

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и
управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор салона красоты «Сакура»

 М.К. Цыганкова

«11» июня 2021 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ГТМАУ

 Л.М. Фенева

«14» июня 2021 г



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности:

43.02.12 Технология эстетических услуг

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки:

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

Базовый уровень подготовки

Квалификация: Специалист в области прикладной эстетики

Форма обучения: очная



2012 – Лидер непрерывного образования

2013 – Лучший техникум в партнерстве с производством

2015 – Лучший техникум в области патриотического воспитания молодежи

2016 – Лучший техникум в области организации культурно-массовой работы

2018 – 100 лучших организаций среднего профессионального образования в России

г. Георгиевск, 2021 г.

Основная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена разработана по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. №1560 и примерной основной образовательной программой по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг с учётом требований работодателей

Организация разработчик: ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики:

Фенева Л.М. - директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук.

Касьяненко И.С. –заместитель директора по учебной работе;

Дядюк М.Н. - заместитель директора по учебно- методической работе

Шахова Т.Н.- председатель цикловой комиссии преподавателей дисциплин сферы услуг

Мелян К.Р.– мастер производственного обучения

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 7 от 11 июня 2021 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

43.02.12 Технология эстетических услуг

Квалификация: Специалист в области прикладной эстетики

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Организация-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Предприятие (организация) работодателя: Салона красоты «Сакура»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования основная образовательная программа специалистов среднего звена (далее – ООП) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №65 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Содержание ООП по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края;

- направлено на освоение видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена: санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом.;

- разработано с учетом требований профессиональных стандартов;

- направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, овладение трудовыми функциями;

- разработано в соответствии с требованием ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить финансиста по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателя.

Предприятие (организация) работодателя: Салона красоты «Сакура»



Директор
М. П.

М.К. Цыганкова

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг (далее – ООП СПО, ООП, программа, образовательная программа), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1560) с учётом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг», «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» и требований работодателей.

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, разработана ГБПОУ ГТМАУ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг и примерной основной образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);

– Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1560, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44975 от 26 декабря 2016 года);

– профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению визажных услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н;

– профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н;

– профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №

24480 от 07 июня 2012 года) в редакции приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645, от 31 декабря 2015 года № 1578, от 29 июня 2017 года № 613;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 (зарегистрированного в Минюст России 30 июля 2013 года, рег. № 29200) в редакции приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2014 г. № 1580;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291 (зарегистрированного в Минюст России 14 июня 2013 года, рег. № 28785);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (зарегистрированного в Минюст России 01 ноября 2013 года, рег. № 30306);

с учётом:

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

– выписки из протокола заседания Правительства Ставропольского края от 20 января 2016 г. № 1 «По вопросу: О реализации в Ставропольском крае Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;

– Примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО [Электронный ресурс]: Портал федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании / Примерные программы СПО (ПРОЕКТЫ) 2019 (Резервная копия федерального реестра программ СПО)- Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> - Загл. с экрана;

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

– Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/?page_id=774 - Загл. с экрана;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных

образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. исх. № 06-259);

– Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) [Электронный ресурс]: Сайт ФГАУ «Федеральный институт развития образования» / Нормативно-методическое сопровождение введения ФГОС - Режим доступа: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2010/04/Примерные-ПООД-фрагменты_ИТОГ.pdf - Загл. с экрана.

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.07.2015 г. исх. № 06-846);

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

– Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей основные образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. Проект август 2018 [Электронный ресурс]: Сайт Центра развития профессионального образования Московский политехнического университета / Центр развития профессионального образования / Документы / Методические рекомендации - Режим доступа: <https://www.crho-mpu.com/432225553> - Загл. с экрана;

– Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист в области прикладной эстетики.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п. 1.11 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: Специалист в области прикладной эстетики
ВД 1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;	ПМ 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Осваивается
ВД 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	ПМ 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Осваивается
ВД 3 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;	ПМ 03. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Осваивается
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по профессии 13456 Маникюша и 16470 Педикюрша	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции	
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p> <p>Знания: нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>	
	ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.	<p>Практический опыт: оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Знания: общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</p>	
	ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	<p>Практический опыт: согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом</p> <p>Умения: объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Знания: виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>	
	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p>

		<p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p> <hr/> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
--	--	---

	<p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
--	--	---

		<p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p>

		<p>технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</p> <p>колористические типы внешности и формы лица;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</p> <p>возрастные особенности кожи;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
<p>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестирование кожи клиента;</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p>

		<p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p> <hr/> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p> <hr/> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p>
--	--	---

		<p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</p> <p>различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</p> <p>тестирование кожи клиента;</p> <p>подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</p> <p>выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p>

		<p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p>

		<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
	<p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p>	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p>

		<p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
<p>ПМ 04. Выполнение работ по профессии 13456 Маникюша и 16470 Педикюша</p>	<p>ПК 4.1. Предоставлять маникюрные услуги</p>	<p>Практический опыт: Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять технику гигиенического массажа кистей рук. Применять техники выполнения гигиенического маникюра. Применять различные техники выполнения современных видов маникюра. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами</p>

		<p>Знания: Владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру; знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>технику гигиенического массажа кистей рук;</p> <p>технологию выполнения процедур маникюра;</p> <p>технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК 4.2. Предоставлять педикюрные услуги</p>	<p>Практический опыт: предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;</p> <p>определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра;</p> <p>подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра;</p> <p>формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;</p> <p>консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p>

		<p>проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</p> <p>обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра;</p> <p>осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента;</p> <p>осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт;</p> <p>использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;</p> <p>применять технику гигиенического массажа стоп;</p> <p>применять техники выполнения гигиенического педикюра;</p> <p>применять различные техники выполнения современных видов педикюра;</p> <p>применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</p> <hr/> <p>Знания: владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</p> <p>анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге;</p> <p>технику гигиенического массажа ног;</p> <p>технологии выполнения процедур педикюра;</p> <p>технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</p> <p>правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму</p>
--	--	--

		работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
	ПК 4.3. Предоставлять услуги по моделированию и дизайну ногтей	<p>Практический опыт: Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра.</p> <p>Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей.</p> <p>Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</p> <p>Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</p> <p>Умения: Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</p> <p>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p> <p>Знания: Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов</p> <p>Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</p> <p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков</p> <p>Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге</p>

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					I курс 2021-2022 уч.год	II курс 2022-2023 уч.год	III курс 2023-2024 уч.год	IV курс 2024- 2025 уч.год						
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики					Консультации	Промежуточная аттестация				
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)	по курсам и семестрам (час. в семестр)																	
														1 сем/17	2 сем/22+2	3 сем/16+1	4 сем/18+(5)+1	5 сем/10+(7)	6 сем/13+(11)+1	7 сем/8+(8)+1	8 сем/6+(11)+1	
О. 00	Общеобразовательный цикл	0	8	3	1476	222	0	1404	626	778	0	0	54	18	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУП.00	Общие учебные предметы	0	5	2	886	70	0	832	334	498			42	12	348	538	0	0	0	0	0	0
ОУП.6.01	Русский язык			2	58		0	40	0	40			12	6	58							
ОУП.6.02	Литература		2		90		0	90	0	90					34	56						
ОУП.6.03	Иностранный язык		2		117		0	117	2	115					51	66						
ОУП.у.04	Математика			2	254	70	0	236	166	70			12	6	102	152						
ОУП.6.05	История		2		156		0	156	116	40					68	88						
ОУП.6.06	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		117		0	117	2	115					51	66						
ОУП.6.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		40		0	40	28	12					40							
ОУП.6.08	Астрономия		1		36		0	36	20	16					36							
	Индивидуальный проект				18		0						18	6	12							
ОУП.00	Учебные предметы по выбору	0	2	1	422	142	0	404	184	220			12	6	170	252	0	0	0	0	0	0
ОУП.6.09	Родная литература		2		78		0	78	0	78					34	44						
ОУП.у.10	Экономика			2	188	82	0	170	108	62			12	6	68	120						
ОУП.у.11	Информатика		2		156	60	0	156	76	80					68	88						
ОУП.00	Дополнительные учебные предметы	0	1	0	168	10	0	168	108	60			0	0	94	74						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки												
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс						
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год					
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				по курсам и семестрам (час. в семестр)											
1 сем/17	2 сем/22+2	3 сем/16+1	4 сем/18+(5)+1	5 сем/10+(7)	6 сем/13+(11)+1	7 сем/8+(8)+1	8 сем/6+(11)+1																			
ОУП.6.12	Основы естественных наук для социально-экономического профиля		2		168	10	0	168	108	60				94	74											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	5	0	548	220	94	454	130	324	0	0	0	0	0	188	128	52	60	36	84					
ОГСЭ.01	Основы философии		8		48	0	8	40	40	0															48	
ОГСЭ.02	История		3		48	0	8	40	40	0						48										
ОГСЭ.03	Психология общения / Социально-психологический практикум		3		72	28	14	58	30	28						72										
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8		166	86	28	138	0	138						34	40	26	30	18	18					
ОГСЭ.05	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	3-7	8		166	86	28	138	0	138						34	40	26	30	18	18					
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		4		48	20	8	40	20	20							48									
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	1	1	160	64	26	124	34	90	0	0	4	6	0	0	50	74	0	36	0	0				
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии			4	124	54	20	94	14	80			4	6			50	74								

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс		
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики		Консультации	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год				
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (творческих)											
по курсам и семестрам (час. в семестр)														1 сем/17	2 сем/22+2	3 сем/16+1	4 сем/18+(5)+1	5 сем/10+(7)	6 сем/13+(11)+1	7 сем/8+(8)+1	8 сем/6+(11)+1	
ЕН.02	Экологические основы природопользования		6		36	10	6	30	20	10									36			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		9	6	1124	674	174	880	274	606	0	0	34	36	0	0	310	318	68	200	120	108
ОП.01	Материаловедение			3	78	46	10	56	20	36			6	6			78					
ОП.02	Анатомия и физиология человека			3	144	86	22	110	46	64			6	6			144					
ОП.03	Сервисная деятельность		7		36	22	6	30	14	16											36	
ОП.04	Пластическая анатомия		4		36	22	6	30	14	16							36					
ОП.05	Рисунок и живопись			4	216	138	30	176	0	176			4	6			88	128				
ОП.06	Эстетика			8	64	38	12	40	14	26			6	6								64
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		5		68	40	12	56	8	48									68			
ОП.08	История изобразительного искусства		4		42	20	6	36	22	14							42					
ОП.09	Технология ухода за бровями и ресницами		4		64	38	10	54	8	46							64					
ОП.10	Основы латинского языка		4		48	28	8	40	20	20							48					
ОП.11	Аппаратная косметология			6	82	50	12	58	20	38			6	6						82		
ОП.12	Основы косметологической химии		6		70	42	12	58	28	30									70			
ОП.13	Основы фейс-арта и боди-арта			7	84	50	12	60	20	38			6	6							84	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки									
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация	I курс 2021-2022 уч.год	II курс 2022-2023 уч.год	III курс 2023-2024 уч.год	IV курс 2024- 2025 уч.год						
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации						по курсам и семестрам (час. в семестр)					
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				1 сем/17	2 сем/22+2	3 сем/16+1	4 сем/18+(5)+1	5 сем/10+(7)	6 сем/13+(11)+1	7 сем/8+(8)+1	8 сем/6+(11)+1		
ПМ. 04	Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша	0	4	1	736	588	42	214	84	130	0	468	6	6	0	0	0	0	280	234	222	0		
МДК.04.01	Технология маникюра		7		116	50	18	98	38	60									40	26	50			
МДК.04.02	Технология педикюра		7		140	70	24	116	46	70									60	28	52			
УП. 04	Учебная практика		6		144	144						144							72	72				
ПП. 04	Производственная практика (по профилю специальности)		7		324	324						324							108	108	108			
ПМ.04.Э	Квалификационный экзамен			7	12								6	6								12		
ПДП.00	Преддипломная практика		8		144	144						144										144		
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216																	216		
ПА	Промежуточная аттестация														-	72	36	36	-	36	36	36		
	Всего	0	39	18	5940	3112	426	3534	1559	1943	32	1512	138	114	612	864	612	864	612	900	612	864		
Консультации на учебную группу приняты из часов промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена		Всего	Дисциплин и МДК												612	792	576	648	360	468	288	216		
			Учебной практики													-	-	-	2/72	4/144	5/180	2/72	2/108	
			Пронизв.практики														-	-	-	3/108	3/108	6/216	6/216	8/288
			Экзаменов														-	3	3	4	-	2	3	2
															2	5	2	8	2	8	4	6		
															-	-	-	-	-	-	-	-		

5.1.1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
1.Общеобразовательный учебный цикл											
Обязательная часть											
ОДБ.01 Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.02 Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.03 Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.04 История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.05 Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.06 Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.07 Естествознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.08 Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДБ.09 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура											
ОДБ.10 Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДП.11 Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДП.12 Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДП.13 Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОДП.14 Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОДД.15 Основы финансовой грамотности / Психология саморегуляции и социальной адаптации / Эффективное поведение на рынке труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
ОГСЭ.01 Основы философии	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-
ОГСЭ.02 История	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-	-
ОГСЭ.03 Психология общения / Социально-психологический практикум	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	+	+	-	+	-	-	-	+	+	-
ОГСЭ.05 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											
ЕН.01 Информатика и информационные техно-логии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЕН.02 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
3. Профессиональный учебный цикл											
Обязательная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01 Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-
ОП.03 Сервисная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ОП.04 Пластическая анатомия	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-
ОП.05 Рисунок и живопись	-	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-
ОП.06 Эстетика	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	-
Вариативная часть											
ОП.08 История изобразительного искусства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Основы композиции и цветоведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ОП.11 Аппаратная косметология	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
ОП.12 Искусство создания стиля	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ОП.13 Основы фэйс-арта и боди-арта	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
ОП.14 Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+
ОП.15 Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
4. Профессиональные модули											
ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг											
МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
МДК.01.02 Основы дерматологии	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте											
МДК.02.01 Технология косметических услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Технология визажа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом											
МДК. 03.01 Технология коррекции тела	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+
МДК.03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляции	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша											
МДК.04.01 Технология маникюра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
МДК.04.02 Технология педикюра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Практика											
УП.01 Учебная практика	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
ПП.01 Производственная практика	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+
ПП.03 Производственная практика	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции														
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
1.Общеобразовательный учебный цикл														

Профессиональные компетенции															
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
Обязательная часть															
ОДБ.01 Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОДБ.02 Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОДБ.03 Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОДБ.04 История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОДБ.05 Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОДБ.06 Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОДБ.07 Естествознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОДБ.08 Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОДБ.09 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОДБ.10 Астрономия															
ОДП.11 Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОДП.12 Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОДП.13 Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОДП.14 Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОДД.15 Основы финансовой грамотности / Психология саморегуляции и социальной адаптации /	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Профессиональные компетенции															
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
Эффективное поведение на рынке труда															
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл															
Обязательная часть															
ОГСЭ.01 Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОГСЭ.02 История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОГСЭ.03 Психология общения / Социально-психологический практикум	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОГСЭ.05 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл															
Обязательная часть															
ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЕН.02 Экологические основы природопользования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. Профессиональный учебный цикл															

Профессиональные компетенции															
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
Обязательная часть															
Общепрофессиональные дисциплины															
ОП.01 Материаловедение	+	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	
ОП.02 Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	
ОП.03 Сервисная деятельность	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	
ОП.04 Пластическая анатомия	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	
ОП.05 Рисунок и живопись	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.06 Эстетика	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Вариативная часть															
ОП.08 История изобразительного искусства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	
ОП.09 Основы композиции и цветоведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	
ОП.10 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	
ОП.11 Аппаратная косметология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	
ОП.12 Искусство создания стиля	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	
ОП.13 Основы фэйс-арта и боди-арта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	

Профессиональные компетенции															
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ОП.14 Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	
ОП.15 Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	
Профессиональные модули															
ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг															
МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
МДК.01.02 Основы дерматологии	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте															
МДК.02.01 Технология косметических услуг	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	
МДК.02.02 Технология визажа	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	
ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом															
МДК. 03.01 Технология коррекции тела	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	
МДК.03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша															
МДК.04.01 Технология маникюра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	
МДК.04.02 Технология педикюра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	

Профессиональные компетенции															
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
4. Практика															
УП.01 Учебная практика	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ПП.01 Производственная практика	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
УП.02 Учебная практика	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	
ПП.02 Производственная практика	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	
УП.03 Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	
ПП.03 Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	
УП.04 Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	
ПП.04 Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.1.2 Календарный учебный график

Индекс	Компоненты образовательной программы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
О.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
ОУП.00	Общие дисциплины								
ОДБ.6.01	Русский язык								
ОДБ.6.02	Литература								
ОДБ.6.03	Иностранный язык								
ОДБ.у.04	Математика								
ОДБ.6.05	История								
ОДБ.6.06	Физическая культура/Адаптивная физическая культура								
ОДБ.6.07	Основы безопасности жизнедеятельности								
ОДБ.6.08	Астрономия								
ОУП.00	Профильные дисциплины								
ОДП.6.09	Родная литература								
ОДП.у.10	Экономика								
ОДП.у.11	Информатика								
ОДП.6.12	Основы естественных наук для социально-экономического профиля								
ОДД.00	Дополнительные дисциплины								
ИП	Индивидуальный проект								
СПО.00	Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики и ГИА по ФГОС СПО								
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
ОГСЭ.01	Основы философии								
ОГСЭ.02	История								
ОГСЭ.03	Психология общения / Социально-психологический практикум								
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности								
ОГСЭ.05	Физическая культура /Адаптивная физическая культура								
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи								
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии								
ЕН.02	Экологические основы природопользования								
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
ОП.01	Материаловедение								
ОП.02	Анатомия и физиология человека								
ОП.03	Сервисная деятельность								
ОП.04	Пластическая анатомия								

ОП.05	Рисунок и живопись								
ОП.06	Эстетика								
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности								
ОП.08	История изобразительного искусства								
ОП.09	Основы композиции и цветоведение								
ОП.10	Основы латинского языка с медицинской терминологией								
ОП.11	Аппаратная косметология								
ОП.12	Искусство создания стиля								
ОП.13	Основы фейс-арта и боди-арта								
ОП.14	Правовые основы профессиональной деятельности								
ОП.15	Введение в специальность								
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦИКЛ								
ПМ.00	Профессиональные модули								
ПМ. 01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг								
МДК.01.01	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии								
МДК.01.02	Основы дерматологии								
МДК.01.03	Санитария и гигиена косметических услуг								
УП. 01.01	Учебная практика								
ПП. 01	Производственная практика								
ПМ. 02	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте								
МДК.02.01	Технология косметических услуг								
МДК.02.02	Технология визажа								
УП.02	Учебная практика								
ПП.02	Производственная практика								
ПМ. 03	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом								
МДК.03.01	Технология коррекции тела								
МДК.03.02	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция								
УП. 03	Учебная практика								
ПП. 03	Производственная практика								
ПМ. 04	Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша								
МДК.04.01	Технология маникюра								
МДК.04.02	Технология педикюра								
УП. 04	Учебная практика								
ПП. 04	Производственная практика								
ПДП.00	Преддипломная практика								
ГИА	Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен								

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения ГБПОУ ГТМАУ представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин
иностранного языка
медико-биологических дисциплин
безопасности жизнедеятельности
рисунка и живописи

Лаборатории:

информатики и информационных технологий
технологии маникюра и художественного оформления ногтей
технологии педикюра
технологии косметических услуг
технологии коррекции тела

Мастерские:

салон эстетических косметических услуг

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лабораторий

Лаборатория технологий маникюра и художественного оформления ногтей. Лаборатория технологий и педикюра. Мастерская салон эстетических косметических услуг.

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Камера ультрафиолетовая 1-но камерная
2	Лампа маникюрная , черный
3	Ультрафиолетовая лампа
4	Сушка для лака с вентилятором
5	Аппарат для горячего маникюра
6	Аппарат для маникюра и педикюра STRONG
7	Рециркулятор воздуха с платформой РВБ-60
8	Стол маникюрный с тумбой "КАТРИН"
9	Стул мастера маникюра "СЕНЬОР"
10	Стул клиента маникюра "КОНТАКТ"
11	Подушка для маникюра, красный лаковый текстурный (66)
12	Лампа с увеличением на стойке
13	Педикюрное кресло "НАДИР"со стулом мастера педикюра
14	Стол косметолога "СП"
15	Проектор BenQ TH537
16	Экран для проектора Lumien Master Picture 305 x 305 см Matte White FiberGlass
17	Стул для посетителей Brabix Iso CF-005
18	Столик косметолога СП
19	Шкаф для документов офисный
20	Шкаф комбинированный для документов и одежды
21	Шкаф модульный офисный для документации
22	Стол массажный MED-MOS ММКК-1 (КО-171Д)
23	"Аппарат для гальванической процедуры SD-2401 "
24	МФУ лазерное Xerox B 217
25	Душевая кабина River Nara 90*90*210 поддон 26 см
26	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный Дезар-3
27	УФ стерилизатор и подогреватель полотенец ОТ 32
28	Валик для массажа
29	Аппарат Дарсанваль Ультратек СД 199
30	Паронофиноплав RuNail PS-200

Лаборатория технологии косметических услуг. Лаборатория технологии коррекции тела.

