низкие результаты по блокам:

- Пунктуационный анализ
- Функционально-смысловые типы речи
- Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Рекомендации: Прорабатывать материал который вызывает затруднение. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на занятиях, ввести в план занятия проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого обучающегося. Продолжить дополнительную работу с

обучающимися, слабо выполнившими работы. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических и пунктуационных умений и навыков у учащихся.



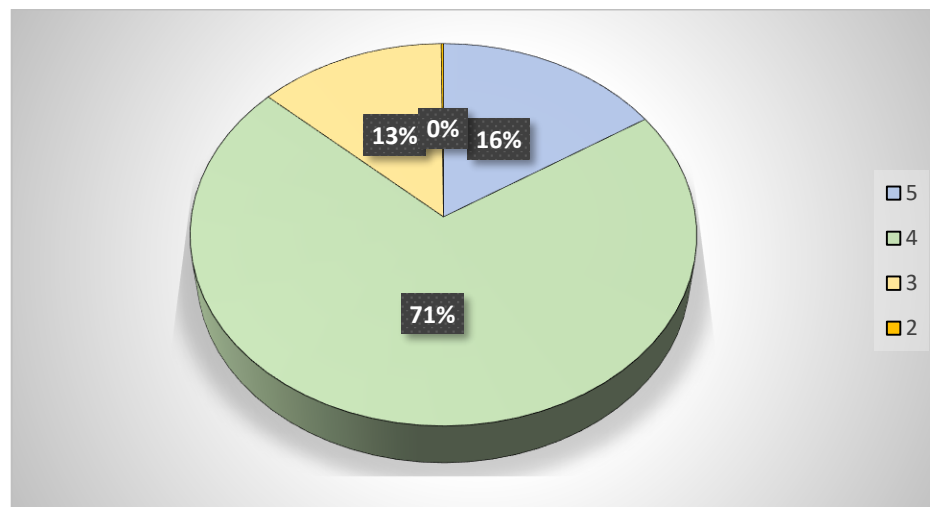
Результаты выполнения ВПР по предмету «Метапредмет» 1 курс

Работу по метапредмету выполняли 641 обучающихся. Один обучающийся получил неудовлетворительную отметку
Успеваемость-99,84 %; качество-86,74 %.

Самые низкие результаты по блокам:

- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)
- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Рекомендации: Особое внимание уделить формированию метапредметных компетенций, работе с терминами, хронологий, понятиями персоналиями.



Результаты выполнения ВПР по предмету «Математика» 1 курс

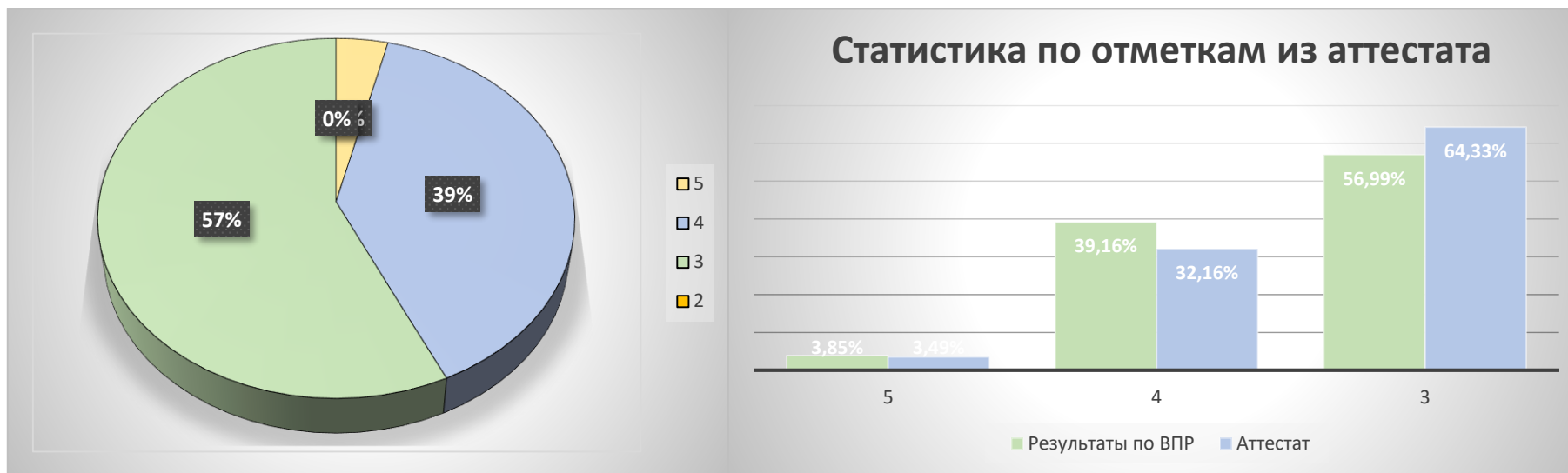
Работу по математике выполняли 286 обучающихся.

