



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ГТМАУ

 Л.М.Фенева

«18» мая 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы

среднего профессионального образования

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

по специальности среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок освоения: *3 года 10 месяцев*

(на базе основного общего образования)

ФГОС: №1547 от 09.12.2016 г.

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки									
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс	III курс	IV курс						
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год					
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проект)				по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1 сем. /17	2 сем. /22+2	3 сем. /16+1	4 сем. /20(3)+1	5 сем. /10(6)+1	6 сем. /18(6)+1	7 сем. /9(7)+1	8 сем. /9(8)+1														
О. 00	Общеобразовательный цикл	0	10	4	1476	388	0	1404	648	756	0	0	48	24	612	864	0	0	0	0	0	0	
ОП.б.01	Русский язык			2	72	12	0	54	18	36			12	6		72							
ОП.б.02	Литература		2		108	14	0	108	54	54					48	60							
ОП.б.03	История		2		136	0	0	136	90	46					54	82							
ОП.б.04	Обществознание		2		72	18	0	72	50	22					72								
ОП.б.05	География		1		72	16	0	72	44	28					72								
ОП.бр.06	Иностранный язык			2	144	58	0	126	0	126			12	6	56	88							
ОП.б.07	Математика			2	232	48	0	214	138	76			12	6	68	164							
ОП.бр.08	Информатика			2	144	72	0	126	20	106			12	6	56	88							
ОП.б.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		72	20	0	72	14	58					34	38							
ОП.б.10	Основы безопасности жизнедеятельности		1		68	10	0	68	22	46					68								
ОП.бр.11	Физика		2		144	54	0	144	106	38					36	108							
ОП.б.12	Химия		2		72	6	0	72	34	38					72								
ОП.б.13	Биология		1		72	12	0	72	48	24					72								
ОП.б.14	Родной язык		1		36	16	0	36	10	26					36								
ОП.б.15	Индивидуальный проект (Иностранный язык / Информатика)		2		32	32	0	32	0	32					12	20							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	4	0	480	192	82	398	70	328	0	0	0	0	0	0	116	136	44	124	40	20	
ОГСЭ.01	Основы философии		5		48	0	8	40	22	18									48				
ОГСЭ.02	История		3		48	0	8	40	26	14						48							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		2025-2026 уч.год		2026-2027 уч.год	
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проекты)				по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1 сем. /17	2 сем. /22+2	3 сем. /16+1	4 сем. /20(3)+1	5 сем. /10(6)+1	6 сем. /18(6)+1	7 сем. /9(7)+1	8 сем. /9(8)+1													
ОГСЭ.03	Психология общения / Социально-психологический практикум		4		48	20	8	40	22	18						48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7		168	86	30	138	0	138					36	46	24	40	22			
ОГСЭ.05	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	3 - 7	8		168	86	28	140	0	140					32	42	20	36	18	20		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	2	1	262	104	38	212	108	104	0	0	6	6	0	0	82	136	0	44	0	0
ЕН.01	Элементы высшей математики			4	154	60	22	120	52	68			6	6		82	72					
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики		4		64	26	10	54	34	20						64						
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		6		44	18	6	38	22	16								44				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	10	7	1206	692	194	928	406	522	0	0	42	42	0	0	414	424	0	118	60	190
ОП.01	Операционные системы и среды			3	96	44	14	70	40	30			6	6		96						
ОП.02	Архитектура аппаратных средств			3	84	40	12	60	32	28			6	6		84						
ОП.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные технологии			4	86	52	12	62	22	40			6	6			86					
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования			4	164	106	26	126	46	80			6	6		74	90					
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8		48	22	8	40	26	14												48
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4		68	50	12	56	8	48						68						
ОП.07	Экономика отрасли		3		42	26	8	34	16	18					42							
ОП.08	Основы проектирования баз данных		4		68	50	12	56	18	38						68						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год	2026-2027 уч.год				
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проекты)				по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1 сем. /17	2 сем. /22+2	3 сем. /16+1	4 сем. /20(3)+1	5 сем. /10(6)+1	6 сем. /18(6)+1	7 сем. /9(7)+1	8 сем. /9(8)+1													
ПМ.02	Осуществление интеграции программных модулей	0	3	3	498	362	40	200	82	80	30	216	24	18	0	0	0	0	76	200	222	0
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения			6	92	44	14	66	36	30			6	6						92		
МДК.02.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		7		66	38	12	54	16	30											66	
МДК.02.03	Математическое моделирование			5	112	64	14	80	30	20	30		12	6					76	36		
УП.02	Учебная практика		6		72	72						72								72		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		7		144	144						144									144	
ПМ.02.Э	Экзамен (квалификационный)			7	12								6	6							12	
ПМ.04	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	0	3	2	406	336	22	114	52	62	0	252	6	12	0	0	0	0	218	188	0	0
МДК.04.01	Внедрение и поддержка компьютерных систем			6	78	42	10	56	24	32			6	6					40	38		
МДК.04.02	Обеспечение качества функционирования компьютерных систем		5		70	42	12	58	28	30									70			
УП.04	Учебная практика		6		108	108						108							108			
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		6		144	144						144								144		
ПМ.04.Э	Экзамен (квалификационный)			6	6								6						6			
ПМ.11	Разработка, администрирование и защита баз данных	0	2	2	372	328	22	110	20	60	30	216	18	12	0	0	0	168	204	0	0	0
МДК.11.01	Технология разработки и защиты баз данных			5	144	112	22	110	20	60	30		6	6				60	84			

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация «Программист»)

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка (лингвфонный);
- Математических дисциплин;
- Естественнонаучных дисциплин;
- Информатики;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- Программирования и баз данных;
- Организации и принципов построения информационных систем;
- Информационных ресурсов;
- Разработки веб-приложений.

