

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»
(ГБПОУ ГТМАУ)

Анализ результатов ВПР ГБПОУ ГТМАУ за 2023 год.

Георгиевск, 2023

В соответствии с планом-графиком выполнения Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году в период с 15.09.2023 г. по 29.09.2023 г. в ГБПОУ ГТМАУ приняли участие 1122 обучающихся (таблица1).

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты ВПР будут использованы для совершенствования методики преподавания соответствующей дисциплины в техникуме.

Специальность	Предмет	Дата	Количество участников 1 курс	Дата завершившие	Количество участников завершившие
Все профессии/специальности	Единая проверочная работа	19.09.2023	566	15.09.2023	556
36.02.01 Ветеринария	Биология	22.09.2023	50	22.09.2023	100
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях					
09.02.07 Информационные системы и программирование	Математика	27.09.2023	68	21.09.2023	194
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
38.02.06 Финансы					
40.02.02 Правоохранительная деятельность					
43.02.12 Технология эстетических услуг					
43.02.13 Технология парикмахерского искусства					
43.02.14 Гостиничное дело					
54.02.01 Дизайн (по отраслям)					
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Русский язык	26.09.2023	-	26.09.2023	19
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Физика	20.09.2023	199	20.09.2023	171
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях					
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства					
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования					
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Химия	25.09.2023	98	25.09.2023	25
43.02.17 Технологии индустрии красоты					

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Обществознание	28.09.23	125	28.09.23	45
40.02.02 Правоохранительная деятельность					
40.02.03 Право и судебное администрирование					
54.02.01 Дизайн (по отраслям)					
43.02.16 Туризм и гостеприимство	География	29.09.23	25	29.09.23	-

Результаты ВПР 1 курс

Предмет	Количество человек, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Метапредмет	566	41	317	202	6	63,2%	98,9%
Математика	68	15	51	2	0	97,06%	100%
Физика	199	0	124	75	0	62,3%	100%
Биология	50	15	32	2	1	94,0%	98,0%
Химия	98	8	39	48	3	47,9%	96,9%
География	25	8	13	4	0	84,0%	100%
Обществознание	125	10	78	37	0	70,4%	100%
ИТОГО	1131	97	654	370	10	66,4%	99,1%

Результаты выполнения ВПР по предмету «Метапредмет» 1 курс

Работу по метапредмету выполняли 566 обучающихся следующих специальностей:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

36.02.01 Ветеринария

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

40.02.02 Правоохранительная деятельность

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.16 Туризм и гостеприимство

43.02.17 Технологии индустрии красоты Один обучающийся получил неудовлетворительную отметку

Успеваемость-98,9 %; качество-63,2%.

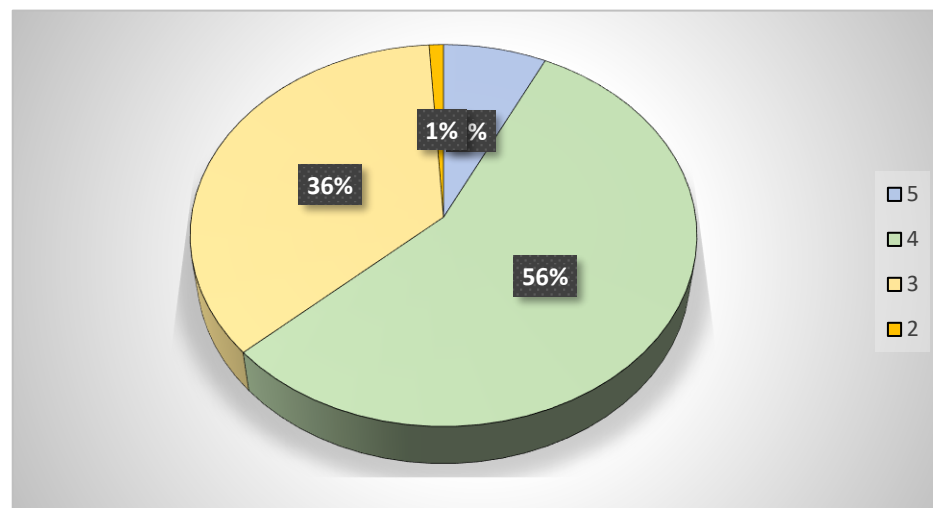
Самые низкие результаты по блокам:

- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

-Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)

- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности



Результаты выполнения ВПР по предмету «Метапредмет» 1 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 1 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	2	28	19	1	60,0%	98,0%
36.02.01 Ветеринария	40	4	32	4	0	90,0%	100%
09.02.07 Информационные системы и программирование	47	6	33	8	0	82,9%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	4	10	7	0	66,6%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43	2	26	15	0	65,1%	100%
40.02.03 Право и судебное администрирование	25	7	16	2	0	92,0%	100%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	52	0	41	11	0	78,8%	100%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	26	1	18	7	0	73,0%	100%
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	4	15	6	0	76,0%	100%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	0	8	16	1	32,0%	96,0%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	0	7	41	2	14,0%	96,0%
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	24	0	6	18	0	25,0%	100%

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	0	9	14	2	36,0%	92,0%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	46	6	32	8	0	82,6%	100%
43.02.16 Туризм и гостеприимство	24	1	12	11	0	54,1%	100%
43.02.17 Технологии индустрии красоты	43	4	24	15	0	65,1%	100%

Рекомендации: Особое внимание уделить формированию метапредметных компетенций, работе с терминами, хронологий, понятиями персоналиями.