Успеваемость-100,00 %; качество-43,01 %.

Самые низкие результаты по блокам:

- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторам;
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на занятиях, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений



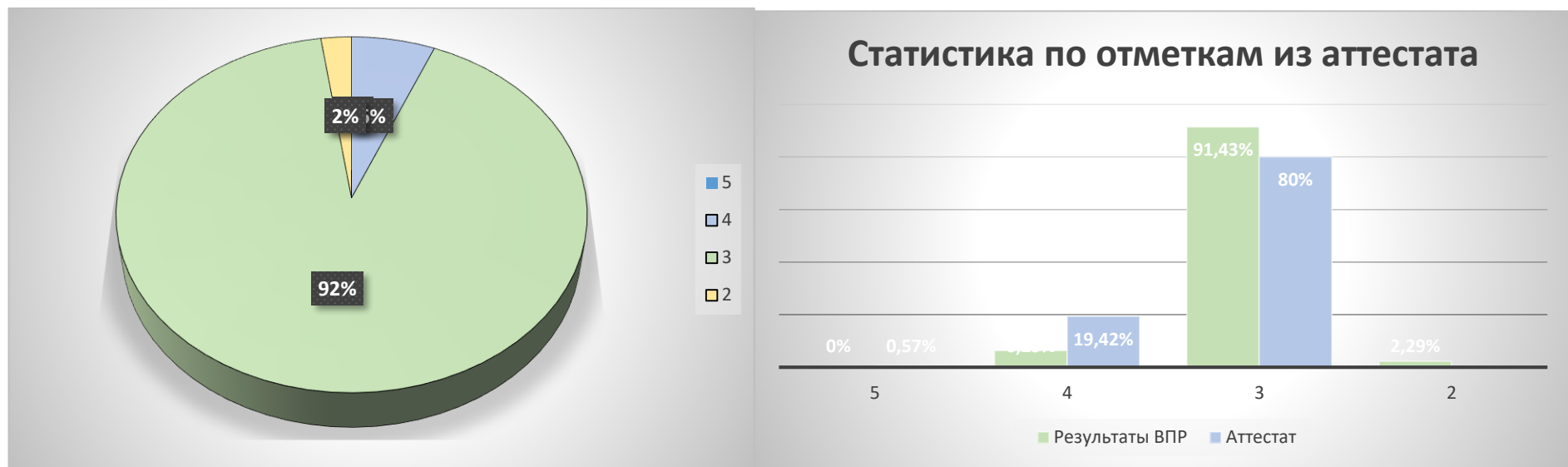
Результаты выполнения ВПР по предмету «Физика» 1 курс

Работу по физике выполняли 175 обучающихся. Четверо обучающихся получили неудовлетворительную отметку
 Успеваемость-97,71 %; качество-6,29 %.

Самые низкие результаты по блокам:

- Уметь вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул;
- уметь описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов;
- уметь описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем).

