

Региональный этап

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ ГМО СК
«Управление ГОЧС»



А.В. Левченко

«01» марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
регионального этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся
по укрупненной группе специальностей среднего
профессионального образования
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

г. Георгиевск, 2024 год

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Профильная организация: Муниципальное казённое учреждение Георгиевского муниципального округа «Управление ГОЧС»

Разработчики:

Дядюк М.Н., заместитель директора по УМР ГБПОУ ГТМАУ

Алёшин Д.Л., преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» ГБПОУ ГТМАУ

Сараева Г.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» ГБПОУ ГТМАУ

Карнаух И.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» ГБПОУ ГТМАУ

Рецензенты:

Поздеев С.А., начальник караула 24 ПСЧ 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ставропольскому краю.

Акулинцев В.М., зам. начальника МКУ ГМО СК «Управление ГОЧС»

Кобляков Д.Ю., зам. начальника МКУ ГМО СК «Управление ГОЧС»,
начальник АСФ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Спецификация Фонда оценочных средств.	4
1. Назначение Фонда оценочных средств	4
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств	4
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения	5
4. Система оценивания выполнения заданий	9
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий	15
6. Условия выполнения заданий. Оборудование	15
7. Оценивание работы участника олимпиады в целом	15
II. Паспорт практического задания 1 уровня «Перевод профессионального текста»	17
III. Паспорт практического задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива»	19
IV. Паспорт инвариантной части практического задания 2 уровня	22
V. Паспорт вариативной части практического задания 2 уровня	25
5.1 Паспорт практического задания вариативной части 2 уровня специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25
5.2 Паспорт практического задания вариативной части 2 уровня специальность 20.02.04 Пожарная безопасность	28
VI. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению) задания 1 уровня	30
1. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ	30
Задание № 1.1 «Тестирование»	30
Задание № 1.2. «Перевод профессионального текста (сообщения)»	41
Задание № 1.3 «Организация работы коллектива»	45
2. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 2 УРОВНЯ	48
Задание № 2.1. Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль)	48
Задание № 2.2 «Преодоление полосы препятствий»	51
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 2 УРОВНЯ специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	54
Задание № 2.3 «Выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в условиях ДТП»	56
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 2 УРОВНЯ специальность 20.02.04 Пожарная безопасность	60
Задание № 2.3 Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль). Проведение полного боевого развертывания от автоцистерны с подачей стволов РСК-50 в окно 2 этажа учебной башни, спасение пострадавшего, оказание первой помощи пострадавшему.	61
VII. Методические материалы.	66
Сводные ведомости оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады.	70

I. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места); процедура определения победителей в дополнительных номинациях (при необходимости).

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 21 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении со-ответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (За-регистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

– Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров

Министерства просвещения Российской Федерации А.Н. Левченко от 08 ноября 2019 г.;

– Приказа Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 352 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 №32657);

– Приказа Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32501);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания 1 уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания 2 уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания 1 уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по семи тематическим направлениям.

Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
1.	Инвариантная часть тестового задания						
1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
1.2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
1.3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
1.4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
1.5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
ИТОГО:		20					5
2	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*						
2.1	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3	1	1	1	-	0,6
2.2	Теория горения и взрыва	3	-	1	1	1	0,9
2.3	Психология экстремальных ситуаций	3	1	1	1	-	0,6
2.4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	3	-	1	1	1	0,9
2.5	Техническая механика	3	1	1	1	-	0,6

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
2.6	Автоматизированные системы управления и связь	2	-	1	1	-	0,5
2.7	Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный	3	-	1	1	1	0,9
ИТОГО:		20					5
ИТОГО:		40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

На Олимпиаде участнику будет выдан один профессиональный текст на иностранном языке, содержащий описание штатных ситуаций деятельности пожарных и спасателей. На выполнение перевода текста и ответы на вопросы по тексту отводится 60 минут. В текстах используется профессиональная терминология специальностей 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций, пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1. Составление алгоритма действий дежурного караула при прибытии к месту ДТП с наличием пострадавших.

2. Разработка табеля боевого расчёта на автомобиль АБР-2705 исходя из штатной численности личного состава автомобиля (водитель, командир отделения, 1 пожарный).

3.8. Задания 2 уровня — это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке,

выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Условия заданий 2 уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания 2 уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий 2 уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий 2 уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 2 задачи.

Задания инвариантной части 2 уровня позволяют оценить уровень сформированности умений:

выполнения работ по локализации и ликвидации пожара;

выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;

выполнения аварийно-спасательных работ;

ведения действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;

проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы.

3.11. Вариативная часть задания 2 уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом в соответствии с ФГОС СПО.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС.

Вариативная часть задания 2 уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности для каждой специальности. Задания вариативной части II уровня для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях позволяют оценить уровень сформированности следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ;

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Задания вариативной части 2 уровня для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность позволяют оценить уровень сформированности следующих

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части;

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров;

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров;

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

– соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

– достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

– адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

– надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

– метод экспертной оценки;

– метод расчета первичных баллов;

– метод расчета сводных баллов;

– метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

– метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

– процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий 1 уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

- за выполнение заданий 2 уровня максимальная оценка – 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
1.	Инвариантная часть тестового задания						
1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
1.2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
1.3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
1.4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
1.5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
ИТОГО:		20	0,5	1	1,5	2	5
2.	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*						
2.1	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3	0,1	0,2	0,3	-	0,6
2.2	Теория горения и взрыва	3	-	0,2	0,3	0,4	0,9
2.3	Психология экстремальных ситуаций	3	0,1	0,2	0,3	-	0,6
2.4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	3	-	0,2	0,3	0,4	0,9
2.5	Техническая механика	3	0,1	0,2	0,3	-	0,6
2.6	Автоматизированные системы управления и связь	2	-	0,2	0,3	-	0,5
2.7	Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный	3	-	0,2	0,3	0,4	0,9
ИТОГО:		20					5
ИТОГО:		40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий 1 уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания 1 уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция, на выполнение которого задана в тексте – 5 баллов.

Оформление перевода выполняется в документе, созданном при помощи компьютерной программы Microsoft Office.

. Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3

2.	Грамотность	0-2
----	-------------	-----

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста;

- полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

- удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов.

Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста;

- в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки;

- искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста;

- удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов.

Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию:

- понятна направленность текста и общее его содержание;

- имеет пропуски;

- в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок;

- имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится 2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4**Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы)**

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста», содержащего лексические обороты и термины, относящиеся к пожарно-спасательной деятельности, ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания», связанного с ответами на вопросы по пожарно-спасательной тематике, ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

1. Составление алгоритма действий пожарного караула в указанной ситуации - 4 балла;

2. Оформление рапорта по итогам выполнения действий пожарного караула - 6 баллов.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий 2 уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;

- негрубые нарушения технологии выполнения работ;
- негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию. Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания 2 уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания 2 уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Расчет баллов производится по формулам:

$$НОк = Рд * (1,2 * Т_{\max} - Т_{\text{к}}) / (1,2 * Т_{\max} - Т_{\min})$$

где: Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа);

Т_{max} – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

Т_к – время команды на дистанции (блоке, этапе);

Т_{min} - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания 35 уровня – 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

$$НОк = Рд * (1,2 * Т_{\max} - Т_{\text{к}}) / (1,2 * Т_{\max} - Т_{\min})$$

Условные обозначения:

Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа);

Т_{max} – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

Т_к – время команды на дистанции (блоке, этапе);

Т_{min} - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

5.1. Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день не более 8 часов (астрономических).

5.2. Максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 60 минут;

задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» – 60 минут;

задание «Организация работы коллектива» – 60 минут.

5.3. Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня.

Инвариантная часть практического задания 2 уровня:

Задача № 1 – на выполнение задания отводится 30 минут.

Задание № 2 – на выполнение задания отводится 30 минут.

Вариативная часть практического задания 2 уровня:

Задание № 1 – на выполнение задания отводится 30 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1 Для выполнения тестового задания необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

6.2 Для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть и письменные принадлежности.

6.3 Для выполнения задания «Организация работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры и письменные принадлежности.

6.4 Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий 1 и 2 уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий 1 и 2 уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий 1 и 2 уровня.

7.3. Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

7.4. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий 2 уровня.

7.5. Участники, имеющие первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады. Решение жюри оформляется протоколом.

7.6. В соответствии с Регламентом (7.6. в случае, если в конкурсных

испытаниях участвует команда, победителем (призёрами) объявляется команда) вносятся корректировки в систему оценки заданий олимпиады.

Команда победитель и команды призеров Олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения профессиональных конкурсных заданий. За задания 1 уровня расчет баллов производится по среднеарифметическому результату. При равенстве показателей предпочтение отдается команде, имеющей лучший результат за выполнение заданий 2 уровня, с учетом времени, затраченного командой на выполнение задания.

7.7. Команде победителю Олимпиады присуждается 1 место, командам призёрам 2 и 3 места. Участникам олимпиады, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех требований конкурсных заданий устанавливаются дополнительные поощрения.

7.8. Организаторами этапа, работодателями, спонсорами могут устанавливаться дополнительные поощрения и номинации участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий.

Могут номинироваться на дополнительные поощрения: участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальностям УГС; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий и т.п.

II. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ 1 УРОВНЯ «ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА»

№ п/п	20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, Приказ от 18.04.2014 № 352	20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ от 18.04.2014 № 354
1.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций, пожара.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
2.	<p>ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.</p> <p>ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.</p> <p>ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.</p> <p>ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.</p> <p>ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p>

	<p>чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.</p>		
3.	ОГСЭ.03. Иностранный язык		
4.	ЗАДАНИЕ № 1.2. «Перевод профессионального текста»		
5.	Задача 1.2.1 Выполнить перевод профессионального текста	Критерии оценки	Максимальный балл - 10 баллов
		Качество письменной речи	0-3
		Грамотность	0-2
6.	Задача 1.2.2. Ответить на вопросы по тексту	Глубина понимания текста	0-4
		Независимость выполнения задания	0-1

III. ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ 1 УРОВНЯ «ЗАДАНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА»

20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО			
№ п/п	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, Приказ от 18.04.2014 № 352	20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ от 18.04.2014 № 354	
1.	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
2.	<p>ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	
3.	МДК.07.01 Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ	<p>МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны</p> <p>МДК.01.02. Тактика тушения пожаров</p> <p>МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ</p>	
4.	ЗАДАНИЕ № 1.3. «Организация работы коллектива»		
5.	Задача 1.3.1 Составить алгоритм действий дежурного караула при прибытии к месту ДТП с наличием пострадавших.	Критерии оценки	Макс. балл - 10 баллов
		1. Сообщение радиотелефонисту пожарно-спасательного гарнизона (подразделения пожарной охраны) информации о прибытии к месту ликвидации последствий дорожно-транспортного происшествия.	0,2

№ п/п	20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО		
	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, Приказ от 18.04.2014 № 352	20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ от 18.04.2014 № 354	
		2. Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия по внешним признакам (объект, место и обстановка по информации на момент прибытия, наличие людей в зоне аварии).	0,4
		3. Оценка информации, полученной от очевидцев и других лиц на месте дорожно-транспортного происшествия.	0,4
		4. Уточнение сведений об эвакуации людей из повреждённых автомобилей, а также об оставшихся в автомобилях людей, в том числе об их состоянии.	0,5
		5. Сообщение диспетчеру пожарно-спасательного гарнизона о достаточности сил и средств на месте ликвидации последствий, о необходимости вызова на место дорожно-транспортного происшествия дополнительных сил и средств и служб жизнеобеспечения.	0,4
		6. Проведение мероприятий, направленных на безопасность проведения аварийно-спасательных работ на месте дорожно-транспортного происшествия.	0,6
		7. Проведение первоочередных мероприятий по спасению пострадавших.	0,7
		8. Проведение развертывания аварийно-спасательного инструмента и медицинского оборудования.	0,5
		9. Сообщение радиотелефонисту пожарно-спасательного гарнизона (подразделения пожарной охраны) информации о начале проведения мероприятий по ликвидации последствий дорожно-транспортного происшествия и составе группировки на месте аварии.	0,5
	ИТОГО		4 балла
б.	Задача 1.3.2. Разработать табель боевого расчёта отделения на пожарном автомобиле АБР-2705, согласно штатной численности отделения из трёх	Наличие реквизитов: - утверждение документа; - информация о лице, утверждающем документ; - наименование документа; - заголовок к тексту; - дата документа; - должность составителя документа; - подпись и расшифровка;	0,2 0,2 0,2 0,2 0,1 0,2 0,2