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Интерактивная доска ActivBoard Touch 78" Dry Erase 10 касаний, ПО ActivInspire с проектором Casio XJ-V3
2	Сухожаровый шкаф ГП-10МО
3	Камера термическая
4	Рециркулятор воздуха с платформой РВБ-60
5	Холодильник ATLANT XM 4208
6	Вaporизатор АТИСМЕД ВЦ
7	Косметологический комбайн "Элеганс Тауэр"
8	Кушетка массажная КМ-02
9	Стул мастера "АСТЕК" низкий со спинкой, хром
10	Стол косметолога "СП"
11	Нагреватель для камней
12	Ширмы 3х секционная, цвет белый
13	Стерилизатор термический шариковый
14	Тележка М-04
15	Ультрафиолетовая лампа
16	Аппарат ультразвуковой НВ 101С (2 лопатки)

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Лаборатория технологий маникюра и художественного оформления ногтей. Лаборатория технологий и педикюра. Мастерская салон эстетических косметических услуг.
Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Камера ультрафиолетовая 1-но камерная
2	Лампа маникюрная , черный
3	Ультрафиолетовая лампа
4	Сушка для лака с вентилятором
5	Аппарат для горячего маникюра
6	Аппарат для маникюра и педикюра STRONG
7	Рециркулятор воздуха с платформой РВБ-60
8	Стол маникюрный с тумбой "КАТРИН"
9	Стул мастера маникюра "СЕНЬОР"
10	Стул клиента маникюра "КОНТАКТ"
11	Подушка для маникюра, красный лаковый текстурный (66)
12	Лампа с увеличением на стойке
13	Педикюрное кресло "НАДИР"со стулом мастера педикюра
14	Стол косметолога "СП"
15	Проектор BenQ TH537
16	Экран для проектора Lumien Master Picture 305 x 305 см Matte White FiberGlass

17	Стул для посетителей Vrabix Iso CF-005
18	Столик косметолога СП
19	Шкаф для документов офисный
20	Шкаф комбинированный для документов и одежды
21	Шкаф модульный офисный для документации
22	Стол массажный MED-MOS ММКК-1 (КО-171Д)
23	"Аппарат для гальванической процедуры SD-2401 "
24	МФУ лазерное Xerox B 217
25	Душевая кабина River Nara 90*90*210 поддон 26 см
26	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный Дезар-3
27	УФ стерилизатор и подогреватель полотенец OT 32
28	Валик для массажа
29	Аппарат Дарсанваль Ультратек СД 199
30	Паронофиноплав RuNail PS-200

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практики

Реализация образовательной программы включает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ ГТМАУ при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Ворлдскиллз и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллз по компетенции WSR «Прикладная эстетика».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, ежегодно (не реже 1 раза в 3 года) с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания
для предоставления эстетических услуг

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО-
ДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг**, и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1.Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1.	Санитарно-гигиеническая подготовка, и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий

В результате освоения профессионального модуля студент должен

Иметь практический опыт	Выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов в соответствии с требованиями санитарных правил, норм и технологий; Составления плана действия, и обсуждения его с потребителем, определив необходимые ресурсы; Оценивать результат и последствия своих действий; Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации;
-------------------------	---

	<p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и персонала во время проведения комплекса эстетических услуг; Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы; Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей. Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p>
уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий; Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Проводить консультирования потребителей по вопросам гигиены, сохранения и укрепления здоровья; Оценивать риски на каждом шагу выполнения; Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации; Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; Применять современный инструментарий процессов и технологий; Проводить различные методы санитарной обработки зоны услуг; Обрабатывать микротравмы; Выполнять основные манипуляции, выполнять техники десмургии; Оказывать первую помощь в экстренных неотложных случаях до приезда врачей. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы;</p>

	<p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставником) Соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) Утилизировать отработанные материалы, дополнительные материалы в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; Обрабатывать рабочую зону после завершения обслуживания в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;</p>
знать	<p>Гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг; Основные методы обработки: рабочей зоны, инструментов, оборудования, профессионального белья, материалов, Одежды; Методы асептики и антисептики мелких травм; Методы дезинфекции среды от разных форм патогенных микроорганизмов; Профилактику профессиональных заболеваний и аллергических реакций на дезинфекцию рабочей среды; Этапы основных манипуляций и техники десмургии; Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии дерматологии; Причины общих недомоганий (повышение- понижение АД, головные боли, учащённый пульс) Нормы гигиенической санитарной, эпидемиологической безопасности; Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **332**

Из них на освоение МДК –152, на практики, в том числе учебную - 72

и производственную - 108

самостоятельная работа - 56

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1, ПК1.3 ОК.1, ОК2, ОК7.	Раздел 1. МДК.01.01. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	38	28	6		-	-	10
ПК1.1, ПК1.2 ОК.1, ОК7.	Раздел 2. МДК.01.02. Основы дерматологии.	42	28	6			-	14
ПК 1.1, ПК1.3 ОК.1, ОК2, ОК7	Раздел 3. МДК.01.03.Санитария и гигиена.	72	40	32				32
ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ОК.1, ОК2, ОК7.	Учебная практика	72				72		
ПК1.1, ПК1.2 ПК1.3 ОК.1, ОК2, ОК7.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108					108	
	Всего:	332	276	44		72	108	56

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 МДК. 01.01.Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.		38
Тема 1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.		
<p>Тема 1.1. Введение. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий.</p>	<p>1. Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов. Классификация прокариот.</p> <p>2. Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Эндоспора. Морфологические тинкториальные свойства бактерий. Морфология бактерий. Грамположительные и грамотрицательные бактерии.</p> <p>Тематика лабораторных и практических занятий</p> <p>№1. Знакомство с лабораторной диагностикой.</p>	2
<p>Тема 1.3. Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы.</p>	<p>1. Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение. Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитария и гигиена в косметическом салоне, применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики</p>	2
<p>Тема 1.4. Санитарно – эпидемиологические требования и нормы в сфере косметических услуг.</p>	<p>Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения. Санитарно- эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. Требования к помещениям, оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам. Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа.</p> <p>Тематика лабораторных и практических занятий</p> <p>№ 2. Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических</p>	2
<p>Тема 1.5. Учение об инфекции.</p>	<p>1. Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда.</p>	2

	2. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда.	
Тема 1.6. Иммунитет. Вакцины и сыворотки.	1. Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства. Антигены микроорганизмов и животных. Понятие иммунодефицитных состояний.	4
	2. Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины. Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки. Общие закономерности серологических реакций. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА.	
Тема 1.7. Аллергические реакции.	Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине. Механизмы возникновения аллергии. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.	2
	Тематика лабораторных и практических занятий	
	№ 3. Первая помощь при аллергических реакциях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергине. Механизмы возникновения аллергии.	2
Тема 2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.		
Тема 2.1. Возбудители бактериальных инфекций.	Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении.	2
Тема 2.2. Возбудители туберкулёза и микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи.	Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории	2
	2. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно - патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.	
	3. Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.	
Тема 2.3. Основы вирусологии.	Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.	2

Тема 2.4. ВИЧ – инфекция. СПИД – терминальная стадия ВИЧ.	Ультроструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		
Составить общую таблицу по дезинфекции и стерилизации- рук специалиста, помещений , рабочей зоны, оборудования, инструмента.		2
Раздел 2. МДК. 01.02. Основы дерматологии.		
Тема I Общая часть		
Тема 1.1. Введение в дерматологию.	1.Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова.	4
	2.Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света,ионизирующей радиации, термовоздействия, механического воздействия, химического, природных факторов (воды, земли, одновременное воды, земли ,воздуха, солнца), микробной агрессии.	
	Тематика лабораторных и практических занятий №1. Знакомство с содержанием работы кожного диспансера.	4
Тема II. Болезни кожи и её производных.		
Тема 2.1. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией..	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных болезней: псориаз, чесотка, педикулёз. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления склеродермии, алопеции, себореи, угрей, гипергидроза, бородавок. Профилактика рецидивов болезней. Источники и пути распространения дерматозоонозов. Комплекс профилактических мероприятий.	2
Тема 2.3. Болезни волос, сальных и потовых желез.	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и методы диагностики заболеваний волос и желез. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	2
Тема 2.4. Новообразования кожи.	Этимология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий.	2
Тема 2.5. Гнойничковые заболевания кожи.	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермитов. Источники и пути распространения пиодермитов. Комплекс профилактических мероприятий.	6
Тема 2.6. Грибковые и вирусные заболевания кожи.	Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи.	4
Тема 2.7. Аллергические реакции.	Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений. Основные противоаллергические препараты.	2
	Тематика лабораторных и практических занятий	

	№ 2. Профилактика возникновений заболеваний кожи и её производных в профессиональных лабораториях и на производстве.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		14
1. Составить общую таблицу признаков аллергии и применения противоаллергических препаратов. 2. Выполнить реферат «Профилактика кожных поражений при выполнении косметических услуг: в маникюрном, педикюрном, косметическом, кабинете визажа»		
Раздел 3. МДК. 01.03. Санитария и гигиена косметических услуг		72
Тема 1. Теоретические основы техник.		
Тема 1.1. Основы общения с клиентом при наличии проблем.	Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).	2
Тема 1.2. Манипуляционные техники.	Измерение температуры тела и регистрация её в температурном листе. Определение числа дыхательных движений. Исследование пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение водного баланса. Ведение регистрации наблюдений в документах.	2
	Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. Применение грелки, применение пузыря со льдом, водолечение (ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание).	
	Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка. гликозидов, раствора хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Общее теоретическое знакомство с техниками выполнения внутримышечных, внутривенных и внутривенной инъекции. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	12
	№ 1 Различные измерительные техники. (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений в документах.	4
№ 2 Выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов, рабочей зоны.	6	
Тема 1.3. Понятие об основных специализированных практиках.	1. Асептика и антисептика. Подготовка перевязочного материала. Укладка и разгрузка материала в бикс. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты. Гемостаз. Классификация кровотечений. Причины, симптомы. Методы остановки кровотечений. Осложнения. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора. Десмургия. Задачи и классификация повязок. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи. Техника наложения мягких повязок. Повязки из сетчато-трубчатого бинта. Общее представление о неотложной помощи при переломах.	4
	2. Санитарно-эпидемический режим. Общие понятие о наблюдении за состоянием клиента. Техника применения индивидуального ингалятора. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме.	

	Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике.	
	3.Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей.. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».. Непрямой массаж сердца. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	20
	№ 3.Стерилизация и дезинфекция, подготовка перевязочного материала.	2
	№ 4. Наложение различных повязок.	4
	№5.Оказание помощи при переломах. Остановка кровотечений.	4
	№6. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике.	6
	№7. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».Непрямой массаж сердца.	4
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Создание альбома с описанием и фотографиями по правилам выполнения наблюдений, исследований , техник и правил помощи по всем темам МДК01.03.	32
	Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Проведение измерительных техник.(температуры тела , пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений. 2. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны. 3. Техника наложения различных повязок. 4.Оказание экстренной помощи при экстренных случаях.	72
	Производственная практика раздела 3(для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1.Соблюдение и создание санитарно-эпидемического режима в лабораториях косметических услуг, на производстве при оказании косметических услуг. 2.Использование индивидуальных средств защиты. 3. Проведение наблюдения и измерительных техник. 4.Оказание экстренной помощи.	108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет медико-биологических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи строения человека;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы;
- гистологические препараты;
- средства аудиовизуализации,
- наглядные пособия (муляжи, барельефы) ;
- инструментарий для освоения манипуляций;
- оборудования для дезинфекции и стерилизации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Гигиена и экология человека [Электронная форма учебника]: учебник / Н.А. Матвеева под общ. ред. и др. — Москва : КноРус, 2013. — 325 с. — СПО.

2. Черникова, Л.П., Санитария и гигиена в торговле и пищевой промышленности / Черникова, Любовь Петровна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2012. - 319 с.

3. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Воробьев, А.С. Пашков, А.С. Быков и др.; В.В. Зверев, Е.В. Будана, ред. – 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 288 с.

4. Быков, А.С. Основы микробиологии и иммунологии / А. Быков, А. Воробьев, Е. Пашков [Текст]. - М.: Академия, 2014-288

5. Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии / Н. Прозоркина, Л. Рубашкина, Р-на-Д.: Феникс, 2013

6. Кошевенко, Ю.Н. Кожа человека. Т.2. / Ю.Н. Кошевенко. - М.: Медицина, 2015

7. Фержтек О. Косметология. - М.: Прага, 2012

8. Папий Н.А. Медицинская косметика. - Мн.: Беларусь, 2012

9. Степанова Ж.В. Грибковые заболевания. - Диагностика и лечение. - М.: Феникс, 2012

10. Бутов, Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / Ю.С. Бутов, Ю.К. Скрипкин, О.Л. Иванова [Текст]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

11. Стуканова Н.П. Дерматовенерология [Электронная форма учебника] : учебник / Н.П. Стуканова. — Москва : КноРус, 2014.

12. Чуваков, Г.И., Основы сестринского дела. В 2-х т.: Учебник и практикум для СПО [Текст].- М.: Юрайт, 2016
13. Мисюк, М.Н., Основы медицинских знаний: Учебник и практикум для СПО /М.Н.Мисюк [Текст].- М.: Юрайт, 2016
14. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CD35FA6-3946-4798-8B64-CFC8504FF743#page/1>
15. Емцев, В. Т. Микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03105-8. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D81C617B-DA6A-47A3-9C8D-6358B3AACF66#page/1>
16. Емцев, В. Т. Общая микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02982-6. <https://www.biblio-online.ru/viewer/ED124193-67D3-49D4-8938-0CC1115DF932#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- <http://www.gumer.info/>
<http://www.alleng.ru/index.htm>
<http://www.nauki-online.ru/>
<https://www.rosminzdrav.ru/ru>
<http://www.univadis.ru/>
<http://www.cnikvi.ru/>
<http://www.dermatology.ru/>
<http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
<http://xn--c1adofdlcbwm.xn--p1ai/>
<http://medportal.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Ю.К.Скрипкин, О.Л.Иванова [Текст].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
- 2.Чуваков, Г.И., Основы сестринского дела. В 2-х т.: Учебник и практикум для СПО [Текст].- М.: Юрайт, 2016
- 3.Les Nouvelles Esthetiques [журнал по прикладной эстетике] с 1997 г.
4. Чеботарева Н.В., Теоретические и практические аспекты успешной работы врача-косметолога: руководство для врачей ,Ставрополь: Ставропольский государственный медицинский университет, 2015
- 5.Что нужно знать косметологу: краткий справочник [Текст] /Е.Е. Фаустова, В.Н. Фёдорова, О.М. Бурлыгина, Н.М. Шарова, Е.В. Фаустов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
6. Основы микробиологии и иммунологии. Учебник [Текст] /Виталий Зверев, Марина Бойченко, Александр Быков, Юрий Несвижский, Евгений Пашков, Д. Нечаев, Г. Усатова, Е. Буданова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
7. Мечников, И. И. Иммунология. Избранные работы / И. И. Мечников. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 368 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02870-6. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D169BA43-4310-41AB-A42D-A490900AC8D3#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	тестирование, ситуационные задачи практическое задание лабораторная работа практическая работа виды работ на практике
ПК1.2. Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	тестирование, ситуационные задачи практическое задание лабораторная работа ситуационная задача практическая работа Виды работ на практике
ПК1.3.Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	Оценка процесса Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	Лабораторная работа Ситуационная задача Практическая работа Виды работ на практике
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	тестирование, ситуационные задачи лабораторная работа ситуационная задача виды работ на практике
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	75% правильных ответов Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	тестирование, ситуационные задачи Лабораторная работа ситуационная задача виды работ на практике
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка результатов Оценка процесса Экспертное наблюдение	ситуационные задачи лабораторная работа ситуационная задача виды работ на практике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг
по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»
название модуля

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

ПК 2.1.	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.
ПК 2.2.	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
ПК 2.3.	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.
ПК 2.4.	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; оценки выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчете стоимости оказанной услуги; консультировании клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях; оказании необходимой первой помощи; обсуждении с клиентом качество выполненной услуги.
уметь	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;
знать	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; устройство, пра-

	<p>вила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; правила оказания первой помощи;</p>
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 640

Из них на освоение МДК - 208 , на практики, в том числе учебную - 72

и производственную - 360

самостоятельная работа - 36.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1.- 2.4. ОК 01-11	Раздел 1.Технология косметических услуг	162	138	32	32			24
ПК 2.4.- 2.4. ОК 01-11	Раздел 2.Технология визажа	46	34	12	-			12
ПК 2.4.- 2.4. ОК 01-11	Учебная практика	72				72		
ПК 2.1.- 2.4. ОК 01-11	Производственная практика (по профилю специальности)	360					360	-
	Всего:	640	604	42	32	72	360	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Технология косметических услуг		120
МДК. 02.01. Технология косметических услуг		96
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к выпускнику.	Содержание	6
	Введение в технологию косметических услуг. История косметологии. Предметы и задачи. Требования к выпускнику. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Организация рабочего места. Правила санитарии и гигиены, требования безопасности.	
Тема 1.2. Материалы и инструменты для проведения косметических процедур. Дезинфекция и стерилизация.	Содержание	8
	Материалы для проведения базовых процедур. Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов. Гигиенические и профилактические, косметические средства для кожи лица, шеи и зоны декольте.	
Тема 1.3. Анатомия и гистология кожи. Классификация типов кожи. Методы диагностики.	Содержание	10
	Строение кожи. Функции кожи. Кожные болезни Классификация типов кожи. Методы диагностики состояния кожи лица, шеи и зоны декольте.	
Тема 1.4. Подбор профилактических косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Содержание	12
	Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте.	
	Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.	
	Методы поверхностного и глубокого очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.	
	Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте.	4
	Тематика лабораторных и практических занятий	
	1. Организация рабочего места, правила приема клиента. 2. Выполнение различных видов макияжа, косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.	
Тема 1.5. Косметические массажные техники.	Содержание	12
	Применение различных массажных средств, при выполнении косметического массажа.	
	Анатомо-физиологические аспекты массажа. Действие массажа на кожу лица, шеи и зоны декольте.	
	Виды косметического массажа. Показания и противопоказания. Основные приемы массажа лица.	

	Технологии профилактических массажей	
	Тематика лабораторных и практических занятий	8
	1. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.	
Тема 1.6. Гигиеническая чистка лица.	Содержание	10
	Виды гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте. Показания и противопоказания.	
	Технология выполнения атравматической чистки лица и зоны декольте.	
	Аппаратные методы глубокого очищения кожи. Техника безопасности. Технологии проведения.	
	Тематика лабораторных и практических занятий	
	1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.	8
Тема 1.7. Окраска бровей ресниц, коррекция формы бровей	Содержание	8
	Материалы и препараты для проведения процедуры окраски бровей и ресниц.	
	Технология окраски бровей и ресниц, коррекции бровей.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	1. Выполнение эстетических процедур.	
Тема 1.8. Биодепиляция зон лица	Содержание	6
	Анатомо-физиологические основы депиляции. Показания и противопоказания.	
	Технологии удаления нежелательных волос различными способами. Уход после процедуры.	
	Тематика лабораторных и практических занятий	
	1. Выполнение процедуры биодепиляции нежелательных волос зон лица.	
Тема 1.9. Зачетная работа	Содержание	2
	Написание тестового задания в соответствии с изученными темами	
<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</p> <p>Выполнение конспекта с использованием СанПин 2.1.2.2631-10 пункты соответствующие косметическому кабинету. Ознакомление с нормативными документами.</p> <p>Выполнить рисунок «Кожа и ее строение» используя интернет-ресурсы, анатомический атлас. Выполнить конспект по теме «Основные диагностические методы».</p> <p>Составление перечня материалов инструмента приспособлений, вспомогательных материалов для проведения косметических процедур.</p> <p>Конспект «Подбор косметических средств» краткая характеристика классических средств профессионального ухода. Составление таблицы-схемы «Тип кожи и средства для проведения демакияжа». Составить технологическую карту комплексной процедуры для заданного типа кожи.</p> <p>Составление схем массажей для систематизации учебного материала. Поиск информации и подготовка к реферату «Массаж лица и его воздействие».</p>		24

Выполнить технологическую карту механической чистки лица, атравматической, ультразвуковой и вакуумной чистки лица. Выполнить рисунки «Типы волос». Составить таблицы материалов и их характеристика для проведения депиляции для систематизации учебного материала.		
Учебная практика раздела 1 Виды работ Выполнение косметической процедуры по типу кожи: Классические системы очищения различных типов кожи; Косметические маски; Массажные техники; Выполнение эстетических процедур коррекции бровей, окрашивания бровей и ресниц; Выполнение гигиенической чистки лица различными способами.		72
Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ) Разработать и выполнить программу ухода за кожей с акне. Пигментация кожи, классификация, составить программу ухода за кожей с пигментацией. Теория старения кожи. Комплексный уход за кожей лица, предотвращающий преждевременное старение. Разработать инновационную программу ухода за жирной кожей лица.		32
Раздел 2. Технология визажа		46
МДК. 02.02. Технология визажа		46
Тема 2.1. Вводное занятие. Подготовка кожи. Коррекция лица, технология выполнения.	Содержание	
	Первичный инструктаж, объяснение техники безопасности на рабочем месте. Правила санитарии и гигиены. Понятие и значение демакияжа, средства для его выполнения. Выполнение техники демакияжа кожи лица. Коррекция формы бровей согласно формуле идеальных бровей. Коррекция текстуры и цвета кожи. Моделирование формы лица и бровей, черт лица. Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности. Технология корректирующего салонного макияжа.	4
	Тематика лабораторных и практических занятий	4
	Выполнение техники демакияжа. Коррекция текстуры и цвета кожи. Моделирование формы лица и бровей, черт лица. Коррекция внешности, украшение и устранение недостатков внешности. Технология корректирующего салонного макияжа. Выполнение схем вечернего макияжа, последовательность выполнения. Создание коллажей на темы: «Дневной макияж», «Вечернего макияжа».	

	Выполнение технологии и техник дневного, вечернего макияжа. Выполнение технологии и техники вечернего макияжа с использованием специальных эффектов согласно тенденциям сезона.	
Тема 2.2. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения вечернего макияжа.	Тематика лабораторных и практических занятий	2
	Разработка и выполнение Face chart на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж»	
	Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж».	
Тема 2.3. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения возрастного макияжа	Содержание	12
	Выполнение схем возрастного макияжа, последовательность выполнения. Создание коллажей на тему «Возрастного макияжа». Выполнение технологии и техники классического макияжа с учетом пластаноатомических данных и возрастных изменений.	
	Тематика лабораторных и практических занятий	2
	1. Разработка и выполнение Face chart на тему возрастной макияж	
	2. Выполнение салонного возрастного макияжа.	
Тема 2.4. Салонные виды работ. Технология и техника выполнения свадебного макияжа.	Тематика лабораторных и практических занятий	4
	1. Разработка и выполнение Face chart на тему свадебный макияж	
	2. Выполнение свадебного макияжа	
Тема 2.5. Зачетная работа.	Содержание	6
	1. Выполнение технологии макияжа в соответствии с выбранным образом. Выполнение схемы макияжа. Защита образа.	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела №2 Выполнение коллажей на тему: «Вечерний макияж в соответствии с цветотипом», «Дневной макияж» Выполнение коллажей на тему: «Возрастной макияж», «Свадебный макияж для тематической свадьбы».		12
Производственная практика раздела №2 Виды работ Выполнение фейс-чартов по тематике. Выполнение салонных видов работ в соответствии с индивидуальными данными модели на темы: «Дневной макияж», «Вечерний макияж». Выполнение салонного возрастного макияжа.		360
Всего		598

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по МДК, техническими средствами: персональный компьютер/ноутбук, мультимедиа.

Мастерская салон эстетических косметических услуг.

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Камера ультрафиолетовая 1-но камерная
2	Лампа маникюрная , черный
3	Ультрафиолетовая лампа
4	Сушка для лака с вентилятором
5	Аппарат для горячего маникюра
6	Аппарат для маникюра и педикюра STRONG
7	Рециркулятор воздуха с платформой РВБ-60
8	Стол маникюрный с тумбой "КАТРИН"
9	Стул мастера маникюра "СЕНЬОР"
10	Стул клиента маникюра "КОНТАКТ"
11	Подушка для маникюра, красный лаковый текстурный (66)
12	Лампа с увеличением на стойке
13	Педикюрное кресло "НАДИР"со стулом мастера педикюра
14	Стол косметолога "СП"
15	Проектор BenQ TH537
16	Экран для проектора Lumien Master Picture 305 x 305 см Matte White FiberGlass
17	Стул для посетителей Vrabix Iso CF-005
18	Столик косметолога СП
19	Шкаф для документов офисный
20	Шкаф комбинированный для документов и одежды
21	Шкаф модульный офисный для документации
22	Стол массажный MED-MOS ММКК-1 (КО-171Д)
23	"Аппарат для гальванической процедуры SD-2401 "
24	МФУ лазерное Xerox B 217
25	Душевая кабина River Nara 90*90*210 поддон 26 см
26	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный Дезар-3
27	УФ стерилизатор и подогреватель полотенец OT 32
28	Валик для массажа
29	Аппарат Дарсанваль Ультратек СД 199

30	Паронофиноплав RuNail PS-200
----	------------------------------

Лаборатория технологии косметических услуг. Лаборатория технологии коррекции тела.

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Интерактивная доска ActivBoard Touch 78" Dry Erase 10 касаний, ПО ActivInspire с проектором Casio XJ-V3
2	Сухожаровый шкаф ГП-10МО
3	Камера термическая
4	Рециркулятор воздуха с платформой РВБ-60
5	Холодильник ATLANT XM 4208
6	Вапоризатор АТИСМЕД ВЦ
7	Косметологический комбайн "Элеганс Тауэр"
8	Кушетка массажная КМ-02
9	Стул мастера "АСТЕК" низкий со спинкой, хром
10	Стол косметолога "СП"
11	Нагреватель для камней
12	Ширмы 3х секционная, цвет белый
13	Стерилизатор термический шариковый
14	Тележка М-04
15	Ультрафиолетовая лампа
16	Аппарат ультразвуковой НВ 101С (2 лопатки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Дрибноход Ю.Ю., Косметология. Учебное пособие [Текст] / Юлия Дрибноход.- М.: Феникс, 2017.- 800
2. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Наталья Павлухина, Любовь Акопян, Елена Безбородова, Людмила Таюрская, Татьяна Новицкая, Ирина Подольская, Ольга Карлин.- Наука и техника, 2016
3. Козлов В.И., Анатомия мышц. Учебное пособие / Валентин Козлов, Ольга Гурова.- М.: Практическая медицина, 2016.- 176 с.
4. Костюкова Э., Сестринское дело в косметологии. Практикум. Учебное пособие [Текст]/ Костюкова Э.- Лань, 2017
5. Марголина А.А., НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение [Текст] / Марголина А.А., Эрнандес Е.И. – М.: Косметика & Медицина, 2015.- 572 с.