Рекомендации: Провести анализ сдачи ВПР студентами в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР. Внести корректировки в рабочие программы по физике с учетом выявленных проблем у обучающихся. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся



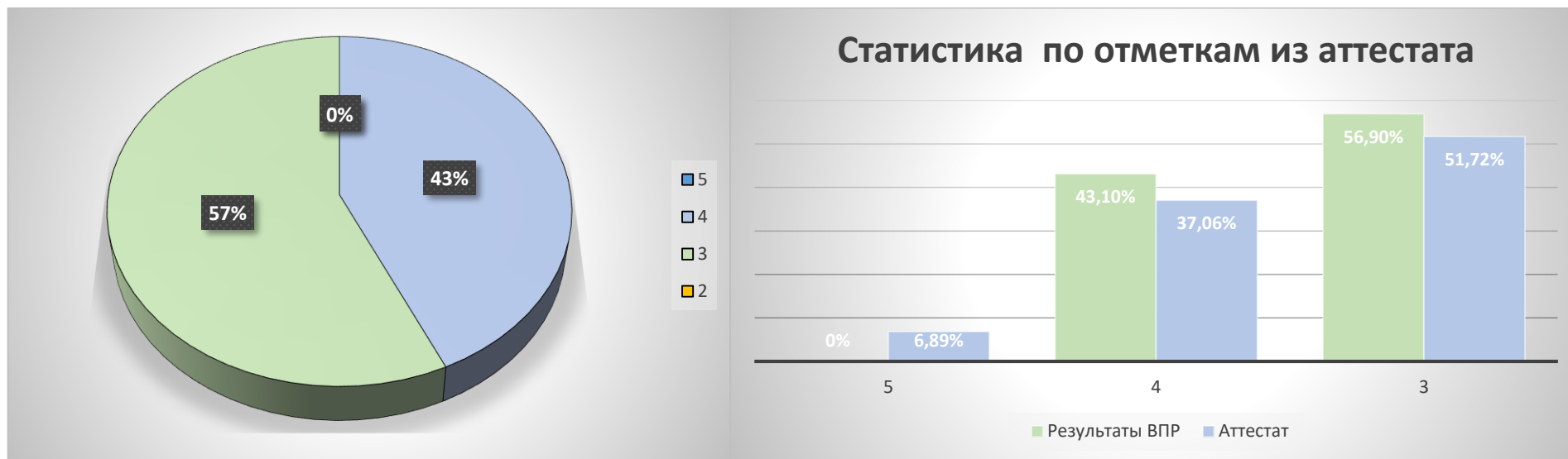
Результаты выполнения ВПР по предмету «Биологии» 1 курс

Работу по биологии выполняли 116 обучающихся. Успеваемость-100,00 %; качество-43,10 %.

Самые низкие результаты по блокам:

- Биология как наука. Методы научного познания
- Организм человека и его здоровье
- Клетка

Рекомендации: Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; учить понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа; применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника; использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий; скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.



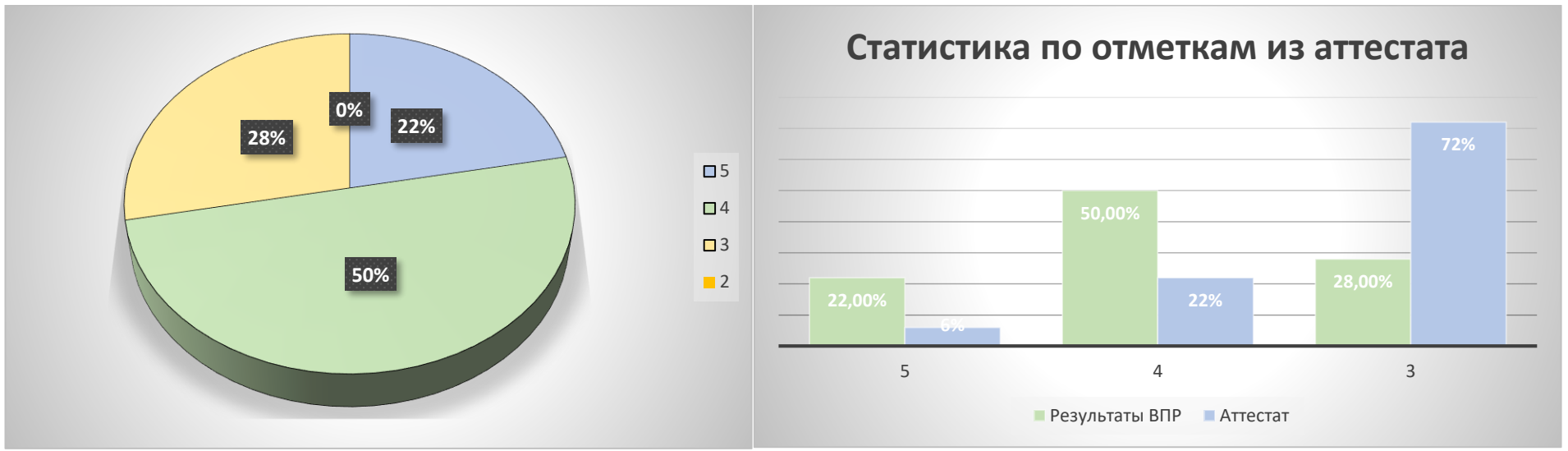
Результаты выполнения ВПР по предмету «Химии» 1 курс

