

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)**



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «Георгиевский техникум  
механизации, автоматизации и управления»

Л. М. Фенёва

Приказ №39 «01» сентября 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Школе начинающего преподавателя в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами СПО, Уставом ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления», другими локальными актами, приказами и распоряжениями директора.

**1. Общие положения**

Развитие системы педагогического образования в современных условиях социально-экономических преобразований акцентирует внимание на формировании профессиональной компетентности преподавателя, способного адаптироваться к меняющимся условиям социума, продуктивно реализовывать инновационные педагогические технологии, осуществлять в профессиональной деятельности саморазвитие, самообразование, самопроектирование личности.

«Школа начинающего преподавателя» призвана служить начинающим педагогам и оказывать им помощь в профессиональном становлении. Деятельность Школы ориентирована на максимальное личностное и профессиональное развитие начинающего педагога. Принципами управления профессиональным становлением молодых специалистов являются:

- гуманистическая направленность образования, предполагающая создание благоприятных условий для раскрытия личностных и профессиональных возможностей молодых педагогов;
- целостность, обеспечивающая единство и взаимосвязь подсистем модели, ее компонентов;

- непрерывность, способствующая качественным преобразованиям профессиональной деятельности молодых специалистов.

## 2. Основные направления

Основные направления управления профессиональным становлением молодых специалистов является:

- создание методической службой условий для личностного развития и профессионального роста педагогов в рамках образовательного пространства;
- формирование, развитие и рациональное использование профессионального потенциала каждого преподавателя;
- обеспечение возможностей самореализации молодого специалиста в условиях техникума.

Работа включает:

- коллективные (научно-практические конференции, круглые столы);
- групповые и индивидуальные (творческие мастерские, наставничество, консультации, совместные новаторские проекты) лично - и практико-ориентированные формы, и методы повышения квалификации молодых педагогов.

## 4. Цели и задачи

- создание системы профессионального становления молодых специалистов;
- содействие личностному развитию и профессиональному росту начинающих педагогов;
- обеспечение продуктивного взаимодействия опытных преподавателей и молодых специалистов в совместной педагогической деятельности;
- обеспечение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в педагогический процесс продуктивных методов, рациональных приемов дидактики;
- адаптация молодого преподавателя в коллективе;
- решение актуальных вопросов профессиональной деятельности;
- самосовершенствование молодых педагогов, вовлечение в инновационную деятельность;
- формирование мотивации самосовершенствования у молодого специалиста.

## 5. Формы работы

- целевые взаимные посещения с последующим обсуждением их результатов;
- разработка методических рекомендаций, памяток, наглядных пособий;
- семинары, педагогические чтения, деловые игры, педагогическая мастерская;
- изучение и ознакомление с новинками методической литературы.

## 6. Заключительные положения

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся в порядке, аналогичном принятию.

Настоящее положение обладает силой вплоть до его отмены либо до издания нового положения о Школе.