

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО:



Начальник МКУ «Управление ГОЧС  
г. Георгиевска»

А.В. Левченко

«15» мая 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:



Директор ГБПОУ ГТМАУ

Л.М. Фенева

«18» мая 2023 г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки:  
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Базовый уровень подготовки  
Квалификация: техник-спасатель  
Форма обучения: очная  
Год начала подготовки: 2023

г. Георгиевск

Основная образовательная программа по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июля 2022 года № 535 (далее ФГОС СПО), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 08.08.2022 N 69570, базового уровня подготовки.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» (ГБПОУ ГТМАУ)

Разработчики:

Фенева Л.М. – директор ГБПОУ ГТМАУ, кандидат педагогических наук;

Касьяненко И.С. –заместитель директора по учебной работе;

Дядюк М.Н. – заместитель директора по учебно-методической работе;

Чужинова И.И. – преподаватель высшей квалификационной категории.

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 6 от 18 мая 2023 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

*Специальность: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

**Квалификация:** техник-спасатель

**Нормативный срок освоения:** 3 года 10 месяцев

**Организация-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена:**  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

**Предприятие (организация) работодателя:** МКУ «Управление ГОЧС г. Георгиевска»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представленная для согласования основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Содержание ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ставропольского края;
- направлено на освоение видов деятельности: организация и выполнение работ составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях; организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций; ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования; обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.;
- разработано с учетом требований профессиональных стандартов;
- направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, овладение трудовыми функциями;
- разработано в соответствии с требованием ФГОС СПО по 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить техника, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в соответствии с ФГОС СПО, с учетом направленности на удовлетворение рынка труда и запросам работодателя.

Предприятие (организация) работодателя: МКУ «Управление ГОЧС г. Георгиевска»

Начальник  
М. П.

А.В. Левченко

# Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой ат-**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**Приложение 1 Программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Приложение 1.5 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

Приложение 1.6 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по профессии 26534 Спасатель

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация

**Приложение 3 Рабочая программа воспитания**

**Приложение 4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП, ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 N 69570) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и настоящей ООП СПО.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

– Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 21 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 г. № 626н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;

– Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134, зарегистрированного в Минюсте РФ 12 апреля 2010 № 16866;

- Устава техникума;

с учетом:

– примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, размещенной на сайте «Реестр примерных основных образовательных программ СПО», Раздел «ПОП СПО по статусам» – Режим доступа: [https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved\\_unregistered](https://reestrspo.firpo.ru/listview/approved_unregistered) - Загл. с экрана;

– Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 01.03.2017 г. исх. № 06-174, от 20.02.2017 г. исх. № 06-156);

– Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций»);

– Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, размещенных на сайте «Федеральное государственное бюд-

жетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» - Режим доступа <https://firpo.ru/cams/>

– Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

– Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2021 г. № Р-198);

– Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин (распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. № 98-Р).

– Письма департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 01 апреля 2016 года № 06-307, посвященного повышению финансовой грамотности населения;

Методических материалов по 13 обязательным общеобразовательным дисциплинам [Электронный ресурс]: Сайт: Институт развития профессионального образования / Деятельность / Реализуемые проекты / Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования / Документы - URL: <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/> - Загл. с экрана - (дата обращения 17.05.2023) - Режим доступа: свободный.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Направленность ОП: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях



Получение образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности .

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)
<i>Освоение видов работ по профессии 16781 Пожарный</i>	<i>Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный</i>
<i>Освоение видов работ по профессии 26534 Спасатель</i>	<i>Выполнение работ по профессии 26534 Спасатель</i>

### Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её

	<p>деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой</p>

		документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b> доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать кон-</p>

		<p>струкции, грозящие обвалом  <u>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</u></p> <p><b>Знания:</b>  алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии  порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации  порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации  правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости  сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации  способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты  способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств  способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники  способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента  способы спасения пострадавших из зон наводнения  способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом  способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>

		<p><b>Умения:</b> применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки</p>
		<p><b>Знания:</b> алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>
		<p><b>Умения:</b> готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p>
		<p><b>Знания:</b> алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p>

		<p>способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты  Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ  Способы проведения разведки загазованного участка  Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения  Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p><b>Умения:</b>  использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению  обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации  оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара  применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания  применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p><b>Знания:</b>  алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара  классификация пожаров  опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей  первичные признаки пожара  сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара  способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты  способы локализации и ликвидации горения  способы проведения разведки пожара  способы самостраховки  способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку  способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p>



	<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p><b>Умения:</b>  составлять схему участка поисково-спасательных работ  определять признаки мест нахождения пострадавших  пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи  спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения  устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p><b>Знания:</b>  правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков  правила составления схемы участка поисковых работ  приемы ориентирования на местности  признаки мест нахождения пострадавших  способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего  способы применения приборов поиска пострадавших  способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку  способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах  технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
	<p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p><b>Умения:</b>  оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку  оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки  проводить осмотр пострадавшего  проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материаль-</p>

		<p>ных ценностей из опасной зоны  соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных  транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>
		<p><b>Знания:</b>  визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего  допустимое время пребывания человека под завалами  особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях  правила осмотра пострадавших  правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных  способы оказания первой помощи и психологической поддержки  способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки  способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО  контроля состава атмосферы на ОПО  обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере  обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p><b>Умения:</b>  применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)  применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)  проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств  перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)  определять места утечки ОХВ  применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ</p>

		<p>выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ          выбирать способы нейтрализации ОХВ          использовать методы нейтрализации ОХВ          использовать переносные газоанализаторы на ОПО          отбирать пробы воздуха на ОПО          использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ          подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p>
		<p><b>Знания:</b>          способы оповещения персонала при химических авариях          требования к месту сбора персонала при химических авариях          назначение СИЗ газоспасателя          порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ          места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ          способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ          способы определения места утечки (выброса) ОХВ          правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ          способы локализации утечек (выбросов) ОХВ          средства локализации утечек (выбросов) ОХВ          перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации          способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ          средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ          правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ          порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ          предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны          правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ          веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p>
	<p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>

		<p>оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара          принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
		<p><b>Умения:</b>          определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара          определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара          оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
		<p><b>Знания:</b>          алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара          внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара          правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
	<p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения          содержания в исправном состоянии СИЗ          определения исправности аварийно-спасательных средств          приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p><b>Умения:</b>          проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения          вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями          производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство          проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных</p>

		<p>средств принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
		<p><b>Знания:</b> нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
<p>Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p>

		<p><b>Знания:</b>  классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации  конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей  основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов  основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций  поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях  условия и признаки возникновения опасных природных явлений  характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния  характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p><b>Умения:</b>  разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации  составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования  пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах  формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Знания:</b>  задачи гражданской обороны  нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</p>

		<p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов</p> <p>структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования</p> <p>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p>

		<p>применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p>
		<p><b>Знания:</b>  основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов  основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов  основные технологические процессы и аппараты  основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах  содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах  способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов  требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях  характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p><b>Умения:</b>  применять современные приборы разведки и контроля среды обитания  проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты  рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p> <p><b>Знания:</b>  методики расчета путей эвакуации персонала организаций  нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений сред-</p>



		<p>ствами защиты и системами газовой безопасности  основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов  основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов  основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах  способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов  характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения  обучения правилам охраны труда и техники безопасности  поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных  проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  публичных выступлений</p> <p><b>Умения:</b>  наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения  организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением  обучать правилам охраны труда и техники безопасности  организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом  поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p>

		<p><b>Знания:</b>  поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях  приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения  порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом  требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях  порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций  развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p><b>Умения:</b>  определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций  составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций  определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений  рассчитывать нагрузки временных электрических сетей  рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций  выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций  применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизне-</p>

		<p>обеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей</p> <p>выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения</p> <p>основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>

	<p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях  применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p> <p><b>Умения:</b>  использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения  применять приемы выживания в различных условиях  использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами  применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p><b>Знания:</b>  основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах  приемы и способы выживания на акваториях  порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами  тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p>
	<p>ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности  движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения пользования топографическими картами и планами  построения схем привязки с использованием естественных ориентиров  составления планов, схем, абрисов</p> <p><b>Умения:</b>  выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам  пользоваться топографическими картами и планами  ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов  прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий  пользоваться основными навигационными приборами</p>

		<p>строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров составлять планы, схемы, абрисы</p> <p><b>Знания:</b>  тактические свойства местности  методика изучения и оценки местности  способы ориентирования и измерений на местности  особенности и виды топографических карт  основные системы координат  основные виды навигационных приборов и их технические возможности  правила составления планов, схем, абрисов</p>
<p>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ  организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b>  определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций  разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ  организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ  планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ  организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера  использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p> <p><b>Знания:</b>  алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</p>

		<p>чайных ситуациях  законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции  нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований  порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации  порядок передачи и содержание оперативной информации  структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности  технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова  выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова  организации выезда к месту аварийного вызова  контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова  организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий  определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова  выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p>

		<p><b>Знания:</b>  порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий  содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения  перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий  порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ  порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ  правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)  правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава  организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"  руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники  сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара  обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара  осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами  управлять силами и средствами на этапах тушения пожара  организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p>

		<p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p><b>Знания:</b> методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров меры безопасности при эксплуатации оборудования комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядок укладки боевой одежды и снаряжения требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b> ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование</p>



		<p>организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи</p> <p>определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки</p> <p>организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>правила осмотра пострадавших</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объек-</p>

		<p>тов с использованием установленных условных знаков  признаки мест нахождения пострадавших  способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки  способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки  технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
	<p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ  организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ  Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b>  определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью  оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения  определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации  принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p> <p><b>Знания:</b>  внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)  допустимое время пребывания человека под завалами  правила безопасности при спасении из-под завалов</p>
	<p>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня  проведения теоретических и практических занятий с личным составом рас-</p>

		<p>чета (отделения)</p> <p><b>Умения:</b> проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета) контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения) обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения) организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения) составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p><b>Знания:</b> нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p>
--	--	---

		<p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены</p> <p>распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств</p> <p>сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем</p> <p>приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние</p> <p>проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей</p> <p>проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы</p> <p>транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)</p> <p>выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией</p>

		<p>заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать) использовать взлетные устройства (приспособления) использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план) обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем оформлять техническую документацию оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы эксплуатировать наземные источники электропитания</p> <p><b>Знания:</b> классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения порядок ведения отчетной документации порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания</p>
--	--	---

		<p>беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p> <p>порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы</p> <p>порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна</p> <p>правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы</p> <p>требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы</p> <p>характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>
	<p>ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>вести эксплуатационную документацию</p> <p>контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p>осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</p>

		<p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	<p>ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники</p> <p>организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять неисправности технических средств</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники</p> <p>проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ</p>

		<p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
		<p><b>Знания:</b>  алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений  ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов  назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники  основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов  порядок проведения периодических испытаний технических средств  режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования  технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	<p>ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p> <p><b>Умения:</b>  использовать слесарный и электротехнический инструмент;  консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;  организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;  организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;  осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;  осуществлять ведение эксплуатационной документации;  оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;  принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных техниче-</p>



		<p>ских средств;  проводить периодических испытаний технических средств;  проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;  расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;  рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p><b>Знания:</b>  классификацию спасательных средств;  назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;  назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;  организацию складского учета имущества;  основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;  основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов  порядок проведения периодических испытаний технических средств;  правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;  режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;  технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
<p>Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;  Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара  Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожароту-</p>

		<p>шения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Следование (самостоятельное) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного</p> <p>Выбирать кратчайший маршрут к месту вызова</p> <p>Проводить визуальный осмотр места вызова</p> <p>Определять вероятные очаги возгорания</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара</p> <p>Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты пожарных;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения</p> <p>Паспорт безопасности территории</p> <p>Первичные признаки пожара</p> <p>Способы проведения разведки</p> <p>Классификация пожаров</p> <p>Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей</p>
--	--	--

		<p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> <p>Правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Правила проведения работ при тушении пожаров</p> <p>Способы локализации горения</p> <p>Способы ликвидации горения</p> <p>Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>Способы тушения возгораний в электроустановках</p> <p>Принцип организации сетей противопожарного водопровода</p> <p>Требования охраны труда и личной безопасности</p>
	<p>ПК 5.2 Выполнять аварийно-спасательные работы. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выполнение сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Проведение спасения пострадавшего с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных и граждан</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Спасение имущества при пожаре</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Проводить поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p>Пользоваться пожарным инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан</p> <p>Определять способы спасения</p> <p>Соблюдать требования безопасности на месте проведения аварийно-спасательных работ</p>

		<p>Пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи с пострадавшими, с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны</p> <p>Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ</p> <p>Определять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей</p> <p>Устранять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей</p> <p>Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека</p> <p>Определять характер повреждений пострадавшего</p> <p>Определять последовательность оказания первой помощи</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p> <p>Требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование и приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>Способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений</p> <p>Способы спасения людей и имущества</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p>
	<p>ПК 5.3 Выполнять приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Прием и проверка средств, оборудования и инструмента</p>

	<p>средств, оборудования и инструмента</p>	<p>Проведение технического обслуживания средств, оборудования и инструмента Поддержание работоспособности средств, оборудования и инструмента</p> <p><b>Умения:</b> Проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя Проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя</p> <p><b>Знания:</b> Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p>
	<p>ПК 5.4 Выполнять работы по профилактике пожаров</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Наблюдение за соблюдением противопожарного режима Проведение разъяснительной работы о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций Информирование руководства о нарушениях правил противопожарного режима</p> <p><b>Умения:</b> Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий Проводить встречи и беседы по пожарной безопасности Распространять информационные материалы по пожарной безопасности Осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя Определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения</p>

		<p><b>Знания:</b>          Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения          Первичные меры пожарной безопасности          Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан          Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности</p>
<p>Выполнение работ по профессии 26534 Спасатель</p>	<p>ПК 6.1. Выполнять работы в составе подразделения общественных (добровольных) организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Проведение поиска людей в различных климатических условиях и рельефах местности          Спасение пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций          Оказание пострадавшим первой помощи          Оказание психологической поддержки</p> <p><b>Умения:</b>          Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров          Выбирать безопасные маршруты выдвижения, двигаться по азимуту с помощью компаса (приборов навигации)          Прокладывать маршруты выдвижения с учетом особенностей рельефа местности и в различных климатических условиях          Выявлять поражающие факторы обстановки          Наносить на карту (план) маршрут движения и сложившуюся обстановку на объекте ведения поисково-спасательных работ          Применять приемы выживания в различных условиях          Использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами          Применять альпинистское снаряжение и оборудование          Пользоваться средствами радиосвязи          Применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ          Перемещать конструкции вручную, с помощью немеханизированного аварийно-спасательного инструмента, спасательного снаряжения и</p>

		<p>         грузоподъемной техники          Проводить поиск пострадавших в завалах, горной, лесистой местности, в том числе и с использованием служебных животных          Фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига          Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку          Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны          Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;          Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных          Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки          Пользоваться средствами радио и телефонной связи для вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб          Проводить осмотр пострадавшего          Оказывать пострадавшему первую помощь и психологической поддержки          Оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития          Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в ЧС          Вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в ЧС          Учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи       </p> <hr/> <p> <b>Знания:</b>          Технические возможности средств радиосвязи          Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах          Основные системы координат          Способы определения местоположения и направлений движения по естественным ориентирам          Способы передвижения на различных рельефах местности          Способы применения альпинистского снаряжения          Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами          Особенности и виды топографических карт       </p>
--	--	---

		<p>Технические возможности и правила применения средств связи, способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p> <p>Способы перемещения конструкций вручную, с помощью немеханизированного аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>Способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Правила по охране труда и пожарной безопасности</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Правила осмотра пострадавших</p> <p>Способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</p> <p>Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в ЧС</p> <p>Понятие экстренной психологической поддержки пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи</p> <p>Классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Основные направления работы с различными группами пострадавших</p> <p>Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в ЧС</p> <p>Алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге ЧС</p> <p>Признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс</p> <p>Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы</p> <p>Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке</p> <p>О влиянии этнокультурных особенностей, пострадавших на поведение в ЧС</p>
--	--	--



	<p>ПК 6.2 Оценка риска собственной безопасности</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью  Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ  Принятие решения о возможности проведения спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b>  Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью  Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения  Определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации  Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего  Принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p> <p><b>Знания:</b>  Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)  Допустимое время пребывания человека под завалами  Правила безопасности при спасении из-под завалов -права и функциональные обязанности спасателей при проведении ПСР, требования, предъявляемые к спасателям</p>
	<p>ПК 6.3. Выполнять работы по профилактике чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Наблюдение за соблюдением безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности на территории, определенной руководителем проведения поисково-спасательных работ, информирование руководства о их нарушениях  Проведение разъяснительной работы и занятий с населением и работниками организаций по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Умения:</b>  Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и правила поведения в чрезвычайных ситуациях с учетом местных условий  Поддерживать контакт с аудиторией, вести беседы с населением по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению</p>

		<p>в чрезвычайных ситуациях Обучать правилам охраны труда и техники безопасности Наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения Пользоваться ПК и информационными системами</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения, средств безопасности зданий, сооружений и транспортных средств Первичные меры пожарной безопасности и правила поведения в ЧС Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан Требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в ЧС Приемы публичного выступления ПК и правила работы в информационной системе</p>
--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация	I курс 2023-2024 уч.год		II курс 2024-2025 уч.год		III курс 2025-2026 уч.год		IV курс 2026-2027 уч.год	
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации		по курсам и семестрам (час. в семестр)							
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				1 сем./ 17	2 сем./ 22+2	3 сем./ 16+1	4 сем./ 20(3)+1	5 сем./ 12(4)+1	6 сем./ 13(11)+1	7 сем./ 9(7)+1	8 сем./ 6(11)+1
<b>О. 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1476</b>	<b>374</b>	<b>0</b>	<b>1404</b>	<b>680</b>	<b>724</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.б.01	Русский язык			2	72	12	0	54	18	36			12	6	72							
ОП.б.02	Литература		2		108	14	0	108	54	54					48	60						
ОП.б.03	История			2	136	0	0	118	72	46			12	6	34	102						
ОП.б.04	Обществознание		2		72	18	0	72	50	22					72							
ОП.бр.05	География		2		108	24	0	108	54	54					48	60						
ОП.б.06	Иностранный язык		2		72	20	0	72	0	72					34	38						
ОП.б.07	Математика			2	232	48	0	214	138	76			12	6	68	164						
ОП.б.08	Информатика		2		108	52	0	108	28	80					34	74						
ОП.б.09	Физическая культура /Адаптивная физическая культура	1	2		72	20	0	72	14	58					34	38						
ОП.б.10	Основы безопасности жизнедеятельности		1		68	10	0	68	22	46					68							
ОП.бр.11	Физика		2		144	54	0	144	106	38					62	82						
ОП.бр.12	Химия			2	144	42	0	126	66	60			12	6	62	82						
ОП.б.13	Биология		1		72	12	0	72	48	24					72							
ОП.б.14	Родной язык		1		36	16		36	10	26					36							
ОП.б.15	Индивидуальный проект (География/Химия)		2		32	32	0	32	0	32					12	20						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2023-2024 уч.год		II курс 2024-2025 уч.год		III курс 2025-2026 уч.год		IV курс 2026-2027 уч.год	
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)							
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./16+1	4 сем./20(3)+1	5 сем./12(4)+1	6 сем./13(11)+1	7 сем./9(7)+1	8 сем./6(11)+1
		<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>488</b>	<b>392</b>	<b>74</b>	<b>416</b>	<b>64</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>168</b>	<b>60</b>	<b>64</b>	<b>36</b>
СГ.01	История России		3		64	0	12	54	44	8						64						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		7		170	170	24	146	0	146						40	50	30	32	18		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		3		68	46	12	56	10	46							68					
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	3-7	8		186	176	26	160	10	150						40	50	30	32	18	16	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>686</b>	<b>202</b>	<b>104</b>	<b>522</b>	<b>276</b>	<b>246</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>388</b>	<b>188</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика		4		100	56	16	84	2	82						32	68					
ОП.02	Техническая механика			4	110	20	16	82	52	30			6	6		54	56					
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			5	62	34	8	42	16	26			6	6				62				
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования			3	102	14	14	76	46	30			6	6		102						
ОП.05	Метрология и стандартизация		4		64	12	12	52	40	12							64					
ОП.06	Математика			3	80	20	12	56	36	20			6	6		80						
ОП.07	Термодинамика, теплопередача и гидравлика			3	84	20	12	60	40	20			6	6		84						
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности		3		36	16	6	30	14	16						36						
ОП.09	Правовые основы деятель-		5		48	10	8	40	30	10								48				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2023-2024 уч.год	II курс 2024-2025 уч.год	III курс 2025-2026 уч.год	IV курс 2026-2027 уч.год					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации					Промежуточная аттестация				
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)			по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./16+1	4 сем./20(3)+1	5 сем./12(4)+1	6 сем./13(11)+1	7 сем./9(7)+1	8 сем./6(11)+1													
	ности аварийно-спасательных формирований																					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>3074</b>	<b>1990</b>	<b>278</b>	<b>1344</b>	<b>644</b>	<b>660</b>	<b>40</b>	<b>1296</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>508</b>	<b>442</b>	<b>836</b>	<b>576</b>	<b>632</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>604</b>	<b>390</b>	<b>54</b>	<b>274</b>	<b>136</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>248</b>	<b>312</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ			4	<b>116</b>	20	16	<b>88</b>	68	20			6	6			44	72				
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте		5		<b>68</b>	50	12	<b>56</b>	6	50							68					
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		4		<b>68</b>	10	12	<b>56</b>	46	10							68					
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка		5		<b>88</b>	58	14	<b>74</b>	16	58							88					
УП.01	Учебная практика		4		<b>108</b>	108						108					108					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		5		<b>144</b>	144						144						144				
ПМ.01.Э	Экзамен (квалификационный)			5	<b>12</b>								6	6				12				
<b>ПМ.02</b>	<b>Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>468</b>	<b>264</b>	<b>44</b>	<b>208</b>	<b>118</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>124</b>	<b>182</b>	<b>0</b>

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки/ профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс 2023-2024 уч.год		II курс 2024-2025 уч.год		III курс 2025-2026 уч.год		IV курс 2026-2027 уч.год	
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)							
									Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./16+1	4 сем./20(3)+1	5 сем./12(4)+1	6 сем./13(11)+1	7 сем./9(7)+1	8 сем./6(11)+1
		МДК.02.01	Потенциально опасные процессы и производства			4	112	24	16	84	54	30			6	6			36	76		
МДК.02.02	Организация защиты населения и территорий			7	164	60	28	124	64	40	20		6	6					50	52	62	
УП.02	Учебная практика		6		72	72						72							72			
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		7		108	108						108									108	
ПМ.02.Э	Экзамен (квалификационный)			7	12								6	6							12	
ПМ.03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	0	4	2	388	244	32	152	88	64	0	180	12	12	0	0	0	116	0	272	0	0
МДК.03.01	Основы топографии		4		48	18	8	40	22	18								48				
МДК.03.02	Выживание в природной среде		4		68	20	12	56	36	20								68				
МДК.03.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций			6	80	26	12	56	30	26			6	6					80			
УП.03	Учебная практика		6		72	72						72							72			
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		6		108	108						108							108			
ПМ.03.Э	Экзамен (квалификационный)			6	12								6	6					12			
ПМ.04	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделе-	0	4	3	772	484	82	402	170	212	20	252	18	18	0	0	0	0	0	140	144	488

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)									Распределение обязательной аудиторной нагрузки								
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2023-2024 уч.год		II курс 2024-2025 уч.год		III курс 2025-2026 уч.год		IV курс 2026-2027 уч.год		
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)					1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./16+1				4 сем./20(3)+1	5 сем./12(4)+1	6 сем./13(11)+1	7 сем./9(7)+1	8 сем./6(11)+1			
			<b>ний в чрезвычайных ситуациях</b>																			
МДК.04.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара			8	182	84	30	140	56	64	20							80	36	66		
МДК.04.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		8		84	48	14	70	22	48										36	48	
МДК.04.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты			8	170	78	26	132	54	78								60	36	74		
МДК.04.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		8		72	22	12	60	38	22										36	36	
УП.04	Учебная практика		8		108	108						108										108
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		8		144	144						144										144
ПМ.04.Э	Экзамен (квалификационный)			8	12								6	6								12
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>364</b>	<b>230</b>	<b>36</b>	<b>160</b>	<b>74</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>80</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.05.01	Учет и проведение проверок систем внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения			5	80	20	14	54	34	20								80				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающегося (час.)										Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
		зачеты	дифференцированные зачеты	экзамены	Объем образовательной нагрузки	в том числе в форме практической подготовки профессионально-ориентированное содержание	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс 2023-2024 уч.год	II курс 2024-2025 уч.год	III курс 2025-2026 уч.год	IV курс 2026-2027 уч.год					
								Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК			Практики	Консультации					Промежуточная аттестация				
		Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)					по курсам и семестрам (час. в семестр)													
		1 сем./17	2 сем./22+2	3 сем./16+1	4 сем./20(3)+1	5 сем./12(4)+1	6 сем./13(11)+1	7 сем./9(7)+1	8 сем./6(11)+1													
МДК.05.02	Пожарно-строевая подготовка		6		60	46	10	50	4	46								60				
МДК.05.03	Пожарная безопасность зданий и сооружений		4		68	20	12	56	36	20					68							
УП.05	Учебная практика		6		72	72							72					72				
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)		6		72	72							72					72				
ПМ.05.Э	Квалификационный экзамен			6	12								6	6				12				
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по профессии 26534 Спасатель</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>334</b>	<b>234</b>	<b>30</b>	<b>148</b>	<b>58</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>250</b>	<b>0</b>	
МДК.06.01	Тактика выбора решающих направлений при ведении аварийно-спасательных работ		7		84	50	14	70	20	50								36	48			
МДК.06.02	Применение средств спасения при чрезвычайных ситуациях		7		94	40	16	78	38	40								48	46			
УП.06	Учебная практика				72	72							72						72			
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)		7*		72	72							72						72			
ПМ.06.Э	Квалификационный экзамен			7	12								6	6					12			
ПДП	Производственная практика (преддипломная)				144	144							144							144		
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216															216		
ПА	Промежуточная аттестация				288										-	72	36	36	36	36	36	























## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

## **5.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

**6.1.1. Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

История России  
Иностранный язык  
Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны  
Инженерная графика и технической механики  
Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Электрическое оборудование  
Метрология и стандартизация  
Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ  
Технология тушения пожаров  
Технология газоспасательных работ  
Первая помощь и психологическая поддержка  
Потенциально опасные процессы и производства  
Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника  
Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций  
Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ  
Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты  
Правовое регулирование в гражданской обороне

##### **Лаборатории:**

Лаборатория электрооборудования и электротехник  
Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ  
Лаборатория организации тушения пожаров  
Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа  
Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

##### **Мастерские:**

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов  
Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

##### **Спортивный комплекс**

спортивный зал;

##### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
– актовый зал;

**6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

##### **Кабинет «История России»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории России;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- государственные символы Российской Федерации
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- карты демонстрационные по курсу истории

##### **Кабинет «Иностранный язык»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- комплект словарей по иностранному языку
- демонстрационные пособия по иностранному языку
- раздаточные карточки по иностранному языку
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам

##### **Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- цифровая лаборатория по БЖ
- мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- дозиметр
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- средства защиты кожи и органов дыхания
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

##### **Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

#### Кабинет «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

#### Кабинет «**Электрическое оборудование**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока
- модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора
- образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.
- образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

#### Кабинет «**Метрология и стандартизация**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 рабочих мест

#### Кабинет «**Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)

- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в залах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

#### **Кабинет «Технология тушения пожаров»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

#### **Кабинет «Технология газоспасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа

#### **Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

#### **Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектах

### **Кабинет «Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

### **Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природо-климатических условиях

### **Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково - спасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

### **Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

### Кабинет «**Правовое регулирование в гражданской обороне**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- методические материалы по тематическим разделам:
  - нормативно- правовые документы по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
  - структура и основные задачи ГО; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики; содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС;
  - характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов; ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов; общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации; общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и мероприятия повышения устойчивости;
  - организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

### **6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

#### Кабинет «**Дипломного и курсового проектирования**»

- основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - автоматизированные рабочие места обучающихся;
  - многофункциональное устройство/принтер
  - универсальная интерактивная система

### **6.1.2.3. Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория электрооборудования и электротехники**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

#### **Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система



- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

### **Лаборатория организации тушения пожаров**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

### **Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

### **Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.

#### **6.1.2.4. Оснащение мастерских**

##### **Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- верстаки,
- тумба металлическая для инструмента,
- машина заточная,
- станок сверлильный,
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),
- набор молотков,
- набор отверток,
- ножницы по металлу,
- тиски слесарные поворотные,
- плоскогубцы комбинированные,
- штангенглубиномер,
- электродрель,
- набор бит,
- аккумуляторный гайковерт,
- углошлифовальная машина,
- шлифовальная машина ленточная.

##### **Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- базовый набор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор для FPV-полётов,
- трасса для организации полетов,
- рации,
- паяльные станции.

#### **6.1.2.5. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Профессионалы и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Спасательные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях МЧС России, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами**

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

**6.2.1. Библиотечный фонд** образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета 1 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в

специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *12 Обеспечение безопасности*, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b><i>ВД 1</i></b>	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-



спасательных подразделениях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>выполнения действий в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p>прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>контроля состава атмосферы на ОПО</p> <p>обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> <p>обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценки собственных сил и выбора средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>принятия решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>содержания в исправном состоянии СИЗ</p> <p>определения исправности аварийно-спасательных средств</p> <p>приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
<p>Уметь</p>	<p>доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p>

	<p>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ</p> <p>применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</p> <p>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки</p> <p>готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p>составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи</p> <p>спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>проводить осмотр пострадавшего</p> <p>проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p>
--	---

	<p>соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)</p> <p>применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)</p> <p>проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств</p> <p>перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)</p> <p>определять места утечки ОХВ</p> <p>применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>выбирать способы нейтрализации ОХВ</p> <p>использовать методы нейтрализации ОХВ</p> <p>использовать переносные газоанализаторы на ОПО</p> <p>отбирать пробы воздуха на ОПО</p> <p>использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ</p> <p>подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p> <p>определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями</p> <p>производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство</p> <p>проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств</p> <p>принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
Знать	<p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>правила подготовки площадки для размещения аварийно-</p>

спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости

сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации

способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты

способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств

способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники

способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента

способы спасения пострадавших из зон наводнения

способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом

способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига

алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте

способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки

алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ

нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения

основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ

правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ

сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации

способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты

способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ

способы проведения разведки загазованного участка

способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения

технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ

алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара

классификация пожаров

опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей

первичные признаки пожара

сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара

способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты

способы локализации и ликвидации горения

	<p>способы проведения разведки пожара</p> <p>способы самостраховки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p> <p>правила составления схемы участка поисковых работ</p> <p>приемы ориентирования на местности</p> <p>признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего</p> <p>способы применения приборов поиска пострадавших</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах</p> <p>технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p> <p>визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего</p> <p>допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</p> <p>правила осмотра пострадавших</p> <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы оповещения персонала при химических авариях</p> <p>требования к месту сбора персонала при химических авариях</p> <p>назначение СИЗ газоспасателя</p> <p>порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ</p> <p>места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ</p> <p>способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы определения места утечки (выброса) ОХВ</p> <p>правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>способы локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства локализации утечек (выбросов) ОХВ</p>
--	---

	<p>перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации</p> <p>способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ</p> <p>порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ</p> <p>предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ</p> <p>веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p> <p>требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне</p> <p>порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 604

в том числе в форме практической подготовки 390

Из них на освоение МДК - 340

в том числе самостоятельная работа 54

практики, в том числе учебная 108

производственная 144

Промежуточная аттестация 6.