6. Молочкова Ю.В., Дерматология. Краткий справочник [Текст] / Молочкова Ю.В..- ГЭОТАР-Медиа, 2017
7. Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование [Текст]/ Клаус-Петер Валериус, Астрид Франк, Бернхард К. Колстер, Кристин Гамильтон, Энрике Алехандре Лафонт, Рональд Кройтцер.- Практическая медицина, 2016.- 432 с.
8. Тишков П., Make up. 50 мастер-классов по макияжу [Текст] / Петр Тишков, Елена Костина.- М.: Бьюти Пресс ЛТД, 2015.- 120 с.
9. Чанг-Бабаян Т., Макияж глаз. Подробное руководство [Текст] / Тейлор Чанг-Бабаян.- М.: Эксмо, 2014.- 144 с.
10. Что нужно знать косметологу: краткий справочник [Текст] /Е.Е. Фаустова, В.Н. Фёдорова, О.М. Бурылина, Н.М. Шарова, Е.В. Фаустов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 152 с.
11. Шевчук А., Выполнение салонного и специфического макияжа [Текст]/ Шевчук.- Академия, 2016
12. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CD35FA6-3946-4798-8B64-CFC8504FF743#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.anatomy.tj>
2. <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>
3. <http://pf-k.ru>
4. <http://beauty.net.ru/vizage/>
5. <http://pf-v.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1. ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.	75% правильных ответов Экспертное наблюдение	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.	75% правильных ответов Экспертное наблюдение	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.	75% правильных ответов Экспертное наблюдение	Тестирование Экзамен Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен
ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Экспертное наблюдение	Ситуационные задачи Лабораторная работа Практическое задание Демонстрационный экзамен

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид п деятельности выполнение косметических услуг по уходу за телом и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО специальности должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Раздел 1	Технология коррекция тела
ПК 3.1	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
ПК 3.2	Выполнять различные виды технологий по коррекции тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.
ПК 3.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.
Раздел 2.	Эстетические процедуры коррекции.
ПК 3.3	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.
ПК 3.4	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции
-------------------------	---

	<p>тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;</p>
<p>уметь</p>	<p>применять нормативные правовые акты, выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг массажа и профилактической коррекции тела; соблюдать требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения массажа и профилактической коррекции тела; организовать рабочее место при выполнении работ по массажу и профилактической коррекции тела; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; заполнять диагностические карты; предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)); заполнять рабочую карточку технолога; рекомендовать рацион питания, способствующий коррекции тела и состояния кожи; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за телом;</p>

<p>знать</p>	<p>требования к содержанию помещения и оборудованию кабинета массажа; требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; требования к личной гигиене персонала; санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц; основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; технологии оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом; влияние пищевых компонентов на состояние кожи; особенности питания различных контингентов здорового населения; основные нормы диетического питания и характер питания при избыточном и недостаточном весе, очистительное питание; средства и способы профилактического ухода за телом.</p>
--------------	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 400: из них на основе МДК: 148 на практики учебную 72; на производственную 180, на самостоятельную работу 44.

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная практика	Производственная практика	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1., 3.2, 3.4 ОК 01-04, 10, 11	Технология коррекции тела	112	80	50				32
ПК 3.3.- 3.4. ОК 01-04, 10, 11	Эстетические процедуры коррекции, эпиляция	36	24	16	-			12
ПК 3.1.- 3.4. ОК 01-04, 10, 11	Учебная практика					72		
ПК 3.1.- 3.4. ОК 01-04, 10, 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180					180	-
	Всего:	400	356	66		72	180	44

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Технология коррекции тела		
МДК Технология коррекции тела		
Тема 1.1. Историческая справка	Содержание	2
	История возникновения коррекции тела	
	Классификация коррекций тела	
Тема 1.2. Анатомо-физиологические основы технологий коррекции тела	Содержание	2
	Основы анатомического строения тела	
	Скелет, кожные покровы и их состояние, лимфатическая система, мышечная система	
	Физиологическое действие и влияние на организм человека технологий по коррекции тела	
Тема 1.3 Помещение, оборудование и инструменты кабинета и рабочих мест мастера	Содержание	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию	
	Требования и санитарные нормы к рабочим местам, личная гигиена мастера по коррекции тела	
	Инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием Проведение контроля безопасности и обработки контактной зоны при оказании работ	
Тема 1.4 Гигиенические основы коррекции тела. Системы технологий коррекции тела и их классификация	Содержание	2
	Основной инструмент мастера по коррекции тела.	
	Гимнастика для мастера по коррекции тела. Показания и противопоказания при выполнении коррекций тела	
	Тематика лабораторных и практических занятий	8
	Лабораторное занятие № 1. Организация рабочего места. Диагностика физического состояния тела. Заполнение диагностической карты клиента	
Лабораторное занятие № 2 Выполнение технологии основных и вспомогательных приемов коррекции тела.		
Тема 1.5 Классическая технология коррекции	Содержание	2
	Основные правила при выполнении коррекции тела	

тела. Классификация приемов	Физиология, методика и техника выполнение приемов классической коррекции тела	
	Технология выполнения коррекции тела на отдельных частях тела.	
	Тематика лабораторных и практических занятий	
	Лабораторное занятие № 3 Выполнение основных и вспомогательных приемов коррекции тела	8
	Лабораторное занятие № 4 Выполнения коррекции тела на отдельных тела	
Тема 1.6 Эстетическая процедура коррекции фигуры	Содержание	2
	Профессиональные средства ухода за телом в боди коррекции.	
Тема 1.7 Технология различных видов коррекции проблемных зон	Содержание	2
	Основные правила при выполнении корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему. Методика и техника.	
	Тематика лабораторных и практических занятий	6
	Лабораторное занятие № 5 Выполнение корректирующих процедур при воздействии на лимфатическую систему.	
Тема 1.8 Технология антицеллюлитной коррекции тела	Содержание	2
	Причины появления целлюлита. Показания и противопоказания	
	Основные правила при выполнении антицеллюлитной технологии коррекции тела	
	Методика и техника выполнения приемов антицеллюлитной коррекции тела	
	Тематика лабораторных и практических занятий	8
Лабораторное занятие № 6 Выполнение антицеллюлитной коррекции тела		
Тема 1.9 Технология коррекции тела с применение меда	Содержание	2
	Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры	
	Основные правила при выполнении коррекции тела с использованием меда	
	Физиология, методика и техника выполнения коррекции тела с применение меда	
	Показания и противопоказания при использовании меда	
	Мед в уходе за телом в программе коррекции фигуры	
Тематика лабораторных и практических занятий	6	

	Лабораторное занятие № 7 Выполнение технологии коррекции тела с применением меда	
Тема 1.10 Технология коррекции тела с использованием вакуума	Содержание	2
	Физиология воздействия вакуума на организм человека.	
	Показания и противопоказания к проведению технологии коррекции тела с использованием вакуума	
	Физиология, методика и техника выполнения приемов коррекции тела с использованием вакуума	
	Тематика лабораторных и практических занятий	6
Лабораторное занятие № 8 Выполнение технологии коррекции тела с использованием вакуума		
Тема 1.11 Рекомендации и проведение консультаций по домашнему уходу	Содержание	2
	Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств	
	Составление рекомендаций по питанию в программе боди-коррекции	
	Составление рекомендаций по домашнему уходу с использованием различных косметических средств	
Тема 1.12 Современные технологии боди коррекции	Содержание	2
	Индивидуальная карта клиента при составлении программы боди-коррекции	
	Домашний уход в профилактической коррекции фигуры	
	Современные технологии коррекции фигуры	8
	Тематика лабораторных и практических занятий Лабораторное занятие № 9 Отработка основных приемов в боди-коррекции	
Тема 1.13 СПА-уход в боди-коррекции	Содержание	2
	СПА процедуры. Классификация процедур	
Тема 1.14 Аппаратные технологии боди-коррекции	Содержание	2
	Аппаратная косметология в уходе за телом. Показания и противопоказания	
	Лимфопрессотерапия. Технология выполнения.	
	Микротоковая терапия тела. Технология выполнения.	
	Электростимуляция.	
	Электролиполиз. Технология выполнения. Инфракрасное облучение. Технология выполнения.	

	Ультразвуковая терапия. Технология выполнения.	
	Безоперационная липосакция и ультразвуковая кавитация. Восстановительный период после аппаратной косметологии.	
Тема 1.15 Программы гигиенической коррекции тела, физические упражнения, домашний уход	Содержание	2
	Составление программы коррекции тела по диагностической карте клиента с использованием гигиенической процедуры коррекции тела и физических упражнений	
	Домашний уход с использованием косметических средств	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		32
Выполнить схему тела человека с обозначением основных мышц		
Дополнить схему тела человека обозначением лимфатической и кровеносной систем		
Подготовить доклад: «Возникновение и развитие технологий коррекции тела»		
Составить таблицу вспомогательных инструментов и их применения для проведения технологии коррекции тела		
Выполнить схему гимнастики рук мастера		
Составить таблицу требований к клиенту и мастеру		72
Составить таблицу основных приемов классической технологии коррекции тела		
УП		
Организация рабочего места мастера для выполнения СПА-процедур		
Выполнение СПА-программы в боди-коррекции, в соответствии с диагностикой клиента		
Выполнение индивидуальной программы боди-коррекции, с использованием СПА-процедур по проблеме клиента		
Составление программы СПА-ухода с использованием различных корректирующих техник в программе боди-коррекции		
Составление диеты и рекомендаций по уходу за телом, в соответствии с диагностикой клиента		
Раздел модуля 2. Эстетические процедуры коррекции.		
МДК 03.02. Эстетические процедуры коррекции.		
Тема 2.1 Историческая справка	Содержание	2
	История возникновения эпиляции.	
	Классификация технологий.	
Тема 2.2 Помещение, оборудование и материалы.	Содержание	2
	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию помещения, оборудованию	
	Организация рабочего места. Оснащение кабинета	
Тема 2.3 Анатомия и физиология волос.	Содержание	2
	Структура и строение волос	
	Виды и особенности строения	

	Особенности влияния на структуру волоса и состояние кожи депиляции и эпиляции.	
	Тематика лабораторных и практических занятий	6
Тема 2.4 Технология выполнения эпиляции воском	Содержание	2
	Физико-химические параметры воска.	
	Подготовительные и заключительные работы.	
	Технология обработки холодных зон тела	
	Технология обработки горячих зон тела	
	Технология обработки зоны бикини.	
	Тематика лабораторных и практических занятий	6
Тема 2.5 Шугаринг	Содержание	4
	Физико-химические параметры сахара.	
	Уход за кожей тела до и после процедуры эпиляции.	
	Технология обработки холодных зон тела	
	Технология обработки горячих зон тела	
	Технология обработки зоны бикини.	
	Тематика лабораторных и практических занятий	4
Самостоятельна учебная работа при изучении раздела 2 Презентация на темы истории возникновения. Зарисовка схемы строения волоса. Схематическая зарисовка эпиляции воском и сахаром		12
III Эстетические процедуры коррекции. Эпиляция. Виды работ Организация рабочего места. Подготовительные и заключительные мероприятия Выполнение эпиляции, подобранной с учетом анатомических особенностей клиента Выполнение процедуры эпиляции холодных зон Выполнение процедуры эпиляция горячих зон Выполнение процедуры эпиляции зоны бикини		180
Всего		400

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория куллер 19 л (холодная/горячая вода), часы настенные, огнетушитель углекислотный ОУ-1, набор первой медицинской помощи, столы для продукции и презентации, стаканы одноразовые, панель электронная для демонстрации рекламных роликов, аудиосистема с колонками, икебана декоративная, кушетка многофункциональная, стул косметический, столик косметический трехъярусный на колесах, стул для клиента белый, воскоплав одинарный, банка металлическая к воскоплаву, емкость для отходов малая 10 л, простыня махровая, белая 200Х90, подушка-валик, урна для мусора.

Мастерская салон эстетических косметических услуг.

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Камера ультрафиолетовая 1-но камерная
2	Лампа маникюрная , черный
3	Ультрафиолетовая лампа
4	Сушка для лака с вентилятором
5	Аппарат для горячего маникюра
6	Аппарат для маникюра и педикюра STRONG
7	Рециркулятор воздуха с платформой РВБ-60
8	Стол маникюрный с тумбой "КАТРИН"
9	Стул мастера маникюра "СЕНЬОР"
10	Стул клиента маникюра "КОНТАКТ"
11	Подушка для маникюра, красный лаковый текстурный (66)
12	Лампа с увеличением на стойке
13	Педикюрное кресло "НАДИР"со стулом мастера педикюра
14	Стол косметолога "СП"
15	Проектор BenQ TH537
16	Экран для проектора Lumien Master Picture 305 x 305 cm Matte White FiberGlass
17	Стул для посетителей Brabix Iso CF-005
18	Столик косметолога СП
19	Шкаф для документов офисный
20	Шкаф комбинированный для документов и одежды
21	Шкаф модульный офисный для документации
22	Стол массажный MED-MOS ММКК-1 (КО-171Д)
23	"Аппарат для гальванической процедуры SD-2401 "
24	МФУ лазерное Xerox B 217
25	Душевая кабина River Nara 90*90*210 поддон 26 см
26	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный Дезар-3
27	УФ стерилизатор и подогреватель полотенец OT 32
28	Валик для массажа

29	Аппарат Дарсанваль Ультратек СД 199
30	Паронофиноплав RuNail PS-200

Лаборатория технологии косметических услуг. Лаборатория технологии коррекции тела.

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Интерактивная доска ActivBoard Touch 78" Dry Erase 10 касаний, ПО ActivInspire с проектором Casio XJ-V3
2	Сухожаровый шкаф ГП-10МО
3	Камера термическая
4	Рециркулятор воздуха с платформой РВБ-60
5	Холодильник ATLANT ХМ 4208
6	Вапоризатор АТИСМЕД ВЦ
7	Косметологический комбайн "Элеганс Тауэр"
8	Кушетка массажная КМ-02
9	Стул мастера "АСТЕК" низкий со спинкой, хром
10	Стол косметолога "СП"
11	Нагреватель для камней
12	Ширмы 3х секционная, цвет белый
13	Стерилизатор термический шариковый
14	Тележка М-04
15	Ультрафиолетовая лампа
16	Аппарат ультразвуковой НВ 101С (2 лопатки)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Фокин, В.Н., Полный курс массажа: Учебное пособие / Фокин, Валерий Николаевич. - 2-е изд., испр.и доп. – М.: Фаир, 2013.
2. Еремушкин М.А., базовый курс:классическая техника массажа : учеб. пособие / М.А. Еремушкин. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
3. Огуй, В.О., Антицеллюлитный массаж: Учебно-методическое пособие / Огуй, Виктор Олегович. – Р-на-Д.: МарТ, 2013
4. Васичкин В.И., Большой справочник по массажу: Энциклопедии, справочники (электронные):
5. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CD35FA6-3946-4798-8B64-CFC8504FF743#page/1>

Дополнительные источники:

1. Еремушкин М.А., Киржнер Б.В., Мочалов А.Ю., Мягкие мануальные техники. Постизометрическая релаксация мышц. Учебное пособие, 2-е изд. – СПб: Наука и Техника, 2014
2. Казьмин, В.Д., Лечебные свойства овощей, фруктов и ягод с приложением оригинальных рецептов оздоровления: Советы врача / Казьмин, Виктор Дмитриевич. – М.: Феникс, 2013
3. Луба, Е.С., Омолаживание лица: Доступные и эффективные методы самомассажа / Луба, Елена Станиславовна.- М.: Книжный дом "Либроком", 2013
4. Новикова Л.В., Практическое пособие для косметолога-эстетист. Методы физиотерапии в косметологии. II часть. – 5-е изд., доп. и перераб. – М., 2013
5. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

Электронные источники:

- <http://www.spacehealth.ru/articles/58/4026/>
<http://www.tecrussia.ru/cosmetologia/1051-apparatnye-tehnologii.html>
http://epilstudio.ru/stati/article_post/kratkaya-istoriya-shugaringa
<http://sugar-sugar.ru/index.php/stati>
<http://www.studfiles.ru/preview/3239885/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1. ПК 3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
	Экспертное наблюдение	Практическое задание
ПК 3.2 Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
	Экспертное наблюдение	Практическое задание
ПК 3.3 Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
	Экспертное наблюдение	Практическое задание
ПК 3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
	Экспертное наблюдение	Практическое задание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности выполнение комплекса косметических услуг по маникюру и педикюру, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессиям 13456 Маникюрша и 16470 Педикюрша
ПК 4.1.	Предоставлять маникюрные услуги
ПК 4.2.	Предоставлять педикюрные услуги
ПК 4.3.	Предоставлять услуги по моделированию и дизайну ногтей

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра, педикюра, косметических процедур.</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p> <p>Анализ состояния кожи потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг.</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения комплекса услуг.</p> <p>Подбор профессиональных средств для выполнения услуг.</p> <p>Формирования комплекса услуг и выполнения в технологической последовательности;</p> <p>Выполнение художественного оформления ногтей с использованием разных техник и материалов.</p> <p>Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</p>
уметь	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.</p> <p>Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места.</p> <p>Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента.</p> <p>Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения.</p> <p>Применять технику массажа кистей рук и стоп.</p> <p>Применять различные техники выполнения современных видов маникюра.</p> <p>Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>Выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения.</p>
знать	<p>Владение психологией общения и профессиональной этикой.</p> <p>Знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи,</p>

	<p>зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>Технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп; кожи и ее придатков, основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике.</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге.</p> <p>Технику гигиенического массажа кистей рук и ног.</p> <p>Технологию выполнения процедур маникюра и педикюра.</p> <p>Технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p>Правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 716 час

Из них на освоение МДК 248 час на практики, в том числе учебную 144 час

и производственную 324 час

самостоятельная работа 54 час

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 01-ОК 11	Раздел 1. Технология маникюра	106	84	30	-			22
ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01-ОК 11	Раздел 2 Технология педикюра	142	110	38				32
ПК 4.1 - ПК 4.3 ОК 01-ОК 11	Учебная практика	144				144		
ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01-ОК 11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	324					324	-
	Всего:	716	194	68	-	144	324	54

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение работ по профессии маникюриста		106
МДК. 04.01. Технология маникюра		84
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра.	Содержание Введение в маникюр. Основные требования к помещению кабинета маникюра. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете маникюра.	6
Тема 1.2. Основные заболевания кожи рук и ногтей	Содержание Строение ногтей. «Запястный» синдром. Заболевание кожи рук. Болезни ногтей – инфекционные, неинфекционные.	8
Тема 1.3. Организация рабочего места. Санитарная обработка, дезинфекция и стерилизация инструментов.	Содержание Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. Организация рабочего места. Требования к дезинфекции, стерилизации.. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.	6
Тема 1.4. Создание формы ногтя. Покрытие ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча.	Содержание Формы ногтей. Создание формы ногтя. Характеристика профессиональных лаков. Техника покрытия ногтей лаком. Покрытие френч. Виды френча.	8
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа № 1 Техника нанесения декоративного лака. Лабораторная работа № 2 Отработка покрытия френч на типсах.	2
Тема 1.5.	Содержание	10

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Этапы выполнения процедуры маникюра.	Три этапа выполнения процедуры маникюра.	
	Массаж кистей рук.	
	Технологическая последовательность выполнения классического маникюра.	
	Технологическая последовательность выполнения европейского маникюра.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа № 3 Техника выполнения массажа рук. Лабораторная работа № 4 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение классического обрезающего маникюра Лабораторная работа № 5 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение Европейского необрезающего маникюра.	10
Тема 1.6. Дизайн ногтей.	Материалы и инструменты для дизайна	2
	Плоскостной дизайн.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа № 6 Дизайн по мокрому лаку. Аппликативный дизайн.	
Тема 1.7. Основные виды современного маникюра	Содержание	14
	Ремонт и укрепление натуральных ногтей.	
	Горячий маникюр..	
	СПА-маникюр.	
	Парафиновое обертывание рук.	
	Гель-лак и его характеристики. Покрытие ногтей гель-лаком. Способы удаления гель-лака с ногтей.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	16
	Лабораторная работа № 7 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Ремонт и укрепление ногтей шелком.	
	Лабораторная работа № 8 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение горячего маникюра.	
	Лабораторная работа № 9 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение СПА-маникюра.	
	Лабораторная работа № 10 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Выполнение парафинового обертывания рук.	
	Лабораторная работа № 11 Подготовительные и заключительные работы при выполнении маникюра. Покрытие ногтей гель-лаком.	

Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		
1. Реферат на тему: История возникновения маникюра. 2. Ознакомление с нормативными документами СанПин 2.1.2.2631-10, СанПин 2.1.2.2630-10, пункты соответствующие маникюрному кабинету. 3. Реферат на тему: а) «Инфекционные болезни ногтей» - (название, краткая характеристика, фото, методы лечения) б) «Неинфекционные болезни ногтей» - (фото, название, краткая характеристика, методы лечения) 4. Презентация на тему любимого лака – Название лака, Фирма (история), цена, характеристики лака. 5. Презентация на тему: «Модные тенденции в маникюре» 6. Реферат на тему: «Особенности выполнения детского маникюра» . 7. Реферат на тему: «Особенности выполнения мужского маникюра». 8. Презентация на тему: «Гель-лаки – плюсы и минусы».		22
Учебная практика раздела 1		
Виды работ Отработка приёмов выполнения: 1. Гигиенических видов маникюра: - классический - европейский - комбинированный 2. Массаж кистей рук 3. Покрyтия ногтей лаком 4. Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов		144
Раздел 2 Выполнение работ по профессии педикюрша		144
МДК. 04.02. Технология педикюра		76
Тема 2.1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета педикюра.	Содержание	18
	Введение в педикюр. Требования к содержанию педикюрного кабинета. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Оборудование, инструменты и материалы в кабинете педикюра.	
Тема 2.2. Заболевания кожи ног и ногтей	Содержание	10
	Виды заболеваний кожи ног и ногтей	

Тема 2.3. Организация рабочего места.	Содержание	12
	Организация рабочего места	
	Дезинфекция и стерилизация инструментов. Характеристика дезинфицирующих средств	
	Инструменты для педикюра	
Тема 2.4. Технология выполнения педикюра	Содержание	12
	Диагностика кожи стоп и ногтей. Заполнение диагностической карты клиента.	
	Технологическая последовательность выполнения классического педикюра	16
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа № 1 Выполнение классического педикюра	
	Лабораторная работа № 2 Выполнение классического педикюра с покрытием лаком	
	Лабораторная работа №3 Выполнение классического педикюра при наличии натоптышей	
Лабораторная работа №4 Выполнение классического педикюра при наличии мозолей, вросшего ногтя		
Тема 2.5. Современные технологии в педикюре	Содержание	12
	Аппараты для педикюра	
	Вращающиеся инструменты для аппаратного педикюра	
	Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра	14
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа №5 Технологическая последовательность выполнения аппаратного педикюра	
	Лабораторная работа №6 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии стержневых мозолей	
	Лабораторная работа №7 Технологические особенности выполнения аппаратного педикюра при наличии вросшего ногтя, подногтевых мозолей	
Тема 2.6. Технология СПА-педикюра	Содержание	8
	1. Технологическая последовательность выполнения СПА-педикюра	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторная работа № 9 Выполнение СПА-педикюра.	