№ п/п	20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, Приказ от 18.04.2014 № 352	20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ от 18.04.2014 № 354
человек (водитель, командир отделения, пожарный)	Текст документа. Соблюдение структуры текста: - Состав боевого расчета; 0,6 - Пожарно – техническое вооружение, документация, имущество, принимаемые при заступлении на боевое дежурство; 0,6 - Первоначальные действия по сигналу тревоги; 0,6 - Основные обязанности боевого расчета при тушении пожаров; 0,6 Содержательные требования к тексту: 0,5 - точность; 0,5 - логичность; 0,5 - аргументированность текста.	
	Microsoft Office Применение опции форматирования: - параметры страницы альбомная; 0,1 - шрифт (Times New Roman); 0,1 - размер шрифта (12); 0,1 - заглавные буквы в наименовании документа; 0,1 - отступы в абзацах (интервал 1 пт); 0,1 - выравнивание текста по ширине; 0,1 - межстрочный интервал (1 пт); 0,1 - поля документа (верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0 см; левое – 1,5 см; правое – 1,5 см.). 0,1	
ИТОГО		6 баллов

IV. ПАСПОРТ ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ 2 УРОВНЯ

№ п/п	20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО		
	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, Приказ от 18.04.2014 № 352	20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ от 18.04.2014 № 354	
1.	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
2.	<p>ПК 7.1. Нести службу в пожарных подразделениях.</p> <p>ПК 7.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p> <p>ПК 7.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.</p> <p>ПК 7.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.</p> <p>ПК 7.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> <p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> <p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	
3.	ПМ.07 Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный	ПМ.01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
4.	Задание 2.1. Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль). Проведение полного боевого развертывания автоцистерны с установкой на пожарный гидрант, подачей двух стволов РСК-50 на тушение условного пожара (автоматические мишени)		
5.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 20
5.1	Надевание боевой одежды	1. После надевания БОП крючки должны быть полностью застегнуты, пожарный пояс с карабином и пожарным топором, шлем- каска с подкасником одеты, подбородочный ремень каски застегнут, специальные средства защиты рук на руках.	<p>Расчет баллов производится по формулам:</p> $НОк = \frac{Рд * (1,2 * T_{max} - T_k)}{(1,2 * T_{max} - T_{min})}$ <p>где:</p>
5.2	Посадка в пожарный автомобиль	2. Посадка в автомобиль производится после того, как полностью надеты боевая одежда и снаряжение. Личный состав отделения караула находится в автомобиле. Дверцы закрыты.	

5.3	Выход из пожарного автомобиля	3. По команде судьи на дистанции (поднят флажок) участники выходят из автомобиля.	Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа); Тmax – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; Тк – время команды на дистанции (блоке, этапе); Тmin - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).
5.4	Выбор оборудования	4. Выбрано необходимое оборудование и количество рукавов, необходимых для выполнения задания	
5.5	Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант.	5. Пожарная колонка установлена на пожарный гидрант и соединена с пожарным автомобилем двумя рукавами (напорным и напорно-всасывающим)	
5.6	Прокладка магистральной линии от автоцистерны и установка разветвления	6. Магистральная рукавная линия проложена, соединительные головки подсоединены к напорному патрубку насоса и к разветвлению. Напорные рукава раскатываются в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по ПСП.	
5.7	Подача воды в магистральную рукавную линию	7. Водитель заполняет насос водой из емкости автоцистерны, включает его, напорный патрубок закрыт. После того как, разветвление установлено и собрана магистральная линия, по команде судьи на дистанции, водитель открывает вентиль напорного патрубка вода поступает до разветвления (давление повышается до 4 атм.), от которого присоединяются 2 рабочие линии со стволами.	
5.8	Подача двух стволов РСК-50 на тушение условного пожара.	8. Прокладываются рабочие линии со стволами, ствольщики выходят на позицию, пожарный на разветвлении открывает краны и подает воду в рабочую линию, ствольщики поражают автоматические мишени (при наполнении автоматически поднимается флажок, разрешается ствольщикам помогать друг- другу при наполнении одной из мишеней).	
6.	Задание 2.2. Преодоление полосы препятствий		
7.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 15
7.1	Надевание боевой одежды.	После надевания БОП должна быть полностью застегнута, пожарный пояс с карабином и пожарным, шлем- каска с подкасником одеты, подбородочный ремень каски застегнут, специальные средства защиты рук на руках. Каждый член команды поднимает правую руку и сигнализирует о выполнении условия задания. Судья на старте после того, как последним участником поднята рука, дает команду на начало движения по препятствиям.	Расчет баллов производится по формулам: $НОк = Рд * (1,2 * Тmax - Тк) / (1,2 * Тmax - Тmin)$ где: Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа); Тmax – время худшей

			команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; Тк – время команды на дистанции (блоке, этапе); Тmin - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).
7.2	Прохождение дистанции:	Участники в полном составе продвигаются по полосе препятствий (змейка-лабиринт, эстакада, разрушенный мост, разрушенная лестница, завал, туннель, бум, ликвидация открытого горения, завал, имея при себе ручной, немеханизированный, гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Инструмент находится на линии старта, первичные средства пожаротушения (огнетушитель) находится у места проведения этапа эстафеты «ликвидация открытого горения» в количестве 2 шт.). Участники могут оказывать помощь друг другу в преодолении препятствий. При падении участника с препятствия он должен вернуться и пройти это препятствие с начала.	
7.3	Преодоление препятствия «змейка-лабиринт»	Преодоления препятствия осуществляется всеми членами команды, друг за другом. Преодоление препятствия осуществляется только с опущенным забралом шлем-каска и подачи каждым участником команды голосового сообщения «Забрало опущено!»	
7.4	Преодоление препятствия «эстакада»	Преодоление препятствия осуществляется вверх по лестнице, спуск по трубе. Преодоление препятствия осуществляется только с опущенным забралом шлем-каска и подачи каждым участником команды голосового сообщения «Забрало опущено!»	
7.5	Преодоление препятствия	Препятствие преодолевается всеми членами команды, по одному участнику поочередно,	

	«разрушенный мост»	участнику необходимо пройти по мосту держась за перила. Преодоление препятствия осуществляется только с опущенным забралом шлем-каска и подачи каждым участником команды голосового сообщения «Забрало опущено!»	
7.6	Преодоление препятствия «разрушенная лестница»	Препятствие преодолевается всеми членами команды, по одному участнику поочередно, участнику необходимо взбежать по каждой ступеньке. Преодоление препятствия осуществляется только с опущенным забралом шлем-каска и подачи каждым участником команды голосового сообщения «Забрало опущено!»	
7.7	Преодоление препятствия «завал»	Передвижение команды по завалу с удалением препятствий (покрышек), используя ручной гидравлический инструмент (перекусить и удалить металлические элементы завала). При работе с ГАСИ обеспечена защита рук (в крагах/перчатках спилковых), защита глаз (забрало опущено). Преодоление препятствия осуществляется только с опущенным забралом шлем-каска и подачи каждым участником команды голосового сообщения «Забрало опущено!»	
7.8	Преодоление препятствия «туннель»	Каждый член команды, друг за другом преодолевают препятствие «туннель». Преодоление препятствия осуществляется только с опущенным забралом шлем-каска и подачи каждым участником команды голосового сообщения «Забрало опущено!»	
7.9	Преодоление препятствия «бум»	Каждый член команды, друг за другом преодолевают препятствие. Участнику необходимо забежать по доске вверх и удерживая равновесие пройти элемент. Преодоление препятствия осуществляется только с опущенным забралом шлем-каска и подачи каждым участником команды голосового сообщения «Забрало опущено!»	
7.10	Ликвидация открытого горения.	После прохождения всей команды через препятствие «бум», один из членов команды берет огнетушитель, приводит его в действие и ликвидирует открытое горение ЛВЖ. В это время остальные члены команды ожидают полной ликвидации горения, осуществляющего членом команды. Убедившись в полной ликвидации горения, участники следуют к заключительному этапу.	
7.11	Преодоление препятствия «завал»	Передвижение команды по завалу через препятствие (подвешенные на цепях покрышки). Преодоление препятствия	

		осуществляется только с опущенным забралом шлем-каска и подачи каждым участником команды голосового сообщения «Забрало опущено!». После прохождения данного этапа участники финишируют пересекая финишную черту, судья хронометрист фиксирует время выполнения задания.	
--	--	---	--

V. ПАСПОРТ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ 2 УРОВНЯ

5.1 Паспорт практического задания вариативной части 2 уровня. Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, Приказ от 18 апреля 2014 г. № 352		
2.	ВПД 4.3.1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ВПД 4.3.4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций		
3.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		
4.	ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.		
5.	ПМ 01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. ПМ 04. Обеспечение жизнедеятельности в условия чрезвычайных ситуаций.		
6.	Задание 2.3. Выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в условиях ДТП		
7.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл -35
7.1	Исходное положение	1. Линия старта обозначена на расстоянии в 10 метрах от аварийного автомобиля. 2. БОП и снаряжении сложены на столе у линии старта.	НОк = Рд* (1,2*Тmax-Тк)/ (1,2*Тmax-Тmin) где:

7.2	Выбор оборудования	Необходимо из предложенного оборудования и инструмента выбрать необходимый для полного выполнения задания.	Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа);
7.3	Надевание боевой одежды	<p>1. Боевая одежда и снаряжение уложены любым способом. Пояс с закрепленным на нем карабином. Подкаспик может находиться рядом с уложенной боевой одеждой или внутри каски. Рукавицы (краги) кладутся в карманы куртки, при отсутствии карманов - под пояс.</p> <p>2. Исполнитель стоит в положении «смирно» в одном метре от боевой одежды и снаряжения лицом к ним.</p> <p>3. Окончание: боевая одежда и снаряжение одеты, куртка застегнута на все крючки, пояс застегнут и заправлен под пряжку, подбородочный ремень каски подтянут.</p>	<p>Tmax – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;</p> <p>Tк – время команды на дистанции (блоке, этапе);</p> <p>Tmin - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;</p>
7.4	Подготовка участка для проведения аварийно-спасательных работ	<p>1. Организована зона оцепления и её обозначение, предотвращены вторичные опасные факторы. – стабилизировано повреждённое ТС (автомобиль) в установленных местах с целью устранения его раскачивания, сдвига, для обеспечения безопасной работы участников и безопасности условно пострадавших (противооткатные устройства под передние колёса 4 шт.).</p> <p>2. Перед началом дальнейших работ проведено отключение аккумуляторной батареи с учётом полярности, находящейся в штатном месте</p> <p>3. Определения наличие опасных факторов, способных повлиять на проведение аварийно-спасательных работ (наличие емкости с топливом, наличие емкости с газом, наличие взрывчатого вещества)</p>	НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).
7.5	При помощи ГАСИ и необходимых инструментов / оборудования согласно Руководства по производству работ при ЧС: обеспечить доступ к пострадавшему, деблокировать и извлечь его.	<p>1. При работе с ГАСИ обеспечена защита рук (в крагах/перчатках спилковых), защита глаз (забрало опущено).</p> <p>2. Стекла автомобиля разбиты безопасно (с защитой пострадавшего).</p> <p>3. С пострадавшим налажен контакт и проводится непрерывный контроль его состояния.</p> <p>4. Проведён первичный осмотр пострадавшего, наложен шейный корсет и проведена первая помощь (по заданию у пострадавшего венозное кровотечение на правом предплечье).</p> <p>5. Пострадавший накрыт покрывалом - защищен от ОФ.</p> <p>6. Каждая дверь и крыша срезались с фиксацией двумя участниками, удалены в безопасную зону.</p> <p>7. Элементы тренажера не упали на пострадавшего, участников и ГАСИ.</p> <p>8. После среза острые части накрыты.</p>	

		9. Сидение (водителя) срезаны. 10. Спинки сидений откинута (или вынесены из салона). 11. Части тела пострадавшего не зажаты/готов к извлечению.	
7.6	Эвакуация пострадавшего из повреждённого автомобиля	1. Для извлечения пострадавшего из повреждённого ТС участники подводят спинальный щит под спину пострадавшего, срезают ремень безопасности и проводят демонтаж спинки сидения водителя, укладывают пострадавшего на спинальный щит и извлекают из повреждённого ТС, проводится транспортировка пострадавшего в указанную безопасную зону и перекладывается на медицинские носилки (для передачи скорой мед. помощи). 2. Пострадавший правильно уложен на носилки, Конечности зафиксированы (отсутствие свисаний).	
7.7	Оказание первой помощи пострадавшему	1. Участники в медицинских перчатках. 2. Правильно остановлено кровотечение с наложением асептической повязки. 3. При работе с травмой пострадавшего не допущено нажимов и ударов спасателями по травме. 4. Коммуникация с пострадавшим на протяжении всего времени оказания первой помощи. 5. Передача скорой мед. помощи.	

