



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГТМАУ

Л.М.Фенева Л.М.Фенева

«14» июня 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

и оборудования

Квалификация: техник-механик

Форма обучения: очная

Срок получения образования – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

3 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные задания	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2021-2022 уч.год	II курс 2022-2023 уч.год	III курс 2023-2024 уч.год	IV курс 2024-2025 уч.год					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)							
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 4(2)+1	4 сем./ 17(6)+1	5 сем./ 13(3)+1	6 сем./ 14(10)+1	7 сем./ 8(8)+1	8 сем./ 8(9)+1
О. 00	Общеобразовательный цикл	0	8	3	1476	222	0	1404	653	751			54	18	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУП.00	Общие учебные предметы	0	5	2	886	70	0	832	289	543			42	12	408	478	0	0	0	0	0	0
ОУП.б.01	Русский язык			2	96		0	78	0	78			12	6	34	62						
ОУП.б.02	Литература		2		117		0	117	0	117					54	63						
ОУП.б.03	Иностранный язык		2		117		0	117	2	115					51	66						
ОУП.у.04	Математика			2	252	70	0	234	164	70			12	6	102	150						
ОУП.б.05	История		2		93		0	93	73	20					34	59						
ОУП.б.06	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		117		0	117	2	115					51	66						
ОУП.б.07	Основы безопасности жизнедеятельности		1		40		0	40	28	12					40							
ОУП.б.08	Астрономия		1		36		0	36	20	16					36							
	Индивидуальный проект				18		0						18		6	12						
ОУП.00	Учебные предметы по выбору	0	2	1	482	142	0	464	286	178			12	6	170	312	0	0	0	0	0	0
ОУП.б.09	Родной язык		2		72		0	72	36	36					72							
ОУП.у.10	Физика			2	253	82	0	235	153	82			12	6	102	151						
ОУП.у.11	Биология		2		157	60	0	157	97	60					68	89						
ОУП.00	Дополнительные учебные предметы	0	1	0	108	10	0	108	78	30			0	0	34	74						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки										
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс 2021-2022 уч.год	II курс 2022-2023 уч.год	III курс 2023-2024 уч.год	IV курс 2024-2025 уч.год							
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)									
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 4(2)+1	4 сем./ 17(6)+1	5 сем./ 13(3)+1	6 сем./ 14(10)+1	7 сем./ 8(8)+1	8 сем./ 8(9)+1		
ОУП.6.12	Основы общественных наук для технологического профиля		2		108	10	0	108	78	30				34	74									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	4	0	472	132	72	400	92	308				0	0	66	172	112	68	38	16			
ОГСЭ.01	Основы философии		5		48	0	8	40	34	6								48						
ОГСЭ.02	История		4		48	0	8	40	34	6								48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7		172	68	28	144	0	144						36	44	34	36	22				
ОГСЭ.04	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	3-7	8		160	64	22	138	0	138						30	36	30	32	16	16			
ОГСЭ.05	Психология общения /Социально-психологический практикум		4		44	0	6	38	24	14								44						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	1	1	156	58	24	120	92	58			6	6	0	0	108	48	0	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика			3	108	40	16	80	70	40			6	6			108							
ЕН.02	Экологические основы природопользования		4		48	18	8	40	22	18							48							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	8	6	1020	608	164	784	268	516			36	36	0	0	246	302	82	136	48	206		
ОП.01	Инженерная графика		4		130	78	22	108	0	108							52	78						
ОП.02	Техническая механика			4	128	76	20	96	40	56			6	6			52	76						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс 2021-2022 уч.год	II курс 2022-2023 уч.год	III курс 2023-2024 уч.год	IV курс 2024-2025 уч.год					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики					Консультации	Промежуточная аттестация			
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	по курсам и семестрам (час. в семестр)																
		1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 4(2)+1	4 сем./ 17(6)+1	5 сем./ 13(3)+1	6 сем./ 14(10)+1	7 сем./ 8(8)+1	8 сем./ 8(9)+1												
ОП.03	Материаловедение			3	94	56	12	70	26	44			6	6	94						
ОП.04	Электротехника и электроника			4	86	52	14	60	22	38			6	6	86						
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники			6	104	62	16	76	30	46			6	6	36	68					
ОП.06	Основы агрономии	4			62	38	10	52	24	28					62						
ОП.07	Основы зоотехнии	5			46	28	8	38	18	20					46						
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	8			48	28	8	40	12	28									48		
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	8			48	28	8	40	20	20									48		
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга			8	62	38	10	40	12	28			6	6					62		
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	8			48	28	8	40	20	20									48		
ОП.12	Охрана труда			3	48	28	8	28	8	20			6	6	48						
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	6			68	40	12	56	16	40						68					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2021-2022 уч.год	II курс 2022-2023 уч.год	III курс 2023-2024 уч.год	IV курс 2024-2025 уч.год					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации					Промежуточная аттестация				
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)					по курсам и семестрам (час. в семестр)													
		1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./4(2)+1	4 сем./17(6)+1	5 сем./13(3)+1	6 сем./14(10)+1	7 сем./8(8)+1	8 сем./8(9)+1													
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности		7		48	28	8	40	20	20										48		
П.00	Профессиональные цикл	0	13	11	2600	1966	184	916	486	370	60	1224	66	66	0	0	192	342	418	696	526	426
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	0	2	3	602	482	62	288	84	204	0	216	18	18	0	0	52	222	328	0	0	0
МДК.01.0 1	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин			5	252	188	44	196	52	144			6	6			52	114	86			
МДК.01.0 2	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе			5	122	78	18	92	32	60			6	6				122				
УП.01	Учебная практика		4		108	108						108					108					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		5		108	108						108						108				
ПМ.01.Э	Экзамен (квалификационный)			5	12								6	6				12				
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	0	2	3	564	452	38	202	76	96	30	288	18	18	0	0	0	0	0	88	194	282