Работу по химии выполняли 50 обучающихся. Успеваемость-100,00 %; качество-72,00 %.

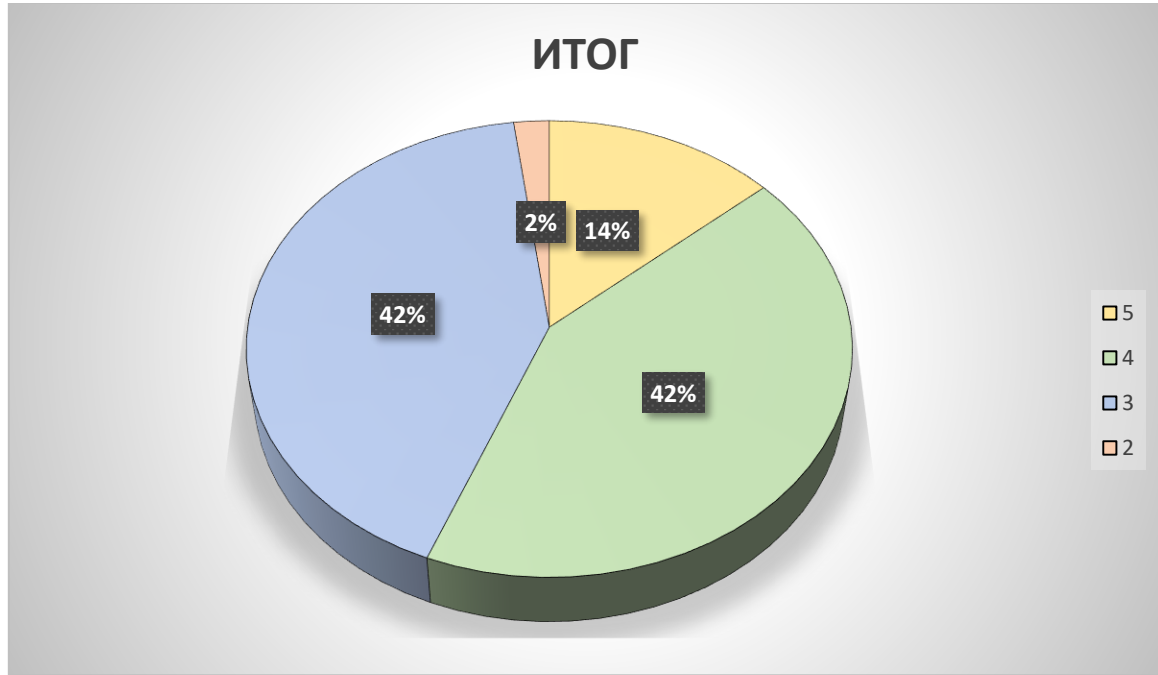
Самые низкие результаты по блокам:

-слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке;

Рекомендации: Прорабатывать материал который вызывает затруднение. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся. Продолжить дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работы.