5.2 Паспорт практического задания вариативной части 2 уровня специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1.	20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ от 18 апреля 2014 г. № 354		
2.	ВПД 4.3.1 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		
3.	ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ		
4.	ПМ 01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		
5.	Задание 2.3. Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль). Проведение полного боевого развертывания от автоцистерны с подачей стволов РСК-50 в одноэтажное административное здание, отыскание и спасение пострадавшего, тушение условного пожара, оказание первой помощи пострадавшему.		
6.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 35

6.1	Надевание боевой одежды	1. После надевания БОП должна быть полностью застегнута, пожарный пояс с карабином и пожарным топором, шлем - каска с подкасником одеты, подбородочный ремень каски застегнут, специальные средства защиты рук на руках.	<p>Расчет баллов производится по формулам: $НОк = Рд * (1,2 * T_{max} - T_k) / (1,2 * T_{max} - T_{min})$</p> <p>где: Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа); T_{max} – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; T_k – время команды на дистанции (блоке, этапе); T_{min} - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).</p>
6.2	Посадка в пожарный автомобиль	1. Посадка в автомобиль производится после того, как полностью надеты боевая одежда и снаряжение. 2. Личный состав отделения караула находится в автомобиле. 3. Дверцы закрыты.	
6.3	Выход из пожарного автомобиля	1. По команде судьи на дистанции (поднят флажок) участники выходят из автомобиля.	
6.4	Прокладка рукавной линии в здание	1. По команде судьи на дистанции (поднять флажок) участники проводят боевое развертывание от пожарного автомобиля. 2. Подача ствола РСК-50 в здание. 3. Выбрано необходимое оборудование и количество рукавов, необходимых для выполнения задания. 4. Проложена магистральная линия, установлено трехходовое разветвление, проложена рабочая линия.	
6.5	Подача ствола РСК-50 на тушение условного пожара и поиск пострадавшего в замкнутом пространстве в условиях обрушения конструкций	1. Отделение в составе трех человек проводит разведку по поиску очага пожара и пострадавшего в затемненном помещении. 2. Используется групповой фонарь. 3. Информация о ходе проведения разведки передается по радиостанции. 4. Условный очаг пожара обнаружен и локализован, пострадавший обнаружен, вынесен из опасной зоны.	
6.6	Оказание первой помощи пострадавшему (по заданию у пострадавшего открытая черепно-мозговая травма)	2. На голову пострадавшего (манекен) накладывается повязка-чепец.	
6.9	Переноска пострадавшего на носилках в безопасную зону	1. Пострадавший (манекен) переносится отделением на носилках в указанную безопасную зону и передается бригаде скорой медицинской помощи. 2. Пострадавший правильно уложен на носилки,	

		3. Конечности зафиксированы (отсутствие свисаний).	
--	--	--	--

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ДЕМОВЕРСИИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ) ЗАДАНИЯ 1 УРОВНЯ

ЗАДАНИЕ № 1.1 «ТЕСТИРОВАНИЕ»

Для тестирования участников Олимпиады выбрана лицензионная программа MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

С помощью указанной программы возможна организация и проведение тестирования участников Олимпиады, с целью выявления уровня знаний по любым специальностям СПО.

Программа MyTestXPro работает с десятью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, указание истинности или ложности утверждений, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении, перестановка букв, заполнение пропусков. В тесте можно использовать любое количество любых типов, можно только один, можно и все сразу. В заданиях с выбором ответа (одиночный, множественный выбор, указание порядка, указание истинности) можно использовать до 10 (включительно) вариантов ответа.

Программа состоит из трех модулей: модуль тестирования (MyTestStudent), редактор тестов (MyTestEditor) и журнал тестирования (MyTestServer).

С помощью редактора тестов производятся настройки тестирования, выбирается формат вопросов, вносятся вопросы тестирования и варианты ответов на них, из которых выбирается и запоминается правильный ответ.

Модуль тестирования предназначен для проведения самого тестирования участников Олимпиады. На тестирование отводится 1 час.

Порядок тестирования.

1. В появившемся на экране модуле тестирования нажать кнопку «начать...».
 2. В появившемся активном окне выбираем из выпадающего списка свою Фамилию Имя Отчество.
 3. Нажимаем «Ок» - начало тестирования.
 4. Читаем внимательно вопрос и варианты ответов.
 5. Выбрав свой вариант ответа, нажимаем кнопку «далее».
 6. В случае если затрудняетесь ответить на вопрос, его можно пропустить, нажав на кнопку «пропустить».
 7. После прохождения всех 40 вопросов и оставшемся времени, программа вернется к пропущенному вопросу.
 8. После завершения тестирования появится активное окно с результатами. Выставленная оценка – равна количеству, баллов, полученных за тестирование.
- С помощью журнала тестирования отслеживается ход и результаты тестирования. По окончании тестирования программа формирует для каждого участника протокол с «маской ответов». Протокол, подписанный председателем жюри, выдается каждому участнику.

С помощью программы можно организовать как локальное, так и сетевое тестирование. Параметры настройки сервера передаются образовательной

организации, на базе которой проводится Олимпиада, вместе с программой.

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
1.	Инвариантная часть тестового задания						
1.1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
1.2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
1.3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
1.4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
1.5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
ИТОГО:		20					5
2	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*						
2.1	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3	1	1	1	-	0,6
2.2	Теория горения и взрыва	3	-	1	1	1	0,9
2.3	Психология экстремальных ситуаций	3	1	1	1	-	0,6
2.4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	3	-	1	1	1	0,9
2.5	Техническая механика	3	1	1	1	-	0,6
2.6	Автоматизированные системы управления и связь	2	-	1	1	-	0,5
2.7	Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный	3	-	1	1	1	0,9
ИТОГО:		20					5
ИТОГО:		40					10

1. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Вопросы на выбор варианта ответа – 0,1 балл

1. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

- а. Размера экрана дисплея
- б. Частоты процессора
- в. Количества внешних устройств
- г. Напряжения питания

Вставить пропущенное слово – 0,2 балла

2. Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам; компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации называется

Вопросы на установление соответствия – 0,3 балла

3. Сопоставьте:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. манипулятор | а. память |
| 2. хранение информации | б. процессор |
| 3. обработка информации | в. устройства ввода и вывода |
| 4. передача информации | г. мышь |

1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____;

Вопросы на установление последовательности действий – 0,4 балла

4. Расставьте нижеперечисленные накопители и устройства хранения данных от наиболее МЕДЛЕННОГО к наиболее БЫСТРОДЕЙСТВУЮЩЕМУ устройству (по скорости доступа к данным):

- а. оперативная память
- б. магнитная лента
- в. жесткий диск
- г. оптический диск
- д. Flash-накопители

1.2. Оборудование, материалы, инструменты

Вопросы на выбор варианта ответа – 0,1 балл

1. К какому виду пневмоинструмента относится отбойный пневматический молоток:

- а. Гидравлический
- б. Динамический
- в. Цепной

г. Статический

Вставить пропущенное слово – 0,2 балла

2. Противогаз – это средство защиты.

Вопросы на установление соответствия – 0,3 балла

3. Сопоставьте выполняемую функцию и инструмент:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Сверление | а. Бензопила |
| 2. Пиление | б. КГС-80 |
| 3. Перекусывание | в. Пневмодомкрат |
| 4. Подъем | г. Электродрель |

1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____;

Вопросы на установление последовательности действий – 0,4 балла

4. Определите последовательность подготовки работы ручного гидравлического насоса НРС-80

- Подать давление на инструмент
- Провести контрольный осмотр инструмента.
- Подсоединить рукава к насосу
- Начать производить действия рабочим органом
- Развернуть рукава

1.3. Системы качества, стандартизации и сертификации

Вопросы на выбор варианта ответа – 0,1 балл

1. Как называется совокупность операций, выполняемых в целях подтверждения соответствия средств измерений метрологическим требованиям:

- поверка
- калибровка
- аккредитация
- сертификация
- лицензирование
- контроль
- надзор

Вставить пропущенное слово – 0,2 балла

2. - система организационно правовых мероприятий и учреждений, созданная для обеспечения единства измерений в стране.

Вопросы на установление соответствия – 0,3 балла

3. Установите соответствие между величиной и единицами измерения.

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Ампер | а. Объём |
| 2. кг/м ³ | б. Частота |

- 3. Герц
- 4. литр

- в. Сила тока
- г. Плотность

1 _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____;

Вопросы на установление последовательности действий – 0,4 балла

4. Расположите этапы сертификации продукции в последовательности их выполнения.

- а. Заключение договора
- б. Согласование выполняемых работ
- в. Подача заявки
- г. Оценка стоимости

1.4. Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды

Вопросы на выбор варианта ответа – 0,1 балл

1. Гражданская оборона это:

а. Организационные и специальные действия, осуществляемые в области гражданской обороны в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

б. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.

в. Специальные условия (правила) эксплуатации технических систем управления ГО и объектов ГО, использования и содержания систем оповещения, СИЗ, другой специальной техники и имущества ГО, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.

Вставить пропущенное слово – 0,2 балла

2. - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Вопросы на установление соответствия – 0,3 балла

3. Соотнесите вид противопожарных мероприятий с их содержанием:

- 1. Эксплуатационные а. Запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях
- 2. Режимные б. Правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж

- | | |
|--------------------|---|
| 3. Технические | в. Своевременная профилактика, осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования |
| 4. Организационные | г. Соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и правильная эксплуатация оборудования |

1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____;

Вопросы на установление последовательности действий – 0,4 балла

4. Определите последовательность действий при установке переносного заземления:

- а. проверить отсутствие напряжения
- б. установить на токоведущие части
- в. присоединить к заземляющему устройству

1.5. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Вопросы на выбор варианта ответа – 0,1 балл

1. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а. внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- б. утверждения устава данного юридического лица.
- в. получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре

Вставить пропущенное слово – 0,2 балла

2. - это обязательный платеж, взимаемый органами государственной власти с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Вопросы на установление соответствия – 0,3 балла

4. Установите соответствие между проступком и видом юридической ответственности

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Невыполнение условий договора | а. Административная |
| 2. Опоздание на работу | б. Гражданско-правовая |
| 3. Публичное оскорбление | в. Дисциплинарная |
| 4. Преступление, его подготовку или покушение | г. Уголовная |

1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____;

Вопросы на установление последовательности действий – 0,4 балла

5. Установите порядок сокращения штата в организации:

- а. Решение о сокращении штата и издание приказа
- б. Создание комиссии и определение сотрудников, имеющих преимущество перед увольнением
- в. Уведомление сотрудников об увольнении
- г. Документальное оформление расторжения трудового договора
- д. Предложение имеющихся в организации вакансий
- е. Информирование профсоюза и Центра занятости

2. ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ (СПЕЦИФИКА УГС)*

2.1. Термодинамика, теплопередача и гидравлика

Вопросы на выбор варианта ответа – 0,1 балла

1. Как называется величина, характеризующая количество энергии, передаваемое извне, в результате теплообмена:
- а. количество теплоты
 - б. внутренняя энергия
 - в. коэффициент полезного действия.