Результаты выполнения ВПР по предмету «Математика» 1 курс

Работу по математике выполняли 68 обучающихся по следующим специальностям:

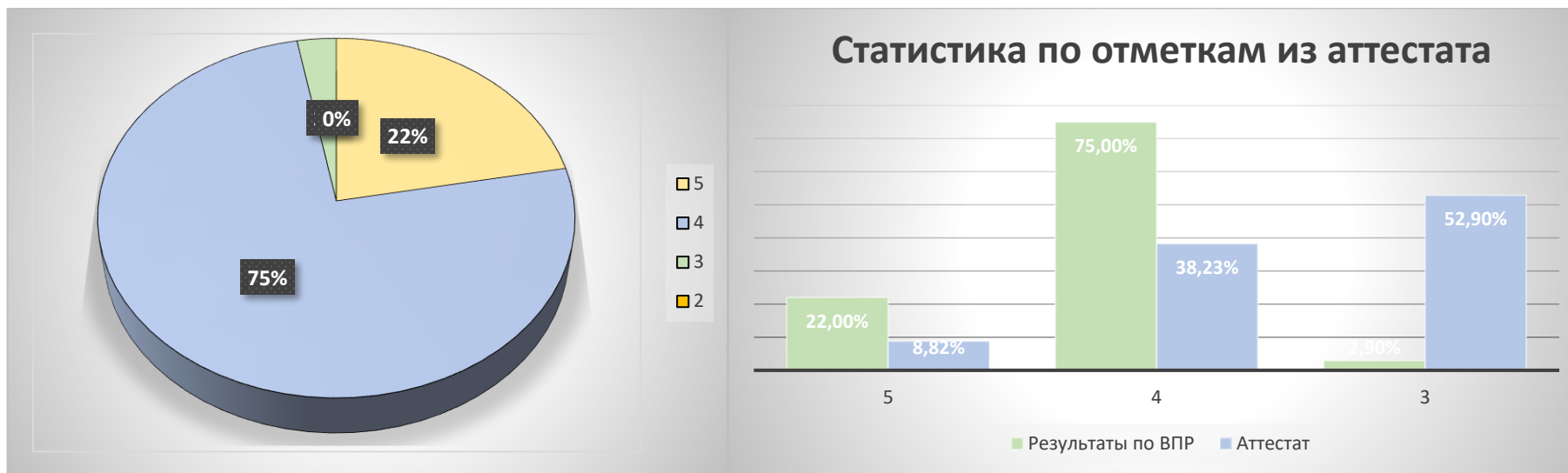
09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Успеваемость-100 %; качество-97,0 %.

Самые низкие результаты по блокам:

- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторам;
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.



Результаты выполнения ВПР по предмету «Математика» 1 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 1 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
09.02.07 Информационные системы и программирование	47	8	38	1	0	97,8%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	7	13	1	0	95,2%	100%

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на занятиях, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений

Результаты выполнения ВПР по предмету «Физика» 1 курс

Работу по физике выполняли 199 обучающихся по следующим специальностям:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Успеваемость-100%; качество-62,3%.

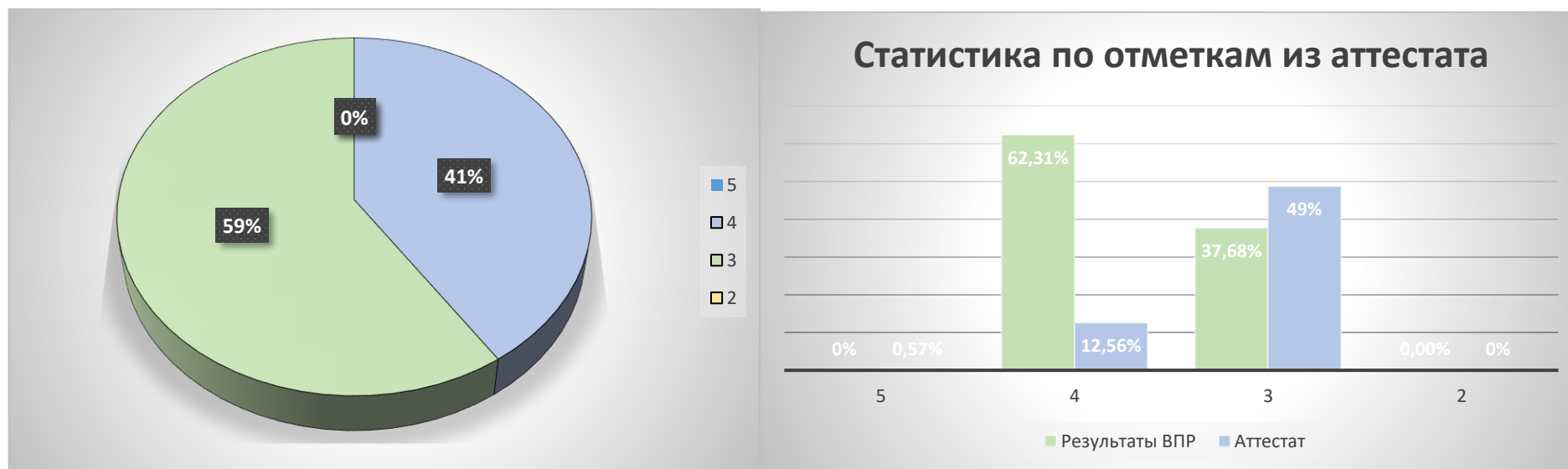
Самые низкие результаты по блокам:

- Уметь вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул;

- уметь описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов;

- уметь описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы:

(анализ графиков, таблиц и схем).



Результаты выполнения ВПР по предмету «Физика» 1 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 1 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	0	13	12	0	52,0%	100%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	0	14	11	0	56,0%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	0	25	25	0	50,0%	100%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	0	31	19	0	62,0%	100%
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	24	0	18	6	0	75,0%	100%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	0	23	2	0	92,0%	100%

Рекомендации: Провести анализ сдачи ВПР студентами в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР. Внести корректировки в рабочие программы по физике с учетом выявленных проблем у обучающихся. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся

Результаты выполнения ВПР по предмету «Биологии» 1 курс

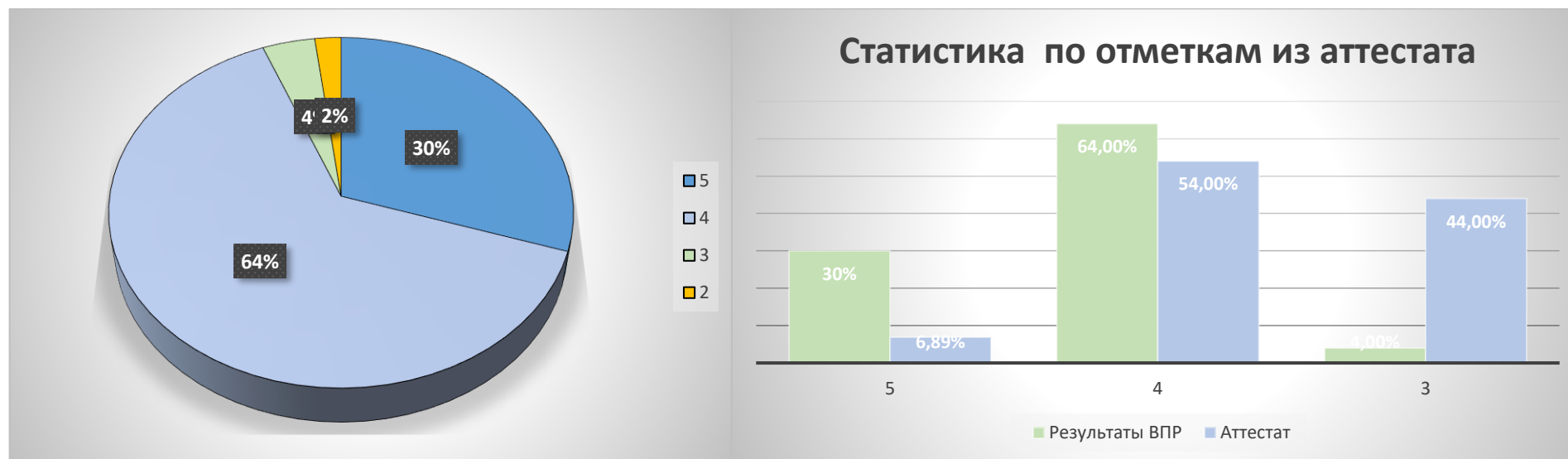
Работу по биологии выполняли 50 обучающихся по следующим специальностям:

36.02.01 Ветеринария

Успеваемость-98,0 %; качество-94,0 %.

Самые низкие результаты по блокам:

- Биология как наука. Методы научного познания
- Организм человека и его здоровье
- Клетка



Результаты выполнения ВПР по предмету «Биология» 1 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 1 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
36.02.01 Ветеринария	50	15	32	2	1	94,0%	98,0%

Рекомендации: Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; учить понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа; применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника; использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий; скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Результаты выполнения ВПР по предмету «Химии» 1 курс

Работу по химии выполняли 98 обучающихся специальности

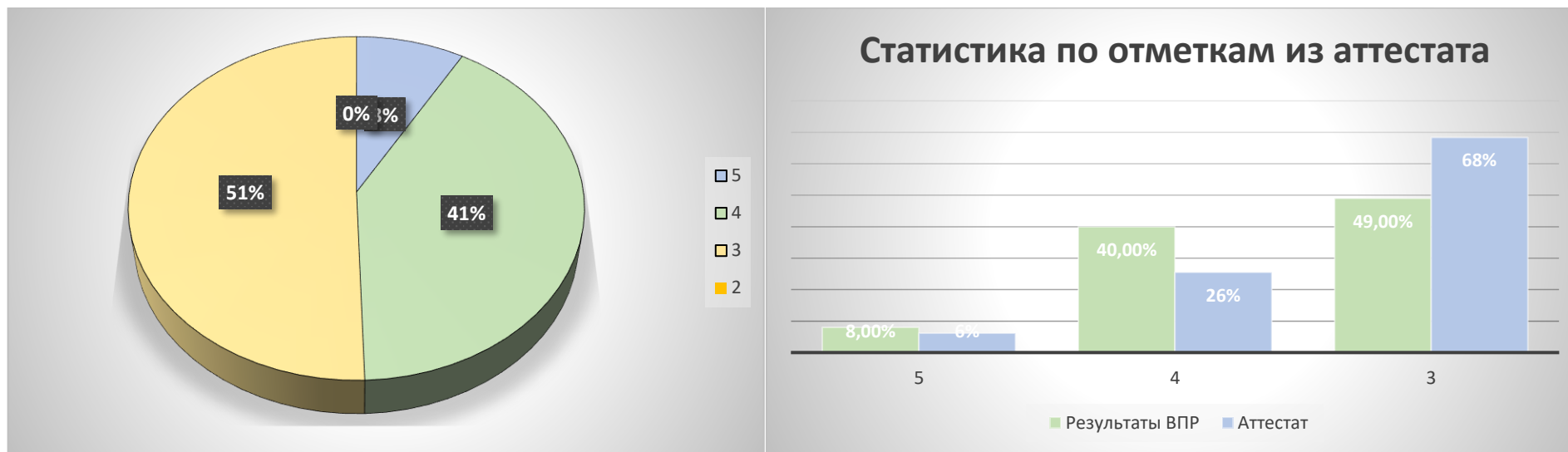
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Успеваемость-96,9 %; качество-47,9 %.

Самые низкие результаты по блокам:

-слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке;



Результаты выполнения ВПР по предмету «Химия» 1 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 1 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	48	6	17	23	2	47,9%	95,8%
43.02.17 Технологии индустрии красоты	50	2	22	25	1	48,0%	98,0%

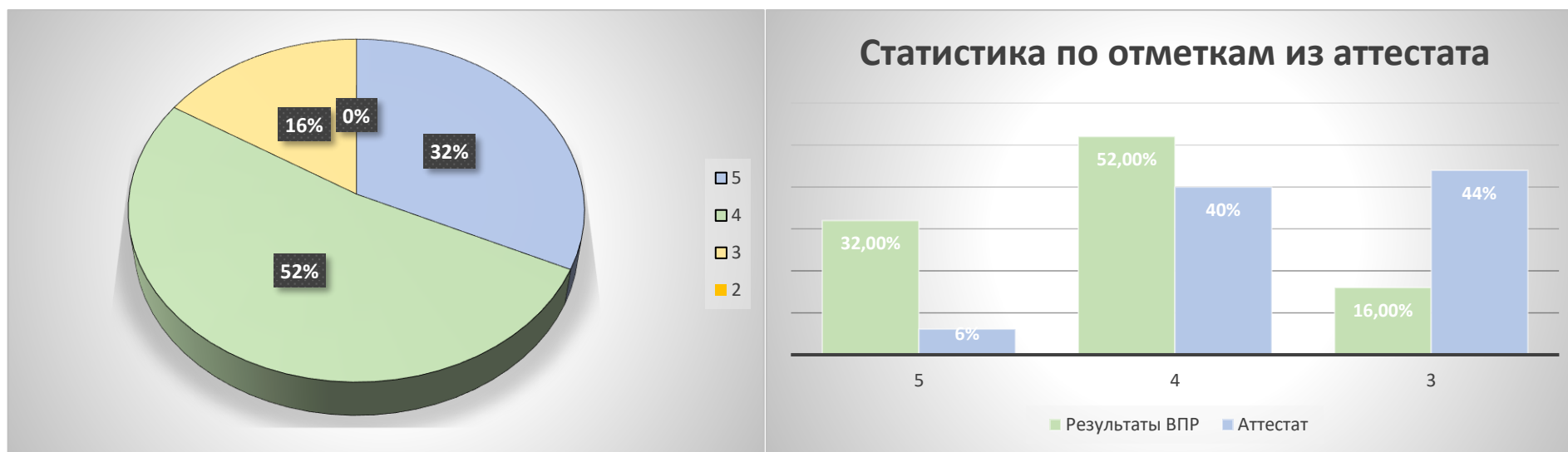
Рекомендации: Прорабатывать материал который вызывает затруднение. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся. Продолжить дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работы.