Студии:

- Инженерной и компьютерной графики;
- Разработки дизайна веб-приложений.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

5. Пояснительная записка

5.1 Нормативная база реализации образовательной программы

Настоящий учебный план образовательной программы (далее ОП) среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления (далее техникум) разработан **на основе:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрированного в Минюст России 26 декабря 2013 года, рег. № 30861);
- Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального обра-

зования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44936 от 26 декабря 2016 года);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 62178 от 22 января 2021 года);

- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 679н «Об утверждении профессионального стандарта **«Программист»**»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г.;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800;

- Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава техникума;

- локальных актов техникума;

с учетом:

- примерной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП СПО по статусам» – Режим доступа: https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_unregistered - Загл. с экрана;

- Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образо-

вательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана - (дата обращения 17.05.2023) - Режим доступа: свободный.

5.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ППССЗ по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «Программист») вводится в действие с 01 сентября 2023 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с рабочими программами УД и ПМ и расписанием учебных занятий. Рабочие программы УД и ПМ разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда в соответствии с ФГОС и с учетом примерной образовательной программой по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий. При выполнении лабораторных и практических занятий, курсового проектирования предусматривается разделение учебных групп на подгруппы наполняемостью не менее 8 человек и количество часов для оплаты, указанное в соответствующей ячейке, увеличивается пропорционально числу подгрупп.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

В конце третьего курса с юношами проводятся учебные сборы на базе соединений и воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации. Продолжительность учебных сборов – 5 дней, т.е. 35 часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья техникум устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура/Адаптивная физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: социально-психологический практикум, адаптивные информационные технологии.

В рамках ОП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в техникуме и(или) на предприятии, в организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется:

- при реализации учебных дисциплин, МДК,
- в ходе практики.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов, т.е. концентрированно.

5.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ОП СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «Программист»)

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее – СОО) в пределах образовательной программы СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «Программист»). ОП СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «Программист») разрабатывается на основе требований, соответствующих ФГОС среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы СОО, а также с учетом получаемой специальности СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-

гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «Программист»).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл ОП СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «Программист») содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

При реализации СОО в пределах ОП СПО по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** (квалификация «Программист») в общеобразовательном цикле реализуются принципы профильного обучения за счет выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания («Математика», «Биология»), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.4 Формирование вариативной части ОП

ФГОС СПО по специальности предусматривает 1296 часов вариативной части циклов, которая распределена на общий гуманитарный и социально-экономический цикл (12 часов), математический и общий естественнонаучный цикл (118 часов), общепрофессиональный цикл (554 часа) и профессиональный цикл (564 часа). Вариативная часть распределена на увеличение объема часов УД, МДК, практики и промежуточной аттестации (экзамены и консультации). Кроме того, добавлены дисциплины:

ОП.13 Охрана труда;

ОП.14 Основы предпринимательства и финансовой грамотности;

ОП.15 Технические средства информатизации;

ОП.16 Информационная безопасность;

ОП.17 Компьютерная графика и Web-дизайн.

Распределение вариативной части ОП согласовано с работодателями.

5.5 Формы проведения консультаций

Все консультации введены за счет часов промежуточной аттестации. Если по УД, МДК и ПМ предусмотрен экзамен, то перед каждым экзаменом проводится групповая устная консультация. Для этого в расписании освобождаются часы, т.к. часы консультаций входят в 36 часов недельной нагрузки.

5.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Настоящим учебным планом предусмотрена оценка качества освоения УД и МДК в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. По каждому ПМ при его завершении обязательно проводится экзамен (квалификационный). Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК и ПМ указаны в учебном плане, рабочих программах и контрольно-оценочных средствах, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

В процессе обучения успеваемость обучающихся при промежуточной аттестации определяются на экзаменах и дифференцированных зачетах отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», на зачетах – «зачтено», «незачтено». Все зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов соответствующих УД, МДК, УП, ПП.

Дифференцированные зачеты по УП проводятся на последнем занятии. Дифференцированные зачеты по ПП проводятся на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (дневников ПП, отчетов о ПП, аттестационных листов по практике от руководителей практики от организации и от техникума, полноты и своевременности представления дневника ПП и отчета о ПП).

Экзамены по УД, МДК проводятся по графику промежуточной аттестации в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации, при этом промежуток времени между двумя экзаменами не менее двух дней.

В техникуме для текущей аттестации учебной деятельности обучающихся может применяться рейтинговая система оценки знаний и умений, которая при окончании УД и МДК переводится в отметки промежуточной аттестации.

Оценка подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД, МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

После завершения последнего этапа ПП каждого ПМ в освобожденный от занятий день за счет часов промежуточной аттестации проводится экзамен (квалификационный), на котором экзаменационная комиссия в составе представителей работодателей и техникума проверяют готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III Требования к результатам освоения образовательной программы и приложении 2 к ФГОС СПО по специальности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен с оценкой / не освоен». При этом может быть присвоена соответствующая квалификация по специальности.

5.7 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.