Вставить пропущенное слово – 0,2 балла

2. Закончите определение: «Изохорным называется процесс, протекающий при постоянном

Вопросы на установление соответствия – 0,3 балла

3. Установите соответствия констант в процессах:
- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Изотермический | а. Температура |
| 2. Изобарный | б. Объем |
| 3. Изохорный | в. Давление |

1____; 2____; 3____;

2.2. Теория горения и взрыва

Вставить пропущенное слово – 0,2 балла

1. Детонация - это, в котором по веществу распространяется ударная волна, инициирующая химические реакции горения, в свою очередь, поддерживающие движение ударной волны за счёт выделяющегося в экзотермических реакциях тепла.

Вопросы на установление соответствия – 0,3 балла

2. Установите источники зажигания в зависимости от природы их происхождения?
- | | |
|------------------------|---|
| 1. природные | а. искры от ударов искрообразующих металлов |
| 2. механические | б. большие переходные сопротивления |
| 3. тепловое проявление | в. грозовые разряды |
| 4. электрические | г. силы трения |

1____; 2____; 3____; 4 ____;

Вопросы на установление последовательности действий – 0,4 балла

3. Кумулятивный эффект происходит в следующей последовательности:

- а. передача материалу оболочки большой скорости
- б. возникновение детонационной волны в заряде
- в. образование потока из оболочки, сходящегося под определённым углом к оси конуса заряда
- г. движение металлической оболочки под действием продуктов взрыва
- д. разрушение конической оболочки заряда
- ж. взрыв капсюля-детонатора в заряде

2.3. Психология экстремальных ситуаций

Вопросы на выбор варианта ответа – 0,1 балл

1. Тактические приемы оказания первой помощи пострадавшему с острой психической травмой (выраженным агрессивным поведением)

- а. Обеспечение безопасности окружающих
- б. Обеспечение безопасности пострадавшего
- в. Минимизации влияния внешних раздражителей
- г. Все ответы верны

Вставить пропущенное слово – 0,2 балла

2. - это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Вопросы на установление соответствия – 0,3 балла

3. Укажите соответствие понятия его определению:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Ступор | а. Реакция, симптомами которой являются резкие движения, бесцельные и бессмысленные действия, ненормально громкая речь |
| 2. Нервное возбуждение | б. Реакция, симптомами которой являются подрагивание губ, ощущение подавленности |
| 3. Страх | в. Реакция, симптомами которой являются отсутствие реакций на внешние раздражители, «застывание» в определенной позе, оцепенение, состояние полной неподвижности |
| 4. Плач | г. Реакция, симптомами которой являются чрезмерное возбуждение, множество движений, театральные позы, эмоционально насыщенная, быстрая речь, крики, рыдания |

5. Истероидная реакция д. Реакция, симптомами которой являются напряжение мышц (особенно лицевых), учащенное поверхностное дыхание, сниженный контроль собственного поведения, сильное сердцебиение

1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____; 5 ____;

2.4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Вставить пропущенное слово – 0,2 балла

1. Повреждение, связанное с выходом сустава из суставной сумки, называется

Вопросы на установление соответствия – 0,3 балла

2. Определить соответствие между частью тела и повязкой, на которую она накладывается:

Вид повязки	Часть тела
1. Шапочка Гиппократы	а. Локоть, колено
2. Дезо	б. Голова
3. Повязка «Варежка»	в. Ключица
4. Черепашья повязка (сходящаяся, расходящаяся).	г. Ладонь

1 ____; 2 ____; 3 ____; 4 ____;

Вопросы на установление последовательности действий – 0,4 балла

3. Установите правильную последовательность действий при наложении жгута:
- написать и подложить на жгут записку с указанием времени наложения.
 - наложить и закрепить жгут;
 - подложить мягкую ткань на место наложения жгута;
 - проверить правильность наложения жгута;
 - приподнять поврежденную конечность;
 - произвести пальцевое прижатие кровотока сосуда на протяжении;
 - транспортировать пострадавшего в лечебное учреждение.

2.5. Техническая механика

Вопросы на выбор варианта ответа – 0,1 балл

1. К какому виду механических передач относятся цепные передачи?
- Трением с промежуточной гибкой связью.
 - Зацеплением с промежуточной гибкой связью.
 - Трением с непосредственным касанием рабочих тел.
 - Зацеплением с непосредственным касанием рабочих тел.

Вставить пропущенное слово – 0,2 балла

2. Деформации, которые полностью не исчезают при снятии нагрузки, называют деформациями.

Вопросы на установление соответствия – 0,3 балла

3. Установите соответствие:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Твердость | а. Способность материала, не разрушаясь, воспринимать внешние механические воздействия. |
| 2. Прочность | б. Способность материала давать значительные остаточные деформации, не разрушаясь. |
| 3. Пластичность и хрупкость | в. Способность материала сопротивляться проникновению в него другого тела практически не получающего остаточных деформаций. |

1_____; 2_____; 3_____;

2.6. Автоматизированные системы управления и связь

Вставить пропущенное слово – 0,2 балла

1. Организация связи на пожаре осуществляется при помощи мобильных носимых и различных установок с громкоговорителем .

Вопросы на установление соответствия – 0,3 балла

2. Определите соответствие в структуре системы связи:

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. Несущий сигнал | а. Источник сообщения |
| 2. Человек | б. Передатчик |
| 3. Обратное преобразование | в. Канал связи |
| 4. Совокупность устройств | г. Приемник |

1_____; 2_____; 3_____; 4 _____;

2.7. Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный

Вставить пропущенное слово – 0,2 балла

1. Основным видом пожарной техники, используемой подразделениями пожарной охраны, являются, которые в зависимости от назначения подразделяются на основные и специальные.

Вопросы на установление соответствия – 0,3 балла

2. Установите соответствие класса пожара в зависимости от вида горящих веществ и материалов

- | | |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. Пожар класса А | а. горение электроустановок |
| 2. Пожар класса В | б. горение твердых веществ |
| 3. Пожар класса С | в. горение газообразных веществ |
| 4. Пожар класса Д | г. горение жидких веществ |
| 5. Пожар класса Е | д. горение металлов |

1____; 2____; 3____; 4 ____; 5 ____;

Вопросы на установление последовательности действий – 0,4 балла

3. При прибытии подразделения пожарной охраны к месту пожара, РТП проводятся следующие мероприятия:

- а. сообщается диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны. информация о прибытии к месту пожара;
- б. проводится оценка информации, полученной от руководителя и должностных лиц организаций, осуществляющих встречу подразделения пожарной охраны, очевидцев и других лиц на месте пожара;
- в. проводится оценка обстановки на месте пожара по внешним признакам (объект пожара, место и размеры пожара по информации на момент прибытия, возможные пути распространения пожара, наличие людей в горящем здании, противопожарные характеристики объекта пожара.;
- г. проводится разведка источников наружного противопожарного водоснабжения.
- д. уточняются сведения о завершении эвакуации людей из горящего здания, а также о возможных местах нахождения оставшихся в здании людей, в том числе об их состоянии;
- е. сообщается диспетчеру гарнизона (подразделения пожарной охраны. информация о подтверждении (снижении, повышении. установленного при высылке подразделения пожарной охраны ранга (номера. пожара, достаточности сил и средств на месте пожара, о необходимости вызова на место пожара дополнительных подразделений и служб жизнеобеспечения;

ЗАДАНИЕ № 1.2. «ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА (СООБЩЕНИЯ)»

Вариант 1

Causes of forest fires.

A forest fire is an unenclosed and freely spreading combustion that consumes the natural fuels of a forest. Combustion is another word for fire, and natural fuels can be litter, grasses, shrubs, trunks, branches, and leaves; basically any vegetable matter in the forest that can burn.

Natural causes of forest fires such as lightning are most likely to occur when the weather is hot, dry, or windy. Also when there are thunderstorms because thunder and lightning often occur in pairs. El Nino is an ocean warming and leads to climate changes all over the world. The name is Spanish and is believed to be a cause of forest fires. El Nino happens when weakening trade winds allow the warmer water from the western Pacific to flow towards the east. This flattens out the sea level, builds up warm surface water off the coast of South America, and increases the temperature of the water in the Eastern Pacific.

More than 50% of fires are man-made. Some are purposely set to drive out unwanted animals, clear ground for farming, grazing, or development, to get rid of unwanted underbrush, even to fertilize the soil. Forest clearing accelerates as population expands and pressures to exploit natural resources increase. Much of the expansion into forested areas uses the cheapest form of cover removal: fire.

Sometimes fires are even set to prevent forest fires. Firefighters use fire wisely and under selected conditions to clear forest and debris. These small fires are set in order to prevent larger ones in case of lightning or careless humans. It also helps many plants reproduce and increases food for wild animals. Therefore National Forests pose the greatest fire risk because no fires are deliberately set there.

Other fires are set accidentally by careless campers who don't know how to put out a campfire correctly, or by smokers who toss away their burning cigarette butts.

Объём текста:

Страница 1

Слов 318

Знаков (без пробелов) 1587

Знаков (с пробелами) 1904

Абзацев 6

Строк 25

*Учитывать надписи и сноски

1. What are the reasons of forest fires?
2. What is a forest fire?

Fire-tactical training to extinguish the fire and rescue operations at OJSC «А/К» «Voronezhavia».

Die taktische Übung über den Brandschutz- und Rettungsmaßnahmen der offenen Aktiengesellschaft «A/K» «Woronezhavia».

Heute, am 10. Juni 2014, in der Zeit von 11.00 bis 13.00 Uhr, wurde am Flughafen in Ramonskij Bezirk des Woronezhgebiets eine Brandschutz - und Rettungsmaßnahmenbelehrung der offenen Aktiengesellschaft «A/K» «Woronezhavia» von der Hauptverwaltung des Katastrophenschutzministeriums von Russland durchgeführt.

In Folge der Zerstörung der Pneumatik des Fahrwerks (das linke Fahrgestell) wurde um 11.00 Uhr während der Landung des Flugzeugs AH-24PB der Zentralteil des Tragflügels durchbrochen, mit der anschließenden Entzündung des Treibstoffes und gleichzeitigem Austritt desselbigen.

Die Werkfeuerwehr des Such- und Rettungsbereiches für Flugzeuge der offenen Aktiengesellschaft „A/K Woronezhavia“ ist zu dem Luftfahrtschiff ausgerückt, die Feuerwehrmänner haben die Evakuierung der Menschen begonnen und die Strahlrohre für die Brandbekämpfung gereicht.

Die Feuermeldung ist im Krisenmanagementzentrum der Hauptverwaltung des russischen Katastrophenschutzministeriums des Woronezhgebiets eingegangen, zum Brand wurden die Kräfte und Mittel auf Anruf Nummer 2 alarmiert (aus den umliegenden Gebieten wurden weitere Fahrzeuge aus zusätzlichen Abteilungen des Bezirks, gemäß des Alarmierungszeitplan nach Eingang des Notrufs).

Beim Eintreffen der ersten Feuerwehrabteilungen brannte das linke Triebwerk und Kraftstoffs im Tank des Flügelmitteteil, die auf einer Fläche von 10 qm lief aus.

Zum simulierten Brandort kamen zusätzliche Kräfte, welche weitere Atemschutztrager zur Evakuierung von Menschen bereit hielten und die Strahlrohre für die Brandbekämpfung zur Verfügung stellten.

Sobald der Diensthabende der Feuerwehr am Brandort eintraf, hat er die Leitung des Einsatzes übernommen, es wird der Krisenstab zur Brandbekämpfung eingerichtet, in dem sich die Vertreter der Rettungsdienste zusammenschließen.

Dank des professionellen Vorgehens der Feuerwehrmänner war das Feuer nach 30 Minuten gelöscht, alle Menschen waren evakuiert, außerdem sind keine Todesopfer oder Verletzte zu beklagen gewesen. Das Ziel der Übung wurde erreicht.

Beantworten Sie folgende Fragen:

1. Wann wurden Die taktische Übung über den Brandschutz- und Rettungsmaßnahmen der offenen Aktiengesellschaft « A/K» «Woronezhavia» durchgeführt?
2. Was hat die Feuerwehr nach ihrer Ankunft angefangen?

