



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГТМАУ

Л.М.Фенева

«25» января 2021 г.

Приказ №04 от 25.01.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Срок получения образования – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования – технический

Год начала подготовки по УП: **2020 г.**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс 2020-2021 уч.год	II курс 2021-2022 уч.год	III курс 2022-2023 уч.год	IV курс 2023-2024 уч.год				
									По учебным дисциплинам и МДК						по курсам и семестрам (час. в семестр)	1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 6+1	4 сем./ 19(4)+1	5 сем./ 7(10)	6 сем./ 13(11)+1	7 сем./ 7(9)+1
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)																		
		ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	4	0	468	188	80	388	108	280	0	0	0	0	0	132	128	80	56	30
ОГСЭ.01	Основы философии		5		48	0	8	40	40									48				
ОГСЭ.02	История		3		48	0	8	40	40							48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		172	88	30	142	2	140						44	46	16	28	16	22	
ОГСЭ.04	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	3,4,5,6,7	8		160	84	28	132	2	130						40	42	16	28	14	20	
ОГСЭ.05	Психология общения /Социально-психологический практикум		4		40	16	6	34	24	10							40					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	1	2	184	74	26	134	60	74	0	0	12	12	0	0	184	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика			3	74	24	10	52	28	24			6	6			74					
ЕН.02	Информатика			3	74	38	10	52	8	44			6	6			74					
ЕН.03	Экология		3		36	12	6	30	24	6						36						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	5	5	768	460	114	596	222	374	0	0	28	30	0	0	244	290	60	68	0	106
ОП.01	Инженерная графика		4		100	88	16	84	2	82							40	60				
ОП.02	Техническая механика			4	130	78	18	100	40	60			6	6			42	88				
ОП.03	Электротехника и электроника			4	124	68	18	94	44	50			6	6			40	84				
ОП.04	Материаловедение			3	84	50	12	60	22	38			6	6			84					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Всего занятий	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс 2020-2021 уч.год		II курс 2021-2022 уч.год		III курс 2022-2023 уч.год		IV курс 2023-2024 уч.год	
									По учебным дисциплинам и МДК						Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	по курсам и семестрам (час. в семестр)				
		Теоретическое обучение		Лабораторных и практических занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий				Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий			
		1 сем./17	2 сем./22+2												3 сем./6+1	4 сем./19(4)+1	5 сем./7(10)			6 сем./13(11)+1	7 сем./7(9)+1	8 сем./9(8)+1
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация		5		60	30	10	50	30	20								60				
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии			8	58	38	8	40	10	30			4	6							58	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		48	18	8	40	30	10											48	
ОП.08	Охрана труда			4	58	28	8	38	18	20			6	6			58					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		6		68	40	10	58	10	48								68				
ОП.10	Основы предпринимательства и финансовой грамотности		3		38	22	6	32	16	16						38						
П.00	Профессиональные цикл	0	18	10	2828	2262	206	1012	436	536	40	1512	38	60	0	0	52	446	472	776	582	500
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	0	7	3	1206	936	108	528	238	270	20	540	12	18	0	0	52	348	180	626	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей			6	214	102	34	168	98	70			6	6			52	56	36	70		
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы		4		64	40	10	54	24	30							64					
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		6		90	56	16	74	34	20	20								90			

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
тир и место для стрельбы.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Актовый зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (далее техникум) разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями и дополнениями от 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г., 25 ноября 2016 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44946 от 26 декабря 2016 года);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 62178 от 22 января 2021 года);

- приказа Минтруда России от 23.03.2015 N 187н "Об утверждении профессионального стандарта "**Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре**" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 N 37055)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава техникума;
 - локальных актов техникума;
- с учетом:

- примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, размещенной на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», Раздел «Примерные основные образовательные программы СПО» – Режим доступа: <https://firpo.ru/spo-programms/> - Загл. с экрана;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>

– Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

– Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Проект август 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования / Документы / Методические рекомендации - Режим доступа: <https://www.cspo- mpu.com/432225553> - Загл. с экрана;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

5.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППССЗ по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** вводится в действие с 01 сентября 2020 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программой по специальности.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, практическая подготовка, а также виды учебной деятельности обучающихся: самостоятельная работа, курсовое проектирование, контрольная работа, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессионального цикла, курсового проектирования предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек.

Объем учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет – 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы, в том числе самостоятельную работу.

В конце третьего курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура/Адаптивная физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: социально-психологический практикум, адаптивные информационные технологии.

В рамках ОПОП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в техникуме и(или) на предприятии, в организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК,
- в ходе практики.

При реализации профессиональных модулей предусмотрена учебная практика (далее УП) и производственная практика по профилю специальности (далее ПП), при этом все УП и ПП проводится концентрированно.

Часть профессионального цикла ОПОП, выделяемого на проведение практик составляет 53,5% от профессионального цикла образовательной программы.

При реализации МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей предусматривается выполнение курсовых проектов. Задания на курсовое проектирование выдается не позднее, чем за месяц до окончания семестра, в котором запланировано курсовое проектирование. Для руководства курсовым проектированием группа разбивается на подгруппы численностью не менее 8 человек.

5.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования, а также Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, указанными в пп.5.1.

В соответствии со спецификой ООП СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** выбран технический профиль получаемого профессионального образования.

Обязательным условием освоения среднего общего образования является выполнение на первом курсе каждым обучающимся индивидуального проекта по одной или нескольким общеобразовательным дисциплинам. Дисциплины и темы для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбирают по желанию. Для руководства индивидуальными проектами обучающихся на всю группу выделяются консультации, указанные в учебном плане. В случае если руководство проектом осуществляют разные преподаватели, то часы консультаций делятся пропорционально количеству обучающихся у преподавателей.

В конце первого курса проводится публичная защита индивидуальных проектов обучающихся.

По дисциплине Родной язык изучается русский язык

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов и экзаменов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены по дисциплинам:

- Русский язык – письменно;
- Математика – письменно;
- Иностранный язык – устно;
- Физика – устно.

5.4 Формирование вариативной части ОПОП

ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** предусматривает 1296 часов вариативной части циклов, которая распределена на математический и общий естественнонаучный цикл (40 часов), общепрофессиональный цикл (156 часов) и профессиональный цикл (1100 часов). Вариативная часть распределена на увеличение объема часов УД, МДК, практики и промежуточной аттестации (экзамены и консультации). Кроме того, добавлены дисциплины:

ОП.10 Основы предпринимательства и финансовой грамотности;

МДК.04.01 Теоретическая подготовка водителей категории "С".

Распределение вариативной части ОПОП согласовано с работодателями.

5.5 Формы проведения консультаций

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация. Для этого в расписании освобождаются часы, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

5.6 Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении обязательно проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане, рабочих программах и контрольно-оценочных средствах, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «не зачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по практике от руководителей практики от организации и от техникума, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации, при этом промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В техникуме для текущей аттестации учебной деятельности обучающихся может применяться рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на

котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и техникума проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III Требования к результатам освоения образовательной программы и приложении 2 к ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен с оценкой / не освоен». При этом может быть присвоена соответствующая квалификация по специальности.

Изучение междисциплинарных курсов МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей и МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей завершается проведением комплексного дифференцированного зачета в 6 семестре.

5.7 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия. На демонстрационном экзамене должны присутствовать эксперты, имеющие сертификаты Ворлдскиллс Россия.