Итоговые результаты – 1 курс



Результаты ВПР 2 курс

Предмет	Количество человек, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Метапредмет	509	10,81	68,96	19,84	0,39	79,76%	99,61%
Математика	223	0	39,91	59,64	0,45	39,91%	99,55%
Русский язык	23	21,74	69,57	8,7	0	91,30%	100,00%
Физика	154	1,95	43,51	52,6	1,95	45,45%	98,05%
Биология	74	0	77,03	22,97	0	77,03%	100,00%
Химия	41	2,44	78,05	19,51	0	80,49%	100,00%
ИТОГО	1024	36,94	377,03	183,26	2,79		

Результаты выполнения ВПР по предмету «Метапредмет» 2 курс

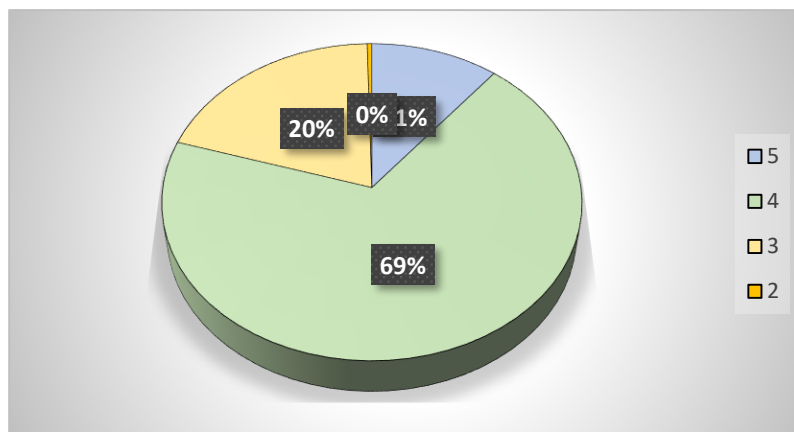
Работу по метапредмету выполняли 509 обучающихся. Двое обучающихся получил неудовлетворительную отметку. Успеваемость-99,61 %; качество-79,76 %.

Самые низкие результаты по блокам:

- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)

- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Рекомендации: Особое внимание уделить формированию метапредметных компетенций, работе с терминами, хронологий, понятиями персоналиями.



Результаты выполнения ВПР 2 курса по предмету «Математика»

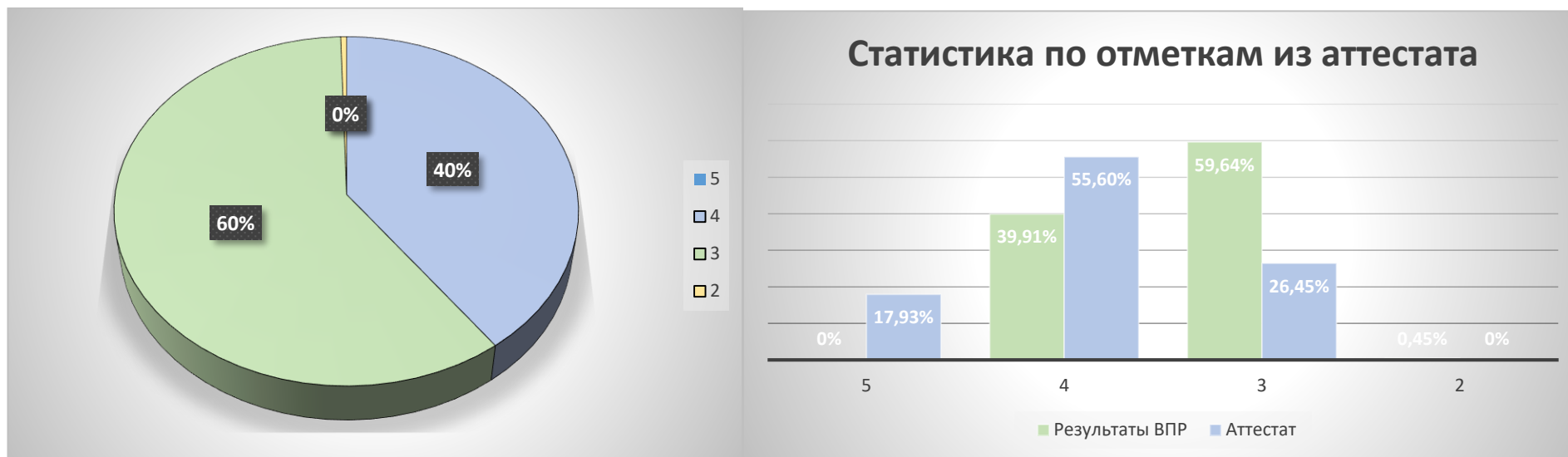
Работу по математике выполняли 223 обучающихся. Один обучающийся получили неудовлетворительную отметку.