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ</b>		<b>88/20</b>
<b>Тема 1.</b> Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-
	1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения и особенности протекания.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор и анализ статистических данных о чрезвычайных ситуациях в регионе за последние годы	1
<b>Тема 2.</b> Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	<b>Содержание учебного материала</b>	8/4
	2.1 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях	
	2.2 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие ПЗ №1.</b> Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №2.</b> Организация профессиональной подготовки спасателей	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	1
<b>Тема 3.</b> Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>	8/4
	3.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС.	
	3.2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие ПЗ №3.</b> Организация смены дежурства в пожарно-	2



	спасательных формированиях	
	<b>Практическое занятие ПЗ №4.</b> Организация профессиональной подготовки спасателей	<b>2</b>
	Характеристика зон и объектов повышенной опасности в регионе	
<b>Тема 4</b> Полномочия участников ликвидации ЧС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	<b>4</b>
	4.2 Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ № 5.</b> Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор и анализ статистических данных о травматизме в ПСФ	<b>1</b>
<b>Тема 5.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.	<b>4</b>
	5.2 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативно-правовой база трудовой деятельности спасателей	<b>1</b>
<b>Тема 6.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	<b>6</b>
	6.2 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.	
	<b>Практическое занятие ПЗ №6</b> Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Характеристика климатических и метеорологических условий региона.	<b>1</b>
<b>Тема 7.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях зава-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	<b>6</b>

лов	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	
	7.3. Технические средства поиска людей в завалах	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ №7.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение действий спасателя при ведении поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	<b>1</b>
<b>Тема 8.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.	<b>4</b>
	8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности передвижения в ночное время.	<b>1</b>
<b>Тема 9.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.	<b>4</b>
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ №8.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение технических средств, оборудование и снаряжение, применяемые при спасении людей, оказавшихся в воде.	<b>1</b>
<b>Тема 10.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	<b>4</b>
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие ПЗ №9.</b> Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	2
	<b>Практическое занятие ПЗ № 10</b> Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор и анализ статистических данных развитости транспортных путей (автомобильные и железные дороги, водный транспорт, расположение аэродромов).	1
<b>Тема 11.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	4
	11.2 Организация карантина в условиях эпидемий	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования к развертыванию временного медицинского пункта.	1
<b>Тема 12.</b> Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций.	4
	12.2 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение основ выживания в различных чрезвычайных ситуациях.	1
<b>Тема 13.</b> Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	<b>Содержание учебного материала</b>	4/-
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	4
	13.2 Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка маршрута выхода личного состава и техники к месту работ.	1
<b>Тема 14.</b> Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	<b>Содержание учебного материала</b>	6/-
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	6
	14.2 Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах	
	14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка туристических маршрутов. Требования к оказанию первой медицинской помощи.	<b>1</b>
<b>Тема 15.</b> Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	<b>6</b>
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте и объектах метрополитена.	
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экстремальные условия и их влияние на человека. Требования к сбору свидетельств очевидцев.	
<b>Тема 16.</b> Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	16.1 Материально-техническое оснащение и методики проведения спасательной работ на канатных дорогах	<b>4</b>
	16.2 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования к эвакуации пострадавших. Характеристика профессиональных заболеваний спасателей.	<b>1</b>
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
<b>МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте</b>		<b>56/50</b>
<b>Тема 1.</b> Введение в высотную подготовку	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	1.1. Основы высотной подготовки	<b>2</b>
	1.2 Личное снаряжение для высотных работ	
	1.3. Коллективное снаряжение для высотных работ	
	1.4. Спасательное снаряжение	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие ПЗ №1. Спасательное снаряжение</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Успешная страховка. Назначение и основные характеристики отечественных спусковых систем (комплектов)	<b>6</b>	
<b>Тема 2.</b> Спасательные работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/50</b>
	2.1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	<b>4</b>
	2.2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	
	2.3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими.	
	2.4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	
	2.5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	
	2.6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	

2.7. Главное правило спасения	
2.8. Простые полиспасты	
2.9. Сложные и штатные полиспасты	
2.10. Самоспасение: освобождение из зависания	
2.11. Способы подъема пострадавшего	
2.12. Освобождение пострадавшего подходом снизу	
2.13. Освобождение пострадавшего спуском сверху	
2.14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	
2.15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	
2.16. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	
2.17. Пересадка на параллельную веревку на спуске	
2.18. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	
2.19. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	
2.20. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	
2.21. Экстренная эвакуация вниз	
2.22. Экстренная эвакуация вверх	
2.23. Аварийный спуск по двойной веревке	
2.24. Аварийный спуск с использованием конструкций	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>50</b>
<b>Практическое занятие ПЗ №2.</b> Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2
<b>Практическое занятие ПЗ №3.</b> Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2
<b>Практическое занятие ПЗ №4.</b> Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	2
<b>Практическое занятие ПЗ №5.</b> Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	2
<b>Практическое занятие ПЗ №6.</b> Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	2

	<b>Практическое занятие ПЗ №7.</b> Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №8.</b> Главное правило спасения	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №9.</b> Простые полиспасты	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №10.</b> Сложные и штатные полиспасты	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №11.</b> Самоспасение: освобождение из зависания	2
	<b>Практическое занятие 1 ПЗ №2.</b> Способы подъема пострадавшего	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №13.</b> Освобождение пострадавшего подходом снизу	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №14.</b> Освобождение пострадавшего спуском сверху	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №15.</b> Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №16.</b> Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №17.</b> Пересадка на параллельную веревку на подъёме	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №18.</b> Пересадка на параллельную веревку на спуске	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №19.</b> Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №20.</b> Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №21.</b> Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №22.</b> Экстренная эвакуация вниз	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №23.</b> Экстренная эвакуация вверх	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №24.</b> Аварийный спуск по двойной веревке	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №25.</b> Аварийный спуск с использованием конструкций	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Узлы и соединения. Освобождение от зависания.	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах</b>		<b>56/10</b>
<b>Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и взрыво-пожаро-опасных производственных объектах и возможных аварий на них</b>		<b>20/6</b>
<b>Тема 1.1.</b> Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>
	1.1.1. Понятие химически опасных объектов	<b>6</b>
	1.1.2 Понятие взрывопожароопасных объектов	
	1.1.3. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ №1.</b> Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов"	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>
	1.2.1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	<b>8</b>
	1.2.2. Особенности развития химической аварии	
	1.2.3. Очаг и зона химического загрязнения	
	1.2.4. Типы химической обстановки	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
<b>Практическое занятие ПЗ №2.</b> Определение масштаба химической аварии	<b>2</b>	



	<b>Практическое занятие ПЗ №3. Фазы развития химической аварии</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему «Опасные производственные объекты». Рассмотреть причины возникновения на ОПО аварийных ситуаций, возникающие при этом поражающие факторы, разобрать меры профилактики и защиты от производственных аварий (катастроф).	2
<b>Раздел 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах</b>		<b>36/4</b>
<b>Тема 2.1.</b> Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/2</b>
	2.1.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	8
	2.1.2. СИЗ и экипировка спасателей	
	2.1.3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	
	2.1.4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2
	<b>Практическое занятие ПЗ №4.</b> Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: «Классификация средств индивидуальной защиты».	2
<b>Тема 2.2.</b> Организация химической разведки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/-</b>
	2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки. Организация химической разведки	8
	2.2.2. Действия командира отделения при ведении химической разведки	
	2.2.3. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста	
	2.2.4. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат на тему: «Разведывательные химические машины СУАЗ-469 рх, БГДМ-2 рх, РХМ».	2

<p><b>Тема 2.3.</b> Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>10/2</b></p>
	<p>2.3.1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожаро опасных веществ</p>	<p><b>8</b></p>
	<p>2.3.2. Технология локализации пролива химически и взрывопожаро опасных веществ</p>	
	<p>2.3.3. Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов</p>	
	<p>2.3.4. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие ПЗ №5.</b> Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожаро-опасное вещество в соответствии с ПЛАС</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы очистки промышленных выбросов в атмосферный воздух. Очистка промышленных выбросов: методы вторичного сокращения количества загрязнений</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожароопасных производственных объектах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>6/-</b></p>
	<p>2.4.1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах</p>	<p><b>6</b></p>
	<p>2.4.2. Частичная и полная санитарная обработка</p>	
	<p>2.4.3. Дегазация оборудования и территории</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на тему: «Основные задачи, решаемыми в ходе ликвидации последствий химической аварии».</p>	<p>2</p>
	<p><b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b></p>	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан</b>		<b>88/58</b>
<b>Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан</b>		<b>88/58</b>
<b>Тема 1.</b> Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<b>Практическое занятие ПЗ № 1.</b> Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	2
	<b>Практическое занятие ПЗ № 2.</b> Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания - Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР - Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС. - Общение. Виды общения. Компоненты общения. - Особенности общения с пострадавшими в ЧС3. Особенности ведения переговоров с суицидентом. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов. - Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС. - Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной	2

	деятельности	
<b>Тема 2.</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 3.</b> Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ № 3.</b> Анатомия и физиология человека.	2
	<b>Практическое занятие ПЗ № 4</b> Анатомия и физиология человека	
	<b>Практическое занятие ПЗ № 5</b> Анатомия и физиология человека	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Анатомия и физиология человека	2
<b>Тема 4.</b> Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших. Средства для оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ № 6.</b> Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	2
	<b>Практическое занятие ПЗ № 7.</b> Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2
	<b>Практическое занятие ПЗ № 8.</b> Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2
	<b>Практическое занятие ПЗ № 9.</b> Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	2
	<b>Практическое занятие ПЗ № 10.</b> Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших - Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП - Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2

	- Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	
<b>Тема 6.</b> Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/8</b>
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие ПЗ № 11.</b> Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ № 12.</b> Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	
	<b>Практическое занятие ПЗ № 13.</b> Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами.	<b>1</b>
<b>Тема 7.</b> Первая помощь при различных травмах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие ПЗ № 14.</b> Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ № 15.</b> Особенности травм при ДТП	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ № 16.</b> Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ № 17.</b> Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП - Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга - Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь - Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	<b>1</b>

<p align="center"><b>Тема 8.</b> Основы сердечно-легочной реанимации</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>
	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие ПЗ № 18.</b> Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.	2
	<b>Практическое занятие ПЗ № 19.</b> Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	2
	<b>Практическое занятие ПЗ № 20.</b> Особенности СЛР у подростков и младенцев.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере - Особенности СЛР у подростков и младенцев - Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	1
<p align="center"><b>Тема 9.</b> Первая помощь при ожогах и обморожениях</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ № 21.</b> Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	2
	<b>Практическое занятие ПЗ № 22.</b> Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур - Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2
<p align="center"><b>Тема 10.</b> Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2
	Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ № 23.</b> Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2
	<b>Практическое занятие ПЗ № 24.</b> Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
<b>Тема 11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>

Первая помощь при радиационных поражениях	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ № 25.</b> Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
<b>Тема 12.</b> Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ № 26.</b> Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2
<b>Тема 13.</b> Первая помощь при внезапных заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие ПЗ № 27.</b> Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке, при астме, диабете и эпилепсии	2
	<b>Практическое занятие ПЗ № 28.</b> Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование.	2
	<b>Практическое занятие ПЗ № 29</b> Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке - Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	1
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разведки в очагах поражения</li> <li>- применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля</li> <li>- применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания</li> <li>- проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки</li> <li>- проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов</li> <li>- применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров</li> <li>- проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.</li> <li>- проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий</li> <li>- проведение аварийно-спасательные работы на высоте</li> </ul>	<b>108</b>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разведки в очагах поражения</li> <li>- проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП;</li> <li>- проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров;</li> <li>- проведение аварийно-спасательные работы на высоте</li> </ul>	<b>144</b>
<p><b>Всего</b></p>	<b>604</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

**3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

**3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

**Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

#### **Лаборатория организации тушения пожаров**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

#### **Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. В. В. Терехнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Терехнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1
2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спа-

сательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.

3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1

2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6

3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.

4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. – 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность); ISBN 978-5-907064-52-2

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	<p>Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само-страховки.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проли-</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>

	вов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)	
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос</p>
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	<p>Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ.</p> <p>Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p>
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычай-	<p>Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, за-</p>	<p>Текущий контроль и оценка знаний;</p> <p>наблюдение и оценка результа-</p>

ных ситуациях;	<p>грязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;</p>	тов выполнения практических работ;
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;	<p>Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ.</p> <p>Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	<p>Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.</p> <p>Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	<p>Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной</p>	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	<p>смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения.</p> <p>Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>демонстрирует ответственность за принятые решения;</p> <p>проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>текущая проверка</p> <p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
ОК 05. Осуществлять	<p>умеет грамотно излагать свои</p>	<p>текущая проверка</p>

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>



**Приложение 1.2**  
**к ООП по специальности**  
**20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

**Приложение 1.3**  
**к ООП по специальности**  
**20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
ПК <sub>1</sub> 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК <sub>1</sub> 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК <sub>1</sub> 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК <sub>1</sub> 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психоло-

	гической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК <sub>1</sub> 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК <sub>1</sub> 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК <sub>1</sub> 4.7.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК <sub>1</sub> 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> <p>восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p> <p>организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники</p> <p>сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p>организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности</p> <p>организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения</p> <p>самостоятельно организовывать подготовку места проведения спасательных работ</p> <p>выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью</p> <p>оценки собственных сил и выбора средства для проведения спасательных работ</p> <p>принятия решения о возможности проведения спасательных работ</p> <p>организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня</p> <p>проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения)</p> <p>ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ведения технической документации</p> <p>выполнения внешнего осмотра беспилотной системы в предстартовое состояние</p> <p>проведения послеполетного осмотра и устранения обнару-</p>
-------------------------	--

	<p>женных неисправностей  проведения работы по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы  транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)  организации безопасного применения аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники  подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники  технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов  устранение неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p>
Уметь	<p>выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту  использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению  обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации  организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта  организовывать выполнение обязанностей согласно должностных инструкции  организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации  организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования  организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)  организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации  проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)  проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения)  составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования  составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков  строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров  выбирать способ локализации утечки (выброса) опасных химических веществ (далее –ОХВ)  выбирать способы нейтрализации ОХВ</p>

действовать при получении сигнала об аварии на опасных производственных объектах (далее – ОПО)  
использовать методы нейтрализации ОХВ  
использовать переносные газоанализаторы на ОПО  
использовать средства радиосвязи при проведении аварийно-спасательных работ  
контролировать состав атмосферы на ОПО  
локализовать утечки ОХВ  
обезвреживать (нейтрализовать) выбросы (утечки) ОХВ  
обследовать технологическое оборудование, поиск места возникновения аварии в загазованной зоне  
определять время защитного действия средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ)  
определять места утечки (выброса) ОХВ  
отбирать пробы воздуха на ОПО  
передача информации при проведении газоспасательных работ  
перемещаться в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ  
применять дыхательный аппарат со сжатым воздухом (далее – ДАСВ)  
применять магнитную оснастку для локализации утечки (выброса) ОХВ  
применять средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и К)  
применять средства ликвидации (сбора) разливов нефти и нефтепродуктов  
применять средства локализации разливов нефти и нефтепродуктов  
проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств  
сбор и выдвижение к месту возникновения химической аварии  
анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера  
выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров  
обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде  
организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку  
организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)  
организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара



осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде

производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава

ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров

выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту

организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий

применять альпинистское снаряжение и оборудование

организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи

определять признаки мест нахождения пострадавших

устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт

организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ

составлять схему участка поисково-спасательных работ

составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах

организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки

организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.

организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения

организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны

организовывать применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций

организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ

контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных

оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки

организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки

определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью

оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения

определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации

принимать решения о самостоятельном оказании помощи

готовиться к проведению теоретических и практических занятий по специальности с личным составом отделения (расчета)

использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению

контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)

обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации

организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта

организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации

организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования

организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)

организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации

проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)

проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения)

разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации

самостоятельная работа с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования

буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)

выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией

заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и

заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)  
использовать взлетные устройства (приспособления)  
использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру  
наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план)  
обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем  
осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем  
оформлять техническую документацию  
оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем  
проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации  
производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях  
устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование  
читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы  
эксплуатировать наземные источники электропитания  
вести эксплуатационную документацию  
контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования  
организовывать техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения  
организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов  
осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов  
оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств  
рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования  
определять неисправности технических средств  
осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов  
проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники  
проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ  
рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-

	<p>спасательного оборудования использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования спасательной техники и оборудования</p>
Знать	<p>алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях должностные инструкции личного состава дежурной смены законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p>

порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях  
порядок передачи и содержание оперативной информации  
правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены  
распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств  
сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации  
сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  
способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта  
структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности  
технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов  
назначение СИЗ спасателя  
перечень документов, регламентирующих локализацию аварии на ОПО  
порядок действий спасателя в случае получения сигнала об аварии на ОПО  
порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ  
порядок отбора пробы воздуха на ОПО  
порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ  
правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)  
правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ  
правила перемещения в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ  
правила применения переносных газоанализаторов на ОПО  
предельно допустимые и взрывоопасные концентрации опасных веществ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны  
способы и порядок дегазации СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ  
способы локализации утечки (выброса) ОХВ  
способы обезвреживания (нейтрализации) ОХВ  
способы определения места утечки (выброса) ОХВ  
средства локализации утечки (выброса) ОХВ  
время и порядок выполнения норматива "сбор и выезд по тревоге"  
методы организации руководства основными действиями

личного состава при тушении пожаров  
меры безопасности при эксплуатации оборудования  
комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ  
пожарных и средств само спасания пожарных, пожарного ин-  
струмента, средств спасения людей, средств связи  
размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарно-  
го оборудования, СИЗ пожарных и средств само спасания по-  
жарных, пожарного инструмента, средств спасения людей  
кратчайшие маршруты следования в место постоянной дисло-  
кации  
порядок укладки боевой одежды и снаряжения  
требования охраны труда при зарядке аккумуляторных бата-  
рей средств связи и освещения  
методики определения зон безопасности при проведении ава-  
рийно-спасательных работ  
организация доставки к месту проведения поисково-  
спасательных работ аварийно-спасательного инструмента,  
оборудования, приборов и средств защиты  
основные нормативные технические параметры аварийно-  
спасательной техники и оборудования  
основные приемы выживания в различных природно-  
климатических зонах  
порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами  
правила осмотра пострадавших  
правила составления планов, схем, абрисов линейных и пло-  
щадных объектов с использованием установленных условных  
знаков  
правила составления схемы участка работ  
признаки мест нахождения пострадавших  
содержание и порядок составления планов ликвидации чрез-  
вычайных ситуаций  
способы организации и основные технологии проведения  
спасательных работ в чрезвычайных ситуациях  
способы организации оказания пострадавшим первой помощи  
и психологической поддержки  
способы оценки обстановки в месте нахождения пострадав-  
шего, обеспечения безопасных условий для оказания ему пер-  
вой помощи и психологической поддержки  
технические возможности и правила применения средств свя-  
зи, правила ведения переговоров и способы поддержания свя-  
зи со всеми участниками спасательных работ, а также их по-  
зывные и частоты  
устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы  
эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования,  
спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств  
индивидуальной защиты  
внешние факторы, представляющие угрозу при спасении по-  
страдавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие  
течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие  
конструкции)  
допустимое время пребывания человека под завалами

правила безопасности при спасении из-под завалов  
алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях  
должностные инструкции личного состава дежурной смены  
законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции  
нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований  
нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении  
особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования  
поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях  
порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации  
порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены  
порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации  
порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях  
порядок передачи и содержание оперативной информации  
правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены  
распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств  
сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации  
сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  
способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта  
структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности  
технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов  
классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения  
назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы  
перечень и содержание работ по видам технического обслу-

	<p>живания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения</p> <p>порядок ведения отчетной документации</p> <p>порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p> <p>порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы</p> <p>порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна</p> <p>правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы</p> <p>требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p>требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы</p> <p>характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p> <p>назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения</p> <p>Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем</p> <p>технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</p> <p>ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники</p>
--	--



	<p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>классификацию спасательных средств;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>организацию складского учета имущества;</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса**

Всего часов 772

в том числе в форме практической подготовки 484

Из них на освоение МДК - **508**

в том числе самостоятельная работа 82

практики, в том числе учебная 108

производственная 144

Промежуточная аттестация 12.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК <sub>1</sub> 4.1 – 4.8	МДК.04.01. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	182	84	140	64	20	30	6		
	МДК.04.02. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	84	48	70	48		14			
	МДК.04.03. Аварийно-спасательное, газо-спасательное и пожарное оборудование и инструменты	170	78	132	78		26	6		
	МДК.04.04. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	72	22	60	22		12			
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	252								108
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего	772	484	402	212	20	82	12	72	72

## 2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара</b>		<b>182/84</b>
<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. 2. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.</b> Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов. 2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров. <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие 1.</b> Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях. <b>Практическое занятие 2.</b> Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Внутренний наряд в подразделениях. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.	<b>4</b> <b>4</b> 2 2 2
<b>Тема 3.</b> Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и участников тушения пожаров	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара. 2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара). 3. Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы. 4. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы. 5. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения.	<b>6</b>

	6. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных.	
	7. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	2
<b>Тема 4.</b> Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.	<b>8</b>
	2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара).	
	3. Организация и проведение разведки.	
	4. Организация и проведение спасательных работ.	
	5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара).	
	6. Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Прием и обработка сообщения.	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Боевое развертывание сил и средств.	2
<b>Практическое занятие 6.</b> Восстановление боеготовности подразделения.	2	
<b>Тема 5.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги пожара. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности.	<b>10</b>
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности.	
3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений.		

4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий.	
5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов.	
Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности.	
6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности.	
7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины.	
8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием).	
9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием).	
10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием).	
11. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием).	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>
<b>Практическое занятие 7.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий ( в том числе с возгоранием).	2
<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	2
<b>Практическое занятие 9.</b> Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	2
<b>Практическое занятие 10.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	2
<b>Практическое занятие 11.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2
<b>Практическое занятие 12.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2
<b>Практическое занятие 13.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2
<b>Практическое занятие 14.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием).	4

<p><b>Тема 6.</b> Определение геометрических параметров пожара</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>
	1. Геометрические параметры пожара.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 15.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая методика определения геометрических параметров пожара.	2	
<p><b>Тема 7.</b> Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 19.</b> Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2
	<b>Практическое занятие 20.</b> Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	2
<p><b>Тема 8.</b> Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>
	Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 21.</b> Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.	2
	<b>Практическое занятие 22.</b> Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	2
	<b>Практическое занятие 23.</b> Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тактические возможности пожарных подразделений при использовании индивидуальных средств защиты	2

<b>Тема 9.</b> Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/10</b>
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 24.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	2
	<b>Практическое занятие 25.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	2
	<b>Практическое занятие 26.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.	2
	<b>Практическое занятие 27.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	2
	<b>Практическое занятие 28.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	2
<b>Тема 10.</b> Порядок и правила работы в СИЗОД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 29.</b> Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	2
	<b>Практическое занятие 30.</b> Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.	2
<b>Тема 11.</b> Тушение пожара на различных объектах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/4</b>
	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности)	<b>10</b>
	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятиях.	
	3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.	
	4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 31.</b> Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	2
	<b>Практическое занятие 32.</b> Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6

	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях	
<b>Тема 12.</b> Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<b>4</b>
	2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.	<b>2</b>
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> 1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП 2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений 3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений 4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах 5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах 6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров 7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях 8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах 9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах метрополитена 10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне химического заражения 11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения 12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории 13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности 14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин		<b>20/20</b>
<b>Оформление, разделы, сроки сдачи курсовой работы</b> 1. Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 2. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту 3. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 4. Расчет трудоемкости работ (АХОВ) 5. Нанесение тактической обстановки на карту		



6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ		
7. Составление календарного графика выполнения работ		
8. Защита курсовой работы		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		
Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС		
1. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту		
2. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (пожар). Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС		
3. Расчет трудоемкости работ (АХОВ, РВ)		
4. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (наводнение)		
5. Нанесение тактической обстановки на карту		
6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ		
7. Составление календарного графика выполнения работ		
<b>МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций</b>		<b>70/48</b>
<b>Тема 1.</b> Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>
	1. Организация спасения пострадавших в ДТП.	
	2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	
	3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	
	4. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	
	5. Организация спасения пострадавших при пожарах	
	6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	
	7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	
	8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	
	9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	
	10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	
	11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	
	12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>48</b>
<b>Практическое занятие 1. Организация спасения пострадавших в ДТП</b>	<b>2</b>	

	<b>Практическое занятие 2.</b> Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 4.</b> Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 5.</b> Организация спасения пострадавших при пожарах	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 9.</b> Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 13.</b> Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 14.</b> Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 15.</b> Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 16.</b> Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	<b>14</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты</b>		<b>132/78</b>
<b>Тема 1.1.</b> Ручной аварийно-спасательный инструмент	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40/20</b>
	1.1.1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	<b>20</b>
	1.1.2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	1.1.3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	
	1.1.4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом..	

	1.1.5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	
	1.1.6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы.	
	1.1.7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза	
	1.1.8. ИРАС. Назначение, устройство.	
	1.1.9. Хулиган. Назначение, устройство	
	1.1.10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство	
	1.1.11. Линемет. Назначение, устройство	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Перерезание деревянных конструкций.	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Перерезание деревянных конструкций.	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Перерезание металлических конструкций	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Перерезание металлических конструкций	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стеклобой. Назначение, устройство Бетонолом. Назначение, устройство Ручной немеханизированный пожарный инструмент Ручной механизированный пожарный инструмент Прочее пожарное оборудование и комплектация	12
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42/28</b>
<b>Тема 1.2.</b> Гидравлический и пнев- мосиловой аварийно- спасательный инстру- мент	1.2.1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарно-го инструмента	<b>14</b>
	1.2.2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента..	
	1.2.3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	

	1.2.4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления	
	1.2.5. Назначение, устройство комплекта заделки течи	
	1.2.6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.	
	1.2.7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	2
	<b>Практическое занятие 14.</b> Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Перерезание металлических конструкций	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Перерезание металлических конструкций	2
	<b>Практическое занятие 19.</b> Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	2
	<b>Практическое занятие 20.</b> Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	2
	<b>Практическое занятие 21.</b> Устранение течи на емкостях	2
	<b>Практическое занятие 22.</b> Устранение течи на емкостях	2
	<b>Практическое занятие 23.</b> Устранение течи на трубопроводах	2
	<b>Практическое занятие 24.</b> Устранение течи на трубопроводах	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	6
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>
<b>Тема 1.3.</b> Средства связи и освещения	1.3.1. Назначение, порядок применения средств связи	<b>4</b>
	1.3.2 Назначение и порядок применения средств освещения	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 25.</b> Подготовка и развертывание средств связи	2
	<b>Практическое занятие 26.</b> Подготовка и развертывание средств связи	2
	<b>Практическое занятие 27.</b> Подготовка развертывание средств освещения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	4

<b>Тема 2.1.</b> Приборы разведки и поиска пострадавших	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/6</b>
	2.1.1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 28.</b> Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	2
	<b>Практическое занятие 29.</b> Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2
	<b>Практическое занятие 30.</b> Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Защитная одежда и снаряжение спасателя	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/8</b>
	2.2.1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	<b>6</b>
	2.2.2. Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда	
	2.2.3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 31.</b> Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	2
	<b>Практическое занятие 32.</b> Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2
	<b>Практическое занятие 33.</b> Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2
	<b>Практическое занятие 34.</b> Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	4
<b>Тема 3.1.</b> Устройство компрессоров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/6</b>
	3.1.1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 35.</b> Устройство компрессоров и принципы действия	2
	<b>Практическое занятие 36.</b> Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	2
	<b>Практическое занятие 37.</b> Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>
	3.2.1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	<b>4</b>
	3.2.2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 38.</b> Устройство и принцип работы генераторных установок	2
	<b>Практическое занятие 39.</b> Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники</b>		<b>60/22</b>
<b>Тема 1.</b> Основы авиационной метеорологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	1. Состав и строение атмосферы.	4
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	<b>2</b>
<b>Тема 2.</b> Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28/12</b>
	1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	14
	2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.	
	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.	
	4. Основы построения маршрута полета.	
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.	
	6. Классификация полезной нагрузки.	
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Проведение предполетной подготовки.	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выполнение учебных полетов на симуляторе.	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Выполнение учебных полетов на симуляторе.	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Разбор аварийных ситуаций.	2
<b>Практическое занятие 6.</b> Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принцип работы тепловизора и его характеристики.	4	
<b>Тема 3.</b> Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.	4
	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесе-	2

	ние маршрута полета на карту		
	<b>Практическое занятие 8.</b> Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	2	
<b>Тема 4.</b> Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>	
	1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС.	6	
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России.		
	3. Применение робототехнических средств в ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.		
<b>Тема 5.</b> Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/6</b>	
	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств.	8	
	2. Система наземных робототехнических средств в МЧС России.		
	3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях.		
	4. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях.		
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
		<b>Практическое занятие 9.</b> Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.	2
		<b>Практическое занятие 10.</b> Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	2
		<b>Практическое занятие 11.</b> Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса.	2
<b>Тема 6.</b> Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>	
	1. Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств.	2	
	2. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств.		
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	
<b>Производственная практика</b>			

## Учебная практика

### Виды работ

1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.
2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении.
3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.
4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.
5. Выполнять прием и обработка сообщения.
6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.
7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения.
8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).
9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.
11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.
12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.
13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.
14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.
15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.
16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.
17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.
18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.
19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.
20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.
21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.
22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)
23. проведение предполетной подготовки;
24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;
25. выполнение учебных полетов на симуляторе;
26. разбор аварийных ситуаций;
27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;
28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;
29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;
30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;
31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.