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2021-2022 уч.год	II курс 2022-2023 уч.год	III курс 2023-2024 уч.год	IV курс 2024-2025 уч.год					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации					Промежуточная аттестация				
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
		1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./4(2)+1	4 сем./17(6)+1	5 сем./13(3)+1	6 сем./14(10)+1	7 сем./8(8)+1	8 сем./8(9)+1													
МДК.02.0 1	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ			6,8	264	164	38	202	76	96	30							88	86	90		
УП.02	Учебная практика		7		108	108					108								108			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		8		180	180					180									180		
ПМ.02.Э	Экзамен (квалификационный)			8	12							6	6							12		
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	0	2	3	576	460	44	208	80	98	30	288	18	18	0	0	0	0	0	244	332	0
МДК.03.0 1	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов			7	144	74	24	108	58	50			6	6					52	92		
МДК.03.0 2	Технологические процессы ремонтного производства			7	132	98	20	100	22	48	30		6	6					84	48		
УП.03	Учебная практика		6		108	108						108							108			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		7		180	180						180								180		
ПМ.03.Э	Экзамен (квалификационный)			7	12								6	6						12		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии;
зоотехнии;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов и автомобилей;
сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
технологии и механизации производства продукции растениеводства;
технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
сварочная мастерская;
пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
Актовый зал.

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее ООП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления (далее техникум)» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199;
 - Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 62178 от 22 января 2021 года);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 555н «Об утверждении профессионального стандарта **«Специалист в области механизации сельского хозяйства»**;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464;
 - Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;
 - Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968;
 - Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;
 - Устава техникума;
 - локальных актов техникума;
- с учетом:
- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.16**

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, размещенной на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», Раздел «Примерные основные образовательные программы СПО» – Режим доступа: <https://firpo.ru/spo-programms/> - Загл. с экрана;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>

– Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

– Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Проект август 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования / Документы / Методические рекомендации - Режим доступа: <https://www.cspo-mpu.com/432225553> - Загл. с экрана;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППССЗ по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** вводится в действие с 01 сентября 2021 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, практическая подготовка, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла, курсового проектирования предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет – 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы, в том числе самостоятельную работу.

В конце третьего курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура/Адаптивная физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: социально-психологический практикум, адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках ОПОП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в техникуме и(или) на предприятии, в организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК,
- в ходе практики.

При реализации профессиональных модулей предусмотрена учебная практика (далее УП) и производственная практика по профилю специальности (далее ПП), при этом все УП и ПП проводится концентрированно.

Часть профессионального цикла ООП, выделяемого на проведение практик составляет 47,1% от профессионального цикла образовательной программы.

При реализации МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ и МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства предусматривается выполнение курсовых проектов. Задания на курсовые проекты выдается не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано выполнение курсового проекта. Для руководства курсового проекта группа разбивается на подгруппы численностью не менее 8 человек. На защиту и составление преподавателем-руководителем курсового проекта письменного отзыва выделяется количество часов, отведенное на контроль самостоятельной работы.

Практикоориентированность настоящей ООП по специальности составляет 50,3%.

5.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ООП СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, указанными в пп.5.1.

В соответствии со спецификой ООП СПО по специальности выбран технологический профиль получаемого профессионального образования.

Обязательным условием освоения среднего общего образования является выполнение на первом курсе каждым обучающимся индивидуального проекта по одной или нескольким общеобразовательным дисциплинам. Дисциплины и темы для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбирают по желанию. Для руководства индивидуальными проектами обучающихся на всю группу выделяются консультации, указанные в учебном плане.

В конце первого курса проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

По дисциплине Родной язык изучается русский язык

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по дисциплинам:

- Русский язык – письменно;
- Математика – письменно;
- Физика – устно.

5.4. Формирование вариативной части ООП

ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** предусматривает 1296 часов вариативной части циклов, которая распределена на общий гуманитарный и социально-экономический цикл (4 часа), математический и общий естественнонаучный цикл (12 часов), общепрофессиональный цикл (408 часов) и профессиональный цикл (872 часа). Вариативная часть распределена на увеличение объема часов УД, МДК, практики и промежуточной аттестации (экзамены и консультации). Кроме того, в общепрофессиональный и профессиональный циклы добавлены:

ОП.14 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности;
МДК.05.01 Слесарное дело и технические измерения.

Распределение вариативной части ООП согласовано с работодателями.

5.5. Формы проведения консультаций

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводятся групповые устные консультации. Для этого в расписании освобождается соответствующие часы, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки. Кроме того, за счет часов промежуточной аттестации учебным планом предусматривается самостоятельная подготовка к экзаменам по ПМ. По УД и МДК самостоятельная подготовка к экзаменам может быть, если для этого выделены часы.

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении обязательно проводится экзамен. На каждый экзамен по УД, МДК и ПМ для оплаты каждому члену комиссии выделяется объем часов, равный продолжительности экзамена. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане, рабочих программах и контрольно-оценочных средствах, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по практике от руководителей практики от организации и от техникума, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации, при этом промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В техникуме для текущей аттестации учебной деятельности обучающихся может применяться рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

После завершения каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и техникума проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III Требования к результатам освоения образовательной программы ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен с оценкой / не освоен». При завершении освоения **ПМ.04 Освоение профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** проводится квалификационный экзамен, на котором присваивается квалификация по должности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». При завершении освоения **ПМ.05 Освоение профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования** проводится квалификационный экзамен, на котором присваивается квалификация по должности «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

5.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия. На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты Ворлдскиллс Россия.