Объём текста:

Страница 1

Слов 275

Знаков (без пробелов) 1883

Знаков (с пробелами) 2149

Абзацев 9

Строк 31

*Учитывать надписи и сноски

Инструкция к выполнению задания.

Задача по переводу текста выполняется в компьютерном классе, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть. Иностраный текст участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение перевода и ответов на вопросы осуществляется на персональном компьютере. Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады.

ЗАДАНИЕ № 1.3 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА»

Примерный вариант

«03.04.2024 в 11.20 дежурный караул 24 ПСЧ 4 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Ставропольскому краю выехал на ликвидацию последствий ДТП по адресу: Ставропольский край, село Обильное, трасса Западный обход, 10 километр. При прибытии к месту ДТП обнаружено что, произошло лобовое столкновение 2 легковых автомобилей ВАЗ-21110 г/н С111НГ 07 регион и автомобиля УАЗ-Патриот г/н Б222СМ 26 регион.

В ходе разведки выявлено, в автомобиле ВАЗ-21110 находится заблокированный пострадавший (водитель) без сознания, пассажир и водитель автомобиля УАЗ-Патриот с травмами, не угрожающими жизни находятся рядом с автомобилем.

Задача 1.3.1. Составить алгоритм действий дежурного караула при прибытии к месту ДТП с наличием пострадавших.

Справочные данные:

24 ПСЧ является структурным подразделением 2 ПСО ФПС Главного управления МЧС России по Ставропольскому краю.

Начальник отряда майор внутренней службы Петров Максим Анатольевич.

Начальник части – капитан внутренней службы Сидоров Николай Николаевич.

Заместитель начальника части – лейтенант внутренней службы Зубов Александр Геннадьевич;

03.04.2024 на дежурство заступил 1 караул в составе: отделения на АБР и одно отделение на АЦ под руководством начальника караула – лейтенанта внутренней службы Ласкового Дмитрия Геннадьевича.

Первое отделение на АЦ-3.2-40 в составе четырех человек (водитель и три пожарных) под руководством командира отделения - сержанта внутренней службы Лункина Анатолия Сергеевича.

Второе отделение на АБР-2705 в составе трёх человек (водитель, командир отделения, пожарный) под руководством командира отделения - прапорщика внутренней службы Михайлова Михаила Александровича.

Радиотелефонист Серкова Екатерина Владимировна.

Задача 1.3.2. Разработать таблицу боевого расчёта на автомобиль АБР-2705 исходя из штатной численности личного состава автомобиля (водитель, командир отделения, пожарный).

Оформите ответ с соблюдением следующих параметров:

Microsoft Office. Применение опции форматирования:

- расположение документа альбомное;
- шрифт (Times New Roman); - размер шрифта (12);
- заглавные буквы в наименовании документа;
- отступы в абзацах (интервал 1 пт);

- выравнивание текста по ширине;
- межстрочный интервал (1 пт);
- поля документа (верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0см; левое – 1,5 см; правое – 1,5 см.).

Наличие реквизитов:

- утверждение документа;
- информация о лице утверждающего документ, подпись;
- наименование документа;
- текст документа в соответствии приложениями к Уставу подразделений пожарной охраны;
- информация о лице составившего документ, подпись и расшифровка;
- дата документа;

Текст Табеля боевого расчёта, соблюдение структуры текста:

- утверждение;
- наименование документа;
- таблица боевого расчёта;
- подпись документа;

Содержательные требования к тексту:

- точность;
- логичность;
- аргументированность текста.

Ответ сохраните на рабочем столе в виде файла формата docx, в качестве имени файла используйте свою фамилию (например, Иванов.docx).

Инструкция к выполнению задания «Организация работы коллектива» выполняется в компьютерном классе или другом помещении, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть. Задание выполняется одновременно всеми участниками Олимпиады. Текст задания участнику предоставляется на бумажном носителе. Выполнение задания осуществляется на персональном компьютере.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Автомобиль быстрого реагирования АБР на шасси ГАЗ 2705



Автомобиль быстрого реагирования предназначен для ликвидации чрезвычайных ситуаций и служит для доставки к месту ликвидации последствий ЧС боевого расчета, аварийно-спасательного оборудования; проведения различных аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; автономного освещения места работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Автомобиль АБР дополнительно способен вывозить запас огнетушащих веществ и производить тушения с помощью насосной установки сверхвысокого давления.

ТИПОВАЯ КОМПЛЕКТАЦИЯ:

АВТОМОБИЛЬ ГАЗ 2705

1. Колесная формула: 4x2
2. Усиление рессор
3. Цвет - красный, двери - белые, по бортам автомобиля белые полосы, на капоте и сзади автомобиля по 2 полосы белого цвета
4. Крыша-стандарт
5. СГУ
6. Проблесковый маячок сзади автомобиля на багажнике
7. Багажник с настилом из рифленого алюминия +лестница, кронштейны для крепления на багажнике трехколенной лестницы
8. Радиостанция в кабине водителя
9. Антенна магнитная- 1 шт.
10. Радиостанция переносная-2шт.

ГРУЗОВОЙ ОТСЕК

1. Внутренняя отделка салона: ламинированная фанера
2. Настил пола: транспортная фанера
3. Дежурное освещение: люминесцентные светильники 12v.- 4 шт.
4. Розетки (12v- 2 шт.): 1 шт. на перегородке у боковой двери, 1 шт. - сзади справа у задних дверей
5. Бак для пенообразователя из нержавеющей стали 200 л- 1 шт.
6. Бак для воды из нержавеющей стали 500л - 1 шт.
7. Установка противопожарная высокого давления - 1 шт. (габариты, д*ш*в, мм: 570*434*430)
8. Стеллаж на выкатной конструкции с полками для размещения оборудования - 1 шт.

ОБОРУДОВАНИЕ

- Лестница – палка: 1 шт.
2. Лестница трехколенная: 1 шт.
 3. Гидравлическое оборудование:
 - Кусачки КГС-80- 1 шт.
 - Ножницы комбинированные -1 шт.
 - Расширитель - 1 шт.
 - Гидростанция - 1 шт.
 - Катушка - удлинитель - 1 шт.
 4. Лебедка с тяговым усилием 0,5т
 5. Комплект слесарного инструмента (молоток, зубило, ножницы, ножовка по металлу, полотно металлическое- 5 шт.)
 6. Канистра 10л- 2 шт.
 7. Носилки санитарные - 1 шт.
 8. Огнетушитель - 2 шт.
 9. Фонарь с зарядным устройством - 1 шт.
 10. Фонарь - 2 шт.
 11. Осветительный комплекс (генератор 2,2кВт, прожектор 1 кВт, кабель 20м, ОЗУ, выносная стойка) - 1 к-т
 12. Комплект защитной одежды для пожарных (БОП-1, сапоги термостойкие, рукавицы с крагами теплоизолирующие) - 3 шт.
 13. Каска пожарная - 3 шт.
 14. Нож для резки ремней безопасности - 1 шт.
 15. Рулетка 10м- 1 шт.
 16. Лопата - 1 шт.
 17. Топор - 1 шт.

18. Рукав всасывающий, диаметр 75, дл. 2 м- 2 шт.
 19. Рукав латексированный, диаметр 66- 2 шт.
 20. Рукав латексированный, диаметр 51- 3 шт.
 21. Разветвление - 1 шт.
 22. Сетка всасывающая пожарная - 1 шт.
 23. Ствол пожарный ручной РСР-50- 1 шт.
 24. Ствол пожарный ручной РСР-50- 2 шт.
 25. Головка переходная 70*50- 1 шт.
-

2. ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 2 УРОВНЯ

Задание № 2.1. Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль)

Проведение полного боевого развертывания от автоцистерны с установкой на пожарный гидрант, подачей двух стволов РСР-50 на тушение условного пожара (автоматические мишени).

Выполнение практико-ориентированного задания проводится в режиме имитации профессиональной деятельности при выезде дежурных смен оперативных подразделений на происшествие, связанное с ликвидацией той или иной чрезвычайной ситуации. Поэтому заданиями не предусматриваются четкие размеры площадок и фиксированные расстояния. Команда должна ориентироваться в любой ситуации.

Условия выполнения задания полностью идентичны для всех команд.

Личное снаряжение участников команд (БОП с утеплителем, берцы, подкаски, средства защиты рук) обеспечивается направляющей стороной.

1. Ситуация: Пожар произошел 03.04.2024 года, в 10 часов 40 минут.

По сообщению дежурного администратора, в 2-х этажном здании, в одном из помещений произошло возгорание. Рабочие покинули здание.

2. Конечный результат:

автоцистерна установлена на пожарный гидрант;

произведены работы по полному боевому развертыванию (проложены магистральные и рабочие линии);

подано два ствола на тушение пожара;

мишени поражены (заполнены).

Время выполнения задания фиксируется в момент автоматического появления флажков над обеими мишенями.

3. Выполнение практико-ориентированного задания:

Команда для выполнения задания самостоятельно выбирает пути, способы и необходимое пожарно-техническое оборудование, ориентируясь на достижение конечного результата.

По команде «Марш»

Команда надевает боевую одежду пожарного. Осуществляет посадку в пожарный автомобиль. Закрывает дверца автомобиля и по команде судьи на дистанции приступает к выполнению задания. Используя имеющееся

оборудование, прокладывает магистральную линию, от установленного разветвления РТ-80 прокладывает рабочие линии, ствольщики выходят на позицию и поражают (заполняют) мишень.

4. Порядок выполнения элементов практико-ориентированного задания

4.1. Старт:

По команде «На старт» участники занимают удобную для них позицию перед стартовой линией. Одежда под БОП повседневная с длинным рукавом. При проведении данного вида разрешается высокий старт. Убедившись в готовности участников, подается сигнал к старту.

4.2 Надевание боевой одежды и посадка в автомобиль:

После команды «Старт» участники надевают боевую одежду пожарного (БОП). Одежда предварительно укладывается любым способом (замки и карабины на куртке расстегнуты). После надевания БОП все карабины должны быть застегнуты, подкащик надет, пожарный пояс с карабином и топором и шлем-каска надеты, подбородочный ремень каски застегнут, специальные средства защиты рук на руках. В дальнейшем все работы выполняются в средствах защиты рук. Окончание надевания боевой одежды участник обозначает поднятием руки.

По поднятой руке последнего участника судья поднятием белого флага дает команду на продолжение выполнения задания.

Команда осуществляет посадку в автомобиль.

4.3 Выбор оборудования:

После того, как последний участник закрыл дверцу автомобиля, судья на дистанции дает команду на выход команды из автомобиля. Команда приступает к выполнению задания.

В отсеках пожарного автомобиля для каждой команды размещается идентичное по виду и количеству пожарно-техническое оборудование:

- пожарная колонка;
- ключ для открывания крышки гидранта;
- рукава напорный и напорно-всасывающий для соединения АЦ с пожарной колонкой;
- водосборник ВС-100;
- рукава для прокладки магистральной и рабочей линии;
- разветвление РТ-80;
- переходники рукавные;
- стволы.

Участники самостоятельно выбирают вид оборудования и количество рукавов, необходимых для выполнения задания.

4.4. Установка пожарного автомобиля на пожарный гидрант

Участник с помощью ключа открывает люк пожарного гидранта, наворачивает до отказа пожарную колонку, присоединяет два рукава, другой участник открывает всасывающий патрубок насоса автомобиля, наворачивает водосборник и присоединяет два рукава (установка производится без пуска воды).

4.5. Прокладка магистральной линии

Один из участников команды прокладывает магистральную рукавную линию в направлении мишеней и устанавливает разветвление, второй участник

подсоединяет соединительную головку к напорному патрубку насоса.

4.6. Подача воды от насоса в магистральную рукавную линию

После старта команды водитель автомобиля заполняет насос водой из емкости цистерны, включает насос. Напорный патрубок закрыт. После того как, магистральная линия проложена, соединительные головки магистральной линии присоединены к напорному патрубку насоса и разветвлению судья на дистанции подает команду водителю на заполнение магистральной линии водой (давление на насосе 4 атм.). Вода поступает до пожарного разветвления, от которого присоединяется рабочая линия со стволами на тушение.

4.7. Подача стволов и воды на тушение

Участники прокладывают рабочие линии от разветвления и выходят на позиции. Вода в рабочие линии подается от разветвления по команде командира звена только после выхода ствольщиков на позицию.