## Производственная практика

### Виды работ

1. Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении.
3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.
4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.
5. Выполнять прием и обработка сообщения.
6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.
7. Восстановление боеготовности подразделения.
8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).
9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.
11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.
12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.
13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.
14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.
15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.
16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.
17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.
18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.
19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.
20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.
21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.
22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)
22. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)
23. проведение предполетной подготовки;
24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;
25. выполнение учебных полетов на симуляторе;
26. разбор аварийных ситуаций;
27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;
28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;
29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;
30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера;
31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**3.1. Для реализации программы междисциплинарного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**3.1.1. Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

**3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

**3.1.3. Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

**3.1.4. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид

- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

### 3.1.5. Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер
- универсальная интерактивная система

### **Лаборатория организации тушения пожаров.**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

### **Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- верстаки,
- тумба металлическая для инструмента,
- машина заточная,
- станок сверлильный,
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),
- набор молотков,
- набор отверток,
- ножницы по металлу,

тиски слесарные поворотные,  
плоскогубцы комбинированные,  
штангенглубиномер,  
электродрель,  
набор бит,  
аккумуляторный гайковерт,  
углошлифовальная машина,  
шлифовальная машина ленточная.

### **Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- базовый набор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор для FPV-полётов,
- трасса для организации полетов,
- рации,
- паяльные станции.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В.В.Теребнев. – Москва: КУРС, – 2019. – 256 с.
2. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник / В.В.Теребнев – Москва: КУРС – 2019. – 256 с.
3. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательной и других неотложных работ: учебник / Н.И., Кукушкин, С.В.Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва КУРС, – 2019
4. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В.Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва: КУРС, – 2019
5. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Теребнев – Москва: КУРС,– 2018. – 256 с.
6. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В.В.Теребнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Введение в специальность. Ч. 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части / Г. А. Харламов. — М.: КУРС, 2019. — 336 с.

2. Введение в специальность. Ч. 2 Основы организации тушения пожаров / Г. А. Харламов. — М.: КУРС, 2019. — 272 с.

3. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 1: Основы теории. Аэродинамика профиля и крыла Ч.1. Изд. 6 —2018. 496 с.

4. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 2: Методы аэродинамического расчета Ч.2. 2021. 416 с.

5. Моисеев Ю.Н., Терехнев В.В. «Пожарно-спасательная техника», — КУРС, 2018. — 256 с.

6. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник / В. В. Терехнев, И. А. Малый, А. О. Семенов, А. В. Ермилов. — М.: КУРС, 2018. — 256 с.

7. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 2. Организация подготовки: учебник / В. В. Терехнев. — Москва: КУРС, 2019. — 288 с.

8. Основы расследования и экспертизы пожаров: учебник. — Москва: КУРС, 2019. — 240 с.

9. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Терехнев В.В. Екатеринбург: Калан, — 2019г.

10. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством

Зам. Министра МЧС России В.А. Владимирова М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, — 2019г.

11. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», — 2019г.

### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] [https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy\\_zakon\\_rossiyskoy\\_federacii\\_ot\\_21\\_d\\_ekabrya\\_1994\\_g\\_68\\_fz.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_d_ekabrya_1994_g_68_fz.html). (дата обращения 23.03.2022)

3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

4. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7746/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/) (дата обращения 30.03.2022)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках междисциплинарного курса	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет работать с использованием информационных технологий.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Понимает важность профессионального и личностного развития. Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодей-	Понимает принципы работы в	текущая проверка

<p>ствовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>коллективе и команде. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения.</p>	<p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с пониманием особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ПК<sub>1</sub> 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного харак-</p>	<p>текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения</p>



	тера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.7. Выполнять аварийно-	Демонстрирует знания классифика-	текущая проверка

спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	ции неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники.	Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	Демонстрирует знания алгоритма проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов. Демонстрирует умения подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК <sub>1</sub> 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	Демонстрирует знания технических требований по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования. Демонстрирует умения устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный**

**Курс 2, 3**

**2023 – 2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	5
2. Структура и содержание профессионального модуля	9
3. Условия реализации профессионального модуля	17
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 5	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 5.1.	Профилактика возникновения чрезвычайных ситуаций, планирование жизнеобеспечения аварийно-спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 5.2	Организовывать первоочередные аварийно-спасательные работы по спасению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 5.3	Обеспечивать выживание личного состава аварийно-спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; применения штатных авиационных и морских спасательных средств; обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;
уметь	определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса;

	выявлять пред конфликтную ситуацию.
знать	<p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</p> <p>методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;</p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;</p> <p>основные системы координат;</p> <p>основные виды навигационных приборов и их технические возможности;</p> <p>способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;</p> <p>приемы и способы выживания на акваториях;</p> <p>тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;</p> <p>порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;</p> <p>штатные морские и авиационные спасательные средства;</p> <p>особенности и виды топографических карт;</p> <p>виды конфликтов;</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 364

в том числе в форме практической подготовки – 230 часов

Из них на освоение МДК – 208 часов

в том числе самостоятельная работа – 36 часов

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 12 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки		Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Эк-замен по ПМ	Самосто-ятельная работа	
				Всего часов	в т. ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК			Практики			
						Всего	Промежут. аттест	В том числе	Учебная			Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 5.1. – ПК 5.3. ОК 01 – ОК 09, ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 12 – ЛР 17	Раздел 1. Учет и проведение проверок систем внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения	80	20	54	6	20						14
ПК 5.1. – ПК 5.3. ОК 01 – ОК 09, ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 12 – ЛР 17	Раздел 2. Пожарно-строевая подготовка.	60	46	50		46						10
ПК 5.1. – ПК 5.3. ОК 01 – ОК 09, ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 12 – ЛР 17	Раздел 3. Пожарная безопасность зданий и сооружений заготовок	68	20	56		20						12
ПК 5.1. – ПК 5.3.	Учебная практика	72	72					72				

ОК 01 – ОК 09, ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 12 – ЛР 17	(УП.05), часов										
ПК 5.1. – ПК 5.3. ОК 01 – ОК 09, ЛР 1 – ЛР 3, ЛР 12 – ЛР 17	Производственная практика (ПП.05), часов	<b>72</b>	72					<b>72</b>			
	Промежуточная атте- стация Экзамен по модулю	<b>12</b>	12							12	
	<b>Всего:</b>	<b>364</b>	<b>242</b>	<b>160</b>	<b>6</b>	<b>86</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Учет и проведение проверок систем внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения.</b>		<b>60/60</b>
<b>МДК.05.01. Учет и проведение проверок систем внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения.</b>		<b>54/54</b>
<b>Тема 1.1. Противопожарное водоснабжение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>34/20(4)</b>
	Гидравлический расчет насосно-рукавных систем	2
	Определение напора у насоса	2
	Испытание всасывающих и напорных рукавов.	2
	Последовательность действий при подаче воздушно-механической пены от пожарного автомобиля	2
	Схемы забора воды с помощью гидроэлеватора	2
	Пожарные краны, их размещение и оборудование	2
	Схемы подачи воды на лафетные стволы и их анализ	2
	Системы водоснабжения населенных мест (городов, поселков)	2
	Системы производственного водоснабжения	2
	Системы сельскохозяйственного водоснабжения	2
	Системы противопожарного водоснабжения	2
	Водопроводы с контррезервуаром	2
	Водопроводные башни	2
	Самотечные водопроводы	2
	Безводные участки населенных пунктов	2
	Кольцевые системы водоснабжения	2
	Тупиковые системы водоснабжения	2
	<b>В том числе практических занятий (практической подготовки)</b>	<b>20(4)</b>
	ПЗ № 1. Практическая подготовка. Порядок и сроки испытания ведомственных пожарных водоемов.	2(2)

	ПЗ № 2. Практическая подготовка. Искусственные источники противопожарного водоснабжения	2(2)
	ПЗ № 3. Естественные источники противопожарного водоснабжения	2
	ПЗ № 4. Пожарные водоемы.	2
	ПЗ № 5. Пожарные рукава и рукавное оборудование.	2
	ПЗ № 6. Схемы забора воды с помощью гидроэлеватора.	2
	ПЗ № 7. Общие сведения об стационарных установках пожаротушения	2
	ПЗ № 8. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения.	2
	ПЗ № 9. Пожарные краны, их размещение и оборудование.	2
	ПЗ № 10. Расчет расхода воды из стволов.	2
	<b>В том числе самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b>	<b>14</b>
	1. Виды, назначение источников водоснабжения. 2. Пожарные гидранты назначение, устройство, техническая характеристика. 3. Пожарные краны назначение, устройство, техническая характеристика. 4. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства. 5. НС-1: назначение, комплектность, техническая характеристика. 6. Ствол пожарный ручной СРК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация. 7. Пожарный насос НЦПВ.	
<b>Раздел 2. Пожарно-строевая подготовка</b>		60/60
<b>МДК.05.02 Пожарно-строевая подготовка</b>		<b>50/46(2)</b>
	<b>Содержание</b>	<b>50/46(2)</b>
	Введение в предмет. Пожарные лестницы штурмовые	2
	<b>В том числе практических занятий (практической подготовки)</b>	<b>46(2)</b>
	ПЗ №1 Практическая подготовка. Упражнения с пожарными спасательными веревками.	2(2)
	ПЗ №2 Упражнения с пожарными рукавами.	8
	ПЗ №3 Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием.	8
	ПЗ №4 Установка пожарного автомобиля на водоисточник.	8
	ПЗ №5 Развертывание сил и средств.	8
	ПЗ №5 Упражнения с ручными пожарными лестницами.	8

	ПЗ №7 Спасание и самоспасание.	8
	ПЗ №8 Упражнения с механизированным и немеханизированным инструментом.	8
	ПЗ №9 Упражнения с пожарными ручными стволами	6
	ПЗ №10 Упражнения с рукавной арматурой.	4
	<b>В том числе самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>	<b>12</b>
	1. Конспектировать материал из литературы по теме «Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций».	
	2. Конспектировать материал из литературы по теме «Механизированный инструмент».	
	3. Конспектировать материал из литературы по теме «Пожарные стволы».	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Пожарная безопасность зданий и сооружений</b>		<b>68/68</b>
<b>МДК.05.03 Пожарная безопасность зданий и сооружений</b>		<b>36/20 (2)</b>
<b>Тема 3.1. Основные понятия об объемно-планировочных решениях зданий и сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>36/20 (2)</b>
	Введение в курс предмета здания и сооружения и его связь с другими дисциплинами учебного плана.	2
	Функциональные схемы зданий и сооружений. Основные типы помещений, размещаемых в зданиях.	2
	Особенности объемно-планировочных решений гражданских зданий	2
	Особенности объемно-планировочных решений производственных зданий.	2
	Особенности объемно-планировочных решений сельскохозяйственных зданий.	2
	Конструктивные схемы здания. Несущие каркасы. Пространственная система, образованная несущими конструкциями.	2
	Основные решения при проектировании стен. Устройство перекрытий и крыш.	2
	Лестницы и лестничные клетки. Классификация лестниц.	2
	Строительные конструкции в аспекте обеспечения противопожарной защиты зданий. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций.	2
	Предел огнестойкости строительных конструкций. Критерий потери не-	2

	сущей способности строительных конструкций.	
	Нормирование пределов огнестойкости строительных конструкций различных типов. Обозначения пределов огнестойкости строительных конструкций.	2
	Фактические и требуемые пределы огнестойкости. Класс пожарной опасности строительной конструкции.	2
	Основное назначение и принцип работы пожарных отсеков. Конструктивные решения противопожарных преград.	2
	Нормативные характеристики, используемые при пожарно-технической классификации зданий и сооружений. Степень огнестойкости здания.	2
	Классы конструктивной пожарной опасности зданий.	2
	Категорирование зданий и сооружений по пожарной и взрывопожарной опасности. Категорирование помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.	2
	Основные требования предъявляемые к огнезащите древесины.	2
	<b>В том числе практических занятий (практической подготовки)</b>	<b>20 (2)</b>
	ПЗ №1. Практическая подготовка. Составить функциональные схему данного здания	2
	ПЗ №2 Конструктивные схемы здания. Несущие каркасы. Пространственная система, образованная несущими конструкциями.	2
	ПЗ №3 Основные решения при проектировании стен. Устройство перекрытий и крыш.	2
	ПЗ №4 Лестницы и лестничные клетки. Классификация лестниц.	2
	ПЗ №5 Провести обследование пожарных лестниц данного объекта	2
	<b>В том числе самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b>	<b>12</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспектировать материал из литературы по теме «Современные объемно-планировочные решения гражданских зданий».</li> <li>2. Сообщение: «Современные объемно-планировочные решения производственных зданий».</li> <li>3. Сообщение: «Специфика объемно-планировочных решений сельскохозяйственных зданий».</li> <li>4. Конспектировать материал из литературы по теме «Конструктивные схемы здания. Пространственная система, образованная несущими кон-</li> </ol>	

	<p>струкциями».</p> <p><b>5.</b> Сообщение: «Пожарные лестницы, основные характеристики и предъявляемые требования».</p> <p><b>6.</b> Конспектировать материал из литературы по теме «Предел огнестойкости строительных конструкций».</p>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Учебная практика 05</b>		<b>72/72</b>
<b>Виды работ:</b>		
1. Ознакомление с планом проведения учебной практики, целями и задачами практики.		
2. Разработка планов ремонта и эксплуатации пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.		
3. Техническое обслуживание пожарных насосов.		
4. Составление и ведение документации на пожарные и аварийно-спасательные автомобили.		
5. Разработка мероприятий по обеспечению обкатки, опрессовки и ремонтов пожарных и аварийно-спасательные автомобилей, пожарных насосов.		
6. Расчёты потребления огнетушащих жидкостей.		
7. Изучение организации несения технической службы		
8. Изучение порядка проведения ремонтных и обслуживающих работ		
9. Изучение порядка действий ремонтных бригад при проведения разового вида работ.		
10. Анализ работы по обслуживанию и ремонту пожарно-технического вооружения.		
11. Изучение основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы по обслуживанию и ремонту пожарных гидрантов, пожарных кранов.		
12. Анализ работы по обслуживанию систем водоснабжения		
<b>Производственная практика 05 (по профилю специальности)</b>		<b>72/72</b>
<b>Виды работ:</b>		
1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда, правилам пожарной безопасности.		
2. Изучение структуры организации		
3. Изучение деятельности и специфики работы организации		
4. Изучение обязанностей должностных лиц.		
5. Планирование работы по обслуживанию и ремонту пожарной, аварийно-спасательной техники за отчетный период		
6. Анализ работы по обслуживанию и ремонту пожарной, аварийно-спасательной техники в подразделении		
7. Изучение основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы по обслуживанию и ремонту пожар-		

ной, аварийно-спасательной техники	
8. Изучение Федерального законодательства в области обслуживания и ремонта пожарной, аварийно-спасательной техники.	
9. Изучение приказов МЧС России.	
10. Изучение распорядка дня	
11. Изучение порядка действий при получении сообщения о вызове.	
12. Изучение служебной документации и порядка её заполнения.	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</b>	<b>12/12</b>
<b>Всего:</b>	<b>364</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Лаборатория организации тушения пожаров», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 1. Объекты ведения аварийно – спасательных работ. – М. КУРС, 2020. ISBN 9780-5-907064-79-9

2. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. – М. КУРС, 2020. ISBN 978-907228-46-7

3. Иванов, А.А. Автоматизация технологических процессов и производств.: Учебное пособие/А.А.Иванов, -М.: Форум, 2021. ISBN 978-5-00091-521-9

4. Вишняков Я.Д., Вагин В. И., Овчинников В. В., Стародубец А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 299 с. ISBN 978-5-7695-3392-1

5. Защита в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Пучкова В. А. Учебник. МЧС России. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 364 с, ISBN 978-5-93970-147-1

##### **Нормативные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. (последняя редакция) №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_31866/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/) (дата обращения 30.03.2022).

3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 г. (последняя редакция) №1-ФКЗ «О военном положении» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35227/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35227/) (дата обращения 30.03.2022).

4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г.(последняя редакция) №2446-I «О безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_376/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/) (дата обращения 30.03.2022).

5. Федеральный закон от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] [https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy\\_zakon\\_rossiyskoy\\_federacii\\_ot\\_21\\_dekabrya\\_1994\\_g\\_68\\_fz.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html). (дата обращения 23.03.2022)

6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/) (дата обращения 30.03.2022)

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. (последняя редакция) №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/) (дата обращения 30.03.2022).

8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 г. (последняя редакция) №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» [Электронный источник] <https://base.garant.ru/10108778/> (дата обращения 30.03.2022).

9. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7746/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/) (дата обращения 30.03.2022)

10. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (последняя редакция) [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/) (дата обращения 23.03.2022)

11. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. (последняя редакция) №35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный источник] [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_58840/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/) (дата обращения 30.03.2022).

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Савин, С. Н. Сейсмобезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-

стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Профилактика возникновения чрезвычайных ситуаций, планирование жизнеобеспечения аварийно-спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>– обоснование применения штатных спасательных средств;</li> <li>– качество и грамотность составления документации по жизнеобеспечению спасательных подразделений;</li> </ul>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзамен по ПМ.05 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.</p>
ПК 5.2. Организовывать первоочередные аварийно-спасательные работы по спасению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование мероприятий, обеспечивающих защиту населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– демонстрация технических возможностей штатных средств жизнеобеспечения;</li> <li>грамотность при размещении систем жизнеобеспечения и методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</li> </ul>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзамен по ПМ.05 Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по производственной практике.</p>
ПК 5.3. Обеспечивать выживание личного состава аварийно-спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование ориентирования и передвижения по пересеченной местности;</li> <li>– обоснование использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасателей и выбирать безопасные маршруты движения;</li> <li>грамотность составления документов по стратегии разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul>	<p>Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Контрольные практические работы по темам курса. Экзамен по ПМ.01 Защита отчета по учеб-</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		ной практике. Защита отчета по производственной практике.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области пожарной безопасности.</li> <li>- Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике;</li> <li>- Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка;</li> </ul>	Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.05.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности,</li> <li>- Широта использования различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	Выполнение практических заданий; Выполнение и защита рефератов; Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Экзамен по ПМ.05.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</li> </ul>	Отзыв работодателя по итогам практики; Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и работодателями в ходе обучения и практики</li> <li>- Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде</li> </ul>	Выполнение группового задания в рамках деловой игры; Защита отчета по учебной практике;

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		Защита отчета по производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и аргументированность изложения собственного мнения;</li> <li>- Способность взаимодействовать с коллегами, сотрудниками финансовых органов, преподавателями</li> </ul>	Выполнение практических заданий; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике; Отзывы организаций по итогам практики; Экзамен по ПМ.05
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения,</li> <li>- Ответственность за качество выполняемых работ.</li> <li>- Способность учитывать возможность возникновения конфликта интересов в бюджетной работе;</li> <li>- Участие во внеаудиторных мероприятиях по направлению «Профессия – техник - спасатель».</li> </ul>	Выполнение практических заданий; Итоговый рейтинг по результатам внеаудиторных мероприятий по специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>- Способность решать практические профессиональные задания (кейсы) с использованием профессионального программного обеспечения</li> <li>- Способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии.</li> </ul>	Выполнение практических заданий; Подготовка презентаций к семинарскому занятию Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы; Защита отчета по учебной практике; Защита отчета по производственной практике.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение различать и правильно заполнять формы бюджетной документации</li> <li>- Способность грамотно применять нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач</li> </ul>	Выполнение практических заданий; Экзамен по ПМ.05

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность осознавать задачи предпринимательской деятельности и намечать пути их решения.</li> <li>- Способность идентифицировать проблемы, их системное решение, анализ возможного риска.</li> <li>- Обоснованность и оптимальность выбора решения.</li> <li>- Способность генерировать новые идеи (креативность).</li> <li>- Способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Защита отчета по учебной практике;  Защита отчета по производственной практике;  Отзывы организаций по итогам практики.</p>

**Приложение 1.6**  
**к ПООП по специальности**  
**20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.06 Выполнение работ по профессии 26534 Спасатель»**

**курс 3-4**

**2023 – 2024**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.06 «Выполнение работ по профессии 26534 «Спасатель»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Выполнение работ по профессии 26534 Спасатель и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.1.2. Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР17	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР19	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 28	<p>Должны соответствовать ожиданиям работодателей:  дисциплинированность, смелость, решительность, быстрая реакция, ответственность, физическая сила и выносливость, ловкость, крепкая нервная система, умение распределять своё внимание и планировать действия, способность без раскачки переходить к интенсивным действиям, чувство товарищества, оптимизм и уверенность в важности своей работы.</p> <p>Нужно обладать соответствующими качествами и чертами характера, такими как умение правильно оценивать ситуацию, быстро принимать решение, быстрота реакции, смелость, ловкость.</p>
ЛР 29	Спасатель – человек, который готов жертвовать собой ради жизни другого человека.
ЛР 30	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 31	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 32	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

### 1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение работ по профессии 26534 Спасатель
ПК 6.1	Нести службу в пожарно-спасательных формированиях.
ПК 6.2	Определять наличие поражающих факторов и возможные пути (варианты) развития ЧС.
ПК 6.3	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 6.4	Проводить поиск пострадавших с использованием, как подручных средств, так и специальной техники.
ПК 6.5	Обслуживать, ремонтировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование.
ПК 6.6	Выполнять поисково-спасательные и аварийно-восстановительные работы в условиях практически любых ЧС природного и техногенного характера.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<b>Выполнение работ по профессии 26534 Спасатель</b>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации;</li> <li>-подготавливать к работе и эксплуатировать средства проведения радиационной и химической разведки, средства связи, оповещения, оказания медицинской помощи;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- перемещаться в условиях пересеченной местности, преодолевать водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы;</li> <li>-пользоваться средствами пожаротушения;</li> <li>-оценивать создавшуюся обстановку и принимать оптимальное решение;</li> <li>-определять наличие поражающих факторов и возможные пути (варианты) развития ЧС; рационально и безопасно строить свою работу;</li> <li>-проводить поиск пострадавших с использованием как подручных средств, так и специальной техники;</li> <li>-извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>-оказывать самопомощь;</li> <li>-проводить разборку завалов;</li> <li>-выполнять такелажные, газосварочные, погрузочно-разгрузочные работы;</li> <li>-осознавать степень риска;</li> <li>-взаимодействовать с другими участниками работ, выполнять работы при воздействии одного или нескольких экстремальных факторов (высота, замкнутые пространства, отсутствие освещения, загазованность, задымленность, сложные метеоусловия и т.д.);</li> <li>-осуществлять высадку в очаг поражения с вертолета и самолета на парашюте, по веревочной системе с наземных и водных транспортных средств;</li> <li>- выполнять работы с соблюдением требований техники безопасности;</li> <li>-выполнять поисково-спасательные и аварийно-восстановительные работы в условиях практически любых ЧС природного и антропогенного характера;</li> <li>-ориентироваться на местности;</li> <li>-выживать в различных ЧС;</li> <li>-организовывать эвакуацию пострадавших и населения из опасной зоны;</li> <li>-отключать подачу горюче-смазочных и агрессивных веществ, газа, воды, электроэнергии, которые являются источником ЧС или несут потенциально опасный характер;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить спасательные работы с животными, материальными ценностями, продовольствием;</li> <li>-локализовывать распространение ЧС;</li> <li>-выполнять работы в условиях боевых действий или при возможности их возникновения;</li> <li>-пользоваться передвижными электроустановками, компрессорами, насосами и пунктами приготовления пищи;</li> <li>-выбирать оптимальные способы работы и средства труда;</li> <li>- выполнять физическую работу различной тяжести в условиях действия эмоциональных нагрузок;</li> <li>-работать в условиях личного риска;</li> <li>-работать в изменяющихся условиях природного и антропогенного характера;</li> <li>-осуществлять оперативный контроль за состоянием объекта и окружающей среды;</li> <li>- работать в различных рабочих позах;</li> <li>-работать на пределе физических и эмоциональных возможностей человека;</li> <li>-оказывать психологическое воздействие на пострадавшего, предотвращать панические настроения и брать на себя роль лидера;</li> <li>-быстро восстанавливаться.</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- методы и приемы радиосвязи в радиотелефонном режиме;</li> <li>- технику и приемы поиска, извлечения и транспортировки, пострадавших в различных условиях;</li> <li>- приемы самоконтроля, технику безопасности при работе со средствами транспортировки, механизации и радиосвязи;</li> <li>- основы выживаемости в различных климатических и природных условиях; методы передвижения по различным формам рельефа;</li> <li>- основы тактики и методов проведения спасательных работ при аварии транспортных средств;</li> <li>- тактику и технику, применяемую при работе в зоне стихийных бедствий;</li> <li>- основы тактики и безопасных методов работы в среде, не пригодной для дыхания;</li> <li>- правила международной организации гражданской авиации по подготовке площадки для посадки вертолета;</li> <li>- международные сигналы, применяемые для авиационных средств спасания и доставки;</li> <li>-причины, последствия и характер протекания ЧС антропогенного и природного характера;</li> <li>-терминологию;</li> <li>-права и функциональные обязанности спасателей при проведении ПСР, требования, предъявляемые к спасателям;</li> <li>-структуру МЧС России;</li> <li>-правила хранения и эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при проведении ПСР;</li> <li>-правила хранения и эксплуатации средств защиты;</li> <li>-правила и инструкции по технике безопасности;</li> <li>-технические характеристики используемого оборудования, техники, инструментов, приспособлений;</li> <li>-правила, приемы и последовательность выполнения ПСР;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>-приемы, методы и способы поиска пострадавших;</li><li>-сигнализацию, условные знаки, коды;</li><li>-правила эксплуатации грузоподъемной техники и правила выполнения такелажных работ;</li><li>-правила проведения разведки;</li><li>-способы и приемы определения наличия поражающих факторов;</li><li>-приемы проведения ПСР в особо опасных условиях;</li><li>-дозы безопасного воздействия на человека опасных и вредных факторов (радиация, световая энергия, температура, СДЯВ и т.д.);</li><li>-время безопасного пребывания человека в экстремальных ситуациях;</li><li>-методики и приемы определения состояния пострадавших и сложности травм;</li><li>-приемы оказания первой медицинской помощи;</li><li>-приемы оказания самопомощи и самоспасения;</li><li>-правила эксплуатации средств связи и оповещения;</li><li>-оптимальные способы перемещения в различных условиях;</li><li>-основы выживания в неблагоприятных условиях;</li><li>-правила организации временных лагерей, привалов;</li><li>-способы и приемы извлечения пострадавших из завалов, поврежденных транспортных средств, с верхних этажей разрушенных зданий;</li><li>-способы и методы извлечения, пострадавших из трещин, пещер, провалов, из-под лавин, селей, обвалов, снега;</li><li>-способы ориентации на местности;</li><li>-способы проведения работ в условиях боевых действий при наличии заминированных участков;</li><li>-правила спасения животных, растений, продовольствия, материальных ценностей;</li><li>-способы работы с воздушным, наземным и водным транспортом;</li><li>-особенности работы с привлечением кинологовической службы;</li><li>-виды основных СДЯВ, их физико-химические свойства, характер воздействия на пострадавших;</li><li>-правила организации рабочего места;</li><li>-основные средства, способы приемы предупреждения и тушения пожаров;</li><li>-ПДК опасных веществ при выполнении химической разведки;</li><li>-способы защиты от современных средств поражения;</li><li>-правила организации эвакуации пострадавших и населения;</li><li>-особенности региона ответственности;</li><li>-основы психологии и педагогики;</li><li>- способы восстановления;</li><li>-правила взаимодействия.</li></ul>
--

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля**

Всего часов – **334**

в том числе в форме практической подготовки – **334** часа

Из них на освоение МДК – **178** часов

в том числе самостоятельная работа – **70** часов

практики, в том числе учебная – **72** часов

производственная – **144** часа

Промежуточная аттестация – **12**

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки		Объем профессионального модуля, ак. час.								
		Всего часов	в т. ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Экзамен по ПМ	Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	Промежут. аттест.	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 1.1. – ПК 1.3. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7,	<b>Раздел 1</b> Тактика выбора решающих направлений при ведении аварийно-спасательных работ	<b>84</b>	50	<b>70</b>		50	-	-				14
ПК 1.4 ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР13 – ЛР19	<b>Раздел 2</b> Применение средств спасения при чрезвычайных ситуациях	<b>94</b>	40	<b>78</b>		40		-				16
ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11, ЛР 1 – ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 – ЛР 19, ЛР 28, ЛР 29	Учебная практика	<b>72</b>	72					72				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>72</b>	72						72			
	Квалификационный экзамен	<b>12</b>									12	
	Государственная итоговая аттестация	<b>216</b>										
	Промежуточная аттестация	<b>288</b>										



	<b>Всего:</b>	<b>334</b>	<b>234</b>	<b>148</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
--	---------------	------------	------------	------------	----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля  
ПМ.06 Выполнение работ по профессии 26534 Спасатель**

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч</b>
1	2	3
<b>3 курс</b>		
<b>Раздел 1. Тактика выбора решающих направлений при ведении аварийно-спасательных работ</b>		<b>36</b>
<b>Тема 1.1 Противопожарная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей.	2
	2. Действия спасателя при тушении пожара. Виды лесных пожаров. Разведка лесного пожара. Тактика тушения лесных и торфяных пожаров. Требования безопасности.	2
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Приемы и способы вскрытия и разборки конструкций на пожаре.	<b>2</b> 2
<b>Тема 1.2 Пожарная техника</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания.	2
	2. Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием.	2
	3. Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.	2

	2. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.	2
	3. Приемы работы с механизированным, немеханизированным, электрифицированным и пневмоинструментом. Требования безопасности.	2
<b>Тема 1.3 Пожарно-строевая подготовка</b>	<b>Практическая подготовка</b>	<b>10</b>
	1. Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Наращивание действующей рукавной линии.	2
	2. Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасении людей и выполнении других работ при тушении.	2
	3. Отработка приемов и способов спасения людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего.	2
	4. Спасение и эвакуация людей, получивших травмы.	2
	5. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности.	2
<b>Тема 1.4 Специальная (техническая) подготовка</b>	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
	1. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС.	2
<b>В том числе самостоятельной учебной работы.</b> Действия спасателя при спасении людей тушении пожара (доклад). Схемы боевого развертывания Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы		<b>6</b>
<b>4 курс</b>		
<b>МДК 06.01. Тактика выбора решающих направлений при ведении аварийно-спасательных работ</b>		<b>48</b>
<b>Тема 1.1 Тактико-специальная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы РСЧС, возлагаемые задачи.	2
	2. Социально-правовые аспекты и нормативная правовая база трудовой деятельности спасателей; требования, предъявляемые к ним; профессиональный отбор, обязанности и права спасателей; специальности, необходимые для эффективной работы; условия труда спасателей, организация и проведение медицинских осмотров, аттестация спасателей, уровни профессионального роста.	2