<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат на тему: История возникновения педикюра. 2. Презентация на тему: Фирмы выпускающие косметику для ног и ногтей 3. Реферат на тему : Мужской педикюр(классический и аппаратный) 4. Реферат на тему: Беременная в кабинете педикюра 5. Выполнить коллаж дизайнов по педикюру 6. Реферат на тему: Комбинированный педикюр 7. Презентация на тему: Модные тенденции в педикюре 8. Реферат на тему: Обслуживание пожилого клиента 9. Презентация косметики для СПА педикюра 	<p>32</p>
<p>Производственная практика Раздела № 1</p> <p>Виды работ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностики рук для выполнения процедур современного маникюра 2. Отработка гигиенических видов маникюра: <ul style="list-style-type: none"> - классический - европейский - комбинированный 3. Отработка технологий ухаживающих видов маникюра: <ul style="list-style-type: none"> - горячий - СПА - парафиновое обёртывание 4. Отработка технологий современного маникюра 5. Выполнение дизайна ногтей (нейл-дизайн) с использованием разных техник и материалов 6. Отработка массажа кистей рук 7. Отработка покрытия ногтей лаком, гель-лаком 8. Ремонт натуральных ногтей 9. Разработка индивидуального системного ухода за кожей рук и ногтями 	<p>324</p>
<p>Всего</p>	<p>716</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории:

Технологии маникюра и художественного оформления ногтей,
Технологии педикюра,
Технологии косметических услуг

Мастерские:

салон эстетических косметических услуг

Оснащение лабораторий:

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1.	Сухожаровой шкаф или автоклав
2.	УФ стерилизатор
3.	Холодильник
4.	Нагреватель для парафина
5.	Лампа маникюрная (светильник)
6.	Лампа УФ
7.	Аппарат для горячего маникюра
8.	Аппарат для маникюра
9.	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
10.	Мультимедийный проектор
11.	Стол маникюрный
12.	Стул мастера
13.	Стул клиента

Лаборатория «Технологии педикюра»

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Сухожаровой шкаф или автоклав
2	УФ стерилизатор
3	Холодильник

4	Лампа-лупа
5	Аппарат для педикюра
6	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
7	Кресло педикюрное и ванночка для ног
8	Стул мастера
9	Стул для клиента
10	Столик косметический на колесиках
11	Мини прачечная

Лаборатория «Технологии косметических услуг»

Основное и вспомогательное оборудование

№	Наименование оборудования
1	Стерилизатор (воздушный или паровой)
2	Ультрафиолетовая камера
3	Стерилизатор кварцевый (гласперленовый) высокотемпературный
4	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
5	Холодильник
6	Вапоризатор
7	Аппарат УЗ-чистки
8	Многофункциональный косметический комбайн
9	Мультимедийный проектор
10	Ширмы 2х или 3х секционные
11	Кушетка многофункциональная
12	Стул косметический
13	Контейнер для дезинфекции инструментов
14	Столик косметический на колесиках
15	Мини прачечная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
2. Зеленова Г.С. Современный педикюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2011.
3. Эрнандес Е.И., Марголина А.А. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Основы современной косметологии Издательский дом "Косметика & Медицина", 2014.
4. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потеева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.

5. Дрибноход Ю.Ю. Косметология Ростов н/Д: Феникс, 2014.
6. Сикорская С.В. Сикорская А.В. Лечебная косметология – М., 2011.
7. Сикорская С.В. Сикорская А.В. Натуральная косметика – М., 2011.
8. Новикова Л.В. Аппаратная косметология I и II части: практическое пособие для косметиков – эстетистов - М, 2011.
9. Марголина А.А., Эрнандес Е.И. **НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ.** Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение Издательский дом "Косметика & Медицина", 2014.
10. Деев А.И., Шарова А.А., Брагина И.Ю. Под общей ред. Эрнандес Е.И. **НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ.** Аппаратная косметология и физиотерапия
11. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016
12. *Остроумова, Е. Б.* Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03834-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7CD35FA6-3946-4798-8B64-CFC8504FF743#page/1>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».
2. Ноберт Шольц, «Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии». Четвертое переработанное издание, 2017 г.
3. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
4. Каталог мастеров педикюра "Plastek". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 гг.
5. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
6. Каталог "Боры и фрезы". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
7. Каталог "Мебель и оборудование". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
8. Каталог "Средства Геволь". Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.
9. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. - Альпина паблишер, 2016.
10. Периодическое издание - журнал Les nouvelles esthe'tiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М.
11. Периодическое издание - журнал Kosmetik international (косметик интернациональ) русское издание, М.
12. Каталоги профессиональных косметических фирм.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Предоставлять маникюрные услуги Предоставлять педикюрные услуги	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
ПК 4.2 Предоставлять услуг по моделированию и дизайну ногтей Предоставлять маникюрные услуги	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа
ПК 4.3 Предоставлять педикюрные услуги	75% правильных ответов	Тестирование
	Экспертное наблюдение	Лабораторная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 01. Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		20	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность. 2. Предмет и определение философии.		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		22	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	

Методы философии и ее внутреннее строение	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК. 3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.

<http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=460750>

2. Основы философии : Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - **ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.** - ISBN 978-5-8199-0258-5. <http://znaniyum.com/go.php?id=444308>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 151 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/3AFFB197-B187-46A5-9D4F-E7E8061A6CDB#page/1>

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/1>

6. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/1>

7. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/72D0F529-6B59-4E43-A1FD-8835C632FE75#page/1>

8. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/249AAAAC-3035-4AE9-B6A0-D9651A77977F#page/1>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
2. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5
3. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
4. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
5. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
6. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
7. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 История

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	22
в том числе:	
теоретическое обучение	22
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евро-союзом, США, странами «третьего мира».		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		24	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
Тема 2.4 Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	6	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия		
	2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление		
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»,
оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.

2. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

3. Артемов В.В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 384 с

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До хх века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/42214DED-9053-47D8-B27C-AB3C98B9EFD7#page/1>

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1CVCBVE#page/1>

6. История России (1914—2015) : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 552 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0952E6E5-00D1-4370-AD7D-0DC18A1FCC2D#page/1>

7. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/85874DDB-E420-4CA9-B371-C8133227C8B8#page/1>

8. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6#page/1>

9. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 187 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B#page/1>

10. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49#/>
11. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 545 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9#page/1>
12. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7260A698-6206-4084-8AC0-A2E433412FA5#page/1>
13. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>
14. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F#page/1>
15. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 127 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/545B02ED-7F91-4FE4-9AC0-FFB3E6A20340#page/1>
16. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852#page/1>
17. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94#page/1>
18. Зуев, М. Н. История России до хх века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/19AF263D-43D3-4B68-8397-1FE77CAC069A#page/1>
19. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 247 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/37980CB3-DE49-4FA3-9448-4F68B6002F41#page/1>
20. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5#page/1>
21. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92830FA8-0DF0-4D3B-BC9D-EA4CB64D3DC3#page/1>

3.2.2. Интернет-ресурсы

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://www.machaon.ru/hist/>
<http://battleship.spb.ru/>
<http://rjw.narod.ru/>
<http://closelook.narod.ru/>
<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>
<http://dynastie.narod.ru/>
<http://www.history standart.edu.ru>
<http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>
<http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietia toc.htm>
<http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>
wikipedia.ORG/WIKI, Wikipedia.ORG/Блок НАТО
wikipedia org/wiki
<http://history/standart/edu/ru>
<http://www.inwar.info/hist.html>
<http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств

http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm

3.2.3. Дополнительные источники

1. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8
2. Орлов А.С. История России [Текст] : учебник / А.С. Орлов ,В.А. Георгиев . - М. : Проспект, 2014. - 680 с. - ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев
3. Сахаров А.Н. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст] : учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. - 19-е изд. - М. : Просвещение, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-09-031323-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 Психология общения

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	50
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общение – основа человеческого бытия.	Содержание учебного материала	8	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.		
	2. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения		
	3. Единство общения и деятельности.	4	
Тема 2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия.		
	2. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	2	
Тема 3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.		
Тема 4.	Содержание учебного материала	8	

Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры.	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2. Невербальная коммуникация.		
	3. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективности общения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов.		
	2. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Аргументация		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Конфликт: его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	2		
Тема 7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала	8	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Рядка эмоций.		
	2. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8. Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала	6	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1. Понятие: этика и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения		
	2. Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии»,
техническими средствами обучения: компьютер, оргтехника, мультимедийная доска, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Психология общения [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1F6CE06FF8D#page/1>

3. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5D5ABB2E-892A-4A9B-B894-3AC2FC97A471#page/1>

4. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E18CFC86-DBD1-4B7F-ABA2-0A3DC7678291#page/1>

5. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/17E15D39-446E-4D42-9C60-E5345C07660A#page/1>

6. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 437 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/58574FAE-8EC8-4A02-A773-AF6F1BC2147B#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Психология общения. Практикум по психологии : Учебное пособие / Ефимова Наталия Сергеевна. - Москва ; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 192 с. - для учащихся ПТУ и студентов средних специальных учебных заведений. - ISBN 978-5-8199-0249- http://znanium.com/go.php?id=410246

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	166
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	116
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		18	
<p>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</p>	<p>Тематика практических занятий Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p>	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Тематика практических занятий Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;</p>	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Развивающий курс		64	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности.	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.4.	Тематика практических занятий	6	

Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10	
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Тематика практических занятий		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;			6
	Самостоятельная работа обучающихся			4
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every			6
	Самостоятельная работа обучающихся			4
Тема 2.7. Компьютер. Интернет.	Тематика практических занятий		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.			6
	Самостоятельная работа обучающихся			2

Раздел 3. Прикладная эстетика и обслуживание в организациях индустрии красоты		84	
Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Черты характера.	Тематика практических занятий	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Профессии в индустрии красоты. Профессия эстетиста. Личностные качества, необходимые для профессии.	Тематика практических занятий	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
Тема 3.3 Косметология. Прикладная эстетика. Функциональные обязанности эстетиста.	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4. Уход за кожей. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи.	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
Тема 3.5.	Тематика практических занятий	4	

Средства по уходу за кожей лица и тела. Профессиональные линии средств по уходу за кожей. Уход за кожей в домашних условиях.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.6 Предупреждение старения кожи. Физиология старения кожи.	Тематика практических занятий	2	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
Тема 3.7. Методы омолаживания кожи. Пластическая хирургия.	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.8. Декоративная косметика. Профессия визажиста. Техники маникюра и педикюра.	Тематика практических занятий	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.9	Тематика практических занятий	8	

Салон. СПА салоны. Оборудование салона. Профессиональные инструменты. Персонал.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.10 Мода и стиль. Различие терминов мода и стиль. Направления моды, бренды.	Тематика практических занятий	4	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.11 Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.12 Поиск работы. Резюме. Собеседование.	Тематика практических занятий	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - реферирование, текста, статьи; - виды и средства связи в тексте; - выражения, организующие структуру текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,
оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.
2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие, И. П. Агабекян –Москва : Проспект, 2014. – 288 с.
4. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01157-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1>
5. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00290-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1>
6. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02447-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89#page/1>
7. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F25-5CB7-4946-9E74-09012F025BEB#page/1>

8. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04200-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F25-5CB7-4946-9E74-09012F025BEB#page/1>
9. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2#page/1>
10. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01503-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82#page/1>
11. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7779-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA#page/1>
12. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03523-0. <https://www.biblio-online.ru/viewer/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F#page/1>
13. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03525-4. <https://www.biblio-online.ru/viewer/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 Физическая культура

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05. Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	166
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	116
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		12	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		ОК 8
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.		
	Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		ОК 8
	Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокinezия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.		
	Тематика практических занятий	10	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 9. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма. 		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		108	ОК 8
Тема 2.1. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала		
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину.		
	Тематика практических занятий		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой. 	18	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.2. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 8
	Теоретические сведения. Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости,		

	<p>координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности.</p> <p>Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.</p> <p>2. Подвижные игры различной интенсивности.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
<p>Тема 2.3. Спортивные игры.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Баскетбол Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Футбол. Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Гандбол. Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мя-</p>		<p>ОК 8</p>

	<p>чом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p> <p>Бадминтон. Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёмы волана. Тактика игры в бадминтон. Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: <ul style="list-style-type: none"> -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм. 	30	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

Тема 2.4. Аэробика (де-вушки)	Содержание учебного материала		ОК 8
	<p>Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками</p> <p>Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики.</p> <p>Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности.</p> <p>Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.</p> <p>Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод".</p> <p>Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.</p>		
	Тематика практических занятий		
	<p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики. -воспитание координации движений в процессе занятий. <p>4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности.</p> <p>5. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.</p>	12	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		ОК 8

<p>Атлетическая гимнастика (юноши) (одна из двух тем)</p>	<p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач. Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами. Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. <p>4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	
<p>Тема 2.5. Лыжная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).</p> <p>Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p>		ОК 8

	<p>Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.</p> <p>Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание выносливости в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание координации движений в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий изучаемым видом спорта; - воспитание гибкости в процессе занятий изучаемым видом спорта. <p>4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду спорта.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	
<p>Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</p>		32	
<p>Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.</p> <p>Средства, методы и методики формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p>		ОК 8

	Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	Тематика практических занятий		
	1. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий. 2. Формирование профессионально значимых физических качеств. 3. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста. 4. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов. 5. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп.	16	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Всего:		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Физическая культура [Текст] : учебник / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев . - 15 изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2015. - 176. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1241-7.

2. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / А.А. Бишаева – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 234с.

3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9#page/1>

4. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E#page/1>

5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 125 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1B577315-8F12-4B8D-AD42-6771A61E9611#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения / Л. Н. Гелецкая. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6. <http://znanium.com/go.php?id=511522>

2. Физическая культура (СПО) / Виленский М.Я., Горшков А.Г. - Москва :КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. <http://www.book.ru/book/916506>

3. Физическая культура (СПО) / Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. - Москва :КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: <http://www.book.ru/book/918488>

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики <http://sport.minstm.gov.ru>

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mosSPORT.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)</p> <p>Средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка усвоения теоретических знаний в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</p> <p>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</p> <ul style="list-style-type: none"> на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, освоения темы программы. <p>Тесты по ППФП разрабатываются применительно к крупнённой группе специальностей/профессий</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при ведении календаря самонаблюдения; - при проведении подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха; - при тестировании в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе бега на короткие, средние, длинные дистанции);

		<p>прыжков в длину);</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами лёгкой атлетики. <p>Спортивные игры.</p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники базовых элементов, -техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование), -техничко-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм, -выполнения студентом функций судьи, -самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. <p>Общая физическая подготовка</p> <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники выполнения упражнений для развития основных мышечных групп и развития физических качеств; -самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия ППФП с элементами гимнастики; -техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями; -самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<p>пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;</p> <p>осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>обеспечивать информационную безопасность;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>технологии освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	108
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия	74
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 1-7, 9,10
	Цели, задачи и содержание дисциплины. Значение информационных технологий в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: Персоны, внесшие вклад в развитие информационных технологий.	2	
Раздел 1 Общий состав и структура ПК. Программное обеспечение ПК.		14	
Тема 1.1 Устройство ПК. Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения.	Содержание учебного материала		ОК 1-7, 9,10
	Архитектура персонального компьютера. Состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Характеристика основных устройств ПК. Основные комплектующие системного блока и их характеристики. Кодирование информации, единицы измерения информации. Структура хранения информации в ПК.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений по темам: Различные прикладные программы в профессиональной деятельности. Архитектура микропроцессоров. Внешние устройства ЭВМ. Представление числовой, символьной, графической информации.	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		ОК 1-7, 9,10
	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Функциональные назначения операционных систем. Средства хранения и переноса информации.		

Операционные системы, виды операционных систем их основные характеристики и функции.	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений по теме: История создания и развития ОС.	2	
Тема 1.3. Информационные и коммуникационные технологии	Содержание учебного материала		ОК 1-7, 9,10
	Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Классификация информационных систем. Глобальная сеть Интернет. История создания Всемирная паутина. Поисковые системы.		
	Тематика практических занятий		
	Основы работы в Глобальной сети Интернет. Работа с различными поисковыми системами.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы	2	
Раздел 2 Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		68	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		ОК 1-7, 9,10
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов		
	Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, букваца. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.		
	Тематика практических занятий		
	Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создание структурированного документа	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Подготовка рефератов по теме: Настольные издательские системы	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		ОК 1-7, 9,10

Технология обработки графической информации	Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации (Например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop)		
	Тематика практических занятий	8	
	Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала для создания графических объектов. Обработка изображения (по выбору студента) с использованием прикладных компьютерных программ	4	
Тема 2.3 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала		ОК 1-7, 9,10
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		
	Тематика практических занятий	8	
	Подготовка презентаций в программе Power Point. Использование Power Point для создания портфолио по профессии. Создание презентаций по современным трендам.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в поисковых системах сети Интернет, сбор материала и подготовка презентации по теме «Актуальные тенденции в профессиональной деятельности».	2	
Тема 2.4 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 1-7, 9,10
	Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL.		
	Тематика практических занятий	10	
	Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel. Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций.		
	База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки.		
Тематика практических занятий	12		

	Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, решение задач и упражнений по образцу; сбор материала для создания базы данных профессиональной направленности	2	
Тема 2.5 Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 1-7, 9,10
	Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных.		
	Составление и получение отчетов о деятельности салона. Работа с базами данных клиентов. Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности. Создание презентаций по профессиональной тематике.		
	Тематика практических занятий		
	Работа по созданию клиентской базы. Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных документов салонов; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач	4	
Раздел 3 Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность		24	
Тема 3.1 Компьютерные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала		ОК 1-7, 9,10
	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.		
	Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции		

	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц..		
	Тематика практических занятий	8	
	Создание Web-страницы салона.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Разработка проекта Web-страницы современного салона красоты		
Тема 3.2 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала		ОК 1-7, 9,10
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	Тематика практических занятий	6	
	Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка компьютерных презентаций по темам: Классификация средств защиты, Установка паролей на документ, Программно-технический уровень защиты, Защита от компьютерных вирусов		
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационных технологий», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с.;

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F#page/1>

3.2.2. Электронные издания:

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Информационные технологии: Учебник / М.Е. Елочкин, Ю.С. Брановский, И.Д. Николаенко; Рук. авт. группы М.Е. Елочкин. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 256 с.: ил. ;

2. Информационные технологии в офисе: учеб. Пособие / – М.: «Академия», 2012. – 314 с. ;

3. Л.Б. Левковец, Векторная графика CorelDraw – Спб: НИУ ИТОМО, 2013. – 357 с.;

4. Сергей Топорков Adobe Photoshop CS в примерах – Спб.: БХВ – Петербург, 2014 – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

осуществлять поиск необходимой информации		
---	--	--

Приложение П.7
к ООП СПО по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Материаловедение

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 2.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; применять правила оказания первой помощи	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
ПК 3.1.	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

ПК 3.4.	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные и практические занятия	20
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Ключевые понятия дисциплины. Современное понятие косметических средств.	2	ОК 01- 11
Раздел 1. Материаловедение		32	
Тема 1.1 Понятие косметического средства	История косметики. Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов, директивы. Список ингредиентов.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 1.2. Основы косметического средства и их сенсорный эффект	Строение кожи. Функции кожи. Основы косметического средства. Сенсорный эффект косметического средства.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 1.3. Косметические формы и компоненты основы косметического средства	Вода в косметических средствах. Типы смесей. Эмульгаторы и эмульсии. Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Основные виды косметических эмульсий. Гелеобразователи и гели. Эмоленды. Отдушки. Консерванты. Красители и пигменты.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 1.4. Жиры и масла.	Состав и биологическое значение жиров и масел. Технологии получения масел. Применение жиров и масел в производстве косметических средств.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 1.5. Активные добавки, классификация косметических добавок	Антиоксиданты. Витамины. Растительные экстракты. Эфирные масла. Увлажняющие вещества (увлажнители). Белки, пептиды, аминокислоты. Природные минеральные композиции. Наночастицы в косметике.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 1.6. Антибактериальные ингредиенты и средства.	Антибактериальные ингредиенты. Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами. Антибактериальные средства. Дезодоранты и антиперспиранты.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 1.7. УФ-фильтры для защиты от ультрафиолетового излучения	УФ излучение. Виды УФ фильтров, применяемых в косметике. Безопасность применения УФ фильтров. Солнцезащитные косметические средства. Основные тенденции в разработке солнцезащитных средств. Средства до и после загара.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.4..
Лабораторные занятия		10	ОК 01- 11,

Ингредиенты косметической продукции. Сравнение профессиональной косметики и косметики сегмента маркет.			ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.4.
Раздел 2 Технологическое оборудование		28	
Тема 2.1. Нормативно-правовые основы оказания услуг	Правовая база, регулирующая оказания услуг. Нормативно-правовые основы оказания косметических услуг.	4	ОК 01- 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 2.2. Санитарно-эпидемиологический режим работы и правила размещения салонов красоты	Санитарные нормы и правила размещения, устройства и оборудования кабинетов в салоне красоты Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Техника безопасности при эксплуатации оборудования.	6	ОК 01- 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.4.
Тема 2.3. Оборудование, инструменты, приспособления.	Оборудование, инструменты, приспособления маникюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления педикюрного кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты. Оборудование, инструменты, приспособления косметического кабинета. Аппараты, расходные материалы, инструменты.	8	ОК 01- 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.4.
Лабораторные занятия Оборудование, инструменты, приспособления.		10	ОК 01- 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 3.4.
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнить презентацию на тему: «Косметика в разные периоды истории:». 2. Выполнить доклад «Красители и пигменты в косметических средствах», «Отдушки в производстве косметических средств», «Применение ПАВ в косметических средствах». 3. Выполнить презентацию/доклад «Активные добавки в косметических средствах». 4. Изучить СанПин 2.1.2.2631-10		10	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская салон эстетических, косметических услуг, Лаборатория технологии косметических услуг.

оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Марголина А.А., Эрнандес Е.И., НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение, "Косметика & Медицина", 2015.

2. Под общ. ред. Эрнандес Е.И., Кожа как объект косметологического воздействия, "Косметика & Медицина", 2013.

3. Т. В. Пучкова., Энциклопедия ингредиентов для косметики и парфюмерии, 2-е изд. Москва, Школа косметических химиков, 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://cosmetology-info.ru/ingredients-rus/>

2. <http://myecotest.com/slovar/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. СанПиН 2.1.2.2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги"

2. Профессиональный стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"

3. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению визажных услуг"

4. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг."

5. Журнал «Косметические средства», Издательский дом "Косметика & Медицина".

6. О. Е. Беликов, к. х. н, Т. В. Пучкова, к. б. н., Консерванты в косметике и средствах гигиены, М.: Школа косметических химиков, 2012.

7. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00172-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F5229B5F-A833-410C-B3ED-CE8BF0FDC40B#page/1>

8. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/30B3360C-A9AF-47C1-ADA4-66F26E3C0BA4#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>работать с технической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;</p> <p>применять специальную аппаратуру и средства для дезинфекции и стерилизации;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>виды сырья для косметических препаратов;</p> <p>формы косметической продукции;</p> <p>виды косметической продукции;</p> <p>виды оборудования, используемые при различных процедурах;</p> <p>устройство и правила технической эксплуатации оборудования и аппаратуры;</p> <p>технику безопасности при работе с оборудованием и инструментами при выполнении всех видов косметических, визажных, маникюрных и педикюрных работ.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11,</p> <p>ПК 1.1.</p> <p>ПК 2.1.</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.4.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>- зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Анатомия и физиология человека

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.4	определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека; применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.	строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой; основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже; о месте кожи в целостной системе организма.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	144
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	110
в том числе:	
теоретическое обучение	82
лабораторные и практические занятия	28
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Общая часть.	20	
Введение. Тема1. Организм человека, как единое целое.	Содержание учебного материала.: Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики. Основы цитологии. Основы гистологии. Внутренняя жидкая среда организма. Организм, органы, системы органов, аппараты органов, целостный организм, системы объединения организма, основной механизм поддержания жизнедеятельности организма.	6	ОК.01 ОК.02 ПК.1.2 ПК.1.3
	Лабораторное занятие №1 «Исследование гистологии тканей».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основы цитологии. Основы гистологии. Практическое занятие:закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам, используя интернет - строение: 1. клетки;2. всех видов тканей, в соответствии с их классификацией, 3.систем органов и их главные функции. Подготовиться к изложению пройденного учебного материала.	4	
Тема2. Элементарная эмбриология человека.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02 ОК.08, ПК1.2 ПК.1.3
	Элементарное общее понятие об эмбриологии человека		
Тема 3. Общая физиология возбудимых тканей.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02 ОК.08, ПК1.2 ПК.1.3, К.2.1 ПК.3.1
	Свойства возбудимых тканей. Понятие биоэлектрических явлений в тканях. Представление о мембранном потенциале: потенциал покоя и потенциал действия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие: Закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам, используя интернет - строение: 1. клетки;2. всех видов тканей, в соответствии с их классификацией, 3.систем органов и их главные функции; Подготовиться к изложению пройденного учебного материала.	2	
Раздел 2.	Общее представление об опорно-двигательном аппарате.	4	
Тема 1. Костная система.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02 ОК.08, ПК.1.2
	1. Общая характеристика костной системы.		
	2. Общее строение скелета.		