Позиция ствольщика обозначается разметкой на земле.

Задание считается выполненным с момента ликвидации условного очага пожара (загорание лампочки над мишенью, разрешается ствольщикам помогать друг-другу при заполнении одной из мишеней).

ТАБЛИЦА ШТРАФНОГО ВРЕМЕНИ

задания «Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль). Проведение полного боевого развертывания от автоцистерны с установкой АЦ на пожарный гидрант, подачей двух стволов РСК-50 на тушение условного пожара (автоматические мишени для боевого развертывания)»

№ п/п	Элемент задания	Вид ошибки	Штрафное время (сек)
1.	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	не застегнут карабин куртки пояс не застегнут пояс не заправлен под пряжку подбородочный ремень каски не подтянут не надеты краги	Судья не подает флаг на продолжение выполнения задания до тех пор, пока вся команда не выполнила требования по надеванию БОП
		небрежное отношение к снаряжению (Шлем-каска брошена на землю)	5
2.	Посадка в автомобиль	Не закрыта дверца автомобиля в кабине личного состава	Судья не подает флаг на продолжение выполнения задания
3.	Работа по установке пожарного автомобиля на гидрант, прокладке магистральной линии и установке разветвления	Работа без перчаток для пожарного (краги) на руках	5
		Крышка гидранта открыта с нарушением ТБ	10
		Не до упора накручена пожарная колонка	5
4.	Работа по прокладке магистральной линии и установке разветвления	Работа без перчаток для пожарного (краги) на руках	5
5.	Работа по прокладке	Работа без перчаток для пожарного	5

	рабочих линий и подаче воды на тушение условного пожара	(краги) на руках	
		Рукава не полностью раскатаны из скаток	5
		Вода в рабочую линию подана без команды командира отделения	5
б.	Работа с оборудованием	Небрежное отношение к оборудованию. ПТВ и рукава брошены на землю, потеря оборудования и снаряжения	5
		Падение участника при проведении боевого развертывания	5
		Действия, которые повлекли или могут повлечь выход из строя (порчу) судейского оборудования	снятие

Задание № 2.2 «Преодоление полосы препятствий»

Выполнение практико-ориентированного задания проводится в режиме имитации профессиональной деятельности при выезде дежурных смен оперативных подразделений на происшествие, связанное с ликвидацией той или иной чрезвычайной ситуации. Поэтому заданиями не предусматриваются четкие размеры площадок и фиксированные расстояния.

Команда должна ориентироваться в любой ситуации.

Условия выполнения задания полностью идентичны для всех команд.

Личное снаряжение участников команд: шлем (каска), БОП с утеплителем, берцы, подкаски, средства защиты рук – обеспечивается направляющей стороной.

1. Ситуация: 04.04.2024 г. в результате землетрясения на территории города произошло частичное обрушение административного здания. В результате обрушения здание получило механическое повреждение. Для выполнения поставленной задачи по ликвидации чрезвычайной ситуации команде необходимо пройти зону с нарушением целостности элементов конструкций здания. Обнаруженные очаги возгорания потушить с помощью огнетушителя.

2. Конечный результат:

преодолены все препятствия;

потушен очаг возгорания;

команда пересекла финишную линию в полном составе.

3. Выполнение практико-ориентированного задания:

Команда для выполнения задания самостоятельно выбирает пути и способы, ориентируясь на достижение конечного результата.

По команде «Марш» Команда надевает боевую одежду пожарного.

Все члены Команды преодолевают этапы полосы препятствий. Тушение очагов возгорания производится одним участником. Задание считается выполненным, когда команда в полном составе пересекла линию финиша.

4. Порядок выполнения элементов практико-ориентированного задания

4.1. Старт:

По команде «На старт» участники занимают удобную для них позицию перед

стартовой линией. Одежда под БОП повседневная с длинным рукавом. При проведении данного вида разрешается высокий старт. Убедившись в готовности участников, подается сигнал к старту.

4.2. Надевание боевой одежды:

После надевания БОП все карабины должны быть застегнуты, подкащик надет, пожарный пояс с карабином и топором и шлем-каска надеты, подбородочный ремень каски застегнут, специальные средства защиты рук на руках.

4.3. Преодоление препятствий:

Проход всех участников через препятствия (змейка-лабиринт, эстакада, разрушенный мост, разрушенная лестница, завал, туннель, бум, ликвидация открытого горения, завал) должен осуществляться с соблюдением правил личной безопасности, исключая возможные падения и удары об элементы препятствий. При падении участника с качающегося моста участник возвращается и преодолевает этот элемент вновь.

Допускается помощь в преодолении препятствий участниками команды друг другу.

4.4. Преодоление препятствия «змейка-лабиринт»

Препятствие преодолевается всеми членами команды.

4.5. Преодоление препятствия «эстакада»

Преодоление препятствия осуществляется вверх по лестнице, спуск по трубе.

4.6. Преодоление препятствия «разрушенный мост»

Препятствие преодолевается всеми членами команды, по одному участнику поочередно, участнику необходимо пройти по мосту держась за перила.

4.7. Преодоление препятствия «разрушенная лестница»

Препятствие преодолевается всеми членами команды, по одному участнику поочередно, участнику необходимо взбежать по каждой ступеньке.

4.8. Преодоление препятствия «завал»

Передвижение команды по завалу с удалением препятствий (покрышек), используя ручной гидравлический инструмент (перекусить и удалить металлические элементы завала).

При работе с ГАСИ обеспечена защита рук (в крагах/перчатках спилковых), защита глаз (забрало опущено).

4.9. Преодоление препятствия «туннель»:

Передвижение команды сквозь туннель. При передвижении обеспечена защита рук (в крагах/перчатках спилковых), защита глаз (забрало опущено).

4.10. Преодоление препятствия «бум»

Препятствие преодолевается всеми членами команды. Участнику необходимо забежать по доске вверх и удерживая равновесие пройти элемент

4.11. Ликвидация открытого горения.

После прохождения всей команды через препятствие «бум», один из членов команды берет огнетушитель, приводит его в действие и ликвидирует открытое горение ЛВЖ. Команда в полном составе движется к прохождению заключительного препятствия, после полной ликвидации горения.

4.12. Преодоление препятствия «завал»

Передвижение команды по завалу через препятствие (подвешенные на цепях покрышки).

4.13. Финиш:

Команда в полном составе пересекает линию финиша. Финиш берется по последнему участнику.

**ТАБЛИЦА ШТРАФНОГО ВРЕМЕНИ
задания «Преодоление полосы препятствий»**

№ п/п	Элемент задания	Вид ошибки	Вид ошибки
1.	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	не застегнут карабин куртки; пояс не застегнут; пояс не заправлен под пряжку; подбородочный ремень каски не подтянут; не надеты краги;	Судья не подает флаг на продолжение выполнения задания до тех пор, пока вся команда не выполнила требования по надеванию БОП
		небрежное отношение к снаряжению (элементы БОП брошены на землю)	5
2.	Проход по дистанции без соблюдения правил личной безопасности	Падение участника	3 (за каждое)
		Падение элементов снаряжения пожарного	3 (за каждое)
		Участник ударился об элемент конструкции препятствия	3 (за каждое)
3.	Работа с ГАСИ	Небрежное использование ручного ГАСИ (брошено на землю)	5
4.	Работа по вскрытию конструкции	Не удалены элементы перекусываемой арматуры	5
5.	Ликвидация открытого горения	После ликвидации открытого горения огнетушитель брошен в противень	5

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 2 УРОВНЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, Приказ № 352 от 18 апреля 2014 г.		
2.	ВПД 4.3.1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ВПД 4.3.4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций		
3.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		
4.	ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.		
5.	ПМ 01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях. ПМ 04. Обеспечение жизнедеятельности в условия чрезвычайных ситуаций		
6.	Задание 2.3. Выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в условиях ДТП		
7.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл -35
7.1	Исходное положение	1. Линия старта обозначена на расстоянии в 10 метрах от аварийного автомобиля. 2. БОП и снаряжении сложены на столе у линии старта.	$НОк = Рд^*$ $(1,2 * T_{max} - T_k) /$ $(1,2 * T_{max} - T_{min})$
7.2	Выбор оборудования	Необходимо из предложенного оборудования и инструмента выбрать необходимый для полного выполнения	где: Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа);

		задания.	
7.3	Надевание боевой одежды	<p>1. Боевая одежда и снаряжение уложены любым способом. Пояс с закрепленным на нем карабином. Подкащик может находиться рядом с уложенной боевой одеждой или внутри каски. Рукавицы (краги) кладутся в карманы куртки, при отсутствии карманов - под пояс.</p> <p>2. Исполнитель стоит в положении «смирно» в одном метре от боевой одежды и снаряжения лицом к ним.</p> <p>3. Окончание: боевая одежда и снаряжение одеты, куртка застегнута на все крючки, пояс застегнут и заправлен под пряжку, подбородочный ремень каски подтянут.</p>	<p>T_{max} – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;</p> <p>T_k – время команды на дистанции (блоке, этапе);</p> <p>T_{min} - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;</p> <p>НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).</p>
7.4	Подготовка участка для проведения аварийно-спасательных работ	<p>1. Организована зона оцепления и её обозначение, предотвращены вторичные опасные факторы. – стабилизировано повреждённое ТС (автомобиль) в установленных местах с целью устранения его раскачивания, сдвига, для обеспечения безопасной работы участников и безопасности условно пострадавших (противооткатные устройства под передние колёса 4 шт.).</p> <p>2. Перед началом дальнейших работ проведено отключение аккумуляторной батареи с учётом полярности, находящейся в штатном месте</p> <p>3. Определения наличие опасных факторов, способных повлиять на проведение аварийно-спасательных работ (наличие емкости с топливом, наличие емкости с газом, наличие взрывчатого вещества)</p>	
7.5	При помощи ГАСИ и необходимых инструментов / оборудования согласно Руководства по производству работ при ЧС: обеспечить доступ к пострадавшему, деблокировать и извлечь его.	<p>1. При работе с ГАСИ обеспечена защита рук (в крагах/перчатках спилковых), защита глаз (забрало опущено).</p> <p>2. Стекла автомобиля разбиты безопасно (с защитой пострадавшего).</p> <p>3. С пострадавшим налажен контакт и проводится непрерывный контроль его состояния.</p> <p>4. Проведён первичный осмотр пострадавшего, наложен шейный корсет и проведена первая помощь (по заданию у пострадавшего венозное кровотечение на правом предплечье).</p> <p>5. Пострадавший накрыт покрывалом \защищен от ОФ.</p> <p>6. Каждая дверь и крыша срезались с фиксацией двумя участниками, удалены в безопасную зону.</p>	

		<p>7. Элементы тренажера не упали на пострадавшего, участников и ГАСИ.</p> <p>8. После среза острые части накрыты.</p> <p>9. Сидение (водителя) срезаны.</p> <p>10. Спинки сидений откинута (или вынесены из салона).</p> <p>11. Части тела пострадавшего не зажаты/готов к извлечению.</p>	
7.6	Эвакуация пострадавшего из повреждённого автомобиля	<p>1. Для извлечения пострадавшего из повреждённого ТС участники подводят спинальный щит под спину пострадавшего, срезают ремень безопасности и проводят демонтаж спинки сидения водителя, укладывают пострадавшего на спинальный щит и извлекают из повреждённого ТС, проводится транспортировка пострадавшего в указанную безопасную зону и перекладывается на медицинские носилки (для передачи скорой мед. помощи).</p> <p>2. Пострадавший правильно уложен на носилки, Конечности зафиксированы (отсутствие свисаний).</p>	
7.7	Оказание первой помощи пострадавшему	<p>1. Участники в медицинских перчатках.</p> <p>2. Правильно остановлено кровотечение с наложением асептической повязки.</p> <p>3. При работе с травмой пострадавшего не допущено нажимов и ударов спасателями по травме.</p> <p>4. Коммуникация с пострадавшим на протяжении всего времени оказания первой помощи.</p> <p>5. Передача скорой мед. помощи.</p>	

Задание № 2.3 «Выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в условиях ДТП»

1. Ситуация: По сообщению из ЕДДС поступил сигнал об аварии с транспортным средством.