3. Основные понятия и определения, принятые в МЧС России, при ведении ПСР в зоне ЧС. Задачи и содержание ПСР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Место и роль ПСФ и войск ГО при ведении ПСР. Нормативно-правовая база регламентирующая ведение ПСР.	2
4. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой.	2
5. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда.	2
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>
1. Изучение документов, регламентирующих повседневную деятельность ПСФ. Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС. Отработка сбора и выезда на ЧС.	2
2. Формирование практических навыков в выборе места расположения лагеря и организации жизнедеятельности. Особенности организации временного лагеря в разное время года.	2
3. Определение мест возможного нахождения пострадавших в разрушенных зданиях. Организация и проведение поиска пострадавших. Визуальный осмотр. Свидетельства очевидцев.	2
4. Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов.	2
5. Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств.	2
6. Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.	2
7. Отработка различных способов спасания людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших.	2
8. Особенности действий спасателя при ведении ПСР: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий; в условиях химического, радиационного и биологического заражения, радиоактивного загрязнения, разрушений, пожаров и задымления, дорожно-транспортного происшествия; в горной местности; при работе на воде.	2
9. Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	2
10. Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.	2
11. Поиск пострадавших в разрушенных и горящих зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировке в лечебные учреждения. Требования по охране труда.	2

	12.Поиск пострадавших в условиях задымления и пожаров. Определение мест вероятного нахождения пострадавших. Вывод и вынос пострадавших из опасной зоны, оказание первой помощи.	2
	13.Спасание людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших. Требования по охране труда при работе на воде.	
	14.Спасание пострадавших с верхних этажей здания. Определение мест нахождения пострадавших, способы снятия пострадавших с верхних этажей здания. Определение их состояния, оказание первой помощи. Требования по охране труда.	2
	15.Выживание в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.	2
<b>Тема 1.2 Топография</b>	<b>Практическая подготовка</b>	<b>2</b>
	1. Топографические карты, их классификация, схемы местности и планы. Условные знаки топографических карт. Определение по карте расстояний, высот точек местности и превышений.	2
<b>Тема 1.3 Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Практическая подготовка</b>	<b>8</b>
	1.Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи.	2
	2.Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности.	2
	3.Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.	2
	4.Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.	2
<b>В том числе самостоятельной учебной работы.</b>		
1.Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях (доклад).		
2.Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду (доклад).		
3.Особенности действий спасателя при ведении ПСР в районе социальной напряженности, боевых действий (доклад).		
4.Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях дорожно-транспортного происшествия (доклад).		<b>8</b>
<b>Всего:</b>		<b>84</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b>		
<b>Виды работ:</b>		
1.Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.		
2.Изучить правила выживания в техногенной среде: при транспортных авариях, при химическом и радиационном заражении, при перемещении в разрушенных зданиях и сооружениях, в условиях возможного возникновения взрывов, пожаров, вредных выбросов и т.д.		<b>36</b>

3. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности с использованием средств индивидуальной защиты.		
4. Определение мест нахождения пострадавших, способы снятия пострадавших с верхних этажей здания с помощью специального инструмента.		
5. Изучить порядок действия спасателя к действиям на зараженной местности.		
6. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.		
<b>3 курс</b>		
<b>Раздел 2 Применение средств спасения при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>48</b>
<b>Тема 2.1 Специальная (техническая) подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Общие сведения о ЧС, основные термины и определения. Классификация видов ЧС (по источникам возникновения, масштабам распространения, количеству пораженных, величине ущерба). Основные параметры и единицы измерения, поражающего воздействие основных источников различных ЧС.	2
	2. Понятия о транспортных авариях и катастрофах. Основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы. Состав аварийных служб, привлекаемых для ликвидации ЧС.	2
	3. Краткая характеристика коммунально-энергетических сетей (КЭС) города и промышленного объекта (систем водо-, тепло-, газо-, электроснабжения и канализации). Общие и специфические причины возникновения ЧС на КЭС. Места возможных аварий и основные поражающие факторы.	2
	4. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ.	2
	5. Штатные технические средства поиска людей. Назначение, тактико-технические характеристики, устройство, правила пользования. Ведение поиска людей с помощью технических средств в различных ЧС. Техническое обслуживание средств поиска.	2
	6. Общие требования нормативно - технических документов по техобслуживанию и ремонту аварийно-спасательных средств (приказы, ГОСТы, наставления, инструкции и др.)	2
	7. Классификация основных опасных и вредных производственных факторов, основные факторы, вызывающие травматизм. Права и обязанности спасателя, трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха.	2
	8. Общие требования по охране труда при нахождении в зоне бедствия (условия допуска спасателя данной специальности к выполнению работ в конкретных условиях; основные опасные факторы, воздействующие на спасателей при ведении работ в разрушенных зданиях и сооружениях; требования к экипировке и оснащению спасателей: общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств и т.п.).	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	1. Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и	2

	опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др.	
	2.Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Требования по охране труда при проведении ПСР.	2
	3.Подготовка к работе, работа с электроперфораторами, машинами электрическими ручными и электрическими ножницами ручными: дробление и проделывание проемов в ж/б конструкциях; отрезание прутков, арматуры и других металлических конструкций; резка листового металла.	2
	4.Возможные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Подготовка к работе по техническому обслуживанию и порядок проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ типа КамАЗ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.	2
	5.Подготовка к работе, работа с электрическими молотками, углошлифовальными машинами и электрическими машинами отрезными.	2
	6.Подготовка к работе и работа с электрическим инструментом типа «Блэк энд Деккер» (24 В). Подготовка к работе, развертывание и работа с аварийно-спасательным оборудованием и инструментом АСМ. Требования по охране труда при работе со средствами малой механизации.	2
<b>Тема 2. 2 Подготовка по связи</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты. Изучение и практическое формирование навыков применения условных знаков, сигналов приема и передачи информации сигнальными флажками, руками. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.	2
	2.Обеспечение пожарной безопасности объектов различного назначения	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	1. Подготовка к работе радиостанции.	2
	2.Работа на радиостанции, осуществление взаимодействия между спасателями при ведении ПСР. Установление связи с корреспондентом при работе радиостанции в движении. Передача и прием сигналов оповещения. Служебный и оперативный радиообмен.	2
<b>Тема 2.3 Применение средств спасения с высоты</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	1.Классификация средств спасения с высоты, способы их применения.	2
	2.Применение мобильных средств спасения, спусковых устройств, рукавных спасательных устройств.	2

<b>В том числе самостоятельной учебной работы.</b>		
1.Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР (доклад).		
2.Пожарная связь. Назначение и виды пожарной связи (доклад).		
3.Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы.		
4.Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно-спасательным оборудованием		<b>8</b>
<b>Всего:</b>		<b>48</b>
<b>4 курс</b>		
<b>Раздел 2 Применение средств спасения при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>46</b>
<b>Тема 2.1 .Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Применение фильтрующих промышленных противогазов и респираторов. Назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. Подготовка противогаза к использованию. Хранение и бережение противогаза. Требования безопасности при работе с изолирующим противогазом.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	2.Порядок работы изолирующих противогазов.	2
	3.Назначение, состав средств индивидуальной защиты кожи. Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой.	2
	4.Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.	2
<b>В том числе самостоятельной учебной работы.</b>		
Защита от АХОВ в чрезвычайных ситуациях (доклад).		4
Способы и средства ликвидации последствий выбросов АХОВ в окружающую среду (доклад).		
<b>Тема 2.2 Тактико-специальная подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1.Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой при помощи приборов радиационной и химической разведки.	2
	2.Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей. Безопасные условия труда.	2
	3.Виды транспорта. Основные узлы, механизмы автомобилей, их характерные повреждения при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	2
	4.Оценка последствий аварий на транспортных средствах. Основные технологии ведения ПСР при ДТП.	2
	5.Поиск пострадавших в разрушенных и горящих зданиях, в работе с техническими средствами по извлечению пострадавших из-под завалов, в оказании им первой помощи и транспортировке в лечеб-	2

	ные учреждения.	
	6.Спасание пострадавших с верхних этажей здания при помощи специальных средств. Определение мест нахождения пострадавших, способы снятия пострадавших с верхних этажей здания.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	1.Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов.	2
	2.Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств.	2
	3.Транспортировка пострадавших различными способами. Требования по охране труда при работе в условиях задымления и пожара.	2
	4.Отработка различных способов спасания людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших.	2
	<b>В том числе самостоятельной учебной работы.</b> Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях химического, радиационного, биологического заражения (доклад). Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях разрушений, пожаров и задымления (доклад).	<b>4</b>
<b>Тема 2.3 Применение аварийно-спасательного инструмента и оборудование</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента.	2
	2.Применение спасательных устройств канатно-блочных и амортизирующих	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	1.Основные элементы конструкций пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, назначение и порядок применения.	2
	2.Особенности устройства механизмов пожарных автолестниц и автоподъемников коленчатых.	2
	3.Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов.	2
Всего:		<b>94</b>
<b>Учебная практика раздела 2</b>		
<b>Виды работ:</b> 1.Изучить порядок применения фильтрующих промышленных противогазов и респираторов, назначение, устройство и принцип действия изолирующего противогаза. 2.Изучить порядок оценки последствий аварий на транспортных средствах. 3.Подготовка специальной защитной одежды и правила пользования ею. Тренировка в пользовании защитной одеждой. 4.Отработка приемов транспортировки пострадавших и самоспасения. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и		<b>36</b>



двойной спасательной петли, вязка узлов.

5.Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств.

6.Изучить основные элементы конструкций пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, назначение и порядок применения.

**Производственная практика (по профилю специальности)**

1. Изучение Федерального законодательства в области защиты населения в ЧС.
2. Изучение основных нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности при чрезвычайных ситуациях в РФ.
3. Выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
4. Выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
5. Радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
6. Тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;  
измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;
7. Выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
8. Изучение порядка организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях, проведения аварийно-спасательных работ;
8. Выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;  
технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;
9. Оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химвосприимчивителя;
10. Выполнения основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;  
проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
11. Изучение правил использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
12. Изучение технических возможностей штатных средств жизнеобеспечения.
13. Правила применения альпинистского снаряжения и оборудования;
14. Эксплуатация и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях ЧС.
15. Применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
16. Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
17. Определение зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений.
18. Овладение приемами ориентирования и передвижения по пересеченной местности.
19. Формирование навыков в работе с техническими средствами по деблокированию пострадавших из аварийных транспортных средств.
20. Отработка различных способов спасания людей, оказавшихся в воде. Определение состояния пострадавших, оказание первой помощи. Эвакуация пострадавших.
21. Диагностирование пожарно-спасательной техники и механизмов.
22. Действия спасателя в зоне химического заражения. Действия после выхода из зоны заражения.
23. Закрепление спасательной веревки. Вязка одинарной и двойной спасательной петли, вязка узлов.
24. Изучить устройство механизмов пожарных автолестниц и автоподъемников коленчатых.

144

**Всего:**

46

**Всего по ПМ 06:**

334

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных аудиторий «аварийно-спасательная техника и оборудование».

Оборудование учебных аудиторий:

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся в соответствии с объемом изучаемой дисциплины;
  - автоматизированное рабочее место преподавателя;
  - мультимедийный проектор, презентации и учебные видеофильмы;
  - комплект учебно-методической документации;
  - комплект учебно-наглядных пособий.
- 
- **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**
  - Технические средства обучения:
    - - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
  - Оборудование:
    - - тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### **Основные источники:**

1. Основы выживания в экстремальных условиях: учебное пособие / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов; под редакцией О. Ю. Шепелев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1802-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65957>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436500>

3. Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия

ГПС МЧС России, 2017. — 179 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>

4. Масаев, В. Н. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66907.html>

5. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04807-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/437432>

6. Радоуцкий, И. Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника: учебное пособие / И. Ю. Радоуцкий, Н. В. Нестерова, Ю. В. Ветрова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 225 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57291.html>

• **Интернет-ресурсы:**

1. <http://mchs-112.tv/> - информационный интернет телеканал МЧС России.
2. <http://pojaru.net.ru> – сайт создан пожарными, для пожарных и спасателей;
3. <http://spasinfo.ru/editions/6/> - Газета "Спасатель МЧС России";
4. <http://www.26.mchs.gov.ru> – Официальный сайт ГУ МЧС России по Ставропольскому краю;
5. <http://www.brch.ru/> - пожарная библиотека;
6. <http://www.amchs.ru/> - официальный сайт ФГОУ ВПО «Академия гражданской защиты МЧС России»
7. <http://www.gr-obor.narod.ru> – Сайт гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
8. <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
9. <http://www.stavedds.ru> – Официальный сайт «Служба спасения г. Ставрополя»;
10. <http://www.tehlit.ru> – сайт нормативной документации;

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

К освоению данного профессионального модуля предшествовало изучение таких дисциплин как: организация защиты населения и территорий, тушение пожаров, проведение аварийно - спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях, аварийно-спасательная техника и оборудование, организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

-наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю междисциплинарного курса «Организация деятельности государственного пожарного надзора» - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

-стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: -дипломированные специалисты; -преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Нести службу в пожарно-спасательных формированиях.	<p>знать законодательство Российской Федерации в области предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>знать права и обязанности должностных лиц и органов власти при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и осуществлении аварийно-восстановительных работ;</p> <p>знать порядок привлечения ресурсов, сил и средств для проведения аварийно-восстановительных работ;</p> <p>знать психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>знать общие принципы проведения спасательных операций в рамках оказания международной помощи уметь определять источники получения информации в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>уметь идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>Отчёт по практике</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
ПК 6.2. Определять наличие поражающих факторов и возможные пути (варианты) развития ЧС.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– уметь планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– уметь осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– уметь определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>– уметь определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>Отчёт по практике</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; уметь организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	
ПК 6.3 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование ориентирования и передвижения по пересеченной местности;</li> <li>– обоснование использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасателей и выбирать безопасные маршруты движения;</li> <li>грамотность составления документов по стратегии разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul>	Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях Отчёт по практике Квалификационный экзамен по модулю
ПК 6.4 Проводить поиск пострадавших с использованием, как подручных средств, так и специальной техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>знать поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>знать нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных</li> </ul>	Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях Отчёт по практике Квалификационный экзамен по модулю
ПК 6.5 Обслуживать, ремонтировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать порядок использования радиочастот; знать технические возможности и порядок использования технических средств коротких волн и спутниковой связи;</li> <li>уметь использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>уметь применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>уметь организовывать взаимодействие в составе штаба ликви-</li> </ul>	Тестирование Экспертная оценка на практических занятиях Отчёт по практике Квалификационный экзамен по модулю

	<p>дании последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь применять средства коротких волн и спутниковой связи;</p> <p>уметь осуществлять организацию работы аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-восстановительных работ;</p> <p>уметь поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>уметь организовывать и обеспечивать координацию действий аварийно-спасательных формирований с органами власти и привлеченными к проведению аварийно-спасательных работ структурами</p>	
<p>ПК 6.6 Выполнять поисково-спасательные и аварийно-восстановительные работы в условиях практически любых ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p>знать причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь планировать и рассчитывать доставку личного состава в зону чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;</p> <p>уметь определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;</p> <p>уметь рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;</p> <p>уметь планировать схемы связи в условиях высокой загруженности каналов связи при проведении масштабных спасательных операций;</p> <p>уметь вести оперативно-штабную документацию;</p> <p>уметь планировать и осуществлять первоочередные мероприятия по проведению аварийно-восстановительных работ;</p> <p>иметь практический опыт мониторинга, прогнозирования и Экспертная оценка уровня осво-</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практических занятиях</p> <p>Отчёт по практике</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>



	<p>ения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; иметь практический опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств, для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ.</p>	
--	--	--

**Формы и методы контроля** и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>• участие в НСО;</li> <li>• участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>• участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>• портфолио студента;</li> </ul>	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области интеграции программных модулей; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области внутрихозяйственной деятельности предприятия;	Практические задания на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;	Подготовка докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - использование технических средств информационно-коммуникационных технологий при выполнении технической и учётно-отчётной документации; - работа с Интернет;	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в	Наблюдение за ролью обучающегося в группе, оценка содержа-

<p>тивно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ходе обучения и практики;  - умение работать в группе;  - наличие лидерских качеств;  - участие в студенческом самоуправлении;  - участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях;</p>	<p>ния портфолио.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий;  - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.  Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося.  Портфолио.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;  - самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);  - составление резюме;  - посещение дополнительных занятий;  - уровень профессиональной зрелости;</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.  Открытые защиты творческих и проектных работ.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области развития электрооборудования и средств автоматизации;  - сравнение технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</p>	<p>Семинары.  Конкурсы профессионального мастерства.  Олимпиады.</p>

**Приложение 2 программы учебных дисциплин**

**Приложение 2.1  
к ООП по специальности  
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01. История России»**

**Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

2 курс

2023-2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	<b>5</b>
2. Структура и содержание учебной дисциплины	<b>5</b>
3. Условия реализации учебной дисциплины	<b>9</b>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	<b>11</b>

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### СГ.01. «История России»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 17 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК 09	<p>Уметь:</p> <p>1.Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории.</p> <p>2.Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>3.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>4.Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.</p> <p>5.Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>6.Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p>Знать:</p> <p>1.Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>2.Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг.</p> <p>3.О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>4.Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы</p> <p>5.Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.</p> <p>6.Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.</p> <p>7.Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций</p> <p>8.Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки</b>	64(0)
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
из них практическая подготовка (ПП)	0
лабораторные и/или практические занятия	8
из них практическая подготовка (ПП)	0
самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта/экзамена</b>	зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в курс	Содержание учебного материала	2	
	Введение в курс «История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преемственность исторического знания. Значение истории для современного человека.	2	
<b>Раздел 1. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>20/4</b>	
Тема 1.1. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.	6	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			

	<b>Практическая работа №1</b> Анализ Концепции внешней политики РФ	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Очаги напряженности на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/2</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России.	<b>10</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическая работа №2</b> «Сравнительная характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Россия в система современных международных отношений</b>		<b>22/4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/2</b>	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.	<b>12</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическая работа №3</b> Выполнение творческого задания на тему «Внутренние вооруженные конфликты и международное вооруженное вмешательство»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	OK 01

<b>РФ в процессе глобализации</b>	Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток». Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный кризис в Европе.	<b>6</b>	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическая работа №4</b> «Россия в системе современных международных отношений»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа (примерная тематика)</b>	<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>		<b>-</b>	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «История России»**

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Комплект портретов исторических деятелей;
- Раздаточные учебные материалы по истории России;
- Атлас по истории с комплектом контурных карт;
- Государственные символы Российской Федерации
- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Карты демонстрационные по курсу истории

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 17-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 448 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования/ А. А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022)

4. Самыгин, С. И., История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>

5. Сёмин, В. П., История.: учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-10621-1. — URL: <https://book.ru/book/946253>

6. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROF образовании: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>1</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знать:</b>            Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI в.в.            Особенности формирования государственности, последствия реформ 1990-х г.г.            О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.            Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы.            Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.            Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.            Назначение и деятельность международных организаций. Роль РФ в их деятельности.            Ключевые угрозы современной безопасности и способы борьбы с ними.</p>	<p>демонстрирует знания основных направлений развития РФ на рубеже XIX в. в.            знает особенности формирования российской государственности на современном этапе,            осознает проблему распространения в российском обществе западной системы ценностей, понимает необходимость борьбы с данной тенденцией            демонстрирует знание приоритетных направлений внешней политики РФ, глобальных и региональных внешнеполитических интересов.            демонстрирует знание причин, сущности локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе.            осознает роль РФ в системе международных отношений.            демонстрирует знание международных организаций, их функции и области деятельности.            имеет представление о роли РФ в деятельности международных организаций.            формулирует ключевые угрозы современной международной безопасности, дает им общую характеристику</p>	<p>экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (работа с источниками, составление таблиц, конспектов, подготовка презентаций).</p>
<p><b>Уметь:</b>            Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.;            самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, грамотно использовать термины и понятия курса.            Осуществлять поиск и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;            Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-</p>	<p>ориентируется в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.; самостоятельно выявляет и формулирует проблематику, пользуется терминологией и понятийным аппаратом курса.            находит источники и пользуется различными их видами, анализирует и интерпретирует информацию, полученную из литературы            выявляет взаимосвязь событий и явлений, сравнивает, проводит исторические аналогии, устанавливает причинно-следственные связи событий и явлений.            излагает информацию последова-</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы            экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>следственные связи событий и явлений.</p> <p>Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.</p> <p>Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p>тельно, логично; умеет обобщать и делать выводы; аргументированно представляет свою точку зрения по проблемным вопросам.</p> <p>грамотное владение как устной, так и письменной речью.</p> <p>распределяет учебные задачи внутри группы, и уверенно их выполняет демонстрирует гражданскую позицию; действует, опираясь на общечеловеческие ценности.</p>	
--	--	--

**Приложение 2.2**  
**к ООП по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**Специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**2 курс**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	<b>5</b>
2. Структура и содержание учебной дисциплины	<b>8</b>
3. Условия реализации учебной дисциплины	<b>16</b>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	<b>17</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 02 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.

ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.

ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.

ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.

ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.

ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.

ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.

ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

ПК 4.1. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова.

ПК 4.2. Выполнять и контролировать действия газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах.

ПК 4.3. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях.

ПК 4.4. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением.

ПК 4.5. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах.

ПК 4.6. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах.

ПК 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники.

ПК 4.8. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем.

ПК 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

ПК 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ.

ПК 4.11. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.

ПК 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПК 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.5. Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.6. Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>170</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>170</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	146
<i>Самостоятельная работа</i>	24
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>66/66</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 8
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 1-2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 3-4. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	4	
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
<b>Тема 1.2.</b>  Роль образования в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 7. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	

	Практическое занятие № 8. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	ЛР 14
	Практическое занятие № 9. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
<b>Тема 1.3.</b>  Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 8 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие № 10-11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 12-13. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	4	
	Практическое занятие № 14-16. Чтение и обсуждение текстов по теме. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	6	
	Практическое занятие № 17-19. Работа с текстами и диалогами по теме. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	6	
<b>Тема № 1.4.</b>  Основы делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 13 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие № 20-21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 22-23. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	4	
	Практическое занятие № 24-25. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	4	
	Практическое занятие № 26-27. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	4	
<b>Тема 1.5.</b>  Рынок труда, тру-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фра-	2	

доустройство и карьера	зы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 13 ЛР 15
	Практическое занятие № 29-30. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	4	
	Практическое занятие № 31. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	Практическое занятие № 32-33. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по изучаемым темам; составление докладов и рефератов по изучаемым темам; составление деловых писем; составление диалогов по изучаемым темам; подготовка ролевой игры по теме «Основы делового общения»; составление вопросов и ответов для собеседования; заполнение анкеты-заявки о приеме на работу; составление резюме.	24/24	
<b>3 курс</b>			
<b>Раздел 2. Сфера деятельности специалиста</b>		<b>26/26</b>	
Тема 2.1.  Структура английского предложения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 1. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 2. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.	2	



	Практическое занятие № 3. Построение простого повествовательного предложения	2	ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 14
<b>Тема № 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
<b>Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)</b>	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 6-7. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Wind scale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 8-9. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 10. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	<b>Раздел 3. Профессиональное направление</b>		<b>54/54</b>
<b>Тема № 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	

Организация пожарной охраны	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 15
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме «Fire Service». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 15. Подготовка и пересказ текста «The three main goals in fire-fighting».	2	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме The Job of a firefighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
<b>Тема № 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11
Пожарная техника и оборудование	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>	
	Практическое занятие № 21-22. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие 23-24. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие 25. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	2	

	Практическое занятие 26-27. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы	4	ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 15
	Практическое занятие 28. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	2	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 30-31. Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	4	
	<b>4 курс</b>		
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
Техника безопасности и охрана труда	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Fire Safety Tips”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 2. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 3. Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	Практическое занятие № 4. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
Решение стандартных и нестандартных профес-	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Job requirements”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепле-	2	

сиональных ситуаций	ние активной лексики и фразеологических оборотов		ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 15
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК <sub>1</sub> 4.1-4.10 ПК <sub>2</sub> 4.1-4.11 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 7. Перевод на иностранный язык рассказа “Professional Training Firefighters”. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 8. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
<b>ПЗ № 9</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>170</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- Комплект словарей по иностранному языку
- Демонстрационные пособия по иностранному языку
- Раздаточные карточки по иностранному языку
- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
  - Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
  - Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам
  - Наушники с микрофоном

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2020 – 188 с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.

2. Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебно-ориентированный словарь для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова – Москва: КУРС, 2020 – 312 с. (среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-907228-71-9.

##### **1.2.2. Основные электронные издания**

1. Кондюрина, И. М. Английский язык. Базовый курс : учебное пособие для СПО / И. М. Кондюрина, С. И. Смирнова, А. В. Иванов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-4488-1635-2, 978-5-4497-2174-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/129715> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

### 1.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/category/grammar/> (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>(дата обращения 31.01.2022)

3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<p><u>Уметь:</u>  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;  Участие в диалогах, ролевых играх.  Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности: 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

2 курс

2023



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях..**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР16	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР17	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР19	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР28	Должны соответствовать ожиданиям работодателей: дисциплинированность, смелость, решительность, быстрая реакция, ответственность, физическая сила и выносливость, ловкость, крепкая нервная система, умение распределять своё внимание и планировать действия, способность без раскачки переходить к интенсивным действиям, чувство товарищества, оптимизм и уверенность в важности своей работы. Нужно обладать соответствующими качествами и чертами характера, такими как умение правильно оценивать ситуацию, быстро принимать решение, быстрота реакции, смелость, ловкость.
ЛР29	Спасатель – человек, который готов жертвовать собой ради жизни другого человека.
ЛР 30.	действовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЛР 31	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЛР 32.	Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

5.2.2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3.	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воен-</p>

		ной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной нагрузки, в т.ч практической подготовки</b>	<b>68(6)</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>10</b>
из них практическая подготовка (ПП)	<b>6</b>
лабораторные занятия и /или практические занятия	<b>46</b>
из них практическая подготовка (ПП)	<b>6</b>
Курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа	<b>12</b>
в том числе:	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта/экзамена (если экзамен, то указывается количество часов)</b>	<b>2/-</b>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		<b>14</b>	ОК 01-ОК 09, ЛР1, ЛР9 ПК1.1-1.5
<b>Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	
	<b>Практические занятия Практическая подготовка №1</b>	<b>2</b>	
	1. Изучение классификации чрезвычайной ситуации.(ПП)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера современные средства поражения.			
<b>Тема 1.2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-ОК 09, ЛР8 ЛР29 ПК1.1-1.5
	1. Обеспечение устойчивости и мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	2	

национальной безопасности России.			
<b>Тема 1.3</b> Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 09, ЛР1.1 ЛР2.3 ПК3.1
	1.Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения и способы защиты при его применении.	2	
	<b>Практические занятия Практическая подготовка №2</b>	<b>2</b>	
	2. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) (ПП).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>2</b>	
	1.Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		
<b>Тема 1.4</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-ОК 09, ЛР4 ЛР29 ПК4.1
	1.Организация противопожарной защиты. Правила и способы спасения людей.	2	
	<b>Практические занятия Практическая подготовка №3</b>	<b>2</b>	
	3. Применение первичных средств пожаротушения.(ПП)		
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>		<b>40-1.5</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основы военной службы и обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01-ОК 09, ЛР28 ЛР29 ПК4.2
	1.Национальная безопасность России. Военная организация РФ.	2	
	<b>Практические занятия Практическая подготовка №4</b>	<b>10</b>	
	4. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		
	5. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.		
	6. Состав ВС РФ, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими.		
	7. Правила поведения при нахождении на территории ведения боевых действий, а также во время общественных беспорядков (ПП).		
	8. Отработка порядка и правил действий при угрозе совершения и совершённом террористическом акте, в случае захвате заложником, при обнаружении подозрительных предметов, а также во время общественных беспорядков.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.		
<b>Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия Практическая подготовка №5</b>		
	9. Определение правовой основы военной службы.		10
	10. Определение прав и обязанностей военнослужащих на основании Российского законодательства.		
	11. Отработка строевых приёмов (ПП).		
	12. Отработка порядка приема Военной присяги.		
	13. Правила несения службы часовым на боевом посту.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
1.Страховые гарантии военнослужащих.			
<b>Тема 2.3 Основные виды вооружения, военная техника и специальное снаряжение, состоящее на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия Практическая подготовка №6</b>		
	14.Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального вооружения, стоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные, родственные к специальностям СПО.		10
	15. Вооружение мотострелкового подразделения: устройства и боевые свойства образцов вооружения		
	16. Изучение материальной части автомата Калашникова.		
	17. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
	18. Стрельба из пневматической винтовки.(ПП)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
1.Работа с информационными источниками: Изучить Уставы ВС РФ.			
<b>Тема 2.4 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	19. Отработка порядка призыва граждан на военную службу.		8
	20. Отработка порядка подготовки призывников по военно-учётным специальностям.		
	21. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.		
22. Отработка порядка поступления на военную службу по контракту.			

ОК 01-ОК 09,  
ЛР1  
ЛР2  
ПК2.3



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1.Работа с информационными источниками: Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» № 53- ФЗ от 28.03.1998г.		
<b>Раздел 3 Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1 Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайной ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> 23. Правила оказания первой помощи и реанимационной помощи пострадавшим.	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебных аудиторий «аварийно-спасательная техника и оборудование».