Тема 2. Мышечная система.	Содержание учебного материала	2	ОК.01,ОК.02, ОК.08,ПК.1.2, ПК2.1,ПК3.1
	1. Общая характеристика мышечной системы.		
	2. Общее строение мышечной системы .		
Раздел 3.	Нервная система.	24	
Тема 1. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма: нервный механизм физиологической регуляции.	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.08 ПК.1.2, ПК2.1 ПК3.1
	1. Сущность и значение процесса саморегуляции для самоудовлетворения потребностей человека. Общий план строения нервной системы человека. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Нервный центр. Рецепторы..		
	2.Понятие о двигательном аппарате. Физиологические особенности скелетной мускулатуры и гладких мышц.		
	3.Функциональная анатомия центральной нервной системы: функциональная анатомия спинного мозга; Функциональная анатомия головного мозга.		
	Лабораторное занятие №2. Строение ЦНС.	2	
Тема 2. Функциональная анатомия периферической и вегетативной (автономной) нервной системы.	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.08 ПК.1.2, ПК2.1 ПК3.1
	1.Общее представление о строении периферической нервной системы. Общая характеристика черепных нервов, V пара – тройничный нерв, VII пара - Лицевой нерв, X пара – Блуждающий нерв.		
	2. Общая характеристика спинномозговых нервов.		
	3. Общее представление о строении вегетативной (автономной системы). Общая характеристика парасимпатической части вегетативной нервной системы.		
Тема 3. Аспекты высшей нервной (психической) деятельности.	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.07, ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Понятие об инстинктах, безусловных и условных рефlekсах. Физиологическая роль процессов возбуждения и торможения. динамический стереотип, сигнальные системы., типы высшей нервной деятельности.		
	2. Биоэлектрическая активность коры больших полушарий. Интегративные функции ЦНС, лимбическая система. Память и её виды, её нарушения. 3.Сон и бодрствование, сновидения. Циркадные ритмы их регуляция. Нарушение сна. Понятие сознания. Асимметрия и взаимодействие полушарий мозга у человека. Нейрофизиологические аспекты речи. Эмоции, причины эмоций.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие о двигательном аппарате. Физиологические особенности скелетной мускулатуры и гладких мышц. Общая характеристика спинномозговых нервов. Сон и бодрствование, сновидения. 2.Практическое занятие: 1. закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение – а) общий план строения НС, двигательного аппарата ;б) ЦНС; в)области выхода на черепе V, VII черепных нервов;</p> <p>2.Проанализировать материал и заполнить таблицу: Основные характеристика памяти человека</p> <table border="1" data-bbox="517 411 1429 564"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 411 714 523">характеристики</th> <th data-bbox="714 411 891 523">Сенсорная память</th> <th data-bbox="891 411 1070 523">Первичная память</th> <th data-bbox="1070 411 1249 523">Вторичная память</th> <th data-bbox="1249 411 1429 523">Третичная память</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 523 714 564"></td> <td data-bbox="714 523 891 564"></td> <td data-bbox="891 523 1070 564"></td> <td data-bbox="1070 523 1249 564"></td> <td data-bbox="1249 523 1429 564"></td> </tr> </tbody> </table>	характеристики	Сенсорная память	Первичная память	Вторичная память	Третичная память						6	
характеристики	Сенсорная память	Первичная память	Вторичная память	Третичная память									
	Лабораторное занятие №3. Высшая нервная деятельность.	2											
Раздел 4.	Органы чувств. Сенсорные системы.	12											
Тема 1. Общая характеристика сенсорных систем. Орган зрения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общая характеристика сенсорных систем. Общие свойства рецепторов. Понятие об анализаторах.</p> <p>2.Зрительная сенсорная система. Строение глаза</p> <p>3.Физиология зрения.</p>	4	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.07,ОК.08 ПК.1.2,ПК2.1 ПК3.1										
Тема 2. Орган слуха и равновесия. Анализаторы обоняния и вкуса.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Слуховая сенсорная система.</p> <p>2.Вестибулярный аппарат (орган равновесия).</p> <p>4.Орган вкуса.</p> <p>5.Орган обоняния.</p>	2	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.07,ОК.08 ПК.1.2,ПК2.1 ПК3.1										
Тема 3. Проприоцептивный анализатор, висцеральный, ноцицептивный и кожный анализатор.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. .Соматическая сенсорная система: проприоцептивный анализатор, висцеральный, ноцицептивный .кожный анализатор.</p> <p>2.Кожный анализатор.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Орган вкуса. Орган обоняния.2.Практическое занятие: 1. закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: органов зрения, слуха и равновесия, обоняния и вкуса.</p>	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1										

Раздел 5.	Кожа и её производные.	28	
Тема 1. Морфология и анатомия кожи и её производных.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.4 ПК.3.1 ПК.3.4
	1.Общая характеристика кожи и её производных.		
	2.Общее строение кожи и её производных (волос, ногтей).		
	3.Анатомическое строение кожи и её производных.		
	Лабораторное занятие № 4. Исследование гистологического строения кожи и её производных. (Работа с микроскопами, гистологическими препаратами, лупами)	4	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Общая характеристика кожи и её производных.2. Практическое занятие: 1. закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет а) строение кожи, волоса и ногтя; б) научиться схематично изображать строение кожи, волос, ногтя; в) уметь на муляжах показывать и находить элементы строение кожи, ногтя волоса. 2.Подготовиться к контролю знаний по 1 теме V модуля.	2		
Тема 2. Физиология кожи и её производных.	Содержание учебного материала	6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.1
	1.Функции кожи. Физиология роста волос и ногтей. Факторы, влияющие на рост и обновление кожи, волос, ногтей.		
	2. Общее представление о системе одорантной индикации. Общее представление о кровотоке, лимфатике, иннервации кожи.		
	3. Структурно-физиологические особенности основных областей кожного покрова человека. 6.Возрастные изменения кожного органа человека. Основные факторы старения кожи.		
	Лабораторное занятие № 5. Физиология кожи и её производных.	2	
Тема3. Элементарные основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже.	Содержание учебного материала	6	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.2.4 ПК.3.1 ПК.3.4
	1. Энергитическое обеспечение кожи: роль углеводного, липидного, белкового обмена. 2.Понятие о кератогенезе, меланогенезе, коллогенезе, липогенезе, эластиногенезе 3.Витамины кожи, микроэлементы, ферменты кожи. 4. Водно-солевой обмен в коже. Кислотная мантия кожи. Увлажнение кожи. 5.Участие кожи в иммунных реакциях организма.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Структурно-физиологические особенности основных областей кожного покрова человека. 2. Практическое занятие:	4	

	1. закрепить изучение по учебникам, конспектам, используя интернет физиологию кожи и её производных, основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже. 2.Подготовиться к контролю знаний по 2,3 темам		
Раздел 6.	Обмен веществ и железы внутренней секреции.	10	
Тема 1. Обмен веществ и энергии.	Содержание учебного материала	4	ОК.01,ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2
	1. .Общая характеристика свойства живого организма. Белковый обмен. 2.Углеводный обмен. Липидный обмен. 3.Водный и минеральный обмен. Терморегуляция. 4.Витамины. Расход и образование энергии.		
Тема 2. Железы внутренней секреции. (эндокринная система)	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2
	1.Общая характеристика эндокринной системы. Гипофиз и эпифиз. 2.Щитовидная, паращитовидная и вилочковая железы. 3.Надпочечник. Эндокринная часть поджелудочной и половых желез. 4.Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза.		
	Лабораторное занятие № 6. Витамины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза.2. Практическое занятие: 1. закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение а)общее эндокринной системы; 2 уметь показать на муляже расположение в организме желез внутренней секреции. 3 Подготовиться к контролю знаний по 1 и 2 темам VI уч.модуля.	2	
Раздел 7.	Внутренние органы.	46	
Тема 1. Анатомия пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	4	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.07,ПК.1.2 ПК3.1
	1. Определение – внутренние органы, их характеристика.		
	2. Общая характеристика пищеварительной системы. Брюшина и её производные 3. Строение органов пищеварительной системы.		
Тема 2. Физиология пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	2	
	1.Пищеварение в полости рта и желудке. 2.Пищеварение в тонком кишечнике. Желчеобразование и выделение желчи. Физиология поджелудочной железы. 3.Пищеварение в толстом кишечнике, процессы всасывание. Регуляция пищеварения		
	Лабораторное занятие № 7. Строение пищеварительной системы.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Строение органов пищеварительной системы. . Регуляция пищеварения.2. Практическое занятие: 1 закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет а) строение полости рта, глотки, желудка и его стенок, тонкого кишечника и его стенок, печени и желчного пузыря, поджелудочной железы, толстого кишечника и его стенок; 2. Подготовиться к контролю знанию по 1 и 2 темам.	2	
Тема 3. Анатомия дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.07,ПК.1.2
	1. Общая характеристика системы дыхания. Плевра и средостение. 2.Анатомия полости носа, гортани, трахеи и бронх, лёгких.		
Тема 4. Физиология дыхательной системы. Общее представление о мочеполовом аппарате.	Содержание учебного материала	2	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.07,ПК.1.1 ПК.1.2
	1.Физиология дыхания. 2.Общая характеристика мочеполового аппарата человека. Общее представление о физиологии почек.		
	Лабораторное занятие № 8.. Анатомия дыхательной системы, мочеполовой аппарат .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общая характеристика мочеполового аппарата человека. Общее представление о физиологии почек.2. Практическое занятие: 1 закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя Интернет: а) строение - полости носа, гортани, трахеи и бронх, лёгких;	2	
Тема 5. Анатомия сердечно - сосудистой системы.	Содержание учебного материала	6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Общая характеристика сосудистой системы, функции сердечно–сосудистой системы, строение сосудов. 2.Строение сердца, проводящая система и кровоснабжение сердца. 3.Общее представление о сосудах (артерии и вены) малого круга кровообращения. 4. Общее представление о сосудах (артерии и вены) большого круга кровообращения. Система воротной вены. 5. Лимфатическая система.		
Тема 6. Физиология сердечно- сосудистой и лимфатической систем.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07
	1.Физиология сердечной мышцы. Физиология сердца (сердечный цикл), электрические явления в сердце. 2.Основные процессы гемодинамики. Кровяное давление, пульс. 3.Движение лимфы.		

	4.Регуляция деятельности сердечно - сосудистой системы.		ПК.1.2
	Лабораторное занятие № 9. Анатомия кровеносной системы и лимфосистемы.	4	ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. . Общая характеристика сосудистой системы, функции сердечно–сосудистой системы, строение сосудов. . Система воротной вены. Движение лимфы. 2. Практическое занятие: 1 закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя Интернет: а) строение - кровеносных и лимфатических сосудов, сердца, лимфатических узлов, селезёнки; 2. уметь показывать на сердечно- сосудистую и лимфатическую системы в целом и органы. 3.подготовиться к контролю знаний по 5 и 6 темам.	4	ПК2.4 ПК3.1 ПК3.4
Тема 7. Система защиты организма.	Содержание учебного материала		ОК.01
	1.Понятие об иммунитете. Классификация защитных механизмов. 2.Механизм неспецифического иммунитета. Механизм специфического иммунитета. 3.Иммунологическая память. Органы иммуногенеза.	4	ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Лабораторное занятие №10. Классификация защитных механизмов. Органы иммуногенеза	4	ОК.07
	Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие 1 закрепить изучение по атласам, учебникам, конспектам, используя Интернет: а) строение - иммунной системы; 2. уметь показывать на муляжах органы иммуногенеза 3. Подготовиться к семинару по 7теме.	2	ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
Всего		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **Медико-биологических дисциплин**;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи строения человека;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- микроскопы;
- гистологические препараты;
- барельефные пособия по системам , аппаратам и органам человека.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1.Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология, М, Изд.гр. «ГЭОТАР-Медиа», 2015;

2.Липченко В.Я. Атлас нормальной анатомии человека.- М.: Медицина, 2012

3..Кошевенко Ю.Н. Кожа человека 1 часть – М, Медицина, 2014.\

4.Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.- Р-на-Д.: Феникс, 2012

5.Прищепа И.М., Анатомия человека.- Мн.: Новое знание, 2015

6. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1>

7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1>

8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1>

9. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Айзман Р.И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронная форма учебника]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва : КноРус, 2017

<http://www.booksmed.com/>

<http://www.e-anatomy.ru/>

<http://medulka.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дрибноход Ю. Введение в косметологию – СПб, Питер. 2013;
2. Морголина А.А., Эрнандес Е.М., Зайкина О.Э.- М, Косметика и медицина, 2015;
3. Соколова Е.А., Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2016
4. Les nouvelles esthétiques (Нувель Эстетик) - русское издание журнала по прикладной эстетике, М, с 1996-2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</p> <p>определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;</p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной; элементарные основы половой;</p> <p>основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</p> <p>основы возрастной физиологии;</p> <p>регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p>	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК.1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p> <p>ПК.1.2 Проводить тестирование кожи, строение тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг</p> <p>ПК.1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p>ПК2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий</p> <p>ПК2.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>ПК3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p>	<p>- практические задания по работе с терминологией;</p> <p>- подготовка и защита индивидуальных или групповых заданий проектного характера;</p> <p>- тестовые задания по соответствующим темам;</p> <p>- зачётные работы с презентацией;</p> <p>-индивидуальные зачёты по строению кожи и систем;</p>

	ПК3.4 Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 Сервисная деятельность

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *Сервисная деятельность*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	выполнять требования этики в профессиональной деятельности	сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности; основные законы и стандарты в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
ПК 2.4.	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

	выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
ПК 3.4.	соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности;	потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса; сущность услуги как специфического продукта; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

	наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
теоретическое обучение	28
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций,
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Ключевые понятия сервисной деятельности. Современное понятие сферы сервиса.	2	ОК 01-07, ОК 09- 11, ПК 1.3; ПК 2.4, ПК 3.4
Раздел 1. Организация сервисной деятельности		10	
Тема 1.1. Нормативные документы по обслуживанию населения	Основные законодательные и нормативные акты в области регулирования отношений между исполнителями и потребителями. Закон РФ «О защите прав потребителей». Правила бытового обслуживания населения. Основные подходы к осуществлению сервиса. Принципы сервиса. Отраслевая структура сервисной деятельности. Специфические особенности индустрии красоты.	2	ОК 01-07, ОК 09- 11, ПК 1.1., ПК 1.3; ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 1.2. Организация обслуживания потребителей услуг	Особенности организации деятельности предприятий сферы сервиса. Виды предприятий сферы сервиса. Структура предприятий индустрии красоты (ПИК), направления её совершенствования . Роль обслуживания потребителей в повышении конкурентоспособности предприятия сферы сервиса. Основы организации обслуживания потребителя в салоне-парикмахерской. Формы обслуживания населения. Методы обслуживания клиентов, обеспечивающих имидж ПИК, повышающих комфортность обслуживания клиентов	4	ОК 01-07, ОК 09- 11, ПК 1.1 ПК 1.3; ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 1.3.«Контактная зона» сервисных предприятий	«Контактная зона» как место реализации сервисной деятельности. Особенности организации «контактной зоны» в ПИК. Оснащение рабочих мест работников «контактной зоны»	2	ОК 01-07, ОК 09- 11, ПК 1.1. ПК 1.3; ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 1.4. Эффективные коммуникации в сервисе	Культура сервиса и её составляющие. Правовое регулирование отношений в сервисной деятельности. Права и обязанности участников сервисной деятельности. Конфликтные ситуации между исполнителями и потребителями и их урегулирование.	2	ОК 01-07, ОК 09- 11, ПК 1.1. ПК 1.3; ПК 2.4, ПК 3.4
Раздел 2. Услуга как специфический продукт		6	
Тема 2.1. Сфера услуг в современном обществе	Понимание клиентов и их потребностей. Факторы, влияющие на формирование услуги. Классификация потребностей в услугах и сервисном обслуживании. Основные различия товара и услуги.	2	ОК 01-07, ОК 09- 11, ПК 1.3; ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.2. Комплекс маркетинга в сфере	Комплекс маркетинга в сфере сервиса и особенности его реализации. Стратегия и тактика маркетинга сервисного предприятия. Жизненный цикл	2	ОК 01-07, ОК 09- 11, ПК 1.3; ПК 2.4, ПК 3.4

сервиса и особенности его реализации	услуги и его основные этапы. Формирование цены на услугу. Конкуренция на рынке услуг парикмахерских, её роль.		
Тема 2.3. Основы маркетинга индустрии красоты	Источники рыночной информации. Принципы работы с клиентом. Критерии выбора сегмента парикмахерских услуг. Принципы сегментирования рынка услуг парикмахерских.	2	ОК 01- 11, ПК 1.3; ПК 2.4, ПК 3.4
Раздел 3. Качество услуг		4	
Тема 3.1. Показатели качества услуг и уровни обслуживания населения	Качество и уровень сервиса: понятия качества и уровня обслуживания, качества услуги. Составляющие качества услуг и обслуживания. Показатели качества услуг, качества и уровня обслуживания . Контроль регламента и качества процесса сервиса в индустрии красоты	2	ОК 01-07, ОК 09- 11, ПК 1.3; ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 3.2. Пути повышения качества услуг и обслуживания населения	Понятие, значение и способы контроля качества услуг и обслуживания. Стандарты парикмахерских услуг как форма контроля в салонах-парикмахерских. Критерии качества работы и способы мотивации работников сервисных организаций. Контроль удовлетворённости потребителей услуг	2	ОК 01-07, ОК 09- 11, ПК 1.3; ПК 2.4, ПК 3.4
Раздел 4. Понятие сервисных технологий		6	
Тема 4.1. Новые виды услуг и прогрессивные формы обслуживания населения	Понятие и содержание сервисных технологий. Понятие новых видов услуг для рынка и для данного региона; необходимость продвижения на рынок новых видов услуг. Прогрессивные формы в индустрии красоты	2	ОК 01-07, ОК 09- 11, ПК 1.3; ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 4.2. Внедрение новых видов услуг и прогрессивных форм обслуживания	Разработка и продвижение на рынок новых видов услуг и форм обслуживания, влияние их на себестоимость, цену, удовлетворённость потребителей ассортиментом и качеством услуг, уровнем и качеством обслуживания. Оценка эффективности внедрения новых видов услуг и форм обслуживания	4	ОК 01-07, ОК 09- 11, ПК 1.3; ПК 2.4, ПК 3.4
Самостоятельная работа обучающихся: Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности. Тенденции развития и состояние рынка услуг парикмахерских Показатели конкурентоспособности ПИК Решение производственной ситуации – пути выхода из конфликтной ситуации Формы контроля качества обслуживания в ПИК различной ценовой категории Составление опросника – оценочного листа качества услуг ПИК Составление перечня вопросов для устного опроса клиентов с целью выявления потребностей в новых видах услуг и формах обслуживания		8	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Велединский, В.Г. Сервисная деятельность: Учебник / В.Г. Велединский. - М.: КноРус, 2016.
2. Руденко, Л.Л. Сервисная деятельность: Учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Руденко. - М.: Дашков и К, 2015.
3. Казакевич, Т. А. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие для вузов / Т. А. Казакевич. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00107-5.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/7FF838B6-FF04-4623-86D8-8591E2EDC4BD#page/1>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации от 15 августа 1997 г. № 1025.
2. ГОСТ Р 51142-98. Услуги бытовые. Услуги парикмахерские.
3. Профессиональный стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"
4. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению визажных услуг"
5. Профессиональный стандарт "Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг"
6. Кузнецова, В.В. Сервисная деятельность (для бакалавров) / В.В. Кузнецова, О.И. Ларина. - М.: КноРус, 2016.
7. Резник, Г.А. Сервисная деятельность: Учебник / Г.А. Резник, А.И. Маскаева, Ю.С. Пономаренко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
8. Романович, Ж.А. Сервисная деятельность: Учебник [Текст] / Ж.А. Романович, С.Л. Калачев. - М.: Дашков и К, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов - определять критерии качества оказываемых услуг - использовать различные средства делового общения - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности - потребности человека и принципов их удовлетворения в деятельности организации сервиса - сущность услуги как специфического продукта <p>Знание понятия «контактная зона» как сферы реализации сервисной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обслуживания населения - организацию обслуживания потребителей услуг - способы и формы оказания услуг - нормы и правила профессионального поведения и этикета - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями - критерии и составляющие качества услуг - психологические особенности делового общения и его специфики в сфере обслуживания 	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1. ПК 1.3; ПК 2.4, ПК 3.4</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачёт, тестирование, экспертная оценка самостоятельных и творческих работ и других видов текущего контроля <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы, тестирования, и других видов текущего контроля</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 Пластическая анатомия

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1	анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица; находить на живой модели пальпацией необходимые мышцы;	основные понятия и термины пластической анатомии; пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик; анатомическое строение опорно-двигательного аппарата; пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека; пластические особенности большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретическое обучение	30
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I	Ученье о костях.	12	
Введение. Тема1. Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы.	Содержание учебного материала.: 1.Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики. 2.Терминология: опорные пластические точки, опорные пластические массивы, медиана, центр тяжести, контрапост, статика, динамика, плоскости и оси симметрии, пластика (формообразование), простые эскизы движений 1.Хактеристика опорно-двигательного аппарата. Общая характеристика костной системы: функции, функциональная единица, её строение, формы костей, соединения костей, мягкий скелет, определение скелета, функции скелета,. Отделы.	2	ОК.01 ОК.02 ПК.1.2 ПК.3.1
Тема2. Строение и пластика скелета большой формы.	Содержание учебного материала Уровень освоения 1.Строение скелета и пластика туловища, строение скелета и пластика верхних конечностей, строение скелета и пластика нижних	2	ОК.01, ОК.02 ОК.08 ПК1.2 ПК.1.3
Тема 3. Строение и пластика черепа.	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика черепа. Строение мозгового и лицевого черепа. Пластика черепа, влияние пластики черепа на форму головы и выбор коррекции в визаже. Влияние пластики черепа на внешность человека.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.08, ПК1.2 ПК.1.3, ПК.2.1 ПК.3.1
Контроль знаний	Практические виды работ с иллюстрациями, фотографиями людей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.1. . Общая характеристика костной системы, строение черепа. 2. Практическая работа:	2	

	<p>1. закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека.</p> <p>2. Выполнить практические работы</p>		
Раздел II.	Ученье о мышцах.	12	
Тема 1. Общая характеристика мышечной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.08 ПК.1.2
	1. Общая характеристика мышечной системы: виды, тканевое строение, классификации мышц, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц, сила мышц, координация движения, синергисты, антагонисты.		
Тема 2. Мышечная система большой формы.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02 ОК.08, ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Значение мышц в формообразовании большой формы (тела человека). Строение мышц туловища и конечностей (начало, прикрепление и функция). Пластика большой формы (тела человека), рельеф тела в статике и динамике.		
Тема 3. Строение и пластика мышц черепа и шеи.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1
	Группы мышц головы и их особенности. Группы мышц шеи и их особенности. Строение мышц головы и шеи (начало, прикрепление и функция). Связь пластики мышц и мимики лица с эмоциональным состоянием человека, характером. Значение мимики для художественной выразительности внешности.		
Тема 4. Пластика деталей лица и кожи.	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.08 ПК.1.2, ПК2.1
	Строение и особенности пластики деталей лица: бровей, глаз, носа, ушей, губ, кожи. Влияние пластики деталей лица на внешность человека		
Контроль знаний	Строение мышечной системы. Практические виды работ с иллюстрациями, фотографиями людей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Общая характеристика мышечной системы, группы мышц головы и шеи, пластика деталей лица.2.Практическая работа: 1.закрепить изучение через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по муляжам, атласам, учебникам, конспектам, используя интернет строение: скелет человека	2	