В 11 ч. 15 мин. поисково-спасательной группе из ЕДДС поступил сигнал о дорожно-транспортном происшествии с участием автомобиля и дорожного ограждения.

В результате чего, водитель автомобиля оказался заблокированным в салоне и получил повреждения тяжёлой степени тяжести (открытый перелом нижней конечности с наружным кровотечением). Пострадавший водитель находится в автомобиле. Двери автомобиля деформированы.

2. Конечный результат:

пострадавший деблокирован, после удаления крыши автомобиля, защиты от вторичных поражающих факторов, удаления спинки сидения автомобиля, и дверей поврежденного транспортного средства с применением ГАСИ, извлечен из

транспортного средства и перенесен в безопасную зону;

пострадавшему оказана первая помощь, остановлено кровотечение и наложена шина;

спасательное оборудование собрано в транспортное положение.

Время выполнения задания фиксируется в момент передачи пострадавшего карете скорой медицинской помощи (окончания выполнения первой помощи).

Условия выполнения задания

Место выполнения задания на учебном полигоне.

3. Оборудование и снаряжение

Аптечка автомобильная 2 шт., шины – 2 шт; шейный корсет - 1 шт.; носилки медицинские - 1 шт; БОП - 4 комплекта; огнетушители - 3 шт; конусы ограждения - 8 шт.; транспортное средство (автомобиль) - 1 шт; покрывало для защиты пострадавших - 1шт; 1 статист («пострадавший»); ГАСИ, средства стабилизации тс и защитные накладки.

Судья в присутствии капитана (представителя) команды проверяет:

правильность наложения шины,

правильность наложения шейного корсета,

устойчивость стабилизированного ТС,

наличие оставленного на этапе снаряжения участников (за исключением защитных накладок и стабилизирующих элементов).

ТАБЛИЦА ШТРАФНОГО ВРЕМЕНИ

задания «Выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в условиях ДТП»

№ п/п	Вид ошибки	Штрафное время, сек.
1.	АСР ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ДТП	
1.1	Несоответствие экипировки участников требованиям ОТ и ТБ	5 сек. за каждый элемент каждого участника
1.2	Не проведена оценка обстановки	15 сек.
1.3	Не проверено на наличие запаха газа, разлива ГСМ	15 сек.
1.4	Работу начали без команды руководителя на начало работ	15 сек.
1.5		Судья не подает флаг на продолжение выполнения задания до тех пор, пока не выполнена задача
2.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АСДНР	
2.1	Не выставлено ограждение	15 сек.
2.2	При обнаружении пострадавшего с ним не налажен контакт незамедлительно	10 сек.
2.3	Не установлены упоры или установлены неправильно (не стабилизируют ТС)	20 сек. за каждый элемент
2.4	Не учтена полярность при перекусывании провода	30 сек.
2.5	Не проверено наличие газобаллонного оборудования	15 сек.

2.6	Небрежное отношение к ГАСИ (бросание инструмента или неправильная его эксплуатация, приводящее к поломке или травме участника, укладка инструмента на гидравлические разъемы)	15 сек. за каждый случай
2.7		Судья не подает флаг на продолжение выполнения задания до тех пор, пока не выполнена задача
3.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЫСТРОГО ДОСТУПА К ПОСТРАДАВШИМ В АВАРИЙНЫХ ТС	
3.1	Нарушена последовательность работы при использовании защитной накладке	45 сек.
3.2	Неправильное наложение шейного корсета	30 сек.
3.3	Отсутствие непрерывного контроля за пострадавшим (контроль за пострадавшим должен происходить в течение всего времени выступления команды).	15 сек. за каждый случай
3.4	Пострадавший не защищён покрывалом от осколков	15 сек.
3.5		Судья не подает флаг на продолжение выполнения задания до тех пор, пока не выполнена задача
4.	РАБОТА С ПОСТРАДАВШИМИ И ИХ ИЗВЛЕЧЕНИЕ	
4.1	Оставление неразрушенного остекления	15 сек.
4.2	Работа с пострадавшим без медицинских перчаток	15 сек. за каждого участника
4.3	Пострадавший уложен на спинальный щит с нарушениями	30 сек.
4.4	Не закрытые кромки при выполнении технических действий	20 сек. за каждый элемент
4.5	Участник находился между инструментом и ТС	30 сек.
4.6		Судья не подает флаг на продолжение выполнения задания до тех пор, пока не выполнена задача
5.	ЭВАКУАЦИЯ ПОСТРАДАВШИХ ИЗ ПОВРЕЖДЁННЫХ ТС И ПЕРЕДАЧА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	
5.1	Проведена эвакуация пострадавшего без учёта характера травмы	30 сек.
5.2	Небрежная транспортировка «пострадавшего» (транспортировка вниз головой, удары, волочение за отдельные части тела, бросание предметов на пострадавшего)	15 сек. за каждый случай
5.3	Нарушения при транспортировке (осуществляется менее, чем тремя спасателями)	15 сек.
5.4	Неправильное наложение шины (шина должна быть наложена по размеру конечности, надёжно обеспечивать иммобилизацию, без зазора между шиной и конечностью, фиксация конца бинта - узел)	30 сек. за каждый случай

6.	ФИНИШИРОВАНИЕ	
6.1	Потеря снаряжения (оставление на маршруте после финиша)	15 сек. за каждый элемент
6.2	Условно пострадавший не передан бригаде скорой мед. помощи	снятие
6.3	Проведение работ с ТС без его обесточивания (кроме стабилизации)	снятие
6.4	Грубые нарушения правил охраны труда: работа с ГАСИ без каски и (или) без перчаток	снятие
6.5	Действия, которые повлекли или могут повлечь выход из строя (порчу) судейского оборудования	снятие
6.6	Действий, которые повлекли или могут повлечь травму участников или пострадавших	снятие
6.7	Команда не уложилась в отведённое контрольное время	снятие

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом: $НОк = Рд * (1,2 * T_{max} - T_k) / (1,2 * T_{max} - T_{min})$

Условные обозначения:

Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа);

T_{max} – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

T_k – время команды на дистанции (блоке, этапе);

T_{min} - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;

НОк - очки, набранные командой на блоке (этапе).

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 2 УРОВНЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1.	20.02.04 Пожарная безопасность, Приказ № 354 от 18 апреля 2014 г.		
2.	ВПД 4.3.1 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		
3.	ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ		
4.	ПМ 01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		
5.	Задание 2.3. Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль). Проведение полного боевого развертывания от автоцистерны с подачей ствола РСК-50 в административное здание, спасение пострадавшего, тушение условного пожара, оказание первой помощи пострадавшему.		
6.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл 35
6.1	Надевание боевой одежды	1. После надевания БОП должна быть полностью застегнута, пожарный пояс с карабином и пожарным топором, шлем - каска с подкасником одеты, подбородочный ремень каски застегнут, специальные средства защиты рук на руках.	Расчет баллов производится по формулам: НОк = Рд* (1,2*Тmax-Тк)/ (1,2*Тmax-Тmin) где: Рд – рейтинг дистанции (блока, этапа); Тmax – время худшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов; Тк – время команды на дистанции (блоке, этапе); Тmin - время лучшей команды на дистанции (блоке, этапе) с учетом штрафов;
6.2	Посадка в пожарный автомобиль	1. Посадка в автомобиль производится после того, как полностью надеты боевая одежда и снаряжение. 2. Личный состав отделения караула находится в автомобиле. 3. Дверцы закрыты.	
6.3	Выход из пожарного автомобиля	1. По команде судьи на дистанции (поднят флажок) участники выходят из автомобиля.	
6.4	Прокладка рукавной линии в здание	1. По команде судьи на дистанции (поднять флажок) участники проводят боевое развертывание от пожарного автомобиля. 2. Подача ствола РСК-50 в здание. 3. Выбрано необходимое оборудование и количество рукавов, необходимых для выполнения задания. 4. Проложена магистральная линия, установлено трехходовое разветвление, проложена рабочая линия.	
6.5	Подача ствола РСК-50 на тушение условного пожара и поиск	1. Отделение в составе трех человек проводит разведку по поиску очага пожара и пострадавшего в затемненном помещении. 2. Используется групповой фонарь. 3. Информация о ходе проведения разведки передается по радиостанции.	

	пострадавшего в замкнутом пространстве в условиях обрушения конструкций	4. Условный очаг пожара обнаружен и локализован, пострадавший обнаружен, вынесен из опасной зоны.	НОж - очки, набранные командой на блоке (этапе).
6.6	Оказание первой помощи пострадавшему (по заданию у пострадавшего открытая черепно-мозговая травма)	1. На голову пострадавшего (манекен) накладывается повязка-чепец.	
6.7	Переноска пострадавшего на носилках в безопасную зону	1. Пострадавший (манекен) переносится отделением на носилках в указанную безопасную зону и передаётся бригаде скорой медицинской помощи. 2. Пострадавший правильно уложен на носилки, 3. Конечности зафиксированы (отсутствие свисаний).	

Задание № 2.3 Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль). Проведение полного боевого развертывания от автоцистерны с подачей стволов РСК-50 в административное здание, спасение пострадавшего, оказание первой помощи пострадавшему.

Выполнение практико-ориентированного задания проводится в режиме имитации профессиональной деятельности при выезде дежурных смен пожарно-спасательной части на происшествие, связанное с ликвидацией той или иной чрезвычайной ситуации. Поэтому заданиями не предусматриваются четкие размеры площадок и фиксированные расстояния.

Команда должна ориентироваться в любой ситуации.

Условия выполнения задания полностью идентичны для всех команд.

Личное снаряжение участников команд (БОП, берцы, подкаски, средства защиты рук) обеспечивается направляющей стороной.

1. Ситуация: 03.04.2024 г. в 10 ч. 20 мин. в пожарно-спасательную часть № 24 Георгиевского МО поступил сигнал коротком замыкание в электроснабжении объекта с дальнейшим распространением горения по конструктивным элементам административного здания, вход в здание заблокирован. По оперативным данным в здании, может находиться пострадавший (работник).

2. Конечный результат:

электроснабжение здания отключено

отделение проложило рукавную линию в помещение 1-го этажа здания;

проведена разведка очага пожара и отыскание пострадавшего, пострадавший

обнаружен, очаг пожара обнаружен и локализован, проведено спасение пострадавшего;

пожар ликвидирован;

пострадавшему оказана первая помощь (черепно-мозговая травма);

Время выполнения задания фиксируется в момент передачи пострадавшего карете скорой медицинской помощи (окончания выполнения первой помощи).

3. Выполнение практико-ориентированного задания:

Команда для выполнения задания самостоятельно выбирает пути, способы и необходимое пожарно-техническое оборудование, ориентируясь на достижение конечного результата.

По команде «Марш»

Команда надевает боевую одежду пожарного.

Осуществляет посадку в пожарный автомобиль.

Закрывает дверцу автомобиля и по команде судьи на дистанции приступает к выполнению задания.

Используя имеющееся ПТВ, оборудование, команда от автомобиля прокладывает магистральную линию, устанавливает разветвления РТ-80 и прокладывает рабочую линию в помещения здания.

4. Порядок выполнения элементов практико-ориентированного задания

4.1. Старт:

По команде «На старт» участники занимают удобную для них позицию перед стартовой линией. Одежда под БОП повседневная с длинным рукавом. При проведении данного вида разрешается высокий старт. Убедившись в готовности участников, подается сигнал к старту.

4.2. Надевание боевой одежды и посадка в автомобиль:

После команды «Старт» участники надевают боевую одежду пожарного (БОП).

Одежда предварительно укладывается любым способом. После надевания БОП все карабины должны быть застегнуты, подкащик надет, пожарный пояс с топором и шлем-каска надеты, подбородочный ремень каски застегнут, специальные рукавицы (краги) на руках. В дальнейшем все работы выполняются в крагах. Окончание надевания боевой одежды участник обозначает поднятием руки. По поднятой руке последнего участника судья поднятием белого флага дает команду на продолжение выполнения задания. Команда осуществляет посадку в автомобиль.