Успеваемость-99,55 %; качество-39,91 %.

Самые низкие результаты по блокам:

- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторам;
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на занятиях, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений



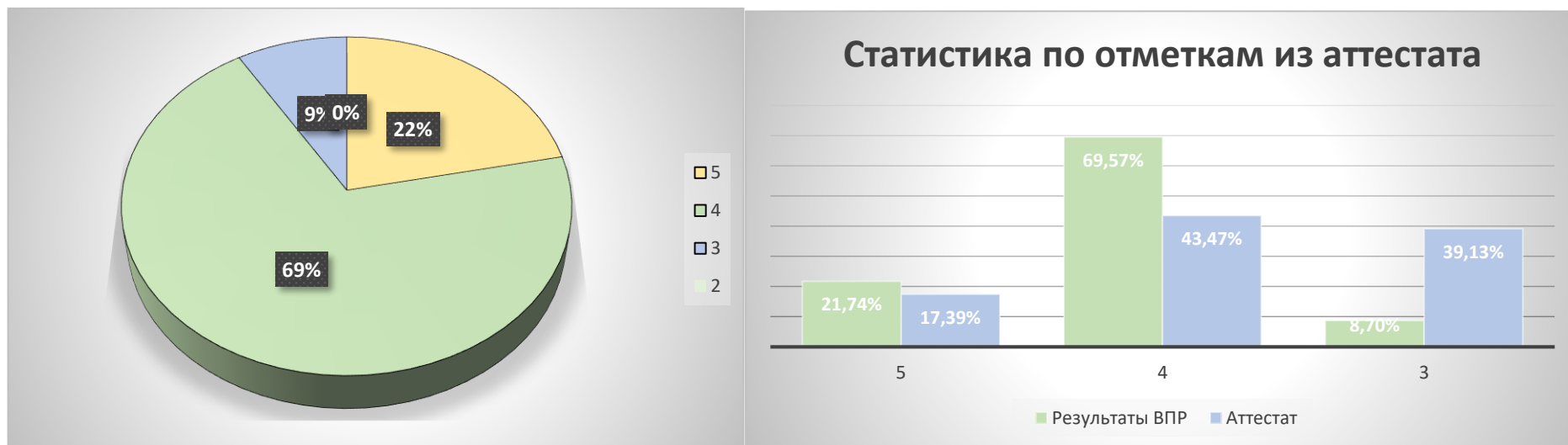
Результаты выполнения ВПР по предмету «Русский язык» 2 курс

Работу по русскому языку выполняли 23 обучающихся. Успеваемость-100,00 %;качество-91,30 %.

Самые низкие результаты по блокам:

- Пунктуационный анализ
- Функционально-смысловые типы речи
- Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

Рекомендации: Прорабатывать материал который вызывает затруднение. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на занятиях, ввести в план занятия проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого обучающегося. Продолжить дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работы. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических и пунктуационных умений и навыков у учащихся.