	2.Выполнить практические работы		
Раздел III.	Основы ученья о пропорциях.	14	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.07, ОК.08 ПК3.1
Тема 1. Понятие о пропорциях большой формы.	Содержание учебного материала Общее понятие о пропорциях: каноны, модуль, единица измерения модуля. Общая особенность: пропорций взрослого человека и ребёнка, пропорций мужчины и женщины, типов сложения скелета, основные конституциональные типы(липтосом, атлет, пикник). Понятие о сомотипах и применение в косметологии.	2	
Тема 2. Пропорции головы.	Содержание учебного материала Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатие, прогнатие, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.07,ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1
Тема 3. Основы антропологии. Коррекция пропорций внешности. Модульная сетка.	Содержание учебного материала Понятие антропологии, основные пластические признаки классических рас. Модульная сетка и креставина, её использование в построении, основы науки перспективы, основные понятия, использование в рисунке. Коррекция внешности.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.07 ОК.08, ПК.1.2 ПК2.1, ПК3.1
Тема 4. Понятие о пластике образа.	Содержание учебного материала Понятие о пластике образа. Понятие образа: рекламного, индивидуального имиджа, исторического, художественного.	2	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ПК.1.2 ПК2.1
Контроль знаний	Пластика и пропорции внешности. Практические виды работ с иллюстрациями, фотографиями людей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие о пропорции головы, понятие об антропологии внешности, понятие о художественном образе. 2. Практическая работа: 1. закрепить изучение учебного материала по учебникам, конспектам, используя интернет строение. 2. Выполнить практические работы	4	

ИТОГО		38	
--------------	--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета **Медико-биологических дисциплин;**

Оборудование учебного кабинета для пластической анатомии и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- муляжи;
- репродукции;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- принтер;
- журналы
- барельефные пособия по опорно-двигательному аппарату

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

Шидер Ф. Анатомический атлас для художников.-М.: Эксмо, 2012

Михаил Рабинович, Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц. Учебник, М Юрайт, 2016

Павлов Г.Г., Павлова В.Н., Павлов Г.М. Пластическая анатомия. М, Элиста, АЛЛ, «Джангар» 2013;

Жабинский В.И., Рисунок.- М.: Инфра-М, 2015

Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц : учебник для СПО / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02836-2.
<https://www.biblio-online.ru/viewer/E7B7DE3F-FA22-4CCE-9756-A0355721865B#page/1>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Айзман Р.И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Электронная форма учебника]: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова, Я.Л. Завьялова. — Москва : Кно-Рус, 2017

- 1) <http://www.booksmed.com/>
- 2) <http://www.e-anatomy.ru/>
- 3) <http://medulka.ru/>
- 4) <http://www.book.ru/>
- 5) <https://ibook.1september.ru/#/profile>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Павлов Г.Г., Павлова В.Н., Павлов Г.М. Пластическая анатомия. М, Элиста, АЛЛ, «Джангар» 2013;
2. Кузнецов А.Ю. Анатомия человека для художника - Ростов на Дону, Феникс, 2012;
3. Воробьев В.П. Атлас анатомии человека - Минск, Харвест, М, АСТ, 20112;
4. Барчае Анатомия для художников-Будапешт, Контрат, М, Искусство, 2012
5. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека- М, Оникс 21 век, 2012;
6. Замираев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замираев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00145-7. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A7DCE338-9C6D-48FC-B202-9F879CB14945#page/1>
7. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2935-5. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6CDA3C72-B8D8-42A2-8E15-7DC0FD1BEE53#page/1>
8. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорно-двигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3869-2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/45E60D87-645E-4A93-B448-81B8D373B8E3#page/1>
9. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/F0CAD6D6-5B8B-4B16-A66F-7D10346EB6DC#page/1>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;</p> <p>находить на живой модели пальпацией необходимые мышцы;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные понятия и термины пластической анатомии;</p> <p>пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;</p> <p>анатомическое строение опорно-двигательного аппарата;</p> <p>пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;</p> <p>пластические особенности большой и малых форм(головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;</p> <p>основы ученья о пропорциях большой и малых форм (голова, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.</p>	<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК.02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК.03 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК.04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ПК.1.2 Проводить тестирование кожи, строение тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг</p> <p>ПК.1.3 Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.</p> <p>ПК2.1 Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий</p> <p>ПК3.1 Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- результат выполнения домашних и классных практических заданий;</p> <p>индивидуальные зачёты по строению опорно-двигательному аппарату человека.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 Рисунок и живопись

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ"

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09 ПК. 1.2. ПК 2.3.	выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.	основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	216
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	146
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	146
Самостоятельная работа	70
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 Основы рисунка и живописи		96	
Тема 1. Основы рисунка.	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09 ПК. 1.2. ПК 2.3.
	Тематика лабораторных и практических занятий		
	1. Введение. Начальные сведения о рисунке.		
	2. Цели и задачи дисциплины, связь с другими учебными дисциплинами.		
	3. Материалы и принадлежности.		
	4. Законы композиции и перспективы		
	5. Выполнение построения геометрических фигур по законам линейной перспективы.		
	6. Законы света и тени.		
	7. Понятие о тональности. Техника штриха.		
Самостоятельная работа обучающихся	14		
1. Выполнить упражнение по построению предметов по законам линейной перспективы.			
2. Выполнить упражнение по распределению света и тени			
Тема 2. Рисунок натюрморта из предметов быта и геометрических фигур.	Содержание учебного материала	22	ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09 ПК. 1.2. ПК 2.3.
	Тематика лабораторных и практических занятий		
	8. Рисунок геометрически форм и предметов быта.		
	9. Выполнение построения различных по сложности предметов.		
	10. Рисунок драпировки. Выполнение зарисовки различных видов складок.		
	11. Рисунок натюрморта.		
	12. Выполнение рисунка из предметов быта с драпировкой.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
1. Выполнить наброски предметов быта с различных точек зрения, с передачей конструктивной формы построения.			
Тема 3. Основы живописи.	Содержание учебного материала	22	ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09 ПК. 1.2. ПК 2.3.
	Тематика лабораторных и практических занятий		
	13. Освоение приемов живописи.		
	14. Техника работы красками и кистью Этуд (из овощей и фруктов), в различной живописной технике		

	15. Натюрморты из предметов быта. Выполнение в живописной технике.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Выполнение набросков и этюдов предметов в различных акварельных техниках.		
Раздел 2. Изображение головы человека.		68	
Тема 4. Рисунок головы человека.	Содержание учебного материала	52	ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09 ПК. 1.2. ПК 2.3.
	Тематика лабораторных и практических занятий		
	16. Рисунок головы человека.		
	17. Пропорции. Построение головы и деталей лица в различных ракурсах. Тональная проработка.		
	18. Построение головы. Выполнить наброски схематичного построения головы в различных ракурсах.		
	19. Рисунок деталей лица. Выполнить зарисовки деталей лица, с гипсовых слепков и с натуры		
	20. Рисунок маски. Выполнить построение и объем гипсовой маски.		
	21. Рисунок античной головы. Выполнить рисунок античной головы в различных поворотах		
	22. Наброски головы живой модели. Техника графическая.		
	23. Портрет с натуры. Выполнение портрета в графической и живописной технике.		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	1.Выполнить зарисовки и наброски головы в различных ракурсах и техниках.		
2.Посещение выставки портретного рисунка.			
РАЗДЕЛ 3. Основы рисунка элементов и формы прически.		52	
Тема 5. Рисунок прически и стрижки.	Содержание учебного материала	36	ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09 ПК. 1.2. ПК 2.3.
	Тематика лабораторных и практических занятий		
	24. Особенность объемно-графического решения фактуры элементов прически.		
	25. Законы композиционного построения текстуры волос.		
	26. Декоративное решение: условность, плоскостная трактовка и пластика формы элементов.		
	27. Цветовые техники.		
28. Композиция построения формы прически с использованием различных техник и материалов.			

	29. Зарисовки элементов прически. Рисунок элементов - волна, коса, локоны, кудри, жгут, плетение.		
	30. Рисунок исторической прически. Техники: графическая и живописная.		
	31. Рисунок современных причесок и стрижек. Выполнение зарисовок и рисунок современных причесок и стрижек.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Выполнить зарисовки исторических и современных причесок и стрижек по информационным материалам.	16	
Всего:		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунок и живопись», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, мольберты;

модели: гипсовые фигуры, предметы быта, драпировки, фонд примерных работ, картин;

технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Рисунок и живопись. Учебное пособие. Ю.М.Кирцер. - М.: Высшая школа, 2015.
2. Основы учебного академического рисунка. Н. ЛИ. - Москва, «Эксмо», 2015.
3. Цветоведение. Ломов.С.А. Учебное пособие. –М.Владос,2015.
4. Основы рисунка . Драбант Т.А., Школа художника - М. КОНТЭНТ,2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум - как научиться рисовать. Режим доступа: www.paintmaster.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Т.И. Беспалова, А.В.Гузь. - Москва,»АКАДЕМА» 2013.
2. Лучшие уроки. Свет и Цвет. – М. АСТ,ОГИЗ, 2015.
3. Лучшие уроки. Композиция и перспектива. – М.АСТ,2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>УМЕНИЯ: выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа</p> <p>выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.</p> <p>ЗНАНИЯ: основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 08 ОК 09 ПК. 1.2. ПК 2.3.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных и творческих работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Эстетика

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Эстетика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.3 ПК 2.3	применять знания эстетики при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	историю эстетики; место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией; основные категории эстетики; сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	58
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эстетика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Эстетика как наука.		26	
Тема 1.1. Предмет и задачи эстетики как науки. Место эстетики в системе современного научного знания.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06
	1. Предмет и задачи эстетики как науки		
	2. Место эстетики в системе современного научного знания, ее взаимоотношение с философией, историей, психологией, историей искусств.		
	3. Основные категории и понятия эстетики .		
Тема 1.2. Основные этапы развития эстетики от древности до 17 в.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06
	1. Эстетическое наследие первобытной эпохи.		
	2. Эстетические учения Древнего Востока.		
	3. Античная эстетика.		
	4. Средневековая эстетика.		
	5. Эстетика и искусство эпохи Возрождения.		
	6. Эстетические принципы эпохи Классицизма.		
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
Подготовка сообщений: 1. Семь древних чудес света. 2. Семь древнейших чудес света. 3. Семь средневековых чудес света. 4. Семь чудес света эпохи Возрождения. 5. Семь чудес света эпохи классицизма. 6. Семь чудес света эпохи Просвещения и первой половины 19 в. 7. Семь чудес света эпохи Романтизма 8. Семь чудес света 20 века.			
	Содержание учебного материала:	7	ОК 01. ОК 02. ОК 03

Тема 1.3. Основные этапы развития эстетики до 18 в. до наших дней.	1. Эстетические принципы эпохи Просвещения 18 в.		ОК 04. ОК 05. ОК 06
	2. Немецкая классическая эстетика первой половины 19 в.		
	3. Эстетические принципы эпохи Романтизма.		
	4. Эстетическая мысль в России 19-20 вв.		
	5. Эстетические принципы современности. 20-21 вв.		
Тема 1.4. Основные категории эстетики	Содержание учебного материала:	7	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ПК1.3
	1. Эстетические категории как узловые моменты познания мира. Связь эстетических категорий с категориями философии, этики, истории, истории искусств, психологии.		
	2. Эстетическое. Прекрасное и безобразное.		
	3. Возвышенное и низменное.		
	4. Трагическое и комическое.		
	5. Значение эстетических категорий как методов эстетического анализа.		
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
Работа с терминологией: безобразное, возвышенное, эстетический вкус, эстетический идеал, красота, героическое, гармония, совершенство, низменное, гуманизм искусства, идейность искусства, трагическое, комическое, драматическое, карикатуры, мелодрамы, категории эстетики, шарж, гротеск, лирическое, сатира, катарсис, добро, зло, справедливость.			
Раздел 2 . Эстетическое сознание и эстетическая деятельность.		40	
Тема 2.1. Эстетическое сознание и его структура	Содержание учебного материала:	4	ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.3.
	1. Эстетическое сознание и его структура. Эстетические эмоции, чувства, восприятия, вкусы, потребности, идеалы, взгляды, категории, теории		
	2. Эстетическое воспитание как обеспечение формирования эстетического сознания. Формы, средства, цели эстетического воспитания.		
	3. Эстетические аспекты общественных отношений: эстетика труда, эстетика быта, культура речи и т.п.		
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
Подготовка эссе: «Эстетический стиль и эстетическая мода как отражение и выражение эстетического идеала эпохи»			
	Содержание учебного материала:	4	

Тема 2.2. Эстетическая деятельность. Виды эстетической деятельности	1. Сущность и специфика эстетической деятельности. Взаимосвязь с эстетическим сознанием.	1	
	2. Разновидности эстетической деятельности. Коллективная эстетическая деятельность. Индивидуальная эстетическая деятельность. Единство индивидуальной и коллективной эстетической деятельности. Дизайн.		
	3. Искусство как высшая форма эстетической деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе: «Дизайн сегодня, как реализация эстетического вкуса, эстетического идеала, эстетического стиля и эстетической моды современности».		
Тема 2.3. Искусство как высшая форма эстетической деятельности. Сущность и эстетические основы художественного творчества	Содержание учебного материала:	6	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.3. ПК 2.3.
	1. Эстетическая проблематика искусства. Эстетическая деятельность и художественная деятельность.		
	2. Сущность и структура художественного образа.		
	3. Содержание и форма в искусстве.		
	4. Сущность и эстетические основы художественного творчества.		
	5. Художественное произведение как результат творчества в сфере искусства.		
Самостоятельная работа обучающихся: Анализ художественного произведения (по выбору обучающегося) согласно критериям содержания и формы художественного произведения.	1		
Тема 2.4. Основные этапы художественного творчества	Содержание учебного материала:	4	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.3. ПК 2.3.
	1. Личность художника. Одаренность, талант, как реализованная одаренность. Основные этапы социокультурной самореализации таланта. Гениальность. Типы личности художника.		
	2. Творчество как ответ на запрос времени. Основные этапы творчества художника.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ художественного творчества одного из художников, дизайнеров (по выбору обучающегося)	1	
Тема 2.5. Прикладная эстетика и ее разновидности	Содержание учебного материала:	6	ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.3. ПК 2.3.
	1. Понятие «прикладная эстетика и ее виды».		
	2. Дизайн, как эстетическое творчество: одежда, внешность, интерьер, мебель, посуда, бытовые приборы, транспорт, оборудование, материалы.		
	3. Эстетические образы социальной жизни.		

	4. Знаковый характер эстетического образования социума: эмблематика и геральдика.		
	5. Эстетика потребительских товаров и торговли, язык СМИ.		
	6. Эстетические способы социализации человека: косметика, знаковые вещи, имидж и имиджмейкеры.		
	7. Эстетические технологии манипуляции общественным сознанием.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Работа с терминологией: ремесло, народная архитектура, фольклор, дизайн, садово-парковое искусство, эклектика, экологическая эстетика, эстетика производства, реклама, черный пиар, шоу-бизнес, эмблематика, геральдика.	1	
Тема 2.6. Эстетика внешнего образа человека	Содержание учебного материала:	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.3. ПК 2.3.
	1. Образ. Внутренний и внешний образы. Диалектика. Содержание и форма. Целое и часть. Сущность и явление. Мера.		
	2. Значение внешнего вида мастера.		
	3. Виды и методы коммуникации		
	4. Методы общения с клиентами разных возрастных категорий		
	5. Консультация, ее этапы и элементы		
	6. Особенности продажи в салоне. Факторы успешной продажи		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Подготовка эссе: «Красота согласно эстетическим критериям, Мой образ (или образ другого человека) согласно эстетическим критериям»	1		
	Дифференцированный зачёт	2	
ИТОГО		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунок и живопись», оснащенный оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал, мольберты;

модели: гипсовые фигуры, предметы быта, драпировки, фонд примерных работ, картин;

технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

5. Рисунок и живопись. Учебное пособие. Ю.М.Кирцер. - М.: Высшая школа, 2015.
6. Основы учебного академического рисунка. Н. ЛИ. - Москва, «Эксмо», 2015.
7. Цветоведение. Ломов.С.А. Учебное пособие. –М.Владос,2015.
8. Основы рисунка . Драбант Т.А., Школа художника - М. КОНТЭНТ,2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум - как научиться рисовать. Режим доступа: www.paintmaster.ru

3.2.3. Дополнительные источники

4. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Т.И. Беспалова, А.В.Гузь. - Москва,»АКАДЕМА» 2013.
5. Лучшие уроки. Свет и Цвет. – М. АСТ,ОГИЗ, 2015.
6. Лучшие уроки. Композиция и перспектива. – М.АСТ,2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>УМЕНИЯ: выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа</p> <p>выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.</p> <p>ЗНАНИЯ: основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.3. ПК 2.3.</p>	<p>Зачёт</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных и творческих работ</p> <p>Зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 Безопасность жизнедеятельности

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	54
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона		12	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	Тематика практических занятий		
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	6	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала		ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		
	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах		
	Тематика практических занятий		
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	6	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии		
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке		

становке, при неблагоприятной социальной обстановке			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами.		
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях		
	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.		
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
	Тематика практических занятий		
	Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий		
	Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности		
	Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого		
	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца		
Раздел 3. Основы военной службы		30	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала		ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10
	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ		

	<p>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</p>		
	<p>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России</p> <p>Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации</p>		
	<p>Тематика практических занятий</p>		
	<p>Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций</p>	30	
	<p>Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях</p>		
	<p>Изучение материальной части, сборка, разборка автомата</p>		
	<p>Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.</p>		
	<p>Построение и отработка движения походным строем</p>		
	<p>Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (рефератов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения; 2. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах; 3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; 4. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами. 	14	
	<p>Всего:</p>	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
7. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6
9. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
10. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2

11. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E#page/1>

3.2.2. Дополнительные источники (печатные издания)

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
6. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010
7. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
8. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
9. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
10. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

3.2.3. Электронные издания (ресурсы)

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подраз-</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>

<p>делений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p>Умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете

Приложение П.14
к ООП СПО по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 История изобразительного искусства

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История изобразительного искусства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История изобразительного искусства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p>	<p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>
ПК 1.2	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p>	<p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</p>
ПК 1.3	<p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p>	<p>виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
ПК 2.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки</p>

		<p>кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.2	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>

ПК 2.3	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица;</p> <p>соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;</p> <p>обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>оказание необходимой первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</p> <p>колористические типы внешности и формы лица;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
--------	---	--

ПК 2.4	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
ПК 3.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказание необходимой первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</p> <p>различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p>

		<p>психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.2	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.3	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний,</p>

	<p>кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.4	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>	<p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<i>64</i>
Самостоятельная работа	<i>16</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>36</i>
практические занятия	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Зарубежное искусство				
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1. Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины. Виды искусства. Классификация видов искусства. Жанры искусства. Декоративно-прикладное искусство, его виды			
	Самостоятельная работа обучающихся _ - проработка конспектов занятий, учебной литературы, ответы на вопросы по теме	1		
Тема 1.2. Искусство Древнего Мира	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1. Искусство первобытного общества. Периоды развития первобытного общества.			
	2. Искусство Древнего Египта. Периодизация. Архитектура, скульптура, живопись Др. Египта. Каноны изображения человека.	2		
	3. Искусство государств Месопотамии. Архитектура, скульптура, живопись Месопотамии	2		
	4. Искусство Древней Греции. Периодизация. Архитектура, скульптура, живопись Др. Греции.	4		
	5. Искусство Древнего Рима. Архитектура, скульптура, живопись Др. Рима.	2		
	Практические задания: семинар «Искусство Древнего Египта и государств Месопотамии». Зарисовка типов греческих храмов, греческого ордера	4	3	
Тема 1.3. Искусство средних веков	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1. Искусство Византии. Архитектура, живопись, скульптура и декоративно-прикладное искусство Византии.			
	2. Романское искусство Европы. Особенности искусства романского стиля.			
	3. Готическое искусство Европы. Особенности искусства готического стиля.	2		
	Практические задания: зарисовка плана и частей готического собора	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы, ответы на вопросы по теме Презентация «Отличительные особенности готических соборов стран Западной Европы.»	5		

Тема 1.4. Искусство стран Востока	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.2
	1.	Искусство Индии. Особенности культуры и искусства Индии.			
	2.	Искусство Китая и Японии. Особенности культуры и искусства Китая и Японии.	2	2	
	Практические задания: семинар «Особенности искусства Индии»		2		
	Семинар «Особенности искусства Китая и Японии»		4		
Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы, ответы на вопросы по теме Презентация «Особенности искусство Индии, Китая, Японии»		5			
Тема 1.5. Искусство Возрождения	Содержание учебного материала		2	1,2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1.	Искусство итальянского Возрождения. Периоды и представители итальянского Возрождения			
	2.	Возрождение в Германии. Особенности эпохи Возрождения в Германии, представители германского Возрождения. Творчество А. Дюрера			
	3.	Возрождение во Франции. Особенности эпохи Возрождения во Франции, представители французского Возрождения. Творчество Ж.Фуке, Ж. Клуэ	2	2	
	Практические задания: семинар «Периоды итальянского Возрождения»		4		
Семинар «Представители Возрождения Италии, Германии и Франции».		4			
Тема 1.6. Искусство Западной Европы 17 века	Содержание учебного материала		2	1,2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1.	Искусство Италии 17 века. Барокко. Архитектура, скульптура, живопись Италии 17 в. Основные представители итальянского искусства 17в.			
	2.	Искусство Испании, Фландрии, Голландии, Франции 17 века. Творчество Эль Греко, Веласкеса, П.Рубенса. Живопись «маленьких голландцев». Творчебранд	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы, ответы на вопросы по теме Презентация «Живопись «маленьких голландцев»», «Художественный стиль барокко»		5		
Тема 1.7. Искусство Западной Европы 18 века	Содержание учебного материала		4	1,2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1.	Искусство Франции 18 века. Рококо. Творчество А.Ватто, Ж-Б. Шардена.	2	2	
	2.	Искусство Англии и Италии 18 века. Особенности искусства 18 в, основные представители.			
	Практические задания: сравнительная характеристика стилей барокко и рококо		2		
	Содержание учебного материала		2	1,2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3
	1.	Искусство Англии 19-нач. 20 вв.			