Результаты выполнения ВПР по предмету «Географии» 1 курс

Работу по географии выполняли 25 обучающихся следующих специальностей:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Успеваемость-100 %; качество-84,0%.



Результаты выполнения ВПР по предмету «География» 1 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 1 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
43.02.16 Туризм и гостеприимство	25	8	13	4	0	84,0%	100%

Рекомендации: Прорабатывать материал который вызывает затруднение.

Результаты выполнения ВПР по предмету «Обществознание» 1 курс

Работу по обществознанию выполняли 125 обучающихся следующих специальностей:

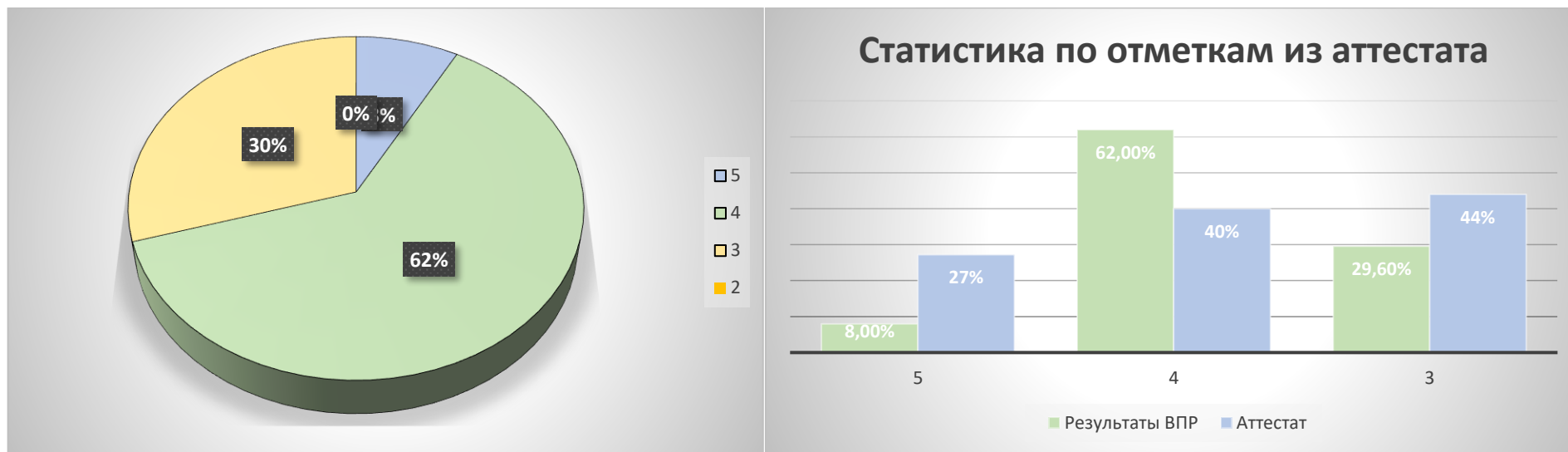
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Успеваемость-100 %; качество-70,4%.

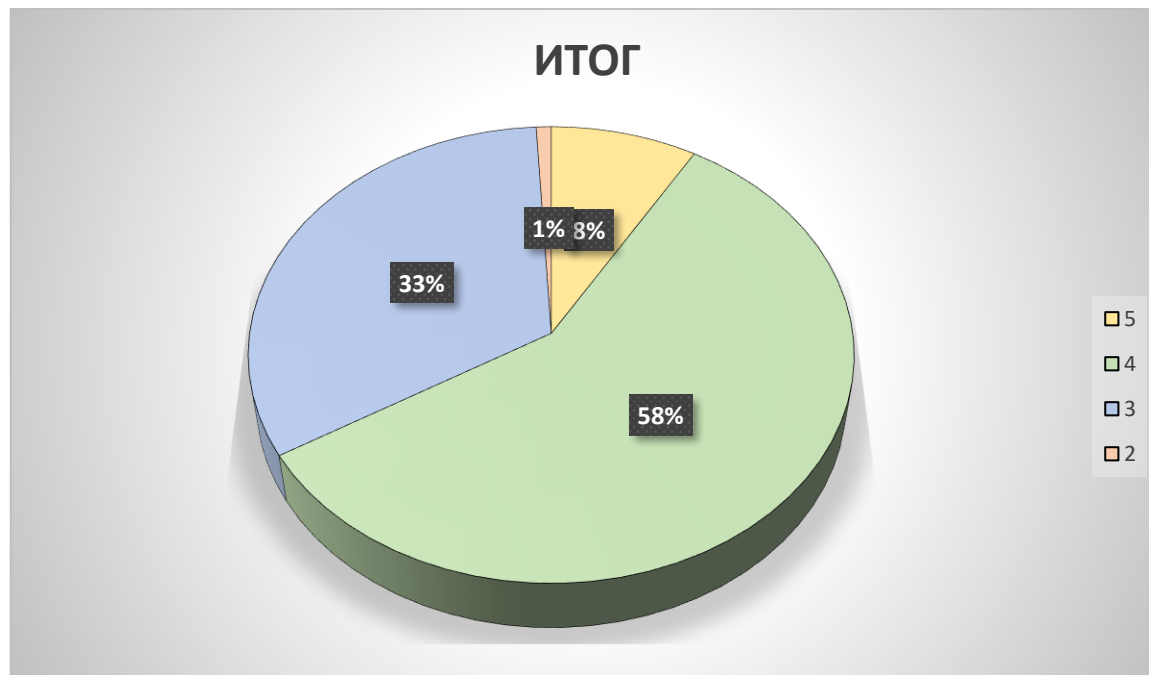


Результаты выполнения ВПР по предмету «Обществознанию» 1 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 1 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	5	10	10	0	60,0%	100%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	51	1	38	12	0	76,4%	100%
40.02.03 Право и судебное администрирование	24	4	16	4	0	83,3%	100%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	0	14	11	0	56,0%	100%

Рекомендации: Проработать материал который вызывает затруднение.