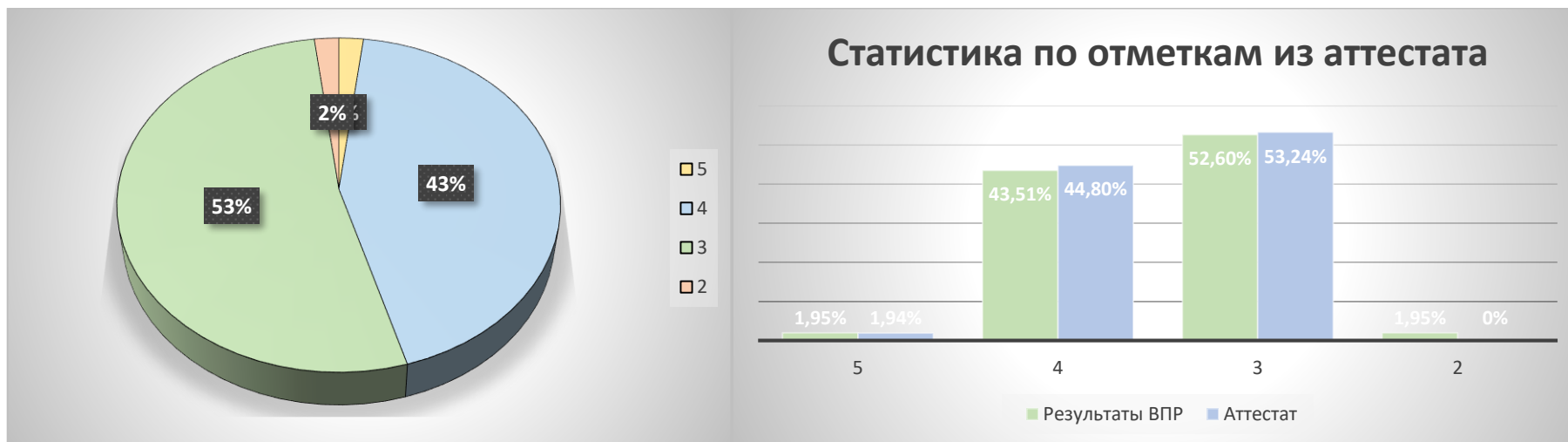
Результаты выполнения ВПР по предмету «Физика» 2 курс

Работу по физике выполняли 154 обучающихся. Трое обучающихся получили неудовлетворительную отметку
 Успеваемость-98,05 %; качество-45,45 %.

Самые низкие результаты по блокам:

- Уметь вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул;
- уметь описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов;
- уметь описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем).

Рекомендации: Провести анализ сдачи ВПР студентами в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР. Внести корректировки в рабочие программы по физике с учетом выявленных проблем у обучающихся. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся



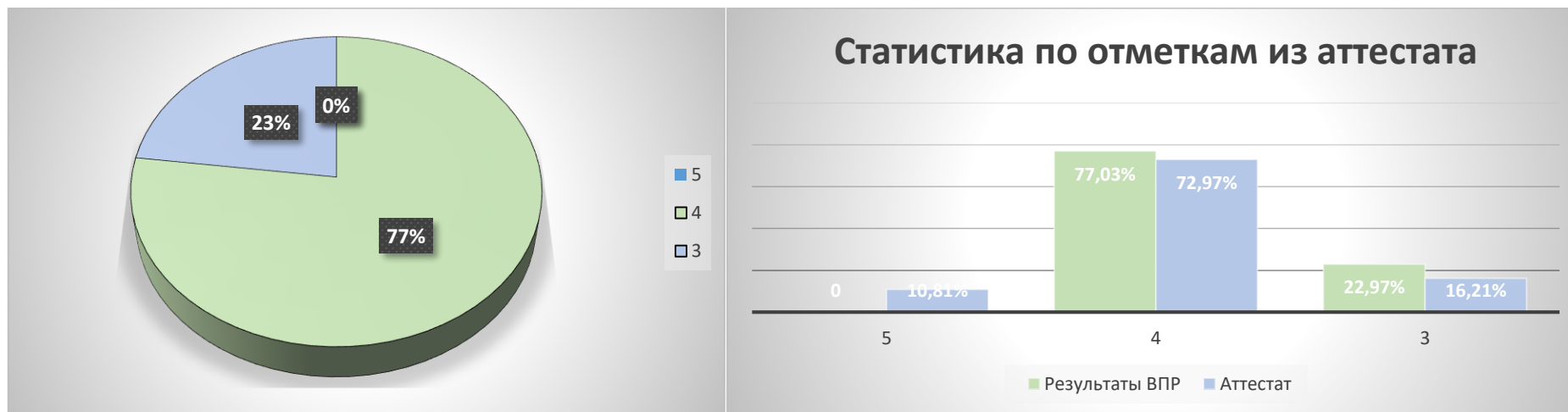
Результаты выполнения ВПР по предмету «Биология» 2 курс

Работу по биологии выполняли 74 обучающихся. Успеваемость-100,00 %; качество-77,03 %.