Тема 1.8. Искусство Западной Европы 19- начала 20 веков	2.	Искусство Испании 19-нач. 20 вв. Творчество Ф. Гойя.	2		ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4		
	3.	Искусство Франции 19-нач. 20 вв. Стили классицизм и ампир. Творчество Т. Жерико, Э. Делакруа, импрессионизм, постимпрессионизм	4				
	Практические задания: сравнительная характеристика стилей классицизм и ампир		2				
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы, ответы на вопросы по теме Презентация «Художественный стиль классицизм», «Художественный стиль ампир»		5				
Тема 1.9. Зарубежное искусство 20 века	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4		
	1.	Зарубежное искусство 20 века. Модерн, авангардизм.	4				
	Практические задания: семинар по теме «Авангардное искусство».						
Раздел 2. Русское искусство							
Тема 2.1. Искусство Древней Руси	Содержание учебного материала		2	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4		
	1.	Искусство Киевской Руси. Особенности искусства Киевской Руси. Влияние искусства Византии. Архитектура, живопись и декоративно-прикладное искусство					
	2.	Искусство Новгорода 14-15 вв. Искусство Пскова и Владимира 14-15 вв.				2	3
	3.	Древнерусская живопись. Творчество Ф. Грека, А. Рублева, Дионисия.				2	3
	4.	Искусство Великокняжеской Москвы 14-15 вв. Ансамбль Московского кремля.				2	3
	5.	Искусство периода образования русского централизованного государства 15-16 вв. Искусство русского государства 17 века.				2	3
	Практические задания: зарисовка плана и строения Новгородского собора Сравнительная характеристика соборов Новгорода, Пскова, Владимира и Москвы					6	
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы, ответы на вопросы по теме Доклад «Творчество А. Рублева», «Творчество С. Ушакова»					5	
	Тема 2.2. Русское искусство 18 века	Содержание учебного материала				2	2
1.		Искусство России 18 века. Развитие портретного жанра в живописи и скульптуре. Творчество Рокотова, Левицкого, Боровиковского. Архитектура 18 в.					
Практические задания: семинар «Многостилие русского искусства 18 века»		4					
Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы, ответы на вопросы по теме;		3					

	Доклад «Творчество Ф.С. Рокотова», «Творчество Ф.И. Шубина»,				
Тема 2.3. Русское искусство 19 – начала 20 веков	Содержание учебного материала		4	2	
	1.	Искусство России 19- нач. 20 вв. Архитектура, скульптура, живопись 19-нач.20вв. Передвижники, «Мир искусства», «Бубновый валет»			
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы, ответы на вопросы по теме; Презентация «портретисты 19 века»		2		
Тема 2.4. Советское и российское искусство	Содержание учебного материала			2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1.	Советское и российское искусство. Особенности советского искусства.	2		
	2.	Живопись военных и поствоенных лет.	2		
	3.	Современное российское искусство.	2		
	Практические задания: экскурсия в Тульский музей изобразительных искусств (русское и советское искусство)		4		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспектов занятий, учебной литературы, ответы на вопросы по теме		2		
Дифференцированный зачёт			2		
Всего:			64		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета рисунка и живописи

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ посадочные места по количеству студентов;
- ✓ комплекты контрольно-измерительных материалов.

Технические средства обучения: проектор, ПК

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: *не требуется.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не требуется.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
дополнительной литературы**

Основная:

1. Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Ильина Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство. – М.: Высш. шк., 2013.

Дополнительная:

3. Сидоренко В.И. История стилей в искусстве и costume. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.

Интернет-ресурсы:

4. История изобразительного искусства, URL: <http://www.arthistory.ru>
5. История зарубежного искусства, URL: <http://smallbay.ru>
6. История русской живописи, URL: <http://www.benua-rusart.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды, жанры, направления и стили изобразительного искусства • известные произведения мирового изобразительного искусства; • знание истории русского и зарубежного изобразительного искусства • знание истории декоративно-прикладного искусства <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение видов, жанров, направлений и стилей изобразительного искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование, • экспертная оценка устных ответов, • защита доклада и презентации, <p>наблюдение за выполнением практических работ</p>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>
	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на:</p> <p>проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы 	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>

Приложение П.15
к ООП СПО по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы композиции и цветоведение

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы композиции и цветоведение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы композиции и цветоведение**» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	профессионального развития и самообразования	
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	<p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
--	--	--

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p>	<p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>
ПК 1.2	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p>	<p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</p>
ПК 1.3	<p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p>	<p>виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
ПК 2.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p>

	<p>выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;</p> <p>технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</p> <p>технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.2	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возраст-</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p>

	<p>ными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.3	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица;</p> <p>соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;</p> <p>обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</p> <p>колористические типы внешности и формы лица;</p>

		<p>психологии общения и профессиональной этики;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.4	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
ПК 3.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология</p>

	<p>(гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p>	<p>проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</p> <p>различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика косметика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.2	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика;</p> <p>правила, современные формы и</p>

		методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи
ПК 3.3	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.4	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому</p>	<p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p>

	уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	состав и свойства косметических средств и используемых материалов
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы композиции и цветоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Введение	Содержание и задачи дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами, роль в подготовке специалистов для сферы парикмахерских услуг. Определение и связь понятий «цветоведение», «цвет», «колористика» и др.	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
Раздел 1. История цветоведения.		8	
Тема 1.1. Наука о цвете в эпоху Древнего мира, Средневековья, Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Формирование науки о цвете в древнекитайской, древнеиндийской, древнегреческой, древнеримской живописи и графике, развитие системы цветовосприятия в Средние века и Ренессанса. Взаимосвязь цвета и религии. Возникновение теоретических обоснований цвета в греко-римской античности (Эмпедокл и Планид).		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить материал о системе цветоведения в Средние века	2	
Тема 1.2. Теория цвета в Новое время	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Цветовых круги Ньютона, Грассмона, Максвелла, Гете. Цветовая полусфера Эжена Мишеля Шевреля, цветовой куб Шарпантье, цветовая сфера Филиппа Отто Рунге, Цветовое тело Вильгельма Освальда. Выполнение практических занятий в виде зарисовок наиболее популярных цветовых систем.		
Раздел 2. Физические основы цвета		18	
Тема 2.1. Характеристики цвета	Содержание учебного материала	8	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Основные физические характеристики цвета: светлота, насыщенность, тон, температура. Практическое занятие по рисованию шкал светлоты и насыщенности, определению характеристик цвета по шкалам		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление подборки цветов различной светлоты и насыщенности; составление растяжки теплостудности на примере одного из цветов спектра	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 1-11

Цветовой круг	Построение 12-ти ступенчатого цветового круга на основе модели Ньютона с выделением теплых и холодных цветов, первичных, третичных и родственных цветов. Дополнительные и родственные цвета. Смешивание цветов. Различные виды оптического смешения цветов. Составление цветового тона, его оттенков с помощью смешивания цветов. Построение шкалы контраста, гармонии и нюанса.	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов на тему : «Теория цвета Ж. Сера», «Теория цвета В. Кандинского»	2	
Раздел 3. Гармония цвета		16	
Тема 3.1 Цветовая гамма	Содержание учебного материала		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Понятие цветовой гаммы, ее виды. Составление холодной, теплой и смешанной цветовой гаммы на примере одного из орнаментов. Цветовая композиция. Изображение на одном листе 2 монохромных композиций (одну в теплых оттенках, другую - в холодных, использовать один цвет).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление видов цветковых композиций на тему «Натюрморт»; подбор иллюстративный материал по теме «Цветовая гамма»	2	
Тема 3.2. Колорит	Содержание учебного материала	4	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Понятие колорита, его виды. Построение двухцветной композиции в разбеленном колорите, трехцветной композиции в приглушенном колорите (т.е. добавить серый) и четырехцветной композиция в насыщенном колорите.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение доклада на тему «Европейские – художники – колористы	4	
Раздел 4. Цвет и человек		24	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Влияние цвета на физиологию человека, психологическое воздействие цвета цветовые ассоциации	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение цветковых ассоциативных композиций (гнев, любовь, ревность, спокойствие, печаль, радость) Нарисовать какой-либо простой предмет быта и с помощью цвета передать его символику.	4	
Тема 4.2. Оттенки цвета	Содержание учебного материала		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Понятие оттенка цвета. Построение отеночой палитры цвета, составить цветового ряда теплых-холодности одного и того же цвета волос, подбор богатой палитры оттенков	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление палитры оттенков красного (теплых и холодных); составление эскизов цветowych оттенков макияжа глаз.	4	
Тема 4.3. Цвет и символ	Содержание учебного материала	6	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Символика цвета, влияние солнечного, дневного и пасмурного освещения на цветовосприятие человека. Роль цвета в причёске и косметике и костюме человека. Зарисовка голов человека согласно закономерностям цветоведения (с причёской и макияжем) и фигур человека в одежде.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение цветовой растяжки « Красный на солнце и в сумерках»	2	
	Экзамен	5	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Рисунок и живопись»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Рисунок и живопись»:

- Оборудование учебного кабинета:
- -рабочие места по количеству обучающихся;
- -рабочее место преподавателя;
- -комплект учебно-методической документации;
- -наглядные пособия: муляжи, раздаточный материал,
- -микроскоп для тестирования состояния кожи и волос.
- Технические средства обучения:
- -персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- -телевизор;
- -DVD;
- -мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Паранюшкин Р., Хандова Г. Цветоведение., М. - Феникс, 2007
2. Д. С. Сенько Основы цветоведения., Беларусь. -2010
2. Дополнительная литература
1. Козлов В.Н. Основы художественного оформления текстильных изделий. – М., 1981.
2. Зайцев А.С. Наука о цвете и живописи. – М.: Искусство, 1986.
3. Наумова Н.В. Цвет в художественном конструировании: Учебное пособие. – Владивосток: ДВТИ, 1995.
4. Цветовая гармония интерьера. Советы профессионалов / Пер. с англ. – М., 2000. – 128 с.
5. Кравцова Т.А., Зайцева Т.А., Милова Н.П. Основы цветоведения: Учеб.-метод. пособ. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002. – 64 с.

Интернет-ресурсы:

www.goolearproject.com

www.educom.ru

<http://umcpo.ru>

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://www.yandex.ru/>

<http://www.google.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды, жанры, направления и стили изобразительного искусства • известные произведения мирового изобразительного искусства; • знание истории русского и зарубежного изобразительного искусства • знание истории декоративно-прикладного искусства <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение видов, жанров, направлений и стилей изобразительного искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование, • экспертная оценка устных ответов, • защита доклада и презентации, <p>наблюдение за выполнением практических работ</p>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>
	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на:</p> <p>проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы 	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>

Приложение П.16
к ООП СПО по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Код ПК	Умения	Знания
--------	--------	--------

ПК 1.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p>	<p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>
ПК 1.2	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p>	<p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</p>
ПК 1.3	<p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p>	<p>виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
ПК 2.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>

		<p>технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.2	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.3	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических</p>

	<p>выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица;</p> <p>соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;</p> <p>обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p>	<p>реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</p> <p>колористические типы внешности и формы лица;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.4	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
ПК 3.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p>

	<p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p>	<p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</p> <p>различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 3.2</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и</p>

	<p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.3	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.4	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возраст-</p>	<p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p>

	<p>ными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>	<p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<i>42</i>
Самостоятельная работа	<i>8</i>
Всего занятий	<i>34</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>14</i>
практические занятия	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ			
Тема 1.1. Краткая история латинского языка, его значение и роль в медицине	Содержание учебного материала: <i>Лексический материал по темам:</i> 1. Краткая история латинского языка, его значение и роль в медицине Латинский алфавит. Фонетика. 2. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение фонетических упражнений.	2	ОК1-7, ОК9-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
Раздел 2. МОРФОЛОГИЯ			
Тема 2.1. Глаголы	Содержание учебного материала: <i>Лексический материал по теме:</i> 1. Глаголы. Словарная форма. Основа глагола. 2. Четыре спряжения глаголов 3. Образование повелительного наклонения глагола. 4. Практическое занятие №1: Практика в чтении и переводе <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> - Составление таблицы спряжений глаголов - Выполнение упражнений по переводу с латинского языка на русский - Поиск крылатых фраз с изученными глаголами	8	ОК1-7, ОК9-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
Тема 2.2. Имя существительное.	Содержание учебного материала: <i>Лексический материал по теме:</i> 1. Имя существительное. Существительные 1 ^{-го} склонения. 2. Несогласованное определение. 3. Существительные 2 ^{-го} склонения. 4. Практическое занятие №2: Выполнение грамматических упражнений <i>Самостоятельная работа:</i> - Составление сводной таблицы «Падежные окончания первого и второго склонения»; 2. Поиск крылатых фраз с изученными существительными.	8	ОК1-7, ОК9-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
Тема 2.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала: <i>Лексический материал по теме:</i> 1. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы. 2. Согласованное определение 3. Прилагательные второй группы.	6	ОК1-7, ОК9-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4

	2. <i>Грамматический материал:</i> Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. и второй группы. Согласованное определение.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> - Составление тематического словаря. - Выполнение грамматических упражнений.	<u>2</u>	
Тема 2.4. 3 ^е , 4 ^е , 5 ^е склонение имен существительных	Содержание учебного материала:	6	ОК1-7, ОК9-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	<i>1.Лексический материал по тем:</i> 1. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{го} склонения 2. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3 склонения. 3. 4 ^е , 5 ^е склонение имен существительных		
	2. <i>Грамматический материал:</i> . Словарная форма. Исключения из правила о роде.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление сводной таблицы «Падежные окончания третьего склонения»; - Выполнение грамматических упражнений.	<u>2</u>	
Раздел 3 СЛОВООБРАЗОВАНИЕ			
Тема 3.1 Состав слова.	Содержание учебного материала:	6	ОК1-7, ОК9-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	<i>1.Лексический материал по теме:</i> 1. Словообразование. Состав слова. 2. Латинские и греческие приставки. 3. Греко-латинские дублеты.		
	Самостоятельная работа: - Составление таблицы с примерами образования изученных слов; - Выполнение грамматических упражнений.	<u>2</u>	
Тема 3.2 Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала:	4	ОК1-7, ОК9-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	<i>Лексический материал по теме:</i> 1. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные 2. Латинские пословицы и афоризмы.		
	Самостоятельная работа: - Составление тематического словаря - Составление компьютерной презентации и устного сообщения по теме «Из истории возникновения латинских пословиц»	<u>2</u>	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:	6	ОК1-7, ОК9-11

Краткие сведения о рецептуре.	<i>Лексический материал по теме:</i> 1. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта, его форма 2. Практическое занятие №3: Практика в чтении и переводе 3. Рецептурные сокращения. Латинская часть рецепта		ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
Дифференцированный зачет		<u>2</u>	
ВСЕГО		<u>42</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Технические средства обучения:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.И. Городкова, Латинский язык, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.

Дополнительные источники:

2. С.А. Носков, М.С. Носков Краткий курс латинского языка для самостоятельного изучения, Москва, «Аст», Минск «Харвест», 2014

Интернет-пособия:

3. www.lingualatina.ru/latinskii-alfavit
4. window.edu.ru/catalog/pdf2txt/694/67694/41058
5. www.nsu.ru/.../Долгушина_УП_Латынь%20и%20медицина.pdf

Наглядные пособия:

6. Раздаточный материал (карточки с латинскими словами)
7. Раздаточный материал (латинская грамматика, правила, частицы, окончания)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (500 единиц) • основную медицинскую и фармацевтическую, • косметологическую терминологию на латинском языке. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать по латыни; • правильно писать знаковую латинскую лексику; • владеть лексическим минимумом. 	<p>– домашние задания; – практические задания по работе с информацией, литературой; – тестирование.</p>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»</p>
	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; • экспертная оценка процесса выполнения индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов <p>Методы контроля направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление знаний, умений и навыков учащихся по предмету или раздела • условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; • осознанный выбор способов действий из ранее известных; • исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; • работу в группе и представление как свою. 	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 Аппаратная косметология

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Аппаратная косметология»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.4	совершенствование теоретических знаний и профессиональных практических навыков по коррекции формирующихся или ранее развившихся эстетических недостатков покровных тканей тела, вызванных различными этиологическими факторами с помощью современных аппаратных методов лечения.	совершенствовать умения и владения практических навыков применения косметологических аппаратных методов лечения эстетических недостатков покровных тканей тела; совершенствовать умения и владения в проведении комплексного подхода коррекции эстетических недостатков кожи;

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний в косметологических методах лечения
- Совершенствование знаний по коррекции эстетических недостатков покровных тканей тела, с помощью современных аппаратных методов лечения.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения практических навыков применения косметологических аппаратных методов лечения эстетических недостатков покровных тканей тела;
2. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного подхода коррекции эстетических недостатков кожи;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практическое занятие	26
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аппаратная косметология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Эстетика как наука.		54	
Тема 1.1 Аппаратные методы лечения в косметологии	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Разновидности и показания комплексных методов аппаратной косметологии.</p> <p>2 Актуальность. Разновидности комплексных методов аппаратной косметологии. Показания и противопоказания к применению. Этапы процедуры. Основные принципы коррекции. Осложнения</p> <p>3 Ультразвуковая терапия</p> <p>4 Актуальность. Понятие об ультразвуковой терапии в косметологии. Показания и противопоказания к применению. Этапы процедуры. Основные принципы коррекции. Осложнения</p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.4
Тема 1.2. Микротоковая терапия	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Актуальность. Понятие о микротоковой терапии в дерматокосметологии. Показания и противопоказания к применению. Этапы процедуры. Основные принципы коррекции. Осложнения.</p> <p>2. Гальванические токи.</p> <p>3. Показания и противопоказания к применению. Этапы процедуры. Основные принципы коррекции.</p> <p>4. Д`арсонвализация. Показания и противопоказания к проведению д`арсонвализации. Методики д`арсонвализации. Уход за аппаратом.</p> <p>5. Микротоковая терапия. Ультразвуковая физиотерапия. Ультрафонофорез.</p> <p>6. Криопилинг.</p>	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.4
Тема 1.3. Методы глубокого очищения кожи	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лабораторные и практические занятия</p> <p>№1. Броссаж</p> <p>№2. Вакуумная чистка</p>	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4.

	№3. Дезинкрустация		ПК 3.1-3.4
	№4. Фонофорез		
	№5. Гидропилинг		
Тема 1.4. Дермабразия	Содержание учебного материала:	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.4
	1.. Микрористаллическая дермабразия, дермабразия с помощью алмазных фрез (с последующим применением современных препаратов для реабилитации кожи) Сочетание с методами неинвазивной карбокситерапии;		
	Лабораторные и практические занятия	14	
	№6 Алмазная дермабразия		
	№7 Ультразвуковая чистка.		
	№8 Д`арсонвализация		
	№9 Гальванизация		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
Раздел 2 . Обработка аппаратов		16	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.4
Тема 2.1. Эстетическое Средства обработки	Содержание учебного материала:	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1-3.4
	1 Разновидность средств обработки.		
	2 Условия хранения аппаратов		
	3. Искусство как высшая форма эстетической деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Всего	70	
	Экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Лаборатория эстетических услуг» оснащенный оборудованием и аппаратами;
- рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, раздаточный материал ;
- профессиональные средства по уходу за лицом и телом;
- расходный материал по косметологии;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Баховец, Н. В. Аппаратная косметология. Микротоковая терапия. Микротоковый лимфодренаж. Микротоковый лифтинг. Нормализация: метод. пособие для косметологов / Н. В. Баховец. - [6-е изд.]. - СПб. : [б. и.], 2012. - 76 с.

2. Баховец, Н. В. Аппаратная косметология. Ультразвуковая терапия. Ультразвук. Фонофорез. Кавитация. УЗ-пилинг: пособие для косметологов / Н. В. Баховец. - СПб. : [б. и.], 2012. - 72 с.(2 экз)

3. Баховец, Н. В. Аппаратная косметология. Вакуумная терапия. Вакуумный массаж. Лимфодренаж. Вакуумная чистка: метод. пособие для косметологов / Н. В. Баховец. - [4-е изд., испр. и доп.]. - СПб. : [б. и.], 2012. - 36 с.

4. Эрнандес, Е.И. Новая косметология. Основы современной косметологии : учеб. пособие для косметологов / Е. И. Эрнандес, А. А. Марголина. - М.: Косметика и Медицина, 2014. - 624 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Форум - как научиться рисовать. Режим доступа: www.paintmaster.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Т.И. Беспалова, А.В.Гузь. - Москва,»АКАДЕМА» 2013.

2. Лучшие уроки. Свет и Цвет. – М. АСТ,ОГИЗ, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>умение и владение практических навыков применения косметологических аппаратных методов лечения эстетических недостатков покровных тканей тела; умение и владения в проведении комплексного подхода коррекции эстетических недостатков кожи;</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.</p> <p>ПК 1.1-1.4.</p> <p>ПК 2.1-2.4.</p> <p>ПК 3.1-3.4</p>	<p>Зачёт</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении самостоятельных и творческих работ</p> <p>Экзамен</p>

Приложение П.18
к ООП СПО по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ИСКУССТВО СОЗДАНИЯ СТИЛЯ

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Искусство создания стиля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Искусство создания стиля» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг

	<p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p>	
ПК 1.2	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p>	<p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</p>
ПК 1.3	<p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p>	<p>виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
ПК 2.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</p> <p>технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p>

		<p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.2	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.3	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p>

	<p>соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;</p> <p>обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p>	<p>технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</p> <p>колористические типы внешности и формы лица;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.4	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<i>70</i>
Самостоятельная работа	<i>16</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>28</i>
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>26</i>
<i>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Искусство создания стиля»

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы стиля	Содержание учебного материала.	2	
	Введение в стиль. Стиль: понятие и назначение. Цель, задачи и предмет учебной дисциплины, её межпредметные связи, структура учебной дисциплины. История развития имиджологии; службы имиджа, деятельность имиджмейкеров и консультантов по имиджу. Значение имиджологии в профессиональной деятельности персонала предприятия сервиса.		ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
	Стиль. Его составные элементы и функции. Имидж: понятие, сущность, назначение, виды (фирменный, деловой, престижный и т.п.). Основные задачи имиджа: внутриличностные, коммуникативные, деловые, карьерные. Антропологические основы имиджа. Составные элементы имиджа: внешние и внутренние. Функции имиджа: ценностные и технологические.	4	1
	Теоретические основы имиджирования. Имиджирование как форма самопрезентации. Теоретические аспекты самопрезентации. Принципы имиджирования: самовоспитания и самосовершенствования; гармонии визуального образа; коммуникативного и речевого воздействия, саморегуляции.	4	1
	Самостоятельная работа студента. Анализ внутриличностных проблем, влияющих на создание имиджа успешного профессионала.	2	3
	Содержание учебного материала.	4	
	Морально-психологическая подготовка к имиджированию. Морально-психологическая подготовка к процессу имиджирования. Сущность «Я-концепции» - совокупность установок, направленных на самого себя: когнитивная, эмоционально-оценочная, поведенческая составляющие. Проведение самовосприятия. Определение самоустановок: «реальное Я», «зеркальное (социальное) Я», «идеальное Я». Методика определения «Я-концепция».		1
	Самостоятельная работа студента. Работа с формулой оптимизма. Разработка мини-гимна «Я - чудо».	2	3

	<p>Основы физиогномики, фейсбилдинга и колористики. Физиогномика: понятие, назначение. Типы лиц. Читабельность лица. Зоны лица. Основные элементы физиогномики: форма лица, лоб, брови, глаза, нос, губы, подбородок; их влияние на создание имиджа. Практическая полезность физиогномики. Фейсбилдинг: понятие, назначение, основные элементы. Прическа и уход за волосами, подбор прически. Колористика: понятие, назначение, влияние на имидж. Психофизическое воздействие цветов и их символика. Макияж: понятие, назначение, средства и приемы в зависимости от строения лица. Моделирование лица. Методы коррекции лица.</p>	4	1
	Практическая работа. Создание позитивного визуального имиджа.	10	2
	Самостоятельная работа студента. Анализ и чтение лица по физиогномической оценке. Подбор типа прически с учетом типа и строения лица. Подбор макияжа с учетом типа и строения лица и ситуации.	4	3
	<p>Кинесика и язык телодвижения. Кинесика и язык телодвижений: понятие, назначение. Мимика, поза, жесты, походка: назначение, влияние на создание имиджа. Классификация. Отрицательные и позитивные жесты. Мастерство использования невербальных средств общения. Визуальный контакт глазами. Правила использования визуального контакта. Улыбка как элемент создания имиджа. Виды улыбок и их использование для создания имиджа и облегчения контакта между людьми.</p>	2	1
	Практическая работа. Тренинг «Жесты и мимика в деловом общении».	8	2
	Самостоятельная работа студента. Отработка 3-х основных видов улыбки. Составление перечня запрещенных жестов для работников предприятия сервиса.	4	3
	<p>Особенности создания телефонного имиджа. Общение по телефону: понятие, назначение, особенности, уровни. Слагаемые культуры телефонного общения. Деловой телефонный разговор, его алгоритм. Категории слушателей и особенности работы с ними. Представление по телефону. Вопросы как особое средство общения. Переформулировка вопросов и правила переформулировки. Особенности голоса при телефонном общении.</p>	2	
Раздел 2. Основы стилистики	Содержание учебного материала.	2	
	Понятия «стилистика», «стиль». Типы и виды стилей. Сферы применения стилистики.		
	Содержание учебного материала.	2	
	История стилевых направлений. Античная культура Культура Средних веков. Романский и Готический стили Культура эпохи Ренессанса. Стили Барокко и Рококо		

	Стили Классицизм и Ампи́р. Модерн, Конструктивизм		
	Практические задания. Создание гармоничной цветовой композиции	8	
	Содержание учебного материала.	2	
	Субкультурные стили, имиджевые стили, этностили, авторские стили		
	Самостоятельная работа студента. Выполнение доклада, презентации: «Правила, приемы и средства композиции»; - проработка конспектов занятий, учебной литературы, ответы на вопросы по теме		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ушаков Н.В. Имиджелогия: Учебное пособие/Н.В. Ушакова, А.Ф. Стрижова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 280 с.
2. Усов В.В. Деловой этикет: уче. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Усов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 400 с.
3. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.М. Шеламова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
4. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования/Г.М. Шеламова. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

Дополнительные источники:

5. Оппенхейм Р. Промоушн салона красоты: 101 способ сделать салон успешным и популярным/Пер. с англ. Л.А. Антоновой. – М.: РИПОЛ классик, 2014. – 192 с.: ил. – (Библиотека салона красоты).
6. Пиз А. Язык телодвижений. Расширенная версия/ Аллан Пиз, Барбара Пиз; (пер. с англ. Т. Новиковой). – М.: эксмо, 2009. – 464 с.: ил.
7. Кузин Ф.А. Современный имидж делового человека, бизнесмена, политика. – М.: Ось-89, 2012. – 512 с.: ил.
8. Леонов И.Г. Познай себя и других: Популярные тесты. – 4-е изд., доп. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 1998 – 400 с.
9. Хофман Л. Диалоги в салоне красоты: Искусство общения с клиентом – путь к успеху/Пер. с англ. И.А. Литвиновой. – М.: РИПОЛ классик, 2006. – 272 с.: ил. – (Библиотека салона красоты).