Итоговые результаты – 1 курс



Результаты ВПР 2 курс

Предмет	Количество человек, выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
Метапредмет	556	43	441	62	10	87,0%	98,2%
Биология	100	2	86	12	0	88,0%	88,0%
Химия	25	5	12	8	0	68,0%	100%
Физика	171	4	119	47	1	71,9%	99,4%
Математика	194	1	115	78	0	59,7%	100%
Русский язык	19	17	2	0	0	100%	100%
Обществознание	45	1	44	0	0	100%	100%
ИТОГО	1110	73	819	207	11	80,36%	99,0%

Результаты выполнения ВПР по предмету «Метапредмет» 2 курс

Работу по метапредмету выполняли 556 обучающихся по следующим специальностям:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

09.02.07 Информационные системы и программирование

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

36.02.01 Ветеринария

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

40.02.03 Право и судебное администрирование

43.02.12 Технология эстетических услуг

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Десять обучающихся получили неудовлетворительную отметку.

Успеваемость-98,2%; качество-87,0%

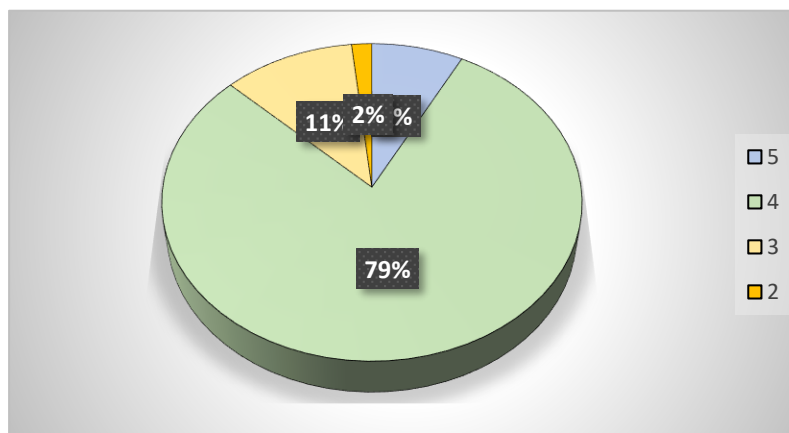
Самые низкие результаты по блокам:

- Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

-Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)

- Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.



Результаты выполнения ВПР по предмету «Метапредмет» 2 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 2 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	24	2	19	2	1	87,5%	95,8%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	26	1	20	5	0	80,7%	100%

09.02.07 Информационные системы и программирование	39	10	29	0	0	100%	100%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	53	5	42	5	1	88,6%	98,1%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	0	29	17	4	58,0%	92,0%
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	0	14	9	2	56,0%	92,0%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	47	0	41	6	0	87,2%	100%
36.02.01 Ветеринария	46	8	24	14	0	69,5%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	0	17	2	0	89,4%	100%
38.02.06 Финансы	25	0	25	0	0	100%	100%
40.02.01 Право и организация	20	3	17	0	0	100%	100%

социального обеспечения							
40.02.02 Правоохранительная деятельность	33	0	31	1	1	93,9%	96,9%
40.02.03 Право и судебное администрирование	25	2	22	1	0	96,0%	100%
43.02.12 Технология эстетических услуг	24	4	20	0	0	100%	100%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	37	1	36	0	0	100%	100%
43.02.14 Гостиничное дело	19	0	19	0	0	100%	100%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	1	23	0	1	96.0%	96.0%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	6	13	0	0	100%	100%

Рекомендации: Особое внимание уделить формированию метапредметных компетенций, работе с терминами , хронологий ,понятиями персоналиями.

Результаты выполнения ВПР по предмету «Биология» 2 курс

Работу по биологии выполняли 100 обучающихся по следующим специальностям:

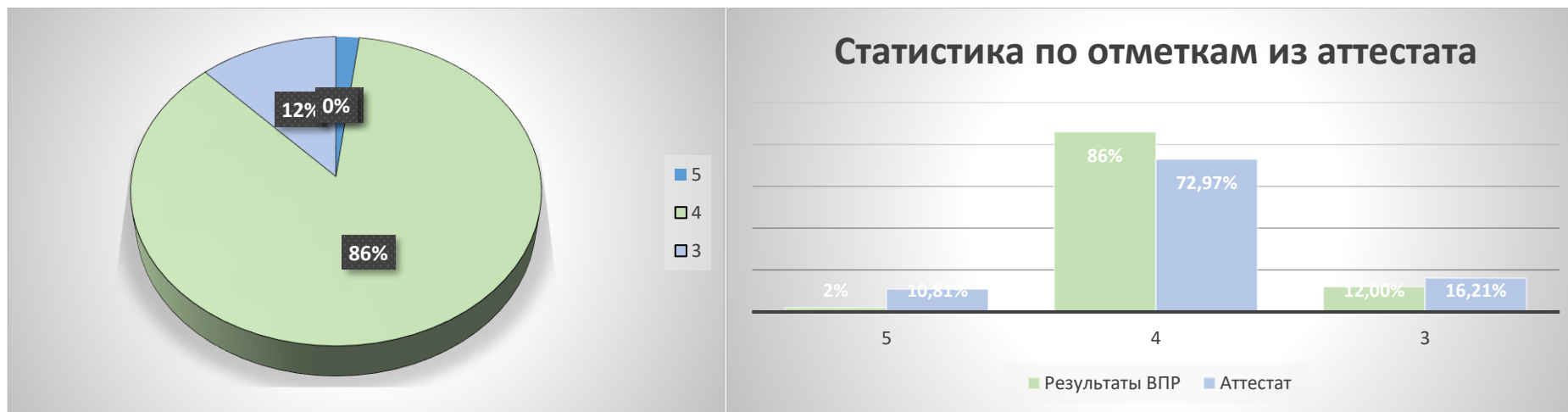
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

36.02.01 Ветеринария

Успеваемость-88,0%; качество-88,0%.