Оборудование учебных аудиторий:

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся в соответствии с объемом изучаемой дисциплины;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор, презентации и учебные видеофильмы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Приборы радиационной и химической разведки;
- Учебные виды стрелкового оружия (АК-74, ПМ)
  1. Персональный компьютер.
  2. Принтер.
  3. Мультимедиа проектор.
  4. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
  5. Мультимедиапроектор.
  6. Экран.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер сердечно-легочной реанимации «Гоша», комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи, носилки санитарные, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты (противогаз, Обще защитный комплект), средства пожаротушения, прибор радиационной разведки, прибор химической разведки;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационный портал Гарант РУ – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационный портал Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
3. Информационный портал Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
4. Информационный портал Нормативные правовые акты в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>
5. Информационный портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
6. Информационный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
7. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.edu.sety.ru>
8. Образовательный портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.edu.bd.ru>
9. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под ред. В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>
10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>- Загл. с экрана.
11. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.
12. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1890-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>
13. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под ред. В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — 978-5-379-02025-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>
14. Безопасность жизнедеятельности. В.Ю. Микрюков. Учебник для СПО. Кнорус. Москва. 2018. - 375 стр.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<p>первой помощи пострадавшим.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Оценка решений ситуационных задач</p>

**Приложение 2.4**  
**к ООП по специальности**  
**20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.04. Физическая культура/ Адаптивная физическая культура»**  
**2-4 курс**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла при основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК- 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК- 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2 - Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными;

ЛР 3 - Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;



ЛР 7 - Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

ЛР 9 - Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;

ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара

ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9.	<u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки</b>	186(176)
в т. ч.:	
теоретическое обучение из них практическая подготовка (ПП)	10
лабораторные и/или практические занятия из них практическая подготовка (ПП)	150 (150)
самостоятельная работа из них практическая подготовка (ПП)	26 (26)
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
2 курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1.  Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	6	ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>20(20)</b>	
Тема 2.1.  Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий</b> Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Подготовка к сдаче нормативов «ГТО».</i>	 <b>(4)</b>  4  <b>2(2)</b>	ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
Тема 2.2.  Совершенствование техники длительного бега	<b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических занятий</b> Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	 <b>(4)</b>  4	ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
Тема 2.3.	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 04, ОК 08

Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(2)</b>	ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	Специальные упражнения прыгуна, ОФП	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(4)</b>	
	Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(2)</b>	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Подготовка к сдаче нормативов «ГТО».</i>	<b>2(2)</b>	
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>18(18)</b>	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(2)</b>	
	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(4)</b>	
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(2)</b>	
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Совершенствование техники спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.</i>	<b>2(2)</b>	
Тема 3.4.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08

Верхняя прямая подача. ОФП	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(2)</b>	ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(2)</b>	
	Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Совершенствование техники спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.</i>	<b>2(2)</b>	
Тема 3.6. Контроль выполнения тестов по волейболу	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Выполнение передачи мяча в парах		
	Подача мяча	4	
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>16(16)</b>	
Тема 4.1. Стойка игрока, переме- щения, остановки, пово- роты. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(2)</b>	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(2)</b>	
	Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(2)</b>	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(2)</b>	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.5.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08

Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(4)</b>	ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	Игра по правилам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Совершенствование техники спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.</i>	<b>2(2)</b>	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(4)</b>	
	Практика в судействе соревнований по баскетболу Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	4	
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>		<b>12(12)</b>	
Тема 5.1. Строевые приемы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(4)</b>	
	Отработка строевых приёмов. Строевые упражнения на месте и в движении. Построения. Перестроения. Фигурная маршировка.	4	
Тема 5.2. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2(2)</b>	ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(4)</b>	
	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ног, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Простые связки. Общеразвивающие упражнения без предметов на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения с предметами: с набивными мячами, гантелями, гирями (юноши), штангой (юноши), на тренажерах, с обручами (девушки), скакалками, мячами, гимнастическими палками. Общеразвивающие упражнения в парах с сопротивлением.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>1. Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процес-</i>		

	<i>се самостоятельных занятий.</i> 2. <i>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.</i>	<b>2(2)</b>	
<b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>14(14)</b>	
Тема.6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(14)</b>	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	14	
	Формирование профессионально значимых физических качеств		
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста		
	Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов		
Специальные упражнения для развития основных мышечных групп			
<b>Раздел 7.</b>	<b>Итоговые занятия</b>	<b>4(4)</b>	
Подведение итогов I полугодия – зачет; II полугодия – зачет.			
<b>Всего:</b>		<b>90(84)</b>	

### 3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	4	ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>16(16)</b>	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b> Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	(2)  2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b> Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	(2)  2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b> Специальные упражнения прыгуна, ОФП	(2)  2	



Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(4)	
	Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(4)	
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Подготовка к сдаче нормативов «ГТО».</i>	2(2)	
<b>Раздел 3. Волейбол</b>		<b>12(12)</b>	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	
	Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.3. Верхняя прямая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	
	Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.4. Тактика игры в защите и нападении	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	
	Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Совершенствование техники спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.</i>	2(2)	

Тема 3.5. Контроль выполнения тестов по волейболу	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	
	Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Подача мяча		
<b>Раздел 4. Баскетбол</b>		<b>12(12)</b>	
Тема 4.1. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
Тема 4.2. Техника штрафных бросков. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.3. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	
	Игра по правилам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Совершенствование техники спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.</i>	2(2)	
Тема 4.4. Практика судейства в баскетболе	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(4)	
	Практика в судействе соревнований по баскетболу		
	Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	4	
<b>Раздел 5. Гимнастика</b>		<b>6(6)</b>	
Тема 5.1. Строевые приемы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	
	Отработка строевых приёмов. Строевые упражнения на месте и в движении. Построения. Перестроения. Фигурная маршировка.	2	
Тема 5.2. Составление комплекса	<b>Содержание учебного материала</b>	2(2)	ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление		

ОРУ и проведение их обучающимися	комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	
	<b>Общеразвивающие упражнения.</b> Сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ногой, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Простые связки. Общеразвивающие упражнения без предметов на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения с предметами: с набивными мячами, гантелями, гирями (юноши), штангой (юноши), на тренажерах, с обручами (девушки), скакалками, мячами, гимнастическими палками. Общеразвивающие упражнения в парах с сопротивлением.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>1. Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.</i> <i>2. Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.</i>	2(2)	
<b>Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>8(8)</b>	
Тема.6.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<b>Содержание учебного материала</b> Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффектив-		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9

	ности ППФП		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(8)</b>	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	8	
	Формирование профессионально значимых физических качеств		
	Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов		
	Специальные упражнения для развития основных мышечных групп		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Итоговые занятия</b>	<b>4(4)</b>	
Подведение итогов I полугодия – зачет; II полугодия – зачет.			
<b>Всего</b>		<b>62(58)</b>	

#### 4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>10(10)</b>	
Тема 1.1. Совершенствование техники длительного бега	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(2)</b>	
	Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	2	
Тема 1.2. Эстафетный бег 4x100.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(2)</b>	

Челночный бег	Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	ПК 1.5, ПК 1.9
Тема 1.3. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	ПК 1.2, ПК 1.4
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	2	ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий. Подготовка к сдаче нормативов «ГТО».</i>	4(4)	
<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>6(6)</b>	
Тема 2.1. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Верхняя прямая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	ПК 1.2, ПК 1.4
	Выполнение комплекса упражнений по ОФП. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	ПК 1.5, ПК 1.9
Тема 2.2. Тактика игры в защите и нападении	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	ПК 1.2, ПК 1.4
	Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	2	ПК 1.5, ПК 1.9
Тема 2.3. Контроль выполнения тестов по волейболу	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	ПК 1.2, ПК 1.4
	Выполнение передачи мяча в парах	2	ПК 1.5, ПК 1.9
	Подача мяча		
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>6(6)</b>	
Тема 3.1. Техника штрафных бросков. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	ПК 1.2, ПК 1.4
	Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног. Техника владения мячом: ведение мяча, ловля и передача мяча, броски мяча в корзину, финты.	2	ПК 1.5, ПК 1.9
Тема 3.2. Тактика игры в защите и нападении. Игра по правилам	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	ПК 1.2, ПК 1.4
	Игра по правилам. Техника защиты: вырывание мяча, выбивание, перехваты.	2	ПК 1.5, ПК 1.9

	Тактика защиты и тактика нападения. Подвижные игры с элементами баскетбола.		
Тема 3.3. Практика судейства в баскетболе	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	
	Практика в судействе соревнований по баскетболу Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	2	
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		<b>4(4)</b>	
Тема 4.1. Строевые приемы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	<b>В том числе практических занятий</b>	(2)	
	Отработка строевых приёмов. Строевые упражнения на месте и в движении. Построения. Перестроения. Фигурная маршировка.	2	
Тема 4.2. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2(2)</b>	ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Общеразвивающие упражнения.</b> Сочетание различных положений рук, ног, туловища. Сочетание движений руками с ходьбой на месте и в движении, с маховыми движениями ног, с подскоками, с приседаниями, с поворотами. Простые связки. Общеразвивающие упражнения без предметов на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения с предметами: с набивными мячами, гантелями, гирями (юноши), штангой (юноши), на тренажерах, с обручами (девушки), скакалками, мячами, гимнастическими палками. Общеразвивающие упражнения в парах с сопротивлением.		
<b>Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>4(4)</b>	
Тема.5.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональ-	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 08 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.9
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и		

ных результатов	дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>(4)</b>	
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий Формирование профессионально значимых физических качеств Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Итоговые занятия</b>	<b>4(4)</b>	
Подведение итогов I полугодия – зачет; II полугодия – дифференцированный зачет.			
<b>Всего:</b>		<b>34(34)</b>	
<b>Итого:</b>		<b>186(176)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- спортивный зал (для занятий спортивными играми);
- тренажерный зал (с тренажерами);
- раздевалки (для юношей, для девушек);
- душевые (для юношей, для девушек);
- плоскостное спортивное сооружение (спортивная площадка);
- оборудование для силовых упражнений: гантели, гири, штанги с комплектом различных отягощений;
- спортивное оборудование и инвентарь для игровых видов.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Виленский, М. Я., Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва: КноРус, 2022. – 214 с. – ISBN 978-5-406-09867-7. – URL: <https://book.ru/book/943895>
2. Кузнецов, В. С., Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-406-08271-3. – URL: <https://book.ru/book/94009>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. Везеницын. – 2-е изд. – Сарато: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с. – ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/77006>
2. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практик: учебное пособие / Е. А. Киреева. – Москва: Русайнс, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-4365-8733-2. – URL: <https://book.ru/book/942696>
3. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-361-00782-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106205>
4. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету "Физическая культура" + eПриложение: учебник / В. С. Кузнецов. – Москва: КноРус, 2023. – 324 с. – ISBN 978-5-406-10543-6. – URL: <https://book.ru/book/947193>
5. Федонов, Р. А., Физическая культура: учебник / Р. А. Федонов. – Москва: Русайнс, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-4365-9563-4. – URL: <https://book.ru/book/944755>
6. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небратенко. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 261 с. – ISBN 978-5-4487-0807-7. – Текст: электронный // ЭБС PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/116615>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;  правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;  проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос.  Тестирование.  Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p><b>Уметь:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;  выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;  выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.  Регулирование физической нагрузки.  Владение навыками контроля и оценки.  Подбор средств и методов занятий</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 01 Инженерная графика**

**Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**2 курс**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. Инженерная графика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.6.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

ПК 4.1 Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 4.2 Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК04, ОК 09  ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.	<p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов;</p> <p>осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации;</p> <p>осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>-осуществлять разработку комплекта</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;</p> <p>пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов;</p> <p>плановых документов по гражданской обороне в организации;</p> <p>плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>

	локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, в т. ч. практической подготовки</b>	<b>100(56)</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные и/или практические занятия	82
из них практическая подготовка (ПП)	(56)
курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа из них практическая подготовка (ПП)	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>16(8)</b>	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ЛР 26, ЛР 27 ОК 01. ОК 04, ОК 09.
<b>Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Роль и место инженерной графики в современном мире. Содержание и порядок изучения предмета, его связь с другими предметами учебного плана. Линии чертежа по ГОСТ 2.303-68. Форматы чертежей по ГОСТ-2.301-68. Масштабы изображений по ГОСТ 2.302-68. Основные надписи на чертежах по ГОГСТ 2.301-68. И упрощенный вариант для общей части предмета. Размер и конструкция прописных и строчных букв русского алфавита, цифр и знаков. Нанесение слов и предложений чертёжным шрифтом по ГОСТу 2.304 -81. Размеры шрифта 3,5; 5; 7; 10. Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическая работа №1 Общие положения ЕСКД. Форматы. Масштабы. Линии.	2	
	Практическая работа №2 Графическая композиция, составленная на основе линий чертежа. (Формат А4)	2	
	Практическая работа №3,4 Написание алфавита и словосочетаний заданными номерами шрифта.(Формат А4)	4	
<b>Тема 1.2. Геометрические построения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8(8)</b>	
	Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68. Уклон и конусность на технических деталях, определение. Построение по заданной величине и обозначению. Деление окружности на равные части. Сопряжения, применяемые в контурах технических деталей. Построение лекальной кривой и её обводка.		
	<b>В том числе, практических занятий, практической подготовки</b>	<b>8(8)</b>	
Практическая работа №5 Практическая подготовка №1 Выполнение чертежа контура детали с применением деления окружности на равные части. Нанесение размеров. (Формат А4)	2		

	<u>Практическая работа №6,7</u> Практическая подготовка№2,3 Элементы сопряжений (Формат А3)	4	
	<u>Практическая работа №8</u> Практическая подготовка№4 Построение лекальных кривых (Формат А4)	2	
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		<b>18(12)</b>	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.ЛР 26,ЛР 27 ОК 01. ОК 04, ОК 09.
<b>Тема 2.1. Метод проецирования и графические способы построения изображений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4(4)</b>	
	Начертательная геометрия - теоретическая основа предмета «Инженерная графика». Общие сведения о видах проецирования.Метод прямоугольного проецирования, обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекции точек. Понятие о координатах точки. Расположение отрезка в пространстве их взаимное положение. Положение плоскостей в пространстве проекционного угла. Взаимное положение плоскостей.Методы преобразования проекций для определения натуральной величины, отрезков и плоских фигур. Метод вращения. Его сущность и назначение. Метод перемены плоскостей проекций.		
	<b>В том числе, практических занятий, практической подготовки</b>	<b>4(4)</b>	
	<u>Практическая работа №9.</u> Практическая подготовка№5 Построение комплексных чертежейточек и прямых(Формат А4)	2	
	<u>Практическая работа №10</u> Практическая подготовка№6.Построение методами преобразования проекций. (Формат А4)	2	
<b>Тема 2.2 Аксонометрические проекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.ЛР 26,ЛР 27 ОК 01. ОК 04, ОК 09.
	Назначение аксонометрических проекций. Изометрическая и диметрическая проекции. Коэффициент искажения.		
	<b>В том числе, практических занятий, практической подготовки</b>	<b>10(10)</b>	
	<u>Практическая работа №11</u> Практическая подготовка№7 Построить в прямоугольной изометрии окружности (Формат А4)	2	
	<u>Практическая работа №12</u> Практическая подготовка№8 Построение изометрической проекции детали (Формат А4)	2	
	<u>Практическая работа №13</u> Практическая подготовка№9 Построение в прямоугольной диметрии окружности (Формат А4)	2	
	<u>Практическая работа №14</u> Построение диметрической проекции детали (Формат А4)	2	



	Графическая работа №15 Практическая подготовка №10 Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.	2	
<b>Тема 2.3 Ортогональные и аксонометрические проекции геометрических тел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.ЛР 26,ЛР 27 ОК 01. ОК 04, ОК 09.
	Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа №16 Построение комплексного чертежа цилиндра. Найти проекции точек расположенных на его поверхности. По выполненному чертежу построить аксонометрическую проекцию (Формат А3)	2	
	Практическая работа №17 Построение комплексного чертежа призмы. Найти проекции точек расположенных на её поверхности. По выполненному чертежу построить аксонометрическую проекцию (Формат А3)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основные сведения по оформлению чертежей 2. Краткие сведения о видах проецирования. Проекция точки. Образование чертежа Монжа. 3. Аксонометрические оси, коэффициенты искажения	6	
<b>Раздел 3. Основы технического черчения</b>		<b>14(6)</b>	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.ЛР 26,ЛР 27 ОК 01. ОК 04, ОК 09.
<b>Тема 3.1. Изображения–виды, разрезы, сечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10(6)</b>	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.ЛР 26,ЛР 27 ОК 01. ОК 04, ОК 09.
	Понятие о сечении. Сечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины сечения, построение разверток усеченных тел, изображение их в аксонометрии. Пересечение прямой с поверхностями геометрических тел. Построение линии пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей (плоскостей посредников). Основные виды, дополнительные и местные виды. Разрезы простые частичные и половинчатые, аксонометрическое изображение с вырезом четверти.		
	<b>В том числе, практических занятий, практической подготовки</b>	<b>10(6)</b>	
	Практическая работа №18 Построение трех проекций цилиндра, усеченного плоскостью Р, натуральной величины сечения, развертки и изометрии (Формат А3)	2	
	Практическая работа №19 Построение по двум проекциям пересекающихся призм	2	

	третьей проекции и линии их взаимного пересечения. Аксонометрии (Формат А3)		
	<u>Практическая работа № 20</u> Практическая подготовка №11 Построение по аксонометрической модели чертежа с применением сечений (Формат А4)	2	
	<u>Практическая работа №21</u> Практическая подготовка №12 Построение трех видов заданной детали. Выполнение необходимых простых разрезов. (Формат А4)	2	
	<u>Практическая работа №22</u> Практическая подготовка №13 Построение трех видов по двум данным. Выполнение необходимых сложных ступенчатых разрезов; (Формат А4)	2	
<b>Тема 3.2. Технический рисунок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.ЛР 26,ЛР 27 ОК 01. ОК 04, ОК 09.
	Назначение технического рисунка, отличие его от художественного. Техника зарисовки плоских фигур. Приемы построения осей /аксонометрических/. Техника штриховки, шрафировки и накрапа.		
	<b>В том числе, практических занятий, практической подготовки</b>	<b>4</b>	
	<u>Практическая работа №23</u> Построение технического рисунка заготовки шестигранной гайки с отверстием в трех проекциях в изометрии с вырезом передней четверти (Формат А4)	2	
	<u>Практическая работа №24</u> Построение технического рисунка детали с натуры. Построение комплексного чертежа детали. (Формат А4)	2	
<b>Раздел 4. Машиностроительное черчение</b>		<b>12(8)</b>	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.ЛР 26,ЛР 27 ОК 01. ОК 04, ОК 09.
<b>Тема 4.1. Винтовые поверхности и изделия с резьбой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.ЛР 26,ЛР 27 ОК 01. ОК 04, ОК 09.
	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Понятие о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<u>Практическая работа №25</u> Изобразить и обозначить резьбу на стержне и в отверстии в двух видах с применением разреза. (Формат А4)	2	
<b>Тема 4.2. Эскизы деталей и рабочие чертежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4(2)</b>	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.ЛР 26,ЛР 27 ОК 01. ОК 04, ОК 09.
	Эскиз и порядок его выполнения. Назначение эскиза, выполнение рабочих чертежей по эскизам.		
	<b>В том числе, практических занятий, практической подготовки</b>	<b>4(2)</b>	
	<u>Практическая работа №26</u> Выполнить эскиз детали простой сложности (Формат А3)	2	

	<u>Практическая работа №27</u> Практическая подготовка№14 Выполнить рабочий чертеж по эскизу детали с резьбой на стержне (Формат А3)	2	
<b>Тема 4.3 Разъемные соединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6(6)</b>	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.ЛР 26,ЛР 27 ОК 01. ОК 04, ОК 09.
	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Чтение и детализирование сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах. Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.		
	<b>В том числе, практических занятий, практической подготовки</b>	<b>6(6)</b>	
	<u>Практическая работа №28</u> Практическая подготовка№15 Выполнение и чтение сборочного чертежа.	2	
	<u>Практическая работа №29</u> Практическая подготовка№16 Выполнение сборочного чертежа.	4	
	<u>Практическая работа №30</u> Практическая подготовка№17 Оформление и чтения конструкторской и технологической документации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 4.Порядок детализирования сборочных чертежей отдельных деталей.Увязка сопрягаемых размеров. 5.Условности и упрощения на чертежах. 6.Особенности строительного черчения	6	
<b>Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности.</b>			
<b>Тема 5.1.Специальные строительные чертежи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12(12)</b>	
	Общие сведения и виды строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий. Чертежи фасадов Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи железобетонных и металлических конструкций. Планы этажей Нанесение размеров. Поясняющие надписи. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Условные графические обозначения материалов в сечениях. Разрезы зданий. Санитарно-техническое оборудования.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	12(12)	

	<u>Практическая работа №31</u> Практическая подготовка№18 Вычерчивание условных изображений конструктивных элементов зданий и сооружений.	2	
	<u>Практическая работа №32</u> Практическая подготовка№19 Вычерчивание условных графических обозначений материалов в сечениях.	2	
	<u>Практическая работа №33</u> Практическая подготовка№20 Выполнение чертежей разрезов зданий.	2	
	<u>Практическая работа №34</u> Практическая подготовка№21 Выполнение чертежей планов этажей.	2	
	<u>Практическая работа №35</u> Практическая подготовка№22 Выполнение чертежей санитарно-технического оборудования.	2	
	<u>Практическая работа №36</u> Практическая подготовка№23 Выполнение чертежей железобетонных и металлических конструкций.	2	
<b>Тема 3.2. Схемы по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10(10)</b>	
	Назначение, классификация схем. Правила выполнения гидравлических схем. Правила выполнения пневматических схем. Топографические чертежи. Картографические условные знаки. Надписи и графические изображения на плане эвакуации. Планы эвакуации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	10(10)	
	<u>Практическая работа №37</u> Практическая подготовка№24 Вычерчивание гидравлических и схем. Выполнение пневмонических схем.	2	
	<u>Практическая работа №38</u> Практическая подготовка№25 Вычерчивание планов эвакуации.	2	
	<u>Практическая работа №39</u> Практическая подготовка№26Изучение и выполнение картографических условных знаков.	2	
	<u>Практическая работа №40</u> Практическая подготовка№2\7 Вычерчивание генерального плана местности.	2	
	<u>Практическая работа №41</u> Практическая подготовка№28 Средства и методы автоматизации графических работ.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  7. Прикладные программы компьютерной графики в профессиональной деятельности.  8. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах  Системы автоматизированного проектирования «Компас», «AutoCAD</p>	4	
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</i>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «Инженерная графика», оснащенный **оборудованием:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий правилам оформления чертежей;
- комплект учебно-наглядных пособий по правилам черчения электрических схем;
- инструменты для выполнения чертежей на доске;
- демонстрационные модели деталей;
- раздаточные модели для эскизирования;

**техническими средствами обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Обязательная литература

1. ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Основные требования к чертежам (с Изменениями N 1-11)
2. ГОСТ 21.502—2016 Система проектной документации для строительства
3. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ. (11-е изд. стер.) -. М.: Академия, 2020
4. Кувшинов Н.С., Скоцкая Т.Н. Инженерная и компьютерная графика: учебник /. — М.: КноРус, 2019
5. Муравьев С.Н. , Пуйческу Ф.И. , Чванова Н.А. Инженерная графика:учебник/ (2-е изд. стер.) - М.: Академия, 2018

###### Дополнительная литература

1. Боголюбов С.К. Черчение: учебник для средних специальных учебных заведений. -М.: Альянс, 2019.
2. Боголюбов С.К. Задачник по черчению: для техникумов.-М.: Альянс, 2018.
3. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения: Уч. пособие для техникумов-М.: Альянс, 2019
4. Чекмарев А.А. Инженерная графика 13-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО -М.: Юрайт, 2018
5. Чудесенко, В.Ф. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет- тестирование базовых знаний: Учебное пособие. - СПб.: Лань П, 2019.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.ukrembrk.com/map/> Выполнение чертежей Техническое черчение (дата обращения: 16.11.2018).

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://cherch.ru> Онлайн учебник – черчение (дата обращения: 16.11.2018).
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://elektroshema.ru> Электричество и схемы. (дата обращения: 16.11.2018).
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.axwap.com/kipia/docs/gost-21-404-85/gost-21-404-85.htm> ГОСТ 21.404-85 Обозначения условные приборов и средств автоматизации в схемах (дата обращения: 16.11.2018).

### **Электронные библиотеки**

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>Загл. с экрана.
2. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>Загл. с экрана.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1.Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ. Учебник для НПО - М.: «Академия», 2011г.
- 2.Камнев В.И. Чтение схем и чертежей электроустановок. Практическое пособие для ПТУ, - М.: «Высшая школа», 2010г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;</li> <li>- пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> <li>- ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.</li> <li>- плановых документов по гражданской обороне в организации.</li> <li>- плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</li> <li>-локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;</li> <li>- пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> <li>- ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.</li> <li>- плановых документов по гражданской обороне в организации.</li> <li>- плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</li> <li>-локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> <li>-ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.</li> <li>- осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.</li> <li>- осуществлять ведение и корректировку плановых</li> </ul>	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> <li>-ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.</li> <li>- осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обо-</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.</p>



<p>документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.</p> <p>-осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>	<p>роне в организации.</p> <p>- осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.</p> <p>-осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Техническая механика**

**Специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

**2 курс**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	<b>5</b>
2. Структура и содержание учебной дисциплины	<b>5</b>
3. Условия реализации учебной дисциплины	<b>9</b>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая механика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика» является обязательной частью обще- профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности

ЛР15. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ПК<sub>1</sub> 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники.

ПК<sub>1</sub> 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК<sub>1</sub> 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

ПК<sub>2</sub> 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники

ПК<sub>2</sub> 4.8. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем.

ПК<sub>2</sub> 4.9. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

ПК<sub>2</sub> 4.10. Выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ.

- ПК<sub>3</sub> 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.
- ПК<sub>3</sub> 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.
- ПК<sub>3</sub> 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.
- ПК<sub>3</sub> 4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.
- ПК<sub>3</sub> 4.5. Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.
- ПК<sub>3</sub> 4.6. Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК <sub>1</sub> 4.8;4.9; 4.10 ПК <sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6	<u>Уметь</u> читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	<u>Знать</u> виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки</b>	110 (20)
в том числе:	
теоретическое обучение	52
из них практическая подготовка (ПП)	
лабораторные и/или практические занятия	30
из них практическая подготовка (ПП)	30
курсовой проект (работа)	
самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1 Детали машин и механизмов</b>		<b>32/8</b>	
<b>Тема 1.1 Основные положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	<b>ОК 01-09</b>
	Машины и механизмы, классификация деталей	2	ПК <sub>1</sub> 4.8;4.9; 4.10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		ПК <sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9; 4.10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 14;15
<b>Тема 1.2 Детали соединения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>	<b>ОК 01-09</b>
	1. Разъемные соединения деталей	2	ПК <sub>1</sub> 4.8;4.9; 4.10
	2. Неразъемные соединения деталей		ПК <sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9; 4.10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
	1. Сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.	1	ЛР 14;15
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3 Детали вращательного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7/1</b>	<b>ОК 01-09</b>
	1. Валы и оси.	6	ПК <sub>1</sub> 4.8;4.9; 4.10
	2. Опоры валов и осей.		ПК <sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9; 4.10
	3. Изучение подшипников качения		ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
	4. Муфты		

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	<b>ЛР 14;15</b>
	1. Порядок подбора подшипников по динамической грузоподъемности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4 Детали передач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/4</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК<sub>1</sub> 4.8;4.9; 4.10</b> <b>ПК<sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9; 4.10</b> <b>ПК<sub>3</sub> 4.1-4.6</b> <b>ЛР 14;15</b>
	1. Общие сведения о механических передачах.	16	
	2. Зубчатые передачи.		
	3. Червячная передача.		
	4. Цепная передача.		
	5. Передача винт-гайка.		
	6. Фрикционная передача.		
	7. Ременная передача.		
	8. Редукторы.		
	9. Вариаторы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Расчет и построение зубчатой передачи	2	
	2. Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 2 Основы теоретической механики</b>		<b>11/3</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК<sub>1</sub> 4.8;4.9; 4.10</b> <b>ПК<sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9; 4.10</b> <b>ПК<sub>3</sub> 4.1-4.6</b> <b>ЛР 14;15</b>
<b>Тема 2.1 Основы статики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	1. Основные понятия и аксиомы статики	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2 Кинематика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/1</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК<sub>1</sub> 4.8;4.9; 4.10</b> <b>ПК<sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9; 4.10</b> <b>ПК<sub>3</sub> 4.1-4.6</b> <b>ЛР 14;15</b>
	1. Скорость и ускорение, движение точки.	4	
	2. Простейшие движения твердого тела.		
	3. Сложное движение твердого тела.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	1. Анализ графиков равномерного, равнопеременного движения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3 Дина-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>	<b>ОК 01-09</b>



мика	1. Основные понятия и теоремы динамики	2	ПК <sub>1</sub> 4.8;4.9; 4.10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК <sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 14;15
<b>Раздел 3 Основы сопротивления материалов</b>		<b>9/3</b>	
Тема 3.1 Основные положения сопротивления	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01-09
	1. Основные понятия сопромата, виды нагрузок	2	ПК <sub>1</sub> 4.8;4.9; 4.10
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК <sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 14;15
Тема 3.2 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01-09
	1. Напряжения и деформации, эпюры сил и напряжений.	2	ПК <sub>1</sub> 4.8;4.9; 4.10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	ПК <sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9; 4.10
	1. Расчетно-графическая работа. Практические расчеты при растяжении, сжатии.	2	ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 14;15
Тема 3.3 Кручение и изгиб	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01-09
	1. Кручение и изгиб, нормальные и касательные напряжения	2	ПК <sub>1</sub> 4.8;4.9; 4.10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	ПК <sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9; 4.10
	1. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	1	ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 14;15
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>110</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Инженерная графика и техническая механика**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Калентьев, В. А. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0.
2. Королев, П. В. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального / П. В. Королев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7.
3. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4
4. Доронин, Ф. А. Теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального / Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6750-1
5. Жуков В. Г. Механика. Соппротивление материалов : учебное пособие для среднего профессионального / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1
6. Сидорин, С. Г. Соппротивление материалов. Практикум : учебное пособие / С. Г. Сидорин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5403-7

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Доронин, Ф. А. Теоретическая механика : пособие для среднего профессионального / Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6750-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152461> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жуков В. Г. Механика. Соппротивление материалов : учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147347> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Куликов Ю. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике : учебное пособие для СПО / И. В. Мещерский ; под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-6748-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152459> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Сборник коротких задач по теоретической механике : учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151700> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Техническая механика. Практикум : учебно-методическое пособие для СПО / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8586-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197461> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>4</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		
-виды машин и механизмов, принцип действия; -кинематические и динамические характеристики; -типы кинематических пар; -типы соединений деталей и машин; -основные сборочные единицы и детали; -характер соединения деталей и	демонстрирует знания: -виды машин и механизмов, принцип действия; -кинематические и динамические характеристики; -типы кинематических пар; -типы соединений деталей и машин; -основные сборочные единицы и детали;	устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>сборочных единиц;  -принцип взаимозаменяемости;  -виды движений и преобразующие движения механизмы;  -виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  передаточное отношение и число;  -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>	<p>-характер соединения деталей и сборочных единиц;  -принцип взаимозаменяемости;  -виды движений и преобразующие движения механизмы;  -виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  передаточное отношение и число;  -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>	
<b>Умения</b>		
<p>-читать кинематические схемы;  -проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;  -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  -определять напряжения в конструкционных элементах;  -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;  -определять передаточное отношение.</p>	<p>демонстрирует умения:  -читать кинематические схемы;  -проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;  -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;  -определять напряжения в конструкционных элементах;  -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;  -определять передаточное отношение.</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы  экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**4 курс**

**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
<p>ОК 01-09  ПК 2.1-2.4, 2.6  ПК 3.1-3.2, 3.4  ПК 4.1-4.4; 4.6, 4.8</p>	<p>применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.  определять задачи поиска информации.  осуществлять поиск информации;  определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач;  владеть приемами работы с программными средствами.  определять необходимые источники информации.  структурировать получаемую информацию.  оценивать практическую значимость результатов поиска.  оформлять результаты поиска с применением информационных технологий.  анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий;  использовать современное программное обеспечение.  анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов;  анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию;  применять технологии поиска, хранения и сортировки информации;  обрабатывать графическую информацию;</p>	<p>виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;  средства поиска информации;  алгоритмы работ с программными средствами;  порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности.  приемы поиска и структурирования информации.  электронный формат оформления результатов поиска информации.  возможности программ для анализа и систематизирования знаний;  современное программное обеспечение;  возможности средств обработки текстов;  принципы создания и обработки текстовых данных;  принципы создания и обработки числовой информации;  алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации;  возможности программных продуктов для обработки графической информации;  возможности мультимедийных технологий обработки и представления ин-</p>