Интернет-ресурсы:

10. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - справочный сайт
11. <http://slovari.yandex.ru> - справочный словарь
12. <http://www.glossary.ru/index.htm> - толковый словарь
13. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии
14. <http://library.pressdisplay.com/http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «универсальная библиотека - online»
15. <http://www.ci-journal.ru> – журнал онлайн «Корпоративная имиджелогия»
16. <http://www.7st.ru> – электронный журнал. Информация по маркетингу, PR, политике и рекламе
17. <http://www.pr-dialog.ru> – профессиональный научно-популярный журнал. Статьи по пиару, имиджмейкингу, маркетингу, рекламе
18. <http://www.sostav.ru> – информационно-аналитический портал, посвященный рынку рекламы, маркетинга и PR

Наглядные пособия:

19. Компьютерная презентация по теме «Введение в имиджелогия».
20. Компьютерная презентация по теме «Имидж. Его составные элементы и функции».
21. Компьютерная презентация по теме «Теоретические основы имиджирования».
22. Компьютерная презентация по теме «Морально-психологическая подготовка к имиджированию».
23. Компьютерная презентация по теме «Основы физиогномики, фейсбилдинга и колористики».
24. Компьютерная презентация по теме «Создание позитивного визуального имиджа».
25. Компьютерная презентация по теме «Кинесика и язык телодвижения».
26. Компьютерная презентация по теме «Жесты и мимика в деловом общении».
27. Компьютерная презентация по теме «Вербальные средства имиджирования. Основы риторики».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные разработки «Я-концепция»; • основы риторики, как элемента позитивного имиджа; • основы кинесики, классификацию жестов, основные элементы телодвижения; • основные элементы коммуникативной техники, барьеры в общении; • особенности физиогномики и основы фэйсбилдинга; • основные художественные стили, средства и приемы композиции; • основы цветоведения и цветовой гармонии. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать позитивный профессиональный имидж; • использовать основные вербальные и невербальные средства коммуникации для создания позитивного имиджа; • использовать основные технологии самопрезентации и самоимиджирования; • выполнять гармоничные цветочные композиции; • определять основные художественные стили. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменное тестирование; - практические задания; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. 	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>
	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; • экспертная оценка процесса выполнения индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов <p>Методы контроля направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; • осознанный выбор способов действий из ранее известных; • исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; • работу в группе и представление как свою. 	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>

Приложение П.19
к ООП СПО по специальности
43.02.12 Технология эстетических услуг

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы фейс-арта т боди-арта

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 Основы фейс-арта т боди-арта

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 Основы фейс-арта т боди-арта» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и

	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 9	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2.

Код ПК	Умения	Знания
--------	--------	--------

ПК 1.1	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг	нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
ПК 1.2	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента	общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи
ПК 1.3	объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
ПК 2.1	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи

<p>ПК 2.2</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 2.3</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной</p>

	оказания необходимой первой помощи	этик; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи
ПК 2.4	определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов
ПК 3.1	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; методы расчета стоимости оказанной услуги; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя правила оказания первой помощи
ПК 3.2	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих

	<p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 3.3</p>	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>

<p>ПК 3.4</p>	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>	<p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
-------------------	---	--

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	<i>80</i>
Самостоятельная работа	<i>18</i>
Всего занятий	<i>62</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>34</i>
лабораторные и практические занятия	<i>28</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы фейс-арта и боди-арта		38	
Тема 1.1. Общая характеристика и классификация фейс-арта и боди-арта	Содержание	8	ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Роспись по телу (боди-арт), основные понятия. Боди-арт – как вид искусства. История возникновения боди- арта. Боди-арт сегодня. Композиция в боди-арт. Цветовое решение. Сочетание цветов. Виды росписи по телу: бодипейнтинг, фейс-арт, менди, татуирование, шрамирование, , скарт, биота-туировка.		
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты с презентацией: «Имплантиция» «Модификация тела» «Пирсинг» «Аэрограф» «Нейл-арт» «Пирсинг» «Джевел-арт» «Дент- арт»	6	
Тема 1.2. Материалы и инструменты	Содержание	10	ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	Стерилизация. Стерилизаторы. Санитарно-профилактические мероприятия. Санитарные нормы и правила. Дезинфекция. Правильное применение дезинфектантов. Очистители и оборудование. Техника безопасности. Правильное хранение инструментов Инструменты (кисть, спонж, валик, аэрограф) Материалы (супраколор, хна, гуашь, аквагрим)		
	Практические занятия Подготовительные работы к выполнению боди-арта и фейс-арта.	8	
	Самостоятельная работа Разработать инструкционную карту по подготовки инструментов и материалов для выполнения работ.	6	
Раздел 2. Техника и технология фейс-арта, боди-арта		42	

Тема 2.1. Выполнение фейс-арта	Содержание	8	ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 \
	Подготовка к фейс-арту (демакияж, нанесение основы для лица) Живописная техника. Графаретная техника. Техника аэрографии. Графическая техника. Техника менди. Смешанная техника. Технология нанесения аквагрима. Тонирование, растушевка, грунтовка Корректировка выполненных работ. Создание эскиза. Подetailная прорисовка рисунка.		
	Практические занятия Выполнение графического фейс-арта. Выполнение рисованной татуировки. Выполнение художественного фейс-арта. Выполнение фейс-арта в аэрозольной технике. Выполнение детского фейс-арта. Работа с усложняющими элементами фейс-арта: /блестки, стразы, пайетки, лепестки, накладные ресницы	10	
	Самостоятельная работа Выполнить эскиз фейс-арта Написать реферат: «Язык цвета». «Сочетание цветов в технике фейс-арт» Создать палитру цветов для выполнения фейс-арта.	2	
Тема 2.2. Выполнение боди-арта	Содержание	8	ОК 01-07, ОК 09-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 \
	Подготовка к фейс-арту (демакияж, основа для тела). Живописная техника. Графаретная техника. Техника аэрографии. Графическая техника. Техника менди. Смешанная техника. Корректировка выполненных работ. Технология нанесения боди-арт. Тонирование, растушевка, грунтовка. Использование орнамента: кружево, вязь, стилизация украшений и этнических мотивов. Изображение различных фактур: глины, камня, металла, дерева. Использование растительных мотивов. Использование образа животных в рисунке.		
	Практические занятия Выполнение графического боди-арта. Выполнение рисованной татуировки. Выполнение боди-арта в аэрозольной технике. Выполнение креативного боди-арта. Выполнение свадебного боди-арта. Выполнение рисунков хной. Выполнение детского боди-арта. Работа с усложняющими элементами боди-арта :/блестки, стразы, пайетки, лепестки, накладные ресницы	10	
	Самостоятельная работа Выполнить эскиз росписи рук. Выполнить стилизацию растительных форм. Выполнить эскиз боди-арта	4	
	Всего	80	
	Экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории косметологии и макияжа и студии красоты

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- косметологические кресла;
- столы для профессиональных препаратов;
- инструменты и принадлежности (кисти, валик, аэрограф);
- раковина;
- профессиональные препараты;
- индивидуальные лампы;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы; Оборудование студии красоты:
- косметологические кресла;
- столы для профессиональных препаратов;
- инструменты;
- раковина;
- профессиональные препараты;
- индивидуальные лампы;
- стерилизатор;
- бактерицидная лампа;
- водонагреватель Технические средства обучения:
- компьютер;
- проектор;
- сеть Интернет/Инtranет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс» Оборудование и

технологическое оснащение рабочих мест:

1. Наборы косметических средств и инструментов, необходимых для работы.
2. Дидактический материал с инструкционными картами по темам.
3. Диафильмы и презентации по темам
4. Плакаты по темам.
6. Таблицы, схемы, иллюстрации по темам.
7. Инструкционно-технологическая карты по видам работ

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Выполнение фейс-арта и боди-арта. [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Э.Г. Бунатян. – Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 5 с.

2. Выполнение фейс-арта и боди-арта. [Электронный ресурс]: методические указания по проведению и подготовке практических занятий для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Э.Г. Бунатян. – Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 13 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы кон- троля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды, жанры, направления и стили изобразительного искусства • известные произведения мирового изобразительного искусства; • знание истории русского и зарубежного изобразительного искусства • знание истории декоративно-прикладного искусства <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение видов, жанров, направлений и стилей изобразительного искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование, • экспертная оценка устных ответов, • защита доклада и презентации, <p>наблюдение за выполнением практических работ</p>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>
	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на:</p> <p>проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы 	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 14 Правовые основы профессиональной деятельности

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг. Угруппированная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	<p>деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p>	<p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>
ПК 1.2	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p>	<p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</p>
ПК 1.3	<p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p>	<p>виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
ПК 2.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>

	<p>выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.2	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.3	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p>

	<p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица;</p> <p>соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;</p> <p>обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p>	<p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>номы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</p> <p>колористические типы внешности и формы лица;</p> <p>психологии общения и профессиональной этик;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.4	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
ПК 3.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p>

	<p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p> <p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p>	<p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</p> <p>различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика косметика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.2	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p>

	<p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.3	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.4	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p>	<p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p>

	консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;	состав и свойства косметических средств и используемых материалов
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
Самостоятельная работа	12
Всего занятий	56
в том числе:	
теоретическое обучение	38
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 1- 7, ОК 10-11
	1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины		
	2. Значение учебной дисциплины в подготовке профессиональной деятельности специалистов.		
	3. Основные положения Конституции РФ		
Раздел 1. Основы гражданского права			
Тема 1.1. Правовое регулирование хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала:	2	ОК 1- 7, ОК 10-11
	1. Предмет, принципы и источники российского гражданского права		
	2. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности: виды, понятие, формы, связь различных видов деятельности.		
	3. Характеристика предпринимательской деятельности		
	Самостоятельная работа: работа с нормативно – правовыми актами - конспект	4	
Тема 1.2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:	2	ОК 1- 7, ОК 10-11
	1. Субъекты предпринимательской деятельности: физические (граждане), юридические лица, государство и государственные образования как субъект гражданско-хозяйственных отношений.		
	2. Правовой статус граждан. Индивидуальное предпринимательство.		
	3. Юридические лица: признаки, правоспособность, регистрация, реорганизация, ликвидация, банкротство.		
	Практическая работа №1: Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица	2	
	Практическая работа №2: Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	2	
	Самостоятельная работа: Изучение ФЗ РФ «О банкротстве (несостоятельности)» - конспект	4	
Тема 1.3. Основные организационно – правовые формы юридических лиц	Содержание учебного материала:	2	ОК 1- 7, ОК 10-11
	1. Основные организационно – правовые формы коммерческих юридических лиц: хозяйственные товарищества и общества, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, акционерные общества (закрытые и открытые), унитарные предприятия, организационно – правовые формы сбытовой и торговой отрасли.		
	2. Основные организационно – правовые формы некоммерческих юридических лиц: потребительский кооператив, общественные и религиозные общества, фонды, ассоциации и союзы, учреждения.		

	Самостоятельная работа: составление схемы «Основные организационно – правовые формы юридических лиц». Реферат «Преимущества и недостатки различных организационно – правовых форм с точки зрения предпринимателя».	4	
Тема 1.4. Законодательство, регулирующее договорные отношения.	Содержание учебного материала: 1. Законодательство, регулирующее договорные отношения.	2	ОК 1- 7, ОК 10-11
Тема 1.5 Основные виды хозяйственных договоров, применяемых на территории РФ: понятие, виды, порядок оформления, заключение и расторжение.	Содержание учебного материала: 1. Основные виды хозяйственных договоров, применяемых на территории РФ: понятие, виды, порядок оформления, заключение и расторжение. Договор купли – продажи: понятие, виды, права и обязанности, ответственность сторон. Отдельные виды хозяйственных договоров: договор аренды, хранения, подряда, поставки.	2	ОК 1- 7, ОК 10-11
Тема 1.6. Арбитражные суды РФ, их подведомственность, подсудность.	Содержание учебного материала: 1. Арбитражные суды РФ, их подведомственность, подсудность.	2	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.4
	2. Иск как средство судебной защиты нарушенных прав: Оформление иска, порядок подачи в судебные органы.		
	Практическое занятие №3: Составление искового заявления в суд	2	ПК3.1-3.4
Тема 1.7. Претензионный порядок рассмотрения споров.	Содержание учебного материала: 1. Претензионный порядок рассмотрения споров.	2	ОК 1- 7, ОК 10-11
	2. Товарные знаки		
	Содержание учебного материала: 1. Защита нарушенного авторского права	2	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4
Раздел 2. Основы трудового права РФ			
Тема 2.1. Трудовое право	Содержание учебного материала: 1. Трудовое право: понятие, предмет, метод, принципы	4	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4
	2. Трудовое законодательство разных уровней: федеральное, субъектов федерации, акты органов местного самоуправления. Трудовые отношения: Основания возникновения, признаки и принципы реализации.		
	Содержание учебного материала:	2	

Тема 2.2. Трудовой договор	1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, формы. Порядок заключения трудового договора.	2	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4
	2. Правила изменения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.		
	Практическое занятие №4: Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора.		
Тема 2.3. Трудовой распорядок и дисциплина труда.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1- 7, ОК 10-11
	1. Дисциплина труда: понятие, методы обеспечения, федеральное и локальное правовая база.		
	2. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий. Практическое занятие №5: Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности	2	
Тема 2.4. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1- 7, ОК 10-11
	1. Материальная ответственность работника перед работодателями: понятие, условия наложения, виды, обстоятельства, освобождающие от материальной ответственности, способы компенсации.		
	2. Материальная ответственность работодателя перед работником: ответственность за незаконное лишение возможности трудиться.		
Тема 2.5. Защита трудовых прав работников	Содержание учебного материала:	2	ОК 1- 7, ОК 10-11
	1. Способы защиты трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав.		
	2. Индивидуальные трудовые споры		
	3. Коллективные трудовые споры		
	Практическое занятие №6: Разрешение индивидуального трудового спора	2	
Тема 2.6. Роль государства в регулировании занятости населения	Содержание учебного материала:	2	ОК 1- 7, ОК 10-11
	1. Значение деятельности государственных органов в регулировании занятости населения. Регистрация безработных граждан в службе занятости.		
	2. Социальное обеспечение граждан РФ. Практическая работа №7: Составление резюме для предоставления в службу занятости и в кадровые агентства. Правовой статус безработного	2	
Раздел 3. Административные правонарушения и административная ответственность.			
Тема 3.1. Законодательство РФ об административных правонарушениях.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1- 7, ОК 10-11
	1. Законодательство об административных правонарушениях: задачи, принципы.		
	2. Административное правонарушение и административное наказание. Практическая работа №8: Анализ и оценка результатов и последствий административных правонарушений	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовые дисциплины.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие столы и стулья для обучающихся;
- Рабочий стол и стул для преподавателя;
- Классная доска;
- Наглядные пособия;
- Комплект учебно – методической литературы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска, справочно – поисковые системы, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов средних проф. учебных заведений.- М.: «Академия», 2016

Дополнительная литература:

1.Административное право: Учебник/ под ред. Л.Л. Попова. – М.: «Юрист», 2015.

2.Байша Ж. Предпринимательское право. Пособие для подготовки к экзаменам.-М.: «Феникс», 2019.

3. Жилинский С.Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности). – М.: «Норма», 2016.

4. Платонов И. Право интеллектуальной собственности (конспект лекций в схемах). – М.: «Приор», 2015.

6. Журнал «Законодательство» 2014-2016 г.г.

7. Российская газета 2014-2016 г.г.

Интернет- ресурсы:

www.consultant.ru – общая информационная правовая система;

www.garant.ru – общая информационная правовая система;

www.aport.ru – общая информационная система;

www.infopravo.by.ru – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации;

www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации;

www.duma.gov.ru– официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»

allpravo.ru – все о праве;

www.law.edu.ru– федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»;

www.law.by.ru – библиотека юриста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	ОК 1- 7, ОК 10-11	Практическая работа с использованием ГК РФ, ТК РФ, КоАП РФ и т.д.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3	Практическая работа «Исковое заявление в суд», «Заявление и ходатайство в государственные органы»
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.4	Практическая работа «Трудовые споры», «Хозяйственные договоры»
Знать:		
основные положения Конституции Российской Федерации;	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.4	Тестирование
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3	Рефераты
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4	Решение ситуационных задач
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4	Составление справочника нормативно – правовых актов используемых в профессии
организационно-правовые формы юридических лиц;	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4	Тестирование, наблюдение
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.4	Тестирование, рефераты

	ПК3.1-3.4	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4	Тестирование
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4	Практическая работа
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	ОК 1- 7, ОК 10-11 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.4 ПК3.1-3.4	Практическая работа
право социальной защиты граждан;		Тестирование
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;		Практическая работа
виды административных правонарушений и административной ответственности;		Тестирование, индивидуальные задания
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	ОК 1-7, ОК 10-11	Практическая работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	психологические основы деятельности коллектива, психологические

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p>	<p>нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>
ПК 1.2	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p>	<p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</p>
ПК 1.3	<p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p>	<p>виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
ПК 2.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</p> <p>выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</p> <p>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</p> <p>технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>
		<p>технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</p>

		<p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.2	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <p>технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</p> <p>психология общения и профессиональная этика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.3	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p>

	<p>соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;</p> <p>обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p>	<p>технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</p> <p>состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</p> <p>анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;кolorистические типы внешности и формы лица;</p> <p>психологии общения и профессиональной этик;</p> <p>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 2.4	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>психологию общения и профессиональную этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
3.1	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</p>

	<p>выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p>	<p>различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</p> <p>различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</p> <p>технологии стимуляции проблемных зон;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.2	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p> <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p> <p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.3	<p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p>
	<p>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</p>	<p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</p>

	<p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</p> <p>объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</p> <p>проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</p> <p>производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>применять правила оказания первой помощи</p>	<p>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</p> <p>различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</p> <p>методы расчета стоимости оказанной услуги;</p> <p>психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>правила оказания первой помощи</p>
ПК 3.4	<p>определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <p>консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</p>	<p>психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи;</p> <p>состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	48
Самостоятельная работа	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	20
Лабораторные и практические занятия	20
<i>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>		
Раздел I. Фитокосметология, ароматерапия и механизмы ее лечебного воздействия			
Тема 1.1. Введение. Цели и задачи курса. История использования эфирных масел и ароматических композиций.	1	Понятие о фитокосметологии.	2 ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	2	История использования эфирных масел	
	3	Эфирные масла.	
Тема 1.2 Понятие фитокосметологии и ароматерапии.	Содержание учебного материала		2 ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1	Фитокосметология и ароматерапия. Сущность, задачи и предмет изучения.	
	Самостоятельная работа. Доклад «История фитокосметологии»		4
Тема 1.3. Основные принципы ароматерапии и фитотерапии. Применение эфирных и базовых масел	Содержание учебного материала		2 ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1	Основные правила применения эфирных масел	
	2	Виды аромаламп. Их назначение. Конструкция.	
	3	Методы применения эфирных масел Противопоказания и техника безопасности при работе с эфирными маслами Базовые масла Влияние основных лекарственных растений на кожу	
Раздел II. Эфирные масла, их характеристика и применение			
Тема 2.1. Характеристика эфирных масел	Содержание учебного материала		2 ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1	Характеристика эфирных масел по химическому составу.	
	2	Характеристика эфирных масел по механизму действия.	
	3	Характеристика эфирных масел по спектру действия, биоэнергетическому и физиологическому действию.	
Тема 2.2. Применение эфирных масел в косметике	Содержание учебного материала		4
	1.	Взаимодействие эфирных масел.	
	2.	Совместимость эфирных масел с растительными маслами	
	Практическое занятие Приготовление композиций эфирных масел		10
Самостоятельная работа. Презентация «Характеристика эфирных масел»		4	

Тема 2. Характеристика основных производителей эфирных и базовых масел	Содержание учебного материала		4	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1	Обзор рынка производителей эфирных масел		
	2	Обзор рынка производителей базовых масел		
	3	Основные требования к эксплуатации, хранению и транспортировке эфирных и базовых масел		
Тема 2.4. Использование эфирных масел в различных косметических процедурах	Содержание учебного материала		2	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4
	1	Применение эфирных и базовых масел в уходе за кожей лица		
	2	Применение эфирных и базовых масел в уходе за кожей рук		
	3	Применение эфирных и базовых масел при массаже		
	Практическое занятие Общая проверочная работа		10	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета технологии косметических услуг.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для студентов;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивные средства обучения;
- наглядные таблицы;
- технические средства обучения:
- компьютеры и мультимедиапроектор

Лаборатории: технологии косметических услуг

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Голан Л., Виноградова Н. Основы фитокосметологии - prostobook.com, 2015

Дополнительные источники:

Дрибноход Ю.Ю. Косметология. –Ростов н/Д, Феликс, 2015

Интернет ресурсы:

3. www.prostobook.com
4. www.rezepti-krasoti.ru
5. www.sskindocor.com
6. www.aromamasla.worldpress.com

Наглядные пособия:

7. презентации по темам курса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «ОСНОВЫ ФИТОКОСМЕТОЛОГИИ И СОСТАВ КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эфирные, базовые масла, их характеристику по химическому составу и механизму воздействия; • методы использования эфирных масел в косметике; • показания и противопоказания при работе с эфирными и базовыми маслами; <p>основных производителей эфирных масел.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять эфирные и базовые масла при различных косметических процедурах; • подбирать эфирные и базовые масла с учетом типа кожи и механизма воздействия; • составлять рецепты, композиции для применения их в уходе за кожей лица, рук, массаже. 	<p>Оценка и анализ при индивидуальном и групповом опросе; Анализ высказываний аргументов при проведении дискуссии; Оценка содержания презентаций. Наблюдение за выполнением практических заданий</p> <hr/> <p>Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля направлены на: проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на</p>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»</p> <hr/> <p>90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»</p>

	творческом уровне с представлением собственной позиции; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы	
--	---	--

**Фенева
Лариса
Михайловна**

Подписано цифровой
подписью: Фенева
Лариса Михайловна
Дата: 2021.06.14
11:09:31 +03'00'