Самые низкие результаты по блокам:

- Биология как наука. Методы научного познания
- Организм человека и его здоровье
- Клетка



Результаты выполнения ВПР по предмету «Биология» 2 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 2 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	50	1	44	5	0	90,0%	100%
36.02.01 Ветеринария	50	1	42	7	0	86,0%	100%

Рекомендации: Развивать умение владеть широким арсеналом приемов рассуждений; учить понимать содержание заданий; систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по

определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа; применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации, развивать умения самостоятельной работы (характеризовать, давать описание, сопоставлять, анализировать) с рисунками, фотографиями и иллюстрациями учебника; использовать методы биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий; скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Результаты выполнения ВПР по предмету «Химии» 2 курс

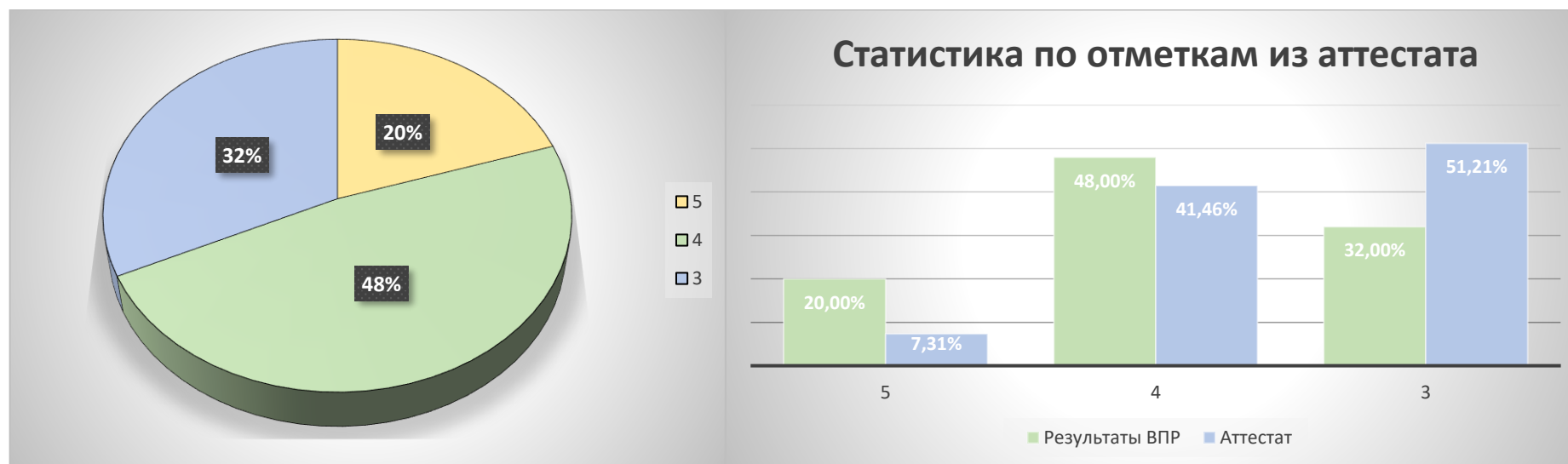
Работу по химии выполняли 25 обучающихся по специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Успеваемость-100 %; качество-68,0%.

Самые низкие результаты по блокам:

-слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке;



Результаты выполнения ВПР по предмету «Химии» 2 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 2 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	5	12	8	0	68,0%	100%

Рекомендации: Прорабатывать материал который вызывает затруднение. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся. Продолжить дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работы.

Результаты выполнения ВПР по предмету «Физика» 2 курс

Работу по физике выполняли 171 обучающихся по следующим специальностям:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Один обучающийся получил неудовлетворительную отметку

Успеваемость-99.4 %; качество-71.9 %.

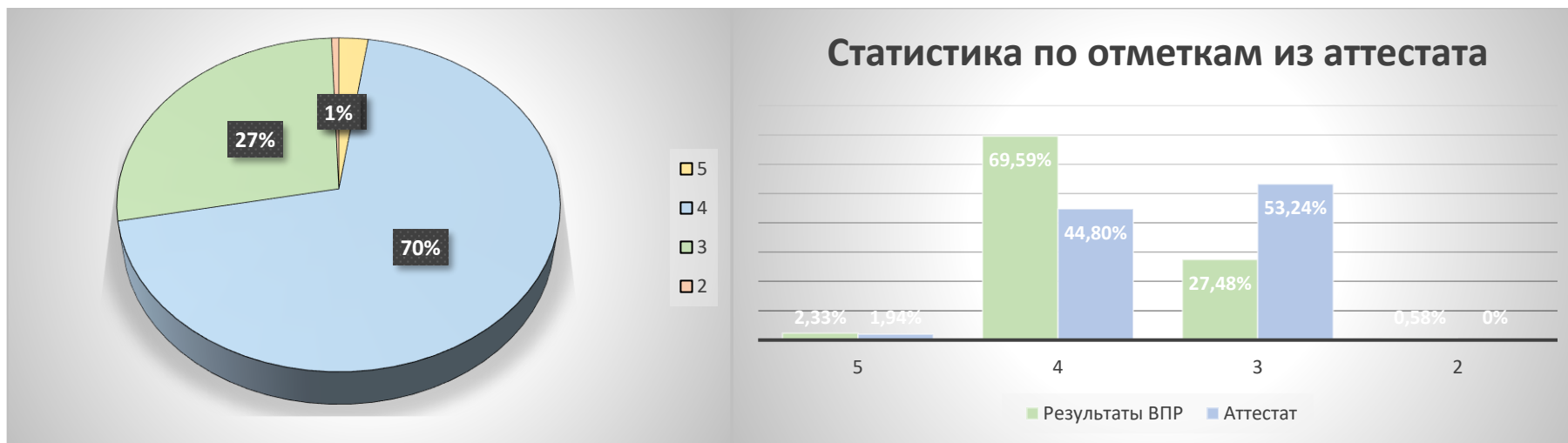
Самые низкие результаты по блокам:

- Уметь вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул;

- уметь описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов;

- уметь описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы:

(анализ графиков, таблиц и схем).