	<p>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>применять сетевые технологии обработки информации;</p> <p>оформлять документы с использованием современных программных средств.</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях;</p> <p>организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде;</p> <p>определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайной ситуации;</p> <p>выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>формации;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации;</p> <p>правила оформления документов с использованием современных программных средств;</p> <p>пути и способы самообразования;</p> <p>условия формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>принципы работы и взаимодействия в коллективе;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>общечеловеческие ценности;</p> <p>правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения;</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>62(34)</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	26
в том числе в форме практической подготовки	26
самостоятельная работа обучающегося	8
в том числе в форме практической подготовки	8
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах ч / в т.ч. в форме практической подготовки	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные процессы и технологии</b>		<b>4/2</b>	
<b>1.1.</b> Информация и информационные технологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. История развития информационных технологий. Основные понятия информационных технологий. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.	2	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1.-3.2. ПК 4.1.-4.4.
	<b>Самостоятельная работа</b> Классификация ИТ по сферам применения. История средств обработки информации	2	
<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Аппаратное обеспечение ИТ-технологий.	<b>Содержание учебного материала</b> История развития и классификация современных компьютеров. Элементная база ИТ-технологий. Устройства обработки информации. Устройства хранения информации.	2	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1.-3.2. ПК 4.1.-4.4.
	<b>Самостоятельная работа</b> Назначение основных блоков компьютерной системы. Устройства ввода-вывода информации.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Программное обеспечение ИТ-технологий	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №1</b> Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	2	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1.-3.2. ПК 4.1.-4.4.
	<b>Самостоятельная работа</b> Назначение и классификация программного обеспечения.	2	

Операционные системы			
<b>Раздел 3. Технология обработки текстовой информации</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Текстовый процессор MS WORD	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и возможности современных текстовых редакторов. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Работа со списками и таблицами. Графические возможности MS Word. Правила оформления документов.	<b>2</b>	ОК 01-09 ПК 2.1. -2.4., 2.6. ПК 3.1. -3.2. ПК 4.1.-4.4., 4.6., 4.8.
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №2</b> Оформление документа по требованиям	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №3</b> Вставка фигур и редактирование формул в MS Word	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде</b>		<b>8/6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Электронные таблицы MS Excel	<b>Содержание учебного материала</b> Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм.	<b>2</b>	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2. ПК 4.1.-4.4., 4.6.
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №4</b> Построение графиков и диаграмм	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №5</b> Редактирование рабочей книги в MS Excel	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №6</b> Формулы в MS Excel	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации</b>		<b>4/2</b>	

<b>Тема 5.1.</b> Реализация проекта с помощью СУБД MSAccess.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация системы управления базами данных (СУДБ). Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение объектов БД и способы их создания. Экспорт и импорт данных в MS Access. Создание базы данных по заданию..	<b>2</b>	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2. ПК 4.1.-4.4., 4.6., 4.8.
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №7</b> Создание базы данных по учету пожаров	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №8</b> Конструирование запросов, создание и настройка отчетов в MS Access		
<b>Раздел 6. Технология обработки графической информации</b>		<b>12/8</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Графический редактор Photoshop	<b>Содержание учебного материала</b> Графический редактор Photoshop: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: ретуширование и восстановление, заливка, выделение, работа с масками, работа с фрагментами, создание коллажа и фотомонтажа; работа с текстом.	<b>2</b>	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2. ПК 4.1.-4.4., 4.6., 4.8.
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №9</b> Основы фотокоррекции. Ретуширование и восстановление	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №10</b> Работа с масками. Создание коллажа.	<b>2</b>	
<b>Тема 6.2.</b> Основы работы в графическом редакторе CorelDraw	<b>Содержание учебного материала</b> Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Редакторы работы с векторной графикой. Форматы векторных графических изображений. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере; стандартные фигуры; работа с фрагментами; работа с абрисами, заливками; трансформация изображений; работа с текстом; применение эффектов.	<b>2</b>	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2., 3.4. ПК 4.1.-4.4., 4.6., 4.8.
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №11</b> Создание плана ликвидации ЧС	<b>4</b>	
<b>Раздел 7. Мультимедийные технологии обработки и представления информации</b>		<b>4/2</b>	

<b>Тема 7.1.</b> Технологии подготовки компьютерных презентаций в программе MS PowerPoint	<b>Содержание учебного материала</b> Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции программы Создание, редактирование и сохранение презентации. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Оформление презентации. Настройка фона и анимации. Создание произвольного показа. Подготовка и демонстрация презентации	<b>2</b>	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2., 3.4. ПК 4.1.-4.4., 4.6., 4.8.
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №12</b> Создание и оформление презентации, применение специальных эффектов	<b>2</b>	
<b>Раздел 8. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети	<b>Практическое занятие (практическая подготовка) №13</b> Основы работы в Интернет. Организация поиска информации в Интернете.	<b>2</b>	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2., 3.4. ПК 4.1.-4.4., 4.6., 4.8.
	<b>Самостоятельная работа</b> Классификация локальных компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Глобальные компьютерные сети.	<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>62</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Основные электронные издания**

1. Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии: учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 72 с. – ISBN 978-5-4487-0218-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/74552> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 292 с. – ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/80327> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. – Саратов: Профобразование, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-4488-0339-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86070> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. – Саратов: Профобразование, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-1113-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104886> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Самуйлов, С. В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Самуйлов, С. В. Самуйлова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-4488-1585-0, 978-5-4497-1972-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/126617> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Шандриков, А. С. Информационные технологии: учебное пособие / А. С. Шандриков. – 3-е изд. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 444 с. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/94301> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Формой итогового контроля является экзамен.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>в результате освоения учебной дисциплины студент <b>знает</b>:</p> <p>виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p> <p>средства поиска информации;</p> <p>алгоритмы работ с программными средствами;</p> <p>порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>приемы поиска и структурирования информации;</p> <p>электронный формат оформления результатов поиска информации.</p> <p>возможности программ для анализа и систематизирования знаний;</p> <p>современное программное обеспечение;</p> <p>возможности средств обработки текстов;</p> <p>принципы создания и обработки текстовых данных;</p> <p>принципы создания и обработки числовой информации;</p> <p>алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации;</p> <p>возможности программных продуктов для обработки графической информации;</p> <p>возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации;</p> <p>основы проектной деятельности;</p>	<p><b>демонстрирует знания:</b></p> <p>о видах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>о современных средствах и устройствах информатизации, о порядке их применения;</p> <p>об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p> <p>о средствах поиска информации;</p> <p>об алгоритмах работ с программными средствами;</p> <p>о порядке оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>о приемах поиска и структурирования информации;</p> <p>об электронном формате оформления результатов поиска информации;</p> <p>о возможностях программ для анализа и систематизирования знаний;</p> <p>о современном программном обеспечении;</p> <p>о возможностях средств обработки текстов;</p> <p>о принципах создания и обработки текстовых данных;</p> <p>о принципах создания и обработки числовой информации;</p> <p>об алгоритмах работы по поиску, хранению и сортировке информации;</p> <p>о возможностях программных продуктов для обработки графической информации;</p> <p>о возможностях мультимедийных технологий обработки и представления информации;</p> <p>об основах проектной деятельности;</p> <p>о приемах работы с сетевыми технологиями обработки информации;</p>	<p>письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>устный индивидуальный и фронтальный опрос</p>



<p>приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации;  правила оформления документов с использованием современных программных средств;  пути и способы самообразования;  условия формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности;  основы психологии личности;  принципы работы и взаимодействия в коллективе;  сущность гражданско-патриотической позиции;  общечеловеческие ценности;  правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средства профилактики перенапряжения;</p>	<p>о правилах оформления документов с использованием современных программных средств;  о путях и способах самообразования;  об условиях формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности;  об основах психологии личности;  о принципах работы и взаимодействия в коллективе;  о сущности гражданско-патриотической позиции;  об общечеловеческих ценностях;  о правилах поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;  о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности;  о путях обеспечения ресурсосбережения;  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  об основах здорового образа жизни;  об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности;  о средствах профилактики перенапряжения;</p>	
<p><b>умеет:</b>  применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;  определять задачи поиска информации;  осуществлять поиск информации;  определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач;  владеет приемами работы с программными средствами;  определять необходимые источники информации;  структурировать получаемую информацию;</p>	<p><b>демонстрирует умения:</b>  по применению информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;  по определению задачи поиска информации;  по осуществлению поиска информации;  по определению необходимых информационных ресурсов для выполнения профессиональных задач;  по владению приемами работы с программными средствами;  по определению необходимых источников информации;  по структурированию получаемой ин-</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы  экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска с применением информационных технологий;</p> <p>анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов;</p> <p>анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию;</p> <p>применять технологии поиска, хранения и сортировки информации;</p> <p>обрабатывать графическую информацию;</p> <p>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>применять сетевые технологии обработки информации;</p> <p>оформлять документы с использованием современных программных средств;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях;</p> <p>организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде;</p> <p>определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайной ситуации;</p> <p>выбирать и организовывать физкультуру;</p>	<p>формации;</p> <p>-по оцениванию практической значимости результатов поиска;</p> <p>по оформлению результатов поиска с применением информационных технологий;</p> <p>по анализу и систематизации знания по специальности с применением современных информационных технологий;</p> <p>по использованию современного программного обеспечения;</p> <p>по анализу, аннотированию и реферированию текстов различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов;</p> <p>по анализу и систематизации текстовой и числовой информации;</p> <p>по применению технологии поиска, хранения и сортировки информации;</p> <p>по обработке графической информации;</p> <p>по применению мультимедийных технологий обработки и представления информации;</p> <p>по применению сетевых технологий обработки информации;</p> <p>по оформлению документов с использованием современных программных средств;</p> <p>по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития в различных жизненных ситуациях;</p> <p>по организации эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;</p> <p>по определению собственной позиции и изложению своих мыслей на государственном языке;</p> <p>по демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>по соблюдению норм экологической безопасности;</p> <p>по определению направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>по осуществлению эффективных действий в чрезвычайной ситуации;</p> <p>по организации физкультурно-</p>	
--	---	--

турно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оздоровительной деятельности для укрепления здоровья; по осуществлению пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
--	--	--

**Приложение 2.8**  
**к ООП по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования**

**Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**2 курс**

**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы эксплуатации электрооборудования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края.

ЛР 19 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 20 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ЛР 23 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.

ЛР 24 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.

ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.

ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	<p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p>	<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению;</p> <p>принципы бережливого производства</p>
ПК 1.1		<p>об опасностях при работе с электроустановками</p> <p>безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание</p> <p>правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования</p> <p>правила пользования защитными средствами устройство, принцип действия и назначение электрических приборов,</p> <p>электрооборудования</p> <p>требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента</p> <p>Требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок</p> <p>требования безопасности при эксплуатации</p>

		электрических аккумуляторов
ПК 1.8	грамотно эксплуатировать электроустановки	требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения
ПК 2.1 ПК 2.4	анализировать пожарную безопасность электроустановок читать электрические схемы типовых электроустановок принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности	аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты
ПК 3.1 ПК 3.2	читать электрические схемы производить подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты	режимы работы электротехнических устройств принципы передачи электрической энергии на расстояние

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки</b>	<b>102(14)</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	46
лабораторные и/или практические занятия	30
из них практическая подготовка (ПП)	14
самостоятельная работа	14
консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Основы эксплуатации электрооборудования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы электротехники</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и законы электрических цепей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2, ЛР 13-15, 18-20, 23,24.
	Электрические цепи. Источники и потребители электрической энергии и их характеристики. Электрическая энергия и мощности. Закон Ома. Тепловое действие тока. Трёхфазные электрические цепи. Линейные и фазные напряжения. Способы подключения потребителей к трёхфазной цепи.	6	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий.</b>	<b>6</b>	
	<b>Лабораторное занятие 1.</b> Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой».	2	
	<b>Лабораторное занятие 2.</b> Исследование цепи трёхфазного переменного тока, соединенной «треугольником».	2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Принцип действия и назначение некоторых электротехнических устройств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	2	
1. Электромагнитные реле. 2. Магнитные пускатели.			
<b>Тема 1.2. Электрические машины и трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2, ЛР 13-15, 18-20, 23,24.
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Преимущества и недостатки машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока. Устройство и принцип действия машин переменного тока: синхронные и асинхронные машины переменного тока, однофазные электрические машины. Преимущества и недостатки синхронных и асинхронных машин. Применение машин переменного тока.	4	

1	2	3	4
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (практическая подготовка).</b>	<b>8</b>	
	<b>Лабораторное занятие 3.</b> Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин постоянного тока.	2	
	<b>Лабораторное занятие 4.</b> Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин переменного тока.	2	
	<b>Лабораторное занятие 5.</b> Исследование работы однофазного трансформатора.	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Расчет параметров трансформатора.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>		
	1. Трёхфазные трансформаторы. 2. Однофазные трансформаторы.	2	
<b>Тема 1.3. Передача и распределение электрической энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Проблемы передачи электрической энергии на расстояние. Способы уменьшения потерь электрической энергии при передаче на расстояние. Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Электрооборудование распределительных устройств, подстанций и электрических сетей.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2, ЛР 13-15, 18-20, 23,24.
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (практическая подготовка)</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Схемы электроснабжения: условные обозначения элементов и чтение схем.	2	
<b>Тема 1.4. Понятие об электроприводе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Электропривод и его основные элементы. Управление электроприводом	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (практическая подготовка).</b>	<b>4</b>	ПК 3.2, ЛР 13-15, 18-20, 23,24.
	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение электрооборудования и электрических схем управления электроприводом.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Выбор двигателя для электропривода.	2	

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Основы безопасности при эксплуатации электрооборудования</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Аварийные режимы работы электроустановок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2, ЛР 13-15, 18-20, 23,24.
	Аварийные режимы работы электроустановок, приводящие к пожарам: короткое замыкание, перегрузка электрической сети, токи утечки, искрение и электрические дуги. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Выбор сечения проводов и аппаратов защиты по току и потребляемой мощности.	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (практическая подготовка).</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Выбор сечения проводов для внутренних электрических сетей.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение аппаратов управления и защиты электрооборудования.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Опасности поражения электрическим током</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Промышленные сети и их опасность. Опасность замыкания токоведущих частей электроустановок на землю.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Основные способы защиты и средства защиты в электроустановках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2, ЛР 13-15, 18-20, 23,24.
	Применение изоляции токоведущих частей электрооборудования. Безопасные расстояния до токоведущих частей. Электрическое разделение сетей. Обеспечение автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов.	2	
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий (практическая подготовка).</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Плакаты и знаки безопасности в электроустановках.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Классификация средств защиты. 2. Требования к средствам защиты. Правила применения средств защиты.		
1	2	3	4

<b>Тема 2.4.</b> <b>Заземление и защитные меры электробезопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. 2. Установки с глухозаземлённой и изолированной нейтралью.	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Безопасность работ со снятием напряжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Технические мероприятия, необходимые при подготовке рабочего места со снятием напряжения. Производство отключений. Вывешивание запрещающих плакатов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземлений в распределительных устройствах. Ограждения рабочего места. Задачи персонала, ответственность и надзор за выполнением работ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2.
<b>Тема 2.6.</b> <b>Пожаровзрывобезопасность в электроустановках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Причины пожаров в электроустановках. Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках. Опасное воздействие молнии. Защитное действие и зоны защиты молниеотводов. Эксплуатация средств и устройств молниезащиты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Классификация молниезащиты, требования к ее выполнению. 2. Эксплуатация средств и устройств молниезащиты.	2	ПК 3.2, ЛР 13-15, 18-20, 23,24.
<b>Раздел 3. Устройство и эксплуатация электрооборудования и электроустановок</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Организация эксплуатации электроустановок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 3.1.- ПК 3.3, ЛР 13-15, 18-20, 23,24.
	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), термины. Обязанности и ответственность потребителей за выполнение ПТЭЭП. Обязанности потребителя по обеспечению безопасного содержания и эксплуатации электроустановок.	2	
<b>Тема 3.2. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Проведение инструктажей по безопасности труда и пожарной безопасности. Обучение и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала. Обеспечение охраны труда персонала, окружающей среды при эксплуатации электроустановок Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала.	2	ОК 1, ОК 2, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 3.1.-ПК 3.3, ЛР 13-15, 18-20, 23,24.
1	2	3	4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	1. Методика присвоения электротехническому и электротехнологическому персоналу группы II (III, IV, V) по электробезопасности. 2. Виды проверок знаний. Требования к комиссии для проверки знаний.		
<b>Тема 3.3. Электроснабжение и временные электрические сети при обеспечении ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные положения по выбору электрооборудования. Электрооборудование, применяющееся при организации электроснабжения для обеспечения ликвидации ЧС. Электрооборудование в пожароопасных и взрывоопасных зонах. Виды проводов и их выбор при проектировании временной электрической сети.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2, ЛР 13-15, 18-20, 23,24.
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Выбор электрооборудования для организации электроснабжения. Расчёт нагрузок и выбор проводов при проектировании временной электрической сети.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Общие сведения о временных электрических сетях. Расчет электрической мощности. 2. Виды проводов и их выбор при проектировании временной электрической сети.	2	
<b>Тема 3.4. Электрическое освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Общие требования к электрическому освещению. Питание аварийного и эксплуатационного освещения. Заземление и зануление установок электрического освещения. Внутреннее и наружное освещение. Требования к щитам освещения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2, ЛР 13-15, 18-20, 23,24.
	<b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Изучение различных видов освещения.	2	
<b>Тема 3.5. Техническая эксплуатация переносных и передвижных электроустановок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Классификация электроустановок. Передвижные электроустановки. Переносные электроприемники. Классы электроприемников. Особенности подключения переносных электроприемников к электрической сети. Основные требования к эксплуатации переносных и передвижных электроустановок.	4	
1	2	3	4

<b>Тема 3.6</b> <b>Эксплуатация компрессорных установок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее устройство и назначение компрессоров, электрооборудование компрессорных установок. Кислородные и воздушные компрессоры. Электропривод компрессорных установок. Электродвигатели, применяемые на компрессорных установках. Электрические схемы и аппаратура регулирования, управления и защиты электрооборудования воздушных и кислородных компрессоров.	<b>2</b>  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2, ЛР 13-15, 18-20, 23,24.
<b>Тема 3.7</b> <b>Эксплуатация аккумуляторных батарей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные свойства, конструкция и технические характеристики аккумуляторов. Виды аккумуляторов. Приведение АКБ в рабочее состояние, использование и уход за ними, хранение и техническое обслуживание.	<b>2</b>  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1 ПК 3.2, ЛР 13-15, 18-20, 23,24.
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «**Электрическое оборудование**»,

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока
- модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора
- образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.
- образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

#### **Лаборатория электрооборудования и электротехники**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)**

##### **Основная литература**

1. Аполлонский, С. М., Электротехника: учебник / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-406-11277-9. — URL: <https://book.ru/book/948617>. — Текст: электронный.
2. Безопасность производства работ при обслуживании электрического оборудования предприятий АПК: учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош; под редакцией Е. Е. Привалова. — Ставрополь: Параграф, 2020. — 172 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109369>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей.

##### **Дополнительная литература**

1. Аполлонский, С. М., Электротехника. Практикум.: учебное пособие / С. М. Аполлонский. — Москва: КноРус, 2022. — 318 с. — ISBN 978-5-406-09932-2. - URL: <https://book.ru/book/943944>. — Текст: электронный.
2. Безопасность работ при эксплуатации оборудования электрических подстанций и сетей: учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош; под редакцией Е. Е. Привалова. — Ставрополь: Параграф, 2020. — 175 с. — Текст: электронный //

- Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109370>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Безопасность работников систем электроснабжения в вопросах и ответах: учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош; под редакцией Е. Е. Привалова. — Ставрополь: Параграф, 2020. — 174 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109371>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Киреева, Э. А., Электрооборудование электрических станций, сетей и систем: учебное пособие / Э. А. Киреева. — Москва: КноРус, 2023. — 319 с. — ISBN 978-5-406-10768-3. — URL: <https://book.ru/book/946358>. — Текст электронный.
5. Сибикин, Ю. Д., Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий: справочное издание / Ю. Д. Сибикин. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-05754-4. — URL: <https://book.ru/book/938029>. — Текст: электронный.

### **Интернет-ресурсы**

1. Правила устройства электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. — 2021. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200003114?marker>.
2. Монаков, В. К. Электробезопасность: теория и практика / В. К. Монаков, Д. Ю. Кудрявцев. — Москва: Инфра-Инженерия, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0188-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69022>
3. Правила эксплуатации электроустановок потребителей // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. — 2021. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901839683>.
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. — 2021. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/573264184>
5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности // Консультант Плюс: сайт. — 2021. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/23dabe13929d840af7b8802b2ab536638ec91d6f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/23dabe13929d840af7b8802b2ab536638ec91d6f/)

### **Электронные библиотеки**

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» — Режим доступа: <https://book.ru> — Загл. с экрана.
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROF-образование» — Режим доступа: <https://profspo.ru> — Загл. с экрана.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
<p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению;</p> <p>принципы бережливого производства об опасностях при работе с электроустановками</p> <p>безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание</p> <p>правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования</p> <p>правила пользования защитными средствами</p> <p>устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования</p> <p>требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента</p> <p>требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок</p> <p>требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов</p> <p>Требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения</p> <p>аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок</p> <p>классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования</p> <p>устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты</p> <p>режимы работы электротехнических устройств</p> <p>принципы передачи электрической энергии на расстояние</p>	<p>демонстрирует знание современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>демонстрирует знание путей содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению;</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>демонстрирует знания об опасностях при работе с электроустановками</p> <p>демонстрирует знание безопасных приёмов работы в электроустановках и их обесточивания</p> <p>демонстрирует знание правил безопасного ведения работ с применением электрооборудования</p> <p>демонстрирует знание правил пользования защитными средствами</p> <p>демонстрирует знание устройства, принципов действия и назначения электрических приборов, электрооборудования</p> <p>демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента</p> <p>демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации компрессорных установок</p> <p>требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов</p> <p>демонстрирует знание требований безопасности при</p>	<p>письменный и устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>

	<p>эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения демонстрирует знание аварийных режимов работы электроустановок, причин пожаров и загораний от электроустановок демонстрирует знание классификаций электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования демонстрирует знание устройства, принципа действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты демонстрирует знание режимов работы электротехнических устройств демонстрирует знание принципов передачи электрической энергии на расстоянии</p>	
<b>Уметь:</b>		
<p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользоваться профессиональной документацией на государственном языке анализировать пожарную безопасность электроустановок читать электрические схемы типовых электроустановок принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности</p>	<p>выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользуется профессиональной документацией на государственном языке анализирует пожарную безопасность электроустановок читает электрические схемы</p>	<p>оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ.</p>

<p>читать электрические схемы производит подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой</p> <p>выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты</p>	<p>типовых электроустановок принимает обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности</p> <p>читает электрические схемы и производит подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой</p> <p>выбирает электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты</p>	
--	--	--

**Приложение 2.9**  
**к ООП по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Метрология и стандартизация

Специальность: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2 курс

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	<b>5</b>
2. Структура и содержание учебной дисциплины	<b>7</b>
3. Условия реализации учебной дисциплины	<b>13</b>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Метрология и стандартизация**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.

ПК 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.

ПК 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПК 4.6. Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01, ОК 09 ПК 3.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6	<p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> <li>- выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;</li> <li>- выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;</li> <li>- осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</li> <li>- осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</li> <li>- проведения аварийно-спасательных работ на высоте;</li> <li>- проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;</li> <li>- плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</li> <li>- локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</li> </ul>

	для проведения эвакуационных мероприятий;	
--	---	--



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки</b>	64(12)
в том числе:	
теоретическое обучение	40
из них практическая подготовка (ПП)	0
лабораторные и/или практические занятия	12
из них практическая подготовка (ПП)	12
самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы метрологии.</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о метрологии.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Метрология как наука. Задачи и цели метрологии. Разделы метрологии. Области метрологии. Основные понятия, термины и определения в метрологии. Метрологическая служба в России. Метрологическое обеспечение его основы. Государственные системы обеспечения единства измерений. Международные организации по метрологии.	10	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Международные организации по метрологии.	2	
<b>Тема 1.2. Измерения и средства измерений.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные характеристики измерений. Единицы измерения. Основные положения Международной системы единиц физических величин SI. Средства измерений и их характеристики. Эталоны единиц физических величин. Погрешности измерений их виды. Проверка и калибровка средств измерений. Измерительные инструменты.	10	2
	<i>Практические занятия. Практическая подготовка:</i> Изучение единиц физических величин объектов метрологии. Расчет характеристик погрешности измерения. Измерение параметров деталей с помощью штангенинструментов и микрометра.	6	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Средства для измерения линейных размеров.	4	
<b>Раздел 2. Стандартизация.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Основные понятия стан-</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Сущность, задачи и цели стандартизации. Принципы, функции и методы стандартизации.	<b>10</b>	2

<b>дартизации.</b>	Объекты стандартизации. Виды стандартов, применяемых в РФ. Нормативные документы в области стандартизации. Порядок разработки и утверждения государственных стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.		
	<b>Практические занятия. Практическая подготовка:</b> Виды стандартов, применяемых в РФ. Нормативные документы в области стандартизации. Порядок разработки и утверждения государственных стандартов.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Международная стандартизация.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Правовая и Государственная система стандартизации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Международная, региональная и национальная стандартизация Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Международная организация мер и весов (МОМВ). Международная организация законодательной метрологии (МОЗМ). Региональные организации по стандартизации, метрологии и сертификации. Национальные организации по стандартизации зарубежных стран.	<b>8</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Органы и службы стандартизации РФ.	<b>4</b>	
<b>Дифференцированный зачёт.</b>		<b>2</b>	3
<b>Всего</b>		<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология и стандартизация»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 рабочих мест.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. В.Ю. Шишмарев «Метрология, стандартизация и техническое регулирование» для СПО: Издательство «Академия», 2020.
2. В.М. Мельников, А.В. Шулепов, Т.Ю. Васильева «Метрология, стандартизация и сертификация». Издательство «КноРус», 2020.
3. Лифиц, И. М. «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство «Юрайт», 2019.
4. В.П. Смоленцев, В.П. Мельников, А.Г. Схортладзе. «Метрология, стандартизация, сертификация». Издательство «Академия», 2019.
5. Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Саратов : Профобразование, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4488-0020-7
6. Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0375-8.
7. Мочалов, В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебное пособие. Инфра-М, 2019.
8. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9.
9. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9998-4

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие

для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153944> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9998-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202199> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации А.А. Гончаров. В.Д. Копылов: Москва «Академия», 2019– 240с.;

2. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Елифанов Т.В. Гагарина Л.Г. М.: ИНФРА-М, 2018г.-432с.

3. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А. М.: ФОРУМ, 2018г.-246

5. Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195442> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Лекции по метрологии. – Режим доступа: [http://univer.ru/uchebniki\\_metrologia.htm](http://univer.ru/uchebniki_metrologia.htm)

5. Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации. – Режим доступа: <http://micromake.ru/old/uchebnik/ucheb.htm>

### Интернет-ресурс:

1. Метрология, стандартизация и сертификация. Форма доступа. <http://www.vgta.vrn/ru>, [www.studfiles.ru](http://www.studfiles.ru), [www.mirknig.com](http://www.mirknig.com).

### Электронные библиотеки:

1. Электронно-библиотечная система «Book.ru» - режим доступа : <https://book.ru> – Загл. с экрана.

2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROF-образование» - режим доступа : <https://profspo.ru> – Загл. с экрана

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ на высоте;</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;</p> <p>плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>	<p>Демонстрирует знания:</p> <p>решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; профессиональной документации на государственном и иностранном языках.</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ на высоте;</p> <p>проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;</p> <p>плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>	<p>тестирование,</p> <p>устный опрос,</p> <p>экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<b>Умения:</b>		

<p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;</p> <p>выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;</p> <p>осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;</p> <p>выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;</p> <p>осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.</p>
---	--	--

**Приложение 2.10**  
**к ООП по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Математика**

**Специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**2 курс**

**2023 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 «МАТЕМАТИКА»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 «Математика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике;

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;

ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;

ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара;

ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25	Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений. Применять методы дифференциального и интегрального исчисления. Пользоваться понятиями теории комплексных чисел.	Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии. Основы дифференциального и интегрального исчисления. Основы теории комплексных чисел.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки</b>	<b>80 (20)</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>36</b>
из них практическая подготовка (ПП)	0
лабораторные и/или практические занятия	<b>20</b>
из них практическая подготовка (ПП)	20
курсовой проект (работа)	
самостоятельная работа	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Линейная алгебра.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Матрицы. Определители.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25
	Матрицы. Действия над матрицами. Определители. Вычисление определителей.	4	
	<b>Практическое занятие. Практическая подготовка №1</b>	<b>2</b>	
	1. Действия над матрицами. Вычисление определителей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Вычисление определителей матриц по правилу Саррюса. Применение матриц.			
<b>Тема 1.2. Системы линейных уравнений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25
	Системы линейных уравнений. Метод обратной матрицы. Метод Крамера, метод Гаусса.	4	
	<b>Практическое занятие. Практическая подготовка №2</b>	<b>2</b>	
	2. Решение систем линейных уравнений.	2	
<b>Раздел 2. Математический анализ.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Предел функции .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25
	Понятие предела. Предел функции. Раскрытие неопределённости. Замечательные пределы.	4	
	<b>Практическое занятие. Практическая подготовка №3</b>	<b>2</b>	
	3. Вычисление пределов функций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Односторонние пределы.			
<b>Тема 2.2. Дифференциальное и интегральное исчисление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР 18,
	Понятие производной функции. Формулы и правила дифференцирования основных элементарных функций. Исследование функций с помощью производной. Первообразная функция. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица интегралов. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.	10	

	Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла		ЛР 23, ЛР 25
	<b>Практическое занятие. Практическая подготовка №4</b>	<b>2</b>	
	4. Вычисление производных. Исследование функций.	2	
	<b>Практическое занятие. Практическая подготовка №5</b>	<b>2</b>	
	5. Вычисление неопределённых интегралов.	2	
	<b>Практическое занятие. Практическая подготовка №6</b>	<b>2</b>	
	6. Вычисление определённых интегралов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Уравнение касательной к графику функции		
	Несобственные интегралы.		
<b>Тема 2.3.Ряды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25
	Числовые ряды. Признаки сходимости Даламбера, Коши.	4	
	<b>Практическое занятие. Практическая подготовка №7</b>	<b>2</b>	
	7. Исследование сходимости положительных рядов.	2	
<b>Раздел 3. Основы дискретной математики.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Множества и операции над ними. Элементы математической логики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25
	Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами	2	
	<b>Практическое занятие. Практическая подготовка №8</b>	<b>2</b>	
	8. Операции над множествами.	2	
<b>Раздел 4. Основы теории вероятности и математической статистики.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Вероятность события, теоремы сложения и умножения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25
	Понятие события и вероятности. Классическое определение вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	4	
	<b>Практическое занятие. Практическая подготовка №9</b>	<b>2</b>	
	9. Вычисление вероятностей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Зарождение теории вероятности		

<b>Тема 4.2. Числовые характеристики дискретной случайной величины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ПК 1.2 – ПК 1.6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25
	Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины. Среднее квадратичное отклонение случайной величины.	2	
	<b>Практическое занятие. Практическая подготовка №10</b>	<b>2</b>	
	Вычисление числовых характеристик дискретной случайной величины.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Обобщающее повторение</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия; техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, набор чертежных инструментов, каркасные модели многогранников и круглых тел.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе

##### Основные источники

Матвеева, Т. А. Математика: учебное пособие для СПО / Т. А. Матвеева, Н. Г. Рыжкова, Л. В. Шевелева; под редакцией Д. В. Александрова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4488-0397-0, 978-5-7996-2868-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87821>

##### Дополнительные источники

1. Практические занятия по математике. В 2ч. Часть 1: учеб.пособие для бакалавров / Н.В. Богомолов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 326с.
2. Практические занятия по математике. В 2ч. Часть 2: учеб.пособие для бакалавров / Н.В. Богомолов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 251с.
3. Дискретная математика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ М.С. Спирина, П.А. Спирин – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368с.
1. <http://mathportal.net/> Сайт создан для помощи студентам, желающим самостоятельно изучать и сдавать экзамены по высшей математике, и помощи преподавателям в подборке материалов к занятиям и контрольным работам
2. Информационный портал Газета «Математика» издательского дома «Первое сентября». (Режим доступа): [URL:http://mat.1september.ru](http://mat.1september.ru)
3. <https://studfiles.net/> Файловый архив студентов
4. <http://matematika.electrichelp.ru/matricy-i-opredeliteli/> Формулы, уравнения, теоремы, примеры решения задач
5. <http://www.mathprofi.ru/> Материалы по математике для самостоятельной подготовки
6. <https://ru.onlinemschool.com/math/library/> Изучение математики онлайн
7. <https://www.bestreferat.ru/> Банк рефератов
8. <http://www.cleverstudents.ru/> Доступная математика
9. <http://ru.solverbook.com/> Собрание учебных онлайн калькуляторов, теории и примеров решения задач
10. <https://www.calc.ru/> Справочный портал



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:                      Основные понятия и методы математического анализа дискретной математики;                      Основные численные методы решения прикладных задач;                      Основные понятия теории вероятностей и математической статистики</p>	<p>Демонстрирует владение понятиями и методов математического анализа дискретной математики. Демонстрирует владение численными методами решения прикладных задач;                      Демонстрирует владение понятиями теории вероятностей и математической статистики</p>	<p>Тестирование                      Оценка решений прикладных задач</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:                      Находить производные; Вычислять неопределенные и определенные интегралы;                      Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;                      Решать простейшие дифференциальные уравнения;                      Находить значения функций с помощью ряда Маклорена</p>	<p>Решает задачи по теме</p>	<p>Проектная работа                      Оценка решений прикладных задач</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Термодинамика, теплопередача и гидравлика**

**Специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.**

**2 курс**

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Термодинамика, теплопередача и гидравлика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 N 535 с учётом программы воспитания по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и требований работодателей.