Самые низкие результаты по блокам:

- Биология как наука. Методы научного познания
- Организм человека и его здоровье
- Клетка

Рекомендации: Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; учить понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа; применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника; использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий; скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.



Результаты выполнения ВПР по предмету «Химии» 2 курс

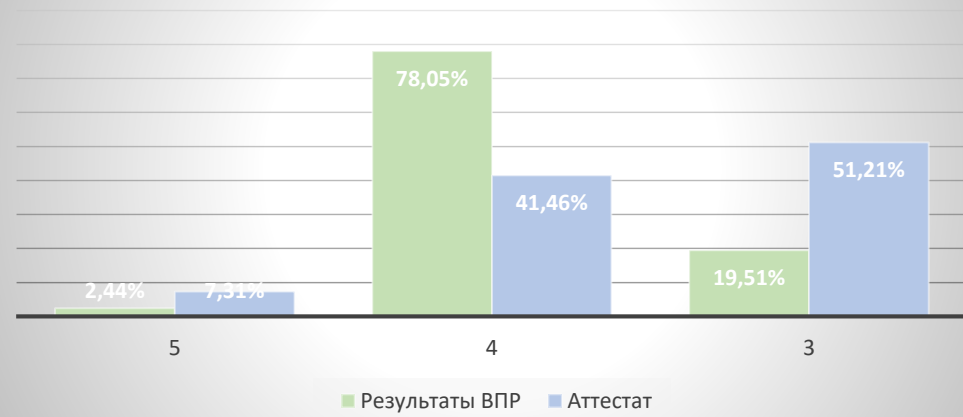
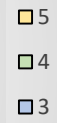
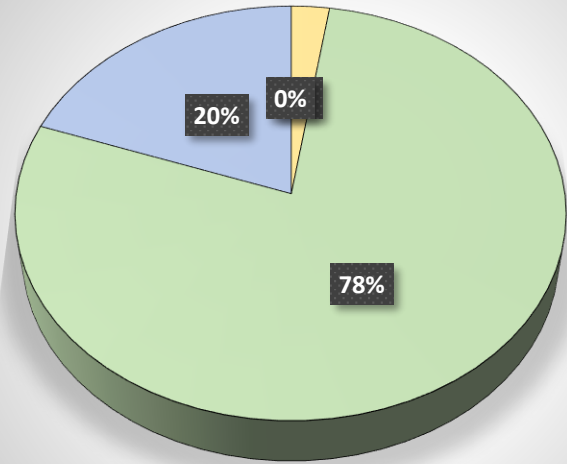
Работу по химии выполняли 41 обучающихся. Успеваемость-100,00 %; качество-80,49 %.

Самые низкие результаты по блокам:

-слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке;

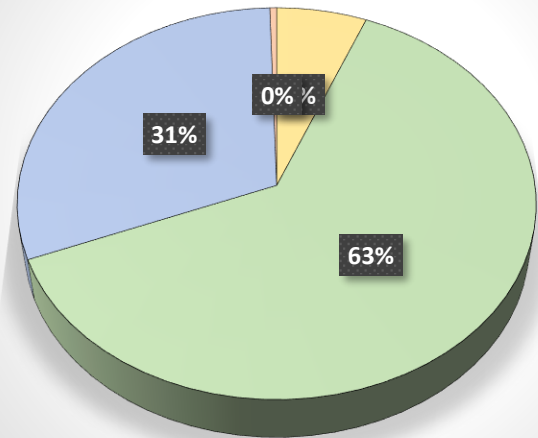
Рекомендации: Прорабатывать материал который вызывает затруднение. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся. Продолжить дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работы.

Статистика по отметкам из аттестата



Итоговые результаты – 2 курс

ИТОГ



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Преподавателям-предметникам рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР обучающимся по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.