Результаты выполнения ВПР по предмету «Физика» 2 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 2 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	1	19	5	0	80,0%	100%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	1	13	11	0	56,0%	100%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	50	1	33	15	1	68,0%	98,0%

систем и агрегатов автомобилей							
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	25	0	20	5	0	80,0%	100%
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	46	1	34	11	0	76,0%	100%

Рекомендации: Провести анализ сдачи ВПР студентами в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР. Внести корректировки в рабочие программы по физике с учетом выявленных проблем у обучающихся. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся

Результаты выполнения ВПР 2 курса по предмету «Математика»

Работу по математике выполняли 194 обучающихся по следующим специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

40.02.02 Правоохранительная деятельность

43.02.12 Технология эстетических услуг

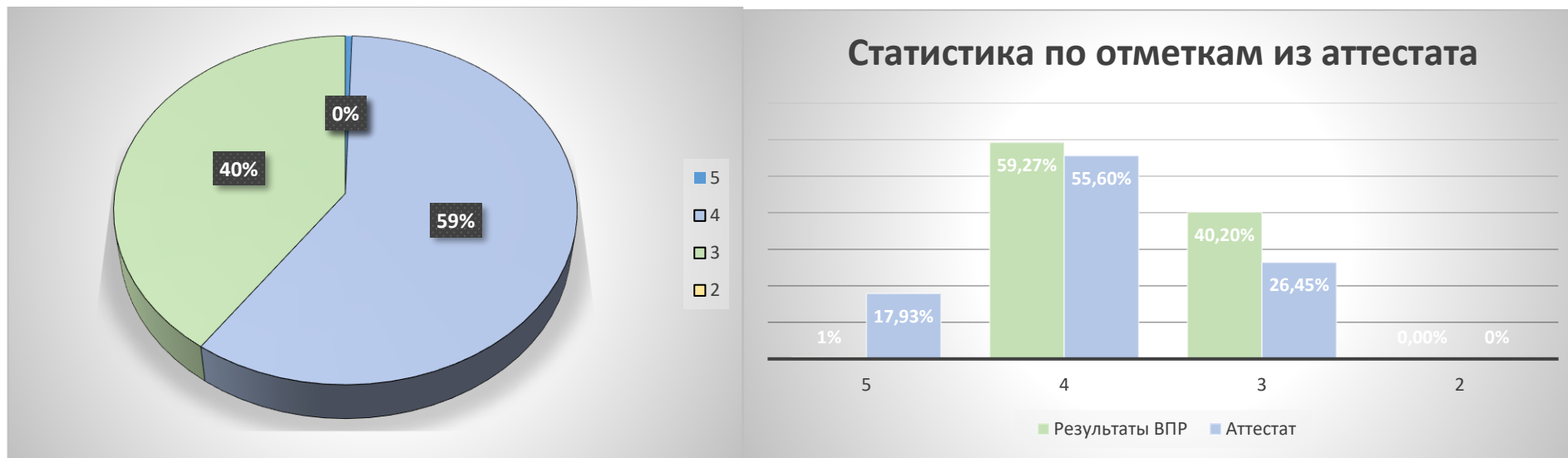
43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.14 Гостиничное дело

Успеваемость-100 %; качество-59.7 %.

Самые низкие результаты по блокам:

- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторам;
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.



Результаты выполнения ВПР по предмету «Математика» 2 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 2 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
09.02.07 Информационные системы и программирование	40	0	27	13	0	67,5%	100%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	0	8	10	0	44,4%	100%
38.02.06 Финансы	24	0	13	11	0	54,1%	100%

40.02.02 Правоохранительная деятельность	32	0	26	6	0	81,2%	100%
43.02.12 Технология эстетических услуг	21	0	17	4	0	80,9%	100%
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	40	1	19	20	0	50,0%	100%
43.02.14 Гостиничное дело	18	0	4	14	0	22,2%	100%

Рекомендации: По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на занятиях, ввести в план занятий проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Вести работу с одаренными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений

Результаты выполнения ВПР по предмету «Русский язык» 2 курс

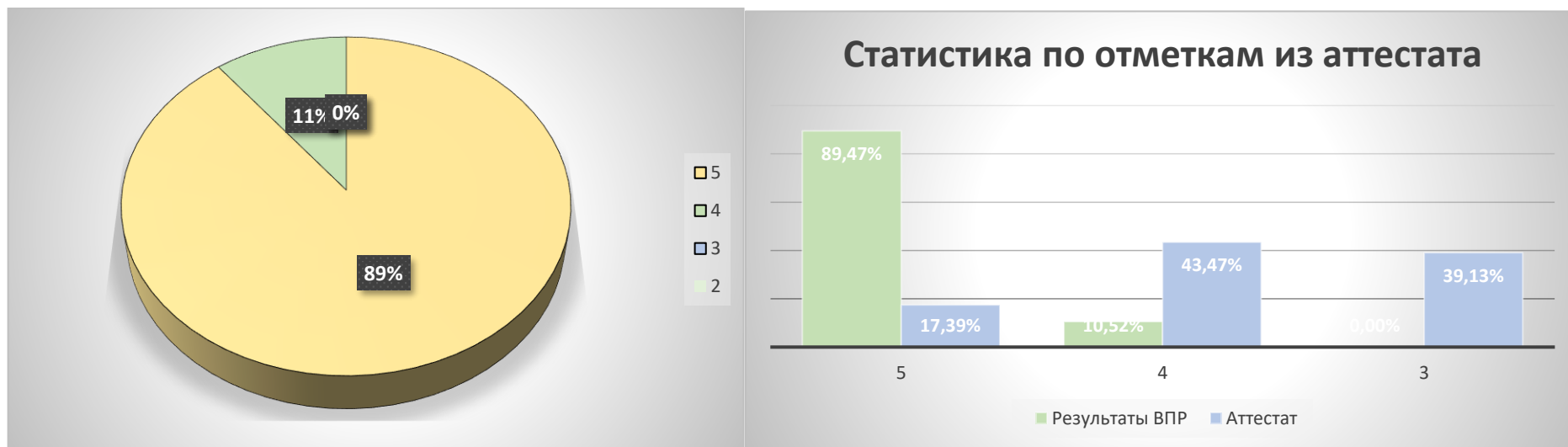
Работу по русскому языку выполняли 19 обучающихся по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Успеваемость-100 %; качество-100%.