4.3. Выбор оборудования:

После того, как последний участник закрыл дверцу автомобиля, судья на дистанции дает команду на выход команды из автомобиля. Команда приступает к выполнению задания. В отсеках пожарного автомобиля для каждой команды размещается идентичное по виду и количеству пожарно-техническое оборудование:

веревка спасательная;

фонарь групповой;

переносная радиостанция;

ручной гидравлический инструмент (ножницы комбинированные);

рукава для прокладки магистральной и рабочей линии;
 разветвление РТ-80;
 переходники рукавные;
 аптечка первой помощи;
 носилки мягкие бескаркасные;
 стволы.

Участники самостоятельно выбирают вид оборудования и количество рукавов, необходимых для выполнения задания.

4.4. Прокладка магистральной линии к зданию.

Двое участников команды прокладывает магистральную рукавную линию в направлении здания, устанавливают разветвление и присоединяют рукав рабочей линии к разветвлению.

4.5. Прокладка рабочей линии в помещение здания.

Три участника команды проникают в здание, предварительно деблокировав вход с помощью ГАСИ, прокладывают рабочую линию со стволом

4.6. Поиск пострадавшего в замкнутом пространстве в условиях обрушения конструкций.

Отделение в составе трех человек проводит разведку по поиску пострадавшего в затемненном помещении. Используется групповой фонарь. Информация о ходе проведения разведки передается по радиостанции.

4.7. Спасение пострадавшего.

Пострадавший выносятся из здания и укладывается на заранее подготовленные носилки в безопасной зоне.

4.8. Оказание первой помощи пострадавшему.

На голову пострадавшего накладывается повязка-чепец (пострадавший в сознании, возможно выполнение повязки одним участником).

4.10. Переноска пострадавшего на носилках в безопасную зону

Пострадавший переносится отделением в указанную безопасную зону и передается бригаде скорой медицинской помощи.

ТАБЛИЦА ШТРАФНОГО ВРЕМЕНИ

задания «Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль). Проведение полного боевого развертывания от автоцистерны с подачей стволов РСК-50 в административное здание, спасение пострадавшего, оказание первой помощи пострадавшему»

№ п/п	Элемент задания	Вид ошибки	Штрафное время, сек.
1.	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	не застегнут карабин куртки; пояс не застегнут; пояс не заправлен под пряжку; подбородочный ремень каски не подтянут; не надеты краги;	Судья не подает флаг на продолжение выполнения задания до тех пор, пока вся команда не выполнила требования по

			надеванию БОП
		небрежное отношение к снаряжению (Шлем-каска брошена на землю)	5
2.	Посадка в автомобиль	Не закрыта дверца автомобиля в кабине личного состава	Судья не подает флаг на продолжение выполнения задания
3.	Прокладка рукавной линии	Работа без перчаток для пожарного (краги) на руках	5
		Рукава не полностью размотаны из скаток	5
		При подходе к зданию открыты краны на разветвлении	5
		Небрежное отношение к ПТВ и оборудованию. (ГАСИ, ПТО брошено на землю, потеря оборудования и снаряжения)	5
		Падение участника при проведении боевого развертывания	5
4.	Подача ствола РСК-50 на тушение условного пожара и поиск пострадавшего в замкнутом пространстве в условиях обрушения конструкций	Не используется групповой фонарь.	10
		Информация о ходе проведения разведки не передается по радиостанции.	10
		Не правильная переноска пострадавшего (ногами вперед)	10
		Свисание конечностей пострадавшего	10
		Падение пострадавшего или участника с носилками	20
5.	Спасение пострадавшего	Падение ПТВ на землю.	20
		Падение пострадавшего	40
		Допущены удары пострадавшего о дверные проемы и землю.	30
7.	Оказание первой помощи пострадавшему (по заданию у пострадавшего черепно-мозговая травма).	На рану не наложен плотный тампон,	10
		Работа с пострадавшим без медицинских перчаток	20
		повязка не закрыла всю площадь повреждения,	20
		Повязка не плотно прилегает и не повторяет контур частей тела	20
		повязка не зафиксирована.	10
8.	Переноска пострадавшего на носилках в безопасную зону	Не правильная переноска пострадавшего (ногами вперед)	10
		пострадавшего переносят за голову	10
		пострадавший не уложен на носилки (уронили, не синхронно подняли – уложили).	5
		пострадавший не передан бригаде скорой помощи (носилки уложены за пределами указанной зоны)	5
		Падение пострадавшего или участника с носилками	30

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для подготовки к региональному этапу олимпиады по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность профильного направления 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, участники могут использовать следующие информационные источники:

1. Приказ МЧС России N 444 "Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 февраля 2018 г. Регистрационный № 50100) от 16 октября 2017 г.

2. Федеральный закон № 141 «О службе в федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.05.2016г.

3. Федеральный закон № 151 " Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22.08.1995г. (ред. от 02.07.2013г.)

4. Приказ Минтруда России № 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37203) от 23.12.2014

5. Приказ МЧС РФ № 375 (ред. от 21.04.2014) «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности» от 28.06.2012г. (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2012 № 24901)

6. Приказ №555 "Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий" от 18.09.2012

7. Приказ МЧС РФ № 240 (ред. от 29.07.2014) "Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ" от 05.05.2008г. (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2008 № 11779)

8. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийноспасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде». (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 № 27701)

9. Приказ МЧС России № 35 «Об утверждении Временного порядка подготовки документов на списание пришедших в негодное состояние или утраченных материальных средств». от 25.01.2006

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. №477 Н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

11. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 года № 1100 Н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы»

12. Приказ Минтруда России от 17.08.2015 № 552 Н «Об утверждении правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями»

13. Наставление по службе связи Государственной противопожарной службы МВД Российской Федерации (приказ МВД от 30 июля 2000 № 700).

14. Руководство по радиосвязи, Приказ МЧС России от 23.06.2006 № 375

15. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Управление информационных технологий и связи. Методические рекомендации по планированию, организации и обеспечению связи в МЧС России, 2013г.

16. “Методическое руководство по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов”, утверждено 14.11.2007 года заместителем министра МЧС России генерал-лейтенантом внутренней службы А.П. Чуприяном.

17. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Методические рекомендации по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. (Утверждены МЧС России 5 августа 2013 г)

18. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Методические рекомендации по организации действий подразделений пожарной охраны и аварийно- спасательных формирований при ликвидации последствий дорожно - транспортных происшествий) (43-21-44-18 от 15.06.2009г.)

19. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП» (2012 г.)

20. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Сборник примерных программ профессионального обучения дополнительного профессионального образования МЧС России. Том I. (Часть I). Программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации личного состава ФПС ГПС МЧС России (утверждена зам. Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым 20.08.2015 г.) .

21. Квасова, Л. В., Английский язык в чрезвычайных ситуациях = Professional english in emergency : учебное пособие / Л. В. Квасова, О. Е. Сафонова, А. А. Болдырева. — Москва : КноРус, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-406-11758-3. — URL: <https://book.ru/book/950591>
22. Голубев, А. П., Английский язык для специалистов МЧС, спасателей и пожарных: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 487 с. — ISBN 978-5-406-08352-9. — URL: <https://book.ru/book/940956>
23. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902856>
24. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>
25. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082>
26. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-09982-7. — URL: <https://book.ru/book/944132>
27. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>
28. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92323>
29. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324>
30. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>

31. Колесниченко, П. Л., Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности для специальностей Защита в чрезвычайных ситуациях, Пожарная безопасность: учебник / П. Л. Колесниченко. — Москва: КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-12922-7. — URL: <https://book.ru/book/953393>
32. Королев, П. В. Техническая механика: учебное пособие для СПО / П. В. Королев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88496>
33. Калентьев, В. А. Техническая механика: учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98670>
34. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886>
35. Электробезопасность: учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош ; под редакцией Е. Е. Привалов. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2018. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76069>
36. Аполлонский, С. М., Электротехника: учебник / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-406-11277-9. — URL: <https://book.ru/book/948617>
37. Аполлонский, С. М., Электротехника. Практикум: учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-406-12293-8. — URL: <https://book.ru/book/950679>
38. Шишмарёв, В. Ю., Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / В. Ю. Шишмарёв. — Москва : КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10434-7. — URL: <https://book.ru/book/944979>
39. Лифиц, И. М., Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия. : учебник / И. М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2023. — 299 с. — ISBN 978-5-406-11319-6. — URL: <https://book.ru/book/948591>
40. Метрология, стандартизация, сертификация: учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0375-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87271>
41. Орловский, С. Н. Теория горения и взрыва: учебное пособие / С.Н. Орловский. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019141-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091439>

42. Теория горения и взрыва: учебное пособие для СПО / составители Н. Я. Илюшов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1203-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106636>

43. Автоматизированные системы управления и связь: учебное пособие для СПО / составители С. А. Сазонова, С. А. Колодяжный, Е. А. Сушко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1665-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131941>

44. Самыгин, С. И., Психология экстремальных ситуаций: учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, В. И. Бондин. — Москва : КноРус, 2023. — 490 с. — ISBN 978-5-406-11721-7. — URL: <https://book.ru/book/949450>

45. Ветошкин, А. Г. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9729-1173-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096910>

46. Основы выживания в экстремальных условиях: учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87837>

47. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

48. Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах: учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66908>

49. Ветошкин, А. Г. Потенциально опасные процессы и производства: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9729-1120-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096908>

50. Ветошкин, А. Г. Организация защиты населения и территорий: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-9729-1104-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124250>

51. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. —

2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 256 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100383>

52. Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное наглядное пособие / Д. Л. Светогор. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 72 с. — ISBN 978-985-503-765-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93383>

53. Сергеев, В. С. Чрезвычайные ситуации и защита населения : терминологический словарь / В. С. Сергеев. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 348 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26241>

54. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

55. Основы выживания в экстремальных условиях: учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87837>

56. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / И. В. Свитнев, Н. В. Зрянина, Д. Г. Колесов [и др.]; под ред. И. В. Свитнева, Н. В. Зряниной, Д. Г. Колесова, Е. А. Харитоновой. — Москва: КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12688-2. — URL: <https://book.ru/book/952054>

57. Ветошкин, А. Г. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9729-1467-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096152>

58. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1846442>

59. Плотников, Д. А. Прогнозирование, предупреждение и ликвидация последствий техногенных и природных аварий и катастроф: учебно-методическое пособие для СПО / Д. А. Плотников, А. В. Писаренко ; под редакцией С. П. Высоцкого. — Саратов : Профобразование, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-

1457-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125741>

60. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1911603>

61. Мазурин, Е. П., Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций (с практикумом) : учебник / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. — Москва : КноРус, 2023. — 395 с. — ISBN 978-5-406-11598-5. — URL: <https://book.ru/book/949433>

62. Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности: учебное пособие для СПО / О. Ф. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-4488-0721-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92134>

63. Аварийно-спасательная техника: учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 105 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92672>

64. Аварийно-спасательные машины и средства малой механизации. Назначение, задачи, технические характеристики: учебное пособие / составители К. П. Козлито, О. Н. Кулагина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 175 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91752>

65. Радоуцкий, И. Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника: учебное пособие / И. Ю. Радоуцкий, Н. В. Нестерова, Ю. В. Ветрова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 225 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/57291>

66. Ветошкин, А. Г. Тактика и технологии спасательных работ. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 324 с. - ISBN 978-5-9729-1303-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2099143>

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания 1 уровня
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего
профессионального образования

УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Перечень специальностей:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

20.02.04 Пожарная безопасность

Дата «_____» _____ 20__

Члены жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения инвариантной (вариативной) части
практического задания 2 уровня регионального этапа Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования

УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Перечень специальностей:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

20.02.04 Пожарная безопасность

Дата «_____» _____ 20__

Член жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания		Суммарная оценка
		1	2	

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания 2 уровня
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Перечень специальностей:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

20.02.04 Пожарная безопасность

Дата «_____» _____ 20__

Член (ы) жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____ (подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания 1 и 2 уровней регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего
профессионального образования

УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Перечень специальностей: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 20.02.04 Пожарная безопасность

Дата «_____» _____ 20__

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональн ого комплексного задания	Занятое место (номинац ия)
				Суммарная оценка за выполнение заданий 1 уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		

Председатель рабочей группы
(руководитель организации – организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

подпись

фамилия, инициалы

подпись

фамилия, инициалы