**Организация - разработчик:** ГБПОУ ГТМАУ

**Составитель:** Гуляева Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ

**Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией** информационных и электротехнических дисциплин

Протокол № 10 от 17 мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Митюгова О.А.

**Утверждена и рекомендована к применению методическим советом** ГБПОУ ГТМАУ

Протокол № 4 от 18 мая 2023 г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ М.Н. Дядюк

## РЕЦЕНЗИЯ

### **рабочей программы по учебной дисциплине Термодинамика, теплопередача и гидравлика преподавателя высшей квалификационной категории ГБПОУ ГТМАУ Гуляева Л.А.**

Рабочая программа по дисциплине Термодинамика, теплопередача и гидравлика для студентов 2 курса специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и актуализирована с учетом профессиональных стандартов, соответствующих данной специальности. Программа рассчитана на 84 часа образовательной нагрузки, обязательной аудиторной учебной нагрузки 60 часов и самостоятельной внеаудиторной работы 12 часов согласно учебному плану по специальности и показывает соответствие программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и тематику внеаудиторной самостоятельной работы, определены общие, профессиональные компетенции и личностные результаты, формируемые в результате освоения дисциплины, умения и знания, которыми должны овладеть обучаемые. Соотношение аудиторной и самостоятельной нагрузки соответствует учебному плану.

Программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и тематику внеаудиторной самостоятельной работы, определены общие компетенции и личностные результаты формируемые в результате освоения дисциплины, умения и знания, которыми должны овладеть обучаемые. Соотношение аудиторной и самостоятельной нагрузки соответствует учебному плану.

Программа объединяет основной (разделы «Термодинамика», «Теплопередача», «Гидравлика»). Прослеживаются последовательность и логичность изучения модулей, наличие междисциплинарных связей с другими дисциплинами (математика, электротехника, инженерная графика, основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики).

Предусматриваются использование активных и интерактивных форм проведения занятий, разноуровневые задания, вариативность и индивидуальный подход к обучающимся.

Самостоятельная работа представлена заданиями, предполагающими формирование общих компетенций: развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, способностей к саморазвитию.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данным специальностям.

Рецензент \_\_\_\_\_ *Прутков Владимир Иванович, преподаватель профессиональных модулей*  
Ф.И.О., должность, место работы)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	<b>5</b>
2. Структура и содержание учебной дисциплины	<b>5</b>
3. Условия реализации учебной дисциплины	<b>9</b>
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	<b>11</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая механика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Термодинамика, теплопередача и гидравлика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности

ЛР15. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ПК 4.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.

ПК 4.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПК 4.3. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.4. Осуществлять инструктирование персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.5. Осуществлять проведение мероприятий по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.6. Осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

ПК 4.7. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники

ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники.

ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 4.8;4.9; 4.10 ПК 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК 4.1-4.6	<u>Уметь</u> читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	<u>Знать</u> виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки</b>	84 (20)
в том числе:	
теоретическое обучение из них практическая подготовка (ПП)	40
лабораторные и/или практические занятия из них практическая подготовка (ПП)	20 20
курсовой проект (работа)	
самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	3



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>5</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Термодинамика</b>		<b>32/8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные законы идеальных газов	Содержание учебного материала	2/-	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК<sub>1</sub> 4.8;4.9;</b> <b>4.10</b> <b>ПК<sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9;</b> <b>4.10</b> <b>ПК<sub>3</sub> 4.1-4.6</b> <b>ЛР 14;15</b>
	Основные понятия и определения термодинамики. Термодинамическая система. Параметры состояния рабочего тела и единицы их измерения. Идеальный газ. Законы Бойля-Мариотта, Гей-Люссака, Шарля. Уравнение состояния идеального газа. Понятие о смесях газов. Закон Дальтона.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Использование законов идеальных газов при решении практических задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Свойства реальных газов. Водяной пар.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Термодинамические процессы и циклы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК<sub>1</sub> 4.8;4.9;</b> <b>4.10</b> <b>ПК<sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9;</b> <b>4.10</b> <b>ПК<sub>3</sub> 4.1-4.6</b>
	Основные понятия. Первый закон термодинамики. Изохорный, изобарный, изотермический, адиабатный процессы. Работа газа. Теплоемкость. Круговые процессы (циклы). Прямые и обратные циклы. Термодинамический КПД и холодильный коэффициент. Второй закон термодинамики. Цикл Карно, его термический к.п.д.	2	

<sup>5</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>Основные понятия. Первый закон термодинамики. Изохорный, изобарный, изотермический, адиабатный процессы. Работа газа. Теплоемкость. Круговые процессы (циклы). Прямые и обратные циклы. Термодинамический КПД и холодильный коэффициент. Второй закон термодинамики. Цикл Карно, его термический к.п.д.</p>		ЛР 14;15
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа обучающихся - выполнение домашних заданий. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Теплоемкость смеси рабочих тел. Энтальпия. Энтропия.</p>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Термодинамический анализ теплотехнических устройств	<b>Содержание учебного материала</b>	7/1	ОК 01-09 ПК <sub>1</sub> 4.8;4.9; 4.10 ПК <sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК <sub>3</sub> 4.1-4.6 ЛР 14;15
	<p>Циклы двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Принцип действия поршневых ДВС. Циклы с изохорным и изобарным подводом тепла. Цикл со смешанным подводом теплоты. Изображение циклов в диаграммах. Термические КПД циклов ДВС. Сравнительный анализ термодинамических циклов ДВС. Циклы газотурбинных установок. Циклы холодильных установок. Циклы двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Принцип действия поршневых ДВС. Циклы с изохорным и изобарным подводом тепла. Цикл со смешанным подводом теплоты. Изображение циклов в диаграммах. Термические КПД циклов ДВС. Сравнительный анализ термодинамических циклов ДВС. Циклы газотурбинных установок. Циклы холодильных установок. Цикл паровой и воздушной компрессорной холодильной установки. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: Паровые теплосиловые установки с циклом Ренкина. Рабочий процесс поршневого компрессора.</p>	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Цикл парожеткторной холодильной установки.</p>	2	
<b>Раздел 2.</b> Теплопере-			

дача			
<b>Тема 2.1.</b> Основные положения теплопроводности	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения. Температурное поле. Градиент температур. Тепловой поток. Закон теплопроводности Фурье. Коэффициент теплопроводности, его физический смысл. Теплопроводность плоской однородной стенки. Теплопроводность плоской многослойной стенки.  Основные понятия и определения. Температурное поле. Градиент температур. Тепловой поток. Закон теплопроводности Фурье. Коэффициент теплопроводности, его физический смысл. Теплопроводность плоской однородной стенки. Теплопроводность плоской многослойной стенки.  Основные понятия и определения. Температурное поле. Градиент температур. Тепловой поток. Закон теплопроводности Фурье. Коэффициент теплопроводности, его физический смысл. Теплопроводность плоской однородной стенки. Теплопроводность плоской многослойной стенки.  Основные понятия и определения. Температурное поле. Градиент температур. Тепловой поток. Закон теплопроводности Фурье. Коэффициент теплопроводности, его физический смысл. Теплопроводность плоской однородной стенки. Теплопроводность плоской многослойной стенки.  Основные понятия и определения. Температурное поле. Градиент температур. Тепловой поток. Закон теплопроводности Фурье. Коэффициент теплопроводности, его физический смысл.	20/4	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК<sub>1</sub> 4.8;4.9;</b> <b>4.10</b> <b>ПК<sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9;</b> <b>4.10</b> <b>ПК<sub>3</sub> 4.1-4.6</b> <b>ЛР 14;15</b>
		16	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение расчетов на теплопроводность.	2	

<b>Тема 2.2</b> Конвективный теплообмен	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Основные понятия и определения. Сущность конвективного теплообмена и факторы, определяющие его интенсивность. Свободная и вынужденная конвекция. Уравнение Ньютона-Рихмана. Коэффициент теплоотдачи, его физический смысл. Конвективный теплообмен при свободном движении жидкости. Краткие сведения из теории подобия.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Определение коэффициента теплоотдачи при свободной конвекции.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Теплообмен при кипении жидкости. Теплообмен при конденсации пара. Приборы для измерения тепловых потоков. Вопросы противопожарной безопасности устройств и аппаратов, в которых реализуются процессы кипения жидкостей.	2	
<b>Тема 2.3</b> Лучистый теплообмен	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК<sub>1</sub> 4.8;4.9;</b> <b>4.10</b> <b>ПК<sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9;</b> <b>4.10</b> <b>ПК<sub>3</sub> 4.1-4.6</b> <b>ЛР 14;15</b>
	Общие понятия и определения. Физическая сущность лучистого теплообмена, виды лучистых потоков. Законы лучистого теплообмена. Теплообмен излучением между параллельными плоскостями. Лучистый теплообмен при наличии экранов.	4	
	Общие понятия и определения. Физическая сущность лучистого теплообмена, виды лучистых потоков. Законы лучистого теплообмена. Теплообмен излучением между		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тепловое излучение газов. Защита от излучения.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4</b> Процессы теплопере-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК<sub>1</sub> 4.8;4.9;</b>
	Сложный теплообмен. Теплопередача. Уравнение теплопередачи. Коэффициент теплопе-	2	

дачи	<p>редачи, его физический смысл и единицы измерения. Теплопередача через плоскую однослойную стенку. Теплопередача через многослойную плоскую стенку. Теплопередача через однослойную цилиндрическую стенку. Теплопередача через шаровую стенку.</p> <p>Тепловая изоляция. Критический диаметр изоляции. Выбор материала тепловой изоляции.</p> <p>Типы теплообменных аппаратов.</p>	2	<p><b>4.10</b>  <b>ПК<sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9;</b>  <b>4.10</b>  <b>ПК<sub>3</sub> 4.1-4.6</b>  <b>ЛР 14;15</b></p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  Расчет теплопередачи.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Выполнение задания на расчет теплопередачи.  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  Графический способ определения температур на поверхности стенки. Теплопередача через многослойную цилиндрическую стенку.  Теплогенерирующие устройства. Криогенная техника. Термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении.</p>		
<b>Раздел 3. Гидравлика</b>		<b>9/3</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основы гидростатики и гидродинамики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<p><b>ОК 01-09</b>  <b>ПК<sub>1</sub> 4.8;4.9;</b>  <b>4.10</b>  <b>ПК<sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9;</b>  <b>4.10</b>  <b>ПК<sub>3</sub> 4.1-4.6</b>  <b>ЛР 14;15</b></p>
	<p>Основные физические свойства жидкости. Гидростатическое давление и его свойства. Основное уравнение гидростатики. Закон Паскаля. Абсолютное и избыточное давление. Давление жидкости на плоские стенки. Давление жидкости на цилиндрические поверхности. Закон Архимеда.  Основные законы движения жидкости. Расход и средняя скорость жидкости. Понятие живого сечения жидкости. Уравнение неразрывности потока жидкости. Идеальная и реальная жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости. Уравнение Бернулли для реальной жидкости.  Режимы движения жидкости. Ламинарный и турбулентный режим. Критерий Рейнольдса. Турбулентное движение жидкости в трубах.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:  Способы измерения давления. Сжимаемость и температурное расширение жидкостей.</p>		

	Поверхности равного давления. Примеры применения уравнения Бернулли.		
<b>Тема 3.2</b> Гидравлические сопротивления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК<sub>1</sub> 4.8;4.9;</b> <b>4.10</b> <b>ПК<sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9;</b> <b>4.10</b> <b>ПК<sub>3</sub> 4.1-4.6</b> <b>ЛР 14;15</b>
	Понятие о потерях напора жидкости. Виды гидравлических сопротивлений и потерь напора. Потери напора по длине потока. Потери напора в местных сопротивлениях.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Определение величины гидростатического давления. Расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение расчета гидравлических параметров: напора, расход, потери напоров. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Кавитация в местных сопротивлениях. Потери напора при повороте трубы. Снижение потерь напора на трение полимерными добавками.	2	
<b>Тема 3.3</b> Истечение жидкости через отверстия и насадки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК<sub>1</sub> 4.8;4.9;</b> <b>4.10</b> <b>ПК<sub>2</sub> 4.7;4.8; 4.9;</b> <b>4.10</b> <b>ПК<sub>3</sub> 4.1-4.6</b> <b>ЛР 14;15</b>
	Истечение жидкости через отверстия. Определение расхода и скорости жидкости.	2	
	Истечение жидкости через насадки. Виды насадков и их применение. Истечение через насадки при постоянном напоре. Истечения через отверстия и насадки при переменном напоре. Общие сведения о свободных струях.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Дросселирование газов и паров. Давление струи жидкости на ограждающие поверхности. Воронкообразование при истечении жидкости. Истечение из-под щита	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1 Основные источники:

1. Гусев, А. А. Основы гидравлики : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Гусев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — (Профессиональное образование).

<https://www.biblio-online.ru/book/osnovv-gidravliki-423733>

2. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 1 Термодинамика и теория теплообмена : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534

<https://www.biblio-online.ru/book/teplotehnika-v-2-t-tom-1-termodinamika-i->

3. Термодинамика, теплопередача и гидравлика. Ч. 1 Термодинамика и теплопередача : учебник / К.А. Рейтер. М.: КУРС, 2019 000 с. (Среднее профессиональное образование).

ISBN 978-5-907064-75-1

#### Интернет-ресурсы

1. Информационный портал «Строй-Техника.ру» [Электронный ресурс] / Строительные машины и оборудование, справочник. Теплопередача: Сайт Режим доступа: <http://stroy-technics.ru/article/obshchee-ustroistvo-avtomobilya-i-traktora>

2. Информационный портал «Ростсельмаш. Агротехника Профессионалов» [Электронный ресурс] / Термодинамика, теплопередача: Сайт Режим доступа: [https://rostselmash.com/products/grain\\_harvesters/](https://rostselmash.com/products/grain_harvesters/)

3. Информационный портал «Сельхоз Портал» [Электронный ресурс] / Термодинамика: состояние и перспективы: Сайт Режим доступа: <https://сельхозпортал.рф/articles/mehanizatsiya-i-tehnologii-zhivotnovod/>

4. Информационный портал «Электрические сети» [Электронный ресурс] / Электроэнергия – основа сельского хозяйства: Сайт Режим доступа: <https://leg.co.ua/arhiv/raznoe-arhiv/elektroenergiya-osnova-selskogo-hozyaystva.html>

5. Информационный портал «Control Engineering» [Электронный ресурс] / Гидравлика: Сайт Режим доступа: <https://controlengrussia.com/otraslevye-resheniya/sel-skoe-hozyajstvo/zelenaja-revoljucija/>

### Электронные библиотеки

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – Режим доступа: <https://book.ru> – Загл. с экрана.
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROF-образование» – Режим доступа: <https://profspo.ru> – Загл. с экрана.



### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>6</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b><i>Знания</i></b>		
<p>-виды машин и механизмов, принцип действия;</p> <p>-кинематические и динамические характеристики;</p> <p>-типы кинематических пар;</p> <p>-типы соединений деталей и машин;</p> <p>-основные сборочные единицы и детали;</p> <p>-характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>-принцип взаимозаменяемости;</p> <p>-виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>-виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>передаточное отношение и число;</p> <p>-методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>	<p>демонстрирует знания:</p> <p>-виды машин и механизмов, принцип действия;</p> <p>-кинематические и динамические характеристики;</p> <p>-типы кинематических пар;</p> <p>-типы соединений деталей и машин;</p> <p>-основные сборочные единицы и детали;</p> <p>-характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>-принцип взаимозаменяемости;</p> <p>-виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>-виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>передаточное отношение и число;</p> <p>-методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>	<p>устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<b><i>Умения</i></b>		
<p>-читать кинематические схемы;</p> <p>-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соеди-</p>	<p>демонстрирует умения:</p> <p>-читать кинематические схемы;</p> <p>-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>-проводить сборочно-разборочные работы в</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<sup>6</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>нений деталей и сборочных единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>-производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>-определять передаточное отношение.</li> </ul>	<p>соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>-производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>-определять передаточное отношение.</li> </ul>	
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Основы предпринимательства и финансовой грамотности**  
**Специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**  
**2 курс**

**2023-2024 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Основы предпринимательства и финансовой грамотности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.08 Основы предпринимательства и финансовой грамотности** является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Учебная дисциплина **ОП.08 Основы предпринимательства и финансовой грамотности** обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ЛР 22 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;

ЛР 23 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию;

ЛР 25 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09. ПК 3.3. ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25	-рассчитывать коэффициент рыночной активности; - рассчитать метод рентабельности инвестиций; - определить сумму налогов; - определить последствия снижения цены	- содержание и современные формы предпринимательства; - виды предпринимательской деятельности; - организацию и развитие собственного дела - механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; - риск в деятельности предпринимателя; - конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну; - взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями; - культуру предпринимательства; - налогообложение предпринимательской деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36(16)
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	16
в том числе практическая подготовка	(16)
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Содержание и современные формы предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК 09, ПК 3.3. ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	Содержание и современные формы предпринимательства	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1.Тренинг «Профиль предпринимателя»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление терминов по теме «Моя бизнес-идея»	2	
<b>Раздел 2 Виды предпринимательской деятельности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Виды предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.3. ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	Виды предпринимательской деятельности	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	2. «Виды предпринимательства» Понятие и виды трудовых споров и порядок их рассмотрения	2	
<b>Раздел 3 Организация и развитие собственного дела</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 3.1 Организация и развитие собственного дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК 09, ПК 3.3. ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	Организацию и развитие собственного дела Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	3.«Этапы создания собственного дела» 4. «Правовые основы предпринимательской деятельности»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов на темы: «Организационно-правовые формы предпринимательства».	2	

<b>Раздел 4. Риск в деятельности предпринимателя</b>		<b>4/2</b>	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.3.
<b>Тема 4.1</b> Риск в деятельности предпринимателя	Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства	<b>2</b>	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	<b>Практическое занятие</b>		
	5 «Способы определения величины риска»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов на темы: «Организационно-правовые формы предпринимательства». Составление конспекта на тему «Предпринимательский риск»	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 5.1</b> Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	Предпринимательская тайна и конкуренция	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.3.
	<b>Практическое занятие</b>		ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	6 «Методика анализа конкурентоспособности»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление конспекта на тему «Конкуренция и монополия».	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</b>		<b>4/2</b>	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.3.
<b>Тема 6.1</b> Условия предоставления кредитов и этапы кредитования	Условия предоставления кредитов и этапы кредитования	<b>2</b>	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	<b>Практическое занятие</b>		
	7. Составление плана погашения кредита. Расчет процентов по кредиту	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	<b>2</b>	
<b>Раздел 7. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>		<b>4/2</b>	
<b>Тема 7.1</b> Налогообложение предпринимательской деятельности	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 09, ПК 3.3.
	8. Определение суммы налогов. Определение влияния изменения цен	<b>2</b>	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	



	Составление конспекта на тему «Виды налогов»	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Обязательная литература**

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с.
2. Основы предпринимательства: учеб. пособие / Д.М. Пашин, С.Н. Котенкова, А.Н. Мустафин, А.В. Рамазанов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019. – 152 с.

###### **Дополнительная литература**

1. Горфинкель В.Я. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/В.Я. Горфинкель - Инфра-М.,; 2013 – 349с.; ГРИФ Минобрнауки. РФ
2. Предпринимательство: Учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я.Горфинкеля, проф. Г.Б.Поляка, проф. В.А. Швандара.-М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-581с.
3. Предпринимательство: Учебник /Под ред.М.Г.Лапусты.- М.:ИНФРА-М, 2005.-667с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал Консультант Плюс [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационный портал Гарант РУ – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационный портал Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

3. Информационный портал Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Информационный портал Нормативные правовые акты в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://pravo.minjust.ru/>

5. Информационный портал Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

6. Информационный портал Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Сайт Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>

#### **Электронные библиотеки:**

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/> - Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> - Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	рассчитывать коэффициент рыночной активности рассчитать метод рентабельности инвестиций определить сумму налогов определить последствия снижения цены	Экспертная оценка выполнения практических работ
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	содержание и современные формы предпринимательства виды предпринимательской деятельности организацию и развитие собственного дела механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм риск в деятельности предпринимателя	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	культуру предпринимательства налогообложение предпринимательской деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

**Приложение 2.13**  
**к ООП по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований**

**Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Курс 3**

**2023-2024г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

### 1.1. Область применения примерной программы.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, профессиональных компетенциями и личностных результатов реализации программы воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов;

ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий;

ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;



ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 32. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, личностных результатов реализации программы воспитания	Умения	Знания
ОК 01 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 7-8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4. ПК 2.6.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 7-8	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	цифровых средств.
ОК 03 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 7-8	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 7-8	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 7-8	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 7-8	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09 ЛР 1-3 ЛР 5 ЛР 7-8	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности

	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	--

**2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.09 «Правовые основы  
деятельности  
аварийно-спасательных формирований»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной нагрузки, в т.ч. практической подготовки</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные и/или практические занятия	10
из них практическая подготовка (ПП)	10
самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционные основы деятельности МЧС России</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность аварийно-спасательных формирований	<i>Содержание учебного материала</i> Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований органов исполнительной власти федерации и субъектов РФ. Муниципальные правовые акты. Локальные (внутрифирменные) нормативно-правовые акты. Структура и содержание Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» №151-ФЗ от 22.08.1995 г.	<b>2</b>	ОК01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4. ПК 2.6.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работа(практическая подготовка)</b> 1. Акты нормативного регулирования в сфере деятельности аварийно-спасательных формирований. Составить схему актов.	<b>2 (2)</b>	ОК01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4. ПК 2.6.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовой статус спасателя</b>	<b>8</b>	
Тема 2.1. Понятие аварийно-спасательных формирований и их виды	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие аварийно-спасательных формирований. Виды аварийно-спасательных формирований. Поисково-спасательная служба и Спасательные воинские формирования: общие черты и отличия. Система и структура аварийно-спасательных формирований.	<b>2</b>	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4. ПК 2.6.
Тема 2.2. Личный состав аварийно-спасательных форм-	<i>Содержание учебного материала</i> Требования, предъявляемые к личному составу аварийно-спасательных формирований. Порядок приема на работу спасателей и прохождения ими службы в ава-	<b>2</b>	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4.

мирований. Аттестация АСФ и спасателей	рийно-спасательных формированиях. Порядок и правила аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей. Правила работы аттестационной комиссии. Последствия реализации решений аттестационной комиссии.		ПК 2.6.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работа (практическая подготовка)</b> 2. Порядок приема на работу спасателей. Решить ситуационные задачи. 3. Аттестация аварийно-спасательных формирований и спасателей. Решение ситуационных задач.	<b>4 (4)</b>	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4. ПК 2.6.
<b>Раздел 3.</b>	<b>Гражданское право</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Гражданские правоотношения. Защита нарушенных гражданских прав	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданских правоотношений и их виды. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Защита нарушенных гражданских прав. Порядок разрешения гражданско-правовых споров. Судебный порядок защиты гражданских прав. Возмещение материального ущерба, возмещение морального вреда.	<b>2</b>	ОК01, ОК 02 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4. ПК 2.6.
<b>Раздел 4.</b>	<b>Трудовое право</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1 Трудовые правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудовых правоотношений. Стороны трудовых правоотношений. Трудовой договор. Трудоустройство. Занятость населения. Безработица. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность работников. Понятие и виды ответственности работодателя за нарушение трудового законодательства.	<b>2</b>	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4. ПК 2.6.
Тема 4.2 Трудовые споры	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная ответственность работников. Понятие и виды трудовых споров. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.	<b>2</b>	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4. ПК 2.6.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работа (практическая подготовка)</b> 4. Порядок разрешения трудовых споров. Решение ситуационных задач.	<b>2 (2)</b>	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4. ПК 2.6.
<b>Раздел 5.</b>	<b>Административное право</b>	<b>2</b>	

Тема 5.1. Понятие административного права. Административное правонарушение	<i>Содержание учебного материала.</i> Понятие административного права. Предмет, метод административного права. Субъекты административного права. Понятие административного правонарушения и административной ответственности. Субъект административного правонарушения.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4. ПК 2.6.
<b>Раздел 6.</b>	<b>Уголовное право</b>	<b>6</b>	
Тема 6.1. Понятие уголовного права. Уголовная ответственность.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, предмет, метод уголовного права. Понятие преступления и его состав. Виды преступлений. Понятие и содержание уголовной ответственности. Возраст привлечения к уголовной ответственности.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4. ПК 2.6.
Тема 6.2. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	<i>Содержание учебного материала</i> Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4. ПК 2.6.
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работа (практическая подготовка)</b> 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Решение ситуационных задач.	<b>2(2)</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4. ПК 2.6.
	<b>Самостоятельная работа</b> Вид самостоятельной работы по разделу - самостоятельное освоение студентами следующих тем: 1. Порядок реализации принципа юридической силы нормативно-правового акта. 2. Постановление Правительства РФ N 1091 от 22 декабря 2011 года «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя». 3. Иск, как форма защиты гражданских прав. 4. Дисциплина труда. 5. Протокол об административном правонарушении. 6. Иски в административном судопроизводстве. 7. Преступления против жизни и здоровья человека.	<b>8</b>	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4. ПК 2.6.

	8. Уголовный процесс.		
	<b>Промежуточная аттестация зачет /дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>Промежуточная аттестация зачет /дифференцированный зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>Итого:</b>



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований», Конституция РФ, ТК РФ, КоАП РФ.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. «Градостроительный кодекс Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (КоАП РФ) Федеральный закон от 30.12.2001 г. No 195-ФЗ.
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» (УК РФ) Федеральный закон от 13.06.1996 г. No 63-ФЗ.
5. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ.
6. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 No 99-ФЗ.
7. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ. 9. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26 декабря 2008 г. No 294-ФЗ.
8. Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 N 151-ФЗ.
9. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. N 1091 "О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя"

**Основная литература**

1. Хлистун Ю.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Хлистун Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2018.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74501.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Матвеев, Р. Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>

**Дополнительная литература:**

1. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с.

2. Иванов Е.В Гражданское право. Общая часть: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата.-М.: Юрайт, 2015.-279 с.
3. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс: Учебник для бакалавриата.-6-е изд, перераб. и доп..-М.: Юрайт, 2015.-364 с.
4. Стахов А.И., Кононов П.И. Административное право России: Учебник для академического бакалавриата.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2015.-510 с.

#### **Интернет ресурсы**

Правительство Российской Федерации [www.government.ru](http://www.government.ru)

Официальный сайт МЧС РФ [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

Официальный сайт ГУ МЧС России по Ставропольскому краю [www.24.mchs.gov.ru](http://www.24.mchs.gov.ru)

Электронная поисковая система Консультант Плюс

Электронная поисковая система Гарант

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Общие компетенции		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Защита практических работ, обсуждение и оценивание выполнения индивидуальных заданий, экспертное или совместно с обучающимися оценивание выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать</p>	<p>Защита практических работ, обсуждение и оценивание выполнения индивидуальных заданий, экспертное или совместно с обучающимися оценивание выполнения самостоятельной работы.</p>

	различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Защита практических работ, обсуждение и оценивание выполнения индивидуальных заданий, экспертное или совместно с обучающимися оценивание выполнения самостоятельной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Защита практических работ, обсуждение и оценивание выполнения индивидуальных заданий, экспертное или совместно с обучающимися оценивание выполнения самостоятельной работы.

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Защита практических работ, обсуждение и оценивание выполнения индивидуальных заданий, экспертное или совместно с обучающимися оценивание выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Защита практических работ, обсуждение и оценивание выполнения индивидуальных заданий, экспертное или совместно с обучающимися оценивание выполнения самостоятельной работы.</p>

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»  
(ГБПОУ ГТМАУ)

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета

 И.Ю. Бутакова

15 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ГТМАУ

 Л.М. Фенева

18 мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

По специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». с учетом Плана мероприятий по реализации в 2023 - 2027 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, утвержденного *Приказом Министерства просвещения РФ от 07.07.2022 г. №535, зарегистрирован Минюсте РФ 08.08. 2022 г., регистрационный № 69570*

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»

Составители:

Головина А.В. – заместитель директора по УВР.