Самые низкие результаты по блокам:

- Пунктуационный анализ
- Функционально-смысловые типы речи
- Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению



Результаты выполнения ВПР по предмету «Русскому языку» 2 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 2 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	17	2	0	0	100%	100%

Рекомендации: Прорабатывать материал который вызывает затруднение. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на занятиях, ввести в план занятия проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого обучающегося. Продолжить дополнительную работу с обучающимися, слабо выполнившими работы. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических и пунктуационных умений и навыков у учащихся.

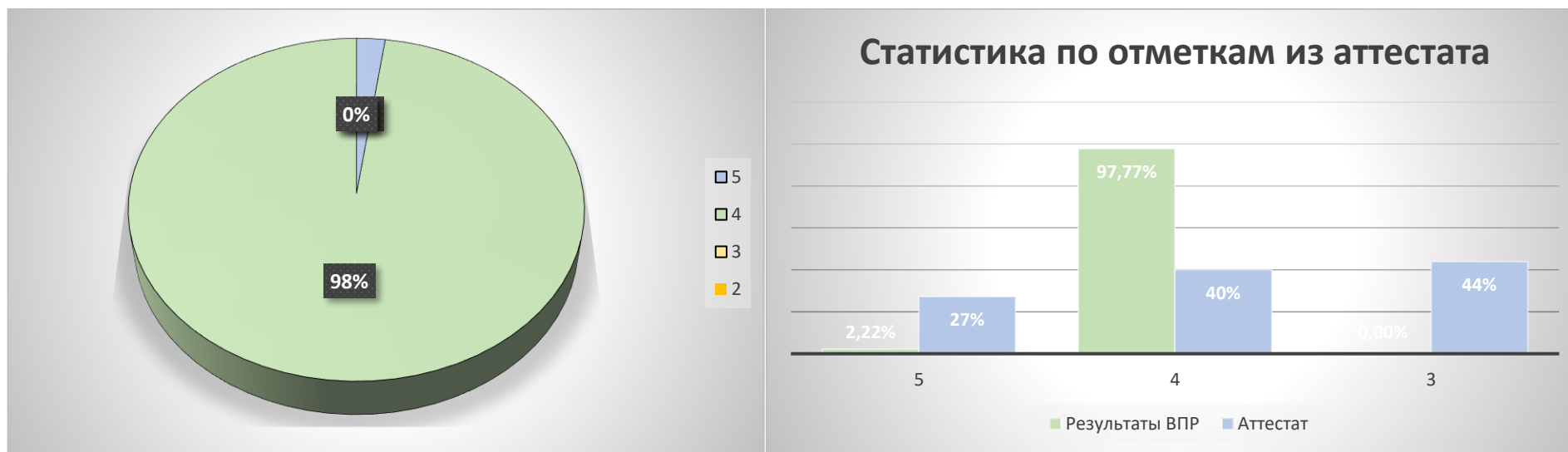
Результаты выполнения ВПР по предмету «Обществознание» 2 курс

Работу по обществознанию выполняли 45 обучающихся следующих специальностей:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.03 Право и судебное администрирование

Успеваемость-100 %; качество-100%.

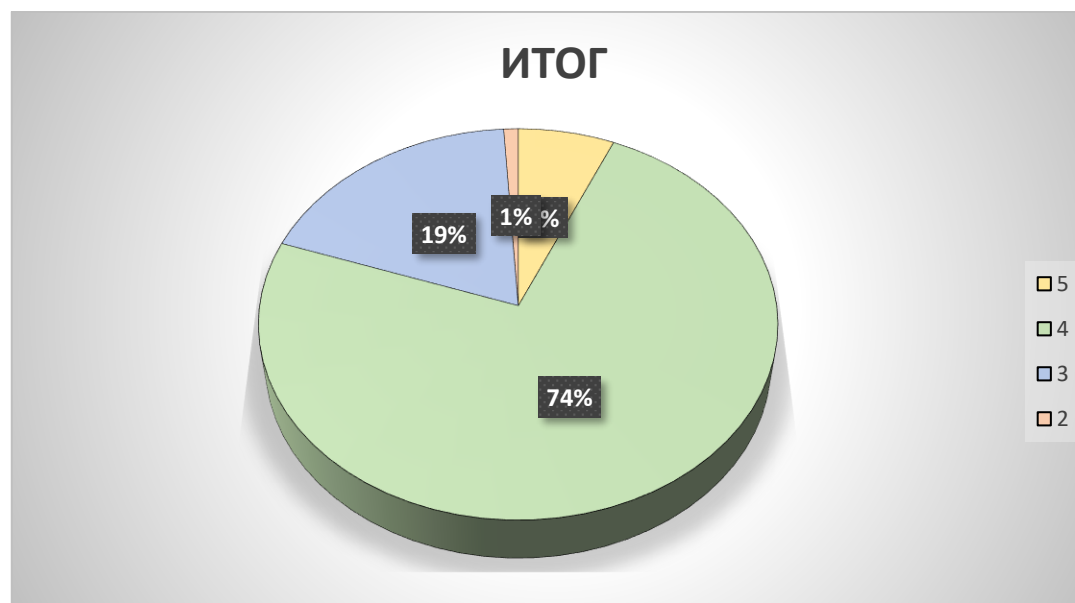


Результаты выполнения ВПР по предмету «Обществознанию» 2 курс в разрезе специальностей

Специальность	Количество участников 2 курс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	20	0	20	0	0	100%	100%
40.02.03 Право и судебное администрирование	25	1	24	0	0	100%	100%

Рекомендации: Прорабатывать материал который вызывает затруднение.

Итоговые результаты – 2 курс



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Преподавателям-предметникам рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР обучающимся по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР.
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.