Дядюк М.Н. – заместитель директора по УМР

Чужинова И.И. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии

Рекомендовано решением педагогического совета ГБПОУ ГТМАУ  
**Протокол № 6 от 18.05.2023 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> <b>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2023–2027 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b>20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях</b>, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от <u>07.07.2022</u> г. №535, зарегистрирован Минюсте РФ <u>08.08. 2022</u> г., регистрационный № <u>69570</u></i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет: Фенева Лариса Михайловна – директор ГБПОУ ГТМАУ Головина А.В. – заместитель директора по учебно-воспитательным вопросам Акимович Сергей Александрович – заместитель директора по правовым вопросам Дядюк Марина Николаевна – заместитель директора по учебно-методической работе Касьяненко Ирэна Салаватовна – заместитель директора по учебной работе Педагогический коллектив Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объ-



единений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Ставропольского края.	<b>ЛР 18</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 19</b>
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения Рос-	<b>ЛР 20</b>

сии от 17.12.2020 N 747)	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 21</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 22</b>
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<b>ЛР 24</b>
Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<b>ЛР 25</b>
Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 27</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 28</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 29</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных ре- зультатов реализа- ции программы вос- питания</b>
ОП.6.01 Русский язык	ЛР 1,4,6,9,13
ОП.6.02 Литература	ЛР 1,4,6-7
ОП.6.03 История	ЛР 1-12
ОП.6.04 Обществознание	ЛР 1-15
ОП.6.05 География	ЛР 1-17
ОП.6.06 Иностранный язык	ЛР 1-2,4-15
ОП.6.07 Математика	ЛР 5-10,13
ОП.6.08 Информатика	ЛР 4,10,13-14,21,23,24
ОП.6.09 Физическая культура /Адаптивная физическая культура	ЛР 2-3,5-13
ОП.6.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 11-14
ОП.6.11 Физика	ЛР 5-10
ОП.6.12 Химия	ЛР 1-12
ОП.6.13 Биология	ЛР 5-10
ОП.6.14 Родной язык	ЛР 1,4,7,9
ОП.6.15 Индивидуальный итоговый проект	ЛР 1-12
СГ.01. История России	ЛР 1-12
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-20
СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7, 9, 13, 15
СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 13, 17, 23, 28-29
ОП. 01. Инженерная графика	ЛР 15, 24
ОП. 02. Техническая механика	ЛР 4, 13, 19, 24
ОП. 03. Информационные технологии в профессиональной деятель- ности	ЛР 13-15, 18,21, 23-24
ОП. 04. Основы эксплуатации электрооборудования	ЛР 13-15. 18-19,23-24
ОП. 05. Метрология и стандартизация	ЛР 3-7
ОП. 06. Математика	ЛР 13-14, 16, 18, 23, 25
ОП. 07. Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР 4, 13, 19, 24
ОП. 08. Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	ЛР 22-23, 25
ОП. 09. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	ЛР 1, 7, 9-10, 15-17, 19, 24-26, 30-32
ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ЛР 28,29
МДК 01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ	
МДК 01.02. Аварийно-спасательные работы на высоте	
МДК 01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	
МДК 01.04. Оказание первой помощи и психологическая поддержка	
УП.01.01 Учебная практика	

ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.01.Э. Экзамен (квалификационный)	
ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ЛР 28,29
МДК 02.01. Потенциально опасные процессы и производства	
МДК 02.02. Организация защиты населения и территорий	
УП. 02. Учебная практика	
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.02.Э. Экзамен (квалификационный)	
ПМ.03. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ЛР 14, 26
МДК 03.01. Основы топографии	
МДК 03.02. Выживание в природной среде	
МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	
УП.03. Учебная практика	
ПП. 03. Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.03.Э. Экзамен (квалификационный)	
ПМ.04. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ЛР 28,29
МДК 04.01. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	
МДК 04.02. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	
МДК 04.03. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	
МДК 04.04. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	
УП. 04. Учебная практика	
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.04.Э. Экзамен (квалификационный)	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный)	ЛР 14, 26
МДК.05.01 Учет и проведение проверок систем внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения	
МДК.05.02 Пожарно-строевая подготовка	
МДК.05.03 Пожарная безопасность зданий и сооружений	
УП. 05. Учебная практика	
ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.05. Э. Квалификационный экзамен	
ПМ.06. Выполнение работ по профессии 26534 Спасатель	ЛР 14, 26
МДК.06.01. Тактика выбора решающих направлений при ведении аварийно-спасательных работ	
МДК.06.02. Применение средств спасения при чрезвычайных ситуациях	
УП. 06. Учебная практика	
ПП.06. Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.06. Э. Квалификационный экзамен	

ПДП Производственная практика (преддипломная)	
ГИА. Государственная итоговая аттестация	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 12 мая 2021 года № 241 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразо-

вательных программ»;

- Примерной образовательной программы по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по СВ, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на официальном сайте техникума <https://geo-tech.pф>.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГБПОУ ГТМАУ

**Протокол № 6 от 18.05.2023 г.**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УГПС 20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

на период 2023-2027 г.

г. Георгиевск 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата /сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							
1.	ЦК классных руководителей групп	Классные руководители групп	31.08.2023 11.00-12.00	Лекционный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
2.	Классный час.	1 курсы	01.09.2023 9.00	Учебные аудитории	Классные руководители, зав. отделениями	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
3.	День знаний. Линейка	1-4 курсы	04.09.2023 9.00-11.00	Прилегающая территория ГБПОУ ГТМАУ	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»,
4.	Классный час: проведение первичного (дополнительного) инструктажа по правилам пожарной безопасности, разъяснение алгоритма действий обучающихся при со-	1 курсы	04.09.2023 09.00-11.00	Учебные аудитории	Классные руководители, зав. отделениями	ЛР 1-12,14	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»,

	вершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности (с по фамильным отражением сведений в листе проведенного инструктажа), знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:						«Правовое сознание»
5.	Торжественная церемония поднятия Государственного Флага РФ и исполнения гимна РФ	1-4 курсы	Еженедельно, понедельник в 8.00	Прилегающая территория ГБПОУ ГТМАУ	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
6.	Классный час: проведение дополнительного инструктажа по правилам пожарной безопасности, разъяснение алгоритма действий, обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том	2-4 курсы	04.09.2023 11.00-12.00	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

	числе террористической направленности (с по фамильным отражением сведений в листе проведенного инструктажа), профилактическая работа по всем видам профилактике.						
7.	<p>Мероприятия по повышению правовой культуры избирателей:</p> <p>- принять участие во всероссийской компании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся ОО «Твой выбор»</p> <p>- Классный час Разговоры о важном. Тема: «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»</p>	<p>2-4 курсы</p> <p>1-4 курсы</p>	<p>04.- 16.09.2023</p> <p>25.09.2023</p>	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, зав. отделениями классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Встреча с представителями диаспор ГГО, представителями ОВД, прокуратуры, ФСБ, НАТК	1-2 курсы	04.09.2023 14.00	Актный зал	Зам. директора по УВР, ПВ, СБ, психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

9.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	2 курсы	04.09.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12,16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
10.	Участие в международной акции «Диктанте Победы»	2-4 курсы	сентябрь 2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
11.	Тематические мероприятия по профилактике: предупреждение межнациональных конфликтов, этнического и религиозного экстремизма в молодежной среде, противодействие коррупции и формирование нетерпимого отношения коррупции среди молодежи, профилактика детского травматизма, соблюдение ПДД, деструктивное поведение (административных правонаруше-	Обучающиеся 1-4 курс	01.09-30.09.2023	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,	ЛР 10, 16, 31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

	ний и уголовных преступлений, употребления алкоголя, курения, ПАВ, суицидального поведения), буллинга, безопасности в сети Интернет	1-2 курс					
12.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	1 курсы	01.09-30.09.2023	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 1-12, 13,18,25,31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
13.	Родительские собрания по учебным группам	1-2 курсы родители обучающихся	сентябрь 2023	Учебные аудитории, актовый зал	Директор техникума, зам. директора по УР, Заместитель директора по УВР, зав.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
14.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов	1-3 курс	До 05.09.2023, далее ежемесячно до 10		Заместитель директора по УВР, социальный пе-	ЛР 1-12,14	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное

	<b>формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение</b>		<b>числа</b>		<b>дагог</b>		<b>занятие»</b>
<b>15.</b>	<b>Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел</b>	<b>дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа</b>	<b>До 05.09. 2023, далее постоянно каждый месяц</b>		<b>Социальный педагог</b>	<b>ЛР 14,15,18,31</b>	<b>«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»</b>
<b>16.</b>	<b>Заседание Студенческого совета</b>	<b>1-4 курсов</b>	<b>06.09.2023</b> <b>Далее ежемесячно, первая неделя</b>	<b>Актовый зал</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>ЛР 1-12, 13,31</b>	<b>«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»</b>
<b>17.</b>	<b>Беседа «Международный день распространения грамотности»</b>	<b>1-2 курсы</b>	<b>08.09. 2023</b>	<b>Учебные аудитории</b>	<b>Классные руководители групп</b>	<b>ЛР 1-12,16,30</b>	<b>«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»,</b>



							«Правовое сознание»
18.	Классный час «Международный день памяти жертв фашизма».	1-2 курсы	08.09. 2023	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
19.	Принять участие мероприятиях Министерства просвещения Российской Федерации, приуроченных ко Дню СПО	2-4 курсы	сентябрь 2023	онлайн	Классные руководители групп	ЛР 1-12	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
20.	Классный час Разговоры о важном. Тема: Там, где Россия	1-4 курсы	11.09. 2023	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
21.	Классный час Разговоры о важном. Тема: 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	1-4 курсы	18.09. 2023	Учебные аудитории	Классные руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»,

							«Правовое сознание»
22.	Принять участие в мероприятиях посвященные Дню города	1-4 курсы	24.09.2023	ГГО	Зам. директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
23.	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	1 курсы	сентябрь – октябрь 2023	Учебный корпус, аудитории	Педагоги - психологи	ЛР 1-12, 13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
24.	Неделя безопасности дорожного движения: - Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Георгиевска «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога	1-2 курсы  3 курсы	23-29.09.2023	Актовый зал	Заместитель директора УВР, ПВ, СБ	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-

	уважала нас!»	1-3 курсы					эстетической среды»
			<b>ОКТАБРЬ</b>				
25.	Встреча с ветеранами труда, посвященное Международному дню пожилых людей и Проф. Тех образованию. Классные часы, посвященные празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.)	1-3 курсов	03.10. 2023	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, музыкальный руководитель	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
26.	Декада безопасности гражданской обороны и защита в ЧС. 4 октября - день ГО и ЧС	1-3 курсы	03.10.-15.10 2023	Учебные корпуса, аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-12, 16	«Учебное занятие», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
27.	Беседа. 4 октября - день защиты животных	1-2 курсы	04.10.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 16	
28.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учи-	1-4 курсы	05.10.2023	Актный	Заместитель директора по	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация

	теля			зал	УВР		предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
29.	Классный час Разговоры о важном. Тема: О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1-4 курсы	09.10.2023	Учебные корпуса, аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
30.	Классный час. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.	1-2 курсы	09.10.2023	Учебные корпуса, аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
31.	Лекция, посвященная Дню отца в России (история праздника)	1-2 курсы	13.10.2023	Учебные корпуса, аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»

32.	Мероприятия: «Посвящение в студенты»	1 курсы	октябрь 2023	Актовый зал	Воспитатель, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
33.	Классный час Разговоры о важном. Тема: По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1-4 курсы	16.10.2023	Учебные корпуса, аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление»
34.	Классный час Разговоры о важном. Тема: День спецназа	1-4 курсы	23.10.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
35.	Книжно-журнальная выставка, посвященная Международному Дню школьных библиотек	1-3 курсы	25.10.2023	Библиотека, читальный зал	Библиотекарь	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
36.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы, СНЮ-	Обучающиеся 1-3 курсы	27.10.2023	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог,	ЛР 1-12, 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

	Сов)». Встреча с врачом наркологом						
37.	Неделя безопасности в сети Интернет:  - Классные часы «День интернета»;  - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1-3 курсы	24-29.10.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
38.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	3 курсы	29.10.2023	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР и ПМ, классные руководители	ЛР 1-12,17,22,25	«Профессиональный выбор»
39.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	1-2 курсы	В течение года	Территория ГБПОУ ГТМАУ	Классные руководители	ЛР 1-12,31	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
40.	Классный час Разговоры о важном. Тема: День народного единства	1-4 курсы	30.10.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
			<b>НОЯБРЬ</b>				
41.	Классный час Разговоры о	1-4 курсы	06.11.2023	Учебные	Классные руко-	ЛР 1-12	«Ключевые дела

	важном. Тема: Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии			аудитории	водители		ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»,
42.	Всероссийский этнографический диктант	1-4 курсы	06-07.11.2023	Он-лайн	Заместитель директора по УВР, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1-12,31	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно-эстетической среды»
43.	Беседа. День Октябрьской революции 1917 г.	1-3 курсы	07.11.23	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»,
44.	Видеолекторий. Военный парад на Красной площади в Москве 1941 г.	1-3 курсы	07.11.23	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»,
45.	День памяти, погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов ОВД	1-3 курсы	08.11.2023	Учебные аудитории	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 22,17	«Правовосознание», «Учебное занятие»
46.	Экскурсии на производстве и организациях	2-3 курсы	В течение месяца	Производство ГГО	Заместитель директора по ПП	ЛР 1-12,17,22	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
47.	Всероссийский экологический	1-4 курсы	10.11.2023	Он-лайн	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1-12,31	«Ключевые дела ПОО», «организация

	диктант				преподаватели спец. дисциплин		предметно- эстетической среды»
48.	Классный час Разговоры о важном. Тема: Что такое Родина? «Кавказ - наш общий дом»	1-4 курсы	13.11.23	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
49.	Классный час Разговоры о важном. Тема: О взаимоотношениях в семье  (День матери)	1-4 курсы	20.11.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»,
50.	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Начало всему-Мама»	1 курс	20.11.2023	Читальный зал библиотеки	Библиотекарь, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
51.	Профилактика  «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный СКФО»;	1-2 курсы	ноябрь 2023	Учебные аудитории	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребёнка	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»



	<p>- «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки»</p> <p>- Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»</p>						
52.	Акция День отказа от курения	1-3 курсы	28.11.2023	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
			<b>ДЕКАБРЬ</b>				
53.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании	1-3 курсы	01.12.2023	Он - лайн	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
54.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	1-2 курсы	01.12.2023	Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
55.	Беседа. День Неизвестного Солдата	1-3 курсы	03.12.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация

							предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
56.	Акция милосердия, посвященная международному Дню инвалида	1-3 курсы	03.12.2023	Адресная помощь инвалидам	воспитатель	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
57.	Классный час Разговоры о важном. Тема: Мы вместе. Уроки доброты. День добровольца (волонтера)	1-4 курсы	04.12.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
58.	День рождения техникума	1 - 4курсы	05.12.2023	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
59.	Классный час Разговоры о важном. Тема: Герои нашего времени	1-4 курсы	11.12.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
60.	Лекция «Конституция-основной закон нашей страны»	1-2 курсы	09.12.2023	Учебные аудитории	Классные руководители,	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

61.	Конституционный диктант	1 -3 курсы	12.12.2023	Он-лайн	Классные руководители,	ЛР 1- 12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание
62.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	1-2 курсы	07-11.12.2023	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители,	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
63.	Профилактика на зимние каникулы: - Инструктаж по правилам ПДД - Профилактика суицидального поведения. - Использование электроприборов в быту. - Профилактика безопасного использовании газа в быту - Профилактика пожарной безопасности - Запрет на использовании пиротехники на территории техникума и в помещениях образовательной организации. - Профилактика терроризма.	1-3 курсы	25.12.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика употребления наркотических и психотропных средств, СНЮСов</li> <li>- Профилактика административных правонарушений и уголовных преступлений.</li> <li>- Правила поведения на воде в зимний период.</li> <li>- Правила поведения несовершеннолетних на железной дороге.</li> <li>- Профилактика обращения с огнестрельным и холодным оружием.</li> <li>-Профилактика заболеваний COVID-19.</li> </ul>						
64.	Родительская собрание. Профилактическая работа в период зимних каникул	1-2 курсы	22.12.2023	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

**ЯНВАРЬ**

65.	Классный час. Георгиевск в период оккупации	1-3 курсы	15.01.2024	Экскурсии в музей, памятные места ГГО	Классные руководители, заведующие отделением	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
66.	Классный час Разговоры о важном. Тема: От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1-4 курсы	15.01.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»,
67.	Классный час Разговоры о важном. Тема: Налоговая грамотность	1-4 курсы	22.01.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»,
68.	День российского студенчества «Татьянин день»	1-4 курсы	25.01. 2024	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
69.	Мероприятия, посвященные полному снятию блокады Ленинграда:	1-4 курсы	26.01. 2024	Лекционный зал	Классные руководители, зав. отделениями	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	<p>- Класс- ный час. «Героический по- двиг защитников Ленинград а» (работа с историческими документами)</p> <p>- участие в акции «Без срока давности: Ленинград не по- коренный город»</p>						
70.	<p>Информационный час: День освобождения Красной армией крупнейшего «лаге- ря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холоко- ста</p>	1-2 курсы	26.01.2024	Лекционны й зал	Классные руководители,	ЛР 1-12	«Цифровая среда», «Организация пред- метно-эстетической среды»,
71.	<p>Работа с социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение до- говоров по организации и проведение практики</p>	3-4 курсы	В течение месяца	Учебные аудитории	Заведующие практик, специа- лист по ПО и трудоустройству выпускников	ЛР 1-12, 25	«Профессиональный выбор»
72.	<p>Классный час Разговоры о важном. Тема: Союзники</p>	1-4 курсы	29.01.2024	Учебные	Классные руко-	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая

	России			аудитории	водители		среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
73.	Тематические мероприятия по профилактике: предупреждение межнациональных конфликтов, этнического и религиозного экстремизма в молодежной среде, противодействие коррупции и формирование нетерпимого отношения коррупции среди молодежи, профилактика детского травматизма, соблюдение ПДД, деструктивное поведение (административных правонарушений и уголовных преступлений, употребления алкоголя, курения, ПАВ, суицидального поведения), буллинга, безопасности в сети Интернет	1-3 курс	31.01.2024	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители,	ЛР 10, 16, 27	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							

74.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах	1-3 курсы	В течение месяца	Спортивный зал	Руководитель ФВ, преподаватели ОБЖ, классные руководители	ЛР 1-12,17	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Учебное занятие»
75.	День воинской славы России.  81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Круглый стол «Они отстояли Родину»	1-2 курсы	02.02.2024	Актный зал	Классные руководители, зав. отделениями	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
76.	Круглый стол на тему «Преступление немецко-фашистских захватчиков в 1941-1945 гг.»						
77.	Принять участие в межрегиональный патриотический фестиваль - конкурс солдатской песни "Солдатский Конверт"	1-2 курсы	февраль	ГГО	Музыкальный руководитель	ЛР 1-12, 22	



78.	Встреча с работодателями для выпускников	4 курс	02.02.2024	Учебные аудитории	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 13-15,16-27	«Профессиональный выбор»
79.	Акция волонтерского отряда «Всемирная дата борьбы против рака»	1-3 курсы	04.02.2024	ГГО	Воспитатель	ЛР 1-12	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
80.	Классный час Разговоры о важном. Тема: 190 лет со дня Рождения Д. Менделеева. День российской науки	1-4 курсы	06.02.2024	Лекционные зал	Классные руководители	ЛР 1-12	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
81.	Классный час Разговоры о важном. Тема: День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1-4 курсы	12.02.2024	Библиотека	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
82.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»	Обучающиеся 2-3 курс	15.02.2024	Актовый зал	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
83.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от куре-	1-2 курсы	09.02-16.02.2024	Лекционные зал	Информационный отдел, педагоги – психологи, классные	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	<p>ния;</p> <p>-конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»</p>				руководители,		
84.	<p>Классный час. «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтонное письмо), посвященный дню защитника Отечества</p>	1-2 курсы	22.02.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12,	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
85.	<p>Круглый стол, посвященный международному дню родного языка</p>	2 курс	21.02.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 21	«Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
86.	<p>Принять участие в концерте посвященных Дню защитника Отечества</p>	1-4 курсы	22.02.2024	Актный зал	Зам. директора по УВР, музыкальный руководитель, хореограф	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные
87.	<p>Классный час Разговоры о важном. Тема: День</p>	1-4 курсы	26.02.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация

	первооткрывателя						предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
<b>МАРТ</b>							
88.	<p>Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»</li> <li>- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»</li> </ul>	1-2 курсы	01.03. – 11.03.2024	Актовый зал	Социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
89.	<p>Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровое питание»,</li> <li>- «Значение сна»,</li> <li>- дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту</li> </ul>	1-2 курсы	01.03. – 11.03.2024	Актовый зал	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»

90.	Классный час Разговоры о важном. Тема: Как найти свое место в обществе	1-4 курсы	04.03.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
91.	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»	1-4 курсы	05.03 – 07.03.2024	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководитель ФК, музыкальный руководитель, хореограф	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
92.	Классный час Разговоры о важном. Тема: Всемирный фестиваль молодежи	1-4 курсы	11.03.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
93.	День воссоединения Крыма с Россией - Классный час Разговоры о важном. Тема: «Крым. Путь домой»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»;	1-4 курсы	18.03.2023	Учебные аудитории	Педагог воспитатель, классные руководители, преподаватели истории, заведующие отделением	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»

	- виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову						
94.	Классный час. Разговоры о важном. Тема: «Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1-4 курсы	25.03.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 16	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
95.	Беседа. Всемирный день театра	1-2 курсы	27.03.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
96.	Принять участие в - Краевом фестиваль-конкурс художественного творчества "Я вхожу в мир искусств" - Краевой фестиваль-конкурс студенческой молодежи "Студенческая весна Ставрополя"	1-4 курсы	март 2024	Учебные аудитории	Зам.директора по УВР, музыкальный руководитель, хореограф	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные организации»
97.	Проведение дополнительного инструктажа по правилам пожарной безопасности, разъяснение алгоритма действий, обучающихся при соверше-	1-3 курс	28.03.2024	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР и ПМ., начальник СБ	ЛР 1-12, 25	«Кураторство и поддержка»

	нии (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности (с по фамильным отражением сведениям в листе проведенного инструктажа)  Собрание студентов 3 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	3 курс					
98.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	1-2 курсы	В течение месяца	Учебные аудитории	Классные руководители,  педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
99.	День открытых дверей ГБПОУ ГТМАУ	2-4 курсы	апрель 2024	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, секретарь приемной комиссии	ЛР 1-12, 17,22	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные обще-

							ственные
100.	Участие в движение «Профессионалы»	2-3 курсы	В течение месяца	Учебные мастерские	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 1-12, 17,22	«Профессиональный выбор»
101.	Классный час. Разговоры о важном. Тема: 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1-4 курсы	01.04.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
102.	<p>Месячник здоровья</p> <p>- Классный час. Разговоры о важном. Тема: Россия - здоровая держава-</p> <p>- Принять участие в мероприятиях Месячника здоровья ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» в рамках краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья»;</p> <p>- Принять участие в волонтерском движении «За здоровый образ жизни»;</p>	1-3 курсы	01.04. – 30.04.2024	Учебные аудитории	Зам. директора по УВР, руководители ФК, педагог-психолог, воспитатель, классные руководители, зав. отделением	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные

	<p>- Мероприятие «Всемирный день борьбы с туберкулезом»</p> <p>- Организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи по сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся, предупреждению суицидальных действий среди подростков.</p>						
103.	Классный час. Разговоры о важном. Тема: «Я вижу Землю! Это так красиво»	1-4 курсы	08.04.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
104.	Классный час. Разговоры о важном. Тема: Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1-4 курсы	15.04.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
105.	Классный час, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их	1-2 курсы	19.04.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация



	пособниками в годы ВОВ						предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
106.	Классный час. Разговоры о важном. Тема: Всемирный день земли. Экологичное потребление	1-4 курсы	22.04.2024	Учебные аудитории	Преподаватели биологии и химии	ЛР 1-12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»,
107.	Классный час: «Кавказ – наш общий дом», выставка книг «Традиции и обычаи народов Северного Кавказа»	1-2 курсы	25.04.2024	Библиотека	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1-12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
108.	Классный час. Разговоры о важном. Тема: Труд крут!  Беседа: «День труда» (встреча с людьми разных профессий)	1 2курсы  3-4 курсы	29.04.2024	Учебные аудитории  Актовый зал	Зам. директора по УВР, зав отделениями, классные руководители	ЛР 1-12, 17.22,27	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
109.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	Родители и законные представители	25.04.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

110.	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	3-4 курсы	25-30.04.2024	Учебные аудитории	Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников	ЛР 1-12, 17.22,27	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
111.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видео лекторий	1-2 курсы	25.04.2024	Библиотека	Зам. директора по УВР, библиотекарь, преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1-12, 31	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
112.	Лекция. День российского парламентаризма.	1 курсы	26.04.2024	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

**МАЙ**

113.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	1-3 курсы	02.05.2024	ГГО	Педагог - организатор	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
114.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	1-4 курсы	02.05.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 17	«Ключевые дела ПОО»
115.	Встреча представителя духовенства с обучающимися техникума. - Православные пасхальных	1 – 3 курсы	03.04.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	<b>традиции</b> <b>- «Пасхальный мастер – класс»</b>						<b>самоуправление»</b>
<b>116.</b>	<b>Торжественный митинг посвященный дню Победы в ВОВ против фашистских захватчиков</b>	<b>1-3 курсы</b>	<b>09.05.2024</b>	<b>ГГО</b>	<b>Заместитель директора по УВР</b>	<b>ЛР 1-12, 17</b>	<b>«Ключевые дела ПОО»</b>
<b>117.</b>	<b>Классный час. Разговоры о важном. Тема: Урок памяти</b>	<b>1-3 курсы</b>	<b>06.05. – 09.05.2024</b>	<b>Учебные аудитории</b>	<b>Классные руководители</b>	<b>ЛР 1-12, 17</b>	<b>«Ключевые дела ПОО»</b>
<b>118.</b>	<b>Акция «Бессмертный полк»</b>	<b>1-3 курсы</b>	<b>06.05. – 09.05.2024</b>	<b>ГГО</b>	<b>Классные руководители</b>	<b>ЛР 1-12, 17</b>	<b>«Ключевые дела ПОО»</b>
<b>119.</b>	<b>Городская акция «Свеча Памяти»</b>	<b>1-3 курсы</b>	<b>06.05. – 09.05.2024</b>	<b>ГГО</b>	<b>Классные руководители</b>	<b>ЛР 1-12, 17</b>	<b>«Ключевые дела ПОО»</b>
<b>120.</b>	<b>Акция «Георгиевская ленточка»</b>	<b>1-3 курсы</b>	<b>06.05. – 09.05.2024</b>	<b>ГГО</b>	<b>Руководитель волонтерским отрядом</b>	<b>ЛР 1-12, 17</b>	<b>«Ключевые дела ПОО»</b>
<b>121.</b>	<b>Флешмоб «День Победы»</b>	<b>1-3 курсы</b>	<b>06.05. – 09.05.2024</b>	<b>ГГО</b>	<b>Классные руководители</b>	<b>ЛР 1-12, 17</b>	<b>«Ключевые дела ПОО»</b>
<b>122.</b>	<b>Посещение музея</b>	<b>1 курсы</b>	<b>06.05. – 09.05.2024</b>	<b>Музей ГТМАУ</b>	<b>Руководитель волонтерским отрядом</b>	<b>ЛР 1-12, 17</b>	<b>«Ключевые дела ПОО»</b>
<b>123.</b>	<b>Классный час. Разговоры о важном. Тема: Будь готов!</b>	<b>1-2 курсы</b>	<b>13.04.2024</b>	<b>Учебные аудитории</b>	<b>Классные руководители</b>	<b>ЛР 1-12</b>	<b>«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация</b>

	<p>Ко дню детских общественных организаций</p> <p>Лекция: «О важности социально-общественной активности», посвященных дню детских общественных организаций России.</p>	3 курс					<p>предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»</p>
124.	Беседа. Международный день музеев	1-2 курсы	16.05.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	<p>«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»,</p>
125.	День славянской письменности и культуры	1-2 курсы	24.05.2024	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1-12	<p>«Учебное занятие», «Цифровая среда»</p>
126.	Беседа: «Противодействие коррупции и формирование нетерпимого отношения к коррупции среди обучающихся»	1-3 курсы	30.05.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	<p>«Учебное занятие»</p>

127.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака, смени сигарету на конфету.	1-3 курсы	31.05.2024	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
128.	Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в ВУЗах	3 курсы	В течение месяца	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12, 17	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>							
129.	Мероприятия, посвященные дню защиты детей	1 курсы	01.06.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
130.	<p>Мероприятия посвященные дню русского языка. Пушкинский день России:</p> <p>- Классный час. Разговоры о важном. Тема: Русский язык.</p> <p>Великий и могучий.</p> <p>225 со дня рождения</p> <p>А. С. Пушкина</p> <p>- Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;</p> <p>- Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С.</p>	1-2 курсы	03.- 06.06.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	Пушкина»						
131.	Классный час, посвященный Дню России	1 курсы	12.06.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
132.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	1-3 курсы	20-22.06.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12,17	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
133.	Принять участие во Всероссийском форуме «Большая перемена»	1-3 курсы	июнь	Он-лайн	Преподаватели спец дисциплин, классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
134.	Классный час: «Профилактика в период летних каникул»  - Инструктаж по правилам ПДД  - Профилактика суицидального поведения.  - Профилактика использования электроприборов в быту.	1-3 курсы	25.06.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

<ul style="list-style-type: none"><li>- Профилактика пожарной безопасности</li><li>- Профилактика терроризма.</li><li>- Профилактика употребления наркотических и психотропных средств, СНЮСов</li><li>- Профилактика административных правонарушений и уголовных преступлений.</li><li>- Правила поведения на воде в летний период.</li><li>- Профилактика поведения в лесу.</li><li>- Профилактика Крымской геморрагической лихорадки</li><li>- Правила поведения несовершеннолетних на железной дороге.</li><li>- Профилактика обращения с огнестрельным и холодным оружием.</li><li>-Профилактика заболеваний</li></ul>						
---	--	--	--	--	--	--

	<b>COVID-19.</b>  -Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм в общественных местах.						
135.	Родительское собрание. Профилактика в период летних каникул.	1-2 курсы	27.06.2024	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка» «Родительская поддержка»
136.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	1-3 курсы	27.06.2024	ГГО	Руководитель волонтерским отрядом	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
137.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2024	Актный зал	Классные руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>							
138.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2024	Он-лайн через официальную страничку ВК	Социальный педагог	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
139.	Экскурсии на производстве	2 курсы	По графику	ГГО	Заместитель	ЛР17,22,25	Профессионально-ориентирующее



	и организациях				директора по ПП		направление
140.	Участие в деятельности летних трудовых отрядов детей и молодежи	1 курсы	По графику		Руководитель студенческих отрядов	ЛР 17,19,20	Профессионально-ориентирующее направление
141.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
142.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

Фенева

Лариса

Михайловна

Подписано цифровой  
подписью: Фенева

Лариса Михайловна

Дата: 2023.05.18

11:37:11 +03'00'